

КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Социально-психологический институт

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПИ

М.С. Яницкий

2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Проектно-технологическая практика

Направление подготовки

39.04.01 «Социология»

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

«Социология управления»

уровень профессионального образования

высшее образование – магистратура

Форма обучения

Очная, заочная

Кемерово 2020

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

Целями учебной практики являются:

- формирование у магистрантов навыков научно-исследовательской деятельности;
- выработка навыков и опыта для самостоятельной теоретической подготовки;
- обеспечение взаимосвязи между полученными теоретическими знаниями и практической деятельностью по применению этих знаний в ходе научно-исследовательской работы.

Задачи учебной практики:

- ✓ закрепить, углубить и расширить теоретические знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе теоретического обучения;
- ✓ овладеть профессионально-практическими умениями, научно-исследовательскими, производственными компетенциями, навыками и передовыми методами труда;
- ✓ овладеть нормами профессии в мотивационной сфере: осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии;
- ✓ овладеть основами профессии в операционной сфере: ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем);
- ✓ изучить различные стороны профессиональной деятельности: социальную, правовую, психологическую, техническую, технологическую, экономическую и т. д.

1. Тип учебной практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Стационарная.

2. Способы проведения учебной практики

Учебная практика может проходить стационарно:

1. В студенческой группе, которая может объединять магистрантов с разных курсов и факультетов. Это обусловлено тем, что такая группа объединяется вокруг какой-то научно-исследовательской проблемы, которая включена в научную тематику кафедры. Руководителем группы может быть любой преподаватель, сотрудник или аспирант (если тема исследовательской группы близка его научным интересам).

Одним из условий эффективности данного вида научно-исследовательской практики является, во-первых, учет индивидуальных, познавательных и исследовательских возможностей каждого студента; во-вторых, актуальность избранной проблемы для работы группы; в-третьих, строгий контроль за посещаемостью и учетом, включение в деятельность группы каждого студента; в-четвертых, обозначение для студентов перспективы их дальнейшего профессионального роста; в-пятых, важно в конце каждого учебного года в зависимости от поставленных задач получать

конкретные результаты, которые должны быть оформлены в виде тезисов, совместного проекта, гранта, обзорных материалов и т. д.

Работа в научно-исследовательской группе оформляется как факультативное занятие и оценивается руководителем этого вида практики.

2. При включении магистрантов в научно-исследовательские коллективы преподавателей и сотрудников кафедры или факультета. В данном случае возможны различные формы участия студентов в исследовательской деятельности. Руководителем научно-исследовательской практики магистрантов в этом случае может быть любой член исследовательского коллектива, который ставит перед студентом конкретные исследовательские задачи и затем контролирует их исполнение. Между руководителем и магистрантом происходит постоянный обмен информацией (это могут быть специально установленные дни и часы, либо он идет в процессе их совместной деятельности), который позволяет студенту более четко осознавать справляется ли он с поставленными задачами или нет, а также понимать каковы его конкретная роль в различных ситуациях. Руководитель постоянно следит за профессиональным ростом магистранта. На основе данной формы научно-исследовательской практики магистрант может готовить выпускную работу.

3. В форме подготовки инициативной студенческой группой грантов, предоставляемых в различные фонды, и в случае успеха – работа по проекту данного гранта.

Данная форма научно-исследовательской практики способствует формированию у магистрантов навыков самостоятельной исследовательской деятельности, формирует степень ответственности за проведение исследования, предоставленные результаты, а также за уровень и характер их интерпретации. Таким образом, целесообразно научно-исследовательскую практику сочетать с работой либо в студенческой научно-исследовательской группе, либо с работой студентов в научном коллективе преподавателей и сотрудников факультета.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП

В результате прохождения научно-исследовательской практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

код компетенции	результаты освоения ООП (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Владеть: - навыками межличностной и

УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	межкультурной коммуникации; - толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия. - способностью использования теоретических знаний в практической деятельности;
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	- навыками сбора, обработки и анализа информации; - навыками оформления публикаций с учетом библиографических требований;
ОПК-2	Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	- способностью использования фундаментальных социологических знаний; - культурой мышления, - способностью анализировать и обобщать информацию;
ОПК-4	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	- навыками практического использования базовых знаний и методов математики и естественных наук в социологическом исследовании; - приемами прикладного статистического анализа социологической информации; - способностью использования социологических знаний в практической деятельности; - навыками применения законодательства при решении практических задач. - способностью использования социологических знаний в практической деятельности; - навыками применения законодательства при решении практических задач; - навыками использования информационных технологий при анализе социологических данных; - способностью использования социологических знаний в практической деятельности; - навыками планирования социологических и маркетинговых исследований; - навыками получения информации из различных источников, в том числе Интернет.

4. Место учебной практики в структуре ООП

Для успешного прохождения практики магистрантам необходимо усвоить следующие теоретические дисциплины: «Социология», «Современные социологические теории».

Учебная практика является логическим продолжением профессионального обучения. Она является площадкой для закрепления знаний

и умений, полученных на занятиях по данным общенаучным, профессиональным и профильным дисциплинам.

Объём учебной практики и её продолжительность Общий объём практики составляет 6 зачетных единиц. Продолжительность практики 4 недели.

5. Содержание учебной практики

1. Подготовительный этап

- Инструктаж по ТБ
- Установочная конференция
- Определение индивидуального задания на практику

2. Основной этап

В качестве индивидуального задания магистранту может поручиться следующие:

✓ Составление библиографии с краткими аннотациями по теме диссертации (не менее 20 источников).

✓ Подготовка исследовательского проекта, тематика которого соотносится с выбранной темой магистерской диссертации и направлениями научно-исследовательской работы кафедры.

✓ Подготовка доклада, согласованного с темой магистерской диссертации (темами исследовательских работ), для участия в научной конференции.

✓ Подготовка к публикации статьи, согласованной с темой магистерской диссертации (темами исследовательских работ).

Индивидуальное задание магистранта при прохождении научно-исследовательской практики определяется научным руководителем в соответствии с темой магистерской диссертации, а также направлениями научно-исследовательской работы кафедры и утверждается заведующим кафедрой.

3. Заключительный этап

- Составление итогового отчета по практике.
 - Подготовка информации для выступления на итоговой конференции по практике.
 - Проведение самооценки своей деятельности за весь период практики.
- Присутствие и участие в работе итоговой конференции по практике.

6. Формы отчётности по практике

Форма отчета магистранта об учебной практике зависит от направления практики, а также его индивидуального задания. Отчет представляется в письменном виде.

Отчетными документами по учебной практике считаются:

1. Индивидуальный отчет по практике.
2. Библиография с краткими аннотациями по теме диссертации.
3. Отчет по индивидуальному заданию.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

(Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций)

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
	Подготовительный этап	УК-2 УК-3	Отчет по практике
	Основной этап	УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-2 ОПК-4	Отчет по практике
	Заключительный этап	ОПК-2	Защита отчета по практике

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

8.2.1. Дифференцированный зачёт или зачет

Для оформления отчета студенту выдается в конце практики 1-2 дня. В конце учебной практики проводится итоговая конференция, на которой студенты отчитываются о проделанной работе, высказывают свои замечания и предложения представителям вуза. По итогам учебной практики магистрантам выставляется дифференцированный зачет.

8.2.2. Наименование оценочного средства* (в соответствии с таблицей 7.1)

Отчет о прохождении практики должен включать:

- Изложение сущности индивидуального задания.
- Оформленные соответствующим образом научные материалы в письменном и/или электронном виде.

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

На итоговой конференции проводится защита отчетов в присутствии преподавателей кафедры в установленный срок. После краткого сообщения студента (7-10 мин.) и ответов на вопросы результаты работы оцениваются 100-балльной системе.

Критерии оценки включают в себя:

- положительную характеристику работы студента, которую дают руководители практики и результаты самооценки студента (max – 10 баллов);
- четкие и грамотные ответы на вопросы, задаваемые преподавателями кафедры на этапе защиты отчета по практике (max – 15 баллов);
- содержание и качество оформления отчета (max – 60 баллов);
- своевременную сдачу итоговых документов (max – 15 баллов).

Оценка за практику выставляется в соответствии со следующей градацией:

- ниже 51 баллов – «неудовлетворительно»;
- 52-65 баллов – «удовлетворительно»;
- 66-85 баллов – «хорошо»;
- 86-100 баллов – «отлично».

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Девятко, И. Ф. Методы социологического исследования: учеб. пособие / И. Ф. Девятко. – 5-е изд. – М.: Книжный дом «Университет», 2009. – 295 с.
2. Добренъков, В. И. Методы социологического исследования: учебник / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. – М.: ИНФРА–М, 2009. – 767 с.
3. Жовтун, Д. Т. Современная политическая социология: учеб. пособие / Д. Т. Жовтун. – М.: РАГС, 2009. – 192 с.
4. Осипова, Н. Г. Профессия - социолог: учеб. пособие / Н. Д. Осипова; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – М.: Университет, 2009. – 352 с.
5. Основы социально–психологических исследований: учебник / ред. А. А. Бодалев. – М.: Гардарики, 2007. – 335 с.
6. Пузанова Ж. В. Практикум по курсу «Методология и методика социологических исследований»: учеб. пособие для вузов / Ж. В. Пузанова, И. В. Троцук, М. И. Витковская. – М.: Высшее образование и наука, 2007. – 271 с.
7. Тавокин, Е. П. Основы методики социологического исследования : учеб. пособие / Е. П. Тавокин. – М.: ИНФРА–М, 2011. – 238 с.
8. Татарова, Г. Основы типологического анализа в социологических исследованиях : учеб. пособие / Г. Татарова. – М.: Высшее образование и наука, 2007. – 235 с.
9. Толстова, Ю. Н. Математико-статистические модели в социологии. Математическая статистика для социологов: учеб. пособие / Ю. Н. Толстова. – 2-е изд. – М. : ГУ ВШЭ, 2008. – 243 с.
10. Тощенко, Ж. Т. Социология управления: учебник / Ж. Т. Тощенко. – М.: Центр социального прогнозирования и маркетинга, 2011. – 299 с.
11. Ядов, В. А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности: учеб. пособие / В. А. Ядов. – 3-е изд., испр. – М.: Омега-Л, 2007. – 567 с.

Журналы «Социс», «Полис», «Социология», «Общественные науки и

современность» «Вестн. КемГУ» и др.

б) дополнительная литература:

Список дополнительной литературы формируется в зависимости от индивидуального задания магистранта.

в) ресурсы сети «Интернет»

<http://www.kemsu.ru/science/index.htm> – Портал «Наука в КемГУ»

<http://www.isras.ru/> – Институт социологии РАН

<http://lib.socio.msu.ru> – Электронная библиотека социологического факультета МГУ.

<http://socio.rin.ru/> – Портал по социологии с большим количеством информации.

<http://www.socinf.narod.ru/> – сайт социологов РГСУ

<http://rus-crisis.ru> – Кризис в России

<http://sociology.extrim.ru/> – ПАРАДИГМА: Сетевой клуб социологов.

<http://socis.isras.ru/> – журнал «Социологические исследования»

<http://socionet.narod.ru/> – Обзор социологических ресурсов русского интернета

<http://xammep.nm.ru/doc/soc/index.html> – библиотека работ по социологии, состоит из ссылок на другие сайты.

<http://www.isn.ru/sociology.shtml> – Российская сеть информационного общества: социология

<http://www.machaon.ru/links/socio.html> – Социология в сети

<http://www.fom.ru/> – Фонд «Общественное мнение»

<http://www.voxru.net/> – Глас Рунета Сайт социологических опросов населения Рунета. Архив опросов. Рассылка. Розыгрыш призов.

<http://www.kupava.com/Socio> – Социологическая мысль Беларуси

<http://www.opinio.msu.ru/> – Центр социологических исследований Новости социологии, архив социологических исследований.

<http://socioline.ru> – Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок.

<http://www.i-u.ru> – Русский Гуманитарный Интернет-Университет

<http://orel.rsl.ru/> – Открытая русская электронная библиотека.

<http://www.nir.ru/socio/content/vsb.htm> – Виртуальная социологическая библиотека зарубежных и социологических ссылок

<http://soc.pu.ru/> – сервер Социологического факультета СПбГУ.

<http://www.sociology.agava.ru> – сайт, полностью посвященный социологии

<http://bourdieu.narod.ru/> – Добро пожаловать в социологическое пространство Пьера Бурдьё!

<http://sociologos.narod.ru/> – Альманах Российско-французского центра социологии и философии Институт социологии Российской Академии наук.

<http://www.marxists.org/> – Работы Маркса и марксистов на разных языках.

<http://home.ural.ru/~socio/> – Социология: открытый проект

<http://sociology.boom.ru/> – Русская социология в интернете

<http://www.nir.ru> – Наука. Интернет. Россия. «Социология»

<http://www.ieie.nsc.ru/~meta-nsk/Navigator.htm>

<http://rc.msses.ru/rc/Socnav.htm> – Социология: средства навигации

<http://www.nir.ru/socio/content/vsb.htm> – Виртуальная социологическая библиотека зарубежных и социологических ссылок

<http://www.isn.ru/sociology.shtml> – Российская сеть информационного общества: социология

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Статистические и нестатистические пакеты обработки данных SPSS, STATISTICA, Да-система и др.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики

Для полноценного прохождения учебной практики необходимо профессиональное оборудование. Для подготовки и проведения исследований необходимы: рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением и с выходом в Интернет.

11. Иные сведения и материалы

12.1. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика студентов может проводиться на кафедре социологических наук КемГУ, в организациях и учреждениях, решающих социальные, социологические задачи; социологических службах и структурах; социальных центрах; учреждениях образования, здравоохранения и социальной защиты населения; социально- психологических центрах правоохранительных органов; государственных и иных учреждениях и организациях, отвечающих потребностям рынка труда в сфере бизнеса, маркетинга, рекламы, средств массовой информации и других.

Практика проводится в 2 семестре. Время проведения практики: четыре недели.

12.2. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В ходе учебной практики магистранты используют весь комплекс научно-исследовательских и социологических методов и технологий для выполнения различных видов работ. Для подготовки и осуществления социологического исследования магистранты используют общенаучные и специальные методы социологических исследований, современные методики и инновационные технологии, компьютерные технологии, специализированные исследовательские программные продукты. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

Составитель программы

Орлова Анна Владимировна – кандидат
социологических наук, доцент кафедры
социологических наук