

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор КемГУ

А. Ю. Просеков А. Ю. Просеков

апреля 2019 г.

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки
39.04.01 «Социология»

Направленность (профиль) подготовки
«Социология управления»

уровень образования
Магистратура

программа подготовки
Академическая магистратура

Квалификация
Магистр

Форма обучения
очная, заочная

Кемерово 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования	3
1.1. Цели ОПОП.....	3
1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам	3
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	4
1.4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.5. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (паспорт компетенций).....	6
1.6. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	12
1.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы.....	51
2. Иные сведения	51
2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой).....	51
2.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.....	52
2.3. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	53
2.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению	54
3. Список разработчиков и экспертов образовательной программы	54

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.1. Цели ОПОП

ОПОП по направлению подготовки 39.04.01 Социология управления (уровень магистратуры) имеет своей целью развитие у обучающихся:

- личностных качеств (способности принимать самостоятельные решения);
- универсальных общекультурных компетенций (толерантности в восприятии окружающей среды);
- общепрофессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности в профессиональной сфере;
- профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Обеспечение гарантии качества подготовки осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и с Программой развития Кемеровского государственного университета на 2013-2017 гг.

Основная профессиональная образовательная программа составлена с учетом запросов населения региона в получении профессионального образования, в формировании исследовательских, профессиональных и общекультурных компетенций

Факультет, реализующий данную ОПОП, формирует условия для максимальной гибкости и индивидуализации образовательного процесса, предоставляя каждому студенту возможности обучения по индивидуальному плану и самостоятельного набора профессиональных компетенций после освоения базовых дисциплин, предоставляя возможность построения гибких индивидуальных траекторий.

Организация учебного процесса в рамках реализуемой ОПОП осуществляется с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий.

Важными характеристиками ОПОП являются оперативное обновление образовательных технологий, внедрение новых информационных технологий обучения, разработки и обновления учебников и учебных пособий (включая электронные) в соответствии с требованиями образовательного стандарта, организация учебного процесса с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий, обеспечение доступа к российским и мировым информационным ресурсам.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

магистр

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.3.1. Область профессиональной деятельности

Профессиональная деятельность выпускников может осуществляться в различных областях: экономике, науке, политике, культуре, образовании, социальной защите населения.

1.3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются социальные процессы и структуры на макро-и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения.

1.3.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники

Программа ориентирована на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности как основные (программа академической магистратуры):

научно-исследовательская деятельность;

педагогическая деятельность;

Дополнительно выпускник готовится к следующим видам деятельности: организационно-управленческая деятельность.

1.3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- освоение и совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора и анализа социологической информации;
- самостоятельный выбор, обоснование цели, задач и методов исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и их реализация (проведение исследований);
- обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, а также критическая оценка результатов исследований;

- интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей современной социологической теории;
- самостоятельная подготовка обзоров и аннотаций;
- прогнозирование изменений объектов профессиональной деятельности на основе результатов исследований;
- подготовка отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;
- представление результатов исследовательских работ, выступления с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;
- изучение и критический анализ теории и практики в сфере социологии и иных гуманитарных наук;

Педагогическая деятельность:

подготовка и проведение занятий по социологическим и социально-гуманитарным дисциплинам в общеобразовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;

организация учебного процесса, самостоятельная подготовка учебных программ, учебно-методической документации по курсам.

Организационно-управленческая деятельность:

- формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку управленческого воздействия на нее и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности;
- разработка программ, методик и организация социологических исследований, направленных на оценку результативности, эффективности и последствий программной и проектной деятельности органов управления;
- организация управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений;
- организация и поддержание коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы.

1.4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Социология управления.

Полученные компетенции позволяют выпускнику проводить консультации по социальным проблемам управленческого процесса, работы с кадрами, принимать участие в социологическом обосновании управленческих решений в структурах государственной власти и в муниципальных органах

власти, исследовать взаимодействие институтов власти и лиц, принимающих социально значимые управленческие решения, с общественными организациями, социальными движениями, местными сообществами, отдельными социальными общностями, статусно-иерархическими категориями населения.

При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда, состояние и перспективы развития Кузбасса. Заключены договоры о сотрудничестве со следующими организациями: администрация г. Кемерово, администрация Кемеровского муниципального района; департаменты администрации Кемеровской области (образования и науки; культуры и национальной политики; молодежной политики; социальной защиты населения); Кузбасская торгово-промышленная палата, Кемеровское областное отделение Общественной организации малого и среднего предпринимательства «Опора России» и пр.

1.5. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (паспорт компетенций)

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видом (видами) профессиональной деятельности.

В результате обучения в магистратуре выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код по ФГОС ВО	Компетенции	Планируемые результаты обучения
Общекультурные		
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения); <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании социальных проблем управления и типологизации исследуемых объектов.
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ содержание социальной и этической ответственности за принятые решения; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ взвешивать риск и социально опасные угрозы в нестандартных ситуациях.

		<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ правилами поведения в соответствии с Профессиональным кодексом социолога.
ОК-3	<p>Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ возможности самореализации личности в процессах социализации; ▸ иметь представление о противоречивости позиций и диспозиций, преимуществах и ограничениях личности и объединений людей в процессах взаимодействия. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ диагностировать потенциал саморазвития личности и объединений людей в стандартных, социально опасных и трудных жизненных обстоятельствах. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками определения готовности субъектов к саморазвитию и самореализации в конкретных жизненных обстоятельствах.
Общепрофессиональные		
ОПК-1	<p>способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения; владением навыками редактирования и перевода профессиональных текстов</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ специальную терминологию, в том числе на иностранном языке, используемую в научных текстах; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ вести устную и письменную профессиональную коммуникацию, в т.ч. на иностранном языке; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками публичной деловой коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации), в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-2	<p>способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ специфику социально-философского познания; ▸ предметные области смежных гуманитарных дисциплин. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ социологизировать социально-философские и гуманитарные знания в интересах социологического изучения и освещения предмета в исследованиях и продуктах синтетического социологического анализа. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками распознавания предметных границ социологии и смежных наук социально-экономического и гуманитарного циклов; ▸ навыками социологического преобразования полезной прикладной информации из других науч-

		ных дисциплин при правильном оформлении заимствований, результатов вторичного анализа.
ОПК-3	способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ методику сравнительного анализа документов, вторичного анализа; ▸ правила «свертывания» и «развертывания» информации при составлении отчетов, аналитических записок, аналитических и реферативных обзоров, аннотаций и резюме. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ оформлять продукты аналитической деятельности и презентовать их с учетом потенциальной аудитории; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками сравнительного метода изучения документов; ▸ навыками ориентации в разных типах документов.
ОПК-4	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u></p> <p>канонические и новые методы социологических исследований; различия в методах количественной и качественной социологии.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ соотносить вид исследования, заявленную тему и проблему с методами социологического познания; ▸ обновлять методологический арсенал познания при изменении условий или профиля профессиональной деятельности. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии
Профессиональные компетенции		
<u>научно-исследовательская деятельность:</u>		
ПК-1	способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследова-	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы; базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания; ▸ тенденции и направления развития современной социологии; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками организации и проведения социологического исследования

	<p>ния социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения</p>	
ПК-2	<p>способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ правила организации и проведения социологического исследования; ▸ назначение исследовательских методик верификации, правил валидации, т. е. обоснования (выводов, рекомендаций, выборки и т. д.). <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ разукрупнять цель в задачах; ▸ самостоятельно определить механизм целедостижения; ▸ находить и соблюдать меру в ресурсобеспечении целевых задач исследования. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ поисковыми и логическими навыками в соотнесении гипотез, предмета и задач с заявленной целью; ▸ навыками соотнесения задач и средств их достижения ▸ навыками использования современной материально-технической, в т. ч. компьютерной, базы (оборудования, аппаратура), информационными технологиями.
ПК-3	<p>способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ адаптировать новые знания, идеи и результаты крупных исследований к специфике проводимого исследования. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками освоения нововведений в социологической исследовательской практике и в развитии знания.
ПК-4	<p>способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ специфику разработки и оформления исследовательских документов (рабочих программ, крупных заявочных документов на соискание ГРАНТов, научных отчетов, технических заданий для исследовательской группы, аналитических записок). <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ определить набор необходимой научно-технической документации, соответствующей нормативно-правовым требованиям и исследовательской практике в социологии. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками разработки и оформления различ-

		ных документов, регламентирующих процесс исследования и отношения с заказчиком, др. заинтересованными лицами, участниками исследовательской группы, респондентами.
ПК-11	способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры)	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › технологию проведения научных и научно - прикладных исследований. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › Использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › Навыками и умениями организации и проведения научных и научно-прикладных исследований.
ПК-12	способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › Правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления основных научных результатов. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › Использовать современные методы сбора и анализа социологической информации; › Использовать методы исследования для решения организационно-управленческих задач (в т. ч. находящихся за пределами сферы профильной деятельности). <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › Навыками постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.
ПК-13	способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (углубленное знание основных школ и направлений, способность к социологической рефлексии)	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › Философско-методологические, дидактические основания образовательного процесса; › Организацию, планирование и программирование учебного процесса в высшей школе; › Основы учебно-методической и научно-методической работы, образовательные технологии в высшей школе; › Специфику различных форм, приемов и методов преподавания социологии. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › Использовать нормативные документы для проектирования педагогической деятельности; › Подготовить и провести лекции, семинарские и практические занятия по социологии;

		<ul style="list-style-type: none">› Организовать научно-исследовательскую и самостоятельную работу студентов по социологии; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none">› Понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки, инструментарием педагогического анализа и проектирования; формами и методами активного обучения социологии;› Видами и формами контроля знаний студентов по социологии.
--	--	--

1.6. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Коды компетенции	Основное содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Б1. Б1. Философия и методология социальных наук		
ОПК-2	<p>способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ специфику социально-философского познания; ▸ предметные области смежных гуманитарных дисциплин. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ социологизировать социально-философские и гуманитарные знания в интересах социологического изучения и освещения предмета в исследованиях и продуктах синтетического социологического анализа. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками распознавания предметных границ социологии и смежных наук социально-экономического и гуманитарного циклов; ▸ навыками социологического преобразования полезной прикладной информации из других научных дисциплин при правильном оформлении заимствований, результатов вторичного анализа.
ПК-1	<p>способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы; базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания; ▸ тенденции и направления развития современной социологии; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками организации и проведения социологического исследования
ПК-13	<p>способность и умение использовать полу-</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Философско-методологические, дидактические

Коды компетенции	Основное содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>ченные знания в преподавании социологических дисциплин (углубленное знание основных школ и направлений, способность к социологической рефлексии)</p>	<p>основания образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> › Организацию, планирование и программирование учебного процесса в высшей школе; › Основы учебно-методической и научно-методической работы, образовательные технологии в высшей школе; › Специфику различных форм, приемов и методов преподавания социологии. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › Использовать нормативные документы для проектирования педагогической деятельности; › Подготовить и провести лекции, семинарские и практические занятия по социологии; › Организовать научно-исследовательскую и самостоятельную работу студентов по социологии; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › Понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки, инструментарием педагогического анализа и проектирования; формами и методами активного обучения социологии; › Видами и формами контроля знаний студентов по социологии.
<p>Б1. Б2. Иностранный язык: профессиональная терминология и основы перевода научных текстов</p>		
<p>ОК-3</p>	<p>Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › возможности самореализации личности в процессах социализации; › иметь представление о противоречивости позиций и диспозиций, преимуществах и ограничениях личности и объединений людей в процессах взаимодействия. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › диагностировать потенциал саморазвития личности и объединений людей в стандартных, социально опасных и трудных жизненных обстоятельствах. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › навыками определения готовности субъектов к саморазвитию и самореализации в конкретных жизненных обстоятельствах.
<p>ОПК-1</p>	<p>способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения; владением навыками редактирования и перевода профессиональных</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › специальную терминологию, в том числе на иностранном языке, используемую в научных текстах; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › вести устную и письменную профессиональную коммуникацию, в т.ч. на иностранном языке; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › навыками публичной деловой коммуникации (де-

Коды компетенции	Основное содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	текстов	лать сообщения, доклады, презентации), в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
Б1. Б3. Современные социологические теории		
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения); <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании социальных проблем управления и типологизации исследуемых объектов.
ОПК-2	способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ специфику социально-философского познания; ▸ предметные области смежных гуманитарных дисциплин. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ социологизировать социально-философские и гуманитарные знания в интересах социологического изучения и освещения предмета в исследованиях и продуктах синтетического социологического анализа. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками распознавания предметных границ социологии и смежных наук социально-экономического и гуманитарного циклов; ▸ навыками социологического преобразования полезной прикладной информации из других научных дисциплин при правильном оформлении заимствований, результатов вторичного анализа.
ПК-1	способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы; базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания; ▸ тенденции и направления развития современной социологии; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками организации и проведения социологического исследования

Коды компетенции	Основное содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	
Б1. Б4. Современные методы социологических исследований.		
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения); <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании социальных проблем управления и типологизации исследуемых объектов.
ОПК-3	способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ методику сравнительного анализа документов, вторичного анализа; ▸ правила «свертывания» и «развертывания» информации при составлении отчетов, аналитических записок, аналитических и реферативных обзоров, аннотаций и резюме. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ оформлять продукты аналитической деятельности и презентовать их с учетом потенциальной аудитории; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками сравнительного метода изучения документов; ▸ навыками ориентации в разных типах документов.
ОПК-4	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u></p> <p>канонические и новые методы социологических исследований;</p> <p>различия в методах количественной и качественной социологии.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ соотносить вид исследования, заявленную тему и проблему с методами социологического познания; ▸ обновлять методологический арсенал познания при изменении условий или профиля профессиональной деятельности. <p><u>Владеть:</u></p>

Коды компетенции	Основное содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> › навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии
ПК-2	<p>способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › правила организации и проведения социологического исследования; › назначение исследовательских методик верификации, правил валидации, т. е. обоснования (выводов, рекомендаций, выборки и т. д.). <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › разукрупнять цель в задачах; › самостоятельно определить механизм целедостижения; › находить и соблюдать меру в ресурсообеспечении целевых задач исследования. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › поисковыми и логическими навыками в соотнесении гипотез, предмета и задач с заявленной целью; › навыками соотнесения задач и средств их достижения › навыками использования современной материально-технической, в т. ч. компьютерной, базы (оборудования, аппаратура), информационными технологиями.
ПК-4	<p>способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › специфику разработки и оформления исследовательских документов (рабочих программ, крупных заявочных документов на соискание ГРАНТов, научных отчетов, технических заданий для исследовательской группы, аналитических записок). <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › определить набор необходимой научно-технической документации, соответствующей нормативно-правовым требованиям и исследовательской практике в социологии. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › навыками разработки и оформления различных документов, регламентирующих процесс исследования и отношения с заказчиком, др. заинтересованными лицами, участниками исследовательской группы, респондентами.
ПК-11	<p>способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › технологию проведения научных и научно - прикладных исследований. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › Использовать основные социологические по-

Коды компетенции	Основное содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры)	<p>нятия и теории как инструмент социологического исследования.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Навыками и умениями организации и проведения научных и научно-прикладных исследований.
Б1. Б5. Научно-исследовательский семинар		
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ возможности самореализации личности в процессах социализации; ▸ иметь представление о противоречивости позиций и диспозиций, преимуществах и ограничениях личности и объединений людей в процессах взаимодействия. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ диагностировать потенциал саморазвития личности и объединений людей в стандартных, социально опасных и трудных жизненных обстоятельствах. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками определения готовности субъектов к саморазвитию и самореализации в конкретных жизненных обстоятельствах.
ОПК-3	способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ методику сравнительного анализа документов, вторичного анализа; ▸ правила «свертывания» и «развертывания» информации при составлении отчетов, аналитических записок, аналитических и реферативных обзоров, аннотаций и резюме. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ оформлять продукты аналитической деятельности и презентовать их с учетом потенциальной аудитории; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками сравнительного метода изучения документов; ▸ навыками ориентации в разных типах документов.
ОПК-4	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к из-	<p><u>Знать:</u></p> <p>канонические и новые методы социологических исследований;</p> <p>различия в методах количественной и качественной</p>

Коды компетенции	Основное содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	менению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	<p>социологии.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ соотносить вид исследования, заявленную тему и проблему с методами социологического познания; ▸ обновлять методологический арсенал познания при изменении условий или профиля профессиональной деятельности. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии
ПК-12	способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления основных научных результатов. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Использовать современные методы сбора и анализа социологической информации; ▸ Использовать методы исследования для решения организационно-управленческих задач (в т. ч. находящихся за пределами сферы профильной деятельности). <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Навыками постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.
Б1. Б6. Методика преподавания социологии в высшей школе		
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ содержание социальной и этической ответственности за принятые решения; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ взвешивать риск и социально опасные угрозы в нестандартных ситуациях. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ правилами поведения в соответствии с Профессиональным кодексом социолога.
ОПК-1	способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения; владением навыками редактиро-	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ специальную терминологию, в том числе на иностранном языке, используемую в научных текстах; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ вести устную и письменную профессиональную коммуникацию, в т.ч. на иностранном языке;

Коды компетенции	Основное содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	вания и перевода профессиональных текстов	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками публичной деловой коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации), в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-3	способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ адаптировать новые знания, идеи и результаты крупных исследований к специфике проводимого исследования. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками освоения нововведений в социологической исследовательской практике и в развитии знания.
ПК-13	способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (углубленное знание основных школ и направлений, способность к социологической рефлексии)	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Философско-методологические, дидактические основания образовательного процесса; ▸ Организацию, планирование и программирование учебного процесса в высшей школе; ▸ Основы учебно-методической и научно-методической работы, образовательные технологии в высшей школе; ▸ Специфику различных форм, приемов и методов преподавания социологии. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Использовать нормативные документы для проектирования педагогической деятельности; ▸ Подготовить и провести лекции, семинарские и практические занятия по социологии; ▸ Организовать научно-исследовательскую и самостоятельную работу студентов по социологии; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки, инструментарием педагогического анализа и проектирования; формами и методами активного обучения социологии; ▸ Видами и формами контроля знаний студентов по социологии.
Б1.В.ОД.1. Социальная микрополитика		
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ содержание социальной и этической ответственности за принятые решения; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ взвешивать риск и социально опасные угрозы

Коды компетенции	Основное содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	за принятые решения	в нестандартных ситуациях. <u>Владеть:</u> ▸ правилами поведения в соответствии с Профессиональным кодексом социолога.
ОПК-3	способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	<u>Знать:</u> ▸ методику сравнительного анализа документов, вторичного анализа; ▸ правила «свертывания» и «развертывания» информации при составлении отчетов, аналитических записок, аналитических и реферативных обзоров, аннотаций и резюме. <u>Уметь:</u> ▸ оформлять продукты аналитической деятельности и презентовать их с учетом потенциальной аудитории; <u>Владеть:</u> ▸ навыками сравнительного метода изучения документов; ▸ навыками ориентации в разных типах документов.
ПК-12	способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	<u>Знать:</u> ▸ Правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления основных научных результатов. <u>Уметь:</u> ▸ Использовать современные методы сбора и анализа социологической информации; ▸ Использовать методы исследования для решения организационно-управленческих задач (в т. ч. находящихся за пределами сферы профильной деятельности). <u>Владеть:</u> ▸ Навыками постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.
Б1.В.ОД.2. Измерение в социологии.		
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<u>Знать:</u> ▸ процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей. <u>Уметь:</u> ▸ выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения). <u>Владеть:</u>

Коды компетенции	Основное содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> › навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании социальных проблем управления и типологизации исследуемых объектов.
ОПК-4	<p>способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знать:</u> канонические и новые методы социологических исследований; различия в методах количественной и качественной социологии.</p> <p><u>Уметь:</u> › соотносить вид исследования, заявленную тему и проблему с методами социологического познания; › обновлять методологический арсенал познания при изменении условий или профиля профессиональной деятельности.</p> <p><u>Владеть:</u> › навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии.</p>
ПК-2	<p>способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p><u>Знать:</u> › правила организации и проведения социологического исследования; › назначение исследовательских методик верификации, правил валидации, т. е. обоснования (выводов, рекомендаций, выборки и т. д.).</p> <p><u>Уметь:</u> › разукрупнять цель в задачах; › самостоятельно определить механизм целедостижения; › находить и соблюдать меру в ресурсообеспечении целевых задач исследования.</p> <p><u>Владеть:</u> › поисковыми и логическими навыками в соотнесении гипотез, предмета и задач с заявленной целью; › навыками соотнесения задач и средств их достижения; › навыками использования современной материально-технической, в т. ч. компьютерной, базы (оборудования, аппаратура), информационными технологиями.</p>
Б1.В.ОД.3. Региональная политика и социальные отношения.		
ОК-3	<p>Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого</p>	<p><u>Знать:</u> › возможности самореализации личности в процессах социализации; › иметь представление о противоречивости позиций и</p>

Коды компетенции	Основное содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	потенциала	<p>диспозиций, преимуществах и ограничениях личности и объединений людей в процессах взаимодействия.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ диагностировать потенциал саморазвития личности и объединений людей в стандартных, социально опасных и трудных жизненных обстоятельствах. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками определения готовности субъектов к саморазвитию и самореализации в конкретных жизненных обстоятельствах.
ОПК-3	способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ методику сравнительного анализа документов, вторичного анализа; ▸ правила «свертывания» и «развертывания» информации при составлении отчетов, аналитических записок, аналитических и реферативных обзоров, аннотаций и резюме. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ оформлять продукты аналитической деятельности и презентовать их с учетом потенциальной аудитории; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками сравнительного метода изучения документов; ▸ навыками ориентации в разных типах документов.
ПК-11	способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры)	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ технологию проведения научных и научно - прикладных исследований. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Навыками и умениями организации и проведения научных и научно-прикладных исследований.
Б1.В.ОД.4. Гендерные проблемы политики и управления		
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использова-	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ возможности самореализации личности в процессах социализации;

Коды компетенции	Основное содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	нию творческого потенциала	<p>иметь представление о противоречивости позиций и диспозиций, преимуществах и ограничениях личности и объединений людей в процессах взаимодействия.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ диагностировать потенциал саморазвития личности и объединений людей в стандартных, социально опасных и трудных жизненных обстоятельствах. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками определения готовности субъектов к саморазвитию и самореализации в конкретных жизненных обстоятельствах.
ОПК-2	<p>способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ специфику социально-философского познания; ▸ предметные области смежных гуманитарных дисциплин. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ социологизировать социально-философские и гуманитарные знания в интересах социологического изучения и освещения предмета в исследованиях и продуктах синтетического социологического анализа. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками распознавания предметных границ социологии и смежных наук социально-экономического и гуманитарного циклов; ▸ навыками социологического преобразования полезной прикладной информации из других научных дисциплин при правильном оформлении заимствований, результатов вторичного анализа.
ПК-1	<p>способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнени-</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы; базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания; ▸ тенденции и направления развития современной социологии; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками организации и проведения социологического исследования.

Коды компетенции	Основное содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	ния	
Б1.В.ОД.5. Современные и политические коммуникации: история и современность		
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ содержание социальной и этической ответственности за принятые решения; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ взвешивать риск и социально опасные угрозы в нестандартных ситуациях. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ правилами поведения в соответствии с Профессиональным кодексом социолога.
ОПК-4	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ канонические и новые методы социологических исследований; ▸ различия в методах количественной и качественной социологии. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ соотносить вид исследования, заявленную тему и проблему с методами социологического познания; ▸ обновлять методологический арсенал познания при изменении условий или профиля профессиональной деятельности. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии
Б1.В.ОД.6. Методика разработки и обоснования социологических рекомендаций		
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения); <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании социальных проблем управления и типологизации исследуемых объектов.
ОПК-3	способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ методику сравнительного анализа документов, вторичного анализа; ▸ правила «свертывания» и «развертывания» информации при составлении отчетов, аналитических записок, аналитических и реферативных обзоров, аннотаций и резюме. <p><u>Уметь:</u></p>

Коды компетенции	Основное содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	особенностей потенциальной аудитории	<ul style="list-style-type: none"> ▸ оформлять продукты аналитической деятельности и презентовать их с учетом потенциальной аудитории; <u>Владеть:</u> ▸ навыками сравнительного метода изучения документов; ▸ навыками ориентации в разных типах документов.
ПК-11	способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры)	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ технологию проведения научных и научно - прикладных исследований. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Навыками и умениями организации и проведения научных и научно-прикладных исследований.
Б1.В.ОД.7. Политическое сознание и поведение.		
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения); <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании социальных проблем управления и типологизации исследуемых объектов.
ОПК-2	способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ специфику социально-философского познания; ▸ предметные области смежных гуманитарных дисциплин. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ социологизировать социально-философские и гуманитарные знания в интересах социологического изучения и освещения предмета в исследованиях и продуктах синтетического социологического анализа. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками распознавания предметных границ со-

Коды компетенции	Основное содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>циологии и смежных наук социально-экономического и гуманитарного циклов;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками социологического преобразования полезной прикладной информации из других научных дисциплин при правильном оформлении заимствований, результатов вторичного анализа.
ПК-1	<p>способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы; базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания; ▸ тенденции и направления развития современной социологии; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками организации и проведения социологического исследования.
ПК-11	<p>способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры)</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ технологию проведения научных и научно - прикладных исследований. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Навыками и умениями организации и проведения научных и научно-прикладных исследований.
Б1.В.ОД.8. Инновационная социоинженерия.		

Коды компетенции	Основное содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ содержание социальной и этической ответственности за принятые решения; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ взвешивать риск и социально опасные угрозы в нестандартных ситуациях. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ правилами поведения в соответствии с Профессиональным кодексом социолога.
ОПК-4	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ канонические и новые методы социологических исследований; ▸ различия в методах количественной и качественной социологии. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ соотносить вид исследования, заявленную тему и проблему с методами социологического познания; ▸ обновлять методологический арсенал познания при изменении условий или профиля профессиональной деятельности. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии
ПК-2	способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ правила организации и проведения социологического исследования; ▸ назначение исследовательских методик верификации, правил валидации, т. е. обоснования (выводов, рекомендаций, выборки и т. д.). <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ разукрупнять цель в задачах; ▸ самостоятельно определить механизм целедостижения; ▸ находить и соблюдать меру в ресурсообеспечении целевых задач исследования. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ поисковыми и логическими навыками в сопоставлении гипотез, предмета и задач с заявленной целью; ▸ навыками сопоставления задач и средств их достижения; ▸ навыками использования современной материально-технической, в т. ч. компьютерной, базы (оборудования, аппаратура), информационными технологиями.

Коды компетенции	Основное содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-11	способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры)	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › технологию проведения научных и научно - прикладных исследований. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › Использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › Навыками и умениями организации и проведения научных и научно-прикладных исследований.
Б1.В.ДВ.1.1. Модуль 1. Теоретические основы социологии управления. Социальное моделирование, проектирование, программирование		
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › содержание социальной и этической ответственности за принятые решения; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › взвешивать риск и социально опасные угрозы в нестандартных ситуациях. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › правилами поведения в соответствии с Профессиональным кодексом социолога.
ОПК-3	способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › методику сравнительного анализа документов, вторичного анализа; › правила «свертывания» и «развертывания» информации при составлении отчетов, аналитических записок, аналитических и реферативных обзоров, аннотаций и резюме. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › оформлять продукты аналитической деятельности и презентовать их с учетом потенциальной аудитории; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › навыками сравнительного метода изучения документов; › навыками ориентации в разных типах документов.
ПК-2	способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследова-	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › правила организации и проведения социологического исследования; › назначение исследовательских методик верификации, правил валидации, т. е. обоснования (вы-

Коды компетенции	Основное содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	ний в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	<p>водов, рекомендаций, выборки и т. д.).</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ разукрупнять цель в задачах; ▸ самостоятельно определить механизм целедостижения; ▸ находить и соблюдать меру в ресурсообеспечении целевых задач исследования. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ поисковыми и логическими навыками в соотнесении гипотез, предмета и задач с заявленной целью; ▸ навыками соотнесения задач и средств их достижения ▸ навыками использования современной материально-технической, в т. ч. компьютерной, базы (оборудования, аппаратура), информационными технологиями.
ПК-11	способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры)	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ технологию проведения научных и научно - прикладных исследований. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Навыками и умениями организации и проведения научных и научно-прикладных исследований.
Б1.В.ДВ.1.2. Религиозные регуляторы социальных отношений.		
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения). <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании социальных проблем управления и типологизации исследуемых объектов.

Коды компетенции	Основное содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	<p>способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ специфику социально-философского познания; ▸ предметные области смежных гуманитарных дисциплин. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ социологизировать социально-философские и гуманитарные знания в интересах социологического изучения и освещения предмета в исследованиях и продуктах синтетического социологического анализа. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками распознавания предметных границ социологии и смежных наук социально-экономического и гуманитарного циклов; ▸ навыками социологического преобразования полезной прикладной информации из других научных дисциплин при правильном оформлении заимствований, результатов вторичного анализа.
ПК-1	<p>способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы; базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания; ▸ тенденции и направления развития современной социологии; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками организации и проведения социологического исследования.
Б1.В. ДВ.2.1. Модуль 2. Социология организаций. Социальные механизмы управления.		
ОК-3	<p>Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ возможности самореализации личности в процессах социализации; ▸ иметь представление о противоречивости позиций и диспозиций, преимуществах и ограничениях личности и объединений людей в процессах взаимодействия. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ диагностировать потенциал саморазвития лич-

Коды компетенции	Основное содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		ности и объединений людей в стандартных, социально опасных и трудных жизненных обстоятельствах. <u>Владеть:</u> › навыками определения готовности субъектов к саморазвитию и самореализации в конкретных жизненных обстоятельствах.
ОПК-4	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> канонические и новые методы социологических исследований; различия в методах количественной и качественной социологии. <u>Уметь:</u> › соотносить вид исследования, заявленную тему и проблему с методами социологического познания; › обновлять методологический арсенал познания при изменении условий или профиля профессиональной деятельности. <u>Владеть:</u> › навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии.
ПК-3	способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	<u>Знать:</u> › базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания; <u>Уметь:</u> › адаптировать новые знания, идеи и результаты крупных исследований к специфике проводимого исследования. <u>Владеть:</u> › навыками освоения нововведений в социологической исследовательской практике и в развитии знания.
ПК-12	способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пре-	<u>Знать:</u> › Правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления основных научных результатов. <u>Уметь:</u> › Использовать современные методы сбора и анализа социологической информации; › Использовать методы исследования для решения организационно-управленческих задач (в т. ч. находящихся за пределами сферы профильной деятельности). <u>Владеть:</u> › Навыками постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

Коды компетенции	Основное содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	делами непосредственной сферы деятельности	
Б1.В.ДВ.2.2. Принятие управленческих решений.		
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения). <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании социальных проблем управления и типологизации исследуемых объектов.
ОПК-3	способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ методику сравнительного анализа документов, вторичного анализа; ▸ правила «свертывания» и «развертывания» информации при составлении отчетов, аналитических записок, аналитических и реферативных обзоров, аннотаций и резюме. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ оформлять продукты аналитической деятельности и презентовать их с учетом потенциальной аудитории. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками сравнительного метода изучения документов; ▸ навыками ориентации в разных типах документов.
ПК-3	способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ адаптировать новые знания, идеи и результаты крупных исследований к специфике проводимого исследования. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками освоения нововведений в социологической исследовательской практике и в развитии знания.
ПК-12	способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления основных научных результатов. <p><u>Уметь:</u></p>

Коды компетенции	Основное содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	<ul style="list-style-type: none"> › Использовать современные методы сбора и анализа социологической информации; › Использовать методы исследования для решения организационно-управленческих задач (в т. ч. находящихся за пределами сферы профильной деятельности). <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › Навыками постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.
Б1.В.ДВ.3.1. Управление человеческими ресурсами.		
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › возможности самореализации личности в процессах социализации; › иметь представление о противоречивости позиций и диспозиций, преимуществах и ограничениях личности и объединений людей в процессах взаимодействия. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › диагностировать потенциал саморазвития личности и объединений людей в стандартных, социально опасных и трудных жизненных обстоятельствах. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › навыками определения готовности субъектов к саморазвитию и самореализации в конкретных жизненных обстоятельствах.
ПК-3	способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › адаптировать новые знания, идеи и результаты крупных исследований к специфике проводимого исследования. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › навыками освоения нововведений в социологической исследовательской практике и в развитии знания.
Б1.В.ДВ.3.2. Современные концепции личности.		
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей. <p><u>Уметь:</u></p>

Коды компетенции	Основное содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> › выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения). <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании социальных проблем управления и типологизации исследуемых объектов.
ОПК-2	<p>способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › специфику социально-философского познания; › предметные области смежных гуманитарных дисциплин. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › социологизировать социально-философские и гуманитарные знания в интересах социологического изучения и освещения предмета в исследованиях и продуктах синтетического социологического анализа. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › навыками распознавания предметных границ социологии и смежных наук социально-экономического и гуманитарного циклов; › навыками социологического преобразования полезной прикладной информации из других научных дисциплин при правильном оформлении заимствований, результатов вторичного анализа.
ПК-1	<p>способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › Фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы; базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания; › тенденции и направления развития современной социологии. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › навыками организации и проведения социологического исследования.
Б1.В.ДВ.4.1. Социальная мобильность управленческих кадров.		

Коды компетенции	Основное содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › возможности самореализации личности в процессах социализации; › иметь представление о противоречивости позиций и диспозиций, преимуществах и ограничениях личности и объединений людей в процессах взаимодействия. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › диагностировать потенциал саморазвития личности и объединений людей в стандартных, социально опасных и трудных жизненных обстоятельствах. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › навыками определения готовности субъектов к саморазвитию и самореализации в конкретных жизненных обстоятельствах.
ОПК-3	способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › методику сравнительного анализа документов, вторичного анализа; › правила «свертывания» и «развертывания» информации при составлении отчетов, аналитических записок, аналитических и реферативных обзоров, аннотаций и резюме. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › оформлять продукты аналитической деятельности и презентовать их с учетом потенциальной аудитории. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › навыками сравнительного метода изучения документов; › навыками ориентации в разных типах документов.
ПК-3	способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › адаптировать новые знания, идеи и результаты крупных исследований к специфике проводимого исследования. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › навыками освоения нововведений в социологической исследовательской практике и в развитии знания.
ПК-11	способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › технологию проведения научных и научно - прикладных исследований. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › Использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического ис-

Коды компетенции	Основное содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры)	<p>следования.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › Навыками и умениями организации и проведения научных и научно-прикладных исследований.
Б1.В.ДВ.4.2. Социологическая аттестация управленческих кадров.		
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › содержание социальной и этической ответственности за принятые решения; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › взвешивать риск и социально опасные угрозы в нестандартных ситуациях. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › правилами поведения в соответствии с Профессиональным кодексом социолога.
ОПК-3	способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › методику сравнительного анализа документов, вторичного анализа; › правила «свертывания» и «развертывания» информации при составлении отчетов, аналитических записок, аналитических и реферативных обзоров, аннотаций и резюме. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › оформлять продукты аналитической деятельности и презентовать их с учетом потенциальной аудитории; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › навыками сравнительного метода изучения документов; › навыками ориентации в разных типах документов.
ПК-2	способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › правила организации и проведения социологического исследования; › назначение исследовательских методик верификации, правил валидации, т. е. обоснования (выводов, рекомендаций, выборки и т. д.). <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › разукрупнять цель в задачах; › самостоятельно определить механизм целедостижения; › находить и соблюдать меру в ресурсообеспечении;

Коды компетенции	Основное содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	<p>чения целевых задач исследования.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ поисковыми и логическими навыками в соотнесении гипотез, предмета и задач с заявленной целью; ▸ навыками соотнесения задач и средств их достижения; ▸ навыками использования современной материально-технической, в т. ч. компьютерной, базы (оборудования, аппаратура), информационными технологиями.
ПК-12	способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления основных научных результатов. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Использовать современные методы сбора и анализа социологической информации; ▸ Использовать методы исследования для решения организационно-управленческих задач (в т. ч. находящихся за пределами сферы профильной деятельности). <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Навыками постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.
Б1.В.ДВ.5.1. Управленческое консультирование.		
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ содержание социальной и этической ответственности за принятые решения. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ взвешивать риск и социально опасные угрозы в нестандартных ситуациях. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ правилами поведения в соответствии с Профессиональным кодексом социолога.
ОПК-3	способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять резуль-	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ методику сравнительного анализа документов, вторичного анализа; ▸ правила «свертывания» и «развертывания» информации при составлении отчетов, аналитических записок, аналитических и реферативных обзоров, аннотаций и резюме.

Коды компетенции	Основное содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	таты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ оформлять продукты аналитической деятельности и презентовать их с учетом потенциальной аудитории. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками сравнительного метода изучения документов; ▸ навыками ориентации в разных типах документов.
ПК-2	способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ правила организации и проведения социологического исследования; ▸ назначение исследовательских методик верификации, правил валидизации, т. е. обоснования (выводов, рекомендаций, выборки и т. д.). <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ разукрупнять цель в задачах; ▸ самостоятельно определить механизм целедостижения; ▸ находить и соблюдать меру в ресурсобеспечении целевых задач исследования. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ поисковыми и логическими навыками в соотнесении гипотез, предмета и задач с заявленной целью; ▸ навыками соотнесения задач и средств их достижения; ▸ навыками использования современной материально-технической, в т. ч. компьютерной, базы (оборудования, аппаратура), информационными технологиями.
ПК-11	способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры)	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ технологию проведения научных и научно - прикладных исследований. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Навыками и умениями организации и проведения научных и научно-прикладных исследований.

Коды компетенции	Основное содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Б1.В.ДВ.5.2. Модернизация социальной политики в современном мире		
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения). <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании социальных проблем управления и типологизации исследуемых объектов.
ОПК-2	способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ специфику социально-философского познания; ▸ предметные области смежных гуманитарных дисциплин. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ социологизировать социально-философские и гуманитарные знания в интересах социологического изучения и освещения предмета в исследованиях и продуктах синтетического социологического анализа. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками распознавания предметных границ социологии и смежных наук социально-экономического и гуманитарного циклов; ▸ навыками социологического преобразования полезной прикладной информации из других научных дисциплин при правильном оформлении заимствований, результатов вторичного анализа.
ПК-1	способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнени-	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы; базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания; ▸ тенденции и направления развития современной социологии; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками организации и проведения социологического исследования.

Коды компетенции	Основное содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	ния	
Б.2 Практики		
Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.		
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения). <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании социальных проблем управления и типологизации исследуемых объектов.
ОПК-2	способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ специфику социально-философского познания; ▸ предметные области смежных гуманитарных дисциплин. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ социологизировать социально-философские и гуманитарные знания в интересах социологического изучения и освещения предмета в исследованиях и продуктах синтетического социологического анализа. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками распознавания предметных границ социологии и смежных наук социально-экономического и гуманитарного циклов; ▸ навыками социологического преобразования полезной прикладной информации из других научных дисциплин при правильном оформлении заимствований, результатов вторичного анализа.
ОПК-4	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ канонические и новые методы социологических исследований; ▸ различия в методах количественной и качественной социологии. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ соотносить вид исследования, заявленную тему и проблему с методами социологического познания; ▸ обновлять методологический арсенал познания при изменении условий или профиля профессиональной деятельности. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной

Коды компетенции	Основное содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		рефлексии.
ПК-1	способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы; базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания; ▸ тенденции и направления развития современной социологии. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками организации и проведения социологического исследования.
ПК-3	способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ адаптировать новые знания, идеи и результаты крупных исследований к специфике проводимого исследования. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками освоения нововведений в социологической исследовательской практике и в развитии знания.
Б2.П.1 Научно-педагогическая практика.		
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ возможности самореализации личности в процессах социализации; ▸ иметь представление о противоречивости позиций и диспозиций, преимуществах и ограничениях личности и объединений людей в процессах взаимодействия. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ диагностировать потенциал саморазвития личности и объединений людей в стандартных, социально опасных и трудных жизненных обстоятельствах. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками определения готовности субъектов к само-

Коды компетенции	Основное содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		развитию и самореализации в конкретных жизненных обстоятельствах.
ОПК-1	способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения; владением навыками редактирования и перевода профессиональных текстов	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ специальную терминологию, в том числе на иностранном языке, используемую в научных текстах. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ вести устную и письменную профессиональную коммуникацию, в т.ч. на иностранном языке. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками публичной деловой коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации), в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-4	способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ специфику разработки и оформления исследовательских документов (рабочих программ, крупных заявочных документов на соискание ГРАНТов, научных отчетов, технических заданий для исследовательской группы, аналитических записок). <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ определить набор необходимой научно-технической документации, соответствующей нормативно-правовым требованиям и исследовательской практике в социологии. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками разработки и оформления различных документов, регламентирующих процесс исследования и отношения с заказчиком, др. заинтересованными лицами, участниками исследовательской группы, респондентами.
ПК-13	способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (углубленное знание основных школ и направлений, способность к социологической рефлексии)	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Философско-методологические, дидактические основания образовательного процесса; ▸ Организацию, планирование и программирование учебного процесса в высшей школе; ▸ Основы учебно-методической и научно-методической работы, образовательные технологии в высшей школе; ▸ Специфику различных форм, приемов и методов преподавания социологии. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Использовать нормативные документы для проектирования педагогической деятельности; ▸ Подготовить и провести лекции, семинарские и практические занятия по социологии; ▸ Организовать научно-исследовательскую и са-

Коды компетенции	Основное содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>мостоятельную работу студентов по социологии.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › Понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки, инструментарием педагогического анализа и проектирования; формами и методами активного обучения социологии; › Видами и формами контроля знаний студентов по социологии.
Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в т.ч. технологическая).		
ПК-11	<p>способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры)</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › технологию проведения научных и научно-прикладных исследований. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › Использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › Навыками и умениями организации и проведения научных и научно-прикладных исследований.
ПК-12	<p>способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › Правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления основных научных результатов. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › Использовать современные методы сбора и анализа социологической информации; › Использовать методы исследования для решения организационно-управленческих задач (в т. ч. находящихся за пределами сферы профильной деятельности). <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › Навыками постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.
Б2.П.3 Научно-исследовательская практика		

Коды компетенции	Основное содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ содержание социальной и этической ответственности за принятые решения. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ взвешивать риск и социально опасные угрозы в нестандартных ситуациях. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ правилами поведения в соответствии с Профессиональным кодексом социолога.
ОПК-3	способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ методику сравнительного анализа документов, вторичного анализа; ▸ правила «свертывания» и «развертывания» информации при составлении отчетов, аналитических записок, аналитических и реферативных обзоров, аннотаций и резюме. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ оформлять продукты аналитической деятельности и презентовать их с учетом потенциальной аудитории. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками сравнительного метода изучения документов; ▸ навыками ориентации в разных типах документов.
ПК-1	способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы; базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания; ▸ тенденции и направления развития современной социологии. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками организации и проведения социологического исследования.
ПК-2	способность самостоятельно формулировать цели, ставить	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ правила организации и проведения социологического исследования;

Коды компетенции	Основное содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▸ назначение исследовательских методик верификации, правил валидизации, т. е. обоснования (выводов, рекомендаций, выборки и т. д.). <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ разукрупнять цель в задачах; ▸ самостоятельно определить механизм целедостижения; ▸ находить и соблюдать меру в ресурсообеспечении целевых задач исследования. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ поисковыми и логическими навыками в соотнесении гипотез, предмета и задач с заявленной целью; ▸ навыками соотнесения задач и средств их достижения; ▸ навыками использования современной материально-технической, в т. ч. компьютерной, базы (оборудования, аппаратура), информационными технологиями.
ПК-4	<p>способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ специфику разработки и оформления исследовательских документов (рабочих программ, крупных заявочных документов на соискание ГРАНТов, научных отчетов, технических заданий для исследовательской группы, аналитических записок). <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ определить набор необходимой научно-технической документации, соответствующей нормативно-правовым требованиям и исследовательской практике в социологии. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками разработки и оформления различных документов, регламентирующих процесс исследования и отношения с заказчиком, др. заинтересованными лицами, участниками исследовательской группы, респондентами.
Б2.П.4 Преддипломная практика.		
ОК-1	<p>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения). <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками абстрактного мышления, анализа и

Коды компетенции	Основное содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		синтеза при исследовании социальных проблем управления и типологизации исследуемых объектов.
ОПК-3	способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ методику сравнительного анализа документов, вторичного анализа; ▸ правила «свертывания» и «развертывания» информации при составлении отчетов, аналитических записок, аналитических и реферативных обзоров, аннотаций и резюме. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ оформлять продукты аналитической деятельности и презентовать их с учетом потенциальной аудитории. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками сравнительного метода изучения документов; ▸ навыками ориентации в разных типах документов.
ПК-2	способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ правила организации и проведения социологического исследования; ▸ назначение исследовательских методик верификации, правил валидации, т. е. обоснования (выводов, рекомендаций, выборки и т. д.). <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ разукрупнять цель в задачах; ▸ самостоятельно определить механизм целедостижения; ▸ находить и соблюдать меру в ресурсообеспечении целевых задач исследования. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ поисковыми и логическими навыками в соотнесении гипотез, предмета и задач с заявленной целью; ▸ навыками соотнесения задач и средств их достижения; ▸ навыками использования современной материально-технической, в т. ч. компьютерной, базы (оборудования, аппаратура), информационными технологиями.
ПК-4	способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ специфику разработки и оформления исследовательских документов (рабочих программ, крупных заявочных документов на соискание ГРАНТов, научных отчетов, технических заданий для исследовательской группы, аналитических записок). <p><u>Уметь:</u></p>

Коды компетенции	Основное содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	<ul style="list-style-type: none"> › определить набор необходимой научно-технической документации, соответствующей нормативно-правовым требованиям и исследовательской практике в социологии. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › навыками разработки и оформления различных документов, регламентирующих процесс исследования и отношения с заказчиком, др. заинтересованными лицами, участниками исследовательской группы, респондентами.
Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа		
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения). <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании социальных проблем управления и типологизации исследуемых объектов.
ОПК-4	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u></p> <p>канонические и новые методы социологических исследований;</p> <p>различия в методах количественной и качественной социологии.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › соотносить вид исследования, заявленную тему и проблему с методами социологического познания; › обновлять методологический арсенал познания при изменении условий или профиля профессиональной деятельности. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии.
ПК-2	способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистра-	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › правила организации и проведения социологического исследования; › назначение исследовательских методик верификации, правил валидации, т. е. обоснования (выводов, рекомендаций, выборки и т. д.). <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › разукрупнять цель в задачах; › самостоятельно определить механизм целедостижения;

Коды компетенции	Основное содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	туры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> ▸ находить и соблюдать меру в ресурсообеспечении целевых задач исследования. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ поисковыми и логическими навыками в соотнесении гипотез, предмета и задач с заявленной целью; ▸ навыками соотнесения задач и средств их достижения; ▸ навыками использования современной материально-технической, в т. ч. компьютерной, базы (оборудования, аппаратура), информационными технологиями.
ПК-3	способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ адаптировать новые знания, идеи и результаты крупных исследований к специфике проводимого исследования. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками освоения нововведений в социологической исследовательской практике и в развитии знания.
ПК-11	способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры)	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ технологию проведения научных и научно - прикладных исследований. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Навыками и умениями организации и проведения научных и научно-прикладных исследований.
ФТД.1 Лаборатория полевого исследования		
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ выделять сущность явления, процесса (свой-

Коды компетенции	Основное содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>ства, связи, отношения).</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании социальных проблем управления и типологизации исследуемых объектов.
ОПК-4	<p>способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>канонические и новые методы социологических исследований;</p> <p>различия в методах количественной и качественной социологии.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ соотносить вид исследования, заявленную тему и проблему с методами социологического познания; ▸ обновлять методологический арсенал познания при изменении условий или профиля профессиональной деятельности. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии.
ПК-2	<p>способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ правила организации и проведения социологического исследования; ▸ назначение исследовательских методик верификации, правил валидизации, т. е. обоснования (выводов, рекомендаций, выборки и т. д.). <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ разукрупнять цель в задачах; ▸ самостоятельно определить механизм целедостижения; ▸ находить и соблюдать меру в ресурсообеспечении целевых задач исследования. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ поисковыми и логическими навыками в соотнесении гипотез, предмета и задач с заявленной целью; ▸ навыками соотнесения задач и средств их достижения; ▸ навыками использования современной материально-технической, в т. ч. компьютерной, базы (оборудования, аппаратура), информационными технологиями.
ФТД. 2 Социологическое сопровождение управленческих решений		

Коды компетенции	Основное содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ содержание социальной и этической ответственности за принятые решения. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ взвешивать риск и социально опасные угрозы в нестандартных ситуациях. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ правилами поведения в соответствии с Профессиональным кодексом социолога.
ОПК-3	способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ методику сравнительного анализа документов, вторичного анализа; ▸ правила «свертывания» и «развертывания» информации при составлении отчетов, аналитических записок, аналитических и реферативных обзоров, аннотаций и резюме. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ оформлять продукты аналитической деятельности и презентовать их с учетом потенциальной аудитории. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками сравнительного метода изучения документов; ▸ навыками ориентации в разных типах документов.
ПК-3	способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ адаптировать новые знания, идеи и результаты крупных исследований к специфике проводимого исследования. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ навыками освоения нововведений в социологической исследовательской практике и в развитии знания.
ПК-11	способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления основных научных результатов. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Навыками и умениями организации и проведения научных и научно-прикладных исследований.

Коды компетенции	Основное содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры)	

1.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация данной ОПОП обеспечена руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 97 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры – 95 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры 15 %.

2. Иные сведения

2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1.	Проблемное обучение	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
2.	Концентрированное обу-	методы, учитывающие динамику	

	чение	и уровень работоспособности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
3.	Модульное обучение	Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
4.	Дифференцированное обучение	Методы индивидуального лично ориентированного обучения с учетом ограниченных возможностей здоровья и личностных психолого-физиологических особенностей	
5.	Социально-активное, интерактивное обучение	Методы социально-активного обучения, тренинговые, дискуссионные, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	

2.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Федеральный закон от 27 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30 марта 2015 г., № 326 по направлению подготовки 39.04.01 – Социология, квалификация – Магистр.

Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав Кемеровского государственного университета;

Миссия КемГУ;

Политика КемГУ в области качества;

Программа развития Кемеровского государственного университета на 2013-2017 гг.

2.3 Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университетом создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

Материально-техническое обеспечение

Социально-психологический институт располагает аудиторной базой, базами практик, необходимыми для проведения всех видов занятий, научно-исследовательской работы и практик, соответствующими санитарно-техническим нормам. Учебный процесс обеспечивают разные кафедры, которые имеют специализированные учебные аудитории по дисциплинам: ОБЖД, информатика, физическая культура.

Выполнение выпускной квалификационной работы и практик магистранта-социолога осуществляется на базе предприятий и организаций с использованием их материально – технических возможностей на основе соответствующих договоров.

Учебно-методическое обеспечение

Реализация основной образовательной программы подготовки магистрантов обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и электронным базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по основным дисциплинам и видам занятий, практикам, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

По дисциплинам всех циклов рабочего учебного плана вуз располагает основными учебниками и учебными пособиями в количестве не менее 1,0 экземпляра на одного обучающегося (1,2 – по программам курсов и 1,0 – внут-

ренные издания).

Имеется современная информационная база, обеспечивающая возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями через Интернет.

Научной библиотекой университета используется система межбиблиотечного абонемента ведущих библиотек Российской Федерации.

Компьютеризация учебного процесса по циклам основной образовательной программы обеспечивается вхождением в Интернет и использованием компьютерных классов. Имеются основные компьютерные образовательные программы и электронные статистические пакеты.

Сайт Научной библиотеки КемГУ <http://www.lib.kemsu.ru> В частности на сайте систематизированы данные по разделам: «Электронный каталог НБ КемГУ»; «Научная электронная библиотека»; «Университетская информационная система РОССИЯ»; «Электронная библиотека диссертаций РГБ»; «Универсальные базы данных East View»; «Информационно-образовательный портал КемГУ»; «Журналы издательства Тэйлор и Фрэнсис» и др.

Магистрантам доступны для использования электронные библиотечные системы (ЭБС): «Лань», и «Университетская библиотека on-line».

3. Список разработчиков и экспертов образовательной программы

Ответственный за ОПОП:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/ или служебный телефон)
Кранзеева Елена Анатольевна	Кандидат социологических наук	Доцент	Заведующая кафедрой	<u>58-69-86</u>

Внешний эксперт ОПОП:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/ или служебный телефон)
Смольков Олег Николаевич	Заместитель руководителя	Кемеровостат	(384-2) 36-88-25

Макет основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры одобрен научно-методическим советом КемГУ (протокол № 9 от 10.05.2017 г.)