

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор КемГУ

А. Ю. Просеков

8 апреля 2020 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

39.04.01 Социология

Направленность программы

«Социология управления»

Уровень профессионального образования
Высшее образование – *Магистратура*

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная, заочная

Кемерово 2020

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

Р. М. Котов

6 апреля 2020 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

39.04.01 Социология

Направленность программы

«Социология управления»

Уровень профессионального образования
Высшее образование – **Магистратура**

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная, заочная

Кемерово 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
Миссия	5
Язык образования	5
Перечень сокращений, используемых в тексте	5
1.1 Назначение основной образовательной программы	5
1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы	6
Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
2.1. Направленность образовательной программы	7
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:	7
2.3. Формы обучения:	7
2.4 Срок получения высшего образования по образовательной программе	7
2.5. Объем образовательной программы:	7
Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ...	7
3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников	7
3.1.1. Область профессиональной деятельности	8
3.1.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников	8
3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования по направлению подготовки (специальности)	8
3.2.1 Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки.	8
3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	8
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	9
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	9
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	12
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	14
4.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы	16
Раздел 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	62
Раздел 6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	62
Раздел 7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММЫ ПРАКТИК	62
Раздел 8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	62
Раздел 9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	63
Раздел 10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	63
10.1. Кадровое обеспечение образовательной программы	63
10.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы	64

10.4. Условия для обеспечения образовательного процесса лиц с ОВЗ.....	64
Раздел 11. ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ	65
Раздел 12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ	65
12.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных техноло- гий (с краткой характеристикой):.....	65
Раздел 13. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....	66
Ответственный за разработку ОП:.....	66
Внешний эксперт:.....	66

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Миссия

Кемеровский государственный университет – опорный вуз Кемеровской области – на основе эффективного сочетания современного образования, исследований и инноваций, соответствующих вызовам XXI века, готовит кадры, способные инициировать и реализовывать новые виды экономической деятельности, способы организации производства, бизнесы и формы занятости на территории региона и обеспечить тем самым диверсификацию экономики Кузбасса, его интеграцию в глобальные (несырьевые) производственные цепочки, решение экологических и социально-экономических проблем региона в интересах долговременного опережающего и устойчивого развития.

Язык образования

Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке (ст. 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; ст. 68 Конституции Российской Федерации).

Перечень сокращений, используемых в тексте

ВО – высшее образование;
КемГУ – Кемеровский государственный университет;
Минобрнауки России – Министерство науки и высшего образования Российской Федерации;
ОП – образовательная программа;
ОПК – общепрофессиональные компетенции;
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа; ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ПК – профессиональные компетенции;
ПК УВ – профессиональные компетенции, установленные вузом; ПКО – профессиональные компетенции обязательные;
ПКР – профессиональные компетенции рекомендуемые; ПООП – примерная основная образовательная программа; ПС – профессиональный стандарт;
ТД – трудовое действие; ТФ – трудовая функция;
УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей; УК – универсальные компетенции;
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
ФЗ – Федеральный закон;
ФУМО – Федеральное учебно-методическое объединение.

1.1 Назначение основной образовательной программы

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных

компонентов, а также оценочных и методических материалов (ст. 2 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации").

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – образовательная программа) по направлению подготовки 39.04.01 Социология, реализуемая в Кемеровском государственном университете, устанавливает требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника, а также обязательных профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

Образовательная программа включает в себя следующие компоненты:

- характеристика профессиональной деятельности выпускников;
- требования к результатам освоения образовательной программы;
- учебный план (для очной, очно-заочной, заочной форм обучения) –

Приложение А;

- календарный учебный график – Приложение Б;
- рабочие программы дисциплин – Приложение С-1;
- программы практик – Приложение С-3;
- фонды оценочных средств по дисциплинам – Приложение Д-1;
- фонды оценочных средств практик – Приложение Д-2;
- фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации –

Приложение Д-3;

- методические материалы – Приложение Е.

Каждый компонент ОП разработан в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с Порядком разработки, обновления и утверждения основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета (КемГУ).

1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденный приказом Минобрнауки России от «27» февраля 2018 г. № 50167;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России; Устав

Кемеровского государственного университета;

Локальные документы КемГУ, регулирующие образовательную деятельность;

Программа развития Кемеровского государственного университета на период 2017 – 2021 гг.

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Направленность образовательной программы

– «Социология».

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Квалификация, присваиваемая выпускникам *направления подготовки 39.04.01 Социология*,

– магистр.

2.3. Формы обучения:

Обучение по программе *магистратуры* осуществляется в следующих формах

– очная,

– заочная

2.4 Срок получения высшего образования по образовательной программе

магистратуры составляет:

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, – 2 года;

– в заочной форме обучения – 2,5 года.

2.5. Объем образовательной программы:

магистратуры (*вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения*) составляет 120 зачетных единиц (з.е.).

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Деятельность выпускников направлена на решение проблем, требующих применения в сферах профессиональной деятельности выпускников (не вошедшие в Реестр профессиональных стандартов Минтруда России): сфера фундаментальных и прикладных социологических исследований общества, социальных явлений и процессов, социальная сфера (социально-трудовая, социальнополитическая,

социально-экономическая, социокультурная).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника (п. 1.11 ФГОС).

3.1.1. Область профессиональной деятельности

– 01 Образование и наука ((в сфере среднего общего образования, профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования, в сфере научных исследований).

3.1.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- научно-исследовательский,
- организационно-управленческий,
- педагогический.

3.1.3. Объекты профессиональной деятельности или область (области) знания (из профессиональных стандартов или примерной образовательной программы)

социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на них.

3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования по направлению подготовки (специальности)

3.2.1 Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки.

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
	01 Образование	Утвержденные профессиональные стандарты, по направлению подготовки отсутствуют.

3.2.2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования по направлению подготовки (специальности)

Представлен в таблице (приложение 1)

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	<u>Научно-исследовательская деятельность:</u> - проведение социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа полученных данных; - подготовка отчетов, обзоров, аннотаций, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов, презентаций, научных докладов и сообщений в соответствии с поставленными научно-практическими задачами
	Организационно-управленческий	<u>Организационно-управленческая деятельность:</u> - формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих разработку управленческого воздействия на социальную сферу и оценку эффекта управленческого воздействия; - организация социологических исследований, направленных на оценку программной и проектной деятельности органов управления; - социологическая поддержка управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административноуправленческих подразделениях организаций и учреждений
	Педагогический	Разработка и реализация образовательных программ СПО и ДО Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
-------------------------------------	--	--

<p>Системное и критическое мышление</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ ситуаций на основе системного подхода, определять стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p>

<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений; УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде УК-3.4. Организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечением оппонентов УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке УК-4.4. Составляет академические и (или) профессиональные тексты на иностранном языке УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат. УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач</p>

Самоорганизация и саморазвитие	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания. УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т. ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
--------------------------------	--	--

4.1.2. *Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1. Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационнокоммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Обосновывает выбор информационнокоммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования; ОПК-1.2. Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных; ОПК-1.3. Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных; ОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативнометодическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений; ОПК-1.5. Устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации и контролирует их выполнение

<p>2. Анализ социальных явлений и процессов</p>	<p>ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты</p>	<p>ОПК- 2.1. Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования; ОПК-2.2. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований; ОПК-2.3. Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования; ОПК-2.4. Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных; ОПК-2.5. Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием</p>
<p>3. Организация и проведение социологического исследования</p>	<p>ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий</p>	<p>ОПК-3.1. Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных; ОПК-3.2. Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов; ОПК-3.3. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования; ОПК-3.4. Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем; ОПК-3.5. Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий; ОПК-3.6. Разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов</p>
<p>4. Выявление социально значимых проблем</p>	<p>ОПК-4. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга</p>	<p>ОПК-4.1. Анализирует варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений; ОПК-4.2. Анализирует программы, стратегии, управленческие решения в социальной сфере и разрабатывает предложения по их улучшению; ОПК-4.3. Анализирует и прогнозирует развитие рынков; ОПК-4.4. Анализирует риски внедрения результатов социальных проектов и мероприятий; ОПК-4.5. Разрабатывает предложения по отбору и организации работы экспертов в исследуемой области</p>

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора, анализа социологической информации	ПК.УВ-1. Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований	ПК.УВ-1.1. Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов ПК.УВ-1.2. Разрабатывает предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании; ПК.УВ-1.3. Разрабатывает новые технологии и методы сбора социологической информации	Макет профессионального стандарта: ОТФ Совершенствование методов проведения социологических и маркетинговых исследований ТФ. Разработка моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов; ТФ. Совершенствование и разработка методов сбора и анализа данных социологических и маркетинговых исследований

	<p>ПК.УВ-2. Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p>ПК.УВ-2.1. Использует основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования ПК.УВ-2.2. Предлагает постановку и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности. ПК.УВ-2.3. Использует современные материально-технические, в т. ч. компьютерные, базы (оборудования, аппаратура), информационные технологии</p>	
	<p>ПК.УВ-3. Способен осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования</p>	<p>ПК.УВ-3.1. Адаптирует новые знания, идеи и результаты крупных исследований к специфике проводимого исследования ПК.УВ-3.2. Использует нововведения в социологической исследовательской практике и в развитии знания. ПК.УВ-3.3. Использует специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научноприкладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности</p>	

4.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
Обязательная часть			
Дисциплины (модули)			
Философия и методология социальных наук			
УК-1	УК-1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	<u>Знать:</u> специфику социально-философского познания; предметные области смежных гуманитарных дисциплин. <u>Уметь:</u> социологизировать социально-философские и гуманитарные знания в интересах социологического изучения и освещения предмета в исследованиях и продуктах синтетического социологического анализа. <u>Владеть:</u> навыками распознавания предметных границ социологии и смежных наук социально-экономического и гуманитарного циклов; навыками социологического преобразования полезной прикладной информации из других научных дисциплин при правильном оформлении заимствований, результатов вторичного анализа.	Философские и логико-методологические аспекты современной науки. Знание и познание. Познаваемость мира. Познание как деятельность. Теория познания: гносеология, эпистемология. Познание и наука. Предмет, средства и цели науки. Наука как высшая форма познания и знания. Роль и функции философии в научном познании. Наука и разум. Функции научного знания. Основные виды познания: чувственное и рациональное. Основные уровни научного познания: эмпирический и теоретический. Основные элементы научного познания. Концепция теории познания К. Мангейма. Структура научного знания. Классическое противостояние «субъект-объект». Логико-методологический аппарат научного знания. Теория идеальных типов М. Вебера. Методология исследовательских программ Имре Лакатоса.
ОПК-2	ОПК-2.1. Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования	<u>Знать:</u> философско-методологические, дидактические основания образовательного процесса; <u>Владеть:</u> Понятийно-категориальным аппаратом философской науки.	Концепция методов общественных наук Ричарда Рорти. Специфика социальных и гуманитарных наук. Естествознание и социально-гуманитарные науки: сходства и различия. Основные функции социальных и

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
			<p>гуманитарных наук. Концептуальное построение современного социологического исследования. Научные исследовательские программы как теоретическая основа концепции. Актуальные научные подходы в социологических исследованиях. Структура социальной теории: теоретические и концептуальные конструкции. Современные исследовательские стратегии социологических исследований. Стратегии, техники, процедуры гибридного междисциплинарного исследования. Методологические проблемы и исследовательские возможности качественной социологии.</p>
Методы социологических исследований			
УК-2	<p>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p>	<p><u>Знать:</u> процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей; <u>Уметь:</u> выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения); <u>Владеть:</u> навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании социальных проблем управления и типологизации исследуемых объектов.</p>	<p>Концептуальное построение современного социологического исследования. Научные исследовательские программы как теоретическая основа концепции. Актуальные научные подходы в социологических исследованиях. Структура социальной теории: теоретические и концептуальные конструкции. Современные исследовательские стратегии социологических исследований. Стратегии, техники, процедуры гибридного междисциплинарного исследования. Методологические проблемы и исследовательские возможности качественной социологии.</p>

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
УК-5	УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	<p><u>Знать:</u> методику сравнительного анализа документов, вторичного анализа; правила «свертывания» и «развертывания» информации при составлении отчетов, аналитических записок, аналитических и реферативных обзоров, аннотаций и резюме.</p> <p><u>Уметь:</u> оформлять продукты аналитической деятельности и презентовать их с учетом потенциальной аудитории;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками сравнительного метода изучения документов; навыками ориентации в разных типах документов.</p>	
ОПК-2	ОПК-2.3. Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования; ОПК-2.4. Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных; ОПК-2.5. Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием	<p><u>Знать:</u> канонические и новые методы социологических исследований; различия в методах количественной и качественной социологии.</p> <p><u>Уметь:</u> соотносить вид исследования, заявленную тему и проблему с методами социологического познания; обновлять методологический арсенал познания при изменении условий или профиля профессиональной деятельности.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии</p>	

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
ОПК-3	<p>ОПК-3.3. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования</p> <p>ОПК-3.5. Предлагает описательные, объяснительные и прогнозны модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий</p>	<p><u>Знать:</u> правила организации и проведения социологического исследования; назначение исследовательских методик верификации, правил валидизации, т. е. обоснования (выводов, рекомендаций, выборки и т. д.).</p> <p><u>Уметь:</u> разукрупнять цель в задачах; самостоятельно определить механизм целедостижения; находить и соблюдать меру в ресурсообеспечении целевых задач исследования.</p> <p><u>Владеть:</u> поисковыми и логическими навыками в соотнесении гипотез, предмета и задач с заявленной целью; навыками соотнесения задач и средств их достижения; навыками использования современной материально-технической, в т. ч. компьютерной, базы (оборудования, аппаратура), информационными технологиями.</p>	
ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Анализирует варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений;</p> <p>ОПК-4.2. Анализирует программы, стратегии,</p>	<p><u>Знать:</u> специфику разработки и оформления исследовательских документов (рабочих программ, крупных заявочных документов на соискание ГРАНТов, научных отчетов, технических заданий для исследовательской группы, аналитических записок);</p> <p>правила организации и проведения социологического исследования, а также</p>	

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
	управленческие решения в социальной сфере и разрабатывает предложения по их улучшению; ОПК-4.5. Разрабатывает предложения по отбору и организации работы экспертов в исследуемой области	<p>правила представления основных научных результатов.</p> <p>Уметь: определить набор необходимой научно-технической документации, соответствующей нормативно-правовым требованиям и исследовательской практике в социологии; использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования.</p> <p>Владеть: навыками разработки и оформления различных документов, регламентирующих процесс исследования и отношения с заказчиком, др. заинтересованными лицами, участниками исследовательской группы, респондентами; навыками и умениями организации и проведения научных и научно-прикладных исследований.</p>	
Современные социологические теории			
УК-1	УК-1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p>Знать: процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей; специфику социально-философского познания;</p> <p>Уметь: выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения)</p> <p>Владеть: навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании социальных проблем управления и типологизации исследуемых объектов</p>	<p>Теоретическая социология сегодня. Модерн и постмодерн в развитии социологии.</p> <p>Современные интерпретации социального факта и социальной реальности.</p> <p>Интерпретативная социология. Обновление теорий социального действия и поведения.</p> <p>Конструктивизм. Теории социального выбора и трактовка инструментальной рациональности. Современные концепции социальных изменений. Циклические изменения (Работы П. Штомпки, Ю. В. Яковца и др.). Неофункционализм: концептуальное осмысление социальных систем. Новые</p>

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
УК-6	УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков	<p><u>Знать:</u> предметные области смежных гуманитарных дисциплин</p> <p><u>Уметь:</u> социологизировать социально-философские и гуманитарные знания в интересах социологического изучения и освещения предмета в исследованиях и продуктах синтетического социологического анализа</p>	трактовки мир-систем и социальных отношений в мире. Обновление структуралистских теорий (П. Блау, М. Фуко, П. Бурдьё). Теория структуризации Э. Гидденса и возможности обновления концепции стратификации. Критическая социология сегодня. Современные концепции общества и общественной жизни.
ОПК-2	ОПК-2.2. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований	<p><u>Знать:</u> тенденции и направления развития современной социологии.</p>	
ОПК-3	<p>ОПК-3.3. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования;</p> <p>ОПК-3.4. Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем;</p> <p>ОПК-3.5. Предлагает описательные, объяснительные и прогнозны модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий</p>	<p><u>Знать:</u> фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы; базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания</p> <p><u>Уметь:</u> использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования</p> <p><u>Владеть:</u> навыками распознавания предметных границ социологии и смежных наук социально-экономического и гуманитарного циклов; навыками социологического преобразования полезной прикладной информации из других</p>	

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
		научных дисциплин при правильном оформлении заимствований, результатов вторичного анализа.	
Иностранный язык: профессиональная терминология и основы перевода научных текстов			
УК-4	<p>УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке</p> <p>УК-4.4. Составляет академические и (или) профессиональные тексты на иностранном языке</p> <p>УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p>	<p><u>Знать:</u> знать специальную терминологию, в том числе на иностранном языке, используемую в научных текстах.</p> <p><u>Уметь:</u> диагностировать потенциал саморазвития личности и объединений людей в стандартных, социально опасных и трудных жизненных обстоятельствах.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками определения готовности субъектов к саморазвитию и самореализации в конкретных жизненных обстоятельствах.</p>	<p>Язык делового общения: этикет делового общения. Официально-деловая письменная речь. Оформление документов в деловом общении. Публичные выступления. Презентации. Участие в работе семинаров и конференций. Отношения в деловой сфере. Искусство публичных выступлений: особенности выступления на конференциях (написание доклада, информирование, пояснение, уточнение, инструкция, иллюстрирование) Ведение различных видов монологического высказывания (информирование, пояснение, уточнение, инструкция, иллюстрирование, доклад). Особенности проведения презентаций. Иностранный язык для профессиональных целей Формирование у студентов коммуникативной компетенции, которая в дальнейшем позволит пользоваться иностранным языком в различных областях</p>
УК-5	УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	<p><u>Знать:</u> возможности самореализации личности в процессах социализации;</p>	<p>профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей. Научный перевод: особенности перевода специальной терминологии, используемой в научных текстах. Редактирование и перевод профессиональных текстов. Моя научная работа.</p>

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
ОПК-1	ОПК-1.1. Обосновывает выбор информационнокоммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования	<u>Знать:</u> о противоречивости позиций и диспозиций, преимуществах и ограничениях личности и объединений людей в процессах взаимодействия	
Научно-исследовательский семинар			
УК-1	УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	<u>Знать:</u> специальную терминологию, в том числе на иностранном языке, используемую в научных текстах способы научного доказательства и виды объяснения в социальных науках; <u>Владеть:</u> основными навыками перевода научных текстов с иностранного языка и на иностранные языки	Специфика и законы социологического познания. Структура и этапы научного исследования. Преобразование социологической информации в исследованиях. Информационное оснащение эмпирических исследований. Навыки информационного сопровождения социологического исследования. Концептуальные схемы социологического исследования.
УК-2	УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	<u>Знать:</u> способы научного доказательства и виды объяснения в социальных науках <u>Уметь:</u> вести устную и письменную профессиональную коммуникацию на иностранном языке;	Конкретизация концептуальной темы в содержании исследовательской работы. Отражение в докладах и статьях авторской концепции и новизны. Правила оппонирования и защиты научных положений. Оформление магистерской диссертации в соответствии с правовыми требованиями Министерства образования и науки РФ, методическими указаниями вуза, выпускающей кафедры. Презентация научно-исследовательской работы по правилам презентации и оппонирования.

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
УК-3	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	<u>Владеть:</u> навыками самостоятельной научно-исследовательской работы и работы в научном коллективе	
УК-6	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания	<u>Уметь:</u> самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность; <u>Владеть:</u> навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии	
ОПК-1	ОПК-1.3. Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных	<u>Уметь:</u> использовать методы исследования для решения организационно-управленческих задач (в т. ч. находящихся за пределами сферы профильной деятельности)	
ОПК-2	ОПК-2.5. Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием	<u>Знать:</u> правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления основных научных результатов <u>Уметь:</u> использовать современные методы сбора и анализа социологической информации; <u>Владеть:</u> навыками организации и проведения	

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
ОПК-3	ОПК-3.3. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования	социологического исследования Уметь: использовать современные методы сбора и анализа социологической информации Владеть: навыками организации и проведения социологического исследования	
ОПК-4	ОПК-4.1. Анализирует варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений	Уметь: использовать современные методы сбора и анализа социологической информации	
Методика преподавания социологии в высшей школе			
УК-4	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке УК-4.4. Составляет академические и (или) профессиональные тексты на иностранном языке	Знать: содержание социальной и этической ответственности за принятые решения; специальную терминологию, в том числе на иностранном языке, используемую в научных текстах; базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания; философско-методологические, дидактические основания образовательного процесса; Уметь: взвешивать риск и социально опасные угрозы в нестандартных ситуациях; вести устную и письменную профессиональную коммуникацию, в т. ч. на иностранном языке; адаптировать новые знания, идеи и результаты крупных исследований к специфике проводимого исследования;	Предмет, цели, задачи и значение дисциплины. Нормативно-правовая и методическая база функционирования двухуровневой системы в России. Компетентностный подход и кредитно-модульная организация учебного процесса. Основная образовательная программа по социологии. Учебная программа как основной методический документ преподавания учебной дисциплины. Проектирование компетентностно-ориентированных программ по социологии: основные требования, структура. Роль лекций в учебном процессе. Классификация лекций и их характеристика. Методика подготовки лекций по социологии. Использование принципов дидактики. Основные правила и приемы подачи

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
		<p><u>Владеть:</u> правилами поведения в соответствии с Профессиональным кодексом социолога; навыками публичной деловой коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации), в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; навыками освоения нововведений в социологической исследовательской практике и в развитии знания.</p>	<p>лекционного материала. Цели и задачи проведения семинарских и практических занятий по социологии. Формы проведения семинарских занятий и их методическое обеспечение. Использование активных методов обучения и инновационных методов при проведении социологии. Самостоятельная работа студентов: понятие, цели и задачи. Основные виды и формы самостоятельной работы студентов при изучении социологии. Методическое оснащение самостоятельной работы студентов. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студентов при изучении социологии. Производственная и педагогическая практика как важный фактор подготовки специалистов. Общая характеристика форм контроля знаний. Функции и виды контроля. Своеобразие педагогической деятельности. Основные направления и планирование работы преподавателя: учебная, методическая, научно-исследовательская, воспитательная, организационная. Подготовка преподавателей социологии и повышение квалификации. Педагогическая коммуникация: сущность, содержание и структура.</p>
ОПК-1	ОПК-1.1. Обосновывает выбор информационнокоммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования	<p><u>Знать:</u> организацию, планирование и программирование учебного процесса в высшей школе; основы учебно-методической и научно-методической работы, образовательные технологии в высшей школе; специфику различных форм, приемов и методов преподавания социологии.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать нормативные документы для проектирования педагогической деятельности; подготовить и провести лекции, семинарские и практические занятия по социологии; организовать научно-исследовательскую и самостоятельную работу студентов по социологии.</p> <p><u>Владеть:</u> понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки, инструментарием педагогического анализа и проектирования; формами и методами активного обучения социологии;</p>	<p>Функции и виды контроля. Своеобразие педагогической деятельности. Основные направления и планирование работы преподавателя: учебная, методическая, научно-исследовательская, воспитательная, организационная. Подготовка преподавателей социологии и повышение квалификации. Педагогическая коммуникация: сущность, содержание и структура.</p>

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
		видами и формами контроля знаний студентов по социологии.	
Теоретические основы социологии управления			
УК-1	УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	<p><u>Знать:</u> назначение исследовательских методик верификации, правил валидации, т. е. обоснования (выводов, рекомендаций, выборки и т. д.)</p> <p><u>Уметь:</u> оформлять продукты аналитической деятельности и презентовать их с учетом потенциальной аудитории</p> <p><u>Владеть:</u> поисковыми и логическими навыками в соотнесении гипотез, предмета и задач с заявленной целью</p>	Социология управления как наука. Управленческие циклы
УК-2	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<p><u>Знать:</u> правила «свертывания» и «развертывания» информации при составлении отчетов, аналитических записок, аналитических и реферативных обзоров, аннотаций и резюме</p> <p><u>Уметь:</u> разукрупнять цель в задачах</p> <p><u>Владеть:</u> навыками ориентации в разных типах документов</p>	
УК-3	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	<p><u>Знать:</u> содержание социальной и этической ответственности за принятые решения</p> <p><u>Уметь:</u> находить и соблюдать меру в ресурсообеспечении целевых задач исследования</p>	

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
		<u>Владеть</u> :навыками соотнесения задач и средств их достижения	
УК-6	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания	<u>Знать:</u> методику сравнительного анализа документов, вторичного анализа <u>Уметь:</u> взвешивать риск и социально опасные угрозы в нестандартных ситуациях <u>Владеть:</u> правилами поведения в соответствии с Профессиональным кодексом социолога	
ОПК-3	ОПК-3.5. Предлагает описательные, объяснительные и прогнозны модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий;	<u>Знать:</u> правила организации и проведения социологического исследования <u>Уметь:</u> самостоятельно определить механизм целедостижения <u>Владеть:</u> навыками сравнительного метода изучения документов	
Социология организаций. Социальные механизмы управления			
УК-6	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания. УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т. ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки	<u>Знать:</u> возможности самореализации личности в процессах социализации; иметь представление о противоречивости позиций и диспозиций, преимуществах и ограничениях личности и объединений людей в процессах взаимодействия; канонические и новые методы социологических исследований; различия в методах количественной и качественной социологии;	Социология организаций. Управленческие признаки и основания. История становления социологии организации как учебной и научной дисциплины. Организация как управленческая деятельность. Функции управления, реализуемые в деятельности организации. Организационные структуры и возможности управления. Условия и особенности формирования новых организационных структур. Новые формы социальных организаций и проблемы

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
		<p><u>Уметь:</u> диагностировать потенциал саморазвития личности и объединений людей в стандартных, социально опасных и трудных жизненных обстоятельствах; соотносить вид исследования, заявленную тему и проблему с методами социологического познания; обновлять методологический арсенал познания при изменении условий или профиля профессиональной деятельности;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками определения готовности субъектов к саморазвитию и самореализации в конкретных жизненных обстоятельствах; навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии</p>	управления. Социальные механизмы управления организации. Система управленческих отношений: специфика и виды. Современные подходы к изучению управления в организации: уровни, ресурсы, модели управления.
ОПК-3	ОПК-3.1. Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных; ОПК-3.3. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования; ОПК-3.5. Предлагает описательные, объяснительные и прогнозны модели социальных	<p><u>Знать:</u> базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания; правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления основных научных результатов;</p> <p><u>Уметь:</u> адаптировать новые знания, идеи и результаты крупных исследований к специфике проводимого исследования; использовать современные методы сбора и анализа социологической информации; использовать методы исследования для решения организационно-управленческих</p>	

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
	явлений и процессов на основе социологических теорий	задач (в т. ч. находящихся за пределами сферы профильной деятельности). <u>Владеть:</u> навыками освоения нововведений в социологической исследовательской практике и в развитии знаний; навыками постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.	
Практики			
Учебная практика. Научно-исследовательская работа.			
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<u>Владеть:</u> навыками организации и проведения социологического исследования;	Целью НИР магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач. Задачи НИР: обеспечить становление профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; обеспечить готовность к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства; развить самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской, требующих углубленных профессиональных знаний.
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	поисковыми и логическими навыками в соотнесении гипотез, предмета и задач с заявленной целью; навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии;	
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании социальных проблем управления и типологизации исследуемых объектов;	
ОПК-1	Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационнокоммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	навыками распознавания предметных границ социологии и смежных наук социально-экономического и гуманитарного циклов.	

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
ОПК-4	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга		
Учебная практика. Проектно-технологическая практика			
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Владеть: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла - навыками межкультурной коммуникации; - толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия. - способностью использования теоретических знаний в практической деятельности;	Цели учебной практики являются: формирование у магистрантов навыков научно-исследовательской деятельности; выработка навыков и опыта для самостоятельной теоретической подготовки; обеспечение взаимосвязи между полученными теоретическими знаниями и практической деятельностью по применению этих знаний в ходе научно-исследовательской работы. Задачи учебной практики: закрепить, углубить и расширить теоретические знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе теоретического обучения; овладеть профессионально-практическими умениями, научно-исследовательскими, производственными компетенциями, навыками и передовыми методами труда; овладеть нормами профессии в мотивационной сфере: осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии; овладеть основами профессии в операционной сфере: ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем); изучить различные стороны профессиональной деятельности: социальную, правовую, психологическую, техническую,
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	- навыками сбора, обработки и анализа информации; --навыками оформления публикаций с учетом библиографических требований; - способностью использования фундаментальных социологических знаний;	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	- культурой мышления, способностью анализировать и обобщать информацию; - навыками практического использования базовых знаний и методов математики и естественных наук в социологическом исследовании; - приемами прикладного статистического анализа социологической информации; - способностью использования социологических знаний в практической деятельности; - навыками применения законодательства при решении практических задач. - навыками использования информационных технологий при анализе социологических	
ОПК-2	Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты		
ОПК-4	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга		

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
		данных; - навыками планирования социологических и маркетинговых исследований; - навыками получения информации из различных источников, в том числе Интернет.	технологическую, экономическую и т. д.
Производственная практика. Педагогическая практика.			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<u>Владеть:</u> – навыками определения готовности субъектов к саморазвитию и самореализации в конкретных жизненных обстоятельствах; – навыками публичной деловой коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации), в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	Целями педагогической практики являются: овладение магистрантами основными функциями педагогической деятельности и формирование у них профессиональных качеств преподавателя; выработка творческого исследовательского подхода к социально-педагогической деятельности.
ОПК-1	Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	– навыками разработки и оформления различных документов, регламентирующих процесс исследования и отношения с заказчиком, др. заинтересованными лицами, участниками исследовательской группы, респондентами. – понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки, инструментарием педагогического анализа и проектирования; формами и методами активного обучения социологии; – видами и формами контроля знаний студентов по социологии.	Задачи научно-педагогической практики: 1. Ознакомиться с формами организации и методами воспитательно-образовательного процесса в вузе. 2. Ознакомиться с разносторонней деятельностью преподавателя вуза как ученого, педагога, воспитателя. 3. Овладеть навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной, методической работы преподавателя.

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
Производственная практика. Проектно-технологическая практика.			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<u>Владеть:</u> – навыками и умениями организации и проведения научных и научно-прикладных исследований; – навыками постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.	Целями производственной практики являются: отработка полученных в ходе обучения навыков, а также сбора, систематизации, обобщения материалов для подготовки выпускной квалификационной работы. Задачи производственной практики: 1. Закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения в отношении государственной статистики, социологических методов проведения полевого исследования и анализа полученных данных. 2. Совершенствование практических навыков работы по избранному профессиональному направлению. 3. Приобретение навыков социальной коммуникации и профессионального видения социальной реальности.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	– правилами поведения в соответствии с Профессиональным кодексом социолога.	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	– навыками сравнительного метода изучения документов; – навыками ориентации в разных типах документов;	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	– поисковыми и логическими навыками в соотнесении гипотез, предмета и задач с заявленной целью; – навыками соотнесения задач и средств их достижения;	
ОПК-1	Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	– навыками использования современной материально-технической, в т. ч. компьютерной, базы (оборудования, аппаратура), информационными технологиями.	
ОПК-2	Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	– навыками разработки и оформления различных документов, регламентирующих процесс исследования и отношения с заказчиком, др. заинтересованными лицами, участниками исследовательской группы, респондентами.	
ОПК-3	Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их		

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
	решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий		
ОПК-4	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга		
Производственная практика. Научно-исследовательская работа.			
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p><u>Владеть:</u> навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании социальных проблем управления и типологизации исследуемых объектов; навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии; поисковыми и логическими навыками в соотнесении гипотез, предмета и задач с заявленной целью; навыками соотнесения задач и средств их достижения; навыками использования современной материально-технической, в т. ч. компьютерной, базы (оборудования, аппаратура), информационными технологиями; навыками освоения нововведений в социологической исследовательской практике и в развитии знания; навыками и умениями организации и проведения научных и научно-прикладных исследований.</p>	<p>Целью НИР магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач. Задачи НИР: обеспечить становление профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; обеспечить готовность к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства; развить самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской, требующих углубленных профессиональных знаний.</p>
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
ОПК-1	Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационнокоммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности		
ОПК-3	Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных		

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
	технологий		
ОПК -4	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга		
Вариативная часть			
Управленческое консультирование			
ПК.УВ-1	ПК.УВ-1.1. Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов ПК.УВ-1.2. Разрабатывает предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании;	<p><u>Знать:</u> содержание социальной и этической ответственности за принятые решения; методику сравнительного анализа документов, вторичного анализа; правила «свертывания» и «развертывания» информации при составлении отчетов, аналитических записок, аналитических и реферативных обзоров, аннотаций и резюме;</p> <p><u>Уметь:</u> взвешивать риск и социально опасные угрозы в нестандартных ситуациях; оформлять продукты аналитической деятельности и презентовать их с учетом потенциальной аудитории; разукрупнять цель в задачах; самостоятельно определить механизм целедостижения;</p> <p><u>Владеть:</u> правилами поведения в соответствии с Профессиональным кодексом социолога; навыками сравнительного метода изучения документов; навыками ориентации в разных типах документов; поисковыми и логическими навыками в</p>	<p>Деловые услуги. Виды и содержание деловых услуг. История консультирования. Зарубежный опыт консультирования. Российский опыт консультирования. Основы управленческого консультирования. Виды консультационных услуг.</p>

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
		соотнесении гипотез, предмета и задач с заявленной целью; навыками соотнесения задач и средств их достижения.	
ПК.УВ-2	ПК.УВ-2.2. Предлагает постановку и решения организационно- управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.	<p><u>Знать:</u> правила организации и проведения социологического исследования; назначение исследовательских методик верификации, правил валидации, т. е. обоснования (выводов, рекомендаций, выборки и т. д.); технологии проведения научных и научно - прикладных исследований</p> <p><u>Уметь:</u> находить и соблюдать меру в ресурсобеспечении целевых задач исследования; использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования</p> <p><u>Владеть:</u> навыками использования современной материально-технической, в т. ч. компьютерной, базы (оборудования, аппаратура), информационными технологиями; навыками и умениями организации и проведения научных и научно-прикладных исследований.</p>	
Социальная микрополитика			
ПК.УВ-3	ПК.УВ-3.1. Адаптирует новые знания, идеи и результаты крупных исследований к специфике проводимого	<p><u>Знать:</u> содержание социальной и этической ответственности за принятые решения; методику сравнительного анализа документов,</p>	Микрополитика и ее составляющие. Политика в организации. Понятие социальной микрополитики. Региональная микрополитика.

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
	<p>исследования</p> <p>ПК.УВ-3.2. Использует нововведения в социологической исследовательской практике и в развитии знания.</p> <p>ПК.УВ-3.3. Использует специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научноприкладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности</p>	<p>вторичного анализа;</p> <p>правила «свертывания» и «развертывания» информации при составлении отчетов, аналитических записок, аналитических и реферативных обзоров, аннотаций и резюме;</p> <p>правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления основных научных результатов.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>взвешивать риск и социально опасные угрозы в нестандартных ситуациях;</p> <p>оформлять продукты аналитической деятельности и презентовать их с учетом потенциальной аудитории;</p> <p>использовать современные методы сбора и анализа социологической информации;</p> <p>использовать методы исследования для решения организационно-управленческих задач (в т. ч. находящихся за пределами сферы профильной деятельности).</p> <p>Владеть: правилами поведения в соответствии с Профессиональным кодексом социолога;</p> <p>навыками сравнительного метода изучения документов;</p> <p>навыками ориентации в разных типах документов;</p> <p>навыками постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.</p>	
Измерение в социологии			
ПК.УВ-1	ПК.УВ-1.3.Разрабатывает новые технологии и методы сбора	<u>Знать:</u> фундаментальную структуру социологической	Понятие измерения в социологии. Типы эмпирической информации.

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
	социологической информации	<p>теории, ее основные категории, подходы и проблемы;</p> <p>базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания;</p> <p><u>Уметь:</u> самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии.</p>	<p>Надежность социологического измерения. Измерительные процедуры.</p> <p>Основные типы и виды шкал. Шкалирование. Индексы и ранжирование в социологическом измерении.</p> <p>Метод парных сравнений. Шкала Л. Терстоуна.</p> <p>Шкала Р. Лайкерта. Шкалограммный анализ Л. Гуттмана.</p> <p>Латентно-структурный анализ.</p> <p>Психосемантические методы в социологии.</p> <p>Многомерное шкалирование.</p>
ПК.УВ-2	ПК.УВ-2.3. Использует современные материально-технические, в т. ч. компьютерные, базы (оборудования, аппаратура), информационные технологии	<p><u>Знать:</u> правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления научных результатов.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать современные информационные и образовательные технологии для получения новых знаний;</p> <p>использовать современные методы сбора и анализа социологической информации.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками организации и проведения социологического исследования.</p>	
Региональная политика и социальные отношения			
ПК.УВ-3	<p>ПК.УВ-3.1. Адаптирует новые знания, идеи и результаты крупных исследований к специфике проводимого исследования</p> <p>ПК.УВ-3.2. Использует нововведения в социологической</p>	<p><u>Знать:</u> возможности самореализации личности в процессах социализации;</p> <p>иметь представление о противоречивости позиций и диспозиций, преимуществах и ограничениях личности и объединений людей в процессах взаимодействия;</p>	<p>Регионализм: трактовки, принципы и подходы.</p> <p>Понятия: «регион» и «региональная политика» в социологических и междисциплинарных исследовательских подходах.</p> <p>Региональная политика в России: история и</p>

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
	<p>исследовательской практике и в развитии знания. ПК.УВ-3.3. Использует специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научноприкладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности</p>	<p>методику сравнительного анализа документов, вторичного анализа; правила «свертывания» и «развертывания» информации при составлении отчетов, аналитических записок, аналитических и реферативных обзоров, аннотаций и резюме; правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления основных научных результатов. <u>Уметь:</u> диагностировать потенциал саморазвития личности и объединений людей в стандартных, социально опасных и трудных жизненных обстоятельствах; оформлять продукты аналитической деятельности и презентовать их с учетом потенциальной аудитории; использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования. <u>Владеть:</u> навыками определения готовности субъектов к саморазвитию и самореализации в конкретных жизненных обстоятельствах; навыками сравнительного метода изучения документов; навыками ориентации в разных типах документов;навыками и умениями организации и проведения научных и научно-прикладных исследований.</p>	<p>перспективы. Социальные отношения: проблема и методология изучения. Исследовательские традиции изучения социальных и политических отношений. Методологическое обоснование использования микросоциологического исследования региональной политики и социальных отношений. Социологические исследования региональной политики.</p>
Социальные и политические коммуникации: история и современность			
ПК.УВ-3	ПК.УВ-3.1. Адаптирует новые	<u>Знать:</u>	Понятия «социальные коммуникации»,

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
	<p>знания, идеи и результаты крупных исследований к специфике проводимого исследования</p> <p>ПК.УВ-3.2. Использует нововведения в социологической исследовательской практике и в развитии знания.</p> <p>ПК.УВ-3.3. Использует специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научноприкладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности</p>	<p>фундаментальную структуру социологической теории, основные категории, подходы и проблемы изучения социальных и политических коммуникаций;</p> <p>фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы;</p> <p>базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания.</p> <p><u>Уметь:</u> сбирать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность;</p> <p>обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий необходимые данные;</p> <p>использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования.</p> <p><u>Владеть:</u> прикладными методиками, экспертной диагностикой;</p> <p>методиками аналитической деятельности и проверки достоверности результатов исследований;</p> <p>навыками организации и проведения социологического исследования.</p>	<p>«политические коммуникации»: трактовки история изучения.</p> <p>Методологические основы изучения социальных коммуникаций.</p> <p>Власть и убеждение – инструменты политической коммуникации.</p> <p>Социальные и политические коммуникации в современном мире.</p>
Методика разработки и обоснования социологических рекомендаций			
ПК.УВ-2	ПК.УВ-2.1. Использует основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования	<p><u>Знать:</u> процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей;</p>	<p>Обоснование в социологических исследованиях.</p> <p>Использование результатов социологического исследования в управленческой деятельности.</p>

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
	ПК.УВ-2.2. Предлагает постановку и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.	методику сравнительного анализа документов, вторичного анализа; <u>Уметь:</u> выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения); <u>Владеть:</u> навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании социальных проблем управления и типологизации исследуемых объектов; навыками сравнительного метода изучения документов.	Понятие, функции и механизмы создания социологических рекомендаций. Социологические рекомендации в практической деятельности.
ПК.УВ-3	ПК.УВ-3.1. Адаптирует новые знания, идеи и результаты крупных исследований к специфике проводимого исследования ПК.УВ-3.2. Использует нововведения в социологической исследовательской практике и в развитии знания. ПК.УВ-3.3. Использует специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и	<u>Знать:</u> правила «свертывания» и «развертывания» информации при составлении отчетов, аналитических записок, аналитических и реферативных обзоров, аннотаций и резюме; технологии проведения научных и научно - прикладных исследований; <u>Уметь:</u> оформлять продукты аналитической деятельности и презентовать их с учетом потенциальной аудитории; использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования;	
	научноприкладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности	<u>Владеть:</u> навыками ориентации в разных типах документов; навыками и умениями организации и проведения научных и научно-прикладных исследований.	

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
Социальное моделирование, проектирование, программирование			
ПК.УВ-1	ПК.УВ-1.1. Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов	<p><u>Знать:</u> правила организации и проведения социологического исследования;</p> <p><u>Уметь:</u> использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками и умениями организации и проведения научных и научно-прикладных исследований.</p>	Социальное моделирование. Социальное проектирование. Социальное программирование
ПК.УВ-2	ПК.УВ-2.2. Предлагает постановку и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.	<p><u>Знать:</u> назначение исследовательских методик верификации, правил валидации, т. е. обоснования (выводов, рекомендаций, выборки и т. д.);</p> <p><u>Уметь:</u> оформлять продукты аналитической деятельности и презентовать их с учетом потенциальной аудитории; разукрупнять цель в задачах;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками использования современной материально-технической, в т. ч. компьютерной, базы (оборудования, аппаратура), информационными</p>	
Инновационная социоинженерия			
ПК.УВ-3	ПК.УВ-3.1. Адаптирует новые знания, идеи и результаты крупных исследований к	<p><u>Знать:</u> содержание социальной и этической ответственности за принятые решения;</p>	Социоинженерия: традиционные и инновационные подходы (трактовки понятия). Социальная инженерия как сфера научно-

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
	<p>специфике проводимого исследования</p> <p>ПК.УВ-3.2. Использует нововведения в социологической исследовательской практике и в развитии знания.</p> <p>ПК.УВ-3.3. Использует специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научноприкладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности</p>	<p>канонические и новые методы социологических исследований;</p> <p>различия в методах количественной и качественной социологии;</p> <p>правила организации и проведения социологического исследования;</p> <p>назначение исследовательских методик верификации, правил валидации, т. е. обоснования (выводов, рекомендаций, выборки и т. д.);</p> <p>правила представления основных научных результатов.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>взвешивать риск и социально опасные угрозы в нестандартных ситуациях;</p> <p>соотносить вид исследования, заявленную тему и проблему с методами социологического познания;</p> <p>обновлять методологический арсенал познания при изменении условий или профиля профессиональной деятельности;</p> <p>разукрупнять цель в задачах;</p> <p>самостоятельно определить механизм целедостижения;</p> <p>находить и соблюдать меру в ресурсообеспечении целевых задач исследования;</p> <p>использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>правилами поведения в соответствии с Профессиональным кодексом социолога;</p>	<p>практической деятельности.</p> <p>Исследовательские подходы к рассмотрению возможностей социологического сопровождения организационных и управленческих процессов. Социоинженерные методы в организационных и управленческих процессах. Социоинженерное сопровождение инновационных процессов. Социальная инженерия – как инструмент социального управления. Социальная инженерия, социальные технологии и социология управления. Использование социоинженерии в решении социально-управленческих задач. Возможности и границы применения социальной инженерии в инновационной среде. Инновационные процессы: специальные теории и структуры управления. Нововведения и возможности социоинженерного сопровождения. Управленческие перспективы использования социоинженерии.</p>

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
		<p>навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии;</p> <p>поисковыми и логическими навыками в соотнесении гипотез, предмета и задач с заявленной целью;</p> <p>навыками соотнесения задач и средств их достижения;</p> <p>навыками использования современной материально-технической, в т. ч. компьютерной, базы (оборудования, аппаратура), информационными технологиями;</p> <p>навыками и умениями организации и проведения научных и научно-прикладных исследований.</p>	
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1			
Аналитическая культура			
ПК.УВ-1	ПК.УВ-1.1. Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов	<p><u>Знать:</u> правила организации и проведения социологического исследования;</p> <p><u>Уметь:</u> использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками и умениями организации и проведения научных и научно-прикладных исследований.</p>	<p>Понятие «аналитическая культура».</p> <p>Методика организации анализа.</p> <p>Действия по реализации методики организации анализа.</p> <p>Критерии оценки сведений</p>
ПК.УВ-2	ПК.УВ-2.2. Предлагает постановку и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за	<p><u>Знать:</u> назначение исследовательских методик верификации, правил валидации, т. е. обоснования (выводов, рекомендаций, выборки</p>	

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
	пределами непосредственной сферы деятельности.	и т. д.); <u>Уметь:</u> оформлять продукты аналитической деятельности и презентовать их с учетом потенциальной аудитории; разукрупнять цель в задачах; <u>Владеть:</u> навыками использования современной материально-технической, в т. ч. компьютерной, базы (оборудования, аппаратура), информационными технологиями	
Религиозные регуляторы социальных отношений			
ПК.УВ-3	<p>ПК.УВ-3.1. Адаптирует новые знания, идеи и результаты крупных исследований к специфике проводимого исследования</p> <p>ПК.УВ-3.2. Использует нововведения в социологической исследовательской практике и в развитии знания.</p> <p>ПК.УВ-3.3. Использует специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научноприкладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности</p>	<p><u>Знать:</u> процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей; специфику социально-философского познания; предметные области смежных гуманитарных дисциплин; фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы; базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания; тенденции и направления развития современной социологии.</p> <p><u>Уметь:</u> выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения); социологизировать социально-философские и гуманитарные знания в интересах социологического изучения и освещения</p>	<p>Социальное регулирование.</p> <p>Религия как социальный стабилизатор/дестабилизатор в общественных отношениях.</p> <p>Взаимодействие религии с основными социальными институтами.</p>

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
		<p>предмета в исследованиях и продуктах синтетического социологического анализа; использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании социальных проблем управления и типологизации исследуемых объектов; навыками распознавания предметных границ социологии и смежных наук социально-экономического и гуманитарного циклов; навыками социологического преобразования полезной прикладной информации из других научных дисциплин при правильном оформлении заимствований, результатов вторичного анализа; навыками организации и проведения социологического исследования.</p>	
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2			
Гендерные проблемы политики и управления			
ПК.УВ-1	ПК.УВ-1.1. Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов ПК.УВ-1.2.Разрабатывает предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании;	<u>Знать:</u> основные права личности в пространстве политики; основные правила политического поведения; суть процесса политической социализации, особенностей политического поведения; специфику развития территорий и освоить технологии социологического сопровождения социального, политического и социокультурного развития региона;	Гендерное равноправие как проблема перераспределения власти. Феминистские и гендерные исследования в политической социологии. Гендерный характер политической и государственной власти. Гендерное равноправие: комплексный подход и его реализация в политике.

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
	ПК.УВ-1.3.Разрабатывает новые технологии и методы сбора социологической информации	<p>специфику предметной области политической социологии и смежных отраслевых социологий (социологии политики, социологии культуры, социологии международных отношений, социологии управления);</p> <p>основные социологические концепции гендера; проблематику и историю развития женских, гендерных и феминистских исследований в России и за рубежом;</p> <p>фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы; базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания; основные принципы социологической теории, методологии и методики социальных наук.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>использовать профилированные знания основ функционирования личности в профессиональной деятельности с целью сохранения гуманистических ценностей;</p> <p>грамотно анализировать данные о роли личности в современных политических процессах;</p> <p>квалифицированно анализировать современные социальные и политические проблемы общества;</p> <p>рассматривать современное общество, его институты, процессы в категориях гендерного порядка;</p> <p>использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>навыками профессионального анализа конкретных социально-политических ситуаций с</p>	

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
		<p>учетом гуманистических традиций демократического общества;</p> <p>общенаучными и прикладными социологическими методами, позволяющими исследовать социальные проблемы общества, диагностировать состояния и тенденции социального и политического развития объектов;</p> <p>методами анализа социальных явлений и процессов; навыками получения информации из различных источников, включая Интернет и зарубежную литературу;</p> <p>навыками организации и проведения социологического исследования.</p>	
Принятие управленческих решений			
ПК.УВ-1	ПК.УВ-1.1. Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов	<p><u>Знать:</u> базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания; правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления основных научных результатов;</p> <p><u>Уметь:</u> использовать современные методы сбора и анализа социологической информации; использовать методы исследования для решения организационно-управленческих задач (в т. ч. находящихся за пределами сферы профильной деятельности)</p> <p><u>Владеть:</u> навыками освоения нововведений в социологической исследовательской практике и в развитии знания; навыками постановки и решения</p>	<p>Понятие управленческих решений.</p> <p>Классификация управленческих решений.</p> <p>Процесс принятия управленческих решений.</p> <p>Методы принятия управленческих решений.</p> <p>Ограничения и критерии принятия решения.</p>

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
		<p>организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.</p>	
ПК.УВ-2	<p>ПК.УВ-2.2. Предлагает постановку и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.</p>	<p><u>Знать:</u> процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей; методику сравнительного анализа документов, вторичного анализа; правила «свертывания» и «развертывания» информации при составлении отчетов, аналитических записок, аналитических и реферативных обзоров, аннотаций и резюме;</p> <p><u>Уметь:</u> выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения); оформлять продукты аналитической деятельности и презентовать их с учетом потенциальной аудитории; адаптировать новые знания, идеи и результаты крупных исследований к специфике проводимого исследования;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании социальных проблем управления и типологизации исследуемых объектов; навыками сравнительного метода изучения документов; навыками ориентации в разных типах документов.</p>	

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3			
Цифровая социология			
ПК.УВ-1	ПК.УВ-1.1. Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов	<p><u>Знать:</u> правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления основных научных результатов</p> <p><u>Уметь:</u> самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность</p> <p><u>Владеть:</u> навыками организации и проведения социологического исследования</p>	
ПК.УВ-2	ПК.УВ-2.3. Использует современные материально-технические, в т. ч. компьютерные, базы (оборудования, аппаратура), информационные технологии	<p><u>Знать:</u> базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания</p> <p><u>Уметь:</u> использовать современные методы сбора и анализа социологической информации</p> <p><u>Владеть:</u> навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии</p>	
Современные концепции личности			
ПК.УВ-3	ПК.УВ-3.1. Адаптирует новые знания, идеи и результаты крупных исследований к специфике проводимого исследования	<p><u>Знать:</u> процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей; специфику социально-философского познания;</p>	<p>Теоретические подходы к изучению личности в отечественной социологии. Феноменологическая теория изучения личности. Социологическая структура личности.</p>

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
	<p>ПК.УВ-3.2. Использует нововведения в социологической исследовательской практике и в развитии знания.</p> <p>ПК.УВ-3.3. Использует специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научноприкладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности</p>	<p>предметные области смежных гуманитарных дисциплин;</p> <p>фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы; базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания;</p> <p>тенденции и направления развития современной социологии.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения);</p> <p>социологизировать социально-философские и гуманитарные знания в интересах социологического изучения и освещения предмета в исследованиях и продуктах синтетического социологического анализа;</p> <p>использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании социальных проблем управления и типологизации исследуемых объектов;</p> <p>навыками распознавания предметных границ социологии и смежных наук социально-экономического и гуманитарного циклов;</p> <p>навыками социологического преобразования полезной прикладной информации из других научных дисциплин при правильном оформлении заимствований, результатов вторичного анализа;</p>	<p>Ролевая концепция личности.</p>

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
		навыками организации и проведения социологического исследования.	
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4			
Социальная мобильность управленческих кадров			
ПК.УВ-1	<p>ПК.УВ-1.1. Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов</p> <p>ПК.УВ-1.2. Разрабатывает предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании;</p> <p>ПК.УВ-1.3. Разрабатывает новые технологии и методы сбора социологической информации</p>	<p><u>Знать:</u> возможности самореализации личности в процессах социализации; иметь представление о противоречивости позиций и диспозиций, преимуществах и ограничениях личности и объединений людей в процессах взаимодействия. методику сравнительного анализа документов, вторичного анализа; правила «свертывания» и «развертывания» информации при составлении отчетов, аналитических записок, аналитических и реферативных обзоров, аннотаций и резюме; базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания; правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления основных научных результатов.</p> <p><u>Уметь:</u> диагностировать потенциал саморазвития личности и объединений людей в стандартных, социально опасных и трудных жизненных обстоятельствах; оформлять продукты аналитической деятельности и презентовать их с учетом потенциальной аудитории; адаптировать новые знания, идеи и</p>	<p>Теории социальной мобильности. Исторические тенденции социальной мобильности (П. Сорокин, М. Вебер). Американские исследования социальной мобильности (Р. Бендикс, С. Липсет и др.) Британские исследования социальной мобильности (Д. Гласс, Дж. Голдторп). Культурный аспект социальной мобильности в концепции П. Бурдьё. Новые подходы в изучении социальной мобильности. Мобильность и нормы-регуляторы социального продвижения управленческих кадров. Социальное продвижение: понятие, виды (карьера, меритократическое продвижение). Роль и возможности организаций в социальном продвижении управленческих кадров. Основные требования к управленческому персоналу, способствующие и препятствующие социальному продвижению. Мотивация мобильности управленческих кадров. Управление социальной мобильностью государственных гражданских служащих. Формирование кадрового резерва. Исследование социальной мобильности управленческих кадров в российской и</p>

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
		<p>результаты крупных исследований к специфике проводимого исследования; использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>навыками определения готовности субъектов к саморазвитию и самореализации в конкретных жизненных обстоятельствах; навыками сравнительного метода изучения документов; навыками ориентации в разных типах документов;</p> <p>навыками освоения нововведений в социологической исследовательской практике и в развитии знания;</p> <p>навыками и умениями организации и проведения научных и научно-прикладных исследований.</p>	зарубежной социологии.
Социологическая аттестация управленческих кадров			
ПК.УВ-1	<p>ПК.УВ-1.1. Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов</p> <p>ПК.УВ-1.2. Разрабатывает предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании;</p> <p>ПК.УВ-1.3. Разрабатывает новые технологии и методы сбора социологической информации</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>содержание социальной и этической ответственности за принятые решения;</p> <p>методику сравнительного анализа документов, вторичного анализа;</p> <p>правила «свертывания» и «развертывания» информации при составлении отчетов, аналитических записок, аналитических и реферативных обзоров, аннотаций и резюме;</p> <p>правила организации и проведения социологического исследования;</p> <p>назначение исследовательских методик верификации, правил валидации, т. е. обоснования (выводов, рекомендаций,</p>	<p>Аттестация кадров.</p> <p>Социологические методы аттестации управленческих кадров.</p> <p>Рекомендации по итогам аттестации управленческих кадров.</p>

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
		<p>выборки и т. д.); правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления основных научных результатов. <u>Уметь:</u> взвешивать риск и социально опасные угрозы в нестандартных ситуациях; оформлять продукты аналитической деятельности и презентовать их с учетом потенциальной аудитории; разукрупнять цель в задачах; самостоятельно определить механизм целедостижения; находить и соблюдать меру в ресурсообеспечении целевых задач исследования; использовать современные методы сбора и анализа социологической информации; использовать методы исследования для решения организационно-управленческих задач (в т. ч. находящихся за пределами сферы профильной деятельности). <u>Владеть:</u> правилами поведения в соответствии с Профессиональным кодексом социолога; навыками сравнительного метода изучения документов; навыками ориентации в разных типах документов; поисковыми и логическими навыками в соотнесении гипотез, предмета и задач с заявленной целью; навыками соотнесения задач и средств их</p>	

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
		<p>достижения навыками использования современной материально-технической, в т. ч. компьютерной, базы (оборудования, аппаратура), информационными технологиями;</p> <p>навыками постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.</p>	
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5			
Политическое сознание и поведение			
ПК.УВ-3	<p>ПК.УВ-3.1. Адаптирует новые знания, идеи и результаты крупных исследований к специфике проводимого исследования</p> <p>ПК.УВ-3.2. Использует нововведения в социологической исследовательской практике и в развитии знания.</p> <p>ПК.УВ-3.3. Использует специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научноприкладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей; специфику социально-философского познания;</p> <p>предметные области смежных гуманитарных дисциплин;</p> <p>фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы; базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания;</p> <p>тенденции и направления развития современной социологии;</p> <p>правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления основных научных результатов.</p> <p><u>Уметь:</u></p>	<p>Междисциплинарные трактовки сознания. Специфика политического сознания. Источники политического сознания. Структура, функции, критерии, признаки и типы политического сознания. Взаимосвязь сознания и поведения. Проявление взаимосвязей в условиях российских перемен. Мобилизация и камуфляж дифференцированных социальных интересов субъектов политики в публичном взаимодействии. Политическая активность различных групп и категорий населения: опыт исследования. Массовое сознание и массовизация политического поведения. Механизм формирования массового политического сознания и поведения. Протестные настроения и политические акции: социальная цена и последствия. Роль лидеров. Методы исследования политического сознания и поведения.</p>

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
		<p>выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения); социологизировать социально-философские и гуманитарные знания в интересах социологического изучения и освещения предмета в исследованиях и продуктах синтетического социологического анализа; использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании социальных проблем управления и типологизации исследуемых объектов;</p> <p>навыками распознавания предметных границ социологии и смежных наук социально-экономического и гуманитарного циклов;</p> <p>навыками социологического преобразования полезной прикладной информации из других научных дисциплин при правильном оформлении заимствований, результатов вторичного анализа;</p> <p>навыками организации и проведения социологического исследования;</p> <p>навыками и умениями организации и проведения научных и научно-прикладных исследований.</p>	
Модернизация социальной политики в современном мире			
ПК.УВ-3	ПК.УВ-3.1. Адаптирует новые знания, идеи и результаты крупных исследований к специфике проводимого	<p><u>Знать:</u></p> <p>фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы;</p>	Социальная политика в условиях кризиса. Модернизация общества: сущность и перспективы. Международные аспекты модернизации

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
	<p>исследования</p> <p>ПК.УВ-3.2. Использует нововведения в социологической исследовательской практике и в развитии знания.</p> <p>ПК.УВ-3.3. Использует специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научноприкладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности</p>	<p>основные принципы и способы социального взаимодействия;</p> <p>фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы; базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания;</p> <p>основные принципы социологической теории, методологии и методики социальных наук.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность;</p> <p>организовывать и проводить социологические исследования;</p> <p>использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>навыками организации и проведения социологического исследования;</p> <p>навыками самостоятельной научно-исследовательской работы и работы в научном коллективе;</p> <p>навыками организации и проведения социологического исследования.</p>	<p>социальной политики.</p> <p>Социальная политика в регионе: пути реализации.</p>
Практики			
Преддипломная практика			
ПК.УВ-1	Способен к разработке предложений по совершенствованию методов	<p><u>Владеть:</u></p> <p>навыкам абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании социальных проблем</p>	Целями преддипломной практики являются: приобретение опыта проведения самостоятельной научно- исследовательской

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
	проведения социологических и маркетинговых исследований	управления и типологизации исследуемых объектов;	работы,
ПК.УВ-2	Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	<p>навыками сравнительного метода изучения документов;</p> <p>навыками ориентации в разных типах документов.</p> <p>поисковыми и логическими навыками в соотнесении гипотез, предмета и задач с заявленной целью;</p> <p>навыками соотнесения задач и средств их достижения;</p> <p>навыками использования современной материально-технической, в т. ч. компьютерной, базы (оборудования, аппаратура), информационными технологиями;</p> <p>навыками разработки и оформления различных документов, регламентирующих процесс исследования и отношения с заказчиком, др. заинтересованными лицами, участниками исследовательской группы, респондентами.</p>	<p>закрепление знаний и практических навыков, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла, завершение магистерской диссертации.</p> <p>Задачи преддипломной практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить, углубить и расширить теоретические знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе теоретического обучения. 2. Обработать полученные экспериментальные результаты и проанализировать их с учетом имеющихся литературных данных. 3. Оформить результаты работы в виде магистерской диссертации. 4. Приобрести навыки научной работы.
ПК.УВ-3	Способен осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования		
Факультативные дисциплины			
Лаборатория полевого исследования			
УК-2	УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<p><u>Знать:</u> правила организации и проведения социологического исследования;</p> <p><u>Уметь:</u> выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения);</p> <p><u>Владеть:</u> навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при исследовании социальных проблем</p>	Социологическое исследование и его виды. Этапы социологического исследования. Полевое исследование.

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
УК-3	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	<p>управления и типологизации исследуемых объектов.</p> <p><u>Знать:</u> процессы мысленного или фактического разложения на составные части и воссоединения целого из частей;</p> <p><u>Уметь:</u> разукрупнять цель в задачах; самостоятельно определить механизм целедостижения;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии</p>	
ОПК-2	ОПК- 2.1. Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования	<p><u>Знать:</u> различия в методах количественной и качественной социологии;</p> <p><u>Уметь:</u> обновлять методологический арсенал познания при изменении условий или профиля профессиональной деятельности;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками соотнесения задач и средств их достижения</p>	
ОПК-3	ОПК-3.1. Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных	<p><u>Знать:</u> назначение исследовательских методик верификации, правил валидации, т. е. обоснования (выводов, рекомендаций, выборки и т. д.).</p> <p><u>Уметь:</u> соотносить вид исследования, заявленную тему и проблему с методами социологического познания;</p>	

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
		<u>Владеть:</u> навыками использования современной материально-технической, в т. ч. компьютерной, базы (оборудования, аппаратура), информационными технологиями.	
ОПК-4	ОПК-4.1. Анализирует варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений	<u>Знать:</u> канонические и новые методы социологических исследований; <u>Уметь:</u> находить и соблюдать меру в ресурсообеспечении целевых задач исследования. <u>Владеть:</u> поисковыми и логическими навыками в соотнесении гипотез, предмета и задач с заявленной целью	
Социологическое сопровождение управленческих решений			
УК-1	УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	<u>Знать:</u> содержание социальной и этической ответственности за принятые решения; <u>Уметь:</u> взвешивать риск и социально опасные угрозы в нестандартных ситуациях <u>Владеть:</u> навыками сравнительного метода изучения документов	Социологическое сопровождение: понятие, цели, задачи, функции Формы социологического сопровождения: диагностика, экспертиза, управленческое консультирование деловые игры и др. Методы социологического сопровождения: микродиагностика, мини-экспертиза, ситуационный анализ, тестирование и др.. Формы и методы социологического сопровождения др.
УК-3	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	<u>Знать:</u> правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления основных научных результатов <u>Уметь:</u> оформлять продукты аналитической деятельности и презентовать их с учетом	Виды социологического сопровождения. Организационное оформление социологического сопровождения. Социологическое сопровождение по этапам управленческого цикла. Возможности и ограничения социологического

Коды компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
		<p>потенциальной аудитории</p> <p><u>Владеть:</u> правилами поведения в соответствии с Профессиональным кодексом социолога</p>	сопровождения при принятии управленческих решений. Основные этапы социологического сопровождения и их характеристика.
ОПК-3	ОПК-3.1. Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных	<p><u>Знать:</u> методику сравнительного анализа документов, вторичного анализа; правила «свертывания» и «развертывания» информации при составлении отчетов, аналитических записок, аналитических и реферативных обзоров, аннотаций и резюме;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками ориентации в разных типах документов.</p>	Субъекты и объекты социологического сопровождения, основные принципы. Опыт использования социологического сопровождения при принятии управленческих решений в зарубежной и российской практике.
ОПК-4	ОПК-4.1. Анализирует варианты формирования и реализации управленческих решений социальной, экономической сфере для составления экспертных заключений	<p><u>Уметь:</u> адаптировать новые знания, идеи и результаты крупных исследований к специфике проводимого исследования</p> <p><u>Владеть:</u> навыками освоения нововведений в социологической исследовательской практике и в развитии знания</p>	

Раздел 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план образовательной программы с направленностью «Социология» (очной, заочной форм обучения) определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности.

Представлены отдельными документами. Приложение А.

Раздел 6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график по направлению подготовки определяет периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул и представлен отдельным документом.

Приложение Б.

Раздел 7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин размещены в электронной информационно-образовательной среде КемГУ (далее – ЭИОС). Каждому обучающемуся в течение всего периода обучения обеспечен авторизованный (по логину и паролю) доступ к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет», как на территории КемГУ, так и вне ее. осуществляется.

Рабочие программы дисциплин представлены отдельными документами. Приложение С-1.

Аннотации к рабочим программам дисциплин размещаются на официальном сайте КемГУ в разделе «Образовательные программы».

Приложение С-2.

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены программы учебной и производственной практик в соответствии с требованиями Положения о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и Положения о порядке проведения практики обучающихся высшего образования Кемеровского государственного университета.

Программы практик представлены отдельными документами.

Программы практик размещаются на официальном сайте КемГУ в разделе «Образовательные программы» Приложение С-3.

Раздел 8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Программа государственной итоговой аттестации представлена программой государственного экзамена, перечнем компетенций выпускника, подлежащих оценке в ходе государственного экзамена (с указанием индикаторов достижения компетенций) и требованиями к защите выпускной квалификационной работы, разрабатываемыми в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры, Порядке проведения государственной

итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Кемеровском государственном университете.

Программа государственной итоговой аттестации представлена отдельными документами и размещается на официальном сайте КемГУ, в электронной информационно-образовательной среде КемГУ (обучающимся предоставляется доступ после авторизации).

Приложение ГИА

Программа государственного экзамена размещается в ЭИОС. Приложение ГЭ

Раздел 9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные средства включают фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам и фонд оценочных средств итоговой аттестации (ФОС ГИА).

Демонстрационные варианты фондов оценочных средств размещаются в электронной информационно-образовательной среде КемГУ (доступ авторизованный).

Приложение Д-1. ФОС по дисциплинам. Приложение Д-2. ФОС по практикам.

Приложение Д-3. ФОС ГИА.

Методические материалы включают:

– Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы.

Приложение Е.

Раздел 10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

10.1. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры в соответствии с разделом 4.4 ФГОС ВО.

Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной

деятельности, к которой готовятся выпускники (стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

10.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КемГУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

КемГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

10.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику в соответствии с пунктом 4.3.3. ФГОС ВО.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья в соответствии с пунктом 4.3.5 ФГОС ВО.

10.4. Условия для обеспечения образовательного процесса лиц с ОВЗ

10.4.1. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В КемГУ созданы специальные условия для обучения по данной образовательной программе, включающие специальные технические средства обучения, методы обучения, обеспечение доступа в учебные корпуса университета, по запросу обучающегося предоставляются услуги ассистента.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается институтом адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

На официальном сайте КемГУ (<https://kemsu.ru>) разработана страница по инклюзивному образованию.

Раздел 11. ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой КемГУ принимает участие на добровольной основе в соответствии с пунктом 4.6.1 ФГОС ВО.

В целях совершенствования программы магистратуры КемГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников КемГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в соответствии с пунктом 4.6.2 ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Раздел 12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

12.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой):

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
1	2	3
1.	Проблемное обучение	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
2.	Концентрированное обучение	методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
3.	Модульное обучение	Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
4.	Дифференцированное обучение	Методы индивидуального личностно ориентированного обучения с учетом ограниченных возможностей здоровья и личностных психолого-физиологических особенностей
5.	Социально-активное, интерактивное обучение	Методы социально-активного обучения, тренинговые, дискуссионные, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Раздел 13. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ответственный за разработку ОП:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, ученое звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/ или служебный телефон)
Кранзеева Елена Анатольевна	Кандидат социологических наук, доцент	Заведующая кафедрой	58-69-86

Внешний эксперт:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/ или служебный телефон)
Берников Илья Александрович	Начальник управления социальных проектов и программ	Администрация Кемеровского муниципального района	8-951-610-41-84