

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«Кемеровский государственный университет»

Социально-психологический институт

Кафедра социологических наук

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПИ
М.С. Яницкий
2020 г.



Программа учебной технологической практики Б2.О.01 (У)

Направление подготовки

39.04.02 Социальная работа

Профиль подготовки

«Экономика, право, организация и управление в социальной работе»

Уровень магистратуры

Форма обучения

Очная

2020

Утверждена с обновлениями в части оформления, списка литературы
(протокол научно-методического совета института № 4 от 5.02. 2019)

Утверждена Ученым советом социально-психологического института
(протокол заседания № 6 от 27.02.2019)

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

Цель – сформировать базовые навыки работы в социальной сфере, ознакомиться с услугами, предоставляемыми специалистами по социальной работе, закрепить знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения теоретических курсов, способствовать комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Задачи:

- рассмотрение деятельности и структуры учреждений социальной сферы, специфики проблем клиентов, услуг, предоставляемых этими учреждениями;
- ознакомление с основными нормативно-правовыми документами организаций и учреждений социальной защиты населения;
- изучение функциональных обязанностей руководителя и персонала (социального работника и специалиста по социальной работе) органа учреждения, в котором студент проходит практику.

1. ТИПЫ ПРАКТИКИ.

По своему типу данная практика относится к учебной практике.

2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Форма организации практики – групповые занятия. Практика проходит в виде экскурсии по учреждению, во время которой студенты знакомятся с его структурой, встречаются и беседуют со специалистами, работающими в данном учреждении.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

код компетенции	результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС 3+ +)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
------------------------	--	--

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: методологию системного подхода Уметь: решать задачи, требующие навыков абстрактного мышления Владеть: методами анализа и синтеза.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: принципы разработки плана выполнения проекта в сфере профессиональной деятельности на всех этапах его жизненного цикла;
ОПК-1	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знать: основные цели, задачи научных исследований, основные информационные технологии. Уметь: самостоятельно применять информационные технологии в практической деятельности; Владеть: современными информационными технологиями для получения, обработки и хранения информации по проблемам социальной работы в районе, регионе, стране.
ОПК-2	Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.	Знать: профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне Уметь: проводить самостоятельно и творчески исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в районе, регионе, стране Владеть: практическими навыками самостоятельного анализа диагностики социального объекта и анализа социальной информации.
ПК.УВ-2	Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы	Знать: методы и технологии социальной работы; Уметь: конструировать и применять технологии социальной работы в работе с различными категориями населения и в различных сферах жизнедеятельности; Владеть: современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в процессе социальной работы в различных сферах жизнедеятельности.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа раздел основной образовательной программы магистратуры «Учебная практика. Технологическая практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

5. ОБЪЁМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общий объём практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики 4 недели.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

На **первом этапе** осуществляется ознакомление с базой практики, ее историей, целями и задачами ее функционирования и т.д. На основе предоставленных материалов в ходе теоретических семинаров и иных доступных документов необходимо составить краткую характеристику организации по видам деятельности, представить организационную структуру учреждения, взаимосвязь различных отделов и подразделений.

На **втором этапе** практики осуществляется углубленное изучение специфики работы отдельных подразделений изучаемых организаций. Студент должен выделить цели и задачи функционирования этих структур, направления и особенности их деятельности, должностные обязанности сотрудников этих подразделений.

Студент должен ознакомиться с текущей и отчетной документацией, отражающей работу подразделений, с содержанием информации для внутреннего использования и предоставляемой внешним пользователям.

На **третьем этапе** практики осуществляется подготовка отчета о прохождении практики и других необходимых документов. Студент должен изложить полученную информацию в соответствии с предъявляемыми требованиями, оформить документы, подтверждающие прохождение практики.

На **четвертом этапе** осуществляется защита отчета о прохождении практике в соответствии с требованиями, установленными Программой прохождения учебно-ознакомительной практики.

Студент должен изучить:

1. Нормативные документы, регламентирующие деятельность учреждения (Устав учреждения; должностные инструкции; план работы отделов; программы, реализуемые учреждением);

2. Структуру учреждений (названия отделов, отделений, наличие филиалов, подструктур);

3. Задачи деятельности специалистов, работающих в учреждениях.

Индивидуальное задание включает сбор материалов по следующей схеме:

1. Общая характеристика организации

1.1. Полное наименование организации, дата создания, организационно-правовая форма.

1.2. Форма собственности.

1.3. Организационная структура организации. В отчете о практике представляется схематически.

1.4. Основные цели организации.

1.5. Основные принципы, которыми руководствуется организация.

1.6. Органы управления, функции, полномочия.

2. Основные направления деятельности организации

2.1. Основные виды и направления деятельности организации.

2.2. Характеристика основных партнеров по видам деятельности, оценить перспективы взаимодействия.

2.3. Возможность развития в организации новых видов деятельности.

2.4. Социальный эффект деятельности организации

2.5. Изучение состава, способов сбора, обработки и хранения внутренней информации

7. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ.

По итогам практики студенты сдают отчет о практике, в который входит: дневник с ежедневными записями о проделанной работе, отчет по практике.

Отчет должен содержать краткую характеристику учреждений, в которых проходила практика, и выполненная студентами работа.

Отчет строится по следующей схеме.

- Наименование документа с указанием ФИО студента.
- Название практики.
- Цель практики.
- Краткая характеристика учреждений (название, тип и вид учреждения, названия нормативных документов учреждения, обслуживаемые категории граждан, предоставляемые услуги).
- Отзыв об учреждениях, наиболее примечательные стороны практики.

Итоговый контроль осуществляется на конференции, где анализируются отчеты студентов и обсуждаются вопросы: разнообразие типов и видов учреждений социальной защиты населения; основные задачи и направления социальной защиты населения; функциональные обязанности специалистов учреждений социальной защиты населения; бесплатные и платные услуги в учреждениях социальной защиты населения. На конференции студенты рассказывают о своих впечатлениях, полученных в ходе практики.

2. Вопросы к зачету

1. Типы и виды учреждений социальной сферы;
2. Структура учреждений социальной защиты населения;
3. Задачи профессиональной деятельности и функциональные обязанности специалистов учреждений социальной защиты;
4. Нормативные документы, регламентирующие деятельность учреждений социальной защиты населения;
5. Специфики социальных проблем клиентов различных учреждений социальной защиты населения;
6. Бесплатные и платные услуги в учреждениях социальной защиты населения.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	Ознакомление с деятельностью социальных служб и организаций (изучение цели, задач организации, различных категорий клиентов, технологии работы с ними)	УК-1, ОПК-1, ПК.УВ-2	ведение дневника
2.	Подготовка отчета	УК 2, ОПК-2	написание отчета, выступление на конференции

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

7.2.1. Дифференцированный зачёт или зачет

Оценка по практике выставляется во время итоговой конференции, оценивается выступление на итоговой конференции и предоставленные документы.

Критерии оценки:

Зачтено – студент демонстрирует знания и умения в соответствии с требованиями к уровню освоения содержания практики.

Не зачтено – студент не достаточно владеет знаниями и умениями в соответствии с требованиями к уровню освоения содержания практики, допускал нарушения учебной дисциплины.

7.3. Отзыв руководителя практики от организации, предприятия об уровне сформированности компетенций (приложение 1)

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Асхаков С.И. Справочник социального работника [Текст] / С.И. Асхаков. – Ростов-на-Дону, Изд-во Феникс, 2014. – 448 с.
2. Золотарева Т.Ф. Практика в системе подготовки специалистов социальной работы в вузе: учебно-методическое пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013, 128 с.

Дополнительная литература

1. 2. Григорьев, С. И. Стандарт многоуровневой подготовки социальных педагогов и социальных работников как основа качества подготовки кадров для учреждений социальной сферы [Текст] / С. И. Григорьев, Л. Г. Гуслякова, Л. К. Синцова. – Барнаул: АГУ, 2010. – 116 с.
3. Практическая подготовка психосоциального работника [Текст] / М. Р. Минигалиева. – Серия: Психологический практикум, 2008. – 236 с.
4. Доэл, М., Шадлоу, С. Введение в контекст практической подготовки будущих социальных работников: обзор ключевых тем [Текст] / М. Доэл, С. Шадлоу // Обучение практике социальной работы: Международный взгляд и перспективы / Под ред. М. Доэла и С. Шадлоу. – М.: Аспект Пресс, 2001. – 195 с.
5. Клушина, Н. П. Профессиональная подготовка специалиста социальной работы в системе высшего профессионального образования [Текст] / Н. П. Клушина. – Ставрополь: Изд-во Северо-Кавказского государственного технического университета, 2001. – 188 с.
6. Клушина, Н. П., Ткаченко, В. С. Организация практики студентов по социальной работе: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению и специальности «Социальная работа». [Текст] / Н. П.

Клушина, В. С. Ткаченко – М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2004. – 127 с.

7. Куличенко Р. М., Симонова В. Л. Практическое обучение как фактор профессионального становления будущих социальных работников в вузе // Материалы конференции «Совершенствовании и развитие системы практической подготовки будущих специалистов социальной сферы в вузе» / Отв. Ред. Т. Г. Дьячек, Тамбов: Изд-во ТГУ им. Державина, 2000, – 159 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»);

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для прохождения практики студенту необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- возможность выхода в сеть Интернет для поиска по профильным сайтам и порталам;
- персональный компьютер, рабочие базы данных;
- принтер;
- сканер

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

12.1. Место и время проведения практики

Коррекционная школа-интернат VIII вида № 9 г. Кемерово
Дом-интернат для инвалидов и престарелых г. Кемерово
Специальная коррекционная школа VI вида № 100 г. Кемерово
Центр реабилитации детей с ограниченными возможностями «Фламинго» г. Кемерово
Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Кемерово
Центр занятости населения г. Кемерово
МУ Молодежная биржа труда г. Кемерово
Отдел социальных выплат и льгот УСЗН администрации г. Кемерово
Кемеровское региональное отделение общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест»

МУ Комплексный центр социального обслуживания населения
Центрального р-на г. Кемерово
Детский дом № 1 г. Кемерово
Областной хоспис г. Кемерово
Центр изучения общественного мнения
Центр реабилитации детей и подростков с ограниченными
возможностями г. Ленинск-Кузнецкий
Областной центр по профилактике и борьбе со СПИД
Женская губернаторская гимназия г. Кемерово
Общественная организация «Кузбасский центр Инициатива» г.
Кемерово
Кемеровский областной центр профессиональной ориентации
молодежи и психологической поддержки населения г. Кемерово
Отдел социологических исследований городского научно-
методического центра г. Кемерово
Благотворительный региональный общественный фонд «Кузбасс
против наркотиков»
Отдел по делам несовершеннолетних УВД
Центр изучения общественного мнения г. Кемерово
УСЗН Администрации города Кемерово
Отделение Пенсионного Фонда Кировского района г. Кемерово
Федеральная служба исполнения наказаний Главное управление по
Кемеровской области (ФГУ)

12.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения прохождения учебной практики инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к прохождению практики, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации. С учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающемуся может быть предоставлена возможность прохождения практики в на одной из кафедр социально - психологического факультета.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в КемГУ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей,

оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

КемГУ сотрудничает с Государственным казенным учреждением культуры «Кемеровская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих» на бесплатной основе. Обучающимся предоставляются следующие услуги: выдача литературы в отделах обслуживания; индивидуальное чтение плоскочечной литературы чтецом; консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет; предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий; проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных); прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), допускается присутствие ассистента, а так же, сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако, с учетом состояния здоровья часть заданий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»).

Итоговая конференция для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype). Для этого по договоренности с преподавателем студент в определенное время выходит на связь для проведения процедуры зачетного мероприятия по практике.

12.3. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Методики социологических исследований, технологии планирования, прогнозирования, проектирования и моделирования; коммуникативные технологии, технологии консультирования. Использование стратегий и тактик коммуникативного воздействия. Способы измерения и оценки эффективности проектов.

Составитель (и) программы к. экон.н., доцент, Трапезникова И.С.

ХАРАКТЕРИСТИКА

За время прохождения _____ практики с
 _____ по _____ студентом (ФИО)

были проявлены следующие умения

Оцениваемые умения	Оценка по 3-х балльной системе: 0 - не проявил; 1 – частично, средний уровень 2 – хороший уровень развития умений
проводить самостоятельно и творчески исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в районе.	
сделать выводы, сформировать умозаключения по наиболее значимым проблемам.	
разрабатывать критерии и показатели оценки эффективности социальных проектов.	
Разрабатывать социальные проекты и программы; выбирать необходимые методы сопровождения социальных проектов, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования.	

В процессе профессиональной деятельности студент продемонстрировал владение следующими навыками

Оцениваемые навыки	Оценка по 3-х балльной системе: 0 - не проявил; 1 – частично, средний уровень 2 – хороший уровень

	владения
умением применять на практике результаты научных исследований в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;	
практическими навыками самостоятельного анализа диагностики социального объекта и анализа социальной информации;	
навыками организации и координации социальной работы;	
практическими навыками самостоятельного анализа диагностики социального объекта и анализа социальной информации;	
навыками использования диагностического инструментария при определении уровней конфликтности, стрессовости, агрессивности, коммуникативности, как значимых составляющих в конфликтном взаимодействии и в предупреждении конфликтных ситуаций;	

При этом студент проявил следующие личностные и деловые качества.

Общая характеристика прохождения практики.

Рекомендуемая оценка (здесь нужно будет указать шкалу например, «зачтено/не зачтено»)

Руководитель практики от предприятия (должность, ФИО)

—

Подпись (заверенная печатью организации)

Дата ____ «_____» _____