

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



Утверждаю

И. о. ректора  
А.Ю.Просеков

*А.Ю.Просеков* 2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  
**ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Направленность (профиль) подготовки  
**МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО**

*уровень магистратуры*

Программа подготовки  
*академическая магистратура*

Квалификация  
**Магистр**

Форма обучения  
**очная, заочная**

**Кемерово 2017**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования утверждена с изменениями Ученым советом университета (протокол Ученого совета университета № 4 от 22.04.2015)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования утверждена с изменениями Ученым советом университета (протокол Ученого совета университета № 3 от 16.03.2016)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования утверждена с изменениями советом университета (протокол совета университета № 10 от 29.06.2016)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования утверждена с изменениями советом университета (протокол совета университета №8 от 22.03.2017г.)

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования .....</b>	<b>3</b>
1.1. Цели ООП .....	3
1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	3
1.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники.....	3
1.4. Направленность (профиль) основной образовательной программы.....	4
1.5. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы (паспорт компетенций).....	5
1.6. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.....	18
1.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы .....	41
<b>2. Иные сведения.....</b>	<b>41</b>
2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой).....	41
2.2. Нормативные документы для разработки ООП.....	44
2.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению .....	45
2.4. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	47

# **1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования**

## **1.1. Цели ООП**

Цель (миссия) ООП магистратуры по направлению Юриспруденция состоит в углубленной и качественной подготовке конкурентоспособных, толерантных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями в области правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультативной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической и деятельности, востребованной государством и обществом.

Обеспечение гарантии качества подготовки осуществляется в соответствии с требованиями образовательного стандарта по направлению и с Программой развития Кемеровского государственного университета на 2013-2017 гг.

Основная образовательная программа составлена с учетом запросов населения региона в получении профессионального образования, в формировании исследовательских, профессиональных и общекультурных компетенций. Факультет, реализующий данную ООП, формирует условия для максимальной гибкости и индивидуализации образовательного процесса, предоставляя каждому студенту возможности обучения по индивидуальному плану и самостоятельного набора профессиональных компетенций после освоения базовых дисциплин, предоставляя возможность построения гибких индивидуальных траекторий.

Организация учебного процесса в рамках реализуемой ООП осуществляется с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий.

Важными характеристиками ООП являются оперативное обновление образовательных технологий, внедрение новых цифровых технологий обучения, в том числе за счет создания цифровой образовательной среды, разработки и обновления учебников и учебных пособий (включая электронные) в соответствии с требованиями образовательного стандарта организация учебного процесса с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий, обеспечение доступа к российским и мировым информационным ресурсам, обеспечение развития электронной библиотеки

## **1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Магистр

## **1.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники**

Виды профессиональной деятельности выпускника:

правотворческая деятельность:

- подготовка нормативных правовых актов;

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей

решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- составление юридических документов;

правоохранительная:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

экспертно-консультационная:

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- организационно-управленческая:
- осуществление организационно-управленческих функций;

научно-исследовательская:

- проведение научных исследований по правовым проблемам;
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

педагогическая:

- преподавание юридических дисциплин;
- осуществление правового воспитания.

#### **1.4. Направленность (профиль) основной образовательной программы**

Профиль программы «Международное право» ориентирует выпускников на углубленные знания в сфере:

- международного права;
- европейского права;
- соотношения международной, европейской и национальных правовых систем, в частности, правовой системы Российской Федерации;
- защита прав человека;
- международные инвестиции;
- международный гражданский и уголовный процесс;
- международное экономическое право;
- право Европейского Союза.

И последующую реализацию профессиональных навыков в сфере:

- составления международно-правовых торговых и иных договоров и контрактов;
- составления дел и ведения жалоб в Европейском Суде по правам человека и иные международные органы по защите прав личности;
- оценки соответствия нормативно-правовых актов Российской Федерации международным договорам и наоборот;
- квалификации деяний лиц как международных преступлений или преступлений международного характера;
- преподавательской деятельности в системе среднего и высшего

профессионального образования;

- государственной и муниципальной службе;
- средствах массовой информации;
- аналитической деятельности в отделах международных связей и информационно-аналитических центрах.

### 1.5 Планируемые результаты освоения основной образовательной программы (паспорт компетенций)

Результаты освоения программы магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видом (видами) профессиональной деятельности.

В результате освоения данной программы магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>Общекультурные</b>		
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы и особенности правового регулирования международного туризма;</li><li>- критерии оценки политико-правовых доктрин; становление и развитие политико-правовой идеологии; политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и Средних веков; теорию естественного права; теорию разделения властей; ранний социализм; политические и правовые учения в России; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения; основные политические и правовые учения современности;</li><li>- способы профессионального роста и саморазвития, осознавать их значимость; основы культуры и культурного мышления.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- составлять проекты соглашений в области международной туристической индустрии;</li><li>- использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений науки и культуры;</li><li>- логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми правовыми источниками; осуществлять эффективный поиск правовой информации; получать, обрабатывать и сохранять источники информации.</li></ul> <b>Владеть:</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем;</li> <li>- методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем;</li> <li>- навыками устных выступлений по правовым вопросам, в том числе, в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике.</li> </ul>
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения источников в сфере права международного туризма;</li> <li>- основные положения международных соглашений о правах человека;</li> <li>- должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и правильно применять международно-правовые нормы на территории Российской Федерации; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по международно-правовым вопросам в сфере международного туризма;</li> <li>- правильно квалифицировать ситуации с возможными нарушениями прав человека на территории Российской Федерации;</li> <li>- использовать современные достижения науки и культуры; основные этические нормы поведения юриста.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- международно-правовой терминологией; навыками анализа международных актов и ситуаций;</li> <li>- методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей;</li> <li>- преобразовывать информацию в знание, осмысливать правовые процессы, события и явления в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным правовым проблемам.</li> </ul>
ОК-3	способен совершенствовать и	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные философско-правовые</li> </ul>

	<p>развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>	<p>закономерности и философско-правовые категории, принципы профессионального мышления современного юриста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, применяемые в оценке деятельности государства и развитии права; основные закономерности и особенности развития юридической науки; основные положения, понятия и термины методологии юридической науки;</li> <li>- основные положения источников и доктрин международного права;</li> <li>- основы психологии личности, юридической и социальной психологии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и вырабатывать различные варианты решений;</li> <li>- логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми правовыми источниками; осуществлять эффективный поиск правовой информации; получать, обрабатывать и сохранять источники информации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами нормативного регулирования общественных отношений; навыками анализа юридических источников; приёмами ведения дискуссии и полемики;</li> <li>- методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей;</li> <li>- преобразовывать информацию в знание, осмысливать правовые процессы, события и явления в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным правовым проблемам.</li> </ul>
ОК-4	<p>способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику профессиональной деятельности в аспекте ее речемыслительной обусловленности.</li> <li>- грамматические особенности языка документов и других материалов (законы, правовые акты), использующихся в профессиональной сфере;</li> <li>- законы формальной логики, правила и</li> </ul>



		<p>закономерности построения устной и письменной речи.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продуцировать суждения, логически связывать их друг с другом, правильно строить на их основе монологические и диалогические тексты на разные (в том числе и на профессиональные) темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.</li> <li>- понимать иноязычное письменное или устное сообщение (материал) об особенностях организации и задачах, выполняемых международными правовыми организациями;</li> <li>- обмениваться информацией профессионального/научного характера в процессе делового общения;</li> <li>- профессионально грамотно строить устную и письменную речь.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью практически применять знания для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей;</li> <li>- основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на иностранном языке;</li> <li>- деловым речевым этикетом и нормами поведения, принятыми в иноязычной деловой среде;</li> <li>- лексико-грамматическим минимумом активной и пассивной лексики узкоспециального профессионального и терминологического характера по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе научно-исследовательской и профессиональной деятельности;</li> <li>- грамматическими навыками распознавания, понимания и использования в устной и письменной речи форм и конструкций, характерных для языка профессионального общения;</li> <li>- ораторскими навыками и навыками выполнения письменных текстов документов.</li> </ul>
ОК-5	компетентно использует на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основания философско-правового осмысления правовой реальности, основы мировой культуры;</li> <li>- особенности влияния на результаты исследовательской и управленческой деятельности применения различных методов научных исследований;</li> <li>- основы психологии личности и</li> </ul>

		<p>социальной психологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процесс возникновения и особенности развития государства и права; процедуры и процессы государственного вмешательства в общественные отношения; механизм анализа причинно-следственных связей в изучении основных институтов государства и права;</li> <li>- методы и приемы организации исследовательской работы, понятие и особенности коллектива, методы управления различными видами коллективов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;</li> <li>- использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений науки и культуры в качестве основы для выбора необходимой методологии научного исследования;</li> <li>- использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений науки и культуры в качестве средств создания творческой атмосферы исследовательского и рабочего процесса;</li> <li>- выявлять существенные черты правовых процессов, явлений и событий;</li> </ul> <p>практически применять полученные знания при освоении юридических наук, в практической общественно-политической жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать различные виды исследовательских работ, работать с различными видами коллективов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными навыками философско-правового анализа;</li> <li>- методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей; культурой жизненного и профессионального самоопределения;</li> <li>- способами создания требовательно-доброжелательной обстановки, разнообразными управленческими технологиями, методами и приёмами;</li> <li>- методами нормативного регулирования общественных отношений;</li> <li>- навыками организации исследовательской работы, навыками работы с коллективами и поведения в коллективах.</li> </ul>
<b>Профессиональные в правотворческой деятельности:</b>		
ПК 1	способен разрабатывать	<b>Знать:</b>

	нормативные акты	<p>- основные положения теории государства и права и ее соотношение с традиционными доктринами международного права;</p> <p>- основные положения права международных договоров.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- работать с разноплановыми источниками; правильно составлять и оформлять соответствующую юридическую документацию;</p> <p>- логически мыслить, грамотно оперировать международно-правовой терминологией.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками составления имплементационных актов на основе международных договоров;</p> <p>- навыками составления международных договоров.</p>
--	------------------	--

**в правоприменительной деятельности:**

ПК-2	способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <p>- сущность и содержание основных правовых позиций международных уголовных судебных учреждений;</p> <p>- основные механизмы защиты прав человека универсального и регионального характера;</p> <p>- основные положения Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней;</p> <p>- понятие и виды нормативно-правовых актов, способы их реализации и применения, понятие и особенности норм материального и процессуального права.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- анализировать и правильно применять международно-правовые нормы на территории Российской Федерации; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по международно-правовым вопросам;</p> <p>- давать квалифицированные юридические заключения по вопросам обращений в международные суды по правам человека; правильно составлять и оформлять соответствующую юридическую документацию;</p> <p>- грамотно оперировать международно-правовой терминологией; давать правильную правовую квалификацию юридическим фактам и возникающим в связи с ними национальным и международным правоотношениям;</p> <p>- давать квалифицированные заключения по вопросам обращения в международные суды по правам человека;</p> <p>- применять нормативно-правовые акты в</p>
------	---	--

		<p>конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- международно-правовой терминологией; навыками анализа международных актов и ситуаций;</li> <li>- навыками анализа законодательной и правоприменительной практики РФ на соответствие требованиям международно-правовых обязательств РФ и выбора средств защиты конкретных нарушенных прав;</li> <li>- навыками применения нормативно-правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>в правоохранительной деятельности:</b>		
ПК-3	<p>готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения нормативных актов о правах человека, предусматривающих защиту личности в различных органах и организациях</li> <li>- основные положения международных договоров о правах человека, предусматривающих защиту личности в органах ООН;</li> <li>- должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</li> </ul> <p>должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать квалифицированные юридические заключения по вопросам нарушения прав человека со стороны государства;</li> <li>- давать правильную правовую квалификацию юридическим фактам и возникающим в связи с ними национальным и международным правоотношениям; правильно составлять и оформлять соответствующую юридическую документацию;</li> <li>- давать квалифицированные юридические заключения по вопросам нарушения прав человека со стороны государства;</li> <li>- обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- международно-правовой терминологией; навыками анализа международных актов и ситуаций;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками правильно составления и оформления соответствующей юридической документации;</li> <li>- навыками анализа фактов и ситуаций в международной правоохранительной сфере;</li> <li>- навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</li> </ul>
ПК-4	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные сферы потенциальных нарушений международно-правовых норм;</li> <li>- квалифицирующие признаки преступлений;</li> <li>- основные механизмы защиты прав человека универсального характера;</li> <li>- основные положения международных соглашений в изучаемой сфере.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно составлять и оформлять соответствующую юридическую документацию;</li> <li>- работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации;</li> <li>- составлять жалобы в контрольные органы по правам человека.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками квалификации правонарушающих и общественно-опасных деяний с точки зрения национального и международного права;</li> <li>- навыками оценки приемлемости жалоб в международные органы по правам человека;</li> <li>- навыками составления документации в сфере выполнения международных следственных поручений.</li> </ul>
ПК-5	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения международных соглашений в изучаемой сфере;</li> <li>- основные положения международных договоров о правовом статусе международных уголовных судебных учреждений;</li> <li>- сущность и содержание основных правовых позиций по вопросам ответственности в международном праве.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними международные правоотношения с позиции не нарушения как национального, так и международного права на территории РФ;</li> <li>- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа законодательной и правоприменительной практики РФ на</li> </ul>

		соответствие требованиям международно-правовых обязательств РФ и выбора средств защиты конкретных нарушенных прав; - международно-правовой терминологией.
ПК-6	способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и содержание основных правовых позиций международных судебных учреждений;</li> <li>- понятие и признаки коррупционного поведения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними международные правоотношения;</li> <li>- давать квалифицированные юридические заключения по вопросам деятельности международных судов;</li> <li>- выявлять и оценивать коррупционное поведение и пресекать его.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа применения норм международного права во внутреннем законодательстве Российской Федерации;</li> <li>- навыками анализа законодательной и правоприменительной практики РФ на соответствие требованиям международно-правовых обязательств РФ;</li> <li>- навыками выявления и пресечения коррупционного поведения.</li> </ul>
<b>в экспертно-консультационной деятельности:</b>		
ПК-7	способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и содержание правила толкования международных договоров;</li> <li>- понятие и приемы толкования нормативных правовых актов;</li> <li>- основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин в сфере международных отношений, изучение которых необходимо для квалифицированного толкования нормативно-правовых актов и международных соглашений в процессе НИР.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними международные правоотношения;</li> <li>- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;</li> <li>- толковать и правильно применять международно-правовые нормы на территории Российской Федерации;</li> <li>- квалифицированно толковать нормативные правовые акты;</li> </ul>

		<p>- работать с разноплановыми источниками права; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников права; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; делать выводы и формулировать решение проблемы на основе анализа и толкования в процессе НИР.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и правилами толкования законодательных актов и правоприменительной практики РФ на соответствие требованиям международно-правовых обязательств РФ;</li> <li>- навыками понимания и квалифицированного толкования нормативно-правовых актов<sup>4</sup></li> <li>- навыками работы с юридической литературой, с опубликованной судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм; навыками применения и толкования правовых актов на основе полученных теоретических и практических знаний.</li> </ul>
ПК-8	<p>способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин в сфере международных отношений, изучение которых необходимо для квалифицированного толкования нормативно-правовых актов и международных соглашений в процессе НИР.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с разноплановыми источниками права; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников права; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; делать выводы и формулировать решение проблемы на основе анализа и толкования в процессе НИР.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с юридической литературой, с опубликованной судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм; навыками применения и толкования правовых актов на основе полученных теоретических и практических знаний.</li> </ul>
<b>в организационно-управленческой деятельности:</b>		
ПК-9	<p>способен принимать оптимальные управленческие решения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения первичных договоров Европейского Союза;</li> <li>- понятие, виды, сущность и значение управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по вопросам управленческих решений в отношениях с иностранным элементом;</li> <li>- толковать и комментировать нормы европейского права и возможности их применения на территории Российской Федерации;</li> <li>- принимать оптимальные управленческие решения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- европейско-правовой терминологией;</li> <li>- навыками принятия оптимальных управленческих решений.</li> </ul>
ПК-10	способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения нормативно – правовых актов, связанных с регулированием международных экономических отношений;</li> <li>- позиции России в международных инвестиционных рейтингах;</li> <li>- систему и структуру основных источников права ВТО; особенности основных механизмов внешнеторгового регулирования в праве ВТО;</li> <li>- способы и приемы восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить возможности управленческих инноваций в международных экономических отношениях субъектов права РФ;</li> <li>- пользоваться зарубежными и отечественными методиками оценки экономической эффективности инвестиционных проектов;</li> <li>- анализировать и правильно применять международно-правовые нормы на территории Российской Федерации; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по международно-правовым вопросам;</li> <li>- воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения управленческих инноваций в профессиональной сфере международных хозяйствующих субъектов;</li> <li>- методиками оценки инвестиционного климата;</li> <li>- международно-правовой терминологией; навыками анализа международных актов и ситуаций;</li> <li>- навыками восприятия, анализа и реализации</li> </ul>



		управленческие инновации в профессиональной деятельности.
<b>в научно-исследовательской деятельности:</b>		
ПК-11	способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; классификацию правовых систем;</li> <li>- методы и приемы научного исследования в области права;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и выработать различные варианты решений;</li> <li>- применять полученные знания для использования в процессе научно-исследовательской работы;</li> <li>- квалифицированно проводить научные исследования в области права;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем;</li> <li>- навыками и способностями проведения научных исследований в области права;</li> <li>- политико-правовой терминологией; навыками анализа политико-правовых теорий; приемами ведения дискуссии и полемики, формулирования и выражения собственных научных выводов.</li> </ul>
<b>в педагогической деятельности:</b>		
ПК-12	способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответствующей предметной и научной области, её взаимосвязи с другими науками;</li> <li>- методологию преподавания юриспруденции как самостоятельной области юридического познания;</li> <li>- содержание юридических дисциплин.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания для преподавания юридических дисциплин;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания при изложении предметного материала взаимосвязь дисциплин, представленных в учебном плане, осваиваемом студентами;</li> <li>- преподавать юридические дисциплины.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой самостоятельного изучения и анализа юридической науки, международного права и национальных правовых систем; методами научных исследований в сфере основной научной подготовки;</li> <li>- навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне.</li> </ul>
ПК-13	способен управлять самостоятельной работой обучающихся	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию преподавания юриспруденции как самостоятельной области юридического познания;</li> <li>- приемы и способы управления самостоятельной работой обучающихся.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений науки и культуры в качестве средств воспитания студентов;</li> <li>- управлять самостоятельной работой обучающихся.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой самостоятельного изучения и анализа юридической науки, международного права и национальных правовых систем; методами научных исследований в сфере основной научной подготовки;</li> <li>- юридической терминологией и методами преподавания правовых дисциплин профиля подготовки «Международное право».</li> </ul>
ПК-14	способен организовывать и проводить педагогические исследования	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы психологии личности и социальной психологии, сущность и проблемы процессов обучения и воспитания в высшей школе, психологические особенности юношеского возраста, особенности влияния на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий студентов;</li> <li>- структуру научных и педагогических проектов, способы и методы осуществления научных и педагогических исследований и организации их проведения по профилю подготовки «Международное право».</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить педагогические исследования по профилю подготовки «Международное право»</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами формирования навыков самостоятельной работы;</li> <li>- навыками осуществления научных и педагогических исследований;</li> <li>- навыками проведения научных и педагогических исследований по профилю подготовки «Международное право».</li> </ul>
ПК-15	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы психологии личности и социальной психологии, сущность и проблемы процессов обучения и воспитания в высшей школе, психологические особенности юношеского возраста, особенности влияния на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий студентов;</li> <li>- понятие, способы и методику правового воспитания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять и находить способы эффективного правового воспитания;</li> <li>- использовать современные достижения науки и культуры в качестве средств правового воспитания студентов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления;</li> <li>- необходимыми навыками эффективного правового воспитания.</li> </ul>

**1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

<i>Коды компетенции</i>	<i>результаты освоения ООП Содержание компетенций*</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</i>
<b>Общенаучный цикл</b>		
<b>М1.Б.1 Философия права</b>		
ОК-3	способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p><i>Знать:</i> основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, принципы профессионального мышления современного юриста.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять поиск необходимых научных аргументов для обоснования своей позиции.</p> <p><i>Владеть:</i> основными навыками самостоятельного изучения философской и научной литературы.</p>

<b>Коды компетенции</b>	<b>результаты освоения ООП Содержание компетенций*</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>
ОК-5	компетентно использует на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<p><i>Знать:</i> основания философско-правового осмысления правовой реальности, основы мировой культуры.</p> <p><i>Уметь:</i> дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах.</p> <p><i>Владеть:</i> основными навыками философско-правового анализа.</p>
<b>М1.В.ОД.1 Международный туризм</b>		
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	<p><i>Знать:</i> основы и особенности правового регулирования международного туризма;</p> <p><i>Уметь:</i> составлять проекты соглашений в области международной туристической индустрии;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками устных выступлений по правовым вопросам, в том числе, в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике.</p>
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p><i>Знать:</i> основные положения источников в сфере права международного туризма.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и правильно применять международно-правовые нормы на территории Российской Федерации; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по международно-правовым вопросам в сфере международного туризма;</p> <p><i>Владеть:</i> методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей.</p>
ОК-4	способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	<p><i>Знать:</i> - специфику профессиональной деятельности в аспекте ее речемыслительной обусловленности.</p> <p>- грамматические особенности языка документов и других материалов (законы, правовые акты), использующихся в профессиональной сфере;</p> <p>- законы формальной логики, правила и закономерности построения устной и</p>

Коды компетенции	результаты освоения ООП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>письменной речи.</p> <p><i>Уметь:</i> - продуцировать суждения, логически связывать их друг с другом, правильно строить на их основе монологические и диалогические тексты на разные (в том числе и на профессиональные) темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать иноязычное письменное или устное сообщение (материал) об особенностях организации и задачах, выполняемых международными правовыми организациями;</li> <li>- обмениваться информацией профессионального/научного характера в процессе делового общения;</li> <li>- профессионально грамотно строить устную и письменную речь.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i> - способностью практически применять знания для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на иностранном языке;</li> <li>- деловым речевым этикетом и нормами поведения, принятыми в иноязычной деловой среде;</li> <li>- лексико-грамматическим минимумом активной и пассивной лексики узкоспециального профессионального и терминологического характера по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе научно-исследовательской и профессиональной деятельности;</li> <li>- грамматическими навыками распознавания, понимания и использования в устной и письменной речи форм и конструкций, характерных</li> </ul>

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций*</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		для языка профессионального общения; - ораторскими навыками и навыками выполнения письменных текстов документов.
<b>Профессиональный цикл</b>		
<b>М2.Б.1 Сравнительное правоведение</b>		
ОК-5	компетентно использует на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<p><i>Знать:</i> процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; классификацию правовых систем.</p> <p><i>Уметь:</i> применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и вырабатывать различные варианты решений.</p> <p><i>Владеть:</i> методикой самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем.</p>
ПК-11	способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p><i>Знать:</i> фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответствующей предметной и научной области, её взаимосвязи с другими науками.</p> <p><i>Уметь:</i> применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в научно-исследовательской работе.</p> <p><i>Владеть:</i> методикой самостоятельного изучения и анализа юридической науки, международного права и национальных правовых систем.</p>

<b>Коды компетенции</b>	<b>результаты освоения ООП Содержание компетенций*</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>
ПК-12	способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	<p><i>Знать:</i> фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответствующей предметной и научной области, её взаимосвязи с другими науками.</p> <p><i>Уметь:</i> применять полученные знания для преподавания юридических дисциплин.</p> <p><i>Владеть:</i> методикой самостоятельного изучения и анализа юридической науки, международного права и национальных правовых систем.</p>
<b>М2.Б.1 История и методология юридической науки</b>		
ОК-3	способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p><i>Знать:</i> юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания.</p> <p><i>Уметь:</i> применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в научно-исследовательской работе.</p> <p><i>Владеть:</i> методикой самостоятельного изучения и анализа юридической науки, международного права и национальных правовых систем.</p>
ПК-13	способен самостоятельно управлять работой обучающихся	<p><i>Знать:</i> основы психологии личности и социальной психологии, сущность и проблемы процессов обучения и воспитания в высшей школе, психологические особенности юношеского возраста, особенности влияния на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий студентов.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений науки и культуры в качестве средств воспитания студентов.</p> <p><i>Владеть:</i> методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и</p>

<i>Коды компетенции</i>	<b>результаты освоения ООП</b> <i>Содержание компетенций*</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>
		развития творческих способностей студентов; культурой жизненного и профессионального самоопределения, деловым профессионально-ориентированным языком.
ПК-13	способен управлять самостоятельной работой обучающихся	<p><i>Знать:</i> основы психологии личности и социальной психологии, сущность и проблемы процессов обучения и воспитания в высшей школе, психологические особенности юношеского возраста, особенности влияния на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий студентов.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений науки и культуры в качестве средств воспитания студентов.</p> <p><i>Владеть:</i> методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов; культурой жизненного и профессионального самоопределения, деловым профессионально-ориентированным языком.</p>
<b>М2.Б.3 История политических и правовых учений</b>		
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	<p><i>Знать:</i> критерии оценки политико-правовых доктрин; становление и развитие политико-правовой идеологии; политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и Средних веков; теорию естественного права; теорию разделения властей; ранний социализм; политические и правовые учения в России; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения; основные политические и правовые учения современности.</p> <p><i>Уметь:</i> применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе научно-исследовательской работы.</p> <p><i>Владеть:</i> методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса</p>



<b>Коды компетенции</b>	<b>результаты освоения ООП Содержание компетенций*</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>
		становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем.
ПК-15	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	<p><i>Знать:</i> основы психологии личности и социальной психологии, сущность и проблемы процессов обучения и воспитания в высшей школе, психологические особенности юношеского возраста, особенности влияния на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий студентов.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать современные достижения науки и культуры в качестве средств правового воспитания студентов.</p> <p><i>Владеть:</i> методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления; необходимыми навыками эффективного правового воспитания.</p>
<b>М2. Б.4 Актуальные проблемы международного права, часть 1</b>		
ПК-7	способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p><i>Знать:</i> основные положения источников и доктрин международного права.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и правильно применять международно-правовые нормы на территории Российской Федерации; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по международно-правовым вопросам.</p> <p><i>Владеть:</i> международно-правовой терминологией; навыками анализа международных актов и ситуаций.</p>
ПК-13	способен самостоятельно управлять работой обучающихся	<p><i>Знать:</i> основные положения договоров по анализируемым вопросам международных отношений; сущность и проблемы процессов обучения и воспитания в высшей школе.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений науки и культуры в качестве средств воспитания студентов</p> <p><i>Владеть:</i> международно-правовой терминологией; навыками анализа международных актов и ситуаций; методами формирования навыков самостоятельной работы,</p>

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций*</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		профессионального мышления и развития творческих способностей студентов; культурой жизненного и профессионального самоопределения, деловым профессионально-ориентированным языком.
<b>М2.В.ОД.1 Актуальные проблемы теории государства и права</b>		
ПК-1	способен разрабатывать нормативные акты	<p><i>Знать:</i> основные направления, проблемы, и методы юридической науки; особенности и закономерности развития государства и права; различные подходы к оценке и периодизации государства и права.</p> <p><i>Уметь:</i> логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми правовыми источниками; осуществлять эффективный поиск правовой информации; получать, обрабатывать и сохранять источники информации.</p> <p><i>Владеть:</i> методами нормативного регулирования общественных отношений; навыками анализа юридических источников; приёмами ведения дискуссии и полемики.</p>
<b>М2.В.ОД.2 Основы права Европейского Союза</b>		
ПК-9	способен принимать оптимальные управленческие решения	<p><i>Знать:</i> основные положения первичных и вторичных источников европейского права и судебной практики Суда ЕС.</p> <p><i>Уметь:</i> логически мыслить, грамотно оперировать международно-правовой терминологией.</p> <p><i>Владеть:</i> европейско-правовой терминологией; навыками составления нормативных актов.</p>
<b>М2.В.ОД.3 Актуальные проблемы международного права, часть 2</b>		
ПК-7	способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p><i>Знать:</i> основные положения международных соглашений в изучаемой сфере.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними международные правоотношения с позиции не нарушения как национального, так и международного права на территории РФ.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа законодательной и правоприменительной практики РФ на соответствие требованиям</p>

<i>Коды компетенции</i>	<b>результаты освоения ООП</b> <i>Содержание компетенций*</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>
		международно-правовых обязательств РФ и выбора средств защиты конкретных нарушенных прав.
ПК-14	способен организовывать и проводить педагогические исследования	<p><i>Знать:</i> основы психологии личности и социальной психологии, сущность и проблемы процессов обучения и воспитания в высшей школе, психологические особенности юношеского возраста, особенности влияния на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий студентов.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений науки и культуры в качестве средств воспитания студентов; создавать творческую атмосферу образовательного процесса.</p> <p><i>Владеть:</i> методами научных исследований в сфере основной научной подготовки, методами организации коллективной научно-исследовательской работы.</p>
<b>М2.В.ОД.4 Международная судебная защита прав человека</b>		
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p><i>Знать:</i> основные положения международных соглашений о правах человека.</p> <p><i>Уметь:</i> правильно квалифицировать ситуации с возможными нарушениями прав человека на территории Российской Федерации</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа международно-правовых актов и ситуаций.</p>
ПК-6	способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<p><i>Знать:</i> основные механизмы защиты прав человека универсального и регионального характера.</p> <p><i>Уметь:</i> давать квалифицированные юридические заключения по вопросам обращений в международные суды по правам человека; правильно составлять и оформлять соответствующую юридическую документацию.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа законодательной и правоприменительной практики РФ на соответствие требованиям международно-правовых обязательств РФ и выбора средств защиты конкретных нарушенных прав.</p>

Коды компетенции	результаты освоения ООП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
<b>М2.В.ОД.5 Прецедентное право Европейского Суда по правам человека</b>		
ПК 2	способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i> основные положения Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней.</p> <p><i>Уметь:</i> давать квалифицированные заключения по вопросам обращения в международные суды по правам человека.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа международно-правовых актов и ситуаций.</p>
<b>М2.В.ОД.6 Право Всемирной Торговой Организации</b>		
ПК 10	способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i> систему и структуру основных источников права ВТО; особенности основных механизмов внешнеторгового регулирования в праве ВТО.</p> <p><i>Уметь:</i> грамотно оперировать международно-правовой терминологией; давать правильную правовую квалификацию юридическим фактам и возникающим в связи с ними национальным и международным правоотношениям; находить возможности управленческих инноваций в международных экономических отношениях субъектов права РФ.</p> <p><i>Владеть:</i> международно-правовой терминологией; навыками анализа международно-правовых актов и ситуаций.</p>
<b>М2.В.ОД.7 Международное экономическое право</b>		
ПК 10	способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i> основные положения нормативно – правовых актов, связанных с регулированием международных экономических отношений.</p> <p><i>Уметь:</i> находить возможности управленческих инноваций в международных экономических отношениях субъектов права РФ.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения управленческих инноваций в профессиональной сфере международных хозяйствующих субъектов.</p>
<b>М2.В.ДВ.1.1 Иностранный язык</b>		

<b>Коды компетенции</b>	<b>результаты освоения ООП Содержание компетенций*</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>
ОК-4	Свободное использование иностранного языка как средства делового общения	<p><i>Знать:</i> специфику профессиональной деятельности в аспекте ее речемыслительной обусловленности; грамматические особенности языка документов и других материалов (законы, правовые акты), используемых в профессиональной сфере.</p> <p><i>Уметь:</i> продуцировать суждения, логически связывать их друг с другом, правильно строить на их основе монологические и диалогические тексты на разные (в том числе и на профессиональные) темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; понимать иноязычное письменное или устное сообщение (материал) об особенностях организации и задачах, выполняемых международными правовыми организациями; обмениваться информацией профессионального/научного характера в процессе делового общения.</p> <p><i>Владеть:</i> способностью практически применять знания для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на иностранном языке; деловым речевым этикетом и нормами поведения, принятыми в иноязычной деловой среде; лексико-грамматическим минимумом активной и пассивной лексики узкоспециального профессионального и терминологического характера по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе научно-исследовательской и профессиональной деятельности; грамматическими навыками распознавания, понимания и использования в устной и письменной речи форм и конструкций, характерных для языка профессионального общения.</p>

Коды компетенции	результаты освоения ООП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
<b>М2.В.ДВ.1.2 Межкультурные речевые коммуникации</b>		
ОК-4	Свободное использование иностранного языка как средства делового общения	<p><i>Знать:</i> специфику профессиональной деятельности в аспекте ее речемыслительной обусловленности; грамматические особенности языка документов и других материалов (законы, правовые акты), использующихся в профессиональной сфере.</p> <p><i>Уметь:</i> продуцировать суждения, логически связывать их друг с другом, правильно строить на их основе монологические и диалогические тексты на разные (в том числе и на профессиональные) темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; понимать иноязычное письменное или устное сообщение (материал) об особенностях организации и задачах, выполняемых международными правовыми организациями; обмениваться информацией профессионального/научного характера в процессе делового общения.</p> <p><i>Владеть:</i> способностью практически применять знания для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на иностранном языке; деловым речевым этикетом и нормами поведения, принятыми в иноязычной деловой среде; лексико-грамматическим минимумом активной и пассивной лексики узкоспециального профессионального и терминологического характера по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе научно-исследовательской и профессиональной деятельности; грамматическими навыками распознавания, понимания и использования в устной и письменной речи форм и конструкций, характерных</p>

<i>Коды компетенции</i>	<b>результаты освоения ООП</b> <i>Содержание компетенций*</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>
		для языка профессионального общения.
<b>М2.В.ДВ.2.1 Уполномоченные по правам</b>		
ПК-3	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p><i>Знать:</i> основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы, отражающих и современный уровень научных знаний о правозащитном механизме в государстве, о деятельности и устройстве уполномоченных по правам; правовые, социальные, этические и организационные условия осуществления правозащитной деятельности уполномоченных по правам.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками теоретического и практического анализа правовых, социальных, этических и организационных условий осуществления правозащитной деятельности уполномоченных по правам в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>
<b>М2.В.ДВ.2.2 Правовой статус личности: история и современность</b>		
ПК-3	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p><i>Знать:</i> понятие и значение должностных обязанностей; понятие и особенности конституционных гарантий прав и свобод.</p> <p><i>Уметь:</i> обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками выполнения должностных обязанностей в профессиональной деятельности.</p>
<b>М2.В.ДВ.3.1 Иностраннные инвестиции и международное право</b>		
ПК 10	способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i> позиции России в международных инвестиционных рейтингах.</p> <p><i>Уметь:</i> пользоваться зарубежными и отечественными методиками оценки экономической эффективности</p>

Коды компетенции	результаты освоения ООП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		инвестиционных проектов. <i>Владеть:</i> методиками оценки инвестиционного климата; навыками применения управленческих инноваций в профессиональной сфере международных хозяйствующих субъектов.
<b>М2.В.ДВ.3.2 Деловой и профессиональный иностранный язык</b>		
ОК-4	Свободное использование иностранного языка как средства делового общения	<p><i>Знать:</i> специфику профессиональной деятельности в аспекте ее речемыслительной обусловленности; грамматические особенности языка документов и других материалов (законы, правовые акты), используемых в профессиональной сфере.</p> <p><i>Уметь:</i> продуцировать суждения, логически связывать их друг с другом, правильно строить на их основе монологические и диалогические тексты на разные (в том числе и на профессиональные) темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; понимать иноязычное письменное или устное сообщение (материал) об особенностях организации и задачах, выполняемых международными правовыми организациями; обмениваться информацией профессионального/научного характера в процессе делового общения.</p> <p><i>Владеть:</i> способностью практически применять знания для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на иностранном языке; деловым речевым этикетом и нормами поведения, принятыми в иноязычной деловой среде; лексико-грамматическим минимумом активной и пассивной лексики узкоспециального профессионального и терминологического характера по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе</p>



<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций*</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		научно-исследовательской и профессиональной деятельности; грамматическими навыками распознавания, понимания и использования в устной и письменной речи форм и конструкций, характерных для языка профессионального общения.
<b>М2.В.ДВ.4.1 Ответственность в современном международном праве</b>		
ПК 4	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	<p><i>Знать:</i> основные положения международных договоров по вопросам ответственности в международном праве.</p> <p><i>Уметь:</i> давать квалифицированные юридические заключения по вопросам международной уголовной ответственности и деятельности международных уголовных судов.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа законодательной и правоприменительной практики РФ на соответствие требованиям международно-правовых обязательств РФ.</p>
ПК 5	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p><i>Знать:</i> сущность и содержание основных правовых позиций по вопросам ответственности в международном праве.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними международные правоотношения.</p> <p><i>Владеть:</i> международно-правовой терминологией.</p>
<b>М2.В.ДВ.4.2 Защита прав человека в системе ООН</b>		
ПК 3	способен обеспечивать соблюдение требований международного права и соответствие законодательства обязательствам РФ с целью обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p><i>Знать:</i> основные положения международных договоров о правах человека, предусматривающих защиту личности в органах ООН.</p> <p><i>Уметь:</i> давать квалифицированные юридические заключения по вопросам нарушения прав человека со стороны государства.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками правильно составления и оформления соответствующей юридической документации.</p>
<b>М2.В.ДВ.5.1 Международный уголовный процесс</b>		

<b>Коды компетенции</b>	<b>результаты освоения ООП Содержание компетенций*</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>
ПК-2	способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i> основные положения международных договоров о преступлениях международного характера и международных преступлениях.</p> <p><i>Уметь:</i> давать квалифицированные юридические заключения по вопросам международной уголовной ответственности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками правильно составления и оформления соответствующей юридической документации.</p>
ПК-4	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	<p><i>Знать:</i> квалифицирующие признаки преступлений.</p> <p><i>Уметь:</i> работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками квалификации правонарушающих и общественно-опасных деяний с точки зрения национального и международного права.</p>
ПК-5	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p><i>Знать:</i> основные положения международных соглашений в изучаемой сфере.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними международные правоотношения с позиции не нарушения как национального, так и международного права на территории РФ.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа законодательной и правоприменительной практики РФ на соответствие требованиям международно-правовых обязательств РФ и выбора средств защиты конкретных нарушенных прав.</p>
<b>М2.В.ДВ.5.2 Интерпол. Спецслужбы и разведки мира</b>		
ПК-2	способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i> основные положения международных соглашений в изучаемой сфере.</p> <p><i>Уметь:</i> квалифицировать факты нарушения международного права; правильно составлять и оформлять соответствующую юридическую документацию.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками составления документации в сфере выполнения международных следственных</p>

<i>Коды компетенции</i>	<b>результаты освоения ООП</b> <i>Содержание компетенций*</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>
		поручений.
ПК-4	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	<i>Знать:</i> основные положения международных соглашений в изучаемой сфере. <i>Уметь:</i> квалифицировать факты нарушения международного права; правильно составлять и оформлять соответствующую юридическую документацию. <i>Владеть:</i> навыками составления документации в сфере выполнения международных следственных поручений.
ПК-5	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<i>Знать:</i> основные положения международных соглашений в изучаемой сфере. <i>Уметь:</i> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними международные правоотношения с позиции не нарушения как национального, так и международного права на территории РФ. <i>Владеть:</i> навыками анализа законодательной и правоприменительной практики РФ на соответствие требованиям международно-правовых обязательств РФ и выбора средств защиты конкретных нарушенных прав.
<b>М3 Практики. НИР</b>		
<b>М3.У.1 Учебная практика в юридической клинике</b>		
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	<i>Знать:</i> основные закономерности и социально-правовые категории, принципы профессионального мышления современного юриста. <i>Уметь:</i> дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах. <i>Владеть:</i> основными навыками анализа, обнаружения и сопоставления важнейших социально-правовых идеологем, приемами методологий правовой науки.
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<i>Знать:</i> основы этики межличностного и профессионального поведения. <i>Уметь:</i> выстраивать взаимоотношения с другими субъектами с использованием норм

<b>Коды компетенции</b>	<b>результаты освоения ООП Содержание компетенций*</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>
		<p>профессиональной этики. <i>Владеть:</i> навыками этического межличностного и профессионального поведения.</p>
ОК-3	способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p><i>Знать:</i> основания философско-правового осмысления правовой реальности, основы правовой культуры. <i>Уметь:</i> осуществлять поиск необходимых научных аргументов для обоснования своей позиции. <i>Владеть:</i> основными навыками самостоятельного изучения философской и научной литературы.</p>
ПК-3	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p><i>Знать:</i> должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. <i>Уметь:</i> обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. <i>Владеть:</i> навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<b>М3.П.1 Консультирование в Юридической клинике</b>		
ОК-4	способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	<p><i>Знать:</i> законы формальной логики, правила и закономерности построения устной и письменной речи. <i>Уметь:</i> профессионально грамотно строить устную и письменную речь. <i>Владеть:</i> ораторскими навыками и навыками выполнения письменных текстов документов</p>
ПК-2	способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i> понятие и виды нормативно-правовых актов, способы их реализации и применения, понятие и особенности норм материального и процессуального права. <i>Уметь:</i> применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> навыками применения нормативно-правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной</p>

<b>Коды компетенции</b>	<b>результаты освоения ООП Содержание компетенций*</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>
		деятельности
ПК-7	способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p><i>Знать:</i> понятие и приемы толкования нормативных правовых актов.</p> <p><i>Уметь:</i> квалифицированно толковать нормативные правовые акты.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками понимания и квалифицированного толкования нормативно-правовых актов.</p>
ПК-9	способен принимать оптимальные управленческие решения	<p><i>Знать:</i> методы и средства правовой защиты интересов субъектов в сфере правоотношений; понятие, виды, сущность и значение управленческих решений</p> <p><i>Уметь:</i> формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по вопросам управленческих решений в отношении с иностранным элементом; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; принимать оптимальные управленческие решения</p> <p><i>Владеть:</i> приемами ведения дискуссии и полемики; навыками составления юридической документации; навыками принятия оптимальных управленческих решений</p>
ПК-10	способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i> основные положения нормативно-правовых актов; способы и приемы восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> находить возможности управленческих инноваций в отношениях субъектов права; анализировать и реализовывать управленческие инновации по вопросам профессиональной деятельности; воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения управленческих инноваций в профессиональной сфере; навыками анализа управленческих инноваций в профессиональной сфере; навыками восприятия, анализа и реализации</p>

<i>Коды компетенции</i>	<b>результаты освоения ООП</b> <i>Содержание компетенций*</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>
		управленческие инновации в профессиональной деятельности
<b>М3.П.2 Педагогическая практика</b>		
ОК-5	компетентно использует на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<i>Знать:</i> основы правовой культуры; принципы профессионального мышления современного юриста. <i>Уметь:</i> отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы. <i>Владеть:</i> приемами методологий правовой науки.
ПК 12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	<i>Знать:</i> содержание юридических дисциплин. <i>Уметь:</i> преподавать юридические дисциплины. <i>Владеть:</i> навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне.
ПК 13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	<i>Знать:</i> приемы и способы управления самостоятельной работой обучающихся. <i>Уметь:</i> управлять самостоятельной работой обучающихся. <i>Владеть:</i> навыками управления самостоятельной работой обучающихся.
ПК 14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	<i>Знать:</i> понятие, виды и методы педагогических исследований. <i>Уметь:</i> организовывать и проводить педагогические исследования. <i>Владеть:</i> навыками организации и проведения педагогических исследований.
ПК 15	способность эффективно осуществлять правовое воспитание	<i>Знать:</i> методы и приемы правового воспитания. <i>Уметь:</i> осуществлять правовое воспитание. <i>Владеть:</i> навыками эффективного осуществления правового воспитания.
<b>М3.П.3 Научно-исследовательская практика</b>		
ПК-4	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	<i>Знать:</i> правовые, социальные, этические и организационные условия и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений. <i>Уметь:</i> выявлять, анализировать причины правонарушений и преступлений; пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления. <i>Владеть:</i> навыками выявления,

<i>Коды компетенции</i>	<b>результаты освоения ООП</b> <i>Содержание компетенций*</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>
		пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.
ПК-5	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p><i>Знать:</i> сущность и содержание основных правовых позиций по вопросам ответственности в праве; методику предупреждения правонарушений, приемы и способы выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения с позиции не нарушения права; предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> <p><i>Владеть:</i> правовой терминологией; навыками анализа законодательной и правоприменительной практики и выбора средств защиты конкретных нарушенных прав; навыками предупреждения правонарушений, навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p>
ПК-6	способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<p><i>Знать:</i> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению, коррупционного поведения и содействию его пресечению, а также способности давать оценку коррупционному поведению</p> <p><i>Уметь:</i> правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, правовым явления и процессам с точки зрения законности и правопорядка</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения норм законодательства Российской Федерации</p>
ПК-8	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	<i>Знать:</i> правовые, социальные, этические и организационные условия и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования

<i>Коды компетенции</i>	<b>результаты освоения ООП</b> <i>Содержание компетенций*</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>
		<p>правонарушений и преступлений.  <i>Уметь:</i> выявлять, анализировать причины правонарушений и преступлений; пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.  <i>Владеть:</i> навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.</p>
<b>М3.Н.1 / М3.Н.2 Научно-исследовательская работа</b>		
ОК-5	компетентно использует на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<p><i>Знать:</i> основы правовой культуры; принципы профессионального мышления современного юриста.  <i>Уметь:</i> отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы.  <i>Владеть:</i> приемами методологий правовой науки.</p>
ПК-1	способен разрабатывать нормативные акты	<p><i>Знать:</i> основные положения теории государства и права; основные положения нормативно-правовых актов, связанных с регулированием; основные положения источников; понятие, особенности, разновидности, структуру нормативно-правовых актов  <i>Уметь:</i> работать с разноплановыми источниками права; правильно составлять и оформлять соответствующую юридическую документацию; логически мыслить, грамотно оперировать правовой терминологией; разрабатывать различные виды нормативно-правовых актов  <i>Владеть:</i> навыками анализа нормативных правовых актов и правовых ситуаций; навыками составления международных договоров; правовой терминологией; навыками анализа правовых актов и ситуаций; навыками написания, составления и разработки различного вида нормативно-правовых актов</p>
ПК-7	способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p><i>Знать:</i> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин в сфере международных отношений, изучение которых необходимо для квалифицированного толкования нормативно-правовых актов и</p>



<b>Коды компетенции</b>	<b>результаты освоения ООП Содержание компетенций*</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>
		<p>международных соглашений в процессе НИР.</p> <p><i>Уметь:</i> работать с разноплановыми источниками права; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников права; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; делать выводы и формулировать решение проблемы на основе анализа и толкования в процессе НИР.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы с юридической литературой, с опубликованной судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм; навыками применения и толкования правовых актов на основе полученных теоретических и практических знаний.</p>
ПК-11	способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p><i>Знать:</i> основные положения источников правовой мысли; основные положения конкретных правовых учений; современные представления о научном познании, методологию научного познания, проблемы методологии социальных и гуманитарных наук, понятие и принципы методологии юридической науки, основы юридической эпистемологии, методологические подходы в юридической науке, структуру и содержание методологии юридической науки.</p> <p><i>Уметь:</i> логически мыслить, грамотно оперировать политико-правовой терминологией, дискутировать на политико-правовые темы; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критику источников; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними политические и правовые отношения; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по проблемам теории государства, политики и права.</p> <p><i>Владеть:</i> политико-правовой терминологией; навыками анализа политико-правовых теорий; приёмами ведения дискуссии и полемики,</p>

<i>Коды компетенции</i>	<i>результаты освоения ООП Содержание компетенций*</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</i>
		формулирования и выражения собственных научных выводов.
<b>Факультативные дисциплины</b>		
<b>ФТД.1 Психология инклюзивного образования (адаптивная дисциплина)</b>		
ПК-3	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<i>Знать:</i> должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. <i>Уметь:</i> обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. <i>Владеть:</i> навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

## **1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы**

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла данной ОПОП привлекаются не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Не менее 80 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару данной ОПОП, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 40 процентов преподавателей.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла не менее 70 процентов.

Руководитель данной ОПОП регулярно ведет самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвует в исследовательских (творческих) проектах, имеет публикации в отечественных научных журналах и (или) зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходит повышение квалификации.

## **2. Иные сведения**

### **2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование образовательной технологии</b>	<b>Краткая характеристика</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
1	2	3	4
1.	Собеседование	Специальная беседа преподавателя с магистром на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний магистра по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы семинарских занятий к соответствующим темам
2.	Контрольные работы	Могут применяться для оценки знаний по базовым дисциплинам. Контрольная работа как правило состоит из небольшого количества средних по трудности вопросов, задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа. Может занимать часть или полное учебное занятие с разбором правильных решений на следующем занятии. Рекомендуемая частота проведения – не менее одной перед каждой промежуточной аттестацией.	Перечень контрольных работ, прилагаемых как к семинарским занятиям, так и к промежуточным и итоговым аттестациям. Представлены несколько вариантов
3.	Проблемные задачи	Задачи такого рода построены вокруг какой-либо общей теоретической проблемы международного права, решение которой не вытекает явственно из содержания существующих норм международного права. Для решения таких задач одинаково необходимы творческая интуиция и умение логически мыслить.	Включены в перечни п. 2
4.	Задачи, связанные с толкованием	При решении этих задач студент анализирует тексты статей международных договоров, выделяет структуру правовых норм, осуществляет толкование отдельных терминов и фраз, используемых при конструировании статьи международного договора. Студенты должны понимать, что толкование международных договоров должно осуществляться в соответствии с международно-правовыми критериями и правилами.	Включены в перечни п. 2
5.	Альтернативные (тестовые) задачи	Студентам предлагается несколько вариантов ответов на поставленный вопрос. Они должны найти правильный ответ (ответы) и указать, почему другие варианты неприемлемы.	Включены в перечни п. 2
6.	Задачи-казусы	Эти задачи представляют собой наиболее традиционный тип задач, используемых в процессе юридического образования. Студенту предлагается ознакомиться с определенной	Включены в перечни п. 2

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
		ситуацией, он анализирует относящиеся к ней нормы права, оценивает правоотношение в целом и позиции субъектов правоотношения, затем дает ответы на поставленные вопросы.	
7.	Эссе	Одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении базовых дисциплин и формировании универсальных компетенций выпускника. Небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Содержит изложение сути поставленной проблемы, самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
8.	Реферат	Форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Объем реферата может достигать 10-15 стр.; время, отводимое на его подготовку – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.	Тематика рефератов
9.	Тест	С помощью контрольных заданий тестового типа проверяются базовые элементы подготовки по предмету: 1) знание дат, хронологии наиболее значительных событий и процессов;	Банк тестовых заданий по ряду дисциплин

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
		2) знание фактов – места, обстоятельства, участников, результатов наиболее важных событий; 3) соотнесение единичных фактов и общих явлений; 4) указание характерных, существенных признаков; 6) знание международно-правовых терминов и понятий; 7) объяснение причинно-следственных связей.	

## 2.2. Нормативные документы для разработки ООП

- Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» от 27.12.2012г. №273-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) магистр, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010г. №1763 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2011г. №1975)
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования и ее виды»;
- Устав КемГУ;
- Миссия КемГУ;
- Политика КемГУ в области качества;
- Программа развития Кемеровского государственного университета на 2013-2017 гг.;
- Положение КемГУ о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры утв. 27 июня 2016 г.;
- Положение КемГУ о переводе студентов на индивидуальный план обучения» утв. 29 октября 2014 г.

### **2.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению**

Материально-техническая база юридического института для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки является достаточной.

В составе института имеется помещение студенческой Юридической клиники, учебный зал судебных заседаний.

В составе института организованы и действуют кабинет кодификации и систематизации российского законодательства, с оборудованными компьютеризованными рабочими местами для студентов, три компьютерных класса, криминалистическая лаборатория, кабинет следственного осмотра, зал судебных заседаний. Занятия осуществляются согласно учебному плану и расписанию. Для ведения самостоятельной работы студентов активно пополняются и используются фонды кабинета кодификации.

Состояние учебно-лабораторной базы юридического института и уровень ее оснащения позволяют осуществлять качественную подготовку юристов. Учебно-лабораторная база юридического института соответствует образовательному стандарту и образовательным программам.

В структуре юридического института вуза функционирует шесть кафедр юридического профиля: теории и истории государства и права, государственного и административного права, гражданского права, трудового, экологического права и гражданского процесса, уголовного права и криминологии, уголовного процесса и криминалистики.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Рабочие программы каждой из таких учебных дисциплин представлены в сети Интернет, учебно-методические комплексы представлены в локальной сети вуза, в том числе в кабинете кодификации института.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с нормативными требованиями.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Собственная библиотека вуза имеет следующий минимум периодических изданий:

- Российская газета
- Российские вести
- Собрание законодательства Российской Федерации

- Бюллетень нормативных актов министерств и ведомств РФ
- Бюллетень Верховного суда РФ
- Вестник Конституционного Суда РФ
- Бюллетень Минюста России
- подписка на ведущие федеральные и региональные периодические юридические издания.

Кабинет кодификации юридического института содержит следующие периодические издания по профилю подготовки Правозащитная деятельность: Законность; Закон; Юрист; Государство и право; Государственная власть и местное самоуправление; Российская газета; Основы государства и права; Вестник МУ С.11; Право Вестник Конституционного Суда РФ; Журнал Российского права; Бюллетень министерства юстиции РФ; Бюллетень Верховного Суда РФ; Конституционное и муниципальное право; Хозяйство и право; Государственная служба; Черные дыры в Российском законодательстве; Право и государство: теория и практика; Закон и практика; Жилищное право; Трудовое право; Уголовное право; Известия ВУЗов Правоведение; Экологическое право; Право и экономика; Право и государство: теория и практика; Справочник бухгалтера; Уголовный процесс; Российский следователь; Арбитражный и гражданский процесс; Эксперт криминалист; Вестник криминалистики; Закон и практика; Семейное право.

Для обучающихся в КемГУ обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе (ЭБС) издательства «Лань» (доступ в из локальной сети КемГУ с включенным проху.kemsu.ru), которая включает в себя электронные версии всех книг, вышедших в собственном издательстве и других крупных российских издательствах. Издательство «Лань» работает в тесном контакте с ведущими профессорами и преподавателями Высшей школы. Большая часть литературы рекомендована Министерством образования и науки РФ и наиболее востребована в учебном процессе университета. **Доступ к текстам электронных книг предоставляется:**

- с любого компьютера вуза и филиалов (без регистрации);
- с домашних компьютеров по логину и паролю, полученным при регистрации в системе.

Для студентов КемГУ обеспечен доступ к ЭБС [«Университетская библиотека онлайн»](#), основу которой составляют электронные книги преимущественно по гуманитарным дисциплинам. Книги сгруппированы в целостные тематические коллекции, представлены в едином издательском формате, адаптированном для чтения с экрана (в т.ч. е-ридеров) и приспособленном для целей научного цитирования. Каждое издание в [«Университетской библиотеке онлайн»](#) полностью соответствует существующим требованиям к библиографическому оформлению, а именно: имеет библиографическое описание, обложку, аннотацию и интерактивное содержание; текст разбит постранично. **Доступ к материалам ЭБС предоставляется:** без авторизации – с компьютеров вуза, подключенных через проху-сервер КемГУ; через личный кабинет (по логину и паролю) с любого компьютера, имеющего доступ к сети Интернет.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной

подготовки вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом с выходом в сеть Интернет в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин.

Юридический институт КемГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности в т.ч.:

- компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс»
- университетская информационная система (УИС) «Россия»
- научная электронная библиотека Elibrary.ru
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
- [Электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн»](#)
- электронная библиотека диссертаций РГБ
- депозитарий электронных образовательных ресурсов КемГУ, содержащий электронные ресурсы, зарегистрированные в ФГУП «Информрегистр» или в «Роспатент», а также электронные фонды учебно-методической документации
- Библиотека Российского государственного гуманитарного университета [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://liber.rsuh.ru/>
- Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.prlib.ru/Pages/Default.aspx>.

•

## **2.4 Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.



Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университетом создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должен учитывать требования их доступности. Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Организация самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов должна позволять своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов рекомендуется осуществлять с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

При проведении НИР на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты КемГУ по вопросам организации образовательного процесса доводятся до сведения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме – информационное сопровождение учебного процесса в части, обеспечиваемой

дистанционными образовательными технологиями, организовано на ресурсах КемГУ и юридического института.

Ответственный за ООП:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)
Гаврилов Станислав Олегович	д.и.н.	профессор	Директор юридического института	тел: +7 (3842) 54-34-18 <a href="mailto:urist@kemsu.ru">urist@kemsu.ru</a> <a href="mailto:dekanat_uf@kemsu.ru">dekanat_uf@kemsu.ru</a>
Самович Юлия Владимировна	д.ю.н.	профессор	Профессор кафедры теории и истории государства и права	+7 (3842) 541831 <a href="mailto:theorlaw@kemsu.ru">theorlaw@kemsu.ru</a>

Согласовано с работодателями:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)
Волков Николай Алексеевич	Уполномоченный по правам человека в Кемеровской области	Уполномоченный по правам человека в Кемеровской области	тел: +7 (3842) 58-77-08, 58-71-19, факс: +7 (3842) 25-43-29 <a href="http://www.ombudsmankuzbass.ru">www.ombudsmankuzbass.ru</a> <a href="mailto:ombudsman@mail.ru">ombudsman@mail.ru</a>