

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Ректор КемГУ

 А. Ю. Просеков

3 апреля 2019 г.

адаптированная основная профессиональная образовательная
программа высшего образования

Направление подготовки

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность программы

«Правоохранительная и судебная деятельность»

Уровень профессионального образования

Высшее образование – *Магистратура*

Программа подготовки

Магистратуры

Квалификация

магистр

Форма обучения

Очная, заочная

Кемерово 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
1.1. Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки и уровню высшего образования.....	3
1.2. Нормативно-правовые документы, использованные при разработке АОПОП ВО	3
1.3. Используемые термины, определения, сокращения.....	4
2. Характеристика направления подготовки	5
2.1. Цели, срок освоения, трудоемкость, квалификация, присваиваемая выпускнику.....	5
2.2. Направленность (профиль) подготовки адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	5
2.3. Требования к абитуриенту	6
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	6
3.1. Область профессиональной деятельности.....	6
3.2. Объекты профессиональной деятельности	6
3.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники	6
3.4. Задачи профессиональной деятельности.....	7
4. Планируемые результаты освоения программы подготовки	8
4.1. Планируемые результаты освоения АОПОП ВО	8
4.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения АОПОП ВО	21
5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	45
5.1. Учебный план.....	45
5.2. Календарный учебный график.....	45
5.3. Рабочие программы модулей (дисциплин).....	45
5.4. Программы практик/НИР	45
6. Контроль качества освоения	45
6.1. Текущий и промежуточный контроль успеваемости	45
6.2. Фонды оценочных средств.....	46
6.3. Государственная итоговая аттестация	46
7. Характеристика условий реализации образовательной программы.....	47
7.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующем образовательную программу.....	47
7.2. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой).	47
7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение	48
7.4. Материально-техническая база	49
7.5. Финансовые условия	50
7.6. Рекомендации	50
8. Список разработчиков и экспертов образовательной программы.....	53

1. Общие положения

1.1. Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки и уровню высшего образования

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – АОПОП ВО) – это комплекс учебно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников с ограниченными возможностями здоровья по направлению подготовки (специальности) высшего образования, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей (дисциплин), определяет объем и содержание образования по направлению подготовки, планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень магистратуры) реализуется на государственном языке Российской Федерации (на русском языке) (ст.14 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.2. Нормативно-правовые документы, использованные при разработке АОПОП ВО

АОПОП ВО разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 030900 Юриспруденция высшего образования (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010г. №1763;
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования и ее виды»;
- Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса утв. Министерство образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013г. №06-2412вн;

- Устав КемГУ;
- Миссия КемГУ;
- Политика КемГУ в области качества;
- Положение КемГУ о переводе студентов на индивидуальный план обучения» утв. 29 октября 2014 г.;
- Положение КемГУ о реализации дисциплины «Физическая культура» для отдельных категорий обучающихся», утв. 25 февраля 2015 г.

1.3. Используемые термины, определения, сокращения

Абилитация – медико-социальные мероприятия по отношению к инвалидам, направленные на адаптацию их к жизни (образовательной и общественной деятельности).

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационный модуль (дисциплина) – это элемент адаптированной образовательной программы, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида – комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности. ИПРА инвалида является обязательной для исполнения соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию. Для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные

психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья – это условия обучения и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание и другие условия, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные образовательные и реабилитационные технологии: понимают особую совокупность организационных структур и мероприятий, системных средств и методов, общих и частных методик, оптимальным образом обеспечивающих:

- реализацию и усвоение образовательных программ в объеме и качестве, предусмотренных государственными образовательными стандартами;
- реабилитацию личности в конкретной интегрированной среде обучения;
- создание системы мер, направленных на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья

Тьютор – педагогический работник, обеспечивающий разработку индивидуальных образовательных программ обучающихся и сопровождающий процесс индивидуального образования, личный куратор обучающегося.

2. Характеристика направления подготовки

2.1. Цели, срок освоения, трудоемкость, квалификация, присваиваемая выпускнику

цели АОПОП ВО

Подготовка магистра, соответствующего требованиям современного рынка юриспруденции, умеющего проявлять себя в правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности; способного осуществлять профессиональную юридическую деятельность в современном информационном обществе.

АОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция нацелена на формирование профессионально-ориентированной личности, обладающей широким кругозором и общественной толерантностью.

Нормативный срок освоения по очной форме обучения – 2 года; по заочной форме 2 года 5 месяцев.

объем программы – 120 з.е.

квалификация, присваиваемая выпускникам

- магистр

2.2. Направленность (профиль) подготовки адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Направленность (профиль) подготовки «Правоохранительная и судебная деятельность» ориентирует выпускников на углубленные знания в сфере уголовного права и квалификации

преступлений и уголовно-процессуального права и последующую реализацию профессиональных навыков в сфере: составления процессуальных документов уголовного преследования, уголовного судопроизводства, ведения уголовных и гражданских дел, оценки соответствия процессуальных документов закону, требованиям правильной квалификации, квалификации преступных деяний.

2.3. Требования к абитуриенту

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (или специальности), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (или специальности), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Зачисление на обучение по АОПОП ВО осуществляется по личному заявлению поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности

Выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность в правоохранительных органах, судебной, системе, на государственной и муниципальной службе, в высших учебных заведениях.

3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

3.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники

правотворческая деятельность:

- подготовка нормативных правовых актов;

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

экспертно-консультационная деятельность:

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- организационно-управленческая;
- осуществление организационно-управленческих функций;

научно-исследовательская деятельность:

- проведение научных исследований по правовым проблемам;
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

педагогическая деятельность:

- преподавание юридических дисциплин;
- осуществление правового воспитания.

3.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

правотворческая деятельность:

- подготовка нормативных правовых актов;

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

экспертно-консультационная деятельность:

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

организационно-управленческая деятельность:

- осуществление организационно-управленческих функций;

научно-исследовательская деятельность:

- проведение научных исследований по правовым проблемам;
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

педагогическая деятельность:

- преподавание юридических дисциплин;
- осуществление правового воспитания.

4. Планируемые результаты освоения программы подготовки

4.1. Планируемые результаты освоения АОПОП ВО

Результаты освоения АОПОП ВО магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной АОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Результат освоения
<i>общекультурные компетенции (ОК):</i>		
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания, воспитанию нетерпимости к коррупционному поведению, воспитанию уважительного отношения к праву и закону;- основные направления, проблемы, и методы юридической науки; особенности и закономерности развития государства и права;- роль права в регулировании общественных отношений;- методологию получения юридических знаний; философские основы формирования представлений о правовой действительности. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, самостоятельно осваивать новые нормы, в том числе выявлять антикоррупционные нормы и положения, способствующие развитию Коррупции;- в конкретной ситуации распознавать и сформулировать проблемы, которые могут быть решены средствами учебных дисциплин, изучение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, профессионального правосознания и уважительного отношения к закону и праву;- применять базовые теоретические юридические понятия, правовые нормы для понимания профессиональной значимости избранной профессии;- логически мыслить, вести научные дискуссии;- работать с разноплановыми правовыми источниками;- осуществлять эффективный поиск правовой информации; получать, обрабатывать и сохранять

		<p>источники информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументировать принятые решения, в том числе с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений; анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и выработать различные варианты решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимыми навыками профессионального общения и развития, навыками постановки и решения профессиональных целей; - юридической и специальной терминологией; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии принципами уважения права и закона, нетерпимого отношения к коррупции и профессионального правосознания; - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения законности и правопорядка; - методами нормативного регулирования общественных отношений; - навыками анализа юридических источников; - приемами ведения дискуссии и полемики.
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; - основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию добросовестного исполнения профессиональных обязанностей с учетом соблюдения принципов этики юриста; - основные понятия, применяемые в оценке деятельности государства и развитии права; - основные закономерности и особенности развития юридической науки; - основные положения, понятия и термины методологии юридической науки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; - преобразовывать информацию в знание, осмысливать правовые процессы, события и явления в мировом

		<p>сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным правовым проблемам. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; - навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; - методами нормативного регулирования общественных отношений; - навыками анализа юридических источников; - приемами ведения дискуссии и полемики; - необходимыми навыками профессионального общения и развития, навыками постановки и решения профессиональных целей с учетом соблюдения принципа этики юриста.
ОК-3	способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения сущность и содержание основных понятий, категорий институтов социальных, экономических и гуманитарных дисциплин, изучение которых способствует формированию стремления к саморазвитию и повышению своей квалификации и мастерства, способствует совершенствованию интеллектуального и общекультурного уровня; - методологию получения юридических знаний; - философские основы формирования представлений о правовой действительности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания по правовым дисциплинам для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - логически мыслить, вести научные дискуссии; - работать с разноплановыми источниками; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным правовым проблемам. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения аргументированных дискуссий по мировоззренческой проблематике, изложения собственной позиции; - навыками аналитического и сравнительного исследования; - приемами ведения дискуссии и полемики; - специальной терминологией; - навыками устных выступлений по правовым

		вопросам, в том числе, в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике.
ОК-4	способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматические особенности языка документов и других материалов (законы, правовые акты), использующихся в профессиональной сфере <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать иноязычное письменное или устное сообщение (материал); - обмениваться информацией профессионального/научного характера в процессе делового общения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деловым речевым этикетом и нормами поведения, принятыми в иноязычной деловой среде; - около 3000 единицами активной и пассивной лексики узкоспециального профессионального и терминологического характера; - грамматическими навыками распознавания, понимания и использования в устной и письменной речи форм и конструкций, характерных для языка профессионального общения.
ОК-5	компетентно использует на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения источников правовой мысли; основные положения конкретных правовых учений; - современные представления о научном познании, методологию научного познания, проблемы методологии социальных и гуманитарных наук, понятие и принципы методологии юридической науки, методологические подходы в юридической науке, структуру и содержание методологии юридической науки; - методы и приемы исследовательской работы; - понятие и особенности коллективов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически мыслить, грамотно оперировать правовой терминологией, дискутировать на правовые темы; - работать с разноплановыми источниками; - осуществлять эффективный поиск информации; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними и правовые отношения; - в конкретной ситуации распознавать и сформулировать проблемы, которые могут быть решены средствами учебных дисциплин, изучение которых направлено на формирование культуры поведения, способствующие развитию кооперации с коллегами и работе в коллективе; - выявлять существенные черты правовых процессов,

		<p>явлений и событий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осваивать новые методы получения и анализа информации, в том числе в смежных областях знаний; - организовывать различные виды исследовательских работ; - работать с различными видами коллективов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами нормативного регулирования общественных отношений; - навыками анализа юридических источников; - приемами ведения дискуссии и полемики. - необходимыми навыками профессионального общения и развития, навыками постановки и решения профессиональных целей, ведения дискуссии, деловых переговоров, осуществления посредничества с целью достижения компромисса участниками юридического конфликта; - навыками работы в коллективе и поведения в коллективе.
<p><i>профессиональные компетенции (ПК): в правотворческой деятельности:</i></p>		
<p>ПК-1</p>	<p>способен разрабатывать нормативные акты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий теоретических и правовых дисциплин, изучение которых направлено на работу с разноплановыми нормативно-правовыми актами и в соответствии с профилем профессиональной деятельности; - основные положения нормативно-правовых актов в сфере правоохранительной и судебной деятельности; - разъяснения судебной (правоприменительной) практики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять, толковать и анализировать нормативно-правовые акты; - логически мыслить, грамотно оперировать юридической терминологией, дискутировать на правовые темы; - работать с разноплановыми источниками; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; правильно составлять и оформлять соответствующую юридическую документацию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятиями, методами и средствами юридической техники; - юридической терминологией; - навыками анализа нормативно-правовых актов и

		ситуаций; - навыками составления юридических документов.
<i>в правоприменительной деятельности:</i>		
ПК-2	способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере правоохранительной и судебной деятельности; - понятийный аппарат основополагающих дисциплин, изучение которых направлено на применение нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере правоохранительной и судебной деятельности; - методы и средства правовой защиты интересов субъектов в сфере правоохранительной и судебной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять особенности понятий юридических институтов; - анализировать, толковать и обладать умением правильного применения правовых норм на территории Российской Федерации; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по вопросам регулирования правовых отношений; - осуществлять эффективный поиск информации; - правильно составлять и оформлять соответствующую юридическую документацию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержанием источников права, регламентирующих основные вопросы в правоохранительной и судебной деятельности, а также судебной практики; - юридической терминологией; - навыками анализа нормативно-правовых актов и ситуаций, навыками применения правовых норм права на территории Российской Федерации; - навыками анализа законодательной и правоприменительной практики РФ.
<i>в правоохранительной деятельности:</i>		
ПК-3	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности

		<p>личности, общества, государства; сущность и содержание основных правовых позиций высших судебных инстанций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правовые механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина; - основные положения источников, регламентирующих деятельность правоохранительных и судебных органов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; - обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям; - принимать решения в точном соответствии с законами; - анализировать и толковать нормативно-правовые акты с точки зрения законности; - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; - осуществлять эффективный поиск информации; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; составлять жалобы, протесты в соответствующие правоохранительные и судебные органы; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по вопросам нарушения правовых норм; - давать квалифицированные заключения по правовым вопросам; - правильно составлять и оформлять соответствующую юридическую документацию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. - навыками разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - юридической терминологией; - навыками анализа нормативно-правовых актов и ситуаций.
ПК-4	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует

	<p>преступления</p>	<p>формированию навыков и умений по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые способы защиты прав человека и свобод человека; - положения норм, регламентирующих деятельность органов уголовного преследования, административных органов; - систему судов; - основные положения взаимодействия правоохранительных и судебных органов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по вопросам нарушения прав человека в РФ; - давать квалифицированные юридические заключения; - правильно составлять и оформлять соответствующую юридическую документацию; - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации общественно-опасных деяний; - навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств; - навыками анализа применения норм внутреннего законодательства Российской Федерации; приемами ведения дискуссии и полемики.
<p>ПК-5</p>	<p>способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению; - положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению; - основные направления взаимодействия правоохранительных органов по предупреждению правонарушений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку социальной значимости правовых

		<p>явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предупреждать правонарушения; - выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа правоприменительной практики; - навыками предупреждения правонарушений; - навыками установления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений; - навыками разработки направлений профилактики правонарушений.
ПК-6	способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению коррупционного поведения и содействию его пресечению, а также способности давать оценку коррупционному поведению. - основные положения норм, регламентирующих деятельность органов уголовного преследования, административных органов; судебных органов; - сущность и содержание основных правовых позиций судебных органов; - основные положения взаимодействия правоохранительных и судебных органов в целях пресечения коррупционного поведения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; - правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, правовым явления и процессам с точки зрения законности и правопорядка; - выявлять факты коррупционного поведения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками установления обстоятельств, имеющих значение для квалификации и юридической оценки фактов; - навыками применения российского законодательства; - навыками ведения дискуссии и полемики.
в экспертно-консультационной деятельности:		
ПК-7	способен квалифицированно толковать нормативные	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и приемы толкования нормативных правовых актов;

	<p>правовые акты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения нормативно-правового регулирования общественных отношений публичными и частными отраслями права; - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по квалифицированному толкованию нормативно-правовых актов; - содержание нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных и судебных органов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно оперировать юридической терминологией, работать с разноплановыми источниками права; - анализировать содержание правовых норм, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы; - квалифицированно толковать и применять правовые нормы в сфере правоохранительной и судебной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с юридической литературой, с опубликованной судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм; - навыками анализа законодательной и правоприменительной практики; - навыками толкования и применения правовых актов на основе полученных теоретических и практических знаний.
ПК-8	<p>способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов и отраслей права; - сущность и содержание основных правовых позиций и источников; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно составлять экспертные заключения, касающиеся применения норм права; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет выявления положений, способствующих проявлению коррупции; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками экспертного анализа законодательной и правоприменительной практики РФ; - навыками выявления в нормативно-правовых актах

		положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - навыками осуществления консультаций в конкретных сферах юридической деятельности.
-в организационно-управленческой деятельности:		
ПК-9	способен принимать оптимальные управленческие решения	Знать: - положения нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных и судебных органов; - методы и средства правовой защиты интересов граждан, организаций, общества и государства; - понятие, виды и сущность управленческих решений. Уметь: - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по вопросам регулирования правовых отношений; - принимать оптимальные управленческие решения. Владеть: - приемами дискуссии и полемики; - навыками составления юридической документации; - навыками принятия оптимальных управленческих решений.
ПК-10	способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Знать: - основные положения нормативно-правовых актов; - способы и приемы восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности. Уметь: - находить возможности управленческих инноваций в отношениях субъектов права; - воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации по вопросам профессиональной деятельности. Владеть: - навыками анализа управленческих инноваций; - навыками применения управленческих инноваций в профессиональной сфере.
в научно-исследовательской деятельности:		
ПК-11	способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать: - основные положения источников правовой мысли; основные положения конкретных правовых учений. - современные представления о научном познании, методологию научного познания, проблемы методологии социальных и гуманитарных наук, понятие и принципы методологии юридической науки, методологические подходы в юридической науке, структуру и содержание методологии юридической науки;

		<p>- знать правоприменительную практику.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически мыслить, грамотно оперировать правовой терминологией, дискутировать на правовые темы; работать с разноплановыми источниками; - осуществлять эффективный поиск информации; анализировать правоприменительную практику, юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - вести аргументированную полемику по дискуссионным вопросам; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по проблемам различных отраслей права. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - приемами анализа правоприменительной практики; - навыками анализа правовых теорий, доктринальных положений; - приемами ведения дискуссии и полемики.
в педагогической деятельности:		
ПК-12	способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответствующей предметной и научной области, ее взаимосвязи с другими науками. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать при изложении предметного материала взаимосвязь дисциплин, представленных в учебном плане, осваиваемом обучающимися; - осуществлять преподавательскую деятельность на должном теоретическом и методологическом уровне. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами научных исследований в сфере основной научной подготовки, методами организации коллективной научно-исследовательской работы; - юридической терминологией и методами преподавания правовых дисциплин; - навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне.
ПК-13	способен управлять самостоятельной работой обучающихся	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основы психологии личности и социальной психологии, психологические особенности юношеского возраста; - сущность и проблемы процессов обучения в высшей школе, особенности влияния на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий студентов;

		<p>- формы осуществления самостоятельной работы обучающихся;</p> <p>Уметь:</p> <p>- осуществлять преподавательскую деятельность по на должном теоретическом и методологическом уровне;</p> <p>- управлять самостоятельной работой обучающихся;</p> <p>- использовать различные формы проверки самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами формирования навыков самостоятельной работы у обучающихся, профессионального мышления и развития творческих способностей обучающихся;</p> <p>- приемами организации и проверки самостоятельной работы обучающихся;</p> <p>- методами преподавания правовых дисциплин.</p>
ПК-14	способен организовывать и проводить педагогические исследования	<p>Знать:</p> <p>- структуру научных и педагогических проектов, способы и методы осуществления научных и педагогических исследований и организации их проведения.</p> <p>Уметь:</p> <p>- организовывать и проводить педагогические исследования.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами формирования навыков самостоятельной работы;</p> <p>- навыками проведения научных и педагогический исследований.</p>
ПК-15	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	<p>Знать:</p> <p>- понятие, способы и методику правового воспитания;</p> <p>- основы психологии личности и социальной психологии, сущность и проблемы процессов обучения и воспитания в высшей школе, особенности влияния на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий студентов.</p> <p>Уметь:</p> <p>- находить и применять способы эффективного правового воспитания;</p> <p>- использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений науки и культуры в качестве средств воспитания обучающихся;</p> <p>Владеть:</p> <p>- необходимыми навыками профессионального общения, навыками воспитательной деятельности, навыками эффективного правового воспитания;</p> <p>- методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов;</p> <p>- навыками эффективного правового воспитания.</p>

4.2 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения АОПОП ВО

Коды компет енции	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОБЩЕНАУЧНЫЙ ЦИКЛ		
<u>БАЗОВАЯ (ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ) ЧАСТЬ</u>		
<u>Философия права</u>		
ОК-3	способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основания философско-правового осмысления правовой реальности, основы мировой культуры; - способы профессионального роста и саморазвития, осознавать их значимость, основы культуры и культурного мышления; - методологию получения юридических знаний. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск необходимых научных аргументов для обоснования своей позиции; - саморазвиваться и самостоятельно повышать свою квалификацию и мастерство, обобщать, анализировать и воспринимать профессиональную и иную информацию. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основными навыками самостоятельного изучения философской и научной литературы; - навыками постановки профессиональной цели и выработки правовых путей ее достижения; - навыками саморазвития, повышения квалификации и мастерства.
ОК-5	компетентно использует на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы профессионального мышления современного юриста; - место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования; - методы и приемы организации исследовательской работы; - понятие и особенности коллектива, методы управления различными видами коллективов. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах; - практически применять полученные знания при освоении юридических наук, в практической

		профессиональной деятельности; - организовывать различные виды исследовательских работ; - работать с различными видами коллективов <i>Владеть:</i> - основными навыками философско-правового анализа; - навыками организации исследовательских работ; - навыками работы с коллективами и поведения в коллективе.
<u>ВАРИАТИВНАЯ (ПРОФИЛЬНАЯ) ЧАСТЬ</u>		
<u>Информационное общество и социальное государство</u>		
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	<i>Знать:</i> - основные положения, сущность и принципы, категорий и институтов социального государства, основные теории и концепции, относящиеся к информационному обществу. <i>Уметь:</i> - оперировать основными теориями и концепциями информационного общества и социального государства. <i>Владеть:</i> - навыками обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства, информационного общества.
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<i>Знать:</i> - особенности социального, экономического, политического и культурного развития в информационном обществе. <i>Уметь:</i> - исследовать теоретические основы формирования социального государства и его модели; - соблюдать основные правовые и юридические законы российской федерации, касающиеся социальной политики; - разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем. <i>Владеть:</i> - правовыми знаниями, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей построения социального государства; - навыками по проведению социального аудита и социальной экспертизы; - навыками по повышению социальной ответственности гражданина социального государства; - навыками адекватного анализа проводимых в России социальных преобразований на этапе становления социального государства.

ОК-4	свободно использовать знания иностранного языка как средства делового общения	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику профессиональной деятельности в аспекте ее речемыслительной обусловленности; - грамматические особенности языка документов и других материалов (законы, правовые акты), использующихся в профессиональной сфере. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - продуцировать суждения, логически связывать их друг с другом, правильно строить на их основе монологические и диалогические тексты на разные (в том числе и на профессиональные) темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; - понимать иноязычное письменное или устное сообщение (материал); обмениваться информацией профессионального/научного характера в процессе делового общения. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью практически применять знания для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей; - основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на иностранном языке; - деловым речевым этикетом и нормами поведения, принятыми в иноязычной деловой среде; - лексико-грамматическим минимумом активной и пассивной лексики узкоспециального профессионального и терминологического характера по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе научно-исследовательской и профессиональной деятельности; - грамматическими навыками распознавания, понимания и использования в устной и письменной речи форм и конструкций, характерных для языка профессионального общения.
------	---	---

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

БАЗОВАЯ (ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ) ЧАСТЬ

Сравнительное правоведение

ОК-5	компетентно использует на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<p><i>Знать:</i> процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; классификацию правовых систем.</p>
------	--	--

		<p><u>Уметь</u>: применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и выработать различные варианты решений.</p> <p><u>Владеть</u>: методикой самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем.</p>
ПК-11	способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p><u>Знать</u>: юридические типы научного познания в сравнительном правоведении; современные представления о научном познании; различные стили и образы юридического познания в сравнительном правоведении.</p> <p><u>Уметь</u>: применять полученные знания для выявления и сравнения закономерностей в праве; применять полученные знания для использования в процессе научно-исследовательской работы; квалифицированно проводить научные исследования в области права.</p> <p><u>Владеть</u>: методикой самостоятельного сравнительного изучения и анализа в праве; методикой сравнения в праве.</p>
ПК-12	способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	<p><u>Знать</u>: фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции юридических дисциплин.</p> <p><u>Уметь</u>: применять полученные знания для преподавания юридических дисциплин.</p> <p><u>Владеть</u>: методикой преподавания юридических дисциплин.</p>
<u>История и методология юридической науки</u>		
ОК-3	способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p><u>Знать</u>: способы профессионального роста и саморазвития, осознавать их значимость, основы культуры и культурного мышления; основные положения сущность и содержание основных понятий, категорий институтов гуманитарных дисциплин, изучение которых способствует формированию стремления к саморазвитию и повышению своей квалификации и мастерства, способствует совершенствованию интеллектуального и общекультурного уровня; методы получения юридических знаний</p> <p><u>Уметь</u>: осуществлять поиск необходимых научных аргументов для обоснования своей позиции; применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; саморазвиваться и самостоятельно повышать</p>

		<p>свою квалификацию и мастерство, обобщать, анализировать и воспринимать профессиональную и иную информацию</p> <p><i>Владеть:</i> основными навыками самостоятельного изучения философской, научной и профессиональной литературы; методикой самостоятельного изучения и анализа правоохранительной и судебной деятельности, как в рамках национальной правовой системы, так и в рамках международного сообщества; навыками саморазвития, повышения квалификации и мастерства; навыками постановки профессиональной цели и выработке правовых путей ее достижения; навыками устных выступлений по правовым вопросам, в том числе, в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике</p>
ПК-13	способен управлять самостоятельной работой обучающихся	<p><i>Знать:</i> сущность и проблемы процессов обучения и воспитания, приемы и способы управления самостоятельной работой обучающихся.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений науки и культуры в качестве средств воспитания; управлять самостоятельной работой обучающихся.</p> <p><i>Владеть:</i> методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей обучающихся; культурой жизненного и профессионального самоопределения.</p>
ПК-14	способен организовывать и проводить педагогические исследования	<p><i>Знать:</i> сущность и проблемы процессов обучения и воспитания; особенности влияния на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий обучающихся; структуру педагогических исследований, проектов, способы и методы осуществления педагогических исследований.</p> <p><i>Уметь:</i> организовывать и проводить педагогические исследования.</p> <p><i>Владеть:</i> российскими и зарубежными электронными библиотеками и цифровыми архивами, специализированными системами поиска научной информации и электронных публикаций по тематике исследования; навыками осуществления педагогических исследований.</p>
<u>История политических и правовых учений</u>		
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к	<p><i>Знать:</i> основные закономерности и социально-правовые категории, принципы профессионального мышления современного юриста.</p> <p><i>Уметь:</i> дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских</p>

	коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	занятиях и диспутах. <i>Владеть:</i> основными навыками анализа, обнаружения и сопоставления важнейших социально-правовых идеологем, приемами методологий правовой науки.
ПК-15	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	<i>Знать:</i> сущность и проблемы процессов обучения и воспитания в высшей школе, особенности влияния на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий студентов; понятие, способы и методику правового воспитания <i>Уметь:</i> применять и находить способы эффективного правового воспитания; использовать современные достижения науки и культуры в качестве средств правового воспитания студентов <i>Владеть:</i> методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления; необходимыми навыками эффективного правового воспитания
<u>Актуальные проблемы профилактики преступлений</u>		
ПК-5	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<i>Знать:</i> - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению; - положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению; - основные направления взаимодействия правоохранительных органов по предупреждению правонарушений. <i>Уметь:</i> - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; - предупреждать правонарушения; - выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом <i>Владеть:</i> - навыками анализа правоприменительной практики;

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками предупреждения правонарушений; - навыками установления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений; - навыками разработки направлений профилактики правонарушений.
ПК-6	способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уголовно-правовые признаки преступлений коррупционной направленности и коррупционного поведения. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и правильно давать юридическую оценку фактам коррупционного поведения. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся уголовной ответственности за коррупционные преступления; - навыками пресечения коррупционного поведения.
<u>ВАРИАТИВНАЯ (ПРОФИЛЬНАЯ) ЧАСТЬ</u>		
<u>Актуальные проблемы уголовного права и квалификации преступлений</u>		
ПК-2	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в правоохранительной и судебной деятельности	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уголовно-правовые нормы, специфику видов преступлений, предусмотренных Уголовным кодексом Российской Федерации, основания освобождения от уголовной ответственности и наказания; - понятие квалификации преступлений и иных деяний, этапы квалификации преступлений. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы уголовного права к конкретным ситуациям; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных юридических фактов, уголовных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-6	способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уголовно-правовые признаки преступлений коррупционной направленности. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и правильно давать юридическую оценку фактам коррупционного поведения. <p><i>Владеть:</i></p>

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся уголовной ответственности за коррупционные преступления; - навыками по выявлению и оценке коррупционного поведения.
ПК-7	способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и приемы толкования нормативных правовых актов; - основные положения нормативно-правового регулирования уголовных правоотношений; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать содержание правовых норм, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы; - квалифицированно толковать и применять уголовно-правовые нормы. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с юридической литературой, с опубликованной судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм; - навыками анализа законодательной и правоприменительной практики; - навыками толкования и обоснованного применения уголовно-правовых норм на основе полученных теоретических и практических знаний.

Актуальные проблемы уголовной ответственности несовершеннолетних

ПК-2	способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения нормативно-правовых актов, регулирующих уголовную ответственность несовершеннолетних; - понятие несовершеннолетнего в уголовном праве, психо-возрастные особенности несовершеннолетнего возраста; - методы и средства правовой защиты интересов несовершеннолетних, совершивших преступления. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять особенности системы наказаний для несовершеннолетних; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие уголовную ответственность несовершеннолетних; - выявлять проблемные моменты в законодательной регламентации уголовной ответственности несовершеннолетних. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа нормативно-правовых актов и ситуаций; навыками анализа законодательной и правоприменительной практики РФ в части, касающейся
------	---	--

		уголовной ответственности несовершеннолетних; навыками грамотного применения правовых норм, регламентирующих уголовную ответственность несовершеннолетних.
ПК-7	способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - роль правильного применения уголовно-правовых норм в решении вопросов уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних; - понятие и приемы толкования нормативных правовых актов. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно оперировать юридической терминологией, работать с разноплановыми источниками права; - анализировать содержание правовых норм, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы; - квалифицированно толковать и применять правовые нормы в сфере правоохранительной и судебной деятельности. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с юридической литературой, с опубликованной судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм; - навыками анализа законодательной и правоприменительной практики; - навыками толкования и применения правовых актов на основе полученных теоретических и практических знаний.
<u>Актуальные проблемы уголовного процесса</u>		
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание действующего уголовно-процессуального законодательства; нравственные основы поведения при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - добросовестно выполнять нормы и требования профессиональной этики в правоохранительной и судебной деятельности. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками межличностных коммуникаций, приемами профессионального общения при осуществлении правоохранительной и судебной деятельности.
ПК-2	способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы материального и процессуального права; - практику органов предварительного расследования и судов; толкование уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм высшей судебной инстанцией. <p><i>Уметь:</i></p>

	деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно применять правовые нормы к конкретным ситуациям. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами толкования норм права; - навыками применения уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм в профессиональной деятельности.
ПК-4	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений; - правовые способы защиты прав человека и свобод человека. - положения норм, регламентирующих деятельность органов уголовного преследования, административных органов; - систему судов; - основные положения взаимодействия правоохранительных и судебных органов. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по вопросам нарушения прав человека в РФ; - давать квалифицированные юридические заключения; - правильно составлять и оформлять соответствующую юридическую документацию. - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации общественно-опасных деяний; - навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств; - навыками анализа применения норм внутреннего законодательства Российской Федерации.
<u>Актуальные проблемы гражданского права</u>		
ПК-1	способен разрабатывать нормативные акты	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - гражданско-правовые и гражданские процессуальные нормы, специфику общественных отношений, регулируемых нормами Гражданского кодекса Российской Федерации и Гражданского

		<p>процессуального кодекса РФ.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять пробелы в законодательном регулировании гражданских отношений. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных юридических фактов, гражданских и гражданских процессуальных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; - навыками юридической техники, необходимыми для разработки нормативных актов в сфере гражданско-правового регулирования общественных отношений.
ПК-2	<p>способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в правоохранительной и судебной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - гражданско-правовые и гражданские процессуальные нормы, специфику общественных отношений, регулируемых нормами Гражданского кодекса Российской Федерации и Гражданского процессуального кодекса РФ. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы гражданского и гражданского процессуального права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных юридических фактов, гражданских и гражданских процессуальных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-8	<p>способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского права; - основные положения нормативно-правовых актов, регулирующих гражданско-правовые отношения <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно составлять экспертные заключения, касающиеся применения норм права; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет выявления положений, способствующих проявлению коррупции; - давать квалифицированные юридические заключения и

	юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	консультации в конкретных сферах юридической деятельности. <i>Владеть:</i> - навыками экспертного анализа законодательной и правоприменительной практики РФ; - навыками выявления в нормативно-правовых актах положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - навыками осуществления консультаций в конкретных сферах юридической деятельности.
<u>Актуальные проблемы гражданского процесса</u>		
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<i>Знать:</i> - понятие, содержание принципа доступности правосудия, его место в системе принципов гражданского процессуального и арбитражного процессуального права, значение для правоприменительной практики и нормотворческой деятельности, практики деятельности Европейского Суда по правам человека; - процессуальные механизмы, обеспечивающие доступность правосудия. <i>Уметь:</i> - оперировать юридическими понятиями и категориями: конституционные принципы, норма-принцип, система принципов, содержание принципа, доступность правосудия; - раскрывать содержание принципа доступность правосудия через анализ конституционных норм и норм ГПК РФ, АПК РФ; - анализировать, толковать и правильно применять конституционные нормы, нормы ГПК РФ, АПК РФ, законов, раскрывающие содержание принципа доступность правосудия; принимать решения и совершать юридические действия с учетом правовых норм, обеспечивающих доступность правосудия. <i>Владеть:</i> - юридической терминологией; - приемами толкования конституционных и гражданско-процессуальных норм, навыками работы с правовыми актами; - обеспечивающими доступ к правосудию, навыками анализа судебной практики, в том числе практики Европейского Суда по правам человека и способами их применения в профессиональной деятельности.
ПК-2	способен квалифицированно применять нормативные правовые	<i>Знать:</i> - гражданские процессуальные нормы, специфику общественных отношений, регулируемых нормами Гражданского процессуального кодекса РФ.

	акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы гражданского процессуального права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных юридических фактов, гражданских процессуальных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; - навыками применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-8	способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского и гражданского процессуального права; - сущность и содержание основных правовых позиций и источников. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно составлять экспертные заключения, касающиеся применения норм права; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет выявления положений, способствующих проявлению коррупции; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере гражданского процесса. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками экспертного анализа законодательной и правоприменительной практики РФ; - навыками выявления в нормативно-правовых актах положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - навыками осуществления консультаций в сфере гражданско-процессуального законодательства.
<u>Противодействие организованной и коррупционной преступности</u>		
ОК-1	способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - природу коррупционных проявлений, природу и признаки организованной преступности; - основные принципы противодействия коррупции; антикоррупционную политику государства, политику в сфере борьбы с организованной преступностью; - меры ответственности за совершение коррупционных преступлений и преступлений в сфере организованной преступности.

	закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать основные правовые и юридические законы российской федерации, касающиеся противодействия коррупции; - разрабатывать предложения и рекомендации по решению антикоррупционных проблем, по противодействию организованной преступности; - применять законодательство, устанавливающее ответственность за коррупционные преступления и преступления в сфере организованной преступности. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правовыми знаниями, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору мер предупреждения и противодействию коррупции, мер борьбы с организованной преступностью.
ПК-3	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основополагающие идеи, положенные в основу формирования и развития антикоррупционного законодательства. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать и выявлять факты коррупционного поведения; применять нормы антикоррупционного законодательства к конкретным ситуациям. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих на предмет соответствия антикоррупционному законодательству.
ПК-8	способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов и отраслей права; - сущность и содержание основных правовых позиций и источников; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно составлять экспертные заключения, касающиеся применения норм права; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет выявления положений, способствующих проявлению коррупции; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками экспертного анализа законодательной и правоприменительной практики РФ; - навыками выявления в нормативно-правовых актах положений, способствующих созданию условий для

		<p>проявления коррупции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления консультаций в конкретных сферах профессиональной деятельности.
<u>ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ</u>		
<u>Деловой и профессиональный иностранный язык</u>		
ОК-4	<p>способен свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения</p>	<p><i><u>Знать:</u></i> грамматические особенности языка документов и других материалов (законы, правовые акты), используемых в профессиональной сфере; около 3000 единиц активной и пассивной лексики узкоспециального профессионального и терминологического характера.</p> <p><i><u>Уметь:</u></i> понимать иноязычное письменное или устное сообщение (материал) об особенностях организации и задачах правоохранительной и судебной деятельности; обмениваться информацией профессионального/научного характера в процессе делового и профессионального общения.</p> <p><i><u>Владеть:</u></i> деловым речевым этикетом и нормами поведения, принятыми в иноязычной деловой среде; грамматическими навыками распознавания, понимания и использования в устной и письменной речи форм и конструкций, характерных для языка делового и профессионального общения.</p>
<u>Межкультурные речевые коммуникации</u>		
ОК-4	<p>способен свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения</p>	<p><i><u>Знать:</u></i> культуру и традиции стран изучаемых языков, нормы речевого этикета.</p> <p><i><u>Уметь:</u></i> совершенствовать знания иностранного языка и способы овладения другими языками; использовать знания иностранного языка для профессионального самосовершенствования.</p> <p><i><u>Владеть:</u></i> культурой мышления, навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации.</p>
<u>Нотариат</u>		
ПК-3	<p>готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p><i><u>Знать:</u></i></p> <ul style="list-style-type: none"> - роль нотариата при реализации прав и законных интересов граждан и юридических лиц; - систему законодательства о нотариате; - значение нотариата на данном этапе развития государства; принципы нотариальной деятельности; - структуру органов нотариата; - подведомственность дел нотариусу; - процедуру совершения нотариальных действий; - отдельные виды нотариальных действий <p><i><u>Уметь:</u></i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания в практической

		<p>деятельности</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа, обобщения и применения правовых норм и материалов судебной практики; - навыками составления документов, подготавливаемых при совершении нотариальных действий.
ПК-7	способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру правовых актов Российской Федерации, их значение в структурной иерархии; - позиции Верховного суда РФ по вопросам гражданского и гражданского процессуального права, а также позицию судов по основным вопросам гражданского, гражданского процессуального права. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные приемы толкования правовых норм. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания юридической помощи; - навыками работы с законодательством Российской Федерации и международно-правовыми актами.
<u>Адвокатура</u>		
ПК-3	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации на основе ранее полученных системных знаний в области права; - приемы и способы защиты прав доверителя; - полномочия правоохранительных органов по предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию преступлений; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства, защищать права и законные интересы граждан и юридических лиц; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применить законодательство для соблюдения процессуальных прав субъектов, исполнения процессуальных обязанностей данными субъектами.
ПК-7	способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру правовых актов Российской Федерации, их значение в структурной иерархии; - позицию Верховного суда РФ по вопросам уголовного и уголовно-процессуального права, а также позицию судов по основным вопросам уголовного и уголовно-процессуального права в области; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные приемы толкования правовых норм;

		<ul style="list-style-type: none"> - консультировать по вопросам права; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания юридической помощи; - навыками работы с законодательством Российской Федерации и международно-правовыми актами.
<u>Ювенальная юстиция</u>		
ПК-2	<p>способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие ювенального уголовного процесса, его правовую природу; - место ювенального уголовного процесса в системе уголовного процесса России; - принципы ювенального уголовного процесса; порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних на различных стадиях уголовно-процессуальной деятельности; - альтернативные средства разрешения уголовно-правовых конфликтов с участием несовершеннолетних правонарушителей. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и решать правовые вопросы, возникающие при коллизиях процессуального и специального законодательства, а также практики его применения; анализировать и решать правовые вопросы, возникающие в ситуации наличия в праве судебного или частного усмотрения. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разрешения сложных правовых ситуаций и конфликтов; - навыками правового воспитания и убеждения.
<u>Актуальные проблемы этики в деятельности юриста</u>		
ОК-1	<p>осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, теоретические положения, раскрывающие понятие, границ, виды и структуру специальных познаний судебной этики. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать свои поступки и поступки окружающих с точки зрения норм этики и морали; - проявлять нетерпимость к коррупционному поведению в профессиональной среде. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; - навыками правильного применения нормативных актов, регулирующих этические требования, предъявляемые к профессиональной деятельности юриста.

ПК-3	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали.
------	--	---

Актуальные проблемы криминалистической тактики и методики

ПК-3	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основания построения и проверки версий; - формы и методы организации раскрытия и расследования; - формы и методы организации раскрытия и расследования. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе знаний закономерностей преступной деятельности выдвигать версии; - устанавливать закономерные взаимосвязи между элементами криминалистической характеристики преступления; оценивать сложившуюся криминалистическую ситуацию. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основами криминалистического мышления.
------	--	--

ПК-4	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-технические средства и методы, используемые для обнаружения, фиксации, изъятия следов и других вещественных доказательств преступления; правила обнаружения, фиксации, исследования и изъятия следов и вещественных доказательств. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе знаний закономерностей преступной деятельности выдвигать версии; - устанавливать закономерные взаимосвязи между элементами криминалистической характеристики преступления; оценивать сложившуюся криминалистическую ситуацию. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основами криминалистического мышления.
------	---	--

Актуальные вопросы прокурорского надзора в сфере правоохранительной деятельности

ПК-3	готов к выполнению должностных обязанностей по	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - положения уголовного, гражданского и процессуального законодательства, иных нормативных
------	--	--

	обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	правовых актов, регулирующих организацию и деятельность прокуратуры. <i>Уметь:</i> - свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. <i>Владеть:</i> - юридической терминологией; навыками применения нормативно – правовых актов в практической деятельности.
ПК-4	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	<i>Знать:</i> - формы реализации норм права, применение права, толкование правовых норм; способы и методологию прокурорского реагирования. <i>Уметь:</i> - использовать основные положения и приоритеты правоохранительной политики государства, разрешать практические ситуации, возникающие в надзорной деятельностью прокуратуры. <i>Владеть:</i> - методикой, тактикой надзорной деятельности органов прокуратуры, юридической терминологией; - способами разрешения правовых, межличностных, социальных проблем и коллизий.

ПРАКТИКИ, НИР

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Учебная практика в Юридической клинике

ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	<i>Знать:</i> основные закономерности и социально-правовые категории, принципы профессионального мышления современного юриста. <i>Уметь:</i> дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах. <i>Владеть:</i> основными навыками анализа, обнаружения и сопоставления важнейших социально-правовых идеологем, приемами методологий правовой науки.
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<i>Знать:</i> основы этики межличностного и профессионального поведения. <i>Уметь:</i> выстраивать взаимоотношения с другими субъектами с использованием норм профессиональной этики. <i>Владеть:</i> навыками этического межличностного и профессионального поведения.

ОК-3	способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<i>Знать:</i> основания философско-правового осмысления правовой реальности, основы правовой культуры. <i>Уметь:</i> осуществлять поиск необходимых научных аргументов для обоснования своей позиции. <i>Владеть:</i> основными навыками самостоятельного изучения философской и научной литературы.
ПК-3	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<i>Знать:</i> должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. <i>Уметь:</i> обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. <i>Владеть:</i> навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
Базы практик	Юридическая клиника Юридического института КемГУ	
<i>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА</i>		
<u>Консультирование в Юридической клинике</u>		
ОК-4	способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	<i>Знать:</i> культуру и традиции стран изучаемых языков, нормы речевого этикета. <i>Уметь:</i> совершенствовать знания иностранного языка и способы овладения другими языками; использовать знания иностранного языка для профессионального самосовершенствования. <i>Владеть:</i> культурой мышления, навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации.
ПК-2	способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> понятие и виды нормативно-правовых актов, способы их реализации и применения, понятие и особенности норм материального и процессуального права. <i>Уметь:</i> применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> навыками применения нормативно-правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-7	способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<i>Знать:</i> понятие и приемы толкования нормативных правовых актов. <i>Уметь:</i> квалифицированно толковать нормативные правовые акты. <i>Владеть:</i> навыками понимания и квалифицированного толкования нормативно-правовых актов.
ПК-9	способен принимать оптимальные управленческие	<i>Знать:</i> методы и средства правовой защиты интересов субъектов в сфере правоотношений; понятие, виды, сущность и значение управленческих решений

	решения	<p><u>Уметь</u>: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по вопросам управленческих решений в отношении с иностранным элементом; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; принимать оптимальные управленческие решения</p> <p><u>Владеть</u>: приёмами ведения дискуссии и полемики; навыками составления юридической документации; навыками принятия оптимальных управленческих решений</p>
ПК-10	способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	<p><u>Знать</u>: основные положения нормативно-правовых актов; способы и приемы восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности</p> <p><u>Уметь</u>: находить возможности управленческих инноваций в отношениях субъектов права; анализировать и реализовывать управленческие инновации по вопросам профессиональной деятельности; воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</p> <p><u>Владеть</u>: навыками применения управленческих инноваций в профессиональной сфере; навыками анализа управленческих инноваций в профессиональной сфере; навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности</p>
Базы практик:		Юридическая клиника Юридического института КемГУ
<u>Педагогическая практика</u>		
ОК-5	компетентно использует на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<p><u>Знать</u>: основы правовой культуры; принципы профессионального мышления современного юриста.</p> <p><u>Уметь</u>: отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы.</p> <p><u>Владеть</u>: приемами методологий правовой науки.</p>
ПК-12	способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	<p><u>Знать</u>: содержание юридических дисциплин.</p> <p><u>Уметь</u>: преподавать юридические дисциплины.</p> <p><u>Владеть</u>: навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне.</p>
ПК-13	способен управлять самостоятельной работой обучающихся	<p><u>Знать</u>: приемы и способы управления самостоятельной работой обучающихся.</p> <p><u>Уметь</u>: управлять самостоятельной работой обучающихся.</p> <p><u>Владеть</u>: навыками управления самостоятельной работой обучающихся.</p>
ПК-14	способен организовывать и проводить	<p><u>Знать</u>: понятие, виды и методы педагогических исследований.</p> <p><u>Уметь</u>: организовывать и проводить педагогические</p>

	педагогические исследования	исследования. <i>Владеть:</i> навыками организации и проведения педагогических исследований.
ПК-15	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	<i>Знать:</i> методы и приемы правового воспитания. <i>Уметь:</i> осуществлять правовое воспитание. <i>Владеть:</i> навыками эффективного осуществления правового воспитания.
Базы практик:	Кафедра уголовного права и криминологии, кафедра уголовного процесса и криминалистики, кафедра гражданского права; кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса	
Научно-исследовательская практика		
ПК-4	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	<i>Знать:</i> правовые, социальные, этические и организационные условия и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений. <i>Уметь:</i> выявлять, анализировать причины правонарушений и преступлений; пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления. <i>Владеть:</i> навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.
ПК-5	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<i>Знать:</i> сущность и содержание основных правовых позиций по вопросам ответственности в праве; методику предупреждения правонарушений, приемы и способы выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению. <i>Уметь:</i> осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения с позиции не нарушения права; предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению <i>Владеть:</i> правовой терминологией; навыками анализа законодательной и правоприменительной практики и выбора средств защиты конкретных нарушенных прав; навыками предупреждения правонарушений, навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
ПК-6	способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<i>Знать:</i> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению, коррупционного поведения и содействию его пресечению, а также способности давать оценку коррупционному поведению <i>Уметь:</i> правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, правовым явлениям и процессам с точки зрения законности и правопорядка <i>Владеть:</i> навыками применения норм законодательства Российской Федерации

ПК-8	способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<p><u>Знать:</u> приемы и способы проведения юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов, приемы и способы квалифицированного юридического консультирования; понятие коррупции и коррупционных проявлений.</p> <p><u>Уметь:</u> применять различные приемы и способы проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов; уметь выявлять условия для проявления коррупции; использовать знания для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов, навыками выявления коррупции, навыками юридического консультирования, навыками дачи квалифицированных юридических заключений.</p>
------	--	---

Базы практик:	прокуратуры Кемеровской области, следственные органы, федеральные суды, мировые судьи, правоохранительные органы, кафедра уголовного права и криминологии, кафедра уголовного процесса и криминалистики, кафедра гражданского права; кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса
---------------	--

Научно-исследовательская работа

ОК-5	компетентно использует на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<p><u>Знать:</u> основы правовой культуры; принципы профессионального мышления современного юриста.</p> <p><u>Уметь:</u> отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы.</p> <p><u>Владеть:</u> приемами методологий правовой науки.</p>
ПК-1	способен разрабатывать нормативные акты	<p><u>Знать:</u> основные положения теории государства и права; основные положения нормативно-правовых актов, связанных с регулированием; основные положения источников; понятие, особенности, разновидности, структуру нормативно-правовых актов</p> <p><u>Уметь:</u> работать с разноплановыми источниками права; правильно составлять и оформлять соответствующую юридическую документацию; логически мыслить, грамотно оперировать правовой терминологией; разрабатывать различные виды нормативно-правовых актов</p> <p><u>Владеть:</u> навыками анализа нормативных правовых актов и правовых ситуаций; навыками составления международных договоров; правовой терминологией; навыками анализа правовых актов и ситуаций; навыками написания, составления и разработки различного вида нормативно-правовых актов</p>

ПК 7	способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p><u>Знать:</u> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин в сфере международных отношений, изучение которых необходимо для квалифицированного толкования нормативно-правовых актов и международных соглашений в процессе НИР.</p> <p><u>Уметь:</u> работать с разноплановыми источниками права; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников права; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; делать выводы и формулировать решение проблемы на основе анализа и толкования в процессе НИР.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками работы с юридической литературой, с опубликованной судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм; навыками применения и толкования правовых актов на основе полученных теоретических и практических знаний.</p>
ПК 11	способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p><u>Знать:</u> основные положения источников правовой мысли; основные положения конкретных правовых учений; современные представления о научном познании, методологию научного познания, проблемы методологии социальных и гуманитарных наук, понятие и принципы методологии юридической науки, основы юридической эпистемологии, методологические подходы в юридической науке, структуру и содержание методологии юридической науки.</p> <p><u>Уметь:</u> логически мыслить, грамотно оперировать политико-правовой терминологией, дискутировать на политико-правовые темы; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критику источников; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними политические и правовые отношения; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по проблемам теории государства, политики и права.</p> <p><u>Владеть:</u> правовой терминологией; навыками анализа правовых теорий; приёмами ведения дискуссии и полемики, формулирования и выражения собственных научных выводов.</p>
Базы НИР:	прокуратуры Кемеровской области, следственные органы, федеральные суды, мировые судьи, правоохранительные органы, кафедра уголовного права и криминологии, кафедра уголовного процесса и криминалистики, кафедра гражданского права; кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса	
<p>При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики и научно-исследовательской работы Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной</p>		

программы реабилитации такого лица.

Для прохождения практик и научно-исследовательской работы (при необходимости) создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом с ограниченными возможностями здоровья трудовых функций.

Формы проведения практики и научно-исследовательской работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и прописываются в программах практик.

5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочие программы модулей (дисциплин)

5.4. Программы практик/НИР

Копии документов размещены на официальном сайте КемГУ в разделе «Реализуемые образовательные программы»

6. Контроль качества освоения

6.1. Текущий и промежуточный контроль успеваемости

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются вузом самостоятельно с учетом ограничений их здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.) и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые соответствующими локальными документами.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете / экзамене.

При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения на зачете (экзамене) оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

- обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
- б) для слабовидящих:**
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения зачета (экзамена) оформляются увеличенным шрифтом;
- в) для глухих и слабослышащих** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- г) для слепоглухих** предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);
- д) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих** аттестация, проводится в устной форме, письменной форме;
- е) для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:**
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - зачет (экзамен), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме.

6.2. Фонды оценочных средств

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

6.3. Государственная итоговая аттестация

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости.

В случае проведения государственного экзамена форма его проведения для выпускников с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом

индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Конкретные формы и процедуры государственной итоговой аттестации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые соответствующими локальными документами.

7. Характеристика условий реализации образовательной программы

7.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующем образовательную программу

Реализация АОПОП ВО по направлению подготовки Юриспруденция уровень магистратуры обеспечивается научно-педагогическими работниками, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 80% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Не менее 80 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару данной АОПОП, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 40 процентов преподавателей.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание.

Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) подготовки (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры не менее 5 %.

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья составляет 25%.

Руководитель данной ОПОП регулярно ведет самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвует в исследовательских (творческих) проектах, имеет публикации в отечественных научных журналах и (или) зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходит повышение квалификации.

7.2. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой).

Образовательные технологии используются с учетом и адаптации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся используются как универсальные, так и специальные информационные и коммуникационные средства.

Конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем и прописываются в рабочей программе дисциплины.

Выбор форм и видов виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их способностей и особенностей восприятия учебного материала.

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1.	Проблемное обучение	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Индивидуальные задания
2.	Концентрированное обучение	методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Типовые задания
3.	Модульное обучение	Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Вопросы к экзаменам, зачетам, тематика курсовых работ и методические рекомендации к ним
4.	Дифференцированное обучение	Методы индивидуального личноно ориентированного обучения с учетом ограниченных возможностей здоровья и личностных психолого-физиологических особенностей	Индивидуальные задания и методические рекомендации к ним
5.	Социально-активное, интерактивное обучение	Методы социально-активного обучения, тренинговые, дискуссионные, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Задания в системе ЭИОС

7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

в печатной форме, в форме электронного документа;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждому модулю (дисциплине), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий);

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние пятьдесят лет.

В случае применения дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик.

При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах;

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения, адаптированного при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

MS Office - пакет офисных приложений компании Microsoft;

Программное обеспечение экранного доступа «JAWS for Windows 16.0 Pro»;

OpenBook – программное обеспечение для распознавания и чтения плоскочечатных текстов.

7.4. Материально-техническая база

Материально-техническая база безбарьерная среда

Территория университета соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов к зданиям и сооружениям.

У большинства корпусов университета имеются пандусы, дублирующие лестничные марши, оборудованные сертифицированными поручнями.

Для передвижения по этажам корпуса № 8 и корпуса № 2 предусмотрены два лифта с возможностью выезда на любой из шести этажей, а также для перемещения на любой этаж корпуса № 2.

На прилегающей территории КемГУ имеются парковочные места для автотранспорта лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Имеются в наличии:

- оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- системы сигнализации и оповещения;
- доступные учебные места в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, научной библиотеке

Материально-техническая база, основные материально-технические средства

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- система информационная для слабослышащих стационарная «ИСТОК» С-1И (индукционная петля);

- беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM»;
- аудиотехника.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- специализированное стационарное рабочее место «ЭлСис 221» включает в себя: персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением, тактильный дисплей Брайля и портативное устройство для чтения, программное обеспечение: MS Office – пакет офисных приложений компании Microsoft, JAWS – программа экранного доступа, OpenBook – программное обеспечение для распознавания и чтения плоскочечатных текстов;
- клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом джойстик вертикальный;
- специализированное стационарное рабочее место «ЭлСис 201», позволяет незрячим и слабовидящим пользоваться возможностями ПК, включая Интернет, путём осуществления вывода информации с экрана компьютера на синтезатор речи и на дисплей шрифта Брайля; программное обеспечение экранного доступа «JAWS for Windows 16.0 Pro»;
- видеоувеличитель ONYX Portable HD;
- специализированное мобильное рабочее место «ЭлНот 301» (переносной), включает в себя: ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеоувеличителем;
- комплект для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля «Index Everest-D V4» или эквивалент с программным обеспечением транслятор текста в Брайль «Duxbury Braille Translator (DBT)»;
- шумозащитный шкаф настольный Форматы А4/А3 и Letter/11x17 дюймов
- комплект Звуковой маяк «Парус»;
- компьютерный стол для лиц с нарушением зрения криволинейный (левый).

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху Аккорд;
- беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570;
- выносная кнопка;
- компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы
- информационный сенсорный терминал со встроенной индукционной петлей VP420MT Slim с инновационным дизайном и со специальным адаптированным программным обеспечением для людей с ограниченными возможностями здоровья предоставляет гибкие возможности приспособления под нужды маломобильных граждан в широком спектре сенсорных решений

7.5. Финансовые условия

Информация размещена на сайте

http://www.kemsu.ru/pages/applicant_payment

7.6. Рекомендации

1. по сопровождению учебного процесса

В университете для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено комплексное сопровождение, включающее в себя:

Организационно-педагогическое сопровождение, направленное на контроль учебной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с календарным учебным графиком учебного процесса. Оно включает в себя: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию трудных ситуаций; периодические семинары и инструктажи для профессорско-преподавательского состава, методистов и иную деятельность. Организационно-педагогическое содействие осуществляется учебно-методическим управлением, дирекциями институтов, деканатами факультетов, Лабораторией социальной и психологической помощи.

В рамках этого направления сопровождения решаются, в том числе и следующие задачи:

- адаптацию учебных программ и методов обучения;
- внедрение современных образовательных, в том числе коррекционных, и реабилитационных технологий;
- методическую поддержку;
- взаимодействие сопровождающих служб;
- снабжение адаптированными учебными материалами и пособиями.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для студентов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно включает в себя: изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется Лабораторией социальной и психологической помощи, управлением социально-воспитательной работы со студентами, социальными структурами и общественными организациями, научными центрами, лабораториями университета, дирекциями институтов, деканатами факультетов. В рамках этого направления сопровождения решаются следующие задачи:

- разработка индивидуальных программ психологического сопровождения учащихся в вузе;
- психологическая диагностика;
- психологическая помощь в форме психотерапии, психокоррекции, консультаций и тренингов в групповой и индивидуальной форме;
- психологическая помощь преподавательскому составу;
- психологическая помощь семье.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает в себя: диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе. Медицинско-оздоровительное сопровождение осуществляется санаторием-профилакторием «ВИТА», профсоюзной организацией обучающихся, межвузовской поликлиникой.

В рамках этого направления сопровождения решаются следующие задачи:

- участие в профессиональном отборе и профессиональном подборе путем оценки состояния здоровья абитуриентов, уточняя показания и противопоказания по конкретной специальности;

- разработка индивидуальных программ медицинского сопровождения учащихся в учебном заведении;
- согласование и координация своей деятельности с лечебными учреждениями; направление в лечебные учреждения для получения узкой специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, протезирование и ортезирование;
- передача медицинских знаний, умений и навыков, осуществление медико-консультативной и профилактической работы, санитарно-гигиеническое и медицинское просвещение;
- контроль состояния здоровья обучающихся, медицинский патронаж,
- установка допустимых учебно-производственных нагрузок и режима обучения; выделение из числа обучающихся групп «риска» и «повышенного риска» с медицинской точки зрения; принятие решения при необходимости экстренной медицинской помощи;
- контроль санитарного состояния учреждения, контроль качества и рекомендации по организации питания, в том числе диетического;
- осуществление лечебно-оздоровительных мероприятий.

Социальное сопровождение включает в себя социальную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. Социальное сопровождение осуществляется Лабораторией социальной и психологической помощи, управлением социально-воспитательной работы со студентами, социальными структурами, административно-хозяйственной частью, научно-инновационным управлением; Центром мониторинга трудоустройства выпускников, профкомом обучающихся.

В рамках этого направления сопровождения решаются следующие задачи:

- координация и контроль работы всех сопровождающих служб;
- разработка индивидуальных программ социального сопровождения (содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения, волонтерская помощь);
- социальная диагностика;
- осуществление социального патронажа;
- посредническая функция между обучающимися и вузом, а также учреждениями государственной службы реабилитации в реализации личных и профессиональных планов;
- консультирование по вопросам социальной защиты, льгот и гарантий, содействие реализации их прав;
- социальное обучение (социально-бытовым и социально-средовым навыкам);
- организация участие в научной, творческой, спортивной жизни университета, в студенческом самоуправлении, в культурно-досуговой деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах;
- содействие рациональному трудоустройству выпускников в соответствии с приобретенной специальностью и квалификацией, сотрудничая со службой занятости и работодателями;

- отслеживание результатов трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников, выявление встречающихся им трудностей и проблем в профессиональной реабилитации.

Технологическое сопровождение обеспечивает комплекс мероприятий, направленных на обеспечение студентов с ограниченными возможностями здоровья или с инвалидностью дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, основанных на современных технологиях, включая разработку и внедрение специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

Технологическое сопровождение осуществляется отделом технического обеспечения образовательного процесса ЦНИТ, дирекциями институтов, деканатами факультетов.

8. Список разработчиков и экспертов образовательной программы

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)
Черненко Тамара Геннадьевна	д.ю.н.	профессор	заведующий кафедрой уголовного права и криминологии	тел: +7 (3842) 54-12-29 chernenkotg@kemsu.ru

Эксперты:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)
Быданцев Николай Алексеевич	судья Заводского суда города Кемерово	Заводский суд города Кемерово	тел: +7 (3842) 75-08-23 zavodskiy.kmr@sudrf.ru