

АННОТАЦИИ
к рабочим программам дисциплин
основной образовательной программы высшего образования
с направленностью

«Правоохранительная и судебная деятельность»

по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Философия права»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основы правовой культуры; принципы профессионального мышления современного юриста; основания философско-правового осмысления правовой реальности, основы правовой культуры; основные функции и главных направления использования философской науки по отношению к праву и другим юридическим понятиям, позволяющих реализовать цели и предназначение правоведения; основные закономерности, направления и течения философско-правового процесса;

Уметь: осуществлять поиск необходимых научных аргументов для обоснования своей позиции; отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы; выделять актуальные проблем философии права и пути их решения;

Владеть: основными навыками самостоятельного изучения философской и научной литературы; приемами и методологией правовой науки; основными философских-правовыми терминами и понятиями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-1 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному

поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2 - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3 - способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-4 - способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

ОК-5-компетентно использует на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Философия права» относится к базовой части основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Логически и содержательно-методически она связана с дисциплинами и практиками профессионального цикла, прежде всего: историей политических и правовых учений, историей и методологией юридической науки, актуальными проблемами права в правозащитной деятельности и др., их практической ориентацией на формирование юридического мировоззрения магистрантов, расширения их гуманитарной, информационно-правовой и профессиональной подготовки.

Целью изучения философии права является освоение основных функции и главных направлений использования философской науки по отношению к праву и другим юридическим понятиям, позволяющих реализовать цели и предназначение правоведения.

Задачей философии права является изучение проблем, связанных с юридической и правовой областью, решением которых занимается философский раздел, закономерностей, направлений и течений философско-правового процесса;

актуальных проблем философии права и путей их решения; основных философских-правовых терминов и понятий.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении курса «Философия права» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Изучение курса «Философия права» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Информационное общество и социальное государство»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основные положения, сущность и принципы, категорий и институтов социального государства, основные теории и концепции, относящиеся к информационному обществу; особенности социального, экономического, политического и культурного развития в информационном обществе.

Уметь: оперировать основными теориями и концепциями информационного общества и социального государства; исследовать теоретические основы формирования социального

государства и его модели; соблюдать основные законы Российской Федерации, касающиеся социальной политики; правильно строить монологические и диалогические тексты на разные (в том числе и на профессиональные) темы.

Владеть (иметь практический опыт): навыками обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства, информационного общества; правовыми знаниями, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей построения социального государства; навыками по проведению социального аудита и социальной экспертизы; навыками по повышению социальной ответственности гражданина социального государства; навыками адекватного анализа проводимых в России социальных преобразований на этапе становления социального государства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-1 способностью осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ПК-2 способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Информационное общество и социальное государство» относится к вариативной части образовательной программы.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Целью курса «Информационное общество и социальное государство» является изучение основных положений информационного общества и социального государства. В рамках курса предусмотрено рассмотрение признаков и особенностей информационного общества; соотношение информационного общества и государства; глобализации информационной среды мирового сообщества; проблемы информационной безопасности; сущности и моделей социального государства; правовой, экономической и политической основ социального государства; навыков проведения социального партнерства, социального аудита и социальной экспертизы.

Дисциплина «Информационное общество и социальное государство» расширяет и углубляет знания об основных положениях информационного общества и социального государства, способов самозащиты в информационном обществе, акцентируется на повышении социальной ответственности гражданина социального государства, является необходимой теоретической основой для прохождения обучающимися учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации.

Описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в

индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении курса «Информационное общество и социальное государство» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и

других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Изучение курса «Информационное общество и социальное государство» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Сравнительное правоведение»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; классификацию правовых систем; специфику профессиональной деятельности в аспекте ее речемыслительной обусловленности. юридические типы научного познания в сравнительном правоведении; фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответствующей предметной и научной области, её взаимосвязи с другими науками.

Уметь: применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и выработать различные варианты решений; находить ретроспективные и перспективные закономерности развития правовых систем разной групповой направленности; применять полученные

знания для использования в процессе научно-исследовательской работы; квалифицированно проводить научные исследования в области права; применять полученные знания для преподавания юридических дисциплин.

Владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем; методикой преподавания юридических дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-4 - способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

ОК-5 - компетентно использует на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

ПК-1 - способен разрабатывать нормативные акты;

ПК-11 - способен квалифицированно проводить научные исследования в области права;

ПК-12 - способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина относится к дисциплине обязательной части профессионального цикла основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Сравнительное правоведение» логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами и практиками профессионального цикла, изучение которой направлено на формирование юридического мировоззрения магистрантов, расширение их гуманитарной, информационно-правовой и профессиональной подготовки.

Целью курса является изучение основных правовых семей, сравнительно-правового подхода к основным правовым системам и отдельным институтам государства и права.

Дисциплина «Сравнительное правоведение» расширяет и обогащает знания студента, прививает студенту уважение к правовой культуре других народов, углубляет понимание собственного права, формирует сравнительно-правовые навыки, навыки толкования, применения, использования правовых норм, категорий и конструкций.

Описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;

– предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;

– проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);

– прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении курса «Сравнительное правоведение» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Изучение курса «Сравнительное правоведение» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«История и методология юридической науки»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: способы профессионального роста и саморазвития, осознавать их значимость, основы культуры и культурного мышления; основные положения сущность и содержание основных понятий, категорий институтов гуманитарных дисциплин, изучение которых способствует формированию стремления к саморазвитию и повышению своей квалификации и мастерства, способствует совершенствованию интеллектуального и общекультурного уровня; методы получения юридических знаний; приемы и способы управления самостоятельной работой обучающихся; структуру педагогических исследований, проектов, способы и методы осуществления педагогических исследований.

уметь: осуществлять поиск необходимых научных аргументов для обоснования своей позиции; применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе научно-исследовательской работы; саморазвиваться и самостоятельно повышать свою квалификацию и мастерство, обобщать, анализировать и воспринимать профессиональную и иную информацию; организовывать и проводить педагогические исследования.

владеть: основными навыками самостоятельного изучения философской, научной и профессиональной литературы; методикой самостоятельного изучения и анализа правоохранительной деятельности, как в рамках национальной правовой системы, так и в рамках международного сообщества; навыками саморазвития, повышения квалификации и мастерства; навыками постановки профессиональной цели и выработке правовых путей ее достижения; навыками устных выступлений по правовым вопросам, в том числе, в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике; методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей обучающихся; культурой

жизненного и профессионального самоопределения; навыками осуществления педагогических исследований.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-3 - способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ПК-11 - способен квалифицированно проводить научные исследования в области права;

ПК-13 - способен управлять самостоятельной работой обучающихся;

ПК-14 - способен организовывать и проводить педагогические исследования.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «История и методология юридической науки» является обязательной дисциплиной профессионального цикла основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция квалификации «Магистр».

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «История и методология юридической науки» логически и содержательно-методически она связана с другими дисциплинами и практиками профессионального цикла, прежде всего: «История политических и правовых учений», «Философия права», а также другими юридическими предметами; их практической ориентацией на формирование юридического мировоззрения магистрантов, расширение их гуманитарной, информационно-правовой и профессиональной подготовки.

В качестве предмета дисциплины «История и методология юридической науки» выступают сложившиеся исторические типы юридической науки, теория метода.

Главная цель дисциплины «История и методология юридической науки» – мировоззренчески-методологическая

подготовка начинающего ученого, воспитание творчески, инновационно мыслящей личности.

Задачи дисциплины «История и методология юридической науки»:

- формирование представлений о научном рационализме, его элементах, исторических типах, путях развития;
- освоение накопленного теоретико-методологического потенциала юридической науки;
- воспитание навыков научной дисциплинированности, методологической конструктивности, критического мышления, творческого отношения к исследовательской работе.

Основными функциями «Истории и методологии юридической науки» являются: мировоззренческая функция, связанная с реконструкцией мировоззренческих оснований научного творчества; методологическая функция, призванная дисциплинировать и упорядочить научно-исследовательский процесс; прогностическая функция, раздвигающая рамки сложившихся представлений и развивающая гипотетические способности ума; эвристическая функция, способствующая инновационному поиску.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы

специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении курса «История и методология юридической науки» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Изучение курса «История и методология юридической науки» максимально адаптируется, учитывая особенности

нозологий обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«История политических и правовых учений»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основных положения всемирной истории политических и правовых учений; основные закономерности возникновения и развития политико-правовых учений; содержание основных классических источников политико-правовой мысли; развитие структурных элементов (компонентов) и механизма функционирования политики государства и права; основные закономерности и социально-правовые категории, понятие, способы и методику правового воспитания

уметь: аккумулировать причинно-следственные изменения этапов развития общества, государственно-правовых институтов; оценивать с позиции общественных ценностей политико-правовое значение теорий, изученных в данной дисциплине; аккумулировать важнейшие международно-правовые и национальные акты как отражение развития государства и права в конкретных исторических условиях; применять полученные знания в повседневной жизни и повседневной работе; дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах; применять и находить способы эффективного правового воспитания, использовать современные достижения науки и культуры в качестве средств правового воспитания студентов

владеть: основными навыками анализа, обнаружения и сопоставления важнейших социально-правовых идеологем, приемами методологий правовой науки; методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления; необходимыми навыками эффективного правового воспитания

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-3 - способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ПК-11 - способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

ПК-15 - способен эффективно осуществлять правовое воспитание.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «История политических и правовых учений» является базовой дисциплиной профессионального цикла основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция квалификации «Магистр».

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «История политических и правовых учений» логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами и практиками профессионального цикла, прежде всего с «Философия права» и «Историей и методологией юридической науки», их практической ориентацией на формирование юридического мировоззрения магистрантов, расширение их гуманитарной, информационно-правовой и профессиональной подготовки.

Целью изучения дисциплины «История политических и правовых учений» является освоение истории политической и правовой мысли, что позволяет понять, как в борьбе и столкновении различных воззрений и позиций одновременно шел процесс развития познания природы государства и права, углубления представлений о свободе, справедливости и праве, законе и законности, о надлежащем общественном и государственном устройстве, о правах и свободах человека, формах и принципах взаимоотношений личности и власти и т. д.

Задача данного учебного курса состоит в освещении основных положений всемирной истории политических и правовых учений.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);

– прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении курса «История политических и правовых учений» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Изучение курса «История политических и правовых учений» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Актуальные проблемы профилактики преступлений»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: понятие профилактики преступлений, этапы профилактической деятельности, ее объекты и субъекты; проблемные вопросы соотношения профилактики преступлений и криминологии, а также роль правового регулирования в механизме профилактической деятельности; основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих

деятельность правоохранительных органов в сфере профилактики преступлений.

Уметь: анализировать и раскрывать содержание правовых норм, регулирующих профилактическую деятельность; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством; выявлять и правильно давать юридическую оценку фактам коррупционного поведения; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону.

Владеть (иметь практический опыт): навыками работы с юридической литературой по уголовному праву, с опубликованной судебной практикой; навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся профилактической деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-1 осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2 способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ПК-2 способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-3 готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-4 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

ПК-5 способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-6 способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

ПК-7 способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8 способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-9 способен принимать оптимальные управленческие решения;

ПК-10 способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Актуальные проблемы профилактики преступлений» предназначена для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 зачетных единицы (ЗЕТ).

Краткая аннотация содержания дисциплины

В рамках дисциплины «Актуальные проблемы профилактики преступлений» изучаются проблемные моменты доктрины криминологии, профилактики преступлений и правоприменительной деятельности; Акцент сделан на проблемных моментах доктрины профилактики преступлений несовершеннолетних. Освоение дисциплины «Актуальные проблемы профилактики преступлений» необходимо для углубления знаний студентов в области криминологии, уголовного права, для получения знаний в области профилактики преступлений, что позволит сформировать ряд профессиональных компетенций. Дисциплина «Актуальные

проблемы профилактики преступлений» дает теоретический фундамент, необходимый для прохождения студентами производственной практики, государственной итоговой аттестации.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и

библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);

– прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении дисциплины «Актуальные проблемы профилактики преступлений» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы профилактики преступлений» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Актуальные проблемы уголовного права и квалификации преступлений»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: уголовно-правовые признаки преступлений коррупционной направленности. действующее уголовное законодательство и практику Верховного Суда РФ;

Уметь: выявлять и правильно давать юридическую оценку фактам коррупционного поведения; действующее уголовное законодательство и практику Верховного Суда РФ; проводить юридическую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся уголовного права, давать консультации по вопросам уголовного права;

Владеть: навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся уголовной ответственности за коррупционные преступления; навыками выявления, оценивания и пресечения коррупционного поведения; навыками конструктивного анализа экспертной деятельности по выявлению в нормативных актах положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; навыками участия в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных случаях юридической деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-1 осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;

ПК-2 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6 способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

ПК-7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8 способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений,

способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права и квалификации преступлений» относится к базовой части основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 5 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина изучает два преступления и квалификацию преступлений, а также наказание и освобождение от уголовной ответственности и наказания.

Описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении курса «Актуальные проблемы уголовного права и квалификации преступлений» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Изучение курса «Актуальные проблемы уголовного права и квалификации преступлений» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Актуальные проблемы уголовной ответственности
несовершеннолетних»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: роль правильного применения уголовно-правовых норм в решении вопросов уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних; действующее уголовное законодательство; причины и условия, способствующие совершению правонарушений несовершеннолетними.

Уметь: действовать в соответствии с законом в ситуациях, требующих обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ; правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять уголовно-правовую норму к конкретным ситуациям; выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений несовершеннолетними.

Владеть: навыками конструктивного анализа практики по обеспечению законности и правопорядка; навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся уголовной ответственности несовершеннолетних; навыками осуществления профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-2 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-12 способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовной ответственности несовершеннолетних» относится к вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина формирует представление о формах реализации уголовной ответственности несовершеннолетних, а также об освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.

Описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

– выдача литературы в отделах обслуживания;

– индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;

– консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;

– предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;

– проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);

– прокат тифломагнитофонон, тифлофлэшплееров.

При изучении курса «Актуальные проблемы уголовной ответственности несовершеннолетних» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Изучение курса «Актуальные проблемы уголовной ответственности несовершеннолетних» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Актуальные проблемы уголовного процесса»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: роль и значение в обществе и государстве права, основные понятия о причинах противоправного, в том числе коррупционного проявления; основные права и обязанности должностных лиц органов охраны правопорядка; действующее уголовно-процессуальное законодательство, регулирующее деятельность по раскрытию и расследованию преступлений, законодательство об оперативно-розыскной деятельности по выявлению и пресечению преступлений;

Уметь: ориентироваться в действующем законодательстве, оперировать основными правовыми категориями; выполнять действия, направленные на охрану правопорядка, пресечение и предупреждение преступлений и иных правонарушений; применять нормы уголовно-процессуального права и законодательства об оперативно-розыскной деятельности, связанные с выявлением, раскрытием и расследованием преступлений;

Владеть: навыками применения действующего законодательства, методами, способами и приемами охраны правопорядка, выявления и пресечения преступлений, иных правонарушений, навыками проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-2 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ПК-2 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической

деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-4 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

ПК-5 способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного процесса» относится к вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина изучает основные понятия уголовно-процессуального права, в том числе досудебное уголовное производство и его оперативно-розыскное обеспечение, судебное уголовное производство.

Описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскопечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении курса «Актуальные проблемы уголовного процесса» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Изучение курса «Актуальные проблемы уголовного процесса» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Актуальные проблемы гражданского права»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: понятие, систему, основные институты, источники дисциплины, методы и средства правовой защиты прав и интересов граждан и юридических лиц; правила толкования норм гражданского права, акты судебных органов, содержащих толкование данных правовых норм; основные направления и тенденции развития гражданского права.

Уметь: идентифицировать отраслевую принадлежность правоотношений; определять нормативные правовые акты, подлежащие применению; правильно толковать нормы гражданского права; анализировать и реализовывать управленческие инновации в сфере правового регулирования гражданских правоотношений;

Владеть: юридической терминологией; навыками работы с нормативно-правовыми актами, в том числе международными актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации правовых норм; принятия необходимых мер защиты прав граждан и юридических лиц; приемами и методами толкования норм гражданского права; юридической терминологией в сфере гражданского права; навыками анализа различных гражданско-правовых явлений, юридических фактов

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-1 - способностью разрабатывать нормативные правовые акты;

ПК-2 - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-8 - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-13 - способен управлять самостоятельной работой обучающихся.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского права» относится к вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина изучает актуальные вопросы учения о гражданском правоотношении, о юридических лицах, правовом режиме объектов гражданских прав, спорные вопросы учения о юридических фактах, актуальные вопросы вещного права и обязательственного права.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается

Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении курса «Актуальные проблемы гражданского права» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с

указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Изучение курса «Актуальные проблемы гражданского права» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Актуальные проблемы гражданского процесса»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: российского дореволюционного и современного российского гражданского процессуального законодательства, основные положения науки «Гражданское процессуальное право»; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов общей и особенной частей Гражданского процессуального права; российское законодательство и практику его применения, приемы толкования правовых норм; основные теоретические положения и концепции гражданского процессуального права о сущности процесса, его истории, развитии.

Уметь: толковать различные правовые нормы, анализировать акты высших судебных инстанций (Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, правильно оценивать и применять нормы гражданского процессуального права, международных конвенций, соглашений, договоров по

вопросам гражданского процесса. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским и гражданским процессуальным законодательством; правильно составлять и оформлять процессуальные документы по гражданским делам; анализировать документы процессуального характера, соответствующие конкретной правовой ситуации; выявлять проблемы правового характера при анализе конкретных правовых ситуаций, предлагать эффективные способы их решения с учетом возможных правовых последствий. Осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам гражданского процессуального права; правильно применять гражданские и гражданско-процессуальные нормы в процессе правоприменительной деятельности.

Владеть (иметь практический опыт): навыками поиска нормативных актов, сбора, анализа судебной практики, необходимых для решения конкретных правовых ситуаций; навыками выявления и анализа эффективности правовых норм, регламентирующих гражданское судопроизводство; современными методами сбора, использования правовой информации в гражданском процессе; навыками разработки проектов юридических документов в сфере гражданского судопроизводства; навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками анализа правовой информации, приемами и навыками поиска, анализа и применения и толкования норм права (в том числе гражданского процессуального права); навыками поиска нормативных актов, сбора, анализа данных необходимых для решения конкретных правовых ситуаций; навыками применения современных правовых инструментов для решения практических задач.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-2 способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ПК-2 способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-8 способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-11 способен квалифицированно проводить научные исследования в области права.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы гражданского процесса» относится к вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 5 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Принятие ГПК РФ в 2002 г. предопределило необходимость теоретического и практического осмысления новых законодательных положений. Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского процесса» имеет целью более углубленное изучение отдельных институтов гражданского процессуального права. В рамках дисциплины рассматриваются вопросы, наиболее спорные в теории гражданского процессуального права, имеющие значение для законодательной и правоприменительной практики, дается анализ новых законодательных положений и практики их применения. Составной частью отрасли гражданского процессуального права является гражданское процессуальное право зарубежных стран. Изучение законодательства зарубежных стран о гражданском судопроизводстве, стран СНГ, а также исследование научных теорий и доктрин в конкретных странах позволяет не только

осуществить их позитивный анализ, но и, используя методы сравнительного правоведения, обеспечить более глубокое понимание отечественного права.

Одной из главных задач в рамках обозначенной цели изучения вопросов дисциплины является активизация познавательной деятельности студентов, развитие их творческих способностей, усиление взаимосвязи учебного и исследовательского процесса. В результате изучения дисциплины магистранты должны систематизировать и конкретизировать знания, приобретенные в процессе изучения дисциплины, сосредоточить свое внимание на основных понятиях, их особенностях, уметь правильно оценивать и применять нормы гражданского процессуального права, иметь навыки самостоятельной работы с нормативным материалом, актами судебной практики и литературой (в том числе с использованием компьютерных справочных правовых программ);

Знания, полученные при изучении вопросов дисциплины, позволят магистрантам более глубоко освоить основные институты гражданского процессуального права, выявить основные направления развития теории гражданского процессуального права и проблемы, возникающие в процессе правоприменительной практики, выявлять проблемы процессуального характера при анализе конкретных правовых ситуаций в гражданском судопроизводстве. Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского процесса» расширяет и углубляет знания о главных направлениях судебной реформы и законодательной политики России в сфере гражданского судопроизводства, является необходимой теоретической основой для дальнейшего освоения основной образовательной программы, в частности научно-исследовательской работы магистра.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении курса «Актуальные проблемы гражданского процесса» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины,

индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Изучение курса «Актуальные проблемы гражданского процесса» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Противодействие организованной и коррупционной
преступности»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: причины и условия, способствующие совершению правонарушений; причины, условия и квалификацию коррупционного поведения;

Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; применять меры профилактического воздействия на правонарушителей;

оценивать поведение субъектов права; содействовать пресечению коррупционного поведения;

Владеть: методикой профилактики правонарушений; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; методикой выявления коррупционного поведения и борьбы с коррупцией.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-1 - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

ПК-3 - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-8 - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-10 способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Противодействие организованной и коррупционной преступности» относится к вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 5 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина изучает понятие и современное состояние организованной преступности в России; коррупцию как явление и

противодействие ей в России; личность участника организованного преступного формирования, лица, совершившего коррупционное преступление; понятие и система мер профилактики преступности; профилактику коррупционной преступности; систему мер противодействия организованной преступности; транснациональную организованную преступность; насильственные проявления организованной преступности; формы коррупционных проявлений; стратегию борьбы с коррупцией в Российской Федерации.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскопечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;

– предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;

– проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);

– прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении курса «Противодействие организованной и коррупционной преступности» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Изучение курса «Противодействие организованной и коррупционной преступности» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Деловой и профессиональный иностранный язык»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: специфику профессиональной деятельности в аспекте ее речемыслительной обусловленности; грамматические особенности языка документов и других материалов (законы, правовые акты), используемых в профессиональной сфере.

Уметь: продуцировать суждения, логически связывать их друг с другом, правильно строить на их основе монологические и диалогические тексты на разные (в том числе и на профессиональные) темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; понимать иноязычное письменное или устное сообщение (материал) об особенностях организации и задачах, выполняемых международными правовыми организациями; обмениваться информацией профессионального/научного характера в процессе делового общения.

Владеть: способностью практически применять знания для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на иностранном языке; деловым речевым этикетом и нормами поведения, принятыми в иноязычной деловой среде; лексико-грамматическим минимумом активной и пассивной лексики узкоспециального профессионального и терминологического характера по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе научно-исследовательской и профессиональной деятельности; грамматическими навыками распознавания, понимания и использования в устной и письменной речи форм и конструкций, характерных для языка профессионального общения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-4 – способен свободно пользоваться русским и иностранным языком как средством делового общения;

ПК-9 - способен принимать оптимальные управленческие решения;

ПК-14 - способен организовывать и проводить педагогические исследования.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина Деловой и профессиональный иностранный язык относится к вариативной части дисциплин по выбору образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Деловой и профессиональный иностранный язык» имеет логическую и содержательно-методическую связь с базовыми дисциплинами профессионального цикла и ориентировано, таким образом, на научную и практическую профессиональную деятельность выпускника магистратуры. Изучение дисциплины «Деловой и профессиональный иностранный язык» предполагает использование умений работать с разноплановыми источниками на изучаемом иностранном языке, обмениваться информацией профессионального/научного характера в процессе делового и профессионального общения, вести деловые и профессиональные дискуссии, осуществлять межкультурные коммуникации в рамках делового и профессионального общения.

Целью курса является подготовка студентов к речевому взаимодействию в профессионально-деловой и социокультурной сферах коммуникации, освоение на иностранном языке базовых знаний в области права, основной юридической терминологии, наиболее часто используемой в профессиональном общении, а также подготовки студентов грамотно вести дискуссию на иностранном языке в профессиональной деятельности.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для

адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении курса «Деловой и профессиональный иностранный язык» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и

других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Изучение курса «Деловой и профессиональный иностранный язык» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Межкультурные речевые коммуникации»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: специфику профессиональной деятельности в аспекте ее речемыслительной обусловленности; грамматические особенности языка документов и других материалов (законы, правовые акты), используемых в профессиональной сфере.

Уметь: продуцировать суждения, логически связывать их друг с другом, правильно строить на их основе монологические и диалогические тексты на разные (в том числе и на профессиональные) темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; понимать иноязычное письменное или устное сообщение (материал) об особенностях организации и задачах, выполняемых международными правовыми организациями; обмениваться

информацией профессионального/научного характера в процессе делового общения.

Владеть: способностью практически применять знания для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на иностранном языке; деловым речевым этикетом и нормами поведения, принятыми в иноязычной деловой среде; лексико-грамматическим минимумом активной и пассивной лексики узкоспециального профессионального и терминологического характера по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе научно-исследовательской и профессиональной деятельности; грамматическими навыками распознавания, понимания и использования в устной и письменной речи форм и конструкций, характерных для языка профессионального общения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-4 способен свободно пользоваться русским и иностранным языком как средством делового общения;

ПК-9 способен принимать оптимальные управленческие решения;

ПК-14 способен организовывать и проводить педагогические исследования.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина Межкультурные речевые коммуникации относится к вариативной части дисциплин по выбору образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Межкультурные правовые коммуникации» имеет логическую и содержательно-методическую связь с базовыми дисциплинами

профессионального цикла и ориентировано, таким образом, на научную и практическую профессиональную деятельность выпускника магистратуры. Изучение дисциплины «Межкультурные речевые коммуникации» предполагает использование умений работать с разноплановыми источниками на изучаемом иностранном языке, обмениваться информацией профессионального/научного характера в процессе делового общения, ведения деловых дискуссий и деловых коммуникаций в рамках межкультурного общения.

Целью курса является подготовка студентов к речевому взаимодействию в профессионально-деловой и социокультурной сферах коммуникации, освоение на иностранном языке базовых знаний в области права, основной юридической терминологии, наиболее часто используемой в профессиональном общении, а также подготовки студентов грамотно вести дискуссию на иностранном языке в профессиональной деятельности.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении курса «Межкультурные речевые коммуникации» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Изучение курса «Межкультурные речевые коммуникации» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Нотариат»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: роль нотариата при реализации прав и законных интересов граждан и юридических лиц; систему законодательства о нотариате; значение нотариата на данном этапе развития государства; принципы нотариальной деятельности; структуру органов нотариата; подведомственность дел нотариусу; процедуру совершения нотариальных действий; отдельные виды нотариальных действий; структуру правовых актов Российской Федерации, их значение в структурной иерархии; позиции Верховного суда РФ по вопросам гражданского и гражданского процессуального права, а также позицию судов по основным вопросам гражданского, гражданского процессуального права, иных отраслей права и законодательства.

Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности, структуру правовых актов Российской Федерации, их значение в структурной иерархии; использовать различные приемы толкования правовых норм.

Владеть (иметь практический опыт): навыками анализа, обобщения и применения правовых норм и материалов судебной практики; навыками составления документов, подготавливаемых при совершении нотариальных действий, навыками оказания юридической помощи; навыками работы с законодательством Российской Федерации и международно-правовыми актами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-3 готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-7 способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Нотариат» относится к вариативной части образовательной программы к дисциплинам по выбору.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 5 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Полноценное развитие экономических отношений невозможно без должного правового регулирования, неотъемлемой частью которого является институт нотариата. Каждому гражданину или юридическому лицу приходилось хотя бы раз обращаться к нотариусу по различным вопросам, хотя бы за удостоверением доверенности для представления интересов в различных государственных органах и организациях, оформлением наследства, удостоверение различных сделок, свидетельствование подписи или копии документа и т.д.

Нотариальные действия в Российской Федерации вправе совершать нотариусы, работающие в государственных нотариальных конторах или занимающиеся частной практикой, а в случаях предусмотренных законом, уполномоченные должностные лица местного самоуправления либо консульские должностные лица.

Сущность нотариальных действий заключается в свидетельствовании, удостоверении в специальном процессуальном порядке бесспорных юридических фактов. Совершение нотариальных действий направлено не только на обеспечения соблюдения государственных и общественных интересов, но и на оказание содействия физическим и юридическим лицам в осуществлении их прав, защите их интересов, анализ возможных правовых последствий совершения лицами различных действий с целью минимизации рисков и снижения финансовых потерь.

Целью курса является изучение организационных основ нотариата, полномочий нотариусов и должностных лиц, видов и порядка совершения нотариальных действий, ответственности лиц, совершающих нотариальные действия, порядок привлечения их к ответственности.

Дисциплина имеет все необходимое учебно-методическое обеспечение (рабочую программу, учебное пособие, практикум), что позволит студенту качественно подготовиться к занятиям и успешно сдать зачет.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;

- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении курса «Нотариат» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Изучение курса «Нотариат» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Адвокатура»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: законодательство Российской Федерации на основе ранее полученных системных знаний в области права; приемы и

способы защиты прав доверителя; полномочия правоохранительных органов по предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию преступлений;

Уметь: обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства, защищать права и законные интересы граждан и юридических лиц; консультировать по вопросам права;

Владеть (иметь практический опыт): способностью применить законодательство для соблюдения процессуальных прав субъектов, исполнения процессуальных обязанностей данными субъектами, навыками оказания юридической помощи; навыками работы с законодательством Российской Федерации и международно-правовыми актами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-3 - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Адвокатура» предназначена для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция и относится к вариативной части образовательной программы к дисциплинам по выбору.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 5 зачетных единицы (ЗЕТ).

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Адвокатура» является основой для понимания и изучения работы адвоката в уголовном судопроизводстве в различных стадиях участия защитника по уголовному делу, для изучения особенности профессии следователя, судьи, прокурора,

для подготовки к будущей профессиональной деятельности, для мотивации решения по будущей профессии.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права и квалификации преступлений» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Изучение дисциплины «Адвокатура» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Ювенальная юстиция»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: понятие ювенального уголовного процесса, его правовую природу, место ювенального уголовного процесса в системе уголовного процесса России, правовое регулирование ювенального уголовного процесса в России;

Уметь: самостоятельно искать и анализировать специальную правовую литературу, материалы судебной

практики, аналитические материалы по вопросам ювенального уголовного процесса;

Владеть: навыками анализа правовых актов и обобщения материалов судебной практики, научно-практической литературы по вопросам ювенального уголовного процесса.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-2 - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-15 - способен эффективно осуществлять правовое воспитание.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Ювенальная юстиция» относится к вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция к дисциплинам по выбору.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина изучает понятие, принципы и правовую природу ювенального уголовного процесса, его место в системе уголовного процесса России, международно-правовое регулирование ювенального уголовного процесса, правовое регулирование ювенального уголовного процесса в России: история, современность, тенденции развития, модели ювенального уголовного процесса, особенности состава участников ювенального уголовного процесса, особенности расследования уголовных дел в отношении несовершеннолетних, особенности деятельности суда по уголовным делам в отношении несовершеннолетних, особенности прекращения уголовного преследования (дела) в отношении несовершеннолетнего на досудебных и судебной стадиях уголовного процесса, вопросы

исполнения постановлений и приговоров по уголовным делам в отношении несовершеннолетних, альтернативные средства и способы (процедуры) разрешения уголовно-правовых конфликтов с участием несовершеннолетних.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и

библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);

– прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении курса «Ювенальная юстиция» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Изучение курса «Ювенальная юстиция» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Актуальные проблемы этики в деятельности юриста»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, теоретические положения, раскрывающие понятие, границ, виды и структуру специальных познаний судебной этики; нравственные основы

законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности;

Уметь: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;

Владеть: правильно применять положения и иные нормативные акты, регулирующие этические требования предъявляемые к профессиональной деятельности юриста, навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-1 - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

ПК-3 - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-15 - способен эффективно осуществлять правовое воспитание.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Актуальные проблемы этики в деятельности юриста» относится к вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция к дисциплинам по выбору.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина изучает нравственно-этические основы деятельности юриста в различных сферах, в том числе правосудии, правоохранительной деятельности, адвокатуре, нотариате и др.

Описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;

– предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;

– проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);

– прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении курса «Актуальные проблемы этики в деятельности юриста» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Изучение курса «Актуальные проблемы этики в деятельности юриста» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Актуальные проблемы криминалистической тактики и методики»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основания построения и проверки версий; формы и методы организации раскрытия и расследования; формы и методы организации раскрытия и расследования; Научно-технические средства и методы, используемые для обнаружения, фиксации, изъятия следов и других вещественных доказательств преступления; правила обнаружения, фиксации, исследования и изъятия следов и вещественных доказательств;

Уметь: на основе знаний закономерностей преступной деятельности выдвигать версии; устанавливать закономерные взаимосвязи между элементами криминалистической характеристики преступления; оценивать сложившуюся криминалистическую ситуацию; на основе знаний закономерностей преступной деятельности выдвигать версии; устанавливать закономерные взаимосвязи между элементами криминалистической характеристики преступления; оценивать сложившуюся криминалистическую ситуацию;

Владеть: основами криминалистического мышления.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-3 - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-4 - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Актуальные проблемы криминалистической тактики и методики» относится к вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция к дисциплинам по выбору.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина изучает актуальные проблемы криминалистической тактики и актуальные проблемы криминалистической методики.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;

– проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);

– прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении курса «Актуальные проблемы криминалистической тактики и методики» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Изучение курса «Актуальные проблемы криминалистической тактики и методики» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины
«Актуальные проблемы прокурорского надзора в
правоохранительной деятельности»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: положения уголовного, гражданского и процессуального законодательства, иных нормативных правовых актов, регулирующих организацию и деятельность прокуратуры; способы и методологию прокурорского реагирования

Уметь: свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; использовать основные положения и приоритеты правоохранительной политики государства, разрешать практические ситуации, возникающие в надзорной деятельности прокуратуры

Владеть: методикой, тактикой надзорной деятельности органов прокуратуры; способами разрешения правовых, межличностных, социальных проблем и коллизий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-3 - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-4 - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Актуальные проблемы прокурорского надзора в правоохранительной деятельности» относится к вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция к дисциплинам по выбору.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина изучает актуальные проблемы криминалистической тактики и актуальные проблемы криминалистической методики.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении курса «Актуальные проблемы криминалистической тактики и методики» для указанной

категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Изучение курса «Актуальные проблемы прокурорского надзора в правоохранительной деятельности» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация

к программе учебной практики в юридической клинике

Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения учебной практики в Юридической клинике в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: социальное предназначение и значимость профессии юриста; о недопустимости коррупционного поведения и необходимости уважительного отношения к праву и закону; о необходимости развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; основы этики межличностного и профессионального поведения; способы профессионального роста и саморазвития, осознает их значимость, основы культуры и культурного мышления; должностные обязанности по

обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

Уметь: анализировать социальные процессы и явления, выявлять и противостоять коррупционному поведению; поддерживать и развивать правосознание, правовое мышление и правовую культуру; выстраивать взаимоотношения с другими субъектами с использованием норм профессиональной этики; саморазвиваться и самостоятельно повышать свою квалификацию и мастерство, обобщать, анализировать и воспринимать профессиональную и иную информацию; обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства;

Владеть (иметь практический опыт): достаточным уровнем профессионального правосознания; навыками противодействия коррупции; навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками этического межличностного и профессионального поведения; навыками саморазвития, повышения квалификации и мастерства, навыками постановки профессиональной цели и выработке правовых путей ее достижения; навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

Процесс прохождения учебной практики в Юридической клинике направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-1 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2 - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3 - способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ПК-3 - готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Место учебной практики в Юридической клинике в структуре основной образовательной программы высшего образования

Учебная практика в Юридической клинике относится к блоку «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего образования.

Объем учебной практики в Юридической клинике в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания учебной практики в Юридической клинике

Целью учебной практики в Юридической клинике является: закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана, работы различных органов, судов, юридических служб, органов государственной и муниципальной власти, организаций, предприятий и учреждений, различных организационно-правовых форм, в том числе оказывающих гражданам бесплатную юридическую помощь; получение первичных специальных навыков юридического консультирования; изучения способов, приемов и методов, используемых юристами при оказании консультационной помощи; овладение теоретическими знаниями о способах оказания консультационной помощи различным категориям лиц.

Задачами учебной практики в Юридической клинике в соответствии с видами профессиональной деятельности являются: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов.

Прохождение учебной практики в Юридической клинике является базой для последующего прохождения производственной практики - консультирование в Юридической клинике.

Описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения учебной практики в Юридической клинике устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения учебной практики в Юридической клинике с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т.ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При прохождении учебной практики в Юридической клинике для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации,

использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения материала.

Для лиц с нарушением слуха (глухие, слабослышащие):

Применяется индивидуальный подход к прохождению учебной практики в Юридической клинике. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы, предоставлены индивидуальные консультации, индивидуальные графики прохождения практики, в том числе с возможностью выполнения индивидуальных заданий через систему ИнфОУПро.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

Применяется индивидуальный подход к прохождению учебной практики в Юридической клинике. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания, рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения материала по практике, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу, индивидуальные графики прохождения практики, в том числе с возможностью выполнения индивидуальных заданий через систему ИнфОУПро.

Прохождение учебной практики в Юридической клинике максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий конкретного обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к программе научно-исследовательской работы

Перечень планируемых результатов обучения

В результате научно-исследовательской работы в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: виды и особенности нормативных правовых актов; цель, функции, значение и основы правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики; основные методы научного познания и анализа;

Уметь: критически оценивать тексты нормативных правовых актов, выявлять в них противоречия, а также положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; соотносить нормативные правовые акты по юридической силе; работать с разноплановыми источниками; анализировать информацию, самостоятельно интерпретировать полученную информацию, обобщать и резюмировать высказывания; проводить научные исследования по отдельным правовым проблемам и свободно излагать результаты научных исследований в устной и письменной форме с использованием современных технических средств обращения информации; применять полученные знания для использования в процессе сравнительно-правовой и научно-исследовательской работы; применять методы научного познания в целях проведения научных исследований, в том числе в сфере судебной и прокурорской деятельности;

Владеть (иметь практический опыт): навыками анализа и сопоставления различных видов нормативных правовых актов и их отдельных положений; навыками аналитического исследования; методикой сравнительно-правового анализа; навыками анализа и толкования нормативно-правовых актов; навыками обобщения информации и подведения итогов; методикой проведения прикладных научных исследований; навыками анализа и обработки результатов проведенных научных исследований.

Процесс проведения научно-исследовательской работы направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-5 - компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

ПК-1 - способностью разрабатывать нормативные правовые акты;

ПК-7 - способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-11 - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права.

Место научно-исследовательской работы в структуре основной образовательной программы высшего образования

Научно-исследовательская работа относится к блоку «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего образования.

Объем научно-исследовательской работы в зачетных единицах: 30 з.е.

Краткая аннотация содержания научно-исследовательской работы

Целью научно-исследовательской работы является:

- формирование у студентов навыков самостоятельного проведения научных исследований путем постановки и решения научно-исследовательских задач;
- приобретение студентами практических научных навыков в будущей профессиональной деятельности.

Задачами научно-исследовательской работы в соответствии с видами профессиональной деятельности являются:

научно-исследовательская деятельность:

- подборка и анализ нормативно-правовых актов, а также учебной и научной литературы по теме научно-исследовательской работы;
- подготовка правового анализа по отдельным аспектам тематики научно-исследовательской работы;
- участие в проведении научных исследований в профессиональной деятельности;
- распространение и внедрение современных достижений юридической науки, отечественной и зарубежной юридической практики.

Описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения научно-исследовательской работы устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения научно-исследовательской работы с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т.ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При проведении научно-исследовательской работы для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги,

индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения материала.

Для лиц с нарушением слуха (глухие, слабослышащие):

Применяется индивидуальный подход к проведению научно-исследовательской работы. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы, предоставлены индивидуальные консультации, индивидуальные графики прохождения работы, в том числе с возможностью выполнения индивидуальных заданий через систему ИнфОУПро.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

Применяется индивидуальный подход к проведению научно-исследовательской работы. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания, рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения материала по практике, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу, индивидуальные графики проведения научно-исследовательской работы, в том числе с возможностью выполнения индивидуальных заданий через систему ИнфОУПро.

Проведение научно-исследовательской работы максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий конкретного обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к программе производственной практики – юридическое
консультирование

Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения производственной практики – юридическое консультирование в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: культуру и традиции стран изучаемых языков, нормы речевого этикета; понятие и виды нормативно-правовых актов, способы их реализации и применения, знает понятие и особенности норма материального и процессуального права; понятие и приемы толкования нормативных правовых актов; способы обоснование управленческого решения, основные принципы целеполагания и прогнозирования результата, содержание управленческих решений; основные положения нормативно-правовых актов; способы и приемы восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности;

Уметь: совершенствовать знания иностранного языка и способы овладения другими языками; использовать знания иностранного языка для профессионального самосовершенствования; применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; квалифицированно толковать нормативные правовые акты; ставить цели, формулировать задачи, выбирать оптимальный вариант решения; находить возможности управленческих инноваций в отношениях субъектов права; анализировать и реализовывать управленческие инновации по вопросам профессиональной деятельности; воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

Владеть (иметь практический опыт): культурой мышления, навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации; навыками применения нормативно-правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; навыками понимания и квалифицированного толкования нормативно-правовых актов; навыками и приемами оценивания результатов и последствий управленческого решения; навыками применения управленческих инноваций в профессиональной сфере; навыками анализа управленческих инноваций в профессиональной сфере; навыками восприятия,

анализа и реализации управленческие инновации в профессиональной деятельности

Процесс прохождения производственной практики – консультирование в Юридической клинике направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-4 - способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

ПК-2 - способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-7 - способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-9 - способен принимать оптимальные управленческие решения;

ПК-10 - способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

Место производственной практики – консультирование в практики в Юридической клинике в структуре основной образовательной программы высшего образования

Производственная практика - юридическое консультирование относится к блоку «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего образования.

Объем производственной практики – юридическое консультирование в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания производственной практики – юридическое консультирование

Целью юридического консультирования является: закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана; развитие и накопление специальных навыков юридического

консультирования; изучения способов, приемов и методов, используемых юристами при оказании консультационной помощи; овладение теоретическими знаниями о способах оказания консультационной помощи различным категориям лиц; приобретение практических навыков в будущей профессиональной юридической деятельности; расширение круга практических умений и навыков по направлению подготовки путем устного и (или) письменного консультирования граждан по правовым вопросам, составления документов правового характера.

Задачами юридического консультирования в соответствии с видами профессиональной деятельности являются: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц; оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права.

Юридическое консультирование позволяет магистру систематизировать полученные в ходе изучения теоретических курсов знания, умения и навыки, а также подготовиться к прохождению педагогической практики и научно-исследовательской практики.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения производственной практики – юридическое консультирование устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения производственной практики - юридическое консультирование с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т.ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При прохождении производственной практики – консультирование в Юридической клинике для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения материала.

Для лиц с нарушением слуха (глухие, слабослышащие):

Применяется индивидуальный подход к прохождению производственной практики – юридическое консультирование. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы, предоставлены индивидуальные консультации, индивидуальные

графики прохождения практики, в том числе с возможностью выполнения индивидуальных заданий через систему ИнфОУПро.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

Применяется индивидуальный подход к прохождению производственной практики – юридическое консультирование. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания, рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения материала по практике, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу, индивидуальные графики прохождения практики, в том числе с возможностью выполнения индивидуальных заданий через систему ИнфОУПро.

Прохождение производственной практики - юридическое консультирование максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий конкретного обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация к программе педагогической практики

Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения педагогической практики в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: методы и приемы организации педагогической и исследовательской работы, понятие и особенности коллектива, методы управления различными видами коллективов; содержание юридических дисциплин; приемы и способы управления самостоятельной работой обучающихся; понятие, виды и методы педагогических исследований; методы и приемы правового воспитания;

Уметь: организовывать различные виды педагогических и исследовательских работ, работать с различными видами коллективов; преподавать юридические дисциплины; управлять

самостоятельной работой обучающихся; организовывать и проводить педагогические исследования; осуществлять правовое воспитание;

Владеть (иметь практический опыт): навыками организации педагогической и исследовательской работы, навыками работы с коллективами и поведения в коллективах; навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; навыками управления самостоятельной работой обучающихся; навыками организации и проведения педагогических исследований; навыками эффективного осуществления правового воспитания

Процесс прохождения педагогической практики направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-5 - компетентно использует на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

ПК-12 - способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне

ПК-13 - способен управлять самостоятельной работой обучающихся

ПК-14 - способен организовывать и проводить педагогические исследования

ПК-15 - способен эффективно осуществлять правовое воспитание

Место педагогической практики в структуре основной образовательной программы высшего образования

Педагогическая практика относится к блоку «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего образования.

Объем педагогической практики: 6 з.е.

Краткая аннотация содержания педагогической практики

Целью педагогической практики является: закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана; выработка у магистров навыков подготовки и самостоятельного проведения учебных занятий по правовой тематике; приобретение практических навыков в будущей профессиональной юридической деятельности.

Задачами педагогической практики в соответствии с видами профессиональной деятельности являются: преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.

Прохождение педагогической практики является базой для прохождения научно-исследовательской практики.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения педагогической практики устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения педагогической практики с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;

– индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;

– консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевым дисплеем, по работе в Интернет;

– предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;

– проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т.ч. удаленных);

– прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При прохождении педагогической практики для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения материала.

Для лиц с нарушением слуха (глухие, слабослышащие):

Применяется индивидуальный подход к прохождению педагогической практики. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы, предоставлены индивидуальные консультации, индивидуальные графики прохождения практики, в том числе с возможностью выполнения индивидуальных заданий через систему ИнфОУПро.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

Применяется индивидуальный подход к прохождению педагогической практики. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания, рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения материала по практике, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу, индивидуальные графики прохождения практики, в том числе с возможностью выполнения индивидуальных заданий через систему ИнфОУПро.

Прохождение педагогической практики максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий конкретного обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к программе научно-исследовательской практики

Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения научно-исследовательской практики в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: правовые, социальные, этические и организационные условия и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений; сущность и содержание основных правовых позиций по вопросам ответственности в праве; методику предупреждения правонарушений, приемы и способы выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению, коррупционного поведения и содействию его пресечению, а также способности давать оценку коррупционному поведению; приемы и способы проведения юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов, приемы и способы квалифицированного юридического консультирования; понятие коррупции и коррупционных проявлений;

Уметь: выявлять, анализировать причины правонарушений и преступлений; пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения с позиции не нарушения права; предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, правовым явлениям и процессам с точки зрения законности и правопорядка; применять

различные приемы и способы проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов; уметь выявлять условия для проявления коррупции; использовать знания для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций;

Владеть (иметь практический опыт): навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений; правовой терминологией; навыками анализа законодательной и правоприменительной практики и выбора средств защиты конкретных нарушенных прав; навыками предупреждения правонарушений, навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; навыками применения норм законодательства Российской Федерации; навыками проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов, навыками выявления коррупции, навыками юридического консультирования, навыками дачи квалифицированных юридических заключений

Процесс прохождения научно-исследовательской практики направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-4 - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

ПК-5 – способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-6 – способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

ПК-8 - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Место научно-исследовательской практики в структуре основной образовательной программы высшего образования

Научно-исследовательская практика относится к блоку «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего образования.

Объем научно-исследовательской практики: 12 з.е.

Краткая аннотация содержания научно-исследовательской практики

Целью научно-исследовательской практики является: формирование у магистров навыков самостоятельного проведения научных исследований путем постановки и решения научно-исследовательских задач по тематике магистерской диссертации; приобретение магистров практических научных навыков в будущей профессиональной юридической деятельности.

Задачами научно-исследовательской практики в соответствии с видами профессиональной деятельности являются: проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская практика позволяет магистру провести теоретическую и практическую проработку основных положений и тезисов магистерской диссертации, подготовиться к прохождению государственной итоговой аттестации.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения научно-исследовательской практики устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы

проведения научно-исследовательской практики с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т.ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При прохождении научно-исследовательской практики для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения материала.

Для лиц с нарушением слуха (глухие, слабослышащие):

Применяется индивидуальный подход к прохождению научно-исследовательской практики. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы, предоставлены индивидуальные консультации, индивидуальные графики прохождения практики, в том числе с возможностью выполнения индивидуальных заданий через систему ИнфОУПро.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

Применяется индивидуальный подход к прохождению научно-исследовательской практики. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания, рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения материала по практике, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу, индивидуальные графики прохождения практики, в том числе с возможностью выполнения индивидуальных заданий через систему ИнфОУПро.

Прохождение научно-исследовательской практики максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий конкретного обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Коррупция: причины, проявления, противостояние»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: приемы и способы выявления коррупционного поведения и содействия его пресечению

Уметь: правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, правовым явлениям и процессам с точки зрения законности и правопорядка

Владеть (иметь практический опыт): навыками применения норм законодательства Российской Федерации; способностью давать оценку коррупционному поведению

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-6 способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Коррупция: причины, проявления, противостояние» относится к блоку «Дисциплины (модули)» к факультативам.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Коррупция: причины, проявления, противостояние» изучает исторические аспекты развития коррупции, коррупцию как социально-экономическое и политическое явление, региональные модели коррупции и опыт противодействия, российский опыт противодействия коррупции.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т.ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении дисциплины «Коррупция: причины, проявления, противостояние» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха (глухие, слабослышащие):

Применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины «Коррупция: причины, проявления, противостояние». Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы, предоставлены индивидуальные консультации, индивидуальные кейс-задачи. Основная часть учебных материалов дисциплины для таких студентов переводиться в машинописный вариант, в том числе через систему ИнфОУПро.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

Применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины «Коррупция: причины, проявления, противостояние». Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания, рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного

и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д. Основная часть учебных материалов дисциплины для таких студентов переводиться в машинописный вариант, в том числе через систему ИнфОУПро.

Изучение дисциплины «Коррупция: причины, проявления, противостояние» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий конкретного обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Технологическое предпринимательство»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: правовые аспекты предпринимательской деятельности; методы и средства правовой защиты интересов субъекта в сфере предпринимательской деятельности

Уметь: толковать и правильно применять правовые нормы на территории Российской Федерации в процессе перевода научно-технической идеи в продукт в виде проекта

Владеть (иметь практический опыт): навыками понимания и квалифицированного толкования нормативно-правовых актов

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-7 способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Технологическое предпринимательство» относится к блоку «Дисциплины (модули)» к факультативам.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Технологическое предпринимательство» изучает основы построения собственного бизнеса с учетом использования экономических инноваций. С правовой точки зрения дает необходимый минимум знаний на этапе проектирования своего бизнеса: варианты организационно-правовых форм, процедура регистрации юридического лица, предпринимательской финансовой грамотности и др. Данная дисциплина формирует общую систему теоретических и концептуальных представлений об организации технологической предпринимательской деятельности, которые могут быть применены для лучшего понимания дисциплин в области экономики и права.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т.ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении дисциплины «Технологическое предпринимательство» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха (глухие, слабослышащие):

Применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины «Технологическое предпринимательство». Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы, предоставлены индивидуальные консультации, индивидуальные кейс-задачи. Основная часть учебных материалов дисциплины для таких студентов переводиться в машинописный вариант, в том числе через систему ИнфОУПро.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

Применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины «Технологическое предпринимательство». Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания, рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского

материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д. Основная часть учебных материалов дисциплины для таких студентов переводиться в машинописный вариант, в том числе через систему ИнфОУПро.

Изучение дисциплины «Технологическое предпринимательство» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий конкретного обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.