

АННОТАЦИИ
к рабочим программам дисциплин
основной образовательной программы высшего образования
с направленностью
«Правозащитная деятельность»
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Философия права»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основы правовой культуры; принципы профессионального мышления современного юриста; основания философско-правового осмысления правовой реальности, основы правовой культуры; основные функции и главных направления использования философской науки по отношению к праву и другим юридическим понятиям, позволяющих реализовать цели и предназначение правоведения; основные закономерности, направления и течения философско-правового процесса;

Уметь: осуществлять поиск необходимых научных аргументов для обоснования своей позиции; отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы; выделять актуальные проблем философии права и пути их решения;

Владеть: основными навыками самостоятельного изучения философской и научной литературы; приемами и методологией правовой науки; основными философских-правовыми терминами и понятиями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-1 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному

поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2 - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3 - способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-4 - способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

ОК-5-компетентно использует на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Философия права» относится к базовой части основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Логически и содержательно-методически она связана с дисциплинами и практиками профессионального цикла, прежде всего: историей политических и правовых учений, историей и методологией юридической науки, актуальными проблемами права в правозащитной деятельности и др., их практической ориентацией на формирование юридического мировоззрения магистрантов, расширения их гуманитарной, информационно-правовой и профессиональной подготовки.

Целью изучения философии права является освоение основных функций и главных направлений использования философской науки по отношению к праву и другим юридическим понятиям, позволяющих реализовать цели и предназначение правоведения.

Задачей философии права является изучение проблем, связанных с юридической и правовой областью, решением которых занимается философский раздел, закономерностей, направлений и течений философско-правового процесса;

актуальных проблем философии права и путей их решения; основных философских-правовых терминов и понятий.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении курса «Философия права» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Изучение курса «Философия права» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Протестное движение»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: права, свободы и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; правозащитные институты гражданского общества и их особенности; основные закономерности и социально-правовые категории, принципы профессионального мышления современного юриста; особенности взаимоотношений государства и правозащитных органов; основные положения нормативных актов о правах человека, предусматривающих защиту личности

уметь: анализировать, обобщать и делать выводы по процессам взаимодействия субъектов права с правозащитными институтами гражданского общества, применять полученные знания в профессиональной деятельности; дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории правозащитного движения, делать выводы и формулировать решение проблемы на основе анализа; обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

владеть: навыками взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества; навыками адекватного и оптимального толкования правовой основы деятельности правозащитных институтов гражданского общества, основными навыками анализа, обнаружения и сопоставления важнейших социально-правовых идеологем, приемами методологий правовой науки; навыками проведения аналитических исследований по теоретическим и практическим вопросам, связанным с поощрением и защитой прав человека в конкретных регионах; навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-1 осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания

ОК-2 способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

ПК-3 готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Место учебной дисциплины в структуре ООП высшего образования

Дисциплина «Протестное движение» относится к вариативной части дисциплин по выбору профессионального цикла общеобразовательной программы по направлению

подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиля подготовки «Правозащитная деятельность».

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Структура курса включает в себя два блока. В первом блоке рассматриваются проблемы создания правозащитных организаций в стране в 60-80-е гг. XX века. Особое внимание уделено правовым нормам и методам борьбы власти с инакомыслием. Рассматриваются основные формы протестной деятельности и судебные процессы в регионах Западной Сибири.

Второй блок вопросов включает политику перестройки и появление новых протестных сил. К ним относятся разнообразные неформальные организации, политические партии оппозиционные КПСС. Самостоятельное значение отводится изучению проблем рабочего движения, прежде всего в Кузбассе. В заключении подводятся основные итоги содержания протестной деятельности в стране, роль политических сил в формировании новой власти, правовых отношений и мировоззрения.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении курса «Протестное движение» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Изучение курс «Протестное движение» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Сравнительное правоведение»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; классификацию правовых систем; специфику профессиональной деятельности в аспекте ее речемыслительной обусловленности. юридические типы научного познания в сравнительном правоведении; фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответствующей предметной и научной области, её взаимосвязи с другими науками.

Уметь: применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и выработать различные варианты решений; находить ретроспективные и перспективные закономерности развития правовых систем разной групповой направленности; применять полученные знания для использования в процессе научно-исследовательской работы; квалифицированно проводить научные исследования в области права; применять полученные знания для преподавания юридических дисциплин.

Владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем; методикой преподавания юридических дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-4 - способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

ОК-5 - компетентно использует на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

ПК-1 - способен разрабатывать нормативные акты;

ПК-11 - способен квалифицированно проводить научные исследования в области права;

ПК-12 - способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина относится к дисциплине обязательной части профессионального цикла основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Сравнительное правоведение» логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами и практиками профессионального цикла, изучение которой направлено на формирование юридического мировоззрения магистрантов, расширение их гуманитарной, информационно-правовой и профессиональной подготовки.

Целью курса является изучение основных правовых семей, сравнительно-правового подхода к основным правовым системам и отдельным институтам государства и права.

Дисциплина «Сравнительное правоведение» расширяет и обогащает знания студента, прививает студенту уважение к правовой культуре других народов, углубляет понимание собственного права, формирует сравнительно-правовые навыки, навыки толкования, применения, использования правовых норм, категорий и конструкций.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении курса «Сравнительное правоведение» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход

к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Изучение курса «Сравнительное правоведение» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«История и методология юридической науки»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: способы профессионального роста и саморазвития, осознавать их значимость, основы культуры и культурного мышления; основные положения сущность и содержание основных понятий, категорий институтов гуманитарных дисциплин, изучение которых способствует формированию стремления к саморазвитию и повышению своей квалификации и мастерства, способствует совершенствованию интеллектуального и общекультурного уровня; методы получения юридических знаний; приемы и способы управления самостоятельной работой

обучающихся; структуру педагогических исследований, проектов, способы и методы осуществления педагогических исследований.

уметь: осуществлять поиск необходимых научных аргументов для обоснования своей позиции; применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; саморазвиваться и самостоятельно повышать свою квалификацию и мастерство, обобщать, анализировать и воспринимать профессиональную и иную информацию; организовывать и проводить педагогические исследования.

владеть: основными навыками самостоятельного изучения философской, научной и профессиональной литературы; методикой самостоятельного изучения и анализа правозащитной деятельности, как в рамках национальной правовой системы, так и в рамках международного сообщества; навыками саморазвития, повышения квалификации и мастерства; навыками постановки профессиональной цели и выработке правовых путей ее достижения; навыками устных выступлений по правовым вопросам, в том числе, в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике; методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей обучающихся; культурой жизненного и профессионального самоопределения; навыками осуществления педагогических исследований.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-3 - способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ПК-11 - способен квалифицированно проводить научные исследования в области права;

ПК-13 - способен управлять самостоятельной работой обучающихся;

ПК-14 - способен организовывать и проводить педагогические исследования.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «История и методология юридической науки» является обязательной дисциплиной профессионального цикла основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция квалификации «Магистр».

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «История и методология юридической науки» логически и содержательно-методически она связана с другими дисциплинами и практиками профессионального цикла, прежде всего: «История политических и правовых учений», «Философия права», а также другими юридическими предметами; их практической ориентацией на формирование юридического мировоззрения магистрантов, расширение их гуманитарной, информационно-правовой и профессиональной подготовки.

В качестве предмета дисциплины «История и методология юридической науки» выступают сложившиеся исторические типы юридической науки, теория метода.

Главная цель дисциплины «История и методология юридической науки» – мировоззренчески-методологическая подготовка начинающего ученого, воспитание творчески, инновационно мыслящей личности.

Задачи дисциплины «История и методология юридической науки»:

- формирование представлений о научном рационализме, его элементах, исторических типах, путях развития;
- освоение накопленного теоретико-методологического потенциала юридической науки;
- воспитание навыков научной дисциплинированности, методологической конструктивности, критического мышления, творческого отношения к исследовательской работе.

Основными функциями «Истории и методологии юридической науки» являются: мировоззренческая функция, связанная с реконструкцией мировоззренческих оснований научного творчества; методологическая функция, призванная

дисциплинировать и упорядочить научно-исследовательский процесс; прогностическая функция, раздвигающая рамки сложившихся представлений и развивающая гипотетические способности ума; эвристическая функция, способствующая инновационному поиску.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);

– прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении курса «История и методология юридической науки» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Изучение курса «История и методология юридической науки» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«История политических и правовых учений»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основных положения всемирной истории политических и правовых учений; основные закономерности возникновения и развития политико-правовых учений; содержание основных классических источников политико-правовой мысли; развитие структурных элементов (компонентов) и механизма функционирования политики государства и права;

основные закономерности и социально-правовые категории, понятие, способы и методику правового воспитания.

уметь: аккумулировать причинно-следственные изменения этапов развития общества, государственно-правовых институтов; оценивать с позиции общественных ценностей политико-правовое значение теорий, изученных в данной дисциплине; аккумулировать важнейшие международно-правовые и национальные акты как отражение развития государства и права в конкретных исторических условиях; применять полученные знания в повседневной жизни и повседневной работе; дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах; применять и находить способы эффективного правового воспитания, использовать современные достижения науки и культуры в качестве средств правового воспитания студентов.

владеть: основными навыками анализа, обнаружения и сопоставления важнейших социально-правовых идеологем, приемами методологий правовой науки; методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления; необходимыми навыками эффективного правового воспитания.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-3 - способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ПК-11 - способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

ПК-15 - способен эффективно осуществлять правовое воспитание.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «История политических и правовых учений» является базовой дисциплиной профессионального цикла

основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция квалификации «Магистр».

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «История политических и правовых учений» логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами и практиками профессионального цикла, прежде всего с «Философия права» и «Историей и методологией юридической науки», их практической ориентацией на формирование юридического мировоззрения магистрантов, расширение их гуманитарной, информационно-правовой и профессиональной подготовки.

Целью изучения дисциплины «История политических и правовых учений» является освоение истории политической и правовой мысли, что позволяет понять, как в борьбе и столкновении различных воззрений и позиций одновременно шел процесс развития познания природы государства и права, углубления представлений о свободе, справедливости и праве, законе и законности, о надлежащем общественном и государственном устройстве, о правах и свободах человека, формах и принципах взаимоотношений личности и власти и т. д.

Задача данного учебного курса состоит в освещении основных положений всемирной истории политических и правовых учений.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная

организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении курса «История политических и правовых учений» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги,

индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Изучение курса «История политических и правовых учений» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Актуальные проблемы права в правозащитной деятельности»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: содержание, проблемы и тенденции развития правозащитной деятельности в Российской Федерации и за ее пределами; процессы формирования и развития правозащитных идей; объект, предмет, источники и принципы правозащитной деятельности; место и роль правозащитной деятельности в обществе; принципы профессионального мышления современного юриста; основные механизмы защиты прав человека универсального и регионального характера; понятие и виды нормативно-правовых актов, способы их реализации и применения; основные положения нормативных актов о правах человека; должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению, коррупционного поведения и содействию его пресечению, а также способности давать оценку коррупционному поведению.

Уметь: осуществлять поиск необходимых аргументов для обоснования своей позиции; саморазвиваться и самостоятельно

повышать свою квалификацию и мастерство, обобщать, анализировать и воспринимать профессиональную и иную информацию; давать квалифицированные юридические заключения по вопросам нарушения прав человека со стороны государства; определять способы и методы правозащиты в профессиональной деятельности; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Владеть: основными навыками самостоятельного изучения правовой литературы; методикой самостоятельного изучения и анализа правозащитной практики, навыками саморазвития, повышения квалификации и мастерства, навыками постановки профессиональной цели и выработке правовых путей ее достижения; навыками устных выступлений по правовым вопросам, в том числе, в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике; методикой самостоятельного изучения и анализа права; становления и развития правозащитной деятельности; навыками выявления в нормативных правовых актах положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; коммуникативными навыками работы в коллективе.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-1 осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2 способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ПК-2 способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-3 готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-4 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

ПК-5 способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-6 способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

ПК-7 способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8 способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-9 способен принимать оптимальные управленческие решения;

ПК-10 способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина относится к дисциплине вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Логически и содержательно-методически она связана с другими дисциплинами и практиками профессионального цикла, прежде всего: Правовой статус личности: история и современность; Юридическая помощь; Адвокатура: история и современность, Уполномоченные по правам и др., их практической ориентацией на формирование юридического мировоззрения магистрантов, расширение их гуманитарной, информационно-правовой и профессиональной подготовки.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Целью курса является изучение следующих наиболее важных вопросов в правозащитной деятельности. Дисциплина направлена на формирование следующих дидактических единиц: Правозащитная деятельность: понятие, принципы, основные направления; Государственный механизм обеспечения прав человека: актуальные проблемы; Роль гражданского общества и государства в обеспечении прав человека; Обеспечение прав человека в правоохранительной сфере; Защита прав ребенка; Международная и внутригосударственная защита прав молодежи; Защита прав женщин; Права меньшинств и коренных народов. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев; Защита прав трудящихся-мигрантов и членов их семей; Защита прав людей с ограниченными возможностями; Актуальные вопросы обеспечения прав человека в международном праве.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении курса «Актуальные проблемы права в правозащитной деятельности» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Изучение курса «Актуальные проблемы права в правозащитной деятельности» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Актуальные проблемы теории государства и права»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основные направления, проблемы, и методы юридической науки; особенности и закономерности развития государства и права; различные подходы к оценке и периодизации государства и права; основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответствующей предметной и научной области; приемы и способы управления самостоятельной работой обучающихся; понятие, способы и методику правового воспитания

Уметь: логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми правовыми источниками; осуществлять эффективный поиск правовой информации; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; управлять самостоятельной работой обучающихся; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Владеть: методами нормативного регулирования общественных отношений; навыками анализа юридических источников; приёмами ведения дискуссии и полемики; достаточным уровнем профессионального правосознания и правовой культуры; необходимыми навыками эффективного правового воспитания.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-1 - способен разрабатывать нормативные акты;

ПК-11 - способен квалифицированно проводить научные исследования в области права;

ПК-12 способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;

ПК-13 способен управлять самостоятельной работой обучающихся;

ПК-15 способен эффективно осуществлять правовое воспитание.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина Актуальные проблемы теории государства и права относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 5 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Целью курса является изучение следующих дидактических единиц: право и закон: общее и особенное; цели и средства в праве; правовая технология; соотношение международного права и внутригосударственного законодательства; стимулы и ограничения в праве; власть, общество, государство; суверенитет: понятие, происхождение, виды; проблема законных интересов; государство и этнос; злоупотребление правом; прогресс в праве; управление и самоуправление в социальных системах.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная

организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофоноов, тифлофлэшплееров.

При изучении курса «Актуальные проблемы теории государства и права» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и

других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Изучение курса «Актуальные проблемы теории государства и права» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Правовой статус личности: история и современность»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: понятие и значение должностных обязанностей; понятие и особенности конституционных гарантий прав и свобод;

Уметь: обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства.

Владеть (иметь практический опыт): навыками выполнения должностных обязанностей в профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-3 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Правовой статус личности: история и современность» относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Цели дисциплины «Правовой статус личности: история и современность» - исследование генезиса прав, свобод, обязанностей, гарантий реализации прав человека, их правовой регламентации в национальном и международном праве, оценка значимости принципа уважения прав и свобод человека для гражданского общества и правового государства, а также анализ внутригосударственных и международных механизмов защиты основных прав и свобод личности.

Освоение дисциплины «Правовой статус личности: история и современность» необходимо для закрепления и углубления знаний студентов в области прав, свобод, обязанностей человека; получения навыка применения внутригосударственных и международно-правовых норм по правам человека в законодательной и правоприменительной практике Российской Федерации, а также формирования знаний и необходимых профессиональных компетенций в области защиты прав человека в современном правовом, демократическом, социальном государстве.

Данная дисциплина является необходимой теоретической базой для последующего освоения основной образовательной программы, в частности дисциплин: «Квалифицированная юридическая помощь», «Правозащитные механизмы в международном праве», «Уполномоченные по правам», «Конституционные гарантии прав и свобод», «Судебная защита прав», «Защита прав в уголовном процессе», «Актуальные проблемы конституционного права», «Конституционное правосудие и правозащитная деятельность» и др., необходимой теоретической основой для научно-исследовательской работы магистра, прохождения студентами учебной и научно-исследовательской практик, государственной итоговой аттестации.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении курса «Правовой статус личности: история и современность» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины,

индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Изучение курс «Правовой статус личности: история и современность» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Судебная защита прав»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: действующее материальное и процессуальное законодательство на необходимом уровне для возможности оперативного реагирования в профессиональной правозащитной деятельности; приемы и способы выявления и устранения причин и условий, способствующих недопущению нарушений прав субъектов правоотношений; действующее материальное и процессуальное законодательство на необходимом уровне для возможности судебной защиты прав; методы и средства правовой защиты интересов субъектов правоотношений.

Уметь: оперировать понятиями и категориями права; применять правовые нормы по аналогии, разрешать правовые коллизии с учетом практического опыта по аналогичным делам; принимать решения и осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с действующим законом; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения с позиции не нарушения права и его защиты; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Владеть (иметь практический опыт) профессиональной юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правоприменительной практики; навыками принятия необходимых законных мер по защите прав человека и гражданина; навыками предупреждения правонарушений, навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-4 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

ПК-7 способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Объем дисциплины в зачетных единицах: 5 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Судебная защита права является одним из важнейших элементов современного государства, призванным обеспечить

гражданам и юридическим лицам квалифицированную и независимую от государства защиту прав, свобод и законных интересов. В ходе изучения дисциплины рассматриваются такие вопросы как: понятие право на защиту, формы защиты гражданских прав, меры оперативного воздействия, государственно-принудительные меры правоохранительного характера, порядок осуществления юрисдикционной деятельности, сила юрисдикционных актов, тождество и конкуренция исков, множественность исков.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;

- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении дисциплины «Судебная защита прав» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Изучение дисциплины «Судебная защита прав» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Правозащитные механизмы в международном праве»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: сущность и содержание основных правовых позиций международных судебных и квазисудебных учреждений в сфере защиты прав человека.

Уметь: толковать и правильно применять международно-правовые нормы на территории Российской Федерации и за ее пределами.

Владеть: навыками анализа законодательной и правоприменительной практики Российской Федерации на соответствие требованиям международно-правовых обязательств в области защиты прав и свобод человека.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-7- способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования**

Дисциплина «Правозащитные механизмы в международном праве» относится к профессиональному циклу дисциплин вариативной части. Логически и содержательно-методически дисциплина «Правозащитные механизмы в международном праве» связана с другими дисциплинами и практиками профессионального цикла, прежде всего: «Правозащитная деятельность: актуальные проблемы права», «Правовой статус личности: история и современность», «Квалифицированная юридическая помощь», с их практической ориентацией на формирование юридического мировоззрения, расширения их гуманитарной, информационно-правовой и профессиональной подготовки.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 5 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Правозащитные механизмы в международном праве» логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами и практиками профессионального цикла, изучение которой направлено на формирование юридического мировоззрения магистрантов, расширение их гуманитарной, информационно-правовой и профессиональной подготовки.

Целью курса является изучение универсальных правозащитных механизмов: система ООН и региональных правозащитных механизмов в рамках Совета Европы. Евросоюза, Организации Американских государств, Африканского союза и т.д. Освоение основных международных документов в сфере защиты прав человека.

Описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и

библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);

– прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении курса «Правозащитные механизмы в международном праве» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Изучение курса «Правозащитные механизмы в международном праве» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Административный процесс и правозащитная деятельность»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: нормативные правовые акты в области материального и процессуального права; способы и приемы восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности

Уметь: толковать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

Владеть (иметь практический опыт): навыками определения характера спорного правоотношения, проблем и коллизий на основе норм материального и процессуального права; навыками применения, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной сфере.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-3 - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-10 - способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Административный процесс и правозащитная деятельность» относится к вариативной части образовательной программы.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Административный процесс и правозащитная деятельность» формирует фундаментальные знания о сущности и принципах административного процесса, о субъектах административного процесса, о производстве по делам об административных правонарушениях и способах юридической защиты законных прав и свобод человека и гражданина.

Дисциплина «Административный процесс и правозащитная деятельность» является необходимой теоретической базой для последующего прохождения студентами производственной практики и государственной итоговой аттестации.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т.ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении дисциплины «Административный процесс и правозащитная деятельность» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги,

индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха (глухие, слабослышащие):

Применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины «Административный процесс и правозащитная деятельность». Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы, предоставлены индивидуальные консультации, индивидуальные кейс-задачи. Основная часть учебных материалов дисциплины для таких студентов переводиться в машинописный вариант, в том числе через систему ИнфОУПро.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

Применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины «Административный процесс и правозащитная деятельность». Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания, рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д. Основная часть учебных материалов дисциплины для таких студентов переводиться в машинописный вариант, в том числе через систему ИнфОУПро.

Изучение дисциплины «Административный процесс и правозащитная деятельность» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий конкретного обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Юридическая помощь»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основные закономерности и особенности развития юридической науки и этики юриста; основы этики межличностного и профессионального поведения; о

недопустимости коррупционного поведения и способы противодействия такому поведению; различные виды правозащитной деятельности; методы и средства правовой защиты интересов субъектов в сфере правоотношений; понятие, виды, сущность и значение управленческих решений; основные положения, сущность и содержание концептуальных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению, коррупционного поведения и содействию его пресечению, а также способности давать юридическую оценку коррупционному поведению;

Уметь: профессионально аргументировать свою позицию; преобразовывать информацию в знание, осмысливать правовые процессы, события и явления в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным правовым проблемам; выстраивать взаимоотношения с другими субъектами с использованием норм профессиональной этики; осуществлять правозащитную деятельность в различных сферах профессиональной деятельности;

Владеть (иметь практический опыт): деловыми навыками в профессиональной деятельности; навыками исполнения обязанностей юриста, в точном соответствии с принципами профессиональной этики; навыками анализа юридических источников; приёмами ведения дискуссии и полемики; навыками и методикой осуществления правозащитной деятельности в различных сферах профессиональной деятельности; навыками этического межличностного и профессионального поведения; навыками противодействия коррупционному поведению; приёмами ведения дискуссии и полемики; навыками составления юридической документации; навыками принятия оптимальных управленческих решений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-2 - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ПК-6 - способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

ПК-7 - способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-9 - способен принимать оптимальные управленческие решения.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Юридическая помощь» относится к вариативной части образовательной программы.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 5 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Юридическая помощь» формирует фундаментальные знания о принципах, видах и условиях оказания юридической помощи, а также формах оказания юридической помощи.

Дисциплина «Юридическая помощь» является необходимой теоретической базой для последующего прохождения студентами производственной практики и государственной итоговой аттестации.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными

возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т.ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении дисциплины «Юридическая помощь» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха (глухие, слабослышащие):

Применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины «Юридическая помощь». Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы, предоставлены индивидуальные консультации, индивидуальные кейс-задачи. Основная часть учебных материалов дисциплины для таких студентов переводиться в машинописный вариант, в том числе через систему ИнфОУПро.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

Применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины «Юридическая помощь». Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания, рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д. Основная часть учебных материалов дисциплины для таких студентов переводиться в машинописный вариант, в том числе через систему ИнфоУПро.

Изучение дисциплины «Юридическая помощь» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий конкретного обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Деловой и профессиональный иностранный язык»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: специфику профессиональной деятельности в аспекте ее речемыслительной обусловленности; грамматические особенности языка документов и других материалов (законы, правовые акты), использующихся в профессиональной сфере.

Уметь: продуцировать суждения, логически связывать их друг с другом, правильно строить на их основе монологические и диалогические тексты на разные (в том числе и на профессиональные) темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; понимать иноязычное письменное или устное сообщение (материал) об особенностях организации и задачах, выполняемых международными правовыми организациями; обмениваться информацией профессионального/научного характера в процессе делового общения.

Владеть: способностью практически применять знания для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на иностранном языке; деловым речевым этикетом и нормами поведения, принятыми в иноязычной деловой среде; лексико-грамматическим минимумом активной и пассивной лексики узкоспециального профессионального и терминологического характера по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе научно-исследовательской и профессиональной деятельности; грамматическими навыками распознавания, понимания и использования в устной и письменной речи форм и конструкций, характерных для языка профессионального общения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-4 – способен свободно пользоваться русским и иностранным языком как средством делового общения;

ПК-9 способен принимать оптимальные управленческие решения;

ПК-14 способен организовывать и проводить педагогические исследования.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина Деловой и профессиональный иностранный язык относится к вариативной части дисциплин по выбору образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Деловой и профессиональный иностранный язык» имеет логическую и содержательно-методическую связь с базовыми дисциплинами профессионального цикла и ориентировано, таким образом, на научную и практическую профессиональную деятельность

выпускника магистратуры. Изучение дисциплины «Деловой и профессиональный иностранный язык» предполагает использование умений работать с разноплановыми источниками на изучаемом иностранном языке, обмениваться информацией профессионального/научного характера в процессе делового и профессионального общения, вести деловые и профессиональные дискуссии, осуществлять межкультурные коммуникации в рамках делового и профессионального общения.

Целью курса является подготовка студентов к речевому взаимодействию в профессионально-деловой и социокультурной сферах коммуникации, освоение на иностранном языке базовых знаний в области права, основной юридической терминологии, наиболее часто используемой в профессиональном общении, а также подготовки студентов грамотно вести дискуссию на иностранном языке в профессиональной деятельности.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении курса «Деловой и профессиональный иностранный язык» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Изучение курса «Деловой и профессиональный иностранный язык» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Межкультурные речевые коммуникации»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: специфику профессиональной деятельности в аспекте ее речемыслительной обусловленности; грамматические особенности языка документов и других материалов (законы, правовые акты), используемых в профессиональной сфере.

Уметь: продуцировать суждения, логически связывать их друг с другом, правильно строить на их основе монологические и диалогические тексты на разные (в том числе и на профессиональные) темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; понимать иноязычное письменное или устное сообщение (материал) об особенностях организации и задачах, выполняемых международными правовыми организациями; обмениваться информацией профессионального/научного характера в процессе делового общения.

Владеть: способностью практически применять знания для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на иностранном языке; деловым речевым этикетом и нормами поведения, принятыми в иноязычной деловой среде; лексико-грамматическим минимумом активной и пассивной лексики узкоспециального профессионального и терминологического характера по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе научно-исследовательской и профессиональной деятельности; грамматическими навыками распознавания, понимания и использования в устной и письменной речи форм и конструкций, характерных для языка профессионального общения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-4 – способен свободно пользоваться русским и иностранным языком как средством делового общения;

ПК-9 - способен принимать оптимальные управленческие решения;

ПК-14 - способен организовывать и проводить педагогические исследования.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина Межкультурные речевые коммуникации относится к вариативной части дисциплин по выбору образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Межкультурные правовые коммуникации» имеет логическую и содержательно-методическую связь с базовыми дисциплинами профессионального цикла и ориентировано, таким образом, на научную и практическую профессиональную деятельность выпускника магистратуры. Изучение дисциплины «Межкультурные речевые коммуникации» предполагает использование умений работать с разноплановыми источниками на изучаемом иностранном языке, обмениваться информацией профессионального/научного характера в процессе делового общения, ведения деловых дискуссий и деловых коммуникаций в рамках межкультурного общения.

Целью курса является подготовка студентов к речевому взаимодействию в профессионально-деловой и социокультурной сферах коммуникации, освоение на иностранном языке базовых знаний в области права, основной юридической терминологии, наиболее часто используемой в профессиональном общении, а также подготовки студентов грамотно вести дискуссию на иностранном языке в профессиональной деятельности.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении курса «Межкультурные речевые коммуникации» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги,

индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Изучение курса «Межкультурные речевые коммуникации» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Адвокатура: история и современность»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: юридическую природу адвокатуры; закономерности и аномалии исторического развития организации адвокатуры; правовые и организационные основы адвокатуры и адвокатской деятельности; методы и средства правовой защиты интересов субъектов в сфере правоотношений; понятие, виды, сущность и значение управленческих решений

Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права, применять правовые нормы к конкретной практической ситуации, использовать знание закона для защиты прав и законных

интересов граждан, вырабатывать процессуальную позицию и отстаивать ее; аргументировать (устно и письменно) свою процессуальную позицию; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по вопросам управленческих решений в отношениях с иностранным элементом; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; принимать оптимальные управленческие решения

Владеть: навыками консультирования по правовым вопросам организации адвокатуры; осуществлять правовую экспертизу организационных адвокатских и сопутствующих им документов; навыками работы с правовыми актами, навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм, навыками разрешения правовых проблем и коллизий; приёмами ведения дискуссии и полемики; навыками составления юридической документации; навыками принятия оптимальных управленческих решений

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-5 - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-8 - способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-9 - способен принимать оптимальные управленческие решения.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Адвокатура: история и современность» относится к вариативной части дисциплин по выбору образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция .

Объем дисциплины в зачетных единицах: 5 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов комплексного представления о месте и роли адвокатуры в гражданском обществе и государстве, исторических путях развития адвокатуры, организационных основах и принципах деятельности российской адвокатуры, процессуальных и тактических основах деятельности адвоката как одного из субъектов процессуальной деятельности; формирование профессионального правосознания юриста, основанного на усвоении высокого социального назначения адвокатуры как важнейшего института демократии и гражданского общества.

Курс нацелен на выработку у студентов умения свободно оперировать специализированным понятийным аппаратом, самостоятельно юридически грамотно и научно обоснованно анализировать и аргументировано обсуждать теоретические и практические вопросы адвокатской деятельности.

Описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные

рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении курса «Адвокатура: история и современность» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Изучение курса «Адвокатура: история и современность» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий

обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Общественные объединения в правозащитной деятельности»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: место и роль общественных объединений в правозащитной деятельности; правовые и организационные основы правозащитных общественных объединений; методы и средства правовой защиты интересов субъектов в сфере правоотношений; понятие, виды, сущность и значение управленческих решений; методы и средства правовой защиты интересов субъектов в сфере правоотношений.

Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права, применять правовые нормы к конкретной практической ситуации, использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по вопросам управленческих решений в отношениях с иностранным элементом; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; принимать оптимальные управленческие решения

Владеть: навыками консультирования по правовым вопросам в правозащитной деятельности; осуществлять правовую экспертизу документов в области правозащиты; навыками работы с правовыми актами, навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм, навыками разрешения правовых проблем и коллизий; приёмами ведения дискуссии и полемики; навыками составления юридической документации; навыками принятия оптимальных управленческих решений

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-5 - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-8 - способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-9 - способен принимать оптимальные управленческие решения.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Общественные объединения в правозащитной деятельности» относится к вариативной части дисциплин по выбору образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 5 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Общественные объединения в правозащитной деятельности» является изучение основных тенденций и закономерностей в развитии общественных объединений как субъектов внесударственного правозащитного сектора, оценка современного состояния третьего сектора и анализ его правовой основы регулирования, взаимодействие с государственным и международным сектором.

Курс нацелен на выработку у студентов умения свободно оперировать специализированным понятийным аппаратом, самостоятельно юридически грамотно и научно обоснованно анализировать и аргументировано обсуждать теоретические и практические вопросы деятельности общественных объединений.

Задачи дисциплины:

- Формирование у студентов научного представления об общественных объединениях, деятельность которых направлена на правозащиту, их взаимоотношениях с другими государственными и негосударственными структурами в области прав и свобод человека и гражданина, их места в общественно-политической жизни;
- Формирование умения давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, самостоятельно осваивать нормативно- правовые акты в сфере деятельности общественных объединений, а также формирование способности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- Формирование культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в рамках дисциплины «Общественные объединения в правозащитной деятельности».

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении курса «Общественные объединения в правозащитной деятельности» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Изучение курса «Общественные объединения в правозащитной деятельности» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Конституционное правосудие и правозащитная деятельность»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: методологию получения правовых знаний; основы формирования представлений о правовой действительности;

Уметь: проводить научные исследования по отдельным правовым проблемам и свободно излагать результаты научных исследований в устной и письменной форме с использованием современных технических средств сообщения информации;

Владеть (иметь практический опыт): навыками саморазвития интеллектуального и общекультурного уровня.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-2 - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Конституционное правосудие и правозащитная деятельность» относится к вариативной части образовательной программы к дисциплинам по выбору.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Конституционное правосудие и правозащитная деятельность» формирует фундаментальные знания об особенностях конституционного правосудия и его роли для

правоприменительной практики, а также влияние конституционного правосудия на правозащитную деятельность

Дисциплина «Конституционное правосудие и правозащитная деятельность» является необходимой теоретической базой для последующего прохождения студентами производственной практики и государственной итоговой аттестации.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;

- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т.ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении дисциплины «Конституционное правосудие и правозащитная деятельность» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха (глухие, слабослышащие):

Применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины «Конституционное правосудие и правозащитная деятельность». Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы, предоставлены индивидуальные консультации, индивидуальные кейс-задачи. Основная часть учебных материалов дисциплины для таких студентов переводиться в машинописный вариант, в том числе через систему ИнфОУПро.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

Применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины «Конституционное правосудие и правозащитная деятельность». Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания, рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д. Основная часть учебных материалов дисциплины для таких студентов переводиться в машинописный вариант, в том числе через систему ИнфОУПро.

Изучение дисциплины «Конституционное правосудие и правозащитная деятельность» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий конкретного обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Правозащитная деятельность
прокуратуры»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: правовые, социальные, этические и организационные условия осуществления правозащитной и правоохранительной деятельности; причины и условия, способствующие совершению правонарушений; основные причины и условия возникновения коррупции, основные проблемы борьбы с коррупцией; перечень нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных и иных государственных учреждений при борьбе с коррупцией;

Уметь: обеспечивать законность и правопорядок в сфере организации прокурорской деятельности; принимать организационные меры по предупреждению и пресечению правонарушений в этой сфере; использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан, вырабатывать процессуальную позицию и отстаивать ее; аргументировать (устно и письменно) свою процессуальную позицию; использовать приобретенные знания в выявлении и оценке коррупционного поведения; анализировать и обобщать материалы по выявлению и оцениванию коррупционного поведения

Владеть (иметь практический опыт): навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками правового просвещения в сфере предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм, навыками разрешения правовых проблем и коллизий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-5 – способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ПК-6 - способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Правозащитная деятельность прокуратуры» относится к вариативной части образовательной программы к дисциплинам по выбору.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Правозащитная деятельность прокуратуры» формирует фундаментальные знания об основах деятельности прокуратуры по защите прав и свобод, правовых основах правозащитной деятельности прокуратуры, об основных видах деятельности прокуратуры по защите прав и свобод человека и гражданина.

Дисциплина «Правозащитная деятельность прокуратуры» является необходимой теоретической базой для последующего прохождения студентами производственной практики и государственной итоговой аттестации.

Описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных

условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т.ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении дисциплины «Правозащитная деятельность прокуратуры» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха (глухие, слабослышащие):

Применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины «Правозащитная деятельность прокуратуры». Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы, предоставлены индивидуальные консультации, индивидуальные кейс-задачи. Основная часть учебных материалов дисциплины для таких студентов переводиться в машинописный вариант, в том числе через систему ИнфОУПро.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

Применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины «Правозащитная деятельность прокуратуры». Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания, рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д. Основная часть учебных материалов дисциплины для таких студентов переводиться в машинописный вариант, в том числе через систему ИнфОУПро.

Изучение дисциплины «Правозащитная деятельность прокуратуры» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий конкретного обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Уполномоченные по правам»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы, отражающих и современный уровень научных знаний о правозащитном механизме в государстве, о деятельности и устройстве уполномоченных по правам; правовые, социальные, этические и организационные условия осуществления правозащитной деятельности уполномоченных по правам.

Уметь: использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

Владеть: навыками теоретического и практического анализа правовых, социальных, этических и организационных условий осуществления правозащитной деятельности уполномоченных по правам в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-3 готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина Уполномоченные по правам относится к вариативной части дисциплин по выбору образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Предметно дисциплина Уполномоченные по правам взаимосвязана с дисциплинами: «Правозащитные механизмы в международном праве»; «Правовой статус личности»; «Актуальные проблемы в правозащитной деятельности» и рядом др.

Целью курса является изучение следующих дидактических единиц: Правозащитная деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ; Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка; Уполномоченный по защите прав предпринимателей в Российской Федерации; специализированные уполномоченные по правам.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофононов, тифлофлэшплееров.

При изучении курса «Уполномоченные по правам» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с

указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Изучение курса «Уполномоченные по правам» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Защита прав национальных меньшинств»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: основные положения нормативных актов по защите прав национальных меньшинств, предусматривающих защиту личности в различных органах и организациях; правовые основы положения национальных меньшинств;

Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную правовую позицию по вопросам нарушения правовых норм;

Владеть (иметь практический опыт): навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-3 - готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Защита прав национальных меньшинств» относится к вариативной части дисциплин по выбору образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Защита прав национальных меньшинств» формирует фундаментальные знания о национальных меньшинствах, проблемы их правового определения, защите прав национальных меньшинств в Европейском совете и в Российской Федерации, о миграционных процессах и государственной безопасности.

Дисциплина «Защита прав национальных меньшинств» является необходимой теоретической базой для последующего прохождения студентами производственной практики и государственной итоговой аттестации.

Описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из

числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т.ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении дисциплины «Защита прав национальных меньшинств» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха (глухие, слабослышащие):

Применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины «Защита прав национальных меньшинств». Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы, предоставлены индивидуальные консультации, индивидуальные кейс-задачи. Основная часть учебных материалов дисциплины для таких студентов переводиться в машинописный вариант, в том числе через систему ИнфОУПро.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

Применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины «Защита прав национальных меньшинств».

Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания, рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д. Основная часть учебных материалов дисциплины для таких студентов переводиться в машинописный вариант, в том числе через систему ИнфОУПро.

Изучение дисциплины «Защита прав национальных меньшинств» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий конкретного обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация

к программе учебной практики в юридической клинике

Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения учебной практики в Юридической клинике в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: социальное предназначение и значимость профессии юриста; о недопустимости коррупционного поведения и необходимости уважительного отношения к праву и закону; о необходимости развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; основы этики межличностного и профессионального поведения; способы профессионального роста и саморазвития, осознает их значимость, основы культуры и культурного мышления; должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

Уметь: анализировать социальные процессы и явления, выявлять и противостоять коррупционному поведению; поддерживать и развивать правосознание, правовое мышление и правовую культуру; выстраивать взаимоотношения с другими субъектами с использованием норм профессиональной этики; саморазвиваться и самостоятельно повышать свою квалификацию и мастерство, обобщать, анализировать и

воспринимать профессиональную и иную информацию; обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства;

Владеть (иметь практический опыт): достаточным уровнем профессионального правосознания; навыками противодействия коррупции; навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками этического межличностного и профессионального поведения; навыками саморазвития, повышения квалификации и мастерства, навыками постановки профессиональной цели и выработке правовых путей ее достижения; навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

Процесс прохождения учебной практики в Юридической клинике направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-1 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2 - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3 - способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ПК-3 - готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Место учебной практики в Юридической клинике в структуре основной образовательной программы высшего образования

Учебная практика в Юридической клинике относится к блоку «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего образования.

Объем учебной практики в Юридической клинике в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания учебной практики в Юридической клинике

Целью учебной практики в Юридической клинике является: закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана, работы различных органов, судов, юридических служб, органов государственной и муниципальной власти, организаций, предприятий и учреждений, различных организационно-правовых форм, в том числе оказывающих гражданам бесплатную юридическую помощь; получение первичных специальных навыков юридического консультирования; изучения способов, приемов и методов, используемых юристами при оказании консультационной помощи; овладение теоретическими знаниями о способах оказания консультационной помощи различным категориям лиц.

Задачами учебной практики в Юридической клинике в соответствии с видами профессиональной деятельности являются: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов.

Прохождение учебной практики в Юридической клинике является базой для последующего прохождения производственной практики - консультирование в Юридической клинике.

Описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения учебной практики в Юридической клинике устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения учебной практики в Юридической клинике с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т.ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При прохождении учебной практики в Юридической клинике для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации,

использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения материала.

Для лиц с нарушением слуха (глухие, слабослышащие):

Применяется индивидуальный подход к прохождению учебной практики в Юридической клинике. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы, предоставлены индивидуальные консультации, индивидуальные графики прохождения практики, в том числе с возможностью выполнения индивидуальных заданий через систему ИнфОУПро.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

Применяется индивидуальный подход к прохождению учебной практики в Юридической клинике. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания, рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения материала по практике, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу, индивидуальные графики прохождения практики, в том числе с возможностью выполнения индивидуальных заданий через систему ИнфОУПро.

Прохождение учебной практики в Юридической клинике максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий конкретного обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к программе научно-исследовательской работы

Перечень планируемых результатов обучения

В результате научно-исследовательской работы в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: виды и особенности нормативных правовых актов; цель, функции, значение и основы правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики; основные методы научного познания и анализа;

Уметь: критически оценивать тексты нормативных правовых актов, выявлять в них противоречия, а также положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; соотносить нормативные правовые акты по юридической силе; работать с разноплановыми источниками; анализировать информацию, самостоятельно интерпретировать полученную информацию, обобщать и резюмировать высказывания; проводить научные исследования по отдельным правовым проблемам и свободно излагать результаты научных исследований в устной и письменной форме с использованием современных технических средств обращения информации; применять полученные знания для использования в процессе сравнительно-правовой и научно-исследовательской работы; применять методы научного познания в целях проведения научных исследований, в том числе в сфере судебной и прокурорской деятельности;

Владеть (иметь практический опыт): навыками анализа и сопоставления различных видов нормативных правовых актов и их отдельных положений; навыками аналитического исследования; методикой сравнительно-правового анализа; навыками анализа и толкования нормативно-правовых актов; навыками обобщения информации и подведения итогов; методикой проведения прикладных научных исследований; навыками анализа и обработки результатов проведенных научных исследований.

Процесс проведения научно-исследовательской работы направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-5 - компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

ПК-1 - способностью разрабатывать нормативные правовые акты;

ПК-7 - способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-11 - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права.

Место научно-исследовательской работы в структуре основной образовательной программы высшего образования

Научно-исследовательская работа относится к блоку «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего образования.

Объем научно-исследовательской работы в зачетных единицах: 30 з.е.

Краткая аннотация содержания научно-исследовательской работы

Целью научно-исследовательской работы является:

- формирование у студентов навыков самостоятельного проведения научных исследований путем постановки и решения научно-исследовательских задач;
- приобретение студентами практических научных навыков в будущей профессиональной деятельности.

Задачами научно-исследовательской работы в соответствии с видами профессиональной деятельности являются:

научно-исследовательская деятельность:

- подборка и анализ нормативно-правовых актов, а также учебной и научной литературы по теме научно-исследовательской работы;
- подготовка правового анализа по отдельным аспектам тематики научно-исследовательской работы;
- участие в проведении научных исследований в профессиональной деятельности;
- распространение и внедрение современных достижений юридической науки, отечественной и зарубежной юридической практики.

Описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения научно-исследовательской работы устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения научно-исследовательской работы с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т.ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При проведении научно-исследовательской работы для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги,

индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения материала.

Для лиц с нарушением слуха (глухие, слабослышащие):

Применяется индивидуальный подход к проведению научно-исследовательской работы. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы, предоставлены индивидуальные консультации, индивидуальные графики прохождения работы, в том числе с возможностью выполнения индивидуальных заданий через систему ИнфОУПро.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

Применяется индивидуальный подход к проведению научно-исследовательской работы. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания, рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения материала по практике, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу, индивидуальные графики проведения научно-исследовательской работы, в том числе с возможностью выполнения индивидуальных заданий через систему ИнфОУПро.

Проведение научно-исследовательской работы максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий конкретного обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация

к программе производственной практики – юридическое
консультирование

Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения производственной практики – юридическое консультирование в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: культуру и традиции стран изучаемых языков, нормы речевого этикета; понятие и виды нормативно-правовых актов, способы их реализации и применения, знает понятие и особенности норма материального и процессуального права; понятие и приемы толкования нормативных правовых актов; способы обоснование управленческого решения, основные принципы целеполагания и прогнозирования результата, содержание управленческих решений; основные положения нормативно-правовых актов; способы и приемы восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности;

Уметь: совершенствовать знания иностранного языка и способы овладения другими языками; использовать знания иностранного языка для профессионального самосовершенствования; применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; квалифицированно толковать нормативные правовые акты; ставить цели, формулировать задачи, выбирать оптимальный вариант решения; находить возможности управленческих инноваций в отношениях субъектов права; анализировать и реализовывать управленческие инновации по вопросам профессиональной деятельности; воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

Владеть (иметь практический опыт): культурой мышления, навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации; навыками применения нормативно-правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; навыками понимания и квалифицированного толкования нормативно-правовых актов; навыками и приемами оценивания результатов и последствий управленческого решения; навыками применения управленческих инноваций в профессиональной сфере; навыками анализа управленческих инноваций в профессиональной сфере; навыками восприятия,

анализа и реализации управленческие инновации в профессиональной деятельности

Процесс прохождения производственной практики – консультирование в Юридической клинике направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-4 - способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

ПК-2 - способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-7 - способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-9 - способен принимать оптимальные управленческие решения;

ПК-10 - способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

Место производственной практики – консультирование в практики в Юридической клинике в структуре основной образовательной программы высшего образования

Производственная практика - юридическое консультирование относится к блоку «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего образования.

Объем производственной практики – юридическое консультирование в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания производственной практики – юридическое консультирование

Целью юридического консультирования является: закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана; развитие и накопление специальных навыков юридического

консультирования; изучения способов, приемов и методов, используемых юристами при оказании консультационной помощи; овладение теоретическими знаниями о способах оказания консультационной помощи различным категориям лиц; приобретение практических навыков в будущей профессиональной юридической деятельности; расширение круга практических умений и навыков по направлению подготовки путем устного и (или) письменного консультирования граждан по правовым вопросам, составления документов правового характера.

Задачами юридического консультирования в соответствии с видами профессиональной деятельности являются: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц; оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права.

Юридическое консультирование позволяет магистру систематизировать полученные в ходе изучения теоретических курсов знания, умения и навыки, а также подготовиться к прохождению педагогической практики и научно-исследовательской практики.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения производственной практики – юридическое консультирование устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения производственной практики - юридическое консультирование с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т.ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При прохождении производственной практики – консультирование в Юридической клинике для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения материала.

Для лиц с нарушением слуха (глухие, слабослышащие):

Применяется индивидуальный подход к прохождению производственной практики – юридическое консультирование. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы, предоставлены индивидуальные консультации, индивидуальные

графики прохождения практики, в том числе с возможностью выполнения индивидуальных заданий через систему ИнфОУПро.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

Применяется индивидуальный подход к прохождению производственной практики – юридическое консультирование. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания, рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения материала по практике, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу, индивидуальные графики прохождения практики, в том числе с возможностью выполнения индивидуальных заданий через систему ИнфОУПро.

Прохождение производственной практики - юридическое консультирование максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий конкретного обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к программе педагогической практики

Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения педагогической практики в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: методы и приемы организации педагогической и исследовательской работы, понятие и особенности коллектива, методы управления различными видами коллективов; содержание юридических дисциплин; приемы и способы управления самостоятельной работой обучающихся; понятие, виды и методы педагогических исследований; методы и приемы правового воспитания;

Уметь: организовывать различные виды педагогических и исследовательских работ, работать с различными видами коллективов; преподавать юридические дисциплины; управлять

самостоятельной работой обучающихся; организовывать и проводить педагогические исследования; осуществлять правовое воспитание;

Владеть (иметь практический опыт): навыками организации педагогической и исследовательской работы, навыками работы с коллективами и поведения в коллективах; навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; навыками управления самостоятельной работой обучающихся; навыками организации и проведения педагогических исследований; навыками эффективного осуществления правового воспитания

Процесс прохождения педагогической практики направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-5 - компетентно использует на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

ПК-12 - способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне

ПК-13 - способен управлять самостоятельной работой обучающихся

ПК-14 - способен организовывать и проводить педагогические исследования

ПК-15 - способен эффективно осуществлять правовое воспитание

Место педагогической практики в структуре основной образовательной программы высшего образования

Педагогическая практика относится к блоку «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего образования.

Объем педагогической практики: 6 з.е.

Краткая аннотация содержания педагогической практики

Целью педагогической практики является: закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана; выработка у магистров навыков подготовки и самостоятельного проведения учебных занятий по правовой тематике; приобретение практических навыков в будущей профессиональной юридической деятельности.

Задачами педагогической практики в соответствии с видами профессиональной деятельности являются: преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.

Прохождение педагогической практики является базой для прохождения научно-исследовательской практики.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения педагогической практики устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения педагогической практики с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;

– индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;

– консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;

– предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;

– проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т.ч. удаленных);

– прокат тифломагнитофонон, тифлофлэшплееров.

При прохождении педагогической практики для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения материала.

Для лиц с нарушением слуха (глухие, слабослышащие):

Применяется индивидуальный подход к прохождению педагогической практики. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы, предоставлены индивидуальные консультации, индивидуальные графики прохождения практики, в том числе с возможностью выполнения индивидуальных заданий через систему ИнфОУПро.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

Применяется индивидуальный подход к прохождению педагогической практики. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания, рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения материала по практике, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу, индивидуальные графики прохождения практики, в том числе с возможностью выполнения индивидуальных заданий через систему ИнфОУПро.

Прохождение педагогической практики максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий конкретного обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация к программе научно-исследовательской практики

Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения научно-исследовательской практики в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: правовые, социальные, этические и организационные условия и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений; сущность и содержание основных правовых позиций по вопросам ответственности в праве; методику предупреждения правонарушений, приемы и способы выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению, коррупционного поведения и содействию его пресечению, а также способности давать оценку коррупционному поведению; приемы и способы проведения юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов, приемы и способы квалифицированного юридического консультирования; понятие коррупции и коррупционных проявлений;

Уметь: выявлять, анализировать причины правонарушений и преступлений; пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения с позиции не нарушения права; предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; правильно давать юридическую

оценку фактам и обстоятельствам, правовым явления и процессам с точки зрения законности и правопорядка; применять различные приемы и способы проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов; уметь выявлять условия для проявления коррупции; использовать знания для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций;

Владеть (иметь практический опыт): навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений; правовой терминологией; навыками анализа законодательной и правоприменительной практики и выбора средств защиты конкретных нарушенных прав; навыками предупреждения правонарушений, навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; навыками применения норм законодательства Российской Федерации; навыками проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов, навыками выявления коррупции, навыками юридического консультирования, навыками дачи квалифицированных юридических заключений

Процесс прохождения научно-исследовательской практики направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-4 - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

ПК-5 – способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-6 – способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

ПК-8 - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Место научно-исследовательской практики в структуре основной образовательной программы высшего образования

Научно-исследовательская практика относится к блоку «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы высшего образования.

Объем научно-исследовательской практики: 12 з.е.

Краткая аннотация содержания научно-исследовательской практики

Целью научно-исследовательской практики является: формирование у магистров навыков самостоятельного проведения научных исследований путем постановки и решения научно-исследовательских задач по тематике магистерской диссертации; приобретение магистров практических научных навыков в будущей профессиональной юридической деятельности.

Задачами научно-исследовательской практики в соответствии с видами профессиональной деятельности являются: проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская практика позволяет магистру провести теоретическую и практическую проработку основных положений и тезисов магистерской диссертации, подготовиться к прохождению государственной итоговой аттестации.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения научно-исследовательской практики устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы

проведения научно-исследовательской практики с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т.ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При прохождении научно-исследовательской практики для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения материала.

Для лиц с нарушением слуха (глухие, слабослышащие):

Применяется индивидуальный подход к прохождению научно-исследовательской практики. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы, предоставлены индивидуальные консультации, индивидуальные графики прохождения практики, в том числе с возможностью выполнения индивидуальных заданий через систему ИнфОУПро.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

Применяется индивидуальный подход к прохождению научно-исследовательской практики. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания, рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения материала по практике, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу, индивидуальные графики прохождения практики, в том числе с возможностью выполнения индивидуальных заданий через систему ИнфОУПро.

Прохождение научно-исследовательской практики максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий конкретного обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Коррупция: причины, проявления, противостояние»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: приемы и способы выявления коррупционного поведения и содействия его пресечению

Уметь: правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, правовым явлениям и процессам с точки зрения законности и правопорядка

Владеть (иметь практический опыт): навыками применения норм законодательства Российской Федерации; способностью давать оценку коррупционному поведению

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-6 способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Коррупция: причины, проявления, противостояние» относится к блоку «Дисциплины (модули)» к факультативам.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Коррупция: причины, проявления, противостояние» изучает исторические аспекты развития коррупции, коррупцию как социально-экономическое и политическое явление, региональные модели коррупции и опыт противодействия, российский опыт противодействия коррупции.

Описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

– выдача литературы в отделах обслуживания;

– индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;

– консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;

– предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;

– проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т.ч. удаленных);

– прокат тифломагнитофонон, тифлофлэшплееров.

При изучении дисциплины «Коррупция: причины, проявления, противостояние» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха (глухие, слабослышащие):

Применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины «Коррупция: причины, проявления, противостояние». Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы, предоставлены индивидуальные консультации, индивидуальные кейс-задачи. Основная часть учебных материалов дисциплины для таких студентов переводиться в машинописный вариант, в том числе через систему ИнфОУПро.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

Применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины «Коррупция: причины, проявления, противостояние». Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания, рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет

для общения по электронной почте, скайпу и т.д. Основная часть учебных материалов дисциплины для таких студентов переводиться в машинописный вариант, в том числе через систему ИнфОУПро.

Изучение дисциплины «Коррупция: причины, проявления, противостояние» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий конкретного обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Технологическое предпринимательство»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: правовые аспекты предпринимательской деятельности; методы и средства правовой защиты интересов субъекта в сфере предпринимательской деятельности

Уметь: толковать и правильно применять правовые нормы на территории Российской Федерации в процессе перевода научно-технической идеи в продукт в виде проекта

Владеть (иметь практический опыт): навыками понимания и квалифицированного толкования нормативно-правовых актов

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-7 способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Технологическое предпринимательство» относится к блоку «Дисциплины (модули)» к факультативам.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Технологическое предпринимательство» изучает основы построения собственного бизнеса с учетом использования экономических инноваций. С правовой точки зрения дает необходимый минимум знаний на этапе проектирования своего бизнеса: варианты организационно-правовых форм, процедура регистрации юридического лица, предпринимательской финансовой грамотности и др. Данная дисциплина формирует общую систему теоретических и концептуальных представлений об организации технологической предпринимательской деятельности, которые могут быть применены для лучшего понимания дисциплин в области экономики и права.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т.ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении дисциплины «Технологическое предпринимательство» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха (глухие, слабослышащие):

Применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины «Технологическое предпринимательство». Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы, предоставлены индивидуальные консультации, индивидуальные кейс-задачи. Основная часть учебных материалов дисциплины для таких студентов переводиться в машинописный вариант, в том числе через систему ИнфОУПро.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

Применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины «Технологическое предпринимательство». Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания, рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского

материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д. Основная часть учебных материалов дисциплины для таких студентов переводиться в машинописный вариант, в том числе через систему ИнфОУПро.

Изучение дисциплины «Технологическое предпринимательство» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий конкретного обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.