

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

А.Ю. Просеков

03

2018 г.

основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования

направление подготовки  
**40.04.01 Юриспруденция**

направленность (профиль) подготовки  
**«Правозащитная деятельность»**

*уровень магистратуры*

квалификация  
**магистр**

форма обучения  
**очная, заочная**

Кемерово 2018

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования утверждена с изменениями Ученым советом университета (протокол Ученого совета университета № 4 от 22.04.2015)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования утверждена с изменениями Ученым советом университета (протокол Ученого совета университета № 3 от 16.03.2016)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования утверждена с изменениями советом университета (протокол совета университета № 10 от 29.06.2016)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования утверждена с изменениями советом университета (протокол совета университета №8 от 22.03.2017г.)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования утверждена с изменениями Научно-методическим советом КемГУ (протокол совета университета №8 от 14.03.2018г.)

## Оглавление

|   |    |
|---|----|
| 1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) .....  | 3  |
| 1.1. Цели ОПОП.....   | 3  |
| 1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....   | 3  |
| 1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника .....  | 3  |
| 1.4. Направленность (профиль) ОПОП .....  | 4  |
| 1.5. Планируемые результаты освоения ОПОП (паспорт компетенций) .....   | 4  |
| 1.6. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ..... | 17 |
| 1.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП.....  | 31 |
| 2. Иные сведения .....  | 31 |
| 2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой) .....  | 31 |
| 2.2. Нормативные документы для разработки ОПОП .....  | 34 |
| 2.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению   | 34 |
| 2.4. Особенности организации образовательного процесса по ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья .....   | 36 |

## **1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

### ***1.1. Цели ОПОП***

Цель (миссия) ОПОП магистратуры по направлению подготовки Юриспруденция по направленности (профилю) подготовки «Правозащитная деятельность» состоит в углубленной и качественной подготовке конкурентоспособных, толерантных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями в области правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультативной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности, востребованной государством и обществом.

Обеспечение гарантии качества подготовки осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению.

ОПОП составлена с учетом запросов населения региона в получении профессионального образования, в формировании исследовательских, профессиональных и общекультурных компетенций. Юридический институт, реализующий данную ОПОП, формирует условия для максимальной гибкости и индивидуализации образовательного процесса, предоставляя каждому студенту возможности обучения по индивидуальному плану и самостоятельного набора профессиональных компетенций после освоения базовых дисциплин, предоставляя возможность построения гибких индивидуальных образовательных траекторий.

Организация учебного процесса в рамках реализуемой ОПОП осуществляется с максимальным использованием элементов научных исследований и инновационных технологий.

Важными характеристиками ОПОП являются оперативное обновление образовательных технологий, внедрение новых цифровых и иных технологий обучения, в том числе за счет создания электронной образовательной среды, разработки и обновления учебников и учебных пособий (включая электронные) в соответствии с требованиями образовательного стандарта, организация учебного процесса с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий, обеспечение доступа к российским и мировым информационным ресурсам, обеспечение развития электронной библиотеки.

### ***1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам***

Выпускникам присваивается квалификация – Магистр.

### ***1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника***

Виды профессиональной деятельности выпускника:

*правотворческая деятельность:*

- подготовка нормативных правовых актов;

*правоприменительная деятельность:*

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

*правоохранительная:*

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

*экспертно-консультационная:*

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- организационно-управленческая:*
- осуществление организационно-управленческих функций;
- научно-исследовательская:*
- проведение научных исследований по правовым проблемам;
  - участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- педагогическая:*
- преподавание юридических дисциплин;
  - осуществление правового воспитания.

#### ***1.4. Направленность (профиль) ОПОП***

Направленность (профиль) «Правозащитная деятельность» ориентирует выпускников на углубленные знания в сфере:

- гражданского общества и социального государства;
  - правозащитной деятельности;
  - правового статуса личности
  - квалифицированной юридической деятельности;
  - адвокатуры;
  - нотариата;
  - общественных объединений;
  - уполномоченных по правам;
  - прокуратуры;
  - судебной защиты прав;
  - защиты прав национальных меньшинств;
  - конституционного правосудия
- и последующую реализацию профессиональных навыков в сфере:
- оказания квалифицированной юридической помощи в различных сферах профессиональной деятельности;
  - ведение гражданских и административных дел;
  - составления обращений в органы конституционной юстиции и ведения данной категории дел;
  - различных видов судопроизводств;
  - государственной и муниципальной службе;
  - деятельности организаций всех форм собственности и индивидуальных предпринимателей;
  - преподавательской деятельности в системе среднего и высшего профессионального образования.

#### ***1.5. Планируемые результаты освоения ОПОП (паспорт компетенций)***

Результаты освоения ОПОП магистратуры направленности (профиля) «Правозащитная деятельность» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

| коды компетенции                               | содержание компетенции  | результат освоения   |
|--|---|--|
| <b><u>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК):</u></b> |   |  |
| ОК-1   | осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, принципы профессионального мышления современного юриста</li> <li>• процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; классификацию правовых систем</li> <li>• основные направления, проблемы, и методы юридической науки; особенности и закономерности развития государства и права; различные подходы к оценке и периодизации государства и права</li> <li>• понятие, причины и особенности протестного движения в государстве</li> <li>• социальное предназначение и значимость профессии юриста; недопустимость коррупционного поведения и необходимость уважительного отношения к праву и закону; необходимость развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать, дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах</li> <li>• применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и вырабатывать различные варианты решений</li> <li>• анализировать социальные процессы и явления, выявлять и противостоять коррупционному поведению; поддерживать и развивать правосознание, правовое мышление и правовую культуру</li> <li>• работать с разноплановыми источниками права и правоприменительной практики</li> <li>• осуществлять эффективный поиск информации, документов и материалов</li> <li>• анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, приемами методологий правовой науки</li> </ul> |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой самостоятельного изучения социальных явлений в обществе и государстве</li> <li>• методами нормативного регулирования общественных отношений</li> <li>• навыками анализа юридических источников</li> <li>• приёмами ведения дискуссии и полемики</li> <li>• достаточным уровнем профессионального правосознания</li> <li>• навыками противодействия коррупции</li> <li>• навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры</li> </ul>  |
| ОК-2 | способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы профессионального мышления современного юриста</li> <li>• основы правовой культуры</li> <li>• основные закономерности и особенности развития юридической науки и этики юриста</li> <li>• основные положения, понятия и термины методологии юридической науки и этики юриста</li> <li>• основы этики межличностного и профессионального поведения</li> <li>• о недопустимости коррупционного поведения и способы противодействия такому поведению</li> <li>• различные виды правозащитной деятельности</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• профессионально аргументировать свою позицию</li> <li>• преобразовывать информацию в знание, осмысливать правовые процессы, события и явления в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным правовым проблемам</li> <li>• выстраивать взаимоотношения с другими субъектами с использованием норм профессиональной этики</li> <li>• осуществлять правозащитную деятельность в различных сферах профессиональной деятельности</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основными приемами методологий правовой науки</li> <li>• методами нормативного регулирования общественных отношений</li> <li>• навыками анализа юридических источников</li> <li>• приемами ведения дискуссии и полемики;</li> <li>• навыками и методикой осуществления правозащитной деятельности в различных сферах профессиональной деятельности</li> <li>• навыками этического межличностного и профессионального поведения</li> <li>• навыками противодействия коррупционному поведению</li> </ul> |
| ОК-3 | способен совершенствовать и развивать свой   | <p><u>Знать:</u></p>   |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      | интеллектуальный и общекультурный уровень  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• основания философско-правового осмысления правовой реальности, основы мировой культуры</li> <li>• классификацию и особенности правовых систем</li> <li>• способы профессионального роста и саморазвития, осознавать их значимость, основы культуры и культурного мышления</li> <li>• основные положения сущность и содержание основных понятий, категорий институтов гуманитарных дисциплин, изучение которых способствует формированию стремления к саморазвитию и повышению своей квалификации и мастерства, способствует совершенствованию интеллектуального и общекультурного уровня</li> <li>• методологию получения юридических знаний</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять поиск необходимых научных аргументов для обоснования своей позиции</li> <li>• применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы</li> <li>• саморазвиваться и самостоятельно повышать свою квалификацию и мастерство, обобщать, анализировать и воспринимать профессиональную и иную информацию</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основными навыками самостоятельного изучения философской, научной и профессиональной литературы</li> <li>• методикой самостоятельного изучения и анализа правозащитной деятельности, как в рамках национальной правовой системы, так и в рамках международного сообщества</li> <li>• навыками саморазвития, повышения квалификации и мастерства</li> <li>• навыками постановки профессиональной цели и выработке правовых путей ее достижения</li> <li>• навыками устных выступлений по правовым вопросам, в том числе, в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике</li> </ul> |
| ОК-4 | способен свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специфику профессиональной деятельности в аспекте ее речемыслительной обусловленности</li> <li>• грамматические особенности языка документов и других материалов (законы, правовые акты), используемых в профессиональной сфере</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продуцировать суждения, логически связывать их друг с другом, правильно строить на их основе монологические и диалогические тексты на разные (в том числе и на профессиональные) темы в соответствии с комму-</li> </ul>  |



|      |  |   |
|------|--|---|
|      |  | <p>никативными намерениями говорящего и ситуацией общения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать иноязычное письменное или устное сообщение (материал) об особенностях организации и задачах, выполняемых международными правовыми организациями;</li> <li>• обмениваться информацией профессионального и (или) научного характера в процессе делового общения</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью практически применять знания для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей</li> <li>• основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на иностранном языке</li> <li>• деловым речевым этикетом и нормами поведения, принятыми в иноязычной деловой среде</li> <li>• лексико-грамматическим минимумом активной и пассивной лексики узкоспециального профессионального и терминологического характера по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе научно-исследовательской и профессиональной деятельности</li> <li>• грамматическими навыками распознавания, понимания и использования в устной и письменной речи форм и конструкций, характерных для языка профессионального общения</li> </ul> |
| ОК-5 | компетентно использует на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы профессионального мышления современного юриста</li> <li>• процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения</li> <li>• место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования</li> <li>• процесс возникновения и особенности развития государства и права</li> <li>• процедуры и процессы государственного вмешательства в общественные отношения</li> <li>• механизм анализа причинно-следственных связей в изучении основных институтов государства и права</li> <li>• методы и приемы организации исследовательской работы</li> <li>• понятие и особенности коллектива, методы управления различными видами коллективов</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы в диспутах и в профессиональной деятельности</li> <li>• применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для исполь-</li> </ul>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>зования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять существенные черты правовых процессов, явлений и событий</li> <li>• практически применять полученные знания при освоении юридических наук, в практической общественно-политической жизни и профессиональной деятельности</li> <li>• организовывать различные виды исследовательских работ</li> <li>• работать с различными видами коллективов</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основными навыками философско-правового анализа</li> <li>• методикой самостоятельного изучения и анализа правовых явлений и процессов</li> <li>• навыками ведения деловых переговоров, осуществления посредничества с целью достижения компромисса участниками юридического конфликта, управления коллективом</li> <li>• методами нормативного регулирования общественных отношений, навыками анализа юридических источников</li> <li>• приёмами ведения дискуссии и полемики</li> <li>• навыками организации исследовательской работы</li> <li>• навыками работы с коллективами и поведения в коллективах</li> </ul> |
| <p><b><u>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК):</u></b><br/> <b><u>в правотворческой деятельности:</u></b></p> |   |  |
| ПК-1   | способен разрабатывать нормативные акты | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные положения</li> <li>• основные положения нормативно-правовых актов, связанных с регулированием</li> <li>• основные положения источников</li> <li>• понятие, особенности, разновидности, структуру нормативно-правовых актов</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с разноплановыми источниками права</li> <li>• правильно составлять и оформлять соответствующую юридическую документацию</li> <li>• логически мыслить, грамотно оперировать правовой терминологией</li> <li>• разрабатывать различные виды нормативно-правовых актов</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализа нормативных правовых актов и правовых ситуаций</li> <li>• навыками составления международных договоров</li> <li>• правовой терминологией</li> <li>• навыками анализа правовых актов и ситуаций</li> <li>• навыками написания, составления и разработки различного вида нормативно-правовых актов</li> </ul>  |

**в правоприменительной деятельности:**

ПК-2

способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Знать:

- основные положения источников и доктрин права
- методы и средства правовой защиты интересов субъектов права
- основные механизмы защиты прав человека универсального и регионального характера
- методы и средства правовой защиты интересов субъектов в сфере
- основные положения
- систему и структуру основных источников права
- понятие и виды нормативно-правовых актов, способы их реализации и применения, понятие и особенности норм материального и процессуального права
- принципы медиации
- последовательность процедуры медиации
- кодекс профессиональной этики медиатора
- основы гражданского, семейного, трудового права
- предметные знания в специализированной сфере
- законодательство Российской Федерации о медиации
- основы формальной логики
- кодекс профессиональной этики, в том числе медиатора
- предметные знания в специализированной сфере

Уметь:

- давать правильную правовую квалификацию юридическим фактам и возникающим в связи с ними правоотношениям
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы Российской Федерации
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по вопросам актуальных проблем права
- правильно составлять и оформлять соответствующую юридическую документацию
- давать оценку современного состояния права
- давать квалифицированные юридические заключения по правовым вопросам обращений
- применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
- налаживать взаимодействия с каждой из сторон и участников, а также между сторонами и участниками процедуры медиации
- анализировать информацию, переформулировать высказывания
- формулировать, уточнять, прояснять, разъяснять высказывания
- обобщать и резюмировать высказывания

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделять существенное в высказываниях</li> <li>• содействовать формулированию решений</li> <li>• обеспечивать оптимальный уровень конкретизации решений</li> <li>• работать со средствами визуальной информации</li> <li>• содействовать сторонам в анализе выгод, издержек, последствий и возможностей событий/ состояний</li> <li>• организовывать процесс взаимодействия участников процедуры медиации</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правовой терминологией</li> <li>• навыками анализа правовых актов и ситуаций</li> <li>• навыками анализа отечественной законодательной и правоприменительной практики</li> <li>• навыками применения правовых норм, обеспечивающими профессиональное сопровождение в сфере права</li> <li>• навыками выбора средств защиты конкретных нарушенных прав</li> <li>• навыками квалификации и анализа правовых актов и ситуаций</li> <li>• навыками применения нормативно-правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</li> </ul>   |
| <b><u>в правоохранительной деятельности:</u></b> |  |   |
| ПК-3   | готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные положения нормативных актов о правах человека, предусматривающих защиту личности в различных органах и организациях</li> <li>• должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• давать квалифицированные юридические заключения по вопросам нарушения прав человека со стороны государства</li> <li>• давать квалифицированные юридические заключения по вопросам юридической ответственности</li> <li>• формировать и аргументированно отстаивать собственную правовую позицию</li> <li>• правильно составлять и оформлять соответствующую юридическую документацию</li> <li>• обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками правильного составления и оформления соответствующей юридической документации</li> <li>• навыками анализа фактов и ситуаций в правоохранительной и правозащитной сфере</li> <li>• навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</li> </ul> |

|      |   |   |
|------|---|---|
| ПК-4 | способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления                                     | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные механизмы защиты прав человека универсального характера</li> <li>• квалифицирующие признаки правонарушения</li> <li>• причины, методы, процедуру и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять жалобы в органы государственной власти и органы местного самоуправления; правильно составлять и оформлять соответствующую юридическую документацию</li> <li>• работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации</li> <li>• квалифицировать факты нарушения права; правильно составлять и оформлять соответствующую юридическую документацию</li> <li>• выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками квалификации правонарушающих и общественно-опасных деяний с точки зрения национально-го права</li> <li>• навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений</li> </ul> |
| ПК-5 | способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность и содержание основных правовых позиций по вопросам ответственности в праве</li> <li>• методiku предупреждения правонарушений, приемы и способы выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять эффективный поиск информации и критики источников</li> <li>• анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения с позиции не нарушения права</li> <li>• предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правовой терминологией</li> <li>• навыками анализа законодательной и правоприменительной практики и выбора средств защиты конкретных нарушенных прав</li> <li>• навыками предупреждения правонарушений, навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</li> </ul>  |
| ПК-6 | способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения                                      | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формиро-</li> </ul>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>ванию навыков и умений по выявлению, коррупционного поведения и содействию его пресечению, а также способности давать оценку коррупционному поведению</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, правовым явления и процессам с точки зрения законности и правопорядка</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения норм законодательства Российской Федерации</li> <li>• приемами ведения дискуссии и полемики</li> </ul>   |
| <i>в экспертно-консультационной деятельности:</i> |  |  |
| ПК-7  | способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты  | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы и средства правовой защиты интересов субъектов правоотношений</li> <li>• сущность и содержание правила толкования правовых норм</li> <li>• основные положения действующего законодательства в правозащитной деятельности</li> <li>• понятие и приемы толкования нормативных правовых актов.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения</li> <li>• грамотно оперировать правовой терминологией, работать с разноплановыми источниками права</li> <li>• осуществлять эффективный поиск информации и критики источников</li> <li>• толковать и правильно применять правовые нормы на территории Российской Федерации</li> <li>• квалифицированно толковать нормативные правовые акты</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками и правилами толкования законодательных актов и правоприменительной практики РФ</li> <li>• навыками толкования нарушений внутреннего законодательства</li> <li>• навыками понимания и квалифицированного толкования нормативно-правовых актов</li> </ul> |
| ПК-8  | способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юри- | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность и содержание основных правовых позиций и правовых источников</li> <li>• терминологический и категориальный ряд юридических понятий и процессов в рамках проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно составлять и оформлять экспертные заключения, касающиеся применения норм права</li> <li>• давать квалифицированные юридические заключения</li> </ul>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | дические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности                               | и консультации в конкретных сферах юридической деятельности<br><u>Владеть:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками экспертного анализа законодательной и правоприменительной практики РФ</li> <li>• навыками выявления в нормативных правовых актах положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</li> </ul>  |
| <i>в организационно-управленческой деятельности:</i> |   |   |
| ПК-9   | способен принимать оптимальные управленческие решения   | <u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы и средства правовой защиты интересов субъектов в сфере правоотношений</li> <li>• понятие, виды, сущность и значение управленческих решений</li> </ul> <u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по вопросам управленческих решений в отношениях с иностранным элементом</li> <li>• осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения</li> <li>• принимать оптимальные управленческие решения</li> </ul> <u>Владеть:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приёмами ведения дискуссии и полемики</li> <li>• навыками составления юридической документации</li> <li>• навыками принятия оптимальных управленческих решений</li> </ul>  |
| ПК-10  | способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности | <u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные положения нормативно-правовых актов</li> <li>• способы и приемы восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности</li> </ul> <u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить возможности управленческих инноваций в отношениях субъектов права</li> <li>• анализировать и реализовывать управленческие инновации по вопросам профессиональной деятельности</li> <li>• воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</li> </ul> <u>Владеть:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения управленческих инноваций в профессиональной сфере</li> <li>• навыками анализа управленческих инноваций в профессиональной сфере</li> <li>• навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности</li> </ul> |
| <i>в научно-исследовательской деятельности:</i>      |   |   |
| ПК-11  | способен квалифицированно проводить научные исследования в об-  | <u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• критерии оценки политико-правовых доктрин; становление и развитие политико-правовой идеологии; поли-</li> </ul>  |

|                                       |   |   |
|---------------------------------------|---|---|
|                                       | ласти права   | <p>тические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; теорию естественного права; теорию разделения властей; ранний социализм; политические и правовые учения в России; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения; основные политические и правовые учения современности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания</li> <li>• процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; классификацию правовых систем</li> <li>• методы и приемы научного исследования в области права</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы</li> <li>• применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы</li> <li>• квалифицированно проводить научные исследования в области права</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем</li> <li>• методикой самостоятельного изучения и анализа юридической науки, международного права и национальных правовых систем</li> <li>• методами организации коллективной научно-исследовательской работы</li> <li>• навыками и способностями проведения научных исследований в области права</li> </ul> |
| <i>в педагогической деятельности:</i> |   |   |
| ПК-12                                 | способен преподавать юридические дисциплины на высоком теорети- | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответ-</li> </ul>  |



|       |  |   |
|-------|--|---|
|       | <p>ческом и методическом уровне</p>                                    | <p>ствующей предметной и научной области, её взаимосвязи с другими науками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки;</li> <li>• методологию преподавания юриспруденции как самостоятельной области юридического познания</li> <li>• фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответствующей предметной и научной области, её взаимосвязи с другими науками</li> <li>• содержание юридических дисциплин</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять полученные знания для преподавания юридических дисциплин</li> <li>• применять полученные знания при изложении предметного материала взаимосвязь дисциплин, представленных в учебном плане, осваиваемом студентами</li> <li>• преподавать юридические дисциплины</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой самостоятельного изучения и анализа юридической науки, международного права и национальных правовых систем; методами научных исследований в сфере основной научной подготовки</li> <li>• навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне</li> </ul> |
| ПК-13 | <p>способен управлять самостоятельной работой обучающихся</p>          | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы психологии личности и социальной психологии, сущность и проблемы процессов обучения и воспитания в высшей школе, психологические особенности юношеского возраста, особенности влияния на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий студентов</li> <li>• приемы и способы управления самостоятельной работой обучающихся</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений науки и культуры в качестве средств воспитания студентов</li> <li>• управлять самостоятельной работой обучающихся</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов; культурой жизненного и профессионального самоопределения, деловым профессионально-ориентированным языком</li> <li>• юридической терминологией и методами преподавания правовых дисциплин</li> </ul>   |
| ПК-14 | <p>способен организовывать и проводить педагогические исследования</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы психологии личности и социальной психологии, сущность и проблемы процессов обучения и воспитания в высшей школе, психологические особенно-</li> </ul>  |

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       |  | <p>сти юношеского возраста, особенности влияния на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий студентов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• структуру научных и педагогических проектов, способы и методы осуществления научных и педагогических исследований и организации их проведения</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать и проводить педагогические исследования</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами формирования навыков самостоятельной работы</li> <li>• навыками осуществления научных и педагогических исследований</li> <li>• навыками проведения научных и педагогических исследований</li> </ul>   |
| ПК-15 | способен эффективно осуществлять правовое воспитание | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы психологии личности и социальной психологии, сущность и проблемы процессов обучения и воспитания в высшей школе, психологические особенности юношеского возраста, особенности влияния на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий студентов</li> <li>• понятие, способы и методику правового воспитания</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять и находить способы эффективного правового воспитания</li> <li>• использовать современные достижения науки и культуры в качестве средств правового воспитания студентов</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления</li> <li>• необходимыми навыками эффективного правового воспитания</li> </ul> |

**1.6. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения**

| коды компетенции              | результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)                            | перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|-------------------------------|--|---|
| <b>Общенаучный цикл</b>       |  |   |
| <b><u>Философия права</u></b> |  |   |
| ОК-3                          | способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный | <p><u>Знать:</u> основания философско-правового осмысления правовой реальности, основы правовой культуры.</p> <p><u>Уметь:</u> осуществлять поиск необходимых научных аргументов для обоснования своей позиции.</p> |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      | уровень  | <i>Владеть:</i> основными навыками самостоятельного изучения философской и научной литературы.   |
| ОК-5 | компетентно использует на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом | <i>Знать:</i> основы правовой культуры; принципы профессионального мышления современного юриста.<br><i>Уметь:</i> отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы.<br><i>Владеть:</i> приемами методологий правовой науки. |

### **Протестное движение**

|      |   |  |
|------|---|--|
| ОК-1 | осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания | <i>Знать:</i> основные закономерности и социально-правовые категории, принципы профессионального мышления современного юриста.<br><i>Уметь:</i> дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах.<br><i>Владеть:</i> основными навыками анализа, обнаружения и сопоставления важнейших социально-правовых идеологем, приемами методологий правовой науки.   |
| ОК-2 | способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста  | <i>Знать:</i> особенности взаимоотношений государства и правозащитных органов.<br><i>Уметь:</i> формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории правозащитного движения, делать выводы и формулировать решение проблемы на основе анализа.<br><i>Владеть:</i> навыками проведения аналитических исследований по теоретическим и практическим вопросам, связанным с поощрением и защитой прав человека в конкретных регионах. |
| ОК-4 | способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения   | <i>Знать:</i> грамматические особенности языка документов и других материалов (законы, правовые акты и т.п.), используемых в профессиональной сфере.<br><i>Уметь:</i> обмениваться информацией профессионального, научного характера в процессе делового общения.<br><i>Владеть:</i> грамматическими навыками распознавания, понимания и использования в устной и письменной речи форм и конструкций, характерных для языка профессионального общения.                   |

### ***Профессиональный цикл***

#### ***Базовая часть***

### **Сравнительное правоведение**

|      |  |   |
|------|--|---|
| ОК-5 | компетентно использует на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом | <i>Знать:</i> процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; классификацию правовых систем. |
|------|--|---|

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p><u>Уметь</u>: применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и вырабатывать различные варианты решений.</p> <p><u>Владеть</u>: методикой самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем.</p>   |
| ПК-11   | способен квалифицированно проводить научные исследования в области права                   | <p><u>Знать</u>: юридические типы научного познания в сравнительном правоведении; современные представления о научном познании; различные стили и образы юридического познания в сравнительном правоведении.</p> <p><u>Уметь</u>: применять полученные знания для выявления и сравнения закономерностей в праве; применять полученные знания для использования в процессе научно-исследовательской работы; квалифицированно проводить научные исследования в области права.</p> <p><u>Владеть</u>: методикой самостоятельного сравнительного изучения и анализа в праве; методикой сравнения в праве.</p>   |
| ПК-12   | способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне | <p><u>Знать</u>: фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции юридических дисциплин.</p> <p><u>Уметь</u>: применять полученные знания для преподавания юридических дисциплин.</p> <p><u>Владеть</u>: методикой преподавания юридических дисциплин.</p>   |
| <b><u>История и методология юридической науки</u></b> |  |   |
| ОК-3  | способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень       | <p><u>Знать</u>: способы профессионального роста и саморазвития, осознавать их значимость, основы культуры и культурного мышления; основные положения сущность и содержание основных понятий, категорий институтов гуманитарных дисциплин, изучение которых способствует формированию стремления к саморазвитию и повышению своей квалификации и мастерства, способствует совершенствованию интеллектуального и общекультурного уровня; методы получения юридических знаний</p> <p><u>Уметь</u>: осуществлять поиск необходимых научных аргументов для обоснования своей позиции; применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; саморазвиваться и самостоятельно повышать свою квалификацию и мастерство, обобщать, анализировать и воспринимать профессиональную и иную информацию</p> <p><u>Владеть</u>: основными навыками самостоятельного изучения философской, научной и профессиональной литературы; методикой самостоятельного изучения и анализа правозащитной деятельности, как в рамках национальной правовой системы, так и в рамках международного сообщества; навыками саморазвития, повышения квалификации и мастерства; навыками постановки профессиональной цели и выработке правовых путей ее достижения; навыками устных выступле-</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | ний по правовым вопросам, в том числе, в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике  |
| ПК-13  | способен управлять самостоятельной работой обучающихся  | <p><u>Знать:</u> сущность и проблемы процессов обучения и воспитания, приемы и способы управления самостоятельной работой обучающихся.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений науки и культуры в качестве средств воспитания; управлять самостоятельной работой обучающихся.</p> <p><u>Владеть:</u> методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей обучающихся; культурой жизненного и профессионального самоопределения.</p>  |
| ПК-14  | способен организовывать и проводить педагогические исследования   | <p><u>Знать:</u> сущность и проблемы процессов обучения и воспитания; особенности влияния на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий обучающихся; структуру педагогических исследований, проектов, способы и методы осуществления педагогических исследований.</p> <p><u>Уметь:</u> организовывать и проводить педагогические исследования.</p> <p><u>Владеть:</u> российскими и зарубежными электронными библиотеками и цифровыми архивами, специализированными системами поиска научной информации и электронных публикаций по тематике исследования; навыками осуществления педагогических исследований.</p> |
| <b><u>История политических и правовых учений</u></b> |   |  |
| ОК-1   | осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания | <p><u>Знать:</u> основные закономерности и социально-правовые категории, принципы профессионального мышления современного юриста.</p> <p><u>Уметь:</u> дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах.</p> <p><u>Владеть:</u> основными навыками анализа, обнаружения и сопоставления важнейших социально-правовых идеологем, приемами методологий правовой науки.</p>  |
| ПК-15  | способен эффективно осуществлять правовое воспитание  | <p><u>Знать:</u> сущность и проблемы процессов обучения и воспитания в высшей школе, особенности влияния на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий студентов; понятие, способы и методiku правового воспитания</p> <p><u>Уметь:</u> применять и находить способы эффективного правового воспитания; использовать современные достижения науки и культуры в качестве средств правового воспитания студентов</p> <p><u>Владеть:</u> методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления; необходимыми навыками эффективного правового воспитания</p>                                |
| <b><i>Вариативная часть</i></b>                      |   |  |

**Актуальные проблемы права в правозащитной деятельности**

|       |   |   |
|-------|---|---|
| ОК-1  | осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания | <p><u>Знать:</u> содержание, проблемы и тенденции развития правозащитной деятельности в Российской Федерации и за ее пределами; процессы формирования и развития правозащитных идей; объект, предмет, источники и принципы правозащитной деятельности; место и роль правозащитной деятельности в обществе.</p> <p><u>Уметь:</u> осуществлять поиск необходимых аргументов для обоснования своей позиции; саморазвиваться и самостоятельно повышать свою квалификацию и мастерство, обобщать, анализировать и воспринимать профессиональную и иную информацию.</p> <p><u>Владеть:</u> основными навыками самостоятельного изучения правовой литературы; методикой самостоятельного изучения и анализа правозащитной практики, навыками саморазвития, повышения квалификации и мастерства, навыками постановки профессиональной цели и выработке правовых путей ее достижения; навыками устных выступлений по правовым вопросам, в том числе, в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике.</p> |
| ПК-11 | способен квалифицированно проводить научные исследования в области права  | <p><u>Знать:</u> юридические типы научного познания и исследования; современные представления о научном познании; различные стили и образы научного познания; методы и приемы научного исследования в области права и правозащитной деятельности; методологию получения научных знаний.</p> <p><u>Уметь:</u> применять полученные знания для использования в процессе научно-исследовательской работы; квалифицированно проводить научные исследования в области права.</p> <p><u>Владеть:</u> методикой самостоятельного изучения и анализа права; становления и развития правозащитной деятельности; методикой самостоятельного научного исследования, изучения и анализа правозащитной теории и практики.</p>  |

**Актуальные проблемы теории государства и права**

|      |   |  |
|------|---|--|
| ПК-1 | способен разрабатывать нормативные акты | <p><u>Знать:</u> основные положения теории государства и права; основные положения нормативно-правовых актов, связанных с регулированием; основные положения источников; понятие, особенности, разновидности, структуру нормативно-правовых актов</p> <p><u>Уметь:</u> работать с разноплановыми источниками права; правильно составлять и оформлять соответствующую юридическую документацию; логически мыслить, грамотно оперировать правовой терминологией; разрабатывать различные виды нормативно-правовых актов</p> <p><u>Владеть:</u> навыками анализа нормативных правовых актов и правовых ситуаций; навыками составления международных договоров; правовой терминологией; навыками анализа правовых актов и ситуаций; навыками написания, составления и разработки различного вида нормативно-правовых актов</p> |
|------|---|--|

**Правовой статус личности: история и современность**

|      |                    |   |
|------|--------------------|---|
| ПК-3 | готов к выполнению | <p><u>Знать:</u> понятие и значение должностных обязанностей; по-</p> |
|------|--------------------|---|

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | нятие и особенности конституционных гарантий прав и свобод.<br><i>Уметь:</i> обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства.<br><i>Владеть:</i> навыками выполнения должностных обязанностей в профессиональной деятельности. |
|--|---|---|

### **Судебная защита прав**

|      |   |   |
|------|---|---|
| ПК-2 | способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | <i>Знать:</i> действующее материальное и процессуальное законодательство на необходимом уровне для возможности оперативного реагирования в профессиональной правозащитной деятельности.<br><i>Уметь:</i> оперировать понятиями и категориями права; применять правовые нормы по аналогии, разрешать правовые коллизии с учетом практического опыта по аналогичным делам; принимать решения и осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с действующим законом.<br><i>Владеть:</i> профессиональной юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правоприменительной практики; навыками принятия необходимых законных мер по защите прав человека и гражданина. |
|------|---|---|

### **Правозащитные механизмы в международном праве**

|      |   |  |
|------|---|--|
| ПК-7 | способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты | <i>Знать:</i> сущность и содержание основных правовых позиций международных судебных и квазисудебных учреждений в сфере защиты прав человека.<br><i>Уметь:</i> толковать и правильно применять международно-правовые нормы на территории Российской Федерации и за ее пределами.<br><i>Владеть:</i> навыками анализа законодательной и правоприменительной практики Российской Федерации на соответствие требованиям международно-правовых обязательств в области защиты прав и свобод человека. |
|------|---|--|

### **Административный процесс и правозащитная деятельность**

|      |  |  |
|------|--|--|
| ПК-3 | готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | <i>Знать:</i> понятие и значение должностных обязанностей; понятие и особенности конституционных гарантий прав и свобод.<br><i>Уметь:</i> обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства.<br><i>Владеть:</i> навыками выполнения должностных обязанностей в профессиональной деятельности. |
|------|--|--|

### **Юридическая помощь**

|      |  |   |
|------|--|---|
| ОК-2 | способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | <i>Знать:</i> профессиональные обязанности в различных сферах юридической деятельности; понятие и принципы этики юриста.<br><i>Уметь:</i> обмениваться информацией профессионального и научного характера в процессе делового и профессионального общения; соблюдать принципы этики юриста.<br><i>Владеть:</i> деловыми навыками в профессиональной деятельности; навыками исполнения обязанностей юриста, в точном |
|------|--|---|

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | соответствии с принципами профессиональной этики  |
| ПК-9  | способен принимать оптимальные управленческие решения   | <p><u>Знать:</u> методы и средства правовой защиты интересов субъектов в сфере правоотношений; понятие, виды, сущность и значение управленческих решений</p> <p><u>Уметь:</u> формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по вопросам управленческих решений в отношениях с иностранным элементом; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; принимать оптимальные управленческие решения</p> <p><u>Владеть:</u> приёмами ведения дискуссии и полемики; навыками составления юридической документации; навыками принятия оптимальных управленческих решений</p>   |
| <b><i>Дисциплины по выбору</i></b>                        |   |   |
| <b><u>Деловой и профессиональный иностранный язык</u></b> |   |   |
| ОК-4  | способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения   | <p><u>Знать:</u> грамматические особенности языка документов и других материалов (законы, правовые акты), используемых в профессиональной сфере; около 3000 единиц активной и пассивной лексики узкоспециального профессионального и терминологического характера.</p> <p><u>Уметь:</u> понимать иноязычное письменное или устное сообщение (материал) об особенностях организации и задачах правозащитной деятельности; обмениваться информацией профессионального/научного характера в процессе делового и профессионального общения.</p> <p><u>Владеть:</u> деловым речевым этикетом и нормами поведения, принятыми в иноязычной деловой среде; грамматическими навыками распознавания, понимания и использования в устной и письменной речи форм и конструкций, характерных для языка делового и профессионального общения.</p> |
| <b><u>Межкультурные речевые коммуникации</u></b>          |   |   |
| ОК-4  | способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения   | <p><u>Знать:</u> культуру и традиции стран изучаемых языков, нормы речевого этикета.</p> <p><u>Уметь:</u> совершенствовать знания иностранного языка и способности овладения другими языками; использовать знания иностранного языка для профессионального самосовершенствования.</p> <p><u>Владеть:</u> культурой мышления, навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации.</p>   |
| <b><u>Адвокатура: история и современность</u></b>         |   |   |
| ПК-8  | способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих | <p><u>Знать:</u> юридическую природу адвокатуры; закономерности и аномалии исторического развития организации адвокатуры; правовые и организационные основы адвокатуры и адвокатской деятельности.</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права, применять правовые нормы к конкретной практической ситуации, использовать знание закона для защиты прав и законных ин-</p>  |



|   |  |   |
|---|--|---|
|   | созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности   | <p>тересов граждан, вырабатывать процессуальную позицию и отстаивать ее; аргументировать (устно и письменно) свою процессуальную позицию.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками консультирования по правовым вопросам организации адвокатуры; осуществлять правовую экспертизу организационных адвокатских и сопутствующих им документов; навыками работы с правовыми актами, навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм, навыками разрешения правовых проблем и коллизий.</p>  |
| ПК-9  | способен принимать оптимальные управленческие решения  | <p><i>Знать:</i> методы и средства правовой защиты интересов субъектов в сфере правоотношений; понятие, виды, сущность и значение управленческих решений</p> <p><i>Уметь:</i> формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по вопросам управленческих решений в отношениях с иностранным элементом; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; принимать оптимальные управленческие решения</p> <p><i>Владеть:</i> приемами ведения дискуссии и полемики; навыками составления юридической документации; навыками принятия оптимальных управленческих решений</p>   |
| <b><u>Общественные объединения в правозащитной деятельности</u></b> |  |   |
| ПК-8  | способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | <p><i>Знать:</i> место и роль общественных объединений в правозащитной деятельности; правовые и организационные основы правозащитных общественных объединений.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права, применять правовые нормы к конкретной практической ситуации, использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками консультирования по правовым вопросам в правозащитной деятельности; осуществлять правовую экспертизу документов в области правозащиты; навыками работы с правовыми актами, навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм, навыками разрешения правовых проблем и коллизий.</p> |
| ПК-9  | способен принимать оптимальные управленческие решения  | <p><i>Знать:</i> методы и средства правовой защиты интересов субъектов в сфере правоотношений; понятие, виды, сущность и значение управленческих решений</p> <p><i>Уметь:</i> формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по вопросам управленческих решений в отношениях с иностранным элементом; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; принимать оптимальные управленческие решения</p> <p><i>Владеть:</i> приемами ведения дискуссии и полемики; навыками</p>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | ми составления юридической документации; навыками принятия оптимальных управленческих решений  |
| <b><u>Конституционное правосудие и правозащитная деятельность</u></b> |  |  |
| ПК-2  | способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры      | <p><u>Знать:</u> действующее материальное и процессуальное законодательство на необходимом уровне для возможности оперативного реагирования в профессиональной правозащитной деятельности.</p> <p><u>Уметь:</u> оперировать понятиями и категориями права; применять правовые нормы по аналогии, разрешать правовые коллизии с учетом практического опыта по аналогичным делам; принимать решения и осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с действующим законом.</p> <p><u>Владеть:</u> профессиональной юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правоприменительной практики; навыками принятия необходимых законных мер по защите прав человека и гражданина.</p>   |
| <b><u>Защита прав национальных меньшинств</u></b>                     |  |  |
| ПК-3  | готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | <p><u>Знать:</u> основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы, отражающих и современный уровень научных знаний о правозащитном механизме в государстве, о деятельности и устройстве уполномоченных по правам; правовые, социальные, этические и организационные условия осуществления правозащитной деятельности уполномоченных по правам.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками теоретического и практического анализа правовых, социальных, этических и организационных условий осуществления правозащитной деятельности уполномоченных по правам в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> |
| <b><u>Уполномоченные по правам</u></b>                                |  |  |
| ПК-3  | готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | <p><u>Знать:</u> основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы, отражающих и современный уровень научных знаний о правозащитном механизме в государстве, о деятельности и устройстве уполномоченных по правам; правовые, социальные, этические и организационные условия осуществления правозащитной деятельности уполномоченных по правам.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками теоретического и практического анализа правовых, социальных, этических и организационных условий осуществления правозащитной деятельности уполномоченных по правам.</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | ченных по правам в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.   |
| <b><u>Правозащитная деятельность прокуратуры</u></b> |   |  |
| ПК-5   | способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению   | <p><u>Знать:</u> правовые, социальные, этические и организационные условия осуществления правозащитной и правоохранительной деятельности; причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p> <p><u>Уметь:</u> обеспечивать законность и правопорядок в сфере организации прокурорской деятельности; принимать организационные меры по предупреждению и пресечению правонарушений в этой сфере; использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан, вырабатывать процессуальную позицию и отстаивать ее; аргументировать (устно и письменно) свою процессуальную позицию.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками правового просвещения в сфере предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p> |
| ПК-6   | способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения  | <p><u>Знать:</u> основные причины и условия возникновения коррупции, основные проблемы борьбы с коррупцией; перечень нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных и иных государственных учреждений при борьбе с коррупцией.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать приобретенные знания в выявлении и оценке коррупционного поведения; анализировать и обобщать материалы по выявлению и оцениванию коррупционного поведения.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм, навыками разрешения правовых проблем и коллизий.</p>   |
| <b><i>Практики, НИР</i></b>                          |   |  |
| <i>Учебная практика</i>                              |   |  |
| <b><u>Учебная практика в Юридической клинике</u></b> |   |  |
| ОК-1   | осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания | <p><u>Знать:</u> основные закономерности и социально-правовые категории, принципы профессионального мышления современного юриста.</p> <p><u>Уметь:</u> дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах.</p> <p><u>Владеть:</u> основными навыками анализа, обнаружения и сопоставления важнейших социально-правовых идеологем, приемами методологий правовой науки.</p>  |
| ОК-2   | способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста  | <p><u>Знать:</u> основы этики межличностного и профессионального поведения.</p> <p><u>Уметь:</u> выстраивать взаимоотношения с другими субъектами с использованием норм профессиональной этики.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками этического межличностного и профессионального поведения.</p>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| ОК-3  | способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень  | <p><u>Знать:</u> основания философско-правового осмысления правовой реальности, основы правовой культуры.</p> <p><u>Уметь:</u> осуществлять поиск необходимых научных аргументов для обоснования своей позиции.</p> <p><u>Владеть:</u> основными навыками самостоятельного изучения философской и научной литературы.</p>  |
| ПК-3  | готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства  | <p><u>Знать:</u> должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p><u>Уметь:</u> обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>  |
| <p><i>Производственная практика</i></p> <p><b><u>Консультирование в Юридической клинике</u></b></p> |   |  |
| ОК-4  | способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения   | <p><u>Знать:</u> культуру и традиции стран изучаемых языков, нормы речевого этикета.</p> <p><u>Уметь:</u> совершенствовать знания иностранного языка и способности овладения другими языками; использовать знания иностранного языка для профессионального самосовершенствования.</p> <p><u>Владеть:</u> культурой мышления, навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации.</p>  |
| ПК-2  | способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <p><u>Знать:</u> понятие и виды нормативно-правовых актов, способы их реализации и применения, понятие и особенности норм материального и процессуального права.</p> <p><u>Уметь:</u> применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками применения нормативно-правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> |
| ПК-7  | способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты   | <p><u>Знать:</u> понятие и приемы толкования нормативных правовых актов.</p> <p><u>Уметь:</u> квалифицированно толковать нормативные правовые акты.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками понимания и квалифицированного толкования нормативно-правовых актов.</p>   |
| ПК-9  | способен принимать оптимальные управленческие решения   | <p><u>Знать:</u> методы и средства правовой защиты интересов субъектов в сфере правоотношений; понятие, виды, сущность и значение управленческих решений</p> <p><u>Уметь:</u> формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по вопросам управленческих решений в отношениях с иностранным элементом; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; принимать оптимальные управленческие решения</p>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <i>Владеть:</i> приёмами ведения дискуссии и полемики; навыками составления юридической документации; навыками принятия оптимальных управленческих решений  |
| ПК-10   | способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности                    | <i>Знать:</i> основные положения нормативно-правовых актов; способы и приемы восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности<br><i>Уметь:</i> находить возможности управленческих инноваций в отношениях субъектов права; анализировать и реализовывать управленческие инновации по вопросам профессиональной деятельности; воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности<br><i>Владеть:</i> навыками применения управленческих инноваций в профессиональной сфере; навыками анализа управленческих инноваций в профессиональной сфере; навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности |
| <i>Производственная практика</i><br><b><u>Педагогическая практика</u></b>           |  |   |
| ОК-5  | компетентно использует на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом | <i>Знать:</i> основы правовой культуры; принципы профессионального мышления современного юриста.<br><i>Уметь:</i> отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы.<br><i>Владеть:</i> приемами методологий правовой науки.  |
| ПК-12   | способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне                                       | <i>Знать:</i> содержание юридических дисциплин.<br><i>Уметь:</i> преподавать юридические дисциплины.<br><i>Владеть:</i> навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне.   |
| ПК-13   | способен управлять самостоятельной работой обучающихся   | <i>Знать:</i> приемы и способы управления самостоятельной работой обучающихся.<br><i>Уметь:</i> управлять самостоятельной работой обучающихся.<br><i>Владеть:</i> навыками управления самостоятельной работой обучающихся.  |
| ПК-14   | способен организовывать и проводить педагогические исследования  | <i>Знать:</i> понятие, виды и методы педагогических исследований.<br><i>Уметь:</i> организовывать и проводить педагогические исследования.<br><i>Владеть:</i> навыками организации и проведения педагогических исследований.  |
| ПК-15   | способен эффективно осуществлять правовое воспитание   | <i>Знать:</i> методы и приемы правового воспитания.<br><i>Уметь:</i> осуществлять правовое воспитание.<br><i>Владеть:</i> навыками эффективного осуществления правового воспитания.   |
| <i>Производственная практика</i><br><b><u>Научно-исследовательская практика</u></b> |  |   |
| ПК-4  | способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать право-   | <i>Знать:</i> правовые, социальные, этические и организационные условия и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | нарушения и преступления   | <p><u>Уметь:</u> выявлять, анализировать причины правонарушений и преступлений; пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.</p>   |
| ПК-5  | способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению  | <p><u>Знать:</u> сущность и содержание основных правовых позиций по вопросам ответственности в праве; методику предупреждения правонарушений, приемы и способы выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p> <p><u>Уметь:</u> осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения с позиции не нарушения права; предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> <p><u>Владеть:</u> правовой терминологией; навыками анализа законодательной и правоприменительной практики и выбора средств защиты конкретных нарушенных прав; навыками предупреждения правонарушений, навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p> |
| ПК-6  | способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения   | <p><u>Знать:</u> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению, коррупционного поведения и содействию его пресечению, а также способности давать оценку коррупционному поведению</p> <p><u>Уметь:</u> правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, правовым явления и процессам с точки зрения законности и правопорядка</p> <p><u>Владеть:</u> навыками применения норм законодательства Российской Федерации</p>  |
| ПК-8  | способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | <p><u>Знать:</u> приемы и способы проведения юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов, приемы и способы квалифицированного юридического консультирования; понятие коррупции и коррупционных проявлений.</p> <p><u>Уметь:</u> применять различные приемы и способы проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов; уметь выявлять условия для проявления коррупции; использовать знания для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов, навыками выявления коррупции, навыками юридического консультирования, навыками дачи квалифицированных юридических заключений.</p>   |
| <b><u>Научно-исследовательская работа</u></b> |  |   |

|       |  |   |
|-------|--|---|
| ОК-5  | компетентно использует на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом | <p><u>Знать:</u> основы правовой культуры; принципы профессионального мышления современного юриста.</p> <p><u>Уметь:</u> отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы.</p> <p><u>Владеть:</u> приемами методологий правовой науки.</p>   |
| ПК-1  | способен разрабатывать нормативные акты  | <p><u>Знать:</u> основные положения теории государства и права; основные положения нормативно-правовых актов, связанных с регулированием; основные положения источников; понятие, особенности, разновидности, структуру нормативно-правовых актов</p> <p><u>Уметь:</u> работать с разноплановыми источниками права; правильно составлять и оформлять соответствующую юридическую документацию; логически мыслить, грамотно оперировать правовой терминологией; разрабатывать различные виды нормативно-правовых актов</p> <p><u>Владеть:</u> навыками анализа нормативных правовых актов и правовых ситуаций; навыками составления международных договоров; правовой терминологией; навыками анализа правовых актов и ситуаций; навыками написания, составления и разработки различного вида нормативно-правовых актов</p>  |
| ПК-7  | способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты  | <p><u>Знать:</u> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин в сфере международных отношений, изучение которых необходимо для квалифицированного толкования нормативно-правовых актов и международных соглашений в процессе НИР.</p> <p><u>Уметь:</u> работать с разноплановыми источниками права; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников права; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; делать выводы и формулировать решение проблемы на основе анализа и толкования в процессе НИР.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками работы с юридической литературой, с опубликованной судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм; навыками применения и толкования правовых актов на основе полученных теоретических и практических знаний.</p> |
| ПК-11 | способен квалифицированно проводить научные исследования в области права   | <p><u>Знать:</u> основные положения источников правовой мысли; основные положения конкретных правовых учений; современные представления о научном познании, методологию научного познания, проблемы методологии социальных и гуманитарных наук, понятие и принципы методологии юридической науки, основы юридической эпистемологии, методологические подходы в юридической науке, структуру и содержание методологии юридической науки.</p> <p><u>Уметь:</u> логически мыслить, грамотно оперировать политико-правовой терминологией, дискутировать на политико-правовые темы; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критику источников; анализировать юридические факты и возникающие в</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | связи с ними политические и правовые отношения; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по проблемам теории государства, политики и права.<br><i>Владеть:</i> правовой терминологией; навыками анализа правовых теорий; приёмами ведения дискуссии и полемики, формулирования и выражения собственных научных выводов. |
| <b>Факультативы</b>  |  |   |
| <b><u>Психология инклюзивного образования (адаптационная дисциплина)</u></b> |  |   |
| ОК-3   | способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | <i>Знать:</i> основания философско-правового осмысления правовой реальности, основы правовой культуры.<br><i>Уметь:</i> осуществлять поиск необходимых научных аргументов для обоснования своей позиции.<br><i>Владеть:</i> основными навыками самостоятельного изучения философской и научной литературы.                                  |

### ***1.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП***

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла данной ОПОП привлекаются не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Не менее 80 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару данной ОПОП, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 40 процентов преподавателей.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла не менее 70 процентов.

Руководитель данной ОПОП регулярно ведет самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвует в исследовательских (творческих) проектах, имеет публикации в отечественных научных журналах и (или) зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходит повышение квалификации.

## **2. Иные сведения**

### ***2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)***

| <b>№ п/п</b> | <b>наименование образовательной технологии</b> | <b>краткая характеристика</b>   | <b>представление оценочного средства в фонде</b>    |
|--------------|--|---|---|
| 1            | 2  | 3   | 4   |
| 1.           | Собеседование                                  | Специальная беседа преподавателя с магистром на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний магистра по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы семинарских занятий к соответствующим темам |
| 2.           | Контрольные работы                             | Могут применяться для оценки знаний по базовым дисциплинам. Контрольная ра-   | Перечень контрольных работ, прилагае-               |



| № п/п | наименование образовательной технологии | краткая характеристика   | представление оценочного средства в фонде  |
|-------|---|--|--|
|       |   | бота, как правило, состоит из небольшого количества средних по трудности вопросов, задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа. Может занимать часть или полное учебное занятие с разбором правильных решений на следующем занятии. Рекомендуемая частота проведения – не менее одной перед каждой промежуточной аттестацией.   | мых как к семинарским занятиям, так и к промежуточным аттестациям                        |
| 3.    | Проблемные задачи                       | Задачи такого рода построены вокруг какой-либо общей теоретической проблемы международного права, решение которой не вытекает явственно из содержания существующих норм международного права. Для решения таких задач одинаково необходимы творческая интуиция и умение логически мыслить.   | Перечень проблемных задач прилагается к тематикам семинарских занятий                    |
| 4.    | Задачи, связанные с толкованием         | При решении этих задач студент анализирует тексты статей международных договоров, выделяет структуру правовых норм, осуществляет толкование отдельных терминов и фраз, используемых при конструировании статьи международного договора. Студенты должны понимать, что толкование международных договоров должно осуществляться в соответствии с международно-правовыми критериями и правилами. | Перечень задач, связанных с толкованием, прилагается к тематикам семинарских занятий     |
| 5.    | Альтернативные (тестовые) задачи        | Студентам предлагается несколько вариантов ответов на поставленный вопрос. Они должны найти правильный ответ (ответы) и указать, почему другие варианты неприемлемы.   | Перечень альтернативных задач, прилагается к тематикам семинарских занятий               |
| 6.    | Задачи-казусы                           | Эти задачи представляют собой наиболее традиционный тип задач, используемых в процессе юридического образования. Студенту предлагается ознакомиться с определенной ситуацией, он анализирует относящиеся к ней нормы права, оценивает правоотношение в целом и позиции субъектов правоотношения, затем дает ответы на поставленные вопросы.  | Перечень задач-казусов, прилагается к тематикам семинарских занятий и лабораторных работ |
| 7.    | Эссе                                    | Одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении базовых дисциплин и формировании универсальных компетенций выпускника. Небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Цель эссе состоит в разви-   | Тематика эссе по дисциплинам   |

| № п/п | наименование образовательной технологии | краткая характеристика  | представление оценочного средства в фонде |
|-------|---|---|---|
|       |   | тии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Содержит изложение сути поставленной проблемы, самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.   |   |
| 8.    | Реферат                                 | Форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Объем реферата может достигать 10-15 стр.; время, отводимое на его подготовку – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям. | Тематика рефератов по дисциплинам         |
| 9.    | Тест                                    | С помощью контрольных заданий тестового типа проверяются базовые элементы подготовки по предмету:<br>1) знание дат, хронологии наиболее значительных событий и процессов<br>2) знание фактов – места, обстоятельства, участников, результатов наиболее важных событий<br>3) соотнесение единичных фактов и общих явлений<br>4) указание характерных, существенных признаков<br>6) знание международно-правовых терминов и понятий<br>7) объяснение причинно-следственных связей   | Банк тестовых заданий по ряду дисциплин   |

## **2.2. Нормативные документы для разработки ОПОП**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП магистратуры составляют:

- Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» от 27.12.2012г. №273-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) магистр, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010г. №1763 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2011г. №1975)
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования и ее виды»;
- Устав КемГУ;
- Миссия КемГУ;
- Политика КемГУ в области качества.

## **2.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению**

Материально-техническая база юридического института для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки является достаточной.

В составе института имеется помещение студенческой Юридической клиники, учебный зал судебных заседаний.

В составе института организованы и действуют кабинет кодификации и систематизации российского законодательства, с оборудованными компьютеризованными рабочими местами для студентов, три компьютерных класса, криминалистическая лаборатория, кабинет следственного осмотра, зал судебных заседаний. Занятия осуществляются согласно учебному плану и расписанию. Для ведения самостоятельной работы студентов активно пополняются и используются фонды кабинета кодификации.

Состояние учебно-лабораторной базы юридического института и уровень ее оснащения позволяют осуществлять качественную подготовку юристов. Учебно-лабораторная база юридического института соответствует образовательному стандарту и образовательным программам.

В структуре юридического института вуза функционирует шесть кафедр юридического профиля: теории и истории государства и права, государственного и административного права, гражданского права, трудового, экологического права и гражданского процесса, уголовного права и криминологии, уголовного процесса и криминалистики.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Рабочие программы каждой из таких учебных дисциплин представлены в сети Интернет, учебно-методические комплексы представлены в локальной сети вуза, в том числе в кабинете кодификации института.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с нормативными требованиями.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-

библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Собственная библиотека вуза имеет следующий минимум периодических изданий:

- Российская газета
- Российские вести
- Собрание законодательства Российской Федерации
- Бюллетень нормативных актов министерств и ведомств РФ
- Бюллетень Верховного суда РФ
- Вестник Конституционного Суда РФ
- Бюллетень Минюста России
- подписка на ведущие федеральные и региональные периодические юридические издания.

Кабинет кодификации юридического института содержит следующие периодические издания по профилю подготовки Правозащитная деятельность: Законность; Закон; Юрист; Государство и право; Государственная власть и местное самоуправление; Российская газета; Основы государства и права; Вестник МУ С.11; Право Вестник Конституционного Суда РФ; Журнал Российского права; Бюллетень министерства юстиции РФ; Бюллетень Верховного Суда РФ; Конституционное и муниципальное право; Хозяйство и право; Государственная служба; Черные дыры в Российском законодательстве; Право и государство: теория и практика; Закон и практика; Жилищное право; Трудовое право; Уголовное право; Известия ВУЗов Правоведение; Экологическое право; Право и экономика; Право и государство: теория и практика; Справочник бухгалтера; Уголовный процесс; Российский следователь; Арбитражный и гражданский процесс; Эксперт криминалист; Вестник криминалистики; Закон и практика; Семейное право.

Для обучающихся в КемГУ обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе (ЭБС) издательства «Лань» (доступ в из локальной сети КемГУ с включенным проху.kemsu.ru), которая включает в себя электронные версии всех книг, вышедших в собственном издательстве и других крупных российских издательствах. Издательство «Лань» работает в тесном контакте с ведущими профессорами и преподавателями Высшей школы. Большая часть литературы рекомендована Министерством образования и науки РФ и наиболее востребована в учебном процессе университета. Доступ к текстам электронных книг предоставляется:

- с любого компьютера вуза и филиалов (без регистрации);
- с домашних компьютеров по логину и паролю, полученным при регистрации в системе.

Для студентов КемГУ обеспечен доступ к ЭБС [«Университетская библиотека онлайн»](#), основу которой составляют электронные книги преимущественно по гуманитарным дисциплинам. Книги сгруппированы в целостные тематические коллекции, представлены в едином издательском формате, адаптированном для чтения с экрана (в т.ч. е-ридеров) и приспособленном для целей научного цитирования. Каждое издание в [«Университетской библиотеке онлайн»](#) полностью соответствует существующим требованиям к библиографическому оформлению, а именно: имеет библиографическое описание, обложку, аннотацию и интерактивное содержание; текст разбит постранично. Доступ к материалам ЭБС предоставляется: без авторизации – с компьютеров вуза, подключенных через проху-сервер КемГУ; через личный кабинет (по логину и паролю) с любого компьютера, имеющего доступ к сети Интернет.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом с выходом в сеть Интернет в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин.

Юридический институт КемГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые преду-

смотрены учебным планом вуза и действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности в т.ч.:

- компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс»
- университетская информационная система (УИС) «Россия»
- научная электронная библиотека Elibrary.ru
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
- [Электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн»](#)
- электронная библиотека диссертаций РГБ
- депозитарий электронных образовательных ресурсов КемГУ, содержащий электронные ресурсы, зарегистрированные в ФГУП «Информрегистр» или в «Роспатент», а также электронные фонды учебно-методической документации
- Библиотека Российского государственного гуманитарного университета [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://liber.rsub.ru/>
- Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.prlib.ru/Pages/Default.aspx>.

#### ***2.4. Особенности организации образовательного процесса по ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья***

Для обеспечения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательной программе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университетом создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья должен учитывать требования их доступности. Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Организация самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должна позволять своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья рекомендуется осуществлять с учетом их способностей, особенностей восприя-

тия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

При проведении НИР на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты КемГУ по вопросам организации образовательного процесса доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме – информационное сопровождение учебного процесса в части, обеспечиваемой дистанционными образовательными технологиями, организовано на ресурсах КемГУ и юридического института.

Ответственный за ОПОП:

| Фамилия, имя, отчество      | Учёная степень    | Учёное звание | Должность  | контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)  |
|-----------------------------|-------------------|---------------|--|---|
| Гаврилов Станислав Олегович | д.и.н.,<br>к.ю.н. | профессор     | директор юридического института                                | тел: +7 (3842) 58-43-87<br><a href="mailto:urist@kemsu.ru">urist@kemsu.ru</a><br><a href="mailto:dekanat_uf@kemsu.ru">dekanat_uf@kemsu.ru</a> |
| Гаврилов Станислав Олегович | д.и.н.,<br>к.ю.н. | профессор     | заведующий кафедрой государственного и административного права | тел: +7 (3842) 58-43-25<br><a href="mailto:constlaw@kemsu.ru">constlaw@kemsu.ru</a>   |

Согласовано с работодателями:

| Фамилия, имя, отчество    | Должность   | Организация, предприятие                                | Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)   |
|---------------------------|---|---|--|
| Волков Николай Алексеевич | Уполномоченный по правам человека в Кемеровской области | Уполномоченный по правам человека в Кемеровской области | тел: +7 (3842) 58-77-08,<br>58-71-19<br>факс: +7 (3842) 25-43-29<br><a href="http://www.ombudsmankuzbass.ru">www.ombudsmankuzbass.ru</a><br><a href="mailto:ombudsman@mail.ru">ombudsman@mail.ru</a> |