

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор КемГУ

*А. Ю. Просеков* А. Ю. Просеков

3 апреля 2019 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

**40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Направленность программы

**«Правозащитная деятельность»**

Уровень профессионального образования

Высшее образование – *Магистратура*

Программа подготовки

*Магистратуры*

Квалификация

*магистр*

Форма обучения

Очная, заочная

Кемерово 2019

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования утверждена с изменениями Ученым советом университета (протокол Ученого совета университета № 4 от 22.04.2015)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования утверждена с изменениями Ученым советом университета (протокол Ученого совета университета № 3 от 16.03.2016)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования утверждена с изменениями советом университета (протокол совета университета № 10 от 29.06.2016)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования утверждена с изменениями советом университета (протокол совета университета №8 от 22.03.2017г.)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования утверждена с изменениями Научно-методическим советом КемГУ (протокол совета университета №8 от 14.03.2018г.)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования утверждена с изменениями Научно-методическим советом КемГУ (протокол совета университета №6 от 03.04.2019г.)

## Оглавление

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) .....	4
1.1. Цели ОПОП.....	4
1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	4
1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника .....	4
1.4. Направленность (профиль) ОПОП .....	5
1.5. Планируемые результаты освоения ОПОП (паспорт компетенций) .....	5
1.6. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения .....	18
1.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП.....	40
2. Иные сведения .....	40
2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой) .....	40
2.2. Нормативные документы для разработки ОПОП .....	43
2.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению .....	43
2.4. Особенности организации образовательного процесса по ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	45

## **1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

### ***1.1. Цели ОПОП***

Цель (миссия) ОПОП магистратуры по направлению подготовки Юриспруденция по направленности (профилю) подготовки «Правозащитная деятельность» состоит в углубленной и качественной подготовке конкурентоспособных, толерантных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями в области правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультативной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности, востребованной государством и обществом.

Обеспечение гарантии качества подготовки осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению.

ОПОП составлена с учетом запросов населения региона в получении профессионального образования, в формировании исследовательских, профессиональных и общекультурных компетенций. Юридический институт, реализующий данную ОПОП, формирует условия для максимальной гибкости и индивидуализации образовательного процесса, предоставляя каждому студенту возможности обучения по индивидуальному плану и самостоятельного набора профессиональных компетенций после освоения базовых дисциплин, предоставляя возможность построения гибких индивидуальных образовательных траекторий.

Организация учебного процесса в рамках реализуемой ОПОП осуществляется с максимальным использованием элементов научных исследований и инновационных технологий.

Важными характеристиками ОПОП являются оперативное обновление образовательных технологий, внедрение новых цифровых и иных технологий обучения, в том числе за счет создания электронной образовательной среды, разработки и обновления учебников и учебных пособий (включая электронные) в соответствии с требованиями образовательного стандарта, организация учебного процесса с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий, обеспечение доступа к российским и мировым информационным ресурсам, обеспечение развития электронной библиотеки.

### ***1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам***

Выпускникам присваивается квалификация – Магистр.

### ***1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника***

Виды профессиональной деятельности выпускника:

*правотворческая деятельность:*

- подготовка нормативных правовых актов;

*правоприменительная деятельность:*

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

*правоохранительная:*

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

*экспертно-консультационная:*

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- организационно-управленческая:*
- осуществление организационно-управленческих функций;
- научно-исследовательская:*
- проведение научных исследований по правовым проблемам;
  - участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- педагогическая:*
- преподавание юридических дисциплин;
  - осуществление правового воспитания.

#### ***1.4. Направленность (профиль) ОПОП***

Направленность (профиль) «Правозащитная деятельность» ориентирует выпускников на углубленные знания в сфере:

- гражданского общества и социального государства;
  - правозащитной деятельности;
  - правового статуса личности
  - квалифицированной юридической деятельности;
  - адвокатуры;
  - нотариата;
  - общественных объединений;
  - уполномоченных по правам;
  - прокуратуры;
  - судебной защиты прав;
  - защиты прав национальных меньшинств;
  - конституционного правосудия
- и последующую реализацию профессиональных навыков в сфере:
- оказания квалифицированной юридической помощи в различных сферах профессиональной деятельности;
  - ведение гражданских и административных дел;
  - составления обращений в органы конституционной юстиции и ведения данной категории дел;
  - различных видов судопроизводств;
  - государственной и муниципальной службе;
  - деятельности организаций всех форм собственности и индивидуальных предпринимателей;
  - преподавательской деятельности в системе среднего и высшего профессионального образования.

#### ***1.5. Планируемые результаты освоения ОПОП (паспорт компетенций)***

Результаты освоения ОПОП магистратуры направленности (профиля) «Правозащитная деятельность» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

коды компетенции	содержание компетенции	результат освоения
<b><u>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК):</u></b>		
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, принципы профессионального мышления современного юриста</li> <li>• процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; классификацию правовых систем</li> <li>• основные направления, проблемы, и методы юридической науки; особенности и закономерности развития государства и права; различные подходы к оценке и периодизации государства и права</li> <li>• понятие, причины и особенности протестного движения в государстве</li> <li>• социальное предназначение и значимость профессии юриста; недопустимость коррупционного поведения и необходимость уважительного отношения к праву и закону; необходимость развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать, дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах</li> <li>• применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и вырабатывать различные варианты решений</li> <li>• анализировать социальные процессы и явления, выявлять и противостоять коррупционному поведению; поддерживать и развивать правосознание, правовое мышление и правовую культуру</li> <li>• работать с разноплановыми источниками права и правоприменительной практики</li> <li>• осуществлять эффективный поиск информации, документов и материалов</li> <li>• анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, приемами методологий правовой науки</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой самостоятельного изучения социальных явлений в обществе и государстве</li> <li>• методами нормативного регулирования общественных отношений</li> <li>• навыками анализа юридических источников</li> <li>• приёмами ведения дискуссии и полемики</li> <li>• достаточным уровнем профессионального правосознания</li> <li>• навыками противодействия коррупции</li> <li>• навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры</li> </ul>
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы профессионального мышления современного юриста</li> <li>• основные закономерности и особенности развития юридической науки и этики юриста</li> <li>• основные положения, понятия и термины методологии юридической науки и этики юриста</li> <li>• основы этики межличностного и профессионального поведения</li> <li>• о недопустимости коррупционного поведения и способы противодействия такому поведению</li> <li>• различные виды правозащитной деятельности</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• профессионально аргументировать свою позицию</li> <li>• преобразовывать информацию в знание, осмысливать правовые процессы, события и явления в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</li> <li>• формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным правовым проблемам</li> <li>• выстраивать взаимоотношения с другими субъектами с использованием норм профессиональной этики</li> <li>• осуществлять правозащитную деятельность в различных сферах профессиональной деятельности</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основными приемами методологий правовой науки</li> <li>• методами нормативного регулирования общественных отношений</li> <li>• навыками анализа юридических источников</li> <li>• приемами ведения дискуссии и полемики</li> <li>• навыками и методикой осуществления правозащитной деятельности в различных сферах профессиональной деятельности</li> <li>• навыками этического межличностного и профессионального поведения</li> <li>• навыками противодействия коррупционному поведению</li> </ul>
ОК-3	способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и об-	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы правовой культуры</li> </ul>

	<p>шекультурный уровень</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способы профессионального роста и саморазвития, осознавать их значимость, основы культуры и культурного мышления</li> <li>• основные положения сущность и содержание основных понятий, категорий институтов гуманитарных дисциплин, изучение которых способствует формированию стремления к саморазвитию и повышению своей квалификации и мастерства, способствует совершенствованию интеллектуального и общекультурного уровня</li> <li>• методологию получения юридических знаний</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять поиск необходимых научных аргументов для обоснования своей позиции</li> <li>• применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы</li> <li>• саморазвиваться и самостоятельно повышать свою квалификацию и мастерство, обобщать, анализировать и воспринимать профессиональную и иную информацию</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основными навыками самостоятельного изучения философской, научной и профессиональной литературы</li> <li>• методикой самостоятельного изучения и анализа правозащитной деятельности, как в рамках национальной правовой системы, так и в рамках международного сообщества</li> <li>• навыками саморазвития, повышения квалификации и мастерства</li> <li>• навыками постановки профессиональной цели и выработке правовых путей ее достижения</li> <li>• навыками устных выступлений по правовым вопросам, в том числе, в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике</li> </ul>
ОК-4	<p>способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специфику профессиональной деятельности в аспекте ее речемыслительной обусловленности</li> <li>• грамматические особенности языка документов и других материалов (законы, правовые акты), использующихся в профессиональной сфере</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продуцировать суждения, логически связывать их друг с другом, правильно строить на их основе монологические и диалогические тексты на разные (в том числе и на профессиональные) темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения</li> <li>• понимать иноязычное письменное или устное сообщение</li> </ul>

		<p>ние (материал);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмениваться информацией профессионального и (или) научного характера в процессе делового общения</li> <li>• собирать информацию, необходимую для правильного толкования правовых актов, в том числе иностранных государств</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью практически применять знания для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей</li> <li>• основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на иностранном языке</li> <li>• деловым речевым этикетом и нормами поведения, принятыми в иноязычной деловой среде</li> <li>• лексико-грамматическим минимумом активной и пассивной лексики узкоспециального профессионального и терминологического характера по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе научно-исследовательской и профессиональной деятельности</li> <li>• грамматическими навыками распознавания, понимания и использования в устной и письменной речи форм и конструкций, характерных для языка профессионального общения</li> <li>• навыком сравнения и оценки нормативных актов правовых систем иностранных государств</li> </ul>
ОК-5	компетентно использует на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы профессионального мышления современного юриста</li> <li>• основы правовой культуры</li> <li>• классификацию и особенности правовых систем</li> <li>• процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения</li> <li>• место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования</li> <li>• взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права</li> <li>• процесс возникновения и особенности развития государства и права</li> <li>• процедуры и процессы государственного вмешательства в общественные отношения</li> <li>• механизм анализа причинно-следственных связей в изучении основных институтов государства и права</li> <li>• методы и приемы организации исследовательской работы</li> <li>• понятие и особенности коллектива, методы управления различными видами коллективов</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли,</li> </ul>

		<p>обосновывать свои аргументы в диспутах и в профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы</li> <li>• выявлять существенные черты правовых процессов, явлений и событий</li> <li>• практически применять полученные знания при освоении юридических наук, в практической общественно-политической жизни и профессиональной деятельности</li> <li>• организовывать различные виды исследовательских работ</li> <li>• работать с различными видами коллективов</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основными навыками философско-правового анализа</li> <li>• методикой самостоятельного изучения и анализа правовых явлений и процессов</li> <li>• навыками ведения деловых переговоров, осуществления посредничества с целью достижения компромисса участниками юридического конфликта, управления коллективом</li> <li>• методами нормативного регулирования общественных отношений, навыками анализа юридических источников</li> <li>• приёмами ведения дискуссии и полемики</li> <li>• навыками организации исследовательской работы</li> <li>• навыками работы с коллективами и поведения в коллективах</li> </ul>
--	--	--

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК):**

**в правотворческой деятельности:**

ПК-1	способен разрабатывать нормативные акты	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные положения сущность и содержание основных понятий и категорий теоретических и правовых дисциплин, изучение которых направлено на работу с разноплановыми нормативно-правовыми актами и в соответствии с профилем профессиональной деятельности</li> <li>• основные положения нормативно-правовых актов, в сфере правозащитной деятельности</li> <li>• основные положения источников, понятие, особенности, разновидности, структуру нормативно-правовых актов</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с разноплановыми источниками права</li> <li>• правильно составлять и оформлять соответствующую юридическую документацию</li> <li>• логически мыслить, грамотно оперировать правовой терминологией</li> <li>• разрабатывать различные виды нормативно-правовых актов</li> </ul>
------	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять в результате толкования достоинства и недостатки нормативно-правовых актов</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализа нормативных правовых актов и правовых ситуаций</li> <li>• навыками составления международных договоров</li> <li>• правовой терминологией</li> <li>• навыками написания, составления и разработки различного вида нормативно-правовых актов</li> </ul>
<b><u>в правоприменительной деятельности:</u></b>		
ПК-2	способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные положения источников и доктрин права</li> <li>• методы и средства правовой защиты интересов субъектов права</li> <li>• основные механизмы защиты прав человека универсального и регионального характера</li> <li>• методы и средства правовой защиты интересов субъектов в сфере</li> <li>• основные положения</li> <li>• систему и структуру основных источников права</li> <li>• понятие и виды нормативно-правовых актов, способы их реализации и применения, понятие и особенности норм материального и процессуального права</li> <li>• принципы медиации</li> <li>• последовательность процедуры медиации</li> <li>• кодекс профессиональной этики медиатора</li> <li>• основы гражданского, семейного, трудового права</li> <li>• предметные знания в специализированной сфере</li> <li>• законодательство Российской Федерации о медиации</li> <li>• основы формальной логики</li> <li>• кодекс профессиональной этики, в том числе медиатора</li> <li>• предметные знания в специализированной сфере</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• давать правильную правовую квалификацию юридическим фактам и возникающим в связи с ними правоотношениям</li> <li>• анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы Российской Федерации</li> <li>• формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по вопросам актуальных проблем права</li> <li>• правильно составлять и оформлять соответствующую юридическую документацию</li> <li>• давать оценку современного состояния права</li> <li>• давать квалифицированные юридические заключения по правовым вопросам обращений</li> <li>• применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в про-</li> </ul>

		<p>фессииональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• налаживать взаимодействия с каждой из сторон и участников, а также между сторонами и участниками процедуры медиации</li> <li>• анализировать информацию, переформулировать высказывания</li> <li>• формулировать, уточнять, прояснять, разъяснять высказывания</li> <li>• обобщать и резюмировать высказывания</li> <li>• выделять существенное в высказываниях</li> <li>• содействовать формулированию решений</li> <li>• обеспечивать оптимальный уровень конкретизации решений</li> <li>• работать со средствами визуальной информации</li> <li>• содействовать сторонам в анализе выгод, издержек, последствий и возможностей событий/ состояний</li> <li>• организовывать процесс взаимодействия участников процедуры медиации</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правовой терминологией</li> <li>• навыками анализа правовых актов и ситуаций</li> <li>• навыками анализа отечественной законодательной и правоприменительной практики</li> <li>• навыками применения правовых норм, обеспечивающими профессиональное сопровождение в сфере права</li> <li>• навыками выбора средств защиты конкретных нарушенных прав</li> <li>• навыками квалификации и анализа правовых актов и ситуаций</li> <li>• навыками применения нормативно-правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</li> </ul>
<b><u>в правоохранительной деятельности:</u></b>		
ПК-3	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные положения нормативных актов о правах человека, предусматривающих защиту личности в различных органах и организациях</li> <li>• должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• давать квалифицированные юридические заключения по вопросам нарушения прав человека со стороны государства</li> <li>• давать квалифицированные юридические заключения по вопросам юридической ответственности</li> <li>• формировать и аргументированно отстаивать собственную правовую позицию</li> <li>• правильно составлять и оформлять соответствующую</li> </ul>

		<p>юридическую документацию</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками правильного составления и оформления соответствующей юридической документации</li> <li>• навыками анализа фактов и ситуаций в правоохранительной и правозащитной сфере</li> <li>• навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</li> </ul>
ПК-4	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• квалифицирующие признаки правонарушения и границы правомерного поведения</li> <li>• основные механизмы защиты прав человека</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дифференцировать правомерное и противоправное поведение</li> <li>• дифференцировать виды юридической ответственности</li> <li>• определять способы и методы правозащиты в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками квалификации правонарушающих и общественно-опасных деяний</li> <li>• навыками защиты прав человека и гражданина</li> </ul>
ПК-5	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность и содержание основных правовых позиций по вопросам ответственности в праве</li> <li>• методiku предупреждения правонарушений, приемы и способы выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять эффективный поиск информации и критики источников</li> <li>• анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения с позиции не нарушения права</li> <li>• предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правовой терминологией</li> <li>• навыками анализа законодательной и правоприменительной практики и выбора средств защиты конкретных нарушенных прав</li> <li>• навыками предупреждения правонарушений, навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</li> </ul>
ПК-6	способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению, коррупцион-</li> </ul>

		<p>ного поведения и содействию его пресечению, а также способности давать оценку коррупционному поведению</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, правовым явлениям и процессам с точки зрения законности и правопорядка</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения норм законодательства Российской Федерации</li> <li>• приемами ведения дискуссии и полемики</li> </ul>
<i>в экспертно-консультационной деятельности:</i>		
ПК-7	способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы и средства правовой защиты интересов субъектов правоотношений</li> <li>• сущность и содержание правила толкования правовых норм, значение толкования в правоприменительной деятельности</li> <li>• основные положения действующего законодательства в правозащитной деятельности</li> <li>• понятие и приемы толкования нормативных правовых актов.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения</li> <li>• грамотно оперировать правовой терминологией, работать с разноплановыми источниками права</li> <li>• осуществлять эффективный поиск информации и критики источников</li> <li>• толковать и правильно применять правовые нормы на территории Российской Федерации</li> <li>• квалифицированно толковать нормативные правовые акты</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками и правилами толкования законодательных актов и правоприменительной практики РФ</li> <li>• навыками толкования нарушений внутреннего законодательства</li> <li>• навыками понимания и квалифицированного толкования нормативно-правовых актов</li> </ul>
ПК-8	способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юри-	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность и содержание основных правовых позиций и правовых источников</li> <li>• терминологический и категориальный ряд юридических понятий и процессов в рамках проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно составлять и оформлять экспертные заключения, касающиеся применения норм права</li> <li>• давать квалифицированные юридические заключения</li> </ul>

	дические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	и консультации в конкретных сферах юридической деятельности <ul style="list-style-type: none"> <li>• дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками экспертного анализа законодательной и правоприменительной практики РФ</li> <li>• навыками выявления в нормативных правовых актах положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</li> </ul>
<i>в организационно-управленческой деятельности:</i>		
ПК-9	способен принимать оптимальные управленческие решения	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила организации процесса принятия управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности</li> <li>• методы и средства правовой защиты интересов субъектов в сфере правоотношений</li> <li>• основы межкультурной коммуникации</li> <li>• основы делового общения</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию</li> <li>• принимать оптимальные управленческие решения</li> <li>• осуществлять сбор, обработку и направление результатов анализа информации по разным уровням подготовки материалов для управленческих решений</li> <li>• определять формальные (нормативные) границы свободы в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• коммуникативными навыками работы в коллективе</li> <li>• деловым профессионально-ориентированным языком</li> </ul>
ПК-10	способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные положения нормативно-правовых актов</li> <li>• способы и приемы восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить возможности управленческих инноваций в отношениях субъектов права</li> <li>• анализировать и реализовывать управленческие инновации по вопросам профессиональной деятельности</li> <li>• воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения управленческих инноваций в профессиональной сфере</li> <li>• навыками анализа управленческих инноваций в профессиональной сфере</li> <li>• навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности</li> </ul>
<i>в научно-исследовательской деятельности:</i>		

ПК-11	способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• критерии оценки политико-правовых доктрин; становление и развитие политико-правовой идеологии; политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; теорию естественного права; теорию разделения властей; ранний социализм; политические и правовые учения в России; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения; основные политические и правовые учения современности</li> <li>• юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания</li> <li>• методы и приемы научного исследования в области права</li> <li>• объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; классификацию правовых систем</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права</li> <li>• применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы</li> <li>• квалифицированно проводить научные исследования в области права</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем</li> <li>• методами организации коллективной научно-исследовательской работы</li> <li>• навыками и способностями проведения научных исследований в области права</li> </ul>
<i>в педагогической деятельности:</i>		
ПК-12	способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответствующей предметной и научной области, её взаимосвязи с другими науками</li> <li>• юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки;</li> <li>• методологию преподавания юриспруденции как самостоятельной области юридического познания</li> <li>• содержание юридических дисциплин</li> </ul>

		<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять полученные знания для преподавания юридических дисциплин</li> <li>• применять полученные знания при изложении предметного материала взаимосвязь дисциплин, представленных в учебном плане, осваиваемом студентами</li> <li>• осуществлять преподавательскую деятельность на должном теоретическом и методологическом уровне</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами научных исследований в сфере основной научной подготовки</li> <li>• юридической терминологией и методами преподавания правовых дисциплин;</li> <li>• навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне</li> </ul>
ПК-13	способен управлять самостоятельной работой обучающихся	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приемы и способы управления самостоятельной работой обучающихся</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• управлять самостоятельной работой обучающихся</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов; культурой жизненного и профессионального самоопределения, деловым профессионально-ориентированным языком</li> <li>• юридической терминологией и методами преподавания правовых дисциплин</li> </ul>
ПК-14	способен организовывать и проводить педагогические исследования	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• структуру научных и педагогических проектов, способы и методы осуществления научных и педагогических исследований и организации их проведения</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать и проводить педагогические исследования</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами формирования навыков самостоятельной работы</li> <li>• навыками проведения научных и педагогических исследований</li> </ul>
ПК-15	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие, способы и методику правового воспитания</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять и находить способы эффективного правового воспитания</li> <li>• использовать современные достижения науки и культуры в качестве средств правового воспитания студентов</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• необходимыми навыками профессионального общения, навыками воспитательной деятельности, навыками эффек-</li> </ul>

		<p>тивного правового воспитания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов</li> <li>• необходимыми навыками эффективного правового воспитания</li> </ul>
--	--	--

**1.6. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения**

<b>коды компетенции</b>	<b>результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)</b>	<b>перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<b>Общенаучный цикл</b>		
<b>Философия права</b>		
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	<p><u>Знать:</u> основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, принципы профессионального мышления современного юриста.</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать, дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах; анализировать социальные процессы и явления, выявлять и противостоять коррупционному поведению.</p> <p><u>Владеть:</u> основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, приемами методологий правовой науки.</p>
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p><u>Знать:</u> принципы профессионального мышления современного юриста.</p> <p><u>Уметь:</u> профессионально аргументировать свою позицию.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками этического межличностного и профессионального поведения.</p>
ОК-3	способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p><u>Знать:</u> основы правовой культуры.</p> <p><u>Уметь:</u> осуществлять поиск необходимых научных аргументов для обоснования своей позиции.</p> <p><u>Владеть:</u> основными навыками самостоятельного изучения философской и научной литературы.</p>
ОК-4	способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	<p><u>Знать:</u> специфику профессиональной деятельности в аспекте ее речемыслительной обусловленности</p> <p><u>Уметь:</u> собирать информацию, необходимую для правильного толкования правовых актов</p> <p><u>Владеть:</u> способностью практически применять знания для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей.</p>
ОК-5	компетентно использует на практике приобретенные умения и навыки в организации	<p><u>Знать:</u> принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры</p> <p><u>Уметь:</u> дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы в диспутах и в профессио-</p>

	исследовательских работ, в управлении коллективом	нальной деятельности. <u>Владеть:</u> основными навыками философско-правового анализа.
<b><u>Протестное движение</u></b>		
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	<u>Знать:</u> основные закономерности и социально-правовые категории, принципы профессионального мышления современного юриста. <u>Уметь:</u> дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах. <u>Владеть:</u> основными навыками анализа, обнаружения и сопоставления важнейших социально-правовых идеологем.
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<u>Знать:</u> различные виды правозащитной деятельности; особенности взаимоотношений государства и правозащитных органов. <u>Уметь:</u> формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории правозащитного движения, делать выводы и формулировать решение проблемы на основе анализа. <u>Владеть:</u> навыками проведения аналитических исследований по теоретическим и практическим вопросам, связанным с поощрением и защитой прав человека в конкретных регионах.
ПК-3	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<u>Знать:</u> основные положения нормативных актов о правах человека, предусматривающих защиту личности. <u>Уметь:</u> формировать и аргументированно отстаивать собственную правовую позицию; обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства <u>Владеть:</u> навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
<b><i>Профессиональный цикл</i></b>		
<b><i>Базовая часть</i></b>		
<b><u>Сравнительное правоведение</u></b>		
ОК-4	способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	<u>Знать:</u> специфику профессиональной деятельности в аспекте ее речемыслительной обусловленности. <u>Уметь:</u> собирать информацию, необходимую для правильного толкования правовых актов, в том числе иностранных государств. <u>Владеть:</u> навыком сравнения и оценки нормативных актов правовых систем иностранных государств.
ОК-5	компетентно использует на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<u>Знать:</u> процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; классификацию правовых систем. <u>Уметь:</u> применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использова-

		<p>ния в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и вырабатывать различные варианты решений.</p> <p><u>Владеть:</u> методикой самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем.</p>
ПК-1	способен разрабатывать нормативные акты	<p><u>Знать:</u> основные источники права; понятие, особенности, разновидности, структуру нормативно-правовых актов.</p> <p><u>Уметь:</u> работать с разноплановыми источниками права; выявлять в результате толкования достоинства и недостатки нормативно-правовых актов; находить ретроспективные и перспективные закономерности развития правовых систем разной групповой направленности.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками анализа нормативных правовых актов и правовых ситуаций; правовой терминологией.</p>
ПК-11	способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p><u>Знать:</u> юридические типы научного познания в сравнительном правоведении; объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; классификацию правовых систем.</p> <p><u>Уметь:</u> применять полученные знания для выявления и сравнения закономерностей в праве; применять полученные знания для использования в процессе научно-исследовательской работы; квалифицированно проводить научные исследования в области права.</p> <p><u>Владеть:</u> методикой самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем методикой самостоятельного сравнительного изучения и анализа в праве.</p>
ПК-12	способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	<p><u>Знать:</u> фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции юридических дисциплин.</p> <p><u>Уметь:</u> применять полученные знания для преподавания юридических дисциплин.</p> <p><u>Владеть:</u> методикой преподавания юридических дисциплин.</p>
<b><u>История и методология юридической науки</u></b>		
ОК-3	способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p><u>Знать:</u> способы профессионального роста и саморазвития, осознавать их значимость, основы культуры и культурного мышления; основные положения сущность и содержание основных понятий, категорий институтов гуманитарных дисциплин, изучение которых способствует формированию стремления к саморазвитию и повышению своей квалификации и мастерства, способствует совершенствованию интеллектуального и общекультурного уровня; методы получения юридических знаний.</p> <p><u>Уметь:</u> осуществлять поиск необходимых научных аргументов для обоснования своей позиции; применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; саморазвиваться и самостоятельно повышать свою квалификацию и мастерство, обобщать, анализировать и воспринимать профессиональ-</p>

		<p>ную и иную информацию.</p> <p><i>Владеть:</i> основными навыками самостоятельного изучения философской, научной и профессиональной литературы; методикой самостоятельного изучения и анализа правозащитной деятельности, как в рамках национальной правовой системы, так и в рамках международного сообщества; навыками саморазвития, повышения квалификации и мастерства; навыками постановки профессиональной цели и выработке правовых путей ее достижения; навыками устных выступлений по правовым вопросам, в том числе, в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике.</p>
ПК-11	способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p><i>Знать:</i> юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания</p> <p><i>Уметь:</i> применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы</p> <p><i>Владеть:</i> методикой самостоятельного изучения и анализа юридической науки</p>
ПК-13	способен управлять самостоятельной работой обучающихся	<p><i>Знать:</i> приемы и способы управления самостоятельной работой обучающихся.</p> <p><i>Уметь:</i> управлять самостоятельной работой обучающихся.</p> <p><i>Владеть:</i> методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей обучающихся; культурой жизненного и профессионального самоопределения.</p>
ПК-14	способен организовывать и проводить педагогические исследования	<p><i>Знать:</i> структуру педагогических исследований, проектов, способы и методы осуществления педагогических исследований.</p> <p><i>Уметь:</i> организовывать и проводить педагогические исследования.</p> <p><i>Владеть:</i> российскими и зарубежными электронными библиотеками и цифровыми архивами, специализированными системами поиска научной информации и электронных публикаций по тематике исследования; навыками осуществления педагогических исследований.</p>
<b><u>История политических и правовых учений</u></b>		
ОК-3	способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p><i>Знать:</i> классификацию и особенности правовых систем; основные положения сущность и содержание основных понятий, категорий институтов гуманитарных дисциплин, изучение которых способствует формированию стремления к саморазвитию и повышению своей квалификации и мастерства, способствует совершенствованию интеллектуального и общекультурного уровня.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять поиск необходимых научных аргументов для обоснования своей позиции; применять получен-</p>

		<p>ные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.</p> <p><i>Владеть:</i> основными навыками самостоятельного изучения философской, научной и профессиональной литературы; навыками устных выступлений по правовым вопросам, в том числе, в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике.</p>
ПК-11	способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p><i>Знать:</i> критерии оценки политико-правовых доктрин; становление и развитие политико-правовой идеологии; политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; теорию естественного права; теорию разделения властей; ранний социализм; политические и правовые учения в России; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения; основные политические и правовые учения современности</p> <p><i>Уметь:</i> применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы</p> <p><i>Владеть:</i> методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии</p>
ПК-15	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	<p><i>Знать:</i> понятие, способы и методику правового воспитания</p> <p><i>Уметь:</i> применять и находить способы эффективного правового воспитания; использовать современные достижения науки и культуры в качестве средств правового воспитания студентов</p> <p><i>Владеть:</i> методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления; необходимыми навыками эффективного правового воспитания</p>
<b><u>Актуальные проблемы права в правозащитной деятельности</u></b>		
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	<p><i>Знать:</i> содержание, проблемы и тенденции развития правозащитной деятельности в Российской Федерации и за ее пределами; процессы формирования и развития правозащитных идей; объект, предмет, источники и принципы правозащитной деятельности; место и роль правозащитной деятельности в обществе.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять поиск необходимых аргументов для обоснования своей позиции; саморазвиваться и самостоятельно повышать свою квалификацию и мастерство, обобщать, анализировать и воспринимать профессиональную и иную информацию.</p> <p><i>Владеть:</i> основными навыками самостоятельного изучения правовой литературы; методикой самостоятельного изучения и анализа правозащитной практики, навыками саморазвития, повышения квалификации и мастерства, навыками постановки профессиональной цели и выработке правовых путей ее достижения; навыками устных выступлений по правовым вопросам, в том числе, в состязательных процеду-</p>

		рах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике.
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p><u>Знать:</u> принципы профессионального мышления современного юриста; о недопустимости коррупционного поведения и способы противодействия такому поведению различные виды правозащитной деятельности.</p> <p><u>Уметь:</u> профессионально аргументировать и отстаивать свою позицию; осуществлять правозащитную деятельность в различных сферах профессиональной деятельности.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками и методикой осуществления правозащитной деятельности в различных сферах профессиональной деятельности; навыками противодействия коррупционному поведению.</p>
ПК-2	способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u> методы и средства правовой защиты интересов субъектов права; основные механизмы защиты прав человека универсального и регионального характера; понятие и виды нормативно-правовых актов, способы их реализации и применения.</p> <p><u>Уметь:</u> давать правильную правовую квалификацию юридическим фактам и возникающим в связи с ними правоотношениям; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы Российской Федерации; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по вопросам актуальных проблем права; давать оценку современного состояния права; давать квалифицированные юридические заключения по правовым вопросам обращений; применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p><u>Владеть:</u> правовой терминологией; навыками анализа правовых актов и ситуаций; навыками анализа отечественной законодательной и правоприменительной практики; навыками применения правовых норм, обеспечивающими профессиональное сопровождение в сфере права; навыками выбора средств защиты конкретных нарушенных прав.</p>
ПК-3	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p><u>Знать:</u> основные положения нормативных актов о правах человека, предусматривающих защиту личности в различных органах и организациях; должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p><u>Уметь:</u> давать квалифицированные юридические заключения по вопросам нарушения прав человека со стороны государства; давать квалифицированные юридические заключения по вопросам юридической ответственности; формировать и аргументированно отстаивать собственную правовую позицию; обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками анализа фактов и ситуаций в правоохранительной и правозащитной сфере; навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>

ПК-4	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	<p><u>Знать:</u> квалифицирующие признаки правонарушения и границы правомерного поведения; основные механизмы защиты прав человека.</p> <p><u>Уметь:</u> дифференцировать правомерное и противоправное поведение; дифференцировать виды юридической ответственности; определять способы и методы правозащиты в профессиональной деятельности.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками квалификации правонарушающих и общественно-опасных деяний; навыками защиты прав человека и гражданина.</p>
ПК-5	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p><u>Знать:</u> сущность и содержание основных правовых позиций по вопросам ответственности в праве.</p> <p><u>Уметь:</u> осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения с позиции не нарушения права.</p> <p><u>Владеть:</u> правовой терминологией; навыками анализа законодательной и правоприменительной практики и выбора средств защиты конкретных нарушенных прав.</p>
ПК-6	способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<p><u>Знать:</u> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению, коррупционного поведения и содействию его пресечению, а также способности давать оценку коррупционному поведению.</p> <p><u>Уметь:</u> правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, правовым явления и процессам с точки зрения законности и правопорядка.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками применения норм законодательства Российской Федерации; приемами ведения дискуссии и полемики.</p>
ПК-7	способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p><u>Знать:</u> сущность и содержание правила толкования правовых норм, значение толкования в правоприменительной деятельности; методы и средства правовой защиты интересов субъектов правоотношений; основные положения действующего законодательства в правозащитной деятельности; понятие и приемы толкования нормативных правовых актов.</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; грамотно оперировать правовой терминологией, работать с разноплановыми источниками права; толковать и правильно применять правовые нормы на территории Российской Федерации.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками и правилами толкования законодательных актов и правоприменительной практики РФ; навыками толкования нарушений внутреннего законодательства; навыками понимания и квалифицированного толкования нормативно-правовых актов.</p>
ПК-8	способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в	<p><u>Знать:</u> сущность и содержание основных правовых позиций и правовых источников; терминологический и категориальный ряд юридических понятий и процессов в рамках проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p>

	том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<u>Уметь:</u> правильно составлять и оформлять экспертные заключения, касающиеся применения норм права; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности <u>Владеть:</u> навыками экспертного анализа законодательной и правоприменительной практики РФ; навыками выявления в нормативных правовых актах положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-9	способен принимать оптимальные управленческие решения	<u>Знать:</u> методы и средства правовой защиты интересов субъектов в сфере правоотношений; правила организации процесса принятия управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности <u>Уметь:</u> формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по вопросам управленческих решений; принимать оптимальные управленческие решения; осуществлять сбор, обработку и направление результатов анализа информации по разным уровням подготовки материалов для управленческих решений; определять формальные (нормативные) границы свободы в профессиональной деятельности <u>Владеть:</u> коммуникативными навыками работы в коллективе
ПК-10	способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> основные положения нормативно-правовых актов; способы и приемы восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности <u>Уметь:</u> находить возможности управленческих инноваций в отношениях субъектов права; анализировать и реализовывать управленческие инновации по вопросам профессиональной деятельности; воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности <u>Владеть:</u> навыками применения управленческих инноваций в профессиональной сфере; навыками анализа управленческих инноваций в профессиональной сфере; навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности
<b><i>Вариативная часть</i></b>		
<b><u>Актуальные проблемы теории государства и права</u></b>		
ПК-1	способен разрабатывать нормативные акты	<u>Знать:</u> основные положения теории государства и права; основные положения нормативно-правовых актов, связанных с регулированием; основные положения источников; понятие, особенности, разновидности, структуру нормативно-правовых актов <u>Уметь:</u> работать с разноплановыми источниками права; правильно составлять и оформлять соответствующую юридическую документацию; логически мыслить, грамотно оперировать правовой терминологией; разрабатывать различные ви-

		<p>ды нормативно-правовых актов</p> <p><u>Владеть:</u> навыками анализа нормативных правовых актов и правовых ситуаций; навыками составления международных договоров; правовой терминологией; навыками анализа правовых актов и ситуаций; навыками написания, составления и разработки различного вида нормативно-правовых актов</p>
ПК-11	способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p><u>Знать:</u> основные теории происхождения государства и права; правовые системы и их типологию; современные методологические подходы к проблеме типологии государства; проблемы классификации форм современного государства; проблемы правотворчества и систематизации нормативных правовых актов; проблемы теории правоотношения и реализации права</p> <p><u>Уметь:</u> применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; квалифицированно проводить научные исследования в области права</p> <p><u>Владеть:</u> критериями деления норм права на виды; классификацией правоотношений; навыками и способностями проведения научных исследований в области права</p>
ПК-12	способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	<p><u>Знать:</u> основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответствующей предметной и научной области, её взаимосвязи с другими науками; методологию преподавания юриспруденции как самостоятельной области юридического познания</p> <p><u>Уметь:</u> применять полученные знания для преподавания юридических дисциплин по общей теории права</p> <p><u>Владеть:</u> юридической терминологией и навыками преподавания юридических дисциплин по общей теории права на высоком теоретическом и методическом уровне</p>
ПК-13	способен управлять самостоятельной работой обучающихся	<p><u>Знать:</u> приемы и способы управления самостоятельной работой обучающихся</p> <p><u>Уметь:</u> управлять самостоятельной работой обучающихся</p> <p><u>Владеть:</u> методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов; юридической терминологией</p>
ПК-15	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	<p><u>Знать:</u> основные черты правовой культуры, ее связь с правосознанием; понятие, способы и методику правового воспитания</p> <p><u>Уметь:</u> осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; использовать современные достижения науки и культуры в качестве средств правового воспитания студентов</p> <p><u>Владеть:</u> достаточным уровнем профессионального правосознания и правовой культуры; необходимыми навыками эффективного правового воспитания</p>
<b><u>Правовой статус личности: история и современность</u></b>		
ПК-3	готов к выполнению должностных обязан-	<p><u>Знать:</u> понятие и значение должностных обязанностей; понятие и особенности конституционных гарантий прав и сво-</p>

	ностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	бод. <i>Уметь:</i> обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства. <i>Владеть:</i> навыками выполнения должностных обязанностей в профессиональной деятельности.
<b>Судебная защита прав</b>		
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<i>Знать:</i> действующее материальное и процессуальное законодательство на необходимом уровне для возможности оперативного реагирования в профессиональной правозащитной деятельности. <i>Уметь:</i> оперировать понятиями и категориями права; применять правовые нормы по аналогии, разрешать правовые коллизии с учетом практического опыта по аналогичным делам; принимать решения и осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с действующим законом. <i>Владеть:</i> профессиональной юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правоприменительной практики; навыками принятия необходимых законных мер по защите прав человека и гражданина.
ПК-4	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<i>Знать:</i> сущность и содержание основных правовых позиций по вопросам защиты прав субъектов правоотношений; приемы и способы выявления и устранения причин и условий, способствующих недопущению нарушений прав субъектов правоотношений; действующее материальное и процессуальное законодательство на необходимом уровне для возможности судебной защиты прав. <i>Уметь:</i> оперировать понятиями и категориями судебного процесса и материальных отраслей права, правильно и полно составлять процессуальные документы; осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с действующим законом; осуществлять эффективный поиск информации, давать правовую оценку полученной информации; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения с позиции не нарушения права и его защиты. <i>Владеть:</i> профессиональной правовой терминологией; навыками анализа законодательной и правоприменительной практики и выбора средств защиты конкретных нарушенных прав; навыками принятия необходимых правовых мер для судебной защиты прав субъектов правоотношений; навыками предупреждения правонарушений, навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
ПК-7	способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<i>Знать:</i> методы и средства правовой защиты интересов субъектов правоотношений; сущность и содержание правила толкования правовых норм, значение толкования в правоприменительной деятельности <i>Уметь:</i> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; грамотно оперировать право-

		<p>вой терминологией, работать с разноплановыми источниками права; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p> <p><i>Владеть:</i> навыками и правилами толкования законодательных актов и правоприменительной практики РФ</p>
<b><u>Защита прав в уголовном процессе</u></b>		
ПК-4	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	<p><i>Знать:</i> действующее уголовно-процессуальное законодательство, регулирующее деятельность по раскрытию и расследованию преступлений.</p> <p><i>Уметь:</i> применять нормы уголовно-процессуального права, связанные с выявлением, раскрытием и расследованием преступлений.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации общественно-опасных деяний.</p>
ПК-5	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p><i>Знать:</i> сущность и содержание основных правовых позиций по вопросам ответственности в праве; методику предупреждения правонарушений, приемы и способы выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения с позиции не нарушения права; предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> <p><i>Владеть:</i> правовой терминологией; навыками анализа законодательной и правоприменительной практики и выбора средств защиты конкретных нарушенных прав; навыками предупреждения правонарушений, навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p>
ПК-6	способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<p><i>Знать:</i> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению, коррупционного поведения и содействию его пресечению, а также способности давать оценку коррупционному поведению</p> <p><i>Уметь:</i> правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, правовым явлениям и процессам с точки зрения законности и правопорядка</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения норм законодательства Российской Федерации</p>
<b><u>Правозащитные механизмы в международном праве</u></b>		
ПК-7	способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p><i>Знать:</i> сущность и содержание основных правовых позиций международных судебных и квазисудебных учреждений в сфере защиты прав человека.</p> <p><i>Уметь:</i> толковать и правильно применять международно-правовые нормы на территории Российской Федерации и за ее пределами.</p>

		<i>Владеть:</i> навыками анализа законодательной и правоприменительной практики Российской Федерации на соответствие требованиям международно-правовых обязательств в области защиты прав и свобод человека.
<b><u>Административный процесс</u></b>		
ПК-3	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<i>Знать:</i> понятие и значение должностных обязанностей; понятие и особенности конституционных гарантий прав и свобод. <i>Уметь:</i> обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства. <i>Владеть:</i> навыками выполнения должностных обязанностей в профессиональной деятельности.
ПК-10	способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> основные положения нормативно-правовых актов; способы и приемы восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности. <i>Уметь:</i> воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> навыками применения, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной сфере.
<b><u>Юридическая помощь</u></b>		
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<i>Знать:</i> профессиональные обязанности в различных сферах юридической деятельности; понятие и принципы этики юриста. <i>Уметь:</i> обмениваться информацией профессионального и научного характера в процессе делового и профессионального общения; соблюдать принципы этики юриста. <i>Владеть:</i> деловыми навыками в профессиональной деятельности; навыками исполнения обязанностей юриста, в точном соответствии с принципами профессиональной этики
ПК-6	способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<i>Знать:</i> основные положения, сущность и содержание концептуальных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению, коррупционного поведения и содействию его пресечению, а также способности давать юридическую оценку коррупционному поведению. <i>Уметь:</i> квалифицированно анализировать и давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, правовым явлениям и процессам с точки зрения законности и правопорядка. <i>Владеть:</i> навыками квалифицированного применения норм законодательства Российской Федерации навыками консультирования, оказания юридической помощи в конкретных сферах профессиональной деятельности.
ПК-7	способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<i>Знать:</i> методы и средства правовой защиты интересов субъектов правоотношений; сущность и содержание правил толкования правовых норм, значение толкования в правоприменительной деятельности; основные положения действующего законодательства в правозащитной деятельности; понятие и приемы толкования нормативных правовых актов.

		<p><i>Уметь:</i> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; грамотно оперировать правовой терминологией, работать с разноплановыми источниками права; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; толковать и правильно применять правовые нормы на территории Российской Федерации; квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p> <p><i>Владеть:</i> навыками и правилами толкования законодательных актов и правоприменительной практики РФ; навыками толкования нарушений внутреннего законодательства навыками понимания и квалифицированного толкования нормативно-правовых актов.</p>
ПК-9	способен принимать оптимальные управленческие решения	<p><i>Знать:</i> методы и средства правовой защиты интересов субъектов в сфере правоотношений; понятие, виды, сущность и значение управленческих решений</p> <p><i>Уметь:</i> формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по вопросам управленческих решений в отношениях с иностранным элементом; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; принимать оптимальные управленческие решения</p> <p><i>Владеть:</i> приёмами ведения дискуссии и полемики; навыками составления юридической документации; навыками принятия оптимальных управленческих решений</p>
<b><i>Дисциплины по выбору</i></b>		
<b><u>Деловой и профессиональный иностранный язык</u></b>		
ОК-4	способен свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения	<p><i>Знать:</i> грамматические особенности языка документов и других материалов (законы, правовые акты), используемых в профессиональной сфере; лексико-грамматический минимум активной и пассивной лексики узкоспециального профессионального и терминологического характера.</p> <p><i>Уметь:</i> понимать иноязычное письменное или устное сообщение (материал) об особенностях организации и задачах правозащитной деятельности; обмениваться информацией профессионального/научного характера в процессе делового и профессионального общения.</p> <p><i>Владеть:</i> деловым речевым этикетом и нормами поведения, принятыми в иноязычной деловой среде; грамматическими навыками распознавания, понимания и использования в устной и письменной речи форм и конструкций, характерных для языка делового и профессионального общения.</p>
ПК-9	способен принимать оптимальные управленческие решения	<p><i>Знать:</i> основы делового общения.</p> <p><i>Уметь:</i> формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по вопросам регулирования правовых отношений.</p> <p><i>Владеть:</i> коммуникативными навыками работы в коллективе; деловым профессионально-ориентированным языком.</p>
ПК-14	способен организовывать и проводить педа-	<p><i>Знать:</i> способы и методы осуществления научных и педагогических исследований и организации их проведения;</p>

	гогические исследования	<i>Уметь:</i> организовывать и проводить педагогические исследования; <i>Владеть:</i> методами формирования навыков самостоятельной работы; навыками проведения научных и педагогический исследований.
--	-------------------------	---

### **Межкультурные речевые коммуникации**

ОК-4	способен свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения	<i>Знать:</i> культуру и традиции стран изучаемых языков, нормы речевого этикета. <i>Уметь:</i> совершенствовать знания иностранного языка и способности овладения другими языками; использовать знания иностранного языка для профессионального самосовершенствования. <i>Владеть:</i> культурой мышления, навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации.
ПК-9	способен принимать оптимальные управленческие решения	<i>Знать:</i> основы межкультурной коммуникации. <i>Уметь:</i> формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по вопросам регулирования правовых отношений. <i>Владеть:</i> коммуникативными навыками работы в коллективе.
ПК-14	способен организовывать и проводить педагогические исследования	<i>Знать:</i> способы и методы осуществления научных и педагогических исследований и организации их проведения; <i>Уметь:</i> организовывать и проводить педагогические исследования; <i>Владеть:</i> методами формирования навыков самостоятельной работы; навыками проведения научных и педагогический исследований.

### **Адвокатура: история и современность**

ПК-5	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<i>Знать:</i> цели, задачи и социальную ценность адвокатуры и адвокатской деятельности; стандарты адвокатской деятельности; правовые и организационные основы адвокатуры; права, обязанности и ответственность адвокатов; особенности правового положения адвокатов применительно к различным сферам их деятельности. <i>Уметь:</i> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения с позиции правомерности; применять нормы материального и процессуального права, применять правовые нормы к конкретной практической ситуации, использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан, вырабатывать процессуальную позицию и отстаивать ее; аргументировать (устно и письменно) свою процессуальную позицию. <i>Владеть:</i> навыками анализа нормативной и правоприменительной практики и выбора средств защиты конкретных нарушенных прав; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками правового просвещения в сфере предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
------	---	---

ПК-8	способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<p><u>Знать:</u> юридическую природу адвокатуры; закономерности и аномалии исторического развития организации адвокатуры; правовые и организационные основы адвокатуры и адвокатской деятельности.</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права, применять правовые нормы к конкретной практической ситуации, использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан, вырабатывать процессуальную позицию и отстаивать ее; аргументировать (устно и письменно) свою процессуальную позицию.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками консультирования по правовым вопросам организации адвокатуры; осуществлять правовую экспертизу организационных адвокатских и сопутствующих им документов; навыками работы с правовыми актами, навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм, навыками разрешения правовых проблем и коллизий.</p>
ПК-9	способен принимать оптимальные управленческие решения	<p><u>Знать:</u> методы и средства правовой защиты интересов субъектов в сфере правоотношений; понятие, виды, сущность и значение управленческих решений</p> <p><u>Уметь:</u> формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по вопросам управленческих решений в отношениях с иностранным элементом; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; принимать оптимальные управленческие решения</p> <p><u>Владеть:</u> приёмами ведения дискуссии и полемики; навыками составления юридической документации; навыками принятия оптимальных управленческих решений</p>
<b><u>Общественные объединения в правозащитной деятельности</u></b>		
ПК-5	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p><u>Знать:</u> понятие, цели, задачи и социальную ценность неправительственных правозащитных объединений правовые и организационные основы деятельности общественных объединений; права, обязанности общественных объединений в правозащитной деятельности; особенности правового положения общественных объединений в правозащитной деятельности.</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения с позиции правомерности; применять правовые нормы к конкретной практической ситуации, использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками правового просвещения в сфере предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p>
ПК-8	способен принимать участие в проведении юридической эксперти-	<p><u>Знать:</u> место и роль общественных объединений в правозащитной деятельности; правовые и организационные основы правозащитных общественных объединений.</p>

	<p>зы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p><u>Уметь:</u> анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права, применять правовые нормы к конкретной практической ситуации, использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками консультирования по правовым вопросам в правозащитной деятельности; осуществлять правовую экспертизу документов в области правозащиты; навыками работы с правовыми актами, навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм, навыками разрешения правовых проблем и коллизий.</p>
ПК-9	<p>способен принимать оптимальные управленческие решения</p>	<p><u>Знать:</u> методы и средства правовой защиты интересов субъектов в сфере правоотношений; понятие, виды, сущность и значение управленческих решений</p> <p><u>Уметь:</u> формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по вопросам управленческих решений в отношениях с иностранным элементом; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; принимать оптимальные управленческие решения</p> <p><u>Владеть:</u> приёмами ведения дискуссии и полемики; навыками составления юридической документации; навыками принятия оптимальных управленческих решений</p>
<p><b><u>Конституционное правосудие и правозащитная деятельность</u></b></p>		
ПК-2	<p>способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p><u>Знать:</u> действующее материальное и процессуальное законодательство на необходимом уровне для возможности оперативного реагирования в профессиональной правозащитной деятельности.</p> <p><u>Уметь:</u> оперировать понятиями и категориями права; применять правовые нормы по аналогии, разрешать правовые коллизии с учетом практического опыта по аналогичным делам; принимать решения и осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с действующим законом.</p> <p><u>Владеть:</u> профессиональной юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правоприменительной практики; навыками принятия необходимых законных мер по защите прав человека и гражданина.</p>
<p><b><u>Защита прав национальных меньшинств</u></b></p>		
ПК-3	<p>готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p><u>Знать:</u> основные положения нормативных актов по защите прав национальных меньшинств, предусматривающих защиту личности в различных органах и организациях; правовые основы положения национальных меньшинств.</p> <p><u>Уметь:</u> формировать и аргументированно отстаивать собственную правовую позицию по вопросам нарушения правовых норм.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками обеспечения законности и правопорядка,</p>

		безопасности личности, общества и государства.
<b><u>Правозащитная деятельность прокуратуры</u></b>		
ПК-5	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p><i><u>Знать:</u></i> правовые, социальные, этические и организационные условия осуществления правозащитной и правоохранительной деятельности; причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p> <p><i><u>Уметь:</u></i> обеспечивать законность и правопорядок в сфере организации прокурорской деятельности; принимать организационные меры по предупреждению и пресечению правонарушений в этой сфере; использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан, вырабатывать процессуальную позицию и отстаивать ее; аргументировать (устно и письменно) свою процессуальную позицию.</p> <p><i><u>Владеть:</u></i> навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками правового просвещения в сфере предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p>
ПК-6	способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<p><i><u>Знать:</u></i> основные причины и условия возникновения коррупции, основные проблемы борьбы с коррупцией; перечень нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных и иных государственных учреждений при борьбе с коррупцией.</p> <p><i><u>Уметь:</u></i> использовать приобретенные знания в выявлении и оценке коррупционного поведения; анализировать и обобщать материалы по выявлению и оцениванию коррупционного поведения.</p> <p><i><u>Владеть:</u></i> навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм, навыками разрешения правовых проблем и коллизий.</p>
<b><u>Уполномоченные по правам</u></b>		
ПК-3	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p><i><u>Знать:</u></i> основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы, отражающих и современный уровень научных знаний о правозащитном механизме в государстве, о деятельности и устройстве уполномоченных по правам; правовые, социальные, этические и организационные условия осуществления правозащитной деятельности уполномоченных по правам.</p> <p><i><u>Уметь:</u></i> использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p><i><u>Владеть:</u></i> навыками теоретического и практического анализа правовых, социальных, этических и организационных условий осуществления правозащитной деятельности уполномоченных по правам в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>
<b><u>Право интеллектуальной собственности</u></b>		
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе	<p><i><u>Знать:</u></i> действующее материальное и процессуальное законодательство на необходимом уровне для возможности оперативного реагирования в профессиональной правозащитной</p>

	развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>деятельности.</p> <p><u>Уметь:</u> оперировать понятиями и категориями права; применять правовые нормы по аналогии, разрешать правовые коллизии с учетом практического опыта по аналогичным делам; принимать решения и осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с действующим законом.</p> <p><u>Владеть:</u> профессиональной юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правоприменительной практики; навыками принятия необходимых законных мер по защите прав человека и гражданина.</p>
--	---	--

### **Медиация**

ПК-10	способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u> основные положения нормативно-правовых актов; способы и приемы восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности</p> <p><u>Уметь:</u> находить возможности управленческих инноваций в отношениях субъектов права; анализировать и реализовывать управленческие инновации по вопросам профессиональной деятельности; воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</p> <p><u>Владеть:</u> навыками применения управленческих инноваций в профессиональной сфере; навыками анализа управленческих инноваций в профессиональной сфере; навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности</p>
-------	---	--

### ***Практики, НИР***

#### *Учебная практика*

#### **Учебная практика в Юридической клинике**

ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	<p><u>Знать:</u> основные закономерности и социально-правовые категории, принципы профессионального мышления современного юриста.</p> <p><u>Уметь:</u> дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах.</p> <p><u>Владеть:</u> основными навыками анализа, обнаружения и сопоставления важнейших социально-правовых идеологем, приемами методологий правовой науки.</p>
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p><u>Знать:</u> основы этики межличностного и профессионального поведения.</p> <p><u>Уметь:</u> выстраивать взаимоотношения с другими субъектами с использованием норм профессиональной этики.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками этического межличностного и профессионального поведения.</p>
ОК-3	способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный	<p><u>Знать:</u> основания философско-правового осмысления правовой реальности, основы правовой культуры.</p> <p><u>Уметь:</u> осуществлять поиск необходимых научных аргументов для обоснования своей позиции.</p>

	уровень	<i>Владеть:</i> основными навыками самостоятельного изучения философской и научной литературы.
ПК-3	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<i>Знать:</i> должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. <i>Уметь:</i> обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. <i>Владеть:</i> навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
<i>Производственная практика</i>		
<b>Консультирование в Юридической клинике</b>		
ОК-4	способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	<i>Знать:</i> культуру и традиции стран изучаемых языков, нормы речевого этикета. <i>Уметь:</i> совершенствовать знания иностранного языка и способности овладения другими языками; использовать знания иностранного языка для профессионального самосовершенствования. <i>Владеть:</i> культурой мышления, навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации.
ПК-2	способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> понятие и виды нормативно-правовых актов, способы их реализации и применения, понятие и особенности норм материального и процессуального права. <i>Уметь:</i> применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> навыками применения нормативно-правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-7	способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<i>Знать:</i> понятие и приемы толкования нормативных правовых актов. <i>Уметь:</i> квалифицированно толковать нормативные правовые акты. <i>Владеть:</i> навыками понимания и квалифицированного толкования нормативно-правовых актов.
ПК-9	способен принимать оптимальные управленческие решения	<i>Знать:</i> методы и средства правовой защиты интересов субъектов в сфере правоотношений; понятие, виды, сущность и значение управленческих решений <i>Уметь:</i> формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по вопросам управленческих решений в отношениях с иностранным элементом; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; принимать оптимальные управленческие решения <i>Владеть:</i> приемами ведения дискуссии и полемики; навыками составления юридической документации; навыками принятия оптимальных управленческих решений

ПК-10	способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u> основные положения нормативно-правовых актов; способы и приемы восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности</p> <p><u>Уметь:</u> находить возможности управленческих инноваций в отношениях субъектов права; анализировать и реализовывать управленческие инновации по вопросам профессиональной деятельности; воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</p> <p><u>Владеть:</u> навыками применения управленческих инноваций в профессиональной сфере; навыками анализа управленческих инноваций в профессиональной сфере; навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности</p>
<b>Производственная практика</b>		
<b><u>Педагогическая практика</u></b>		
ОК-5	компетентно использует на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<p><u>Знать:</u> основы правовой культуры; принципы профессионального мышления современного юриста.</p> <p><u>Уметь:</u> отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы.</p> <p><u>Владеть:</u> приемами методологий правовой науки.</p>
ПК-12	способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	<p><u>Знать:</u> содержание юридических дисциплин.</p> <p><u>Уметь:</u> преподавать юридические дисциплины.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне.</p>
ПК-13	способен управлять самостоятельной работой обучающихся	<p><u>Знать:</u> приемы и способы управления самостоятельной работой обучающихся.</p> <p><u>Уметь:</u> управлять самостоятельной работой обучающихся.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками управления самостоятельной работой обучающихся.</p>
ПК-14	способен организовывать и проводить педагогические исследования	<p><u>Знать:</u> понятие, виды и методы педагогических исследований.</p> <p><u>Уметь:</u> организовывать и проводить педагогические исследования.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками организации и проведения педагогических исследований.</p>
ПК-15	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	<p><u>Знать:</u> методы и приемы правового воспитания.</p> <p><u>Уметь:</u> осуществлять правовое воспитание.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками эффективного осуществления правового воспитания.</p>
<b>Производственная практика</b>		
<b><u>Научно-исследовательская практика</u></b>		
ПК-4	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	<p><u>Знать:</u> правовые, социальные, этические и организационные условия и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.</p> <p><u>Уметь:</u> выявлять, анализировать причины правонарушений и преступлений; пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.</p>

		<i>Владеть:</i> навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.
ПК-5	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<i>Знать:</i> сущность и содержание основных правовых позиций по вопросам ответственности в праве; методику предупреждения правонарушений, приемы и способы выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению. <i>Уметь:</i> осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения с позиции не нарушения права; предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению <i>Владеть:</i> правовой терминологией; навыками анализа законодательной и правоприменительной практики и выбора средств защиты конкретных нарушенных прав; навыками предупреждения правонарушений, навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
ПК-6	способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<i>Знать:</i> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению, коррупционного поведения и содействию его пресечению, а также способности давать оценку коррупционному поведению <i>Уметь:</i> правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, правовым явления и процессам с точки зрения законности и правопорядка <i>Владеть:</i> навыками применения норм законодательства Российской Федерации
ПК-8	способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<i>Знать:</i> приемы и способы проведения юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов, приемы и способы квалифицированного юридического консультирования; понятие коррупции и коррупционных проявлений. <i>Уметь:</i> применять различные приемы и способы проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов; уметь выявлять условия для проявления коррупции; использовать знания для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций. <i>Владеть:</i> навыками проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов, навыками выявления коррупции, навыками юридического консультирования, навыками дачи квалифицированных юридических заключений.
<b><u>Научно-исследовательская работа</u></b>		
ОК-5	компетентно использует на практике приобретенные умения и навыки в организации	<i>Знать:</i> основы правовой культуры; принципы профессионального мышления современного юриста. <i>Уметь:</i> отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы.

	исследовательских работ, в управлении коллективом	<u>Владеть:</u> приемами методологий правовой науки.
ПК-1	способен разрабатывать нормативные акты	<p><u>Знать:</u> основные положения теории государства и права; основные положения нормативно-правовых актов, связанных с регулированием; основные положения источников; понятие, особенности, разновидности, структуру нормативно-правовых актов</p> <p><u>Уметь:</u> работать с разноплановыми источниками права; правильно составлять и оформлять соответствующую юридическую документацию; логически мыслить, грамотно оперировать правовой терминологией; разрабатывать различные виды нормативно-правовых актов</p> <p><u>Владеть:</u> навыками анализа нормативных правовых актов и правовых ситуаций; навыками составления международных договоров; правовой терминологией; навыками анализа правовых актов и ситуаций; навыками написания, составления и разработки различного вида нормативно-правовых актов</p>
ПК-7	способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p><u>Знать:</u> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин в сфере международных отношений, изучение которых необходимо для квалифицированного толкования нормативно-правовых актов и международных соглашений в процессе НИР.</p> <p><u>Уметь:</u> работать с разноплановыми источниками права; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников права; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; делать выводы и формулировать решение проблемы на основе анализа и толкования в процессе НИР.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками работы с юридической литературой, с опубликованной судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм; навыками применения и толкования правовых актов на основе полученных теоретических и практических знаний.</p>
ПК-11	способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p><u>Знать:</u> основные положения источников правовой мысли; основные положения конкретных правовых учений; современные представления о научном познании, методологию научного познания, проблемы методологии социальных и гуманитарных наук, понятие и принципы методологии юридической науки, основы юридической эпистемологии, методологические подходы в юридической науке, структуру и содержание методологии юридической науки.</p> <p><u>Уметь:</u> логически мыслить, грамотно оперировать политико-правовой терминологией, дискутировать на политико-правовые темы; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критику источников; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними политические и правовые отношения; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по проблемам теории государства, политики и права.</p> <p><u>Владеть:</u> правовой терминологией; навыками анализа пра-</p>

		новых теорий; приёмами ведения дискуссии и полемики, формулирования и выражения собственных научных выводов.
<b>Факультативы</b>		
<b>Психология инклюзивного образования</b>		
ОК-3	способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p><u>Знать</u> особенности развития, социализации, образовательной и профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.</p> <p><u>Уметь</u> анализировать психологические проблемы, возникающие в процессе социализации, образовательной и профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями; устанавливать доверительный контакт и поддерживать диалога, определить проблемы, возникающие в социально-психологической практике; использовать основные дидактические приёмы в процессе практической профессиональной деятельности.</p> <p><u>Владеть</u> навыками реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека</p>

### **1.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП**

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла данной ОПОП привлекаются не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Не менее 80 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару данной ОПОП, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 40 процентов преподавателей.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла не менее 70 процентов.

Руководитель данной ОПОП регулярно ведет самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвует в исследовательских (творческих) проектах, имеет публикации в отечественных научных журналах и (или) зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходит повышение квалификации.

## **2. Иные сведения**

### **2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)**

№ п/п	наименование образовательной технологии	краткая характеристика	представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1.	Собеседование	Специальная беседа преподавателя с магистром на темы, связанные с изучаемой	Вопросы семинарских занятий к соот-

№ п/п	наименование образовательной технологии	краткая характеристика	представление оценочного средства в фонде
		дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний магистра по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	ветствующим темам
2.	Контрольные работы	Могут применяться для оценки знаний по базовым дисциплинам. Контрольная работа, как правило, состоит из небольшого количества средних по трудности вопросов, задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа. Может занимать часть или полное учебное занятие с разбором правильных решений на следующем занятии. Рекомендуемая частота проведения – не менее одной перед каждой промежуточной аттестацией.	Перечень контрольных работ, прилагаемых как к семинарским занятиям, так и к промежуточным аттестациям
3.	Проблемные задачи	Задачи такого рода построены вокруг какой-либо общей теоретической проблемы международного права, решение которой не вытекает явственно из содержания существующих норм международного права. Для решения таких задач одинаково необходимы творческая интуиция и умение логически мыслить.	Перечень проблемных задач прилагается к тематикам семинарских занятий
4.	Задачи, связанные с толкованием	При решении этих задач студент анализирует тексты статей международных договоров, выделяет структуру правовых норм, осуществляет толкование отдельных терминов и фраз, используемых при конструировании статьи международного договора. Студенты должны понимать, что толкование международных договоров должно осуществляться в соответствии с международно-правовыми критериями и правилами.	Перечень задач, связанных с толкованием, прилагается к тематикам семинарских занятий
5.	Альтернативные (тестовые) задачи	Студентам предлагается несколько вариантов ответов на поставленный вопрос. Они должны найти правильный ответ (ответы) и указать, почему другие варианты неприемлемы.	Перечень альтернативных задач, прилагается к тематикам семинарских занятий
6.	Задачи-казусы	Эти задачи представляют собой наиболее традиционный тип задач, используемых в процессе юридического образования. Студенту предлагается ознакомиться с определенной ситуацией, он анализирует относящиеся к ней нормы права, оценивает правоотношение в целом и позиции субъектов правоотношения, затем дает ответы на поставленные вопросы.	Перечень задач-казусов, прилагается к тематикам семинарских занятий и лабораторных работ
7.	Эссе	Одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении базовых	Тематика эссе по дисциплинам

№ п/п	наименование образовательной технологии	краткая характеристика	представление оценочного средства в фонде
		дисциплин и формировании универсальных компетенций выпускника. Небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Содержит изложение сути поставленной проблемы, самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	
8.	Реферат	Форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Объем реферата может достигать 10-15 стр.; время, отводимое на его подготовку – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.	Тематика рефератов по дисциплинам
9.	Тест	С помощью контрольных заданий тестового типа проверяются базовые элементы подготовки по предмету: 1) знание дат, хронологии наиболее значительных событий и процессов 2) знание фактов – места, обстоятельства, участников, результатов наиболее важных событий 3) соотнесение единичных фактов и общих явлений 4) указание характерных, существенных признаков	Банк тестовых заданий по ряду дисциплин

№ п/п	наименование образовательной технологии	краткая характеристика	представление оценочного средства в фонде
		б) знание международно-правовых терминов и понятий 7) объяснение причинно-следственных связей	

## **2.2. Нормативные документы для разработки ОПОП**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП магистратуры составляют:

- Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» от 27.12.2012г. №273-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) магистр, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010г. №1763 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2011г. №1975)
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования и ее виды»;
- Устав КемГУ;
- Миссия КемГУ;
- Политика КемГУ в области качества.

## **2.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению**

Материально-техническая база юридического института для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки является достаточной.

В составе института имеется помещение студенческой Юридической клиники, учебный зал судебных заседаний.

В составе института организованы и действуют кабинет кодификации и систематизации российского законодательства, с оборудованными компьютеризованными рабочими местами для студентов, три компьютерных класса, криминалистическая лаборатория, кабинет следственного осмотра, зал судебных заседаний. Занятия осуществляются согласно учебному плану и расписанию. Для ведения самостоятельной работы студентов активно пополняются и используются фонды кабинета кодификации.

Состояние учебно-лабораторной базы юридического института и уровень ее оснащения позволяют осуществлять качественную подготовку юристов. Учебно-лабораторная база юридического института соответствует образовательному стандарту и образовательным программам.

В структуре юридического института вуза функционирует шесть кафедр юридического профиля: теории и истории государства и права, государственного и административного права, гражданского права, трудового, экологического права и гражданского процесса, уголовного права и криминологии, уголовного процесса и криминалистики.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Рабочие программы каждой

из таких учебных дисциплин представлены в сети Интернет, учебно-методические комплексы представлены в локальной сети вуза, в том числе в кабинете кодификации института.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с нормативными требованиями.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Собственная библиотека вуза имеет следующий минимум периодических изданий:

- Российская газета
- Российские вести
- Собрание законодательства Российской Федерации
- Бюллетень нормативных актов министерств и ведомств РФ
- Бюллетень Верховного суда РФ
- Вестник Конституционного Суда РФ
- Бюллетень Минюста России
- подписка на ведущие федеральные и региональные периодические юридические издания.

Кабинет кодификации юридического института содержит следующие периодические издания по профилю подготовки Правозащитная деятельность: Законность; Закон; Юрист; Государство и право; Государственная власть и местное самоуправление; Российская газета; Основы государства и права; Вестник МУ С.11; Право Вестник Конституционного Суда РФ; Журнал Российского права; Бюллетень министерства юстиции РФ; Бюллетень Верховного Суда РФ; Конституционное и муниципальное право; Хозяйство и право; Государственная служба; Черные дыры в Российском законодательстве; Право и государство: теория и практика; Закон и практика; Жилищное право; Трудовое право; Уголовное право; Известия ВУЗов Правоведение; Экологическое право; Право и экономика; Право и государство: теория и практика; Справочник бухгалтера; Уголовный процесс; Российский следователь; Арбитражный и гражданский процесс; Эксперт криминалист; Вестник криминалистики; Закон и практика; Семейное право.

Для обучающихся в КемГУ обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе (ЭБС) издательства «Лань» (доступ в из локальной сети КемГУ с включенным проху.kemsu.ru), которая включает в себя электронные версии всех книг, вышедших в собственном издательстве и других крупных российских издательствах. Издательство «Лань» работает в тесном контакте с ведущими профессорами и преподавателями Высшей школы. Большая часть литературы рекомендована Министерством образования и науки РФ и наиболее востребована в учебном процессе университета. Доступ к текстам электронных книг предоставляется:

- с любого компьютера вуза и филиалов (без регистрации);
- с домашних компьютеров по логину и паролю, полученным при регистрации в системе.

Для студентов КемГУ обеспечен доступ к ЭБС [«Университетская библиотека онлайн»](#), основу которой составляют электронные книги преимущественно по гуманитарным дисциплинам. Книги сгруппированы в целостные тематические коллекции, представлены в едином издательском формате, адаптированном для чтения с экрана (в т.ч. e-ридеров) и приспособленном для целей научного цитирования. Каждое издание в [«Университетской библиотеке онлайн»](#) полностью соответствует существующим требованиям к библиографическому оформлению, а именно: имеет библиографическое описание, обложку, аннотацию и интерак-

тивное содержание; текст разбит постранично. Доступ к материалам ЭБС предоставляется: без авторизации – с компьютеров вуза, подключенных через прокси-сервер КемГУ; через личный кабинет (по логину и паролю) с любого компьютера, имеющего доступ к сети Интернет.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом с выходом в сеть Интернет в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин.

Юридический институт КемГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности в т.ч.:

- компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс»
- университетская информационная система (УИС) «Россия»
- научная электронная библиотека Elibrary.ru
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
- [Электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн»](#)
- электронная библиотека диссертаций РГБ
- депозитарий электронных образовательных ресурсов КемГУ, содержащий электронные ресурсы, зарегистрированные в ФГУП «Информрегистр» или в «Роспатент», а также электронные фонды учебно-методической документации
- Библиотека Российского государственного гуманитарного университета [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://liber.rsuh.ru/>
- Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.prlib.ru/Pages/Default.aspx>.

#### ***2.4. Особенности организации образовательного процесса по ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья***

Для обеспечения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательной программе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университетом создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья должен учитывать требования их доступности.

сти. Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Организация самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должна позволять своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья рекомендуется осуществлять с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

При проведении НИР на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты КемГУ по вопросам организации образовательного процесса доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме – информационное сопровождение учебного процесса в части, обеспечиваемой дистанционными образовательными технологиями, организовано на ресурсах КемГУ и юридического института.

Ответственный за ОПОП:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)
Гаврилов Станислав Олегович	д.и.н., к.ю.н.	профессор	директор юридического института	тел: +7 (3842) 58-43-87 <a href="mailto:urist@kemsu.ru">urist@kemsu.ru</a> <a href="mailto:dekanat_uf@kemsu.ru">dekanat_uf@kemsu.ru</a>
Гаврилов Станислав Олегович	д.и.н., к.ю.н.	профессор	заведующий кафедрой государственного и административного права	тел: +7 (3842) 58-43-25 <a href="mailto:constlaw@kemsu.ru">constlaw@kemsu.ru</a>

Согласовано с работодателями:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)
Чернова Елена Геннадьевна	Врио начальника Правового отдела ГУ МВД России по Кемеровской области	ГУ МВД России по Кемеровской области	тел: +7 (3842) 32-79-14, 32-74-39 <a href="mailto:echernova3@mvd.ru">echernova3@mvd.ru</a>

	СТИ ПОДПОЛКОВНИК внутренней службы		
--	---------------------------------------	--	--