

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор КемГУ

А. Ю. Просеков

8 апреля 2020 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность программы

«Правозащитная деятельность»

Уровень профессионального образования
Высшее образование – *Магистратура*

Программа подготовки
Магистратуры

Квалификация
магистр

Форма обучения
Очная, заочная

Кемерово 2020

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

Р.М. Котов

8 апреля 2020 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность программы

«Правозащитная деятельность»

Уровень профессионального образования

Высшее образование – *Магистратура*

Программа подготовки

Магистратуры

Квалификация

магистр

Форма обучения

Очная, заочная

Кемерово 2020

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования утверждена
Научно-методическим советом КемГУ (протокол совета университета №6 от 08.04.2020г.)

Оглавление

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)	4
1.1. Цели ОПОП.....	4
1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	4
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
1.4. Направленность (профиль) ОПОП	5
1.5. Планируемые результаты освоения ОПОП	5
1.6. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения	16
1.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП.....	32
2. Иные сведения	33
2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)	33
2.2. Нормативные документы для разработки ОПОП	33
2.3. Особенности организации образовательного процесса по ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья	34
2.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению	35
3. Список разработчиков и экспертов образовательной программы	36

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

1.1. Цели ОПОП

Цель (миссия) ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность программы «Правозащитная деятельность» состоит в углубленной и качественной подготовке конкурентоспособных, толерантных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями в области правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультативной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности, востребованной государством и обществом.

Обеспечение гарантии качества подготовки осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению.

ОПОП составлена с учетом запросов населения региона в получении профессионального образования, в формировании исследовательских, профессиональных и общекультурных компетенций.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам присваивается квалификация – Магистр.

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.3.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

1.3.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

1.3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- правотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

Виды деятельности, к которым в основном готовится магистр – правоприменительная, научно-исследовательская.

1.3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:

правотворческая деятельность:

- подготовка нормативных правовых актов;

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

правоохранительная:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;

- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

экспертно-консультационная:

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

организационно-управленческая:

- осуществление организационно-управленческих функций;

научно-исследовательская:

- проведение научных исследований по правовым проблемам;
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

педагогическая:

- преподавание юридических дисциплин;
- осуществление правового воспитания.

1.4. Направленность (профиль) ОПОП

Направленность (профиль) «Правозащитная деятельность» ориентирует выпускников на углубленные знания в сфере:

- гражданского общества и социального государства;
- правозащитной деятельности;
- правового статуса личности
- квалифицированной юридической деятельности;
- адвокатуры;
- нотариата;
- общественных объединений;
- уполномоченных по правам;
- прокуратуры;
- судебной защиты прав;
- защиты прав национальных меньшинств;
- конституционного правосудия

и последующую реализацию профессиональных навыков в сфере:

- оказания квалифицированной юридической помощи в различных сферах профессиональной деятельности;
- ведение гражданских и административных дел;
- составления обращений в органы конституционной юстиции и ведения данной категории дел;
- различных видов судопроизводств;
- государственной и муниципальной службе;
- деятельности организаций всех форм собственности и индивидуальных предпринимателей;
- преподавательской деятельности в системе среднего и высшего профессионального образования.

1.5. Планируемые результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность программы «Правозащитная деятельность» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

коды компетенции	содержание компетенции	результат освоения
<u>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК):</u>		
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории; основания философско-правового осмысления правовой реальности • историю и особенности деятельности правозащитных общественных организаций • содержание, проблемы и тенденции развития правозащитной деятельности; • процессы формирования и развития правозащитных идей и принципов; • место и роль правозащитной деятельности в обществе <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • применять философский инструментарий при изучении социальных процессов и явлений, в том числе коррупции • анализировать состояние правозащитной деятельности, осуществлять поиск необходимых средств и методов к ее оптимизации • анализировать и обобщать ретроспективную и правовую действительность взаимодействия институтов гражданского общества с государством • давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • приемами методологий правовой науки, в частности методологий философско-правового и социально-философского анализа • основными навыками самостоятельного изучения нормативных основ правозащитной деятельности и правовой литературы • методикой самостоятельного изучения и анализа правозащитной практики • навыками саморазвития, повышения квалификации и профессионального мастерства • основными навыками анализа, обнаружения и сопоставления важнейших социально-правовых явлений • навыками оценки поведения окружающих с точки зрения законности и правопорядка
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы профессионального мышления современного юриста, в частности совокупность философско-этических воззрений, отражающих содержание и функционирование моральных регулятивов, которые применяются в деятельности юристов • этические основы профессиональной деятельности в сфере правозащиты • профессиональные обязанности в различных сферах юридической деятельности • особенности взаимоотношений государства и правозащитных институтов <p><u>Уметь:</u></p>

		<ul style="list-style-type: none"> • оперировать основными категориями и закономерностями возникновения, функционирования и развития морали и нравственности • формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным правовым проблемам • навыками исполнения обязанностей юриста, в соответствии с принципами профессиональной этики • осуществлять правозащитную деятельность в различных сферах профессиональной деятельности <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками и методикой осуществления правозащитной деятельности • навыками демонстрации правозащитной позиции юриста с соблюдением этических принципов • навыками исполнения профессиональных обязанностей с соблюдением принципов этики юриста
ОК-3	способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные философско-правовые доктрины познания права, его сущности и содержания • основные этапы в истории становления и развития юридической науки • понятие и принципы методологии юридической науки • историю зарубежного и российского правоведения • научные теории и их представителей в области юриспруденции • современное состояние науки истории политических и правовых учений <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать, дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли • обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах • ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности • применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • основными навыками самостоятельного изучения философской и научной литературы • современной и исторической общей юридической терминологией • навыками постановки профессиональной цели и выработке правовых путей ее достижения • навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
ОК-4	способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • генезис и развитие философско-правовой мысли • культуру и традиции стран изучаемых языков, нормы речевого этикета • лексико-грамматический минимум активной и пассивной лексики узкоспециального профессионального и терминологического характера

		<ul style="list-style-type: none"> • грамматические особенности языка документов и других материалов (законы, правовые акты), используемых в профессиональной сфере <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • дискутировать и выражать свои мысли • обосновать объективный характер смысла, сущности и ценности права • показать различие и соотношение права и закона • оформлять письменное и устное содержание сравнительно-правового исследования • понимать иноязычное письменное или устное сообщение (материал) • использовать знания иностранного языка для профессионального самосовершенствования • обмениваться информацией профессионального и (или) научного характера в процессе делового общения <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • основными навыками философско-правового анализа • методологией сравнительно-правового анализа • деловым речевым этикетом и нормами поведения, принятыми в иноязычной деловой среде • навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации • грамматическими навыками распознавания, понимания и использования в устной и письменной речи форм и конструкций, характерных для языка профессионального общения • коммуникативными техниками, приемами и методами делового общения
ОК-5	компетентно использует на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • современные тенденции развития философско-правовых доктрин • основы правовой культуры • процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения • место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования • взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • классифицировать философско-правовые концепции по теоретическим и идейно-политическим основаниям • применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права • использовать приобретенные умения и навыки в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ <p><u>Владеть:</u></p>

		<ul style="list-style-type: none"> • методологией познания и оценки современных государственно-правовых явлений • основными навыками обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем • навыками обоснования собственной позиции • навыками организации и участия в осуществлении индивидуальной и коллективной исследовательской работы
<p><u>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК):</u> <u>в правотворческой деятельности:</u></p>		
ПК-1	способен разрабатывать нормативные акты	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • источники права • проблемы правотворчества и систематизации нормативных актов • основные положения источников, понятие, особенности, разновидности, структуру нормативных актов • принципы разработки нормативных актов • способы изложения правовых норм в нормативных актах <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с разноплановыми источниками права • выявлять типичное, особенное и уникальное в позитивном праве основных правовых систем • правильно составлять и оформлять соответствующую юридическую документацию • формулировать предложения по совершенствованию правовых норм • разрабатывать различные виды нормативных актов <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа и толкования нормативных актов • методикой написания, составления и разработки различного вида нормативных актов
<p><u>в правоприменительной деятельности:</u></p>		
ПК-2	способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • действующее материальное и процессуальное законодательство, необходимое для реализации норм права в профессиональной деятельности • основные механизмы защиты прав человека, способы их реализации и применения <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • оперировать юридическими понятиями и категориями • давать правильную правовую квалификацию юридическим фактам и возникающим в связи с ними правоотношениям • анализировать, толковать и квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности • реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности • принимать решения и осуществлять профессиональ-

		<p>ную деятельность в точном соответствии с действующим законодательством Российской Федерации</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • правовой терминологией • навыками анализа правоприменительной практики • способностью выбора средств защиты конкретных нарушенных прав • навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности • навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
<u>в правоохранительной деятельности:</u>		
ПК-3	<p>готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие и значение прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, гарантий осуществления прав и свобод человека • основные положения нормативных актов о правах человека, предусматривающих защиту личности в различных органах и организациях • процессуальные особенности рассмотрения различных категорий административных дел • способы защиты прав и законных интересов граждан и организаций в административном процессе • должностные обязанности уполномоченных лиц по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства • правовую основу деятельности и функционирования институтов • механизмы правового регулирования в национальном и международном праве <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства • давать квалифицированные юридические заключения по вопросам нарушения прав человека со стороны государства, вопросам юридической ответственности • обеспечивать законность и правопорядок при рассмотрении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений, безопасность личности, общества, государства • оценивать правовую действительность с позиции законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства • обеспечивать соблюдение принципа уважения прав и свобод человека для гражданского общества и правового государства • моделировать и отстаивать правовую позицию по факту обращения о нарушенном праве

		<ul style="list-style-type: none"> • давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства • навыками обеспечения разумного баланса интересов личности, общества и государства в правозащитной сфере • навыками определения материального и процессуального права, подлежащего применению в административном процессе • навыками принятия мер по пресечению нарушений прав и свобод физических лиц, и законных интересов юридических лиц • навыками демонстрации правовой позиции
ПК-4	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание правовых норм, регулирующих гражданские правоотношения, регламентирующих надлежащие способы защиты прав и законных интересов • состав правонарушений и признаки недобросовестного поведения субъектов гражданских правоотношений • квалифицирующие признаки правонарушения и границы правомерного поведения <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • дифференцировать правомерное и противоправное поведение, виды юридической ответственности • устанавливать обстоятельства, свидетельствующие о наличии признаков правонарушения, недобросовестного поведения, злоупотребления гражданскими правами • определять надлежащие превентивные меры для предупреждения гражданских правонарушений • определять способы и методы правозащиты в профессиональной деятельности <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками квалификации правонарушающих и общественно-опасных деяний • навыками выявления и предупреждения правонарушений • навыками применения методик выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений
ПК-5	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность и содержание основных правовых позиций по вопросам ответственности в праве • профессиональные стандарты адвокатской деятельности • права, обязанности и основания ответственности субъектов правозащитной деятельности

		<ul style="list-style-type: none"> • методику предупреждения правонарушений, приемы и способы выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять эффективный поиск информации и критики источников • анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения с позиции не нарушения права • моделировать правозащитную позицию • принимать организационные меры по предупреждению, выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа законодательной и правоприменительной практики и выбора средств защиты конкретных нарушенных прав • навыками правового просвещения • навыками предупреждения правонарушений, навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
ПК-6	способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению коррупционного поведения и содействию его пресечению, а также способности давать оценку коррупционному поведению <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, правовым явлениям и процессам <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками применения норм антикоррупционного законодательства Российской Федерации • навыками консультирования и оказания юридической помощи в конкретных сферах профессиональной деятельности
<i>в экспертно-консультационной деятельности:</i>		
ПК-7	способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные положения действующего законодательства в профессиональной сфере • понятие и приемы толкования нормативных правовых актов • виды толкования правовых норм, значение актов толкования для выбора надлежащего способа защиты нарушенных прав и законных интересов субъектов гражданских правоотношений • сущность и содержание правила толкования правовых норм с целью обеспечения оптимальной правовой защиты интересов субъектов правоотношений

		<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять эффективный поиск правовой информации • анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения • толковать и правильно применять правовые нормы • квалифицированно толковать нормативные правовые акты • применять акты толкования <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа законодательной и правоприменительной практики Российской Федерации на соответствие требованиям международно-правовых обязательств в области защиты прав и свобод человека • навыками и приемами квалифицированного толкования нормативных и правоприменительных актов
ПК-8	способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • правовые и организационные основы адвокатуры и адвокатской деятельности, правозащитных общественных объединений • сущность и содержание основных правовых позиций в профессиональной сфере • терминологический и категориальный ряд юридических понятий и процессов в рамках проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • применять правовые нормы к конкретной практической ситуации • вырабатывать и аргументировать правовую позицию • правильно составлять и оформлять экспертные заключения, касающиеся применения норм права • давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности, в том числе направленные на предотвращение коррупционных действий <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками экспертного анализа законодательной и правоприменительной практики Российской Федерации • навыками выявления в нормативных правовых актах положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции • навыками работы с правовыми актами, навыками самостоятельного анализа правовой ситуации
<i>в организационно-управленческой деятельности:</i>		
ПК-9	способен принимать оптимальные управленческие решения	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • методы и средства правовой защиты интересов субъектов правоотношений • правила организации процесса принятия управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности • основы межкультурной коммуникации

		<ul style="list-style-type: none"> • основы делового общения <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по вопросам управленческих решений • принимать оптимальные управленческие решения <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • коммуникативными навыками работы в коллективе, способствующими коллегиальному принятию наиболее эффективных решений • навыками принятия оптимальных управленческих решений
ПК-10	способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные положения нормативных правовых актов • содержание форм, способов и средств правоприменительной практики в правозащитной сфере • актуальные проблемы повышения эффективности государственного управления и административного процесса <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать правовые механизмы повышения эффективности деятельности субъектов государственного управления, правовой защиты и административного процесса • определять основные проблемы, препятствующие реализации правозащитной деятельности и возможные пути их устранения на основе инновационных управленческих решений • воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации по вопросам профессиональной деятельности <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности
<i>в научно-исследовательской деятельности:</i>		
ПК-11	способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные теории происхождения государства и права; современные методологические подходы к проблеме типологии государства; проблемы классификации форм современного государства; проблемы теории правоотношения и реализации права • юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, в процессе

		<p>правотворчества и научно-исследовательской работы</p> <ul style="list-style-type: none"> • квалифицированно проводить научные исследования в области права <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем • навыками проведения научных исследований в области права
<i>в педагогической деятельности:</i>		
ПК-12	способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответствующей предметной и научной области <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания для преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне • оценивать уровень развития конкретной правовой системы <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • юридической терминологией • навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне • самостоятельного освоения учебного материала, работы с научной, учебной и нормативной информацией • формулирования самостоятельных выводов
ПК-13	способен управлять самостоятельной работой обучающихся	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • приемы и способы управления самостоятельной работой обучающихся • методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • управлять самостоятельной работой обучающихся • определять цели и задачи правового обучения • аргументировано обосновывать свою точку зрения и вести продуктивную полемику в предметной области юридического познания <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками организации самостоятельной работой обучающихся • навыками использования различных методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности
ПК-14	способен организовывать и проводить педагогические исследования	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • способы и методы осуществления научных и педагогических исследований и организации их проведения • предмет и объект юридической науки, её структуру; цели, задачи, функции методологии юридической науки

		<ul style="list-style-type: none"> особенности официально-делового стиля и межкультурной коммуникации <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> организовывать и проводить педагогические исследования с учётом особенностей официально-делового стиля общения и межкультурной коммуникации определять место и роль методологии юридической науки в системе современного социально-гуманитарного знания оперировать научными понятиями и категориями в юриспруденции <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> методами формирования навыков самостоятельной работы письменными и устными навыками официально-делового стиля, навыками межкультурной коммуникации первичными навыками проведения научных и педагогических исследований навыками организации и проведения научных и педагогических исследований
ПК-15	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> место и роль правовой дисциплины в системе юридических наук <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> использовать современные достижения юридических наук в качестве средств правового воспитания студентов с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем навыками эффективного правового воспитания

1.6. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения

коды компетенции	результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
М1. Общенаучный цикл		
Базовая часть		
<u>Философия права</u>		
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к	<p><u>Знать:</u> основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории; основания философско-правового осмысления правовой реальности.</p> <p><u>Уметь:</u> применять философский инструментарий при изуче-</p>

	коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	нии социальных процессов и явлений, в том числе коррупции. <i>Владеть:</i> приемами методологии правовой науки, в частности методологий философско-правового и социально-философского анализа.
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<i>Знать:</i> принципы профессионального мышления современного юриста, в частности совокупность философско-этических воззрений, отражающих содержание и функционирование моральных регулятивов, которые применяются в деятельности юристов. <i>Уметь:</i> оперировать основными категориями и закономерностями возникновения, функционирования и развития морали и нравственности. <i>Владеть:</i> навыками этического профессионального поведения.
ОК-3	способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<i>Знать:</i> основные философско-правовые доктрины познания права, его сущности и содержания. <i>Уметь:</i> анализировать, дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли; обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах. <i>Владеть:</i> основными навыками самостоятельного изучения философской и научной литературы.
ОК-4	способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	<i>Знать:</i> генезис и развитие философско-правовой мысли. <i>Уметь:</i> дискутировать и выражать свои мысли; обосновать объективный характер смысла, сущности и ценности права; показать различие и соотношение права и закона. <i>Владеть:</i> основными навыками философско-правового анализа.
ОК-5	компетентно использует на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<i>Знать:</i> современные тенденции развития философско-правовых доктрин; основы правовой культуры. <i>Уметь:</i> классифицировать философско-правовые концепции по теоретическим и идейно-политическим основаниям. <i>Владеть:</i> методологией познания и оценки современных государственно-правовых явлений; основными навыками обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем.
<i>Вариативная часть</i>		
<u>Протестное движение</u>		
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	<i>Знать:</i> историю и особенности деятельности правозащитных общественных организаций. <i>Уметь:</i> анализировать и обобщать ретроспективную и правовую действительность взаимодействия институтов гражданского общества с государством. <i>Владеть:</i> основными навыками анализа, обнаружения и сопоставления важнейших социально-правовых явлений.

ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<u>Знать:</u> особенности взаимоотношений государства и правозащитных институтов. <u>Уметь:</u> формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории правозащитного движения. <u>Владеть:</u> навыками демонстрации правозащитной позиции юриста с соблюдением этических принципов.
ПК-3	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<u>Уметь:</u> оценивать правовую действительность с позиции законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
М2. Профессиональный цикл		
Базовая часть		
Сравнительное правоведение		
ОК-4	способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	<u>Уметь:</u> оформлять письменное и устное содержание сравнительно-правового исследования. <u>Владеть:</u> методологией сравнительно-правового анализа.
ОК-5	компетентно использует на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<u>Знать:</u> процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права. <u>Уметь:</u> применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права. <u>Владеть:</u> навыками коллективного участия в осуществлении сравнительно-правового исследования.
ПК-1	способен разрабатывать нормативные акты	<u>Знать:</u> источники права основных правовых систем и правовых семей. <u>Уметь:</u> работать с разноплановыми источниками права; выявлять типичное, особенное и уникальное в позитивном праве основных правовых систем. <u>Владеть:</u> навыками анализа и толкования нормативных правовых актов в разрезе правовой действительности правовой системы.
ПК-11	способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	<u>Знать:</u> объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; классификацию правовых систем. <u>Уметь:</u> применять полученные знания для использования в процессе научно-исследовательской работы. <u>Владеть:</u> методикой самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем.
ПК-12	способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	<u>Знать:</u> фундаментальные основы сравнительного правоведения. <u>Уметь:</u> оценивать уровень развития конкретной правовой системы. <u>Владеть:</u> навыками самостоятельного освоения учебного

		материала; работы с научной, учебной и нормативной информацией; формулирования самостоятельных выводов.
История и методология юридической науки		
ОК-3	способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<i>Знать:</i> основные этапы в истории становления и развития юридической науки; историю зарубежного и российского правоведения; научные теории и их представителей в области юриспруденции; понятие и принципы методологии юридической науки. <i>Уметь:</i> применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права. <i>Владеть:</i> навыками постановки цели и выработке правовых путей ее достижения.
ПК-11	способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	<i>Знать:</i> юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания. <i>Уметь:</i> применять полученные знания для использования в процессе научно-исследовательской работы. <i>Владеть:</i> методикой самостоятельного изучения и анализа юридической науки, в частности исследуемой правовой проблематики.
ПК-13	способен управлять самостоятельной работой обучающихся	<i>Знать:</i> методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания. <i>Уметь:</i> определять цели и задачи правового обучения; аргументировано обосновывать свою точку зрения и вести продуктивную полемику в предметной области юридического познания. <i>Владеть:</i> навыками использования различных методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
ПК-14	способен организовывать и проводить педагогические исследования	<i>Знать:</i> предмет и объект юридической науки, её структуру; цели, задачи, функции методологии юридической науки. <i>Уметь:</i> определять место и роль методологии юридической науки в системе современного социально-гуманитарного знания; оперировать научными понятиями и категориями в юриспруденции. <i>Владеть:</i> первичными навыками научного исследования в области права и юридической педагогики.
История политических и правовых учений		
ОК-3	способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<i>Знать:</i> современное состояние науки истории политических и правовых учений. <i>Уметь:</i> ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности. <i>Владеть:</i> современной и исторической общей юридической терминологией.
ПК-11	способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	<i>Знать:</i> критерии оценки политико-правовых доктрин; становление и развитие политико-правовой идеологии; политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; теорию естественного права; теорию разделения властей; ранний социализм; политические и правовые

		<p>учения в России; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения; основные политические и правовые учения современности.</p> <p><u>Уметь:</u> применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.</p> <p><u>Владеть:</u> методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии.</p>
ПК-15	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	<p><u>Знать:</u> место и роль истории политических и правовых учений в системе юридических наук.</p> <p><u>Уметь:</u> с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем.</p>
Актуальные проблемы права в правозащитной деятельности		
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	<p><u>Знать:</u> содержание, проблемы и тенденции развития правозащитной деятельности; процессы формирования и развития правозащитных идей и принципов; место и роль правозащитной деятельности в обществе.</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать состояние правозащитной деятельности, осуществлять поиск необходимых средств и методов к ее оптимизации;</p> <p><u>Владеть:</u> основными навыками самостоятельного изучения нормативных основ правозащитной деятельности и правовой литературы; методикой самостоятельного изучения и анализа правозащитной практики; навыками саморазвития, повышения квалификации и профессионального мастерства.</p>
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p><u>Знать:</u> этические основы профессиональной деятельности в сфере правозащиты.</p> <p><u>Уметь:</u> осуществлять правозащитную деятельность в различных сферах юридической практики.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками и методикой осуществления правозащитной деятельности.</p>
ПК-2	способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u> содержание нормативных основ правозащитной деятельности в сфере материального и процессуального права; основные механизмы защиты прав человека, способы их реализации и применения.</p> <p><u>Уметь:</u> давать правильную правовую квалификацию юридическим фактам и возникающим в связи с ними правоотношениям; анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты в правозащитной деятельности; реализовывать нормы материального и процессуального права в правозащитной деятельности.</p> <p><u>Владеть:</u> правовой терминологией; навыками анализа правовых актов и правоприменительной практики; способностью выбора средств юридической защиты конкретных нарушенных прав.</p>

ПК-3	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p><u>Знать:</u> основные положения нормативных актов, обеспечивающих реализацию прав граждан в практике деятельности органов судебной и исполнительной власти; должностные обязанности управомоченных лиц по обеспечению законности и правопорядка.</p> <p><u>Уметь:</u> давать квалифицированные юридические заключения по вопросам нарушения прав человека со стороны государства, вопросам юридической ответственности.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками анализа юридических фактов в правоохранительной и правозащитной сфере; навыками обеспечения разумного баланса интересов личности, общества и государства в правозащитной сфере.</p>
ПК-4	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	<p><u>Знать:</u> квалифицирующие признаки правонарушения и границы правомерного поведения.</p> <p><u>Уметь:</u> дифференцировать правомерное и противоправное поведение, виды юридической ответственности, определять оптимальные способы и методы правозащиты в конкретной ситуации.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками квалификации правонарушающих и общественно-опасных деяний.</p>
ПК-5	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p><u>Знать:</u> сущность и содержание основных правовых позиций по вопросам ответственности в праве.</p> <p><u>Уметь:</u> осуществлять эффективный поиск информации о состоянии правозащитной деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения с позиции не нарушения права.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками критического осмысления информации, полученной с помощью анализа законодательной и правоприменительной практики с целью выбора средств защиты конкретных нарушенных прав и профилактики дальнейших правонарушений; предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p>
ПК-6	способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<p><u>Знать:</u> основные положения, сущность и содержание доктринальных понятий и категорий, обеспечивающих формирование навыков и умений по выявлению коррупционного поведения и его конкретных проявлений.</p> <p><u>Уметь:</u> правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, правовым явлениям и процессам, способствующим формированию коррупционного поведения, препятствующего реализации прав и свобод граждан.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками применения норм антикоррупционного законодательства с целью обеспечения законных прав и интересов граждан, общественных объединений и хозяйствующих субъектов</p>
ПК-7	способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p><u>Знать:</u> сущность и содержание правила толкования правовых норм с целью обеспечения оптимальной правовой защиты интересов субъектов правоотношений.</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в сфере правозащиты; квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области правозащитной деятельности.</p>

		<i>Владеть:</i> навыками и приемами различных способов толкования законодательных актов и правоприменительной практики с целью оптимизации правозащитной деятельности.
ПК-8	способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<i>Знать:</i> сущность и содержание основных правовых позиций в сфере правозащиты; терминологический и категориальный ряд юридических понятий и процессов в рамках проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов. <i>Уметь:</i> правильно составлять и оформлять экспертные заключения, касающиеся применения норм права; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности, направленные на предотвращение коррупционных действий. <i>Владеть:</i> навыками экспертного анализа законодательной и правоприменительной практики, выявления в нормативных правовых актах положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
ПК-9	способен принимать оптимальные управленческие решения	<i>Знать:</i> правила организации процесса принятия управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности в правозащитной сфере. <i>Уметь:</i> формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по вопросам управленческих решений; принимать управленческие решения, обеспечивающие оптимальную модель защиты законных прав и интересов. <i>Владеть:</i> коммуникативными навыками работы в коллективе, способствующими коллегиальному принятию наиболее эффективных решений в сфере правозащитной практики.
ПК-10	способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> основные положения нормативных правовых актов. <i>Уметь:</i> определять основные проблемы, препятствующие реализации правозащитной деятельности и возможные пути их устранения на основе инновационных управленческих решений. <i>Владеть:</i> навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной правозащитной деятельности.
<i>Вариативная часть</i>		
<u>Актуальные проблемы теории государства и права</u>		
ПК-1	способен разрабатывать нормативные акты	<i>Знать:</i> проблемы правотворчества и систематизации нормативных актов; основные положения источников, понятие, особенности, разновидности, структуру нормативных актов; принципы разработки нормативных актов; способы изложения правовых норм в нормативных актах. <i>Уметь:</i> правильно составлять и оформлять соответствующую юридическую документацию; разрабатывать различные виды нормативных актов. <i>Владеть:</i> методикой написания, составления и разработки различного вида нормативных актов.
ПК-11	способен квалифицированно проводить науч-	<i>Знать:</i> основные теории происхождения государства и права; современные методологические подходы к проблеме ти-

	ные исследования в области права	<p>пологии государства; проблемы классификации форм современного государства; проблемы теории правоотношения и реализации права.</p> <p><u>Уметь:</u> применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; квалифицированно проводить научные исследования в области права.</p> <p><u>Владеть:</u> методикой проведения научных исследований в области права.</p>
ПК-12	способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	<p><u>Знать:</u> основные достижения, современные проблемы и тенденции развития теории государства и права</p> <p><u>Уметь:</u> применять полученные знания в процессе преподавания юридических дисциплин по общей теории права</p> <p><u>Владеть:</u> юридической терминологией и навыками преподавания юридических дисциплин по общей теории права.</p>
ПК-13	способен управлять самостоятельной работой обучающихся	<p><u>Знать:</u> приемы и способы управления самостоятельной работой обучающихся.</p> <p><u>Уметь:</u> управлять самостоятельной работой обучающихся.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками использования различных методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности.</p>
ПК-15	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	<p><u>Знать:</u> место и роль правовой дисциплины в системе юридических наук.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать современные достижения науки теории государства и права в качестве средств правового воспитания студентов.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем.</p>
<u>Правовой статус личности: история и современность</u>		
ПК-3	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p><u>Знать:</u> понятие и значение прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, гарантий осуществления прав и свобод человека; механизмы правового регулирования в национальном и международном праве.</p> <p><u>Уметь:</u> обеспечивать соблюдение принципа уважения прав и свобод человека для гражданского общества и правового государства; законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства.</p> <p><u>Владеть:</u> способностью к выполнению должностных обязанностей в профессиональной деятельности.</p>
<u>Судебная защита прав</u>		
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u> действующее материальное и процессуальное законодательство для целей выбора надлежащего способа защиты прав и законных интересов, определения юридически значимых обстоятельств.</p> <p><u>Уметь:</u> оперировать юридическими понятиями и категориями; квалифицированно применять нормативные правовые акты в процессе судебной защиты прав; принимать решения и осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками работы с нормативными правовыми актами и судебной практикой при осуществлении правопри-</p>

		менительной деятельности юрисдикционных органов.
ПК-4	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	<p><u>Знать:</u> содержание правовых норм, регулирующих гражданские правоотношения, регламентирующие надлежащие способы защиты прав и законных интересов; состав правонарушений и признаки недобросовестного поведения субъектов гражданских правоотношений.</p> <p><u>Уметь:</u> устанавливать обстоятельства, свидетельствующие о наличии признаков правонарушения, недобросовестного поведения, злоупотребления гражданскими правами; определять надлежащие превентивные меры для предупреждения гражданских правонарушений.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками выявления и предупреждения правонарушений.</p>
ПК-7	способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p><u>Знать:</u> виды толкования правовых норм, значение актов толкования для выбора надлежащего способа защиты нарушенных прав и законных интересов субъектов гражданских правоотношений.</p> <p><u>Уметь:</u> толковать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие способы защиты прав участников гражданских правоотношений в юрисдикционном порядке.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками и правилами толкования источников права и актов правоприменительной практики Российской Федерации с целью защиты прав и законных интересов субъектов гражданских правоотношений.</p>
<u>Правозащитные механизмы в международном праве</u>		
ПК-7	способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p><u>Знать:</u> сущность и содержание основных правовых позиций международных судебных и квазисудебных учреждений в сфере защиты прав человека.</p> <p><u>Уметь:</u> толковать и правильно применять международно-правовые нормы на территории Российской Федерации и за ее пределами.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками анализа законодательной и правоприменительной практики Российской Федерации на соответствие требованиям международно-правовых обязательств в области защиты прав и свобод человека.</p>
<u>Административный процесс и правозащитная деятельность</u>		
ПК-3	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p><u>Знать:</u> процессуальные особенности рассмотрения различных категорий административных дел; способы защиты прав и законных интересов граждан и организаций в административном процессе; содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p><u>Уметь:</u> обеспечивать законность и правопорядок при рассмотрении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений, безопасность личности, общества, государства.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками определения материального и процессуального права, подлежащего применению в административном процессе; навыками принятия мер по пресечению нарушений прав и свобод физических лиц, и законных интересов юридических лиц.</p>

ПК-10	способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u> способы и приемы восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности субъектов административных правоотношений; актуальные проблемы повышения эффективности государственного управления и административного процесса.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать правовые механизмы повышения эффективности деятельности субъектов государственного управления, правовой защиты и административного процесса.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной сфере правозащитной деятельности и государственного управления.</p>
<u>Юридическая помощь</u>		
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p><u>Знать:</u> профессиональные обязанности в различных сферах юридической деятельности.</p> <p><u>Уметь:</u> выстраивать взаимоотношения с другими субъектами с использованием норм профессиональной этики.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками исполнения обязанностей юриста, в соответствии с принципами профессиональной этики.</p>
ПК-6	способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<p><u>Знать:</u> основные положения, сущность и содержание концептуальных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению, коррупционного поведения и содействию его пресечению, а также способности давать юридическую оценку коррупционному поведению.</p> <p><u>Уметь:</u> квалифицированно анализировать и давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, правовым явлениям и процессам с точки зрения законности и правопорядка.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками квалифицированного применения норм законодательства Российской Федерации; консультирования, оказания юридической помощи в конкретных сферах профессиональной деятельности.</p>
ПК-7	способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p><u>Знать:</u> содержание правовых норм, подлежащих применению в правозащитной деятельности.</p> <p><u>Уметь:</u> толковать и правильно применять правовые нормы в правозащитной деятельности.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками анализа нормативных актов и правоприменительной практики, определения юридически значимых обстоятельств и подлежащего применению права при оказании юридической помощи.</p>
ПК-9	способен принимать оптимальные управленческие решения	<p><u>Знать:</u> методы и средства правовой защиты интересов субъектов правоотношений.</p> <p><u>Уметь:</u> формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по вопросам управленческих решений; принимать оптимальные управленческие решения.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками принятия оптимальных управленческих решений.</p>
<i>Дисциплины по выбору</i>		

Деловой и профессиональный иностранный язык

ОК-4	способен свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения	<p><u>Знать:</u> грамматические особенности языка документов и других материалов (законы, правовые акты), используемых в профессиональной сфере; лексико-грамматический минимум активной и пассивной лексики узкоспециального профессионального и терминологического характера.</p> <p><u>Уметь:</u> понимать иноязычное письменное или устное сообщение (материал) об особенностях организации и задачах правозащитной деятельности; обмениваться информацией профессионального/научного характера в процессе делового и профессионального общения.</p> <p><u>Владеть:</u> деловым речевым этикетом и нормами поведения, принятыми в иноязычной деловой среде; грамматическими навыками распознавания, понимания и использования в устной и письменной речи форм и конструкций, характерных для языка делового и профессионального общения.</p>
ПК-9	способен принимать оптимальные управленческие решения	<p><u>Знать:</u> основы делового общения.</p> <p><u>Уметь:</u> формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по вопросам регулирования правовых отношений.</p> <p><u>Владеть:</u> коммуникативными навыками работы в коллективе.</p>
ПК-14	способен организовывать и проводить педагогические исследования	<p><u>Знать:</u> способы и методы осуществления научных и педагогических исследований и организации их проведения; особенности официально-делового стиля.</p> <p><u>Уметь:</u> организовывать и проводить педагогические исследования с учётом особенностей официально-делового стиля общения.</p> <p><u>Владеть:</u> методами формирования навыков самостоятельной работы; письменными и устными навыками официально-делового стиля.</p>

Межкультурные речевые коммуникации

ОК-4	способен свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения	<p><u>Знать:</u> культуру и традиции стран изучаемых языков, нормы речевого этикета.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать знания иностранного языка для профессионального самосовершенствования.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации.</p>
ПК-9	способен принимать оптимальные управленческие решения	<p><u>Знать:</u> основы межкультурной коммуникации.</p> <p><u>Уметь:</u> формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по вопросам регулирования правовых отношений.</p> <p><u>Владеть:</u> коммуникативными навыками работы в коллективе.</p>
ПК-14	способен организовывать и проводить педагогические исследования	<p><u>Знать:</u> способы и методы осуществления научных и педагогических исследований и организации их проведения, особенности межкультурной коммуникации.</p> <p><u>Уметь:</u> организовывать и проводить педагогические исследования с учётом особенностей межкультурной коммуникации.</p>

		<i>Владеть:</i> методами формирования навыков самостоятельной работы; навыками межкультурной коммуникации.
<u>Адвокатура: история и современность</u>		
ПК-5	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<i>Знать:</i> профессиональные стандарты адвокатской деятельности; права, обязанности и основания ответственности адвокатов. <i>Уметь:</i> моделировать правозащитную позицию. <i>Владеть:</i> навыками правового просвещения.
ПК-8	способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<i>Знать:</i> правовые и организационные основы адвокатуры и адвокатской деятельности. <i>Уметь:</i> применять правовые нормы к конкретной практической ситуации, вырабатывать и аргументировать правовую позицию. <i>Владеть:</i> навыками работы с правовыми актами, навыками самостоятельного анализа правовой ситуации.
ПК-9	способен принимать оптимальные управленческие решения	<i>Знать:</i> юридическую природу адвокатуры; основные закономерности развития института адвокатуры. <i>Уметь:</i> продуцировать коллективную правовую позицию. <i>Владеть:</i> приёмами ведения дискуссии и полемики; навыками публичного выступления.
<u>Общественные объединения в правозащитной деятельности</u>		
ПК-5	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<i>Знать:</i> права, обязанности общественных объединений; особенности правового положения общественных объединений в правозащитной деятельности. <i>Уметь:</i> моделировать правозащитную позицию. <i>Владеть:</i> навыками правового просвещения.
ПК-8	способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных	<i>Знать:</i> правовые и организационные основы правозащитных общественных объединений. <i>Уметь:</i> применять правовые нормы к конкретной практической ситуации, вырабатывать и аргументировать правовую позицию. <i>Владеть:</i> навыками работы с правовыми актами, навыками самостоятельного анализа правовой ситуации.

	сферах юридической деятельности	
ПК-9	способен принимать оптимальные управленческие решения	<p><u>Знать:</u> понятие, цели, задачи и социальную ценность неправительственных правозащитных объединений место и роль общественных объединений в системе правозащитной деятельности.</p> <p><u>Уметь:</u> продуцировать коллективную правовую позицию.</p> <p><u>Владеть:</u> приёмами ведения дискуссии и полемики; навыками публичного выступления.</p>

Конституционное правосудие и правозащитная деятельность

ПК-2	с способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u> действующее материальное и процессуальное законодательство на необходимом уровне для возможности оперативного реагирования в сфере правозащитной деятельности, в частности законодательство в конституционной сфере и акты судов.</p> <p><u>Уметь:</u> квалифицированно применять нормативные правовые акты при осуществлении конституционного правосудия; принимать решения и осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с действующим конституционным законодательством.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками работы с нормативными правовыми актами при осуществлении конституционного правосудия; навыками анализа правоприменительной практики конституционных судов.</p>
------	---	--

Правозащитная деятельность прокуратуры

ПК-5	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p><u>Знать:</u> права, обязанности и основания ответственности органов прокуратуры в области правозащитной деятельности; методiku предупреждения правонарушений, приемы и способы выявления и устранения причин и условий, способствующих правонарушениям.</p> <p><u>Уметь:</u> принимать организационные меры по предупреждению, выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений; вырабатывать процессуальную позицию и отстаивать ее.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками правового просвещения в сфере предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, реализуемыми органами прокуратуры.</p>
ПК-6	способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<p><u>Знать:</u> основные причины и условия возникновения коррупции; основные проблемы в деятельности органов прокуратуры по борьбе с коррупцией; перечень нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность органов прокуратуры по борьбе с коррупцией.</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать и обобщать материалы деятельности органов прокуратуры по выявлению и оцениванию коррупционного поведения.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками применения норм антикоррупционного законодательства Российской Федерации органами прокуратуры.</p>

Уполномоченные по правам

ПК-3	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p><u>Знать:</u> правовую основу деятельности и функционирования института уполномоченных по правам.</p> <p><u>Уметь:</u> моделировать правовую позицию уполномоченного по правам по факту обращения о нарушенном праве; использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками демонстрации правовой позиции уполномоченного по правам.</p>
------	--	---

Защита прав национальных меньшинств

ПК-3	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p><u>Знать:</u> основные положения нормативных актов, необходимых для обеспечения защиты прав национальных меньшинств.</p> <p><u>Уметь:</u> формировать и аргументированно отстаивать собственную правовую позицию по вопросам нарушения правовых норм.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками демонстрации правовой позиции по вопросам защиты прав национальных меньшинств.</p>
------	--	---

М 3. Практики и научно-исследовательская работа

Учебная практика

Учебная практика в Юридической клинике

ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	<p><u>Уметь:</u> давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками оценки поведения окружающих с точки зрения законности и правопорядка.</p>
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<u>Владеть:</u> навыками исполнения профессиональных обязанностей с соблюдением принципов этики юриста.
ОК-3	способен совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<u>Владеть:</u> навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.
ПК-3	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p><u>Уметь:</u> давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>

Производственная практика

Юридическое консультирование

ОК-4	способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	<i>Владеть:</i> коммуникативными техниками, приемами и методами делового общения.
ПК-2	способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<i>Владеть:</i> навыками квалифицированного применения нормативно-правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности; навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-4	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	<i>Владеть:</i> навыками применения методик выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.
ПК-5	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<i>Владеть:</i> навыками предупреждения правонарушений, навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
ПК-6	способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<i>Уметь:</i> правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, правовым явлениям и процессам. <i>Владеть:</i> навыками применения норм антикоррупционного законодательства Российской Федерации.
ПК-9	способен принимать оптимальные управленческие решения	<i>Уметь:</i> формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по вопросам управленческих решений; принимать оптимальные управленческие решения. <i>Владеть:</i> навыками выработки оптимальных управленческих решений.
ПК-10	способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	<i>Уметь:</i> воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации по вопросам профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.
<i>Производственная практика</i>		
<u>Педагогическая практика</u>		
ОК-5	компетентно использует на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских ра-	<i>Уметь:</i> организовывать индивидуальную и коллективную исследовательскую работу. <i>Владеть:</i> навыками организации индивидуальной и коллективной исследовательской работы.

	бот, в управлении коллективом	
ПК-12	способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	<i>Уметь:</i> применять полученные знания для преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне. <i>Владеть:</i> навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне.
ПК-13	способен управлять самостоятельной работой обучающихся	<i>Уметь:</i> управлять самостоятельной работой обучающихся; определять цели и задачи правового обучения. <i>Владеть:</i> навыками организации самостоятельной работой обучающихся.
ПК-14	способен организовывать и проводить педагогические исследования	<i>Уметь:</i> организовывать и проводить педагогические исследования. <i>Владеть:</i> навыками организации и проведения педагогических исследований.
ПК-15	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	<i>Владеть:</i> навыками эффективного правового воспитания.

Производственная практика

Научно-исследовательская практика

ПК-7	способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<i>Уметь:</i> квалифицированно толковать правовые нормы. <i>Владеть:</i> навыками квалифицированного толкования нормативных и правоприменительных актов.
ПК-8	способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<i>Уметь:</i> давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности, в том числе направленные на предотвращение коррупционных действий. <i>Владеть:</i> навыками экспертного анализа правовых актов, правоприменительной практики Российской Федерации; навыками выявления в нормативных правовых актах положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
ПК-11	способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	<i>Уметь:</i> применять полученные знания в процессе научно-исследовательской работы. <i>Владеть:</i> навыками проведения научных исследований в области права.

Научно-исследовательская работа

ОК-5	компетентно использует на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских ра-	<i>Уметь:</i> использовать приобретенные умения и навыки в научно-исследовательской работе. <i>Владеть:</i> навыками индивидуальной и коллективной научно-исследовательской работы.
------	--	--

	бот, в управлении коллективом	
ПК-1	способен разрабатывать нормативные акты	<i>Уметь:</i> формулировать предложения по совершенствованию правовых норм. <i>Владеть:</i> навыками разработки проектов нормативных актов.
ПК-7	способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<i>Уметь:</i> применять акты толкования в научно-исследовательской работе. <i>Владеть:</i> приемами толкования норм правовых актов.
ПК-11	способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	<i>Уметь:</i> применять полученные знания в процессе научно-исследовательской работы. <i>Владеть:</i> навыками проведения научных исследований в области права.
Факультативы		
<u>Коррупция: причины, проявления, противодействие</u>		
ПК-6	способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<i>Знать:</i> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, способствует формированию навыков и умений по выявлению коррупционного поведения и содействию его пресечению, а также способности давать оценку коррупционному поведению. <i>Уметь:</i> правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, правовым явления и процессам, связанным с проявлением коррупции, с точки зрения законности и правопорядка. <i>Владеть:</i> навыками применения норм законодательства Российской Федерации при осуществлении борьбы с коррупцией.
<u>Технологическое предпринимательство</u>		
ПК-7	способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<i>Знать:</i> правовые аспекты предпринимательской деятельности. <i>Уметь:</i> толковать и правильно применять правовые нормы на территории Российской Федерации в процессе перевода научно-технической идеи в продукт в виде проекта. <i>Владеть:</i> навыками толкования нормативно-правовых актов.

1.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность программы «Правозащитная деятельность» привлекаются не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Не менее 80 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару данной ОПОП, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 40 процентов преподавателей.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла не менее 70 процентов.

Руководитель ОПОП по направлению подготовки 40.01.04 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность» является штатным научно-педагогическим работником вуза, имеет степень доктора наук и ученое звание профессора сиротствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет. Регулярно участвует в исследовательских проектах, имеет публикации в научных журналах, сборниках научных трудов, трудах национальных и международных конференций, не менее одного раза в пять лет проходит повышение квалификации.

2. Иные сведения

2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1.	Проблемное обучение	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Тема, вопросы, ситуационные задания, кейсы, задания на анализ /синтез информации, проблемные задачи, проект
2.	Концентрированное обучение	Методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Кейсы
3.	Модульное обучение	Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой подготовки обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Вопросы, ситуационные задачи, проект
4.	Дифференцированное обучение	Методы индивидуального личностно ориентированного обучения, развития интересов и способностей, в том числе с учетом ограниченных возможностей здоровья и личностных психолого-физиологических особенностей	Комплекты тестовых заданий, типовые задачи
5.	Социально-активное, интерактивное обучение	Моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности	Задачи на моделирование ситуации
6.	Технология деловой игры	Методы имитации профессиональной деятельности (ролевые игры)	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре

2.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП магистратуры составляют:

- Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» от 27.12.2012г. №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) магистр, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010г. №1763 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2011г. №1975);
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Кемеровского государственного университета;
- Миссия КемГУ;
- Политика КемГУ в области качества;
- Программа развития Кемеровского государственного университета.

2.3. Особенности организации образовательного процесса по ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательной программе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университетом создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья должен учитывать требования их доступности. Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Организация самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должна позволять своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья рекомендуется осуществлять с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

При проведении НИР на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты КемГУ по вопросам организации образовательного процесса доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме – информационное сопровождение учебного процесса в части, обеспечиваемой дистанционными образовательными технологиями, организовано на ресурсах КемГУ и юридического института.

2.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

Материально-техническая база юридического института для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки является достаточной.

В составе института имеется помещение студенческой правовой консультации (юридической клиники), учебный зал судебных заседаний.

В составе института организованы и действуют кабинет кодификации и систематизации российского законодательства, с оборудованными компьютеризованными рабочими местами для студентов, четыре компьютерных класса, лаборатория криминалистики, оборудованная для проведения занятий по криминалистике, кабинет криминалистической тактики.

Занятия осуществляются согласно учебному плану и расписанию. Для ведения самостоятельной работы студентов активно пополняются и используются фонды кабинета кодификации.

Состояние учебно-лабораторной базы юридического института и уровень ее оснащения позволяют осуществлять качественную подготовку юристов. Учебно-лабораторная база юридического института соответствует образовательному стандарту и образовательным программам.

В структуре юридического института вуза функционирует семь кафедр юридического профиля: теории и истории государства и права, государственного и административного права, гражданского права, трудового, экологического права и гражданского процесса, уголовного права и криминологии, уголовного процесса и криминалистики, международного права.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с нормативными требованиями.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Для обучающихся в КемГУ обеспечен доступ к электронным библиотечным системам, которые включают в себя электронные версии всех книг, вышедших в собственном издательстве и других крупных российских издательствах. Доступ к текстам электронных книг предоставляется: с любого компьютера вуза и филиалов (без регистрации); через личный кабинет (по логину и паролю) с любого компьютера, имеющего доступ к сети Интернет.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки вуз

обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом с выходом в сеть Интернет в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин.

Юридический институт КемГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

3. Список разработчиков и экспертов образовательной программы

Ответственный за ОПОП:

Гаврилов Станислав Олегович, д.и.н., к.ю.н., профессор, директор юридического института, заведующий кафедрой государственного и административного права, руководитель образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность».

Внешний эксперт:

Волошина Зоя Николаевна, уполномоченный по правам человека в Кемеровской области – Кузбассе.