МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор КемГУ
_____ А. Ю. Просеков
3 апреля 2019 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

41.04.04 Политология

Направленность программы

«Политические процессы и институты»

Уровень профессионального образования
Высшее образование – ***магистратура***

Программа подготовки
Академической магистратуры

Квалификация

Магистр

Форма обучения
Очная

Кемерово 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ... 4
Миссия ... 4
Язык образования ... 4
Перечень сокращений, используемых в тексте ... 4
1.1 Назначение основной образовательной программы ... 4
1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы ... 5
Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ... 6
2.1. Направленность образовательной программы ... 6
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: ... 6
2.3. Формы обучения: ... 6
2.4 Срок получения высшего образования по образовательной программе ... 6
2.5. Объем образовательной программы: ... 6
Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ... 7
3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников ... 7
3.1.1. Область профессиональной деятельности ... 7
3.1.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников (по прежней версии был вид профессиональной деятельности) ... 8
3.1.3. Объекты профессиональной деятельности или область (области) знания (из профессиональных стандартов или примерной образовательной программы) ... 8
3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования по направлению подготовки (специальности) ... 8
3.2.1 Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки. ... 8
3.2.2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования по направлению подготовки (специальности) ... 9
3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) 9
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ... 10
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части ... 10
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения ... 10
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения ... 13
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения ... 18
4.1.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, рекомендуемые ФУМО (при наличии) и установленные КемГУ самостоятельно ... 18
4.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы ... 21
Раздел 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ... 45
Раздел 6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ... 45

Раздел 7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММЫ ПРАКТИК 45
Раздел 8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ 45
Раздел 9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ 46
Раздел 10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 46
10.1. Кадровое обеспечение образовательной программы 46
10.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы 47
10.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы 47
10.4. Условия для обеспечения образовательного процесса лиц с ОВЗ 48
Раздел 11. ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ 48
Раздел 12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ 49
12.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой): 49
Раздел 13. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 50
Ответственный за разработку ОП: 50
Внешний эксперт: 50
Приложение к п. 3.2.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования 51

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Миссия

Кемеровский государственный университет – опорный вуз Кемеровской области – на основе эффективного сочетания современного образования, исследований и инноваций, соответствующих вызовам XXI века, готовит кадры, способные инициировать и реализовывать новые виды экономической деятельности, способы организации производства, бизнесы и формы занятости на территории региона и обеспечить тем самым диверсификацию экономики Кузбасса, его интеграцию в глобальные (несырьевые) производственные цепочки, решение экологических и социально-экономических проблем региона в интересах долговременного опережающего и устойчивого развития.

Язык образования

Образовательная деятельность по образовательной программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке (ст. 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; ст. 68 Конституции Российской Федерации).

Перечень сокращений, используемых в тексте

ВО – высшее образование;
КемГУ – Кемеровский государственный университет;
Минобрнауки России – Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:
ОП – образовательная программа;
ОПК – общепрофессиональные компетенции;
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ПК – профессиональные компетенции;
ПК УВ – профессиональные компетенции, установленные вузом;
ПКО – профессиональные компетенции обязательные;
ПКР – профессиональные компетенции рекомендуемые;
ПООП – примерная основная образовательная программа;
ПС – профессиональный стандарт;
ТД – трудовое действие;
ТФ – трудовая функция;
УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей;
УК – универсальные компетенции;
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
ФЗ – Федеральный закон;
ФУМО – Федеральное учебно-методическое объединение.

1.1 Назначение основной образовательной программы

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм

аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (*ст. 2 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации").*

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – образовательная программа) по направлению подготовки 41.04.04 Политология, реализуемая в Кемеровском государственном университете, устанавливает требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника, а также обязательных профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

Образовательная программа включает в себя следующие компоненты:

– характеристика профессиональной деятельности выпускников;

– требования к результатам освоения образовательной программы;

– учебный план для очно-заочной формы обучения – Приложение А;

– календарный учебный график – Приложение Б;

– рабочие программы дисциплин – Приложение С-1;

– программы практик – Приложение С-3;

– фонды оценочных средств по дисциплинам – Приложение Д-1;

– фонды оценочных средств практик – Приложение Д-2;

– фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации – Приложение Д-3;

– методические материалы – Приложение Е.

Каждый компонент ОП разработан в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с Порядком разработки, обновления и утверждения основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета (КемГУ).

1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

– Конституция Российской Федерации;

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденный приказом Минобрнауки России от «03» ноября 2015 г. № 1294;

– Приказ Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;

– Приказ Минтруда России от 28 октября 2014 года N 809н «Об утверждении профессионального стандарта «Системный аналитик»;

– Приказ Минтруда России от 2 августа 2018 г. N 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений»;

– Приказ Минтруда России от 11 апреля 2018 г. N 50729 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист административно-хозяйственной деятельности»;

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Устав Кемеровского государственного университета;

– Локальные документы КемГУ, регулирующие образовательную деятельность;

– Программа развития Кемеровского государственного университета на период 2017 – 2021 гг.

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Направленность образовательной программы

– «Политические процессы и институты».

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Квалификация, присваиваемая выпускникам *направления подготовки 41.04.04 Политология* – магистр.

2.3. Формы обучения:

Обучение по программе *магистратуры* осуществляется в следующей форме:

– очно-заочная

2.4 Срок получения высшего образования по образовательной программе

магистратуры составляет:

– в очно-заочной форме обучения 2 года 6 месяцев.

2.5. Объем образовательной программы:

магистратуры составляет 120 зачетных единиц (з.е.)

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Деятельность выпускников направлена на решение проблем, требующих решения как в сфере международных рисков и проблем, так и на региональном уровне при управлении региональными социальными, экономическими и политическими процессами, что предполагают формирование у политологов знаний и умений анализа политических процессов на мировом, региональном и национальном уровнях.

Очевидными преимуществами в этих условиях обладают те специалисты, которые имеют высокий уровень политической компетентности в виде знаний о государственных, региональных и муниципальных процессах и обладают способностью принимать непосредственное участие в управлении ими. На решение этой задачи направлена деятельность кафедры политических наук ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет». Поэтому в процессе обучения студенты-политологи получает все необходимые возможности для изучения современных политических процессов и институтов в системе государственной политики и управления.

В интересах усиления практической направленности подготовки обучающихся по направленности «Политические процессы и институты» развивается сотрудничество с рядом профильных организаций, деятельность которых связана с политико-управленческой направленностью. В настоящее время заключены договора для прохождения практики студентами-политологами с Администрацией г. Кемерово и Кемеровской области, Департаментом культуры и национальной политики Кемеровской области, Избирательной комиссией Кемеровской области, Федерацией профсоюзных организаций Кузбасса, Общественной палатой Кемеровской области, Кузбасской торгово-промышленной палатой, СДС «Медиахолдинг».

В соответствии с запросами работодателей магистры политологи с направленностью «Политические процессы и институты» востребованы в работе: в общеобразовательных школах, вузах, научно-исследовательских институтах, аппаратах политических партий и общественных движений, редакциях СМИ, органах государственной власти и управления, органах местного самоуправления.

3.1.1. Область профессиональной деятельности

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований по тематике политической науки);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (с сферах: продвижение и распространение продукции политических средств массовой информации; управления политико-информационные ресурсами в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: урегулирование политических конфликтов и споров с помощью процедуры медиации; администрирование взаимоотношений между органами государственной

власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций; политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности; организационного и документационного обеспечения управления организацией).

3.1.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

– научно-исследовательская;
– педагогическая;
– экспертно-аналитическая

3.1.3. Объекты профессиональной деятельности или область (области) знания

- сферы общественно-политического, социокультурного и экономического пространства Российской Федерации и мира. В собственно политической сфере - это, прежде всего, структуры государственной власти и управления (федеральный, региональный и муниципальный уровни), политические партии и общественно-политические движения, система современных международных отношений. В социокультурном плане - политическая культура и самосознание, общественно-политические настроения. В экономическом аспекте - взаимодействие власти и бизнеса, политические интересы и устремления различных групп экономического сообщества.

3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.04 Политология. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология

3.2.1 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки.

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование		
1.	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утверждённый приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. №608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993.)
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии		
2.	06.022	Профессиональный стандарт «Системный аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. № 809н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября

		2014 г., регистрационный № 34882), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230).
07 Административно-управленческая и офисная деятельность		
4.	07.011	Профессиональный стандарт «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 августа 2018 г. N 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2018 г., регистрационный № 52115).
5.	07.005	Профессиональный стандарт «Специалист административно-хозяйственной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2018 г. N 50729 «Об утверждении профессионального стандарта (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 апреля 2018 г., регистрационный N 50729).

3.2.2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология

Представлен в таблице (приложение 1)

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)
01 Образование	педагогический	Преподавание основ административно-управленческой деятельности в указанных сферах Преподавание основных принципов ведения публицистической деятельности Преподавание основ политической науки Преподавание основ управления медиапроцессами	Учреждения науки и образования
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	научно-исследовательский	Экспертиза проектов в области PR и GR. Ведение публицистической деятельности. Анализ и экспер-	Учреждения науки и образования аналитические центры и консалтинго-вые

		тиза научных исследований по тематике политической науки. Анализ медийной деятельности, экспертиза проектов в области управления политико-информационными ресурсами	компании средства массовой информации и коммуникации
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	экспертно-аналитический	Научные исследования в области конфликтологии, GR и политического менеджмента Разработка теоретических и методологических походов для ведения публицистической деятельности. Научные исследования по тематике политической науки и интеграция результатов в образовательный процесс. Мониторинг и анализ СМИ, изучение стратегий продвижения СМИ	Учреждения науки и образования средства массовой информации и коммуникации аналитические центры и консалтинговые компании

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	**УК-1** способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию. УК-1.2. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оцен-

		ку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок. УК-1.3. Разрабатывает альтернативные стратегии действий, в том числе в непривычных обстоятельствах, на основе критического анализа и системного подхода. УК-1.4. Принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. УК-1.5. Способен систематизировать результаты коллективной интеллектуальной деятельности.
Разработка и реализация проектов	**УК-2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет цели проекта, расставляет приоритеты и правильно использует имеющиеся ресурсы. УК-2.2. Составляет план действий с учетом возможных потенциальных препятствий, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне и в намеченные сроки; способен адаптировать работы по проекту с учётом изменившихся обстоятельств. УК-2.4. Применяет и обосновывает соответствующие методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. УК-2.5. Формирует отчетность в установленные сроки в соответствии с установленными требованиями и публично представляет результаты проделанной работы. УК-2.6. Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу.
Командная работа и лидерство	**УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Демонстрирует способность организовать работу коллектива. УК-3.2. Разрабатывает стратегию работы коллектива, определяет функции участников и расставляет приоритеты; гибко изменяет стратегию работы в зависимости от ситуации. УК-3.3. Проявляет способность мобилизовать других на достижение поставленных целей;

		привлекает и поддерживает талантливых участников команды; демонстрирует заботу о коллективе. УК-3.4. Принимает управленческие решения в сложных нестандартных ситуациях, с различным уровнем риска и неопределенности, в условиях наличия различных мнений. УК-3.5. Демонстрирует способность нести ответственность за собственные управленческие решения, а также за работу коллектива.
Коммуникация	**УК-4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов). УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.3. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах). УК-4.4. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (-ых) и иностранном (-ых) языках. УК-4.5. Ведет устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.6. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов различного объёма и стилистики с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).
Межкультурное взаимодействие	***УК-5*** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтничных и поликонфессиональных групп. УК-5.2. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач и усиления социаль-

		ной интеграции. УК-5.3. Организовывает многостороннюю коммуникацию и управляет ею.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	***УК-6*** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Проявляет способность повышать свой интеллектуальный уровень, квалификацию и мастерство, строить траекторию личностного и профессионального роста и карьеры, с опорой на методы самоменеджмента и самоорганизации. УК-6.2. Демонстрирует способность вести интеллектуальную, в том числе научно-исследовательскую деятельность. УК-6.3. Демонстрирует способность к самообразованию и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**ОПК-1** Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.1. Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог. ОПК-1.2. Использует коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран. ОПК-1.3. Организует, проводит и оценивает эффективность политико-управленческих стратегий, включая международные. ОПК-1.4. Уверенно и системно формулирует собственную позицию о политических процессах с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме.
Применение информационно-коммуникационных технологий	**ОПК-2** Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-	ОПК-2.1. Применяет современные технологии поиска и систематизации информации для интеграции и прогноза развития полити-

	коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ческих процессов. ОПК-2.2. Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач. ОПК-2.3. Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требования информационной безопасности.
Экспертно-аналитическая деятельность	**ОПК-3** Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней. ОПК-3.2. Проводит прикладной анализ политических процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов. ОПК-3.3. Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации.
Научные исследования	**ОПК-4** Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций. ОПК-4.2. Проводит экспертную оценку политических процессов и явлений с помощью методов политического анализа. ОПК-4.3. Анализирует внутри- и внешнеполитические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.
Публицистическая деятельность	**ОПК-5** Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах	ОПК-5.1. Самостоятельно готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая

	массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	записка, рецензия, программная записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.). ОПК-5.2. Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ общественно-политической направленности. ОПК-5.3. Формирует и продвигает требуемый образ политических процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных СМИ. ОПК-5.4. Оценивает восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ.
Организационно-управленческая деятельность	**ОПК-6** Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития. ОПК-6.2. Самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений.
Представление результатов профессиональной деятельности	**ОПК-7** Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК-7.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории. ОПК-7.2. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности. ОПК-7.3. Подбирает информационно- коммуникативные технологии и каналы распространения информации общественно-политической направленности.
Прикладные исследования и консалтинг	**ОПК-8** Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1. Разрабатывает программу прикладных политологических исследований. ОПК-8.2. Самостоятельно готовит аналитическую записку по результатам прикладных политологических исследований. ОПК-8.3.

		Самостоятельно формулирует программу рекомендаций по результатам прикладных политологических исследований. ОПК-8.4. Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам внутренней и внешней политики по запросу соответствующего департамента профильного министерства, и иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций. ОПК-8.5. Готовит рекомендации по широкому спектру текущих вопросов внутренней и внешней политики для государственных общественных и коммерческих организаций, а также для неспециализированной аудитории. ОПК-8.6. Проводит экспертизу проектов и программ в сфере внутренней и внешней политики, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.
Педагогическая деятельность	**ОПК-9** Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9.1. Проводит учебные занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. ОПК-9.2. Организует самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. ОПК-9.3. Контролирует и оценивает уровень освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. ОПК-9.4. Выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.

		ОПК-9.5. Разрабатывает и обновляет (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. ОПК-9.6. Разрабатывает и обновляет (под руководство специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методические материалы для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения - отсутствуют

4.1.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, рекомендуемые ФУМО (при наличии) и установленные КемГУ самостоятельно

Задача ПД	**Объект или область знания** *(при необходимости)*	**Категория профессиональных компетенций** *(при необходимости)*	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**	**Основание (ПС, анализ опыта)**
Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения «не предусмотрены»					
Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, установленные КемГУ самостоятельно					
Тип задач профессиональной деятельности - Педагогический					
Преподавание основ административно-управленческой деятельности в указанных сферах Преподавание основных принципов ведения публицистической деятельности Преподавание основ политической науки Преподавание основ управления медиапроцессами	Учреждения науки и образования	Педагогическая деятельность	**ПК УВ-1** Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования	ПК УВ-1.1. Умеет использовать учебно-методический инструментарий подготовки лекционных и семинарских занятий в системе дополнительного образования. ПК УВ-1.2. Участвует в реализации отечественных и международных образовательных проектов в качестве исполнителя среднего звена или руководителя младшего звена.	01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования Анализ отечественного и зарубежного опыта
			ПК УВ-2 Способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и про-	ПК УВ-2.1. Реализует процесс организационно-педагогического обеспечения в системе услуг дополнительного образования детей и взрослых. ПК УВ-2.2. Осуществляет через систему воспитательной работы социальное партнёрство	

			движения услуг дополнительного образования детей и взрослых	в системе дополнительного образования.	
Тип задач профессиональной деятельности – Экспертно-аналитический					
Научные исследования в области конфликтологии, GR и политического менеджмента Разработка теоретических и методологических походов для ведения публицистической деятельности Научные исследования по тематике политической науки и интеграция результатов в образовательный процесс Мониторинг и анализ СМИ, изучение стратегий продвижения СМИ	Учреждения науки и образования средства массовой информации и коммуникации аналитические центры и консалтинговые компании	Экспертно-аналитическая деятельность	**ПК УВ-3** Способен обеспечивать администрирование процессов и документооборот по стратегическому управлению политических и социальных институтов, в том числе с применением различных политических технологий	ПК УВ-3.1. Готовить доклады, информационно-аналитические справки и презентации по политической тематике. ПК УВ-3.2. Владеть навыками документооборота, использовать в профессиональной деятельности систему электронного документооборота. ПК УВ-3.3. Осуществляет аналитический мониторинг политических процессов, разрабатывает прогнозы по развитию политических процессов на долгосрочный период.	Анализ отечественного и зарубежного опыта
			ПК УВ-4 Способен организовывать и обеспечивать деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного много-	ПК УВ-4.1. Знать параметры составления комплексной характеристики политический процессов с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации. ПК УВ-4.2. Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классифика-	Анализ отечественного и зарубежного опыта

			образия народов Российской Федерации	ции, категоризации, моделирования) и нормативно-правовых норм.	
			ПК УВ-5 Способен управлять административной поддержкой политических институтов с применением политических технологий по наиболее актуальных вопросам международного взаимодействия Российской Федерации с иностранными государствами	ПК УВ-5.1. Самостоятельно разрабатывает и оформляет аналитические материалы по вопросам внутренней и внешней политики с формулированием экспертных заключений и практических рекомендаций для официальных лиц, принимающих политические решения. ПК УВ-5.2. Разрабатывает стратегии деятельности органов государственной власти, неправительственных организаций и коммерческих структур в политической сфере жизни общества в зависимости от конкретной политической ситуации.	Анализ отечественного и зарубежного опыта
Тип задач профессиональной деятельности – Научно-исследовательский					
Экспертиза проектов в области PR и GR. Ведение публицистической деятельности. Анализ и экспертиза научных исследований по тематике политической науки. Анализ медийной деятельности, экспертиза проектов в области управления политико-	Учреждения науки и образования аналитические центры и консалтинговые компании средства массовой информации и коммуникации	Научно-исследовательская деятельность	**ПК УВ-6** Способен применять аналитические подходы при проведении политических, социологических, экономических исследований в вопросах внутренней и внешней политики, в том числе затрагивающих проблемы социальной поддержки населения	ПК УВ-6.1. Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий. ПК УВ-6.2. Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования, отдельных его разделов. ПК УВ-6.3. Проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов. ПК УВ-6.4. Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры,	Анализ отечественного и зарубежного опыта

информационными ресурсами				экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий.	

4.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	***Аннотации***
Обязательная часть			
Дисциплины			
Политический консалтинг			
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	***Знать:*** *модели политического консалтинга* ***Уметь:*** *принимать управленческие решения* ***Владеть:*** *способностью разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга*	Дисциплина «Политический консалтинг» является самостоятельной политологической учебной дисциплиной. Цель дисциплины – на конкретном политологическом, социально-экономическом и историческом материале сформировать у студентов-политологов представления об основах становления и развития политического консалтинга в России и на Западе, проследить эволюцию политического консалтинга, заканчивая современным развитием, кроме того, рассмотреть стратегию и тактику избирательных кампаний как на Западе, так и в нашей стране. Основными задачами являются следующие: рассмотреть эволюцию взглядов на политическое консультирование, процесс развития консультационных услуг по созданию ими-

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	*Аннотации*
			джа политических лидеров; проанализировать и сравнить управленческие решения в политической сфере особенности планирования политической деятельности; осветить процесс формирования приемов и методов убеждающего психологического воздействия на людей в процессе политического общения; охарактеризовать особенности стратегии и тактики применения политической рекламы в средствах массовой информации, интенсивность и эффективность политических рекламных кампаний в странах Запада и в России.
Информационно-коммуникативные технологии			
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	***Знать:*** *современные информационно-коммуникативных технологий* ***Уметь:*** *осуществлять поиск перспективных информационно-коммуникационных технологий* ***Владеть:*** *способностью применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности*	Информационно-коммуникативные технологии являются самостоятельной политологической учебной дисциплиной. Цель дисциплины является обеспечение учащегося информационно-коммуникативной компетентностью в области современной политической и политологической информации и информационных процессов, компьютерных средств, способов и форм работы с политической и политологической информацией, умениями и навыками практического применения компьютерных технологий и методик
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей професси-	***Знать:*** *приемы и методы использования информационно-коммуникативных технологий* ***Уметь:*** *оценивать программное обеспечение и*	

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	*Аннотации*
	ональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	*перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач* ***Владеть:*** *способностью самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности*	в научно-исследовательской, образовательной и практической деятельности.
Методология политической науки			
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	***Знать:*** *основные понятия и категории политической науки, специфику объекта и предмета исследования и используемые методологические подходы* ***Уметь:*** *применять общие и специальные методы политической науки в научной и образовательной деятельности* ***Владеть:*** *навыками применения методологии политической науки по профилю деятельности*	Дисциплина «Методология политической науки» необходима для ознакомления обучающихся с широким спектром научного инструментария, применяемого в современных политических исследованиях. Целью дисциплины является овладение закономерностями политики, категориально-понятийным рядом политической науки, принципами, методами, методикой как инструментарием познания политических явлений, процессов. Задачи преподавания дисциплины состоят в способствовании углублении знаний обучающихся, полученных ими в результате освоения теоретических курсов политологических дисциплин, а также в приобретении навыков самостоятельной аналитической работы.

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	*Аннотации*
Методика преподавания политической науки			
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	***Знать:*** *методики руководства работой командой* ***Уметь:*** *организовывать командную стратегию* ***Владеть:*** *организаторскими способностями в разработке командной стратегии для достижения поставленных целей в профессиональной деятельности*	Дисциплина «Методика преподавания политической науки» необходима для развития у обучающихся личностных качеств и формирования общекультурных и профессиональных компетенций. Целью дисциплины выступает теоретическая и практическая подготовка обучающихся к преподаванию политической науки. Задачами преподавания дисциплины является рассмотрение важнейших этапов становления методики преподавания, выявление специфики методических концепций и подходов к содержанию и преподаванию на различных этапах, освещение проблемы учебно-методической литературы, ознакомление с различными вариантами планирования основных и модульных курсов, выявление различных путей формирования мотивации к обучению.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	***Знать:*** *основные направления, принципы и методы повышения педагогического мастерства* ***Уметь:*** *осваивать политический и профессиональный опыт, новую информацию для повышения своей квалификации* ***Владеть:*** *способностью овладевать новыми знаниями и использовать на практике в педагогической деятельности; определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки*	
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	***Знать:*** *особенности процесса обучения, преподавания общественных и политических наук, нормативно-правовую базу и стандарты, этические нормы профессиональной деятельности* ***Уметь:*** *осуществлять образовательный процесс в учебных заведениях различного типа и уровня, формировать у школьников и студентов, слушателей интерес к общественно-политическим знаниям* ***Владеть:*** *способностью участвовать в реали-*	

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	*Аннотации*
		зации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	
Современный федерализм			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	***Знать:*** *основные понятия, формы и разновидности, ведущие тенденции современного федерализма в мировой практике* ***Уметь:*** *анализировать основные проблемы и давать оценку современным процессам федеративного развития России* ***Владеть:*** *способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий*	Дисциплина «Современный федерализм» необходима для формирования у обучающихся глубоких знаний теоретических основ и закономерностей функционирования и развития современного федерализма в мировой политике. Целью дисциплины выступает формирование понятийного аппарата об особенностях функционирования и развития федерализма в Российской Федерации. Задачами преподавания дисциплины следует считать складывание представлений об основных особенностях функционирования и содержании основ федерализма на региональном и государственном уровнях в Российской Федерации.
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	***Знать:*** *основные концепции современного федерализма и тенденции его развития* ***Уметь:*** *применять методы политологических исследований к анализу процессов функционирования и развития Российской Федерации* ***Владеть:*** *способностью оценивать, моделировать и прогнозировать различные процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа*	

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	*Аннотации*
Новейшие направления современной политологии			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	***Знать:*** *основные направления развития современной политологии, существующие научные школы и доминирующие теории* ***Уметь:*** *выделять основную проблематику и ведущие тенденции в научном осмыслении политической действительности и перспектив ее развития* ***Владеть:*** *способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций*	Дисциплина «Новейшие направления современной политологии» необходима для формирования навыков анализа специфики современных политических изменений и тенденций политического развития, а также оценки текущих политических событий в мире и России в научно-практическом аспекте. Целью дисциплины является совершенствование основ современного политологического знания на базе изучения новейших достижений политической науки и обобщения мирового и отечественного опыта в политической сфере, приобретение умения самостоятельно ориентироваться в сложном мире политических явлений и процессов, подготовка к дальнейшему профессиональному изучению всей системы политического и государственного управления. Задачи преподавания дисциплины состоят в изучении основных тенденций развития современной политологии, формирование умений использовать фундаментальные политологические представления в сфере государственного и политического управления.
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	***Знать:*** *современные теоретические подходы и методологию исследования политических процессов* ***Уметь:*** *применять разнообразные методы научного анализа политической действительности и современных тенденций ее развития* ***Владеть:*** *способностью оценивать, моделировать и прогнозировать различные процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа*	

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	*Аннотации*
Профессиональная коммуникация			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	***Знать:*** *современные коммуникативные технологии на иностранном(ых) языке(ах)* ***Уметь:*** *применять коммуникативные технологии на иностранном(ых) языке(ах) в своей профессиональной деятельности* ***Владеть:*** *способностью применять современные коммуникативные технологии на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия*	Целью освоения дисциплины «Профессиональная коммуникация» является изучение обучающимися специфики межкультурной профессиональной коммуникации на английском языке в сфере политической науки для формирования навыков успешного профессионального общения и расширения личностно-профессиональной компетенции в рамках гуманизации образования.
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	***Знать:*** *специальную политическую терминологию на иностранном языке, используемую в сфере профессионального и делового общения, научных текстах* ***Уметь:*** *вести эффективную профессиональную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) в устной и письменной форме* ***Владеть:*** *иностранными языками как средством политического, профессионального и делового общения; способностью к активной академической и социальной мобильности при международных обменах*	
Медиаменеджмент			
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	***Знать:*** *принципы управления медиаорганизациями* ***Уметь:*** *применять принципы медиаменеджмента в своей профессиональной деятельности* ***Владеть:*** *навыками управления проектом с*	Целью изучения дисциплины «Медиаменеджмент» является формирование знаний по основам медиаменеджмента в условиях рыночных отношений. Задачи дисциплины: сформировать базовые представления о ме-

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	*Аннотации*
		учетом знаний медиаменеджмента на всех этапах его жизненного цикла	сте, занимаемом связями с общественностью в коммуникационном обеспечении деятельности современной организации; сформировать компетенции в сфере подготовки и проведении коммуникационных кампаний и мероприятий; сформировать представления о специфике современного медиапроизводства; ознакомить с технологиями менеджмента новостей; выработать навыки создания PR-текстов, предназначенных для прессы.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	***Знать:*** *специфику, формы и проявления культурологической составляющей в политической сфере* ***Уметь:*** *применять основы межкультурного взаимодействия* ***Владеть:*** *способностью анализа межкультурного взаимодействия на основе технологий медиаменеджмента*	
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	***Знать:*** *базовые принципы медиаменеджмента* ***Уметь:*** *применять принципы медиаменеджмента по профилю профессиональной деятельности* ***Владеть:*** *навыками выстраивания стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации*	
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	***Знать:*** *основы организационно-управленческой деятельности* ***Уметь:*** *разрабатывать управленческие решения с применением знаний медиаменеджмента* ***Владеть:*** *навыками реализации организационно-управленческих решений по профилю деятельности*	
Политическая социология			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию дей-	***Знать:*** *основы понятийно-категориального и методологического аппарата политической социологии* ***Уметь:*** *применять полученные теоретические*	Дисциплина «Политическая социология» необходима для последующего использования полученных знаний в теоретической и практической деятельности. Целью дисци-

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	*Аннотации*
	ствий	*и прикладные знания и навыки в ходе социальной и профессиональной деятельности* ***Владеть:*** *способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода*	плины является формирование у обучающихся представления об основных понятиях и концепциях политической социологии. Задачи преподавания дисциплины состоят в овладении основными понятиями и методами политической социологии, представлении о политических концепциях и взглядах классиков политической социологии и наиболее важных течениях в современной политической социологии, умении корректно использовать данные массовых опросов и другие социологические данные для анализа политических ориентации и политического поведения различных социальных групп, знании основные подходы к анализу социальной и политической стратификации современного общества.
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	***Знать:*** *научные концепции и методы исследования политической систем и процессов* ***Уметь:*** *анализировать политическую действительность с использованием качественных и количественных методов социологического исследования* ***Владеть:*** *способностью проводить научные исследования по профилю деятельности*	
Политическое моделирование и прогнозирование			
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	***Знать:*** *методологические и методические особенности прогнозирования и моделирования в политической науке* ***Уметь:*** *осуществлять корректный выбор прогнозно-аналитической стратегии в зависимости от задач исследования* ***Владеть:*** *способностью оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-*	Дисциплина «Политическое моделирование и прогнозирование» является самостоятельной политологической учебной дисциплиной. Цель изучения учебной дисциплины – научить студентов практической работы с большинством методов анализа и прогнозирования, а также продемонстрировать возможности их применения в прикладном и практическом анализе политики. Задачи дисциплины: изучение предмета и задач политического анализа и прогнозирования;

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	***Аннотации***
		политические процессы	освоение понятийного аппарата и используемых методов исследования; постижение основных закономерностей аналитических процедур и принципов политического анализа и прогнозирования; овладение практическими навыками исследования в области политического анализа и прогнозирования; профессиональное и методологическое самоопределение; выработка критического научно-ориентированного мышления; развитие творческих способностей и методов для анализа политических ситуаций.
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	***Знать:*** *модели политического моделирования и прогнозирования* ***Уметь:*** *самостоятельно разрабатывать прогностические модели в политической сфере* ***Владеть:*** *способностью проводить научные исследования по профилю деятельности*	
Практики			
Научно-исследовательская практика			
УК 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	***Владеть:*** *способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, вырабатывать стратегию действий*	Целью дисциплина «Научно-исследовательская практика» является закрепление и развитие профессиональных навыков в сфере политического анализа и прогнозирования, политического менеджмента и консалтинга. Студент проводит научно-исследовательскую работу по сбору, анализу и обобщению теоретического и эмпирического материала для подготовки магистерской диссертации. В ходе научно-исследовательской практики происходит закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение и совершенствование практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной научно-исследовательской работы.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	***Владеть:*** *способность анализа политических процессов, отношений и институтов в системе межкультурного взаимодействия*	
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на осно-	***Владеть:*** *способностью применять методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа*	

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	*Аннотации*
	ве применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа		
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	***Владеть:*** *способностью проводить научные исследования по профилю деятельности*	
Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)			
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	***Владеть:*** *способностью управлять научно-исследовательским проектом*	Дисциплина «Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)» представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Целями практики являются: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения по вопросам политической социологии и философии, методологии политической науки, новейшим тенденциям и направлениям современной политологии, национальной политики, местному развитию и др.; теоретическое обоснование и раскрытие сущности основных понятий и проблем, связанных с изучаемой проблематикой. Задачами преддипломной практики являются: сбор и систематизация необходимых материалов для написания отчета по преддипломной практике и подготовки вы-
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	***Владеть:*** *способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)*	
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры	***Владеть:*** *способностью выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности*	

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	*Аннотации*
	России и зарубежных стран		пускной квалификационной работы; приобретение практических навыков проведения научных исследований.
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	***Владеть:*** *способностью применять перспективные информационно-коммуникационные технологии решения задач профессиональной деятельности*	
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	***Владеть:*** *способностью оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа*	
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	***Владеть:*** *способностью проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность*	
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в сред-	***Владеть:*** *способностью выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой ин-*	

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	*Аннотации*
	ствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	*формации на основе базовых принципов медиаменеджмента*	
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	***Владеть:*** *способностью разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований*	
Профессиональная практика			
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	***Владеть:*** *способностью достигать поставленные цели*	Целью дисциплины «Профессиональная практика» является приобщение студента к социальной среде учреждения (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере. Задачами практики являются получение навыков управленческой работы и применение их в конкретных проблемных ситуациях; овладение управленческими технологиями для эффективного решения проблемного задания на производственной практике.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	***Владеть:*** *способностью анализировать разнообразие культур*	
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	***Владеть:*** *способностью разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности*	
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	***Владеть:*** *способностью самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности*	

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	*Аннотации*
Педагогическая практика			
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	***Владеть:*** *способностью организовывать и руководить работой команды*	Целями дисциплины «Педагогическая практика» являются овладение магистрантами основными функциями педагогической деятельности и формирование у них профессиональных качеств преподавателя; выработка творческого исследовательского подхода к социально-педагогической деятельности. Задачами практики являются ознакомление с формами организации и методами воспитательно-образовательного процесса в вузе; ознакомление с разносторонней деятельностью преподавателя вуза как ученого и педагога; овладение навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной, методической работы преподавателя.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	***Владеть:*** *способностью реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки*	
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	***Владеть:*** *способностью участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ*	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Дисциплины			
Административные системы современных государств			
ПК УВ-4	Способен организовывать и обеспечивать деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов	***Знать:*** *основные понятия и модели административных систем современных государств* ***Уметь:*** *применить теоретические знания и политико-управленческие технологии в органах государственной власти* ***Владеть:*** *способностью организовывать и обеспечивать деятельность, направленную на*	Дисциплина «Административные системы современных государств» необходима для формирования у обучающихся глубоких знаний теоретических основ и закономерностей функционирования и развития административных систем мира. Целью дисциплины выступает формирование понятийного

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	***Аннотации***
	Российской Федерации	*укрепление общероссийской гражданской идентичности*	аппарата об особенностях функционирования административных систем в современных государствах их развития в мировом политическом пространстве. Задачами преподавания дисциплины следует считать складывание представлений об основных особенностях функционирования и содержании административных политических систем государств Европы, Северной и Южной Америки, стран Востока, анализ политических систем, режимов и процессов в разных регионах мира.
Социально-экономическая политика и защита населения			
ПК УВ-6	Способен применять аналитические подходы при проведении политических, социологических, экономических исследований в вопросах внутренней и внешней политики, в том числе затрагивающих проблемы социальной поддержки населения	***Знать:*** *принципы рациональной организации и планирования профессиональной деятельности в рамках социально-экономической политики и защиты населения* ***Уметь:*** *применять научные и практические знания и умения для решения профессиональных задач в управлении социально-экономическими процессами на территории* ***Владеть:*** *способностью применять аналитические подходы при проведении политических, социологических, экономических исследований, затрагивающих проблемы социальной поддержки населения*	Дисциплина «Социально-экономическая политика и защита населения» необходима для формирования у обучающихся глубоких знаний теоретических основ и закономерностей функционирования и развития социальной политики с XVIII-XX вв. в Европейских государствах по настоящее время в Российской Федерации. Целью дисциплины выступает формирование понятийного аппарата об особенностях функционирования и развития социальной политики в современном мире, а так же о способах взаимодействия гражданского общества и государственных институтов при разработке и реализации социальной политики. Задачами преподавания дисциплины следует считать складывание представлений об основных особенностях функционирования и содержании социальной по-

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	*Аннотации*
			литики в странах Европы и в Российской Федерации.
Национальная политика РФ			
ПК УВ-4	Способен организовывать и обеспечивать деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации	***Знать:*** *ключевые проблемы национальных отношений и пути их решения на основе учета интересов народов Российской Федерации* ***Уметь:*** *применять полученные знания в вопросах национальной политики в своей общественной и профессиональной деятельности* ***Владеть:*** *способностью организовывать и обеспечивать деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации*	Дисциплина «Национальная политика РФ» необходима для формирования у обучающихся теоретических и практических знаний о реализации национальной политики в современной России. Целью дисциплины выступает формирование навыков анализа национальной политики в РФ, посредством изучения этнополитики всего Российского государства, начиная с Российской империи и заканчивая современной Россией. Задачами преподавания дисциплины являются представление основных принципов и направлений национальной политики РФ, анализ российской государственной национальной политики, ее реализации в субъектах РФ, рассмотрение основных этапов становления этнополитики в Российском государстве.
Теория глобализации			
ПК УВ-5	Способен управлять административной поддержкой политических институтов с применением политических технологий по наиболее актуальных вопросам международного взаимодействия Российской Федерации с ино-	***Знать:*** *феномен глобализации, его влияние на современную картину мира и политику государств* ***Уметь:*** *ориентироваться в теоретических интерпретациях разных сторон данного комплексного явления современности* ***Владеть:*** *способностью применения политиче-*	Дисциплина «Теория глобализации» позволяет обучающемся изучить основную сущность политического развития и особенностей его проявления в различных странах мира. Изучение данной дисциплины должно обеспечить способность принятий эффективных решений для управления политиче-

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	***Аннотации***
	странными государствами	*ских технологий по наиболее актуальных вопросам международного взаимодействия Российской Федерации с иностранными государствами*	ской системой, анализа движущих сил, причин и процессов, определяющих содержание политических процессов, моделировать поведение политической системы при изменении отдельных количественных и качественных составляющих.
Проблемы национальной модернизации			
ПК УВ-5	Способен управлять административной поддержкой политических институтов с применением политических технологий по наиболее актуальных вопросам международного взаимодействия Российской Федерации с иностранными государствами	***Знать:*** *исторический опыт и особенности политического процесса модернизации, основные направления процесса модернизации в России на современном этапе* ***Уметь:*** *анализировать проблемы и трудности национальной модернизации в России и основные политические механизмы их решения* ***Владеть:*** *способностью управлять административной поддержкой политических институтов с применением политических технологий национальной модернизации*	Дисциплина «Проблемы национальной модернизации» необходима для формирования у обучающихся представления о мировых модернизационных процессах, в том числе особенностях Российской практики модернизации. Дисциплина направлена на углубление знаний об основных моделях, концепциях, принципах политических модернизаций Магистрант в ходе изучения осваивает основные критерии оценки проблематики национальной модернизации и её специфику.
Политическая география			
ПК УВ-4	Способен организовывать и обеспечивать деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации	***Знать:*** *основные подходы и теории, раскрывающие содержание, роль и значение политической географии в истории и политической жизни современного общества* ***Уметь:*** *использовать концепции политической географии, анализировать факторы, определяющие специфику политической географии региона и страны* ***Владеть:*** *способностью ставить и решать задачи в области политической географии на*	Дисциплина «Политическая география» необходима для формирования у обучающихся представления о системе территориально-политического устройства мира. Целью дисциплины выступает изучение политических единиц мира, цивилизаций, регионов и стран в политико-географическом аспекте. Задачи преподавания дисциплины состоят в овладении навыками анализа политической карты мира, изучении географиче-

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	***Аннотации***
		основе новейшего российского и зарубежного опыта, направленного на укрепление общероссийской гражданской идентичности	ских факторов мировой политики, исследовании пространственных аспектов политических процессов и явлений, формирования представлений о специфике современных территориально-политических систем.
Политическая культура общества			
ПК УВ-4	Способен организовывать и обеспечивать деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации	***Знать:*** *основные подходы к пониманию содержания, роли и значения политической культуры в жизни современного общества, принципы её функционирования, основные типы культуры и их характерные особенности* ***Уметь:*** *выявлять компоненты политической культуры, их функции в политических процессах, вычленять и анализировать факторы, влияющие на политическую социализацию и творческое развитие граждан* ***Владеть:*** *способностью организовывать и обеспечивать деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности по вопросам политической культуры общества*	Дисциплина «Политическая культура общества» необходима для формирования у обучающихся теоретических и практических знаний о политической культуре общества. Цель дисциплины состоит в формировании навыков анализа политической культуры в различных обществах. Задачи преподавания дисциплины состоят в изучении основных подходов и концепций политической культуры, ее структуры, классификации типов политической культуры, выявление российской политической культуры и рассмотрении современных мировых политических процессов и культуры.
Политические переговоры			
ПК УВ-3	Способен обеспечивать администрирование процессов и документооборот по стратегическому управлению политических и социальных институтов, в том числе с применением различных политических технологий	***Знать:*** *теории и модели переговорного процесса, базовые характеристики политических переговоров, основные правила, процедуры и техники ведения перегов**оров*** ***Уметь:*** *подготовить переговоры, выработать стратегию и тактику ведения переговоров, применять полученные знания в анализе конкретной коммуникативной ситуации, сопо-*	Дисциплина «Политические переговоры» обеспечивает введение студентов в проблематику политических переговоров. Дисциплина посвящена изучению политических переговоров как способу политического взаимодействия. В нем дается представление о роли переговоров в управлении современными политическими процессами, об основ-

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	*Аннотации*
		ставлять различные позиции по обсуждаемой проблеме, внятно и убедительно излагать свою точку зрения ***Владеть:*** *методиками и техниками организации и ведения переговоров, приемами эффективного общения и поддержания положительной обратной связи; готовностью к кооперации с участниками переговорного процесса*	ных теоретических подходах к анализу политических переговоров. В курсе рассматриваются сущность, структура, типология и функции политических переговоров, обозначаются проблемы, связанные с организацией и введением переговоров, большое значение уделяется отработке основных навыков по ведению переговорного процесса. Важную роль в ходе усвоения предмета играет соединение теоретического материала с самостоятельным осмыслением материала, активной работой студентов на практических занятиях, включение их в исследовательский процесс.
Политический маркетинг			
ПК УВ-3	Способен обеспечивать администрирование процессов и документооборот по стратегическому управлению политических и социальных институтов, в том числе с применением различных политических технологий	***Знать:*** *сущность, теории, основные методы, способы и принципы политического маркетинга* ***Уметь:*** *создавать, продвигать и предоставлять политические продукты и услуги, удовлетворяющие потребности общества и отдельных групп* ***Владеть:*** *технологиями политического маркетинга по стратегическому управлению политических и социальных институтов*	Дисциплина «Политический маркетинг» необходима для формирования у обучающихся глубоких знаний теоретических основ и закономерностей функционирования политической науки. Цель дисциплины сформирование у студентов целостного представления о теории и практике политического маркетинга как управленческой коммуникации, которой могут пользоваться политические организации и публичная власть для определения своих целей и программ и для одновременного воздействия на поведение граждан.
Дидактика высшей школы			

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	*Аннотации*
ПК УВ-1	Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования	***Знать:*** *основы дидактики высшей школы, понятийно-категориальный аппарат, отечественный и зарубежный опыт развития высшей школы* ***Уметь:*** *использовать полученные теоретические знания и методики в системе дополнительного образования* ***Владеть:*** *способностью осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования*	Дисциплина «Дидактика высшей школы» необходима для формирования у обучающихся глубоких знаний теоретических основ дидактики высшей школы, понятийно-категориальный аппарат, отечественный и зарубежный опыт развития высшей школы. Целью дисциплины выступает формирование понятийного аппарата об особенностях преподавания в высшей школе в России и в других странах. Задачами преподавания дисциплины следует считать складывание представлений об основных особенностях преподавания политологических и обществоведческих дисциплинах в учебных заведениях различного уровня.
ПК УВ-2	Способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых	***Знать:*** *основы организационно-педагогического обеспечения в системе дополнительного образования* ***Уметь:*** *применять в своей профессиональной деятельности методики и технологии основ организационно-педагогического обеспечения в системе дополнительного образования* ***Владеть:*** *способностью осуществлять организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых*	
Социальное партнерство в РФ и за рубежом			
ПК УВ-1	Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования	***Знать:*** *сущность социального партнерства как специфического феномена* ***Уметь:*** *использовать полученные знания в практической деятельности* ***Владеть:*** *навыками прогнозирования перспектив социального партнёрства в системе дополнительного образования*	Дисциплина «Социальное партнерство в РФ и за рубежом» является самостоятельной политологической учебной дисциплиной. Цель дисциплины – способствовать овладению студентами теоретико-методологической базой исследования и оценки социальной реальности в контексте проблем, составляю-

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	***Аннотации***
ПК УВ-2	Способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых	***Знать:*** *принципы формирования социального партнёрства с учетом социально-экономических и социально-культурных реалий современного общественного развития* ***Уметь:*** *учитывать взаимосвязь правовых, экономических, социокультурных факторов, влияющих на реализацию социального партнёрства в педагогической деятельности* ***Владеть:*** *навыками анализа мирового и российского опыта социального партнёрства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых*	щих содержание социального партнерства как способа эффективного решения задач гражданского общества. Задачи дисциплины: способствовать формированию социального мышления у студентов; дать студентам базовые знания по методологии социального партнерства для дальнейшего изучения социальной практики как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности; подготовить студентов к дальнейшему изучению междисциплинарных основ социальной работы; дать студентам знания о различных социальных проблемах, возникающих в обществе, и способах их решения; способствовать применению студентами на практике результатов научных исследований теории социального партнерства; способствовать осознанию студентами важности решения социальных проблем на микро- и макроуровнях; формировать умения анализировать опыт социальной работы и ее традиций формирование ценностного отношения к историческому опыту становления социальной практики.
Политические технологии			
ПК УВ-3	Способен обеспечивать администрирование процессов и документооборот по стратегическому управлению политических и социальных институтов, в том числе с применением различных по-	***Знать:*** *базовое понятие политических технологий, их черты и особенности* ***Уметь:*** *моделировать взаимоотношения основных политических субъектов и объектов* ***Владеть:*** *способностью управлять политическими и социальными институтами*	Дисциплина «Политические технологии» необходима для формирования комплексного представления о закономерностях развития политической сферы общества, современных политических институтах, их устройстве и функционировании; типах,

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	*Аннотации*
	литических технологий		формах и динамике политического процесса, его субъектах; содержании и путях формирования политической культуры, многообразных идейно-политических концепциях современности; о мотивах политического поведения личности, различных социальных групп, классов, наций, народов и государств, а также политико-правовом положении личности в обществе, способах и формах ее участия в политической жизни. Усвоение знаний о политике и политических процессах, приобщение студентов к основам демократической политической культуры, их подготовка к участию в становлении новой политической системы может внести весомый вклад в ослабление социальных, этнических, религиозных конфликтов, в создание на основе гражданского согласия политической и экономической стабильности в обществе.
ПК УВ-5	Способен управлять административной поддержкой политических институтов с применением политических технологий по наиболее актуальных вопросам международного взаимодействия Российской Федерации с иностранными государствами	***Знать:*** *закономерности функционирования и тенденции развития* ***Уметь:*** *давать характеристику конкретной политической технологии* ***Владеть:*** *способностью управлять административной поддержкой политических институтов с применением политических технологий*	
ПК УВ-6	Способен применять аналитические подходы при проведении политических, социологических, экономических исследований в вопросах внутренней и внешней политики, в том числе затрагивающих проблемы социальной поддержки населения	***Знать:*** *особенности применения политических технологий при проведении политических, социологических, экономических исследований* ***Уметь:*** *выявлять принципиальные отличия различных политических технологий по их характеру, целям и задачам* ***Владеть:*** *способностью применять аналитические подходы при проведении политических, социологических, экономических исследований*	
Современная миграционная политика			
ПК УВ-3	Способен обеспечивать администрирование процессов и документооборот по стратегическому управлению политических и социальных институтов, в том числе с применением различных политических технологий	***Знать:*** *основные причины, виды и формы миграции* ***Уметь:*** *определять основные причины, виды и формы миграции в современной политике* ***Владеть:*** *способностью обеспечивать администрирование процессов и документооборот по стратегическому управлению политических и социальных институтов в вопросах миграционной политики*	Дисциплина «Современная миграционная политика» необходима для формирования у обучающихся глубоких знаний теоретических основ причин, видов и форм миграции в различных странах мира. Целью дисциплины выступает формирование умения проводить исследования в области миграционной политики, определять формы государственного регулирования в данной сфере, развитие

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	*Аннотации*
ПК УВ-5	Способен управлять административной поддержкой политических институтов с применением политических технологий по наиболее актуальных вопросам международного взаимодействия Российской Федерации с иностранными государствами	***Знать:*** *отечественный и зарубежный опыт миграционной политики* ***Уметь:*** *определять возможные формы государственного регулирования миграционных процессов* ***Владеть:*** *способностью управлять миграционными процессами и технологиями по наиболее актуальных вопросам международного взаимодействия Российской Федерации с иностранными государствами*	аналитических способностей в области современных миграционных процессах. Задачами преподавания дисциплины следует считать формирование представлений об особенности миграционной политики в странах мира.
ПК УВ-6	Способен применять аналитические подходы при проведении политических, социологических, экономических исследований в вопросах внутренней и внешней политики, в том числе затрагивающих проблемы социальной поддержки населения	***Знать:*** *принципы миграционной политики* ***Уметь:*** *проводить исследования миграционной политики* ***Владеть:*** *способностью применять аналитические подходы в вопросах миграционных отношений РФ во внутренней и внешней политики*	
Факультативные дисциплины			
Гражданские инициативы и лоббизм			
ПК УВ-4	Способен организовывать и обеспечивать деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации	***Знать:*** *сущность и основные подходы к изучению явления гражданских инициатив и лоббизма в России и западных странах* ***Уметь:*** *осуществлять политическое консультирование лиц и общественных структур* ***Владеть:*** *способностью организовывать и обеспечивать деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности*	Дисциплина «Гражданские инициативы и лоббизм» необходима для формирования у обучающихся глубоких знаний сущности и теоретических основ к изучению гражданских инициатив и лоббизма в Российской Федерации и в других странах. Целью дисциплины выступает овладение способностью в области консультации общественных групп интересов и лоббистских организаций.

Коды компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	*Аннотации*
ПК УВ-6	Способен применять аналитические подходы при проведении политических, социологических, экономических исследований в вопросах внутренней и внешней политики, в том числе затрагивающих проблемы социальной поддержки населения	***Знать:*** *формы и технологии гражданских инициатив и лоббизма в России и западных странах* ***Уметь:*** *применять знания о гражданских инициативах и формах лоббизма в научно-исследовательской деятельности* ***Владеть:*** *способностью применять аналитические подходы при проведении исследований гражданских инициатив и лоббизма*	Задачами преподавания дисциплины следует считать складывание представлений об основных особенностях осуществления лоббистской деятельности и ее правовое регулирование в России и других странах.
Территориальное и стратегическое планирование			
ПК УВ-6	Способен применять аналитические подходы при проведении политических, социологических, экономических исследований в вопросах внутренней и внешней политики, в том числе затрагивающих проблемы социальной поддержки населения	***Знать:*** *теории территориального и стратегического планирования, основные формы, принципы и методы разработки и реализации территориальных и стратегических планов* ***Уметь:*** *применять различные подходы и средства к разработке стратегий, программ и планов в области общественно-политической деятельности, работать с нормативными актами, иными документами и видами информации при анализе проблем социально-экономического развития территории* ***Владеть:*** *способностью применять аналитические подходы при разработке планов территориального стратегического развития*	Дисциплина «Территориальное и стратегическое планирование» необходима для формирования у обучающихся представления достичь о содержании стратегического территориального планирования в отличие от других типов планов. Магистранту необходимо достичь понимания и освоить навыки технологии организации планирования на основе принципа участия и партнерства. Дисциплина помогает освоить практические навыки работы на основе использования различных источников информации и методов стратегического анализа и навыки разработки стратегических планов.

Раздел 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план образовательной программы с направленностью «Политические процессы и институты» (очно-заочной формы обучения) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности.

Представлен (ы) отдельным (ми) документом (ами).

Приложение **А**.

Раздел 6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график по направлению подготовки 41.04.04 Политология определяет периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул и представлен отдельным документом.

Приложение **Б**.

Раздел 7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин размещены в электронной информационно-образовательной среде КемГУ (далее – ЭИОС). Каждому обучающемуся в течение всего периода обучения обеспечен авторизованный (по логину и паролю) доступ к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет», как на территории КемГУ, так и вне ее. осуществляется.

Рабочие программы дисциплин представлены отдельными документами.

Приложение **С-1**.

Аннотации к рабочим программам дисциплин размещаются на официальном сайте КемГУ в разделе «Образовательные программы».

Приложение **С-2**.

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены программы учебной и производственной практик в соответствии с требованиями Положения о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и Положения о порядке проведения практики обучающихся высшего образования Кемеровского государственного университета.

Программы практик представлены отдельными документами.

Программы практик размещаются на официальном сайте КемГУ в разделе «Образовательные программы»

Приложение **С-3**.

Раздел 8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Программа государственной итоговой аттестации представлена программой

государственного экзамена, перечнем компетенций выпускника, подлежащих оценке в ходе государственного экзамена (с указанием индикаторов достижения компетенций) и требованиями к защите выпускной квалификационной работы, разрабатываемыми в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры, Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Кемеровском государственном университете.

Программа государственной итоговой аттестации представлена отдельными документами и размещается на официальном сайте КемГУ, в электронной информационно-образовательной среде КемГУ (обучающимся предоставляется доступ после авторизации).

Приложение **ГИА**

Программа государственного экзамена размещается в ЭИОС.

Приложение **ГЭ**

Раздел 9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные средства включают фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам и фонд оценочных средств итоговой аттестации (ФОС ГИА).

Демонстрационные варианты фондов оценочных средств размещаются в электронной информационно-образовательной среде КемГУ (доступ авторизованный).

Приложение **Д-1**. ФОС по дисциплинам.

Приложение **Д-2**. ФОС по практикам.

Приложение **Д-3**. ФОС ГИА.

Методические материалы включают:

– Методические рекомендации по оформлению и защите курсовых работ, проектов;

– Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы

Приложение **Е**.

Раздел 10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

10.1. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками КемГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы магистрату-

ры, соответствует требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических работников, установленных ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Доля штатных научно-педагогических работников составляет 100 % от общего количества научно-педагогических работников КемГУ.

100 % численности педагогических работников имеют ученую степень.

10.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КемГУ.

ИИиМО располагает аудиторной, лабораторной, экспедиционной базами, необходимыми для проведения всех видов занятий, научно-исследовательской работы и практик, соответствующими санитарно-техническим нормам. В институте имеется:

- компьютерные классы для проведения учебных занятий с доступом в Интернет;
- лингафонный кабинет;
- мультимедийная лекционная аудитория.

Кроме того, при организации учебного процесса используются общеуниверситетские мультимедийные аудитории, лингафонные кабинеты, компьютерные классы общего доступа.

В структуру института входят следующие подразделения, участвующие в организации учебного процесса по направлению:

1) учебно-методический кабинет истории Института истории и международных отношений;

2) методический кабинет теории и истории международных отношений;

3) учебно-методический кабинет истории и теории культуры.

4) четыре лаборатории кафедры археологии, которые расположены в помещении Музея археологии, этнографии и экологии Южной Сибири:

5) Центр Европейских исследований при кафедре всеобщей истории и социально-политических наук;

6) Западносибирский центр германских исследований при кафедре всеобщей истории и социально-политических наук.

В лабораториях и кабинетах имеется необходимая инструментальная и приборная база, расходные материалы, компьютерная аппаратура. Компьютерная аппаратура обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

10.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Основная образовательная программа по направлению – Политология обес-

печивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети Кемеровского государственного университета.

Университет обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки доступа к сети Интернет к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, одновременно не менее 25% студентов.

Необходимая учебно-научная информация может быть получена студентами через: библиотечные фонды университета, фонды институтских кабинетов истории (22 тыс. ед. хранения литературы, источников, учебно-научной периодики, научной литературы и периодических изданий, в т.ч. 3 тыс. ед. на иностранных языках (английский, немецкий, французский).

10.4. Условия для обеспечения образовательного процесса лиц с ОВЗ

10.4.1. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В КемГУ созданы специальные условия для обучения по данной образовательной программе, включающие специальные технические средства обучения, методы обучения, обеспечение доступа в учебные корпуса университета, по запросу обучающегося предоставляются услуги ассистента.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья институтом разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

На официальном сайте КемГУ (https://kemsu.ru) разработана страница по инклюзивному образованию.

Раздел 11. ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ

Качество подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки и внешней оценки.

При проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности (текущего контроля и промежуточной аттестации) Кемеровский государственный университет привлекает работодателей.

Внешняя оценка качества осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по данной программе требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Раздел 12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

12.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой):

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
1	2	3
1.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.
2.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.
3.	Коллоквиум	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя направленная не только на проверку, но и повышение знаний обучающихся. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.
4	Рефераты	Форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.
5	Кейс задания	Техника обучения, использующая описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.
6	Тесты	Краткие, стандартизированные или не стандартизированные пробы, испытания, позволяющие за сравнительно короткие промежутки времени оценить степень качества достижения каждым студентом целей обучения (целей изучения).

Раздел 13. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ответственный за разработку ОП:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, ученое звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/ или служебный телефон)
Матвеева Елена Викторовна	Доктор политических наук, доцент	профессор	philosophy@kemsu.ru 8 (3842) 58-32-31

Внешний эксперт:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/ или служебный телефон)
Рондик Ирина Николаевна	Председатель	Общественная палата Кемеровской области	opko42@bk.ru 8 (3842) 58-69-75

Приложение к п. 3.2.2

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования

по направлению подготовки: 41.04.04 Политология

(код, наименование)

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	G	*Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП*	*7*	*Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП*	*G/01.7*	*7*
«Специалист административно-хозяйственной деятельности»	H	*Операционное и стратегическое управление процессами административного, хозяйственного, документационного и организационного со-*	*7*	*Управление административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержкой организации*	*H/01.7*	*7*

		провождения и обеспечения деятельности организации				
«Специалист в сфере национальных и религиозных отношений»	Б	*Управление развитием этнокультурного и религиозного многообразия народов России, включая социальную и культурную адаптацию мигрантов*	*7*	*Планирование деятельности организации по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии, места жительства и других обстоятельств, включая меры (мероприятия) по предотвращению любых форм ограничения прав и дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности*	*Б/01.7*	*7*
«Системный аналитик»	D	*Управление аналитическими работами и подразделением*	*7*	*Управление аналитическими ресурсами и компетенциями*	*D/09.7*	*7*