

АННОТАЦИИ
к рабочим программам дисциплин
основной образовательной программы высшего образования
с направленностью
«Международные отношения»
по направлению подготовки
41.04.05.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «*Анализ международных ситуаций*»

Перечень планируемых результатов обучения:

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|-------------------------------------|--|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <p>УК-1.1. Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию.</p> <p>УК-1.2. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок.</p> <p>УК-1.3. Разрабатывает альтернативные стратегии действий. в том числе в непривычных обстоятельствах, на основе критического анализа и системного подхода.</p> <p>УК-1.4. Принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>УК-1.5. Способен систематизировать результаты коллективной интеллектуальной деятельности.</p> |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | <p>УК-3.1. Демонстрирует способность организовать работу коллектива.</p> <p>УК-3.2. Разрабатывает стратегию работы коллектива, определяет функции участников и расставляет приоритеты; гибко изменяет стратегию работы в зависимости от ситуации.</p> <p>УК-3.3. Проявляет способность мобилизовать других на достижение поставленных целей; привлекает и</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>поддерживает талантливых участников команды; демонстрирует заботу о коллективе. УК-3.4. Принимает управленческие решения в сложных нестандартных ситуациях, с различным уровнем риска и неопределенности, в условиях наличия различных мнений. УК-3.5. Демонстрирует способность нести ответственность за собственные управленческие решения, а также за работу коллектива.</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | <p>УК-6.1. Проявляет способность повышать свой интеллектуальный уровень, квалификацию и мастерство, строить траекторию личностного и профессионального роста и карьеры, с опорой на методы самоменеджмента и самоорганизации. УК-6.2. Демонстрирует способность вести интеллектуальную, в том числе научно-исследовательскую деятельность. УК-6.3. Демонстрирует способность к самообразованию и использует представленные возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> |
| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
| Организационно-управленческая деятельность | ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности | <p>ОПК-6.1. Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные. ОПК-6.2. Самостоятельно формулирует технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений. ОПК-6.3. Выполняет функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков. |
| Представление результатов профессиональной деятельности | ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации | ОПК-7.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности учетом их специфики и особенностей целевой аудитории. ОПК-7.2. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности. ОПК-7.3. Подбирает оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивает систему обратной связи с целевыми аудиториями повышения эффективности коммуникации. |
| Прикладные исследования и консалтинг | ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга | ОПК-8.1. Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций. ОПК-8.2. Готовит рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов. ОПК-8.3. Проводит экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами. |
| Педагогическая деятельность | ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ | ОПК-9.1. Проводит семинарские занятия программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования, а также преподает иностранные языки для начинающих групп. ОПК-9.2. Организует самостоятельную работу обучающихся |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p> <p>ОПК-9.3. Осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p> <p>ОПК-9.4. Выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p> <p>ОПК-9.5. Участвует в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы.</p> <p>ОПК-9.6. Организует в качестве тьюторов различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС).</p> |
|--|--|--|

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Понятие политического и ситуационного анализа

Философские парадигмы политического анализа. Специально-научные подходы в политическом анализе

Международная ситуация: понятие, структура и функции

Уровни и функции, методология анализа международных ситуаций

Политико-экономическая ситуация в странах постсоветского пространства

Политико-экономическая ситуация в странах Европейского Союза

Политико-экономическая ситуация на Ближнем Востоке и проблемы обеспечения

безопасности в данном регионе. Социально-политическая обстановка в странах региона

Политико-экономическая ситуация в Азиатско-тихоокеанском регионе (АТР). Общая

характеристика региона АТР

Политико-экономическая ситуация в странах Латинской Америки и Африки. Социально-

политическая обстановка в странах Латинской Америки и Африки

АННОТАЦИИ

к рабочим программам дисциплин
основной образовательной программы высшего образования
с направленностью

«Международные отношения»

по направлению подготовки

41.04.05.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Глобальная безопасность и современные международные конфликты»

Перечень планируемых результатов обучения:

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <p>УК-1.1. Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию.</p> <p>УК-1.2. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок.</p> <p>УК-1.3. Разрабатывает альтернативные стратегии действий. в том числе в непривычных обстоятельствах, на основе критического анализа и системного подхода.</p> <p>УК-1.4. Принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>УК-1.5. Способен систематизировать результаты коллективной интеллектуальной деятельности.</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | <p>УК-6.1. Проявляет способность повышать свой интеллектуальный уровень, квалификацию и мастерство, строить траекторию личностного и профессионального роста и карьеры, с опорой на методы самоменеджмента и самоорганизации.</p> <p>УК-6.2. Демонстрирует способность вести интеллектуальную, в том числе научно-исследовательскую деятельность.</p> <p>УК-6.3. Демонстрирует способность к самообразованию и использует представленные возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> |
| Категория общепрофес | Код и наименование общепрофессиональной | Код и наименование индикатора достижения |

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|-------------------------------------|--|--|
| сиональных компетенций | компетенции | общепрофессиональной компетенции |
| Научные исследования | ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность | ОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе, по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций. ОПК-4.2. Анализирует международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности. |
| Публицистическая деятельность | ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента | ОПК-5.1. Самостоятельно готовит профессионально ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, глава в сборник или коллективную монографию, аналитическая справка информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы доклада, пресс-релиз и пр.). ОПК-5.2. Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ. ОПК-5.3. Формирует и продвигает требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных |

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|--|--|
| | | типах СМИ. ОПК-5.4. Оценивает восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ. |
| Представление результатов профессиональной деятельности | ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации | ОПК-7.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности учетом их специфики и особенностей целевой аудитории. ОПК-7.2. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности. ОПК-7.3. Подбирает оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивает систему обратной связи с целевыми аудиториями повышения эффективности коммуникации. |

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Глобализация как тенденция современного развития.

Экологические проблемы глобальной безопасности и пути их урегулирования.

Демографические проблемы глобальной безопасности и пути их урегулирования

Социальные проблемы глобальной безопасности и пути их урегулирования.

Правовые аспекты глобальной безопасности и пути их урегулирования.

Военно-политические и информационные угрозы глобальной безопасности, их типология.

Международный терроризм и его влияние на глобальную среду безопасности.

Роль Российской Федерации в укреплении основ глобальной безопасности.

Влияние политики США на состояние глобальной безопасности.

АННОТАЦИИ

к рабочим программам дисциплин
основной образовательной программы высшего образования
с направленностью
«Международные отношения»

по направлению подготовки
41.04.05.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Демографическое развитие Европы и сопредельных регионов»

Перечень планируемых результатов обучения:

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|--|---|
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Демонстрирует способность организовать работу коллектива. УК-3.2. Разрабатывает стратегию работы коллектива, определяет функции участников и расставляет приоритеты; гибко изменяет стратегию работы в зависимости от ситуации. УК-3.3. Проявляет способность мобилизовать других на достижение поставленных целей; привлекает и поддерживает талантливых участников команды; демонстрирует заботу о коллективе. УК-3.4. Принимает управленческие решения в сложных нестандартных ситуациях, с различным уровнем риска и неопределенности, в условиях наличия различных мнений. УК-3.5. Демонстрирует способность нести ответственность за собственные управленческие решения, а также за работу коллектива. |
| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
| Применение информационно- | ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно- | ОПК-2.1. Применяет современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов. |

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--------------------------------------|---|---|
| коммуникационные технологии | коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности | <p>ОПК-2.2. Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-2.3. Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лагун и выявляет попытки информационнопропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-2.4. Проводит квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных. Использует программные средства многомерного анализа информации, выявления значимых взаимосвязей между различными типами данных. Строит дедуктивные формализованные модели для анализа политических ситуаций.</p> |
| Прикладные исследования и консалтинг | ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга | <p>ОПК-8.1. Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.</p> <p>ОПК-8.2. Готовит рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов.</p> <p>ОПК-8.3. Проводит экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.</p> |

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Понятия «демография» и специфика дисциплины «Демографическое развитие Европы и сопредельных регионов». Общие вопросы теории демографии в исторических, социологических и международных исследованиях. Теория демографических циклов Т. Мальтуса. Демографические циклы в Китае и Европе. Динамика демографического развития Западной Европы в трудах Ф. Броделя и И. Валлерстайна. Концепция П. Турчина: модели демографического поведения и их динамика. Исследование европейской демографии С.А. Нефедовым. Понятие «демографический переход» Ф. Ноутстейна и его развитие. Концепция второго демографического перехода Д. Ван де Каа и Р. Лестега.

Рождаемость, смертность, продолжительность жизни, демографическая пирамида, миграции, численность населения и его динамика, модель брака, средний возраст вступления в первый брак, формы брачных и внебрачных отношений, суммарный коэффициент рождаемости. Принципы и формы учета демографических показателей. Социальные аспекты демографических изменений. Основные демографические параметры традиционных, индустриальных и современных обществ. Тенденции демографических изменений в средние века и раннее новое время.

Глобализация и постиндустриальное общество как факторы демографических изменений. Изменение демографических показателей в странах соседних регионов на примере Северной Африки. Ключевые изменения: повышение среднего возраста вступления в брак. Новая модель брачного поведения мужчин. Женская модель добрачного и брачного поведения. Снижение суммарного коэффициента рождаемости. Происходит ли старение населения. Демографические пирамиды по материалам Марокко, Ливии, Туниса, Египта, Алжира. Неравномерность социально-экономического развития стран мира. Роль стоимости рабочей силы на национальных рынках труда как фактор миграций. Спрос на квалифицированные кадры. Демографические тренды как фактор миграции. Роль демографической структуры стран мира в миграционных процессах. Значение демографического потенциала для трудовой миграции. Глобализация как фактор миграции. Миграция в экономически развитые и динамично развивающиеся страны мира. Политические факторы миграции. Межнациональные конфликты, войны и миграция. Этнические и религиозные миграции. Вынужденные и принудительные миграции. Влияние интеграционных процессов.

АННОТАЦИИ

к рабочим программам дисциплин
основной образовательной программы высшего образования
с направленностью
«Международные отношения»
по направлению подготовки
41.04.05.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Европейская безопасность и трансатлантические отношения»

Перечень планируемых результатов обучения:

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|-------------------------------------|--|--|
| Разработка и | УК-2. Способен управлять проектом на всех | УК-2.1. Определяет цели проекта, расставляет |

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|---|---|
| реализация проектов | этапах его жизненного цикла | <p>приоритеты и правильно использует имеющиеся ресурсы. УК-2.2.</p> <p>Составляет план действий с учетом возможных потенциальных препятствий, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3.</p> <p>Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне и в намеченные сроки; способен адаптировать работы по проекту с учетом изменившихся обстоятельств. УК-2.4.</p> <p>Применяет и обосновывает соответствующие методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. УК-2.5.</p> <p>Формирует отчетность в установленные сроки в соответствии с установленными требованиями и публично представляет результаты проделанной работы. УК-2.6.</p> <p>Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу.</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | <p>УК-6.1.</p> <p>Проявляет способность повышать свой интеллектуальный уровень, квалификацию и мастерство, строить траекторию личностного и профессионального роста и карьеры, с опорой на методы самоменеджмента и самоорганизации. УК-6.2.</p> <p>Демонстрирует способность вести интеллектуальную, в том числе научно-исследовательскую деятельность. УК-6.3.</p> <p>Демонстрирует способность к самообразованию и использует представленные возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> |
| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|---|--|
| й | | |
| Экспертно-аналитическая деятельность | ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа | ОПК-3.1. Использует теоретические эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности. ОПК-3.2. Прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации. |
| Организационно-управленческая деятельность | ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности | ОПК-6.1. Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные. ОПК-6.2. Самостоятельно формулирует технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений. ОПК-6.3. Выполняет функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков. |

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--------------------------------------|---|---|
| Прикладные исследования и консалтинг | ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга | <p>ОПК-8.1. Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.</p> <p>ОПК-8.2. Готовит рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов.</p> <p>ОПК-8.3. Проводит экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.</p> |

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Концепция «безопасности» в ЕС.

История формирования ОВПБ

Проблемы безопасности

и обороны ЕС

Атлантизм и европеизм в теории и практике внешней политики стран Западной Европы

Основные проблемы в политике европеизма и атлантизма на рубеже XX – XXI вв.

АННОТАЦИИ

к рабочим программам дисциплин
основной образовательной программы высшего образования
с направленностью

«Международные отношения»

по направлению подготовки

41.04.05.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации»

Перечень планируемых результатов обучения:

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|--|--|
| УК-4. | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(-ых) языка(-ов).</p> <p>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p>УК-4.3. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(-ых) языке(-ах).</p> <p>УК-4.4. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (-ых) и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.5. Ведет устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.6. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов различного объема и стилистики с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).</p> |
| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
| ОПК-1. | Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю | <p>ОПК-1.1. Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p> | <p>ОПК-1.2. Использует коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.</p> <p>ОПК-1.3. Организует, проводит и оценивает эффективность международных переговоров и примирительных процедур.</p> <p>ОПК-1.4. Системно формулирует собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений с использованием научной терминологии как в письменной, так и в устной форме.</p> <p>ОПК-1.5. Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности). Выстраивает профессиональную коммуникацию в современных интерактивных форматах, в том числе в социальных сетях и блогах. Определяет оптимальные каналы для донесения различных типов сообщений до целевых аудиторий.</p> |
|--|---|---|

Объем дисциплины в зачетных единицах: 6.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Reading: International academic conferences. University teaching, learning and research.

Listening: Attending a conference. Troubleshooting.

Speaking: Socialising (greetings and introductions, starting and keeping the conversation going, showing interest and reacting to news, inviting, paying and receiving compliments, saying thank you, sorry and goodbye).

Writing: Academic correspondence. Writing a summary.

Critical thinking.

Reading: Academic publications. International cooperation.

Listening: Networking. In the audience.

Speaking: Presentation skills.

Writing: Writing an abstract. Writing an executive summary of a grant proposal.

Critical thinking.

АННОТАЦИИ

к рабочим программам дисциплин
основной образовательной программы высшего образования
с направленностью
«Международные отношения»
по направлению подготовки
41.04.05.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «**Профессиональный иностранный язык (английский)**»

Перечень планируемых результатов обучения:

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|--|--|
| УК-4. | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(-ых) языка(-ов).</p> <p>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p>УК-4.3. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(-ых) языке(-ах).</p> <p>УК-4.4. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (-ых) и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.5. Ведет устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.6. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов различного объема и стилистики с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).</p> |
| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
| ОПК-1. | Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на | <p>ОПК-1.1. Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.</p> <p>ОПК-1.2. Использует коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p> | <p>духовной культуры России и зарубежных стран. ОПК-1.3. Организует, проводит и оценивает эффективность международных переговоров и примирительных процедур. ОПК-1.4. Системно формулирует собственную позицию по ключевым вопросам международных отношениях с использованием научной терминологии как в письменной, так и в устной форме. ОПК-1.5. Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности). Выстраивает профессиональную коммуникацию в современных интерактивных форматах, в том числе в социальных сетях и блогах. Определяет оптимальные каналы для донесения различных типов сообщений до целевых аудиторий.</p> |
|--|--|---|

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Reading: International academic conferences. University teaching, learning and research.

Listening: Attending a conference. Troubleshooting.

Speaking: Socialising (greetings and introductions, starting and keeping the conversation going, showing interest and reacting to news, inviting, paying and receiving compliments, saying thank you, sorry and goodbye).

Writing: Academic correspondence. Writing a summary.

Critical thinking.

Reading: Academic publications. International cooperation.

Listening: Networking. In the audience.

Speaking: Presentation skills.

Writing: Writing an abstract. Writing an executive summary of a grant proposal.

Critical thinking.

АННОТАЦИИ

к рабочим программам дисциплин
основной образовательной программы высшего образования
с направленностью
«Международные отношения»
по направлению подготовки
41.04.05.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «**Иностранный язык**»

Перечень планируемых результатов обучения:

| Категория универсаль | Код и наименование универсальной | Код и наименование индикатора достижения |
|----------------------|----------------------------------|--|
|----------------------|----------------------------------|--|

| ных компетенци й | компетенции | универсальной компетенции |
|--|--|--|
| УК-4. | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(-ых) языка(-ов).</p> <p>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p>УК-4.3. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(-ых) языке(-ах).</p> <p>УК-4.4. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (-ых) и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.5. Ведет устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.6. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов различного объема и стилистики с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).</p> |
| Категория общепрофес сиональных компетенци й | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
| ОПК-1. | Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом | <p>ОПК-1.1. Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.</p> <p>ОПК-1.2. Использует коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.</p> <p>ОПК-1.3. Организует, проводит и оценивает эффективность международных переговоров и примирительных</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран | процедур. ОПК-1.4. Системно формулирует собственную позицию по ключевым вопросам международных отношениях с использованием научной терминологии как в письменной, так и в устной форме. ОПК-1.5. Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности). Выстраивает профессиональную коммуникацию в современных интерактивных форматах, в том числе в социальных сетях и блогах. Определяет оптимальные каналы для донесения различных типов сообщений до целевых аудиторий. |
|--|---|--|

Объем дисциплины в зачетных единицах: 6.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Reading: Are We Living In a Moral Stone Age? The Death of Intimacy. Why We Discriminate. Gimme That Organised Religion. Is Religion More the Problem Than the Answer? Beyond Globophobia. What If There Is a Revolution in Diplomatic Affairs?

Comprehension

Vocabulary

Building a Word Bank

Talk and Discussion

Editing and Writing

Mixed Bag

Reading: The Real New World Order. A World Without Power. What is Power? Power and Weakness. Terrorism May Be a Gathering Storm, But the International Response Is Gathering Steam. What Makes a Terrorist? The Russian Riddle. Russia and the West: Is Confrontation Inevitable?

Comprehension

Vocabulary

Building a Word Bank

Talk and Discussion

Editing and Writing

Mixed Bag

АННОТАЦИИ

к рабочим программам дисциплин
 основной образовательной программы высшего образования
 с направленностью
 «Международные отношения»
 по направлению подготовки
 41.04.05.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **«Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Перечень планируемых результатов обучения:

| Категория общепрофес- сиональных компетенци й | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|--|---|
| ОПК-1. | Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран | <p>ОПК-1.1. Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.</p> <p>ОПК-1.2. Использует коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.</p> <p>ОПК-1.3. Организует, проводит и оценивает эффективность международных переговоров и примирительных процедур.</p> <p>ОПК-1.4. Системно формулирует собственную позицию по ключевым вопросам международных отношениях с использованием научной терминологии как в письменной, так и в устной форме.</p> <p>ОПК-1.5. Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности). Выстраивает профессиональную коммуникацию в современных интерактивных форматах, в том числе в социальных сетях и блогах. Определяет оптимальные каналы для донесения различных типов сообщений до целевых аудиторий.</p> |
| ОПК-2. | Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности | <p>ОПК-2.1. Применяет современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов.</p> <p>ОПК-2.2. Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-2.3. Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лагун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного</p> |

| | | |
|--------|--|--|
| | | <p>воздействия с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-2.4.</p> <p>Проводит квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных. Использует программные средства многомерного анализа информации, выявления значимых взаимосвязей между различными типами данных. Строит дедуктивные формализованные модели для анализа политических ситуаций.</p> |
| ОПК-7. | <p>Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</p> | <p>ОПК-7.1.</p> <p>Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.</p> <p>ОПК-7.2.</p> <p>Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.3.</p> <p>Подбирает оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивает систему обратной связи с целевыми аудиториями повышения эффективности коммуникации.</p> |

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Теория и история Internet. Типологизация и классификация Интернет-ресурсов

Основные принципы поиска информации в сети Интернет.

Электронные ресурсы в профессиональной деятельности

Работа в электронных каталогах и библиотеках

Архивные материалы в Интернете, сетевые архивы

Периодика в Сети как ресурс для научного исследования

АННОТАЦИИ

к рабочим программам дисциплин
основной образовательной программы высшего образования
с направленностью
«Международные отношения»
по направлению подготовки
41.04.05.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **«Международная конкурентоспособность»**

Перечень планируемых результатов обучения:

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|---|---|
| УК-6. | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | <p>УК-6.1. Проявляет способность повышать свой интеллектуальный уровень, квалификацию и мастерство, строить траекторию личностного и профессионального роста и карьеры, с опорой на методы самоменеджмента и самоорганизации.</p> <p>УК-6.2. Демонстрирует способность вести интеллектуальную, в том числе научно-исследовательскую деятельность.</p> <p>УК-6.3. Демонстрирует способность к самообразованию и использует представленные возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> |
| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
| ОПК-6. | Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности | <p>ОПК-6.1. Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные.</p> <p>ОПК-6.2. Самостоятельно формулирует технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений.</p> <p>ОПК-6.3. Выполняет функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков.</p> |
| ОПК-7. | Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления | ОПК-7.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности учетом их |

| | | |
|--------|---|---|
| | результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации | специфики и особенностей целевой аудитории. ОПК-7.2. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности. ОПК-7.3. Подбирает оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивает систему обратной связи с целевыми аудиториями повышения эффективности коммуникации. |
| ОПК-8. | Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга | ОПК-8.1. Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций. ОПК-8.2. Готовит рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов. ОПК-8.3. Проводит экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами. |

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Конкуренция как основное условие конкурентоспособности рыночного экономического развития. Конкурентоспособность в эпоху глобализации. Конкурентоспособность и качество товаров и услуг. Престижность товаров и услуг в системе оценки их конкурентоспособности. Основные факторы и показатели конкурентоспособности товара. Оценка конкурентных преимуществ товара и фирмы. Конкурентоспособность фирм. Ведущие организационно-правовые формы бизнеса. Стратегия фирм, их структура и соперничество. Альянсы. Конкурентоспособность отраслей. Степень экспортной ориентации и импортная зависимость ведущих отраслей. Родственные и поддерживающие отрасли. Кластеры отраслей. Ромб М. Портера. Исследование роли малого предпринимательства в обеспечении конкурентоспособности товаров и услуг.

АННОТАЦИИ

к рабочим программам дисциплин

основной образовательной программы высшего образования
с направленностью
«Международные отношения»
по направлению подготовки
41.04.05.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **«Конфликты и интеграционные процессы на постсоветском пространстве»**

Перечень планируемых результатов обучения:

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|-------------------------------------|--|--|
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | <p>УК-2.1. Определяет цели проекта, расставляет приоритеты и правильно использует имеющиеся ресурсы.</p> <p>УК-2.2. Составляет план действий с учетом возможных потенциальных препятствий, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне и в намеченные сроки; способен адаптировать работы по проекту с учетом изменившихся обстоятельств.</p> <p>УК-2.4. Применяет и обосновывает соответствующие методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>УК-2.5. Формирует отчетность в установленные сроки в соответствии с установленными требованиями и публично представляет результаты проделанной работы.</p> <p>УК-2.6. Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу.</p> |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <p>УК-5.1. Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп.</p> <p>УК-5.2. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач и усиления социальной</p> |

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|---|---|
| | | интеграции. УК-5.3. Организовывает многостороннюю коммуникацию и управляет ею. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1. Проявляет способность повышать свой интеллектуальный уровень, квалификацию и мастерство, строить траекторию личностного и профессионального роста и карьеры, с опорой на методы самоменеджмента и самоорганизации. УК-6.2. Демонстрирует способность вести интеллектуальную, в том числе научно-исследовательскую деятельность. УК-6.3. Демонстрирует способность к самообразованию и использует представленные возможности для приобретения новых знаний и навыков. |
| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
| Организационно-управленческая деятельность | ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности | ОПК-6.1. Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные. ОПК-6.2. Самостоятельно формулирует технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений. ОПК-6.3. Выполняет функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других |

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|--|---|
| | | государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков. |
| Представление результатов профессиональной деятельности | ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации | <p>ОПК-7.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.</p> <p>ОПК-7.2. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.3. Подбирает оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивает систему обратной связи с целевыми аудиториями повышения эффективности коммуникации.</p> |
| Прикладные исследования и консалтинг | ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга | <p>ОПК-8.1. Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.</p> <p>ОПК-8.2. Готовит рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов.</p> <p>ОПК-8.3. Проводит экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.</p> |

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Интеграционные процессы в современном мире: основные тенденции, проблемы и перспективы.

Содружество независимых государств: проблемы результаты и перспективы функционирования.

Организация договора коллективной безопасности и Евразийский Таможенный Союз в контексте внешней политики постсоветских государств.

Европеизм и атлантизм во внешней политике постсоветских государств.

ГУАМ (ГУУАМ) – Организация за демократию и экономическое развитие.

«Восточное партнерство» ЕС как инструмент интеграции на постсоветском пространстве.

Этнополитические и конфессиональные конфликты на постсоветском пространстве как фактор дезинтеграции.

АННОТАЦИИ

к рабочим программам дисциплин
основной образовательной программы высшего образования
с направленностью
«Международные отношения»
по направлению подготовки
41.04.05.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **«Мегатренды и глобальные проблемы»**

Перечень планируемых результатов обучения:

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|-------------------------------------|--|---|
| УК-1. | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию. УК-1.2. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок. УК-1.3. Разрабатывает альтернативные стратегии действий. в том числе в непривычных обстоятельствах, на основе критического анализа и системного подхода. УК-1.4. Принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. УК-1.5. Способен систематизировать результаты коллективной интеллектуальной деятельности. |

| Категория общепрофес- сиональных компетенци й | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|--|--|
| ОПК-3. | Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа | ОПК-3.1. Использует теоретические эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности. ОПК-3.2. Прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации. |
| ОПК-4. | Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность | ОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе, по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций. ОПК-4.2. Анализирует международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности. |

Объем дисциплины в зачетных единицах: 5.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Понятие системы. Политическая система как реальный механизм формирования и функционирования власти в обществе. Мировая политическая система. Три уровня мировой политической системы: статусно-ролевой, институциональный и нормативный. Становление и эволюция мировой политической системы. Изменение среды функционирования мировой политической системы и самой этой системы в конце XX - начале XXI веков. Усложнение среды. Усложнение системы. Рост и усложнение

требований, предъявляемых к ней средой. Изменение мирового политического порядка как структуры мировой политической системы. Увеличение числа государств и других акторов, действующих в рамках мировой политической системы, изменение их статусов и ролей. Изменение институтов мировой политической системы. Роль и место ООН и других институтов, сложившихся в условиях Ялтинско-Потсдамского мирового порядка. G-7, G-8, G-20. Рост спроса на адхократические институты и их роль в новых условиях. Проблемы нормативного обеспечения эффективного функционирования современной мировой политической системы. Постепенная утрата мировой политической системой прежнего западоцентристского крена и западоцентристской ориентации. Мировая политическая система как система самоорганизующаяся. Самоорганизация с позиций синергетики. Нелинейный характер самоорганизации (многовариантность, ритмичность, резонансность). Сетевые элементы мировой политической системы. Практики обращения к силе в первом десятилетии нового века и их особенности. Изменение международной роли США. Полемика по вопросам мирового порядка. Критерии анализа природы современной структуры МО. Дискуссия о сильных и слабых сторонах многополярных и биполярных структур. «Классические» подходы К. Дойча и Д. Сингера, Дж. Гэддиса и К. Уолтца. Теория «комбинированной структуры» (А. Танака). Современные российские и китайские концепции полярности. Роль анализа современной структуры МО для формулирования внешнеполитических приоритетов России. Новое соотношение ролей права и силы в международных отношениях. Современное прочтение понятий «безопасность государства» и «международная безопасность». Противоречия процесса принятия решений по вопросам безопасности. Концепции безопасности. Эволюция представления об источниках вооруженных конфликтов. Транснациональные войны. Проблема распространения ядерного оружия и новых технологий двойного применения. Современные оценки роли союзов и систем коллективной безопасности в МО. Кризис режима контроля над вооружениями. Абсолютизация восприятия безопасности и методы ее «деабсолютизации».

АННОТАЦИИ

к рабочим программам дисциплин
основной образовательной программы высшего образования
с направленностью
«Международные отношения»
по направлению подготовки
41.04.05.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «**Международное право**»

Перечень планируемых результатов обучения:

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|-------------------------------------|--|---|
| УК-3. | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Демонстрирует способность организовать работу коллектива. УК-3.2. Разрабатывает стратегию работы коллектива, определяет функции участников и расставляет приоритеты; гибко изменяет стратегию работы в |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>зависимости от ситуации.</p> <p>УК-3.3. Проявляет способность мобилизовать других на достижение поставленных целей; привлекает и поддерживает талантливых участников команды; демонстрирует заботу о коллективе.</p> <p>УК-3.4. Принимает управленческие решения в сложных нестандартных ситуациях, с различным уровнем риска и неопределенности, в условиях наличия различных мнений.</p> <p>УК-3.5. Демонстрирует способность нести ответственность за собственные управленческие решения, а также за работу коллектива.</p> |
| УК-5. | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <p>УК-5.1. Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп.</p> <p>УК-5.2. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>УК-5.3. Организовывает многостороннюю коммуникацию и управляет ею.</p> |
| УК-6. | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | <p>УК-6.1. Проявляет способность повышать свой интеллектуальный уровень, квалификацию и мастерство, строить траекторию личностного и профессионального роста и карьеры, с опорой на методы самоменеджмента и самоорганизации.</p> <p>УК-6.2. Демонстрирует способность вести интеллектуальную, в том числе научно-исследовательскую деятельность.</p> <p>УК-6.3. Демонстрирует способность к самообразованию и использует представленные возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> |
| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
| ОПК-3. | Способен оценивать, моделировать и прогнозировать | <p>ОПК-3.1. Использует теоретические эмпирические методы для анализа и оценки международно-</p> |

| | | |
|--------|---|--|
| | <p>глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p> | <p>политических процессов и ситуаций различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности. ОПК-3.2. Прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации.</p> |
| ОПК-4. | <p>Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность</p> | <p>ОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе, по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций. ОПК-4.2. Анализирует международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.</p> |
| ОПК-6. | <p>Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p> | <p>ОПК-6.1. Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные. ОПК-6.2. Самостоятельно формулирует технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений. ОПК-6.3. Выполняет функции сотрудников среднего</p> |

| | | |
|--------|--|---|
| | | исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков. |
| ОПК-8. | Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга | <p>ОПК-8.1. Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.</p> <p>ОПК-8.2. Готовит рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов.</p> <p>ОПК-8.3. Проводит экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.</p> |

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Взаимосвязь норм публичного и частного права в правовом регулировании ВЭД. Понятие внешнеэкономической деятельности. Виды и формы внешнеэкономической деятельности. Понятие внешнеторговой деятельности. Их соотношение и взаимосвязь. Внешнеэкономическая деятельность и международное право. Отличие данной дисциплины от международного коммерческого права и международного частного права. Система курса.

Роль внешнеэкономических связей в деле развития экономики и решения социальных задач России.

Понятие источника правового регулирования внешнеэкономической деятельности.

Международные договоры и соглашения как источники правового регулирования ВЭД.

Основные международные конвенции.

Источники российского права, регулирующие внешнеэкономическую деятельность.

Конституция РФ-правовая основа развития внешнеэкономического законодательства.

Нормы публичного права(Федеральный закон«Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности», Таможенный кодекс РФ, федеральные законы, подзаконные нормативные акты).Основные принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

АННОТАЦИИ

к рабочим программам дисциплин

основной образовательной программы высшего образования
с направленностью
«Международные отношения»
по направлению подготовки
41.04.05.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «**Международный бизнес**»

Перечень планируемых результатов обучения:

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|-------------------------------------|--|---|
| УК-1. | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <p>УК-1.1. Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию.</p> <p>УК-1.2. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок.</p> <p>УК-1.3. Разрабатывает альтернативные стратегии действий. в том числе в непривычных обстоятельствах, на основе критического анализа и системного подхода.</p> <p>УК-1.4. Принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>УК-1.5. Способен систематизировать результаты коллективной интеллектуальной деятельности.</p> |
| УК-2. | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | <p>УК-2.1. Определяет цели проекта, расставляет приоритеты и правильно использует имеющиеся ресурсы.</p> <p>УК-2.2. Составляет план действий с учетом возможных потенциальных препятствий, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне и в намеченные сроки; способен адаптировать работы по проекту с учетом изменившихся обстоятельств.</p> |

| | | |
|-------|---|---|
| | | <p>УК-2.4. Применяет и обосновывает соответствующие методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>УК-2.5. Формирует отчетность в установленные сроки в соответствии с установленными требованиями и публично представляет результаты проделанной работы.</p> <p>УК-2.6. Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу.</p> |
| УК-3. | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | <p>УК-3.1. Демонстрирует способность организовать работу коллектива.</p> <p>УК-3.2. Разрабатывает стратегию работы коллектива, определяет функции участников и расставляет приоритеты; гибко изменяет стратегию работы в зависимости от ситуации.</p> <p>УК-3.3. Проявляет способность мобилизовать других на достижение поставленных целей; привлекает и поддерживает талантливых участников команды; демонстрирует заботу о коллективе.</p> <p>УК-3.4. Принимает управленческие решения в сложных нестандартных ситуациях, с различным уровнем риска и неопределенности, в условиях наличия различных мнений.</p> <p>УК-3.5. Демонстрирует способность нести ответственность за собственные управленческие решения, а также за работу коллектива.</p> |
| УК-6. | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | <p>УК-6.1. Проявляет способность повышать свой интеллектуальный уровень, квалификацию и мастерство, строить траекторию личностного и профессионального роста и карьеры, с опорой на методы самоменеджмента и самоорганизации.</p> <p>УК-6.2. Демонстрирует способность вести интеллектуальную, в том числе научно-исследовательскую деятельность.</p> <p>УК-6.3. Демонстрирует способность к самообразованию и использует представленные возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> |

| Категория общепрофес- сиональных компетенци й | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| ОПК-6. | Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности | <p>ОПК-6.1. Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные.</p> <p>ОПК-6.2. Самостоятельно формулирует технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений.</p> <p>ОПК-6.3. Выполняет функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков.</p> |
| ОПК-7. | Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации | <p>ОПК-7.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.</p> <p>ОПК-7.2. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.3. Подбирает оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивает систему обратной связи с целевыми аудиториями повышения эффективности коммуникации.</p> |
| ОПК-8. | Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и | <p>ОПК-8.1. Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного</p> |

| | | |
|--|-------------|--|
| | консалтинга | <p>министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций. ОПК-8.2.</p> <p>Готовит рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов.</p> <p>ОПК-8.3.</p> <p>Проводит экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.</p> |
|--|-------------|--|

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Международный бизнес, его особенности и формы
 Среда международного бизнеса
 Предприятия в международном бизнесе
 Промышленная кооперация в системе международного бизнеса
 Иностраннные инвестиции как форма международного бизнеса
 Международный бизнес в основных секторах мировой экономики
 Региональные аспекты международного бизнеса
 Организация логистики в международном бизнесе
 Международные стратегические альянсы
 Международные стратегии компаний
 Управление международным бизнесом

АННОТАЦИИ

к рабочим программам дисциплин
 основной образовательной программы высшего образования
 с направленностью
 «Международные отношения»
 по направлению подготовки
 41.04.05.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **«Международные экономические отношения»**

Перечень планируемых результатов обучения:

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|-------------------------------------|--|--|
|-------------------------------------|--|--|

| | | |
|-------|--|--|
| УК-2. | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | <p>УК-2.1. Определяет цели проекта, расставляет приоритеты и правильно использует имеющиеся ресурсы.</p> <p>УК-2.2. Составляет план действий с учетом возможных потенциальных препятствий, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне и в намеченные сроки; способен адаптировать работы по проекту с учетом изменившихся обстоятельств.</p> <p>УК-2.4. Применяет и обосновывает соответствующие методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>УК-2.5. Формирует отчетность в установленные сроки в соответствии с установленными требованиями и публично представляет результаты проделанной работы.</p> <p>УК-2.6. Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу.</p> |
| УК-3. | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | <p>УК-3.1. Демонстрирует способность организовать работу коллектива.</p> <p>УК-3.2. Разрабатывает стратегию работы коллектива, определяет функции участников и расставляет приоритеты; гибко изменяет стратегию работы в зависимости от ситуации.</p> <p>УК-3.3. Проявляет способность мобилизовать других на достижение поставленных целей; привлекает и поддерживает талантливых участников команды; демонстрирует заботу о коллективе.</p> <p>УК-3.4. Принимает управленческие решения в сложных нестандартных ситуациях, с различным уровнем риска и неопределенности, в условиях наличия различных мнений.</p> <p>УК-3.5. Демонстрирует способность нести ответственность за собственные управленческие решения, а также за работу коллектива.</p> |

| Категория общепрофес- сиональных компетенци й | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|--|---|
| ОПК-3. | Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа | <p>ОПК-3.1. Использует теоретические эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности.</p> <p>ОПК-3.2. Прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации.</p> |
| ОПК-5. | Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента | <p>ОПК-5.1. Самостоятельно готовит профессионально ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, глава в сборник или коллективную монографию, аналитическая справка информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы доклада, пресс-релиз и пр.).</p> <p>ОПК-5.2. Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ.</p> <p>ОПК-5.3. Формирует и продвигает требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ.</p> <p>ОПК-5.4. Оценивает восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ.</p> |
| ОПК-6. | Способен разрабатывать и реализовывать | ОПК-6.1. Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p> | <p>политические, социальные, культурные, гуманитарные. ОПК-6.2. Самостоятельно формулирует технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений. ОПК-6.3. Выполняет функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков.</p> |
|--|--|---|

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Классические теории международной торговли и обоснование свободы торговли: теория абсолютных преимуществ А. Смита; теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо; модель сравнительных преимуществ. Неоклассические теории международной торговли: теория Хекшера-Олина. Эмпирическая проверка теории Хекшера-Олина, парадокс Леонтьева и его объяснение. Теория эффекта масштаба П. Кругмана и К. Ланкастера. Технологические модели международного разделения труда: теория технологического разрыва М. Познера и теория жизненного цикла Р. Вернера. Теория конкурентных преимуществ М. Портера. Проблемы распределения выигрыша от международной торговли. Условия торговли. Внешняя торговля и распределение доходов.

Сдвиги во внешней торговле, обусловленные изменением структуры спроса. Неравномерность роста предложения факторов и изменение условий торговли: нейтральный, импортозамещающий и экспортоориентированный рост. «Голландская болезнь» в современной экономике РФ. Проблемы разоряющего роста для развивающихся стран.

Динамика и структура современной международной торговли. Место развитых и развивающихся стран в международной торговле. Место России в современной международной торговле. Динамика и структура международной торговли в условиях глобализации экономики. Трансферт дохода: страна-донор и страна, получающая доход. Условия торговли для стран берущих и возвращающих кредиты.

АННОТАЦИИ

к рабочим программам дисциплин
основной образовательной программы высшего образования
с направленностью
«Международные отношения»
по направлению подготовки
41.04.05.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Национальная безопасность»

Перечень планируемых результатов обучения:

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <p>УК-1.1. Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию.</p> <p>УК-1.2. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок.</p> <p>УК-1.3. Разрабатывает альтернативные стратегии действий. в том числе в непривычных обстоятельствах, на основе критического анализа и системного подхода.</p> <p>УК-1.4. Принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>УК-1.5. Способен систематизировать результаты коллективной интеллектуальной деятельности.</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | <p>УК-6.1. Проявляет способность повышать свой интеллектуальный уровень, квалификацию и мастерство, строить траекторию личностного и профессионального роста и карьеры, с опорой на методы самоменеджмента и самоорганизации.</p> <p>УК-6.2. Демонстрирует способность вести интеллектуальную, в том числе научно-исследовательскую деятельность.</p> <p>УК-6.3. Демонстрирует способность к самообразованию и использует представленные возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> |
| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|-------------------------------------|--|---|
| й | | |
| Научные исследования | ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность | ОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе, по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций. ОПК-4.2. Анализирует международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности. |
| Публицистическая деятельность | ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента | ОПК-5.1. Самостоятельно готовит профессионально ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, глава в сборник или коллективную монографию, аналитическая справка информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы доклада, пресс-релиз и пр.). ОПК-5.2. Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ. ОПК-5.3. Формирует и продвигает требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ. |

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|--|--|
| | | ОПК-5.4. Оценивает восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ. |
| Представление результатов профессиональной деятельности | ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации | ОПК-7.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности учетом их специфики и особенностей целевой аудитории. ОПК-7.2. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности. ОПК-7.3. Подбирает оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивает систему обратной связи с целевыми аудиториями повышения эффективности коммуникации. |

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности

Методология оценки уровня национальной безопасности

Нормативно-правовая база обеспечения национальной безопасности России (Закон Российской Федерации «О безопасности», Концепция национальной безопасности Российской Федерации)

Структура системы национальной безопасности

Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание

Силовые и ненасильственные методы обеспечения национальной безопасности

Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

Государственная и негосударственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

Обеспечение национальной безопасности России на местном и региональном уровне

АННОТАЦИИ

к рабочим программам дисциплин

основной образовательной программы высшего образования

с направленностью

«Международные отношения»

по направлению подготовки
41.04.05.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «**Политические аспекты международных миграций**»

Перечень планируемых результатов обучения:

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|-------------------------------------|--|---|
| УК-1. | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию. УК-1.2. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок. УК-1.3. Разрабатывает альтернативные стратегии действий. в том числе в непривычных обстоятельствах, на основе критического анализа и системного подхода. УК-1.4. Принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. УК-1.5. Способен систематизировать результаты коллективной интеллектуальной деятельности. |
| УК-2. | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Определяет цели проекта, расставляет приоритеты и правильно использует имеющиеся ресурсы. УК-2.2. Составляет план действий с учетом возможных потенциальных препятствий, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне и в намеченные сроки; способен адаптировать работы по проекту с учетом изменившихся обстоятельств. УК-2.4. Применяет и обосновывает соответствующие |

| | | |
|-------|---|---|
| | | <p>методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>УК-2.5. Формирует отчетность в установленные сроки в соответствии с установленными требованиями и публично представляет результаты проделанной работы.</p> <p>УК-2.6. Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу.</p> |
| УК-3. | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | <p>УК-3.1. Демонстрирует способность организовать работу коллектива.</p> <p>УК-3.2. Разрабатывает стратегию работы коллектива, определяет функции участников и расставляет приоритеты; гибко изменяет стратегию работы в зависимости от ситуации.</p> <p>УК-3.3. Проявляет способность мобилизовать других на достижение поставленных целей; привлекает и поддерживает талантливых участников команды; демонстрирует заботу о коллективе.</p> <p>УК-3.4. Принимает управленческие решения в сложных нестандартных ситуациях, с различным уровнем риска и неопределенности, в условиях наличия различных мнений.</p> <p>УК-3.5. Демонстрирует способность нести ответственность за собственные управленческие решения, а также за работу коллектива.</p> |
| УК-6. | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | <p>УК-6.1. Проявляет способность повышать свой интеллектуальный уровень, квалификацию и мастерство, строить траекторию личностного и профессионального роста и карьеры, с опорой на методы самоменеджмента и самоорганизации.</p> <p>УК-6.2. Демонстрирует способность вести интеллектуальную, в том числе научно-исследовательскую деятельность.</p> <p>УК-6.3. Демонстрирует способность к самообразованию и использует представленные возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> |
| | | |

| Категория общепрофес- сиональных компетенци й | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| ОПК-6. | Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности | <p>ОПК-6.1. Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные.</p> <p>ОПК-6.2. Самостоятельно формулирует технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений.</p> <p>ОПК-6.3. Выполняет функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков.</p> |
| ОПК-7. | Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации | <p>ОПК-7.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.</p> <p>ОПК-7.2. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.3. Подбирает оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивает систему обратной связи с целевыми аудиториями повышения эффективности коммуникации.</p> |
| ОПК-8. | Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга | ОПК-8.1. Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций. ОПК-8.2.</p> <p>Готовит рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов.</p> <p>ОПК-8.3.</p> <p>Проводит экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.</p> |
|--|--|--|

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Понятия «миграция» и «мигрант» в разных контекстах и интерпретациях. Миграционный поток, миграционное передвижение. Исторические примеры миграций. Миграции в эпоху Великих географических открытий, заселение Америки мигрантами из Европы и Африки. Становление колониализма и миграционные процессы. Миграции из европейских стран в Новое время (Испания, Португалия, Голландия, Франция, Англия, Германия и др.). Влияние миграций на современный этнический состав населения. Волны миграций из Европы в XIX–XX вв. Континентальные внутренние миграции. Депортации, насильственные миграции. Типология миграционных процессов. Классификации миграций. Адаптация и приживаемость мигрантов.

Неравномерность социально-экономического развития стран мира. Роль стоимости рабочей силы на национальных рынках труда как фактор миграций. Спрос на квалифицированные кадры. Демографические тренды как фактор миграции. Роль демографической структуры стран мира в миграционных процессах. Значение демографического потенциала для трудовой миграции. Глобализация как фактор миграции. Миграция в экономически развитые и динамично развивающиеся страны мира.

Политические факторы миграции. Межнациональные конфликты, войны и миграция. Этнические и религиозные миграции. Вынужденные и принудительные миграции. Влияние интеграционных процессов.

Миграции в Европу (вынужденная, нелегальная, трудовая и др.). Специфика этнического и социального состава мигрантов. Вклад мигрантов в демографическое развитие стран Европы. Оценка экономических, политических и культурных перспектив миграций в Европу. Специфика внутренних миграций в ЕС.

Миграции в США и Канаду: структура мигрантов, особенности и характер. Трудовая миграция в США и Канаду. Проблемы нелегальной миграции в США. Международная миграция в Канаду. Опыт регулирования миграции в США и Канаде. Особенности международной и региональной миграции в Азии, Африке и в Южной Америки. Международная миграция в СНГ и России. Адаптация мигрантов.

Формирование и развитие миграционной политики в европейских странах и США в исторической ретроспективе. Понятие «миграционная политика». Миграционная политика как часть социальной политики государства. Показатели и оценки эффективности миграционной политики.

Особенности законодательства стран мира в области миграционной политики. Государственное регулирование трудовой миграции. Государственный контроль над нелегальной миграцией на примере США, Испании, Великобритании, Германии.

Задачи и средства миграционной политики России. Законодательно-нормативная база по вопросам миграции. Управление миграционными процессами на федеральном и региональном уровне. Регулирование трудовой иммиграции. Привлечение иностранных рабочих и порядок оформления разрешений ФМС. Роль ФМС в регулировании миграционных потоков в Россию.

Документы ООН по вопросам международной миграции: Всеобщая декларация прав человека (1948 г.), Международный акт о гражданских и политических правах (1966 г.), Конвенция о статусе беженцев (1951 г.), Протокол к Конвенции (1967 г.). Акты ООН по трудовой миграции. Международная организация труда и ее деятельность в регулировании трудовой миграции. Международная организации по мигрантам. Гуманитарные организации, осуществляющие помощь вынужденным мигрантам. Межгосударственное взаимодействие в области международной миграции. Координация международных организаций с правительствами стран мира в сфере формирования миграционной политики. Региональные организации по оказанию помощи вынужденным мигрантам.

АННОТАЦИИ
к рабочим программам дисциплин
основной образовательной программы высшего образования
с направленностью
«Международные отношения»
по направлению подготовки
41.04.05.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **«Международная политическая экономия и взаимодействие бизнеса и политики»**

Перечень планируемых результатов обучения:

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|-------------------------------------|--|--|
| УК-5. | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп. УК-5.2. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции. УК-5.3. Организовывает многостороннюю коммуникацию и управляет ею. |

| Категория общепрофес- сиональных компетенци й | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|--|--|
| ОПК-3. | Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа | ОПК-3.1. Использует теоретические эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности. ОПК-3.2. Прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации. |
| ОПК-5. | Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента | ОПК-5.1. Самостоятельно готовит профессионально ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, глава в сборник или коллективную монографию, аналитическая справка информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы доклада, пресс-релиз и пр.). ОПК-5.2. Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ. ОПК-5.3. Формирует и продвигает требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ. ОПК-5.4. Оценивает восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ. |
| ОПК-6. | Способен разрабатывать и | ОПК-6.1. Организует и принимает участие в реализации |

| | | |
|--------|---|---|
| | <p>реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p> | <p>программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные.</p> <p>ОПК-6.2. Самостоятельно формулирует технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений.</p> <p>ОПК-6.3. Выполняет функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков.</p> |
| ОПК-8. | <p>Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</p> | <p>ОПК-8.1. Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.</p> <p>ОПК-8.2. Готовит рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов.</p> <p>ОПК-8.3. Проводит экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.</p> |

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Перспективы социально-экономического развития России в контексте её роли в глобальной экономике. Роль государства в этом процессе. Институциональная типология моделей политики развития. Проблемы выбора Россией модели политики развития и

внешнеэкономической политики как её элемента. Экономико-политические детерминанты внешнеэкономической политики России.

Опыт ЕС и перспективы развития региональной интеграции на постсоветском пространстве. Формирование Евразийского экономического союза (ЕАЭС) как политико-экономический процесс. Взаимодействие России с ЕС, АТЭС и другими интеграционными объединениями.

«Новый регионализм» как приоритетная для России модель использования региональных интеграционных механизмов включения в мирохозяйственные процессы.

Роль России в формировании новых механизмов управления глобальными экономическими процессами. Проблемы взаимодействия с ВТО, МВФ, Всемирным Банком и другими международными экономическими организациями.

АННОТАЦИИ

к рабочим программам дисциплин
основной образовательной программы высшего образования
с направленностью
«Международные отношения»
по направлению подготовки
41.04.05.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **«Психология и педагогика
высшей школы»**

Перечень планируемых результатов обучения:

| Категория общепрофес- сиональных компетенци й | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| ОПК-7. | Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации | ОПК-7.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности учетом их специфики и особенностей целевой аудитории. ОПК-7.2. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности. ОПК-7.3. Подбирает оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивает систему обратной связи с целевыми аудиториями повышения эффективности коммуникации. |
| ОПК-8. | Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и | ОПК-8.1. Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного |

| | | |
|--------|---|---|
| | консалтинга | <p>министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций. ОПК-8.2.</p> <p>Готовит рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов.</p> <p>ОПК-8.3.</p> <p>Проводит экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.</p> |
| ОПК-9. | Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ | <p>ОПК-9.1.</p> <p>Проводит семинарские занятия программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования, а также преподает иностранные языки для начинающих групп.</p> <p>ОПК-9.2.</p> <p>Организует самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p> <p>ОПК-9.3.</p> <p>Осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p> <p>ОПК-9.4.</p> <p>Выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p> <p>ОПК-9.5.</p> <p>Участствует в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | ОПК-9.6. Организует в качестве тьюторов различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС). |
|--|--|--|

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

«Свободная» личность и проблемы её формирования в воспитательно-образовательном процессе вуза.: Формирование конкурентоспособной личности современного человека как проблема современного общества. Нравственность и интеллигентность в современном обществе. «Вечные» ценности и социальные проблемы общества, их отражение в развитии, самовоспитании и воспитании личности.

Психолого-педагогические аспекты проблемы «Я» и возможности воспитательно-образовательного процесса вуза в процессе его развития: Уровни развития личности: социальная зрелость и инфантильность. Жизненная позиция, индивидуальность, разносторонность как показатели развития личности.

Сущность процесса развития личности в юношеском возрасте: Особенности развития личности студента. Психолого-педагогическое изучение личности студента.

Жизненный путь личности: Личностный и профессиональный рост. Значимость юношеского возраста в социальном и профессиональном развитии личности.

Потребность в жизненном и профессиональном самоопределении как психическое новообразование возраста, условия его возникновения и формирования: Готовность к самоопределению: показатели её сформированности. Кризис выпускника школы: причины его возникновения и условия разрешения. Проблемы юношеского возраста: максимализм, эгоцентризм, инфантилизм, идеализация и др., возможности их разрешения в воспитательно-образовательном процессе вуза.

Социальная ситуация развития личности студента как ситуация перехода в новую возрастную группу. Жизненное и профессиональное самоопределение как ведущие характеристики возраста. Особенности профессионального самоопределения студентов в современных условиях. Этапы и показатели профессионального самоопределения студентов в условиях вуза. Показатели социальной зрелости студента.

Вуз как фактор развития личности профессионала: Учебно-профессиональная деятельность студента как ведущий вид деятельности. Особенности организации воспитательно-образовательного процесса вуза в целях жизненного и профессионального самоопределения. Самопознание человеком возрастных этапов своего развития и самовоспитание как возможность целесообразной организации образа жизни и жизнедеятельности студента как будущего профессионала.

АННОТАЦИИ

к рабочим программам дисциплин
основной образовательной программы высшего образования
с направленностью
«Международные отношения»
по направлению подготовки
41.04.05.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **«Российская Федерация и сопредельные регионы Азии»**

Перечень планируемых результатов обучения:

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|--|--|
| УК-2. | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | <p>УК-2.1. Определяет цели проекта, расставляет приоритеты и правильно использует имеющиеся ресурсы.</p> <p>УК-2.2. Составляет план действий с учетом возможных потенциальных препятствий, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне и в намеченные сроки; способен адаптировать работы по проекту с учетом изменившихся обстоятельств.</p> <p>УК-2.4. Применяет и обосновывает соответствующие методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>УК-2.5. Формирует отчетность в установленные сроки в соответствии с установленными требованиями и публично представляет результаты проделанной работы.</p> <p>УК-2.6. Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу.</p> |
| УК-5. | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <p>УК-5.1. Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп.</p> <p>УК-5.2. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>УК-5.3. Организовывает многостороннюю коммуникацию и управляет ею.</p> |
| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
| ОПК-6. | Способен разрабатывать и | <p>ОПК-6.1. Организует и принимает участие в реализации</p> |

| | | |
|--------|--|--|
| | <p>реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p> | <p>программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные. ОПК-6.2. Самостоятельно формулирует технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений. ОПК-6.3. Выполняет функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков.</p> |
| ОПК-7. | <p>Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</p> | <p>ОПК-7.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности учетом их специфики и особенностей целевой аудитории. ОПК-7.2. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности. ОПК-7.3. Подбирает оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивает систему обратной связи с целевыми аудиториями повышения эффективности коммуникации.</p> |
| ОПК-8. | <p>Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</p> | <p>ОПК-8.1. Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций. ОПК-8.2. Готовит рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | неспециалистов. ОПК-8.3. Проводит экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами. |
|--|--|---|

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

РФ-КНР. Делимитация и демаркация границ. Политический диалог. Торгово-экономическое и военно-техническое сотрудничество.

РФ-Монголия. Внутренние и внешние факторы трансформации двусторонних отношений. Особенности современных российско-монгольских отношений.

РФ-Япония. Проблема мирного договора и территориального размежевания. Роль общественного мнения в российско-японских отношениях. Политические, торгово-экономические, научно-технические отношения.

РФ и Корейский полуостров. Отношения России с КНДР и Республикой Корея. Участие РФ в урегулировании корейской проблемы.

Участие РФ в интеграционных процессах в Восточной Азии.

Эволюция политических и торгово-экономических отношений РФ со странами региона.

Проблема безопасности. Риски и вызовы для РФ в Центральной Азии: миграция, радикальный исламизм, наркотрафик из Афганистана. Интересы третьих стран в регионе. Меры по укреплению позиций РФ в регионе. Проблема русскоязычного населения.

Эволюция политических и торгово-экономических отношений РФ со странами региона (Азербайджан, Армения, Грузия). Интересы третьих стран в регионе. Меры по укреплению позиций РФ в регионе. Фактор каспийской нефти в региональных отношениях. Проблема безопасности. Этнические конфликты в Закавказье и роль РФ в их урегулировании.

АННОТАЦИИ

к рабочим программам дисциплин
 основной образовательной программы высшего образования
 с направленностью
 «Международные отношения»
 по направлению подготовки
 41.04.05.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Российская Федерация и сопредельные регионы Европы»

Перечень планируемых результатов обучения:

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|-------------------------------------|--|--|
|-------------------------------------|--|--|

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|--|--|
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | <p>УК-2.1. Определяет цели проекта, расставляет приоритеты и правильно использует имеющиеся ресурсы.</p> <p>УК-2.2. Составляет план действий с учетом возможных потенциальных препятствий, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне и в намеченные сроки; способен адаптировать работы по проекту с учетом изменившихся обстоятельств.</p> <p>УК-2.4. Применяет и обосновывает соответствующие методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>УК-2.5. Формирует отчетность в установленные сроки в соответствии с установленными требованиями и публично представляет результаты проделанной работы.</p> <p>УК-2.6. Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу.</p> |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <p>УК-5.1. Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп.</p> <p>УК-5.2. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>УК-5.3. Организовывает многостороннюю коммуникацию и управляет ею.</p> |
| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|--|---|
| Организационно-управленческая деятельность | ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности | <p>ОПК-6.1. Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные.</p> <p>ОПК-6.2. Самостоятельно формулирует технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений.</p> <p>ОПК-6.3. Выполняет функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков.</p> |
| Представление результатов профессиональной деятельности | ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации | <p>ОПК-7.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.</p> <p>ОПК-7.2. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.3. Подбирает оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивает систему обратной связи с целевыми аудиториями повышения эффективности коммуникации.</p> |
| Прикладные исследования и консалтинг | ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных | ОПК-8.1. Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, |

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|-------------------------------------|--|---|
| | исследований и консалтинга | <p>международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций. ОПК-8.2.</p> <p>Готовит рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов. ОПК-8.3.</p> <p>Проводит экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.</p> |

Объем дисциплины в зачетных единицах: 5.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Цели, задачи курса. Терминология. Характеристика литературы и источников.

Становление древнерусской цивилизации и роль в этом процессе варягов. Норманнская теория – исторический спор или предмет политической спекуляции. Образ Московской Руси глазами западноевропейских путешественников – описание таинственной Московии С. Герберштейна, А. Олеария, М. Литвина, Фуа де ла Нёвилля, Ж. Маржерета, Дж. Флетчера, П. Гордона, С. Коллинса, Дж. Мильтона и др. авторов. Проблема «взгляда извне» на русскую действительность XVI-XVII вв. Реформы Петра I и стремительная европеизация российской действительности. Дискуссии вокруг оценки реформ Петра I. Венский конгресс как попытка создания системы коллективной безопасности. Внутренние предубеждения европейцев и исторические пристрастия. Рост националистических настроений в Европе. Вовлеченность Российской империи в европейские и колониальные проблемы. Переориентация во внешней политике и вступлению во франко-русский союз, а потом в политический союз с Англией и Францией (Антанту).

Внешнеполитические амбиции СССР. Глобальная программа «мировой революции» большевистского руководства. Генуэзская конференция 1922 года и прорыв внешнеполитической блокады. Рапалльский договор между Германией и Советской Россией. «План Дауэса» для Германии и «полоса признаний» Советского Союза (1924 г.). Левое движение во Франции и Великобритании.

Вторая половина 20-х гг. XX века - выработкой модели взаимодействия противников. Доктрины «мирного сосуществования» и «стратегии строительства социализма в одной стране». Разрыв советско-британских отношений в 1927 г.

Карибский кризис и его влияние на советско-европейские взаимоотношения. Голлистская концепция Европы «От Атлантики до Урала». Период разрядки в холодной войне. Основные договоры между СССР и США и их влияние на европейские события.

Кризис 1998 г. в РФ и его влияние на российско-европейские внешнеполитические отношения.

Выстраивание взаимоотношений со странами Запада. «Новый курс» во внешней политике. 1991 – 1993 гг. формирование в России двух значимых геополитических доктрин, системы взглядов на характер системы современных международных отношений — атлантизм и евразийство. Фундаментальное отличие атлантизма и евразийства: разное видение соотношения таких понятий, как «холодная война» и «международные отношения».

Август 1999 г. – обострение ситуации на Северном Кавказе. Начало антитеррористической операции. Выстраивание отношений между Россией и странами Европы.

Выстраивание отношений между Россией и странами Европы. Нарастание недоразумений между Россией и Европой и США. Основные угрозы развития общеевропейского процесса и процесса ядерного разоружения. Разногласия по вопросам расширения НАТО на Восток и урегулирования ближневосточного и югославского конфликтов.

Формирование в России значимых геополитических доктрин. Иллюзии «нового мирового порядка» и «возвращения России в европейский дом»: их разрушение в середине 1990-х гг. Обострение противоречий между атлантической утопией и геополитической реальностью. Концепции утверждающие комбинированный характер современной геополитической структуры:

- 1) концепция «дискретно-однополярного мира» (В.И. Кривожица), «в котором «полюс» (США) теперь не обладает абсолютным потенциалом притяжения, а выполняет более усложнённые функции генерирования управляющих и координирующих «сигналов» для различных регионов мира»;
- 2) концепция «плюралистической однополярности» (А.Д. Богатуров, А.Д. Воскресенский), согласно которой «источником направляющих импульсов в мировой политике оказываются не единолично США, а Соединённые Штаты в плотном окружении стран «семёрки», сквозь призмы и фильтры которой преломляются, становясь более умеренными собственно американские национальные устремления.
- 3) Третья группа российских исследователей (К.Э. Сорокин, В.М. Кулагин, Е.М. Примаков, С.М. Рогов, Н.А. Симония, Е.П. Бажанов и др.) отстаивает дискурс о многополярной геополитической структуре современного мира.
- 4) Четвёртая группа российских исследователей (С.Е. Кургинян, А.С. Панарин, А.Г. Дугин, Л.Г. Ивашов, О.А. Арин) указывает на постепенное движение геополитической структуры современного мира в сторону восстановления биполярности либо в виде противостояния двух новых сверхдержав, либо двух геополитических блоков. США не смогут долго оставаться единственным полюсом в мире, что с неизбежностью приведёт к образованию уравновешивающего и сопоставимого с Америкой центра силы. В качестве претендента на роль второй сверхдержавы чаще всего называют Китай.

АННОТАЦИИ

к рабочим программам дисциплин
основной образовательной программы высшего образования
с направленностью
«Международные отношения»
по направлению подготовки
41.04.05.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Системная история международных отношений»

Перечень планируемых результатов обучения:

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <p>УК-1.1. Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию.</p> <p>УК-1.2. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок.</p> <p>УК-1.3. Разрабатывает альтернативные стратегии действий. в том числе в непривычных обстоятельствах, на основе критического анализа и системного подхода.</p> <p>УК-1.4. Принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>УК-1.5. Способен систематизировать результаты коллективной интеллектуальной деятельности.</p> |
| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
| Экспертно-аналитическая деятельность | ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа | <p>ОПК-3.1. Использует теоретические эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности.</p> <p>ОПК-3.2. Прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих,</p> |

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|-------------------------------------|--|--|
| | | прежде всего интересы Российской Федерации. |
| Педагогическая деятельность | ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ | <p>ОПК-9.1. Проводит семинарские занятия программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования, а также преподает иностранные языки для начинающих групп.</p> <p>ОПК-9.2. Организует самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p> <p>ОПК-9.3. Осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p> <p>ОПК-9.4. Выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p> <p>ОПК-9.5. Участствует в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы.</p> |

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|-------------------------------------|--|---|
| | | ОПК-9.6. Организует в качестве тьюторов различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС). |

Объем дисциплины в зачетных единицах: 5

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Понятие и характеристика системы международных отношений. Участники международных отношений. Международно-политические процессы: конфликты и сотрудничество. Внешняя политика государств. Взаимосвязь внутренней и внешней политики. Национальные интересы и внешняя политика: общее и особенное. Человек в международных отношениях. Системный подход и теория систем. Особенности и основные направления системного подхода в МО. Системы и подсистемы в МО. Понятие региона, макрорегиона и субрегиона в МО. Критерии вычленения региональных подсистем (культурно – исторический (цивилизационный), политико-географический, социально – экономический). Понятие обобщающего ресурса: Территория и пространство. Географическое положение. Конфигурация и границы. Геополитическое положение. Природные характеристики. Народонаселение. Количество населения. Территориальное распределение населения. Характеристика населения: культура, образование, этническая и этнокультурная составляющая. Природопользование. Хозяйство (человеческое и пространственное измерения). Территориальная организация хозяйства. Расселение (сущность и типы). Регионы и региональные подсистемы. Региональные структуры и проблема структурированности региональных отношений. Типы региональных структур. Региональная и глобальная экономика. Региональная и глобальная безопасность. Региональные режимы безопасности. Глобальные и региональные конфликты. Региональные территориальные споры и глобальная безопасность. Кризисы и их роль в системе МО. Региональные подсистемы и комплексы двусторонних отношений. Многосторонние соглашения. Региональные организации интеграционного типа. Проблема многополярности и доминант региональных подсистем МО. Региональные геостратегические и геоэкономические треугольники. Критерии вычленения субрегиона: подчиненность общим тенденциям регионального развития, наличие субцивилизации или осуществление синтеза цивилизационного взаимодействия, высокая степень взаимозависимости стран субрегиона (геополитическое, экономическое, этнодемографическое, социальное, государственно-политическое притяжение или отталкивание). Особенности становления и развития субрегиональных группировок: результат биполярной конфронтации прошлого, буферный статус государств, выгоды экономического сотрудничества, общие проблемы в сфере внутривнутриполитического развития, стереотипы национального социального поведения, наличие субрегиональных институтов. Специализация региональных и субрегиональных институтов.

АННОТАЦИИ

к рабочим программам дисциплин
основной образовательной программы высшего образования
с направленностью

«Международные отношения»
по направлению подготовки
41.04.05.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современная
внешнеполитическая стратегия России»

Перечень планируемых результатов обучения:

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|-------------------------------------|--|---|
| УК-2. | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Определяет цели проекта, расставляет приоритеты и правильно использует имеющиеся ресурсы. УК-2.2. Составляет план действий с учетом возможных потенциальных препятствий, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне и в намеченные сроки; способен адаптировать работы по проекту с учетом изменившихся обстоятельств. УК-2.4. Применяет и обосновывает соответствующие методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. УК-2.5. Формирует отчетность в установленные сроки в соответствии с установленными требованиями и публично представляет результаты проделанной работы. УК-2.6. Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу. |
| УК-5. | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп. УК-5.2. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции. УК-5.3. |

| | | |
|--|---|--|
| | | Организовывает многостороннюю коммуникацию и управляет ею. |
| УК-6. | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1. Проявляет способность повышать свой интеллектуальный уровень, квалификацию и мастерство, строить траекторию личностного и профессионального роста и карьеры, с опорой на методы самоменеджмента и самоорганизации. УК-6.2. Демонстрирует способность вести интеллектуальную, в том числе научно-исследовательскую деятельность. УК-6.3. Демонстрирует способность к самообразованию и использует представленные возможности для приобретения новых знаний и навыков. |
| | | |
| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
| ОПК-5. | Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента | ОПК-5.1. Самостоятельно готовит профессионально ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, глава в сборник или коллективную монографию, аналитическая справка информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы доклада, пресс-релиз и пр.). ОПК-5.2. Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ. ОПК-5.3. Формирует и продвигает требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ. ОПК-5.4. Оценивает восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ. |
| ОПК-6. | Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю | ОПК-6.1. Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные. ОПК-6.2. |

| | | |
|--------|--|--|
| | деятельности | <p>Самостоятельно формулирует технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает</p> <p>потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений.</p> <p>ОПК-6.3.</p> <p>Выполняет функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков.</p> |
| ОПК-8. | Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга | <p>ОПК-8.1.</p> <p>Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.</p> <p>ОПК-8.2.</p> <p>Готовит рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов.</p> <p>ОПК-8.3.</p> <p>Проводит экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.</p> |

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Движение НАТО на Восток

Угроза «исламского ренессанса с Юга»

Превращение Японии в великую политическую и КНР в великую экономическую державу

Эволюция содержания стратегических доктрин РФ

Анализ содержания и эволюции доктрин РФ (внешнеполитической, военной, национальной, информационной, энергетической безопасности)

Взаимоотношения РФ с ЕС и НАТО

Дезинтеграция и интеграционные процессы на постсоветском пространстве

Интеграционные усилия РФ на постсоветском пространстве

Политика РФ в ЦАР, Закавказье, Украине, Молдове, Белоруссии
 РФ между Западом и Востоком: проблема приоритетов. Разворот РФ на Восток.
 Основные направления восточной политики РФ
 Российско-китайские отношения
 Российско-японские отношения
 Россия в ЮВА
 Российско-индийские отношения
 Россия на Бл.и Ср.Востоке

АННОТАЦИИ
 к рабочим программам дисциплин
 основной образовательной программы высшего образования
 с направленностью
 «Международные отношения»
 по направлению подготовки
 41.04.05.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «**Международная социально-экономическая статистика**»

Перечень планируемых результатов обучения:

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|---|---|
| УК-6. | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1. Проявляет способность повышать свой интеллектуальный уровень, квалификацию и мастерство, строить траекторию личностного и профессионального роста и карьеры, с опорой на методы самоменеджмента и самоорганизации. УК-6.2. Демонстрирует способность вести интеллектуальную, в том числе научно-исследовательскую деятельность. УК-6.3. Демонстрирует способность к самообразованию и использует представленные возможности для приобретения новых знаний и навыков. |
| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
| ОПК-6. | Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие | ОПК-6.1. Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные. |

| | | |
|--------|---|--|
| | решения по профилю деятельности | <p>ОПК-6.2. Самостоятельно формулирует технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений.</p> <p>ОПК-6.3. Выполняет функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков.</p> |
| ОПК-7. | Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации | <p>ОПК-7.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.</p> <p>ОПК-7.2. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.3. Подбирает оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивает систему обратной связи с целевыми аудиториями повышения эффективности коммуникации.</p> |
| ОПК-8. | Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга | <p>ОПК-8.1. Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.</p> <p>ОПК-8.2. Готовит рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов.</p> <p>ОПК-8.3. Проводит экспертизу проектов и программ в</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами. |
|--|--|--|

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Организация международной статистики через систему организации ООН

Статистические службы ОЭСР, ЕС и других международных организаций.

Международные стандарты бухгалтерского учета и статистики.

Основные классификации номенклатуры международной статистики

Основные статистические публикации ООН.

Международные сопоставления экономико- статистических показателей в натуральных единицах измерения.

Международные сопоставления стоимостных показателей и их принципы.

Расчеты покупательной способности валют (ППС) и сопоставление стоимостных показателей по ППС.

АННОТАЦИИ

к рабочим программам дисциплин
основной образовательной программы высшего образования
с направленностью
«Международные отношения»
по направлению подготовки
41.04.05.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «**Теория международных отношений**»

Перечень планируемых результатов обучения:

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|---|--|
| ОПК-4. | Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность | ОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе, по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций. ОПК-4.2. Анализирует международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности. |

| | | |
|--------|---|---|
| ОПК-6. | Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности | <p>ОПК-6.1. Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные.</p> <p>ОПК-6.2. Самостоятельно формулирует технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений.</p> <p>ОПК-6.3. Выполняет функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков.</p> |
| ОПК-7. | Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации | <p>ОПК-7.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.</p> <p>ОПК-7.2. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.3. Подбирает оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивает систему обратной связи с целевыми аудиториями повышения эффективности коммуникации.</p> |

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

ТМО как научная теория. История развития ТМО: ведущие теоретические школы и направления. Цивилизационно-культурные особенности в МО. Понятие и характеристика системы международных отношений. Участники международных отношений. Международно-политические процессы: конфликты и сотрудничество. Внешняя политика государств. Взаимосвязь внутренней и внешней политики. Национальные интересы и внешняя политика: общее и особенное. Человек в международных отношениях. Военный фактор в МО. Экономический фактор в МО. Идеологический

фактор в МО. Проблема международной безопасности в трактовках основных школ ТМО.
Основные закономерности и тенденции эволюции МО.

АННОТАЦИИ
к рабочим программам дисциплин
основной образовательной программы высшего образования
с направленностью
«Международные отношения»
по направлению подготовки
41.04.05.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «»

Перечень планируемых результатов обучения:

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|-------------------------------------|---|---|
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Определяет цели проекта, расставляет приоритеты и правильно использует имеющиеся ресурсы. УК-2.2. Составляет план действий с учетом возможных потенциальных препятствий, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне и в намеченные сроки; способен адаптировать работы по проекту с учетом изменившихся обстоятельств. УК-2.4. Применяет и обосновывает соответствующие методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. УК-2.5. Формирует отчетность в установленные сроки в соответствии с установленными требованиями и публично представляет результаты проделанной работы. УК-2.6. Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу. |
| Самоорганизация и | УК-6. Способен определять и | УК-6.1. Проявляет способность повышать свой |

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|---|---|
| саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение) | реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | интеллектуальный уровень, квалификацию и мастерство, строить траекторию личностного и профессионального роста и карьеры, с опорой на методы самоменеджмента и самоорганизации. УК-6.2. Демонстрирует способность вести интеллектуальную, в том числе научно-исследовательскую деятельность. УК-6.3. Демонстрирует способность к самообразованию и использует представленные возможности для приобретения новых знаний и навыков. |
| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
| Экспертно-аналитическая деятельность | ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа | ОПК-3.1. Использует теоретические эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности. ОПК-3.2. Прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации. |
| Организационно-управленческая деятельность | ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности | ОПК-6.1. Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные. ОПК-6.2. Самостоятельно формулирует технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для |

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--------------------------------------|---|---|
| | | <p>принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений.</p> <p>ОПК-6.3. Выполняет функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков.</p> |
| Прикладные исследования и консалтинг | ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга | <p>ОПК-8.1. Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.</p> <p>ОПК-8.2. Готовит рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов.</p> <p>ОПК-8.3. Проводит экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.</p> |

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Постановка курса. Новый контекст развития международных связей Сибири в конце XX – начале XXI веков. Потенциал зарубежных связей Сибирского федерального округа (далее: СФО). Исторический опыт участия социально-исторических общностей на пространствах современной Сибири в мировых отношениях или исторический потенциал включения Сибири в систему мировых связей.

Изменение в составе субъектов внешнеэкономической деятельности Кемеровской области в процессе межформационных процессов 1990-х – начала 2000-х гг. Органы, регулирующие внешнюю (международную) деятельность в Кемеровской области. Характеристика нормативной базы в Кемеровской области для осуществления внешних (зарубежных) контактов. Концепция ВЭД региона.

Внешнеторговые связи Сибири в условиях перехода от государственной экономики к рыночной. Иностранские инвестиции в экономику Сибири. Производство в Сибири в контексте внешних (международных) связей. Сибирь в контексте миграционных процессов. Туризм как сфера международных отношений в Сибири. Транспортная составляющая международных перспектив Сибири. Сибирь в контексте международных культурных связей. Сибирские модели региональной экономики в контексте международных связей.

Условия развития зарубежных связей Сибири в 1990-х – первом десятилетии 2000-х гг. Особенности зарубежных связей Кемеровской области с промышленно развитыми странами с рыночной экономикой. Особенности зарубежных связей Сибири со странами с переходной экономикой. Особенности зарубежных связей Сибири развивающимися странами и странами социализма – Китайской Народной Республикой и Социалистической Республикой Вьетнам. Новые перспективы пространственных ориентаций региона.

Заключение. Перспективы модернизации Сибири в XXI веке в контексте международных реалий.

АННОТАЦИИ

к рабочим программам дисциплин
основной образовательной программы высшего образования
с направленностью
«Международные отношения»
по направлению подготовки
41.04.05.

Аннотация к рабочей программе Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

Перечень планируемых результатов обучения:

| Код компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения |
|-----------------|--|---|
| УК-1. | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1. Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию. УК-1.2. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, |

| | | |
|-------|---|--|
| | | <p>интерпретаций, оценок.</p> <p>УК-1.3. Разрабатывает альтернативные стратегии действий. в том числе в непривычных обстоятельствах, на основе критического анализа и системного подхода.</p> <p>УК-1.4. Принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>УК-1.5. Способен систематизировать результаты коллективной интеллектуальной деятельности.</p> |
| УК-2. | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | <p>УК-2.1. Определяет цели проекта, расставляет приоритеты и правильно использует имеющиеся ресурсы.</p> <p>УК-2.2. Составляет план действий с учетом возможных потенциальных препятствий, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне и в намеченные сроки; способен адаптировать работы по проекту с учетом изменившихся обстоятельств.</p> <p>УК-2.4. Применяет и обосновывает соответствующие методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>УК-2.5. Формирует отчетность в установленные сроки в соответствии с установленными требованиями и публично представляет результаты проделанной работы.</p> <p>УК-2.6. Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу.</p> |
| УК-6. | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | <p>УК-6.1. Проявляет способность повышать свой интеллектуальный уровень, квалификацию и мастерство, строить траекторию личностного и профессионального роста и карьеры, с опорой на методы самоменеджмента и самоорганизации.</p> <p>УК-6.2. Демонстрирует способность вести интеллектуальную, в том числе научно-исследовательскую деятельность.</p> |

| | | |
|--------|--|--|
| | | УК-6.3. Демонстрирует способность к самообразованию и использует представленные возможности для приобретения новых знаний и навыков. |
| ОПК-3. | Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа | ОПК-3.1. Использует теоретические эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности. ОПК-3.2. Прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации. |
| ОПК-4. | Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность | ОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе, по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций. ОПК-4.2. Анализирует международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности. |
| ОПК-5. | Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента | ОПК-5.1. Самостоятельно готовит профессионально ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, глава в сборник или коллективную монографию, аналитическая справка информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы доклада, пресс- |

| | | |
|--------|--|---|
| | | <p>релиз и пр.).</p> <p>ОПК-5.2. Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ.</p> <p>ОПК-5.3. Формирует и продвигает требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ.</p> <p>ОПК-5.4. Оценивает восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ.</p> |
| ОПК-6. | Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности | <p>ОПК-6.1. Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные.</p> <p>ОПК-6.2. Самостоятельно формулирует технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений.</p> <p>ОПК-6.3. Выполняет функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков.</p> |
| ОПК-7. | Способен самостоятельно выстраивать | <p>ОПК-7.1. Выстраивает стратегии представления</p> |

| | | |
|--------|--|---|
| | <p>стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</p> | <p>результатов профессиональной деятельности учетом их специфики и особенностей целевой аудитории. ОПК-7.2. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности. ОПК-7.3. Подбирает оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивает систему обратной связи с целевыми аудиториями повышения эффективности коммуникации.</p> |
| ОПК-8. | <p>Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</p> | <p>ОПК-8.1. Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций. ОПК-8.2. Готовит рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов. ОПК-8.3. Проводит экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.</p> |
| ОПК-9. | <p>Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ</p> | <p>ОПК-9.1. Проводит семинарские занятия программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования, а также преподает иностранные языки для начинающих групп.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>ОПК-9.2. Организует самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p> <p>ОПК-9.3. Осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p> <p>ОПК-9.4. Выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p> <p>ОПК-9.5. Участствует в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы.</p> <p>ОПК-9.6. Организует в качестве тьюторов различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС).</p> |
|--|--|---|

Объем дисциплины в зачетных единицах: 9.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Целью практики является:

участие магистранта в исследовательской работе по проблемам, определенным кафедрой и базой практики;

формирование исследовательского типа мышления, овладение алгоритмом ведения исследования и специальными умениями на основе систематизации теоретических знаний и их интеграции в процессе осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

завершение исследования по теме выпускной квалификационной работы и подготовка первого (или чернового) варианта работы.

Задачи преддипломной практики определяются в соответствии с поставленной выше целью.

Общими задачами практики являются:

развить интерес к научно-исследовательской деятельности, творческого подхода к организации данной деятельности и формирование исследовательского типа мышления на основе проведения научно-исследовательской работы;

сформировать умение решать непредвиденные научные и организационные ситуации, складывающиеся в ходе исследовательской работы и выполнения ее во время прохождения преддипломной практики;

сформировать компетенции и профессионально значимые качества личности будущего специалиста в области туризма;

совершенствовать интеллектуальные способности и коммуникативные умения в процессе выполнения научно-исследовательского задания и публичного выступления с целью его защиты;

сформировать навыки самовоспитания, самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Прикладными задачами практики являются:

закрепить и углубить теоретическую подготовку магистранта;

уточнить или обновить знания понятийно-категориального аппарата в области туризма;

определить необходимый для завершения работы над выпускной квалификационной работой круг источников и литературы, информационных ресурсов;

сформировать личные навыки работы с источниками, статистическими материалами и научной литературой;

обработка результатов проведенных исследований (анализ тенденция и перспектив на разном уровне, анализ объекта исследования: предприятия, региона и пр.);

формулирование положений, выносимых на защиту;

овладение навыками письменного оформления результатов в соответствии с предъявляемыми к выпускной квалификационной работе требованиями.

АННОТАЦИИ
к рабочим программам дисциплин
основной образовательной программы высшего образования
с направленностью
«Международные отношения»
по направлению подготовки
41.04.05.

Аннотация к рабочей программе Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)

Перечень планируемых результатов обучения:

| Код компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения |
|-----------------|--|---|
| УК-1. | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1. Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию. УК-1.2. Грамотно, логично, аргументированно |

| | | |
|--------|---|--|
| | | <p>формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок.</p> <p>УК-1.3. Разрабатывает альтернативные стратегии действий. в том числе в непривычных обстоятельствах, на основе критического анализа и системного подхода.</p> <p>УК-1.4. Принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>УК-1.5. Способен систематизировать результаты коллективной интеллектуальной деятельности.</p> |
| ОПК-3. | <p>Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p> | <p>ОПК-3.1. Использует теоретические эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности.</p> <p>ОПК-3.2. Прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации.</p> |
| ОПК-4. | <p>Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность</p> | <p>ОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе, по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.</p> <p>ОПК-4.2. Анализирует международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной</p> |

| | | |
|--------|---|---|
| | | объективности. |
| ОПК-6. | Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности | <p>ОПК-6.1. Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные.</p> <p>ОПК-6.2. Самостоятельно формулирует технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений.</p> <p>ОПК-6.3. Выполняет функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков.</p> |
| ОПК-7. | Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации | <p>ОПК-7.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.</p> <p>ОПК-7.2. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.3. Подбирает оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивает систему обратной связи с целевыми аудиториями повышения эффективности коммуникации.</p> |

| | | |
|--------|--|---|
| ОПК-8. | Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга | <p>ОПК-8.1. Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.</p> <p>ОПК-8.2. Готовит рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов.</p> <p>ОПК-8.3. Проводит экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.</p> |
|--------|--|---|

Объем дисциплины в зачетных единицах: 16.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Целью научно-исследовательской работы является закрепление и развитие профессиональных навыков в сфере анализа состояния международных отношений и их прогнозирования. Студент проводит научно-исследовательскую работу по сбору, анализу и обобщению теоретического и эмпирического материала для подготовки ВКР (магистерской диссертации).

В ходе научно-исследовательской практики происходит закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение и совершенствование практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной научно-исследовательской работы.

АННОТАЦИИ

к рабочим программам дисциплин
основной образовательной программы высшего образования
с направленностью
«Международные отношения»
по направлению подготовки
41.04.05.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «**Современная внешнеполитическая стратегия России**»

Перечень планируемых результатов обучения:

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|-------------------------------------|--|--|
| УК-2. | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | <p>УК-2.1. Определяет цели проекта, расставляет приоритеты и правильно использует имеющиеся ресурсы.</p> <p>УК-2.2. Составляет план действий с учетом возможных потенциальных препятствий, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне и в намеченные сроки; способен адаптировать работы по проекту с учетом изменившихся обстоятельств.</p> <p>УК-2.4. Применяет и обосновывает соответствующие методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>УК-2.5. Формирует отчетность в установленные сроки в соответствии с установленными требованиями и публично представляет результаты проделанной работы.</p> <p>УК-2.6. Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу.</p> |
| УК-5. | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <p>УК-5.1. Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп.</p> <p>УК-5.2. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>УК-5.3. Организовывает многостороннюю коммуникацию и управляет ею.</p> |
| УК-6. | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее | <p>УК-6.1. Проявляет способность повышать свой интеллектуальный уровень, квалификацию и мастерство, строить траекторию личностного и профессионального роста и</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | совершенствования на основе самооценки | карьеры, с опорой на методы самоменеджмента и самоорганизации. УК-6.2. Демонстрирует способность вести интеллектуальную, в том числе научно-исследовательскую деятельность. УК-6.3. Демонстрирует способность к самообразованию и использует представленные возможности для приобретения новых знаний и навыков. |
| | | |
| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
| ОПК-5. | Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента | ОПК-5.1. Самостоятельно готовит профессионально ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, глава в сборник или коллективную монографию, аналитическая справка информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы доклада, пресс-релиз и пр.). ОПК-5.2. Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ. ОПК-5.3. Формирует и продвигает требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ. ОПК-5.4. Оценивает восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ. |
| ОПК-6. | Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности | ОПК-6.1. Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные. ОПК-6.2. Самостоятельно формулирует технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения с учетом рисков, оценивать результаты и |

| | | |
|--------|--|---|
| | | <p>последствия принятых управленческих решений. ОПК-6.3. Выполняет функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков.</p> |
| ОПК-8. | Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга | <p>ОПК-8.1. Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций. ОПК-8.2. Готовит рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов. ОПК-8.3. Проводит экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.</p> |

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Движение НАТО на Восток

Угроза «исламского ренессанса с Юга»

Превращение Японии в великую политическую и КНР в великую экономическую державу

Эволюция содержания стратегических доктрин РФ

Анализ содержания и эволюции доктрин РФ (внешнеполитической, военной, национальной, информационной, энергетической безопасности)

Взаимоотношения РФ с ЕС и НАТО

Дезинтеграция и интеграционные процессы на постсоветском пространстве

Интеграционные усилия РФ на постсоветском пространстве

Политика РФ в ЦАР, Закавказье, Украине, Молдове, Белоруссии

РФ между Западом и Востоком: проблема приоритетов. Разворот РФ на Восток.

Основные направления восточной политики РФ

Российско-китайские отношения

Российско-японские отношения

Россия в ЮВА

Российско-индийские отношения

Россия на Бл.и Ср.Востоке

АННОТАЦИИ
к рабочим программам дисциплин
основной образовательной программы высшего образования
с направленностью
«Международные отношения»
по направлению подготовки
41.04.05.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «**Международная социально-экономическая статистика**»

Перечень планируемых результатов обучения:

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|---|---|
| УК-6. | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1. Проявляет способность повышать свой интеллектуальный уровень, квалификацию и мастерство, строить траекторию личностного и профессионального роста и карьеры, с опорой на методы самоменеджмента и самоорганизации. УК-6.2. Демонстрирует способность вести интеллектуальную, в том числе научно-исследовательскую деятельность. УК-6.3. Демонстрирует способность к самообразованию и использует представленные возможности для приобретения новых знаний и навыков. |
| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
| ОПК-6. | Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности | ОПК-6.1. Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные. ОПК-6.2. Самостоятельно формулирует технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные |

| | | |
|--------|--|---|
| | | <p>решения с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений. ОПК-6.3. Выполняет функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков.</p> |
| ОПК-7. | <p>Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</p> | <p>ОПК-7.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности учетом их специфики и особенностей целевой аудитории. ОПК-7.2. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности. ОПК-7.3. Подбирает оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивает систему обратной связи с целевыми аудиториями повышения эффективности коммуникации.</p> |
| ОПК-8. | <p>Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</p> | <p>ОПК-8.1. Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций. ОПК-8.2. Готовит рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов. ОПК-8.3. Проводит экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.</p> |

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Организация международной статистики через систему организации ООН

Статистически службы ОЭСР, ЕС и других международных организации.

Международные стандарты бухгалтерского учета и статистики.

Основные классификации номенклатуры международной статистики

Основные статистические публикации ООН.

Международные сопоставления экономико- статистических показателей в натуральных единицах измерения.

Международные сопоставления стоимостных показателей и их принципы.

Расчеты покупательной способности валют (ППС) и сопоставление стоимостных показателей по ППС.

АННОТАЦИИ

к рабочим программам дисциплин
основной образовательной программы высшего образования
с направленностью
«Международные отношения»
по направлению подготовки
41.04.05.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **«Теория международных отношений»**

Перечень планируемых результатов обучения:

| Категория общепрофес- сиональных компетенци й | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|--|
| ОПК-4. | Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность | ОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе, по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций. ОПК-4.2. Анализирует международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности. |
| ОПК-6. | Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности | ОПК-6.1. Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные. ОПК-6.2. Самостоятельно формулирует технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и |

| | | |
|--------|--|---|
| | | <p>используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает</p> <p>потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений.</p> <p>ОПК-6.3.</p> <p>Выполняет функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков.</p> |
| ОПК-7. | <p>Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</p> | <p>ОПК-7.1.</p> <p>Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.</p> <p>ОПК-7.2.</p> <p>Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.3.</p> <p>Подбирает оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивает систему обратной связи с целевыми аудиториями повышения эффективности коммуникации.</p> |

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

ТМО как научная теория. История развития ТМО: ведущие теоретические школы и направления. Цивилизационно-культурные особенности в МО. Понятие и характеристика системы международных отношений. Участники международных отношений. Международно-политические процессы: конфликты и сотрудничество. Внешняя политика государств. Взаимосвязь внутренней и внешней политики. Национальные интересы и внешняя политика: общее и особенное. Человек в международных отношениях. Военный фактор в МО. Экономический фактор в МО. Идеологический фактор в МО. Проблема международной безопасности в трактовках основных школ ТМО. Основные закономерности и тенденции эволюции МО.

АННОТАЦИИ
 к рабочим программам дисциплин
 основной образовательной программы высшего образования
 с направленностью
 «Международные отношения»

по направлению подготовки
41.04.05.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «»

Перечень планируемых результатов обучения:

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|---|---|
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Определяет цели проекта, расставляет приоритеты и правильно использует имеющиеся ресурсы. УК-2.2. Составляет план действий с учетом возможных потенциальных препятствий, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне и в намеченные сроки; способен адаптировать работы по проекту с учетом изменившихся обстоятельств. УК-2.4. Применяет и обосновывает соответствующие методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. УК-2.5. Формирует отчетность в установленные сроки в соответствии с установленными требованиями и публично представляет результаты проделанной работы. УК-2.6. Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1. Проявляет способность повышать свой интеллектуальный уровень, квалификацию и мастерство, строить траекторию личностного и профессионального роста и карьеры, с опорой на методы самоменеджмента и самоорганизации. УК-6.2. Демонстрирует способность вести интеллектуальную, в том числе научно-исследовательскую деятельность. |

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|---|--|
| | | УК-6.3. Демонстрирует способность к самообразованию и использует представленные возможности для приобретения новых знаний и навыков. |
| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
| Экспертно-аналитическая деятельность | ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа | ОПК-3.1. Использует теоретические эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности. ОПК-3.2. Прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации. |
| Организационно-управленческая деятельность | ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности | ОПК-6.1. Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные. ОПК-6.2. Самостоятельно формулирует технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений. ОПК-6.3. Выполняет функции сотрудников среднего |

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--------------------------------------|---|---|
| | | исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков. |
| Прикладные исследования и консалтинг | ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга | <p>ОПК-8.1. Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.</p> <p>ОПК-8.2. Готовит рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов.</p> <p>ОПК-8.3. Проводит экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.</p> |

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Постановка курса. Новый контекст развития международных связей Сибири в конце XX – начале XXI веков. Потенциал зарубежных связей Сибирского федерального округа (далее: СФО). Исторический опыт участия социально-исторических общностей на пространствах современной Сибири в мировых отношениях или исторический потенциал включения Сибири в систему мировых связей.

Изменение в составе субъектов внешнеэкономической деятельности Кемеровской области в процессе межформационных процессов 1990-х – начала 2000-х гг. Органы, регулирующие внешнюю (международную) деятельность в Кемеровской области. Характеристика нормативной базы в Кемеровской области для осуществления внешних (зарубежных) контактов. Концепция ВЭД региона.

Внешнеторговые связи Сибири в условиях перехода от государственной экономики к рыночной. Иностраннные инвестиции в экономику Сибири. Производство в Сибири в контексте внешних (международных) связей. Сибирь в контексте миграционных процессов. Туризм как сфера международных отношений в Сибири. Транспортная составляющая международных перспектив Сибири. Сибирь в контексте международных культурных связей. Сибирские модели региональной экономики в контексте международных связей.

Условия развития зарубежных связей Сибири в 1990-х – первом десятилетии 2000-х гг. Особенности зарубежных связей Кемеровской области с промышленно развитыми странами с рыночной экономикой. Особенности зарубежных связей Сибири со странами с переходной экономикой. Особенности зарубежных связей Сибири развивающимися странами и странами социализма – Китайской Народной Республикой и Социалистической Республикой Вьетнам. Новые перспективы пространственных ориентаций региона.

Заключение. Перспективы модернизации Сибири в XXI веке в контексте международных реалий.

АННОТАЦИИ

к рабочим программам дисциплин
основной образовательной программы высшего образования
с направленностью
«Международные отношения»
по направлению подготовки
41.04.05.

Аннотация к рабочей программе Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

Перечень планируемых результатов обучения:

| Код компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения |
|-----------------|--|--|
| УК-1. | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | <p>УК-1.1. Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию.</p> <p>УК-1.2. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок.</p> <p>УК-1.3. Разрабатывает альтернативные стратегии действий. в том числе в непривычных обстоятельствах, на основе критического анализа и системного подхода.</p> <p>УК-1.4. Принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p> |

| | | |
|--------|---|--|
| | | <p>УК-1.5. Способен систематизировать результаты коллективной интеллектуальной деятельности.</p> |
| УК-2. | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | <p>УК-2.1. Определяет цели проекта, расставляет приоритеты и правильно использует имеющиеся ресурсы.</p> <p>УК-2.2. Составляет план действий с учетом возможных потенциальных препятствий, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне и в намеченные сроки; способен адаптировать работы по проекту с учетом изменившихся обстоятельств.</p> <p>УК-2.4. Применяет и обосновывает соответствующие методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>УК-2.5. Формирует отчетность в установленные сроки в соответствии с установленными требованиями и публично представляет результаты проделанной работы.</p> <p>УК-2.6. Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу.</p> |
| УК-6. | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | <p>УК-6.1. Проявляет способность повышать свой интеллектуальный уровень, квалификацию и мастерство, строить траекторию личностного и профессионального роста и карьеры, с опорой на методы самоменеджмента и самоорганизации.</p> <p>УК-6.2. Демонстрирует способность вести интеллектуальную, в том числе научно-исследовательскую деятельность.</p> <p>УК-6.3. Демонстрирует способность к самообразованию и использует представленные возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> |
| ОПК-3. | Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, | <p>ОПК-3.1. Использует теоретические эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических</p> |

| | | |
|--------|--|--|
| | <p>региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p> | <p>процессов и ситуаций различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности. ОПК-3.2. Прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации.</p> |
| ОПК-4. | <p>Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность</p> | <p>ОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе, по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций. ОПК-4.2. Анализирует международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.</p> |
| ОПК-5. | <p>Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента</p> | <p>ОПК-5.1. Самостоятельно готовит профессионально ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, глава в сборник или коллективную монографию, аналитическая справка информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы доклада, пресс-релиз и пр.). ОПК-5.2. Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ. ОПК-5.3. Формирует и продвигает требуемый образ</p> |

| | | |
|--------|---|--|
| | | <p>политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ.</p> <p>ОПК-5.4.</p> <p>Оценивает восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ.</p> |
| ОПК-6. | <p>Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p> | <p>ОПК-6.1.</p> <p>Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные.</p> <p>ОПК-6.2.</p> <p>Самостоятельно формулирует технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений.</p> <p>ОПК-6.3.</p> <p>Выполняет функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков.</p> |
| ОПК-7. | <p>Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов</p> | <p>ОПК-7.1.</p> <p>Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.</p> <p>ОПК-7.2.</p> <p>Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.3.</p> |

| | | |
|--------|--|---|
| | распространения информации | Подбирает оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивает систему обратной связи с целевыми аудиториями повышения эффективности коммуникации. |
| ОПК-8. | Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга | <p>ОПК-8.1. Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.</p> <p>ОПК-8.2. Готовит рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов.</p> <p>ОПК-8.3. Проводит экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.</p> |
| ОПК-9. | Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ | <p>ОПК-9.1. Проводит семинарские занятия программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования, а также преподает иностранные языки для начинающих групп.</p> <p>ОПК-9.2. Организует самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p> <p>ОПК-9.3. Осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей)</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p> <p>ОПК-9.4. Выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p> <p>ОПК-9.5. Участвует в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы.</p> <p>ОПК-9.6. Организует в качестве тьюторов различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС).</p> |
|--|--|--|

Объем дисциплины в зачетных единицах: 9.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Целью практики является:

участие магистранта в исследовательской работе по проблемам, определенным кафедрой и базой практики;

формирование исследовательского типа мышления, овладение алгоритмом ведения исследования и специальными умениями на основе систематизации теоретических знаний и их интеграции в процессе осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

завершение исследования по теме выпускной квалификационной работы и подготовка первого (или чернового) варианта работы.

Задачи преддипломной практики определяются в соответствии с поставленной выше целью.

Общими задачами практики являются:

развить интерес к научно-исследовательской деятельности, творческого подхода к организации данной деятельности и формирование исследовательского типа мышления на основе проведения научно-исследовательской работы;

сформировать умение решать непредвиденные научные и организационные ситуации, складывающиеся в ходе исследовательской работы и выполнения ее во время прохождения преддипломной практики;

сформировать компетенции и профессионально значимые качества личности будущего специалиста в области туризма;

совершенствовать интеллектуальные способности и коммуникативные умения в процессе выполнения научно-исследовательского задания и публичного выступления с целью его защиты;

сформировать навыки самовоспитания, самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Прикладными задачами практики являются:

закрепить и углубить теоретическую подготовку магистранта;

уточнить или обновить знания понятийно-категориального аппарата в области туризма;

определить необходимый для завершения работы над выпускной квалификационной работой круг источников и литературы, информационных ресурсов;

сформировать личные навыки работы с источниками, статистическими материалами и научной литературой;

обработка результатов проведенных исследований (анализ тенденция и перспектив на разном уровне, анализ объекта исследования: предприятия, региона и пр.);

формулирование положений, выносимых на защиту;

овладение навыками письменного оформления результатов в соответствии с предъявляемыми к выпускной квалификационной работе требованиями.

АННОТАЦИИ

к рабочим программам дисциплин
основной образовательной программы высшего образования
с направленностью
«Международные отношения»
по направлению подготовки
41.04.05.

Аннотация к рабочей программе Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)

Перечень планируемых результатов обучения:

| Код компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения |
|-----------------|--|---|
| УК-1. | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1. Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию. УК-1.2. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок. УК-1.3. Разрабатывает альтернативные стратегии действий. в том числе в непривычных обстоятельствах, на основе критического анализа и системного подхода. УК-1.4. Принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические |

| | | |
|--------|---|--|
| | | <p>последствия возможных решений задачи. УК-1.5. Способен систематизировать результаты коллективной интеллектуальной деятельности.</p> |
| ОПК-3. | <p>Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p> | <p>ОПК-3.1. Использует теоретические эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности. ОПК-3.2. Прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации.</p> |
| ОПК-4. | <p>Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность</p> | <p>ОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе, по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций. ОПК-4.2. Анализирует международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.</p> |
| ОПК-6. | <p>Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p> | <p>ОПК-6.1. Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные. ОПК-6.2. Самостоятельно формулирует технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и</p> |

| | | |
|--------|---|--|
| | | <p>используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает</p> <p>потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные</p> <p>решения с учетом рисков, оценивать результаты и</p> <p>последствия принятых управленческих решений.</p> <p>ОПК-6.3.</p> <p>Выполняет функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других</p> <p>государственных учреждениях, федеральных и</p> <p>региональных органах государственной власти с</p> <p>использованием иностранных языков.</p> |
| ОПК-7. | <p>Способен самостоятельно выстраивать</p> <p>стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в</p> <p>публичном формате, на основе подбора</p> <p>соответствующих</p> <p>информационно-коммуникативных технологий и каналов</p> <p>распространения информации</p> | <p>ОПК-7.1.</p> <p>Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.</p> <p>ОПК-7.2.</p> <p>Выстраивает убедительную аргументацию для</p> <p>достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.3.</p> <p>Подбирает оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивает систему обратной связи с целевыми аудиториями</p> <p>повышения эффективности коммуникации.</p> |
| ОПК-8. | <p>Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</p> | <p>ОПК-8.1.</p> <p>Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного</p> <p>министерства, иных государственных органов,</p> <p>международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.</p> <p>ОПК-8.2.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Готовит рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов.</p> <p>ОПК-8.3.</p> <p>Проводит экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.</p> |
|--|--|--|

Объем дисциплины в зачетных единицах: 16.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Целью научно-исследовательской работы является закрепление и развитие профессиональных навыков в сфере анализа состояния международных отношений и их прогнозирования. Студент проводит научно-исследовательскую работу по сбору, анализу и обобщению теоретического и эмпирического материала для подготовки ВКР (магистерской диссертации).

В ходе научно-исследовательской практики происходит закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение и совершенствование практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной научно-исследовательской работы.

АННОТАЦИИ

к рабочим программам дисциплин
основной образовательной программы высшего образования
с направленностью
«Международные отношения»
по направлению подготовки
41.04.05.

Аннотация к рабочей программе Педагогическая практика

Перечень планируемых результатов обучения:

| Код компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения |
|-----------------|--|--|
| УК-3. | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | <p>УК-3.1. Демонстрирует способность организовать работу коллектива.</p> <p>УК-3.2. Разрабатывает стратегию работы коллектива, определяет функции участников и расставляет приоритеты; гибко изменяет стратегию работы в зависимости от ситуации.</p> <p>УК-3.3.</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| | | <p>Проявляет способность мобилизовать других на достижение поставленных целей; привлекает и поддерживает талантливых участников команды; демонстрирует заботу о коллективе.</p> <p>УК-3.4.</p> <p>Принимает управленческие решения в сложных нестандартных ситуациях, с различным уровнем риска и неопределенности, в условиях наличия различных мнений.</p> <p>УК-3.5.</p> <p>Демонстрирует способность нести ответственность за собственные управленческие решения, а также за работу коллектива.</p> |
| УК-4. | <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>УК-4.1.</p> <p>Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(-ых) языка(-ов).</p> <p>УК-4.2.</p> <p>Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p>УК-4.3.</p> <p>Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(-ых) языке(-ах).</p> <p>УК-4.4.</p> <p>Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (-ых) и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.5.</p> <p>Ведет устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.6.</p> <p>Демонстрирует умение выполнять перевод текстов различного объема и стилистики с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).</p> |
| УК-6. | <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>УК-6.1.</p> <p>Проявляет способность повышать свой интеллектуальный уровень, квалификацию и мастерство, строить траекторию личностного и профессионального роста и карьеры, с опорой на методы самоменеджмента и</p> |

| | | |
|--------|---|---|
| | | <p>самоорганизации.</p> <p>УК-6.2. Демонстрирует способность вести интеллектуальную, в том числе научно-исследовательскую деятельность.</p> <p>УК-6.3. Демонстрирует способность к самообразованию и использует представленные возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> |
| ОПК-1. | <p>Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p> | <p>ОПК-1.1. Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.</p> <p>ОПК-1.2. Использует коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.</p> <p>ОПК-1.3. Организует, проводит и оценивает эффективность международных переговоров и примирительных процедур.</p> <p>ОПК-1.4. Системно формулирует собственную позицию по ключевым вопросам международных отношениях с использованием научной терминологии как в письменной, так и в устной форме.</p> <p>ОПК-1.5. Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности). Выстраивает профессиональную коммуникацию в современных интерактивных форматах, в том числе в социальных сетях и блогах. Определяет оптимальные каналы для донесения различных типов сообщений до целевых аудиторий.</p> |
| ОПК-9. | <p>Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ</p> | <p>ОПК-9.1. Проводит семинарские занятия программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования, а также преподает иностранные языки для начинающих групп.</p> <p>ОПК-9.2. Организует самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>ОПК-9.3. Осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p> <p>ОПК-9.4. Выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p> <p>ОПК-9.5. Участвует в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы.</p> <p>ОПК-9.6. Организует в качестве тьюторов различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС).</p> |
|--|--|

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Основной целью педагогической практики является овладение студентами основными функциями педагогической деятельности.

При прохождении практики студент должен выполнить следующие задачи:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения образовательных и педагогических дисциплин;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм занятий;
- овладение методикой анализа учебных занятий;
- представление о современных образовательных технологиях, включая информационно-коммуникационные технологии;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности будущих учителей истории и обществознания;
- развитие личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания

АННОТАЦИИ

к рабочим программам дисциплин
основной образовательной программы высшего образования
с направленностью
«Международные отношения»
по направлению подготовки
41.04.05.

Аннотация к рабочей программе Профессиональная практика

Перечень планируемых результатов обучения:

| Код компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения |
|-----------------|--|---|
| УК-1. | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | <p>УК-1.1. Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию.</p> <p>УК-1.2. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок.</p> <p>УК-1.3. Разрабатывает альтернативные стратегии действий. в том числе в непривычных обстоятельствах, на основе критического анализа и системного подхода.</p> <p>УК-1.4. Принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>УК-1.5. Способен систематизировать результаты коллективной интеллектуальной деятельности.</p> |
| УК-2. | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | <p>УК-2.1. Определяет цели проекта, расставляет приоритеты и правильно использует имеющиеся ресурсы.</p> <p>УК-2.2. Составляет план действий с учетом возможных потенциальных препятствий, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне и в намеченные сроки; способен адаптировать работы по проекту с учетом изменившихся обстоятельств.</p> <p>УК-2.4. Применяет и обосновывает соответствующие методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>УК-2.5. Формирует отчетность в установленные сроки в соответствии с установленными требованиями и публично представляет</p> |

| | | |
|--------|---|---|
| | | <p>результаты проделанной работы. УК-2.6. Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу.</p> |
| УК-3. | <p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p>УК-3.1. Демонстрирует способность организовать работу коллектива. УК-3.2. Разрабатывает стратегию работы коллектива, определяет функции участников и расставляет приоритеты; гибко изменяет стратегию работы в зависимости от ситуации. УК-3.3. Проявляет способность мобилизовать других на достижение поставленных целей; привлекает и поддерживает талантливых участников команды; демонстрирует заботу о коллективе. УК-3.4. Принимает управленческие решения в сложных нестандартных ситуациях, с различным уровнем риска и неопределенности, в условиях наличия различных мнений. УК-3.5. Демонстрирует способность нести ответственность за собственные управленческие решения, а также за работу коллектива.</p> |
| УК-6. | <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>УК-6.1. Проявляет способность повышать свой интеллектуальный уровень, квалификацию и мастерство, строить траекторию личного и профессионального роста и карьеры, с опорой на методы самоменеджмента и самоорганизации. УК-6.2. Демонстрирует способность вести интеллектуальную, в том числе научно-исследовательскую деятельность. УК-6.3. Демонстрирует способность к самообразованию и использует представленные возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> |
| ОПК-2. | <p>Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной</p> | <p>ОПК-2.1. Применяет современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов.</p> |

| | | |
|--------|---|--|
| | <p>постановки и решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-2.2. Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-2.3. Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-2.4. Проводит квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных. Использует программные средства многомерного анализа информации, выявления значимых взаимосвязей между различными типами данных. Строит дедуктивные формализованные модели для анализа политических ситуаций.</p> |
| ОПК-3. | <p>Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p> | <p>ОПК-3.1. Использует теоретические эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности.</p> <p>ОПК-3.2. Прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации.</p> |
| ОПК-6. | <p>Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие</p> | <p>ОПК-6.1. Организует и принимает участие в реализации</p> |

| | | |
|--------|--|--|
| | <p>решения по профилю деятельности</p> | <p>программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные. ОПК-6.2. Самостоятельно формулирует технические и и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений. ОПК-6.3. Выполняет функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков.</p> |
| ОПК-7. | <p>Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</p> | <p>ОПК-7.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности учетом их специфики и особенностей целевой аудитории. ОПК-7.2. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности. ОПК-7.3. Подбирает оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивает систему обратной связи с целевыми аудиториями повышения эффективности коммуникации.</p> |
| ОПК-8. | <p>Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения</p> | <p>ОПК-8.1. Самостоятельно готовит квалифицированное</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>прикладных исследований и консалтинга</p> | <p>заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.</p> <p>ОПК-8.2. Готовит рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов.</p> <p>ОПК-8.3. Проводит экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.</p> |
|--|--|---|

Объем дисциплины в зачетных единицах: 10.

Краткая аннотация содержания дисциплины:

Целью практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности является:

является углубление и закрепление полученных теоретических знаний и умений, полученных магистрантами в процессе обучения; дальнейшее развитие и совершенствование профессиональных умений и навыков в условиях работы в организациях (государственные органы, научные и образовательные учреждения Российской Федерации, организации и предприятия всех форм собственности и различных направлений экономической деятельности: промышленные предприятия, производственные и коммерческие фирмы, банки, представительства зарубежных компаний).

Задачи практики определяются в соответствии с поставленной выше целью.

- изучение внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности организации в различных аспектах, на основе имеющейся документации и бесед со специалистами;
- анализ конкретной деятельности организации, выявление ее роли в формировании внешнеэкономической, внешнеполитической стратегии развития города, региона, страны, системы международных отношений;
- определение «слабых» и «сильных» сторон организации;
- разработка предложений по повышению эффективности деятельности организации.

АННОТАЦИИ
к рабочим программам дисциплин
основной образовательной программы высшего образования
с направленностью
«Международные отношения»
по направлению подготовки
41.04.05.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История и принципы европейской интеграции»

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать: УК-5.1. Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп; ОПК-3.1. Использует теоретические эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности.

Уметь: УК-5.2. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции. ОПК-5.2. Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ. ОПК-5.3. Формирует и продвигает требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ. ОПК-5.4. Оценивает восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ; ОПК-6.2. Самостоятельно формулирует технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений. ОПК-8.3. Проводит экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.

Владеть (иметь практический опыт): УК-5.3. Организует многостороннюю коммуникацию и управляет ею. ОПК-3.2. Прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации. ОПК-5.1. Самостоятельно готовит профессионально ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, глава в сборник или коллективную монографию, аналитическая справка информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы доклада, пресс-релиз и пр.). ОПК-6.1. Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные; ОПК-6.3. Выполняет функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков; ОПК-8.1. Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций. ОПК-8.2. Готовит рекомендации по

широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3.

Краткая аннотация содержания дисциплины: Европейская идея в истории. Начало интеграционных процессов в Европе. Образование Европейского объединения угля и стали. Создание и развитие Европейских сообществ: от ЕЭС до ЕЕА. Становление и развитие институционального механизма ЕС. Основные направления политики ЕС. Единый европейский акт и завершение формирования единого внутреннего рынка в ЕС. Нормативно-правовые документы ЕС. Стратегия расширения на Восток и проблемы функционирования ЕС в начале XXI века. ЕС в современном мире: стратегия и углубления западноевропейской интеграции.

АННОТАЦИИ

к рабочим программам дисциплин
основной образовательной программы высшего образования
с направленностью

«Мировая политика и международное взаимодействие на региональном уровне»
по направлению подготовки

41.04.05 Международные отношения

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Международный маркетинг»

Перечень планируемых результатов обучения:

Знать: Правила составления маркетинговых проектов и планов

Уметь: Формировать отчетность в установленные сроки и публично представлять ее

Владеть (иметь практический опыт): Представлять и защищать самостоятельно разработанный проект

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2

Краткая аннотация содержания дисциплины

Особенности международного маркетинга и маркетинговой среды. Субъекты международного маркетинга. Макро и микросреда международного маркетинга. Сегментирование международных рынков. Конкурентоспособность фирмы на международных рынках. Комплекс маркетинг-микс в международном маркетинге.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Великие державы и региональные подсистемы в мировой политике»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: Принципы и основы региональной и цивилизационной характеристики современных акторов международных отношений; основы системного подхода к международным отношениям; историю и основы теории международных отношений; основные отечественные и зарубежные теоретические школы в области международных отношений; механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии; основы современной мировой политики и глобальных проблем, основы внешней политики и дипломатии России и ведущих государств мира; основные этапы и закономерности развития международных отношений в истории и на современном этапе; методы анализа исторической и политической информации; принципы использования различной

информации; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации источников по международным отношениям.

Уметь: использовать методы прикладного анализа при изучении основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ; использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде; ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии; использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности; самостоятельно ориентироваться и интерпретировать явления и события в истории развития общества для формирования гражданской позиции; применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности; применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности;; производить анализ текстов документов с целью их использования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности.

Владеть: методикой анализа основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ; методикой анализа основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией; методами анализа механизмов многосторонней и интеграционной дипломатии.

Владеть (иметь практический опыт): навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества; способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания по истории международных отношений, теоретико-методологическим проблемам исторических исследований; способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; способностью понимать, критически анализировать и научную информацию; приемами ведения научной дискуссии и полемики; способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ; навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 5 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины. Соотношение понятий интеграция, интернационализация, глобализация. Регион как актор современных международных отношений. Типы и виды регионов. Территориально-географическая, экономическая, политическая и цивилизационно-культурная неопределенность феномена регион. Интернационализация производства как объективный процесс глобального экономического взаимодействия. Отличие интеграционных процессов в Европе и АТР. Интеграция как процесс создания связей и взаимоотношений, объединяющих различные культуры, нации и экономики. Трансграничный регион как основа регионального сотрудничества. Мобилизация, интеграция, вовлечение. Союзы и устаревание их традиционных форм. Коалиционные взаимодействия и их возможности в современных условиях. Внутривосточные отношения. Запад и незападные секторы международных отношений. Многоэтничные и моноэтничные империи и федерации. Добровольная и принудительная интеграция. Самоопределение этносов и роль насилия.