МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кемеровский государственный университет"
Факультет физической культуры и спорта

План утвержден научно-методическим советом КемГУ

Протокол № 6 от 08.04.2020

УТВЕРЖДАЮ

Ректор *Просеков А. Ю.*

"____" _____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.01

направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Программа магистратуры: Образование в области физической культуры и спорта

Кафедра: Спортивно-оздоровительных технологий

Факультет: Факультет физической культуры и спорта

Квалификация: магистр

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 2г 6м

Год начала подготовки (по учебному плану) 2020

Учебный год 2020-2021

Образовательный стандарт (ФГОС) № 126 от 22.02.2018

Код	*Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты*
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
01.004	ПЕДАГОГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

+	*Типы задач профессиональной деятельности*
+	педагогический
+	проектный
+	методический
+	научно-исследовательский

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР _____ */ Котов Р. М./*

Декан факультета _____ */ Буданова Е.А./*

Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/часть	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	з.е. Экспертное	з.е. Факт	Часов в з.е.	Итого акад. часов: Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Контроль	Закрепленная кафедра: Код	Закрепленная кафедра: Наименование	Компетенции
Блок 1.Дисциплины (модули)																	
Обязательная часть																	
+	Б1.О.01	**Методология исследования в образовании**	**Б1.О**	**3**	**11**		9	**9**		**324**	**324**	**40**	**267**	**17**			**УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8**
+	Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования	Б1.О		1		2	2	36	72	72	10	58	4	1	Межвузовская кафедра общей и вузовской педагогики	**УК-1; УК-2; ОПК-8**
+	Б1.О.01.02	Современные проблемы педагогики и образования	Б1.О	3			4	4	36	144	144	18	117	9	1	Межвузовская кафедра общей и вузовской педагогики	**УК-1; УК-6; ОПК-1**
+	Б1.О.01.03	Педагогическое проектирование в общем и профессиональном образовании	Б1.О		1		3	3	36	108	108	12	92	4	1	Межвузовская кафедра общей и вузовской педагогики	**УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8**
+	Б1.О.02	**Профессиональная коммуникация**	**Б1.О**	**12**	**11**		8	**8**		**288**	**288**	**32**	**230**	**26**			**УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7**
+	Б1.О.02.01	Деловой иностранный язык	Б1.О		1		2	2	36	72	72	10	58	4	1	Межвузовская кафедра общей и вузовской педагогики	**УК-4; УК-5**
+	Б1.О.02.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Б1.О	2	1		4	4	36	144	144	14	117	13	1	Межвузовская кафедра общей и вузовской педагогики	**УК-3; УК-4; ОПК-2**
+	Б1.О.02.03	Теория и практика поликультурного образования	Б1.О	1			2	2	36	72	72	8	55	9	1	Межвузовская кафедра общей и вузовской педагогики	**УК-5; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7**
							17	*17*		*612*	*612*	*72*	*497*	*43*			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																	
+	Б1.В.01	Современные аспекты теории и методики физической культуры и спорта	Б1.В	1			5	5	36	180	180	8	163	9	43	Спортивно-оздоровительных технологий	**ПК.УВ-1**
+	Б1.В.02	Актуальные вопросы общей и спортивной физиологии	Б1.В	1			4	4	36	144	144	8	127	9	43	Спортивно-оздоровительных технологий	**ПК.УВ-3**
+	Б1.В.03	Профессиональная подготовка педагогических кадров в системе непрерывного физкультурного образования	Б1.В	3			3	3	36	108	108	12	87	9	43	Спортивно-оздоровительных технологий	**ПК.УВ-2**
+	Б1.В.04	Апробация и обоснование результатов исследований в сфере физической культуры и спорта	Б1.В		1		3	3	36	108	108	6	98	4	43	Спортивно-оздоровительных технологий	**УК-1**
+	Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01**	**Б1.В**		**2**		2	**2**		**72**	**72**	**6**	**62**	**4**			**УК-5**
+	Б1.В.ДВ.01.01	Олимпийское образование в школе	Б1.В		2		2	2	36	72	72	6	62	4	43	Спортивно-оздоровительных технологий	**УК-5**
-	Б1.В.ДВ.01.02	Паралимпийское и сурдлимпийское движение	Б1.В		2		2	2	36	72	72	6	62	4	43	Спортивно-оздоровительных технологий	**УК-5**
+	Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02**	**Б1.В**		**2**		3	**3**		**108**	**108**	**6**	**98**	**4**			**УК-6**
+	Б1.В.ДВ.02.01	Профессиональное становление педагога в сфере физической культуры и спорта	Б1.В		2		3	3	36	108	108	6	98	4	43	Спортивно-оздоровительных технологий	**УК-6**
-	Б1.В.ДВ.02.02	Творческое саморазвитие личности педагога по физической культуре и спорту	Б1.В		2		3	3	36	108	108	6	98	4	43	Спортивно-оздоровительных технологий	**УК-6**
+	Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03**	**Б1.В**		**2**		2	**2**		**72**	**72**	**6**	**62**	**4**			**ПК.УВ-2**
+	Б1.В.ДВ.03.01	Нормативно-правовое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности	Б1.В		2		2	2	36	72	72	6	62	4	43	Спортивно-оздоровительных технологий	**ПК.УВ-2**
-	Б1.В.ДВ.03.02	Методические требования к организации образовательного процесса в современной школе	Б1.В		2		2	2	36	72	72	6	62	4	43	Спортивно-оздоровительных технологий	**ПК.УВ-2**
+	Б1.В.ДВ.04	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04**	**Б1.В**		**2**		3	**3**		**108**	**108**	**6**	**98**	**4**			**УК-6**
+	Б1.В.ДВ.04.01	Инклюзивное образование в сфере физической культуры и спорта	Б1.В		2		3	3	36	108	108	6	98	4	43	Спортивно-оздоровительных технологий	**УК-6**
-	Б1.В.ДВ.04.02	Инновационные технологии здоровьесбережения	Б1.В		2		3	3	36	108	108	6	98	4	43	Спортивно-оздоровительных технологий	**УК-6**
+	Б1.В.ДВ.05	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05**	**Б1.В**		**2**		3	**3**		**108**	**108**	**6**	**98**	**4**			**ПК.УВ-2**
+	Б1.В.ДВ.05.01	Онтокинезиология человека	Б1.В		2		3	3	36	108	108	6	98	4	43	Спортивно-оздоровительных технологий	**ПК.УВ-2**
-	Б1.В.ДВ.05.02	Возрастные основы физкультурно-спортивной деятельности	Б1.В		2		3	3	36	108	108	6	98	4	43	Спортивно-оздоровительных технологий	**ПК.УВ-2**
+	Б1.В.ДВ.06	**Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)**	**Б1.В**		**2**		3	**3**		**108**	**108**	**8**	**96**	**4**			**ПК.УВ-2**
+	Б1.В.ДВ.06.01	Медико-биологические проблемы адаптации человека к физическим нагрузкам	Б1.В		2		3	3	36	108	108	8	96	4	43	Спортивно-оздоровительных технологий	**ПК.УВ-2**
-	Б1.В.ДВ.06.02	Контрольно-оценочная деятельность специалиста по физической культуре и спорту	Б1.В		2		3	3	36	108	108	8	96	4	43	Спортивно-оздоровительных технологий	**ПК.УВ-2**
							31	*31*		*1116*	*1116*	*72*	*989*	*55*			
							48	*48*		*1728*	*1728*	*144*	*1486*	*98*			
К.М.Комплексные модули																	
+	К.М.01	**Основы организации профессиональной педагогической деятельности**	**К.М**	**2**	**11222**		15	**15**		**540**	**540**	**42**	**469**	**29**			**УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК.УВ-1; ПК.УВ-3; ПК.УВ-4**
+	К.М.01.01	Современные образовательные технологии	Б1.О	2			3	3	36	108	108	8	91	9	1	Межвузовская кафедра общей и вузовской педагогики	**УК-4; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6**
+	К.М.01.02	Педагогическое мастерство в структуре профессиональной культуры	Б1.О		2		2	2	36	72	72	6	62	4	1	Межвузовская кафедра общей и вузовской педагогики	**УК-6; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8**
+	К.М.01.03	Психология инклюзивного образования	Б1.О		2		2	2	36	72	72	6	62	4	44	Акмеологии и психологии развития	**ОПК-3; ОПК-6**
+	К.М.01.04	Тьюторское сопровождение обучающихся	Б1.В		1		2	2	36	72	72	8	60	4	1	Межвузовская кафедра общей и вузовской педагогики	**УК-3; УК-5; ПК.УВ-4**
+	К.М.01.05	Экспериментальная работа в образовательном учреждении	Б1.В		2		3	3	36	108	108	8	96	4	1	Межвузовская кафедра общей и вузовской педагогики	**УК-1; УК-3; ПК.УВ-3**
+	К.М.01.06	Подготовка педагогических кадров к реализации профильного обучения	Б1.В		1		3	3	36	108	108	6	98	4	1	Межвузовская кафедра общей и вузовской педагогики	**УК-6; ПК.УВ-1**
							15	*15*		*540*	*540*	*42*	*469*	*29*			
							15	*15*		*540*	*540*	*42*	*469*	*29*			
Блок 2.Практика																	
Обязательная часть																	
+	Б2.О.01(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа	Б2.О		1		7	7	36	252	252	8	240	4	43	Спортивно-оздоровительных технологий	**УК-1; УК-4; УК-6**
+	Б2.О.02(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	Б2.О			1	12	12	36	432	432	2	430		43	Спортивно-оздоровительных технологий	**УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8**
+	Б2.О.03(П)	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	Б2.О			2	12	12	36	432	432	2	430		43	Спортивно-оздоровительных технологий	**УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8**
+	Б2.О.04(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	Б2.О		223		14	14	36	504	504	16	476	12	43	Спортивно-оздоровительных технологий	**УК-1; УК-4; УК-6; ОПК-8**
							45	*45*		*1620*	*1620*	*28*	*1576*	*16*			
							45	*45*		*1620*	*1620*	*28*	*1576*	*16*			
Блок 3.Государственная итоговая аттестация																	
Обязательная часть																	
+	Б3.О.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Б3.О				12	12	36	432	432	20	412		43	Спортивно-оздоровительных технологий	**УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК.УВ-1; ПК.УВ-2; ПК.УВ-3; ПК.УВ-4**
							12	*12*		*432*	*432*	*20*	*412*				
							12	*12*		*432*	*432*	*20*	*412*				
ФТД.Факультативы																	
+	ФТД.В.01	Международные проблемы борьбы с допингом в современном спорте	ФТД.В		1		2	2	36	72	72	6	62	4	43	Спортивно-оздоровительных технологий	**УК-6**
+	ФТД.В.02	Организационно-методическое сопровождение ВФСК ГТО	ФТД.В		2		2	2	36	72	72	4	64	4	43	Спортивно-оздоровительных технологий	**ПК.УВ-1**
+	ФТД.В.03	Финансовая грамотность	ФТД.В		3		2	2	36	72	72	8	60	4	34	Экономической теории и государственного управления	**УК-2**
							6	*6*		*216*	*216*	*18*	*186*	*12*			
							6	*6*		*216*	*216*	*18*	*186*	*12*			

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
Б1.О.01	Методология исследования в образовании	
Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования	
Б1.О.01.02	Современные проблемы педагогики и образования	
Б1.В.04	Апробация и обоснование результатов исследований в сфере физической культуры и спорта	
К.М.01	Основы организации профессиональной педагогической деятельности	
К.М.01.05	Экспериментальная работа в образовательном учреждении	
Б2.О.01(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа	
Б2.О.04(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	
Б3.О.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
Б1.О.01	Методология исследования в образовании	
Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования	
Б1.О.01.03	Педагогическое проектирование в общем и профессиональном образовании	
Б2.О.03(П)	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.О.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ФТД.В.03	Финансовая грамотность	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
Б1.О.01	Методология исследования в образовании	
Б1.О.01.03	Педагогическое проектирование в общем и профессиональном образовании	
Б1.О.02	Профессиональная коммуникация	
Б1.О.02.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
К.М.01	Основы организации профессиональной педагогической деятельности	
К.М.01.04	Тьютерское сопровождение обучающихся	
К.М.01.05	Экспериментальная работа в образовательном учреждении	
Б3.О.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
Б1.О.02	Профессиональная коммуникация	
Б1.О.02.01	Деловой иностранный язык	
Б1.О.02.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	

К.М.01	Основы организации профессиональной педагогической деятельности	
К.М.01.01	Современные образовательные технологии	
Б2.О.01(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа	
Б2.О.04(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	
Б3.О.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
Б1.О.02	Профессиональная коммуникация	
Б1.О.02.01	Деловой иностранный язык	
Б1.О.02.03	Теория и практика поликультурного образования	
Б1.В.ДВ.01.01	Олимпийское образование в школе	
Б1.В.ДВ.01.02	Паралимпийское и сурдлимпийское движение	
К.М.01	Основы организации профессиональной педагогической деятельности	
К.М.01.04	Тьютерское сопровождение обучающихся	
Б2.О.02(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
Б3.О.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
Б1.О.01	Методология исследования в образовании	
Б1.О.01.02	Современные проблемы педагогики и образования	
Б1.В.ДВ.02.01	Профессиональное становление педагога в сфере физической культуры и спорта	
Б1.В.ДВ.02.02	Творческое саморазвитие личности педагога по физической культуре и спорту	
Б1.В.ДВ.04.01	Инклюзивное образование в сфере физической культуры и спорта	
Б1.В.ДВ.04.02	Инновационные технологии здоровьесбережения	
К.М.01	Основы организации профессиональной педагогической деятельности	
К.М.01.02	Педагогическое мастерство в структуре профессиональной культуры	
К.М.01.06	Подготовка педагогических кадров к реализации профильного обучения	
Б2.О.01(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа	
Б2.О.02(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.04(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	
Б3.О.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ФТД.В.01	Международные проблемы борьбы с допингом в современном спорте	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК

Б1.О.01	Методология исследования в образовании	
Б1.О.01.02	Современные проблемы педагогики и образования	
Б2.О.02(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
Б3.О.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
Б1.О.01	Методология исследования в образовании	
Б1.О.01.03	Педагогическое проектирование в общем и профессиональном образовании	
Б1.О.02	Профессиональная коммуникация	
Б1.О.02.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.О.02.03	Теория и практика поликультурного образования	
Б2.О.03(П)	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.О.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.О.01	Методология исследования в образовании	
Б1.О.01.03	Педагогическое проектирование в общем и профессиональном образовании	
К.М.01	Основы организации профессиональной педагогической деятельности	
К.М.01.01	Современные образовательные технологии	
К.М.01.02	Педагогическое мастерство в структуре профессиональной культуры	
К.М.01.03	Психология инклюзивного образования	
Б2.О.02(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
Б3.О.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.О.02	Профессиональная коммуникация	
Б1.О.02.03	Теория и практика поликультурного образования	
Б2.О.02(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
Б3.О.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
К.М.01	Основы организации профессиональной педагогической деятельности	
К.М.01.01	Современные образовательные технологии	
Б2.О.02(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	

Б3.О.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-6	##	ОПК
Б1.О.01	Методология исследования в образовании	
Б1.О.01.03	Педагогическое проектирование в общем и профессиональном образовании	
К.М.01	Основы организации профессиональной педагогической деятельности	
К.М.01.01	Современные образовательные технологии	
К.М.01.03	Психология инклюзивного образования	
Б2.О.02(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
Б3.О.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
Б1.О.02	Профессиональная коммуникация	
Б1.О.02.03	Теория и практика поликультурного образования	
К.М.01	Основы организации профессиональной педагогической деятельности	
К.М.01.02	Педагогическое мастерство в структуре профессиональной культуры	
Б2.О.02(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
Б3.О.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
Б1.О.01	Методология исследования в образовании	
Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования	
Б1.О.01.03	Педагогическое проектирование в общем и профессиональном образовании	
К.М.01	Основы организации профессиональной педагогической деятельности	
К.М.01.02	Педагогическое мастерство в структуре профессиональной культуры	
Б2.О.02(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.04(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	
Б3.О.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК.УВ-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность, реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
Б1.В.01	Современные аспекты теории и методики физической культуры и спорта	
К.М.01	Основы организации профессиональной педагогической деятельности	
К.М.01.06	Подготовка педагогических кадров к реализации профильного обучения	
Б3.О.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

ФТД.В.02	Организационно-методическое сопровождение ВФСК ГТО	
ПК.УВ-2	Способен осуществлять разработку методического обеспечения образовательного процесса, предназначенного для реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательных программ соответствующего уровня образования	-
Б1.В.03	Профессиональная подготовка педагогических кадров в системе непрерывного физкультурного образования	
Б1.В.ДВ.03.01	Нормативно-правовое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности	
Б1.В.ДВ.03.02	Методические требования к организации образовательного процесса в современной школе	
Б1.В.ДВ.05.01	Онтокинезиология человека	
Б1.В.ДВ.05.02	Возрастные основы физкультурно-спортивной деятельности	
Б1.В.ДВ.06.01	Медико-биологические проблемы адаптации человека к физическим нагрузкам	
Б1.В.ДВ.06.02	Контрольно-оценочная деятельность специалиста по физической культуре и спорту	
Б3.О.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК.УВ-3	Способен вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики	-
Б1.В.02	Актуальные вопросы общей и спортивной физиологии	
К.М.01	Основы организации профессиональной педагогической деятельности	
К.М.01.05	Экспериментальная работа в образовательном учреждении	
Б3.О.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК.УВ-4	Способен организовывать проектную деятельность обучающихся, разрабатывать образовательные проекты	-
К.М.01	Основы организации профессиональной педагогической деятельности	
К.М.01.04	Тьютерское сопровождение обучающихся	
Б3.О.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

Индекс	Блок/	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК.УВ-1; ПК.УВ-2; ПК.УВ-3; ПК.УВ-4
Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.01	Б1.О	Методология исследования в образовании	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8
Б1.О.01.01	Б1.О	Методология и методы научного исследования	УК-1; УК-2; ОПК-8
Б1.О.01.02	Б1.О	Современные проблемы педагогики и образования	УК-1; УК-6; ОПК-1
Б1.О.01.03	Б1.О	Педагогическое проектирование в общем и профессиональном образовании	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8
Б1.О.02	Б1.О	Профессиональная коммуникация	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7
Б1.О.02.01	Б1.О	Деловой иностранный язык	УК-4; УК-5
Б1.О.02.02	Б1.О	Информационные технологии в профессиональной деятельности	УК-3; УК-4; ОПК-2
Б1.О.02.03	Б1.О	Теория и практика поликультурного образования	УК-5; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-3; УК-5; УК-6; ПК.УВ-1; ПК.УВ-2; ПК.УВ-3; ПК.УВ-4
Б1.В.01	Б1.В	Современные аспекты теории и методики физической культуры и спорта	ПК.УВ-1
Б1.В.02	Б1.В	Актуальные вопросы общей и спортивной физиологии	ПК.УВ-3
Б1.В.03	Б1.В	Профессиональная подготовка педагогических кадров в системе непрерывного физкультурного образования	ПК.УВ-2
Б1.В.04	Б1.В	Апробация и обоснование результатов исследований в сфере физической культуры и спорта	УК-1
Б1.В.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01	УК-5
Б1.В.ДВ.01.01	Б1.В	Олимпийское образование в школе	УК-5
Б1.В.ДВ.01.02	Б1.В	Паралимпийское и сурдлимпийское движение	УК-5
Б1.В.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02	УК-6
Б1.В.ДВ.02.01	Б1.В	Профессиональное становление педагога в сфере физической культуры и спорта	УК-6
Б1.В.ДВ.02.02	Б1.В	Творческое саморазвитие личности педагога по физической культуре и спорту	УК-6
Б1.В.ДВ.03	Б1.В	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03	ПК.УВ-2
Б1.В.ДВ.03.01	Б1.В	Нормативно-правовое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности	ПК.УВ-2
Б1.В.ДВ.03.02	Б1.В	Методические требования к организации образовательного процесса в современной школе	ПК.УВ-2
Б1.В.ДВ.04	Б1.В	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04	УК-6
Б1.В.ДВ.04.01	Б1.В	Инклюзивное образование в сфере физической культуры и спорта	УК-6
Б1.В.ДВ.04.02	Б1.В	Инновационные технологии здоровьесбережения	УК-6
Б1.В.ДВ.05	Б1.В	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05	ПК.УВ-2
Б1.В.ДВ.05.01	Б1.В	Онтокинезиология человека	ПК.УВ-2

Б1.В.ДВ.05.02	Б1.В	Возрастные основы физкультурно-спортивной деятельности	ПК.УВ-2
Б1.В.ДВ.06	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)	ПК.УВ-2
Б1.В.ДВ.06.01	Б1.В	Медико-биологические проблемы адаптации человека к физическим нагрузкам	ПК.УВ-2
Б1.В.ДВ.06.02	Б1.В	Контрольно-оценочная деятельность специалиста по физической культуре и спорту	ПК.УВ-2
К.М		Комплексные модули	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК.УВ-1; ПК.УВ-3; ПК.УВ-4
К.М.01	К.М	Основы организации профессиональной педагогической деятельности	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК.УВ-1; ПК.УВ-3; ПК.УВ-4
К.М.01.01	Б1.О	Современные образовательные технологии	УК-4; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
К.М.01.02	Б1.О	Педагогическое мастерство в структуре профессиональной культуры	УК-6; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8
К.М.01.03	Б1.О	Психология инклюзивного образования	ОПК-3; ОПК-6
К.М.01.04	Б1.В	Тьютерское сопровождение обучающихся	УК-3; УК-5; ПК.УВ-4
К.М.01.05	Б1.В	Экспериментальная работа в образовательном учреждении	УК-1; УК-3; ПК.УВ-3
К.М.01.06	Б1.В	Подготовка педагогических кадров к реализации профильного обучения	УК-6; ПК.УВ-1
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б2.О.01(У)	Б2.О	Учебная практика. Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-4; УК-6
Б2.О.02(П)	Б2.О	Производственная практика. Педагогическая	УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б2.О.03(П)	Б2.О	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8
Б2.О.04(П)	Б2.О	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-4; УК-6; ОПК-8
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК.УВ-1; ПК.УВ-2; ПК.УВ-3; ПК.УВ-4
Б3.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК.УВ-1; ПК.УВ-2; ПК.УВ-3; ПК.УВ-4
Б3.О.01(Д)	Б3.О	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК.УВ-1; ПК.УВ-2; ПК.УВ-3; ПК.УВ-4
ФТД		Факультативы	УК-2; УК-6; ПК.УВ-1
ФТД.В			УК-2; УК-6; ПК.УВ-1
ФТД.В.01	ФТД.В	Международные проблемы борьбы с допингом в современном спорте	УК-6
ФТД.В.02	ФТД.В	Организационно-методическое сопровождение ВФСК ГТО	ПК.УВ-1

ФТД.В.03	ФТД.В	Финансовая грамотность	УК-2

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК.УВ-1; ПК.УВ-2; ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК.УВ-1	###################################
А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК.УВ-1	
ТД.1	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	ОПК-2; ПК.УВ-1	
ТД.2	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ОПК-1; ОПК-2	
ТД.3	Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды	ОПК-7; ОПК-8	
ТД.4	Планирование и проведение учебных занятий	ОПК-8	
ТД.5	Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению	ОПК-5	
ТД.6	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	ОПК-5	
ТД.7	Формирование универсальных учебных действий	ОПК-3	
ТД.8	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)	ПК.УВ-1	
ТД.9	Формирование мотивации к обучению	ОПК-3; ОПК-8	
ТД.10	Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	ОПК-5	
У.1	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	ОПК-8	

У.2	Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	ОПК-5	
У.3	Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	ОПК-6; ОПК-8	
У.4	###################################	ОПК-6; ОПК-8	
У.5	Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)	ОПК-8; ПК.УВ-1	
У.6	Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона	ОПК-3	
Зн.1	Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке	ОПК-8	
Зн.2	История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества	ОПК-8	
Зн.3	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики	ОПК-8	
Зн.4	Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях	ОПК-8	
Зн.5	Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения	ОПК-5; ОПК-8	
Зн.6	Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	ОПК-6; ОПК-8	
Зн.7	Рабочая программа и методика обучения по данному предмету	ОПК-6; ОПК-8	

Зн.8	###################################	ОПК-1	
Зн.9	Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи	ОПК-1	
Зн.10	Конвенция о правах ребенка	ОПК-1	
Зн.11	Трудовое законодательство	ОПК-1	
Др.1	Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики	ОПК-1	
А/02.6	Воспитательная деятельность	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	
ТД.1	Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды	ОПК-7	
ТД.2	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	ОПК-3	
ТД.3	Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера	ОПК-3	
ТД.4	Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации	ОПК-4	
ТД.5	Проектирование и реализация воспитательных программ	ОПК-2	
ТД.6	Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7	
ТД.7	Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)	ОПК-4	
ТД.8	Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления	ОПК-7	
ТД.9	Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации	ОПК-4; ОПК-7	
ТД.10	###################################	ОПК-3; ОПК-4	
ТД.11	Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде	ОПК-7	

ТД.12	Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка	ОПК-7	
У.1	Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей	ОПК-4	
У.2	Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их	ОПК-1; ОПК-7; ОПК-8	
У.3	Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	ОПК-3; ОПК-7	
У.4	Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность	ОПК-6	
У.5	Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу	ОПК-3	
У.6	Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях	ОПК-1	
У.7	Находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ОПК-8	
У.8	Владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.	ОПК-3	
У.9	Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач	ОПК-7	
Зн.1	Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования	ОПК-1	
Зн.2	История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества	ОПК-8	
Зн.3	Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях	ОПК-8	
Зн.4	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики	ОПК-8	
Зн.5	Научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки	ОПК-8	
Зн.6	Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	ОПК-8	

Зн.7	Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций)	ОПК-1	
Др.1	Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики	ОПК-1	
А/03.6	Развивающая деятельность	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	
ТД.1	Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития	ОПК-5	
ТД.2	Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе	ОПК-6	
ТД.3	Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка	ОПК-5	
ТД.4	###################################	ОПК-6	
ТД.5	Оказание адресной помощи обучающимся	ОПК-6	
ТД.6	Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	ОПК-7	
ТД.7	Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка	ОПК-7; ОПК-8	
ТД.8	Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу	ОПК-6	
ТД.9	###################################	ОПК-3	
ТД.10	###################################	ОПК-3	

ТД.11	Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся	ОПК-3	
У.1	Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического	ОПК-6	
У.2	Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий	ОПК-8	
У.3	Осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных	ОПК-7	
У.4	Понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.)	ОПК-8	
У.5	Составить (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося	ОПК-7	
У.6	Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся	ОПК-3	
У.7	Владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся	ОПК-8	
У.8	Оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик	ОПК-5	
У.9	Формировать детско-взрослые сообщества	ОПК-7	
Зн.1	Педагогические закономерности организации образовательного процесса	ОПК-8	
Зн.2	Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития	ОПК-8	
Зн.3	Теория и технологии учета возрастных особенностей обучающихся	ОПК-8	
Зн.4	Закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологических особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ	ОПК-8	
Зн.5	Основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью	ОПК-8	
Зн.7	Социально-психологические особенности и закономерности развития детско-взрослых сообществ	ОПК-8	
Др.1	Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики	ОПК-1	

В			Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; ПК.УВ-1; ПК.УВ-2; ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	###################################
	В/03.6		Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; ПК.УВ-1; ПК.УВ-2; ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	
		ТД.1	Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира	ПК.УВ-1	
		ТД.2	Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития	ОПК-3	
		ТД.3	###################################	ОПК-7; ПК.УВ-1	
		ТД.4	###################################	ПК.УВ-1; ПК.УВ-2	
		ТД.7	Организация олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.	ПК.УВ-3	
		У.1	Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы	ПК.УВ-1	
		У.2	Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения	ПК.УВ-1	
		У.3	Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой	ПК.УВ-1	
		У.4	Разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение	ПК.УВ-2	

	У.5	Организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую	ПК.УВ-3	
	У.6	Разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности	ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	
	У.7	Осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе	ПК.УВ-1	
	У.8	Использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)	ПК.УВ-1	
	У.9	###################################	ПК.УВ-1	
	У.10	Владеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием	ПК.УВ-2	
	У.11	Владеть методами убеждения, аргументации своей позиции	ПК.УВ-1	
	У.12	Устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками	ПК.УВ-1	
	У.13	Владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения	ПК.УВ-1	
	Зн.1	Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета)	ПК.УВ-1	
	Зн.4	Современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	ПК.УВ-1	
	Зн.5	Методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения	ПК.УВ-1	
	Зн.7	Правила внутреннего распорядка	ОПК-1	
	Зн.8	Правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды	ОПК-1	
	Др.1	Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики	ОПК-1	
01.004		ПЕДАГОГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	ОПК-7; ПК.УВ-1; ПК.УВ-2; ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	

A	Преподавание по программам профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	ОПК-7; ПК.УВ-1; ПК.УВ-2; ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	###################################
A/01.6	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	ОПК-7; ПК.УВ-1; ПК.УВ-2; ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	
ТД.1	Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы	ПК.УВ-1	
ТД.2	Организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы	ПК.УВ-1; ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	
ТД.3	Руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и (или) ДПП, в том числе подготовкой выпускной квалификационной работы (если она предусмотрена)	ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	

ТД.4	###################################	ПК.УВ-1	
ТД.5	Текущий контроль, оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ПК.УВ-1; ПК.УВ-2	
У.1	Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ПК.УВ-1	
У.2	###################################	ПК.УВ-1; ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	
У.3	###################################	ПК.УВ-1	
У.4	###################################	ПК.УВ-1	

У.5	Обеспечивать на занятиях порядок и сознательную дисциплину	ПК.УВ-1	
У.6	Консультировать обучающихся на этапах выбора темы, подготовки и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, в процессе прохождения практики (для преподавания по программам СПО и ДПП)	ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	
У.7	###################################	ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	
У.8	###################################	ПК.УВ-1	
У.9	Знакомить обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и (или) корпоративной культурой организаций-партнеров, вводить ее элементы в образовательную среду	ПК.УВ-1	
У.10	Организовывать проведение конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и аналогичных мероприятий (в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля))	ОПК-7	
У.11	###################################	ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	
У.12	###################################	ПК.УВ-2	
У.15	Соблюдать требования охраны труда	ПК.УВ-1	
У.16	Обеспечивать сохранность и эффективное использование учебного оборудования	ПК.УВ-1	
Зн.1	Локальные акты образовательной организации в части организации образовательного процесса и работы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения)	ПК.УВ-1; ПК.УВ-2	

Зн.2	Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии)	ПК.УВ-2	
Зн.3	Требования ФГОС СПО, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля))	ПК.УВ-2	
Зн.4	Роль преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) СПО и (или) ДПП, и (или) образовательной программе профессионального обучения	ПК.УВ-2	
Зн.5	Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, написания выпускных квалификационных работ	ПК.УВ-2	
Зн.6	Методология, теоретические основы и технология научно-исследовательской и проектной деятельности (для преподавания по программам СПО и ДПП)	ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	
Зн.7	Научно-методические основы организации учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельности обучающихся	ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	
Зн.8	Требования к оформлению проектных и исследовательских работ, отчетов о практике (для преподавания по программам СПО и ДПП)	ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	
Зн.9	###################################	ПК.УВ-1	
Зн.10	Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида	ПК.УВ-1	
Зн.11	Современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)	ПК.УВ-1	
Зн.12	###################################	ПК.УВ-2	

Зн.13	###################################	ПК.УВ-1; ПК.УВ-2	
Зн.14	Требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации	ПК.УВ-1	
Зн.15	Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению	ПК.УВ-1	
Зн.16	Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам СПО и (или) ДПП	ПК.УВ-1	
Зн.17	Основы психологии труда, стадии профессионального развития	ПК.УВ-1; ПК.УВ-2	
Зн.18	###################################	ПК.УВ-1	
Зн.19	###################################	ПК.УВ-1	
Зн.20	Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством	ПК.УВ-1	
А/02.6	Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	ПК.УВ-1; ПК.УВ-2; ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	
ТД.1	Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета, курса дисциплины (модуля) в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и (или) в составе комиссии)	ПК.УВ-1; ПК.УВ-2	
ТД.2	Оценка освоения образовательной программы при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации в составе экзаменационной комиссии	ПК.УВ-1; ПК.УВ-2	

У.1	###################################	ПК.УВ-1	
У.2	Составлять отзыв на проектные, исследовательские, выпускные квалификационные работы (для преподавания по программам СПО и ДПП)	ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	
У.3	Анализировать применение выбранных форм и методов педагогической диагностики, оценочных средств, корректировать их и собственную оценочную деятельность	ПК.УВ-2	
Зн.1	Законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам СПО и (или) профессионального обучения, и (или) ДПП	ПК.УВ-1	
Зн.2	Отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения	ПК.УВ-1	
Зн.3	Методика разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания	ПК.УВ-2	
Зн.4	Нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий	ПК.УВ-1	
А/03.6	Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	ПК.УВ-1; ПК.УВ-2; ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	
ТД.1	Разработка и обновление рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО, профессионального обучения и (или) ДПП	ПК.УВ-2	
ТД.2	Разработка и обновление учебно-методического обеспечения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) программ СПО, профессионального обучения и (или) ДПП, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения	ПК.УВ-2	
ТД.3	Планирование занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ СПО, профессионального обучения и (или) ДПП	ПК.УВ-2	
ТД.4	Ведение документации, обеспечивающей реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО, профессионального обучения и (или) ДПП	ПК.УВ-2	

У.1	###################################	ПК.УВ-2	
У.2	###################################	ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	
У.3	Взаимодействовать при разработке рабочей программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) программы СПО, профессионального обучения и (или) ДПП	ПК.УВ-2	
У.4	###################################	ПК.УВ-1; ПК.УВ-2	
У.5	Вести учебную, планирующую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях	ПК.УВ-1	
У.6	Создавать отчетные (отчетно-аналитические) и информационные материалы	ПК.УВ-1; ПК.УВ-2	

Зн.1	Методологические и методические основы современного профессионального образования, ДПО и (или) профессионального обучения	ПК.УВ-1; ПК.УВ-2	
Зн.2	Теория и практика СПО, профессионального обучения и (или) ДПО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям, профессиям и (или) видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт	ПК.УВ-1	
Зн.3	Законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных	ПК.УВ-1	
Зн.4	Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные	ПК.УВ-1; ПК.УВ-2	
Зн.5	Требования ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ (при наличии), учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля))	ПК.УВ-1; ПК.УВ-2	
Зн.6	Роль преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в ОПОП СПО, образовательной программе профессионального обучения и (или) ДПП	ПК.УВ-1	
Зн.7	Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности (для учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), ориентированных на формирование профессиональной компетенции)	ПК.УВ-1	
Зн.8	Требования к программно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО, профессионального обучения и (или) ДПП, методические основы его разработки	ПК.УВ-2	
Зн.9	Требования к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам	ПК.УВ-2	
Зн.10	Современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)	ПК.УВ-1	
Зн.11	Основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программно-методического обеспечения	ПК.УВ-3	
Зн.12	Возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития; особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения	ПК.УВ-1	

	Зн.13	Особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья)	ПК.УВ-1	
	Зн.14	Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида	ПК.УВ-1; ПК.УВ-2	
	Зн.15	Современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)	ПК.УВ-1	
	Зн.16	###################################	ПК.УВ-1	
	Зн.17	Требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации	ПК.УВ-1	
	Зн.18	Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством	ПК.УВ-1	
	Зн.19	Возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения	ПК.УВ-1; ПК.УВ-2	
E		Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	ПК.УВ-1	Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года
	E/01.6	Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора	ПК.УВ-1	
	ТД.1	Планирование совместно с другими педагогическими работниками профориентационной деятельности образовательной организации	ПК.УВ-1	
	ТД.2	Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) при проведении дней открытых дверей, выставок, иных массовых мероприятий профориентационной направленности	ПК.УВ-1	
	ТД.3	Разработка (обновление) планов (сценариев) и проведение индивидуальных и групповых профориентационных занятий и консультаций школьников и их родителей (законных представителей)	ПК.УВ-1	

У.1	Использовать современные подходы, формы и методы профориентации, эффективные приемы общения, стимулирующие профессиональное самоопределение и профессиональный выбор	ПК.УВ-1	
У.2	Устанавливать контакт со школьниками и их родителями (законными представителями), стимулировать интерес и познавательную активность участников профориентационных мероприятий, оказывать им эмоциональную поддержку	ПК.УВ-1	
У.3	Проводить информирование и консультирование с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и их родителей (законных представителей)	ПК.УВ-1	
У.4	Информировать школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам востребованности специалистов определенной квалификации на рынке труда, трудоустройства и карьерного роста выпускников образовательной организации	ПК.УВ-1	
У.5	Знакомить школьников и их родителей (законных представителей) с особенностями вида профессиональной деятельности: содержанием и условиями труда, образом жизни работников данной профессии, требованиями к их профессиональному образованию, личности	ПК.УВ-1	
У.6	Знакомить школьников и их родителей (законных представителей) с особенностями образовательного процесса при освоении избранной программы профессионального образования или профессионального обучения в образовательной организации, требованиями к обучающимся	ПК.УВ-1	
Зн.1	Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессионального выбора школьников	ПК.УВ-1	
Зн.2	Основы психологии труда, профессиоведения и профессиографии	ПК.УВ-1	
Зн.3	Эффективные отечественные и зарубежные практики профориентационной работы	ПК.УВ-1	
Зн.4	Современные подходы, формы и методы профориентации, эффективные приемы общения, стимулирующие профессиональное самоопределение и профессиональный выбор школьников	ПК.УВ-1	
Зн.5	Особенности профинформирования и профконсультирования школьников и их родителей (законных представителей), специфика работы с особыми группами обучающихся (группа риска, учащиеся с нарушениями здоровья и развития, воспитанники детских домов и интернатов)	ПК.УВ-1	
Зн.6	Требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности и перспективы карьерного роста по профессии	ПК.УВ-1	

	Зн.7	Особенности образовательного процесса при освоении избранной программы профессионального образования или профессионального обучения в образовательной организации, требованиями к обучающимся	ПК.УВ-1	
F		Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации	ПК.УВ-1; ПК.УВ-2	###################################
	F/02.6	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения	ПК.УВ-1; ПК.УВ-2	
	ТД.1	Организация разработки и обновления образовательной программы профессионального обучения и (или) СПО и (или) ДПП	ПК.УВ-2	
	ТД.2	Контроль и оценка качества разрабатываемых	ПК.УВ-2	
	ТД.3	Организация внешней экспертизы (рецензирования) и подготовки к утверждению программно-методической документации	ПК.УВ-2	
	ТД.4	###################################	ПК.УВ-2	
	У.1	Анализировать и оценивать инновационные подходы к реализации образовательных программ СПО и (или) ДПП и (или) программ профессионального обучения, находить в различных источниках информацию, необходимую для решения профессиональных задач и самообразования	ПК.УВ-2	
	У.2	Определять цели и задачи и (или) специфику образовательной программы с учетом ее направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей	ПК.УВ-2	

У.3	###################################	ПК.УВ-2	
У.4	###################################	ПК.УВ-2	
У.5	###################################	ПК.УВ-2	
У.6	Оценивать качество разработанных материалов на соответствие:	ПК.УВ-2	
У.7	- порядку организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам;	ПК.УВ-2	
У.8	- современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации соответствующих образовательных программ;	ПК.УВ-2	
У.9	- требованиям работодателей;	ПК.УВ-2	
У.10	- образовательным потребностям обучающихся, требованию предоставления программой возможности ее освоения на основе индивидуализации содержания;	ПК.УВ-2	
У.11	- требованиям охраны труда	ПК.УВ-2	
У.12	Анализировать состояние и планировать методическую работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность	ПК.УВ-2	
У.13	Консультировать руководителей методических объединений (кафедр) или иных структур, занимающихся в организации методической деятельностью, по вопросам повышения ее качества	ПК.УВ-2	
У.14	Организовывать обсуждение и обсуждать методические вопросы с педагогами	ПК.УВ-2	
У.15	Оказывать профессиональную поддержку оформления и презентации педагогами своего опыта	ПК.УВ-2	
У.16	Использовать средства и способы распространения позитивного опыта организации образовательного процесса, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий и возможностей информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	ПК.УВ-2	

У.17	Готовить программно-методическую документацию для проведения внешней экспертизы и анализировать ее результаты	ПК.УВ-2	
У.18	Обрабатывать персональные данные с соблюдением требований и правил, установленных законодательством Российской Федерации	ПК.УВ-1	
Зн.1	Законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных	ПК.УВ-2	
Зн.2	###################################	ПК.УВ-2	
Зн.3	Методологические и теоретические основы современного профессионального образования, и (или) профессионального обучения, и (или) ДПО	ПК.УВ-1	
Зн.4	Современные концепции профессионального образования, образовательные технологии СПО, и (или) ДПО, и (или) профессионального обучения	ПК.УВ-1	
Зн.5	Источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации программ СПО и (или) профессионального обучения и (или) ДПП	ПК.УВ-1	
Зн.6	Особенности построения компетентностноориентированного образовательного процесса	ПК.УВ-1	
Зн.7	Требования ФГОС СПО, примерные или типовые образовательные программы (в зависимости от образовательной программы)	ПК.УВ-1	
Зн.8	Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик	ПК.УВ-1	
Зн.9	Тенденции развития соответствующей области и вида профессиональной деятельности	ПК.УВ-1	
Зн.10	Требования к образовательной программе и документам, входящим в ее состав	ПК.УВ-2	
Зн.11	Основные этапы разработки учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов	ПК.УВ-2	
Зн.12	Методика разработки программ профессиональных модулей и оценочных средств, соответствующих требованиям компетентностного подхода в образовании и (или) ориентированным на оценку квалификации	ПК.УВ-2	
Зн.13	Требования к современным учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсами иным методическим материалам	ПК.УВ-2	
Зн.14	Стадии профессионального развития педагогов	ПК.УВ-1	

	Зн.15	Правила слушания, ведения беседы, убеждения; приемы привлечения внимания, структурирования информации, преодоления барьеров общения; логика и правила построения устного и письменного монологического сообщения, ведения профессионального диалога	ПК.УВ-1	
	Зн.16	Требования охраны труда при проведении учебных занятий и досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации	ПК.УВ-1	
	Зн.17	Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством	ПК.УВ-1	
Н		Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	ПК.УВ-1; ПК.УВ-2; ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	###################################
	Н/01.6	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	ПК.УВ-1; ПК.УВ-2	
	ТД.1	Проведение учебных занятий по программам бакалавриата и ДПП	ПК.УВ-1	
	ТД.2	Организация самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП	ПК.УВ-1	
	ТД.3	###################################	ПК.УВ-1	
	ТД.4	Контроль и оценка освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП	ПК.УВ-1	

У.1	Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса, дисциплины (модуля)	ПК.УВ-1	
У.2	###################################	ПК.УВ-1	
У.3	специфики образовательных программ, требований ФГОС ВО (для программ бакалавриата);	ПК.УВ-1	
У.4	особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля);	ПК.УВ-1	
У.5	задач занятия (цикла занятий), вида занятия;	ПК.УВ-1	
У.6	возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);	ПК.УВ-1	
У.7	стадии профессионального развития;	ПК.УВ-1	
У.8	возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания	ПК.УВ-1	
У.9	Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися	ПК.УВ-1	
У.10	###################################	ПК.УВ-1	
У.11	Контролировать соблюдение обучающимися на занятиях требований охраны труда; анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебном кабинете (лаборатории, ином учебном помещении)	ПК.УВ-1	
У.12	Соблюдать требования охраны труда	ПК.УВ-1	
У.13	###################################	ПК.УВ-1	
У.14	соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методику оценки;	ПК.УВ-1	

У.15	соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания;	ПК.УВ-1	
У.16	интерпретировать результаты контроля и оценки	ПК.УВ-1	
У.17	###################################	ПК.УВ-1	
У.18	Вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа процесса и результатов	ПК.УВ-2	
Зн.1	Особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата и ДПП	ПК.УВ-1	
Зн.2	Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности	ПК.УВ-1	
Зн.3	Возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида	ПК.УВ-1	
Зн.4	Современные образовательные технологии профессионального образования	ПК.УВ-1	
Зн.5	###################################	ПК.УВ-1	
Зн.6	Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению	ПК.УВ-1	
Зн.7	###################################	ПК.УВ-1	
Зн.8	Методика разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания	ПК.УВ-1	
Зн.9	Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП	ПК.УВ-1	

Зн.10	###################################	ПК.УВ-1	
Зн.11	Основы психологии труда, стадии профессионального развития	ПК.УВ-1	
Зн.12	###################################	ПК.УВ-1	
Зн.13	Требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации	ПК.УВ-1	
Зн.14	Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством	ПК.УВ-1	
Н/02.6	Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации	ПК.УВ-1; ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	
ТД.1	###################################	ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	
ТД.2	Выполнение поручений по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП	ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	
ТД.3	Выполнение поручений по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся	ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	
У.1	###################################	ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	

У.2	Формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП (с помощью специалиста более высокой	ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	
У.3	Оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ с учетом рекомендаций специалиста более высокой квалификации	ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	
У.4	Контролировать соблюдение требований охраны труда при выполнении обучающимися лабораторных и иных аналогичных исследований	ПК.УВ-1	
У.5	Соблюдать требования охраны труда	ПК.УВ-1	
У.6	Разрабатывать и представлять предложения по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся	ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	
У.7	Оценивать качество выполнения и оформления проектных, исследовательских работ обучающихся	ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	
У.8	Организовывать работу научного общества обучающихся	ПК.УВ-3	
Зн.1	Актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	ПК.УВ-1	
Зн.2	Теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности	ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	
Зн.3	Основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП	ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	
Зн.4	Требования к оформлению проектных и исследовательских работ	ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	
Зн.5	Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность научного общества обучающихся	ПК.УВ-3	

I			Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	ПК.УВ-1; ПК.УВ-2; ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	###################################
	I/01.7		Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	ПК.УВ-1; ПК.УВ-2; ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	
		ТД.1	Проведение учебных занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	ПК.УВ-1	
		ТД.2	Организация самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП	ПК.УВ-1	
		ТД.3	###################################	ПК.УВ-1	
		ТД.4	Контроль и оценка освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП, в том числе в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и (или) в составе комиссии)	ПК.УВ-1	
		ТД.5	Оценка освоения образовательной программы при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестация в составе экзаменационной комиссии	ПК.УВ-1	
		ТД.6	Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, спортивного зала, иного места занятий), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного курса, дисциплины (модуля)	ПК.УВ-2	

У.1	Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса, дисциплины (модуля)	ПК.УВ-1	
У.2	###################################	ПК.УВ-1	
У.3	Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися	ПК.УВ-1	
У.4	###################################	ПК.УВ-1	
У.5	Контролировать соблюдение обучающимися на занятиях требований охраны труда; анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебном кабинете (лаборатории, ином учебном помещении)	ПК.УВ-1	
У.6	Соблюдать требования охраны труда	ПК.УВ-1	
У.7	###################################	ПК.УВ-1	

У.8	###################################	ПК.УВ-1	
У.9	Знакомить обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и (или) корпоративной культурой организаций - социальных партнеров, вводить ее элементы в образовательную среду	ПК.УВ-1	
У.10	Организовывать проведение конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и аналогичных мероприятий (в области преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля))	ПК.УВ-1	
У.11	Готовить обучающихся к участию в конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, иных конкурсах и аналогичных мероприятиях (в области преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля))	ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	
У.12	Оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного курса дисциплины (модуля)	ПК.УВ-1	
У.13	###################################	ПК.УВ-2	
У.14	Вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов	ПК.УВ-2	
Зн.1	Особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП	ПК.УВ-1	
Зн.2	Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности	ПК.УВ-1	
Зн.3	Возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида	ПК.УВ-1	

Зн.4	Современные образовательные технологии профессионального образования	ПК.УВ-1	
Зн.5	###################################	ПК.УВ-1	
Зн.6	Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению	ПК.УВ-1	
Зн.7	###################################	ПК.УВ-1	
Зн.8	Методика разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания	ПК.УВ-2	
Зн.9	Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	ПК.УВ-1	
Зн.10	Основы психологии труда, стадии профессионального развития	ПК.УВ-1	
Зн.11	###################################	ПК.УВ-1	
Зн.12	###################################	ПК.УВ-1	
Зн.13	Требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации	ПК.УВ-1	

Зн.14	Меры ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника	ПК.УВ-1	
I/03.7	Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	ПК.УВ-1; ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	
ТД.1	Научно-методическое и консультационное сопровождение процесса и результатов исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, в том числе подготовки выпускной квалификационной работы	ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	
ТД.2	Контроль выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, в том числе выпускных квалификационных работ (если их выполнение предусмотрено реализуемой образовательной программой)	ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	
ТД.3	Рецензирование проектных, исследовательских работ обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, в том числе выпускных квалификационных работ (если их выполнение предусмотрено реализуемой образовательной программой)	ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	
ТД.4	Организация подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся	ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	
ТД.5	Руководство деятельностью обучающихся на практике	ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	
У.1	Использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся	ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	
У.2	###################################	ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	
У.3	Обеспечивать методическое и консалтинговое сопровождение выбора обучающимися темы проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ	ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	
У.4	Консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, прохождения практики	ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	
У.5	Контролировать соблюдение требований охраны труда при выполнении обучающимися лабораторных и иных аналогичных исследований под руководством преподавателя	ПК.УВ-1	
У.6	Соблюдать требования охраны труда	ПК.УВ-1	
У.7	Выполнять деятельность, осваиваемую обучающимися на практике	ПК.УВ-1	

У.8	Осуществлять контроль хода выполнения проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ	ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	
У.9	###################################	ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	
У.10	Составлять отзыв на проектные, исследовательские, выпускные квалификационные работы	ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	
У.11	###################################	ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	
Зн.1	Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, написания выпускных квалификационных работ	ПК.УВ-1	
Зн.2	Актуальные проблемы, тенденции развития, методы (технологии) соответствующей научной области и (или) области профессиональной деятельности	ПК.УВ-1	
Зн.3	Методология научного исследования, особенности научного исследования в соответствующей отрасли знаний и (или) методология проектной деятельности, особенности проектной деятельности в соответствующей области	ПК.УВ-1; ПК.УВ-4	
Зн.4	Теоретические основы и технология научно-исследовательской и проектной деятельности	ПК.УВ-1; ПК.УВ-3	
Зн.5	Научно-методические основы организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся	ПК.УВ-1	
Зн.6	###################################	ПК.УВ-1	
Зн.7	Основное законодательство Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам ВО и (или) ДПП	ПК.УВ-1	
Зн.8	Требования к оформлению проектных и исследовательских работ, отчетов о практике	ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	
Зн.9	Особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, требования к оформлению конкурсной документации	ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	

I/04.8	Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	ПК.УВ-1; ПК.УВ-2; ПК.УВ-3	
ТД.1	###################################	ПК.УВ-2	
ТД.2	Разработка и обновление (самостоятельно или в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) ФГОС, примерных программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	ПК.УВ-2	
ТД.3	Разработка и обновление (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	ПК.УВ-2	
ТД.4	###################################	ПК.УВ-2	
ТД.5	Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров	ПК.УВ-2	
ТД.6	Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	ПК.УВ-2	

У.1	###################################	ПК.УВ-2	
У.2	###################################	ПК.УВ-2	
У.3	###################################	ПК.УВ-2	
У.4	Создавать научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля	ПК.УВ-2	
У.5	Проводить экспертизу и рецензирование рабочих программ и иных методических материалов	ПК.УВ-2	

У.6	Вести учебную и планирующую документацию на бумажных и электронных носителях, обрабатывать персональные данные с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации	ПК.УВ-2	
Зн.1	Методологические основы современного образования	ПК.УВ-1	
Зн.2	Теория и практика ВО и ДПО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям и (или) видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт	ПК.УВ-1	
Зн.3	Законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных	ПК.УВ-1	
Зн.4	###################################	ПК.УВ-1; ПК.УВ-2	
Зн.5	Требования ФГОС и (или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией, по соответствующим направлениям подготовки и специальностям ВО	ПК.УВ-1	
Зн.6	Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик	ПК.УВ-1	
Зн.7	###################################	ПК.УВ-2	
Зн.8	Порядок разработки и использования примерных или типовых образовательных программ, проведения экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (в зависимости от реализуемой образовательной программы)	ПК.УВ-2	
Зн.9	Основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и (или) ДПП	ПК.УВ-2	
Зн.10	Современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям)	ПК.УВ-1	
Зн.11	Организация образовательного процесса на основе системы зачетных единиц	ПК.УВ-1	
Зн.12	Возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида	ПК.УВ-1	

Зн.13	Современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения	ПК.УВ-1	
Зн.14	###################################	ПК.УВ-1	
Зн.15	Требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации	ПК.УВ-1	
Зн.16	Меры ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника	ПК.УВ-1	
Зн.17	Особенности научного и научно-публицистического стиля	ПК.УВ-3	
Зн.18	Возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения	ПК.УВ-1	

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.					
					Мин.	Макс.	Факт			
	Итого (с факультативами)				99	133	126	49	49	28
	Итого по ОП (без факультативов)				99	123	120	47	47	26
Б1	Дисциплины (модули)	38%	62%	41%	50	63	63	28	28	7
Б1.О	Обязательная часть					24	24	11	9	4
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					47	39	17	19	3
Б2	Практика	100%	0%	0%	40	48	45	19	19	7
Б2.О	Обязательная часть					48	45	19	19	7
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	12	12			12
Б3.О	Обязательная часть					12	12			12
ФТД	Факультативы					10	6	2	2	2
ФТД.В						8	6	2	2	2

Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы	41.9	51.3	41.9	29.6
	в период гос. экзаменов				
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1	186	82	74	30
	Блок Б2	28	10	10	8
	Блок Б3	20			20
	Блок ФТД	18	6	4	8
	Итого по всем блокам	252	98	88	66
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)		3	2	2
	ЗАЧЕТ (За)		8	11	1
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)		1	1	

Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных	21.84%
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)		57.5%
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)		8.2%

№	Индекс	Наименование	Установочная сессия												Зимняя сессия												Летняя сессия												Итого за курс														Каф.	Курсы
				Академических часов												Академических часов												Академических часов												Академических часов										з.е.			
			Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРпр	КРЭ	КРкр	КРГ ИА	СР	Конт роль	Дней	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРпр	КРЭ	КРкр	КРГ ИА	СР	Конт роль	Дней	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРпр	КРЭ	КРкр	КРГ ИА	СР	Конт роль	Дней	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРпр	КРЭ	КРкр	КРГ ИА	СР	Конт роль	Всего	Недель		
ИТОГО (с факультативами)				**360**											10		**648**											15		**756**											15		**1764**											**49**	34		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				**324**													**612**													**756**													**1692**											**47**			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)"																																										**51,3**														
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																																										**90**														
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ				**360**	**24**	**10**		**12**	**2**				**336**				**648**	**48**	**8**		**36**	**2**	**2**			**575**	**25**			**324**	**24**	**2**		**20**		**2**			**262**	**38**			**1332**	**96**	**20**		**68**	**4**	**4**			**1173**	**63**	**37**	ТО: 20 1/2□ Э: 5 1/2		
1	Б1.О.01	Методология исследования в образовании		**36**	8	4		4					28			За	**72**	8	2		6					60	4			**72**	6	2		4					62	4		За(2)	**180**	22	8		14					150	8	5			13
2	Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования		**36**	8	4		4					28			За	**36**	2			2					30	4															За	**72**	10	4		6					58	4	2		1	1
3	Б1.О.01.03	Педагогическое проектирование в общем и профессиональном образовании															**36**	6	2		4					30			За	**72**	6	2		4					62	4		За	**108**	12	4		8					92	4	3		1	1
4	Б1.О.02	Профессиональная коммуникация															**108**	14	2		12					94			Эк За(2)	**108**	10			10					81	17		Эк За(2)	**216**	24	2		22					175	17	6			12
5	Б1.О.02.01	Деловой иностранный язык															**36**	4			4					32			За	**36**	6			6					26	4		За	**72**	10			10					58	4	2		1	1
6	Б1.О.02.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности															**36**	4			4					32			За	**36**	2			2					30	4		За	**72**	6			6					62	4	2		1	12
7	Б1.О.02.03	Теория и практика поликультурного образования															**36**	6	2		4					30			Эк	**36**	2			2					25	9		Эк	**72**	8	2		6					55	9	2		1	1
8	Б1.В.01	Современные аспекты теории и методики физической культуры и спорта		**144**	4	2		2					140			Эк	**36**	4			2		2			23	9															Эк	**180**	8	2		4		2			163	9	5		43	1
9	Б1.В.02	Актуальные вопросы общей и спортивной физиологии															**72**	4	2		2					68			Эк	**72**	4			2		2			59	9		Эк	**144**	8	2		4		2			127	9	4		43	1
10	Б1.В.04	Апробация и обоснование результатов исследований в сфере физической культуры и спорта		**36**	4	2		2					32			За	**72**	2			2					66	4															За	**108**	6	2		4					98	4	3		43	1
11	К.М.01	Основы организации профессиональной педагогической деятельности															**108**	10	2		8					98			За(2)	**72**	4			4					60	8		За(2)	**180**	14	2		12					158	8	5			12
12	К.М.01.04	Тьюторское сопровождение обучающихся															**36**	6	2		4					30			За	**36**	2			2					30	4		За	**72**	8	2		6					60	4	2		1	1
13	К.М.01.06	Подготовка педагогических кадров к реализации профильного обучения															**72**	4			4					68			За	**36**	2			2					30	4		За	**108**	6			6					98	4	3		1	1
14	**Б2.О.01(У)**	**Учебная практика. Научно-исследовательская работа**		**108**	4			2	2				104			За	**144**	4			2	2				136	4															За	**252**	8			4	4				240	4	7		43	1
15	ФТД.В.01	Международные проблемы борьбы с допингом в современном спорте		**36**	4	2		2					32			За	**36**	2			2					30	4															За	**72**	6	2		4					62	4	2		43	1
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ																	Эк За(4)													Эк(2) За(5)													Эк(3) За(9)														
ПРАКТИКИ		(План)																																								432	2				2				430		12	8		
	Б2.О.02(П)	Производственная практика. Педагогическая практика																											ЗаО	432	2				2				430			ЗаО	432	2				2				430		12	8		
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦ		(План)																																																						
КАНИКУЛЫ																																																						6 5/6		

№	Индекс	Наименование	Установочная сессия												Зимняя сессия												Летняя сессия												Итого за курс														Каф.	Курсы
				Академических часов												Академических часов												Академических часов												Академических часов										з.е.			
			Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРпр	КРЭ	КРкр	КРГ ИА	СР	Конт роль	Дней	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРпр	КРЭ	КРкр	КРГ ИА	СР	Конт роль	Дней	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРпр	КРЭ	КРкр	КРГ ИА	СР	Конт роль	Дней	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРпр	КРЭ	КРкр	КРГ ИА	СР	Конт роль	Всего	Недель		
ИТОГО (с факультативами)				**216**											10		**##**											15		**468**											15		**1764**											**49**	39 5/6		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				**216**													**##**													**432**													**1692**											**47**			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)"																																										**41,9**														
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																																										**82**														
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ				**216**	**18**	**6**		**12**					**198**				**648**	**42**	**6**		**30**	**2**	**4**			**572**	**34**			**468**	**26**			**24**	**2**				**410**	**32**			**1332**	**86**	**12**		**66**	**4**	**4**			**1180**	**66**	**37**	ТО: 26 1/6□ Э: 5 2/3		
1	Б1.О.02	Профессиональная коммуникация		**36**	4			4					32			Эк	**36**	4			2		2			23	9															Эк	**72**	8			6		2			55	9	2			12
2	Б1.О.02.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности		**36**	4			4					32			Эк	**36**	4			2		2			23	9															Эк	**72**	8			6		2			55	9	2		1	12
3	Б1.В.ДВ.01.01	Олимпийское образование в школе															**36**	4	2		2					32			За	**36**	2			2					30	4		За	**72**	6	2		4					62	4	2		43	2
4	*Б1.В.ДВ.01.02*	*Паралимпийское и сурдлимпийское движение*															**36**	4	2		2					32			За	**36**	2			2					30	4		За	**72**	6	2		4					62	4	2		43	2
5	Б1.В.ДВ.02.01	Профессиональное становление педагога в сфере физической культуры и спорта															**36**	4	2		2					32			За	**72**	2			2					66	4		За	**108**	6	2		4					98	4	3		43	2
6	*Б1.В.ДВ.02.02*	*Творческое саморазвитие личности педагога по физической культуре и спорту*															**36**	4	2		2					32			За	**72**	2			2					66	4		За	**108**	6	2		4					98	4	3		43	2
7	Б1.В.ДВ.03.01	Нормативно-правовое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности															**36**	2			2					34			За	**36**	4			4					28	4		За	**72**	6			6					62	4	2		43	2
8	*Б1.В.ДВ.03.02*	*Методические требования к организации образовательного процесса в современной школе*															**36**	2			2					34			За	**36**	4			4					28	4		За	**72**	6			6					62	4	2		43	2
9	Б1.В.ДВ.04.01	Инклюзивное образование в сфере физической культуры и спорта		**36**	2	2							34			За	**72**	4			4					64	4															За	**108**	6	2		4					98	4	3		43	2
10	*Б1.В.ДВ.04.02*	*Инновационные технологии здоровьесбережения*		**36**	2	2							34			За	**72**	4			4					64	4															За	**108**	6	2		4					98	4	3		43	2
11	Б1.В.ДВ.05.01	Онтокинезиология человека															**36**	2	2							34			За	**72**	4			4					64	4		За	**108**	6	2		4					98	4	3		43	2
12	*Б1.В.ДВ.05.02*	*Возрастные основы физкультурно-спортивной деятельности*															**36**	2	2							34			За	**72**	4			4					64	4		За	**108**	6	2		4					98	4	3		43	2
13	Б1.В.ДВ.06.01	Медико-биологические проблемы адаптации человека к физическим нагрузкам		**36**	4	2		2					32			За	**72**	4			4					64	4															За	**108**	8	2		6					96	4	3		43	2
14	*Б1.В.ДВ.06.02*	*Контрольно-оценочная деятельность специалиста по физической культуре и спорту*		**36**	4	2		2					32			За	**72**	4			4					64	4															За	**108**	8	2		6					96	4	3		43	2
15	К.М.01	Основы организации профессиональной педагогической деятельности		**108**	8	2		6					100			Эк За	**144**	12			10		2			119	13		За(2)	**108**	8			8					92	8		Эк За(3)	**360**	28	2		24		2			311	21	10			12
16	К.М.01.01	Современные образовательные технологии		**72**	4			4					68			Эк	**36**	4			2		2			23	9															Эк	**108**	8			6		2			91	9	3		1	2
17	К.М.01.02	Педагогическое мастерство в структуре профессиональной культуры															**36**	4			4					32			За	**36**	2			2					30	4		За	**72**	6			6					62	4	2		1	2
18	К.М.01.03	Психология инклюзивного образования																											За	**72**	6			6					62	4		За	**72**	6			6					62	4	2		44	2
19	К.М.01.05	Экспериментальная работа в образовательном учреждении		**36**	4	2		2					32			За	**72**	4			4					64	4															За	**108**	8	2		6					96	4	3		1	2
20	**Б2.О.04(П)**	**Производственная практика. Научно-исследовательская работа**														За	**144**	4			2	2				136	4		За	**108**	4			2	2				100	4		За(2)	**252**	8			4	4				236	8	7		43	23
21	ФТД.В.02	Организационно-методическое сопровождение ВФСК ГТО															**36**	2			2					34			За	**36**	2			2					30	4		За	**72**	4			4					64	4	2		43	2
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ																	Эк(2) За(4)												За(8)												Эк(2) За(12)														
ПРАКТИКИ		(План)																																								432	2				2				430		12	8		
	Б2.О.03(П)	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика														ЗаО	432	2				2				430															ЗаО	432	2				2				430		12	8		
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИ		(План)																																																						
КАНИКУЛЫ																																																						9 5/6		

№	Индекс	Наименование	Установочная сессия												Зимняя сессия												Летняя сессия												Итого за курс														
				Академических часов												Академических часов												Академических часов												Академических часов										з.е.			
			Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРпр	КРЭ	КРкр	КРГ ИА	СР	Конт роль	Дней	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРпр	КРЭ	КРкр	КРГ ИА	СР	Конт роль	Дней	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРпр	КРЭ	КРкр	КРГ ИА	СР	Конт роль	Дней	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРпр	КРЭ	КРкр	КРГ ИА	СР	Конт роль	Всего	Недель	Каф.	Курсы
ИТОГО (с факультативами)				**288**											10		**720**											15													0		**##**												**28**	27 3/6		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				**252**													**684**																										**936**												**26**			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)"																																											**30**															
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																																											**38**															
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ				**288**	**22**	**8**		**12**	**2**				**266**				**288**	**24**	**4**		**14**	**2**	**4**			**238**	**26**																**576**	**46**	**12**		**26**	**4**	**4**			**504**	**26**	**16**	ТО: 16[illegible] Э: 3 1/2		
1	Б1.О.01	Методология исследования в образовании		**72**	8	4		4					64			Эк	**72**	10	4		4		2			53	9															Эк	**144**	18	8		8		2			117	9	4			13
2	Б1.О.01.02	Современные проблемы педагогики и образования		**72**	8	4		4					64			Эк	**72**	10	4		4		2			53	9															Эк	**144**	18	8		8		2			117	9	4		1	3
3	Б1.В.03	Профессиональная подготовка педагогических кадров в системе непрерывного физкультурного образования		**36**	6			6					30			Эк	**72**	6			4		2			57	9															Эк	**108**	12			10		2			87	9	3		43	3
4	**Б2.О.04(П)**	**Производственная практика. Научно-исследовательская работа**		**144**	4			2	2				140			За	**108**	4			2	2				100	4															За	**252**	8			4	4				240	4	7		43	23
5	ФТД.В.03	Финансовая грамотность		**36**	4	4							32			За	**36**	4			4					28	4															За	**72**	8	4		4					60	4	2		34	3
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ																	Эк(2) За(2)																									Эк(2) За(2)															
ПРАКТИКИ		(План)																																																							
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦ		(План)																																								432	20							20	412		12	8		
	Б3.О.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты															432	20						20	412																	432	20							20	412		12	8		
КАНИКУЛЫ																																																						5 3/6		

Название практики	Курс	Кафедра	+	Продолжительность (недель)		Студ.	Часов			
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю
Вид практики: Учебная практика										
Учебная практика. Научно-исследовательская работа	1			4	2/3					
		43	+	4	2/3	15	0,25	0	0	0
Вид практики: Производственная практика										
Производственная практика. Педагогическая практика	1			8						
		43	+	8		15	1,75	0	0	0
		1		8		15	0,25	0	0	0
Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	2			8						
		43	+	8		0	0,25	0	0	0
Производственная практика. Научно-исследовательская работа	2			4	2/3					
		43	+	4	2/3	0	0,25	0	0	0
Производственная практика. Научно-исследовательская работа	3			4	2/3					
		43	+	4	2/3	0	0,25	0	0	0
Итого по факту				30						
Итого по плану				30						

Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
Руководство	43		16	
Рецензирование	43		4	
Консультации по				
	Комиссия №1			
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
		0		
Председатель	43		1	
Член комиссии				
1	43		0,5	
2	43		0,5	
3	43		0,5	
4	43		0,5	
Секретарь	43		0,5	
Примечания к комиссиям ГЭК				