министерство науки и высшего образования российской федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кемеровский государственный университет" Факультет физической культуры и спорта

План утвержден научно-методическим советом

Протокол № 6 от 08.04.2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Просеков А. Ю.

по программе магистратуры

44.04.01

направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Программа магистратуры: Образование в области физической культуры и спорта

Кафедра:

Спортивно-оздоровительных технологий

Факультет:

Факультет физической культуры и спорта

Квалификация: магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) Учебный год

2020 2020-2021

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 2г 6м

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 126 от 22.02.2018

**УТВЕРЖДАЮ** 

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
01.004	ПЕДАГОГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

+	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
+ + + +	проектный
+	методический
+	научно-исследовательский

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР

Декан факультета

[ · [ · ]		Squarerpore	nn - Proteing same					For i											Ege 2						1				Nam 2							Jaconnessas salespa	
Curren. Buston	Terrores Se	maj Jane <sub>Janese</sub> Janes Janese		Kar an day a	Dec 201 De 1879 1870	On 1978 O See	Grand Street Street	24 2 00 02	Ou 000 0 6	ar days par de	At 0 50	- 100 Day 1000	. in tops	na drama des	At 2 0	92 Pa 978	g (m (m)	Date of the	D 0- 00	Day 1956 0	See Super years Jan	At 0 00	02 Pu 078		- " m m m	D 00 00	ou ora o te	- Copes draw Dra	M D 0- 0	9 Pu 1996	Co Karr Days	there are the t	2 02 02 02	978 C	Ear Dope Eas	Name	Secretar
Store Lifecoperatural (maggin		rs. mr - rac rac	The same transfer of the same transfer or the same		-   -   -   -   -			-131-1-	111-		-1-1-	1-1-4			-1-1-	1-1-1-			4  -4		Par			1-1-1-	9	1-1-1-1			-1-1-1-	1	- 100 100	1-1-1-1	-				
Oferansum of the		a la la la la	9 334 334 49 367																								1 1	1 1-1-1	T. I T.							_	ı
* E.O.E.S. Newson	TO A TOWN STORY STORY OF THE STORY	10 1 2	2 3 2 2 2 8 8		1 1	э э		1																										_		Pennyaman sajaga alujuk a	99-1, 99-2, 99-3, 99-4, 000-1, 000-3, 000-3, 000-4, 000-8 99-1, 99-2, 000-8
+ SLOSES Coppes	mer spalene repersoner elpensone El	10 3 4	4 36 344 344 38 337				-										-	-		$\vdash$				+++	4 30 4	4	64	79 4	4 3		s					Pennyaman sajega shari a	990-1; 990-6; Office 1
* BLOJES FRANCIS	none querquese e dayres		3 36 306 308 10 40				36 3	4		73 3	4		42 4 4																							Personal manager share a manager manager	No. 2, No. 3, Otto 2, Otto 3, Otto 4, Otto 8
* 8.030 Pp-4			8 288 288 32 256				:m 2	ii ii		208							33			2																	99-3; 99-4; 98-3; CFB-2; CFB-4; CFB-7
+ 61.030.61 (proced)	emperatura E		2 3 3 3 10 10			-	- 3	4										$-\!$		$\vdash$	+++			+++	+++	+++	+++		+++	+			+			Personal management of the last of the las	20:4;29:5
* E.O.D.E	are a		4 36 344 344 34 117 3 36 33 33 8 86		++++		26	4		м			30 4 4		- 1	+++	30							+++		+++			+++	++			+++	-		Programme universe sharing	96-3; 96-4; 006-2 96-5; 006-2; 006-4; 006-7
+ 6.030.61 Tempera	rianna monjurijem djenam E	10 1 2	7 80 0 7 8 W	4 4 4 4		- 2	26 4		201	4 20 7	2		26 4 4	2 26																						manual manager	ye-si one-si one-ei one-7
Часть, формурунная участи	нати образовательных стениений		t x 10 10 1 11																																	_	mayes
· SLASS Secure	and present regard a response		6 36 360 360 8 363 4 36 344 344 8 327		2 2	140	*	3 3	23 1			+++	10 1 .		-	++-				++	++++			+++		+++			+++	++			+++	-	- 4	Contract contract tracks	mayes mayes
Control	CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR O						- " '			- "	HH				-		+	-						+++						++-				-	-	Coptain registration theory	MKVI-1
* G.ACI capes	same anjapanin desperiment	18 3 3	3 36 366 356 13 67	•		$\perp$						$\perp \perp \perp$	$\Box$			$\perp \perp \perp$		$\perp$							3 3	4	30	n	4 1		D 4 .				4	Contract resignation of the same	MKWB-2
+ ILEO System	meng a njeske jenovenong skeruiker a en nagonomense kuskeruaren		3 36 306 306 6 96	4 3 36 3	2 2	10	20	2				1 1 1	1111			111					I I I I				I I I I			$1 \mid 1 \mid 1 \mid$		1.1		1   1   1			40	Congression consequences are a consequence of the c	990-1
* 0.5350 Aven	name on analogy EL A.J. B.E.L.		3 73 73 6 63											2				36 2	3	×	34	2		30 4 .													20-1
* B.AJACLCI Cremed	-		2 36 73 73 4 42		$\bot$	$\perp$	$\perp \perp \perp$	$\bot$				+++	+++	2	$\perp$	$+\!+\!-$		36 2	2		34	2		30 4 4		$\Box$	$\perp$	$\perp \perp \perp \perp$						Ш	45	Department of the same	90-S
· G.E.JE.CLG Department			2 36 33 33 4 42 3 566 506 4 66		++++	+++	+++	$-\!+\!+\!-$	+++		$\vdash$	+++	+++1	2		++-		36 3 36 <b>3</b>	2	- 1	36	1		30 4 4	+++	+++	+ + +	+++	+		$\vdash$	+++	+++	Н	43	Спертинг параметных технолог	200-5
· SLADAGE Company			3 188 108 4 48 3 36 208 208 4 48		++++	+++	+++	+++	+++	+++	HH	+++	++++	3	+	+++		36 3		X	1 2	2	++	4 4 .	+++	+++	+++	++++	+++	+	$\vdash\vdash\vdash$	++++	+++	$\vdash$	4	Contract to proper tracks the same	70-1
· magazina Supra	m malestra acres afterna a	18 2 3	3 36 306 306 4 96	4	-	+	+++		+++				+++	3		+++								4 4 4		$\Box$								H	4	Contract contract contract	70-4
* 0.535.0 Avenue	new resurbey EL A CAST		2 22 23 4 42	4									ш	2				м	3		. ж			28 4 .													MCVP-1
· GLEGECLCS Papers	no risease december (carps r grav	18 2 2	2 36 23 23 6 62			$\bot$	$\sqcup \sqcup \Box$		$\perp \perp \perp \perp$		ШΕ	+	$\Box\Box$	3		$\bot\bot$		м	2	>	36	4	шЕ	28 4 +		ш	$\bot$			$\bot \bot \Box$		$\Box$		ШΞ	43	Спертине переровательного технолого	mcys-3
· G.A.GA.CLCI Phrases	CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE	1.8 2 2	2 38 73 73 4 42				++-+		-				-	3				36	2	>	1 34	4		26 4 4		-		-							4	Contract composite towards terminor	mcys-1
· B.AJACI America			3 168 168 4 68 3 36 208 4 68		++++	-	++++		++++	+++	+++	+++	++++	3 34 3	-	++-	34	70	4		4 4			+++	+++	+++	+++	+++	+++	+		++++	+++	-			70-1
- 0.525050 Person	construction and the same statements		1 3 30 30 4 9			-								1 36 2			34	72	4		1 1							+++						_		Contract comments to the contract	m-1
* 0.50500 Amor	man manday stagests		3 166 106 6 66			-								3				36 2	-			4		44 4 .				+++						_			MKWP-2
* SLEAR DLES Common	numeror annum El	1.8 2 3	3 36 306 306 4 46	4										3				36 3		>	1 79	4		66 4 4											6	Оприментицирования положения	MKYB-2
· G.S.O.CO Supare	man many destination reduced (	18 2 3	3 36 306 306 4 96										$\Box$	3				36 3		>	. 3	4		64 4 4				-							45	Congression on the second name of the second	MKYP-1
· E.E.S.C. America			3 168 168 8 66 3 36 208 2 8 66		++++	-	++++		++++	+++	+++	+++	++++	3 34 3	3	++-	33	70	4					+++	+++	++++	+++	+++	+++	+		++++	+++	-			mcya-2
· G.ADAGAGI Garpen	A PRODUCTION OF THE PARTY OF TH		3 36 306 306 8 96			-								1 36 2	2		10	72	4		1 1							+++						_		Contract comments to the contract	more-1
To describe	end us recurs		96 TON TON TW 1988	# 22 30 -	2 2	177	260 2	4 2	30 3	0 0	- 2	7	n e	N 2 1	- 2		er .	20 (	24		e e 20			28 X	2 2	,		. 22		,	E +						'
КМ.Континенсные морути		-	46 TON TON 344 3486	4 2 24 4		200	200 4	- N - 2	1 1 1 1 1 1	20 2	æ		20 20	20 20 4	-			DV 4	24 2		22 24	-	шш	200 20	2 28 4	20	er	266 4			220 20	-		ш_			
			15 500 500 42 409										40 I A																								Will you you you you you group group group group group.
* CAS	remailenrements	S 3 11333 II	1 34 208 208 8 95		++++	-				- 10	•	+++	a 1 2	3 33 3		++-	100	34 V	10 2		* 13 = 131	- '		60 1 3		++++	+++	+++	+++	+		++++	+++	-		Personan sejespa slujel a	M NOTE 1 DICE 1 DICE 4
- CHOLO Capes	near menoral annual ann		2 36 23 23 4 42		++++	-	++++		++++	+++	+++	+++	++++	3 24		++-	-					,			+++	++++	+++	+++	+++	+		++++	+++	-		Personal reasons Personal subspace shape a	ye-s, one-s, one-s, one-s ye-s, one-s, one-s, one-s
+ KKGCGG Common	or an annual column of the same of the sam	10 2 2	2 38 73 73 4 40	4		-								3				-	-			4		40 4 4				+++						_	46	Action of the same	one a, one 4
+ KRISLON Surreya	or organizate elympion E		2 36 73 73 8 60				36 3	4	20	м	2		30 4 s																							Pennyaman sejepa digel a nyamai manyam	990-3) 990-5) FEC.98-4
* KNOLDL Decrepa	moreover began a sphereoconer 10		3 36 208 208 8 96			$\perp$						$\perp$		3 34 2	2	$\perp \perp \perp$	10	19	4		4 4					ш									- 1	Personal subtipo dispila econoci menore	99-1) 99-1) PICHE-1
v KKGLGG Station	Electrical and the second of the second		3 36 306 306 4 46		$\bot$	$\perp$	70	4		34	2	+++	30 4 s			$+\!+\!-$		$\bot$							$\bot$	$\Box$	$\perp$	$\perp \perp \perp \perp$						Ш		Personal marries	98-6; RE99-1
		20	25 26 26 6 60	24 . 1			200 2			- 2	- 1		0 1	22 22 2	- 4		200	246	20 2		4 27 29	- 1		8 1													
Влее 2.Практива Обезатильная часть																																					
+ B.O.E(t) Pation salars	spanner Heyroronogoammente		7 36 20 20 8 20		2 2	104	244	2 2	28 4																										45	Congression company of the second	990-1; 990-4; 990-6
A Brown Section	gramma sparone. Dypersonness		D N 40 40 0 40		+	+ $+$ $+$ $+$ $-$	$+++$ $\top$	+ $+$ $+$ $-$	++T	40	3	+	400 *	$\perp$	$\perp$	$++\Gamma$	$\Box\Box\Box$	+ $+$ $+$ $+$	$+$ $\Gamma$	$\sqcup \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \!$	+	$\Box$	$\Box\Box$	+	+	++1	$\bot \bot \top$	+++7	+ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$	+ $+$ $            -$		$\sqcup \sqcup \Box$	$\bot$	ШΞ	45	Оприменяция выправления в технология	ye-s, ye-s, one-1, one-3, one-s, one-s, one-s, one-7, one-s
* SOUTH THEORY			D 26 4D 4D 2 400		++++	+++	+++	+++	+++	+++	$\sqcup \sqcup$	+++	+++	13		+++		40	3	-	11-11	$\sqcup \sqcup \sqcup$	$\vdash$	+++	+	+++	+++	+++	+	+		+++	+++	H	4	Congression consequent transcent	99-3, 99-6; ORIO 2; ORIO 5; ORIO 8
+ BOMU December	Commence of the Commence of th		14 36 804 804 16 476																																	Department of the same	390-1; 390-4; 390-4; GER-8
Snor 3.focygaporanous etc		a	# 100 100 3 1EX	24 24 24	2 2	224	266	2 2		4 40	ź		40	26				EX .	2 4		e e 25	2 2		20 d	2 241	2 2	260	220	2 2		200 4						
мин 3. Посударственная ин- Обекатичное часть	THE STREET																																				
+ MARKET SHAPE	Electronic representative a procedure	10 10	10 36 40 40 30 40	1 T T			I I T T		HT			I I T		-1		III		1 7 7	17			HT			13	ППП		400		20	40	1 I T T			40	Contract resignation to the contract of the co	90-1, 90-2, 90-1, 90-4, 90-4, 90-4, 000-1, 000-2, 000-2, 000-4, 000-6, 000-2, 000-2, 000-4, 000-6, 0
- Inneres	St. Market		17 40 40 21 42																						17			40		30	40					1	and a second second second second second second
015.0am/sura/seas			2 6 6 2 6															$\Box$												20	40						
· otano Pengya			2 3 3 3 4 4		2 2	30		2	3 4		++	+++	+++	+	+	+++	$\vdash\vdash\vdash\vdash$	+++	++	++	++++	++	++-	+++	++++	+++	+++	+++	+++	+	$\vdash\vdash\vdash$	+++	+++	$\vdash$	45	Операвит перероват подна технологи	290-8
+ STEELED SOCK FT			2 38 33 33 4 64 2 38 33 33 8 60		++++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	2		++-	-	36	2		1 3	2	++-	30 4 4	<del>                                      </del>	+++		++++		+		+++	+++	+	- 4	Deprise exposer ruse reserve	mcya-s
· waxio beares	of,		2 98 73 73 8 80 2 20 20 20 20 20 2 20 20 20 20 20		, ,			,						,	$\rightarrow$				-	Н.			+		2 2 4			A 20	-		2 1		+++		- 1	TOTAL PROPERTY.	PR-2
		4	4 20 20 20 20 200	D 2 B .	2 2		N	121	1 2.					2				*	2			121		20 4	2 2 4			18	171		24 4						i i

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
Б1.О.01	Методология исследования в образовании	
Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования	
Б1.О.01.02	Современные проблемы педагогики и образования	
Б1.В.04	Апробация и обоснование результатов исследований в сфере физической культуры и спорта	
K.M.01	Основы организации профессиональной педагогической деятельности	
K.M.01.05	Экспериментальная работа в образовательном учреждении	
Б2.О.01(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа	
Б2.О.04(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	
Б3.О.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
Б1.О.01	Методология исследования в образовании	
Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования	
Б1.О.01.03	Педагогическое проектирование в общем и профессиональном образовании	
Б2.О.03(П)	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.О.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ФТД.В.03	Финансовая грамотность	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
Б1.О.01	Методология исследования в образовании	
Б1.О.01.03	Педагогическое проектирование в общем и профессиональном образовании	
Б1.О.02	Профессиональная коммуникация	
Б1.О.02.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
K.M.01	Основы организации профессиональной педагогической деятельности	
K.M.01.04	Тьютерское сопровождение обучающихся	
K.M.01.05	Экспериментальная работа в образовательном учреждении	
Б3.О.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
Б1.О.02	Профессиональная коммуникация	
Б1.О.02.01	Деловой иностранный язык	
Б1.О.02.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	

	K.M.01	Основы организации профессиональной педагогической деятельности	
	K.M.01.01	Современные образовательные технологии	
	Б2.О.01(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа	
	Б2.О.04(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	
	Б3.О.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
У	<b>K-5</b>	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
	Б1.О.02	Профессиональная коммуникация	
	Б1.О.02.01	Деловой иностранный язык	
	Б1.О.02.03	Теория и практика поликультурного образования	
	Б1.В.ДВ.01.01	Олимпийское образование в школе	
	Б1.В.ДВ.01.02	Паралимпийское и сурдлимпийское движение	
	K.M.01	Основы организации профессиональной педагогической деятельности	
	K.M.01.04	Тьютерское сопровождение обучающихся	
	Б2.О.02(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
	Б3.О.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
У	K-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
	Б1.О.01	Методология исследования в образовании	
	Б1.О.01.02	Современные проблемы педагогики и образования	
	Б1.В.ДВ.02.01	Профессиональное становление педагога в сфере физической культуры и спорта	
	Б1.В.ДВ.02.02	Творческое саморазвитие личности педагога по физической культуре и спорту	
	Б1.В.ДВ.04.01	Инклюзивное образование в сфере физической культуры и спорта	
	Б1.В.ДВ.04.02	Инновационные технологии здоровьесбережения	
	K.M.01	Основы организации профессиональной педагогической деятельности	
	K.M.01.02	Педагогическое мастерство в структуре профессиональной культуры	
	K.M.01.06	Подготовка педагогических кадров к реализации профильного обучения	
	Б2.О.01(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа	
	Б2.О.02(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
	Б2.О.03(П)	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б2.О.04(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	
	Б3.О.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
	ФТД.В.01	Международные проблемы борьбы с допингом в современном спорте	
0	ПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК

Б1.О.01	Методология исследования в образовании	
Б1.О.01.02	Современные проблемы педагогики и образования	
Б2.О.02(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
Б3.О.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
Б1.О.01	Методология исследования в образовании	
Б1.О.01.03	Педагогическое проектирование в общем и профессиональном образовании	
Б1.О.02	Профессиональная коммуникация	
Б1.О.02.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.О.02.03	Теория и практика поликультурного образования	
Б2.О.03(П)	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.О.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.О.01	Методология исследования в образовании	•
Б1.О.01.03	Педагогическое проектирование в общем и профессиональном образовании	
K.M.01	Основы организации профессиональной педагогической деятельности	
K.M.01.01	Современные образовательные технологии	
K.M.01.02	Педагогическое мастерство в структуре профессиональной культуры	
K.M.01.03	Психология инклюзивного образования	
Б2.О.02(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
Б3.О.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.О.02	Профессиональная коммуникация	•
Б1.О.02.03	Теория и практика поликультурного образования	
Б2.О.02(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
Б3.О.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
K.M.01	Основы организации профессиональной педагогической деятельности	
K.M.01.01	Современные образовательные технологии	
Б2.О.02(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	

Б3.О.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-6	#######################################	ОПК
Б1.О.01	Методология исследования в образовании	
Б1.О.01.03	Педагогическое проектирование в общем и профессиональном образовании	
K.M.01	Основы организации профессиональной педагогической деятельности	
K.M.01.01	Современные образовательные технологии	
K.M.01.03	Психология инклюзивного образования	
Б2.О.02(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
Б3.О.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
Б1.О.02	Профессиональная коммуникация	
Б1.О.02.03	Теория и практика поликультурного образования	
K.M.01	Основы организации профессиональной педагогической деятельности	
K.M.01.02	Педагогическое мастерство в структуре профессиональной культуры	
Б2.О.02(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
Б3.О.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
Б1.О.01	Методология исследования в образовании	
Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования	
Б1.О.01.03	Педагогическое проектирование в общем и профессиональном образовании	
K.M.01	Основы организации профессиональной педагогической деятельности	
K.M.01.02	Педагогическое мастерство в структуре профессиональной культуры	
Б2.О.02(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.04(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	
Б3.О.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК.УВ-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность, реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
Б1.В.01	Современные аспекты теории и методики физической культуры и спорта	
K.M.01	Основы организации профессиональной педагогической деятельности	
K.M.01.06	Подготовка педагогических кадров к реализации профильного обучения	
Б3.О.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

ФТД.В.02	Организационно-методическое сопровождение ВФСК ГТО
ПК.УВ-2	Способен осуществлять разработку методического обеспечения образовательного процесса, предназначенного для реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательных программ соответствующего уровня образования
Б1.В.03	Профессиональная подготовка педагогических кадров в системе непрерывного физкультурного образования
Б1.В.ДВ.03.01	Нормативно-правовое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности
Б1.В.ДВ.03.02	Методические требования к организации образовательного процесса в современной школе
Б1.В.ДВ.05.01	Онтокинезиология человека
Б1.В.ДВ.05.02	Возрастные основы физкультурно-спортивной деятельности
Б1.В.ДВ.06.01	Медико-биологические проблемы адаптации человека к физическим нагрузкам
Б1.В.ДВ.06.02	Контрольно-оценочная деятельность специалиста по физической культуре и спорту
Б3.О.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК.УВ-3	Способен вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики -
Б1.В.02	Актуальные вопросы общей и спортивной физиологии
K.M.01	Основы организации профессиональной педагогической деятельности
K.M.01.05	Экспериментальная работа в образовательном учреждении
Б3.О.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК.УВ-4	Способен организовывать проектную деятельность обучающихся, разрабатывать образовательные проекты
K.M.01	Основы организации профессиональной педагогической деятельности
K.M.01.04	Тьютерское сопровождение обучающихся
Б3.О.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Индекс	Блок/	Наименование	Формируемые компетенции
		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК.УВ-1; ПК.УВ-2; ПК.УВ-3; ПК.УВ-4
Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.01	Б1.О	Методология исследования в образовании	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8
Б1.О.01.01	Б1.О	Методология и методы научного исследования	УК-1; УК-2; ОПК-8
Б1.О.01.02	Б1.О	Современные проблемы педагогики и образования	УК-1; УК-6; ОПК-1
Б1.О.01.03	Б1.О	Педагогическое проектирование в общем и профессиональном образовании	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-8
Б1.О.02	Б1.О	Профессиональная коммуникация	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7
Б1.О.02.01	Б1.О	Деловой иностранный язык	УК-4; УК-5
Б1.О.02.02	Б1.О	Информационные технологии в профессиональной деятельности	УК-3; УК-4; ОПК-2
Б1.О.02.03	Б1.О	Теория и практика поликультурного образования	УК-5; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7
Б1.B		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-3; УК-5; УК-6; ПК.УВ-1; ПК.УВ-2; ПК.УВ-3; ПК.УВ-4
Б1.В.01	Б1.В	Современные аспекты теории и методики физической культуры и спорта	ПК.УВ-1
Б1.В.02	Б1.В	Актуальные вопросы общей и спортивной физиологии	ПК.УВ-3
Б1.В.03	Б1.В	Профессиональная подготовка педагогических кадров в системе непрерывного физкультурного образования	ПК.УВ-2
Б1.В.04	Б1.В	Апробация и обоснование результатов исследований в сфере физической культуры и спорта	YK-1
Б1.В.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01	VK-5
Б1.В.ДВ.01.01	Б1.В	Олимпийское образование в школе	VK-5
Б1.В.ДВ.01.02	Б1.В	Паралимпийское и сурдлимпийское движение	VK-5
Б1.В.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02	УК-6
Б1.В.ДВ.02.01	Б1.В	Профессиональное становление педагога в сфере физической культуры и спорта	УК-6
Б1.В.ДВ.02.02	Б1.В	Творческое саморазвитие личности педагога по физической культуре и спорту	УК-6
Б1.В.ДВ.03	Б1.В	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03	ПК.УВ-2
Б1.В.ДВ.03.01	Б1.В	Нормативно-правовое обеспечение физкультурно- спортивной деятельности	ПК.УВ-2
Б1.В.ДВ.03.02	Б1.В	Методические требования к организации образовательного процесса в современной школе	ПК.УВ-2
Б1.В.ДВ.04	Б1.В	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04	VK-6
Б1.В.ДВ.04.01	Б1.В	Инклюзивное образование в сфере физической культуры и спорта	УК-6
Б1.В.ДВ.04.02	Б1.В	Инновационные технологии здоровьесбережения	VK-6
Б1.В.ДВ.05	Б1.В	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05	ПК.УВ-2
Б1.В.ДВ.05.01	Б1.В	Онтокинезиология человека	ПК.УВ-2

	Б1.В.ДВ.05.02	Б1.В	Возрастные основы физкультурно-спортивной деятельности	ПК.УВ-2					
E	Б1.В.ДВ.06	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)	ПК.УВ-2					
<b>L</b>	Б1.В.ДВ.06.01	Б1.В	Медико-биологические проблемы адаптации человека к физическим нагрузкам	ПК.УВ-2					
	Б1.В.ДВ.06.02	Б1.В	Контрольно-оценочная деятельность специалиста по физической культуре и спорту	ПК.УВ-2					
K.M			Комплексные модули	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК.УВ-1; ПК.УВ-3; ПК.УВ-4					
K.M.	.01	К.М	Основы организации профессиональной педагогической деятельности	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК.УВ-1; ПК.УВ-3; ПК.УВ-4					
ŀ	K.M.01.01	Б1.О	Современные образовательные технологии	УК-4; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6					
F	K.M.01.02	Б1.О	Педагогическое мастерство в структуре профессиональной культуры	УК-6; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8					
ŀ	K.M.01.03	Б1.О	Психология инклюзивного образования	ОПК-3; ОПК-6					
ŀ	K.M.01.04	Б1.В	Тьютерское сопровождение обучающихся	УК-3; УК-5; ПК.УВ-4					
H	K.M.01.05	Б1.В	Экспериментальная работа в образовательном учреждении	УК-1; УК-3; ПК.УВ-3					
ŀ	K.M.01.06	Б1.В	Подготовка педагогических кадров к реализации профильного обучения	УК-6; ПК.УВ-1					
Б2			Практика	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8					
Б2.С	)		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8					
E	Б2.О.01(У)	Б2.О	Учебная практика. Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-4; УК-6					
E	Б2.О.02(П)	Б2.О	Производственная практика. Педагогическая	УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8					
E	Б2.О.03(П)	Б2.О	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8					
E	Б2.О.04(П)	Б2.О	Производственная практика. Научно- исследовательская работа	УК-1; УК-4; УК-6; ОПК-8					
Б2.B	3		Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Б3			Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК.УВ-1; ПК.УВ-2; ПК.УВ-3; ПК.УВ-4					
Б3.С	)		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК.УВ-1; ПК.УВ-2; ПК.УВ-3; ПК.УВ-4					
E	Б3.О.01(Д)	Б3.О	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК.УВ-1; ПК.УВ-2; ПК.УВ-3; ПК.УВ-4					
ФТД			Факультативы	УК-2; УК-6; ПК.УВ-1					
ФТД	ļ.В			УК-2; УК-6; ПК.УВ-1					
C	ФТД.В.01	ФТД.В	Международные проблемы борьбы с допингом в современном спорте	УК-6					
d	ФТД.В.02	ФТД.В	Организационно-методическое сопровождение ВФСК ГТО	ПК.УВ-1					

ФТД.В.03 ФТД.В Финансовая грамотность УК-2

Инде	екс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01		ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001			ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК.УВ-1; ПК.УВ-2; ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	
А		Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК- 8; ПК.УВ-1	#####################################
A/0	01.6	Общепедагогическая функция. Обучение	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК.УВ-1	
	ТД.1	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	ОПК-2; ПК.УВ-1	
	ТД.2	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ОПК-1; ОПК-2	
	ТД.3	Участие в разработке и реализации программы развития	ОПК-7; ОПК-8	
	ТД.4	Планирование и проведение учебных занятий	ОПК-8	
	тд.5	Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению	ОПК-5	
	тд.6	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	ОПК-5	
	ТД.7	Формирование универсальных учебных действий	ОПК-3	
	тд.8	Формирование навыков, связанных с информационно- коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)	ПК.УВ-1	
	ТД.9	Формирование мотивации к обучению	ОПК-3; ОПК-8	
	ТД.10	Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	ОПК-5	
	У.1	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	ОПК-8	

У.2	Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	ОПК-5	
У.3	Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	ОПК-6; ОПК-8	
У.4	#######################################	ОПК-6; ОПК-8	
У.5	Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)	ОПК-8; ПК.УВ-1	
У.6	Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона	ОПК-3	
3н.1	Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке	ОПК-8	
Зн.2	История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества	ОПК-8	
Зн.3	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики	ОПК-8	
3н.4	Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях	ОПК-8	
3н.5	Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения	ОПК-5; ОПК-8	
Зн.6	Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	ОПК-6; ОПК-8	
3н.7	Рабочая программа и методика обучения по данному предмету	ОПК-6; ОПК-8	

Зн.8	#######################################	ОПК-1	
3н.9	Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи	ОПК-1	
3н.10	Конвенция о правах ребенка	ОПК-1	
3н.11	Трудовое законодательство	ОПК-1	
Др.1	Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики	ОПК-1	
/02.6	Воспитательная деятельность	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	
ТД.1	безопаснои образовательнои среды	ОПК-7	
ТД.2	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	ОПК-3	
тд.3	Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера	ОПК-3	
ТД.4	Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации	ОПК-4	
ТД.5		ОПК-2	
ТД.6	Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7	
ТД.7	Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)	ОПК-4	
тд.8	Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления	ОПК-7	
тд.9	Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации	ОПК-4; ОПК-7	
тд.10	#######################################	ОПК-3; ОПК-4	
ТД.11	Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде	ОПК-7	

	_		
	Использование конструктивных воспитательных усилий		
ТД.12	родителей (законных представителей) обучающихся,	ОПК-7	
	помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка		
	Строить воспитательную деятельность с учетом		
У.1	культурных различий детей, половозрастных и	ОПК-4	
	индивидуальных особенностей		
	Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая		
У.2	и принимая их	ОПК-1; ОПК-7; ОПК-8	
	Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и		
	т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности		
У.3	обучающихся, их родителей (законных представителей) и	ОПК-3; ОПК-7	
	педагогических работников		
	Управлять учебными группами с целью вовлечения		
У.4	обучающихся в процесс обучения и воспитания,	ОПК-6	
J	мотивируя их учебно-познавательную деятельность		
	Анализировать реальное состояние дел в учебной группе,		
У.5	поддерживать в детском коллективе деловую,	ОПК-3	
3.5	дружелюбную атмосферу	Olik-3	
	Защищать достоинство и интересы обучающихся,		
У.6	помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации	ОПК-1	
9.0	и/или неблагоприятных условиях	OHK-1	
V 7	Находить ценностный аспект учебного знания и	ОПК-8	
У.7	информации обеспечивать его понимание и переживание	OHK-8	
-	обучающимися		
У.8	Владеть методами организации экскурсий, походов и	ОПК-3	
	экспедиций и т.п.		
У.9	Сотрудничать с другими педагогическими работниками и	ОПК-7	
3.13	другими специалистами в решении воспитательных задач	ome /	
	Основы законодательства о правах ребенка, законы в		
3н.1	сфере образования и федеральные государственные	ОПК-1	
	образовательные стандарты общего образования		
	История, теория, закономерности и принципы построения		
3н.2	и функционирования образовательных (педагогических)	ОПК-8	
Jn.2	систем, роль и место образования в жизни личности и	OHK-0	
	общества		
3н.3	Основы психодидактики, поликультурного образования,	ОПК-8	
эн.э	закономерностей поведения в социальных сетях	OHK-0	
	Основные закономерности возрастного развития, стадии и		
311.4	кризисы развития и социализации личности, индикаторы	ОПК-8	
3н.4	и индивидуальные особенности траекторий жизни и их	OHK-0	
	возможные девиации, приемы их диагностики		
2 F	Научное представление о результатах образования, путях	ОПК-8	
3н.5	их достижения и способах оценки	UHK-8	
	Основы методики воспитательной работы, основные		
3н.6	принципы деятельностного подхода, виды и приемы	ОПК-8	
	современных педагогических технологий		
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	I.	

Зн.7	Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций)	ОПК-1	
Др.1	Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики	ОПК-1	
/03.6	Развивающая деятельность	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	
тд.1	особенностями их развития	ОПК-5	
ТД.2	Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе	ОПК-6	
тд.3	Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка	ОПК-5	
тд.4	#######################################	ОПК-6	
ТД.5	Оказание адресной помощи обучающимся	ОПК-6	
тд.6	Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	ОПК-7	
тд.7	Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка	ОПК-7; ОПК-8	
тд.8	Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу	ОПК-6	
ТД.9	#######################################	ОПК-3	
тд.10	#####################################	ОПК-3	

ТД.11	Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся	ОПК-3	
У.1	Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического	ОПК-6	
У.2	Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий	ОПК-8	
У.3	Осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных	ОПК-7	
У.4	Понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.)	ОПК-8	
У.5	Составить (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося	ОПК-7	
У.6	Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся	ОПК-3	
У.7	Владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся	ОПК-8	
У.8	Оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик	ОПК-5	
У.9	Формировать детско-взрослые сообщества	ОПК-7	
3н.1	Педагогические закономерности организации образовательного процесса	ОПК-8	
Зн.2	Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития	ОПК-8	
Зн.3	Теория и технологии учета возрастных особенностей обучающихся	ОПК-8	
Зн.4	Закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологических особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ	ОПК-8	
Зн.5	Основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью	ОПК-8	
3н.7	Социально-психологические особенности и закономерности развития детско-взрослых сообществ	ОПК-8	
Др.1	Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики	ОПК-1	

	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; ПК.УВ-1; ПК.УВ-2; ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	#######################################
B/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; ПК.УВ-1; ПК.УВ-2; ПК.УВ-3; ПК.УВ-	
ТД.1	Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира	ПК.УВ-1	
ТД.2	Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития	ОПК-3	
ТД.3	#######################################	ОПК-7; ПК.УВ-1	
ТД.4	#######################################	ПК.УВ-1; ПК.УВ-2	
ТД.7	Организация олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.	ПК.УВ-3	
У.1	Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы	ПК.УВ-1	
У.2	Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения	ПК.УВ-1	
У.3	Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой	ПК.УВ-1	
У.4	Разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на	ПК.УВ-2	

У.5	Организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую	ПК.УВ-3
У.6	Разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности	ПК.УВ-3; ПК.УВ-4
У.7	Осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе	ПК.УВ-1
У.8	Использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)	ПК.УВ-1
У.9	#######################################	ПК.УВ-1
У.10	Владеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием	ПК.УВ-2
У.11	Владеть методами убеждения, аргументации своей позиции	ПК.УВ-1
У.12	Устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками	ПК.УВ-1
У.13	Владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения	ПК.УВ-1
Зн.1	Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научнометодических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета)	ПК.УВ-1
3н.4	Современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	ПК.УВ-1
Зн.5	Методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения	ПК.УВ-1
3н.7	Правила внутреннего распорядка	ОПК-1
3н.8	Правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды	ОПК-1
Др.1	Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики	ОПК-1
	ПЕДАГОГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	ОПК-7; ПК.УВ-1; ПК.УВ-2; ПК.УВ-3; ПК.УВ-4

01.004

А		Преподавание по программам профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	ОПК-7; ПК.УВ-1; ПК.УВ-2; ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	#######################################
	A/01.6	(модулеи) программ профессионального обучения, стю и (или) ДПП	ОПК-7; ПК.УВ-1; ПК.УВ-2; ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	
	ТД.1	программы	ПК.УВ-1	
	ТД.2	образовательной программы	ПК.УВ-1; ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	
	тд.3	Руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и (или) ДПП, в том числе подготовкой выпускной квалификационной работы (если она предусмотрена)	ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	

			,
ТД.4	#######################################	ПК.УВ-1	
ТД.5	Текущий контроль, оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ПК.УВ-1; ПК.УВ-2	
У.1	Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ПК.УВ-1	
У.2	#####################################	ПК.УВ-1; ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	
У.3	#######################################	ПК.УВ-1	
У.4	####################################	ПК.УВ-1	

У.5	Обеспечивать на занятиях порядок и сознательную дисциплину	ПК.УВ-1	
У.6	Консультировать обучающихся на этапах выбора темы, подготовки и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, в процессе прохождения практики (для преподавания по программам СПО и ДПП)	ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	
У.7	#######################################	ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	
У.8	#######################################	ПК.УВ-1	
У.9	Знакомить обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и (или) корпоративной культурой организаций-партнеров, вводить ее элементы в образовательную среду	ПК.УВ-1	
У.10	Организовывать проведение конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и аналогичных мероприятий (в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля))	ОПК-7	
У.11	#######################################	ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	
У.12	#######################################	ПК.УВ-2	
У.15	Соблюдать требования охраны труда	ПК.УВ-1	
У.16	Обеспечивать сохранность и эффективное использование учебного оборудования	ПК.УВ-1	
3н.1	Локальные акты образовательной организации в части организации образовательного процесса и работы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения)	ПК.УВ-1; ПК.УВ-2	

Зн.2	Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии)	ПК.УВ-2	
3н.3	Требования ФГОС СПО, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля))	ПК.УВ-2	
Зн.4	(или) образовательной программе профессионального обучения	ПК.УВ-2	
Зн.5	Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебнопрофессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, написания выпускных квалификационных работ	ПК.УВ-2	
Зн.6	Методология, теоретические основы и технология научно- исследовательской и проектной деятельности (для преподавания по программам СПО и ДПП)	ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	
Зн.7	Научно-методические основы организации учебно- профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельности обучающихся	ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	
Зн.8	Требования к оформлению проектных и исследовательских работ, отчетов о практике (для преподавания по программам СПО и ДПП)	ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	
3н.9	#######################################	ПК.УВ-1	
Зн.10	Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида	ПК.УВ-1	
Зн.11	Современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)	ПК.УВ-1	
Зн.12	#######################################	ПК.УВ-2	

Зн.13	####################################	ПК.УВ-1; ПК.УВ-2	
Зн.14	Требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации	ПК.УВ-1	
Зн.15	Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению	ПК.УВ-1	
Зн.16	Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам СПО и (или) ДПП	ПК.УВ-1	
Зн.17	Основы психологии труда, стадии профессионального развития	ПК.УВ-1; ПК.УВ-2	
Зн.18	#######################################	ПК.УВ-1	
Зн.19	#######################################	ПК.УВ-1	
Зн.20	Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством	ПК.УВ-1	
02.6	Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	ПК.УВ-1; ПК.УВ-2; ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	
ТД.1	Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета, курса дисциплины (модуля) в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и (или) в составе комиссии)	ПК.УВ-1; ПК.УВ-2	
тд.2	Оценка освоения образовательной программы при	ПК.УВ-1; ПК.УВ-2	

У.1	#######################################	ПК.УВ-1	
	C		
У.2	Составлять отзыв на проектные, исследовательские, выпускные квалификационные работы (для преподавания по программам СПО и ДПП)	ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	
	Анализировать применение выбранных форм и методов		
У.3	TOTATOTALIOCION THATTHOCTHINA OLIOHOULILLY CHOTICTE	ПК.УВ-2	
	Законодательство Российской Федерации и локальные		
Зн.1	нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам СПО и (или)	ПК.УВ-1	
	профессионального обучения, и (или) ДПП		
Зн.2	Отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения	ПК.УВ-1	
3н.3	Методика разработки и применения контрольно- измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания	ПК.УВ-2	
3н.4	Нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно- оценочных мероприятий	ПК.УВ-1	
A/03.6	Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	ПК.УВ-1; ПК.УВ-2; ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	
ТД.1	профессионального обучения и (или) ДПП	ПК.УВ-2	
ТД.2	Разработка и обновление учебно-методического обеспечения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) программ СПО, профессионального обучения и (или) ДПП, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения	ПК.УВ-2	
тд.3	Планирование занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ СПО, профессионального обучения и (или) ДПП	ПК.УВ-2	
ТД.4	Ведение документации, обеспечивающей реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО, профессионального обучения и (или) ДПП	ПК.УВ-2	
	(мии) ДПП		<u>l</u>

У.1	#####################################	ПК.УВ-2	
У.2	#######################################	ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	
У.3	Взаимодействовать при разработке рабочей программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) программы СПО, профессионального обучения и (или) ДПП	ПК.УВ-2	
У.4	#######################################	ПК.УВ-1; ПК.УВ-2	
У.5	Вести учебную, планирующую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях	ПК.УВ-1	
V 6	(	ПК.УВ-1; ПК.УВ-2	

Зн.1	Методологические и методические основы современного профессионального образования, ДПО и (или) профессионального обучения	ПК.УВ-1; ПК.УВ-2	
3н.2	Теория и практика СПО, профессионального обучения и (или) ДПО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям, профессиям и (или) видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт	ПК.УВ-1	
Зн.3	Законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных	ПК.УВ-1	
Зн.4	Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные	ПК.УВ-1; ПК.УВ-2	
3н.5	Требования ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ (при наличии), учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля))	ПК.УВ-1; ПК.УВ-2	
3н.6	Роль преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в ОПОП СПО, образовательной программе профессионального обучения и (или) ДПП	ПК.УВ-1	
3н.7	Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности (для учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), ориентированных на формирование профессиональной компетенции)	ПК.УВ-1	
Зн.8	Требования к программно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО, профессионального обучения и (или) ДПП, методические основы его разработки	ПК.УВ-2	
Зн.9	Требования к современным учебникам, учебным и учебно- методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам	ПК.УВ-2	
Зн.10	Современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)	ПК.УВ-1	
Зн.11	Основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программно-методического обеспечения	ПК.УВ-3	
Зн.12	Возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития; особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения	ПК.УВ-1	

Зн.13	Особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья)	ПК.УВ-1	
Зн.14	Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида	ПК.УВ-1; ПК.УВ-2	
Зн.15	Современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)	ПК.УВ-1	
Зн.16	#######################################	ПК.УВ-1	
Зн.17	Требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации	ПК.УВ-1	
Зн.18	Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством	ПК.УВ-1	
Зн.19	Возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения	ПК.УВ-1; ПК.УВ-2	
	Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	ПК.УВ-1	Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года
/01.6	Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора	ПК.УВ-1	
ТД.1	Планирование совместно с другими педагогическими работниками профориентационной деятельности образовательной организации	ПК.УВ-1	
тд.2	Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) при проведении дней открытых дверей, выставок, иных массовых мероприятий профориентационной направленности	ПК.УВ-1	
тд.3	Разработка (обновление) планов (сценариев) и проведение индивидуальных и групповых профориентационных занятий и консультаций школьников и их родителей (законных представителей)	ПК.УВ-1	

у.1 проформентации, эффективные приямы общения профессоинальное профессоинальное за п				
7-1. стимулировция профессиональное симоправлением и профессиональной выбративной распораторованием и подержениями и их радителями (законьшения представлениям), стимулирование с учетом познавательную активность участников профессионального испораторыем и сосутьтирование с учетом возростных и ищилизуальных особенностей (законьшениям)	V 1	Использовать современные подходы, формы и методы профориентации, эффективные приемы общения,	HICAYD 1	
профессомельный выбор Устаналиваты контакт со школьникани и их родителяни (законными представителяни), стимулировать интерес и познавательную активность участников и родиценального подрежетационных мероприятий, оказываты им эмиционального подрежных мероприятий, оказываты им эмиционального подрежных мероприятий, оказываты им эмиционального подрежных мероприятий, оказываты им эмиционального окраниты и куродительного оказываты им умиционального окраниты и куродительного и куродительного (умасшихся и куродительного окраниты и рыжке труда, трудоутстройства и карьерато роста выпускного образовательного окраниты профессомального процессомального окраниты профессомального процессомального окраниты профессомального обучения в образовательного процесса при оскоении избразной програмиты и к бызываться  цент и задачи каретильности по сопровождению и профессомального окраниты профессомального обучения в образовательного по сопровождению и профессомального окраниты профессомального обучения в образовательного выбора школьного и к к бызываться, по профессомального обрачения в образовательного выбора школьного и и к увы профессомального окраниты профессомального обрачения в образовательного выбора школьного и и к увы профессомального окраниты профессомального обрачения в образовательного окрониты и по сопровождению и и к увы профессомального окраниты профессомального обрачения в образовательного окрониты по сопровождению и и к увы профессомального окраниты профессомального и к увы профессомального окраниты профессомального и к увы профессомального окраниты профессомального и к увы профессомального окраниты по сопровождения и и к увы профессомальног	у.1		ПК.УВ-1	
(законными представительни), стимулировать интерес и пораврательную стимулировать интерес и проформентационных мероприятий, оказывать им эмемиральную подвержку (учетом возрастных и индивидиальных сообенностей (законных представительні) по копросы выстребованности уператильного и курорительні (законных представительні) по копросы выстребованности спецьялиство переделенноей кавилфикации на рынее турула, трукоустройства и карывуного росса выстребованности пурула, трукоустройства и карывуного росса выстребованности пурула, трукоустройства и карывуного росса выстребованности пурула, трукоустройства и карывуного росса выстребованности представительной сответься и карывуного росса выстребованности пурула, образовать по представительной сответься и карывуного росса выстребованного представительной сответься и карывуного росса выстребованного представительной сответься и карывуного росса выстребованного представительной сответься и карывуного представительной сответься и карывуного представительного представитель		профессиональный выбор		
у.2 познавательную астивность участников пороформентационных инфероматий, оказывать им эмециональнию поддержку  у.3 Проводитых и инфивикуальных особенностей обучаемися и недисиков и кородителей (законных представителей) порожение и кородителей (законных представителей) порожение и кородителей (законных представителей) порожение и кородителей (законных представителей) по порожение и кородителей (законных представителей) по потельности и кородителей (законных представителей) по потельности следжение и кородителей (законных представителей) с сообенностия и ида профессиональной деятельности: следжением и укловителей (законных представителей) с сообенностия и ида профессиональной деятельности: следжением и укловителей (законных представителей) с сообенностиями и ки представителей) с сообенностиями и ки представителей (законных представителей) с сообенностиями и ки представителей (законных представителей) с сообенностиями ображения и ки представителей (законных представителей) с сообенностиями ображения и ки представительного		Устанавливать контакт со школьниками и их родителями		
проформентационных мероприятий, оказывать им  эмециональную подрежжу  Проворить информирование и консультирование с учетом  Информироваты школьников и их родителей (законных  представителей) по вопросам востребованности  специалистов опредставителей) по вопросам востребованности  прида, трудок-грайства и нарменной квалифивации на рывке  труда, трудок-грайства и нарменной квалифивации на рывке  закомить школьников и их родителей (законных  представителей) от вопросам востребованности  представителей) с особенностям вида профессиональной  деятельности: содержанием и условиями труда, образом  имень работнаков даньей профессии, требованнями и  закомить школьников и их родителей (законных  представителей) с особенностями вида  закомить школьников и их родителей (законных  представителей) с особенностями вида  закомить школьников и их родителей (законных  представителей) с особенностями образовательного  профессионального выстранной програмы  профессионального выбора выключного  устанивного обучения в образовательного  обучения в образовательного  обучения в образовательного  устанивного с это образования или профессионального  устанивного в образовательного  устанивного  ус				
эмоциченальнию подреджем   ПК УВ-1	У.2	познавательную активность участников	ПК.УВ-1	
Проводить информирование и консультирование с учетом   ПК УВ-1		профориентационных мероприятий, оказывать им		
		эмоциональную поддержку		
обучающихся и их родителей (законных представителей) Информероваты школьников и их родителей (законых представителей) по волросом востребованности от специалистов определенной казалификации на рынке трура, трудостройства и корьерного роста выпускников образоватольной организации и на рынке трура, трудостройства и корьерного роста выпускников образоватольной организации и корьерного роста выпускников образоватольной организации и корьерного роста выпускников образоватольной организации и корьерного в их родителей (законых представителей) с особенностим орразовательного и их родителей (законых представителей) с особенностим орразовательного процессов и институтуру процессов процессов и институтуру процессов процессов и институтуру процессов и инстит		Проводить информирование и консультирование с учетом		
Информировать школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам востребованности тума, тумо, устроблегов и каранфексирина и дынект тума, тумо, устроблегов и каранфексиринальной дынекты доставителей) с сообенностие мариа профессиональной умучи работичков данной профессиональной умучи работичков данной профессионального умучи работичков данной профессионального умучи работичков и их родителей (законных профессионального умучи работичков и их родителей (законных профессионального умучи работичков и их родителей (законных профессионального обучения в образовательного профессионального обучения в образовательного профессионального обучения в образовательного профессионального обучения в образовательной организации, требованиями х. обязающими умучи деятельности по согровождению профессионального выбора школьников  3н. 1 профессионального по согровождению профессионального сакоопределения и профессионального выбора школьников  3н. 2 острова поихологии труда, профессионерния и профессионального выбора школьников  3н. 3 эффективные рискрамы общения, стимулирующие профессионального выбора школьников и их родителей (законных представителей), специфика работы с сосбини группали обучающими школьников и их родителей (законных представителей), специфика работы с сосбини группали обучающих (притар рискра, умащиеся с нарушениями здоровая и развития, воститаниями детсих ломая и интелнатого профессиональний выборы школьников аний при выборе профессиональнай из инвъргатоговазаний при выборе профессии ослевия и инвъргатоговазаний при выборе профессии ослеванией и инвъргатоговазаний при выборе профессии ослеванией и инвъргато	У.3	возрастных и индивидуальных особенностей	ПК.УВ-1	
у. специалистов определенной калан/менации на рынке туруа, трудоустройства и карверного роста выгуссников образовательной определации и условиями труда, образом жизни работников и их родителей (законах представителей) с сосбенностия мар пофессиональной деятельности: содержанием и условиями труда, образом жизни работников данкой профескии, требованиями к их профессиональной деятельности: содержанием и условиями труда, образом изначи работников данкой профескии, требованиями к их профессионального процессия при освоении избранной программы профессионального обучения в образовательной организации, требованиями к обманиции и условиями профессионального обучения в образовательной организации, требованиями к обманиции и условиями деятельности по сопровождению профессионального обучения в образовательной организации, требованиями к обманиции и условивной пративыми и условительного изобразовательной пративыми и профессионального самоопределения и профессионального выбора шислыников  3н. 1 профессионального выбора шислыников  3н. 2 формативные отчественные и зарубежные практики проформентации, эффективные отчественные и зарубежные практики проформентации, эффективные оправня и методы проформентации, эффективные приемы общения, ститулирующие профессионального аконопрать с сосбыми группами обучающих проформентации, эффективные приемы общения, ститулирующие профессионального и изъственатов.  3н. 3 проформентации, эффективные приемы общения, ститулирующие профессионального и изъственатов. Особенности профинформирования и проформентации, эффективные приемы общения, ститулирующие профессионального и изъственатов. ПК.УВ-1  11К.УВ-1  11К.УВ-1  11К.УВ-1  11К.УВ-1  11К.УВ-1  11К.УВ-1  11К.УВ-1		обучающихся и их родителей (законных представителей)		
у. специалистов определенной калан/менации на рынке туруа, трудоустройства и карверного роста выгуссников образовательной определации и условиями труда, образом жизни работников и их родителей (законах представителей) с сосбенностия мар пофессиональной деятельности: содержанием и условиями труда, образом жизни работников данкой профескии, требованиями к их профессиональной деятельности: содержанием и условиями труда, образом изначи работников данкой профескии, требованиями к их профессионального процессия при освоении избранной программы профессионального обучения в образовательной организации, требованиями к обманиции и условиями профессионального обучения в образовательной организации, требованиями к обманиции и условиями деятельности по сопровождению профессионального обучения в образовательной организации, требованиями к обманиции и условивной пративыми и условительного изобразовательной пративыми и профессионального самоопределения и профессионального выбора шислыников  3н. 1 профессионального выбора шислыников  3н. 2 формативные отчественные и зарубежные практики проформентации, эффективные отчественные и зарубежные практики проформентации, эффективные оправня и методы проформентации, эффективные приемы общения, ститулирующие профессионального аконопрать с сосбыми группами обучающих проформентации, эффективные приемы общения, ститулирующие профессионального и изъственатов.  3н. 3 проформентации, эффективные приемы общения, ститулирующие профессионального и изъственатов. Особенности профинформирования и проформентации, эффективные приемы общения, ститулирующие профессионального и изъственатов. ПК.УВ-1  11К.УВ-1  11К.УВ-1  11К.УВ-1  11К.УВ-1  11К.УВ-1  11К.УВ-1  11К.УВ-1		Информировать школьников и их родителей (законных		
у.4 специалистов определенной квалификации и рынке трудь, турдоустройства и каренфого роста выпуския в работы в работы в работы в удрожения (законных представителей) с особенностями вида профессиональной деятельности: содержанием и устовиями трудь, образом жизи работников данной профессии, требованиями к их профессиональной деятельности: содержанием и устовиями трудь, образом жизи работников данной профессии, требованиями к их профессиональной профессионального обучения в образовательной огразовательного обучения в образовательной огразования или профессионального обучения в образовательной огразованиями к обучающиеся Цели и задами деятельности по сопровождения и профессионального самоопределения и профессионального самоопределения и профессионального выбора школьников и К.У.В. 1 профессионального выбора школьников и к устовия трем профессионального деятельной работы особренными профрессионального самоопределение и профессионального деятельной работы особренными профрессионального самоопределение и профессионального самоопределение и профессионального самоопределение и профессионального деятельной работы особренными деятельного профинирования и профессионального самоопределение и профессионального деятельного самоопределение и профессионального деятельного профессионального и к работы с особыми группыми обучающих (прита риска с думожные профессионального думожные профессионального и				
труда, трудоустройства и карьерного роста выпусичиков обазовательной организации знаконить школьников и их родителей (законных представителей) с сособенностями вида профессиональной деятельности: содержанием и устовиями труда, образом изми работников данной профессионального деятельности: особенностями вида профессионального данной профессионального убразованию, личности знакомить школьников и их родителей (законных профессионального обучения в образовательного процесса при освоении избразнной программы профессионального обучения в образовательной организации, требованиями к объязовательной организации, требованиями и профессионального выбора школьников и и профессионального и и профессионального и и профессионального и и и профессионального и и профессионального и и профессионального и и и профессионального и и и профессионального и и и профессионального и и и и и и и и и и и и и и и и и и	У.4		ПК.УВ-1	
образовательной организации  Знакомить циколников и их родителей (законных представителей) с особеньостями вида профессиональной деятельности: осреживием и условиями труда, образом жизи работников данной профессии, требованиями к их профессиональном образованию, личности  Знакомить цикольников и их родителей (законных представителей) с особенностями образовательного обучения в образовательного обучения в образовательного обучения в образовательного обучения в образовательного гобучения в образовательного гобучения в образовательной гото обучения в образовательной гото обучения в образовательной отремению профессионального обучения в образовательной отремению профессионального обучения в образовательной отремению профессионального самоопределения и профессионального самоопределения и профессионального выбора школьников и профессионального выбора школьников и профессионального выбора школьников и профессионального выбора школьников и профессиональной работы  Зан. 2 Осговы психологии труда, профессиовального выбора школьников и профессиональной работы и профессиональной выбор школьников и профессиональный выбор школьников и их родителей (законных представителей), специфика работы с особыми груптами обучающих с прититими образования и профессиональный выбор школьников и их родителей и профессиональный выбор школьников и их родителей и профессиональный выбор школьников и их родителей и профессиональный выбор икольников и их родителей и профессиональной выбор и испециальной выбор и испециальной и инспециальной и				
3накомить школьников и их родителей (законных представителей) с сообеньствия выда профессиональной деятельности: содержанием и условиями труда, образом жизии работников данной профессии, требованиями к их поофессиональном образовательного процесса при освоенни избранной программы профессионального обучения в образовательного профессионального дамопределения и профессионального выбора школьников и профессионального выбора школьников и профессионального замора школьников и профессионального дамопределения и профроментационной работы профессионального дамопределения и профессионального дамопределения и профроментационной работы профессионального дамопределения и профессионального и профессионального дамопределения и профессионального дамопределения и профессионального дамопределения и профессионального				
у.5 деятельности: содержанием и условиями труда, образом жизни работников данной профессиональной комани работников их родителей (законных профессиональному образованиями к их профессиональному образованиями к их профессиональному образованиями их профессиональному образовательного профессионального обучения в образовательного профессионального обучения в образовательной протраммы к собчакошмия деяти и профессионального обучения в образовательной огранизации, требованиями к собчакошмия деяти и профессионального сыбучения в образовательноги по сопровождению профессионального самоопределения и профессионального выбора школьников профессионального выбора школьников и профессионального выбора школьников профессионального выбора школьников и профессионального выбора школьников профессионального законного профессионального собыми профессиональный выбор школьников и их родителей (законных представителей), специи профессиональный выбор школьников и их родителей (законных представителей), специи профессиональный выбор школьников и их родителей (законных представителей), специи профессиональный выбор школьников и их родителей (законных представителей), специи и интепнатов.  3н. 5 (законных представителей), специи профессионального к человеку, набор медиценских и иных противолокавний при выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни и выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни и выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни пработного профессии, содержание и условия труда, образ жизни пработного профессии, содержание и условия труда, образ жизни при выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни при выборе профессий профессий при выборе профессий профессии, содержание и интепнатора.				
жизни работников данной профессии, пребованиями к их профессиональному образованию, личности  Знакомить школьников и их родителей (законных представителей), с особенностями образовательного обучения в образовательной программи к обмающимся  Цели и задачи деятельности по согровождению профессионального обучения в образовательного отобучения в образовательной организации, требованиями к обмающимся  Цели и задачи деятельности по согровождению профессионального амоопределения и ПК.УВ-1  3н.1 профессионального самоопределения и ПК.УВ-1  3н.2 Остовы психологии турда, профессиоведения и профессиорафии  3н.3 профессионального амоопределение и зарубежные практики профресиорафии  3н.4 профроментации онной работы  Современые подходы, формы и методы профроментации эффективные приемы общения, стимулирующие профессиональнос самоопределение и профроментации, эффективные приемы общения, стимулирующие профрессиональнос самоопределение и профроментации выбор школьников  Особенности профинформирования и профессионального самоопределение и профроментации, эффективные приемы общения, стимулирующие профрессионального самоопределение и профроментации, эффективные приемы общения, стимулирующие профрессионального самоопределение и профроментации, эффективные приемы общения, стимулирующие профрессионального самоопределение и профроментации, эффективным работы с особыми группами обучающихся (группа риска, учащиеся с нарушениями здоровы и развития, воспитанники детских домов и интернатов)  ТК.УВ-1  ПК.УВ-1  ПК.УВ-1  ПК.УВ-1  ПК.УВ-1		представителей) с особенностями вида профессиональной		
жизни работников данной профессии, пребованиями к их профессионального убразованию, личности  Знакомить школьников и их родителей (закомных представителей), с особенностями образовательного обучения в образовательной программи к обучающимся  Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального обучения в образовательной огразованиями к обучающимся  Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального амоопределения и пк.УВ-1  3н.1 профессионального самоопределения и пк.УВ-1  3н.2 Основы психологии турда, профессиоведения и профессиорафии  3н.3 профессионального амоопределение и профессиорафии  3н.3 профессионального выбора школьников  Современные подходы, формы и методы профроментации, эффективные приемы общения, стимулирующие профессиональное самоопределение и профрессиональный выбор школьников  Особенности профиноримурования и профессиональное самоопределение и профессиональный выбор школьников  Особенности профиноримурования и профиностирования и профессиональные обучающихся (группа риска, учащиеся с нарушениями здоровы и развития, воспитанники детских домова и интернатов)  Требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицискоки и иных противопоказаний при выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни работнико денноки и ньых противопоказаний при выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни работнико дейсники и ньых противопоказаний при выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни работнико дейсники и ньых противопоказаний при выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни работнико дейсники и ньых противопоказаний при выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни работнико дейсники и ньых противопоказаний при выборе профессий и профессий и ньых противопоказаний при выборе профессий профессии, содержание и условия труда с при приска, учащиеся с награжание профессий профессий и ньых противопоказаний при выборе профессий профессий и противопоказаний при выборе профессий профессий профессий профессий профессий профессий п	У.5	1 ' '	ПК.УВ-1	
профессиональному образоватию, личности Знакомить школьников и их родителей (законных представителей) с особенностями образовательного процесса при освоении избранной программы профессионального обучения в образовательной организации, требованиями к обучающимся  Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального обучения в образовательной организации, требованиями к обучающимся  Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального выбора школьников  3н. 1 профессионального выбора школьников  3н. 2 Основы психологии труда, профессиоведения и профессионального выбора школьников  3н. 3 эффективные отечественные и зарубежные практики проформентацииной работы  Современные подходы, формы и методы проформентации, эффективные приемы общения, стимулирующие профессиональное самоопределение и профессиональное самоопределение и профессиональные акомопределение и профессиональные забор школьников  Особенности профинформирования и профоконсультирования и профоконсультирования и профоконсультирования школьников и их родителей (законных представителей), специфика работы с особыми гурппами обучающихся (группа риска, учащиеся с нарушениями здоровая и развития, воспитанники детских ломов и интельатов)  Требования, представитаней, специфика работы с особыми гурппами обучающихся (группа риска, учащиеся с нарушениями здоровая и развития, воспитанники детских ломов и интельатов)  Требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, одержание и усповия труда, образ жини работы работнико дайной профессии и нам профессии и нам профессии и нам профессии и нам прифессии и нам профессии и нам прифессии и нам предътника делекти и нам предътнителей (законных предътнам делекти и нам предътнам делекти нам предът				
3накомить школьников и их родителей (законных представителей) с особенностями образовательного обучения в образоватия или профессионального обучения в образоватия или профессионального обучения в образовательной организации, требованиями к обучающимся  Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального овморесионального самоопределения и профессионального самоопределения и профессионального выбора школьников  3н.2 Основы психологии труда, профессиоведения и профессионального выбора школьников  3н.3 Эффективные отечественные и зарубежные практики профроментационной работы  Современные подходы, формы и методы профресиональное самоопределение и профрессиональный выбор школьников  3н.4 профрективные прифессиональное самоопределение и профрессиональный выбор школьников  Особенности профинформирования и профессиональное самоопределение и профессиональный выбор школьников  Особенности профинформирования и профессиональное замоопределение и профессиональный выбор школьников  Особенности профинформирования и профессиональное замоопределение и профессиональный выбор школьников и ку родителей (законных представителей), специфика работы с особыми группами обучающихся (группа риска, учащиеся с нарушениями здоровья и развития, воститанники детских домов и интепнатов)  Требования, предъявляеные профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержание и усповия труда, образ жизны работного дажной профессии, ковомочности и				
у.6 процесса при освоении избразнной программы профессионального обучения в образовательной организации, требованиями к обучающимся  Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессионального самоопределения и профессионального выбора школьников  3н.2 Основы психологии труда, профессиоведения и профессиографии  3н.3 Эффективные отечественные и зарубежные практики профроментационной работы  Современные подходы, формы и методы профроментации, эффективные приемы общения, профроментации, эффективные приемы общения, профроментации, эффективные приемы общения и профроментации профроментации профроментации профроментации профроментации профроментации профроментации приемы общения приемы общения приемы общения приемы общения приемы приемы приемы приемы приемы приемы приемы приемы приемы п				
профессионального образования или профессионального обучения в образовательной организации, требованиями к обучающих в образовательности по сопровождению профессионального самоопределения и профессионального выбора школьников  3н.1 профессионального выбора школьников  3н.2 Основы психологии труда, профессиоведения и профессиографии  3н.3 Эффективные отечественные и зарубежные практики профринтационной работы  Современные подходы, формы и методы профориентации, эффективные приемы общения, стинулирующие профективные симопределение и профессиональный выбор школьников  Особенности профинформирования и профексиональные самоопределение и профессиональный выбор школьников  Особенности профинформирорачния и профуконсультирования школьников и их родителей (законных представителей), специфика работы с особыми грофини профинформирорамирования и профуконсультирования школьников и их родителей (законных представителей), специфика работы с особыми грофинами здоровья и развития, воспитанники детских домов и интельатов)  Требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности и		представителей) с особенностями образовательного		
профессионального образования или профессиинального обучения в образовательной организации, требованиями к обучающимся  Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального выбора школьников  3н.1 профессионального выбора школьников  3н.2 Основы психологии труда, профессиоведения и профессиографии  3н.3 Эффективные отечественные и зарубежные практики профрементационной работы  3н.4 Современные подходы, формы и методы профрементации, эффективные приемы общения, стимулирующие профессиональное самоопределение и профессиональный выбор школьников  Особенности профифформирования и профоконсультирования и профоконсультирования школьников и их родителей (законных представителей), специфика работы с особыми группами обучающихся (группа риска, учащиеся с нарушениями здоровья и развития, воспитанники детских домов и интельатов)  Требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицикских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности и	V 6	процесса при освоении избранной программы	III/ VD 1	
Кобучающимся   Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального выбора школьников   ПК.УВ-1	У.О	профессионального образования или профессионального	11K. y D-1	
Кобучающимся   Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального выбора школьников   ПК.УВ-1		обучения в образовательной организации, требованиями		
3н.1 профессионального самоопределения и профессионального выбора школьников 3н.2 Основы психологии труда, профессиоведения и профессиографии  3н.3 Эффективные отечественные и зарубежные практики профориентационной работы  Современные подходы, формы и методы профориентации, эффективные приемы общения, стимулирующие профессиональные самоопределение и профессиональный выбор школьников  Особенности профинформирования и профоконсультирования и профоконсультирования и профоконсультирования и и кольников и их родителей (законных представителей), специфика работы с особыми группами обучающихся (группа риска, учащиеся с нарушениями здоровья и развития, воспитанники детских домов и интернатов)  Требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности и и		к обучающимся		
ян.2 Основы психологии труда, профессиоведения и профессиографии  3н.3 Эффективные отечественные и зарубежные практики проформентационной работы  3н.4 Современные подходы, формы и методы проформентации, эффективные приемы общения, стимулирующие профессиональное самоопределение и профессиональный выбор школьников  Оссобенности профинформирования и профоконсультирования школьников и их родителей (законных представителей), специфика работы с оссобыми группами обучающихся (группа риска, учащиеся с нарушениями здоровья и развития, воспитанники детских долов и интелнатов)  Требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности и				
3н.2 Основы психологии труда, профессиоведения и профессиографии  3н.3 Эффективные отечественные и зарубежные практики профориентационной работы  3н.4 Современные подходы, формы и методы профориентации, эффективные приемы общения, стимулирующие профессиональное самоопределение и профессиональный выбор школьников  Особенности профинформирования и профоконсультирования и профоконсультирования школьников и их родителей (законных представителей), специфика работы с особыми группами обучающихся (группа риска, учащиеся с нарушениями здоровья и развития, воспитанники детских домов и интернатов)  Требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности и	3н.1	профессионального самоопределения и	ПК.УВ-1	
ян.2 профессиографии  3н.3 Эффективные отечественные и зарубежные практики профориентационной работы  3н.4 Современные подходы, формы и методы профориентации, эффективные приемы общения, стимулирующие профессиональное самоопределение и профессиональный выбор школьников  Особенности профинформирования и профоконсультирования и профоконсультирования школьников и их родителей (законных представителей), специфика работы с особыми группами обучающихся (группа риска, учащиеся с нарушениями здоровья и развития, воспитанники детских домов и интернатов)  Требования, предъявляемые профессий к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности и		профессионального выбора школьников		
эффективные отечественные и зарубежные практики профориентационной работы  3н.4 Современные подходы, формы и методы профориентации, эффективные приемы общения, стимулирующие профессиональное самоопределение и профессиональный выбор школьников  Особенности профинформирования и профконсультирования школьников и их родителей (законных представителей), специфика работы с особыми группами обучающихся (группа риска, учащиеся с нарушениями здоровья и развития, воспитанники детских домов и интепнатов)  Требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности и	22	Основы психологии труда, профессиоведения и	III/ VD 1	
лрофориентационной работы  Современные подходы, формы и методы профориентации, эффективные приемы общения, стимулирующие профессиональное самоопределение и профессиональный выбор школьников Особенности профинформирования и профконсультирования школьников и их родителей (законных представителей), специфика работы с особыми группами обучающихся (группа риска, учащиеся с нарушениями здоровья и развития, воспитанники детских ломов и интернатов) Требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности и  ПК.УВ-1  ПК.УВ-1	3H.Z	профессиографии	11K. y D-1	
лрофориентационной работы  Современные подходы, формы и методы профориентации, эффективные приемы общения, стимулирующие профессиональное самоопределение и профессиональный выбор школьников Особенности профинформирования и профконсультирования школьников и их родителей (законных представителей), специфика работы с особыми группами обучающихся (группа риска, учащиеся с нарушениями здоровья и развития, воспитанники детских ломов и интернатов) Требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности и  ПК.УВ-1  ПК.УВ-1		Эффективные отечественные и зарубежные практики	HILLID 1	
Современные подходы, формы и методы профориентации, эффективные приемы общения, стимулирующие профессиональное самоопределение и профессиональный выбор школьников Особенности профинформирования и профконсультирования школьников и их родителей (законных представителей), специфика работы с особыми группами обучающихся (группа риска, учащиеся с нарушениями здоровья и развития, воспитанники детских домов и интернатов) Требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности и	Зн.3		ПК.УВ-1	
3н.4 профориентации, эффективные приемы общения, стимулирующие профессиональное самоопределение и профессиональный выбор школьников Особенности профинформирования и профконсультирования школьников и их родителей (законных представителей), специфика работы с особыми группами обучающихся (группа риска, учащиеся с нарушениями здоровья и развития, воспитанники детских домов и интернатов) Требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе 3н.6 профессии, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности и				
Тимулирующие профессиональное самоопределение и профессиональный выбор школьников Особенности профинформирования и профконсультирования школьников и их родителей (законных представителей), специфика работы с особыми группами обучающихся (группа риска, учащиеся с нарушениями здоровья и развития, воспитанники детских домов и интернатов) Требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности и	<u>.</u>			
профессиональный выбор школьников Особенности профинформирования и профконсультирования школьников и их родителей (законных представителей), специфика работы с особыми группами обучающихся (группа риска, учащиеся с нарушениями здоровья и развития, воспитанники детских домов и интернатов) Требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности и	Зн.4		IIK.YB-1	
Особенности профинформирования и профконсультирования школьников и их родителей (законных представителей), специфика работы с особыми группами обучающихся (группа риска, учащиеся с нарушениями здоровья и развития, воспитанники детских домов и интернатов)  Требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности и				
профконсультирования школьников и их родителей (законных представителей), специфика работы с особыми группами обучающихся (группа риска, учащиеся с нарушениями здоровья и развития, воспитанники детских домов и интернатов)  Требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе 3н.6 профессии, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности и				
Зн.5 (Законных представителей), специфика работы с особыми группами обучающихся (группа риска, учащиеся с нарушениями здоровья и развития, воспитанники детских домов и интернатов)  Требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе Зн.6 профессии, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности и		профионсультирования школьников и их родителей		
труппами обучающихся (группа риска, учащиеся с нарушениями здоровья и развития, воспитанники детских домов и интернатов)  Требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе  Зн.6 профессии, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности и	25	(законных представителей), специфика работы с особыми	THE VD 1	
нарушениями здоровья и развития, воспитанники детских домов и интернатов)  Требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе  Зн.6 профессии, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности и	3H.5	группами обучающихся (группа риска, учащиеся с	IIK. y B-1	
домов и интернатов) Требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе Зн.6 профессии, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности и				
Требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе 3н.6 профессии, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности и		, ,		
набор медицинских и иных противопоказаний при выборе 3н.6 профессии, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности и				
3н.6 профессии, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности и				
работников данной профессии, возможности и	3н.6		ПК.УВ-1	

	3н.7	Особенности образовательного процесса при освоении избранной программы профессионального образования или профессионального обучения в образовательной организации, требованиями к обучающимся	ПК.УВ-1	
F		Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации	ПК.УВ-1; ПК.УВ-2	######################################
F/	02.6	производственного обучения	ПК.УВ-1; ПК.УВ-2	
	ТД.1	Организация разработки и обновления образовательной программы профессионального обучения и (или) СПО и (или) ДПП	ПК.УВ-2	
	ТД.2	Контроль и оценка качества разрабатываемых	ПК.УВ-2	
	тд.3	Организация внешней экспертизы (рецензирования) и подготовки к утверждению программно-методической документации	ПК.УВ-2	
	ТД.4	#######################################	ПК.УВ-2	
	У.1	Анализировать и оценивать инновационные подходы к реализации образовательных программ СПО и (или) ДПП и (или) программ профессионального обучения, находить в различных источниках информацию, необходимую для решения профессиональных задач и самообразования	ПК.УВ-2	
	У.2	Определять цели и задачи и (или) специфику образовательной программы с учетом ее направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей	ПК.УВ-2	

У.3	######################################	ПК.УВ-2	
У.4	#######################################	ПК.УВ-2	
У.5	######################################	ПК.УВ-2	
У.6	Оценивать качество разработанных материалов на соответствие:	ПК.УВ-2	
У.7	- порядку организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам;	ПК.УВ-2	
У.8	- современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации соответствующих образовательных программ;	ПК.УВ-2	
У.9	- требованиям работодателей;	ПК.УВ-2	
У.10	- образовательным потребностям обучающихся, требованию предоставления программой возможности ее освоения на основе индивидуализации содержания;	ПК.УВ-2	
У.11	- требованиям охраны труда	ПК.УВ-2	
У.12	Анализировать состояние и планировать методическую работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность	ПК.УВ-2	
У.13	Консультировать руководителей методических объединений (кафедр) или иных структур, занимающихся в организации методической деятельностью, по вопросам повышения ее качества	ПК.УВ-2	
У.14	Организовывать обсуждение и обсуждать методические вопросы с педагогами	ПК.УВ-2	
У.15	Оказывать профессиональную поддержку оформления и презентации педагогами своего опыта	ПК.УВ-2	
У.16	Использовать средства и способы распространения позитивного опыта организации образовательного процесса, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий и возможностей информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	ПК.УВ-2	

При				
18.78-1   Законодательного Российской Федерации об образования   ПК.УВ-1	У.17	·	ПК.УВ-2	
34.2   ###################################	У.18	требований и правил, установленных законодательством	ПК.УВ-1	
34.3   Методологические и теоретические основы современного профессионального образования, и (или) профессионального образования, и (или) ДПО, и (или) профессионального обучения, и (или) ДПО, и (или) профессионального обучения и (или) профессионального обучения и (или) профессионального обучения и (или) профессионального обучения (или) дПО, и (или) профессионального обучения и (или) профессионального обучения и (или) дПО и (или) профессионального обучения и (или) дПП (или) профессионального обучения и (или) дПП (или) профессионального образовательного процесса (или) профессиональные программы (а завилимости от образовательного программы (а завилимости от образовательные программы (а завилимости от образовательные программы (а завилимости от образовательные программы (а завилимости от образовательный профессиональных стандартов и иных изалификационных характеристик (или) профессиональной деятельности  34.1 Текрования профессиональных стандартов и иных изалификационных характеристик (или) профессиональной деятельности  34.1 Текрования и профессиональной изалити (или) программы изаленарного учебного графия, рабочих программ и каленарного учебного графия, рабочих программ и каленарного учебного графия, рабочих программ и магенарного учебного графия, рабочих программ изаленарного учебного прама, вастеральных можена и предесим изаленарного учебного прама, изаленарного и предесим изаленарного и предесим изаленарного и предесим изаленарного и предесим изаленарного и преде	3н.1		ПК.УВ-2	
ПК.УВ-1   ПК.УВ-2   ПК.	3н.2	#######################################	ПК.УВ-2	
ДПО, и (или) профессионального обучения и (или) дППС ун. или дППС ун. или драговенную и региональную политику в отражающие государственную и региональную политику в отражающие государственную и региональную политику в обенности построения драгивации программ дПО и (или) дрофессионального обучения и (или) ДПП дППС ун. или дППС	Зн.3	профессионального образования, и (или)	ПК.УВ-1	
3н.5         отражающие государственную и региональную политику в области образоватия в целом и реализации программ ГОЮ и (или) профессионального обучения и (или) ДПП         ITK.УВ-1           3н.6         компетентностноориентированного обучения и (или) ДПП         ITK.УВ-1           3н.7         Образовательной программы (в зависимости от образовательные программы)         ITK.УВ-1           3н.8         Требования профессиональных стандартов и иных каалификационных характеристик         ITK.УВ-1           3н.9         Тенденции развития соответствующей области и вида профессиональной деятельной программе и документам, вкодящим в ее состав         ITK.УВ-2           3н.10         Требования к образовательной программе и документам, вкодящим в ее состав         ITK.УВ-2           3н.11         Методика разработки учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебного учебного трафика, рабочих программ учебного магериалов         ITK.УВ-2           3н.12         Методика разработки программ профессиональных магериалов         ITK.УВ-2           3н.11         Методика разработки программ профессиональных модулей и оценочных средств, соответствующих требованиям компетентностного подхода в образовани и программ профессиональных деятельности от программ профессиональных деятельной программ пр	Зн.4	образования, образовательные технологии СПО, и (или) ДПО, и (или) профессионального обучения	ПК.УВ-1	
3н.6         компетентностноориентированного образовательного процессо         IIK.УВ-1           3н.7         Образовательные программы (в зависимости от образовательной программы)         IIK.УВ-1           3н.8         Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик         IIK.УВ-1           3н.9         Тенденции развития соответствующей области и вида профессиональной деятельности         IIK.УВ-1           3н.10         Требования к образовательной программе и документам, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов         IIK.УВ-2           3н.11         Методика разработки программ профессиональных модулей и оценочных средств, соответствующих требованиям компетентностного подхода в образовании и (или) ориентированным на оценку квалификации         IIK.УВ-2           3н.13         Требования к современым учебным и учебном ресурсами иным методическим материалам         IIK.УВ-2	Зн.5	отражающие государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации программ	ПК.УВ-1	
3н. 7 образовательные программы (в зависимости от образовательной программы)  3н. 8 Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик  3н. 9 Тенденции развития соответствующей области и вида профессиональной деятельности  3н. 10 Требования к образовательной программе и документам, входящим в ее состав  Основные этапы разработки учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов  Методика разработки программ профессиональных модулей и оценочных средств, соответствующих требованиям компетентностного подхода в образовании и (или) ориентированным на оценку квалификации  Требования к современным учебным и учебным и учебным пресурсами иным методическим материалам  ПК.УВ-2  ПК.УВ-2  ПК.УВ-2  ПК.УВ-2  ПК.УВ-2  ПК.УВ-2	Зн.6	компетентностноориентированного образовательного	ПК.УВ-1	
11К.УВ-1   ПК.УВ-1   ПК.УВ-2   ПК	Зн.7	образовательные программы (в зависимости от	ПК.УВ-1	
ян.10 Требования к образовательной программе и документам, входящим в ее состав  Основные этапы разработки учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов  Методика разработки программ профессиональных модулей и оценочных средств, соответствующих требованиям компетентностного подхода в образовании и (или) ориентированным на оценку квалификации  Требования к современным учебным и учебным и учебным и учебным и учебным и учебным пособиям, электронным образовательным ресурсами иным методическим пособиям, электронным образовательным ресурсами иным методическим материалам  ПК.УВ-2  ПК.УВ-2  ПК.УВ-2  ПК.УВ-2	Зн.8	1 .	ПК.УВ-1	
Входящим в ее состав  Основные этапы разработки учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ  3н.11 учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов  Методика разработки программ профессиональных модулей и оценочных средств, соответствующих требованиям компетентностного подхода в образовании и (или) ориентированным на оценку квалификации  Требования к современным учебным и учебнометодическим пособиям, электронным образовательным ресурсами иным методическим материалам  ПК.УВ-2  ПК.УВ-2  ПК.УВ-2	3н.9		ПК.УВ-1	
календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов  Методика разработки программ профессиональных модулей и оценочных средств, соответствующих требованиям компетентностного подхода в образовании и (или) ориентированным на оценку квалификации  Требования к современным учебным и учебно- Зн.13 методическим пособиям, электронным образовательным ресурсами иным методическим материалам  ПК.УВ-2	Зн.10	входящим в ее состав	ПК.УВ-2	
3н.12 модулей и оценочных средств, соответствующих требованиям компетентностного подхода в образовании и (или) ориентированным на оценку квалификации  Требования к современным учебным и учебнометодическим пособиям, электронным образовательным ресурсами иным методическим материалам  ТК.УВ-2  ПК.УВ-2  ПК.УВ-2	Зн.11	календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических	ПК.УВ-2	
3н.13       методическим пособиям, электронным образовательным ресурсами иным методическим материалам       ПК.УВ-2	Зн.12	модулей и оценочных средств, соответствующих требованиям компетентностного подхода в образовании и (или) ориентированным на оценку квалификации	ПК.УВ-2	
3н.14 Стадии профессионального развития педагогов ПК.УВ-1	Зн.13	методическим пособиям, электронным образовательным		
	3н.14	Стадии профессионального развития педагогов	ПК.УВ-1	

Зн.15	построения устного и письменного монологического сообщения, ведения профессионального диалога	ПК.УВ-1	
Зн.16	Требования охраны труда при проведении учебных занятий и досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации	ПК.УВ-1	
Зн.17	Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством	ПК.УВ-1	
н	Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	ПК.УВ-1; ПК.УВ-2; ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	#####################################
H/01.6	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	ПК.УВ-1; ПК.УВ-2	
ТД.1	Проведение учебных занятий по программам бакалавриата и ДПП	ПК.УВ-1	
ТД.2	Организация самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП	ПК.УВ-1	
тд.3	#######################################	ПК.УВ-1	
ТД.4	Контроль и оценка освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП	ПК.УВ-1	

У.1	Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса, дисциплины (модуля)	ПК.УВ-1	
У.2	#######################################	ПК.УВ-1	
У.3	специфики образовательных программ, требований ФГОС ВО (для программ бакалавриата);	ПК.УВ-1	
У.4	особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля);	ПК.УВ-1	
У.5	задач занятия (цикла занятий), вида занятия;	ПК.УВ-1	
У.6	возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);	ПК.УВ-1	
У.7	стадии профессионального развития;	ПК.УВ-1	
У.8	возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания	ПК.УВ-1	
У.9	Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися	ПК.УВ-1	
У.10	#######################################	ПК.УВ-1	
У.11	Контролировать соблюдение обучающимися на занятиях требований охраны труда; анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебном кабинете (лаборатории, ином учебном помещении)	ПК.УВ-1	
У.12	Соблюдать требования охраны труда	ПК.УВ-1	
У.13	#######################################	ПК.УВ-1	
У.14	соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методику оценки;	ПК.УВ-1	

	, v		
У.15	соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания;	ПК.УВ-1	
У.16	интерпретировать результаты контроля и оценки	ПК.УВ-1	
У.17	#######################################		
У.18	Вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа процесса и результатов	ПК.УВ-2	
Зн.1	Особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата и ДПП	ПК.УВ-1	
3н.2	Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности	ПК.УВ-1	
Зн.3	Возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида	ПК.УВ-1	
3н.4	Современные образовательные технологии профессионального образования	ПК.УВ-1	
Зн.5	#######################################	ПК.УВ-1	
Зн.6	Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению	ПК.УВ-1	
Зн.7	#######################################	ПК.УВ-1	
Зн.8	Методика разработки и применения контрольно- измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания	ПК.УВ-1	
Зн.9	Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП	ПК.УВ-1	

Зн.10	#######################################	ПК.УВ-1	
Зн.11	Основы психологии труда, стадии профессионального развития	ПК.УВ-1	
Зн.12	#######################################	ПК.УВ-1	
Зн.13	Требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации	ПК.УВ-1	
Зн.14	Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством	ПК.УВ-1	
H/02.6	Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации	ПК.УВ-1; ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	
ТД.1	#######################################	ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	
тд.2	Выполнение поручений по организации научно- исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП	ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	
тд.3	Выполнение поручений по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся	ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	
У.1	#######################################	ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	

У.2	Формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП (с помощью специалиста более высокой	ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	
У.3	Оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ с учетом рекомендаций специалиста более высокой квалификации	ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	
У.4	Контролировать соблюдение требований охраны труда при выполнении обучающимися лабораторных и иных аналогичных исследований	ПК.УВ-1	
У.5	Соблюдать требования охраны труда	ПК.УВ-1	
У.6	Разрабатывать и представлять предложения по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся	ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	
У.7	Оценивать качество выполнения и оформления проектных, исследовательских работ обучающихся	ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	
У.8	Организовывать работу научного общества обучающихся	ПК.УВ-3	
Зн.1	Актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	ПК.УВ-1	
3н.2	Теоретические основы и технология организации научно- исследовательской и проектной деятельности	ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	
3н.3	Основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП	ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	
Зн.4	Требования к оформлению проектных и исследовательских работ	ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	
Зн.5	Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность научного общества обучающихся	ПК.УВ-3	

I		Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	ПК.УВ-1; ПК.УВ-2; ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	#####################################
1/0	01.7	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	ПК.УВ-1; ПК.УВ-2; ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	
		Проведение учебных занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	ПК.УВ-1	
	ТД.2	Организация самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП	ПК.УВ-1	
	тд.3	######################################	ПК.УВ-1	
	ТД.4	процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и (или) в составе комиссии)	ПК.УВ-1	
	ТД.5	Оценка освоения образовательной программы при	ПК.УВ-1	
	тд.6	Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории,	ПК.УВ-2	

У.1	Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса, дисциплины (модуля)	ПК.УВ-1	
У.2	#####################################	ПК.УВ-1	
У.3	Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися	ПК.УВ-1	
У.4	#######################################	ПК.УВ-1	
У.5	Контролировать соблюдение обучающимися на занятиях требований охраны труда; анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебном кабинете (лаборатории, ином учебном помещении)	ПК.УВ-1	
У.6	Соблюдать требования охраны труда	ПК.УВ-1	
У.7	######################################	ПК.УВ-1	

У.8	#######################################	ПК.УВ-1	
У.9	Знакомить обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и (или) корпоративной культурой организаций - социальных партнеров, вводить ее элементы в образовательную среду	ПК.УВ-1	
У.10	конкурсов и аналогичных мероприятий (в области преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля))	ПК.УВ-1	
У.11	Готовить обучающихся к участию в конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, иных конкурсах и аналогичных мероприятиях (в области преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля))	ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	
У.12	Оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного курса дисциплины (модуля)	ПК.УВ-1	
У.13	#####################################	ПК.УВ-2	
У.14	Вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов	ПК.УВ-2	
3н.1	Особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП	ПК.УВ-1	
3н.2	Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности	ПК.УВ-1	
Зн.3	Возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида	ПК.УВ-1	

Зн.4	Современные образовательные технологии профессионального образования	ПК.УВ-1	
Зн.5	#######################################	ПК.УВ-1	
3н.6	Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению	ПК.УВ-1	
Зн.7	#######################################	ПК.УВ-1	
Зн.8	Методика разработки и применения контрольно- измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания	ПК.УВ-2	
3н.9	Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	ПК.УВ-1	
Зн.10	Основы психологии труда, стадии профессионального развития	ПК.УВ-1	
Зн.11	#######################################	ПК.УВ-1	
Зн.12	#######################################	ПК.УВ-1	
Зн.13	Требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации	ПК.УВ-1	

Зн.14	Меры ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника	ПК.УВ-1
/03.7	Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	ПК.УВ-1; ПК.УВ-3; ПК.УВ-4
ТД.1	Научно-методическое и консультационное сопровождение процесса и результатов исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, в том числе подготовки выпускной квалификационной работы	ПК.УВ-3; ПК.УВ-4
тд.2	Контроль выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, в том числе выпускных квалификационных работ (если их выполнение предусмотрено реализуемой образовательной программой)	ПК.УВ-3; ПК.УВ-4
тд.3	Рецензирование проектных, исследовательских работ обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, в том числе выпускных квалификационных работ (если их выполнение предусмотрено реализуемой образовательной программой)	ПК.УВ-3; ПК.УВ-4
ТД.4	Организация подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся	ПК.УВ-3; ПК.УВ-4
ТД.5	Руководство деятельностью обучающихся на практике	ПК.УВ-3; ПК.УВ-4
У.1	Использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся	ПК.УВ-3; ПК.УВ-4
У.2	#######################################	ПК.УВ-3; ПК.УВ-4
У.3	Обеспечивать методическое и консалтинговое сопровождение выбора обучающимися темы проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ	ПК.УВ-3; ПК.УВ-4
У.4	Консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, прохождения практики	ПК.УВ-3; ПК.УВ-4
У.5	Контролировать соблюдение требований охраны труда при выполнении обучающимися лабораторных и иных аналогичных исследований под руководством преподавателя	ПК.УВ-1
У.6	Соблюдать требования охраны труда	ПК.УВ-1
У.7	Выполнять деятельность, осваиваемую обучающимися на практике	ПК.УВ-1

У.8	Осуществлять контроль хода выполнения проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ	ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	
У.9	######################################	ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	
У.10	Составлять отзыв на проектные, исследовательские, выпускные квалификационные работы	ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	
У.11	#######################################	ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	
3н.1	Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебнопрофессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, написания выпускных квалификационных работ	ПК.УВ-1	
Зн.2	Актуальные проблемы, тенденции развития, методы (технологии) соответствующей научной области и (или) области профессиональной деятельности	ПК.УВ-1	
Зн.3	Методология научного исследования, особенности научного исследования в соответствующей отрасли знаний и (или) методология проектной деятельности, особенности проектной деятельности в соответствующей области	ПК.УВ-1; ПК.УВ-4	
3н.4	Теоретические основы и технология научно- исследовательской и проектной деятельности	ПК.УВ-1; ПК.УВ-3	
Зн.5	Научно-методические основы организации учебно- профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся	ПК.УВ-1	
Зн.6	#######################################	ПК.УВ-1	
Зн.7	Основное законодательство Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам ВО и (или) ДПП	ПК.УВ-1	
3н.8	Требования к оформлению проектных и исследовательских работ, отчетов о практике	ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	
Зн.9	Особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, требования к оформлению конкурсной документации	ПК.УВ-3; ПК.УВ-4	

04.8	Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	ПК.УВ-1; ПК.УВ-2; ПК.УВ-3	
ТД.1	#######################################	ПК.УВ-2	
ТД.2	Разработка и обновление (самостоятельно или в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) ФГОС, примерных программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	ПК.УВ-2	
тд.3	Разработка и обновление (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	ПК.УВ-2	
ТД.4	#######################################	ПК.УВ-2	
ТД.5	Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров	ПК.УВ-2	
тд.6	Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	ПК.УВ-2	

У.1	###################################	ПК.УВ-2	
У.2	####################################	ПК.УВ-2	
У.3	######################################	ПК.УВ-2	
У.4	Создавать научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно- публицистического стиля	ПК.УВ-2	
У.5	Проводить экспертизу и рецензирование рабочих программ и иных методических материалов	ПК.УВ-2	

	T	T	T .
	Вести учебную и планирующую документацию на		
У.6	бумажных и электронных носителях, обрабатывать	ПК.УВ-2	
9.0	_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	11K. 3 D-2	
	правил, установленных законодательством Российской Федерации		
3н.1		ПК.УВ-1	
Jn.1	Теория и практика ВО и ДПО по соответствующим	11K.3 D-1	
	направлениям подготовки, специальностям и (или) видам		
3н.2	профессиональной деятельности, в том числе зарубежные	ПК.УВ-1	
	исследования, разработки и опыт		
	Законоватовь ство Российской Фоворации об образовании		
3н.3	и о персональных данных	ПК.УВ-1	
	и о персопальных данных		
24		THE VID 1 THE VID 2	
3н.4	#######################################	IIK. y B-1; IIK. y B-2	
	Требования ФГОС и (или) образовательных стандартов,		
3н.5	установленных образовательной организацией, по	ПК.УВ-1	
	соответствующим направлениям подготовки и		
	специальностям ВО		
3н.6	Требования профессиональных стандартов и иных	ПК.УВ-1	
	квалификационных характеристик		
3н.7	#######################################	ПК.УВ-2	
	Порядок разработки и использования примерных или		
	типовых образовательных программ, проведения		
3н.8		ПК.УВ-2	
	образовательных программ (в зависимости от		
	реализуемой образовательной программы) Основные источники и методы поиска информации,		
	пообходимой для разработки научно-мотодиноского		
3н.9	обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин	ПК.УВ-2	
	(модулей) программ ВО и (или) ДПП		
	Современное состояние области знаний и (или)		
3н.10		ПК.УВ-1	
	преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям)		
211	Организация образовательного процесса на основе	TIL VD 1	
3н.11	системы зачетных единиц	ПК.УВ-1	
	Возрастные особенности обучающихся, стадии		
	профессионального развития; педагогические,		
Зн.12	психологические и методические основы развития	ПК.УВ-1	
	мотивации, организации и контроля учебной		
	деятельности на занятиях различного вида		

Зн.13	Современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения	ПК.УВ-1	
Зн.14	#######################################	ПК.УВ-1	
Зн.15	Требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации	ПК.УВ-1	
Зн.16	Меры ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника	ПК.УВ-1	
Зн.17	Особенности научного и научно-публицистического стиля	ПК.УВ-3	
Зн.18	Возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения	ПК.УВ-1	

					Итого							
		Баз.%	Bap.%	ДВ(от		3.e.		Курс 1	Курс 2	Курс 3		
		Da3.70	Бар. 70	Bap.)%	Мин.	Макс.	Факт					
	Итого (с факультативами)				99	133	126	49	49	28		
	Итого по ОП (без факультативов)				99	123	120	47	47	26		
Б1	Дисциплины (модули)	38%	62%	41%	50	63	63	28	28	7		
Б1.О	Обязательная часть					24	24	11	9	4		
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					47	39	17	19	3		
Б2	Практика	100%	0%	0%	40	48	45	19	19	7		
Б2.О	Обязательная часть					48	45	19	19	7		
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	12	12			12		
Б3.О	Обязательная часть					12	12			12		
ФТД	Факультативы					10	6	2	2	2		
ФТД.В						8	6	2	2	2		
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, фак	ультатив	ВЫ			41.9	51.3	41.9	29.6		
	s reconast transportal (artical transportation)	) в перис Блок Б Блок Б	д гос. экз	аменов								
		Блок Б1				186	82	74	30			
		Блок Б2					28	10	10	8		
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б3					20			20		
		Блок ФТ					18	6	4	8		
			о всем бл	юкам			252	98	88	66		
			EH (Эк)					3	2	2		
	Ооязательные формы контроля	3AUET		(ОЙ (ЗаО	١			8	11 1	1		
		JAHLI	СОЦЕП	CON (SaO	)			1	1			
	Процент занятий от аудиторных (%)	лекцио	нных				21.84%					
	Суммарная контактная работа (акад. час)  Бл Бл Ит Обязательные формы контроля  З Процент занятий от аудиторных (%)  Объём обязательной части от общего объёма програ	программы	(%)				57.5%					
	Объём конт. работы от общего объёма времен	ём обязательной части от общего объёма программы (%)  5  ём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)										

		Установочная сессия									Зимняя сессия										Летняя сессия									Итого за курс												
					Акад	емически	их часов	3							Акадел	ических ч	асов							Акад	емических	часов								Академи	ческих ч	асов			3.6.			l
№ Индекс	Наименование	Контроль	Всего Кон такт	Лек	Лаб П	р КРпр	крэ к	кекр ке	CP CP	Конт Дней роль	Контрол	Boero	Кон такт.	Лек Ла	б Пр	KPnp KP	Э КРкр	KPF C	P Ko		Контроль	Boero Ko		: Лаб П	p KPnp F	РЭ КРю	p KPF O	СР Конт роль	т Дней	Контроль	Bcero T	Кон акт. Л	ек Лаб	Пр	(Pnp KF	РЭ КРК	Р КРГ ИА	CP Kc	ЭНТ Всего	Недель К	аф.	Курсы
ИТОГО (с факуль			360	1						10		648								15		756							15		1764								49	34		
	з факультативов)		324	10							612								15		756							13		1692								47	3.			
	КА, ОП, факультативы (акад.час/нед)"	1																													51,3											
KOHTAKTHAN PAL	5OTA, ОП (час/год)			1			I I				-																				90							_		ГО: 20		
дисциплины	(МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ		360 24	10	1	2 2			336			648	48	8	36	2 2	!	5	75 2	25		324 2		2	0	2	2	.62 38			1332	96 2	20	68	4	4	1	173 6	37	1/2□ 1: 5 1/2		
1 51.0.01	Методология исследования в образовании		<b>36</b> 8	4	4	ı			28		3a	72	8	2	6			6	i0 4	4	3a	72	3 2	4	1		(	62 4		3a(2)	180	22	8	14				150	8 5			13
2 51.0.01.01	Методология и методы научного исследования		<b>36</b> 8	4	4	ļ.			28		3a	36	2		2			3	0 4	4										3a	72	10	4	6				58	4 2		1	1
3 61.0.01.03	Педагогическое проектирование в общем и профессиональном образовании											36	-	2	4				10		3a		5 2	4	1			62 4		3a		12	4	8				92			1	1
4 61.0.02	Профессиональная коммуникация												14	2	12				14		Эк 3а(2)		0	1	_			B1 17		Эк За(2)		24	2	22				175 1				12
5 61.0.02.01	Деловой иностранный язык											36	4		4			3	2		3a	36	6	- (	3		1	26 4		За	72	10		10				58 4	4 2		1	1
6 51.0.02.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности											36	4		4			3	2		3a	36	2	2	2		;	30 4		3a	72	6		6				62	4 2		1	12
7 61.0.02.03	Теория и практика поликультурного образования											36	6	2	4			3	0		Эк	36	2	2	2		1	25 9		Эк	72	8	2	6				55	9 2		1	1
8 F1.B.01	Современные аспекты теории и методики физической культуры и спорта		<b>144</b> 4	2	2	2			140		Эк	36	4		2	2	!	2	:3	9										Эк	180	8	2	4		2		163	9 5		43	1
9 b1.B.02	Актуальные вопросы общей и спортивной физиологии											72	4	2	2			6	i8		Эк	72	4	2	2	2		59 9		Эк	144	8	2	4		2		127	9 4		43	1
10 61.8.04	Апробация и обоснование результатов исследований в сфере физической культуры и спорта		36 4	2	:	2			32		За	72	2		2			6	i6 -	4										За	108	6	2	4				98	4 3		43	1
11 K.M.01	Основы организации профессиональной педагогической деятельности											108	10	2	8				8		3a(2)	72	4	4	1			8 06		3a(2)	180	14	2	12				158				12
12 K.M.01.04	Тьютерское сопровождение обучающихся											36	6	2	4			3	0		3a	36	2	1	2			30 4	1	3a	72	8	2	6				60	4 2		1	1
13 K.M.01.06	Подготовка педагогических кадров к реализации профильного обучения											72	4		4			6	i8		3a	36	2	2	2		:	30 4		За	108	6		6				98	4 3		1	1
14 <b>62.0.01(Y)</b>	Учебная практика. Научно- исследовательская работа		108 4		2	2 2			104		3a	144	4		2	2		1	36	4										За	252	8		4	4		2	240	4 7		43	1
15 ФТД.В.01	Международные проблемы борьбы с допингом в современном спорте		36 4	2	2	2			32		3a	36	2		2			3	0 4	4										3a	72	6	2	4				62	4 2		43	1
ФОРМЫ КОНТР	оля														3	ж За(4)									Эк(2) За(5)											Эк(3) 3	3a(9)					
ПРАКТИКИ	(План)																														432	2			2			430	12	8		
Б2.О.02(П)	Производственная практика. Педагогическая практика																				3aO	432	2		2		4	130		3aO	432	2			2			430	12	8		
ГОСУДАРСТВЕН	(План)																																									
КАНИКУЛЫ											T																													6 5/6		

							овочная се									яя сессия	on.					4.		сессия									ого за кур						T
					1 1	Акаде	эмических ч	насов		$\overline{}$		$\vdash$		A	кадеми	ческих час	ОВ	1 1		}		A)	адемиче	еских часо	18	1 1			$\vdash$			чкадемич	неских ча	COB			3.6.		
⊵ Ин,	ідекс	Наименование	Контроль	Всего Кон такт	Лек Л	Паб Пр	KPnp KF	РЭ КРкр	KPT CF	Конт Дне роль	й Контрол	Bcero .	Кон такт.	Пек Лаб	Пр	(Pnp KP3	КРкр КРГ ИА	СР	Конт Дней роль	Контроль	Bcero Kor Tak	Лек Лаб	Пр КР	Pnp KP3	КРкр КРІ ИА		онт Днег оль	Контроль	Bcero	Кон такт.	к Лаб	ПрК	Pnp KP3	Э КРкр	(PF NA CP	Конт роль	Bcero Hea	ель Каф.	o. Kypo
	(с факультат			216						10		##		,					15		468						15		1764								<b>49</b> 39	5/6	
		оакультативов)		216								##									432								1692								47		
		, ОП, факультативы (акад.час/нед)" ГА, ОП (час/год)	-																										41,9 82										
		ОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ		216 18	6	12	2		19	в		648	42	6	30	2 4		572	34		468 26		24	2		410	32		1332	86 1	2	66	4 4		1180	66	37 TO		-
Б1.0	0.02	Профессиональная коммуникация		36 4		4			32		Эк	36	4		2	2		23	9									Эк	72	8		6	2		55	9	2	2/3	12
2 61.0	0.02.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности		36 4		4			32	!	Эк	36	4		2	2		23	9									Эк	72	8		6	2		55	9	2	1	12
B 1.8	В.ДВ.01.01	Олимпийское образование в школе										36	4	2	2			32		3a	<b>36</b> 2		2			30	4	За	72	6 2	2	4			62	4	2	43	2
£ 51.	В.ДВ.01.02	Паралимпийское и сурдлимпийское движение										36	4	2	2			32		3a	<b>36</b> 2		2			30	4	3a	72	6 2	2	4			62	4	2	43	2
51.8	В.ДВ.02.01	Профессиональное становление педагога в сфере физической культуры и спорта										36	4	2	2			32		3a	<b>72</b> 2		2			66	4	За	108	6 2	2	4			98	4	3	43	2
<i>51.</i>	В.ДВ.02.02	Творческое саморазвитие личности педагога по физической культуре и спорту										36	4	2	2			32		3a	<b>72</b> 2		2			66	4	За	108	6 2	2	4			98	4	3	43	2
Б1.6	В.ДВ.03.01	Нормативно-правовое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности										36	2		2			34		3a	36 4		4			28	4	За	72	6		6			62	4	2	43	2
<i>51.</i> 1	В.ДВ.03.02	Методические требования к организации образовательного процесса в современной школе										36	2		2			34		3a	36 4		4			28	4	За	72	6		6			62	4	2	43	2
Б1.8	В.ДВ.04.01	Инклюзивное образование в сфере физической культуры и спорта		<b>36</b> 2	2				34		3a	72	4		4			64	4									3a	108	6 2	2	4			98	4	3	43	2
61.	В.ДВ.04.02	Инновационные технологии здоровьесбережения		<b>36</b> 2	2				34	:	3a	72	4		4			64	4									3a	108	6 2	2	4			98	4	3	43	2
l 51.6	В.ДВ.05.01	Онтокинезиология человека										36	2	2				34		3a	72 4		4			64	4	За	108	6 2	2	4			98	4	3	43	2
2 Б1.	В.ДВ.05.02	Возрастные основы физкультурно- спортивной деятельности										36	2	2				34		3a	<b>72</b> 4		4			64	4	За	108	6 2	2	4			98	4	3	43	2
61.6	В.ДВ.06.01	Медико-биологические проблемы адаптации человека к физическим нагрузкам		36 4	2	2			32	!	3a	72	4		4			64	4									3a	108	8 2	2	6			96	4	3	43	2
51.	В.ДВ.06.02	Контрольно-оценочная деятельность специалиста по физической культуре и спорту		36 4	2	2			32	!	3a	72	4		4			64	4									3a	108	8 2	2	6			96	4	3	43	2
к.м	1.01	Основы организации профессиональной педагогической деятельности		108 8	2	6			10	0	Эк За	144	12		10	2		119	13	3a(2)	<b>108</b> 8		8			92	8	Эк За(3)	360	28 2	2	24	2		311	21	10		12
K.M	1.01.01	Современные образовательные технологии		72 4		4			68		Эк	36	4		2	2		23	9							1 [		Эк	108	8		6	2		91	9	3	1	2
/ к.м	1.01.02	Педагогическое мастерство в структуре профессиональной культуры										36	4		4			32		За	<b>36</b> 2		2			30	4	3a	72	6		6			62	4	2	1	2
K.M	1.01.03	Психология инклюзивного образования																		3a	<b>72</b> 6		6			62	4	3a	72	6		6			62	4	2	44	2
9 к.м	1.01.05	Экспериментальная работа в образовательном учреждении		36 4	2	2			32	:	3a	72	4		4			64	4									За	108	8 2	2	6			96	4	3	1	2
0 <b>62</b> .	.0.04(П)	Производственная практика. Научно- исследовательская работа									3a	144	4		2	2		136	4	3a	108 4		2	2		100	4	3a(2)	252	8		4	4		236	8	7	43	23
ΦТД	Д.В.02	Организационно-методическое сопровождение ВФСК ГТО										36	2		2			34		3a	36 2		2			30	4	За	72	4		4			64	4	2	43	2
PMI	ы контрол														Эк(2	!) 3a(4)							3a(	(8)									3	Эк(2) 3a(1	2)				
AKT	ики	(План)																											432	2			2		430		12	3	
Б2.	.О.03(П)	Производственная практика. Технологическая (проектно- технологическая) практика									3aO	432	2			2		430										3aO	432	2			2		430		12	3	
СУД	<b>АРСТВЕНН</b>	<b>ІЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦІ</b> (План)																																					
	(УЛЫ					_				_											_				_		_	_		_		_	_				9:	16	=

						Установо	чная се	ссия								Зимняя	сессия	7								Лет	няя сес	СИЯ									Итого за	1 курс						
						Академи	ческих ч	асов							A	кадемиче	ских ч	асов								Акаде	иически:	х часов								Академ	иических	(часов			3.6.			
№ Индекс		Контроль	Boero F	Кон акт. Ле	як Лаб	і Пр	KPnp KF	э КРкр	КРГ ИА СР Конт	Дней	Контр	роль Вс	кон такт	н т. Лек	Лаб	Пр КР	np KP	Э КРкр	КРГ ИА	СР Кон		Контро	пь Всег	Кон такт.	Лек Ла	аб Пр	КРпр	крэ крк	крг ИА	СР Конт	Дней	Контролі	Bcero	Кон такт.	Пек Ла	аб Пр	KPnp	крэ крк	р КРГ	CP Kr	онт <sub>Всег</sub>	го Неделі	Каф	ф. Курсы
ИТОГО (с факультат			288							10		7:	:0					-		•	15							·			0		##								28 26	27 3/6	6	
ИТОГО по ОП (без ф	факультативов)		252							10		6	4								13												936								26	, 2, 3,0		
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА	, ОП, факультативы (акад.час/нед)"																																30											
КОНТАКТНАЯ РАБОТ	ТА, ОП (час/год)																																38											
дисциплины (м	ІОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ		288	22 8	3	12	2		266			2	8 24	4		14	2 4	ı	1	238 26													576	46	12	26	4	4		504	26 16	TO: 16 9: 3 1/2	6E '2	
1 51.0.01	Методология исследования в образовании		72	8 4	ļ.	4			64		Э	к 7	2 10	) 4		4	2	2		53 9												Эк	144	18	8	8		2		117	9 4			13
2 51.0.01.02	Современные проблемы педагогики и образования		72	8 4	ı	4			64		э	к 7	2 10	4		4	2	2		53 9												Эк	144	18	8	8		2		117	9 4		1	3
3 F1.B.03	Профессиональная подготовка педагогических кадров в системе непрерывного физкультурного образования		36	6		6			30		э	ĸ 7	2 6			4	2	2		57 9												Эк	108	12		10		2		87	9 3		43	3
4 Б2.О.04(П)	Производственная практика. Научно- исследовательская работа		144	4		2	2		140		3	a 1	18 4			2 :	2			100 4												За	252	8		4	4			240	4 7		43	3 23
5 ФТД.В.03	Финансовая грамотность		36	4 4	ļ.				32		3	з 3	6 4			4				28 4											Ī	3a	72	8	4	4				60	4 2	4	34	3
ФОРМЫ КОНТРОЛ	1Я															Эк(2)	3a(2)																					Эк(2)	3a(2)					
ПРАКТИКИ	(План)																																											
ГОСУДАРСТВЕННИ	АЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦІ (План)																																432	20					20	412	12	! 8		
53.О.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты											4.	2 20	)					20	412													432	20					20	412	12	8		
КАНИКУЛЫ																																										5 3/6		

								Ча	СОВ	
Название практики	Курс	Кафедра	+	Продолж ть (не	ительнос едель)	Студ.	на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю
Вид практики: Учебная практика										
Учебная практика. Научно-исследовательская работа	1			4	2/3					
		43	+	4	2/3	15	0,25	0	0	0
Вид практики: Производственная практика										
Производственная практика. Педагогическая практика	1			8						
	-	43	+	8		15	1,75	0	0	0
		1		8		15	0,25	0	0	0
Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	2			8						
		43	+	8		0	0,25	0	0	0
Производственная практика. Научно- исследовательская работа	2			4	2/3					
		43	+	4	2/3	0	0,25	0	0	0
Производственная практика. Научно- исследовательская работа	3			4	2/3					
		43	+	4	2/3	0	0,25	0	0	0
Итого по факту	<u> </u>			30				-		
Итого по плану	'			30						

Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоем кость
Руководство	43		16	
Рецензирование	43		4	
Консультации по				
		Ко	миссия №1	
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоем кость
	-	0		
Председатель	43		1	
Член комиссии				
1	43		0,5	
2	43		0,5	
3	43		0,5	
4	43		0,5	

43

0,5

Секретарь

Примечания к комиссиям ГЭК