

КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт образования

«Утверждаю»
Директор Института образования
И.С. Морозова
«27» марта 2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика. Преддипломная практика
(Наименование учебной (производственной) практики)

Направление подготовки
44.04.02 Психолого-педагогическое образование
(шифр, название направления)

Направленность подготовки
«Психолого-педагогическое сопровождение развития личности»

Уровень профессионального образования
высшее образование - *магистратура*

Форма обучения
очная, заочная
(очная, очно-заочная и др.)

Кемерово 2020

Содержание

1. ТИП ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	3
2. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	3
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ при прохождении учебной/производственной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП.....	3
4. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП	4
5. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ	4
6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	4
7. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.....	4
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ	5
8.1. Индивидуальное задание по практике	5
8.4. Отзыв руководителя практики от организации, предприятия об уровне сформированности компетенций (приложение 2).....	5
9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	5
8.2 . Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения НИР	6
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	6
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ	7
12. 1. Место и время проведения производственной практики.....	7
12.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	7
Приложение 1	8

1. ТИП ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика. Преддипломная практика.

2. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

стационарная, выездная

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ при прохождении учебной/производственной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП

В результате прохождения производственной преддипломной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

В процессе освоения студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения
ПК.УВ-1	ПК.УВ-1. Способен к проектированию, реализации и экспертизе программ психологического сопровождения в образовании и социальной сфере	ПК.УВ-1.3. Владеет: методическим инструментарием работы по психологическому сопровождению и методами экспертизы и оценки эффективности программ психологического сопровождения, приемами преподавания, организации дискуссий, проведения интерактивных форм занятий
ПК.УВ-2;	ПК.УВ-2. Способен проводить анализ семейной микросреды обучающихся и организовывать семейное консультирование для решения психологических проблем (в том числе проблем воспитания, обучения и развития детей)	ПК.УВ-2.3. Владеет: современными методами диагностики семьи, приемами и техниками психологического консультирования семьи, навыками оказания психологической помощи различным категориям семей (в том числе семьям, воспитывающим детей с особыми образовательными потребностями)
ПК.УВ-3	ПК.УВ-3. Способен к планированию и проведению научных исследований в сфере образования	ПК.УВ-3.3. Владеет навыками проведения психолого-педагогических исследований, анализа и обработки данных, составления психолого-педагогических рекомендаций на основе полученных исследовательских данных
ПК.УВ-4	ПК.УВ-4. Способен к просветительской деятельности по повышению уровня психологической культуры субъектов образовательного	ПК.УВ-4.3. Владеет техниками психолого-педагогической просветительской работы в образовании и социальной сфере, формами, приемами и методами психологического просвещения; способами трансляции профессионального опыта в коллективе; методами предупреждения и снятия

процесса, повышению психологической защищенности и психологического благополучия субъектов образовательных отношений	психологической перегрузки; навыками организации процесса повышения психологической защищенности и психологического благополучия субъектов образовательных отношений
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Производственная преддипломная практика является вариативным компонентом ФГОС по направлению «Психолого-педагогическое образование», квалификация — магистр. Объемы, цели и задачи практики определены соответствующими Федеральным государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки (далее ФГОС ВО), Уставом КемГУ, Положением о магистратуре.

Практика базируется на освоении материалов всех следующих дисциплин программы, особенно: «Методология и методы организации научного исследования», «Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии образования», «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», «Семинар по научно-исследовательской работе», «Технологии психологической помощи детям с нарушениями развития». Прохождение практики позволяет закрепить знания, полученные во время аудиторных занятий по данным дисциплинам; приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере знания по дисциплинам «Методология и методы организации научного исследования», «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», «Семинар по научно-исследовательской работе» дают возможность овладеть на практике современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности, проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы.

5. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Общий объём практики составляет 4 зачетных единиц.

Продолжительность практики 144 часа (2 3/5 недели).

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Этапы практики
Организация практики: • проведение установочной конференции;
Прохождение практики 1. Оформление рукописи диссертации 2. Подготовка доклада по результатам исследования 3. Подготовка презентации к докладу.
Подведение итогов практики: • заключительная конференция – предзащита магистерской диссертации на выпускающей кафедре.

7. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Пакет отчетной документации по практике включает:

1. Аналитический отчет по практике, включающий результаты исследования
2. Рукопись диссертации
3. Текст доклада к защите выпускной квалификационной работы

4. Демонстрационные материалы к защите выпускной квалификационной работы

Форма отчетности – предзащита магистерской диссертации на заседании выпускающей кафедры.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ

8.1. Индивидуальное задание по практике

Практическая деятельность студентов в ходе научно-исследовательской практики условно подразделяется на **ряд заданий**:

- Осуществить содержательное планирование научного исследования.
- Разработать программу эксперимента
- Разработать критерии отбора экспериментальной выборки.
- Провести обследование испытуемых.
- Осуществить количественную и качественную обработку эмпирических данных.
- Проанализировать результаты исследования, осуществить интерпретацию результатов.
- На основе результатов исследования подготовить:
 1. Научную статью. Научная статья – это законченное и логически целостное произведение, посвященное конкретной проблеме, входящей в круг проблем, связанных с темой диссертации.
 2. Введение к выпускной квалификационной работе.

Презентация результатов практики: по окончании практики студент представляет все наработанные материалы руководителю на проверку, и в соответствии с рекомендациями руководителя вносит необходимые коррективы в пакет отчетной документации.

1	1. Оформление рукописи диссертации	ПК.УВ-1	текст
2	2. Подготовка доклада по результатам исследования	ПК.УВ-2 ПК.УВ-3	текст доклада
3	3. Подготовка презентации к докладу	ПК.УВ-4	презентация

8.4. Отзыв руководителя практики от организации, предприятия об уровне сформированности компетенций (приложение 2)

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) основная литература:

а) основная литература:

1	Экспериментальный метод в структуре психологического знания / Отв. редактор: Барабанщиков В.А. - М.: Институт психологии РАН, 2012. - 832 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221209	ЭБС УБ
2	Подымова, Л. С. Психолого-педагогическая инноватика: личностный аспект. - М.: Прометей, 2012. - 207 с.	ЭБС УБ

б) Дополнительная литература:

1	Дружинин, Владимир Николаевич. Экспериментальная психология [Текст] / В. Н. Дружинин. - СПб. : Питер, 2012. - 318 с.	15 экз.
2	Кузьмина Е.Г. Психодиагностика в сфере образования. - 2-е изд. - М.: Флинта, 2014. - 310 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51970	ЛАНЬ
3	Психологические факторы самореализации личности в различных сферах жизнедеятельности: коллективная монография / под ред. И.С. Морозовой. – Кемерово, 2011. – 347с.	25 экз.

8.2 . Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения НИР

1. Критерии оценки эффективности электронных курсов. Критерии оценки эффективности электронных курсов калифорнийского государственного университета, Чикаго, США: - www.smart-edu.com
2. Магура М.И., Курбатова М.Б., Оценка эффективности учебных программ. Управление персоналом: <http://www.ubo.ru>
3. Сборник электронных курсов по психологии: <http://www.ido.edu.ru/psychology>.
4. Электронная библиотека портала Auditorium.ru: <http://www.auditorium.ru>
5. Сервер, посвященный Л.С. Выготскому: <http://www.vygotsky.ru/russian/vygot/vygotsky.htm>
6. Лаборатория психологии учения ПИ РАО: http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/l-uchen.html
7. Психологический институт РАО: <http://www.pirao.ru/>
8. Кафедра педагогики и педагогической психологии факультета психологии МГУ <http://www.psy.msu.ru/about/kaf/pedo.html>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для обеспечения традиционных и активных форм проведения практики магистров в системе высшего и дополнительного образования требуются следующие виды обеспечения:

Методическое обеспечение:

учебники по педагогике и психологии;
диагностические и методические материалы;

Информационное обеспечение:

комплект программного обеспечения: ОС Windows 2000, XP, Vista, Server 2003; Microsoft Office 2003, 2007; антивирус «Касперского».

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аудиторное обеспечение:

компьютерный класс;
мультимедийные аудитории;

Техническое обеспечение:

видеопроектор;
интерактивная доска+ПК+видеопроектор;
маркерная доска;
телевизор.

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

12. 1. Место и время проведения производственной практики

Практика студентов проводится на базе образовательных и других учреждений в соответствии с утвержденной тематикой выпускной квалификационной работы. Сроки прохождения практики 4,5 недели по календарному учебному графику на 2 курсе обучения в магистратуре.

12.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Прохождение производственной практики инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университетом создаются специальные условия для прохождения практики на базе социально-психологического факультета или осуществляется выбор баз практик с учетом возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Составитель (и) программы

д.психол.н. И.С. Морозова,
к.психол.н., Борисенко Ю.В.

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (лей))

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Институт образования

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по производственной преддипломной практике

студента группы _____ (ФИО)

Место прохождения практики (полное название организации)

Сроки прохождения практики с _____ по _____

Руководитель практики от предприятия (должность, ФИО)

Руководитель практики от университета (ФИО)

Работа защищена с оценкой « _____ »
Дата _____, подпись _____

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет» (КемГУ)
Институт образования

«Утверждаю»
Заведующая МАДОУ № ..
«Центр развития ребенка – детский сад»
_____ / ФИО/
« ____ » _____ 20 ____ г.

АКТ о внедрении

Материалов выпускной квалификационной работы

(магистерской диссертации) Иванова Ивана Ивановича

в деятельность МАДОУ № ... «Центр развития ребенка – детский сад»

МАДОУ № ... «Центр развития ребенка – детский сад» подтверждает, что материалы выпускной квалификационной работы ФИО «Тема» используются в работе педагога-психолога с 201__г. и по настоящее время. Итоги работы получили положительную оценку специалистов-консультантов и преподавателей института образования, а также имеют практическую значимость и результативность.

Заведующая МАДОУ № ...
«Центр развития ребенка – детский сад»

ФИО

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Институт образования

ОТЗЫВ

Научного руководителя на магистерскую диссертацию

магистранта _____

группы _____ магистерская программа _____

1. Тема магистерской диссертации _____

Магистерская диссертация выполнена в объеме _____ страниц.

Актуальность,
значимость
темы работы ✦ _____

Вклад в ✦ В развитие теории проблемы:
решение _____
проблемы _____
(новизна _____
выводов, _____
значимость _____
рекомендаций) _____

✦ В формирование методик(и). Значимость рекомендаций

**Полнота ✦
использовани
я
литературных
и интернет-
источников**

**Недостатки, ✦
имеющиеся в
работе**

**Соответствие ✦
диссертации
предъявляем
ым
требованиям и
её допуск в
ГЭК для
защиты**

**Оценка ✦
диссертации
(«отлично»,
«хорошо»,
«удовлетворит
ельно»),**

Научный руководитель

_____ / _____ /
подпись расшифровка подписи

Дата: « _____ » _____ 20__ г.

Подпись _____ Ф.И.О. _____ заверяю:

М.П.

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу магистра
(магистерскую диссертацию)

по теме _____

магистрант _____
(Ф.И.О., группа)

Магистерская диссертация объемом _____ страниц содержит таблиц _____,
иллюстраций _____, приложений _____.

Анализ ✦ _____
актуальности _____
темы и её _____
соответствие _____
магистерской _____
программе _____

Анализ ✦ _____
содержания _____
магистерской _____
диссертации _____
на полноту _____
изложения _____
заявленных _____
проблем _____

Новизна ✦ Вклад в теорию проблемы _____
выводов и _____
практических _____
рекомендаций _____

Практический аспект вклада автора (методики и т.д.)

Анализ _____

возможности ✦
внедрения
изложенных
рекомендаций
практику

Дискуссионн
ые моменты и
недостатки,
имеющиеся в
диссертации ✦

Возможность ✦
допуска к
защите

Рекомендуема ✦
я оценка
(«отл.», «хор.»,
«удовл.»)

Рецензент (ФИО, должность, организация) _____ _____	Подпись _____
Дата _____	М П

Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения _____ практики

в _____
(полное наименование организации)

С _____ по _____ обучающийся Института образования

(институт, ФИО студента)

продемонстрировал следующие результаты:

		Оцениваемые результаты	
Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень сформированных результатов	Оценка по 3-х балльной системе: 0 - не проявил; 1 – частично, средний уровень 2 – хороший уровень владения
ПК.УВ-1	ПК.УВ-1. Способен к проектированию, реализации и экспертизе программ психологического сопровождения в образовании и социальной сфере	ПК.УВ-1.3. Владеет: методическим инструментарием работы по психологическому сопровождению и методами экспертизы и оценки эффективности программ психологического сопровождения, приемами преподавания, организации дискуссий, проведения интерактивных форм занятий	
ПК.УВ-2;	ПК.УВ-2. Способен проводить анализ семейной микросреды обучающихся и организовывать семейное консультирование для решения психологических проблем (в том числе проблем воспитания, обучения и развития детей)	ПК.УВ-2.3. Владеет: современными методами диагностики семьи, приемами и техниками психологического консультирования семьи, навыками оказания психологической помощи различным категориям семей (в том числе семьям, воспитывающим детей с особыми образовательными потребностями)	
ПК.УВ-3	ПК.УВ-3. Способен к планированию и проведению научных исследований в сфере образования	ПК.УВ-3.3. Владеет навыками проведения психолого-педагогических исследований, анализа и обработки данных, составления психолого-педагогических рекомендаций на основе полученных исследовательских данных	
ПК.УВ	ПК.УВ-4. Способен	ПК.УВ-4.3. Владеет техниками	

-4	к просветительской деятельности по повышению уровня психологической культуры субъектов образовательного процесса, повышению психологической защищенности и психологического благополучия субъектов образовательных отношений	психолого-педагогической просветительской работы в образовании и социальной сфере, формами, приемами и методами психологического просвещения; способами трансляции профессионального опыта в коллективе; методами предупреждения и снятия психологической перегрузки; навыками организации процесса повышения психологической защищенности и психологического благополучия субъектов образовательных отношений	
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Рекомендуемая оценка (учебной практики)

_____ (отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)

Руководитель практики от предприятия

_____ (должность, ФИО)

Подпись (м.п.) _____

Дата ____ « _____ » _____

Итоговая оценка (учебной практики)

_____ (отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)

Руководитель практики от организации (вуза)

_____ (должность, ФИО, подпись)

Дата « ____ » _____ 201__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Институт образования

Рабочий график (план)

практики

Студент _____
ФИО _____

Направление подготовки _____
(шифр, наименование)

направленность (профиль) подготовки _____

Курс _____

Форма обучения _____ Институт _____

группа _____

Вид, тип, способ прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____

Профильная организация (название), город _____

Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон _____

ФИО полностью, должность

Руководитель практики от профильной организации, контактный телефон _____

ФИО полностью, должность

Индивидуальное задание на практику: _____

Содержание практики (содержание работы)	Срок выполнения	Планируемые результаты
<p>Организация практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение установочной конференции; 	В течение первой недели практики	ПК.УВ-1.3. Владеет: методическим инструментарием работы по психологическому сопровождению и методами экспертизы и оценки эффективности программ
<p>Прохождение практики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление рукописи диссертации 2. Подготовка доклада по результатам исследования 3. Подготовка презентации к докладу 	В течение всей практики	ПК.УВ-2.3. Владеет: современными методами диагностики семьи, приемами и техниками психологического консультирования семьи, навыками оказания психологической помощи различным категориям семей (в том числе семьям, воспитывающим детей с особыми образовательными потребностями)
<p>Организация практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение установочной конференции; 	В течение всей практики	ПК.УВ-3.3. Владеет навыками проведения психолого-педагогических исследований, анализа и обработки данных, составления психолого-педагогических рекомендаций на основе полученных исследовательских данных
<p>Прохождение практики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление рукописи диссертации 2. Подготовка доклада по результатам исследования 3. Подготовка презентации к докладу. 	Конец практики	ПК.УВ-4.3. Владеет техниками психолого-педагогической просветительской работы в образовании и социальной сфере, формами, приемами и методами психологического просвещения; способами трансляции профессионального опыта в коллективе; методами предупреждения и снятия психологической перегрузки; навыками организации процесса повышения психологической защищенности и психологического благополучия субъектов образовательных отношений

Проведен инструктаж практиканта технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____.201_г.

 ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____.201_г.

ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы

_____/_____ «__»_____201__
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

_____/_____ «__»_____201__
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению:

_____/_____ «__»_____201__
подпись обучающегося, расшифровка подписи