

КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт образования

«Утверждаю»
Директор Института образования
И.С. Морозова
«27» марта 2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика.

Технологическая (проектно-технологическая) практика

(Наименование учебной (производственной) практики)

Направление подготовки

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

(шифр, название направления)

Направленность подготовки

«Психолого-педагогическое сопровождение развития личности»

Уровень профессионального образования

высшее образование - *магистратура*

Форма обучения

очная, заочная

(очная, очно-заочная и др.)

Кемерово 2020

Содержание

1. ТИП ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	3
2. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	3
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ при прохождении учебной/производственной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП.....	3
4. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП.....	4
5. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ	5
6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	5
7. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	5
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ	5
8.1. Индивидуальное задание по практике.....	5
8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	7
8.2.1. Аналитический отчет	7
8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....	9
8.4. Отзыв руководителя практики от организации, предприятия об уровне сформированности компетенций (приложение 2).....	9
9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	9
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	9
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	11
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ.....	11
12. 1. Место и время проведения производственной практики	11
12.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	11
Приложение 1.....	12
Приложение 2.....	13
Приложение 3.....	13

1. ТИП ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика

2. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

стационарная.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ при прохождении учебной/производственной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

В процессе освоения студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Дескрипторные характеристики компетенции
УК-2;	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3. Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки технического задания проекта, проектирования план-графика реализации проекта, определения требований к результатам реализации проекта; организацией совместной деятельности проектной команды (распределением заданий и побуждением других к достижению целей, реализацией проектной работы); управлением процесса обсуждения и доработки проекта; организацией проведения профессионального обсуждения проекта
УК-4	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3. Владеет: навыками аргументировано и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ (и в том числе на иностранном(ых) языке(ах)); технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий
УК-6;	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.3. Владеет: навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности, навыками тайм-менеджмента; проявляет инициативу в освоении новых знаний, методов, использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков профессиональной деятельности
ОПК-8	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе	ОПК-8.3. Владеет: навыками использования современных научных знаний и результатов педагогических исследований в педагогическом проектировании; определяет педагогическую

	специальных научных знаний и результатов исследований	задачу и проектирует педагогический процесс для ее решения; выбирает методы педагогического проектирования с учетом заданных условий; осуществляет оценку качества и прогнозирование результатов педагогического проектирования; проводит анализ и корректировку смоделированного педагогического проекта с учетом динамики трансформаций анализируемых феноменов
ОПК-2	ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.3. Владеет навыками проектирования образовательных программ; методами оценки качества и основных характеристик программ, жизнеспособности программ, способами представления научно-методических рекомендаций, трансляции научного знания для обеспечения реализации программ для определенной адресной группы
ОПК-5	ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5.3. Владеет: методами организации и планирования мониторингового исследования в зависимости от целей и вида; подбирает комплекс критериев оценки освоения образовательной программы, на их основе отбирает диагностический инструментарий; методами сбора и обработки данных, анализа результатов; проектирования программ целенаправленной деятельности

4. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная практика является обязательным компонентом ФГОС по направлению «Психолого-педагогическое образование», квалификация — магистр. Объемы, цели и задачи практики определены соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки (далее ФГОС ВО), Уставом КемГУ, Положением о магистратуре.

Практика базируется на освоении материалов следующих дисциплин: «Методология и методы организации научного исследования», «Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии образования», «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», «Семинар по научно-исследовательской работе», «Технологии психологической помощи детям с нарушениями развития». Прохождение практики позволяет закрепить знания, полученные во время аудиторных занятий по данным дисциплинам; приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере знания по дисциплинам «Методология и методы организации научного исследования», «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», «Семинар по научно-исследовательской работе» дают возможность овладеть на практике современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности, проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы.

5. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Общий объём практики составляет 9 зачетных единиц.

Продолжительность практики 324 часа (6 недель).

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Этапы практики
Организация практики: <ul style="list-style-type: none">• проведение установочной конференции;• инструктаж по технике безопасности.
Прохождение практики <ol style="list-style-type: none">1. Сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме (заданию).2. Проведение эмпирического (экспериментального) исследования: определение проблемы и темы исследования, обоснование актуальности настоящего исследования; содержательное планирование научного исследования; подбор методов исследования; проведение пилотажного исследования; качественная и количественная; обработка эмпирических данных; анализ и интерпретация результатов; составление коррекционно-развивающей программы (иной программы психолого-педагогической работы), составление рекомендаций по итогам исследования3. Написание научной статьи, введения к магистерской диссертации4. Составление отчета по результатам прохождения практики
Подведение итогов практики: <ul style="list-style-type: none">• заключительная конференция;• защита отчетов.

7. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Пакет отчетной документации по практике включает:

1. Характеристика на студента с базы практики (Оценка результатов прохождения практики).
2. Аналитический отчет.
3. Проект (Научная статья). Требования к оформлению: формат А4, шрифт 14, Times New Roman, интервал 1,5; поля: левое – 3 см, правое – 1 см, верхнее – 2,5 см, нижнее – 2 см; нумерация страниц – вверху от центра. Объем работы - 6-7 страниц.
4. Индивидуальное задание. Раздел «Введение» в выпускной квалификационной работе. Результаты исследования.

Форма отчетности – защита отчета.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ

8.1. Индивидуальное задание по практике

Практическая деятельность студентов в ходе практики условно подразделяется на *ряд заданий*:

- Осуществить содержательное планирование научного исследования.
- Разработать программу эксперимента
- Разработать критерии отбора экспериментальной выборки.
- Провести обследование испытуемых.

- Осуществить количественную и качественную обработку эмпирических данных.
- Проанализировать результаты исследования, осуществить интерпретацию результатов.
- На основе результатов исследования подготовить:
 1. Научную статью. Научная статья – это законченное и логически целостное произведение, посвященное конкретной проблеме, входящей в круг проблем, связанных с темой диссертации.
 2. Введение к выпускной квалификационной работе.

Презентация результатов практики: по окончании практики студент представляет все наработанные материалы руководителю на проверку, и в соответствии с рекомендациями руководителя вносит необходимые коррективы в пакет отчетной документации.

1	Сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме (заданию).	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Раздел «Введение» в выпускной квалификационной работе, Аналитический отчет,
2	Проведение эмпирического (экспериментального) исследования: определение проблемы и темы исследования, обоснование актуальности настоящего исследования; содержательное планирование научного исследования; подбор методов исследования; проведение исследования; качественная и количественная обработка эмпирических данных; анализ и интерпретация результатов; составление коррекционно-развивающей программы (иной программы психолого-педагогической работы), составление рекомендаций по итогам исследования	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Аналитический отчет
3	Написание научной статьи	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Аналитический отчет, научная статья

4	Написание «Введения» к магистерской диссертации	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	Раздел «Введение» в выпускной квалификационной работе, Аналитический отчет,
5	Составление отчета по результатам прохождения практики	ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно- методическое обеспечение их реализации	Аналитический отчет, Характеристика

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

8.2.1. Аналитический отчет

а) типовые задания

Итоговая оценка по практике складывается из оценки научной статьи по ее итогам, введения, а также защиты аналитического отчета в процессе выступления на заключительной конференции по практике с учетом рекомендуемой оценки руководителя от базы практики.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

По результатам практики студент составляет и защищает индивидуальный письменный отчет по практике объемом не менее 5 страниц печатного текста. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, проделанной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики.

Структура отчета:

- титульный лист с подписью руководителя практики от организации
- текстовая часть;
- список использованных источников;
- приложения.

Текстовая часть включает введение, разделы, которые допускается разбивать на отдельные подразделы, заключение.

В текстовой части необходимо дать:

- название организации, характеристика предприятия (организации) (его подчиненность, сфера деятельности);
- виды деятельности, выполняемые за период практики (описание структурного подразделения организации, служившего местом практики (его положение в организации, сфера деятельности, результаты работы); результаты изучения документации, нормативной базы предприятия, систему основных показателей деятельности);
- охарактеризовать выполнение заданий практики, возникших трудностей и путей их преодоления.

- Заключение – завершающая часть отчета, в которой отражаются результаты исследования, выводы, предложения и рекомендации, сделанные студентом по результатам проведенного анализа показателей деятельности предприятия (организации) или отдельного подразделения и направленные на совершенствование работы. Заключение должно быть связано с основной частью и вытекать из нее.

К отчету могут прилагаться макеты документов, расчеты и таблицы, подготовленные с использованием собранных на месте практики материалов, с которыми работал студент в период практик.

б) критерии оценивания аналитического отчета

При защите аналитического отчета рекомендуется обеспечить оптимальное сочетание основных составляющих:

- содержательных (изложение обоснованности содержания, соблюдение структурности);
- рефлексивных (объяснение и обоснование подходов к анализу и оценке результатов, обоснованность предложений);
- информационно-фактологических, статистических (приведение фактов в подтверждение аналитических выводов).

в) шкала оценивания

- 4 балла - в отчете представлена характеристика учреждения. Аналитический отчет отличает содержательная полнота, теоретическая (научная) обоснованность. Показаны этапы выполнения задач во время практики. В отчете учитываются позитивные и негативные последствия использования различных методов и технологий. В отчете обоснован выбор технологий (образовательных, управленческих, информационных), методов, способов, приемов реализации задач. Структура отчета соответствует требованиям, предъявляемым к работам данного жанра (оформление работы соответствует нормативным требованиям (выдержаны стандарты оформления печатного текста, список литературы составлен в соответствии с библиографическими нормами и др.).
- 3 балла - в отчете представлена характеристика учреждения. В отчете учитываются позитивные и негативные последствия использования различных технологий. Показаны этапы выполнения задач во время практики. В отчете не обоснован выбор технологий (образовательных, управленческих, информационных), методов, способов, приемов реализации задач. Структура отчета соответствует требованиям, предъявляемым к работам данного жанра (оформление работы соответствует нормативным требованиям (выдержаны стандарты оформления печатного текста, список литературы составлен в соответствии с библиографическими нормами и др.), но встречаются мелкие неточности в оформлении.
- 2 балла – в отчете представлена характеристика учреждения. Не показаны этапы решения поставленных задач, не обоснован выбор методов и практических технологий. Структура отчета соответствует требованиям, предъявляемым к работам данного жанра (оформление работы не соответствует нормативным требованиям.
- 1 балл - в отчете представлена характеристика учреждения. Не показаны этапы решения поставленных задач, не обоснован выбор методов и практических технологий. Структура отчета не соответствует требованиям, предъявляемым к работам данного жанра (оформление работы не соответствует нормативным требованиям (выдержаны стандарты оформления печатного текста).

Критерии и шкала оценивания выступления на итоговой конференции

Критерии. В работе на итоговой конференции оценивается: форма участия, качество представленного доклада: полнота изложения, наличие анализа, использование фактических данных, собранных в ходе практики, понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.

в) описание шкалы оценивания

«0» баллов. Студент конференцию не посещал или формально присутствовал, но участия в работе не принимал.

«1» балл. Студент принимал участие в обсуждении докладов, задавал вопросы, высказывал своё мнение.

«2» балла. Студент представил на конференцию доклад, отражающий специфику прохождения практики. Доклад соответствует рекомендуемой структуре, однако приведенная информация носит описательный констатирующий характер. Демонстрационные материалы отсутствуют.

«3» балла. Студент представил на конференцию доклад, отражающий специфику прохождения практики на конкретном предприятии. Доклад соответствует рекомендуемой структуре, содержит не просто описательную информацию, но и анализ проделанной работы, предложения и аргументированную точку зрения студента. Доклад сопровождается наглядными материалами.

Итоговая оценка за практику

Отлично	Сумма баллов от 42 до 52
Хорошо	Сумма баллов от 32 до 41
Удовлетворительно	Сумма баллов от 22 до 31
Неудовлетворительно	Сумма баллов до 21

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Образцы документов см. в Приложении 1 и 3 к данной рабочей программе.

8.4. Отзыв руководителя практики от организации, предприятия об уровне сформированности компетенций (приложение 2)

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Ильин, Евгений Павлович. Дифференциальная психология профессиональной деятельности / Е. П. Ильин.- СПб.: Питер Ком, 2011.- 428 с.
2. Коржуев, Андрей Вячеславович, Садыкова, Альбина Рифовна Общенаучные основы педагогики и педагогического поиска / А. В. Коржуев, А. Р. Садыкова .- М. : URSS , 2010 .- 300 с.
3. Морозова, И. С. Практические аспекты формирования профессиональных компетенций студентов социально – психологического факультета [Текст] /И. С. Морозова, Л. Г. Субботина. – Кемерово, 2011. – 171 с.
4. Стоюхина, Н.Ю. Методика преподавания психологии: история, теория, практика. Учебное пособие. - М.: Флинта, Московский психолого-социальный институт (МПСИ), 2011. - 184 с. // Электронно-библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2400
5. Волков, Б.С. Методология и методы психологического исследования. Учебное пособие для вузов / Б.С. Волков, Н.В. Волкова, А.В. Губанов. - 6-е изд. - М. : Академический проект, 2010. - 381 с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-1188-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210921>

.8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт Психологического института РАО <http://www.pirao.ru>
 Сайт журнала "Вопросы психологии" <http://www.voppsy.ru/>
 Сервер, посвященный Л.С. Выготскому
<http://www.vygotsky.ru/russian/vygot/vygotsky.htm>
 Лаборатория психологии учения ПИ РАО http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/1-uchen.html
 Лаборатория изучения психического развития в подростковом и юношеском возрастах ПИ РАО http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/1-podjun.html
 Лаборатория психологических основ новых образовательных технологий ПИ РАО http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/1-ps-not.html

в) Интернет-ресурсы

http://www.vygotsky.ru/russian/vygot/vygotsky.htm	Сервер, посвященный Л.С. Выготскому
http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/1-uchen.html	Лаборатория психологии учения ПИ РАО
http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/1-podjun.html	Лаборатория изучения психического развития в подростковом и юношеском возрастах ПИ РАО
http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/1-ps-not.html	Лаборатория психологических основ новых образовательных технологий ПИ РАО
http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/1-teor-exp.html	Лабораторию теоретических и экспериментальных проблем психологии развития ПИ РАО
http://www.psy.msu.ru/about/kaf/pedo.html	Кафедра педагогики и педагогической психологии факультета психологии МГУ
http://www.psy.msu.ru/about/kaf/razvit.html	Кафедра возрастной психологии МГУ
http://www.pirao.ru/	Сайт Психологического института РАО

Для обеспечения традиционных и активных форм проведения практики магистров в системе высшего и дополнительного образования требуются следующие виды обеспечения:

Методическое обеспечение:

учебники по педагогике и психологии;
диагностические и методические материалы;

Информационное обеспечение:

комплект программного обеспечения: ОС Windows 2000, XP, Vista, Server 2003; Microsoft Office 2003, 2007; антивирус «Касперского».

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для обеспечения традиционных и активных форм проведения практики магистров в системе высшего и дополнительного образования требуются следующие виды обеспечения:

Методическое обеспечение:

учебники по педагогике и психологии;
диагностические и методические материалы;

Информационное обеспечение:

комплект программного обеспечения: ОС Windows 2000, XP, Vista, Server 2003; Microsoft Office 2003, 2007; антивирус «Касперского».

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аудиторное обеспечение:

компьютерный класс;
мультимедийные аудитории;

Техническое обеспечение:

видеопроектор;
интерактивная доска+ПК+видеопроектор;
маркерная доска;
телевизор.

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

12.1. Место и время проведения производственной практики

Научно-исследовательская практика студентов проводится на базе образовательных учреждений в соответствии с утвержденной тематикой выпускной квалификационной работы. Сроки прохождения практики 6 недель по календарному учебному графику на 1 курсе обучения в магистратуре.

12.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Прохождение производственной практики инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университетом создаются специальные условия для прохождения практики на базе социально-психологического факультета или осуществляется выбор баз практик с учетом возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Составитель (и) программы

д.психол.н. И.С. Морозова,
к.психол.н., Белогай К.Н.

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (лей))

Приложение 1
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Институт образования

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по производственной технологической (проектно-технологической) практике

студента группы _____ (ФИО) _____

Место прохождения практики (полное название организации)

Сроки прохождения практики с _____ по _____

Руководитель практики от предприятия (должность, ФИО)

Руководитель практики от университета (ФИО)

Работа защищена с оценкой « _____ »
Дата _____, подпись _____

Приложение 2

Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения **практики** Производственной практики.
Технологической (проектно-технологической) практикой

В

—
(полное наименование организации)

С _____ по _____ обучающийся Института образования

(институт, ФИО студента)

продемонстрировал следующие результаты:

		Оцениваемые результаты	
Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень сформированных результатов	Оценка по 3-х балльной системе: 0 - не проявил; 1 – частично, средний уровень 2 – хороший уровень владения
УК-2;	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3. Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки технического задания проекта, проектирования план-графика реализации проекта, определения требований к результатам реализации проекта; организацией совместной деятельности проектной команды (распределением заданий и побуждением других к достижению целей, реализацией проектной работы); управлением процесса обсуждения и доработки проекта; организацией проведения профессионального обсуждения проекта	
УК-4	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3. Владеет: навыками аргументировано и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ (и в том числе на иностранном(ых) языке(ах)); технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий	
УК-6;	УК-6. Способен	УК-6.3. Владеет: навыками реализации	

	определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности, навыками тайм-менеджмента; проявляет инициативу в освоении новых знаний, методов, использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков профессиональной деятельности	
ОПК-8	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.3. Владеет: навыками использования современных научных знаний и результатов педагогических исследований в педагогическом проектировании; определяет педагогическую задачу и проектирует педагогический процесс для ее решения; выбирает методы педагогического проектирования с учетом заданных условий; осуществляет оценку качества и прогнозирование результатов педагогического проектирования; проводит анализ и корректировку смоделированного педагогического проекта с учетом динамики трансформаций анализируемых феноменов	
ОПК-2	ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.3. Владеет навыками проектирования образовательных программ; методами оценки качества и основных характеристик программ, жизнеспособности программ, способами представления научно-методических рекомендаций, трансляции научного знания для обеспечения реализации программ для определенной адресной группы	
ОПК-5	ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5.3. Владеет: методами организации и планирования мониторингового исследования в зависимости от целей и вида; подбирает комплекс критериев оценки освоения образовательной программы, на их основе отбирает диагностический инструментарий; методами сбора и обработки данных, анализа результатов; проектирования программ целенаправленной деятельности	

Рекомендуемая оценка (учебной практики)

(отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)

Руководитель практики от предприятия

—

(должность, ФИО)

Подпись (м.п.) _____

Дата ____ « _____ » _____

Итоговая оценка (учебной практики)

—

(отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)

Руководитель практики от организации (вуза)

—

(должность, ФИО, подпись)

Дата « ____ » _____ 201__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Институт образования

Рабочий график (план)

практики

Студент

ФИО

Направление

ПОДГОТОВКИ

(шифр, наименование)

направленность

(профиль)

ПОДГОТОВКИ

Курс _____

Форма обучения _____

Институт

группа _____

Вид, тип, способ

прохождения

практики

Срок прохождения практики

с _____

по _____

Профильная организация

(название),

город _____

Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон

ФИО полностью, должность

Руководитель практики от профильной организации, контактный телефон

ФИО полностью, должность

Индивидуальное задание
практику: _____

на

Содержание практики (содержание работы)	Срок выполнения	Планируемые результаты
<p>Проведение эмпирического (экспериментального) исследования: определение проблемы и темы исследования, обоснование актуальности настоящего исследования; содержательное планирование научного исследования; подбор методов исследования; проведение исследования; качественная и количественная обработка эмпирических данных; анализ и интерпретация результатов; составление коррекционно-развивающей программы (иной программы психолого-педагогической работы), составление рекомендаций по итогам исследования</p>	<p>В течение 1-2 дня практики</p>	<p>УК-2.3. Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки технического задания проекта, проектирования план-графика</p>
		<p>УК-4.3. Владеет: навыками аргументировано и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ (и в том числе на иностранном(ых) языке(ах)); технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий</p>
		<p>УК-6.3. Владеет: навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности, навыками тайм-менеджмента; проявляет инициативу в освоении новых знаний, методов, использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков профессиональной деятельности</p>
<p>Написание научной статьи</p>	<p>В течение первой недели практики</p>	<p>ОПК-8.3. Владеет: навыками использования современных научных знаний и результатов педагогических исследований в педагогическом проектировании; определяет педагогическую задачу и проектирует педагогический процесс для ее решения; выбирает методы педагогического проектирования с учетом заданных условий; осуществляет оценку качества и прогнозирование результатов педагогического проектирования; проводит анализ и корректировку смоделированного педагогического проекта с учетом динамики трансформаций анализируемых феноменов</p>

Написание «Введения» к магистерской диссертации	В течение всего периода практики	ОПК-2.3. Владеет навыками проектирования образовательных программ; методами оценки качества и основных характеристик программ, жизнеспособности программ, способами представления научно- методических рекомендаций, трансляции научного знания для обеспечения реализации программ для определенной адресной группы
Составление отчета по результатам прохождения практики	Конец практики	ОПК-5.3. Владеет: методами организации и планирования мониторингового исследования в зависимости от целей и вида; подбирает комплекс критериев оценки освоения образовательной программы, на их основе отбирает диагностический инструментарий; методами сбора и обработки данных, анализа результатов; проектирования программ целенаправленной деятельности

Проведен инструктаж практиканта технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____.201_г.

 ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____.201_г.

 ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы

_____ / _____

« ____ » _____ 201_____
 подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

_____/_____
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

«____»_____201_____

Задание принял к исполнению:

_____/_____
«____»_____201_____

подпись обучающегося, расшифровка подписи

Приложение 3

Методические материалы для написания отчета по практике

Критерии и шкала оценивания научной статьи:

Актуальность темы работы	1 - тема актуальна для отдельного предприятия, организации 2 - тема актуальна в масштабах региона, отрасли 3 - тема актуальна на межотраслевом уровне
Научная новизна	0 - научная новизна отсутствует 2 - получены новые научные данные 3 - получены важные новые научные данные
Уровень сложности решаемой задачи	1 - простая задача 2 - задача средней сложности 3 - задача высокой сложности
Корректность постановки задачи	0 - отсутствует формулировка целей и задач исследования 1 - постановка задачи недостаточно четкая 2 - задача поставлена корректно
Использованные в работе методы исследований и их соответствие сложности решаемой задачи	1 - использованы традиционные подходы 2 - применены наиболее современные и эффективные методы 4 - предложены собственные, более эффективные в сравнении с существующими, методы решения задачи
Полнота решения поставленной задачи	0 - решение поставленной задачи не получено 1 - получено частичное решение поставленной задачи 3 - получено полное решение поставленной задачи
Анализ литературы по теме	0 - анализ литературных данных отсутствует 1 - дан минимально необходимый анализ литературы 2 - выполнен достаточно полный анализ литературных данных
Качество оформления работы	0 - оформление с существенными отклонениями от правил 1 - в соответствии с требованиями к оформлению научных статей

Максимум баллов за статью – 21. Минимум – 3 балла.

Критерии и шкала оценивания введения к выпускной квалификационной работе

Актуальность темы работы	1 - тема актуальна для отдельного предприятия, организации 2 - тема актуальна в масштабах региона, отрасли 3 - тема актуальна на межотраслевом уровне
Научная новизна	0 - научная новизна отсутствует

	2 - получены новые научные данные 3 - получены важные новые научные данные
Уровень сложности решаемой задачи	1 - простая задача 2 - задача средней сложности 3 - задача высокой сложности
Корректность постановки цели и задач исследования	0 - отсутствует формулировка целей и задач исследования 1 - постановка недостаточно четкая 2 – цель и задачи поставлены корректно
Формулировка гипотезы исследования	0 – отсутствует 1- Сформулирована некорректно 2- Сформулирована корректно
Использованные в работе методы исследований и их соответствие решаемой задаче	1 - использованы традиционные подходы 2 - применены наиболее современные и эффективные методы 4 - предложены собственные, более эффективные в сравнении с существующими, методы решения задачи
Организация исследования	0 - анализ отсутствует 1 - дан минимально необходимый анализ 2 – подробно описана
Теоретико-методологические основания работы	0 - анализ отсутствует 1 - дан минимально необходимый анализ 2 – подробно описаны методологические основания
Качество оформления	0 - оформление с существенными отклонениями от правил 1 – оформление выполнено с небольшими отклонениями от правил 2 - в полном соответствии с требованиями к оформлению выпускной работы

Максимум баллов за введение – 23, минимум – 3.