

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Ректор КемГУ

А.Ю.Просеков

8 апреля 2020 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

**45.04.01 Филология**

Направленность программы

**«Иностранные языки в профессиональной коммуникации»**

Уровень профессионального образования

Высшее образование – *магистратура*

программа подготовки  
академическая магистратура

Квалификация

*Магистр*

Форма обучения

Очная

Кемерово 2020

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

Р. М. Котов

8 апреля 2020 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

**45.04.01 Филология**

Направленность программы

**«Иностранные языки в профессиональной коммуникации»**

Уровень профессионального образования

Высшее образование – *магистратура*

программа подготовки  
академическая магистратура

Квалификация

*Магистр*

Форма обучения

Очная

Кемерово 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>ОСНОВНОЙ</b>
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>4</b>
Миссия .....	4
Язык образования .....	4
Перечень сокращений, используемых в тексте .....	4
1.1 Назначение основной образовательной программы .....	5
1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы .....	5
<b>Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ</b>
<b>ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>6</b>
2.1. Направленность образовательной программы .....	6
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: .....	6
2.3. Формы обучения: .....	6
2.4 Срок получения высшего образования по образовательной программе .....	7
2.5. Объем образовательной программы: .....	7
<b>Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ</b>
<b>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ</b> .....	<b>7</b>
3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников .....	7
3.1.1. Область профессиональной деятельности .....	7
3.2.1 Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки .....	10
3.2.2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования по направлению подготовки (специальности) .....	10
3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) .....	11
<b>Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>	<b>ОСВОЕНИЯ</b>
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>11</b>
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части .....	11
4.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы .....	24
<b>Раздел 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН</b> .....	<b>98</b>
<b>Раздел 6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК</b> .....	<b>98</b>
<b>Раздел 7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ</b>	<b>ДИСЦИПЛИН И</b>
<b>ПРОГРАММЫ ПРАКТИК</b> .....	<b>98</b>
<b>Раздел 8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b> .....	<b>99</b>
<b>Раздел 9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И</b>	<b>МЕТОДИЧЕСКИЕ</b>
<b>МАТЕРИАЛЫ</b> .....	<b>99</b>
<b>Раздел 10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>99</b>
10.1. Кадровое обеспечение образовательной программы .....	99

10.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы .....	100
10.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы .	103
10.4. Условия для обеспечения образовательного процесса лиц с ОВЗ .	103
<b>Раздел 11. ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ .....</b>	<b>104</b>
<b>Раздел 12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ .....</b>	<b>104</b>
12.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой): .....	104
<b>Раздел 13. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>106</b>
Ответственный за разработку ОП: .....	106
Внешний эксперт: .....	107

# **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

## **Миссия**

Кемеровский государственный университет – опорный вуз Кемеровской области – на основе эффективного сочетания современного образования, исследований и инноваций, соответствующих вызовам XXI века, готовит кадры, способные инициировать и реализовывать новые виды экономической деятельности, способы организации производства, бизнесы и формы занятости на территории региона и обеспечить тем самым диверсификацию экономики Кузбасса, его интеграцию в глобальные (несырьевые) производственные цепочки, решение экологических и социально-экономических проблем региона в интересах долговременного опережающего и устойчивого развития.

## **Язык образования**

Образовательная деятельность по образовательной программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке (ст. 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; ст. 68 Конституции Российской Федерации).

## **Перечень сокращений, используемых в тексте**

ВО – высшее образование;

КемГУ – Кемеровский государственный университет;

Минобрнауки России – Министерство науки и высшего образования Российской Федерации;

ОП – образовательная программа;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПК – профессиональные компетенции;

ПК УВ – профессиональные компетенции, установленные вузом;

ПКО – профессиональные компетенции обязательные;

ПКР – профессиональные компетенции рекомендуемые;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ПС – профессиональный стандарт;

ТД – трудовое действие;

ТФ – трудовая функция;

УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей;

УК – универсальные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФЗ – Федеральный закон;

ФУМО – Федеральное учебно-методическое объединение.

## **1.1 Назначение основной образовательной программы**

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (*ст. 2 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"*).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – образовательная программа) по направлению подготовки / специальности 45.04.01 Филология, реализуемая в Кемеровском государственном университете, устанавливает требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника, а также обязательных профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

Образовательная программа включает в себя следующие компоненты:

- характеристика профессиональной деятельности выпускников;
- требования к результатам освоения образовательной программы;
- учебный план (для очной, очно-заочной, заочной форм обучения) –

Приложение А;

- календарный учебный график – Приложение Б;
- рабочие программы дисциплин – Приложение С-1;
- программы практик – Приложение С-3;
- фонды оценочных средств по дисциплинам – Приложение Д-1;
- фонды оценочных средств практик – Приложение Д-2;
- фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации –

Приложение Д-3;

- методические материалы – Приложение Е.

Каждый компонент ОП разработан в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с Порядком разработки, обновления и утверждения основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета (КемГУ).

## **1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам

магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки / по специальности 45.04.01 Филология, утвержденный приказом Минобрнауки России от «03» ноября 2015 г. № 1299;

Приказ Минтруда России от 8 сентября 2015 г. N 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38993) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;

Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки / специальности 45.04.01 , утвержденная на заседании ФУМО в сфере ВО по УГСН «24» ноября 2015г.);

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав Кемеровского государственного университета;

Локальные документы КемГУ, регулирующие образовательную деятельность;

Программа развития Кемеровского государственного университета на период 2017 – 2021 гг.

## **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Направленность образовательной программы**

– « Иностранные языки в профессиональной коммуникации».

### **2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:**

Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Квалификация, присваиваемая выпускникам *направления подготовки / специальности,*

– *Магистр.*

### **2.3. Формы обучения:**

Обучение по программе *магистратуры* осуществляется в следующих формах

- очная,
- заочная.

#### **2.4 Срок получения высшего образования по образовательной программе**

магистратуры составляет:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, – 2 года;
- в заочной форме обучения 2 г. 5 м.

#### **2.5. Объем образовательной программы:**

*магистратуры (вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения)*

составляет 120 зачетных единиц (з.е.)

### **Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

#### **3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Деятельность выпускников направлена на решение проблем, требующих применения фундаментальных знаний в области филологии – области знаний, охватывающей работу с различными типами текстов (письменных, устных и виртуальных, включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов): создание, интерпретация (анализ языковой и литературной информации), трансформация (перевод, корректура, редактирование, комментирование, систематизирование, обобщение, реферирование и аннотирование), распространение (осуществление в разнообразных коммуникативных ситуациях устной и письменной коммуникации, как межличностной, так и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной) различных типов текстов (устное выступление, обзор, аннотация, реферат, докладная записка, отчет и иные документы; официально-деловой, публицистический, рекламный текст и т.п.).

##### **3.1.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профилю «Иностранные языки в профессиональной коммуникации» включает преподавание иностранных языков и осуществление межкультурной коммуникации в различных сферах

##### **3.1.2. Типы задач профессиональной деятельности**

*Научно-исследовательскую деятельность в научных и научно-*



### ***педагогических организациях:***

- научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и сформированных практических навыков;
- анализ и интерпретация языкового и речевого материала с учетом классических и современных филологических концепций;
- лингвистический, компьютеризированный и математический анализ текстов устной, письменной и Интернет-коммуникации с формулировкой аргументированных выводов;
- подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых научных исследований;
- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ соответствующего уровня;
- выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;
- устное, письменное и виртуальное представление и продвижение материалов собственных научных исследований;
- участие в работе научных коллективов, занимающихся исследованиями в сфере филологического знания.

### ***Педагогическую деятельность в сфере среднего профессионального и высшего профессионального образования:***

- проведение лекционных, семинарских, практических и лабораторных учебных занятий по иностранному языку и филологическим дисциплинам в организациях среднего общего, среднего специального и высшего профессионального образования;
- комплексная разработка учебно-методического обеспечения образовательных программ филологического направления;
- подготовка учебно-методических материалов для проведения внеклассных профориентационных мероприятий;
- распространение и популяризация филологических знаний с целью оказания помощи обучающимся в профессиональном самоопределении;
- рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам.

### ***Организационно-управленческую деятельность в сфере образования и управления:***

- организация учебного процесса с согласованием учебной, творческой и научной деятельности обучающихся в организациях среднего общего, среднего специального и высшего профессионального образования;
- организация культурных, научных и профориентационных мероприятий в организациях среднего общего, среднего специального и высшего профессионального образования;
- планирование деятельности профессионального коллектива организаций среднего общего, среднего специального и высшего профессионального образования;

- планирование и организация работы международных отделов вузов и других образовательных организаций для повышения конкурентоспособности образовательных организаций, развития программ академической мобильности, интеграции в международное научное и образовательное пространство.

***Дополнительно выпускник готовится к таким видам профессиональной деятельности, как***

***1) прикладная деятельность:***

- создание различных типов текстов для решения научных, организационно-управленческих и образовательных задач, стоящих перед филологом (например, устного выступления, электронной презентации, обзора научной литературы, отчета, рекламного текста образовательной программы или вуза);
- корректура, редактирование, комментирование, систематизирование, обобщение и реферирование различных типов текстов на иностранном языке и на государственном языке Российской Федерации;
- перевод различных типов текстов с иностранных языков на государственный язык Российской Федерации и на иностранные языки;
- аннотирование и реферирование документов, научных стратег, монографических изданий, научных докладов на иностранных языках;
- осуществление устной и письменной официально-деловой коммуникации на межличностном, групповом и массовом уровне в моно- и поликультурном пространстве.

***2) проектная деятельность:***

- участие в разработке и реализации научных проектов в области филологии;
- разработка образовательных электронных ресурсов;
- подготовка филологических проектов рекламного характера;
- участие в организации и проведении конференций, круглых столов, деловых и официальных встреч, консультаций, переговоров на иностранных языках;
- подготовка отчетных лингвовизуальных материалов научных и профориентационных мероприятий к онлайн публикациям.

**3.1.3. Объекты профессиональной деятельности или область (области) знания**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профилю «Иностранные языки в профессиональной коммуникации» являются:

- иностранные языки в научно-исследовательском ракурсе,
- социальном и культурологическом аспектах; устная, письменная и виртуальная коммуникация на иностранных языках в официально-деловой сфере;

- образовательные технологии, от классических до новейших; организационно-управленческие технологии в сфере научных исследований, управления и образования.

### 3.2.1 Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки.

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)

### 3.2.2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования по направлению подготовки (специальности)

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень квалификации
«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»,	А	<i>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, среднего общего образования</i>	6	<i>Общепедагогическая функция. Обучение</i>	А/01.6	6
				<i>Воспитательная деятельность</i>	А/02.6	6

### 3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)
01 Образование	педагогический	разработка и реализация образовательных программ	образовательные программы и образовательный процесс
		планирование и проведение учебных занятий; организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	обучение, развитие, образовательные системы.
	воспитательный	реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде	социальная среда, обучение, воспитание, развитие

## Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части**

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>Общекультурные</b>		
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать:</b> специфику преподаваемой области научного (научно-технического) знания и(или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии); приемы, выходящие в методы синтеза и анализа, позволяющие идентифицировать проблемы, связанные с обработкой лингвистического материала и структурированием теоретических данных по филологии.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы синтеза и анализа для обработки лингвистического материала. Анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами, входящими в методы синтеза и анализа для исследования лингвистического материала; приемами анализа выбранных форм и методов педагогической диагностики, оценочных средств, их корректировки и корректировки собственной оценочной деятельности.</p>
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><b>Знать:</b> алгоритм действий в ситуации ЧП в школе и вузе, меры по ликвидации их последствий. Правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды.</p> <p><b>Уметь:</b> действовать в ситуации ЧП в школе или вузе соответственно одобренным алгоритмам действий. Анализировать возможные риски жизни и здоровью обучающихся при проведении мероприятий, обеспечивать соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся.</p> <p><b>Владеть:</b> методами защиты учащихся школ и вузов в ситуациях ЧП. Владеть</p>

		технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><b>Знать:</b> методики профессионального развития и совершенствования в рамках филологического направления. Характеристики и возможности применения различных форм и методов организации общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов.</p> <p><b>Уметь:</b> переосмысливать накопленный профессиональный опыт для саморазвития в профессиональной деятельности. Диагностировать ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные, интеллектуальные характеристики обучающихся.</p> <p><b>Владеть:</b> методиками профессионального развития и совершенствования в рамках филологического направления. Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.</p>
ОК-4	способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	<p><b>Знать:</b> специфику смежных профессиональных видов деятельности в рамках филологического направления, сферы их пересечения и различия, систему современных информационных технологий, применяемых в образовательном процессе в сфере филологии; основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для разработки научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения, и(или) СПО, и(или) ДПП.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать информационные технологии в сфере филологии в соответствии с поставленными научными и образовательными целями. Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с новейшими</p>

		информационными технологиями для решения поставленных научных и образовательных задач в сфере филологии; новыми подходами в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП.
<b>Общепрофессиональные</b>		
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> принципы подготовки и реализации устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности, стоящих перед филологом. Основы профессиональной этики и технологии эффективного делового общения.</p> <p><b>Уметь:</b> применять навыки и умения устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности, стоящих перед филологом. Устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками.</p> <p><b>Владеть:</b> информацией о специфике успешной коммуникации на родном и иностранном языке в процессе решения задач, стоящих перед филологом. Владеть нормами педагогической этики, техникой и приемами общения (слушания, убеждения), особенностями их использования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников.</p>
ОПК-2	владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах	<p><b>Знать:</b> речевые тактики и стратегии высказывания суждений на иностранном языке по актуальным социальным, научным и этическим вопросам. Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.</p> <p><b>Уметь:</b> применять в профессиональной коммуникации речевые тактики и</p>

	коммуникации	<p>стратегии высказывания суждений на иностранном языке по актуальным социальным, научным и этическим вопросам. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания.</p> <p><b>Владеть:</b> речевыми тактиками и стратегиями высказывания суждений на иностранном языке по актуальным социальным, научным и этическим вопросам. Владеть методами убеждения, аргументации своей позиции.</p>
ОПК-3	<p>способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p>	<p><b>Знать:</b> историческую и актуальную информацию из сферы филологии на родном и иностранном языках. Современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).</p> <p><b>Уметь:</b> синтезировать и анализировать информацию из сферы филологии на родном и на иностранном языках, излагать и аргументировать свое мнение по вопросу из данной сферы на родном и иностранном языках. Анализировать примерные ( типовые) программы (при наличии), оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы, разрабатывать и обновлять рабочие программы, планы занятий (циклов занятий), оценочные средства и другие методические материалы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) СПО, профессионального обучения и(или) ДПП с учетом развития соответствующей области научного знания и(или) профессиональной деятельности, требований рынка труда.</p> <p><b>Владеть:</b> данными о расположении открытых достоверных информационных ресурсов для своевременного пополнения знаний об информации из области филологии. Владеть методикой применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий,</p>



		электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).
ОПК-4	способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	<p><b>Знать:</b> современные и классические теории коммуникации и концепции их совершенствования в зависимости от коммуникативной ситуации. Требования и подходы к созданию современных учебников и пособий, включая электронные, учебно-лабораторного оборудования, электронных образовательных ресурсов, учебных тренажеров и иных средств обучения.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать оптимальные средства самосовершенствования, в том числе и для решения профессиональных задач в сфере филологии. Вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа процесса и результатов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками саморазвития в общекультурном и профессиональном плане в сфере филологии. Владеть методами поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для разработки научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения и(или) СПО и(или) ДПП.</p>
<b>Профессиональные</b>		
ПК-1	владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом	<p><b>Знать:</b> методы и принципы компьютерного и математического моделирования лингвистического материала, необходимые для самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка. Тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся.</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике</p>

	аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	<p>математические методы анализа лингвистического материала.</p> <p>Формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП (с помощью специалиста более высокой квалификации)</p> <p><b>Владеть:</b> математическими методами анализа лингвистического материала и навыками компьютерного и математического моделирования лингвистического материала, которые позволят самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка.</p> <p>Теоретическими основами и технологиями организации научно-исследовательской и проектной деятельности.</p>
ПК-2	владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	<p><b>Знать:</b> перечень печатных и электронных ресурсов, позволяющих продвигать результаты собственной научной деятельности и своевременно пополнять знания, важные для филолога в области современных проблем науки. Основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП.</p> <p><b>Уметь:</b> реферировать научные статьи и монографии; своевременно пополнять знания, важные для филолога в области современных проблем науки. Определять актуальность тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с зарубежными печатными и электронными ресурсами, позволяющими своевременно пополнять знания, важные для филолога в области современных проблем науки. Владеть навыками соблюдения требований охраны труда при выполнении лабораторных и иных аналогичных исследований.</p>
ПК-3	подготовка и редактирование научных публикаций	<p><b>Знать:</b> структурные и стилистические особенности научных статей. Требования к оформлению проектных и исследовательских работ.</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно оформлять научные</p>

		<p>публикации различной жанровой принадлежности: тезисы, статьи, монографии и диссертации. Оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ с учетом рекомендаций специалиста более высокой квалификации.</p> <p><b>Владеть:</b> информационными технологиями, позволяющими оперативно редактировать материал научных публикаций. Владеть критериями оценки качества выполнения и оформления проектных, исследовательских работ обучающихся</p>
ПК-4	<p>владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования</p>	<p><b>Знать:</b> классические и новейшие методы и приемы организации научной работы в сфере филологии. Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность научного общества обучающихся</p> <p><b>Уметь:</b> генерировать новые идеи, обобщая и структурируя достижения в научно-исследовательской и научно-организационной областях, связанных с филологическим направлением. Разрабатывать и представлять предложения по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и приемами организации научных исследований в области филологии; методами и приемами организации работы научного общества обучающихся.</p>
ПК-5	<p>владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования</p>	<p><b>Знать:</b> специфику подготовки и реализации учебных занятий в вузах. Особенности образовательного процесса при освоении избранной программы профессионального образования или профессионального обучения в образовательной организации, требованиями к обучающимся.</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно планировать учебные занятия для успешной реализации процесса обучения в вузе. Планировать работу группы с участием студентов, их родителей (законных представителей), сотрудников образовательной организации, работающих с группой, с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей</li> </ul>

		<p>обучающихся, в том числе стадии профессионального развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целей и задач основной профессиональной образовательной программы образовательной организации, ФГОС СПО, целей и задач молодежной политики;</li> <li>- требований охраны труда.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования, организации и реализации лекций, лабораторных, практических и семинарских занятий в вузе. Владеть навыком формирования и развития организационной культуры группы (курса).</p>
ПК-6	<p>владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию</p>	<p><b>Знать:</b> принципы подготовки и публикации учебно-методических материалов учебных дисциплин, реализуемых вузами. Нормативные требования к ФГОС СПО, примерным или типовым образовательным программам и(или) рабочим программам.</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно оформлять учебно-методические материалы в печатной или электронной формах. Разрабатывать планы семинарских, практических занятий, лабораторных работ, следуя установленным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы и дорабатывать их по результатам обсуждения и экспертизы, проведенной специалистами более высокого уровня квалификации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора оптимальных способов подготовки и оформления учебно-методических материалов для оптимизации работы педагога-филолога. Владеть методикой разработки оценочных средств, в том числе соответствующих требованиям компетентностного подхода в образовании и(или) ориентированных на оценку квалификации.</p>
ПК-7	<p>рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)</p>	<p><b>Знать:</b> особенности проведения экспертизы и написания рецензий и экспертных заключений о научно-методических и учебно-методических материалах по филологическим дисциплинам. Методологические основы современного профессионального образования, и(или) ДПО, и(или) профессионального обучения.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить экспертизы и готовить</p>

		<p>рецензии и экспертные заключения о научно-методических и учебно-методических материалах по филологическим дисциплинам. Составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и приемами проведения экспертизы и навыками написания рецензий и экспертных заключений о научно-методических и учебно-методических материалах по филологическим дисциплинам. Владеть навыком анализа ФГОС СПО, примерных или типовых образовательных программ и(или) рабочих программ и иные методических и учебных материалов, в том числе учебники и пособий, включая электронные, учебно-лабораторное оборудование и учебные тренажеры на соответствие нормативным требованиям.</p>
ПК-8	<p>готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками</p>	<p><b>Знать:</b> принципы организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО. Актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно организовать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО. Организовывать совместно со студентами подготовку и проведение досуговых и социально значимых мероприятий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками успешной организации и проведения профориентационных мероприятий со школьниками; научно-методическими основами организации учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельности обучающихся.</p>
ПК-9	<p>педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО</p>	<p><b>Знать:</b> специфику организационно-методической деятельности педагога-филолога для оказания поддержки при профессиональном самоопределении обучающихся по программам бакалавриата и ДПО. Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального</p>

		<p>самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать оптимальные педагогические методы оказания поддержки при профессиональном самоопределении обучающихся по программам бакалавриата и ДПО. Использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимися профессиональной компетенции (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции)).</p> <p><b>Владеть:</b> педагогическими методами, позволяющими оказать профориентационную помощь обучающимся по программам бакалавриата и ДПО. Владеть основами психологии труда.</p>
ПК-10	<p>способность к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля</p>	<p><b>Знать:</b> особенности редактирования, реферирования, систематизирования и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля для решения профессиональных задач, стоящих перед филологом. Знать законы композиции и стиля рекламных сообщений и статей.</p> <p><b>Уметь:</b> применять навыки редактирования, реферирования, систематизирования и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля для решения профессиональных задач, стоящих перед филологом. Готовить пресс-релизы и другие информационные материалы. Оформлять методические и учебно-методические материалы с учетом требований научного и научно-публицистического стиля.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками редактирования, реферирования, систематизирования и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля для решения профессиональных задач, стоящих перед филологом. Владеть навыками подготовки</p>

		информационно-рекламных материалов, текстов для корпоративного издания, официальных WEB-ресурсов.
ПК-11	готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной, коммуникации с применением навыков ораторского искусства	<p><b>Знать:</b> принципы планирования и реализации публичных выступлений в рамках массовой и межкультурной коммуникации. Постановления, распоряжения, приказы, другие руководящие и нормативные документы, относящиеся к вопросам организации связей с общественностью.</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике принципы успешной коммуникации на разных уровнях. Уметь составлять текст обращений, публичных выступлений.</p> <p><b>Владеть:</b> информацией о специфике межличностной, массовой, межкультурной коммуникации. Техникой и приемами общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников.</p>
ПК-12	владение навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров	<p><b>Знать:</b> принципы официально-деловой коммуникации на родном и иностранном языках для успешного выполнения профессиональных задач. Принципы организационного и информационного сопровождения брифингов, пресс-конференций, других мероприятий и акций информационно-рекламного характера.</p> <p><b>Уметь:</b> квалифицированно осуществлять коммуникацию в официально-деловой сфере на родном и иностранном языках. Осуществлять постоянное взаимодействие и поддерживает контакты с представителями средств массовой информации и общественности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками грамотной коммуникации в официально-деловой сфере на родном и иностранном языках. Владеть навыком подготовки и проведения брифингов, пресс-конференций, других мероприятий и акций информационно-рекламного характера, проводимых с участием представителей средств массовой информации и общественности.</p>
ПК-13	способность рационально использовать материальные,	<b>Знать:</b> об Интернет-ресурсах, позволяющих оптимально решать профессиональные задачи филологов в научной и образовательной сферах.

	<p>нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы</p>	<p>Современное развитие технических средств обучения, образовательных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно выбирать Интернет-ресурс, позволяющий оптимально решить профессиональные задачи филологов в научной и образовательной сферах в соответствии с конкретной ситуацией. Разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы учебно-производственной мастерской (иного места занятий), выбирать учебное оборудование и составлять заявки на его закупку с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требований ФГОС и(или) задач обучения, воспитания и развития обучающихся;</li> <li>- особенностей отрасли (профессиональной деятельности);</li> <li>- современных требований к учебно-производственному оборудованию.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> методами работы с Интернет-ресурсами, позволяющими оптимально решать профессиональные задачи филологов в научной и образовательной сферах. Владеть навыками проверки исправности технологического оборудования, количественной и качественной проверки поступающих материальных ресурсов, составления заявки на техническое обслуживание и ремонт учебно-производственного оборудования, контроля качества выполнения работ.</p>
ПК-14	<p>способность соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы</p>	<p><b>Знать:</b> новейшие информационные технологии, применяемые в образовательном процессе в сфере филологии. Принципы использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать и обосновывать выбор оптимальных информационных технологий для реализации образовательных и научных целей, стоящих перед филологами. Обрабатывать персональные данные с соблюдением законодательства Российской Федерации, определять законность требований различных категорий граждан и должностных лиц о предоставлении доступа к учебной документации, в том числе содержащей персональные данные.</p> <p><b>Владеть:</b> информацией о возможных</p>



		экологических последствиях применения информационных технологий и технических средств, используемых в образовательном процессе в сфере филологии. Владеть порядком ведения и совместного использования электронных баз данных, содержащих информацию об участниках образовательного процесса и порядке его реализации, создания установленных форм и бланков для предоставления сведений уполномоченным должностным лицам.
ПК-15	способность организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия	<p><b>Знать:</b> основные принципы успешной организации работы малых коллективов в сфере научной, образовательной и управленческой деятельности филологов. Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик.</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать основные принципы успешной организации работы малых коллективов в сфере научной, образовательной и управленческой деятельности филологов. Координировать деятельность профессорско-преподавательского состава и взаимодействовать с руководством образовательной организации при решении задач обучения и воспитания студентов в соответствии со сферой своей компетенции.</p> <p><b>Владеть:</b> основными принципами успешной организации работы малых коллективов в сфере научной, образовательной и управленческой деятельности филологов. Владеть навыками разработки рабочей программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) программы СПО, профессионального обучения и(или) ДПП.</p>

**4.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>Блок 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>		
<b>Базовая часть</b>		
<b>Филология в системе современного гуманитарного знания</b>		
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать:</b> базовые принципы филологического анализа.</p> <p><b>Уметь:</b> систематизировать информацию в рамках существующих научных парадигм.</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами филологического анализа различного вида текстов и коммуникаций.</p>
ОПК-3	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	<p><b>Знать:</b> историческую и актуальную информацию из сферы филологии на родном и иностранном языке.</p> <p><b>Уметь:</b> синтезировать и анализировать информацию из сферы филологии на родном и на иностранном языке, излагать и аргументировать свое мнение по вопросу из данной сферы на родном и иностранном языке.</p> <p><b>Владеть:</b> данными о расположении открытых достоверных информационных ресурсов, для своевременного пополнения знаний об информации из сферы филологии.</p>
ОПК-4	способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	<p><b>Знать:</b> современные и классические теории коммуникации и концепции их совершенствования в зависимости от коммуникативной ситуации.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать оптимальные средства самосовершенствования, в том числе и для решения профессиональных задач в сфере филологии.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками саморазвития в общекультурном и профессиональном плане в сфере филологии.</p>
<b>Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>		
ОК-4	способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать	<p><b>Знать:</b> специфику смежных профессиональных видов деятельности в рамках филологического направления, сферы их пересечения и различия.</p> <p>систему современных информационных</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	технологий, применяемых в образовательном процессе в сфере филологии. <b>Уметь:</b> выбирать информационные технологии в сфере филологии в соответствии с поставленными научными и образовательными целями. <b>Владеть:</b> навыками работы с новейшими информационными технологиями для решения поставленных научных и образовательных задач в сфере филологии.
<b>Деловой иностранный язык</b>		
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>Знать:</b> языковые явления, характерные для профессиональной речи, современные технологии анализа языковых данных в профессиональной сфере. <b>Уметь:</b> находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе в инокультурной среде. <b>Владеть:</b> навыками организации профессиональной деятельности на иностранном языке.
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основные методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом языке. <b>Уметь:</b> создавать, редактировать, реферировать тексты всех типов официально-делового и публицистического стиля на английском языке. <b>Владеть:</b> навыками ведения профессиональной деловой переписки, навыками устной профессиональной деловой коммуникации.
ОПК-2	владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в	<b>Знать:</b> основные речевые формулы общения, достаточные для деловой коммуникации. <b>Уметь:</b> планировать и осуществлять публичные выступления с применением навыков ораторского искусства на английском языке.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	разных сферах коммуникации	<b>Владеть:</b> основными коммуникативными стратегиями английского языка как средства делового общения.
<b>Педагогика высшей школы</b>		
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><b>Знать:</b> методики профессионального развития и совершенствования в рамках филологического направления. Характеристики и возможности применения различных форм и методов организации общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов.</p> <p><b>Уметь:</b> переосмысливать накопленный профессиональный опыт для саморазвития в профессиональной деятельности. Диагностировать ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные, интеллектуальные характеристики обучающихся.</p> <p><b>Владеть:</b> методиками профессионального развития и совершенствования в рамках филологического направления. Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.</p>
ОК-4	способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	<p><b>Знать:</b> специфику смежных профессиональных видов деятельности в рамках филологического направления, сферы их пересечения и различия, систему современных информационных технологий, применяемых в образовательном процессе в сфере филологии; основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для разработки научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения, и(или) СПО, и(или) ДПП.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать информационные</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>технологии в сфере филологии в соответствии с поставленными научными и образовательными целями. Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с новейшими информационными технологиями для решения поставленных научных и образовательных задач в сфере филологии; новыми подходами в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП.</p>
ОПК-2	<p>владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации</p>	<p><b>Знать:</b> речевые тактики и стратегии высказывания суждений на иностранном языке по актуальным социальным, научным и этическим вопросам. Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.</p> <p><b>Уметь:</b> применять в профессиональной коммуникации речевые тактики и стратегии высказывания суждений на иностранном языке по актуальным социальным, научным и этическим вопросам. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания.</p> <p><b>Владеть:</b> речевыми тактиками и стратегиями высказывания суждений на иностранном языке по актуальным социальным, научным и этическим вопросам. Владеть методами убеждения, аргументации своей позиции.</p>
<b>Б1 В Вариативная часть</b>		
<b>Язык, культура и культурная антропология</b>		

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4	способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	<p><b>Знать:</b> основные понятия культурологии, этнолингвистики, культурной антропологии, иметь отчетливое представление о роли языка в формировании и передаче этнической культуры, о взаимоотношениях языка и культуры, их неразрывной связи, взаимодействии и взаимозависимости;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать ценностно-смысловые ориентации различных культур, преодолевать влияние социальных, этнических и культурных стереотипов; выбирать эффективные тактики разрешения межкультурных конфликтов в конкретных ситуациях.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками прилагать полученные теоретические и практические знания к анализу этнокультурной стороны языка и решению конкретных задач на разноструктурном языковом материале.</p>
ПК-11	готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	<p><b>Знать:</b> модели социокультурных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия; этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками восприятия, усваивания факта языка, обладающего лингвокультурной маркированностью, на фоне культуры и через культуру.</p>
<b>Методическое обеспечение педагогической деятельности</b>		
ПК-5	владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим	<p><b>Знать:</b> специфику подготовки и реализации учебных занятий в вузах.</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно планировать учебные занятия для успешной реализации процесса обучения в вузе.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования, организации и реализации лекций, лабораторных, практических и семинарских занятий в вузе.</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования	
ПК-6	владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию	<b>Знать:</b> принципы построения учебного процесса; <b>Уметь:</b> эффективно строить учебный процесс в учебных заведениях различного типа в соответствии с задачами конкретного учебного курса; <b>Владеть:</b> методикой преподавания иностранных языков в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам
ПК-7	рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)	<b>Знать:</b> особенности проведения экспертизы и написания рецензий и экспертных заключений о научно-методических и учебно-методических материалах по филологическим дисциплинам. <b>Уметь:</b> проводить экспертизы и готовить рецензии и экспертные заключения о научно-методических и учебно-методических материалах по филологическим дисциплинам. <b>Владеть:</b> методами и приемами проведения экспертизы и навыками написания рецензий и экспертных заключений о научно-методических и учебно-методических материалах по филологическим дисциплинам.
ПК-8	готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в	<b>Знать:</b> принципы организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО. <b>Уметь:</b> грамотно организовать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную деятельности

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	профориентационных мероприятиях со школьниками	обучающихся по программам бакалавриата и ДПО. <b>Владеть:</b> навыками успешной организации и проведения профориентационных мероприятий со школьниками.
<b>Теория и практика межкультурной коммуникации</b>		
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности. <b>Уметь:</b> использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов; формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в области материально-практической деятельности. <b>Владеть:</b> способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию.
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>Знать:</b> принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования. <b>Уметь:</b> самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков. <b>Владеть:</b> навыками самостоятельной творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности.
ОПК-3	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области	<b>Знать:</b> основные положения и концепции в области филологии, разных типов филологического анализа, интерпретации, историю филологии, её



Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	методологию, современное состояние и перспективы развития. <b>Уметь:</b> применять концепции разрабатываемые в классической и современной филологии для анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации. <b>Владеть:</b> приёмами представления знания, разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации.
ПК-11	готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	<b>Знать:</b> принципы планирования и реализации публичных выступлений в рамках массовой и межкультурной коммуникации. <b>Уметь:</b> применять на практике принципы успешной коммуникации на разных уровнях. <b>Владеть:</b> информацией о специфике межличностной, массовой, межкультурной коммуникации.
<b>Психологические аспекты обучения иностранному языку</b>		
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>Знать:</b> методы активизации познавательной деятельности обучающихся, воспитательные возможности инновационных методов обучения, психологические аспекты личности и общения. <b>Уметь:</b> толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <b>Владеть:</b> приемами эффективного взаимодействия, приемами, определяющими психологическую культуру педагога.
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>Знать:</b> методики профессионального развития и совершенствования в рамках филологического направления. Характеристики и возможности применения различных форм и методов организации общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов. <b>Уметь:</b> переосмысливать накопленный профессиональный опыт для

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>саморазвития в профессиональной деятельности. Диагностировать ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные, интеллектуальные характеристики обучающихся.</p> <p><b>Владеть:</b> методиками профессионального развития и совершенствования в рамках филологического направления. Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.</p>
ОПК-2	<p>владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации</p>	<p><b>Знать:</b> речевые тактики и стратегии высказывания суждений на иностранном языке по актуальным социальным, научным и этическим вопросам. Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.</p> <p><b>Уметь:</b> применять в профессиональной коммуникации речевые тактики и стратегии высказывания суждений на иностранном языке по актуальным социальным, научным и этическим вопросам. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания.</p> <p><b>Владеть:</b> речевыми тактиками и стратегиями высказывания суждений на иностранном языке по актуальным социальным, научным и этическим вопросам. Владеть методами убеждения, аргументации своей позиции.</p>
ПК-8	<p>готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в</p>	<p><b>Знать:</b> способы и пути ведения поисковой деятельности, изучения, обобщения и внедрения в учебный процесс различного рода инновации, психологию познавательных процессов.</p> <p><b>Уметь:</b> прогнозировать и проектировать педагогическую деятельность, владеть игровой</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	профорientационных мероприятиях со школьниками	<p>деятельностью и навыками супервизорской помощи, оценивать свои достоинства и недостатки в целях саморазвития и повышения профессионализма; формировать профессионально-педагогическую направленность личности будущего преподавателя, развивать его педагогическое мышление и профессиональные способности.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами, определяющими психологическую культуру педагога, навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>
ПК-9	педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО	<p><b>Знать:</b> принципы дидактики высшей школы, суть компетентностного подхода в обучении; подходы в педагогической науке к категории «готовность», перечень компетенций, определяющих готовность к педагогической деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> определять направленность и мотивы педагогической деятельности, осуществлять поисковую деятельность, изучать, обобщать и внедрять в учебный процесс различного рода инновации.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами использования современных информационных технологий в образовательном процессе.</p>
<b>Прагматические аспекты перевода в устной и письменной коммуникации</b>		
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> принципы подготовки и реализации устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности, стоящих перед филологом. Основы профессиональной этики и технологии эффективного делового общения.</p> <p><b>Уметь:</b> применять навыки и умения устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>решения задач профессиональной деятельности, стоящих перед филологом. Устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками.</p> <p><b>Владеть:</b> информацией о специфике успешной коммуникации на родном и иностранном языке в процессе решения задач, стоящих перед филологом. Владеть нормами педагогической этики, техникой и приемами общения (слушания, убеждения), особенностями их использования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников.</p>
ОПК-2	<p>владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации</p>	<p><b>Знать:</b> речевые тактики и стратегии высказывания суждений на иностранном языке по актуальным социальным, научным и этическим вопросам. Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.</p> <p><b>Уметь:</b> применять в профессиональной коммуникации речевые тактики и стратегии высказывания суждений на иностранном языке по актуальным социальным, научным и этическим вопросам. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания.</p> <p><b>Владеть:</b> речевыми тактиками и стратегиями высказывания суждений на иностранном языке по актуальным социальным, научным и этическим вопросам. Владеть методами убеждения, аргументации своей позиции.</p>
ПК-10	<p>способность к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра,</p>	<p><b>Знать:</b> особенности редактирования, реферирования, систематизирования и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля для решения профессиональных задач, стоящих</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля	<p>перед филологом. Знать законы композиции и стиля рекламных сообщений и статей.</p> <p><b>Уметь:</b> применять навыки редактирования, реферирования, систематизирования и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля для решения профессиональных задач, стоящих перед филологом. Готовить пресс-релизы и другие информационные материалы. Оформлять методические и учебно-методические материалы с учетом требований научного и научно-публицистического стиля.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками редактирования, реферирования, систематизирования и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля для решения профессиональных задач, стоящих перед филологом. Владеть навыками подготовки информационно-рекламных материалов, текстов для корпоративного издания, официальных WEB-ресурсов.</p>
ПК-12	владение навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров	<p><b>Знать:</b> принципы официально-деловой коммуникации на родном и иностранном языках для успешного выполнения профессиональных задач. Принципы организационного и информационного сопровождения брифингов, пресс-конференций, других мероприятий и акций информационно-рекламного характера.</p> <p><b>Уметь:</b> квалифицированно осуществлять коммуникацию в официально-деловой сфере на родном и иностранном языках. Осуществлять постоянное взаимодействие и поддерживает контакты с представителями средств массовой информации и общественности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками грамотной коммуникации в официально-деловой сфере на родном и иностранном языках.</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		Владеть навыком подготовки и проведения брифингов, пресс-конференций, других мероприятий и акций информационно-рекламного характера, проводимых с участием представителей средств массовой информации и общественности.
<b>Система международного тестирования по иностранному языку (первый иностранный язык)</b>		
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><b>Знать:</b> методики профессионального развития и совершенствования в рамках филологического направления. Характеристики и возможности применения различных форм и методов организации общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов.</p> <p><b>Уметь:</b> переосмысливать накопленный профессиональный опыт для саморазвития в профессиональной деятельности. Диагностировать ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные, интеллектуальные характеристики обучающихся.</p> <p><b>Владеть:</b> методиками профессионального развития и совершенствования в рамках филологического направления. Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.</p>
ОК-4	способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	<p><b>Знать:</b> специфику смежных профессиональных видов деятельности в рамках филологического направления, сферы их пересечения и различия, систему современных информационных технологий, применяемых в образовательном процессе в сфере филологии; основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для разработки научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>профессионального обучения, и(или) СПО, и(или) ДПП.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать информационные технологии в сфере филологии в соответствии с поставленными научными и образовательными целями. Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с новейшими информационными технологиями для решения поставленных научных и образовательных задач в сфере филологии; новыми подходами в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП.</p>
ОПК-1	<p>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> принципы подготовки и реализации устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности, стоящих перед филологом. Основы профессиональной этики и технологии эффективного делового общения.</p> <p><b>Уметь:</b> применять навыки и умения устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности, стоящих перед филологом. Устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками.</p> <p><b>Владеть:</b> информацией о специфике успешной коммуникации на родном и иностранном языке в процессе решения задач, стоящих перед филологом. Владеть нормами педагогической этики, техникой и приемами общения (слушания, убеждения), особенностями</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		их использования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников.
ОПК-2	владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации	<p><b>Знать:</b> речевые тактики и стратегии высказывания суждений на иностранном языке по актуальным социальным, научным и этическим вопросам. Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.</p> <p><b>Уметь:</b> применять в профессиональной коммуникации речевые тактики и стратегии высказывания суждений на иностранном языке по актуальным социальным, научным и этическим вопросам. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания.</p> <p><b>Владеть:</b> речевыми тактиками и стратегиями высказывания суждений на иностранном языке по актуальным социальным, научным и этическим вопросам. Владеть методами убеждения, аргументации своей позиции.</p>
ОПК-4	способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	<p><b>Знать:</b> современные и классические теории коммуникации и концепции их совершенствования в зависимости от коммуникативной ситуации. Требования и подходы к созданию современных учебников и пособий, включая электронные, учебно-лабораторного оборудования, электронных образовательных ресурсов, учебных тренажеров и иных средств обучения.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать оптимальные средства самосовершенствования, в том числе и для решения профессиональных задач в сфере филологии. Вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа</p>



Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>процесса и результатов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками саморазвития в общекультурном и профессиональном плане в сфере филологии. Владеть методами поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для разработки научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения и(или) СПО и(или) ДПП.</p>
ПК-11	<p>готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной, коммуникации с применением навыков ораторского искусства</p>	<p><b>Знать:</b> принципы планирования и реализации публичных выступлений в рамках массовой и межкультурной коммуникации. Постановления, распоряжения, приказы, другие руководящие и нормативные документы, относящиеся к вопросам организации связей с общественностью.</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике принципы успешной коммуникации на разных уровнях. Уметь составлять текст обращений, публичных выступлений.</p> <p><b>Владеть:</b> информацией о специфике межличностной, массовой, межкультурной коммуникации. Техникой и приемами общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников.</p>
<b>Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)</b>		
ОПК-1	<p>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> этические и нравственные нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.</p> <p><b>Уметь:</b> свободно выражать свои мысли, формулировать собственное мнение относительно глобальных проблем мирового сообщества; вести дискуссию с представителями различных культур и социумов, различных политических взглядов и религиозных конфессий, опираясь на знание мировой истории.</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<b>Владеть:</b> продуктивными и рецептивными навыками устной / письменной речи, навыками социокультурной и межкультурной коммуникации; культурой устной и письменной речи.
ОПК-2	владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации	<b>Знать:</b> языковые особенности разговорной речи; средства выражения коммуникативной интенции в медийном, деловом и политическом ситуативных контекстах. <b>Уметь:</b> осуществлять межкультурный диалог в обиходной и профессиональной сферах общения; использовать формулы речевого этикета в устной и письменной коммуникации; самостоятельно готовить речь на заданную тему с использованием средств ораторской стилистики. <b>Владеть:</b> навыками поиска лингвострановедческой и деловой информации и ее обработки с использованием информационных технологий, знанием практических основ невербальной коммуникации; навыками языковой самоподготовки.
ПК-1	владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	<b>Знать:</b> перечень и содержание актуальных глобальных проблем мирового сообщества. <b>Уметь:</b> находить в СМИ (прежде всего электронных) на английском языке лингвострановедческую и профессиональную информацию и осуществлять ее обработку. <b>Владеть:</b> системой лингвистических знаний, включая знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;
ПК-10	способность к созданию, редактированию, реферированию,	<b>Знать:</b> приемы построения и реализации публичной речи, приемы установления и поддержания контакта с

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) для всех типов текста официально-делового и публицистического стиля	аудиторией / собеседником. <b>Уметь:</b> формулировать задачи самоподготовки в области профессиональной коммуникации. <b>Владеть:</b> основными особенностями официального и неофициального регистров общения; правилами этикета, обязательными в различных ситуациях межкультурного общения.
<b>Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)</b>		
ОПК-2	владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации	<b>Знать:</b> языковые особенности разговорной речи; средства выражения коммуникативной интенции в медийном, деловом и политическом ситуативных контекстах. <b>Уметь:</b> осуществлять межкультурный диалог в обиходной и профессиональной сферах общения; использовать формулы речевого этикета в устной и письменной коммуникации; самостоятельно готовить речь на заданную тему с использованием средств ораторской стилистики. <b>Владеть:</b> навыками поиска лингвострановедческой и деловой информации и ее обработки с использованием информационных технологий, знанием практических основ невербальной коммуникации; навыками языковой самоподготовки
ОПК-4	способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	<b>Знать:</b> этические и нравственные нормы поведения, принятые в иноязычном социуме. <b>Уметь:</b> свободно выражать свои мысли, формулировать собственное мнение относительно глобальных проблем мирового сообщества; вести дискуссию с представителями различных культур и социумов, различных политических взглядов и религиозных конфессий, опираясь на знание мировой истории. <b>Владеть:</b> продуктивными и рецептивными навыками устной / письменной речи, навыками

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		социокультурной и межкультурной коммуникации; культурой устной и письменной речи.
ПК-10	способность к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля	<p><b>Знать:</b> особенности редактирования, реферирования, систематизирования и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля для решения профессиональных задач, стоящих перед филологом. Знать законы композиции и стиля рекламных сообщений и статей.</p> <p><b>Уметь:</b> применять навыки редактирования, реферирования, систематизирования и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля для решения профессиональных задач, стоящих перед филологом. Готовить пресс-релизы и другие информационные материалы. Оформлять методические и учебно-методические материалы с учетом требований научного и научно-публицистического стиля.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками редактирования, реферирования, систематизирования и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля для решения профессиональных задач, стоящих перед филологом. Владеть навыками подготовки информационно-рекламных материалов, текстов для корпоративного издания, официальных WEB-ресурсов.</p>
ПК-11	готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной, коммуникации с применением навыков ораторского искусства	<p><b>Знать:</b> принципы планирования и реализации публичных выступлений в рамках массовой и межкультурной коммуникации. Постановления, распоряжения, приказы, другие руководящие и нормативные документы, относящиеся к вопросам организации связей с общественностью.</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике принципы успешной коммуникации на</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		разных уровнях. Уметь составлять текст обращений, публичных выступлений. <b>Владеть:</b> информацией о специфике межличностной, массовой, межкультурной коммуникации. Техникой и приемами общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников.
<b>Практический курс иностранного языка для академических целей</b>		
ОПК-2	владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации	<b>Знать:</b> основные признаки жанров академического письма: эссе, аннотация, реферат, рецензия. <b>Уметь:</b> анализировать эссе и научные статьи с точки зрения стилистики и композиции, исследовательской стратегии автора, принадлежности к научной школе, включенности в научную традицию. <b>Владеть:</b> навыками библиографического описания печатных изданий и электронных ресурсов.
ПК-2	владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	<b>Знать:</b> правила структурирования различных типов научных текстов в английской академической традиции. <b>Уметь:</b> черпать информацию, мысли и мнения из специальных источников академического характера, понимать статьи и сообщения, касающиеся актуальных академических проблем, включая точку зрения и мнения авторов, ход рассуждения и выводы. <b>Владеть:</b> навыками самостоятельного создания конспектов, аннотаций и рефератов научных статей и монографий.
ПК-3	подготовка и редактирование научных публикаций	<b>Знать:</b> лексические, грамматические, синтаксические особенности академического письма на английском языке. <b>Уметь:</b> критически осмысливать материал, находить необходимую информацию для написания обзора, резюме или эссе, пользоваться

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		каталогами и справочной литературой на английском языке. <b>Владеть:</b> навыками самостоятельного написания рецензий и эссе, публичного представления и обсуждения научных работ
ПК-4	владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	<b>Знать:</b> специальную и академическую лексику по основным направлениям филологических исследований. <b>Уметь:</b> вести дискуссии, участвовать в семинарах и деловых встречах, выступать с презентациями на академические и профессиональные темы. <b>Владеть:</b> навыками поискового, просмотрового и детального чтения оригинальных научных статей по филологической тематике.
ПК-13	способность рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью магистерской программы	<b>Знать:</b> специфику ведения научной дискуссии на английском языке. <b>Уметь:</b> воспринимать, усваивать и конспектировать необходимую информацию на английском языке с целью выполнения поставленных задач. <b>Владеть:</b> навыками сопоставления, противопоставления и сравнения имеющихся данных.
<b>Практический курс по второму иностранному языку</b>		
ОПК-4	способность продемонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	<b>Знать:</b> общественно-политическую, новостную лексику. <b>Уметь:</b> воспринимать на слух видеофрагменты и видеоролики страноведческого характера. <b>Владеть:</b> навыками коммуникации в рамках оговоренных тем для делового общения, навыками понимания актуального социального контекста страны изучаемого языка.
ПК-10	способность к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра,	<b>Знать:</b> речевые клише, свойственные дискурсу СМИ. <b>Уметь:</b> понимать иноязычную речь на слух, отбирать необходимые языковые средства для пересказа услышанного; свободно выражать свои мысли в

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля	устной и письменной форме на иностранном языке. <b>Владеть:</b> навыками подбора языковых средств в устной и письменной речи на иностранном языке для передачи содержания новостных программ.
<b>Б1. В.ДВ 1 Дисциплины по выбору</b>		
<b>Документоведение и переводческая деятельность</b>		
ОПК-2	владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации	<b>Знать:</b> стилистические и языковые нормы деловой документации, виды деловой документации. <b>Уметь:</b> правильно интерпретировать стратегии, тактики, риторические, стилистические и языковые особенности делового стиля. <b>Владеть:</b> способностью переводить стратегии, тактики, риторические, стилистические и языковые особенности английского делового стиля на русский язык.
ПК-12	владение навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров	<b>Знать:</b> особенности стиля деловой документации, сопровождающей межкультурное общение; переводческие приемы и тактики, используемые при переводе деловой документации. <b>Уметь:</b> применять на практике переводческие приемы и тактики, используемые при переводе деловой документации. <b>Владеть:</b> навыками перевода деловой документации, сопровождающей межкультурное общение.
<b>Методическое обеспечение переводческой деятельности</b>		
ОК-4	способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не	<b>Знать:</b> новейшие концепции теории и практики перевода, новаторские методы работы современных переводчиков; профессиональные требования к языковой личности переводчика. <b>Уметь:</b> обогащать свою практическую деятельность, используя эффективный опыт авторитетных письменных и устных переводчиков; применять знания о дидактических основах

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	связанных со сферой деятельности	<p>перевода при обучении межъязыковой коммуникации, использовать полученные теоретические знания и практические навыки перевода в научно-исследовательской работе.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с различными системами МП и электронными словарями; орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и коммуникативной нормами контактирующих языков в контексте различных функциональных стилей; технологией представления текстов на языке перевода в различных форматах; навыками работы в тандеме.</p>
ОПК-4	способность продемонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	<p><b>Знать:</b> технологии перевода текстов различных типов с учетом их жанровой специфики; технические приемы перевода и переводческие трансформации; международную систему правил транскрипции и транслитерации; закономерности трансляции прецизионных единиц.</p> <p><b>Уметь:</b> творчески применять общее – к единичному, осознанные закономерности – к конкретным лингвистическим и экстралингвистическим условиям реализации переводческой задачи.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком идентификации ключевых переводческих проблем в тексте оригинала и оперативного выбора адекватного переводческого решения; приемами смысловой и языковой компрессии и средствами смысловой и формальной когезии; способами передачи внутрилингвистических значений.</p>
ПК-8	готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в	<p><b>Знать:</b> принципы организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО. Актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной</p>



Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	профориентационных мероприятиях со школьниками	<p>деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно организовать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО. Организовывать совместно со студентами подготовку и проведение досуговых и социально значимых мероприятий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками успешной организации и проведения профориентационных мероприятий со школьниками; научно-методическими основами организации учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельности обучающихся.</p>
ПК-9	педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО	<p><b>Знать:</b> специфику организационно-методической деятельности педагога-филолога для оказания поддержки при профессиональном самоопределении обучающихся по программам бакалавриата и ДПО. Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать оптимальные педагогические методы оказания поддержки при профессиональном самоопределении обучающихся по программам бакалавриата и ДПО. Использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимися профессиональной компетенции (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции)).</p> <p><b>Владеть:</b> педагогическими методами, позволяющими оказать профориентационную помощь обучающимся по программам</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		бакалавриата и ДПО. Владеть основами психологии труда.
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>		
<b>Профессиональная коммуникация на английском языке (в ключевых отраслях экономики региона: туризм, угольная промышленность)</b>		
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> основные грамматические правила и синтаксические принципы построения высказываний на русском и английском языках, лексические особенности технической и юридической документации.</p> <p><b>Уметь:</b> применять языковые знания в процессе устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (английском).</p> <p><b>Владеть:</b> коммуникативными стратегиями и тактиками для изложения, получения, перевода и документального оформления информации.</p>
ОПК-2	владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации	<p><b>Знать:</b> основные нормы стиля изучаемого языка (английский), жанровые особенности переводимой документации, лексические и грамматические особенности языка (английский) в сфере технической литературы.</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания в процессе коммуникации и при переводе текстов различных стилей, разных жанров.</p> <p><b>Владеть:</b> стилистическими приемами изучаемого языка (английский) в разных жанрах технической литературы, специальной стандартизированной терминологией в письменной и устной формах коммуникации.</p>
ОПК-4	способность продемонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	<p><b>Знать:</b> основные принципы построения терминов, систему единиц измерения в отраслях экономики региона.</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания и навыки в устной и письменной формах коммуникации, в процессе перевода.</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<b>Владеть:</b> специальной стандартизированной терминологией в сфере угледобывающей промышленности, металлургии, химической промышленности, машиностроительной промышленности Кузбасса, фоновыми техническими знаниями.
ПК-10	способность к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля	<b>Знать:</b> особенности редактирования, реферирования, систематизирования и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля для решения профессиональных задач, стоящих перед филологом. Знать законы композиции и стиля рекламных сообщений и статей. <b>Уметь:</b> применять навыки редактирования, реферирования, систематизирования и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля для решения профессиональных задач, стоящих перед филологом. Готовить пресс-релизы и другие информационные материалы. Оформлять методические и учебно-методические материалы с учетом требований научного и научно-публицистического стиля. <b>Владеть:</b> навыками редактирования, реферирования, систематизирования и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля для решения профессиональных задач, стоящих перед филологом. Владеть навыками подготовки информационно-рекламных материалов, текстов для корпоративного издания, официальных WEB-ресурсов.
ПК-12	владение навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров	<b>Знать:</b> принципы официально-деловой коммуникации на родном и иностранном языке для успешного выполнения профессиональных задач. <b>Уметь:</b> квалифицированно осуществлять коммуникацию в

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		официально-деловой сфере на родном и иностранном языке. <b>Владеть:</b> навыками грамотной коммуникации в официально-деловой сфере на родном и иностранном языке.
<b>Прагматические аспекты профессионального общения</b>		
ОК-4	способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	<b>Знать:</b> специфику смежных профессиональных видов деятельности в рамках филологического направления, сферы их пересечения и различия, систему современных информационных технологий, применяемых в образовательном процессе в сфере филологии; основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для разработки научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения, и(или) СПО, и(или) ДПП. <b>Уметь:</b> выбирать информационные технологии в сфере филологии в соответствии с поставленными научными и образовательными целями. Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде. <b>Владеть:</b> навыками работы с новейшими информационными технологиями для решения поставленных научных и образовательных задач в сфере филологии; новыми подходами в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП.
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач	<b>Знать:</b> принципы подготовки и реализации устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности,

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	профессиональной деятельности	<p>стоящих перед филологом. Основы профессиональной этики и технологии эффективного делового общения.</p> <p><b>Уметь:</b> применять навыки и умения устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности, стоящих перед филологом. Устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками.</p> <p><b>Владеть:</b> информацией о специфике успешной коммуникации на родном и иностранном языке в процессе решения задач, стоящих перед филологом. Владеть нормами педагогической этики, техникой и приемами общения (слушания, убеждения), особенностями их использования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников.</p>
ОПК-2	владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации	<p><b>Знать:</b> речевые тактики и стратегии высказывания суждений на иностранном языке по актуальным социальным, научным и этическим вопросам. Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.</p> <p><b>Уметь:</b> применять в профессиональной коммуникации речевые тактики и стратегии высказывания суждений на иностранном языке по актуальным социальным, научным и этическим вопросам. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания.</p> <p><b>Владеть:</b> речевыми тактиками и стратегиями высказывания суждений на иностранном языке по актуальным социальным, научным и этическим вопросам. Владеть методами убеждения, аргументации своей позиции.</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4	способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	<p><b>Знать:</b> современные и классические теории коммуникации и концепции их совершенствования в зависимости от коммуникативной ситуации. Требования и подходы к созданию современных учебников и пособий, включая электронные, учебно-лабораторного оборудования, электронных образовательных ресурсов, учебных тренажеров и иных средств обучения.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать оптимальные средства самосовершенствования, в том числе и для решения профессиональных задач в сфере филологии. Вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа процесса и результатов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками саморазвития в общекультурном и профессиональном плане в сфере филологии. Владеть методами поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для разработки научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения и(или) СПО и(или) ДПП.</p>
ПК-11	готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной, коммуникации с применением навыков ораторского искусства	<p><b>Знать:</b> принципы планирования и реализации публичных выступлений в рамках массовой и межкультурной коммуникации. Постановления, распоряжения, приказы, другие руководящие и нормативные документы, относящиеся к вопросам организации связей с общественностью.</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике принципы успешной коммуникации на разных уровнях. Уметь составлять текст обращений, публичных выступлений.</p> <p><b>Владеть:</b> информацией о специфике межличностной, массовой, межкультурной коммуникации.</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		Техникой и приемами общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников.
ПК-12	владение навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров	<p><b>Знать:</b> принципы официально-деловой коммуникации на родном и иностранном языках для успешного выполнения профессиональных задач. Принципы организационного и информационного сопровождения брифингов, пресс-конференций, других мероприятий и акций информационно-рекламного характера.</p> <p><b>Уметь:</b> квалифицированно осуществлять коммуникацию в официально-деловой сфере на родном и иностранном языках. Осуществлять постоянное взаимодействие и поддерживает контакты с представителями средств массовой информации и общественности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками грамотной коммуникации в официально-деловой сфере на родном и иностранном языках. Владеть навыком подготовки и проведения брифингов, пресс-конференций, других мероприятий и акций информационно-рекламного характера, проводимых с участием представителей средств массовой информации и общественности.</p>
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ3.</b>		
<b>Теория и практика рекламной коммуникации</b>		
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать:</b> основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов, формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в области</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		материально-практической деятельности. <b>Владеть:</b> способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию.
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>Знать:</b> принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования. <b>Уметь:</b> самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности, давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков. <b>Владеть:</b> навыками самостоятельной творческой работы, умением организовать свой труд, способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности.
ОК-4	способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	<b>Знать:</b> способы анализа имеющейся информации, методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий, сущность информационных технологий. <b>Уметь:</b> пользоваться в своей профессиональной деятельности разнообразными, в том числе электронными, носителями и источниками информации, применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий. <b>Владеть:</b> методами самостоятельного анализа имеющейся информации, практическими навыками и знаниями использования современных информационных технологий в научных исследованиях, современными информационными технологиями для сбора и анализа научной информации.



Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации	<p><b>Знать:</b> основные оптимальные методы и приемы устной и письменной коммуникации, принципы и методы организации коммуникации в разных сферах.</p> <p><b>Уметь:</b> аналитически подходить к исследованию процесса коммуникации в целом, отдельной речевой ситуации в целом, создавать различные типы текстов устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках.</p> <p><b>Владеть:</b> основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникации, методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации, навыками филологического и лингвистического анализа текста, а также самостоятельного исследования языковых явлений и анализа языковых единиц, технологиями составления и реализации различных форм коммуникации на русском и иностранном языках.</p>
ОПК-3	способность продемонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	<p><b>Знать:</b> основные положения и концепции в области филологии, разных типов филологического анализа, интерпретации, историю филологии, её методологию, современное состояние и перспективы развития.</p> <p><b>Уметь:</b> применять концепции разрабатываемые в классической и современной филологии для анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации.</p> <p><b>Владеть:</b> приёмами представления знания, разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации.</p>
ПК-4	владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	<p><b>Знать:</b> методы научно-исследовательской деятельности, методологию современного научного исследования, основные способы организации научного исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> исполнять свои обязанности в срок и реализовывать проектные задачи,</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		ориентироваться в общекультурном и научном контексте деятельности научно-исследовательского коллектива. <b>Владеть:</b> способностью повышать свой профессиональный уровень за счет профессиональной коммуникации с другими участниками рабочей группы, навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания.
<b>Теория текста (дискурс-анализ, интент-анализ, контент-анализ и филологический анализ)</b>		
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основные методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке. <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать полученную информацию, планировать свою деятельность с учетом результатов этого анализа. <b>Владеть:</b> навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, практического анализа языковых структур, критического восприятия информации.
ПК-1	владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	<b>Знать:</b> методы анализа и интерпретации монологической, диалогической речи; компьютерного анализа частотности употребления и сочетаемости лингвистических единиц в устной и письменной речи. <b>Уметь:</b> квалифицированно интерпретировать различные типы текстов, в том числе в их смысловом аспекте, а также в аспекте их связей с породившей их эпохой. <b>Владеть:</b> базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
ПК-2	владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования,	<b>Знать:</b> основные методы научно-исследовательской деятельности по специальности направления <b>Уметь:</b> разрабатывать проекты

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	теоретических и экспериментальных исследований, формулировать цели, задачи, гипотезы исследования, определять методы решения поставленных задач. <b>Владеть:</b> методами сбора, обработки, систематизации и анализа информации в области филологии.
ПК-4	владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	<b>Знать:</b> основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере деятельности и основные способы (методы, алгоритмы) их решения. <b>Уметь:</b> находить наиболее эффективные методы решения основных типов проблем, встречающихся в избранной сфере деятельности. <b>Владеть:</b> современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в области филологии.
ПК-10	способность к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля	<b>Знать:</b> основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста. <b>Уметь:</b> объяснить целесообразность применения структур знания для объяснения языковых явлений в текстах разных жанров. <b>Владеть:</b> методиками анализа структур знания с проекцией на языковые явления в текстах разных жанров.
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ4.</b>		
<b>Профессиональная коммуникация в области здравоохранения</b>		
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках. <b>Уметь:</b> создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; создавать

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		коммуникативные материалы; организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках; <b>Владеть:</b> навыками деловых и публичных коммуникаций.
ОПК-2	владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации	<b>Знать:</b> коммуникативные стратегии и тактики по заявленной теме, основные принципы письменной и устной коммуникации на иностранном языке в рамках обозначенной темы. <b>Уметь:</b> переводить, аннотировать и реферировать стандартную медицинскую документацию. <b>Владеть:</b> навыками перевода различных типов текстов (медицинской документации и научных трудов) с иностранного языка и на иностранный язык.
ОПК-4	способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	<b>Знать:</b> продуктивную лексику, обслуживающую ситуации профессионального общения; грамматические формы языка, правила их образования и употребления. <b>Уметь:</b> понимать на слух иноязычную речь в различных ситуациях профессионального общения; понимать на слух учебные и аутентичные профессионально-ориентированные аудиотексты с разной степенью проникновения в их содержание; читать профессионально-ориентированные тексты с разным уровнем понимания содержащейся в них информации; общаться в условиях непосредственного контакта, понимать и реагировать (вербально и невербально) на устные высказывания партнёра по общению в рамках тематики и ситуаций, обозначенных программой; связанно высказываться на профессиональные темы, выражая при этом своё отношение к воспринятой информации или предмету высказывания; письменно описывать события, факты, явления, выражая при этом собственное суждение и мнение; грамматически

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		корректно оформлять свою речь на иностранном языке с учётом коммуникативной ситуации.
ПК-12	владение навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров	<p><b>Знать:</b> принципы официально-деловой коммуникации на родном и иностранном языках для успешного выполнения профессиональных задач. Принципы организационного и информационного сопровождения брифингов, пресс-конференций, других мероприятий и акций информационно-рекламного характера.</p> <p><b>Уметь:</b> квалифицированно осуществлять коммуникацию в официально-деловой сфере на родном и иностранном языках. Осуществлять постоянное взаимодействие и поддерживает контакты с представителями средств массовой информации и общественности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками грамотной коммуникации в официально-деловой сфере на родном и иностранном языках. Владеть навыком подготовки и проведения брифингов, пресс-конференций, других мероприятий и акций информационно-рекламного характера, проводимых с участием представителей средств массовой информации и общественности.</p>
<b>Прагматика профессиональной коммуникации</b>		
ОК-4	способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	<p><b>Знать:</b> способы анализа имеющейся информации, методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий, сущность информационных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться в своей профессиональной деятельности разнообразными, в том числе электронными, носителями и источниками информации, применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		технологий. <b>Владеть:</b> методами самостоятельного анализа имеющейся информации, практическими навыками и знаниями использования современных информационных технологий в научных исследованиях, современными информационными технологиями для сбора и анализа научной информации.
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> понимать письменную иноязычную речь, пересказывать содержание статьи. <b>Владеть:</b> навыком поиска информации в сети Интернет для подготовки минидоклада на иностранном языке.
ОПК-2	владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации	<b>Знать:</b> схему анализа медиатекста, лексику, часто использующуюся в онлайн-СМИ. <b>Уметь:</b> анализировать онлайн-СМИ как медиатекст и гипертекст. <b>Владеть:</b> навыками коммуникации в обозначенных коммуникативных ситуациях делового и повседневного общения
ОПК-4	способность продемонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	<b>Знать:</b> продуктивную лексику, обслуживающую ситуации профессионального общения; грамматические формы языка, правила их образования и употребления. <b>Уметь:</b> понимать на слух иноязычную речь в различных ситуациях профессионального общения; понимать на слух учебные и аутентичные профессионально-ориентированные аудиотексты с разной степенью проникновения в их содержание; читать профессионально-ориентированные тексты с разным уровнем понимания содержащейся в них информации; общаться в условиях непосредственного контакта, понимать и реагировать (вербально и невербально) на устные высказывания партнёра по общению в рамках тематики и ситуаций, обозначенных программой; связанно высказываться на профессиональные

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>темы, выражая при этом своё отношение к воспринятой информации или предмету высказывания; письменно описывать события, факты, явления, выражая при этом собственное суждение и мнение; грамматически корректно оформлять свою речь на иностранном языке с учётом коммуникативной ситуации.</p>
ПК-11	<p>готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной, коммуникации с применением навыков ораторского искусства</p>	<p><b>Знать:</b> принципы планирования и реализации публичных выступлений в рамках массовой и межкультурной коммуникации. Постановления, распоряжения, приказы, другие руководящие и нормативные документы, относящиеся к вопросам организации связей с общественностью.  <b>Уметь:</b> применять на практике принципы успешной коммуникации на разных уровнях. Уметь составлять текст обращений, публичных выступлений.  <b>Владеть:</b> информацией о специфике межличностной, массовой, межкультурной коммуникации. Техники и приемами общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников.</p>
ПК-12	<p>владение навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров</p>	<p><b>Знать:</b> принципы официально-деловой коммуникации на родном и иностранном языках для успешного выполнения профессиональных задач. Принципы организационного и информационного сопровождения брифингов, пресс-конференций, других мероприятий и акций информационно-рекламного характера.  <b>Уметь:</b> квалифицированно осуществлять коммуникацию в официально-деловой сфере на родном и иностранном языках. Осуществлять постоянное взаимодействие и поддерживает контакты с представителями средств массовой информации и общественности.  <b>Владеть:</b> навыками грамотной</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		коммуникации в официально-деловой сфере на родном и иностранном языках. Владеть навыком подготовки и проведения брифингов, пресс-конференций, других мероприятий и акций информационно-рекламного характера, проводимых с участием представителей средств массовой информации и общественности.
<b>Блок 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа(НИР)</b>		
<b>Вариативная часть</b>		
<b>Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</b>		
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести этическую и социальную ответственность за принятые решения	<p><b>Знать:</b> этические нормы поведения, принятые в данной лингвокультуре; распределение трудовых обязанностей, распорядок дня в данном конкретном трудовом коллективе, этические нормы поведения, принятые в бизнес-культуре данного конкретного предприятия правила субординации, принятый модус межличностного общения в ходе производственного процесса.</p> <p><b>Уметь:</b> поддерживать дружелюбную и позитивную рабочую атмосферу в коллективе, способствующую продуктивному труду; прислушиваться к мнению коллег и начальства, учитывать конструктивные замечания в своей собственной трудовой деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы в команде с учетом правил субординации и принятых в данном коллективе этических норм поведения; - способностью осуществлять свою деятельность в профессиональной сфере с учетом моральных, этических и правовых норм, принятых в обществе.</p>
ОПК-3	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее	<b>Знать:</b> основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка и



Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	<p>русского, а также их функциональные разновидности; переводческие соответствия и трансформации, используемые при переводе различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки.</p> <p><b>Уметь:</b> определять в процессе порождения письменного или устного высказывания, какие фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности их функционирования необходимо применить в данном конкретном контексте, с учетом функциональной разновидности текста; применять на практике полученные в рамках программы теоретические знания по переводу, определять, какой способ достижения эквивалентности необходимо использовать в данном конкретном случае.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования в собственной устной и письменной речи основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка и русского языка и их функциональных разновидностей.</p>
ПК-5	владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования	<p><b>Знать:</b> способы поиска нужной информации.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать собственную деятельность, видеть и исправлять свои ошибки, учитывая их в своей дальнейшей деятельности; находить и использовать информацию для повышения квалификации и карьерного роста.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самоанализа, саморефлексии и оформления и структурирования их в виде отчета о проделанной работе, способностью анализировать результаты собственной переводческой деятельности с целью ее совершенствования и повышения квалификации.</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6	<p>владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию</p>	<p><b>Знать:</b> основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка и русского, а также их функциональные разновидности; переводческие соответствия и трансформации, используемые при переводе различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки.</p> <p><b>Уметь:</b> определять в процессе порождения письменного или устного высказывания, какие фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности их функционирования необходимо применить в данном конкретном контексте, с учетом функциональной разновидности текста; применять на практике полученные в рамках программы теоретические знания по переводу, определять, какой способ достижения эквивалентности необходимо использовать в данном конкретном случае.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования в собственной устной и письменной речи основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка и русского языка и их функциональных разновидностей.</p>
ПК-7	<p>рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)</p>	<p><b>Знать:</b> нормативы создания (правила оформления, клише и т.д.) и особенности текстов (на фонографическом, лексическом, грамматическом уровнях языка), принадлежащих к различным видам функциональных стилей, с которыми приходится сталкиваться на данном конкретном производстве.</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике теоретические знания о стандартных</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>методиках и нормативах различных типов текстов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками создания тех типов текстов, которые используются в производственном процессе с учетом принятых в данной лингвокультуре и данном производстве нормативов; навыками исправления различных типов текстов, модифицирования, сокращения.</p>
ПК-8	<p>готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками</p>	<p><b>Знать:</b> принципы организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно организовать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками успешной организации и проведения профориентационных мероприятий со школьниками.</p>
ПК-9	<p>педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО</p>	<p><b>Знать:</b> перечень источников, предусматривающих нормативно-правовое обеспечение трудовой деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно интерпретировать информацию, содержащуюся в соотв. нормативно-правовых документах.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения на практике информации, содержащейся в нормативно-правовых документах.</p>
ПК-13	<p>способность рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской</p>	<p><b>Знать:</b> способы нахождения, распределения использования материальных, нематериальных и финансовых ресурсов для образоват. деят-ти, проектов и науч. исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно выбирать Интернет-ресурс, позволяющий оптимально решить профессиональные задачи филологов в научной и образовательной сферах в соответствии с конкретной ситуацией.</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	программы	<b>Владеть:</b> методами работы с Интернет-ресурсами, позволяющими оптимально решать профессиональные задачи филологов в научной и образовательной сферах.
ПК-15	способность организовать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные отношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда	<b>Знать:</b> нормы безопасности труда, способы производственной коммуникации и организации коллектива для принятия решений; <b>Уметь:</b> вести свою трудовую деятельность согласно правилам безопасности труда; поддерживать эффективные отношения в коллективе, <b>Владеть:</b> навыками участия в принятии коллективных решений в ходе разных групповых форм взаимодействия рабочего коллектива (обсуждениях, мозговых штурмах и т.д.).
<b>Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>		
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>Знать:</b> алгоритм действий в ситуации ЧП в школе и вузе, меры по ликвидации их последствий. Правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды. <b>Уметь:</b> действовать в ситуации ЧП в школе или вузе соответственно одобренным алгоритмам действий. Анализировать возможные риски жизни и здоровью обучающихся при проведении мероприятий, обеспечивать соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся. <b>Владеть:</b> методами защиты учащихся школ и вузов в ситуациях ЧП. Владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>Знать:</b> методики профессионального развития и совершенствования в рамках филологического направления. Характеристики и возможности применения различных форм и методов организации общественной, научной, творческой и предпринимательской

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>активности студентов.</p> <p><b>Уметь:</b> переосмысливать накопленный профессиональный опыт для саморазвития в профессиональной деятельности. Диагностировать ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные, интеллектуальные характеристики обучающихся.</p> <p><b>Владеть:</b> методиками профессионального развития и совершенствования в рамках филологического направления. Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.</p>
ОК-4	<p>способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> специфику смежных профессиональных видов деятельности в рамках филологического направления, сферы их пересечения и различия, систему современных информационных технологий, применяемых в образовательном процессе в сфере филологии; основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для разработки научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения, и(или) СПО, и(или) ДПП.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать информационные технологии в сфере филологии в соответствии с поставленными научными и образовательными целями. Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с новейшими информационными технологиями для решения поставленных научных и образовательных задач в сфере</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		филологии; новыми подходами в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП.
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> принципы подготовки и реализации устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности, стоящих перед филологом. Основы профессиональной этики и технологии эффективного делового общения.</p> <p><b>Уметь:</b> применять навыки и умения устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности, стоящих перед филологом. Устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками.</p> <p><b>Владеть:</b> информацией о специфике успешной коммуникации на родном и иностранном языке в процессе решения задач, стоящих перед филологом. Владеть нормами педагогической этики, техникой и приемами общения (слушания, убеждения), особенностями их использования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников.</p>
ОПК-2	владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации	<p><b>Знать:</b> речевые тактики и стратегии высказывания суждений на иностранном языке по актуальным социальным, научным и этическим вопросам. Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.</p> <p><b>Уметь:</b> применять в профессиональной коммуникации речевые тактики и стратегии высказывания суждений на иностранном языке по актуальным социальным, научным и этическим</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>вопросам. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания.</p> <p><b>Владеть:</b> речевыми тактиками и стратегиями высказывания суждений на иностранном языке по актуальным социальным, научным и этическим вопросам. Владеть методами убеждения, аргументации своей позиции.</p>
ОПК-4	<p>способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии</p>	<p><b>Знать:</b> современные и классические теории коммуникации и концепции их совершенствования в зависимости от коммуникативной ситуации. Требования и подходы к созданию современных учебников и пособий, включая электронные, учебно-лабораторного оборудования, электронных образовательных ресурсов, учебных тренажеров и иных средств обучения.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать оптимальные средства самосовершенствования, в том числе и для решения профессиональных задач в сфере филологии. Вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа процесса и результатов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками саморазвития в общекультурном и профессиональном плане в сфере филологии. Владеть методами поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для разработки научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения и(или) СПО и(или) ДПП.</p>
ПК-5	<p>владение навыками планирования, организации и реализации образовательной</p>	<p><b>Знать:</b> специфику подготовки и реализации учебных занятий в вузах. Особенности образовательного процесса при освоении избранной</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования</p>	<p>программы профессионального образования или профессионального обучения в образовательной организации, требованиями к обучающимся.</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно планировать учебные занятия для успешной реализации процесса обучения в вузе. Планировать работу группы с участием студентов, их родителей (законных представителей), сотрудников образовательной организации, работающих с группой, с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе стадии профессионального развития;</li> <li>- целей и задач основной профессиональной образовательной программы образовательной организации, ФГОС СПО, целей и задач молодежной политики;</li> <li>- требований охраны труда.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования, организации и реализации лекций, лабораторных, практических и семинарских занятий в вузе. Владеть навыком формирования и развития организационной культуры группы (курса).</p>
ПК-6	<p>владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию</p>	<p><b>Знать:</b> принципы подготовки и публикации учебно-методических материалов учебных дисциплин, реализуемых вузами. Нормативные требования к ФГОС СПО, примерным или типовым образовательным программам и(или) рабочим программам.</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно оформлять учебно-методические материалы в печатной или электронной формах. Разрабатывать планы семинарских, практических занятий, лабораторных работ, следуя установленным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы и дорабатывать их по результатам</p>



Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>обсуждения и экспертизы, проведенной специалистами более высокого уровня квалификации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора оптимальных способов подготовки и оформления учебно-методических материалов для оптимизации работы педагога-филолога. Владеть методикой разработки оценочных средств, в том числе соответствующих требованиям компетентностного подхода в образовании и(или) ориентированных на оценку квалификации.</p>
ПК-7	рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)	<p><b>Знать:</b> особенности проведения экспертизы и написания рецензий и экспертных заключений о научно-методических и учебно-методических материалах по филологическим дисциплинам. Методологические основы современного профессионального образования, и(или) ДПО, и (или) профессионального обучения.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить экспертизы и готовить рецензии и экспертные заключения о научно-методических и учебно-методических материалах по филологическим дисциплинам. Составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и приемами проведения экспертизы и навыками написания рецензий и экспертных заключений о научно-методических и учебно-методических материалах по филологическим дисциплинам. Владеть навыком анализа ФГОС СПО, примерных или типовых образовательных программ и(или) рабочих программ и иные методических и учебных материалов, в том числе учебники и пособий, включая электронные, учебно-лабораторное оборудование и учебные тренажеры на соответствие нормативным требованиям.</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-8	готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками	<p><b>Знать:</b> принципы организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО. Актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно организовать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО. Организовывать совместно со студентами подготовку и проведение досуговых и социально значимых мероприятий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками успешной организации и проведения профориентационных мероприятий со школьниками; научно-методическими основами организации учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельности обучающихся.</p>
ПК-9	педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО	<p><b>Знать:</b> специфику организационно-методической деятельности педагога-филолога для оказания поддержки при профессиональном самоопределении обучающихся по программам бакалавриата и ДПО. Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать оптимальные педагогические методы оказания поддержки при профессиональном самоопределении обучающихся по программам бакалавриата и ДПО. Использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимися профессиональной компетенции (для преподавания</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции)).</p> <p><b>Владеть:</b> педагогическими методами, позволяющими оказать профориентационную помощь обучающимся по программам бакалавриата и ДПО. Владеть основами психологии труда.</p>
ПК-10	<p>способность к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля</p>	<p><b>Знать:</b> особенности редактирования, реферирования, систематизирования и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля для решения профессиональных задач, стоящих перед филологом. Знать законы композиции и стиля рекламных сообщений и статей.</p> <p><b>Уметь:</b> применять навыки редактирования, реферирования, систематизирования и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля для решения профессиональных задач, стоящих перед филологом. Готовить пресс-релизы и другие информационные материалы. Оформлять методические и учебно-методические материалы с учетом требований научного и научно-публицистического стиля.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками редактирования, реферирования, систематизирования и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля для решения профессиональных задач, стоящих перед филологом. Владеть навыками подготовки информационно-рекламных материалов, текстов для корпоративного издания, официальных WEB-ресурсов.</p>
ПК-11	<p>готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений,</p>	<p><b>Знать:</b> принципы планирования и реализации публичных выступлений в рамках массовой и межкультурной</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной, коммуникации с применением навыков ораторского искусства	коммуникации. Постановления, распоряжения, приказы, другие руководящие и нормативные документы, относящиеся к вопросам организации связей с общественностью. <b>Уметь:</b> применять на практике принципы успешной коммуникации на разных уровнях. Уметь составлять текст обращений, публичных выступлений. <b>Владеть:</b> информацией о специфике межличностной, массовой, межкультурной коммуникации. Техники и приемами общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников.
ПК-12	владение навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров	<b>Знать:</b> принципы официально-деловой коммуникации на родном и иностранном языках для успешного выполнения профессиональных задач. Принципы организационного и информационного сопровождения брифингов, пресс-конференций, других мероприятий и акций информационно-рекламного характера. <b>Уметь:</b> квалифицированно осуществлять коммуникацию в официально-деловой сфере на родном и иностранном языках. Осуществлять постоянное взаимодействие и поддерживает контакты с представителями средств массовой информации и общественности. <b>Владеть:</b> навыками грамотной коммуникации в официально-деловой сфере на родном и иностранном языках. Владеть навыком подготовки и проведения брифингов, пресс-конференций, других мероприятий и акций информационно-рекламного характера, проводимых с участием представителей средств массовой информации и общественности.
ПК-13	способность рационально использовать материальные,	<b>Знать:</b> об Интернет-ресурсах, позволяющих оптимально решать профессиональные задачи филологов в

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы	<p>научной и образовательной сферах. Современное развитие технических средств обучения, образовательных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно выбирать Интернет-ресурс, позволяющий оптимально решить профессиональные задачи филологов в научной и образовательной сферах в соответствии с конкретной ситуацией. Разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы учебно-производственной мастерской (иного места занятий), выбирать учебное оборудование и составлять заявки на его закупку с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требований ФГОС и(или) задач обучения, воспитания и развития обучающихся;</li> <li>- особенностей отрасли (профессиональной деятельности);</li> <li>- современных требований к учебно-производственному оборудованию.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> методами работы с Интернет-ресурсами, позволяющими оптимально решать профессиональные задачи филологов в научной и образовательной сферах. Владеть навыками проверки исправности технологического оборудования, количественной и качественной проверки поступающих материальных ресурсов, составления заявки на техническое обслуживание и ремонт учебно-производственного оборудования, контроля качества выполнения работ.</p>
ПК-14	способность соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы	<p><b>Знать:</b> новейшие информационные технологии, применяемые в образовательном процессе в сфере филологии. Принципы использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать и обосновывать выбор оптимальных информационных технологий для реализации образовательных и научных целей, стоящих перед филологами. Обрабатывать персональные данные с</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>соблюдением законодательства Российской Федерации, определять законность требований различных категорий граждан и должностных лиц о предоставлении доступа к учебной документации, в том числе содержащей персональные данные.</p> <p><b>Владеть:</b> информацией о возможных экологических последствиях применения информационных технологий и технических средств, используемых в образовательном процессе в сфере филологии. Владеть порядком ведения и совместного использования электронных баз данных, содержащих информацию об участниках образовательного процесса и порядке его реализации, создания установленных форм и бланков для предоставления сведений уполномоченным должностным лицам.</p>
ПК-15	<p>способность организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы успешной организации работы малых коллективов в сфере научной, образовательной и управленческой деятельности филологов. Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик.</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать основные принципы успешной организации работы малых коллективов в сфере научной, образовательной и управленческой деятельности филологов.</p> <p>Координировать деятельность профессорско-преподавательского состава и взаимодействовать с руководством образовательной организации при решении задач обучения и воспитания студентов в соответствии со сферой своей компетенции.</p> <p><b>Владеть:</b> основными принципами успешной организации работы малых коллективов в сфере научной, образовательной и управленческой деятельности филологов. Владеть навыками разработки рабочей</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) программы СПО, профессионального обучения и(или) ДПП.
<b>Производственная практика. Научно-исследовательская работа.</b>		
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать:</b> приемы, выходящие в методы синтеза и анализа, позволяющие идентифицировать проблемы, связанные с обработкой лингвистического материала и структурированием теоретических данных по филологии.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы синтеза и анализа для обработки лингвистического материала.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами, входящими в методы синтеза и анализа для исследования лингвистического материала.</p>
ОК-4	способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	<p><b>Знать:</b> специфику смежных профессиональных видов деятельности в рамках филологического направления, сферы их пересечения и различия, систему современных информационных технологий, применяемых в образовательном процессе в сфере филологии; основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для разработки научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения, и(или) СПО, и(или) ДПП.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать информационные технологии в сфере филологии в соответствии с поставленными научными и образовательными целями. Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде.</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p><b>Владеть:</b> навыками работы с новейшими информационными технологиями для решения поставленных научных и образовательных задач в сфере филологии; новыми подходами в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП.</p>
ОПК-2	<p>владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации</p>	<p><b>Знать:</b> речевые тактики и стратегии высказывания суждений на иностранном языке по актуальным социальным, научным и этическим вопросам. Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.</p> <p><b>Уметь:</b> применять в профессиональной коммуникации речевые тактики и стратегии высказывания суждений на иностранном языке по актуальным социальным, научным и этическим вопросам. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания.</p> <p><b>Владеть:</b> речевыми тактиками и стратегиями высказывания суждений на иностранном языке по актуальным социальным, научным и этическим вопросам. Владеть методами убеждения, аргументации своей позиции.</p>
ОПК-3	<p>способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p>	<p><b>Знать:</b> методику проведения исследовательских работ в области лексикологии, Иметь представление о тропах как лексических изобразительно-выразительных средствах и знать перечень выполняемых ими функций в пространстве художественного текста.</p> <p><b>Уметь:</b> структурировать и обобщать исследовательский материал, применять полученные знания в прикладной, научно-исследовательской и других видах деятельности в целях формально-</p>



Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>смыслового анализа и перевода конкретных текстов.  <b>Владеть:</b> навыками аргументированного представления результатов собственного исследования, основными приемами декодирования текста.</p>
ПК-1	<p>владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>	<p><b>Знать:</b> основные формы участия в научных дискуссиях, в том числе в условиях межкультурного общения; понятийно-категориальный аппарат и методологию политической науки; основные разновидности современных политических систем и режимов.  <b>Уметь:</b> составлять текст выступлений различной направленности; представлять / размещать материалы собственных исследований в информационных сетях, выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политического знания, а также институциональные аспекты политики, рациональное и иррациональное в ней; выявлять место и роль России в мировом сообществе, специфику завершающегося переходного периода в ее развитии; показать сущность власти и технологии политического управления, особенности политических отношений и процессов, охарактеризовать субъекты политики.  <b>Владеть:</b> основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации, навыками участия в научных дискуссиях.</p>
ПК-2	<p>владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> перечень печатных и электронных ресурсов, позволяющих продвигать результаты собственной научной деятельности и своевременно пополнять знания, важные для филолога в области современных проблем науки.  <b>Уметь:</b> реферировать научные статьи и монографии; своевременно пополнять знания, важные для филолога в области</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		современных проблем науки. <b>Владеть:</b> навыками работы с зарубежными печатными и электронными ресурсами, позволяющими своевременно пополнять знания, важные для филолога в области современных проблем науки.
ПК-3	подготовка и редактирование научных публикаций	<b>Знать:</b> стандартные методики и действующие нормативы создания различных типов текстов, нормативы создания (правила оформления, клише и т.д.) и особенности текстов (на фонографическом, лексическом, грамматическом уровнях языка), принадлежащих к различным видам функциональных стилей, с которыми приходится сталкиваться на данном конкретном производстве. <b>Владеть:</b> базовыми навыками создания различных типов текстов, навыками воздействия на аудиторию и методами формирования общественного мнения, основами коммуникативного воздействия и его эффективности в подготовке PR акций, практическими навыками использования PR-знаний и PR-технологий в управлении и политической деятельности. <b>Уметь:</b> применять на практике теоретические знания о стандартных методиках и нормативах различных типов текстов.
ПК-4	владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	<b>Знать:</b> современные методы подготовки и управления проектами. <b>Уметь:</b> организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач. <b>Владеть:</b> методами реализации основные управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль); навыками презентации.
ПК-7	рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов	<b>Знать:</b> особенности проведения экспертизы и написания рецензий и экспертных заключений о научно-методических и учебно-методических

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	по филологическим дисциплинам (модулям)	материалах по филологическим дисциплинам. <b>Уметь:</b> проводить экспертизы и готовить рецензии и экспертные заключения о научно-методических и учебно-методических материалах по филологическим дисциплинам. <b>Владеть:</b> методами и приемами проведения экспертизы и навыками написания рецензий и экспертных заключений о научно-методических и учебно-методических материалах по филологическим дисциплинам.
ПК-10	способность к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля	<b>Знать:</b> особенности редактирования, реферирования, систематизирования и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля для решения профессиональных задач, стоящих перед филологом. <b>Уметь:</b> применять навыки редактирования, реферирования, систематизирования и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля для решения профессиональных задач, стоящих перед филологом. <b>Владеть:</b> навыками редактирования, реферирования, систематизирования и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля для решения профессиональных задач, стоящих перед филологом.
ПК-11	готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной, коммуникации с применением навыков ораторского искусства	<b>Знать:</b> принципы планирования и реализации публичных выступлений в рамках массовой и межкультурной коммуникации. Постановления, распоряжения, приказы, другие руководящие и нормативные документы, относящиеся к вопросам организации связей с общественностью. <b>Уметь:</b> применять на практике принципы успешной коммуникации на разных уровнях. Уметь составлять текст обращений, публичных выступлений.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<b>Владеть:</b> информацией о специфике межличностной, массовой, межкультурной коммуникации. Техникой и приемами общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников.
<b>Производственная практика. Преддипломная практика</b>		
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> приемы, выходящие в методы синтеза и анализа, позволяющие идентифицировать проблемы, связанные с обработкой лингвистического материала и структурированием теоретических данных по филологии. <b>Уметь:</b> применять методы синтеза и анализа для обработки лингвистического материала. <b>Владеть:</b> приемами, входящими в методы синтеза и анализа для исследования лингвистического материала.
ОПК-3	способность продемонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	<b>Знать:</b> историческую и актуальную информацию из сферы филологии на родном и иностранном языках. Современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). <b>Уметь:</b> синтезировать и анализировать информацию из сферы филологии на родном и на иностранном языках, излагать и аргументировать свое мнение по вопросу из данной сферы на родном и иностранном языках. Анализировать примерные ( типовые) программы (при наличии), оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы, разрабатывать и обновлять рабочие программы, планы занятий (циклов занятий), оценочные средства и другие методические материалы по учебным предметам, курсам,

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>дисциплинам (модулям) СПО, профессионального обучения и(или) ДПП с учетом развития соответствующей области научного знания и(или) профессиональной деятельности, требований рынка труда.</p> <p><b>Владеть:</b> данными о расположении открытых достоверных информационных ресурсов для своевременного пополнения знаний об информации из области филологии. Владеть методикой применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).</p>
ОПК-4	способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	<p><b>Знать:</b> основные положения и концепции в области теории литературы; иметь представление о различных жанрах литературных текстов, основные лексические и словообразовательные явления современного изучаемого иностранного языка.</p> <p><b>Уметь:</b> применять концепции, разрабатываемые в современной филологии для анализа литературных произведений, анализировать факты лексической системы изучаемого иностранного языка.</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми методиками анализа литературных произведений, методикой анализа лексических явлений изучаемого иностранного языка.</p>
ПК-1	владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области	<p><b>Знать:</b> основные формы участия в научных дискуссиях, в том числе в условиях межкультурного общения; понятийно-категориальный аппарат и</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	методологию политической науки; основные разновидности современных политических систем и режимов. <b>Уметь:</b> составлять текст выступлений различной направленности; представлять / размещать материалы собственных исследований в информационных сетях, выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политического знания, а также институциональные аспекты политики, рациональное и иррациональное в ней; выявлять место и роль России в мировом сообществе, специфику завершающегося переходного периода в ее развитии; показать сущность власти и технологии политического управления, особенности политических отношений и процессов, охарактеризовать субъекты политики. <b>Владеть:</b> основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации, навыками участия в научных дискуссиях.
ПК-2	владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	<b>Знать:</b> перечень печатных и электронных ресурсов, позволяющих продвигать результаты собственной научной деятельности и своевременно пополнять знания, важные для филолога в области современных проблем науки. <b>Уметь:</b> реферировать научные статьи и монографии; своевременно пополнять знания, важные для филолога в области современных проблем науки. <b>Владеть:</b> навыками работы с зарубежными печатными и электронными ресурсами, позволяющими своевременно пополнять знания, важные для филолога в области современных проблем науки.
ПК-3	подготовка и редактирование научных публикаций	<b>Знать:</b> структурные и стилистические особенности научных статей. <b>Уметь:</b> грамотно оформлять научные публикации различной жанровой

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		принадлежности: тезисы, статьи, монографии и диссертации. <b>Владеть:</b> информационными технологиями, позволяющими оперативно и в оптимальные сроки редактировать материал научных публикаций.
ПК-4	владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	<b>Знать:</b> классические и новейшие методы и приемы организации научной работы в сфере филологии. <b>Уметь:</b> генерировать новые идеи, обобщая и структурируя достижения в научно-исследовательской и научно-организационной сферах, связанных с филологическим направлением. <b>Владеть:</b> методами и приемами организации научных исследований в сфере филологии.
ПК-10	способность к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля	<b>Знать:</b> особенности редактирования, реферирования, систематизирования и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля для решения профессиональных задач, стоящих перед филологом. <b>Уметь:</b> применять навыки редактирования, реферирования, систематизирования и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля для решения профессиональных задач, стоящих перед филологом. <b>Владеть:</b> навыками редактирования, реферирования, систематизирования и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля для решения профессиональных задач, стоящих перед филологом.
ПК-11	готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков	<b>Знать:</b> принципы планирования и реализации публичных выступлений в рамках массовой и межкультурной коммуникации. <b>Уметь:</b> применять на практике принципы успешной коммуникации на разных уровнях. Владеть: информацией о специфике межличностной, массовой,

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	ораторского искусства	межкультурной коммуникации.
<b>Государственная итоговая аттестация</b>		
<b>Базовая часть</b>		
<b>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</b>		
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать:</b> приемы, выходящие в методы синтеза и анализа, позволяющие идентифицировать проблемы, связанные с обработкой лингвистического материала и структурированием теоретических данных по филологии.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы синтеза и анализа для обработки лингвистического материала.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами, входящими в методы синтеза и анализа для исследования лингвистического материала.</p>
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><b>Знать:</b> алгоритм действий в ситуации ЧП в школе и вузе, меры по ликвидации их последствий.</p> <p><b>Уметь:</b> действовать в ситуации ЧП в школе или вузе соответственно одобренным алгоритмам действий.</p> <p><b>Владеть:</b> методами защиты учащихся школ и вузов в ситуациях ЧП.</p>
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><b>Знать:</b> методики профессионального развития и совершенствования в рамках филологического направления.</p> <p><b>Уметь:</b> переосмысливать накопленный профессиональный опыт для саморазвития в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> методиками профессионального развития и совершенствования в рамках филологического направления.</p>
ОК-4	способность самостоятельно приобретать, в том числе с	<b>Знать:</b> специфику смежных профессиональных видов деятельности в рамках филологического направления,



Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	сферы их пересечения и различия, систему современных информационных технологий, применяемых в образовательном процессе в сфере филологии. <b>Уметь:</b> выбирать информационные технологии в сфере филологии в соответствии с поставленными научными и образовательными целями. <b>Владеть:</b> навыками работы с новейшими информационными технологиями для решения поставленных научных и образовательных задач в сфере филологии.
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> принципы подготовки и реализации устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности, стоящих перед филологом. <b>Уметь:</b> применять навыки и умения устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности, стоящих перед филологом. <b>Владеть:</b> информацией о специфике успешной коммуникации на родном и иностранном языке в процессе решения задач, стоящих перед филологом.
ОПК-2	владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации	<b>Знать:</b> речевые тактики и стратегии высказывания суждений на иностранном языке по актуальным социальным, научным и этическим вопросам. <b>Уметь:</b> применять в профессиональной коммуникации речевые тактики и стратегии высказывания суждений на иностранном языке по актуальным социальным, научным и этическим вопросам. <b>Владеть:</b> речевыми тактиками и стратегиями высказывания суждений на

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		иностранном языке по актуальным социальным, научным и этическим вопросам.
ОПК-3	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	<p><b>Знать:</b> историческую и актуальную информацию из сферы филологии на родном и иностранном языке.</p> <p><b>Уметь:</b> синтезировать и анализировать информацию из сферы филологии на родном и на иностранном языке, излагать и аргументировать свое мнение по вопросу из данной сферы на родном и иностранном языке.</p> <p><b>Владеть:</b> данными о расположении открытых достоверных информационных ресурсов, для своевременного пополнения знаний об информации из сферы филологии.</p>
ОПК-4	способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	<p><b>Знать:</b> современные и классические теории коммуникации и концепции их совершенствования в зависимости от коммуникативной ситуации.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать оптимальные средства самосовершенствования, в том числе и для решения профессиональных задач в сфере филологии.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками саморазвития в общекультурном и профессиональном плане в сфере филологии.</p>
ПК-1	владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	<p><b>Знать:</b> методы и принципы компьютерного и математического моделирования лингвистического материала, необходимые для самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка.</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике математические методы анализа лингвистического материала.</p> <p><b>Владеть:</b> математическими методами анализа лингвистического материала и навыками компьютерного и математического моделирования лингвистического материала, которые позволят самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка.</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	<p><b>Знать:</b> перечень печатных и электронных ресурсов, позволяющих продвигать результаты собственной научной деятельности и своевременно пополнять знания, важные для филолога в области современных проблем науки.</p> <p><b>Уметь:</b> реферировать научные статьи и монографии; своевременно пополнять знания, важные для филолога в области современных проблем науки.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с зарубежными печатными и электронными ресурсами, позволяющими своевременно пополнять знания, важные для филолога в области современных проблем науки.</p>
ПК-3	подготовка и редактирование научных публикаций	<p><b>Знать:</b> структурные и стилистические особенности научных статей.</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно оформлять научные публикации различной жанровой принадлежности: тезисы, статьи, монографии и диссертации.</p> <p><b>Владеть:</b> информационными технологиями, позволяющими оперативно и в оптимальные сроки редактировать материал научных публикаций.</p>
ПК-4	владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	<p><b>Знать:</b> классические и новейшие методы и приемы организации научной работы в сфере филологии.</p> <p><b>Уметь:</b> генерировать новые идеи, обобщая и структурируя достижения в научно-исследовательской и научно-организационной сферах, связанных с филологическим направлением.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и приемами организации научных исследований в сфере филологии.</p>
ПК-5	владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по	<p><b>Знать:</b> специфику подготовки и реализации учебных занятий в вузах.</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно планировать учебные занятия для успешной реализации процесса обучения в вузе.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования, организации и реализации лекций, лабораторных, практических и семинарских занятий в вузе.</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования	
ПК-6	владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию	<p><b>Знать:</b> принципы подготовки и публикации учебно-методических материалов учебных дисциплин, реализуемых вузами.</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно оформлять учебно-методические материалы в печатной или компьютеризированной формах.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора оптимальных способов подготовки и оформления учебно-методических материалов для оптимизации работы педагога-филолога.</p>
ПК-7	рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)	<p><b>Знать:</b> особенности проведения экспертизы и написания рецензий и экспертных заключений о научно-методических и учебно-методических материалах по филологическим дисциплинам.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить экспертизы и готовить рецензии и экспертные заключения о научно-методических и учебно-методических материалах по филологическим дисциплинам.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и приемами проведения экспертизы и навыками написания рецензий и экспертных заключений о научно-методических и учебно-методических материалах по филологическим дисциплинам.</p>
ПК-8	готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся	<p><b>Знать:</b> принципы организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно организовать научно-</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками	исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО. <b>Владеть:</b> навыками успешной организации и проведения профориентационных мероприятий со школьниками.
ПК-9	педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО	<b>Знать:</b> специфику организационно-методической деятельности педагога-филолога для оказания поддержки при профессиональном самоопределении обучающихся по программам бакалавриата и ДПО. <b>Уметь:</b> выбирать оптимальные педагогические методы оказания поддержки при профессиональном самоопределении обучающихся по программам бакалавриата и ДПО. <b>Владеть:</b> педагогическими методами, позволяющими оказать профориентационную помощь обучающимся по программам бакалавриата и ДПО.
ПК-10	способность к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля	<b>Знать:</b> особенности редактирования, реферирования, систематизирования и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля для решения профессиональных задач, стоящих перед филологом. <b>Уметь:</b> применять навыки редактирования, реферирования, систематизирования и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля для решения профессиональных задач, стоящих перед филологом. <b>Владеть:</b> навыками редактирования, реферирования, систематизирования и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля для решения профессиональных задач, стоящих перед филологом.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-11	готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	<p><b>Знать:</b> принципы планирования и реализации публичных выступлений в рамках массовой и межкультурной коммуникации.</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике принципы успешной коммуникации на разных уровнях.</p> <p><b>Владеть:</b> информацией о специфике межличностной, массовой, межкультурной коммуникации.</p>
ПК-12	владение навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров	<p><b>Знать:</b> принципы официально-деловой коммуникации на родном и иностранном языке для успешного выполнения профессиональных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> квалифицированно осуществлять коммуникацию в официально-деловой сфере на родном и иностранном языке.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками грамотной коммуникации в официально-деловой сфере на родном и иностранном языке.</p>
ПК-13	способность рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы	<p><b>Знать:</b> об Интернет-ресурсах, позволяющих оптимально решать профессиональные задачи филологов в научной и образовательной сферах.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно выбирать Интернет-ресурс, позволяющий оптимально решить профессиональные задачи филологов в научной и образовательной сферах в соответствии с конкретной ситуацией.</p> <p><b>Владеть:</b> методами работы с Интернет-ресурсами, позволяющими оптимально решать профессиональные задачи филологов в научной и образовательной сферах.</p>
ПК-14	способность соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы	<p><b>Знать:</b> новейшие информационные технологии, применяемые в образовательном процессе в сфере филологии.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать и обосновывать выбор оптимальных информационных технологий для реализации образовательных и научных целей, стоящих перед филологами.</p> <p><b>Владеть:</b> информацией о возможных экологических последствиях</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		применения информационных технологий и технических средств, применяемых в образовательном процессе в сфере филологии.
ПК-15	способность организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия	<p><b>Знать:</b> основные принципы успешной организации работы малых коллективов в сфере научной, образовательной и управленческой деятельности филологов.</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать основные принципы успешной организации работы малых коллективов в сфере научной, образовательной и управленческой деятельности филологов.</p> <p><b>Владеть:</b> основными принципами успешной организации работы малых коллективов в сфере научной, образовательной и управленческой деятельности филологов.</p>
<b>Факультативы</b>		
<b>Вариативная часть</b>		
<b>Социальная лингвистика</b>		
ОПК-3	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	<p><b>Знать:</b> историческую и актуальную информацию из сферы филологии на родном и иностранном языках. Современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).</p> <p><b>Уметь:</b> синтезировать и анализировать информацию из сферы филологии на родном и на иностранном языках, излагать и аргументировать свое мнение по вопросу из данной сферы на родном и иностранном языках. Анализировать примерные ( типовые) программы (при наличии), оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы, разрабатывать и обновлять</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>рабочие программы, планы занятий (циклов занятий), оценочные средства и другие методические материалы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) СПО, профессионального обучения и(или) ДПП с учетом развития соответствующей области научного знания и(или) профессиональной деятельности, требований рынка труда.</p> <p><b>Владеть:</b> данными о расположении открытых достоверных информационных ресурсов для своевременного пополнения знаний об информации из области филологии. Владеть методикой применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).</p>
ОПК-4	<p>способность продемонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии</p>	<p><b>Знать:</b> современные и классические теории коммуникации и концепции их совершенствования в зависимости от коммуникативной ситуации. Требования и подходы к созданию современных учебников и пособий, включая электронные, учебно-лабораторного оборудования, электронных образовательных ресурсов, учебных тренажеров и иных средств обучения.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать оптимальные средства самосовершенствования, в том числе и для решения профессиональных задач в сфере филологии. Вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа процесса и результатов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками саморазвития в</p>



Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>общекультурном и профессиональном плане в сфере филологии. Владеть методами поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для разработки научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения и(или) СПО и(или) ДПП.</p>
ПК-1	<p>владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>	<p><b>Знать:</b> методы и принципы компьютерного и математического моделирования лингвистического материала, необходимые для самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка. Тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся.</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике математические методы анализа лингвистического материала. Формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП (с помощью специалиста более высокой квалификации)</p> <p><b>Владеть:</b> математическими методами анализа лингвистического материала и навыками компьютерного и математического моделирования лингвистического материала, которые позволят самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка.</p> <p>Теоретическими основами и технологиями организации научно-исследовательской и проектной деятельности.</p>
<b>Дополнительный иностранный язык</b>		
ОПК-1	<p>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации</p>	<p><b>Знать:</b> принципы подготовки и реализации устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности, стоящих перед филологом. Основы профессиональной этики и технологии эффективного делового общения. <b>Уметь:</b> применять навыки и умения устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности, стоящих перед филологом. Устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками. <b>Владеть:</b> информацией о специфике успешной коммуникации на родном и иностранном языке в процессе решения задач, стоящих перед филологом. Владеть нормами педагогической этики, техникой и приемами общения (слушания, убеждения), особенностями их использования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников.
ПК-11	готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной, коммуникации с применением навыков ораторского искусства	<b>Знать:</b> принципы планирования и реализации публичных выступлений в рамках массовой и межкультурной коммуникации. Постановления, распоряжения, приказы, другие руководящие и нормативные документы, относящиеся к вопросам организации связей с общественностью. <b>Уметь:</b> применять на практике принципы успешной коммуникации на разных уровнях. Уметь составлять текст обращений, публичных выступлений. <b>Владеть:</b> информацией о специфике межличностной, массовой, межкультурной коммуникации. Техникой и приемами общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников.

## **Раздел 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Учебный план образовательной программы с направленностью «Иностранные языки в профессиональной коммуникации» (очной, заочной форм обучения) определяет(ют) перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности.

Представлен (ы) отдельным (ми) документом (ами).

Приложение А.

## **Раздел 6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Календарный учебный график по направлению подготовки 45.04.01 Филология Магистратура определяет периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул и представлен отдельным документом.

Приложение Б.

## **Раздел 7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММЫ ПРАКТИК**

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин размещены в электронной информационно-образовательной среде КемГУ (далее – ЭИОС). Каждому обучающемуся в течение всего периода обучения обеспечен авторизованный (по логину и паролю) доступ к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет», как на территории КемГУ, так и вне ее. осуществляется.

Рабочие программы дисциплин представлены отдельными документами.

Приложение С-1.

Аннотации к рабочим программам дисциплин размещаются на официальном сайте КемГУ в разделе «Образовательные программы».

Приложение С-2.

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены программы учебной и производственной практик в соответствии с требованиями Положения о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и Положения о порядке проведения практики обучающихся высшего образования Кемеровского государственного университета.

Программы практик представлены отдельными документами.

Программы практик размещаются на официальном сайте КемГУ в разделе «Образовательные программы»

Приложение С-3.

## **Раздел 8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Программа государственной итоговой аттестации представлена перечнем компетенций выпускника, подлежащих оценке в ходе государственного экзамена (с указанием индикаторов достижения компетенций) и требованиями к защите выпускной квалификационной работы, разрабатываемыми в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры, Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Кемеровском государственном университете.

Программа государственной итоговой аттестации представлена отдельными документами и размещается на официальном сайте КемГУ, в электронной информационно-образовательной среде КемГУ (обучающимся предоставляется доступ после авторизации).

Приложение **ГИА**

«Государственный экзамен не предусмотрен».

## **Раздел 9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Оценочные средства включают фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам и фонд оценочных средств итоговой аттестации (ФОС ГИА).

Демонстрационные варианты фондов оценочных средств размещаются в электронной информационно-образовательной среде КемГУ (доступ авторизованный).

Приложение **Д-1**. ФОС по дисциплинам.

Приложение **Д-2**. ФОС по практикам.

Приложение **Д-3**. ФОС ГИА.

Методические материалы включают:

– Методические рекомендации по оформлению и защите курсовых работ, проектов,

– Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы,

Приложение **Е**.

## **Раздел 10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **10.1. Кадровое обеспечение образовательной программы**

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и

научно-педагогическими работниками КемГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы магистратуры соответствует требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических работников, установленных ФГОС ВО по данному направлению подготовки / специальности.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 100 процентов. Численность педагогических работников – 18 человек (2,35 ставки – очная форма, 1,46 ставки – заочная форма). Из них:

- штатные педагогические работники – 15 (1,96 – очная форма, 1,15 – заочная форма);
- педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства – 3 (0,39 – очная форма, 0,31 – заочная форма).

Общее руководство научным содержанием ОПОП магистратуры осуществляется штатным сотрудником вуза, имеющим ученую степень и ученое звание. Непосредственное руководство магистрами осуществляется лицами, имеющими ученую степень и ученое звание:

- 3 человека (0,11 – очная форма, 0,05 – заочная форма) имеют ученую степень доктора наук и ученое звание профессора;
- 15 человек (2,24 – очная форма, 1,41 – заочная форма) имеют степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента.

## **10.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, реализующего основную профессиональную образовательную программу магистратуры по направлению 45.04.01 - Филология, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение для реализации основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 - Филология включает: специальные помещения,

представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

КемГУ располагает основными отечественными академическими и отраслевыми научными журналами (не менее 10 наименований), имеет известные иностранные журналы. КемГУ обеспечен научной литературой в области лингвистики, переводоведения и межкультурной коммуникации, а также имеет программы по всем курсам дисциплин, предусмотренными ОПОП. КемГУ имеет выход в сеть Интернет и предоставляет студенту свободный доступ к информационным базам и сетевым источникам информации: в институте для этого имеется более 30 ПК в дисплейных классах.

Реализация ОПОП подготовки магистра обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин ОПОП направления 45.04.01 - Филология, наличием методических пособий и рекомендаций по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем видам занятий – практикумам, выпускной работе, практикам. КемГУ обладает наглядными пособиями, а также мультимедийными, аудио-, видеоматериалами. Библиотека КемГУ располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, приводимый в рабочих программах дисциплин и программах практик, утвержденных НМС и УМО.

Институт филологии, иностранных языков и коммуникаций КемГУ, реализующий ОПОП подготовки магистра по направлению 45.04.01 - Филология, располагает соответствующей действующим санитарно-техническим нормам материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической, дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Учебный процесс обеспечен компьютерным, аудиовизуальным и аудиолингвальным оборудованием, программными средствами в соответствии с содержанием основных и общепрофессиональных дисциплин. КемГУ обладает специальным оборудованием и техническими средствами, позволяющими осуществлять профессиональную подготовку.

Институт филологии, иностранных языков и коммуникаций КемГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав указан в рабочих программах дисциплин).

В составе института имеются:

- компьютерный класс № 6315 (12 компьютеров, связанных в линию, пакет прикладных компьютерных программ по иностранным языкам, электронный учебно-методический комплекс «Методика обучения иностранным языкам»); прямой доступ к сети Интернет;

- компьютерный класс № 6317 (14 компьютеров, связанных в линию, пакет прикладных компьютерных программ по иностранным языкам, прямой доступ к сети Интернет - к аутентичным материалам на английском, немецком и французском языках, к коммуникативным программам, обеспечивающим непосредственное общение с носителями изучаемых языков и культур);

- компьютерные классы № 6316, 6317 (22 компьютера, связанных в линию, с прямым доступом к сети Интернет);

- мультимедийные аудитории с интерактивными досками, видеопроектором, компьютером, подключенным к сети Интернет (ауд. №№ 6320, 6317, 6316-а, 6214, 6206);

- методический кабинет (психолого-педагогическая и методическая литература, коллекция научных журналов по вопросам филологии и методики преподавания иностранных языков);

- Центр немецкого языка и культуры, созданный и поддерживаемый в рамках международного сотрудничества с Гёте-институтом (Германия) и имеющий большую коллекцию методической литературы по вопросам современных подходов к обучению немецкому языку как иностранному, аудио и видео ресурсов, художественной и справочной литературы (словари, энциклопедии).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КемГУ.

### ***Перечень лицензионного программного обеспечения***

- Acrobat Professional 8.0 Academic Edition Band S.
- “Windows XP Starter Edition SP2b Russian 1pk DSP OEI CD
- ABBYY Lingvo X3. Многоязычная версия
- ABBYY FineReader 10.0 Professional

- Лингафонное ПО аудио программ.комплекс “sanako Study 700”
- Microsoft Office Standart 2016 Академическая лицензия

### **10.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

1. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru» <https://www.biblio-online.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://xn--90ax2c.xn--plai/>
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <https://uisrussia.msu.ru/>

### **10.4. Условия для обеспечения образовательного процесса лиц с ОВЗ**

#### **10.4.1. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В КемГУ созданы специальные условия для обучения по данной образовательной программе, включающие специальные технические средства обучения, методы обучения, обеспечение доступа в учебные корпуса университета, по запросу обучающегося предоставляются услуги ассистента.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается институтом адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

На официальном сайте КемГУ (<https://kemsu.ru>) разработана страница по инклюзивному образованию.



## **Раздел 11. ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ**

Качество подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки и внешней оценки.

При проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности (текущего контроля и промежуточной аттестации) Кемеровский государственный университет привлекает работодателей.

## **Раздел 12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ**

**12.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой):**

<b>№</b>	<b>Наименование образовательной технологии</b>	<b>Краткая характеристика</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
1	Деловая и/или ролевая игра	Самостоятельная работа студентов на практическом занятии; в ходе игры определяется степень освоения лексики и грамматики по разделу, тренируются умения начинать, поддерживать и заканчивать диалог. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Case-study	Метод конкретных ситуаций. Представляет собой групповой (дискуссионный) поиск решения в той или иной предлагаемой ситуации (группа 5-15 человек). Кейсы базируются на реальном (фактическом) материале или же смоделированы с максимальным приближением к реальной ситуации. Кейсы составляются таким образом, чтобы группа получила чёткую информацию (без чрезмерного усложнения и запутанности, с выделением главных моментов и чётким обозначением хода событий), а затем попыталась разобраться в сути проблем, дать оценку действиям того или иного персонажа, предложить возможные	Задача

		варианты решений и выбрать лучший из них. Ведёт обсуждение ведущий (модератор).	
3	Контрольная работа	Один из основных видов самостоятельной работы студентов, представляющий собой изложение ответов на теоретические вопросы по содержанию учебной дисциплины и решение практических заданий.	Комплект контрольных заданий по вариантам
4	Круглый стол	Мероприятие проблемного характера, на котором в ходе модерлируемой дискуссии обсуждается та или иная тема в одном из следующих ракурсов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка проблемы и обмен мнениями;</li> <li>- обобщение идей и мнений, касающихся заявленной проблематики;</li> <li>- поиск путей развития и решения обозначенной проблемы.</li> </ul> Круглый стол может быть как отдельным событием, так и проводиться в рамках более крупных мероприятий, являясь одной из предлагаемых форм работы на семинаре.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола
5	Мозговой штурм	Дискуссионная форма, которая предполагает включение всех присутствующих в работу на основе свободного выражения своих мыслей по рассматриваемому вопросу. В ходе мозгового штурма обсуждение строится таким образом, что студентам предлагают высказать как можно больше вариантов ответов на поставленный вопрос. Затем ведущий (модератор) группирует поступившие ответы и предложения, определяет приоритеты и формирует общие подходы.	Проблема, тема, задача
6	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов

		Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	
7	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему.	Темы рефератов
8	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения обучающегося.	Темы групповых заданий и/или индивидуальных
9	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
10	Презентация	Способ представления аудитории результатов работы: значимые тексты аналитического характера (доклады, результаты собирательской, исследовательской активности).	Темы презентаций

### **Раздел 13. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Ответственный за разработку ОП:**

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Учёная степень</b>	<b>Учёное звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)</b>
Прохорова Лариса Петровна	кандидат филологических наук	доцент	зав.каф. английской филологии	<a href="mailto:larpro@rambler.ru">larpro@rambler.ru</a> <u>58-34-97</u>
Каменева Вероника Александровна	доктор филологических наук	доцент	профессор	<a href="mailto:Russia_science@mail.ru">Russia_science@mail.ru</a> <u>58-34-97</u>

**Внешний эксперт:**

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Должность</b>	<b>Организация, предприятие</b>	<b>Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)</b>
Гончарова Наталья Викторовна	Директор по обучению	Образовательных холдинг Benedict Education Group Siberia	+7 (3842) 90-06-17 benedict_school@bk.ru