

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»



Утверждаю:
Ректор
А. Ю. Просеков
«14» марта 2018 г.

**Основная профессиональная образовательная
программа
высшего образования**

**Направление подготовки
46.04.01 История**

Направленность (профиль) подготовки
Археология (Евразии)

Квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Кемерово 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования	3
1.1. Цели ОПОП направления 46.04.01 – История.....	3
1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам – академический магистр	3
1.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники.....	3
1.4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы	4
1.5. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (паспорт компетенций).....	4
1.6. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы	12
1.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы.....	69
2. Иные сведения	71
2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой).....	71
2.2. Нормативные документы для разработки ОПОП	73
2.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению (<i>по усмотрению разработчиков ОПОП</i>)	74

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.1. Цели ОПОП направления 46.04.01 – История

ОПОП магистратуры 46.04.01 История имеет своей целью развитие у студентов:

- личностных качеств (способности принимать самостоятельные решения)
- универсальных общекультурных компетенций (толерантности в общественной жизни)
- профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 46.04.01 История

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам – академический магистр

1.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники

Программа магистратуры сформирована как программа академической магистратуры и ориентирована на следующие основные виды профессиональной деятельности:

- *научно-исследовательская:*

- подготовка и проведение научно-исследовательских работ по археологии и древней истории Евразии;
- анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;
- использование в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем).

- *педагогическая деятельность:*

- практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, и образовательных организациях высшего образования;
 - анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса;
 - применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности;
- а также на следующие дополнительные виды профессиональной деятельности.

- *культурно-просветительская:*

- осуществление историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений культуры (архивы, музеи);
- Основные виды профессиональной деятельности магистра связаны с

работой в качестве преподавателя, научного работника, сотрудника архивов, музеев, библиотек, эксперта и аналитика, государственного и муниципального служащего, творческого работника средств массовой информации, специалиста по историко-культурному и познавательному туризму.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускников образовательной программы выбраны в соответствии с профессиональными стандартами (ПС):

1) № 514 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н;

2) № 155 хранитель музейных ценностей, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «4» августа 2014 г. №537н.

1.4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Образовательная программа имеет направленность (профиль) (далее – профиль) «Археология (Евразии)», ориентированную на углубленное знание проблем истории и современного состояния археологической науки, изучающей особенности древней и средневековой истории Евразии.

1.5 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (паспорт компетенций)

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются требованиями ФГОС ВО т.е. способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности:

В результате освоения данной ОПОП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Результат освоения
<i>Общекультурными</i>		
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: философские концепции науки; принципы системной организации языка как средства общения; основные тенденции развития современного российского государства; междисциплинарные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; основные комплексные научные методы, применяемые в современных исторических исследованиях;</p> <p>Уметь: анализировать тенденции развития современного мира; получать</p>

		<p>новую информацию с помощью обработки исторических источников; использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; производить самоанализ научной и прикладной деятельности</p> <p>Владеть: навыками анализа, синтеза и критического осмысления исторической информации как основных методов исследования; навыками поиска, отбора и анализа информации; приемами комплексного применения научных методов при решении конкретных задач</p>
ОК-2	<p>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Знать: принципы системной организации средства общения, основные проблемы межкультурной коммуникации</p> <p>Уметь: применять знание норм межкультурной коммуникации; находить нестандартные подходы к решению вопросов; разрешать различные проблемные ситуации</p> <p>Владеть: навыками анализа информации; навыками создания ситуаций поиска новых идей (креативности); методикой разрешения проблемных ситуаций</p>
ОК-3	<p>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать: принципы системной организации решения вопросов, связанных с изменением научного и научно-производственного профиля</p> <p>Уметь: устанавливать контакты, поддерживать профессиональное и бытовое общение; использовать знание междисциплинарных подходов при изменении профиля и условий своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками поиска, отбора и анализа информации; навыком использования междисциплинарного подхода для адаптации к изменяющимся условиям профессиональной деятельности</p>
общепрофессиональными		
ОПК-1	<p>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: базовые понятия и основную терминологию в специальной сфере профессионального общения;</p> <p>Уметь: вести беседу, участвовать в дискуссии, используя полученные знания в русском и иностранном языке; осуществлять письменный и устный перевод; использовать русский язык для подготовки докладов, написания эссе, рефератов и др.;</p> <p>Владеть: навыками выступления на русском и иностранном языках;</p>

		исторической терминологией по проблеме
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: основы организации научно-исследовательских и научно-производственных работ; основные принципы организации работы в коллективе; методику оценки качества результатов деятельности; особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p>Уметь: организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы; руководить коллективом; проводить самоанализ деятельности</p> <p>Владеть: способностью толерантно воспринимать в своей профессиональной деятельности социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
ОПК-3	способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	<p>Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; основные методы работы с источниками и историографией; основы междисциплинарного подхода и его применения в различных областях знаний и научных дисциплинах;</p> <p>Уметь: применять методы других гуманитарных дисциплин при работе с источниками и историографией; использовать междисциплинарный методический инструментарий при осуществлении экспертных и аналитических работ в области социально-гуманитарных и экономических наук;</p> <p>Владеть: основными методами работы с текстами; навыками применения необходимого междисциплинарного методического инструментария при осуществлении экспертных и аналитических работ в области социально-гуманитарных и экономических наук</p>
ОПК-4	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания	<p>Знать: основы информатики и естественнонаучных и математических знаний; методику применения количественных методов и информационных технологий в исторических исследованиях; последние достижения в области применения в исторических исследованиях современного программного обеспечения; наиболее популярные программы и системы тестирования</p> <p>Уметь: использовать в своей</p>

		<p>деятельности основы информатики и естественнонаучных и математических знаний; получать новую информацию с помощью обработки исторических источников количественными методами или с использованием информационных технологий; использовать в практике исторических исследований соответствующего программного обеспечения;</p> <p>Владеть: методикой использования основ информатики и естественнонаучных и математических знаний в своей деятельности; основными количественными методами: моделирование исторических процессов, контент-анализ, кластерный анализ и др.; навыками создания и пользования баз данных (библиографических, источник-ориентированных, проблемно-ориентированных), содержащих историческую информацию</p>
ОПК-5	способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	<p>Знать: правовые и этические нормы, регулирующие процесс осуществления практической деятельности; основные принципы разработки и осуществления проектов</p> <p>Уметь: использовать знания правовых и этических норм в практической деятельности; производить разработку и реализацию социально значимых проектов</p> <p>Владеть: методикой применения этических и правовых норм в практической деятельности; навыками разработки и осуществления различных проектов</p>
ОПК-6	способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	<p>Знать: основные теоретические проблемы исторических исследований; новые тенденции развития методологии исторической науки</p> <p>Уметь: определять перспективные и научно-исследовательские и прикладные задачи и осуществлять решение этих задач; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; получать новую информацию с помощью обработки исторических источников</p> <p>Владеть: методикой использования современной методологии исторической науки при решении практических и научно-исследовательских задач; навыками научно-исследовательской работы в различных сферах</p>
профессиональными		

<i>Научно-исследовательская деятельность</i>		
ПК-1	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	<p>Знать: основные требования к организации и проведению научно-исследовательских работ по истории</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; осуществлять подготовку и проведение научно-исследовательских работ по истории</p> <p>Владеть: навыками ведения научно-исследовательских работ</p>
ПК-2	способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	<p>Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; принципы формализации исторических данных и явлений; основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении исторических задач</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; применять междисциплинарные подходы к изучению исторического процесса; осуществлять сотрудничество с различными представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач</p> <p>Владеть: навыками анализа и обобщения результатов научного исследования на основе методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками</p>
ПК-3	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	<p>Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; выявлять различия в методологических принципах и методических приемах исторического исследования; использовать на практике различные методики работы</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических подходов, развиваемых</p>

		различными историографическими школами; навыками применения современных методических приемов исторического исследования
ПК-4	способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	<p>Знать: наиболее популярные тематические сетевые ресурсы; принципы организации и работы баз данных и информационно-поисковых систем; методику информационного поиска в Интернет</p> <p>Уметь: использовать тематические сетевые ресурсы и базы данных в процессе научно-исследовательской и практической деятельности; применять методику информационного поиска; извлекать информацию по проблеме, используя тематические сетевые ресурсы и информационно-поисковые системы</p> <p>Владеть: навыками работы с информационно-поисковыми системами; основами критического анализа тематических сетевых ресурсов; методикой работы с базами данных</p>
ПК-5	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	<p>Знать: нормы стилистически грамотного использования языка в специальной сфере профессионального общения; правила организации и проведения научных мероприятий различного характера (семинары, конференции, симпозиумы и т.д.); основные нормативные требования, предъявляемые к научным публикациям</p> <p>Уметь: вести беседу, участвовать в дискуссии; анализировать тексты и делать краткое письменное изложение текста (реферирование, аннотирование); производить написание и редактирование текстов научных публикаций</p> <p>Владеть: навыками реферирования научной литературы и выступления по профессиональной тематике (в сфере проведения научного исследования) и участия в дискуссии по указанной тематике; методикой создания научной продукции разного типа</p>
<i>Педагогическая деятельность</i>		
ПК-6	владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях,	<p>Знать: основные подходы к организации процесса обучения; принципы организации учебного процесса в образовательных учреждениях различного уровня; педагогические технологии интерактивного обучения и возможности их использования при изучении истории; виды и формы контроля результатов обучения, требования к фонду оценочных средств по</p>

	<p>профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования</p>	<p>предмету; законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса по программам бакалавриата и (или) ДПП, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные</p> <p>Уметь: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, контроля и оценки освоения учебного курса, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы</p> <p>Владеть: навыками планирования учебного курса и занятий для учебных заведений разного уровня образования; методами составления фонда оценочных средств на основе компетентностного подхода</p>
ПК-7	<p>способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>	<p>Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; основные факторы исторического развития; теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>Уметь: анализировать и объяснять доминирующие факторы исторического развития в разные эпохи; проводить соотнесение значения тех или иных факторов исторического развития в конкретный момент времени; оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ с учетом рекомендаций специалиста более высокой квалификации; оценивать качество выполнения и оформления проектных, исследовательских работ обучающихся</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; теоретической информацией о доминирующих факторах в исторических</p>

		процессах
ПК-8	способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности	<p>Знать: возможности использования современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе; методические требования к электронным образовательным ресурсам (ЭОР); принципы организации дистанционного обучения; требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и (или) ДПП, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные, электронным образовательным ресурсам, учебно-лабораторному оборудованию, учебным тренажерам и иным средствам обучения</p> <p>Уметь: использовать ЭОР для организации самостоятельной работы учащихся; использовать ИКТ для организации процесса обучения; вести учебную и планирующую документацию на бумажных и электронных носителях, обрабатывать персональные данные с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации</p> <p>Владеть: навыками критического анализа ЭОР; навыками составления заданий с использованием ЭОР</p>
<i>культурно-просветительская деятельность</i>		
ПК-13	способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)	<p>Знать: основы организации и деятельности архивов и музеев; нормативную базу деятельности архивов и музеев; основные функции архивных и музейных учреждений</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в историко-культурной и историко-краеведческой деятельности архивов и музеев; применять навыки планирования, администрирования деятельности, применять научно-справочные материалы</p> <p>Владеть: методикой организации историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий в деятельности архивов и музеев</p>

1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Блок 1 Дисциплины		
Б1.Б.1. Философия и методология науки		
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: философские концепции науки; принципы системной организации языка как средства общения; основные тенденции развития современного российского государства; междисциплинарные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; основные комплексные научные методы, применяемые в современных исторических исследованиях;</p> <p>Уметь: анализировать тенденции развития современного мира; получать новую информацию с помощью обработки исторических источников; использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; производить самоанализ научной и прикладной деятельности</p> <p>Владеть: навыками анализа, синтеза и критического осмысления исторической информации как основных методов исследования; навыками поиска, отбора и анализа информации; приемами комплексного применения научных методов при решении конкретных задач</p>
ОПК-3	способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	<p>Знать: основы междисциплинарного подхода и его применения в различных областях знаний и научных дисциплинах;</p> <p>Уметь: применять методы других гуманитарных дисциплин при работе с источниками и историографией; использовать междисциплинарный методический инструментарий при осуществлении экспертных и аналитических работ в области социально-гуманитарных и экономических наук;</p> <p>Владеть: навыками применения необходимого междисциплинарного</p>

		методического инструментария при осуществлении экспертных и аналитических работ в области социально-гуманитарных и экономических наук
ОПК-6	способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	<p>Знать: основные теоретические проблемы исторических исследований; новые тенденции развития методологии исторической науки</p> <p>Уметь: определять перспективные и научно-исследовательские и прикладные задачи и осуществлять решение этих задач; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; получать новую информацию с помощью обработки исторических источников</p> <p>Владеть: методикой использования современной методологии исторической науки при решении практических и научно-исследовательских задач; навыками научно-исследовательской работы в различных сферах</p>
ПК-3	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	<p>Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; выявлять различия в методологических принципах и методических приемах исторического исследования; использовать на практике различные методики работы</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; навыками применения современных методических приемов исторического исследования</p>
Б1.Б.2. Правоведение		
ОПК-3		<p>Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; основные методы работы с источниками и историографией; основы междисциплинарного подхода и его применения в различных областях знаний и научных дисциплинах;</p> <p>Уметь: применять методы других</p>

		<p>гуманитарных дисциплин при работе с источниками и историографией; использовать междисциплинарный методический инструментарий при осуществлении экспертных и аналитических работ в области социально-гуманитарных и экономических наук;</p> <p>Владеть: основными методами работы с текстами; навыками применения необходимого междисциплинарного методического инструментария при осуществлении экспертных и аналитических работ в области социально-гуманитарных и экономических наук</p>
ОПК-5	<p>способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	<p>Знать: правовые и этические нормы, регулирующие процесс осуществления практической деятельности; основные принципы разработки и осуществления проектов</p> <p>Уметь: использовать знания правовых и этических норм в практической деятельности; производить разработку и реализацию социально значимых проектов</p> <p>Владеть: методикой применения этических и правовых норм в практической деятельности; навыками разработки и осуществления различных проектов</p>
Б1.Б.3. Междисциплинарные подходы в современной исторической науке		
ОК-2	<p>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Знать: принципы системной организации средства общения, основные проблемы межкультурной коммуникации</p> <p>Уметь: применять знание норм межкультурной коммуникации; находить нестандартные подходы к решению вопросов; разрешать различные проблемные ситуации</p> <p>Владеть: навыками анализа информации; навыками создания ситуаций поиска новых идей (креативности); методикой разрешения проблемных ситуаций</p>
ОК-3	<p>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать: принципы системной организации решения вопросов, связанных с изменением научного и научно-производственного профиля</p> <p>Уметь: устанавливать контакты, поддерживать профессиональное и бытовое общение; использовать знание междисциплинарных подходов при изменении профиля и условий своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками поиска, отбора и анализа информации; навыком использования междисциплинарного</p>

		подхода для адаптации к изменяющимся условиям профессиональной деятельности
ОПК-4	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания	<p>Знать: основы информатики и естественнонаучных и математических знаний; методику применения количественных методов и информационных технологий в исторических исследованиях; последние достижения в области применения в исторических исследованиях современного программного обеспечения; наиболее популярные программы и системы тестирования</p> <p>Уметь: использовать в своей деятельности основы информатики и естественнонаучных и математических знаний; получать новую информацию с помощью обработки исторических источников количественными методами или с использованием информационных технологий; использовать в практике исторических исследований соответствующего программного обеспечения;</p> <p>Владеть: методикой использования основ информатики и естественнонаучных и математических знаний в своей деятельности; основными количественными методами: моделирование исторических процессов, контент-анализ, кластерный анализ и др.; навыками создания и пользования баз данных (библиографических, источник-ориентированных, проблемно-ориентированных), содержащих историческую информацию</p>
ОПК-6	способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	<p>Знать: основные теоретические проблемы исторических исследований; новые тенденции развития методологии исторической науки</p> <p>Уметь: определять перспективные и научно-исследовательские и прикладные задачи и осуществлять решение этих задач; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; получать новую информацию с помощью обработки исторических источников</p> <p>Владеть: методикой использования современной методологии исторической науки при решении практических и научно-исследовательских задач; навыками научно-исследовательской работы в различных сферах</p>

ПК-2	способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	<p>Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; принципы формализации исторических данных и явлений; основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении исторических задач</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; применять междисциплинарные подходы к изучению исторического процесса; осуществлять сотрудничество с различными представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач</p> <p>Владеть: навыками анализа и обобщения результатов научного исследования на основе методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками</p>
ПК-4	способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	<p>Знать: наиболее популярные тематические сетевые ресурсы; принципы организации и работы баз данных и информационно-поисковых систем; методику информационного поиска в Интернет</p> <p>Уметь: использовать тематические сетевые ресурсы и базы данных в процессе научно-исследовательской и практической деятельности; применять методику информационного поиска; извлекать информацию по проблеме, используя тематические сетевые ресурсы и информационно-поисковые системы</p> <p>Владеть: навыками работы с информационно-поисковыми системами; основами критического анализа тематических сетевых ресурсов; методикой работы с базами данных</p>
Б1.Б.4. Актуальные проблемы исторических исследований		
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: философские концепции науки; принципы системной организации языка как средства общения; основные тенденции развития современного российского государства;</p>

		<p>междисциплинарные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; основные комплексные научные методы, применяемые в современных исторических исследованиях;</p> <p>Уметь: анализировать тенденции развития современного мира; получать новую информацию с помощью обработки исторических источников; использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; производить самоанализ научной и прикладной деятельности</p> <p>Владеть: навыками анализа, синтеза и критического осмысления исторической информации как основных методов исследования; навыками поиска, отбора и анализа информации; приемами комплексного применения научных методов при решении конкретных задач</p>
ОПК-2	<p>готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: основы организации научно-исследовательских и научно-производственных работ; основные принципы организации работы в коллективе; методiku оценки качества результатов деятельности; особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p>Уметь: организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы; руководить коллективом; проводить самоанализ деятельности</p> <p>Владеть: способностью толерантно воспринимать в своей профессиональной деятельности социальные, этнические конфессиональные и культурные различия</p>
ОПК-6	<p>способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач</p>	<p>Знать: основные теоретические проблемы исторических исследований; новые тенденции развития методологии исторической науки</p> <p>Уметь: определять перспективные и научно-исследовательские и прикладные задачи и осуществлять решение этих задач; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; получать новую информацию с помощью обработки исторических источников</p> <p>Владеть: методикой использования современной методологии исторической</p>

		науки при решении практических и научно-исследовательских задач; навыками научно-исследовательской работы в различных сферах
ПК-2	способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	<p>Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; принципы формализации исторических данных и явлений; основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении исторических задач</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; применять междисциплинарные подходы к изучению исторического процесса; осуществлять сотрудничество с различными представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач</p> <p>Владеть: навыками анализа и обобщения результатов научного исследования на основе методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками</p>
ПК-3	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	<p>Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; выявлять различия в методологических принципах и методических приемах исторического исследования; использовать на практике различные методики работы</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; навыками применения современных методических приемов исторического исследования</p>

ПК-7	способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	<p>Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; основные факторы исторического развития.</p> <p>Уметь: анализировать и объяснять доминирующие факторы исторического развития в разные эпохи; проводить соотнесение значения тех или иных факторов исторического развития в конкретный момент времени</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; теоретической информацией о доминирующих факторах в исторических процессах</p>
Б1.В.ОД.1. Иностранный язык		
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: принципы системной организации решения вопросов, связанных с изменением научного и научно-производственного профиля</p> <p>Уметь: устанавливать контакты, поддерживать профессиональное и бытовое общение; использовать знание междисциплинарных подходов при изменении профиля и условий своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками поиска, отбора и анализа информации; навыком использования междисциплинарного подхода для адаптации к изменяющимся условиям профессиональной деятельности</p>
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: базовые понятия и основную терминологию в специальной сфере профессионального общения;</p> <p>Уметь: вести беседу, участвовать в дискуссии, используя полученные знания в русском и иностранном языке; осуществлять письменный и устный перевод; использовать русский язык для подготовки докладов, написания эссе, рефератов и др.;</p> <p>Владеть: навыками выступления на русском и иностранном языках; исторической терминологией по проблеме</p>
ОПК-6	способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	<p>Знать: основные теоретические проблемы исторических исследований; новые тенденции развития методологии исторической науки</p> <p>Уметь: определять перспективные и научно-исследовательские и прикладные задачи и осуществлять решение этих</p>

		<p>задач; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; получать новую информацию с помощью обработки исторических источников</p> <p>Владеть: методикой использования современной методологии исторической науки при решении практических и научно-исследовательских задач; навыками научно-исследовательской работы в различных сферах</p>
ПК-5	<p>способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций</p>	<p>Знать: нормы стилистически грамотного использования языка в специальной сфере профессионального общения; правила организации и проведения научных мероприятий различного характера (семинары, конференции, симпозиумы и т.д.); основные нормативные требования, предъявляемые к научным публикациям</p> <p>Уметь: вести беседу, участвовать в дискуссии; анализировать тексты и делать краткое письменное изложение текста (реферирование, аннотирование); производить написание и редактирование текстов научных публикаций</p> <p>Владеть: навыками реферирования научной литературы и выступления по профессиональной тематике (в сфере проведения научного исследования) и участия в дискуссии по указанной тематике; методикой создания научной продукции разного типа</p>
Б1.В.ОД.2. Методика преподавания истории		
ОК-2	<p>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Знать: принципы системной организации средства общения, основные проблемы межкультурной коммуникации</p> <p>Уметь: применять знание норм межкультурной коммуникации; находить нестандартные подходы к решению вопросов; разрешать различные проблемные ситуации</p> <p>Владеть: навыками анализа информации; навыками создания ситуаций поиска новых идей (креативности); методикой разрешения проблемных ситуаций.</p>
ОК-3	<p>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать: принципы системной организации решения вопросов, связанных с изменением научного и научно-производственного профиля</p> <p>Уметь: устанавливать контакты, поддерживать профессиональное и бытовое общение; использовать знание междисциплинарных подходов при изменении профиля и условий своей</p>

		<p>профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками поиска, отбора и анализа информации; навыком использования междисциплинарного подхода для адаптации к изменяющимся условиям профессиональной деятельности</p>
ОПК-1	<p>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: базовые понятия и основную терминологию в специальной сфере профессионального общения;</p> <p>Уметь: вести беседу, участвовать в дискуссии, используя полученные знания в русском и иностранном языке; осуществлять письменный и устный перевод; использовать русский язык для подготовки докладов, написания эссе, рефератов и др.;</p> <p>Владеть: навыками выступления на русском и иностранном языках; исторической терминологией по проблеме</p>
ОПК-2	<p>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: основы организации научно-исследовательских и научно-производственных работ; основные принципы организации работы в коллективе; методику оценки качества результатов деятельности; особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p>Уметь: организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы; руководить коллективом; проводить самоанализ деятельности</p> <p>Владеть: способностью толерантно воспринимать в своей профессиональной деятельности социальные, этнические конфессиональные и культурные различия</p>
ПК-6	<p>владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования</p>	<p>Знать: основные подходы к организации процесса обучения; принципы организации учебного процесса в образовательных учреждениях различного уровня; педагогические технологии интерактивного обучения и возможности их использования при изучении истории; виды и формы контроля результатов обучения, требования к фонду оценочных средств по предмету</p> <p>Уметь: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, контроля и оценки освоения учебного курса, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе</p>

		<p>при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы</p> <p>Владеть: навыками планирования учебного курса и занятий для учебных заведений разного уровня образования; методами составления фонда оценочных средств на основе компетентностного подхода</p>
ПК-7	<p>способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>	<p>Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; основные факторы исторического развития</p> <p>Уметь: оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ с учетом рекомендаций специалиста более высокой квалификации; оценивать качество выполнения и оформления проектных, исследовательских работ обучающихся</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; теоретической информацией о доминирующих факторах в исторических процессах</p>
ПК-8	<p>способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности</p>	<p>Знать: методические требования к электронным образовательным ресурсам (ЭОР); принципы организации дистанционного обучения; требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и (или) ДПП, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные, электронным образовательным ресурсам, учебно-лабораторному оборудованию, учебным тренажерам и иным средствам обучения</p> <p>Уметь: использовать ЭОР для организации самостоятельной работы учащихся; использовать ИКТ для организации процесса обучения; вести учебную и планирующую документацию на бумажных и электронных носителях, обрабатывать персональные данные с соблюдением принципов и правил,</p>

		установленных законодательством Российской Федерации Владеть: навыками критического анализа ЭОР; навыками составления заданий с использованием ЭОР
Б.1.В.ОД.3. Бронзовый век Сибири		
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: философские концепции науки; принципы системной организации языка как средства общения; основные тенденции развития современного российского государства; междисциплинарные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; основные комплексные научные методы, применяемые в современных исторических исследованиях;</p> <p>Уметь: анализировать тенденции развития современного мира; получать новую информацию с помощью обработки исторических источников; использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; производить самоанализ научной и прикладной деятельности</p> <p>Владеть: навыками анализа, синтеза и критического осмысления исторической информации как основных методов исследования; навыками поиска, отбора и анализа информации; приемами комплексного применения научных методов при решении конкретных задач</p>
ОПК-6	способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	<p>Знать: основные теоретические проблемы исторических исследований; новые тенденции развития методологии исторической науки</p> <p>Уметь: определять перспективные и научно-исследовательские и прикладные задачи и осуществлять решение этих задач; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; получать новую информацию с помощью обработки исторических источников</p> <p>Владеть: методикой использования современной методологии исторической науки при решении практических и научно-исследовательских задач; навыками научно-исследовательской работы в различных сферах</p>
ПК-2	способностью к анализу и обобщению результатов научного	Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с

	исследования на основе современных междисциплинарных подходов	<p>учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; принципы формализации исторических данных и явлений; основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении исторических задач</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; применять междисциплинарные подходы к изучению исторического процесса; осуществлять сотрудничество с различными представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач</p> <p>Владеть: навыками анализа и обобщения результатов научного исследования на основе методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками</p>
ПК-3	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	<p>Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; выявлять различия в методологических принципах и методических приемах исторического исследования; использовать на практике различные методики работы</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; навыками применения современных методических приемов исторического исследования</p>
Б1.В.ОД.4. Каменный век Сибири		
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: философские концепции науки; принципы системной организации языка как средства общения; основные тенденции развития современного</p>

		<p>российского государства; междисциплинарные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; основные комплексные научные методы, применяемые в современных исторических исследованиях;</p> <p>Уметь: анализировать тенденции развития современного мира; получать новую информацию с помощью обработки исторических источников; использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; производить самоанализ научной и прикладной деятельности</p> <p>Владеть: навыками анализа, синтеза и критического осмысления исторической информации как основных методов исследования; навыками поиска, отбора и анализа информации; приемами комплексного применения научных методов при решении конкретных задач</p>
ОПК-3	<p>способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</p>	<p>Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; основные методы работы с источниками и историографией; основы междисциплинарного подхода и его применения в различных областях знаний и научных дисциплинах;</p> <p>Уметь: применять методы других гуманитарных дисциплин при работе с источниками и историографией; использовать междисциплинарный методический инструментарий при осуществлении экспертных и аналитических работ в области социально-гуманитарных и экономических наук;</p> <p>Владеть: основными методами работы с текстами; навыками применения необходимого междисциплинарного методического инструментария при осуществлении экспертных и аналитических работ в области социально-гуманитарных и экономических наук</p>
ОПК-6	<p>способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных</p>	<p>Знать: основные теоретические проблемы исторических исследований; новые тенденции развития методологии исторической науки</p>

	задач	<p>Уметь: определять перспективные и научно-исследовательские и прикладные задачи и осуществлять решение этих задач; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; получать новую информацию с помощью обработки исторических источников</p> <p>Владеть: методикой использования современной методологии исторической науки при решении практических и научно-исследовательских задач; навыками научно-исследовательской работы в различных сферах</p>
ПК-1	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	<p>Знать: основные требования к организации и проведению научно-исследовательских работ по истории</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; осуществлять подготовку и проведение научно-исследовательских работ по истории</p> <p>Владеть: навыками ведения научно-исследовательских работ</p>
ПК-3	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	<p>Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; выявлять различия в методологических принципах и методических приемах исторического исследования; использовать на практике различные методики работы</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; навыками применения современных методических приемов исторического исследования</p>
ПК-5	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	<p>Знать: нормы стилистически грамотного использования языка в специальной сфере профессионального общения; правила организации и проведения научных мероприятий различного характера (семинары, конференции, симпозиумы и т.д.); основные нормативные требования,</p>

		<p>предъявляемые к научным публикациям</p> <p>Уметь: вести беседу, участвовать в дискуссии; анализировать тексты и делать краткое письменное изложение текста (реферирование, аннотирование); производить написание и редактирование текстов научных публикаций</p> <p>Владеть: навыками реферирования научной литературы и выступления по профессиональной тематике (в сфере проведения научного исследования) и участия в дискуссии по указанной тематике; методикой создания научной продукции разного типа</p>
ПК-13	<p>способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)</p>	<p>Знать: основы организации и деятельности архивов и музеев; нормативную базу деятельности архивов и музеев; основные функции архивных и музейных учреждений</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в историко-культурной и историко-краеведческой деятельности архивов и музеев;</p> <p>Владеть: методикой организации историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий в деятельности архивов и музеев</p>
Б1.В.ОД.5. Ранний железный век Евразии		
ОК-1	<p>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: философские концепции науки; принципы системной организации языка как средства общения; основные тенденции развития современного российского государства; междисциплинарные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; основные комплексные научные методы, применяемые в современных исторических исследованиях;</p> <p>Уметь: анализировать тенденции развития современного мира; получать новую информацию с помощью обработки исторических источников; использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; производить самоанализ научной и прикладной деятельности</p> <p>Владеть: навыками анализа, синтеза и критического осмысления исторической информации как основных методов исследования; навыками поиска, отбора и</p>

		анализа информации; приемами комплексного применения научных методов при решении конкретных задач
ОПК-3	способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	<p>Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; основные методы работы с источниками и историографией; основы междисциплинарного подхода и его применения в различных областях знаний и научных дисциплинах;</p> <p>Уметь: применять методы других гуманитарных дисциплин при работе с источниками и историографией; использовать междисциплинарный методический инструментарий при осуществлении экспертных и аналитических работ в области социально-гуманитарных и экономических наук;</p> <p>Владеть: основными методами работы с текстами; навыками применения необходимого междисциплинарного методического инструментария при осуществлении экспертных и аналитических работ в области социально-гуманитарных и экономических наук</p>
ОПК-6	способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	<p>Знать: основные теоретические проблемы исторических исследований; новые тенденции развития методологии исторической науки</p> <p>Уметь: определять перспективные и научно-исследовательские и прикладные задачи и осуществлять решение этих задач; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; получать новую информацию с помощью обработки исторических источников</p> <p>Владеть: методикой использования современной методологии исторической науки при решении практических и научно-исследовательских задач; навыками научно-исследовательской работы в различных сферах</p>
ПК-1	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	<p>Знать: основные требования к организации и проведению научно-исследовательских работ по истории</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; осуществлять подготовку и проведение научно-исследовательских работ по</p>

		<p>истории</p> <p>Владеть: навыками ведения научно-исследовательских работ</p>
ПК-2	<p>способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; принципы формализации исторических данных и явлений; основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении исторических задач</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; применять междисциплинарные подходы к изучению исторического процесса; осуществлять сотрудничество с различными представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач</p> <p>Владеть: навыками анализа и обобщения результатов научного исследования на основе методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками</p>
ПК-3	<p>владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования</p>	<p>Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; выявлять различия в методологических принципах и методических приемах исторического исследования; использовать на практике различные методики работы</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; навыками применения современных методических приемов исторического исследования</p>
ПК-5	<p>способностью к подготовке и</p>	<p>Знать: нормы стилистически грамотного</p>

	<p>проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций</p>	<p>использования языка в специальной сфере профессионального общения; правила организации и проведения научных мероприятий различного характера (семинары, конференции, симпозиумы и т.д.); основные нормативные требования, предъявляемые к научным публикациям</p> <p>Уметь: вести беседу, участвовать в дискуссии; анализировать тексты и делать краткое письменное изложение текста (реферирование, аннотирование); производить написание и редактирование текстов научных публикаций</p> <p>Владеть: навыками реферирования научной литературы и выступления по профессиональной тематике (в сфере проведения научного исследования) и участия в дискуссии по указанной тематике; методикой создания научной продукции разного типа</p>
<p>Б1.В.ОД.6. Проблемы средневековой археологии степей Евразии</p>		
<p>ОК-1</p>	<p>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: философские концепции науки; принципы системной организации языка как средства общения; основные тенденции развития современного российского государства; междисциплинарные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; основные комплексные научные методы, применяемые в современных исторических исследованиях;</p> <p>Уметь: анализировать тенденции развития современного мира; получать новую информацию с помощью обработки исторических источников; использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; производить самоанализ научной и прикладной деятельности</p> <p>Владеть: навыками анализа, синтеза и критического осмысления исторической информации как основных методов исследования; навыками поиска, отбора и анализа информации; приемами комплексного применения научных методов при решении конкретных задач</p>
<p>ОПК-6</p>	<p>способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач</p>	<p>Знать: основные теоретические проблемы исторических исследований; новые тенденции развития методологии исторической науки</p> <p>Уметь: определять перспективные и</p>

		<p>научно-исследовательские и прикладные задачи и осуществлять решение этих задач; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; получать новую информацию с помощью обработки исторических источников</p> <p>Владеть: методикой использования современной методологии исторической науки при решении практических и научно-исследовательских задач; навыками научно-исследовательской работы в различных сферах</p>
ПК-1	<p>способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p>	<p>Знать: основные требования к организации и проведению научно-исследовательских работ по истории</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; осуществлять подготовку и проведение научно-исследовательских работ по истории</p> <p>Владеть: навыками ведения научно-исследовательских работ</p>
ПК-2	<p>способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; принципы формализации исторических данных и явлений; основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении исторических задач</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; применять междисциплинарные подходы к изучению исторического процесса; осуществлять сотрудничество с различными представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач</p> <p>Владеть: навыками анализа и обобщения результатов научного исследования на основе методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками</p>

ПК-3	<p>владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования</p>	<p>Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; выявлять различия в методологических принципах и методических приемах исторического исследования; использовать на практике различные методики работы</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; навыками применения современных методических приемов исторического исследования</p>
ПК-7	<p>способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>	<p>Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; основные факторы исторического развития.</p> <p>Уметь: анализировать и объяснять доминирующие факторы исторического развития в разные эпохи; проводить соотнесение значения тех или иных факторов исторического развития в конкретный момент времени</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; теоретической информацией о доминирующих факторах в исторических процессах</p>
Б1.В.ОД.7. Методика полевых археологических исследований		
ОПК-2	<p>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: основы организации научно-исследовательских и научно-производственных работ; основные принципы организации работы в коллективе; методику оценки качества результатов деятельности; особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p>Уметь: организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы; руководить коллективом; проводить самоанализ деятельности</p> <p>Владеть: способностью толерантно</p>

		воспринимать в своей профессиональной деятельности социальные, этнические конфессиональные и культурные различия
ОПК-5	способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	<p>Знать: правовые и этические нормы, регулирующие процесс осуществления практической деятельности; основные принципы разработки и осуществления проектов</p> <p>Уметь: использовать знания правовых и этических норм в практической деятельности; производить разработку и реализацию социально значимых проектов</p> <p>Владеть: методикой применения этических и правовых норм в практической деятельности; навыками разработки и осуществления различных проектов</p>
ПК-1	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	<p>Знать: основные требования к организации и проведению научно-исследовательских работ по истории</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; осуществлять подготовку и проведение научно-исследовательских работ по истории</p> <p>Владеть: навыками ведения научно-исследовательских работ</p>
ПК-3	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	<p>Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; выявлять различия в методологических принципах и методических приемах исторического исследования; использовать на практике различные методики работы</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; навыками применения современных методических приемов исторического исследования</p>
ПК-4	способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые	<p>Знать: наиболее популярные тематические сетевые ресурсы; принципы организации и работы баз данных и информационно-поисковых систем;</p>

	системы	<p>методику информационного поиска в Интернет</p> <p>Уметь: использовать тематические сетевые ресурсы и базы данных в процессе научно-исследовательской и практической деятельности; применять методику информационного поиска; извлекать информацию по проблеме, используя тематические сетевые ресурсы и информационно-поисковые системы</p> <p>Владеть: навыками работы с информационно-поисковыми системами; основами критического анализа тематических сетевых ресурсов; методикой работы с базами данных</p>
ПК-13	способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)	<p>Знать: основы организации и деятельности архивов и музеев; нормативную базу деятельности архивов и музеев; основные функции архивных и музейных учреждений</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в историко-культурной и историко-краеведческой деятельности архивов и музеев;</p> <p>Владеть: методикой организации историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий в деятельности архивов и музеев</p>
Б1.В.ДВ.1.1. Основы антропологии		
ОПК-3	способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	<p>Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; основные методы работы с источниками и историографией; основы междисциплинарного подхода и его применения в различных областях знаний и научных дисциплинах;</p> <p>Уметь: применять методы других гуманитарных дисциплин при работе с источниками и историографией; использовать междисциплинарный методический инструментарий при осуществлении экспертных и аналитических работ в области социально-гуманитарных и экономических наук;</p> <p>Владеть: основными методами работы с текстами; навыками применения необходимого междисциплинарного методического инструментария при осуществлении экспертных и аналитических работ в области социально-гуманитарных и экономических наук</p>

ПК-1	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	<p>Знать: основные требования к организации и проведению научно-исследовательских работ по истории</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; осуществлять подготовку и проведение научно-исследовательских работ по истории</p> <p>Владеть: навыками ведения научно-исследовательских работ</p>
ПК-3	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	<p>Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; выявлять различия в методологических принципах и методических приемах исторического исследования; использовать на практике различные методики работы</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; навыками применения современных методических приемов исторического исследования</p>
Б1.В.ДВ.1.2. Социальная антропология		
ОПК-3	способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	<p>Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; основные методы работы с источниками и историографией; основы междисциплинарного подхода и его применения в различных областях знаний и научных дисциплинах;</p> <p>Уметь: применять методы других гуманитарных дисциплин при работе с источниками и историографией; использовать междисциплинарный методический инструментарий при осуществлении экспертных и аналитических работ в области социально-гуманитарных и экономических наук;</p> <p>Владеть: основными методами работы с текстами; навыками применения необходимого междисциплинарного</p>

		методического инструментария при осуществлении экспертных и аналитических работ в области социально-гуманитарных и экономических наук
ПК-1	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	<p>Знать: основные требования к организации и проведению научно-исследовательских работ по истории</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; осуществлять подготовку и проведение научно-исследовательских работ по истории</p> <p>Владеть: навыками ведения научно-исследовательских работ</p>
ПК-3	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	<p>Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; выявлять различия в методологических принципах и методических приемах исторического исследования; использовать на практике различные методики работы</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; навыками применения современных методических приемов исторического исследования</p>
Б1.В.ДВ.2.1. Этнология Сибири		
ОПК-3	способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	<p>Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; основные методы работы с источниками и историографией; основы междисциплинарного подхода и его применения в различных областях знаний и научных дисциплинах;</p> <p>Уметь: применять методы других гуманитарных дисциплин при работе с источниками и историографией; использовать междисциплинарный методический инструментарий при осуществлении экспертных и аналитических работ в области социально-</p>

		гуманитарных и экономических наук; Владеть: основными методами работы с текстами; навыками применения необходимого междисциплинарного методического инструментария при осуществлении экспертных и аналитических работ в области социально-гуманитарных и экономических наук
ПК-1	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Знать: основные требования к организации и проведению научно-исследовательских работ по истории Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; осуществлять подготовку и проведение научно-исследовательских работ по истории Владеть: навыками ведения научно-исследовательских работ
ПК-3	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; выявлять различия в методологических принципах и методических приемах исторического исследования; использовать на практике различные методики работы Владеть: навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; навыками применения современных методических приемов исторического исследования
Б1.ДВ.2.2. Экомузеология		
ОПК-3	способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; основные методы работы с источниками и историографией; основы междисциплинарного подхода и его применения в различных областях знаний и научных дисциплинах; Уметь: применять методы других гуманитарных дисциплин при работе с источниками и историографией;

		использовать междисциплинарный методический инструментарий при осуществлении экспертных и аналитических работ в области социально-гуманитарных и экономических наук; Владеть: основными методами работы с текстами; навыками применения необходимого междисциплинарного методического инструментария при осуществлении экспертных и аналитических работ в области социально-гуманитарных и экономических наук
ПК-1	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Знать: основные требования к организации и проведению научно-исследовательских работ по истории Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; осуществлять подготовку и проведение научно-исследовательских работ по истории Владеть: навыками ведения научно-исследовательских работ
ПК-3	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; выявлять различия в методологических принципах и методических приемах исторического исследования; использовать на практике различные методики работы Владеть: навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; навыками применения современных методических приемов исторического исследования
Б1.В.ДВ.3.1. Интернет-ресурсы, электронные каталоги по археологии		
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: принципы системной организации средства общения, основные проблемы межкультурной коммуникации Уметь: применять знание норм межкультурной коммуникации; находить нестандартные подходы к решению вопросов; разрешать различные проблемные ситуации

		Владеть: навыками анализа информации; навыками создания ситуаций поиска новых идей (креативности); методикой разрешения проблемных ситуаций.
ОПК-4	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания	<p>Знать: основы информатики и естественнонаучных и математических знаний; методику применения количественных методов и информационных технологий в исторических исследованиях; последние достижения в области применения в исторических исследованиях современного программного обеспечения; наиболее популярные программы и системы тестирования</p> <p>Уметь: использовать в своей деятельности основы информатики и естественнонаучных и математических знаний; получать новую информацию с помощью обработки исторических источников количественными методами или с использованием информационных технологий; использовать в практике исторических исследований соответствующего программного обеспечения;</p> <p>Владеть: методикой использования основ информатики и естественнонаучных и математических знаний в своей деятельности; основными количественными методами: моделирование исторических процессов, контент-анализ, кластерный анализ и др.; навыками создания и пользования баз данных (библиографических, источник-ориентированных, проблемно-ориентированных), содержащих историческую информацию</p>
ОПК-6	способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	<p>Знать: основные теоретические проблемы исторических исследований; новые тенденции развития методологии исторической науки</p> <p>Уметь: определять перспективные и научно-исследовательские и прикладные задачи и осуществлять решение этих задач; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; получать новую информацию с помощью обработки исторических источников</p> <p>Владеть: методикой использования современной методологии исторической науки при решении практических и научно-исследовательских задач;</p>

		<p>навыками научно-исследовательской работы в различных сферах</p>
ПК-1	<p>способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p>	<p>Знать: основные требования к организации и проведению научно-исследовательских работ по истории</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; осуществлять подготовку и проведение научно-исследовательских работ по истории</p> <p>Владеть: навыками ведения научно-исследовательских работ</p>
ПК-3	<p>владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования</p>	<p>Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; выявлять различия в методологических принципах и методических приемах исторического исследования; использовать на практике различные методики работы</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; навыками применения современных методических приемов исторического исследования</p>
ПК-4	<p>способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы</p>	<p>Знать: наиболее популярные тематические сетевые ресурсы; принципы организации и работы баз данных и информационно-поисковых систем; методику информационного поиска в Интернет</p> <p>Уметь: использовать тематические сетевые ресурсы и базы данных в процессе научно-исследовательской и практической деятельности; применять методику информационного поиска; извлекать информацию по проблеме, используя тематические сетевые ресурсы и информационно-поисковые системы</p> <p>Владеть: навыками работы с информационно-поисковыми системами; основами критического анализа тематических сетевых ресурсов; методикой работы с базами данных</p>

Б1.В.ДВ.3.2. Информационные технологии и количественные методы в археологических исследованиях		
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать: принципы системной организации средства общения, основные проблемы межкультурной коммуникации</p> <p>Уметь: применять знание норм межкультурной коммуникации; находить нестандартные подходы к решению вопросов; разрешать различные проблемные ситуации</p> <p>Владеть: навыками анализа информации; навыками создания ситуаций поиска новых идей (креативности); методикой разрешения проблемных ситуаций</p>
ОПК-4	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания	<p>Знать: основы информатики и естественнонаучных и математических знаний; методику применения количественных методов и информационных технологий в исторических исследованиях; последние достижения в области применения в исторических исследованиях современного программного обеспечения; наиболее популярные программы и системы тестирования</p> <p>Уметь: использовать в своей деятельности основы информатики и естественнонаучных и математических знаний; получать новую информацию с помощью обработки исторических источников количественными методами или с использованием информационных технологий; использовать в практике исторических исследований соответствующего программного обеспечения;</p> <p>Владеть: методикой использования основ информатики и естественнонаучных и математических знаний в своей деятельности; основными количественными методами: моделирование исторических процессов, контент-анализ, кластерный анализ и др.; навыками создания и пользования баз данных (библиографических, источник-ориентированных, проблемно-ориентированных), содержащих историческую информацию</p>
ОПК-6	способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	<p>Знать: основные теоретические проблемы исторических исследований; новые тенденции развития методологии исторической науки</p> <p>Уметь: определять перспективные и научно-исследовательские и прикладные</p>

		<p>задачи и осуществлять решение этих задач; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; получать новую информацию с помощью обработки исторических источников</p> <p>Владеть: методикой использования современной методологии исторической науки при решении практических и научно-исследовательских задач; навыками научно-исследовательской работы в различных сферах</p>
ПК-1	<p>способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p>	<p>Знать: основные требования к организации и проведению научно-исследовательских работ по истории</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; осуществлять подготовку и проведение научно-исследовательских работ по истории</p> <p>Владеть: навыками ведения научно-исследовательских работ</p>
ПК-3	<p>владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования</p>	<p>Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; выявлять различия в методологических принципах и методических приемах исторического исследования; использовать на практике различные методики работы</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; навыками применения современных методических приемов исторического исследования</p>
ПК-4	<p>способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы</p>	<p>Знать: наиболее популярные тематические сетевые ресурсы; принципы организации и работы баз данных и информационно-поисковых систем; методику информационного поиска в Интернет</p> <p>Уметь: использовать тематические сетевые ресурсы и базы данных в процессе научно-исследовательской и практической</p>

		<p>деятельности; применять методику информационного поиска; извлекать информацию по проблеме, используя тематические сетевые ресурсы и информационно-поисковые системы</p> <p>Владеть: навыками работы с информационно-поисковыми системами; основами критического анализа тематических сетевых ресурсов; методикой работы с базами данных</p>
Б1.В.ДВ.4.1. Античная археология		
ОПК-5	<p>способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	<p>Знать: правовые и этические нормы, регулирующие процесс осуществления практической деятельности; основные принципы разработки и осуществления проектов</p> <p>Уметь: использовать знания правовых и этических норм в практической деятельности; производить разработку и реализацию социально значимых проектов</p> <p>Владеть: методикой применения этических и правовых норм в практической деятельности; навыками разработки и осуществления различных проектов</p>
ПК-2	<p>способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; принципы формализации исторических данных и явлений; основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении исторических задач</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; применять междисциплинарные подходы к изучению исторического процесса; осуществлять сотрудничество с различными представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач</p> <p>Владеть: навыками анализа и обобщения результатов научного исследования на основе методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками</p>

ПК-6	<p>владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования</p>	<p>Знать: основные подходы к организации процесса обучения; принципы организации учебного процесса в образовательных учреждениях различного уровня; педагогические технологии интерактивного обучения и возможности их использования при изучении истории; виды и формы контроля результатов обучения, требования к фонду оценочных средств по предмету</p> <p>Уметь: выбирать педагогические технологии исходя из материала, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, целей обучения; составлять задания для контроля результатов обучения</p> <p>Владеть: навыками планирования учебного курса и занятий для учебных заведений разного уровня образования; методами составления фонда оценочных средств на основе компетентностного подхода</p>
ПК-13	<p>способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)</p>	<p>Знать: основы организации и деятельности архивов и музеев; нормативную базу деятельности архивов и музеев; основные функции архивных и музейных учреждений</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в историко-культурной и историко-краеведческой деятельности архивов и музеев;</p> <p>Владеть: методикой организации историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий в деятельности архивов и музеев</p>
Б1.В.ДВ.4.2. Археология Западной Европы		
ОПК-5	<p>способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	<p>Знать: правовые и этические нормы, регулирующие процесс осуществления практической деятельности; основные принципы разработки и осуществления проектов</p> <p>Уметь: использовать знания правовых и этических норм в практической деятельности; производить разработку и реализацию социально значимых проектов</p> <p>Владеть: методикой применения этических и правовых норм в практической деятельности; навыками разработки и осуществления различных проектов</p>
ПК-2	<p>способностью к анализу и обобщению результатов научного</p>	<p>Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с</p>

	<p>исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; принципы формализации исторических данных и явлений; основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении исторических задач</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; применять междисциплинарные подходы к изучению исторического процесса; осуществлять сотрудничество с различными представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач</p> <p>Владеть: навыками анализа и обобщения результатов научного исследования на основе методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками</p>
ПК-6	<p>владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования</p>	<p>Знать: основные подходы к организации процесса обучения; принципы организации учебного процесса в образовательных учреждениях различного уровня; педагогические технологии интерактивного обучения и возможности их использования при изучении истории; виды и формы контроля результатов обучения, требования к фонду оценочных средств по предмету</p> <p>Уметь: выбирать педагогические технологии исходя из материала, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, целей обучения; составлять задания для контроля результатов обучения</p> <p>Владеть: навыками планирования учебного курса и занятий для учебных заведений разного уровня образования; методами составления фонда оценочных средств на основе компетентностного подхода</p>
ПК-13	<p>способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и</p>	<p>Знать: основы организации и деятельности архивов и музеев; нормативную базу деятельности архивов и музеев; основные функции архивных и</p>

	учреждений (архивы, музеи)	музейных учреждений Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в историко-культурной и историко-краеведческой деятельности архивов и музеев; Владеть: методикой организации историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий в деятельности архивов и музеев
Б1.В.ДВ.5.1. Первобытное искусство		
ПК-2	способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; принципы формализации исторических данных и явлений; основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении исторических задач Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; применять междисциплинарные подходы к изучению исторического процесса; осуществлять сотрудничество с различными представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач Владеть: навыками анализа и обобщения результатов научного исследования на основе методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками
ПК-4	способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ	Знать: нормативно-правовую базу о деятельности информационно-аналитических центров, общественных, муниципальных и государственных учреждений, средств массовой информации, учреждений историко-культурного туризма; особенности их деятельности в освещении исторических и социально-политических аспектов Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания при разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-

		<p>аналитических центров, общественных, муниципальных и государственных учреждений и организаций, средств массовой информации, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Владеть: навыками создания и пользования баз данных в деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, муниципальных и государственных учреждений и организаций, средств массовой информации, учреждений историко-культурного туризма</p>
ПК-7	<p>способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>	<p>Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; основные факторы исторического развития.</p> <p>Уметь: анализировать и объяснять доминирующие факторы исторического развития в разные эпохи; проводить соотнесение значения тех или иных факторов исторического развития в конкретный момент времени</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; теоретической информацией о доминирующих факторах в историческом процессе</p>
ПК-13	<p>способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)</p>	<p>Знать: основы организации и деятельности архивов и музеев; нормативную базу деятельности архивов и музеев; основные функции архивных и музейных учреждений</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в историко-культурной и историко-краеведческой деятельности архивов и музеев; применять навыки планирования, администрирования деятельности, применять научно-справочные материалы</p> <p>Владеть: методикой организации историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий в деятельности архивов и музеев</p>
Б1.В.ДВ.5.2. Археологическая музеология		
ПК-2	<p>способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>Знать: основы организации и деятельности архивов и музеев; нормативную базу деятельности архивов и музеев; основные функции архивных и музейных учреждений</p>

		<p>Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в историко-культурной и историко-краеведческой деятельности архивов и музеев; применять навыки планирования, администрирования деятельности, применять научно-справочные материалы</p> <p>Владеть: методикой организации историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий в деятельности архивов и музеев</p>
ПК-4	<p>способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ</p>	<p>Знать: нормативно-правовую базу о деятельности информационно-аналитических центров, общественных, муниципальных и государственных учреждений, средств массовой информации, учреждений историко-культурного туризма; особенности их деятельности в освещении исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания при разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, муниципальных и государственных учреждений и организаций, средств массовой информации, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Владеть: навыками создания и пользования баз данных в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, муниципальных и государственных учреждений и организаций, средств массовой информации, учреждений историко-культурного туризма</p>
ПК-7	<p>способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>	<p>Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; основные факторы исторического развития.</p> <p>Уметь: анализировать и объяснять доминирующие факторы исторического развития в разные эпохи; проводить соотнесение значения тех или иных факторов исторического развития в конкретный момент времени</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими</p>

		школами; теоретической информацией о доминирующих факторах в исторических процессах
ПК-13	способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)	<p>Знать: основы организации и деятельности архивов и музеев; нормативную базу деятельности архивов и музеев; основные функции архивных и музейных учреждений</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в историко-культурной и историко-краеведческой деятельности архивов и музеев;</p> <p>Владеть: методикой организации историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий в деятельности архивов и музеев</p>
Б1.В.ДВ.6.1. Технологии древних производств		
ОПК-6	способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	<p>Знать: основные теоретические проблемы исторических исследований; новые тенденции развития методологии исторической науки</p> <p>Уметь: определять перспективные и научно-исследовательские и прикладные задачи и осуществлять решение этих задач; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; получать новую информацию с помощью обработки исторических источников</p> <p>Владеть: методикой использования современной методологии исторической науки при решении практических и научно-исследовательских задач; навыками научно-исследовательской работы в различных сферах</p>
ПК-2	способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	<p>Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; принципы формализации исторических данных и явлений; основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении исторических задач</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; применять междисциплинарные подходы к изучению исторического процесса; осуществлять сотрудничество с различными представителями из других областей знаний в ходе решения</p>

		<p>поставленных задач</p> <p>Владеть: навыками анализа и обобщения результатов научного исследования на основе методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками</p>
ПК-3	<p>владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования</p>	<p>Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; выявлять различия в методологических принципах и методических приемах исторического исследования; использовать на практике различные методики работы</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; навыками применения современных методических приемов исторического исследования</p>
ПК-13	<p>способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)</p>	<p>Знать: основы организации и деятельности архивов и музеев; нормативную базу деятельности архивов и музеев; основные функции архивных и музейных учреждений</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в историко-культурной и историко-краеведческой деятельности архивов и музеев;</p> <p>Владеть: методикой организации историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий в деятельности архивов и музеев</p>
Б1.В.ДВ.6.2. Реставрация археологического материала		
ОПК-6	<p>способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач</p>	<p>Знать: основные теоретические проблемы исторических исследований; новые тенденции развития методологии исторической науки</p> <p>Уметь: определять перспективные и научно-исследовательские и прикладные задачи и осуществлять решение этих</p>

		<p>задач; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; получать новую информацию с помощью обработки исторических источников</p> <p>Владеть: методикой использования современной методологии исторической науки при решении практических и научно-исследовательских задач; навыками научно-исследовательской работы в различных сферах</p>
ПК-2	<p>способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; принципы формализации исторических данных и явлений; основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении исторических задач</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; применять междисциплинарные подходы к изучению исторического процесса; осуществлять сотрудничество с различными представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач</p> <p>Владеть: навыками анализа и обобщения результатов научного исследования на основе методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками</p>
ПК-3	<p>владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования</p>	<p>Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; выявлять различия в методологических принципах и методических приемах исторического исследования; использовать на практике</p>

		<p>различные методики работы</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; навыками применения современных методических приемов исторического исследования</p>
ПК-13	<p>способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)</p>	<p>Знать: основы организации и деятельности архивов и музеев; нормативную базу деятельности архивов и музеев; основные функции архивных и музейных учреждений</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в историко-культурной и историко-краеведческой деятельности архивов и музеев;</p> <p>Владеть: методикой организации историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий в деятельности архивов и музеев</p>
Б1.В.ДВ.7.1. Наскальное искусство как исторический источник		
ПК-2	<p>способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; принципы формализации исторических данных и явлений; основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении исторических задач</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; применять междисциплинарные подходы к изучению исторического процесса; осуществлять сотрудничество с различными представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач</p> <p>Владеть: навыками анализа и обобщения результатов научного исследования на основе методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками</p>
ПК-3	<p>владением современными методологическими принципами и методическими приемами</p>	<p>Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических,</p>

	исторического исследования	<p>политических, социальных аспектов их развития; современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; выявлять различия в методологических принципах и методических приемах исторического исследования; использовать на практике различные методики работы</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; навыками применения современных методических приемов исторического исследования</p>
ПК-13	способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)	<p>Знать: основы организации и деятельности архивов и музеев; нормативную базу деятельности архивов и музеев; основные функции архивных и музейных учреждений</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в историко-культурной и историко-краеведческой деятельности архивов и музеев;</p> <p>Владеть: методикой организации историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий в деятельности архивов и музеев</p>
Б1.В.ДВ.7.2. Археология восточных славян		
ПК-2	способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	<p>Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; принципы формализации исторических данных и явлений; основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении исторических задач</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; применять междисциплинарные подходы к изучению исторического процесса; осуществлять сотрудничество с различными представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач</p> <p>Владеть: навыками анализа и обобщения результатов научного исследования на</p>

		основе методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками
ПК-3	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	<p>Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; выявлять различия в методологических принципах и методических приемах исторического исследования; использовать на практике различные методики работы</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; навыками применения современных методических приемов исторического исследования</p>
ПК-13	способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)	<p>Знать: основы организации и деятельности архивов и музеев; нормативную базу деятельности архивов и музеев; основные функции архивных и музейных учреждений</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в историко-культурной и историко-краеведческой деятельности архивов и музеев;</p> <p>Владеть: методикой организации историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий в деятельности архивов и музеев</p>
Блок 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)		
Б2.У.1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: философские концепции науки; принципы системной организации языка как средства общения; основные тенденции развития современного российского государства; междисциплинарные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; основные комплексные научные методы, применяемые в современных исторических</p>

		<p>исследованиях;</p> <p>Уметь: анализировать тенденции развития современного мира; получать новую информацию с помощью обработки исторических источников; использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; производить самоанализ научной и прикладной деятельности</p> <p>Владеть: навыками анализа, синтеза и критического осмысления исторической информации как основных методов исследования; навыками поиска, отбора и анализа информации; приемами комплексного применения научных методов при решении конкретных задач</p>
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать: принципы системной организации средства общения, основные проблемы межкультурной коммуникации</p> <p>Уметь: применять знание норм межкультурной коммуникации; находить нестандартные подходы к решению вопросов; разрешать различные проблемные ситуации</p> <p>Владеть: навыками анализа информации; навыками создания ситуаций поиска новых идей (креативности); методикой разрешения проблемных ситуаций</p>
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: принципы системной организации решения вопросов, связанных с изменением научного и научно-производственного профиля</p> <p>Уметь: устанавливать контакты, поддерживать профессиональное и бытовое общение; использовать знание междисциплинарных подходов при изменении профиля и условий своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками поиска, отбора и анализа информации; навыком использования междисциплинарного подхода для адаптации к изменяющимся условиям профессиональной деятельности</p>
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: основы организации научно-исследовательских и научно-производственных работ; основные принципы организации работы в коллективе; методику оценки качества результатов деятельности; особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p>Уметь: организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы; руководить коллективом; проводить самоанализ деятельности</p> <p>Владеть: способностью толерантно воспринимать в своей профессиональной деятельности социальные, этнические конфессиональные и культурные различия</p>
ОПК-3	способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук	<p>Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; основные методы работы с источниками и историографией; основы междисциплинарного подхода</p>

	при осуществлении экспертных и аналитических работ	и его применения в различных областях знаний и научных дисциплинах; Уметь: применять методы других гуманитарных дисциплин при работе с источниками и историографией; использовать междисциплинарный методический инструментарий при осуществлении экспертных и аналитических работ в области социально-гуманитарных и экономических наук; Владеть: основными методами работы с текстами; навыками применения необходимого междисциплинарного методического инструментария при осуществлении экспертных и аналитических работ в области социально-гуманитарных и экономических наук
ОПК-4	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания	Знать: основы информатики и естественнонаучных и математических знаний; методику применения количественных методов и информационных технологий в исторических исследованиях; последние достижения в области применения в исторических исследованиях современного программного обеспечения; наиболее популярные программы и системы тестирования Уметь: использовать в своей деятельности основы информатики и естественнонаучных и математических знаний; получать новую информацию с помощью обработки исторических источников количественными методами или с использованием информационных технологий; использовать в практике исторических исследований соответствующего программного обеспечения; Владеть: методикой использования основ информатики и естественнонаучных и математических знаний в своей деятельности; основными количественными методами: моделирование исторических процессов, контент-анализ, кластерный анализ и др.; навыками создания и пользования баз данных (библиографических, источник-ориентированных, проблемно-ориентированных), содержащих историческую информацию
ОПК-5	способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	Знать: правовые и этические нормы, регулирующие процесс осуществления практической деятельности; основные принципы разработки и осуществления проектов Уметь: использовать знания правовых и этических норм в практической деятельности; производить разработку и реализацию социально значимых проектов Владеть: методикой применения этических и правовых норм в практической деятельности; навыками разработки и осуществления различных проектов
ОПК-6	способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению	Знать: основные теоретические проблемы исторических исследований; новые тенденции развития методологии исторической науки Уметь: определять перспективные и научно-

	перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	<p>исследовательские и прикладные задачи и осуществлять решение этих задач; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; получать новую информацию с помощью обработки исторических источников</p> <p>Владеть: методикой использования современной методологии исторической науки при решении практических и научно-исследовательских задач; навыками научно-исследовательской работы в различных сферах</p>
ПК-1	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	<p>Знать: основные требования к организации и проведению научно-исследовательских работ по истории</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; осуществлять подготовку и проведение научно-исследовательских работ по истории</p> <p>Владеть: навыками ведения научно-исследовательских работ</p>
ПК-2	способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	<p>Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; принципы формализации исторических данных и явлений; основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении исторических задач</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; применять междисциплинарные подходы к изучению исторического процесса; осуществлять сотрудничество с различными представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач</p> <p>Владеть: навыками анализа и обобщения результатов научного исследования на основе методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками</p>
ПК-3	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	<p>Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; выявлять различия в методологических принципах и методических приемах исторического исследования; использовать на практике различные методики работы</p>

		Владеть: навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; навыками применения современных методических приемов исторического исследования
ПК-4	способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	Знать: наиболее популярные тематические сетевые ресурсы; принципы организации и работы баз данных и информационно-поисковых систем; методику информационного поиска в Интернет Уметь: использовать тематические сетевые ресурсы и базы данных в процессе научно-исследовательской и практической деятельности; применять методику информационного поиска; извлекать информацию по проблеме, используя тематические сетевые ресурсы и информационно-поисковые системы Владеть: навыками работы с информационно-поисковыми системами; основами критического анализа тематических сетевых ресурсов; методикой работы с базами данных
ПК-5	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	Знать: нормы стилистически грамотного использования языка в специальной сфере профессионального общения; правила организации и проведения научных мероприятий различного характера (семинары, конференции, симпозиумы и т.д.); основные нормативные требования, предъявляемые к научным публикациям Уметь: вести беседу, участвовать в дискуссии; анализировать тексты и делать краткое письменное изложение текста (реферирование, аннотирование); производить написание и редактирование текстов научных публикаций Владеть: навыками реферирования научной литературы и выступления по профессиональной тематике (в сфере проведения научного исследования) и участия в дискуссии по указанной тематике; методикой создания научной продукции разного типа
ПК-13	способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)	Знать: основы организации и деятельности архивов и музеев; нормативную базу деятельности архивов и музеев; основные функции архивных и музейных учреждений Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в историко-культурной и историко-краеведческой деятельности архивов и музеев; Владеть: методикой организации историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий в деятельности архивов и музеев
Б.2.П.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
ПК-6	владением навыками практического использования знаний основ педагогической	Знать: основные подходы к организации процесса обучения; принципы организации учебного процесса в образовательных учреждениях различного уровня; педагогические технологии интерактивного обучения и

	<p>деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования</p>	<p>возможности их использования при изучении истории; виды и формы контроля результатов обучения, требования к фонду оценочных средств по предмету</p> <p>Уметь: выбирать педагогические технологии исходя из материала, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, целей обучения; составлять задания для контроля результатов обучения</p> <p>Владеть: навыками планирования учебного курса и занятий для учебных заведений разного уровня образования; методами составления фонда оценочных средств на основе компетентностного подхода</p>
ПК-7	<p>способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>	<p>Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; основные факторы исторического развития.</p> <p>Уметь: анализировать и объяснять доминирующие факторы исторического развития в разные эпохи; проводить соотнесение значения тех или иных факторов исторического развития в конкретный момент времени</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; теоретической информацией о доминирующих факторах в исторических процессах</p>
ПК-8	<p>способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности</p>	<p>Знать: методические требования к электронным образовательным ресурсам (ЭОР); принципы организации дистанционного обучения; требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и (или) ДПП, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные, электронным образовательным ресурсам, учебно-лабораторному оборудованию, учебным тренажерам и иным средствам обучения</p> <p>Уметь: использовать ЭОР для организации самостоятельной работы учащихся; использовать ИКТ для организации процесса обучения; вести учебную и планирующую документацию на бумажных и электронных носителях, обрабатывать персональные данные с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации</p> <p>Владеть: навыками критического анализа ЭОР; навыками составления заданий с использованием ЭОР</p>
ПК-13	<p>способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)</p>	<p>Знать: основы организации и деятельности архивов и музеев; нормативную базу деятельности архивов и музеев; основные функции архивных и музейных учреждений</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в историко-культурной и историко-краеведческой деятельности архивов и музеев;</p> <p>Владеть: методикой организации историко-</p>

		культурных и историко-краеведческих мероприятий в деятельности архивов и музеев
Б2.П.2. Преддипломная		
ОПК-4	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания	<p>Знать: основы информатики и естественнонаучных и математических знаний; методику применения количественных методов и информационных технологий в исторических исследованиях; последние достижения в области применения в исторических исследованиях современного программного обеспечения; наиболее популярные программы и системы тестирования</p> <p>Уметь: использовать в своей деятельности основы информатики и естественнонаучных и математических знаний; получать новую информацию с помощью обработки исторических источников количественными методами или с использованием информационных технологий; использовать в практике исторических исследований соответствующего программного обеспечения;</p> <p>Владеть: методикой использования основ информатики и естественнонаучных и математических знаний в своей деятельности; основными количественными методами: моделирование исторических процессов, контент-анализ, кластерный анализ и др.; навыками создания и пользования баз данных (библиографических, источник-ориентированных, проблемно-ориентированных), содержащих историческую информацию</p>
ОПК-5	способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	<p>Знать: правовые и этические нормы, регулирующие процесс осуществления практической деятельности; основные принципы разработки и осуществления проектов</p> <p>Уметь: использовать знания правовых и этических норм в практической деятельности; производить разработку и реализацию социально значимых проектов</p> <p>Владеть: методикой применения этических и правовых норм в практической деятельности; навыками разработки и осуществления различных проектов</p>
ОПК-6	способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	<p>Знать: основные теоретические проблемы исторических исследований; новые тенденции развития методологии исторической науки</p> <p>Уметь: определять перспективные и научно-исследовательские и прикладные задачи и осуществлять решение этих задач; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; получать новую информацию с помощью обработки исторических источников</p> <p>Владеть: методикой использования современной методологии исторической науки при решении практических и научно-исследовательских задач; навыками научно-исследовательской работы в различных сферах</p>

ПК-1	<p>способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p>	<p>Знать: основные требования к организации и проведению научно-исследовательских работ по истории</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; осуществлять подготовку и проведение научно-исследовательских работ по истории</p> <p>Владеть: навыками ведения научно-исследовательских работ</p>
ПК-2	<p>способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; принципы формализации исторических данных и явлений; основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении исторических задач</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; применять междисциплинарные подходы к изучению исторического процесса; осуществлять сотрудничество с различными представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач</p> <p>Владеть: навыками анализа и обобщения результатов научного исследования на основе методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками</p>
ПК-3	<p>владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования</p>	<p>Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; выявлять различия в методологических принципах и методических приемах исторического исследования; использовать на практике различные методики работы</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; навыками применения современных методических приемов исторического исследования</p>
ПК-4	<p>способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных,</p>	<p>Знать: наиболее популярные тематические сетевые ресурсы; принципы организации и работы баз данных и информационно-поисковых систем; методику информационного поиска в Интернет</p> <p>Уметь: использовать тематические сетевые ресурсы и базы данных в процессе научно-</p>

	информационно-поисковые системы	<p>исследовательской и практической деятельности; применять методику информационного поиска; извлекать информацию по проблеме, используя тематические сетевые ресурсы и информационно-поисковые системы</p> <p>Владеть: навыками работы с информационно-поисковыми системами; основами критического анализа тематических сетевых ресурсов; методикой работы с базами данных</p>
ПК-5	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	<p>Знать: нормы стилистически грамотного использования языка в специальной сфере профессионального общения; правила организации и проведения научных мероприятий различного характера (семинары, конференции, симпозиумы и т.д.); основные нормативные требования, предъявляемые к научным публикациям</p> <p>Уметь: вести беседу, участвовать в дискуссии; анализировать тексты и делать краткое письменное изложение текста (реферирование, аннотирование); производить написание и редактирование текстов научных публикаций</p> <p>Владеть: навыками реферирования научной литературы и выступления по профессиональной тематике (в сфере проведения научного исследования) и участия в дискуссии по указанной тематике; методикой создания научной продукции разного типа</p>
ПК-7	способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	<p>Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; основные факторы исторического развития; теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>Уметь: анализировать и объяснять доминирующие факторы исторического развития в разные эпохи; проводить соотнесение значения тех или иных факторов исторического развития в конкретный момент времени; оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ с учетом рекомендаций специалиста более высокой квалификации; оценивать качество выполнения и оформления проектных, исследовательских работ обучающихся</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; теоретической информацией о доминирующих факторах в исторических процессах</p>
Б2.П.3. Научно-исследовательская работа		
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: философские концепции науки; принципы системной организации языка как средства общения; основные тенденции развития современного российского государства; междисциплинарные подходы к изучению исторических процессов с учетом</p>

		<p>специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; основные комплексные научные методы, применяемые в современных исторических исследованиях;</p> <p>Уметь: анализировать тенденции развития современного мира; получать новую информацию с помощью обработки исторических источников; использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; производить самоанализ научной и прикладной деятельности</p> <p>Владеть: навыками анализа, синтеза и критического осмысления исторической информации как основных методов исследования; навыками поиска, отбора и анализа информации; приемами комплексного применения научных методов при решении конкретных задач</p>
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать: принципы системной организации средства общения, основные проблемы межкультурной коммуникации</p> <p>Уметь: применять знание норм межкультурной коммуникации; находить нестандартные подходы к решению вопросов; разрешать различные проблемные ситуации</p> <p>Владеть: навыками анализа информации; навыками создания ситуаций поиска новых идей (креативности); методикой разрешения проблемных ситуаций</p>
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: принципы системной организации решения вопросов, связанных с изменением научного и научно-производственного профиля</p> <p>Уметь: устанавливать контакты, поддерживать профессиональное и бытовое общение; использовать знание междисциплинарных подходов при изменении профиля и условий своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками поиска, отбора и анализа информации; навыком использования междисциплинарного подхода для адаптации к изменяющимся условиям профессиональной деятельности</p>
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: базовые понятия и основную терминологию в специальной сфере профессионального общения;</p> <p>Уметь: вести беседу, участвовать в дискуссии, используя полученные знания в русском и иностранном языке; осуществлять письменный и устный перевод; использовать русский язык для подготовки докладов, написания эссе, рефератов и др.;</p> <p>Владеть: навыками выступления на русском и иностранном языках; исторической терминологией по проблеме</p>
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей	<p>Знать: основы организации научно-исследовательских и научно-производственных работ; основные принципы организации работы в коллективе; методику оценки качества результатов деятельности;</p>

	<p>профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p>Уметь: организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы; руководить коллективом; проводить самоанализ деятельности</p> <p>Владеть: способностью толерантно воспринимать в своей профессиональной деятельности социальные, этнические конфессиональные и культурные различия</p>
ОПК-3	<p>способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</p>	<p>Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; основные методы работы с источниками и историографией; основы междисциплинарного подхода и его применения в различных областях знаний и научных дисциплинах;</p> <p>Уметь: применять методы других гуманитарных дисциплин при работе с источниками и историографией; использовать междисциплинарный методический инструментарий при осуществлении экспертных и аналитических работ в области социально-гуманитарных и экономических наук;</p> <p>Владеть: основными методами работы с текстами; навыками применения необходимого междисциплинарного методического инструментария при осуществлении экспертных и аналитических работ в области социально-гуманитарных и экономических наук</p>
ОПК-4	<p>способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания</p>	<p>Знать: основы информатики и естественнонаучных и математических знаний; методику применения количественных методов и информационных технологий в исторических исследованиях; последние достижения в области применения в исторических исследованиях современного программного обеспечения; наиболее популярные программы и системы тестирования</p> <p>Уметь: использовать в своей деятельности основы информатики и естественнонаучных и математических знаний; получать новую информацию с помощью обработки исторических источников количественными методами или с использованием информационных технологий; использовать в практике исторических исследований соответствующего программного обеспечения;</p> <p>Владеть: методикой использования основ информатики и естественнонаучных и математических знаний в своей деятельности; основными количественными методами: моделирование исторических процессов, контент-анализ, кластерный анализ и др.; навыками создания и пользования баз данных (библиографических, источник-ориентированных, проблемно-ориентированных), содержащих историческую информацию</p>
ОПК-5	<p>способностью использовать знания</p>	<p>Знать: правовые и этические нормы, регулирующие процесс осуществления практической</p>

	правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	<p>деятельности; основные принципы разработки и осуществления проектов</p> <p>Уметь: использовать знания правовых и этических норм в практической деятельности; производить разработку и реализацию социально значимых проектов</p> <p>Владеть: методикой применения этических и правовых норм в практической деятельности; навыками разработки и осуществления различных проектов</p>
ОПК-6	способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	<p>Знать: основные теоретические проблемы исторических исследований; новые тенденции развития методологии исторической науки</p> <p>Уметь: определять перспективные и научно-исследовательские и прикладные задачи и осуществлять решение этих задач; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; получать новую информацию с помощью обработки исторических источников</p> <p>Владеть: методикой использования современной методологии исторической науки при решении практических и научно-исследовательских задач; навыками научно-исследовательской работы в различных сферах</p>
ПК-1	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	<p>Знать: основные требования к организации и проведению научно-исследовательских работ по истории</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; осуществлять подготовку и проведение научно-исследовательских работ по истории</p> <p>Владеть: навыками ведения научно-исследовательских работ</p>
ПК-2	способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	<p>Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; принципы формализации исторических данных и явлений; основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении исторических задач</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; применять междисциплинарные подходы к изучению исторического процесса; осуществлять сотрудничество с различными представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач</p> <p>Владеть: навыками анализа и обобщения результатов научного исследования на основе методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками</p>

		постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками
ПК-3	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	<p>Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; выявлять различия в методологических принципах и методических приемах исторического исследования; использовать на практике различные методики работы</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; навыками применения современных методических приемов исторического исследования</p>
ПК-4	способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	<p>Знать: наиболее популярные тематические сетевые ресурсы; принципы организации и работы баз данных и информационно-поисковых систем; методику информационного поиска в Интернет</p> <p>Уметь: использовать тематические сетевые ресурсы и базы данных в процессе научно-исследовательской и практической деятельности; применять методику информационного поиска; извлекать информацию по проблеме, используя тематические сетевые ресурсы и информационно-поисковые системы</p> <p>Владеть: навыками работы с информационно-поисковыми системами; основами критического анализа тематических сетевых ресурсов; методикой работы с базами данных</p>
ПК-5	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	<p>Знать: нормы стилистически грамотного использования языка в специальной сфере профессионального общения; правила организации и проведения научных мероприятий различного характера (семинары, конференции, симпозиумы и т.д.); основные нормативные требования, предъявляемые к научным публикациям</p> <p>Уметь: вести беседу, участвовать в дискуссии; анализировать тексты и делать краткое письменное изложение текста (реферирование, аннотирование); производить написание и редактирование текстов научных публикаций</p> <p>Владеть: навыками реферирования научной литературы и выступления по профессиональной тематике (в сфере проведения научного исследования) и участия в дискуссии по указанной тематике; методикой создания научной продукции разного типа</p>
ПК-6	владением навыками практического использования знаний основ педагогической	<p>Знать: основные подходы к организации процесса обучения; принципы организации учебного процесса в образовательных учреждениях различного уровня; педагогические технологии интерактивного обучения и</p>

	<p>деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования</p>	<p>возможности их использования при изучении истории; виды и формы контроля результатов обучения, требования к фонду оценочных средств по предмету</p> <p>Уметь: выбирать педагогические технологии исходя из материала, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, целей обучения; составлять задания для контроля результатов обучения</p> <p>Владеть: навыками планирования учебного курса и занятий для учебных заведений разного уровня образования; методами составления фонда оценочных средств на основе компетентностного подхода</p>
ПК-7	<p>способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>	<p>Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; основные факторы исторического развития.</p> <p>Уметь: анализировать и объяснять доминирующие факторы исторического развития в разные эпохи; проводить соотнесение значения тех или иных факторов исторического развития в конкретный момент времени</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; теоретической информацией о доминирующих факторах в исторических процессах</p>
ПК-8	<p>способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности</p>	<p>Знать: методические требования к электронным образовательным ресурсам (ЭОР); принципы организации дистанционного обучения; требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и (или) ДПП, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные, электронным образовательным ресурсам, учебно-лабораторному оборудованию, учебным тренажерам и иным средствам обучения</p> <p>Уметь: использовать ЭОР для организации самостоятельной работы учащихся; использовать ИКТ для организации процесса обучения; вести учебную и планирующую документацию на бумажных и электронных носителях, обрабатывать персональные данные с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации</p> <p>Владеть: навыками критического анализа ЭОР; навыками составления заданий с использованием ЭОР</p>
ПК-13	<p>способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)</p>	<p>Знать: основы организации и деятельности архивов и музеев; нормативную базу деятельности архивов и музеев; основные функции архивных и музейных учреждений</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в историко-культурной и историко-краеведческой деятельности архивов и музеев;</p> <p>Владеть: методикой организации историко-</p>

		культурных и историко-краеведческих мероприятий в деятельности архивов и музеев
ФТД Факультативы		
ФТД.1. Педагогические технологии в высшей школе		
ПК-6	владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования	<p>Знать: основные подходы к организации процесса обучения; принципы организации учебного процесса в образовательных учреждениях различного уровня; педагогические технологии интерактивного обучения и возможности их использования при изучении истории; виды и формы контроля результатов обучения, требования к фонду оценочных средств по предмету</p> <p>Уметь: выбирать педагогические технологии исходя из материала, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, целей обучения; составлять задания для контроля результатов обучения</p> <p>Владеть: навыками планирования учебного курса и занятий для учебных заведений разного уровня образования; методами составления фонда оценочных средств на основе компетентностного подхода</p>
ПК-7	способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	<p>Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; основные факторы исторического развития.</p> <p>Уметь: анализировать и объяснять доминирующие факторы исторического развития в разные эпохи; проводить соотнесение значения тех или иных факторов исторического развития в конкретный момент времени</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; теоретической информацией о доминирующих факторах в исторических процессах</p>
ПК-8	способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности	<p>Знать: возможности использования современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе; методические требования к электронным образовательным ресурсам (ЭОР); принципы организации дистанционного обучения</p> <p>Уметь: использовать ЭОР для организации самостоятельной работы учащихся; использовать ИКТ для организации процесса обучения</p> <p>Владеть: навыками критического анализа ЭОР; навыками составления заданий с использованием ЭОР</p>
ФТД.2. Требования к научному исследованию		
ОПК-6	способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	<p>Знать: основные теоретические проблемы исторических исследований</p> <p>Уметь: определять перспективные и научно-исследовательские и прикладные задачи и осуществлять решение этих задач</p> <p>Владеть: методикой использования современной методологии исторической науки при решении практических и научно-исследовательских задач; навыками научно-исследовательской работы в</p>

		различных сферах
ПК-1	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	<p>Знать: основные требования к организации и проведению научно-исследовательских работ по истории</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками ведения научно-исследовательских работ</p>
ПК-3	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	<p>Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; выявлять различия в методологических принципах и методических приемах исторического исследования; использовать на практике различные методики работы</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; навыками применения современных методических приемов исторического исследования</p>
ПК-5	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	<p>Знать: нормы стилистически грамотного использования языка в специальной сфере профессионального общения; правила организации и проведения научных мероприятий различного характера (семинары, конференции, симпозиумы и т.д.); основные нормативные требования, предъявляемые к научным публикациям</p> <p>Уметь: вести беседу, участвовать в дискуссии; анализировать тексты и делать краткое письменное изложение текста (реферирование, аннотирование); производить написание и редактирование текстов научных публикаций</p> <p>Владеть: навыками реферирования научной литературы и выступления по профессиональной тематике (в сфере проведения научного исследования) и участия в дискуссии по указанной тематике; методикой создания научной продукции разного типа</p>

1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей

руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

Реализация основной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

В КемГУ среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Реализация данной ОПОП обеспечена руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 %.

30,8% профессорско-преподавательского состава, реализующего основную образовательную программу по данному направлению имеют ученую степень доктора наук, ученое звание профессора (из них 75% доктора ист. наук) и 69,2 % – ученую степень кандидата наук, ученое звание доцента (из них 90 % кандидаты ист. наук и 10 % кандидат филологических наук). 85,7 % профессорско-преподавательского состава имеют стаж работы по направлению подготовки и профилю обучения – 10 и более лет.

К образовательному процессу привлечены 6% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций: Институт экологии человека СО РАН, Государственный архив Кемеровской области, музей-заповедник «Томская писаница», Совет народных депутатов Кемеровской области.

2. Иные сведения

2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
3.	Разыгрывание ролей	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя, характеризующаяся: наличием задачи и проблемы и распределения ролей между участниками их решения; взаимодействием участников игрового занятия, обычно посредством проведения дискуссии; вводом преподавателем в процессе занятия корректирующих условий	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
4.	Анализ конкретной ситуации (case-study)	Совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление. В этом качестве любая характерная ситуация из области управления может служить объектом для анализа и обучения. Возможен случай, когда ситуация, кроме материала для анализа, содержит и проблемы, требующие решения.	Варианты решения ситуации

5.	Проблемная лекция	<p>Определяющим признаком проблемной лекции является постановка и разрешение учебных проблем с различной степенью приобщения к этому слушателей начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Скрытая в лекции проблема требует не однотипного решения, для ответа на него требуется размышление, тогда как для непроблемного существует правило, которое нужно знать. С помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных дидактических целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. усвоение обучающимися теоретических знаний; 2. развитие теоретического мышления; 3. формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста. 	Основные вопросы, раскрываемые на лекции
6.	Мозговая атака	Метод коллективного генерирования идей и конструктивной их проработки для решения проблемы	Схема проведения занятия, ожидаемый результат
7.	Лекция-визуализация	<p>Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления обучающимся через технические средства обучения (презентации). Чтение лекции сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у обучающихся знаний, создание проблемных ситуаций и возможности их разрешения; демонстрировать разные способы наглядности, что является важным в познавательной и профессиональной деятельности.</p>	Презентации

8.	Лекция-беседа	Является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов	Конспект и план лекции
9.	«Круглый стол»	Обсуждение вопроса (темы, проблемы) на условиях партнерства небольшой группой студентов (обычно около пяти человек). В процессе обмена мнениями акцентируются позиции, подходы между участниками и с «аудиторией» (остальной частью группы)	Методическая разработка

2.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

Федеральный закон от 27 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «3» ноября 2015 г. № 1300 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры);

Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования и ее виды»;

«Положение о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утв. 27.06.2016 г.;

профессиональный стандарт № 514 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н;

профессиональный стандарт № 155 хранитель музейных ценностей, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «4» августа 2014 г. №537н.

Устав Кемеровского государственного университета

Миссия КемГУ

Политика КемГУ в области качества

2.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению (по усмотрению разработчиков ОПОП)

ИИиМО располагает аудиторной, лабораторной, экспедиционной базами, необходимыми для проведения всех видов занятий, научно-исследовательской работы и практик, соответствующими санитарно-техническим нормам. В институте имеется:

- компьютерный класс для проведения учебных занятий с доступом в Интернет;
- лингафонный кабинет;
- мультимедийная лекционная аудитория.

При организации учебного процесса по направлению 46.04.01 История используются общеуниверситетские мультимедийные аудитории, лингафонные кабинеты, компьютерные классы общего доступа.

При проведении научно-исследовательской работы магистрантов используются фонды Музея «Археология, этнография и экология Сибири», лаборатории кафедры археологии, расположенные в помещении этого же музея:

- учебно-научная лаборатория металлографии «*Технологии древних производств*», предназначенная для обеспечения лабораторно-практических занятий со студентами специализации по археологии и научно-исследовательских работ по древней металлургии и металлообработке с соответствующим лабораторным оборудованием (зав. лабораторией – д.и.н., профессор Н. М. Зиняков);
- *камеральная лаборатория* по обработке археологического материала (используется студентами, аспирантами, научными сотрудниками для научной деятельности);
- совместная *Кузбасская лаборатория археологии и этнографии* Института археологии и этнографии СО РАН и Кемеровского университета, в которой работают выпускники и сотрудники кафедры (зав. лаб. – д.и.н., профессор В. В. Бобров).

В лабораториях и кабинетах имеется необходимая инструментальная и приборная база, расходные материалы, компьютерная аппаратура. Компьютерная аппаратура обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, который включает:

- ОС MSDN AA Microsoft Windows XP Professional\$
- Антивирус Касперского 6.0 для Windows Workstations\$
- Microsoft Office Professional.

Основная образовательная программа по направлению 46.04.01 История обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети Кемеровского государственного университета.

Университет обеспечивает возможность индивидуального доступа

каждого обучающегося из любой точки доступа к сети Интернет к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, одновременно не менее 25% студентов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданной за последние 5 лет. Обеспеченность учебной литературой по базовой части всех циклов составляет в среднем 0,5 экземпляра на каждого студента.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к следующим комплектам отечественных и зарубежных специализированных журналов:

1. Российская археология
2. Археология, этнография и антропология Евразии
3. Вестник древней истории
4. Краткие сообщения Института Археологии
5. Этнографическое обозрение
6. Eurasia Antiqua. Zeitschrift für Archäologie Eurasiens.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, библиотеками, иными предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, в т.ч.:

- компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» (включая «Свод законов Российской империи»);
- университетская информационная система (УИС) «Россия»;
- научная электронная библиотека Elibrary.ru;
- электронная библиотека диссертаций РГБ;
- депозитарий электронных образовательных ресурсов КемГУ;
- электронный музейный комплекс (Каталог коллекций) Музея «Археология, этнография и экология Сибири» КемГУ (<http://museum.kemsu.ru>).

2.4 Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Изложены в адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования (АОПОП ВО)

Разработчики и эксперты образовательной программы

Разработчики: Ермоленко Любовь Николаевна, профессор кафедры археологии ИИиМО

Эксперты: Чепкасов Артур Владимирович, начальник Департамента образования и науки Кемеровской области