

АННОТАЦИИ
к рабочим программам дисциплин
основной образовательной программы высшего образования
с направленностью
«Историко-культурное наследие Евразии»
по направлению подготовки
46.04.01 История

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Правовые основы состояния и использования историко-культурного наследия:

Знать: культуру регионов и народов Евразии; основные правила принятия решений; принципы системной организации средств общения, основные проблемы межкультурной коммуникации.

Уметь: применять знание норм межкультурной коммуникации; находить нестандартные подходы к решению вопросов; разрешать различные проблемные ситуации.

Владеть: навыками анализа информации; навыками создания ситуаций поиска новых идей (креативности); методикой разрешения проблемных ситуаций.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2

Краткая аннотация содержания дисциплины: структура нормативно-правовой базы охраны историко-культурного наследия России. Конституционно-правовые основы охраны объектов культурного наследия.

Правовая база охраны культурного наследия (Федеральный, региональный, муниципальный уровни). Ведомственное нормативно-правовое Регулирование охраны культурного наследия. Правовые источники охраны памятников историко-культурного наследия. Нормативно-правовые акты, регулирующие отношения государства и религиозных организаций; Законы и подзаконные акты, регулирующие процессы приватизации; Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность субъектов охраны культурного наследия в области борьбы с уничтожением, порчей, расхищением национального богатства; Нормативно-правовые документы, регламентирующие содержание отдельных категорий культурного наследия соответствующими организациями и учреждениями. Нормативные документы, регламентирующие и регулирующие проведение государственной историко-культурной экспертизы. Нормативное обеспечение ведения единого государственного реестра объектов культурного наследия. Положение о едином государственном реестре. Методические рекомендации по регистрации объектов культурного наследия в едином государственном реестре объектов культурного наследия. Структура реестра, функции. Документационное основание для включения объекта в реестр. Виды и функции учетной документации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Историко-культурное наследие народов России:

Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; основные методы работы с источниками и историографией; основы междисциплинарного подхода

и его применения в различных областях знаний и научных дисциплинах;

Уметь: применять методы других гуманитарных дисциплин при работе с источниками и историографией; использовать междисциплинарный методический инструментарий при осуществлении экспертных и аналитических работ в области социально-гуманитарных наук;

Владеть: основными методами работы с текстами; навыками применения необходимого междисциплинарного методического инструментария при осуществлении экспертных и аналитических работ в области социально-гуманитарных и экономических наук.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2

Краткая аннотация содержания дисциплины: знакомство с историей формирования культурно-исторического наследия народов России. Знание типов, особенностей, традиций и других характерных черт объектов материальной и нематериальной культуры Российской Федерации. Умение формировать основные угрозы и факторы, влияющие на сохранение культурно-исторического наследия России. Знакомство с основными мерами в области государственной политики по отношению к сохранению и поддержке культурного и самобытного разнообразия. Формирования умения научных исследований и изучения, анализа и презентации по теме культурно-исторического наследия российской Федерации. Международный опыт по сохранению и изучению культурно-исторического наследия. Изучить роль и значение культурно-исторического наследия на современном этапе

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Культурные традиции Европы и их трансформация в XX веке:

Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования

Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; выявлять различия в методологических принципах и методических приемах исторического исследования; использовать на практике различные методики работы

Владеть: навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; навыками применения современных методических приемов исторического исследования.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2

Краткая аннотация содержания дисциплины: этапы развития западноевропейской средневековой культуры Культура

западноевропейского Возрождения. Причины зарождения гуманистического мировоззрения. Трансформация античного наследия. Реформация и её роль в формировании западноевропейской культуры. Границы периода Нового времени. Складывание общеевропейских художественных стилей. Социально-эстетическая роль классицизма. Просветительский реализм и сентиментализм в искусстве. Появление романтизма и критического реализма как отражения в искусстве социальных, духовных и идейных противоречий. Основные художественные течения 1920-х гг. Модернизм, авангардизм, конструктивизм в архитектуре, поэзии, музыке, живописи. Роль советского искусства в формировании новой культуры Европы. Истоки новейших течений искусства XX века

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Историко-культурное наследие Востока:

Знать: основные требования к организации и проведению научно-исследовательских работ по истории

Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; осуществлять подготовку и проведение научно-исследовательских работ по истории

Владеть: навыками ведения научно-исследовательских работ.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2

Краткая аннотация содержания дисциплины: историко-культурное наследие (понятие, критерии определения, типы и виды его объектов). Категории объектов культурного наследия. Всемирное наследие. Конвенцию об охране всемирного культурного и природного наследия (1972 г.). Статус объекта Всемирного наследия». Главная цель списка Всемирного наследия. Культурные критерии. Природные критерии: Классификация объектов культурного наследия. Историко-культурное наследие Египта. Памятники Всемирного наследия на территории Ирака. Историко-культурное наследие Турции. Объекты списка ЮНЕСКО на территории Ирана. Историко-культурное наследие Казахстана, Таджикистана, Туркмении, Кыргызстана, Узбекистана. Объекты из списка Всемирного наследия ЮНЕСКО в Индии. Памятники Всемирного наследия в Китае.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Историко-культурное наследие античности:

Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; принципы формализации исторических данных и явлений; основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении исторических задач

Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; применять междисциплинарные подходы к изучению исторического процесса; осуществлять сотрудничество с различными представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач

Владеть: навыками анализа и обобщения результатов научного исследования на основе комплексного подхода; основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3

Краткая аннотация содержания дисциплины: проблемы рецепции антично-римского наследия в новоевропейской культуре. Понятие и формы культурной рецепции. Античная греко-римская цивилизация: основные черты и особенности изучения в Новое и Новейшее время. Идеино-философское и художественно-эстетическое наследие Древней Греции. Древний Рим и европейская цивилизация. Римское наследие в Западной Европе: материальное, политическое, культурное. Образ Древнего Рима: консерватизм, политическая экспансия, право, микрогрупповая структура общества. Проблемы рецепции антично-римского наследия в Новое и Новейшее время.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Иностранный язык:

Знать: базовые понятия и основную терминологию в специальной сфере профессионального общения;

Уметь: вести беседу, участвовать в дискуссии, используя полученные знания в русском и иностранном языке; осуществлять письменный и устный перевод; использовать русский язык для подготовки докладов, написания эссе, рефератов и др.;

Владеть: навыками выступления на русском и иностранном языках; исторической терминологией по проблеме; грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; навыками комментирования материалов СМИ и подготовленного выступления на английском языке на профессиональную тему; способами поиска и отбора информации на английском языке в глобальных компьютерных сетях.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2

Краткая аннотация содержания дисциплины: в программе курса рассматриваются вопросы, основы теории изучаемого языка (слово как основная единица лексической системы; словообразование; фразеологические единицы; основы лексикографии; особенности

грамматического строя изучаемого языка; основные единицы и категории морфологического и синтаксического уровней; части речи; понятия выразительных средств и приемов; стиль; его функциональные разновидности; стили научной прозы и документов; их характеристики и категории); а также практического курса иностранного языка (орфографическая, орфоэпическая, лексическая и грамматическая нормы изучаемого языка и их реализация применительно текстовой деятельности для осуществления межкультурной коммуникации в сфере основной профессиональной деятельности).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Компьютерные технологии в науке и образовании:

Знать: тенденции развития современного мира, общие и особенные черты развития истории и культуры народов Евразии

Уметь: анализировать тенденции развития современного мира; получать новую информацию с помощью обработки исторических источников; использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; определять признаки научного знания, формулировать актуальность, проблемную ситуацию и гипотезу исследования;

Владеть: навыками анализа, синтеза и критического осмысления исторической информации как основных методов исследования; навыками поиска, отбора и анализа информации; приемами комплексного применения научных методов при решении конкретных задач.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2

Краткая аннотация содержания дисциплины: облачные сервисы в сети. Понятие и виды облачных сервисов. Создание и сохранение документов вне офисных компьютеров. Поиск информации на серверах в облаке. Создание, редактирование, представление и поиск в сети электронных документов. Бесплатные офисные программы. Облачные офисные программы. Совместимость документов различных офисных пакетов. Принципы и инструменты современной инфографики. Основные принципы инфографики. Инструменты для создания инфографики. Создание и представление в сети он-лайн презентаций. Анимация в статических презентациях Включение видеороликов в презентации. Динамические презентации. Он-лайн презентации. Средства подготовки электронных учебников и книг. Форматы электронных книг.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Деятельность религиозных конфессий в Сибири:

Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических,

социальных аспектов их развития; современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования

Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; выявлять различия в методологических принципах и методических приемах исторического исследования; использовать на практике различные методики работы

Владеть: навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; навыками применения современных методических приемов исторического исследования.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3

Краткая аннотация содержания дисциплины: курс лекций охватывает хронологический период от средневековья до начала XXI вв. В основу курса положен проблемно-хронологический принцип. Формирование у студентов комплексного представления о роли и месте мировых и национальных религий, религиозных конфессий в процессе развития Сибири; введение студентов в круг проблем истории религиозных конфессий и истории Сибири, выработка навыков получения и анализа исторической информации. Знакомство студентов с общими закономерностями и спецификой деятельности религиозных конфессий Сибири; обоснование выделения и характеристика основных периодов деятельности Русской православной церкви в Сибири; характеризовать государственную конфессиональную политику, выявить причины изменения государственно-церковных отношений; изучение проблемы истории РПЦ и иных религиозных организаций и конфессий в Сибири.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Проблемы освоения Северной и Центральной Азии:

Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования

Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; выявлять различия в методологических принципах и методических приемах исторического исследования; использовать на практике различные методики работы

Владеть: навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; навыками применения современных методических приемов исторического исследования.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2

Краткая аннотация содержания дисциплины: проникновение русских в Северную Азию. Деятельность Строгановых. Поход Ермака в Сибирь. Присоединение Сибири. Деятельность сибирских первопроходцев и открывателей новых земель: Установление границы с Китаем. Основные направления продвижения русских на юг Сибири. Защита новых территорий. Присоединение Камчатки и Чукотки. Присоединение Аляски. Продвижение русских в Центральную Азию. Присоединение Хивы и Бухары. Формирование границ. Этапы административно-территориальных преобразований (конец XVI – начало XX вв.). Органы центрального и воеводского управления Северной Азии в конце XVI – XVII вв. Изменения в системе управления Сибирью во второй половине XIX – начале XX вв. Новая экономическая политика в Северной и Центральной Азии. План ГОЭРЛО. Стройки первых пятилеток. Кузнецкий металлургический комбинат. Развитие угольной и металлургической промышленности. Экономическое развитие в период Великой Отечественной войны. Эвакуация предприятий из западных регионов в Сибирь. Восстановление промышленности после окончания ВОВ. Плановая экономика и социальное развитие в период 1960-1980-х гг. Перестройка. Экономическое развитие на рубеже XX и XXI вв. Формирование рыночной экономики. Крупнейшие компании, действующие в промышленности. Развитие добывающих и перерабатывающих отраслей.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Городская культура в средние века и эпоху Возрождения:

Знать: основные требования к организации и проведению научно-исследовательских работ по истории

Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; осуществлять подготовку и проведение научно-исследовательских работ по истории

Владеть: навыками ведения научно-исследовательских работ.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4

Краткая аннотация содержания дисциплины: средневековый город и его эволюция. Определение термина «город». Понятия «средневековый город» и «феодалный город» - синонимы или разные термины? Историография средневекового города. Феодалный город и его сущность. Экономика города. Город в системе феодальных отношений. Типы городов. Коммунальное движение. Складывание и рост городского сословия. Ремесло и ремесленники в городах. Цехи. Городские торговцы. Купеческие объединения. Социальные отношения внутри города. Особенности феодального города в отдельных странах. Городская культура. Источники по истории средневековой городской культуры. Специфика

городской культуры. Облик феодального города. Психология горожанина, ее отличие от крестьянской. Городская литература. Городское право. Поэзия городского сословия. Фаблио. Сатирический животный эпос. Аллегорический эпос. Миракль. Зачатки светского театра. Городская семья.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Культурные идентичности в городах Европы в Новое время:

Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования

Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; выявлять различия в методологических принципах и методических приемах исторического исследования; использовать на практике различные методики работы

Владеть: навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; навыками применения современных методических приемов исторического исследования.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4

Краткая аннотация содержания дисциплины: рассмотрение различных данных о групповой идентичности в западноевропейском городе XVII века, разнообразных ее проявлениях в многочисленных социокультурных общностях городского населения. Анализ особенностей социального взаимодействия в разных странах и регионах Европы и показаны разнонаправленные тенденции сохранения и трансформации социальных связей в городских сообществах «переломной» эпохи.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Междисциплинарные подходы в современной исторической науке:

Знать: основные требования к организации и проведению научно-исследовательских работ по истории

Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; осуществлять подготовку и проведение научно-исследовательских работ по истории

Владеть: навыками ведения научно-исследовательских работ.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4

Краткая аннотация содержания дисциплины: рассматривается широкий спектр вопросов, связанных с применением междисциплинарного подхода в процессе синтеза современного

исторического знания. Анализируются теоретические и практические аспекты взаимодействия исторической науки с другими гуманитарными и естественными дисциплинами (физика, химия, палеогенетика, палеозоология, палеоботаника, лингвистика, этнология и др.). Курс призван вооружить слушателей магистратуры теоретическими и практическими навыками, необходимыми для организации и проведения комплексных исторических и археологических исследований с использованием междисциплинарного подхода.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Теория, история и современная практика сохранения историко-культурного наследия:

Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; принципы формализации исторических данных и явлений; основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении исторических задач

Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; применять междисциплинарные подходы к изучению исторического процесса; осуществлять сотрудничество с различными представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач

Владеть: навыками анализа и обобщения результатов научного исследования на основе комплексного подхода; основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2

Краткая аннотация содержания дисциплины: в ходе изучения дисциплины рассматриваются современное состояние и некоторые проблемы историко-культурного наследия РФ, классификация объектов историко-культурного наследия, а также современное их состояние и приоритетные задачи. Уделяется внимание истории охраны объектов культурного наследия в России, формированию органов охраны памятников, законодательству РФ об объектах культурного наследия. Рассматривается деятельность ЮНЕСКО в сфере сохранения историко-культурного и природного наследия и европейский опыт сохранения таких объектов. Уделяется внимание историко-культурному наследию Кемеровской области.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Историческая антропология и социокультурная история:

Знать: основы организации и деятельности архивов и музеев; нормативную базу деятельности архивов и музеев; основные функции архивных и музейных учреждений

Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в историко-культурной и историко-краеведческой деятельности архивов и музеев;

Владеть: методикой организации историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий в деятельности архивов и музеев.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2

Краткая аннотация содержания дисциплины: формирование представлений о новом направлении - антропологически ориентированной истории, ее подходах к изучению прошлого, проблематике, а также выработка навыков применения полученных теоретических представлений и практических навыков в конкретной исследовательской практике. История формирования нового научного направления, его истоках и связях с другими гуманитарными дисциплинами и научными направлениями; наделить пониманием места этого направления в общем процессе смена исследовательской парадигмы; ознакомить с проблематикой и приемами историко-антропологического исследования; научить применять на практике указанные приемы, внедрять их в исследовательский процесс.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Сибирский город: история, современность, проблемы:

Знать: основные требования к организации и проведению научно-исследовательских работ по истории

Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; осуществлять подготовку и проведение научно-исследовательских работ по истории

Владеть: навыками ведения научно-исследовательских работ.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3

Краткая аннотация содержания дисциплины: изучение Древних городов Сибири. Первые русские сведения о древних городах Сибири. Формирование структуры расселения в процессе русского освоения Сибири в XVI–XVIII вв. Принципы возведения и формирования первых русских крепостей в Сибири. Планировка и застройка городов Сибири в XVI–XVIII вв. Факторы развития сети поселений Сибири в XIX – начале XX в. Архитектурно-планировочное развитие городов Сибири. Организация проектирования и строительства в сибирских городах. Концепции и практика градостроительного развития сибирских регионов. Особенности формирования городов Сибири.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Политические институты и управление в Сибирском регионе:

Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования

Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; выявлять различия в методологических принципах и методических приемах исторического исследования; использовать на практике различные методики работы

Владеть: навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; навыками применения современных методических приемов исторического исследования.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3

Краткая аннотация содержания дисциплины: политика и практика административно-территориального районирования и управления Сибирским регионом в период XVII – XVIII вв. Политика и практика административно-территориального районирования и управления Сибирским регионом в период XVIII – начала XX вв. Система местного управления Сибири в период революционных потрясений (1917 – начало 1920-х гг.). Становление советской системы управления Сибири (1920-е – 1930-е гг.). Развитие системы управления регионом в годы Великой отечественной войны (1941 – 1945). Проблемы и особенности местного управления Сибири в 1945 – первой половине 1980-х гг. Проблемы и особенности местного управления Сибири во второй половине 1980-х гг. – начале XXI вв.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Этносоциальные и этнополитические процессы в Центральной Азии:

Знать: наиболее популярные тематические сетевые ресурсы; принципы организации и работы баз данных и информационно-поисковых систем; методику информационного поиска в Интернет

Уметь: использовать тематические сетевые ресурсы и базы данных в процессе научно-исследовательской и практической деятельности; применять методику информационного поиска; извлекать информацию по проблеме, используя тематические сетевые ресурсы и информационно-поисковые системы

Владеть: навыками работы с информационно-поисковыми системами; основами критического анализа тематических сетевых ресурсов; методикой работы с базами данных.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3

Краткая аннотация содержания дисциплины: формирование представления о специфике этносоциальных и этнополитических процессов в Центральной Азии, основных проблемах современных центральноазиатских государств и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами исследования этносоциальных и этнополитических вопросов; введение в круг проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными историческими текстами. Разделы курса обеспечивают знакомство с ключевыми проблемами современного исторического знания в контексте парадигмальных установок философского, гуманитарного, социального познания. Знакомство с многообразием исторических и обществоведческих концепций позволит студенту найти свой ракурс мировосприятия, определить методологические основания изучения преподаваемых дисциплин.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Просветительско-образовательная политика в Сибирском регионе:

Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; принципы формализации исторических данных и явлений; основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении исторических задач

Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; применять междисциплинарные подходы к изучению исторического процесса; осуществлять сотрудничество с различными представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач

Владеть: навыками анализа и обобщения результатов научного исследования на основе комплексного подхода; основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3

Краткая аннотация содержания дисциплины: политика Министерства народного просвещения по регулированию учебного процесса. Реформы образования в XX – начале XXI в. Социально-правовой статус административного и преподавательского корпуса учебных заведений. Типо-видовой состав учебных заведений. Формирование и эволюция типов и видов учебных заведений.

Тенденции и особенности развития начальных и средних учебных заведений. Становление системы высшего образования.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Историко-культурные центры России:

Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования

Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; выявлять различия в методологических принципах и методических приемах исторического исследования; использовать на практике различные методики работы

Владеть: навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; навыками применения современных методических приемов исторического исследования.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3

Краткая аннотация содержания дисциплины: формирование специализированных знаний об основных культурно-исторических центрах России и перспективах их использования в туризме. Курс способствует формированию специализированных знаний об основных культурно-исторических центрах России и перспективах их использования в туризме, изучить основные этапы и закономерности исторического развития общества, содействовать формированию гражданской позиции обучающихся

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Проблемы культуры и образования в эпоху Реформации:

Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; принципы формализации исторических данных и явлений; основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении исторических задач

Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; применять междисциплинарные подходы к изучению исторического процесса; осуществлять сотрудничество с различными представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач

Владеть: навыками анализа и обобщения результатов научного исследования на основе комплексного подхода; основами использования междисциплинарных связей при решении

профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3

Краткая аннотация содержания дисциплины: изучение особенностей и специфических черт исторического периода времени. Знакомство с движением Реформации: история, состав, требования и итоги. Движение Реформации в разных странах: Ж. Кальвин – главный идеолог французской Реформации, «отец» Реформации в Германии Мартин Лютер. Реформация как универсалия культуры: перекличка эпох и поколений. Итоги Реформации в культуре и образовании.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Исторические теории и макроисторическая динамика:

Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования

Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; выявлять различия в методологических принципах и методических приемах исторического исследования; использовать на практике различные методики работы

Владеть: навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; навыками применения современных методических приемов исторического исследования.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3

Краткая аннотация содержания дисциплины: рассматриваются эволюция теоретических подходов к историческому знанию от античности до наших дней, основные методологические проблемы историографии и способы их решения в современной исторической науке. Рассмотрение трактовки исторического пространства и времени, исторической истины, понятий события и структуры макро- и микроистории. Изучение видов исторических теорий и их особенностей. Курс посвящен исследованию макроисторической динамики общества и государства на протяжении всего периода истории. Комплексное исследование ряда важнейших макроисторических процессов, с использованием разнообразных аналитических и формально-математических методов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Евразийские мир-системы: динамика развития:

Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических,

социальных аспектов их развития; принципы формализации исторических данных и явлений; основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении исторических задач

Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; применять междисциплинарные подходы к изучению исторического процесса; осуществлять сотрудничество с различными представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач

Владеть: навыками анализа и обобщения результатов научного исследования на основе комплексного подхода; основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3

Краткая аннотация содержания дисциплины: изучение основ мир-системного анализа; рассмотрение различных подходов к его определению и особенностям: подход Ф. Броделя, подход И. Валлерстайна, подход А. Г. Франка. Краткий обзор основных событий эволюции афроевразийской мир-системы. Выдающиеся представители мир-системного анализа. Критика мир-системного анализа в современном обществе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Первобытное искусство:

Знать: основные требования к организации и проведению научно-исследовательских работ по истории

Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; осуществлять подготовку и проведение научно-исследовательских работ по истории

Владеть: навыками ведения научно-исследовательских работ.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3

Краткая аннотация содержания дисциплины: история открытия первобытного искусства. Изучение палеолитического искусства Европы. Происхождение первобытного искусства. Хронология и периодизация палеолитического искусства. Особенности палеолитического искусства. Палеолитическое искусство вне пещер. Палеолитическое искусство вне Европы. Памятники древнейшего искусства Сибири. Искусство мезолита и неолита. Искусство бронзового и раннего железного веков. Формы изобразительной деятельности в первобытной культуре. Содержание первобытного

искусства. Методы исследования памятников первобытного искусства. Сохранение и презентация памятников первобытного искусства.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Ранний железный век:

Знать: наиболее популярные тематические сетевые ресурсы; принципы организации и работы баз данных и информационно-поисковых систем; методику информационного поиска в Интернет

Уметь: использовать тематические сетевые ресурсы и базы данных в процессе научно-исследовательской и практической деятельности; применять методику информационного поиска; извлекать информацию по проблеме, используя тематические сетевые ресурсы и информационно-поисковые системы

Владеть: навыками работы с информационно-поисковыми системами; основами критического анализа тематических сетевых ресурсов; методикой работы с базами данных.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3

Краткая аннотация содержания дисциплины: ранний железный век как историко-археологический период. Теории и факторы сложения скифо-сибирского культурно-исторического единства. Скифы исторические и археологические. Уровень изученности и проблемы. Савроматы Поволжья и Приуралья. Саки Казахстана, Киргизии и Таджикистана. Пазырыкская культура Горного Алтая. Уюкская культура Тувы. Памятники скифского времени Монголии и Ордоса. Хозяйство и уровень жизни населения раннего железного века. Основные типы хозяйства. Горнорудное дело и металлургия в эпоху раннего железного века. Ремесленные производства и строительное дело в эпоху раннего железного века. Мировоззрение и искусство населения в эпоху раннего железного века. Скифо-сибирский мир и южные соседи. Социальные структуры обществ в эпоху раннего железного века. Великий «шелковый путь» и археологические свидетельства его функционирования. Скифо-сибирский мир как тип цивилизации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Сибирь в эпоху камня и бронзы:

Знать: основные требования к организации и проведению научно-исследовательских работ по истории

Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; осуществлять подготовку и проведение научно-исследовательских работ по истории

Владеть: навыками ведения научно-исследовательских работ.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4

Краткая аннотация содержания дисциплины: сформировать совокупность знаний о древнем этапе историко-культурного развития человека и его общества на территории Сибири, дать представление о закономерностях в исторических процессах в эпоху камня и бронзы, исторических знаний, позволяющих понимать процессы освоения ойкумены как формирующимся человеком, так и человеком современного физического вида, процессы формирования хозяйственно-культурных типов в разных ландшафтных зонах и в условиях природно-климатических изменений, а также понимание адаптационных возможностей человека.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Методика полевых исследований:

Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования

Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; выявлять различия в методологических принципах и методических приемах исторического исследования; использовать на практике различные методики работы

Владеть: навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; навыками применения современных методических приемов исторического исследования.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4

Краткая аннотация содержания дисциплины: предмет методики полевых археологических исследований. Содержание и задачи полевого уровня археологических исследований. Особенности современного этапа развития методики полевых археологических исследований. Культурный слой как геолого-антропогенное образование и его компоненты. Механизмы формирования культурного слоя. Стратиграфия как метод изучения напластований культурного слоя. Методы археологической разведки. Виды разведок. Подготовка к разведке. Принципы поиска памятников. Подъемные сборы. Шурфовка. Виды и способы съемки ситуационного плана. Полевая документация при археологической разведке. Методы раскопок поселений. Специфика способов раскопок разных видов поселений и жилищных конструкций. Полевая камералка. Полевая документация при раскопках поселений. Методы раскопок погребений. Методы раскопок грунтовых могильников. Методы раскопок курганов с земляной и каменной насыпью. Приемы вскрытия могильных ям и расчистки погребений. Полевая документация при раскопках

погребений. Методы полевого исследования культовых сооружений и изобразительных памятников.

Учебная практика / Стационарная

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков:

Знать: культуру регионов и народов Евразии; основные правила принятия решений; принципы системной организации средств общения, основные проблемы межкультурной коммуникации

Уметь: применять знание норм межкультурной коммуникации; находить нестандартные подходы к решению вопросов; разрешать различные проблемные ситуации

Владеть: навыками анализа информации; навыками создания ситуаций поиска новых идей (креативности); методикой разрешения проблемных ситуаций.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3

Краткая аннотация содержания дисциплины: прохождение практики проходит в три этапа. Первый этап – подготовительный. В его рамках, обычно с апреля по июнь, руководителем практики параллельно проводится работа по нескольким направлениям. Во-первых, подтверждается готовность руководящих работников структурных подразделений музеев, архивов, кафедр ИИиМО принять определенное количество студентов на проведение лабораторных занятий по изучению, сохранению историко-культурного наследия региона. Во-вторых, готовятся и утверждаются необходимые для проведения практики нормативные документы. К ним относится, прежде всего, приказ по ректорату о проведении практики, распоряжение института о распределении студентов по объектам практики, о графике проведения лабораторных работ и других мероприятий, входящих в состав практики. К составлению групп для лабораторных работ привлекаются представители студенческого самоуправления. В-третьих, готовится установочная конференция по практике. На эту конференцию приглашаются заведующий практикой Кемеровского государственного университета, представитель дирекции, баз практик, заведующие кафедрами археологии и истории России ИИиМО, руководитель практики от ИИиМО. Второй этап проведения практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в Институте истории и международных отношений связан с освоением конкретных навыков работы в музеях, архивах. Здесь каждому студенту предстоит ознакомиться с тремя разновидностями деятельности: экскурсия по музею или архиву, посещение музейной экспозиции, выставки документов или экспонирования документов в музейной экспозиции, а также лабораторная работа.

Производственная практика / Стационарная

Аннотация к рабочей программе дисциплины

НИР:

Знать: тенденции развития современного мира, общие и особенные черты развития истории и культуры народов Евразии

Уметь: анализировать тенденции развития современного мира; получать новую информацию с помощью обработки исторических источников; использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; определять признаки научного знания, формулировать актуальность, проблемную ситуацию и гипотезу исследования;

Владеть: навыками анализа, синтеза и критического осмысления исторической информации как основных методов исследования; навыками поиска, отбора и анализа информации; приемами комплексного применения научных методов при решении конкретных задач.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 27

Краткая аннотация содержания дисциплины: понятие «наука». Понятие «научное исследование». Научное исследование и его этапы. Введение к научному исследованию и его структурные компоненты. Качественные характеристики структурных компонентов научного исследования. Характеристика основной части научного исследования. Общенаучная и философская методология научного исследования. Методы научного исследования. Вариативность структуры основной части научного исследования. Логика основной части научного исследования. Структура заключения научного исследования. Государственные стандарты оформления библиографического аппарата научного исследования.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Преддипломная практика:

Знать: принципы системной организации решения вопросов, связанных с изменением научного и научно-производственного профиля

Уметь: устанавливать контакты, поддерживать профессиональное и бытовое общение; использовать знание междисциплинарных подходов при изменении профиля и условий своей профессиональной деятельности; производить самоанализ научной и прикладной деятельности

Владеть: навыками поиска, отбора и анализа информации; навыком использования междисциплинарного подхода для адаптации к изменяющимся условиям профессиональной деятельности.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 24

Краткая аннотация содержания дисциплины: преддипломная практика является одним из этапов подготовки магистра. Она

основывается на умениях и навыках, приобретенных во время учебной и производственных практик. При этом преддипломная практика отличается тем, что она посвящена дальнейшему углубленному приобретению практических и теоретических навыков проведения исследований, отбора методов исследований, содержания материала и построения научной гипотезы и модели исследования; актуализации и стимулирования творческого подхода к проведению исследования с опорой на имеющийся опыт и теоретические подходы. Во время прохождения практики магистр должен овладеть навыками самостоятельной исследовательской деятельности в профессиональной области на основе полученных знаний, подготовить и провести исследование по теме выпускной квалификационной работы, сформулировать и решить различные задачи, возникающие в ходе исследовательской деятельности.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

Знать: философские концепции науки; принципы системной организации языка как средства общения; основные тенденции развития современного российского государства; междисциплинарные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; основные комплексные научные методы, применяемые в современных исторических исследованиях; концептуальные основы исследований в области археологии Евразии; основные направления развития теории и методов исследований, современные подходы к изучению археологии

Уметь: анализировать тенденции развития современного мира; получать новую информацию с помощью обработки исторических источников; использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; производить самоанализ научной и прикладной деятельности; определять признаки научного знания, формулировать актуальность, проблемную ситуацию и гипотезу исследования; проводить исследования в области археологии

Владеть: навыками анализа, синтеза и критического осмысления исторической информации как основных методов исследования; навыками поиска, отбора и анализа информации; приемами комплексного применения научных методов при решении конкретных задач; приемами использования данных о текущем состоянии в области археологии; современными методами исследований, методами анализа, философскими инструментами структурирования науки.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 5

Краткая аннотация содержания дисциплины: прохождение практики проходит в три этапа. Первый этап – подготовительный. В его рамках, обычно с апреля по июнь, руководителем практики параллельно проводится работа по нескольким направлениям. Во-первых, подтверждается готовность руководящих работников структурных подразделений ГАКО и других архивов принять определенное количество студентов на проведение лабораторных занятий по архивному делу. Во-вторых, готовятся и утверждаются необходимые для проведения практики нормативные документы. К ним относится, прежде всего, приказ по ректорату о проведении практики, распоряжение деканата о распределении студентов по объектам практики, о графике проведения лабораторных работ и других мероприятий, входящих в состав практики. К составлению групп для лабораторных работ привлекаются представители студенческого самоуправления. В-третьих, готовится установочная конференция по практике. На эту конференцию приглашаются заведующий практикой Кемеровского государственного университета, представителя деканата, баз практик, заведующего кафедрой истории России, преподаватели. Второй этап проведения практики связан с освоением конкретных навыков работы в архиве. Здесь каждому студенту предстоит ознакомиться с тремя разновидностями деятельности: экскурсия по архиву, посещение выставки документов или экспонирования документов в музейной экспозиции, а также лабораторная работа. Третий этап связан с завершением архивной практики, с подведением и оформлением ее итога. Он включает подготовку справок-отчетов ведения по отдельным видам работ, их защитой, проведением итоговой конференции и подготовкой и сдачей обобщающего отчета по проведению архивной практики. На протяжении всего времени проведения архивной практики каждую неделю на факультете проводятся консультации по фактическому материалу, осуществляется посещение баз практики, проводится текущая корректировка планов.

Государственная итоговая аттестация

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Подготовка к защите и процедура защита выпускной квалификационной работы:

Знать: базовые понятия и основную терминологию в специальной сфере профессионального общения;

Уметь: вести беседу, участвовать в дискуссии, используя полученные знания в русском и иностранном языке; осуществлять письменный и устный перевод; использовать русский язык для подготовки докладов, написания эссе, рефератов и др.;

Владеть: навыками выступления на русском и иностранном языках; исторической терминологией по проблеме; грамматическими

навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; навыками комментирования материалов СМИ и подготовленного выступления на английском языке на профессиональную тему; способами поиска и отбора информации на английском языке в глобальных компьютерных сетях.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 6

Краткая аннотация содержания дисциплины: основой ГИА является написание и защита выпускной квалификационной работы магистра. Задачей выпускной квалификационной работы является: установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО и оценка сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы: Выпускная квалификационная работа в соответствии с магистерской программой выполняется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистрант. Выпускная квалификационная работа – является самостоятельным научным исследованием, выполняемым под руководством научного руководителя. Она содержит совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, и свидетельствует о способностях автора проводить самостоятельные научные исследования, опираясь на теоретические знания и практические навыки. Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач исторической науки или ее научно-практических приложений. При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Факультативы

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Проблемы археологии:

Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования

Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности;

выявлять различия в методологических принципах и методических приемах исторического исследования; использовать на практике различные методики работы

Владеть: навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; навыками применения современных методических приемов исторического исследования.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2

Краткая аннотация содержания дисциплины: формирование у студентов системы знаний и представлений об археологии как специфическом разделе исторической науки, ее роли в современной жизни, а также умений и навыков работы с материальными источниками; овладение современными научными методами сбора, систематизации, анализа информации. Определение предмета, целей и задач археологии как исторической дисциплины, показ основных этапов развития, методов археологических исследований, основных достижений и проблем современной науки; формирование гражданского самосознания и активной жизненной позиции, чувство ответственности за сохранение культурного наследия далекого прошлого; способствование овладению студентами основными методами археологических исследований.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Проблемы всеобщей истории:

Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; принципы формализации исторических данных и явлений; основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении исторических задач

Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; применять междисциплинарные подходы к изучению исторического процесса; осуществлять сотрудничество с различными представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач

Владеть: навыками анализа и обобщения результатов научного исследования на основе комплексного подхода; основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2

Краткая аннотация содержания дисциплины: углубленное изучение теоретических и методологических основ всеобщей истории;

комплексное изучение истории человечества через историю нового и новейшего времени к современности; анализ поливариантности общественно-политического, социально-экономического, цивилизационного и культурного развития регионов, стран, народов мира (Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, Австралии) в различные хронологические периоды и эпохи; освещение исторической реальности в конкретно-исторических, компаративистских, междисциплинарных и теоретических аспектах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Проблемы истории России:

Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования

Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; выявлять различия в методологических принципах и методических приемах исторического исследования; использовать на практике различные методики работы

Владеть: навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; навыками применения современных методических приемов исторического исследования.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2

Краткая аннотация содержания дисциплины: дискуссионные проблемы изучения истории России с древнейших времен до конца XIX в. в отечественной и зарубежной историографии; общественная мысль России: генезис, формирование и эволюция; дискуссионные проблемы отечественной истории XX – XXI в.; теоретическое источниковедение и формирование нового подхода к анализу текста письменных источников.