

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте»

Перечень планируемых результатов обучения:

УК-1.1. Знает:

- систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре;
- тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере;
- спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений;
- основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта;
- базовые концепции философско-культурологического уровня методологии основополагающие социокультурные концепции физической культуры;
- взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры;
- стратегические направления развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта;
- направления экспериментальной и инновационной деятельности в области подготовки спортивного резерва;
- систему факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва;
- систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд;
- ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды;
- передовые научно-методические разработки в области подготовки высококвалифицированных спортсменов;

- правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;

- наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.

УК-1.2. Умеет:

- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск

- представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях

- интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов;

- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;

- проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне;

- анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;

- выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;

- выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;

• УК-1.3. Имеет опыт:

- оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях.

- осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий

- сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях её функционирования, подготовки рекомендаций по достижению качественной спортивной подготовки

ОПК-8.1. Знает:

- систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре;

- междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;

- современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте;

- теорию и методологию совершенствования научных исследований в области спорта;

- основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности;

- методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений;

- спектр методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений;

- основные принципы и подходы к классификации информации по обобщению российского и зарубежного опыта спорта высших достижений;

- процессы интеграции современных технологий в процесс спортивной подготовки;

- особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации.

ОПК-8.2. Умеет:

- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии;

- изучать результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке;

- обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта;

- разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; - разрабатывать прогнозы потребности в спортсменах, прогнозы спортивных достижений;

- выполнять анализ тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности, научной и практической значимости;

- формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях.

ОПК-8.3. Имеет опыт:

- сбора, анализа, систематизации и

интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта;

- выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения;

- анализа тематик и рефератов научных работ обучающихся, программ семинаров, конференций, а также готовящихся к изданию методических пособий с целью определения их актуальности, научной и практической значимости.

ОПК-9.1. Знает:

- теоретические основы и технология научно--исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;

- систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре;

- междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;

- теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта;

- основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности;

- технологии проектирования научно--исследовательской деятельности;

- методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений;

- разновидности экспериментов по целевой установке;

- суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта;

- порядок составления и оформления научной работы, научной статьи;

- особенности научно и научно-публицистического стиля;

- правила цитирования;

- требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам;

- алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.

ОПК-9.2. Умеет:

- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;

- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;

- выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения;

- определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов;

- обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования системы подготовки квалифицированных спортсменов с теоретико--методологических позиций современной теории физической культуры;

- актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;

- разрабатывать программу научного исследования в сфере спорта и в случае необходимости ее корректировать;

- интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического);

- обосновывать научное предположение и защищаемые положения;

- разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.);

- решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрениометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся;

- проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии;

- выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных;

- использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей;

- формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта;

- оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами

 - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование;

- участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований;

- представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.

ОПК-9.3. Имеет опыт:

- изучения и анализа передового опыта

 - руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта;

- выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы

- публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Общие основы теории научно-методической деятельности
Основные этапы научно-исследовательской и методической работы
Обработка, оформление и внедрение результатов научной и методической работы

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Информационные технологии в спортивной практике»

Перечень планируемых результатов обучения:

Знает:

УК-1.1 пути выявления проблемной ситуации в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.

УК-1.2 как находить, критически анализирует и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.

Умеет:

УК-1.3 Рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски

УК-1.4 Определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации

Владеет:

УК-1.5. умениями грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий

Знает:

УК-2.1. как выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определять этапы жизненного цикла проекта

УК-2.2. как определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулировать цель проекта. Определять исполнителей проекта

Умеет:

УК-2.3. Проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-8.1. Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности

ОПК-8.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности

ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований

Краткая аннотация содержания дисциплины

Обзор современных компьютерных технологий. Аппаратные средства компьютера

Структура, сервисы и ресурсы сети Интернет

Информационная безопасность

Компьютерные технологии в процессе профессиональной деятельности педагога-тренера

Новые обучающие технологии на основе искусственной управляющей и предметной среды

Подготовка Интернет-проекта

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной сфере»

Перечень планируемых результатов обучения:

УК-4.1. Знает:

- методики применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов);

- иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности

- варианты анализа, обобщения и трансляции передового опыта деятельности в сфере физической культуры и спорта на иностранном языке;

- способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;

- пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке;

- методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке;

- пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке;

- варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая между-народные, на иностранном языке;

- пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;

- методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке

УК-4.2. Умеет:

- использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;
- анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;
- критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке;
- составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке;
- выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке;
- представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке;
- собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;
- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке.

УК-4.3. Имеет опыт:

- использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;
- анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке;

- логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке;
- критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке;
- письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; - представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке;
- письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) на иностранном языке;
- поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;
- использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Иностранный язык для общих целей

Иностранный язык для академических целей

Иностранный язык для профессиональных целей

Иностранный язык для делового общения

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Профессиональное мастерство тренера»

Перечень планируемых результатов обучения:

УК-3.1. Знает:

- методы и способы управления персоналом;
- организацию работы спортивной сборной команды

УК-3.2. Умеет:

- определять задачи специалистам спортивной сборной команды исходя из стратегии подготовки спортивной сборной команды

- определять задачи тренерского состава спортивной сборной команды;

- использовать систему стимулирования спортсменов, тренеров, специалистов;

- использовать групповые формы принятия решения;

- оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом;

- оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования

- рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения планов

УК-3.3. Имеет опыт:

- разработки методик эффективного управления персоналом спортивной сборной команды;

- подготовки рекомендаций по координации физкультурно-спортивных организаций, тренеров и специалистов, принимающих участие в подготовке резерва спортивных команд

ОПК-11.1. Знает:

- требования ФС СП, профессиональных

стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС;

- требования лицензирования и аккредитации организации, осуществляющей деятельность в области ФКиС;
- технологию переработки практического и теоретического материала в методический;
- виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентностного подхода и оценки квалификации;
- основные объективные противоречия, существующие в различных направлениях и разделах спортивной практики, в том числе в общедоступном, профессиональном супердостиженческом и профессионально-коммерческом спорте.

ОПК-11.2. Умеет:

- разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки квалифицированных спортсменов;
- разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях;
- разрабатывать методические и учебные материалы в форме электронных документов, презентаций, видеороликов, интерактивных курсов;
- оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации программ спортивной подготовки;
- составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области спорта;
- определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям и тренерам;
- проводить аудит тренерской деятельности в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации;
- разрабатывать техническое задание или программы консультационной поддержки ФСО и тренеров;
- определять наиболее рациональный способ оказания консультационной поддержки в режиме дистанционной работы;

- проводить индивидуальные или групповые консультации, лекции и семинары с использованием видеосвязи или специализированных информационно-коммуникационных технологий для осуществления видеотрансляций.

ОПК-11.3. Имеет опыт:

- разработки практических рекомендаций по совершенствованию подготовки квалифицированных спортсменов по результатам собственных исследований;

- проведения теоретических занятий по вопросам внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса, в том числе дистанционно.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Педагогическая деятельность преподавателя

Педагогическая культура как сущностная характеристика профессиональной деятельности педагога

Педагогическое мастерство в структуре педагогической культуры

Педагогическая технология как составная часть педагогического мастерства

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Педагогическая психология»

Перечень планируемых результатов обучения:

УК-5.1. Знает:

- принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними;

- систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;

- правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия.

- особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей

- особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.

УК-5.2. Умеет:

- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;

- самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов;

- самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности.

- анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей

- анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.

УК-5.3. Имеет опыт:

- владения методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры,
- владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта;
- владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий.
- анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей.
- осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.

ОПК-4.1. Знает:

- нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте;
- социокультурный потенциал физической культуры и спорта;
- современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте, социальные и этические проблемы ФКиС;
- передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания;
- ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности с участниками спортивных сборных команд.

ОПК-4.2. Умеет:

- определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы с участниками спортивных сборных команд;
- оценивать воспитательный потенциал мероприятий спортивной направленности;
- создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности тренеров и родителей несовершеннолетних спортсменов;

- проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива;
- разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды;
- оценивать состояние морально-психологического климата в спортивной команде, предупреждать и разрешать конфликтные ситуации;
- организовывать досуг и отдых спортсменов спортивной команды.

ОПК-4.3. Имеет опыт:

- разработки концепции воспитательной работы спортивной команды;
- проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированными спортсменами.

ОПК-5.1. Знает:

- систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;
- особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта в отечественной и мировой практике;
- концепцию современного олимпизма и олимпийского образования, нормативные документы, регулирующие международное олимпийское движение, включая Олимпийскую хартию Международного олимпийского комитета;
- сущность спорта, закономерности его развития и функционирования в обществе, структуру современного спортивного движения в мире;
- основные принципы обобщения и распространения передового опыта тренерской деятельности.

ОПК-5.2. Умеет:

- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;

- самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях наук для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в деятельность в области ФКиС;

- анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта;

- оценивать роль и значение спорта в системе воспитания и других социальных сферах;

- объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;

- определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах информационной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фото-продукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития спорта на региональном (межрегиональном) уровне.

ОПК-5.3. Имеет опыт:

- проведения теоретических занятий по олимпийскому образованию, обеспечению соблюдения антидопинговых правил, выполнению предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль;

- подготовки материалов для представления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» о нравственных ценностях спорта

ОПК-9.1. Знает:

- теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;

- систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре;

- междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;
- теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта;
- основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности;
- технологии проектирования научно-исследовательской деятельности;
- методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений;
- разновидности экспериментов по целевой установке;
- суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта;
- порядок составления и оформления научной работы, научной статьи;
- особенности научно и научно-публицистического стиля;
- правила цитирования;
- требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам;
- алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.

ОПК-9.2. Умеет:

- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;
- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;
- выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения;
- определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов;

- обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования системы подготовки квалифицированных спортсменов с теоретико--методологических позиций современной теории физической культуры;

- актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;

- разрабатывать программу научного исследования в сфере спорта и в случае необходимости ее корректировать;

- интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического);

- обосновывать научное предположение и защищаемые положения;

- разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.);

- решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрёмометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся;

- проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии;

- выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных;

- использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь

анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей;

- формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта;

- оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами

 - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование;

- участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований;

- представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.

ОПК-9.3. Имеет опыт:

- изучения и анализа передового опыта

 - руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта;

- выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы

- публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии.

ОПК-10.1. Знает:

- теорию соревновательной деятельности и системы спортивных соревнований;

- формальные процедуры, необходимые для обеспечения участия спортивной сборной команды в официальных спортивных соревнованиях национального, регионального и местного уровня;

- ключевые факторы результата спортсмена в спортивных соревнованиях и методы управления результатом;

- методы психорегуляции для снижения уровня тревожности;

- способы объективизации спортивного результата в конкретном соревновании;

ОПК-10.2. Умеет:

- разрабатывать рациональные варианты системы соревнований в различных условиях спортивной практики;

- определять влияние изменения правил соревнований на подготовку спортсменов;

- определять общую стратегию подготовки к соревнованиям (средства, методы тренировки, параметры тренировочных нагрузок, использование внутренировочных факторов);

- осуществлять соответствующий целям обоснованный выбор тактического варианта выступления на соревновании, адекватного цели выступления и возможностям предполагаемых соперников;

- разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной сборной команды;

- формировать фазовую структуру соревновательной деятельности спортсмена (предстартовая, собственно состязание, фаза последствий) и действий спортсмена, координировать действия команды;

- проводить мониторинг уровня готовности спортсмена/спортивной команды к соревнованию;

• ОПК-10.3. Имеет опыт:

- анализа и разбор результатов выступлений спортсмена сборной команды Российской Федерации в спортивных соревнованиях;

- выполнения со спортсменами анализа собственной соревновательной практики, изучения кино- и видеоматериалов, специальной литературы, в том числе иностранной; -

разработки предложений по психолого-педагогическому сопровождению соревновательной деятельности квалифицированного спортсмена.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Учащийся как объект деятельности учителя физической культуры

Психологические характеристики деятельности и личности учителя физической культуры

Педагогическое общение как средство обучения и воспитания учащихся

Активизация деятельности занимающихся на занятиях физкультурно-спортивной деятельности

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Технологии подготовки спортсмена»

Перечень планируемых результатов обучения:

УК-6.1. Знает:

- уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда

УК-6.2. Умеет:

- оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы

УК-6.3. Имеет опыт:

- разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения

ОПК-3.1. Знает:

- градации и ведущую классификацию упражнений как средств подготовки спортсмена;

- оправданные величины тренировочных и соревновательных нагрузок, достигнутые в спорте на различных стадиях и этапах многолетней тренировки, в том числе предельные тренировочные нагрузки;

- концепцию структуры спортивно-тренировочного процесса;

- специфику средств и методов подготовки, обусловленную возрастными, гендерными и иными индивидуальными особенностями спортсменов;

- современные методики спортивной тренировки;

- методики обеспечения роста технического и тактического мастерства, функциональной и психологической подготовленности в спорте высших достижений;

- методики обеспечения роста интеллектуальной подготовленности в области теории и методики спорта;

- технологии принятия решений о состоянии спортсмена;

- особенности построения тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды;

- современные методики мотивации и премирования сотрудников в междисциплинарной команде.

ОПК-3.2. Умеет:

- использовать групповые формы принятия решений;
- анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд;
- выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных;
- проводить тренировки в рамках структуры годового цикла на основе комплексной программы подготовки;
- моделировать соревновательную деятельность спортсмена с учетом технической, тактической, функциональной и психической подготовленности;
- обучать спортсменов приемам и методам тренировок для достижения спортивного результата; - объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области спорта высших достижений устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;
- координировать работу персонала в междисциплинарной команде по реализации средних и долгосрочных комплексных программ подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд;
- определять наиболее эффективные способы использования персонала по направлениям деятельности в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд;
- определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов.

ОПК-3.3. Имеет опыт:

- проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированными спортсменами.

ОПК-6.1. Знает:

- проблематику основных сторон подготовки спортсмена (физической, технической и др.) в процессе спортивной тренировки;

- показатели эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации, спортивных сборных команд;

- возможности использования информационных технологий в спорте в качестве инструмента фиксации спортивного результата, в качестве тренировочных комплексов, с целью мониторинга состояния спортсмена;

- целевые показатели развития системы подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в Российской Федерации, вида спорта;

- показатели статистических форм наблюдения в области ФКиС и науки; - показатели результативности научно-исследовательской работы;

- методы, методики и стандарты управления качеством;

- эвристические и математические методы оценки эффективности деятельности.

ОПК-6.2. Умеет:

- выполнять анализ тренировочной и соревновательной деятельности и выявлять причины её несовершенства;

- применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом; - проводить статистический учет результатов тренировочного и соревновательного процессов;

- выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методики осуществления тренировочного и соревновательного процесса, а также его применимость в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам анализа тренировочного и соревновательного процессов;

- обосновывать рекомендации по совершенствованию организации тренировочного и соревновательного процессов;

- формулировать требования к качеству результатов работы;

- применять методы оценки уровня и качества работы физкультурно-спортивных организаций по виду спорта, спортивной дисциплине;

- проводить мониторинг показателей деятельности ФСО по реализации программ спортивной подготовки с использованием электронных форм;

- определять проблемы в организации спортивной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию.

ОПК-6.3. Имеет опыт:

- проведения сравнительного анализа результативности выступления отдельных спортсменов в спортивных соревнованиях;

- оценки результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей для конкретного спортсмена;

- подготовки рекомендаций по совершенствованию тренировочного процесса квалифицированных спортсменов в виде спорта/ФСО по результатам собственных исследований.

ОПК-10.1. Знает:

- теорию соревновательной деятельности и системы спортивных соревнований;

- формальные процедуры, необходимые для обеспечения участия спортивной сборной команды в официальных спортивных соревнованиях национального, регионального и местного уровня;

- ключевые факторы результата спортсмена в спортивных соревнованиях и методы управления результатом;

- методы психорегуляции для снижения уровня тревожности;

- способы объективизации спортивного результата в конкретном соревновании;

ОПК-10.2. Умеет:

- разрабатывать рациональные варианты системы соревнований в различных условиях спортивной практики;

- определять влияние изменения правил соревнований на подготовку спортсменов;

- определять общую стратегию подготовки к соревнованиям (средства, методы тренировки, параметры тренировочных нагрузок, использование внутренировочных факторов);

- осуществлять соответствующий целям обоснованный выбор тактического варианта выступления на соревновании, адекватного цели выступления и возможностям предполагаемых соперников;
- разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной сборной команды;
- формировать фазовую структуру соревновательной деятельности спортсмена (предстартовая, собственно состязание, фаза последствий) и действий спортсмена, координировать действия команды;
- проводить мониторинг уровня готовности спортсмена/спортивной команды к соревнованию;
- ОПК-10.3. Имеет опыт:
 - анализа и разбор результатов выступлений спортсмена сборной команды Российской Федерации в спортивных соревнованиях;
 - выполнения со спортсменами анализа собственной соревновательной практики, изучения кино- и видеоматериалов, специальной литературы, в том числе иностранной; -
- разработки предложений по психолого-педагогическому сопровождению соревновательной деятельности квалифицированного спортсмена.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Теоретико-методические основы технологий подготовки спортсменов

Методологические основы воспитания двигательных способностей спортсменов

Общая характеристика основных этапов технологии спортивной подготовки

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Современные аспекты теории и методики физической культуры и спорта»

Перечень планируемых результатов обучения:

ОПК-1.1. Знает:

- систему управления спортом в Российской Федерации;
- стратегический менеджмент в физической культуре и спорте;
- проектную деятельность в физической культуре и спорте;
- бюджетирование и порядок финансирования деятельности по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации (ФСО), договорной и закупочной деятельности;
- технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте, маркетинг отношений с общественными и государственными органами; - общие положения технологии планирования подготовительной и соревновательной деятельности спортсменов;
- основные технологические процедуры, обеспечивающие управление системой подготовки спортсмена;
- положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта;
- основные закономерности и принципы построения спортивной тренировки;
- организацию и структуру подготовки спортсменов;
- технологии управления развитием спортивной формы в больших (олимпийских) циклах подготовки;
- систему факторов, обеспечивающих эффективность соревновательной и тренировочной деятельности (отбор, кадровое, информационное, научно-методическое, медикобиологическое, материально-техническое, финансовое обеспечение, управление и организация процесса)

- типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировочной работы со спортивными командами, профессиональными спортивными командами

ОПК-1.2. Умеет:

- ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приемы в отношении поставленных задач спортивной подготовки;

- выбирать эффективные средства, методы и условия, позволяющие направленно воздействовать на развитие спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям;

- проводить целеполагание и разрабатывать стратегию подготовки к соревнованиям;

- определять на каждом этапе подготовки цели и задачи спортивных сборных команд;

- определять цели и задачи тренерской работы исходя из целей и задач спортивной сборной команды;

- разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования;

- разрабатывать проекты в области спорта и науки,

- ставить цели и определять задачи ФСО в области спортивной подготовки на основе анализа внутренней и внешней среды;

- разрабатывать функциональные стратегии ФСО в области спортивной подготовки;

- разрабатывать системы ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд;

- обеспечивать соблюдение в планах требований по достижению целевых показателей деятельности, санитарно-гигиенических правил, соответствия уставным целями и задачам ФСО;

- определять объём и достаточность пересовала и материальных ресурсов для проведения тренировочных мероприятий и соревнований, распределять обязанности между сотрудниками;

- ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области спорта;

- выбирать наиболее эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний;

- разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные;

- анализировать планы спортивной подготовки планы, программы мероприятий и их сметы на предмет реалистичности, соответствия нормативным требованиям, требованиям достижения целевых показателей, современному уровню теоретических представлений в области физической культуры и спорта;

- выполнять анализ планов проведения научных исследований с целью определения их реалистичности, соответствия современному состоянию наук о ФКиС, целям и задачам.

ОПК-1.3. Имеет опыт:

- составления индивидуальных сводных перспективных, этапных, текущих планов подготовки и календаря соревнований квалифицированных спортсменов;

- планирования тренировочных нагрузок при построении олимпийских макроциклов;

- разработки плана научного исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Проблематика общей теории и методики физического воспитания

Проблематика дифференциальной теории и методики избирательно профилированных разделов физической культуры

Проблематика специальной теории и технологии спорта высших достижений

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Отбор и прогнозирование в детско-юношеском спорте»

Перечень планируемых результатов обучения:

УК-2.1. Знает:

- теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности;
- законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность в области физической культуры и спорта, Концепцию подготовки спортивного резерва в Российской Федерации;
- направления и механизмы модернизации системы подготовки спортивного резерва; - порядок и особенности взаимодействия со СМИ

УК-2.2. Умеет:

- определять состав, функции и порядок взаимодействия лиц, участвующих в подготовке спортивной сборной команды;
- планировать обеспечение безопасности спортсменов;
- планировать ресурсное обеспечение подготовки спортивной сборной команды

УК-2.3. Имеет опыт:

- составления комплексной программы подготовки спортивной сборной команды

ОПК-2.1. Знает:

- критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности;
- теоретические основы спортивного отбора и прогнозирования;
- медицинские, возрастные и психофизиологические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации;
- модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов;

- актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутых профессиональными спортсменами.

ОПК-2.2. Умеет:

- диагностировать спортивные возможности индивидуума, оценивать перспективы достижения спортсменом результатов международного класса;

- проводить методически обоснованный отбор в резерв спортивной сборной команды;

- выявлять уровень подготовленности, потенциал, психофизические и волевые качества кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды;

- проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды;

- определять требования к спортсменам, перспективным для зачисления в спортивную сборную команду;

- планировать, координировать и контролировать работу по обеспечению централизованного отбора в спортивный резерв;

- анализировать процесс централизованного отбора в спортивный резерв, в том числе применять методы оценки уровня и качества работы ответственных лиц по отбору в спортивный резерв.

• ОПК-2.3. Имеет опыт:

- анализа выступления спортсменов, входящих в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта, на основе посещения региональных тренировочных сборов, спортивных соревнований, отдельных физкультурно-спортивных организаций;

- разработки программы контрольных мероприятий для подтверждения кандидатами на зачисление в состав спортивной сборной команды физкультурно-спортивного объединения / общества, муниципального образования, субъекта Российской Федерации по ИВС контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Отбор, ориентация, селекция, прогнозирование в спорте
(Определение понятий, содержание)

Возрастные аспекты спортивной ориентации и отбора (особенности развития)

Моделирование в спорте. Модельные характеристики спортсменов.

Методика определения спортивной пригодности в различных видах спорта (ориентация и отбор)

Основы прогнозирования в спорте (методология прогнозирования)

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Теория и методика детско-юношеского спорта»

Перечень планируемых результатов обучения:

ОПК-4.1. Знает:

- нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте;
- социокультурный потенциал физической культуры и спорта;
- современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте, социальные и этические проблемы ФКиС;
- передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания;
- ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности с участниками спортивных сборных команд.

ОПК-4.2. Умеет:

- определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы с участниками спортивных сборных команд;
- оценивать воспитательный потенциал мероприятий спортивной направленности;
- создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности тренеров и родителей несовершеннолетних спортсменов;
- проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива;
- разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды;
- оценивать состояние морально-психологического климата в спортивной команде, предупреждать и разрешать конфликтные ситуации;
- организовывать досуг и отдых спортсменов спортивной команды.

ОПК-4.3. Имеет опыт:

- разработки концепции воспитательной работы спортивной команды;

- проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированными спортсменами.

ОПК-5.1. Знает:

- систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;

- особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта в отечественной и мировой практике;

- концепцию современного олимпизма и олимпийского образования, нормативные документы, регулирующие международное олимпийское движение, включая Олимпийскую хартию Международного олимпийского комитета;

- сущность спорта, закономерности его развития и функционирования в обществе, структуру современного спортивного движения в мире;

- основные принципы обобщения и распространения передового опыта тренерской деятельности.

ОПК-5.2. Умеет:

- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;

- самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях наук для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в деятельность в области ФКиС;

- анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта;

- оценивать роль и значение спорта в системе воспитания и других социальных сферах;

- объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности

физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;

- определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах информационной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фото-продукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития спорта на региональном (межрегиональном) уровне.

ОПК-5.3. Имеет опыт:

- проведения теоретических занятий по олимпийскому образованию, обеспечению соблюдения антидопинговых правил, выполнению предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль;

- подготовки материалов для представления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» о нравственных ценностях спорта

Краткая аннотация содержания дисциплины

Методологические основы теории и методики детско-юношеского спорта

Построение спортивной подготовки, основные компоненты спортивной тренировки юных спортсменов

Виды подготовки, содержание сторон и направлений спортивной подготовки в детско-юношеском спорте

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Общая и спортивная психофизиология»

Перечень планируемых результатов обучения:

УК-6.1. Знает:

- уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда

УК-6.2. Умеет:

- оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы

УК-6.3. Имеет опыт:

- разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения

Краткая аннотация содержания дисциплины

Общая физиология

Предмет физиологии. Основные физиологические понятия.

Общая организация нервной системы. Нейроны, их виды.

Потенциалы покоя и действия.

Понятие о рефлексе, рефлекторной дуге. Особенности проведения возбуждения по нервным волокнам.

Физиология синапсов.

Частная физиология

Функции спинного мозга.

Моторные центра головного мозга.

Вегетативная нервная система.

Высшая нервная деятельность.

Физиология крови.

Физиология кровообращения.

Физиология дыхания.

Физиология пищеварения.

Обмен веществ. Питание спортсменов.

Тепловой обмен.

Общая характеристика эндокринных желез. Гипофиз.

Общая характеристика сенсорных систем. Зрительная сенсорная система

Спортивная физиология

Физиология нервно-мышечного аппарата

Энергетическое обеспечение мышечной деятельности.

Адаптация к мышечной деятельности.

Физиологическая классификация физических упражнений.

Физиологическая характеристика поз, нестандартных и стандартных движений.

Физиологические механизмы развития физических качеств.

Физиологические механизмы формирования двигательных навыков.

Физическая работоспособность спортсмена и методы оценки.

Спортивная работоспособность в особых условиях внешней среды

Предстартовое состояние.

Физиологические основы утомления, восстановления.

Физиологические основы тренировки женщин, юных спортсменов.

Физиолого-генетические особенности спортивного отбора.

Функциональные асимметрии спортсменов.

Физиологические основы оздоровительной физической культуры.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Психология совместной деятельности в детско-юношеском спорте»

Перечень планируемых результатов обучения:

УК-6.1. Знает:

- уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда

УК-6.2. Умеет:

- оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы

УК-6.3. Имеет опыт:

- разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения

Краткая аннотация содержания дисциплины

Учащийся как объект совместной деятельности в детско-юношеском спорте

Психологические характеристики деятельности и личности тренера в детско-юношеском спорте

Педагогическое общение как средство обучения и воспитания в детско-юношеском спорте

Особенности построения совместной деятельности в детско-юношеском спорте

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Управленческая деятельность в сфере физической культуры и спорта»

Перечень планируемых результатов обучения:

УК-2.1. Знает:

- теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности;

- законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность в области физической культуры и спорта, Концепцию подготовки спортивного резерва в Российской Федерации;

- направления и механизмы модернизации системы подготовки спортивного резерва; - порядок и особенности взаимодействия со СМИ

УК-2.2. Умеет:

- определять состав, функции и порядок взаимодействия лиц, участвующих в подготовке спортивной сборной команды;

- планировать обеспечение безопасности спортсменов;

- планировать ресурсное обеспечение подготовки спортивной сборной команды

УК-2.3. Имеет опыт:

- составления комплексной программы подготовки спортивной сборной команды

УК-3.1. Знает:

- методы и способы управления персоналом;

- организацию работы спортивной сборной команды

УК-3.2. Умеет:

- определять задачи специалистам спортивной сборной команды исходя из стратегии подготовки спортивной сборной команды

- определять задачи тренерского состава спортивной сборной команды;

- использовать систему стимулирования спортсменов, тренеров, специалистов;

- использовать групповые формы принятия решения;
- оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом;
- оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования
- рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения планов

УК-3.3. Имеет опыт:

- разработки методик эффективного управления персоналом спортивной сборной команды;
- подготовки рекомендаций по координации физкультурно-спортивных организаций, тренеров и специалистов, принимающих участие в подготовке резерва спортивных команд

ПК.УВ-4.1.Знать:

- основные концепции управленческих наук, организационные основы сферы физической культуры и спорта.
- границы своей компетентности, побудительные мотивы к новым формам деятельности.
- принципы и методы организации индивидуальной и коллективной работы со всеми категориями населения в сфере физической культуры и спорта.

ПК.УВ-4.2.Уметь:

- организовывать и проводить научные исследования и проектные работы.
- находить решения в сложных ситуациях.
- находить наиболее эффективные пути взаимодействия с коллективом.

ПК.УВ-4.3. Владеть:

- технологией принятия управленческих решений.
- навыками принятия ответственных решений.
- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Правовые основы менеджмента в сфере физической культуры и спорта.

Физическая культура и спорт как социальная система в условиях рыночных отношений. Информационное обеспечение менеджмента в сфере физической культуры и спорта.

Системный характер менеджмента в сфере физической культуры и спорта. Государственные структуры управления физической культурой и спортом.

Целеполагание, прогнозирование, организация, руководство и планирование как функции менеджмента.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
**«Инновационные технологии в профессиональной
деятельности»**

Перечень планируемых результатов обучения:

УК-2.1. Знает:

- теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности;
- законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность в области физической культуры и спорта, Концепцию подготовки спортивного резерва в Российской Федерации;
- направления и механизмы модернизации системы подготовки спортивного резерва;
- порядок и особенности взаимодействия со СМИ

УК-2.2. Умеет:

- определять состав, функции и порядок взаимодействия лиц, участвующих в подготовке спортивной сборной команды;
- планировать обеспечение безопасности спортсменов;
- планировать ресурсное обеспечение подготовки спортивной сборной команды

УК-2.3. Имеет опыт:

- составления комплексной программы подготовки спортивной сборной команды

Краткая аннотация содержания дисциплины

Основные понятия теории физкультурно-современные технологии.

Инновационные формы, применяемые в физической культуре.

Современные образовательные технологии. Определение и признаки педагогической технологии

Разновидности традиционных и нетрадиционных двигательных оздоровительных систем.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Медико-биологические проблемы адаптации человека к физическим нагрузкам»

Перечень планируемых результатов обучения:

ПК.УВ-1.1. Знать:

– современные концептуальные положения построения подготовки спортсменов

ПК.УВ-1.2. Уметь:

– анализировать, систематизировать и обобщать результаты передового опыта подготовки в спорте; трансформировать теоретические положения в практическую деятельность.

ПКУВ-1.3. Владеть:

– технологией обучения, преподавания в профессиональной деятельности.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Динамика функций организма при адаптации и ее стадии. Физиологические особенности адаптации. Виды адаптации. Срочная и долговременная адаптация к физическим нагрузкам. Функциональная система адаптации.

Адаптационные изменения систем исполнения.

Адаптационные изменения систем обеспечения.

Адаптационные изменения систем контроля и регуляции, интенсивности и продолжительности.

Физиологические основы спортивной тренировки

Сбалансированное питание спортсменов.

Предстартовое, устойчивое состояния.

Физиологические основы утомления спортсменов.

Физиологическая характеристика восстановительных процессов.

Совершенствование двигательных навыков.

Совершенствование развития физических качеств.

Физиологическое обоснование принципов спортивной тренировки.

Методы исследования.

Спортивная работоспособность в особых условиях внешней среды.

Особенности тренировки юных спортсменов, женщин.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Контрольно-оценочная деятельность специалиста по физической культуре и спорту»

Перечень планируемых результатов обучения:

ПК.УВ-1.1. Знать:

– современные концептуальные положения построения подготовки спортсменов

ПК.УВ-1.2. Уметь:

– анализировать, систематизировать и обобщать результаты передового опыта подготовки в спорте; трансформировать теоретические положения в практическую деятельность.

ПКУВ-1.3. Владеть:

– технологией обучения, преподавания в профессиональной деятельности.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Научно-теоретические аспекты физиологического и медико-биологического мониторинга.

Физическое развитие: методы оценки уровня физического развития и их значение.

Функциональное состояние и необходимость мониторинга показателей, отражающих функции различных систем организма в процессе занятий физической культурой и спортом.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Олимпийское движение и профессиональный спорт»

Перечень планируемых результатов обучения:

УК-5.1. Знает:

- принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними;

- систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;

- правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия.

- особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей

- особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.

УК-5.2. Умеет:

- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;

- самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов;

- самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности.

- анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей

- анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.

УК-5.3. Имеет опыт:

- владения методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры,

- владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта;

- владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий.

- анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей.

- осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Олимпийские игры Др. Греции

Создание МС и ОД в новое время

Развитие МС и ОД в первой половине XX вв.

Основные тенденции развития МС и ОД во второй половине XX века

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Паралимпийское и сурдлимпийское движение»

Перечень планируемых результатов обучения:

УК-5.1. Знает:

- принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними;

- систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;

- правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия.

- особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей

- особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.

УК-5.2. Умеет:

- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;

- самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов;

- самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности.

- анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей

- анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.

УК-5.3. Имеет опыт:

- владения методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры,

- владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта;

- владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий.

- анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей.

- осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Основные тенденции развития паралимпийского движения

Продолжение олимпийских традиций в Сурдлимпийском движении

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Возрастные аспекты спортивной физиологии»

Перечень планируемых результатов обучения:

ПК.УВ-2.1. Знать:

– факторы, определяющие индивидуальные различия спортсменов.

ПК.УВ-2.2. Уметь:

– подбирать и применять адекватные индивидуальным возможностям спортсмена средства и методы подготовки, тренировочные и

соревновательные нагрузки.

ПК.УВ-2.3. Владеть:

– современными технологиями управления состоянием спортсмена, основанным на учете индивидуальных границ его функциональных и адаптационных возможностей.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Физиологические особенности детей дошкольного и младшего школьного возраста и их адаптация к физическим нагрузкам

Физиологические особенности детей среднего и старшего школьного возраста и их адаптация к физическим нагрузкам

Физиологические особенности организма людей зрелого и пожилого возраста и их адаптация к физическим нагрузкам

Физиологические основы спортивной тренировки юных спортсменов

Физиологические основы индивидуально-типологических особенностей спортсменов и их развитие в онтогенезе

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Онтокинезиология человека»

Перечень планируемых результатов обучения:

ПК.УВ-2.1. Знать:

– факторы, определяющие индивидуальные различия спортсменов.

ПК.УВ-2.2. Уметь:

– подбирать и применять адекватные индивидуальным возможностям спортсмена средства и методы подготовки, тренировочные и

соревновательные нагрузки.

ПК.УВ-2.3. Владеть:

– современными технологиями управления состоянием спортсмена, основанным на учете индивидуальных границ его функциональных и адаптационных возможностей.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Физиологические особенности детей дошкольного и младшего школьного возраста и их адаптация к физическим нагрузкам

Физиологические особенности детей среднего и старшего школьного возраста и их адаптация к физическим нагрузкам

Физиологические особенности организма людей зрелого и пожилого возраста и их адаптация к физическим нагрузкам

Физиологическая характеристика урока физической культуры в школе

Физиологические основы спортивной тренировки юных спортсменов

Физиологические основы индивидуально-типологических особенностей спортсменов и их развитие в онтогенезе

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Проблемы и перспективы развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в России и за рубежом»

Перечень планируемых результатов обучения:

УК-5.1. Знает:

- принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними;

- систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;

- правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия.

- особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей

- особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спор-та, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.

УК-5.2. Умеет:

- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;

- самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов;

- самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности.

- анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей

- анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.

УК-5.3. Имеет опыт:

- владения методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры,

- владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта;

- владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий.

- анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей.

- осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Основные виды адаптивной физической культуры.

Система адаптивной физической культуры

Организация физкультурного движения инвалидов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Система подготовки спортсменов в адаптивном спорте»

Перечень планируемых результатов обучения:

УК-5.1. Знает:

- принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними;

- систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;

- правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия.

- особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей

- особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спор-та, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.

УК-5.2. Умеет:

- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;

- самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов;

- самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности.

- анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей

- анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.

УК-5.3. Имеет опыт:

- владения методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры,

- владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта;

- владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий.

- анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей.

- осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Основные виды адаптивной физической культуры.

Система адаптивной физической культуры

Организация физкультурного движения инвалидов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Апробация и обоснование результатов исследований в сфере физической культуры и спорта»

Перечень планируемых результатов обучения:

ПК.УВ-3.1.Знать:

– виды контроля и требования, предъявляемые к ним;
проблематику выбора информативных показателей состояния функциональных

и адаптационных возможностей организма спортсмена.

ПК.УВ-3.2.Уметь:

– использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния тренировочных и соревновательных нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс спортивной подготовки.

ПК.УВ-3.3. Владеть:

– практическими навыками коррекции состояния спортсмена.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Методологические основы научных исследований в физической культуре и спорте

Современные технологии научных исследований в сфере физической культуры и спорта

Апробация и обоснование результатов комплексных научных исследований в сфере физической культуры и спорта

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Спортивная метрология»

Перечень планируемых результатов обучения:

ПК.УВ-3.1.Знать:

– виды контроля и требования, предъявляемые к ним;
проблематику выбора информативных показателей состояния функциональных

и адаптационных возможностей организма спортсмена.

ПК.УВ-3.2.Уметь:

– использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния тренировочных и соревновательных нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс спортивной подготовки.

ПК.УВ-3.3. Владеть:

– практическими навыками коррекции состояния спортсмена.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Основы измерений в физическом воспитании и спортивной подготовке.

Измерение физических величин. Погрешности измерений. Теория оценок.

Понятие спортивно-физиологической и антропометрической нормы. Разновидности норм в спортивной метрологии

Спортивная статистика. Выборочный метод. Первичная обработка экспериментального материала.

Спортивное тестирование. Надежность тестов.

Управление и контроль в спортивной тренировке. Анализ и прогнозирование спортивных результатов

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Международные проблемы борьбы с допингом в современном спорте»

Перечень планируемых результатов обучения:

УК-5.1. Знает:

- принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними;

- систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;

- правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия.

- особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей

- особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.

УК-5.2. Умеет:

- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;

- самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов;

- самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности.

- анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей

- анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.

УК-5.3. Имеет опыт:

- владения методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры,

- владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта;

- владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий.

- анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей.

- осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.

ПК.УВ-2.1. Знать:

- факторы, определяющие индивидуальные различия спортсменов.

ПК.УВ-2.2. Уметь:

- подбирать и применять адекватные индивидуальным возможностям спортсмена средства и методы подготовки, тренировочные и

- соревновательные нагрузки.

ПК.УВ-2.3. Владеть:

- современными технологиями управления состоянием спортсмена, основанным на учете индивидуальных границ его функциональных и адаптационных возможностей.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Применения допинга как проблема

спортивной политики разных стран

История разработки и применения допинга в спорте

Характеристика основных видов допинга

Особенности применения допингов в зависимости от вида спорта

Опасность допинга для здоровья спортсменов

Побочные эффекты, связанные с применением веществ, отнесенных к допингу

Допинг в детском и юношеском спорте

Опасность применения допинга в детском и юношеском спорте

Антидопинговая работа с юными спортсменами

Организация антидопинговой работы с юными спортсменами