

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Проректор по УР

8 апреля 2020 г.



Направление подготовки

49.04.03 Снорм

Направленность программы

«Детско-юношеский спорт»

Уровень профессионального образования

Высшее образование – *Магистратура*

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

Кемерово 2020

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор КемГУ

А.Ю.Просеков

8 апреля 2020 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

49.04.03 Спорт

Направленность программы

«Детско-юношеский спорт»

Уровень профессионального образования

Высшее образование – **Магистратура**

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

Кемерово 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ...	5
Миссия	5
Язык образования	5
Перечень сокращений, используемых в тексте	5
1.1 Назначение основной образовательной программы	5
1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы	6
Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
2.1. Направленность образовательной программы	7
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:	7
2.3. Формы обучения:	7
2.4 Срок получения высшего образования по образовательной программе	7
2.5. Объем образовательной программы:	7
Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	8
3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников	8
3.1.1. Область профессиональной деятельности	8
3.1.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников (по прежней версии был вид профессиональной деятельности)	8
3.1.3. Объекты профессиональной деятельности или область (области) знания (из профессиональных стандартов или примерной образовательной программы)	7
3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования по направлению подготовки (специальности)	8
3.2.1 Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки.	8
3.2.2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования по направлению подготовки (специальности)	9
3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	9
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	9
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	9
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	11
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	17
4.1.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, рекомендуемые ФУМО (при наличии) и установленные КемГУ самостоятельно	17
4.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы	19
Раздел 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	118
Раздел 6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	118

Раздел 7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММЫ ПРАКТИК	118
Раздел 8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	118
Раздел 9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	119
Раздел 10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	119
10.1. Кадровое обеспечение образовательной программы.....	119
10.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.....	120
10.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы	121
10.4. Условия для обеспечения образовательного процесса лиц с ОВЗ	121
Раздел 11. ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ	121
Раздел 12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ	122
12.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой):.....	122
Раздел 13. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	122
Ответственный за разработку ОП:.....	122
Приложение к п. 3.2.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования.....	124

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Миссия

Кемеровский государственный университет – опорный вуз Кемеровской области – на основе эффективного сочетания современного образования, исследований и инноваций, соответствующих вызовам XXI века, готовит кадры, способные инициировать и реализовывать новые виды экономической деятельности, способы организации производства, бизнесы и формы занятости на территории региона и обеспечить тем самым диверсификацию экономики Кузбасса, его интеграцию в глобальные (несырьевые) производственные цепочки, решение экологических и социально-экономических проблем региона в интересах долгосрочного опережающего и устойчивого развития.

Язык образования

Образовательная деятельность по образовательной программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке (ст. 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; ст. 68 Конституции Российской Федерации).

Перечень сокращений, используемых в тексте

ВО – высшее образование;

КемГУ – Кемеровский государственный университет;

Минобрнауки России – Министерство науки и высшего образования Российской Федерации;

ОП – образовательная программа;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПК – профессиональные компетенции;

ПК УВ – профессиональные компетенции, установленные вузом;

ПКО – профессиональные компетенции обязательные;

ПКР – профессиональные компетенции рекомендуемые;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ПС – профессиональный стандарт;

ТД – трудовое действие;

ТФ – трудовая функция;

УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей;

УК – универсальные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФЗ – Федеральный закон;

ФУМО – Федеральное учебно-методическое объединение.

1.1 Назначение основной образовательной программы

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм

аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (ст. 2 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации").

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – образовательная программа) по направлению подготовки **49.04.03 Спорт**, реализуемая в Кемеровском государственном университете, устанавливает требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника, а также обязательных профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

Образовательная программа включает в себя следующие компоненты:

- характеристика профессиональной деятельности выпускников;
- требования к результатам освоения образовательной программы;
- учебный план (для очной формы обучения) – Приложение А;
- календарный учебный график – Приложение Б;
- рабочие программы дисциплин – Приложение С-1;
- программы практик – Приложение С-3;
- фонды оценочных средств по дисциплинам – Приложение Д-1;
- фонды оценочных средств практик – Приложение Д-2;
- фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации – Приложение Д-3;
- методические материалы – Приложение Е.

Каждый компонент ОП разработан в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с Порядком разработки, обновления и утверждения основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета (КемГУ).

1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образо-

вания – магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденный приказом Минобрнауки России от «19» сентября 2017 г. № 947;

Приказ Минтруда России от 07 апреля 2014 г. N 193н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер», с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н

Приказ Минтруда России от 29 октября 2015 г. № 798н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав Кемеровского государственного университета;

Локальные документы КемГУ, регулирующие образовательную деятельность;

Программа развития Кемеровского государственного университета на период 2017 – 2021 гг.

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Направленность образовательной программы

– «Детско-юношеский спорт»

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Квалификация, присваиваемая выпускникам *направления подготовки 49.04.03 Спорт*

– **магистр**

2.3. Формы обучения:

Обучение по программе *магистратуры* осуществляется в следующей форме:

– заочная

2.4 Срок получения высшего образования по образовательной программе бакалавриата составляет:

– в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, – 2 года 6 месяцев

2.5. Объем образовательной программы:

магистратуры (вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения) составляет 120 зачетных единиц (з.е.)

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Деятельность выпускников направлена на:

- Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью
- Управление деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации

3.1.1. Область профессиональной деятельности

- 05 Физическая культура и спорт

3.1.2. Типы задач профессиональной деятельности

- Тренерский
- Организационно-управленческий

3.1.3. Объекты профессиональной деятельности или область (области) знания

- Подготовка спортсменов
- Управление деятельностью и развитием организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта

3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования по направлению подготовки (специальности)

3.2.1 Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки.

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
05 Физическая культура и спорт		
1.	05.003	Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 193н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2014 г., регистрационный № 33035), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

2	05.008	Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 798н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2015 г., регистрационный № 39694)
---	--------	--

3.2.2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования по направлению подготовки (специальности)

Представлен в таблице (приложение 1)

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)
05 Физическая культура и спорт	тренерский	Подготовка спортивных сборных команд	Тренировочный процесс, соревновательная деятельность спортивных сборных команд
	организационно-управленческий	Руководство мероприятиями по обеспечению эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивных организаций	Процессы реализации управленческих решений в организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.

	действий	УК-1.3. Демонстрирует навыки работы с ин-формационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает методы управления проектом в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-2.3. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде. УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение. УК-3.3. Эффективно взаимодействует с членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.2. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках академического и профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.3. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, способность находить, воспринимать и использовать информа-

		цию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения коммуникативных задач в рамках академического и профессионального взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования. УК-5.3. Выстраивает взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей в целях выполнения профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Демонстрирует знание основных принципов самовоспитания, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. УК-6.2. Демонстрирует умение планировать свое рабочее время и время для саморазвития (в т. ч. здоровьесбережение). УК-6.3. Способен формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Планирование	ОПК-1. Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта	ОПК-1.1. Обладает фундаментальными знаниями, полученными в области подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта.

		ОПК-1.2. Умеет использовать фундаментальные знания в области подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта в профессиональной деятельности. ОПК-1.3. Демонстрирует умение выбора методов решения задач профессиональной деятельности на основе фундаментальных знаний в области подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта.
Спортивный отбор	ОПК-2. Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв	ОПК-2.1. Обладает фундаментальными знаниями по диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности, основам спортивного отбора и прогнозирования. ОПК-2.2. Демонстрирует умение диагностировать спортивные возможности, оценивать перспективы достижения спортивных результатов, применять методы оценки уровня и качества работы ответственных лиц по отбору в спортивный резерв. ОПК-2.3. Демонстрирует навыки анализа выступления спортсменов, разработки программ контрольных мероприятий в процессе спортивного отбора и ориентации.
Обучение и развитие	ОПК-3. Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности	ОПК-3.1. Демонстрирует знания, отражающие особенности проведения тренировочных занятий с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности. ОПК-3.2. Умеет использовать фундаментальные знания в области проектирования и реализации программ подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд. ОПК-3.3. Демонстрирует навыки проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по избранному виду спорта (ИВС) с квалифицированными спортсменами.
Воспитание	ОПК-4. Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва	ОПК-4.1. Демонстрирует знание нормативных документов в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте, ресурсного, организационного и методического обеспечения воспитательной деятельности с участниками спор-

		тивных сборных команд. ОПК-4.2. Осуществляет выбор наиболее эффективных средств и методов воспитательной работы с участниками спортивных сборных команд. ОПК-4.3. Демонстрирует навыки разработки концепции воспитательной работы спортивной команды.
Воспитание	ОПК-5. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	ОПК-5.1. Демонстрирует знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных. ОПК-5.2. Применяет основные теоретические знания о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; самостоятельно приобретает новые знания, в том числе в смежных областях наук для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в деятельность в области ФКиС. ОПК-5.3. Осуществляет проведение теоретических занятий по олимпийскому образованию, обеспечению соблюдения антидопинговых правил, выполнению предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль, подготовку материалов для представления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» о нравственных ценностях спорта.
Контроль и анализ	ОПК-6. Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	ОПК-6.1. Демонстрирует знание проблематики основных сторон подготовки спортсмена (физической, технической и др.) в процессе спортивной тренировки, показателей эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации, спортивных сборных команд. ОПК-6.2. Демонстрирует выполнять анализ тренировочной и соревновательной деятельности и выявлять причины её несовершенства, применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом.

		ОПК-6.3. Применяет навыки проведения сравнительного анализа результативности выступления отдельных спортсменов в спортивных соревнованиях, оценки результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей для конкретного спортсмена.
Профессиональное взаимодействие	ОПК-7. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд	ОПК-7.1. Демонстрирует знание основ технологии эффективного делового общения, современных информационно-коммуникационных средств обмена информацией. ОПК-7.2. Планирует и организует исследования внешней среды организации /программы в области ФКиС, взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации / программы. ОПК-7.3. Использует исследования заинтересованных сторон для реализации программы развития вида спорта/вида НМО и разработки плана мероприятий по взаимодействию, определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное).
Научные исследования	ОПК-8. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений	ОПК-8.1. Демонстрирует научные знания о физической культуре и спорте, ее структуре, междисциплинарной интеграции комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт. ОПК-8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний и результатов исследований в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями спортсменов. ОПК-8.3. Пользуется методами сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта.
Научные исследования	ОПК-9. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современ-	ОПК-9.1. Демонстрирует знание теоретических основ и технологии научно-исследовательской деятельности, в области физической культуры и спорта.

	ных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК-9.2. Демонстрирует умение оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления, определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов. ОПК-9.3. Демонстрирует навыки изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта, выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-10. Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов	ОПК-10.1. Знает теорию соревновательной деятельности и системы спортивных соревнований, формальные процедуры, необходимые для обеспечения участия спортивной сборной команды в официальных спортивных соревнованиях, способы объективизации спортивного результата. ОПК-10.2. Умеет разрабатывать рациональные варианты системы соревнований в различных условиях спортивной практики, программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной сборной команды, проводить мониторинг уровня готовности спортсмена/спортивной команды к соревнованию. ОПК-10.3. Демонстрирует умение анализа и разбора результатов выступлений спортсмена, выполнения со спортсменами анализа собственной соревновательной практики, изучения кино- и видеоматериалов, специальной литературы, в том числе иностранной, разработки предложений по психолого-педагогическому сопровождению соревновательной деятельности квалифицированного спортсмена.
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-11. Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений	ОПК-11.1. Демонстрирует знания в области методического сопровождения спорта высших достижений. ОПК-11.2. Умеет разрабатывать но-

		вые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки квалифицированных спортсменов. ОПК-11.3. Демонстрирует навыки разработки практических рекомендаций по совершенствованию подготовки квалифицированных спортсменов по результатам собственных исследований, проведения теоретических занятий по вопросам внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса, в том числе дистанционно.
--	--	--

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания <i>(при необходимости)</i>	Категория профессиональных компетенций <i>(при необходимости)</i>	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта ¹)
Не предусмотрены					

4.1.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, рекомендуемые ФУМО (при наличии) и установленные КемГУ самостоятельно

Задача ПД	Объект или область знания <i>(при необходимости)</i>	Категория профессиональных компетенций ² <i>(при необходимости)</i>	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции ³	Основание (ПС, анализ опыта ⁴)
Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, установленные КемГУ самостоятельно					
Индикаторы достижения рекомендуемых профессиональных компетенций организация, осуществляющая образовательную деятельность, устанавливает самостоятельно					
Тип задач профессиональной деятельности: тренерский					
Подготовка спортивных сборных команд	Тренировочный процесс, соревновательная деятельность спортивных сборных команд		ПК.УВ-1. Способен обобщать передовой опыт деятельности в сфере физической культуры	ПК.УВ-1.1. Демонстрирует знание современных концептуальных положений построения подготовки спортсменов ПК.УВ-1.2. Демонстрирует способность анализировать, систематизировать и обобщать результаты передового опыта подготовки в спорте;	05.003 Тренер

¹ Под анализом опыта понимается анализ отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов, форсайт-сессии, фокус-группы и пр.

² На усмотрение ФУМО

³ Если ФУМО не формулирует индикаторы достижения ПК, то приводится фраза «Индикаторы достижения рекомендуемых профессиональных компетенций организация, осуществляющая образовательную деятельность, устанавливает самостоятельно».

⁴ Под анализом опыта понимается анализ отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов, форсайт-сессии, фокус-группы и пр.

			туры и спорта и трансформировать его в учебно-тренировочную деятельность	трансформировать теоретические положения в практическую деятельность. ПКУВ-1.3. Демонстрирует навыки применения технологий обучения, преподавания в профессиональной деятельности.	
Подготовка спортивных сборных команд	Тренировочный процесс, соревновательная деятельность спортивных сборных команд		ПК.УВ-2. Способен применять индивидуальный подход в учебно-тренировочный и соревновательной деятельности	ПК.УВ-2.1. Понимает факторы, определяющие индивидуальные различия спортсменов. ПК.УВ-2.2. Способен подбирать и применять адекватные индивидуальным возможностям спортсмена средства и методы подготовки, тренировочные и соревновательные нагрузки. ПК.УВ-2.3. Демонстрирует владение современными технологиями управления состоянием спортсмена, основанным на учете индивидуальных границ его функциональных и адаптационных возможностей.	05.003 Тренер
Подготовка спортивных сборных команд	Тренировочный процесс, соревновательная деятельность спортивных сборных команд		ПК.УВ-3. Способен корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена	ПК.УВ-3.1. Понимает и объясняет требования и подходы к видам контроля, проблематику выбора информативных показателей состояния функциональных и адаптационных возможностей организма спортсмена. ПК.УВ-3.2. Использует информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния тренировочных и соревновательных нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс спортивной подготовки. ПК.УВ-3.3. Применяет практические навыки коррекции состояния спортсмена.	05.003 Тренер
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий					
Планирование и реализация мероприятий по обеспечению эффективности и соответствия	Управление деятельностью и развитием организации, осуществляющей деятельность в области физиче-		ПК.УВ-4. Способен осуществлять руководство спортивной подготовкой	ПК.УВ-4.1. Понимает и объясняет основные концепции управленческих наук, организационные основы сферы физической культуры и спорта, принципы и методы организации индивидуальной и коллективной работы со всеми категориями населения в сфере физиче-	05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятель-

уставным целям деятельности физкультурно-спортивной организации	ской культуры и спорта			ской культуры и спорта. ПК.УВ-4.2. Организует и проводит научные исследования и проектные работы, находить решения в сложных ситуациях, находит наиболее эффективные пути взаимодействия с коллективом. ПК.УВ-4.3. Применяет технологии принятия управленческих решений, навыки принятия ответственных решений, различные средства коммуникации в профессиональной деятельности.	ность в области физической культуры и спорта»
---	------------------------	--	--	--	---

4.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Коды компетенции</i>	<i>Наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</i>	<i>Аннотации</i>
Обязательная часть			
Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте			
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	Знает: - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта;	Общие основы теории научно-методической деятельности Основные этапы научно-исследовательской и методической работы Обработка, оформление и внедрение результатов научной и методической работы

		- базовые концепции философско-культурологического уровня методологии основополагающие социокультурные концепции физической культуры; - взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры; - стратегические направления развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта; - направления экспериментальной и инновационной деятельности в области подготовки спортивного резерва; - систему факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва; - систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды; - передовые научно-методические разработки в области подготовки высококвалифицированных спортсменов; - правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществле-	
--	--	--	--

	УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	ния внутри и межрегионального взаимодействия. Умеет: - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне; - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и меж-	
--	--	---	--

	УК-1.3. Демонстрирует навыки работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов.	регионального взаимодействия; Имеет опыт: - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях. - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий - сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях её функционирования, подготовки рекомендаций по достижению качественной спортивной подготовки	
ОПК-8	ОПК-8.1. Демонстрирует научные знания о физической культуре и спорте, ее структуре, междисциплинарной интеграции комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт.	Знает: - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социальногуманитарных; - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений; - спектр методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений; - основные принципы и подходы к классификации информации по обобщению российского и зарубежного опыта спорта высших достижений;	

	ОПК-8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний и результатов исследований в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями спортсменов.	- процессы интеграции современных технологий в процесс спортивной подготовки; - особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации. Умеет: - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии; - изучать результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке; - обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; - разрабатывать прогнозы потребности в спортсменах, прогнозы спортивных достижений; - выполнять анализ тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности, научной и практической значимости; - формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику трени-	
--	--	---	--

	ОПК-8.3. Пользуется методами сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта.	ровочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; - выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; - анализа тематик и рефератов научных работ обучающихся, программ семинаров, конференций, а также готовящихся к изданию методических пособий с целью определения их актуальности, научной и практической значимости.	
ОПК-9	ОПК-9.1. Демонстрирует знание теоретических основ и технологии научно-исследовательской деятельности, в области физической культуры и спорта.	Знает: - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности;	

	ОПК-9.2. Демонстрирует умение оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления, определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов.	- методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - разновидности экспериментов по целевой установке; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; - особенности научно и научно-публицистического стиля; - правила цитирования; - требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта. Умеет: - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов; - обосновывать теоретико-практические вопросы	
--	--	---	--

		совершенствования системы подготовки квалифицированных спортсменов с теоретико--методологических позиций современной теории физической культуры; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - разрабатывать программу научного исследования в сфере спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); - решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрениометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагно-	
--	--	---	--

		стику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся; - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей; - формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; - оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами – хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование; - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях. Имеет опыт: - изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта;	
	ОПК-9.3. Демонстрирует навыки изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и со-		

	ревновательным процессом в виде спорта, выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.	- выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии.	
--	---	---	--

Информационные технологии в спортивной практике

УК-4	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	Знает: - методики применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов); - иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности - варианты анализа, обобщения и трансляции передового опыта деятельности в сфере физической культуры и спорта на иностранном языке; - способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; - пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; - методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке; - пути написания, письменного перевода и редак-	Представление текстовой информации учебной и научной направленности: Требования, предъявляемые к текстовому материалу учебной и научной направленности. Обработка текстовой информации средством текстового редактора MS Word. Организация гипертекстовой структуры документа. Внедрение в документ объектов из других приложений. Использование инструментария MS Word для редактирования, форматирования и структурирования больших документов; внедрение в текстовый документ объектов из других приложений. Средства и технологии обработки графической информации: Основные приемы работы с некоторыми графическими редакторами. Реализация принципа наглядности в процессе создания электронного ресурса учебного назначения. Виды графических объектов. Растровая, векторная и фрактальная графика. Основные приемы работы с некоторыми графическими редакторами. Учет специфики графических редакторов в своем образовательном кон-
------	---	--	---

	УК-4.2. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках академического и профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках.	тирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке; - варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; - пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке Умеет: - использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; - анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; - критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке; - составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке; - выполнять письменный перевод и редактиро-	тексте. Использование инструментария графических редакторов для создания, редактирования, экспорта/импорта графических объектов; учет особенностей графических редакторов при использовании в контексте своей предметной области. Разработка электронных обучающих средств с использованием MS Power Point: Общая характеристика приложения MS Power Point как программного продукта: возможности, достоинства и недостатки в подготовке электронных образовательных средств. Правила и особенности подготовки электронных лекций и докладов. Создание тестирующего модуля в среде MS Power Point: алгоритм разработки средствами приложения, создание тестирующего модуля с использованием Visual Basic for Applications (VBA). Разработка электронного учебника на основе мультимедийной презентации: его структура, взаимосвязь основных структурных элементов и этапы создания данного электронного продукта. Компьютерное тестирование в учебной и научной работе: Цель применения, преимущества и недостатки компьютерного тестирования. Методы проведения тестирования. Основные характеристики тестов. Виды тестовых заданий. Обработка результатов тестирования. Алгоритм разработки теста в адаптивной среде тестирования. Интернет-экзамен. Kahoot – сервис для создания интерактивных заданий. Создание электронного банка тестовых зада-
--	--	---	--

	УК-4.3. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения коммуникативных задач в рамках академического и профессионального взаимодействия.	вать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; - представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; - собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке. Имеет опыт: - использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; - анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; - логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке; - критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; - письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; - представления результатов академической и про-	ний; конструирование теста в контексте своей предметной области средством некоторых из известных тестовых оболочек; выбор критериев оценки результатов тестирования. Реализация возможностей программы MS Excel в деятельности тренера-преподавателя: Общая характеристика MS Excel как программного продукта. MS Excel как инструмент обработки и представления статистических данных научного исследования: операции с разными типами данных электронной таблицы, графическое представление информации. Создание тестовой программы на основе возможностей MS Excel: общая структура тестовой программы, основные этапы ее создания, алгоритм разработки тестовых заданий. Применение информационных технологии для первичной статистической обработки данных. Применение информационных технологии в процессе статистических сравнений. Математико-статистические методы анализа данных на основе применения информационных. Создание электронных учебных материалов. Дидактические возможности глобальной сети Internet. Применение мультимедиа, специализированного программного обеспечения и мобильных.
--	---	--	---

		фессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; - письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) на иностранном языке; - поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке.	
ОПК-7	ОПК-7.1. Демонстрирует знание основ технологии эффективного делового общения, современных информационно-коммуникационных средств обмена информацией. ОПК-7.2. Планирует и организует исследования внешней среды организации /программы в области ФКиС, взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации / программы.	Знает: - современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией; - технологию обеспечения процесса систематического обмена информацией, затрагивающего смежные сферы ответственности в подготовке спортивной команды; - особенности обеспечения условий для развития внутри- и межрегиональных спортивных связей. Умеет: - выявлять мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон; - организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации / программы; - разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата; - использовать информационные технологии об-	

	ОПК-7.3. Использует исследования заинтересованных сторон для реализации программы развития вида спорта/вида НМО и разработки плана мероприятий по взаимодействию, определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное).	мена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов. Имеет опыт: - определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное)	
ОПК-9	ОПК-9.1. Демонстрирует знание теоретических основ и технологии научно-исследовательской деятельности, в области физической культуры и спорта.	Знает: - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений;	

	ОПК-9.2. Демонстрирует умение оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления, определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов.	- разновидности экспериментов по целевой установке; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; - особенности научно и научно-публицистического стиля; - правила цитирования; - требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта. Умеет: - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов; - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования системы подготовки квалифицированных спортсменов с теоретико--	
--	--	--	--

		методологических позиций современной теории физической культуры; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - разрабатывать программу научного исследования в сфере спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); - решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрениометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки	
--	--	--	--

	уровня готовности занимающихся; - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей; - формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; - оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами – хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование; - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях. ОПК-9.3. Демонстрирует навыки изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта, выполнения	Имеет опыт: - изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта; - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере	
--	---	--	--

	научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.	спорта в соответствии с направленностью образовательной программы - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии.	
--	--	--	--

Иностранный язык в профессиональной сфере

УК-4	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	Знает: - методики применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов); - иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности - варианты анализа, обобщения и трансляции передового опыта деятельности в сфере физической культуры и спорта на иностранном языке; - способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; - пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; - методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке; - пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на ино-	Иностранный язык для делового общения Управление компаний: Понятие «управление», функции управления, уровни управления и их особенности, стили управления. Деловой этикет: Отношения в деловой сфере. Социальная компетенция - навыки работы с людьми. Тайм-менеджмент: Организация рабочего времени. Планирование собраний коллектива.
------	---	--	--

	УК-4.2. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках академического и профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках.	иностранном языке; - варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; - пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке Умеет: - использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; - анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; - критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке; - составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке; - выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке;	
--	--	--	--

	УК-4.3. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения коммуникативных задач в рамках академического и профессионального взаимодействия.	- представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; - собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - пользоваться информационно--коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке. Имеет опыт: - использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; - анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно--соревновательной деятельности на иностранном языке; - логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке; - критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; - письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; - представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на	
--	---	---	--

		иностранном языке; - письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) на иностранном языке; - поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке.	
--	--	--	--

Профессиональное мастерство тренера

УК-3	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде. УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.	Знает: - методы и способы управления персоналом; - организацию работы спортивной сборной команды Умеет: - определять задачи специалистам спортивной сборной команды исходя из стратегии подготовки спортивной сборной команды - определять задачи тренерского состава спортивной сборной команды; - использовать систему стимулирования спортсменов, тренеров, специалистов; - использовать групповые формы принятия решения; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные ка-	Педагогическая деятельность тренера-преподавателя. Педагогическая культура как сущностная характеристика профессиональной деятельности спортивного педагога. Педагогическое мастерство в структуре педагогической культуры. Педагогическая технология как составная часть педагогического мастерства тренера.
------	---	---	--

	УК-3.3. Эффективно взаимодействует с членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	чества работников по результатам аттестации, собеседования - рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения планов УК-3.3. Имеет опыт: - разработки методик эффективного управления персоналом спортивной сборной команды; - подготовки рекомендаций по координации физкультурно-спортивных организаций, тренеров и специалистов, принимающих участие в подготовке резерва спортивных команд	
ОПК-11	ОПК-11.1. Демонстрирует знания в области методического сопровождения спорта высших достижений. ОПК-11.2. Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки квалифицированных спортсменов.	Знает: - требования ФС СП, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС; - требования лицензирования и аккредитации организации, осуществляющей деятельность в области ФКиС; - технологию переработки практического и теоретического материала в методический; - виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентностного подхода и оценки квалификации; - основные объективные противоречия, существующие в различных направлениях и разделах спортивной практики, в том числе в общедоступном, профессиональном супердостиженческом и профессионально-коммерческом спорте. Умеет: - разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки квалифицированных спортсменов; - разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику	

		тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях; - разрабатывать методические и учебные материалы в форме электронных документов, презентаций, видеороликов, интерактивных курсов; - оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации программ спортивной подготовки; - составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области спорта; - определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организация и тренерам; - проводить аудит тренерской деятельности в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации; - разрабатывать техническое задание или программы консультационной поддержки ФСО и тренеров; - определять наиболее рациональный способ оказания консультационной поддержки в режиме дистанционной работы; - проводить индивидуальные или групповые консультации, лекции и семинары с использованием видеосвязи или специализированных информационно-коммуникационных технологий для осуществления видеотрансляций. ОПК-11.3. Демонстрирует навыки разработки практических рекомендаций по совершенствованию подготовки квалифицированных	
		Имеет опыт: - разработки практических рекомендаций по совершенствованию подготовки квалифицированных спортсменов по результатам собственных исследований;	

	спортсменов по результатам собственных исследований, проведения теоретических занятий по вопросам внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса, в том числе дистанционно.	- проведения теоретических занятий по вопросам внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса, в том числе дистанционно.	
Педагогическая психология			
УК-5	УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исто-	Знает: - принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; - систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия. - особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей - особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований. Умеет: - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для	Основные категории педагогической психологии.: Объект, предмет педагогической психологии как междисциплинарной области знания. Историзм предмета педагогической психологии. Образование как объект педагогической психологии. Задачи и структура педагогической психологии. Преобразование направлений исследования и характера прикладных задач педагогической психологии в изменяющихся социально-экономических условиях. Деятельностная опосредованность развития психики человека. Социально-историческая природа психического развития человека. Концепции педагогического процесса и их психологические основания. Образовательный процесс как особый тип управления психическим развитием личности через организацию ее деятельности, взаимодействия, отношения, общения. Учение об условных рефлексах и образовательная деятельность. Методы исследования в педагогической психологии.: Понятие об исследовательских методах и методиках. Этапы исследования.

	рического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования. УК-5.3. Выстраивает взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей в целях выполнения профессиональных задач.	применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности. - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей - анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований. Имеет опыт: - владения методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры, - владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта; - владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий. - анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей. - осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.	Классификация методов исследования по Б. Г. Ананьеву. Основные и вспомогательные методы. Экспериментальные методы: лабораторный и естественный, констатирующий и формирующий эксперимент (А.Ф.Лазурский). Метод срезов и генетический метод (метод опосредованного управления учением). Вспомогательные методы: наблюдение, беседа, анкетирование, социометрия, референтометрия, анализ продуктов деятельности, тесты (в т.ч. система КОРТ). Теории обучения.: Основные понятия психологии обучения. Ранние теории когнитивного развития. Биологические теории. Социальные теории. Психологические концепции научения. Основные направления исследований в области программированного обучения. Общая формальная схема процесса обучения. Обучение как организация познавательной активности и как управление мыслительной деятельностью учащихся. Деятельностная теория учения.: Учебная деятельность как один из видов человеческой деятельности. Структура учебной деятельности. Психологические закономерности управления учебной деятельностью. Формирование мотивов учебной деятельности. Строение мотивационной сферы учения. Пути формирования мотивов учебной деятельности на занятиях. Проблемы дифференциации и индивидуализации обучения.
--	---	--	--

ОПК-4	ОПК-4.1. Демонстрирует знание нормативных документов в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте, ресурсного, организационного и методического обеспечения воспитательной деятельности с участниками спортивных сборных команд. ОПК-4.2. Осуществляет выбор наиболее эффективных средств и методов воспитательной работы с участниками спортивных сборных команд.	Знает: - нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; - социокультурный потенциал физической культуры и спорта; - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте, социальные и этические проблемы ФКиС; - передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания; - ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности с участниками спортивных сборных команд. Умеет: - определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы с участниками спортивных сборных команд; - оценивать воспитательный потенциал мероприятий спортивной направленности; - создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности тренеров и родителей несовершеннолетних спортсменов; - проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива; - разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - оценивать состояние морально-психологического климата в спортивной команде, предупреждать и разрешать конфликтные ситуации; - организовывать досуг и отдых спортсменов спортивной команды.	Психологическое сопровождение развития личности в образовательно-воспитательном процессе: Индивидуальные особенности личности: темперамент, характер, способности и их значение, и учет в воспитательно-образовательном процессе. Психологическая диагностика индивидуальных особенностей личности. Составление психологического портрета личности на разных этапах развития. Индивидуальная программа развития личности: Особенности развития личности в воспитательно-образовательном процессе. Активность личности, субъектность ученика, его личностная позиция в процессе психического развития, несводимого к когнитивному развитию. Социальная ситуация развития личности в процессе обучения. Возможные проблемы развития на различных возрастных этапах и пути их решения.
-------	--	--	--

	ОПК-4.3. Демонстрирует навыки разработки концепции воспитательной работы спортивной команды.	Имеет опыт: - разработки концепции воспитательной работы спортивной команды; - проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированными спортсменами.	
ОПК-5	ОПК-5.1. Демонстрирует знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных. ОПК-5.2. Применяет основные теоретические знания о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; самостоятельно приобретает новые знания, в том числе в смежных областях наук для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в деятельность в области ФКиС.	Знает: - систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта в отечественной и мировой практике. Умеет: - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях наук для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в деятельность в области ФКиС; - анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; - оценивать роль и значение спорта в системе воспитания и других социальных сферах; - объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий	

	ОПК-5.3. Осуществляет проведение теоретических занятий по олимпийскому образованию, обеспечению соблюдения антидопинговых правил, выполнению предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль, подготовку материалов для представления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» о нравственных ценностях спорта.	специалистов и неспециалистов; - определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах информационной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фото-продукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития спорта на региональном (межрегиональном) уровне. Имеет опыт: - проведения теоретических занятий по олимпийскому образованию, обеспечению соблюдения антидопинговых правил, выполнению предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль; - подготовки материалов для представления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» о нравственных ценностях спорта.	
ОПК-9	ОПК-9.1. Демонстрирует знание теоретических основ и технологии научно-исследовательской деятельности, в области физической культуры и спорта.	Знает: - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических,	

	ОПК-9.2. Демонстрирует умение оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления, определять наиболее эффективные	социально-гуманитарных; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - разновидности экспериментов по целевой установке; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; - особенности научно и научно-публицистического стиля; - правила цитирования; - требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта. Умеет: - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;	
--	--	--	--

	способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов.	- выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов; - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования системы подготовки квалифицированных спортсменов с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - разрабатывать программу научного исследования в сфере спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); - решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционально-	
--	--	---	--

		го состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрениометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся; - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей; - формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; - оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами – хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование; - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований;	
--	--	--	--

	ОПК-9.3. Демонстрирует навыки изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта, выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.	- представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях. Имеет опыт: - изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта; - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии.	
ОПК-10	ОПК-10.1. Знает теорию соревновательной деятельности и системы спортивных соревнований, формальные процедуры, необходимые для обеспечения участия спортивной сборной команды в официальных спортивных соревнованиях, способы объективизации спортивного результата. ОПК-10.2. Умеет разрабатывать рациональные варианты системы соревнований в различных условиях спортивной практики, программы фор-	Знает: - теорию соревновательной деятельности и системы спортивных соревнований; - формальные процедуры, необходимые для обеспечения участия спортивной сборной команды в официальных спортивных соревнованиях национального, регионального и местного уровня; - ключевые факторы результата спортсмена в спортивных соревнованиях и методы управления результатом; - методы психорегуляции для снижения уровня тревожности; - способы объективизации спортивного результата в конкретном соревновании; Умеет: - разрабатывать рациональные варианты системы соревнований в различных условиях спортивной практики; - определять влияние изменения правил соревно-	

	мирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной сборной команды, проводить мониторинг уровня готовности спортсмена/спортивной команды к соревнованию. ОПК-10.3. Демонстрирует умение анализа и разбора результатов выступлений спортсмена, выполнения со спортсменами анализа собственной соревновательной практики, изучения кино- и видеоматериалов, специальной литературы, в том числе иностранной, разработки предложений по психолого-педагогическому сопровождению соревновательной деятельности квалифицирован-	ваний на подготовку спортсменов; - определять общую стратегию подготовки к соревнованиям (средства, методы тренировки, параметры тренировочных нагрузок, использование внутренировочных факторов); - осуществлять соответствующий целям обоснованный выбор тактического варианта выступления на соревновании, адекватного цели выступления и возможностям предполагаемых соперников; - разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной сборной команды; - формировать фазовую структуру соревновательной деятельности спортсмена (предстартовая, собственно состязание, фаза последствий) и действий спортсмена, координировать действия команды; - проводить мониторинг уровня готовности спортсмена/спортивной команды к соревнованию. Имеет опыт: - анализа и разбор результатов выступлений спортсмена сборной команды Российской Федерации в спортивных соревнованиях; - выполнения со спортсменами анализа собственной соревновательной практики, изучения кино- и видеоматериалов, специальной литературы, в том числе иностранной; - разработки предложений по психолого-педагогическому сопровождению соревновательной деятельности квалифицированного спортсмена.	
--	--	---	--

	ного спортсмена.		
Технологии подготовки спортсмена			
УК-6	УК-6.1. Демонстрирует знание основных принципов самовоспитания, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. УК-6.2. Демонстрирует умение планировать свое рабочее время и время для саморазвития (в т. ч. здоровьесбережение). УК-6.3. Способен формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.	Знает: - уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда Умеет: - оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы Имеет опыт: - разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения	Технологии подготовки спортсмена как учебно-педагогическая и научная дисциплина. Характеристика дисциплины «Технологии подготовки спортсмена». Анализ основных этапов технологии подготовки спортсменов. Характеристика задач, подлежащих решению на этапах спортивного совершенствования и высших достижений. Классификация и характеристика технологий подготовки спортсмена. Классификация и характеристика технологий подготовки спортсмена. Факторы, определяющие результативность технологий подготовки спортсмена. Методы совершенствования различных сторон подготовленности спортсмена. Принципы организации и построения спортивной подготовки высококвалифицированных спортсменов. Совершенствование силовых возможностей: Общая характеристика силовых способностей. Общие и частные задачи, решаемые в процессе силовой подготовки; критерии их реализации. Особенности состава средств и определяющие черты методики совершенствования собственно силовых (максимальная сила, взрывная сила, силовая выносливость) и скоростно-силовых способностей. Возрастные особенности
ОПК-3	ОПК-3.1. Демонстрирует знания, отражающие особенности проведения тренировочных занятий с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревнова-	Знает: - градации и ведущую классификацию упражнений как средств подготовки спортсмена; - оправданные величины тренировочных и соревновательных нагрузок, достигнутые в спорте на различных стадиях и этапах многолетней тренировки, в том числе предельные тренировочные	

	тельной деятельности. ОПК-3.2. Умеет использовать фундаментальные знания в области проектирования и реализации программ подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд.	нагрузки; - концепцию структуры спортивно-тренировочного процесса; - специфику средств и методов подготовки, обусловленную возрастными, гендерными и иными индивидуальными особенностями спортсменов; - современные методики спортивной тренировки; - методики обеспечения роста технического и тактического мастерства, функциональной и психологической подготовленности в спорте высших достижений; - методики обеспечения роста интеллектуальной подготовленности в области теории и методики спорта; - технологии принятия решений о состоянии спортсмена; - особенности построения тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды; - современные методики мотивации и премирования сотрудников в междисциплинарной команде. Умеет: - использовать групповые формы принятия решений; - анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд; - выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных; - проводить тренировки в рамках структуры годичного цикла на основе комплексной программы подготовки;	развития силовых способностей. Средства совершенствования силовых способностей (общая физическая (силовая) подготовка; специальная и вспомогательная силовая подготовка); общего, частного и локального воздействия на организм. Методы совершенствования силовых способностей (режимы работы). Проблемы регулирования мышечной массы, возникающие в процессе силовой подготовки в зависимости от специфики вида физкультурно-спортивной деятельности; пути их решения. Тенденции планирования силовой подготовки в процессе многолетней тренировки. Общее представление о специальных дополнительных факторах, используемых в ходе силовой подготовки (специализированное питание, электростимуляционные средства и др.). Оценка силовых возможностей в избранном виде физкультурно-спортивной деятельности. Методика совершенствования силовых способностей в избранном виде физкультурно-спортивной деятельности. Совершенствование скоростных возможностей: Общая характеристика скоростных возможностей. Общие и частные задачи, решаемые в процессе скоростной подготовки спортсменов; критерии их реализации. Факторы, лимитирующие проявление скоростных способностей. Физиологические механизмы энергообеспечения, обуславливающие проявление скоростных возможностей. Возрастные особенности развития скоростных возможностей. Осо-
--	---	--	---

		- моделировать соревновательную деятельность спортсмена с учетом технической, тактической, функциональной и психической подготовленности; - обучать спортсменов приемам и методам тренировок для достижения спортивного результата; - объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области спорта высших достижений устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; - координировать работу персонала в междисциплинарной команде по реализации средних и долгосрочных комплексных программ подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - определять наиболее эффективные способы использования персонала по направлениям деятельности в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов. Имеет опыт: - проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированными спортсменами.	бенности комплекса средств и определяющие черты методики совершенствования быстроты двигательных реакций (простых и сложных) и быстроты (частоты) движений. Проблемы предупреждения и преодоления «скоростного барьера», возникающие при стимуляции скоростных способностей, пути их решения. Тенденции изменения процесса совершенствования скоростных возможностей в ходе многолетней спортивной подготовки. Общее представление о специальных дополнительных средствах, используемых в связи с воспитанием скоростных способностей спортсмена (технические устройства, облегчающие проявление быстроты, электролидеры и др.). Оценка скоростных способностей, средства для их стимуляции в избранном виде физкультурно-спортивной деятельности. Совершенствование выносливости: Общая характеристика выносливости. Общие и частные задачи, решаемые в процессе воспитания выносливости спортсмена; критерии их реализации. Стороны проявления выносливости (виды выносливости). Физиологические механизмы энергообеспечения, обуславливающие проявление выносливости. Возрастные особенности развития выносливости. Особенности комплекса средств и определяющие черты методики воспитания общей и специальной выносливости; проблемы воспитания специфической соревновательной выносливо-
	ОПК-3.3. Демонстрирует навыки проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по избранному виду спорта (ИВС) с квалифицированными спортсменами.		

ОПК-6	ОПК-6.1. Демонстрирует знание проблематики основных сторон подготовки спортсмена (физической, технической и др.) в процессе спортивной тренировки, показателей эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации, спортивных сборных команд. ОПК-6.2. Демонстрирует выполнять анализ тренировочной и соревновательной деятельности и выявлять причины её несовершенства, применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом.	Знает: - проблематику основных сторон подготовки спортсмена (физической, технической и др.) в процессе спортивной тренировки; - показатели эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации, спортивных сборных команд; - возможности использования информационных технологий в спорте в качестве инструмента фиксации спортивного результата, в качестве тренировочных комплексов, с целью мониторинга состояния спортсмена; - целевые показатели развития системы подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в Российской Федерации, вида спорта; - показатели статистических форм наблюдения в области ФКиС и науки; - показатели результативности научно-исследовательской работы; - методы, методики и стандарты управления качеством; - эвристические и математические методы оценки эффективности деятельности. Умеет: - выполнять анализ тренировочной и соревновательной деятельности и выявлять причины её несовершенства; - применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом; - проводить статистический учет результатов тренировочного и соревновательного процессов; - выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методики осуществления тренировочного и соревновательного процесса, а также его при-	сти и пути их решения. Тенденции изменения процесса воспитания выносливости в ходе многолетней спортивной подготовки. Общее представление специальных дополнительных факторах, используемых в связи с воспитанием выносливости спортсмена (условия гипоксии, оксигенации, гипо- и гипер-термии, специализированное питание и др.). Оценка и методика совершенствования общей и специальной выносливости в избранном виде спорта. Нетрадиционные методы совершенствования выносливости. Совершенствование гибкости: Характеристика гибкости как морфофункционального свойства опорно-двигательного аппарата человека. Активная и пассивная гибкость. Факторы, лимитирующие проявление гибкости. Задачи по совершенствованию гибкости в физической подготовке спортсмена; критерии их организации и ограничительные условия. Возрастные особенности развития гибкости. Особенности комплекса средств и определяющие черты методики совершенствования гибкости спортсмена. Классификация средств совершенствования гибкости. Этапы воспитания гибкости. Компоненты тренировочных нагрузок при направленном совершенствовании гибкости. Тенденции изменения воздействий, направленных на развитие гибкости, в процессе многолетней спортивной подготовки. Оценка и методика совершенствования гибкости в избранном виде физкультурно-спортивной
-------	--	--	---

	менимость в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам анализа тренировочного и соревновательного процессов; - обосновывать рекомендации по совершенствованию организации тренировочного и соревновательного процессов; - формулировать требования к качеству результатов работы; - применять методы оценки уровня и качества работы физкультурно-спортивных организаций по виду спорта, спортивной дисциплине; - проводить мониторинг показателей деятельности ФСО по реализации программ спортивной подготовки с использованием электронных форм; - определять проблемы в организации спортивной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию. ОПК-6.3. Применяет навыки проведения сравнительного анализа результативности выступления отдельных спортсменов в спортивных соревнованиях, оценки результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей для конкретного спортсмена.	Имеет опыт: - проведения сравнительного анализа результативности выступления отдельных спортсменов в спортивных соревнованиях; - оценки результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей для конкретного спортсмена; - подготовки рекомендаций по совершенствованию тренировочного процесса квалифицированных спортсменов в виде спорта/ФСО по результатам собственных исследований.	деятельности. Совершенствование координационных способностей: Общая характеристика координационных способностей. Воспитание координационных способностей как одно из объединяющих направлений технической, тактической и других разделов подготовки спортсмена. Классификация координационных способностей. Возрастные особенности развития координационных способностей. Основные направления, требования, методы и методические приемы совершенствования координационных способностей. Средства совершенствования координационных способностей. Пути совершенствования отдельных функциональных свойств и комплексных способностей, обуславливающих качество управления спортивными движениями. Оценка и методика совершенствования координационных способностей в избранном виде спорта. Средства и основные положения методики преодоления нерациональной мышечной напряженности («скованности»), повышения статической и динамической устойчивости тела (способности сохранять равновесие), совершенствования «чувства пространства», пространственной точности и ритма движений в процессе подготовки спортсмена. Классификация и характеристика видов
--	---	---	--

			спорта, преимущественно развивающих отдельные физические качества. Характеристика видов спорта комплексного, разностороннего воздействия на организм занимающихся.
ОПК-10	ОПК-10.1. Знает теорию соревновательной деятельности и системы спортивных соревнований, формальные процедуры, необходимые для обеспечения участия спортивной сборной команды в официальных спортивных соревнованиях, способы объективизации спортивного результата. ОПК-10.2. Умеет разрабатывать рациональные варианты системы соревнований в различных условиях спортивной практики, программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной сборной команды, проводить мониторинг уровня готовности спортсмена/спортивной команды к соревнованию.	Знает: - теорию соревновательной деятельности и системы спортивных соревнований; - формальные процедуры, необходимые для обеспечения участия спортивной сборной команды в официальных спортивных соревнованиях национального, регионального и местного уровня; - ключевые факторы результата спортсмена в спортивных соревнованиях и методы управления результатом; - методы психорегуляции для снижения уровня тревожности; - способы объективизации спортивного результата в конкретном соревновании; Умеет: - разрабатывать рациональные варианты системы соревнований в различных условиях спортивной практики; - определять влияние изменения правил соревнований на подготовку спортсменов; - определять общую стратегию подготовки к соревнованиям (средства, методы тренировки, параметры тренировочных нагрузок, использование внутренировочных факторов); - осуществлять соответствующий целям обоснованный выбор тактического варианта выступления на соревновании, адекватного цели выступления и возможностям предполагаемых соперников;	Концептуальная характеристика и структура соревновательной деятельности. Разработка алгоритмов соревновательной деятельности. Понятие о тактике соревновательной деятельности спортсмена, путях и условиях оптимизации предпосылок тактического совершенствования.

	ОПК-10.3. Демонстрирует умение анализа и разбора результатов выступлений спортсмена, выполнения со спортсменами анализа собственной соревновательной практики, изучения кино- и видеоматериалов, специальной литературы, в том числе иностранной, разработки предложений по психолого-педагогическому сопровождению соревновательной деятельности квалифицированного спортсмена.	- разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной сборной команды; - формировать фазовую структуру соревновательной деятельности спортсмена (предстартовая, собственно состязание, фаза последствий) и действий спортсмена, координировать действия команды; - проводить мониторинг уровня готовности спортсмена/спортивной команды к соревнованию; Имеет опыт: - анализа и разбор результатов выступлений спортсмена сборной команды Российской Федерации в спортивных соревнованиях; - выполнения со спортсменами анализа собственной соревновательной практики, изучения кино- и видеоматериалов, специальной литературы, в том числе иностранной; - разработки предложений по психолого-педагогическому сопровождению соревновательной деятельности квалифицированного спортсмена.	
Современные аспекты теории и методики физической культуры и спорта			
ОПК-1	ОПК-1.1. Обладает фундаментальными знаниями, полученными в области подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта.	Знает: - систему управления спортом в Российской Федерации; - стратегический менеджмент в физической культуре и спорте; - проектную деятельность в физической культуре и спорте;	Генеральные тенденции многовековой эволюции физической культуры и спорта. Научные предпосылки совершенствования системы физической культуры и спорта. Целостный проект поэтапной оптимизации системы физической культуры, спорта и туризма в обществе. Новые научные дис-

		- бюджетирование и порядок финансирования деятельности по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурноспортивной организации (ФСО), договорной и закупочной деятельности; - технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте, маркетинг отношений с общественными и государственными органами; - общие положения технологии планирования подготовительной и соревновательной деятельности спортсменов; - основные технологические процедуры, обеспечивающие управление системой подготовки спортсмена; - положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта; - основные закономерности и принципы построения спортивной тренировки; - организацию и структуру подготовки спортсменов; - технологии управления развитием спортивной формы в больших (олимпийских) циклах подготовки; - систему факторов, обеспечивающих эффективность соревновательной и тренировочной деятельности (отбор, кадровое, информационное, научно-методическое, медикобиологическое, материально-техническое, финансовое обеспечение, управление и организация процесса) - типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировочной работы со спортив-	циплины, интегративно отражающие сущность физической культуры и спорта. Интернациональный понятийно-терминологический аппарат науки о физической культуре и спорте. Основные понятия: физическая культура, физическое воспитание, спорт, физическое развитие, физическая подготовленность, физическое образование, физическое совершенство; место и роль дисциплины в системе научных знаний о физической культуре; методы исследования. Основные функции и формы физической культуры: Характеристика некоторых методологических положений форм и функций физической культуры; виды и разновидности, специфические и общие функции физической культуры. Система физического воспитания и ее связи со смежными явлениями в сфере физической культуры. Характеристика системы физического воспитания, предпосылки и этапы ее становления. Цели, задачи и наиболее общие принципы физического воспитания. Соотношение принципов и фундаментальных закономерностей системы физического воспитания. Значение общих принципов в системе физического воспитания. Средства и методы физического воспитания. Методы физического воспитания. Общая характеристика методов физического воспитания. Требования предъявляемые к методу. Методы строго регламентированного упражнения, игровой и соревновательный метод; типы ин-
--	--	---	--

	ОПК-1.2. Умеет использовать фундаментальные знания в области подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта в профессиональной деятельности.	ными командами, профессиональными спортивными командами Умеет: - ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приемы в отношении поставленных задач спортивной подготовки; - выбирать эффективные средства, методы и условия, позволяющие направленно воздействовать на развитие спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям; - проводить целеполагание и разрабатывать стратегию подготовки к соревнованиям; - определять на каждом этапе подготовки цели и задачи спортивных сборных команд; - определять цели и задачи тренерской работы исходя из целей и задач спортивной сборной команды; - разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования; - разрабатывать проекты в области спорта и науки, - ставить цели и определять задачи ФСО в области спортивной подготовки на основе анализа внутренней и внешней среды; - разрабатывать функциональные стратегии ФСО в области спортивной подготовки; - разрабатывать системы ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - обеспечивать соблюдение в планах требований по достижению целевых показателей деятельно-	тервалов отдыха. Проблемы совершенствующей разработки теории и технологии образования в области физической культуры: Совершенствующие разработки теории и технологии воспитания физических качеств и сопряженных с ними способностей индивида. Воспитание физических качеств. Закономерности формирования двигательных качеств. Сенситивные периоды. Физиологическая основа физических качеств. Формы построения занятий в физическом воспитании. Общая характеристика форм занятий. Урочные и неурочные формы. Планирование и контроль в физическом воспитании. Планирование и контроль как инструменты организации деятельности по физическому воспитанию. Объективные тенденции развития современного спорта высших достижений как явления физической культуры и ее смежных отраслей: Спорт в современном обществе, тенденции его развития. Характеристика спорта как исторически сложившаяся специфическая человеческая деятельность. Основы спортивной тренировки. Цель, задачи и основные стороны содержания спортивной тренировки. Основы спортивной тренировки. Периодизация спортивной тренировки, структура микро-, мезо-, и макроциклов тренировочного процесса. Общесоциальные ресурсы и условия для опережающего развития в стране спорта высших достижений и маркетинговые исследования в спортивном бизнесе: Максимальный диа-
--	---	---	---

	сти, санитарно-гигиенических правил, соответствия уставным целями и задачам ФСО; - определять объём и достаточность пересовала и материальных ресурсов для проведения тренировочных мероприятий и соревнований, распределять обязанности между сотрудниками; - ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области спорта; - выбирать наиболее эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний; - разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные; - анализировать планы спортивной подготовки планы, программы мероприятий и их сметы на предмет реалистичности, соответствия нормативным требованиям, требованиям достижения целевых показателей, современному уровню теоретических представлений в области физической культуры и спорта; - выполнять анализ планов проведения научных исследований с целью определения их реалистичности, соответствия современному состоянию наук о ФКиС, целям и задачам. ОПК-1.3. Демонстрирует умение выбора методов решения задач профессиональной деятельности на основе фундаментальных знаний в области подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта.	Имеет опыт: - составления индивидуальных сводных перспективных, этапных, текущих планов подготовки и календаря соревнований квалифицированных спортсменов; - планирования тренировочных нагрузок при построении олимпийских макроциклов; - разработки плана научного исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта.	пазон поступательного развития способностей к достижениям в спорте, критерии и способы объективной диагностики спортивного таланта. Проблемы оптимизации спортивной соревновательной деятельности и системы соревнований в спорте высших достижений. Проблемы оптимизации средств и методов подготовки спортсменов высокого класса. Проблемы оптимизации структуры тренировочного процесса и целостных циклов систематической спортивной деятельности в спорте высших достижений. Проблемы оперативного участия ученых различного профиля в проектировании и контроле реализации проектов подготовки спортсменов. Проблемы разработки теории и технологии комплексной системы реабилитации в спорте высших достижений. Проблема повышения эффективности усилий общества и государства в борьбе за чистоту спорта высших достижений.
--	--	--	--

Отбор и прогнозирование в детско-юношеском спорте

УК-2	УК-2.1. Знает методы управления проектом в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	Знает: - теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность в области физической культуры и спорта, Концепцию подготовки спортивного резерва в Российской Федерации; - направления и механизмы модернизации системы подготовки спортивного резерва; - порядок и особенности взаимодействия со СМИ Умеет: - определять состав, функции и порядок взаимодействия лиц, участвующих в подготовке спортивной сборной команды; - планировать обеспечение безопасности спортсменов; - планировать ресурсное обеспечение подготовки спортивной сборной команды	Отбор, ориентация, селекция, прогнозирование в спорте. Возрастные аспекты спортивной ориентации и отбора. Методика определения спортивной пригодности в различных видах спорта. Основы прогнозирования в спорте. Категории и понятия прогностики. Прогноз, прогнозирование, методология спортивного прогнозирования. Методы прогнозирования (интуитивное предвидение, метод экспертных оценок, метод экстраполяции, метод моделирования). Формы моделей (предметные, физические, логические, математические, кибернетические) их характеристика. Этапы, и стадии прогнозирования. Основные направления прогнозирования в спорте. Методические принципы прогнозирования. Объект и задачи спортивного прогнозирования. Верификация прогноза.
ОПК-2	ОПК-2.1. Обладает фундаментальными знаниями по диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности, основам спортивного отбора и прогнозирования.	Знает: - критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности; - теоретические основы спортивного отбора и прогнозирования; - медицинские, возрастные и психофизиологические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации; - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов;	

	ОПК-2.2. Демонстрирует умение диагностировать спортивные возможности, оценивать перспективы достижения спортивных результатов, применять методы оценки уровня и качества работы ответственных лиц по отбору в спортивный резерв. ОПК-2.3. Демонстрирует навыки анализа выступления спортсменов, разработки программ контрольных мероприятий в процессе спортивного отбора и ориентации.	- актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутых профессиональными спортсменами. Умеет: - диагностировать спортивные возможности индивидуума, оценивать перспективы достижения спортсменом результатов международного класса; - проводить методически обоснованный отбор в резерв спортивной сборной команды; - выявлять уровень подготовленности, потенциал, психофизические и волевые качества кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды; - проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды; - определять требования к спортсменам, перспективным для зачисления в спортивную сборную команду; - планировать, координировать и контролировать работу по обеспечению централизованного отбора в спортивный резерв; - анализировать процесс централизованного отбора в спортивный резерв, в том числе применять методы оценки уровня и качества работы ответственных лиц по отбору в спортивный резерв. Имеет опыт: - анализа выступления спортсменов, входящих в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта, на основе посещения региональных тренировочных сборов, спортивных соревнований, отдельных физкультурно-спортивных организаций; - разработки программы контрольных мероприя-	
--	---	---	--

		тий для подтверждения кандидатами на зачисление в состав спортивной сборной команды физкультурно-спортивного объединения / общества, муниципального образования, субъекта Российской Федерации по ИВС контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке.	
Теория и методика детско-юношеского спорта			
ОПК-4	ОПК-4.1. Демонстрирует знание нормативных документов в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте, ресурсного, организационного и методического обеспечения воспитательной деятельности с участниками спортивных сборных команд. ОПК-4.2. Осуществляет выбор наиболее эффективных средств и методов воспитательной работы с участниками спортивных сборных команд.	Знает: - нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; - социокультурный потенциал физической культуры и спорта; - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте, социальные и этические проблемы ФКиС; - передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания; - ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности с участниками спортивных сборных команд. Умеет: - определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы с участниками спортивных сборных команд; - оценивать воспитательный потенциал мероприятий спортивной направленности; - создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности тренеров и родителей несовершеннолетних спортсменов; - проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива; - разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения	Методологические основы теории и методики детско-юношеского спорта. Построение спортивной подготовки, основные компоненты спортивной тренировки юных спортсменов. Виды подготовки, содержание сторон и направлений спортивной подготовки в детско-юношеском спорте.

	ОПК-4.3. Демонстрирует навыки разработки концепции воспитательной работы спортивной команды.	участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - оценивать состояние морально-психологического климата в спортивной команде, предупреждать и разрешать конфликтные ситуации; - организовывать досуг и отдых спортсменов спортивной команды. Имеет опыт: - разработки концепции воспитательной работы спортивной команды; - проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированными спортсменами.	
ОПК-5	ОПК-5.1. Демонстрирует знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных. ОПК-5.2. Применяет основные теоретические знания о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; самостоятельно	Знает: - систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта в отечественной и мировой практике; - сущность спорта, закономерности его развития и функционирования в обществе, структуру современного спортивного движения в мире; - основные принципы обобщения и распространения передового опыта тренерской деятельности. Умеет: - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - самостоятельно приобретать и определять но-	

	приобретает новые знания, в том числе в смежных областях наук для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в деятельность в области ФКиС.	вые знания, в том числе в смежных областях наук для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в деятельность в области ФКиС; - анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; - оценивать роль и значение спорта в системе воспитания и других социальных сферах; - объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; - определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах информационной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фото-продукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития спорта на региональном (межрегиональном) уровне.	
--	---	--	--

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Общая и спортивная психофизиология

УК-6	УК-6.2. Демонстрирует умение планировать свое рабочее время и время для саморазвития (в т. ч. здоровьесбережение). УК-6.3. Способен формулировать цели личностного и	Умеет: - оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы Имеет опыт: - разработки собственных методических решений	Основные физиологические понятия. Общая организация нервной системы. Моторные центры головного мозга. Вегетативная нервная система. Высшая нервная деятельность. Физиология крови. Физиология кровообращения.
------	---	--	---

	профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.	при реализации программ профессионального обучения	Физиология дыхания. Физиология пищеварения. Обмен веществ. Питание спортсменов. Тепловой обмен. Общая характеристика эндокринных желез. Гипофиз. Общая характеристика сенсорных систем. Зрительная сенсорная система. Физиология нервно-мышечного аппарата. Энергетическое обеспечение мышечной деятельности. Адаптация к мышечной деятельности. Физиологическая классификация физических упражнений. Физиологическая характеристика поз, нестандартных и стандартных движений. Физиологические механизмы развития физических качеств. Физиологические механизмы формирования двигательных навыков. Физическая работоспособность. спортсмена и методы оценки. Спортивная работоспособность в особых условиях внешней среды. Предстартовое состояние. Физиологические основы утомления, восстановления. Физиологические основы тренировки женщин, юных спортсменов. Физиолого-генетические особенности спортивного отбора. Функциональные асимметрии спортсменов. Физиологические основы оздоровительной физической культуры.
--	---	---	--

Психология совместной деятельности в детско-юношеском спорте			
УК-6	УК-6.1. Демонстрирует знание основных принципов самовоспитания, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. УК-6.2. Демонстрирует умение планировать свое рабочее время и время для саморазвития (в т. ч. здоровьесбережение). УК-6.3. Способен формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.	Знает: - уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда. Умеет: - оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы Имеет опыт: - разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения	Учащийся как объект совместной деятельности в детско-юношеском спорте. Психологические характеристики деятельности и личности тренера в детско-юношеском спорте. Педагогическое общение как средство обучения и воспитания в детско-юношеском спорте. Особенности построения совместной деятельности в детско-юношеском спорте.
Управленческая деятельность в сфере физической культуры и спорта			
УК-2	УК-2.1. Знает методы управления проектом в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	Знает: - теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность в области физической культуры и спорта, Концепцию подготовки спортивного резерва в Российской Федерации; - направления и механизмы модернизации системы подготовки спортивного резерва; - порядок и особенности взаимодействия со СМИ	Правовые основы менеджмента в сфере физической культуры и спорта. Физическая культура и спорт как социальная система в условиях рыночных отношений. Информационное обеспечение менеджмента в сфере физической культуры и спорта. Системный характер менеджмента в сфере физической культуры и спорта. Государственные структуры управления физической культурой и спортом.

	УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-2.3. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	Умеет: - определять состав, функции и порядок взаимодействия лиц, участвующих в подготовке спортивной сборной команды; - планировать обеспечение безопасности спортсменов; - планировать ресурсное обеспечение подготовки спортивной сборной команды. Имеет опыт: - составления комплексной программы подготовки спортивной сборной команды.	Целеполагание, прогнозирование, организация, руководство и планирование как функции менеджмента.
УК-3	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде. УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выпол-	Знает: - методы и способы управления персоналом; - организацию работы спортивной сборной команды Умеет: - определять задачи специалистам спортивной сборной команды исходя из стратегии подготовки спортивной сборной команды - определять задачи тренерского состава спортивной сборной команды; - использовать систему стимулирования спортсменов, тренеров, специалистов; - использовать групповые формы принятия решения;	

	нение. УК-3.3. Эффективно взаимодействует с членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	- оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования - рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения планов Имеет опыт: - разработки методик эффективного управления персоналом спортивной сборной команды; - подготовки рекомендаций по координации физкультурно-спортивных организаций, тренеров и специалистов, принимающих участие в подготовке резерва спортивных команд	
ПК.УВ-4	ПК.УВ-4.1. Понимает и объясняет основные концепции управленческих наук, организационные основы сферы физической культуры и спорта, принципы и методы организации индивидуальной и коллективной работы со всеми категориями населения в сфере физической культуры и спорта. ПК.УВ-4.2. Организует и проводит научные исследования и проектные работы, находить решения в сложных ситуациях, находит наиболее эффективные пути взаимодействия с коллективом. ПК.УВ-4.3. Применяет технологии принятия управленческих решений, навыки	Знает: – основные концепции управленческих наук, организационные основы сферы физической культуры и спорта. – границы своей компетентности, побудительные мотивы к новым формам деятельности. – принципы и методы организации индивидуальной и коллективной работы со всеми категориями населения в сфере физической культуры и спорта. Умеет: – организовывать и проводить научные исследования и проектные работы. – находить решения в сложных ситуациях. – находить наиболее эффективные пути взаимодействия с коллективом. Владеет: – технологией принятия управленческих решений.	

	принятия ответственных решений, различные средства коммуникации в профессиональной деятельности.	– навыками принятия ответственных решений. – различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности.	
Инновационные технологии в профессиональной деятельности			
УК-2	УК-2.1. Знает методы управления проектом в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	Знает: - теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность в области физической культуры и спорта, Концепцию подготовки спортивного резерва в Российской Федерации; - направления и механизмы модернизации системы подготовки спортивного резерва; - порядок и особенности взаимодействия со СМИ Умеет: - определять состав, функции и порядок взаимодействия лиц, участвующих в подготовке спортивной сборной команды; - планировать обеспечение безопасности спортсменов; - планировать ресурсное обеспечение подготовки спортивной сборной команды	Основные понятия теории физкультурно-современные технологии. Инновационные формы, применяемые в физической культуре. Современные образовательные технологии. Определение и признаки педагогической технологии. Разновидности традиционных и нетрадиционных двигательных оздоровительных систем.
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1			
Медико-биологические проблемы адаптации человека к физическим нагрузкам			
ПК.УВ-1	ПК.УВ-1.1. Демонстрирует знание современных концептуальных положений построения подготовки спортсменов ПК.УВ-1.2. Демонстрирует способность анализировать,	Знает: – современные концептуальные положения построения подготовки спортсменов Умеет:	Динамика функций организма при адаптации и ее стадии. Физиологические особенности адаптации. Виды адаптации. Срочная и долговременная адаптация к физическим нагрузкам. Функциональная система

	систематизировать и обобщать результаты передового опыта подготовки в спорте; трансформировать теоретические положения в практическую деятельность. ПКУВ-1.3. Демонстрирует навыки применения технологий обучения, преподавания в профессиональной деятельности.	– анализировать, систематизировать и обобщать результаты передового опыта подготовки в спорте; трансформировать теоретические положения в практическую деятельность. Владеет: – технологией обучения, преподавания в профессиональной деятельности.	адаптации. Адаптационные изменения систем исполнения. Адаптационные изменения систем обеспечения. Адаптационные изменения систем контроля и регуляции, интенсивности и продолжительности. Физиологические основы спортивной тренировки. Сбалансированное питание спортсменов. Предстартовое, устойчивое состояния. Физиологические основы утомления спортсменов. Физиологическая характеристика восстановительных процессов. Совершенствование двигательных навыков. Совершенствование развития физических качеств. Физиологическое обоснование принципов спортивной тренировки. Методы исследования. Спортивная работоспособность в особых условиях внешней среды. Особенности тренировки юных спортсменов, женщин.
Контрольно-оценочная деятельность специалиста по физической культуре и спорту			
ПК.УВ-1	ПК.УВ-1.1. Демонстрирует знание современных концептуальных положений построения подготовки спортсменов ПК.УВ-1.2. Демонстрирует	Знает: – современные концептуальные положения построения подготовки спортсменов Умеет:	Научно-теоретические аспекты физиологического и медико-биологического мониторинга. Физическое развитие: методы оценки уровня физического развития и их значе-

	способность анализировать, систематизировать и обобщать результаты передового опыта подготовки в спорте; трансформировать теоретические положения в практическую деятельность. ПКУВ-1.3. Демонстрирует навыки применения технологий обучения, преподавания в профессиональной деятельности.	– анализировать, систематизировать и обобщать результаты передового опыта подготовки в спорте; трансформировать теоретические положения в практическую деятельность. Владеет: – технологией обучения, преподавания в профессиональной деятельности.	ние. Функциональное состояние и необходимость мониторинга показателей, отражающих функции различных систем организма в процессе занятий физической культурой и спортом.
--	---	--	---

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2

Олимпийское движение и профессиональный спорт

УК-5	УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	Знает: - принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; - систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия. - особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей - особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.	Олимпийские игры Др. Греции. Создание МС и ОД в новое время. Развитие МС и ОД в первой половине XX вв. Основные тенденции развития МС и ОД во второй половине XX века.
------	--	---	--

	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования. УК-5.3. Выстраивает взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей в целях выполнения профессиональных задач.	Умеет: - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности. - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей - анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований. Имеет опыт: - владения методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры, - владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта; - владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий. - анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей.	
--	---	--	--

		- осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.	
Паралимпийское и сурдлимпийское движение			
УК-5	УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных ис-	Знает: - принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; - систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия. - особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей - особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований. Умеет: - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов;	Основные тенденции развития паралимпийского движения Продолжение олимпийских традиций в Сурдлимпийском движении

	торических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования. УК-5.3. Выстраивает взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей в целях выполнения профессиональных задач.	- самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности. - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей - анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований. Имеет опыт: - владения методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры, - владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта; - владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий. - анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей. - осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.	
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3			

Возрастные аспекты спортивной физиологии			
ПК.УВ-2	ПК.УВ-2.1. Понимает факторы, определяющие индивидуальные различия спортсменов. ПК.УВ-2.2. Способен подбирать и применять адекватные индивидуальным возможностям спортсмена средства и методы подготовки, тренировочные и соревновательные нагрузки. ПК.УВ-2.3. Демонстрирует владение современными технологиями управления состоянием спортсмена, основанным на учете индивидуальных границ его функциональных и адаптационных возможностей.	Знает: – факторы, определяющие индивидуальные различия спортсменов. Умеет: – подбирать и применять адекватные индивидуальным возможностям спортсмена средства и методы подготовки, тренировочные и соревновательные нагрузки. Владеет: – современными технологиями управления состоянием спортсмена, основанным на учете индивидуальных границ его функциональных и адаптационных возможностей.	Физиологические особенности детей дошкольного и младшего школьного возраста и их адаптация к физическим нагрузкам. Физиологические особенности детей среднего и старшего школьного возраста и их адаптация к физическим нагрузкам. Физиологические особенности организма людей зрелого и пожилого возраста и их адаптация к физическим нагрузкам. Физиологические основы спортивной тренировки юных спортсменов. Физиологические основы индивидуально-типологических особенностей спортсменов и их развитие в онтогенезе.
Онтокинезиология человека			
ПК.УВ-2	ПК.УВ-2.1. Понимает факторы, определяющие индивидуальные различия спортсменов. ПК.УВ-2.2. Способен подбирать и применять адекватные индивидуальным возможностям спортсмена средства и методы подготовки, тренировочные и соревновательные нагрузки. ПК.УВ-2.3. Демонстрирует владение современными технологиями управления состоянием спортсмена, основанным на учете индивидуальных границ его функциональных и адаптационных возможностей.	Знает: – факторы, определяющие индивидуальные различия спортсменов. Умеет: – подбирать и применять адекватные индивидуальным возможностям спортсмена средства и методы подготовки, тренировочные и соревновательные нагрузки. Владеет: – современными технологиями управления состоянием спортсмена, основанным на учете индивидуальных границ его функциональных и адаптационных возможностей.	Физиологические особенности детей дошкольного и младшего школьного возраста и их адаптация к физическим нагрузкам. Физиологические особенности детей среднего и старшего школьного возраста и их адаптация к физическим нагрузкам. Физиологические особенности организма людей зрелого и пожилого возраста и их адаптация к физическим нагрузкам. Физиологическая характеристика урока физической культуры в школе. Физиологические основы спортивной тренировки юных спортсменов Физиологические основы индивидуально-

	ных возможностей.		типологических особенностей спортсменов и их развитие в онтогенезе.
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4			
Проблемы и перспективы развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в России и за рубежом			
УК-5	УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и куль-	Знает: - принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; - систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия. - особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей - особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований. Умеет: - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов; - самостоятельно приобретать и определять но-	Основные виды адаптивной физической культуры. Система адаптивной физической культуры. Организация физкультурного движения инвалидов.

	турных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования. Выстраивает взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей в целях выполнения профессиональных задач.	вые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности. - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей - анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований. УК-5.3. Имеет опыт: - владения методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры, - владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта; - владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий. - анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей. - осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.	
--	---	--	--

Система подготовки спортсменов в адаптивном спорте

УК-5	УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного	Знает: - принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и	Основные виды адаптивной физической культуры. Система адаптивной физической культуры.
------	--	--	---

	происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.	приемы работы с ними; - систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия. - особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей - особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований. Умеет: - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности. - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей - анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным	Организация физкультурного движения инвалидов.
--	---	---	---

	УК-5.3. Выстраивает взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей в целях выполнения профессиональных задач.	влиянием на результаты спортивных соревнований. Имеет опыт: - владения методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры, - владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта; - владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий. - анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей. - осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.	
--	--	--	--

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5

Апробация и обоснование результатов исследований в сфере физической культуры и спорта

ПК.УВ-3	ПК.УВ-3.1. Понимает и объясняет требования и подходы к видам контроля, проблематику выбора информативных показателей состояния функциональных и адаптационных возможностей организма спортсмена. ПК.УВ-3.2. Использует информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния тре-	Знает: – виды контроля и требования, предъявляемые к ним; проблематику выбора информативных показателей состояния функциональных и адаптационных возможностей организма спортсмена. Умеет: – использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния тренировочных и соревновательных нагрузок на индивида и вно-	Методологические основы научных исследований в физической культуре и спорте. Современные технологии научных исследований в сфере физической культуры и спорта. Апробация и обоснование результатов комплексных научных исследований в сфере физической культуры и спорта.
---------	---	--	---

	нировочных и соревновательных нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс спортивной подготовки. ПК.УВ-3.3. Применяет практические навыки коррекции состояния спортсмена.	сить соответствующие коррективы в процесс спортивной подготовки. Владеет: – практическими навыками коррекции состояния спортсмена.	
--	--	--	--

Спортивная метрология

ПК.УВ-3	ПК.УВ-3.1. Понимает и объясняет требования и подходы к видам контроля, проблематику выбора информативных показателей состояния функциональных и адаптационных возможностей организма спортсмена. ПК.УВ-3.2. Использует информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния тренировочных и соревновательных нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс спортивной подготовки. ПК.УВ-3.3. Применяет практические навыки коррекции состояния спортсмена.	Знает: – виды контроля и требования, предъявляемые к ним; проблематику выбора информативных показателей состояния функциональных и адаптационных возможностей организма спортсмена. Умеет: – использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния тренировочных и соревновательных нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс спортивной подготовки. Владеет: – практическими навыками коррекции состояния спортсмена.	Основы измерений в физическом воспитании и спортивной подготовке. Измерение физических величин. Погрешности измерений. Теория оценок. Понятие спортивно-физиологической и антропометрической нормы. Разновидности норм в спортивной метрологии. Спортивная статистика. Выборочный метод. Первичная обработка экспериментального материала. Спортивное тестирование. Надежность тестов. Управление и контроль в спортивной тренировке. Анализ и прогнозирование спортивных результатов.
---------	--	---	--

Практика

Обязательная часть

Учебная практика. Ознакомительная практика

УК-3	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде. УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение. УК-3.3. Эффективно взаимодействует с членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Знает: - методы и способы управления персоналом; - организацию работы спортивной сборной команды Умеет: - определять задачи специалистам спортивной сборной команды исходя из стратегии подготовки спортивной сборной команды - определять задачи тренерского состава спортивной сборной команды; - использовать систему стимулирования спортсменов, тренеров, специалистов; - использовать групповые формы принятия решения; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования - рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения планов Имеет опыт: - разработки методик эффективного управления персоналом спортивной сборной команды; - подготовки рекомендаций по координации физкультурно-спортивных организаций, тренеров и специалистов, принимающих участие в подготовке резерва спортивных команд	Целью практики является формирование профессиональных умений и навыков и их применение в реальных условиях производственной деятельности. Итогами практики должно стать: знакомство магистров с системой и управлением в сфере детского и юношеского спорта, с организации учебно-тренировочного процесса; содействие накоплению у обучающихся опыта педагогической деятельности, развитию творческих начал в выборе средств и методов обучения в избранном виде физкультурно-оздоровительной деятельности, формирования умений организовывать и проводить соревнования в зависимости от вида спорта, проведения учебно-тренировочных занятий со спортсменами; анализировать, систематизировать и обобщать результаты передового опыта подготовки в спорте высших достижений.
------	---	--	--

Производственная практика. Тренерская практика

УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения	Знает: - систему научного знания о физической культуре	Целью практики является формирование профессиональных умений и навыков и их
------	--	---	---

	информации. и спорте, ее структуре; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; - базовые концепции философско-культурологического уровня методологии основополагающие социокультурные концепции физической культуры; - взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры; - стратегические направления развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта; - направления экспериментальной и инновационной деятельности в области подготовки спортивного резерва; - систему факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва; - систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды;	применение в реальных условиях производственной деятельности, формирования профессиональных компетенций в области спорта. Для эффективного достижения целей практики в качестве основных задач определены: 1. Развитие творческих начал в выборе средств и методов обучения в избранном виде физкультурно-оздоровительной деятельности; 2. Реализация и проведение учебно-тренировочных занятий в зависимости от избранного вида спорта; 3. Ознакомление с принципами критериями отбора при формировании спортивных сборных команд субъекта. 4. Знакомство с технологией планирования, системой подготовки спортсменов; 5. Совершенствование умений изучать коллектив учащихся с целью диагностики и проектирования развития и подбора методов управления им; 6. Составление документов планирования, ведение отчетной документации, отражающей результаты работы; 7. Сбор первичных, текущих и итоговых эмпирических данных, их анализ; 8. Составление рабочего плана на период прохождения практики; 9. Изучение и обобщение опыта работы коллег, использование его в целях собственного профессионального совершенствования.
--	--	--

	УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	- передовые научно-методические разработки в области подготовки высококвалифицированных спортсменов; - правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. Умеет: - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне;	
--	--	---	--

	УК-1.3. Демонстрирует навыки работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов.	- анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; Имеет опыт: - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях. - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий - сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях её функционирования, подготовки рекомендаций по достижению качественной спортивной подготовки.	
УК-3	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.	Знает: - методы и способы управления персоналом; - организацию работы спортивной сборной команды.	

	УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение. УК-3.3. Эффективно взаимодействует с членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Умеет: - определять задачи специалистам спортивной сборной команды исходя из стратегии подготовки спортивной сборной команды - определять задачи тренерского состава спортивной сборной команды; - использовать систему стимулирования спортсменов, тренеров, специалистов; - использовать групповые формы принятия решения; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования - рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения планов Имеет опыт: - разработки методик эффективного управления персоналом спортивной сборной команды; - подготовки рекомендаций по координации физкультурно-спортивных организаций, тренеров и специалистов, принимающих участие в подготовке резерва спортивных команд	
УК-6	УК-6.1. Демонстрирует знание основных принципов самовоспитания, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. УК-6.2. Демонстрирует умение планировать свое рабочее время и время для саморазвития (в т. ч. здоро-	Знает: - уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда. Умеет: - оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы.	

	вьесбережение). УК-6.3. Способен формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.	Имеет опыт: - разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения.	
ОПК-3	ОПК-3.1. Демонстрирует знания, отражающие особенности проведения тренировочных занятий с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности.	Знает: - градации и ведущую классификацию упражнений как средств подготовки спортсмена; - оправданные величины тренировочных и соревновательных нагрузок, достигнутые в спорте на различных стадиях и этапах многолетней тренировки, в том числе предельные тренировочные нагрузки; - концепцию структуры спортивно-тренировочного процесса; - специфику средств и методов подготовки, обусловленную возрастными, гендерными и иными индивидуальными особенностями спортсменов; - современные методики спортивной тренировки; - методики обеспечения роста технического и тактического мастерства, функциональной и психологической подготовленности в спорте высших достижений; - методики обеспечения роста интеллектуальной подготовленности в области теории и методики спорта; - технологии принятия решений о состоянии спортсмена; - особенности построения тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных	

	ОПК-3.2. Умеет использовать фундаментальные знания в области проектирования и реализации программ подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд.	условиях внешней среды; - современные методики мотивации и премирования сотрудников в междисциплинарной команде. Умеет: - использовать групповые формы принятия решений; - анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд; - выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных; - проводить тренировки в рамках структуры годичного цикла на основе комплексной программы подготовки; - моделировать соревновательную деятельность спортсмена с учетом технической, тактической, функциональной и психической подготовленности; - обучать спортсменов приемам и методам тренировок для достижения спортивного результата; - объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области спорта высших достижений устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; - координировать работу персонала в междисциплинарной команде по реализации средних и долгосрочных комплексных программ подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - определять наиболее эффективные способы использования персонала по направлениям деятель-	
--	--	---	--

	ОПК-3.3. Демонстрирует навыки проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по избранному виду спорта (ИВС) с квалифицированными спортсменами.	ности в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов. Имеет опыт: - проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированными спортсменами.	
ОПК-7	ОПК-7.1. Демонстрирует знание основ технологии эффективного делового общения, современных информационно-коммуникационных средств обмена информацией. ОПК-7.2. Планирует и организует исследования внешней среды организации /программы в области ФКиС, взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации / программы.	Знает: - технологии эффективного делового общения; - современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией; - методики изучения внешней среды проекта; - технологии работы по привлечению спонсоров; - технологию обеспечения процесса систематического обмена информацией, затрагивающего смежные сферы ответственности в подготовке спортивной команды; - особенности обеспечения условий для развития внутри- и межрегиональных спортивных связей. Умеет: - исследовать внешнюю среду организации /программы в области ФКиС; - определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации проекта или программы в области развития вида спорта/вида НМО; - выявлять мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон; - организовывать взаимодействие и информаци-	

	ОПК-7.3. Использует исследования заинтересованных сторон для реализации программы развития вида спорта/вида НМО и разработки плана мероприятий по взаимодействию, определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное).	онный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации / программы; - разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата; - проводить рабочие встречи, совещания, круглые столы с представителями «заказчика», организатора мероприятий, заинтересованных сторон; - анализировать процессы внутрирегионального и межрегионального взаимодействия; - использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов. Имеет опыт: - исследования заинтересованных сторон для реализации программы развития вида спорта/вида НМО и разработки плана мероприятий по взаимодействию; - определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное)	
--	--	--	--

Производственная практика. Профессионально-ориентированная практика

УК-2	УК-2.1. Знает методы управления проектом в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	Знает: - теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность в области физической культуры и спорта, Концепцию подготовки спортивного резерва в Российской Федерации;	Целью освоения практики является: - формирование профессиональных компетенций с современными требованиями к работникам данного профиля; - закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе обучения; - приобретение обучающимися профессиональных навыков и умений, универсаль-
------	--	---	--

	УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-2.3. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	- направления и механизмы модернизации системы подготовки спортивного резерва; - порядок и особенности взаимодействия со СМИ Умеет: - определять состав, функции и порядок взаимодействия лиц, участвующих в подготовке спортивной сборной команды; - планировать обеспечение безопасности спортсменов; - планировать ресурсное обеспечение подготовки спортивной сборной команды Имеет опыт: - составления комплексной программы подготовки спортивной сборной команды	ных и профессиональных компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности; - усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных исследований; - приобретение способностей самостоятельно мыслить, интегрировать, обобщать полученные научные знания и факты, выработки стиля и навыков изложения материалов экспериментальных исследований. Задачи практики: • Получение теоретических и практических знаний, умений, навыков в области профессиональной деятельности, оформления результатов исследований; • Ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики; • Освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и научных исследований; • Участие в конкретном производственном процессе или исследовании; • Изучение методики проведения научных исследований в области физической культуры и спорта, правил обработки и оформления результатов научных исследований, формулирования выводов.
УК-4	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	Знает: - методики применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов); - иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности - варианты анализа, обобщения и трансляции передового опыта деятельности в сфере физической культуры и спорта на иностранном языке; - способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной ре-	

	УК-4.2. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках академического и профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках.	чи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; - пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; - методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке; - пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке; - варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; - пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке Умеет: - использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; - анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке;	
--	--	---	--

	УК-4.3. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и элек-	- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; - критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке; - составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке; - выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; - представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; - собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - пользоваться информационно--коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке. Имеет опыт: - использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; - анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно--соревновательной деятельности на иностранном языке;	
--	--	---	--

	тронных источников для решения коммуникативных задач в рамках академического и профессионального взаимодействия.	- логически верного, аргументированного и ясно-го построения устной и письменной речи на иностранном языке; - критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; - письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; - представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; - письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) на иностранном языке; - поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке.	
УК-5	УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении лю-	Знает: - принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; - систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных,	

	дей. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования. УК-5.3. Выстраивает взаимодействие с учетом национальных и социокультурных	психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия. - особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей - особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований. Умеет: - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности. - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей - анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований. УК-5.3. Имеет опыт: - владения методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности	
--	---	--	--

	особенностей в целях выполнения профессиональных задач.	в определенных условиях в сфере физической культуры, - владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта; - владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий. - анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей. - осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.	
ОПК-1	ОПК-1.1. Обладает фундаментальными знаниями, полученными в области подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта.	Знает: - систему управления спортом в Российской Федерации; - стратегический менеджмент в физической культуре и спорте; - проектную деятельность в физической культуре и спорте; - бюджетирование и порядок финансирования деятельности по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурноспортивной организации (ФСО), договорной и закупочной деятельности; - технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте, маркетинг отношений с общественными и государственными органами; - общие положения технологии планирования подготовительной и соревновательной деятельности спортсменов; - основные технологические процедуры, обеспе-	

	ОПК-1.2. Умеет использовать фундаментальные знания в области подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта в профессиональной деятельности.	чивающие управление системой подготовки спортсмена; - положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта; - основные закономерности и принципы построения спортивной тренировки; - организацию и структуру подготовки спортсменов; - технологии управления развитием спортивной формы в больших (олимпийских) циклах подготовки; - систему факторов, обеспечивающих эффективность соревновательной и тренировочной деятельности (отбор, кадровое, информационное, научно-методическое, медикобиологическое, материально-техническое, финансовое обеспечение, управление и организация процесса) - типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировочной работы со спортивными командами, профессиональными спортивными командами Умеет: - ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приемы в отношении поставленных задач спортивной подготовки; - выбирать эффективные средства, методы и условия, позволяющие направленно воздействовать на развитие спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям; - проводить целеполагание и разрабатывать стратегию подготовки к соревнованиям; - определять на каждом этапе подготовки цели и	
--	---	---	--

		задачи спортивных сборных команд; - определять цели и задачи тренерской работы исходя из целей и задач спортивной сборной команды; - разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования; - разрабатывать проекты в области спорта и науки, - ставить цели и определять задачи ФСО в области спортивной подготовки на основе анализа внутренней и внешней среды; - разрабатывать функциональные стратегии ФСО в области спортивной подготовки; - разрабатывать системы ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - обеспечивать соблюдение в планах требований по достижению целевых показателей деятельности, санитарно-гигиенических правил, соответствия уставным целями и задачам ФСО; - определять объём и достаточность пересовала и материальных ресурсов для проведения тренировочных мероприятий и соревнований, распределять обязанности между сотрудниками; - ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области спорта; - выбирать наиболее эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний; - разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные;	
--	--	--	--

	ОПК-1.3. Демонстрирует умение выбора методов решения задач профессиональной деятельности на основе фундаментальных знаний в области подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта.	- анализировать планы спортивной подготовки планы, программы мероприятий и их сметы на предмет реалистичности, соответствия нормативным требованиям, требованиям достижения целевых показателей, современному уровню теоретических представлений в области физической культуры и спорта; - выполнять анализ планов проведения научных исследований с целью определения их реалистичности, соответствия современному состоянию наук о ФКиС, целям и задачам. Имеет опыт: - составления индивидуальных сводных перспективных, этапных, текущих планов подготовки и календаря соревнований квалифицированных спортсменов; - планирования тренировочных нагрузок при построении олимпийских макроциклов; - разработки плана научного исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта.	
ОПК-2	ОПК-2.1. Обладает фундаментальными знаниями по диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности, основам спортивного отбора и прогнозирования.	Знает: - критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности; - теоретические основы спортивного отбора и прогнозирования; - медицинские, возрастные и психофизиологические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации; - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, до-	

	ОПК-2.2. Демонстрирует умение диагностировать спортивные возможности, оценивать перспективы достижения спортивных результатов, применять методы оценки уровня и качества работы ответственных лиц по отбору в спортивный резерв. ОПК-2.3. Демонстрирует навыки анализа выступления спортсменов, разработки программ контрольных мероприятий в процессе спортивного отбора и ориентации.	стигнутых профессиональными спортсменами. Умеет: - диагностировать спортивные возможности индивидуума, оценивать перспективы достижения спортсменом результатов международного класса; - проводить методически обоснованный отбор в резерв спортивной сборной команды; - выявлять уровень подготовленности, потенциал, психофизические и волевые качества кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды; - проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды; - определять требования к спортсменам, перспективным для зачисления в спортивную сборную команду; - планировать, координировать и контролировать работу по обеспечению централизованного отбора в спортивный резерв; - анализировать процесс централизованного отбора в спортивный резерв, в том числе применять методы оценки уровня и качества работы ответственных лиц по отбору в спортивный резерв. Имеет опыт: - анализа выступления спортсменов, входящих в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта, на основе посещения региональных тренировочных сборов, спортивных соревнований, отдельных физкультурно-спортивных организаций; - разработки программы контрольных мероприятий для подтверждения кандидатами на зачисление в состав спортивной сборной команды физ-	
--	---	---	--

		культурно-спортивного объединения / общества, муниципального образования, субъекта Российской Федерации по ИВС контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке.	
ОПК-4	ОПК-4.1. Демонстрирует знание нормативных документов в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте, ресурсного, организационного и методического обеспечения воспитательной деятельности с участниками спортивных сборных команд. ОПК-4.2. Осуществляет выбор наиболее эффективных средств и методов воспитательной работы с участниками спортивных сборных команд.	Знает: - нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; - социокультурный потенциал физической культуры и спорта; - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте, социальные и этические проблемы ФКиС; - передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания; - ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности с участниками спортивных сборных команд. Умеет: - определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы с участниками спортивных сборных команд; - оценивать воспитательный потенциал мероприятий спортивной направленности; - создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности тренеров и родителей несовершеннолетних спортсменов; - проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива; - разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - оценивать состояние морально-	

	ОПК-4.3. Демонстрирует навыки разработки концепции воспитательной работы спортивной команды.	психологического климата в спортивной команде, предупреждать и разрешать конфликтные ситуации; - организовывать досуг и отдых спортсменов спортивной команды. Имеет опыт: - разработки концепции воспитательной работы спортивной команды; - проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированными спортсменами.	
ОПК-5	ОПК-5.1. Демонстрирует знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных. ОПК-5.2. Применяет основные теоретические знания о физической культуре и спор-	Знает: - систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта в отечественной и мировой практике; - концепцию современного олимпизма и олимпийского образования, нормативные документы, регулирующие международное олимпийское движение, включая Олимпийскую хартию Международного олимпийского комитета; - сущность спорта, закономерности его развития и функционирования в обществе, структуру современного спортивного движения в мире; - основные принципы обобщения и распространения передового опыта тренерской деятельности. Умеет: - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе	

	те на основе критического осмысления; самостоятельно приобретает новые знания, в том числе в смежных областях наук для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в деятельность в области ФКиС. ОПК-5.3. Осуществляет проведение теоретических занятий по олимпийскому образованию, обеспечению соблюдения антидопинговых правил, выполнению предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль, подготовку мате-	критического осмысления; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях наук для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в деятельность в области ФКиС; - анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; - оценивать роль и значение спорта в системе воспитания и других социальных сферах; - объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; - определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах информационной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фото-продукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития спорта на региональном (межрегиональном) уровне. Имеет опыт: - проведения теоретических занятий по олимпийскому образованию, обеспечению соблюдения антидопинговых правил, выполнению предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль; - подготовки материалов для представления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» о нравственных ценностях спорта	
--	---	---	--

	риалов для представления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» о нравственных ценностях спорта.		
ОПК-6	ОПК-6.1. Демонстрирует знание проблематики основных сторон подготовки спортсмена (физической, технической и др.) в процессе спортивной тренировки, показателей эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации, спортивных сборных команд. ОПК-6.2. Демонстрирует выполнять анализ тренировочной и соревновательной деятельности и выявлять причины её несовершенства, применять методы оценки спортивных результатов, до-	Знает: - проблематику основных сторон подготовки спортсмена (физической, технической и др.) в процессе спортивной тренировки; - показатели эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации, спортивных сборных команд; - возможности использования информационных технологий в спорте в качестве инструмента фиксации спортивного результата, в качестве тренировочных комплексов, с целью мониторинга состояния спортсмена; - целевые показатели развития системы подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в Российской Федерации, вида спорта; - показатели статистических форм наблюдения в области ФКиС и науки; - показатели результативности научно-исследовательской работы; - методы, методики и стандарты управления качеством; - эвристические и математические методы оценки эффективности деятельности. Умеет: - выполнять анализ тренировочной и соревновательной деятельности и выявлять причины её несовершенства; - применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом; - проводить статистический учет результатов тренировочного	

	стигнутых спортсменом. ОПК-6.3. Применяет навыки проведения сравнительного анализа результативности выступления отдельных спортсменов в спортивных соревнованиях, оценки результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей для конкретного спортсмена.	и соревновательного процессов; - выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методики осуществления тренировочного и соревновательного процесса, а также его применимость в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам анализа тренировочного и соревновательного процессов; - обосновывать рекомендации по совершенствованию организации тренировочного и соревновательного процессов; - формулировать требования к качеству результатов работы; - применять методы оценки уровня и качества работы физкультурно-спортивных организаций по виду спорта, спортивной дисциплине; - проводить мониторинг показателей деятельности ФСО по реализации программ спортивной подготовки с использованием электронных форм; - определять проблемы в организации спортивной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию. Имеет опыт: - проведения сравнительного анализа результативности выступления отдельных спортсменов в спортивных соревнованиях; - оценки результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей для конкретного спортсмена; - подготовки рекомендаций по совершенствованию тренировочного процесса квалифицированных спортсменов в виде спорта/ФСО по результатам собственных исследований.	
--	---	---	--

ОПК-8	ОПК-8.1. Демонстрирует научные знания о физической культуре и спорте, ее структуре, междисциплинарной интеграции комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт. ОПК-8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний и результатов исследований в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями спортсменов.	Знает: - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социальногуманитарных; - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений; - спектр методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений; - основные принципы и подходы к классификации информации по обобщению российского и зарубежного опыта спорта высших достижений; - процессы интеграции современных технологий в процесс спортивной подготовки; - особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации. Умеет: - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии; - изучать результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке; - обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных ко-	
-------	---	---	--

	ОПК-8.3. Пользуется методами сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта.	манд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; - разрабатывать прогнозы потребности в спортсменах, прогнозы спортивных достижений; - выполнять анализ тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности, научной и практической значимости; - формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; - выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; - анализа тематик и рефератов научных работ обучающихся, программ семинаров, конференций, а также готовящихся к изданию методических пособий с целью определения их актуальности;	
--	--	---	--

		сти, научной и практической значимости.	
ОПК-9	ОПК-9.1. Демонстрирует знание теоретических основ и технологии научно-исследовательской деятельности, в области физической культуры и спорта.	Знает: - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - разновидности экспериментов по целевой установке; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; - особенности научно и научно-публицистического стиля; - правила цитирования; - требования системы стандартов по информации,	

	ОПК-9.2. Демонстрирует умение оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления, определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов.	библиотечному и издательскому делу к научным работам; - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта. Умеет: - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов; - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования системы подготовки квалифицированных спортсменов с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - разрабатывать программу научного исследования в сфере спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных	
--	--	--	--

		задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); - решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрениометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся; - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с	
--	--	--	--

	ОПК-9.3. Демонстрирует навыки изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта, выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.	установлением противоречий и причинно-следственных связей; - формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; - оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами – хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование; - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях. Имеет опыт: - изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта; - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии.	
ОПК-10	ОПК-10.1. Знает теорию соревновательной деятельности и системы спортивных соревнований, формальные процедуры, необходимые для обеспечения участия	Знает: - теорию соревновательной деятельности и системы спортивных соревнований; - формальные процедуры, необходимые для обеспечения участия спортивной сборной команды в официальных спортивных соревнованиях нацио-	

	спортивной сборной команды в официальных спортивных соревнованиях, способы объективизации спортивного результата. ОПК-10.2. Умеет разрабатывать рациональные варианты системы соревнований в различных условиях спортивной практики, программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной сборной команды, проводить мониторинг уровня готовности спортсмена/спортивной команды к соревнованию. ОПК-10.3. Демонстрирует	нального, регионального и местного уровня; - ключевые факторы результата спортсмена в спортивных соревнованиях и методы управления результатом; - методы психорегуляции для снижения уровня тревожности; - способы объективизации спортивного результата в конкретном соревновании; Умеет: - разрабатывать рациональные варианты системы соревнований в различных условиях спортивной практики; - определять влияние изменения правил соревнований на подготовку спортсменов; - определять общую стратегию подготовки к соревнованиям (средства, методы тренировки, параметры тренировочных нагрузок, использование внутренировочных факторов); - осуществлять соответствующий целям обоснованный выбор тактического варианта выступления на соревновании, адекватного цели выступления и возможностям предполагаемых соперников; - разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной сборной команды; - формировать фазовую структуру соревновательной деятельности спортсмена (предстартовая, собственно состязание, фаза последствий) и действий спортсмена, координировать действия команды; - проводить мониторинг уровня готовности спортсмена/спортивной команды к соревнованию; Имеет опыт:	
--	---	--	--

	умение анализа и разбора результатов выступлений спортсмена, выполнения со спортсменами анализа собственной соревновательной практики, изучения кино- и видеоматериалов, специальной литературы, в том числе иностранной, разработки предложений по психолого-педагогическому сопровождению соревновательной деятельности квалифицированного спортсмена.	- анализа и разбор результатов выступлений спортсмена сборной команды Российской Федерации в спортивных соревнованиях; - выполнения со спортсменами анализа собственной соревновательной практики, изучения кино- и видеоматериалов, специальной литературы, в том числе иностранной; - разработки предложений по психолого-педагогическому сопровождению соревновательной деятельности квалифицированного спортсмена.	
ОПК-11	ОПК-11.1. Демонстрирует знания в области методического сопровождения спорта высших достижений. ОПК-11.2. Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализа-	Знает: - требования ФС СП, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС; - требования лицензирования и аккредитации организации, осуществляющей деятельность в области ФКиС; - технологию переработки практического и теоретического материала в методический; - виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентного подхода и оценки квалификации; - основные объективные противоречия, существующие в различных направлениях и разделах спортивной практики, в том числе в общедоступном, профессиональном супердостиженческом и профессионально-коммерческом спорте. Умеет: - разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки квалифицированных	

	ции программ подготовки квалифицированных спортсменов. ОПК-11.3. Демонстрирует навыки разработки практи-	спортсменов; - разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях; - разрабатывать методические и учебные материалы в форме электронных документов, презентаций, видеороликов, интерактивных курсов; - оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации программ спортивной подготовки; - составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области спорта; - определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организация и тренерам; - проводить аудит тренерской деятельности в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации; - разрабатывать техническое задание или программы консультационной поддержки ФСО и тренеров; - определять наиболее рациональный способ оказания консультационной поддержки в режиме дистанционной работы; - проводить индивидуальные или групповые консультации, лекции и семинары с использованием видеосвязи или специализированных информационно-коммуникационных технологий для осуществления видеотрансляций. Имеет опыт: - разработки практических рекомендаций по со-	
--	--	--	--

	ческих рекомендаций по совершенствованию подготовки квалифицированных спортсменов по результатам собственных исследований, проведения теоретических занятий по вопросам внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса, в том числе дистанционно.	вершенствованию подготовки квалифицированных спортсменов по результатам собственных исследований; - проведения теоретических занятий по вопросам внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса, в том числе дистанционно.	
Факультативные дисциплины			
Международные проблемы борьбы с допингом в современном спорте			
УК-5	УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	Знает: - принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; - систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия. - особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей - особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.	Применения допинга как проблема спортивной политики разных стран. История разработки и применения допинга в спорте. Характеристика основных видов допинга. Особенности применения допингов в зависимости от вида спорта. Опасность допинга для здоровья спортсменов. Побочные эффекты, связанные с применением веществ, отнесенных к допингу. Допинг в детском и юношеском спорте. Опасность применения допинга в детском и юношеском спорте. Антидопинговая работа с юными спортсменами. Организация антидопинговой работы с юными спортсменами.

ПК.УВ-2	ПК.УВ-2.1. Понимает факторы, определяющие индивидуальные различия спортсменов. ПК.УВ-2.2. Способен подбирать и применять адекватные индивидуальным возможностям спортсмена средства и методы подготовки, тренировочные и соревновательные нагрузки. ПК.УВ-2.3. Демонстрирует владение современными технологиями управления состоянием спортсмена, основанным на учете индивидуальных границ его функциональных и адаптационных возможностей.	Знает: – факторы, определяющие индивидуальные различия спортсменов. Умеет: – подбирать и применять адекватные индивидуальным возможностям спортсмена средства и методы подготовки, тренировочные и соревновательные нагрузки. Владеет: – современными технологиями управления состоянием спортсмена, основанным на учете индивидуальных границ его функциональных и адаптационных возможностей.	
---------	---	--	--

Раздел 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план образовательной программы с направленностью «Детско-юношеский спорт» (заочной формы обучения) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности.

Представлен отдельными документами.

Приложение А.

Раздел 6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график по направлению подготовки *магистратуры* определяет периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул и представлен отдельным документом.

Приложение Б.

Раздел 7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин размещены в электронной информационно-образовательной среде КемГУ (далее – ЭИОС). Каждому обучающемуся в течение всего периода обучения обеспечен авторизованный (по логину и паролю) доступ к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет», как на территории КемГУ, так и вне её.

Рабочие программы дисциплин представлены отдельными документами.

Приложение С-1.

Аннотации к рабочим программам дисциплин размещаются на официальном сайте КемГУ в разделе «Образовательные программы».

Приложение С-2.

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены программы учебной и производственной практик в соответствии с требованиями Положения о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и Положения о порядке проведения практики обучающихся высшего образования Кемеровского государственного университета.

Программы практик представлены отдельными документами.

Программы практик размещаются на официальном сайте КемГУ в разделе «Образовательные программы»

Приложение С-3.

Раздел 8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Программа государственной итоговой аттестации представлена требованиями к защите выпускной квалификационной работы, разрабатываемыми в соот-

ветствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры, Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Кемеровском государственном университете.

Программа государственной итоговой аттестации представлена отдельными документами и размещается на официальном сайте КемГУ, в электронной информационно-образовательной среде КемГУ (обучающимся предоставляется доступ после авторизации).

Приложение ГИА

Государственный экзамен не предусмотрен.

Раздел 9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные средства включают фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам и фонд оценочных средств итоговой аттестации (ФОС ГИА).

Демонстрационные варианты фондов оценочных средств размещаются в электронной информационно-образовательной среде КемГУ (доступ авторизованный).

Приложение Д-1. ФОС по дисциплинам.

Приложение Д-2. ФОС по практикам.

Приложение Д-3. ФОС ГИА.

Методические материалы включают:

- Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы,
- Методические указания по организации практики
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, осваивающих образовательную программу с направленностью «Детско-юношеский спорт»

Приложение Е.

Раздел 10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

10.1. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками КемГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников КемГУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут

научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников КемГУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников КемГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания «Мастер спорта России», «Мастер спорта СССР», «Гроссмейстер России», «Гроссмейстер СССР», «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта СССР международного класса», почётные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный мастер спорта СССР», «Заслуженный тренер России», «Заслуженный тренер СССР», «Почётный спортивный судья России», почётные звания «Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации», «Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР», а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

Приложение 10-Кадры

10.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КемГУ.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

Приложение 10-МТО

10.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику

Перечень и состав профессиональных баз данных и информационных систем:

Электронно-библиотечная система «Лань» 0

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

<https://biblioclub.ru/>

Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru»

<https://www.biblio-online.ru/>

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/>

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

<https://uisrussia.msu.ru/>

10.4. Условия для обеспечения образовательного процесса лиц с ОВЗ

10.4.1. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В КемГУ созданы специальные условия для обучения по данной образовательной программе, включающие специальные технические средства обучения, методы обучения, обеспечение доступа в учебные корпуса университета, по запросу обучающегося предоставляются услуги ассистента.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается институтом адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

На официальном сайте КемГУ (<https://kemsu.ru>) разработана страница по инклюзивному образованию.

Раздел 11. ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ

Качество подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки и внешней оценки.

При проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности (текущего контроля и промежуточной аттестации) Кемеровский государственный университет привлекает работодателей.

Внешняя оценка качества осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по данной программе требованиям

Раздел 12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

12.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой):

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
1	2	3
1.	Проблемное обучение	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
2.	Концентрированное обучение	методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
3.	Модульное обучение	Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
4.	Дифференцированное обучение	Методы индивидуального личностно ориентированного обучения с учетом ограниченных возможностей здоровья и личностных психолого-физиологических особенностей
5.	Социально-активное, интерактивное обучение	Методы социально-активного обучения, тренинговые, дискуссионные, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Раздел 13. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ответственный за разработку ОП:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, ученое звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/ или служебный телефон)
Жуков Родион Сергеевич	Кандидат педагогических наук, доцент	Заведующий кафедрой спортивно-оздоровительных технологий	kafedra-tofk@yandex.ru

Внешний эксперт:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/ или служебный телефон)
Смышляев Дмитрий Валентинович	директор	Государственное учреждение дополнительного	oblduscsh@mail.ru

		образования «Областная детско-юношеская спор- тивная школа», г. Кеме- рово	
--	--	---	--

Приложение к п. 3.2.2

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования

по направлению подготовки:

49.04.03 Спорт

(код, наименование)

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень квалификации
05.003 Тренер	G	Руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва	7	Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)	G/01.7	7
				Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды)	G/02.7	7
	H	Подготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды) к выступлениям на официаль-	7	Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду	H/01.7	7
			7	Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды	H/02.7	7

		ных и международных спортивных соревнованиях	7	Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды	Н/03.7	7
			7	Координация и контроль работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной сборной команды	Н/04.7	7
05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	Е	Руководство спортивной подготовкой	7	Текущее планирование спортивной подготовки	Е/01.7	7
			7	Управление материальными ресурсами и инфраструктурой спортивной подготовки	Е/02.7	7
			7	Управление персоналом, осуществляющим спортивную подготовку	Е/03.7	7
			7	Руководство тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки	Е/04.7	7
			7	Руководство приносящей доход деятельностью при осуществлении спортивной подготовки	Е/05.7	7
			7	Организация контроля и учета спортивной подготовки	Е/06.7	7

			7	Руководство обеспечением безопасности при осуществлении спортивной подготовки	E/07.7	7
--	--	--	---	---	--------	---
