

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Ректор КемГУ

А. Ю. Просеков

14 марта 2018 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность
20.05.01 Пожарная безопасность

Уровень образования
Специалитет

Форма обучения
Очная, заочная

Кемерово 2018

Основная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности **20.05.01 Пожарная безопасность** утверждена научно-методическим советом КемГУ (протокол № 8 от 14 марта 2018 г.)

Программа специалитета «**Пожарная безопасность**» одобрена Ученым советом механического факультета (протокол № 22 от 01 марта 2018 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования	4
1.1 Цели ОПОП	4
1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам	4
1.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
1.4 Направленность (профиль) ОПОП	7
1.5 Планируемые результаты освоения ОПОП	7
1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы	13
1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы	56
2 Другие сведения	57
2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)	57
2.2 Нормативные документы для разработки ОПОП	57
2.3. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья	58
2.4 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению	59
3 Список разработчиков и экспертов образовательной программы	61

1 Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации (ст. 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

1.1 Цели ОПОП

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной специальности.

1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам -

Специалист

1.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.3.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении, направленном на создание, применение систем и средств обеспечения пожарной безопасности, профилактику, предупреждение и тушение пожаров, минимизацию техногенного воздействия на природную среду, сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств.

1.3.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- общие принципы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты;
- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;
- опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;
- опасные технологические процессы и производства;
- методы оценки и способы снижения пожарных рисков;
- методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей; правила нормирования опасностей и их воздействия на окружающую природную среду;
- управленческие процессы, обеспечивающие достижение цели систем обеспечения пожарной безопасности;

- методы, средства и силы спасения человека и имущества при чрезвычайных ситуациях (ЧС);
- системы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты;
- процессы технического регулирования в области обеспечения пожарной безопасности;
- средства информационного, метрологического, диагностического и управленческого обеспечения технологических систем для достижения качества выпускаемых систем обеспечения пожарной безопасности.

1.3.3 Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая.

1.3.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

- производственно-технологическая деятельность:

1) освоение конструкций и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, умение практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике;

2) организация рабочих мест, их техническое оснащение с размещением технологического оборудования;

3) обслуживание технологического оборудования систем пожарной безопасности;

4) контроль соблюдения пожарной безопасности при проведении работ;

5) разработка инструкций по эксплуатации оборудования в соответствии с принятыми требованиями;

6) обслуживание технического оборудования систем пожарной безопасности;

7) составление заявок на оборудование и запасные части, подготовка технической документации на его ремонт и (или) списание, организация и контроль мероприятий по ремонту пожарной, аварийно-спасательной и приспособленной техники и оборудования;

8) составление организационно-распорядительных документов по эксплуатации оборудования в соответствии с принятыми требованиями;

- организационно-управленческая деятельность:

9) организация деятельности по созданию систем обеспечения пожарной безопасности на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельности предприятий и региона в условиях ЧС;

10) организация деятельности надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России;

- 11) организация работы малых коллективов исполнителей;
- 12) участие в работе федеральных органов исполнительной власти, занимающихся вопросами обеспечения пожарной безопасности;
- 13) осуществление взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности;
- 14) участие в решении вопросов рационального размещения новых производств с учетом минимизации неблагоприятного воздействия на среду обитания;
- 15) расчет технико-экономической эффективности мероприятий, направленных на повышение пожарной безопасности производства и затрат на ликвидацию последствий аварий и катастроф для принятия обоснованных экономических решений;
- 16) участие в разработке социально-экономических программ развития города, района, региона и их реализация;
- 17) осуществление взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти по вопросам обеспечения экологической, производственной, пожарной, промышленной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях;
- 18) разработка организационно-технических мероприятий в области пожарной безопасности и их реализация, организация и внедрение современных систем управления техногенным и профессиональным рисками на предприятиях и в организациях;
- 19) организация и проведение тренировок на тренажерах, учебно-тренировочных комплексах, полигонах;
- 20) проведение экспертизы оперативно-тактической обстановки и принятие управленческих решений по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
- 21) организация оперативно-тактических действий подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
- 22) организация и проведение теоретической и практической подготовки по видам и формам профессиональной деятельности к действиям в условиях пожара и проведению аварийно-спасательных работ;
- 23) расчет тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях;
- 24) документационное обеспечение управления в области пожарной безопасности;
- 25) организация и проведение теоретической и практической подготовки подразделений Государственной противопожарной службы (далее - ГПС) по выполнению мероприятий гражданской обороны (далее - ГО) и защите населения и территории к действиям в ЧС.

1.4 Направленность (профиль) основной образовательной программы

1.5 Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Результаты освоения ОПОП специалитета определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видом (видами) профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП специалитета выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенций по ФГОС ВО	Компетенции <i>(в результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные или профессионально-прикладные компетенции)</i>	Планируемые результаты обучения
Общекультурные компетенции		
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности. Уметь: решать задачи, требующие навыков абстрактного мышления. Владеть: методами анализа и синтеза.
ОК-2	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: место и роль философии в жизни общества, глобальные проблемы современности. Уметь: использовать основы философские знания. Владеть: базовыми философскими понятиями.
ОК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса. Уметь: анализировать закономерности исторического развития общества. Владеть: культурой мышления, способностью уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.
ОК-4	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: основные экономические законы. Уметь: использовать экономические знания различных сферах жизнедеятельности. Владеть: методами расчета основных экономических показателей.
ОК-5	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: основы правовых знаний. Уметь: использовать правовые знания в различных сферах. Владеть: правовыми знаниями в различных сферах жизнедеятельности.

Код компетенций по ФГОС ВО	Компетенции <i>(в результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные или профессионально-прикладные компетенции)</i>	Планируемые результаты обучения
ОК-6	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: индивидуалистический и морально-правовой подходы этики менеджмента, а также концепцию справедливости, систему ценностей, отношений, убеждений и манеры поведения, принятых в организационных культурах, теорию и классификацию конфликтов. Уметь: разрешать сложные, конфликтные или непредсказуемых ситуаций; искать нестандартные решения. Владеть: методами своевременной диагностики конфликтных ситуаций, демонстрировать социально ответственное поведение, активную жизненную позицию и широким спектром знаний, умений, навыков.
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию, использованию творческого потенциала	Знать: основные этические категории, раскрывающие сущность высших морально-нравственных ценностей. Уметь: самостоятельно формировать нравственную позицию. Владеть: техниками саморазвития личности.
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знать: роль и значение физической культуры в здоровом образе жизни. уметь: самостоятельно подбирать физические упражнения. владеть: навыками обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья.
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: приемы первой помощи. Уметь: использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Владеть: методами помощи при чрезвычайных ситуаций.
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности. Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности. Владеть: методами профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-2	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: основные особенности иностранного языка и его отличия от русского языка; основные различия письменной и устной речи; лексический и грамматический минимум, для взаимодействия в устной

Код компетенций по ФГОС ВО	Компетенции <i>(в результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные или профессионально-прикладные компетенции)</i>	Планируемые результаты обучения
		и письменной формах. Уметь: использовать полученные знания по иностранному и русскому языку для взаимодействия в устной и письменной формах. Владеть: языковой компетенцией, при осуществлении межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОПК-3	способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: этические концепции, особенности нравственной культуры. Уметь: работать в коллективе с учетом социальных и культурных различий. Владеть: методами, способствующими кооперации и успешной работе в коллективе.
ОПКв-1	способность применять знания математических и естественнонаучных дисциплин для решения профессиональных задач.	Знать: теоретические основы естественнонаучных дисциплин. Уметь: применять знания естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности. Владеть: навыками постановки научного эксперимента для решения профессиональных задач.
Профессиональные компетенции		
ПК-8	способностью понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара.	Знать: физику и химию процессов горения и взрыва. Уметь: применять огнетушащие и флегматизирующие составы. Владеть: навыками исключения условий образования горючей среды; навыками защиты людей от опасных факторов пожара.
ПК-11	способностью использовать инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники	Знать: теоретические основы технических наук в различных областях для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники. Уметь: пользоваться справочной литературой. Владеть: навыками ведения инженерного расчета и оценки его результатов.
ПК-14	способностью осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ	Знать: порядок тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ. Уметь: организовывать работу по тушению пожаров. Владеть: средствами пожаротушения.
ПК-15	способностью разрабатывать оперативно-тактическую документацию	Знать: нормативно-правовые акты по тушению пожаров РФ. Уметь: пользоваться новейшими средствами обработки информации.

Код компетенций по ФГОС ВО	Компетенции <i>(в результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные или профессионально-прикладные компетенции)</i>	Планируемые результаты обучения
		Владеть: навыками работы на ПЭВМ.
ПК-16	знанием документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС	Знать: требования по документообороту в системе МЧС. Уметь: анализировать данные. Владеть: основами делопроизводства.
ПК-17	способностью организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС	Знать: опасные факторы пожара (ОФП), возникающие при тушении пожаров, требования по охране труда (ОТ). Уметь: организовывать работу по тушению пожаров. Владеть: специальной пожарной техникой и оборудованием, предназначенным по тушения пожаров.
ПК-18	знанием конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике	Знать: конструкции и технических характеристики пожарной и аварийно-спасательной техники. Уметь: практически работать на основной пожарной и аварийно-спасательной технике. Владеть: правилами безопасной эксплуатации и ремонта пожарной и аварийно-спасательной техники.
ПК-19	знанием организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС	Знать: организацию пожаротушения. Уметь: работать основных пожарных автомобилях, специальной технике. Владеть: основными направлениями деятельности ГПС.
ПК-20	способностью руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ	Знать: порядок проведения оперативно-тактических действий (ОТД). Уметь: руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров. Владеть: знаниями по осуществлению аварийно-спасательных работ.
ПК-21	способностью принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок	Знать: основные требования экологической безопасности (ЭБ) и пожарной безопасности (ПБ). Уметь: принимать решения по обеспечению ПБ зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок. Владеть: навыками по оценке (в т.ч. экспертизы) обеспечения ПБ зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции,

Код компетенций по ФГОС ВО	Компетенции (в результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные или профессионально-прикладные компетенции)	Планируемые результаты обучения
		применения электроустановок.
ПК-22	способностью прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках	Знать: опасные факторы пожара (ОФП). Уметь: прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках. Владеть: расчетными навыками прогнозирования ОФП.
ПК-23	способностью прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара	Знать: опасные факторы пожара (ОФП). Уметь: прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара. Владеть: расчетными навыками поведения технологического оборудования.
ПК-24	способностью использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах	Знать: способы предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах. Уметь: предотвращать аварии. Владеть: знаниями по предотвращению аварий на производственных объектах.
ПК-25	способностью к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне	Знать: нормативно-правовые акты РФ, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне; основы психологии. Уметь: работать с личным составом. Владеть: навыками управления коллективом.
ПК-26	способностью организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны	Знать: деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны. Уметь: организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений. Владеть: правилами работы с требованиями по организации деятельности пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны.
ПК-27	знанием элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способностью планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС	Знать: системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Уметь: работать с законодательными и нормативно-правовыми актами. Владеть: работой по обеспечению ПБ, способностью планирования

Код компетенций по ФГОС ВО	Компетенции <i>(в результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные или профессионально-прикладные компетенции)</i>	Планируемые результаты обучения
		мероприятий гражданской обороны, защиты населения, территорий (ГО ЗНТ) ЧС
ПК-28	способностью координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности	Знать: законодательство в области обеспечения ПБ органами самоуправления (ОМС). Уметь: принимать решения по организации деятельности органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности. Владеть: навыками по взаимодействию с ОМС.
ПК-29	знанием основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности	Знать: современные подходы пожарной профилактики. Уметь: проводить противопожарную пропаганду и обучение в области пожарной безопасности. Владеть: приемами по работе со средствами индивидуальной и массовой агитации.
ПК-30	знанием системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны	Знать: системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны. Уметь: работать с документацией. Владеть: навыками ведения учетной документации в подразделениях пожарной охраны.
ПК-31	способностью осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами	Знать: требования по оценке соответствия объекта правилам ПБ, регламентам ПБ. Уметь: взаимодействовать с различными надзорными органами. Владеть: навыками по разграничению полномочий между различными надзорными органами.
ПК-32	способностью возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности	Знать: КоАП РФ. Уметь: возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности. Владеть: процедурой возбуждения и ведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности.
ПК-33	способностью организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России	Знать: законодательные и подзаконные акты РФ. Уметь: организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России. Владеть: порядком проведения организации деятельности надзорных органов и судебно-экспертных уч-

Код компетенций по ФГОС ВО	Компетенции <i>(в результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные или профессионально-прикладные компетенции)</i>	Планируемые результаты обучения
		реждений МЧС России.
ПК-34	способностью осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности	Знать: законодательные и подзаконные акты РФ. Уметь: осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности. Владеть: порядком взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности.
ПК-35	способностью принимать участие в решении вопросов рационального размещения новых производственных объектов на основе оценки пожарного риска	Знать: опасные факторы пожара (ОФП) на основе оценок пожарных рисков. Уметь: проводить расчеты по размещению новых производственных объектов на основе оценки пожарного риска. Владеть: аналитическими и эмпирическими методиками, касающимися размещения новых производственных объектов

1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК - дисциплина изучает нормы произношения; лексику иностранного языка общеупотребительного, делового, терминологического и профессионального содержания; грамматические нормы; типовые способы построения высказываний в устной и письменной речи
ОПК-2	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: лексико-грамматический минимум, необходимый для работы с иноязычными, лексические и грамматические (морфологические и синтаксические) особенности изучаемого технического подязыка; Уметь: читать, понимать и переводить иноязычные тексты технической направленности, пользоваться общими и техническими словарями, извлекать необходимую информацию из прочитанного на иностранном языке текста; Владеть: Необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.
		ФИЛОСОФИЯ - Дисциплина изучает место и роль философии в жизни общества и человека, специфику и сущность важнейших философских вопросов, основные этапы истории философии; базовые философские по-

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>нения и проблемы; важнейшие направления и школы; ключевые положения виднейших представителей мировой философской мысли, современные направления философии; глобальные проблемы современности</p>
ОК-2	<p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p>	<p>Знать: основы философских знаний; Уметь: понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; Владеть: навыками анализа значимых философских проблем</p>
		<p>ИСТОРИЯ - Дисциплина изучает содержание исторического процесса, социально-экономические и политические структуры российского общества на разных этапах, особенности развития российской цивилизации и ее взаимодействия с соседними странами, место человека в системе исторических связей, проблемы складывания основ российского государства, особенности развития страны в разные исторические эпохи, место Российской Федерации в современном всемирно-историческом процессе</p>
ОК-3	<p>Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества; место и роль страны в истории человечества и в современном мире; Уметь: понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; формировать гражданскую позицию; Владеть: историческими знаниями и использовать их при анализе современной ситуации.</p>
		<p>ПРАВОВЕДЕНИЕ - дисциплина изучает теорию государства и права, основы конституционного строя РФ, основы административного, уголовного, трудового, семейного, гражданского, экологического, информационного права</p>
ОК-5	<p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Знать: основные положения конституции РФ, нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности, правовое положение субъектов права, права и обязанности работника и работодателя, порядок заключения трудового договора, его прекращение, механизмы формирования заработной платы, формы оплаты труда, виды дисциплинарной, материальной, административной ответственности, понятие преступления и наказания, способы защиты нарушенных прав. Уметь: использовать необходимые нормативно-правовые документы, защищать свои права в соответствии с действующим законодательством, анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения. Владеть: способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений.</p>
		<p>ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ - дисциплина относится к фундаментальным экономическим дисциплинам, позволяющим осмыслить общие закономерности экономического развития общества и закладывающим базу для изучения прикладных экономических дисциплин. Целью изучения является формирование современного экономического мышления, развитие навыков анализа и оценки экономических процессов и хозяйственных решений. Достижению цели будет способствовать решение следующих задач: освоение материала на уровне понимания тенденций развития экономики; умение применять теоретические знания для решения конкретных практических задач; овладение навыками самостоятельного анализа экономической ситуации</p>
ОК-4	<p>Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Знать: закономерности функционирования современной экономики; основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины; основные проблемы экономической теории, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе. Уметь: использовать методы экономической науки в своей профессиональной деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровне; предлагать способы решения проблем и оценивать ожидаемые результаты; в письменной и в устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения. Владеть: категориальным аппаратом микро- и макроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения; методикой расчета наиболее важных коэффициентов и пока-</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		зателей, методами анализа экономических явлений; навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике.
ПОЛИТОЛОГИЯ - Дисциплина изучает основные функции и методы политологии, историю политических учений; политическую власть, государство и гражданское общество, политические режимы, партии, отношения, конфликты и способы их разрешения; политическое лидерство, мировую политику и международные отношения, российские политические традиции, национально - государственные интересы России в новой геополитической ситуации; модернизацию российской политической системы, особенности становления гражданского общества в России		
ОК-3	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные политологические принципы и категории, а также их содержание и взаимосвязи; основные концепции политики, власти, соотношения политики и права, политики и морали; роль политологии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности. Уметь: диагностировать этические проблемы политического управления; использовать политологические знания в практической деятельности, для решения социально-политических и практических задач. Владеть: навыками политической культуры.
МАТЕМАТИКА - дисциплина изучает фундаментальные понятия математики; диалектику развития математики как метода познания окружающего мира; базовые разделы математики: основы теории множеств, линейную и векторную алгебру, аналитическую геометрию, теорию пределов, дифференциальное и интегральное исчисление, обыкновенные дифференциальные уравнения.		
ОПКв-1	способность применять знания математических и естественнонаучных дисциплин для решения профессиональных задач	Знать: фундаментальные понятия математики, базовые разделы математики: основы теории множеств, линейную и векторную алгебру, аналитическую геометрию; основные понятия и методы математического анализа, теории дифференциальных уравнений. Уметь: доказывать математические утверждения; применять математические понятия при описании прикладных задач и использовать математические методы при их решении. Владеть: методами построения математических моделей в практических задачах; навыками использования математических справочников.
СПЕЦИАЛЬНЫЕ РАЗДЕЛЫ МАТЕМАТИКИ - дисциплина изучает числовые и функциональные ряды, разложение функции в ряд Тейлора и Маклорена; основы теории вероятности: случайные события и случайные величины; основы математической статистики.		
ОПКв-1	способность применять знания математических и естественнонаучных дисциплин для решения профессиональных задач	Знать: числовые и функциональные ряды; основы теории вероятности: случайные события и случайные величины; основы математической статистики: статистические оценки и корреляцию. Уметь: применять вероятностно-статистические методы в оценке точности и надежности исследуемых процессов. Владеть: методами теории вероятностей и математической статистики.
ФИЗИКА - дисциплина изучает основные физические величины и единицы их измерения; основные законы механики, теории колебаний и волн, оптики, молекулярной физики и термодинамики; электричества и магнетизма, квантовой физики, фундаментальные концепции физики; физические принципы, лежащие в основе действия современных приборов, аппаратов, машин и комплексов средств измерения и контроля, применяемых в технике пищевых производств		
ОПКв-1	способность применять знания математических и естественнонаучных дисциплин для решения профессиональных задач	Знать: основные законы и модели механики, физики колебаний и волн, оптики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, квантовой физики и физики атома; Уметь: использовать физические законы при анализе и решении проблем в профессиональной деятельности; Владеть: методами проведения физических измерений.
ХИМИЯ дисциплина изучает основы кванто-химической теории строения материи; методы и средства химического исследования веществ и их превращений; основы химической термодинамики; химической кинетики;		

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
электрохимии и теории растворов-электролитов; теорию о фазовых равновесиях; свойства основных классов неорганических веществ; связь свойств химических веществ с их электронным строением.		
ОПКв-1	способность применять знания математических и естественнонаучных дисциплин для решения профессиональных задач	<p>Знать: - периодический закон и периодическую систему Д.И. Менделеева; строение и свойства молекул; основные виды химической связи; закономерности протекания химических процессов; дисперсные системы; современную теорию растворов; основу электрохимических процессов; основные свойства химических элементов и их соединений поверхностные и капиллярные явления; поверхностное натяжение; поверхностные явления (понятие абсорбции и адсорбции); капиллярные явления, явления смачивания; количественные характеристики дисперсных систем; поверхностное натяжение на границе дисперсных частиц с дисперсионной средой; основные классы органических соединений, их химические свойства и взаимные превращения;</p> <p>Уметь: применять полученные знания для понимания свойств веществ и материалов, а также сущности химических явлений и процессов.</p> <p>Владеть: ключевыми теоретическими и прикладными вопросами химии при изучении процессов возникновения горения, развития и тушения пожара.</p>
ИНФОРМАТИКА Дисциплина изучает принципы и методы обработки, хранения и передачи информации; основные элементы компьютерных систем; основы алгоритмизации и программирования; понятие операционных систем; файловые системы; общие сведения о пакетах прикладных программ; особенности пользовательского интерфейса; основные принципы создания баз данных и построения компьютерных сетей; методы использования ресурсов Интернета.		
ОПК-1	Способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: правила выполнения логических операций, принципы построения корректно-аргументированного обоснования, основные принципы обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Уметь: выполнять математические расчеты с помощью прикладных программ; вести поиск информации в сети Интернет с помощью поисковых систем общего назначения, разрабатывать и осуществлять систему мер по обеспечению информационной безопасности на разных уровнях.</p> <p>Владеть: навыками работы с прикладными программными средствами.</p>
ЭКОЛОГИЯ - дисциплина изучает основные законы и проблемы экологии, основные физико- химические процессы, протекающие в окружающей среде, нормы оценки качества окружающей среды, методы контроля состояния окружающей природной среды; методы борьбы с глобальным загрязнением окружающей природной среды; структуру биосферы, экосистемы; взаимоотношения организма и среды; экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы; основы экологического права		
ОПКв-1	способность применять знания математических и естественнонаучных дисциплин для решения профессиональных задач	<p>Знать: основные экологические понятия, структуру экосистем и биосферы, взаимодействие человека и среды, экологические принципы охраны природы и рационального природопользования.</p> <p>Уметь: применять полученные знания по экологии для изучения других дисциплин; выявить причинно-следственные связи влияния человека на природу; оперировать экологическими знаниями в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: основами нравственного и физически здорового образа жизни; методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду.</p>
ГИДРАВЛИКА - Дисциплина изучает законы равновесия и движения капельных жидкостей, а также способы применения этих законов к решению прикладных задач инженерной практики. В гидравлике, как в разделе механики, применяют с некоторыми упрощениями законы теоретической механики, но в большей мере используют экспериментальные методы исследований, результаты которых представляют в виде эмпирических		

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
зависимостей.		
ПК-11	способностью использовать инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники	Знать: основы гидростатики, кинематики и динамики жидкости, формулировки основных законов и уравнений гидравлики, принцип работы гидравлических машин и гидроприводов. Уметь: применять основные законы гидравлики при выполнении инженерных расчётов трубопроводных систем, гидравлических машин и аппаратов. Владеть: навыками и приемами использования полученных знаний и умений в области гидравлики в теоретических и практических целях.
ТЕПЛОТЕХНИКА - дисциплина изучает основы технической термодинамики: смеси рабочих тел, теплоемкость, законы термодинамики, термодинамические процессы и циклы, реальные газы и пары, термодинамика потоков, термодинамический анализ теплотехнических устройств, фазовые переходы. Теория теплообмена: теплопроводность, конвекция, излучение, теплопередача, интенсификация теплообмена, основы теплового расчета теплообменных аппаратов, топливо и основы горения.		
ПК-11	способностью использовать инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники	Знать: основные законы термодинамики и теплообмена, методы термодинамических и теплообменных расчетов, основы процессов горения. уметь: применять основные законы и закономерности термодинамики и теплообмена при решении вопросов обеспечения пожарной безопасности. владеть: навыками по применению закономерностей термодинамики и теплообмена при решении вопросов пожарной безопасности.
ТЕОРИЯ ГОРЕНИЯ И ВЗРЫВА – в дисциплине изучаются понятия: физико-химические основы горения; теории горения: тепловая, цепная, диффузионная; виды пламени и скорости его распространения; условия возникновения и развития процессов горения; взрывы: типы взрывов, физические и химические взрывы, классификация взрывов по плотности вещества, по типам химических реакций; энергия и мощность взрыва; форма ударной волны, длительность импульса.		
ПК-8	способностью понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара.	Знать: физику и химию процессов горения и взрыва, методы и способы локализации и ликвидации их. Уметь: избирательно подходить и применять огнетушащие и флегматизирующие составы в зависимости от категории и стадии развития пожара. Владеть: средствами и способами применения огнегасительных составов, их экологическими характеристиками, возможностью комбинированного применения.
НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА - Дисциплина изучает основы начертательной геометрии, проекционного черчения, машиностроительного черчения; правил оформления конструкторской документации в соответствии с действующими нормативами.		
ПК-18	знанием конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике	Знать: основы начертательной геометрии, методы проектирования геометрических объектов, методы построения линий пересечения поверхностей; основы инженерной графики, теоретические основы и правила построения изображений трехмерных объектов, правила оформления конструкторской документации в соответствии с действующими нормативами; основные государственные стандарты машиностроительного черчения. Уметь: анализировать взаимное расположение прямых, плоскостей, поверхностей; выполнять эскизы деталей; читать сборочные чертежи; оформлять конструкторскую документацию. Владеть: навыками выполнения чертежей.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПРИКЛАДНАЯ МЕХАНИКА		
ПРИКЛАДНАЯ МЕХАНИКА. ТЕОРИЯ МЕХАНИЗМОВ И МАШИН – дисциплина изучает общие методы исследования и проектирования схем механизмов, необходимых для создания машин, приборов, автоматических устройств и комплексов, отвечающих современным требованиям эффективности, точности, надежности и экономичности.		
ПК-18	знанием конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике	<p>Знать: основные виды механизмов и их кинематические и динамические характеристики; принципы работы отдельных механизмов и их взаимодействие в машине.</p> <p>Уметь: проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт оборудования, на научной основе организовывать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности, выбирать основные и вспомогательные материалы оборудования при изготовлении изделий машиностроения, находить кинематические и динамические параметры заданных механизмов и машин и оптимальные параметры проектируемых механизмов по заданным кинематическим и динамическим свойствам с использованием современной вычислительной техники.</p> <p>Владеть: навыками в работах по расчету деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования.</p>
ПРИКЛАДНАЯ МЕХАНИКА. СОПРОТИВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ – дисциплина изучает основы теории прочности, напряженных состояний материалов, расчеты основных типов деталей технологического оборудования, необходимых как для изучения специальных дисциплин, так и для инженерной практики; закономерности работы, а также принципов расчета деталей и узлов на прочность, жесткость, устойчивость.		
ПК-18	знанием конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике	<p>Знать: Основы механики деформируемого твердого тела; основные методы расчета простых деталей машин и механизмов пожарной и аварийно-спасательной техники; основные физико-механические свойства конструкционных материалов, области их применения технологические основы их производства, особенности поведения материалов в различных условиях и способы изучения этих свойств; механические характеристики материалов и методы их определения; понимать основы методов расчетов на прочность, жесткость, динамику и устойчивость конструкций;</p> <p>Уметь: проводить расчеты надежности и работоспособности технических систем; применять основные методики расчетов на прочность и жесткость типовых элементов конструкций; прогнозировать механическое поведение конструкций в обычных и экстремальных условиях при помощи программных систем компьютерного инженеринга; проводить экспериментальные исследования свойств материалов.</p> <p>Владеть: Методами оценки выхода из строя деталей при эксплуатации; навыками работы с учебной и научной литературой при решении практических задач механики.</p>
ДЕТАЛИ МАШИН – цель дисциплины: формирование у будущего специалиста мышления позволяющего знать и оценивать конструкцию, назначение и условия эксплуатации деталей машин, а также уметь выполнять их расчеты и конструирование.		
ПК-18	знанием конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной по-	<p>Знать: основные методы расчета простых деталей машин и механизмов пожарной и аварийно-спасательной техники; основные критерии работоспособности деталей машин, приборов и механизмов и виды их отказов.</p> <p>Уметь: проводить расчеты надежности и работоспособности технических систем; применять основные методики расчетов на прочность и жесткость типовых элементов конструкций;</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	жарной и аварийно-спасательной технике	прогнозировать механическое поведение конструкций в обычных и экстремальных условиях; решать пространственные задачи, читать чертежи деталей и сборочных единиц, сборочные чертежи, оформлять конструкторскую документацию в соответствии со стандартами. Владеть: навыками работы с учебной и научной литературой при решении практических задач механики; методами оценки выхода из строя деталей при эксплуатации.
ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА - Дисциплина изучает основные понятия и законы электротехники и электроники; методы анализа простых электрических и магнитных цепей, переходных процессов в них; принципы работы и основные характеристики электрических машин; основы электробезопасности при эксплуатации электротехнических устройств; основы электроники; параметры и характеристики элементной базы аналоговой техники и цифровой электроники и микропроцессорных средств; основы электрических измерений.		
ПК-21	способностью принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок	Знать: основные понятия и законы электротехники и электроники; методы анализа простых электрических и магнитных цепей, переходных процессов в них; принципы работы и основные характеристики электрических машин; основы электробезопасности при эксплуатации электротехнических устройств; основы электроники; параметры и характеристики элементной базы аналоговой техники и цифровой электроники и микропроцессорных средств; основы электрических измерений. Уметь: Пользоваться справочной и специальной литературой по электротехнике и электронике; применять знания схемотехники и системотехники; пользоваться аналоговыми и цифровыми электроизмерительными приборами; экспериментально определять параметры и характеристики электрических цепей, электрических машин и электронных устройств. Владеть: навыками решения профессиональных задач с применением электроизмерительных приборов
МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ – в дисциплине закладываются основные теоретические и практические знания, навыки и умения для решения измерительных задач и соблюдения требований технических регламентов, национальных стандартов и сводов правил; позволяет решать вопросы оценки качества технических изделий, обеспечения точности измерений, планирования и выполнения работ по стандартизации и сертификации продукции и услуг, а также и внедрения систем управления качеством.		
ПК-11	способностью использовать инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники	Знать: основные понятия и определения в области метрологии, стандартизации и сертификации; нормативно-правовую базу в области пожарной безопасности Уметь: применять нормативно-правовые и нормативно-технические акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны. Владеть: средствами измерений с заданными метрологическими характеристиками; обработкой результатов измерений при наличии различных видов погрешностей; нормативной и справочной документацией в области стандартизации и сертификации
МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ МАТЕРИАЛОВ		
МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ - дисциплина изучает: строение металлов, диффузионные процессы в металле, формирование структуры металлов и сплавов при кристаллизации, пластическая деформация, влияние нагрева на структуру и свойства деформированного металла, механические свойства и сплавов. Конструкционные металлы и сплавы. Жаропрочные, износостойкие, инструментальные и штамповочные сплавы. Материалы, применяемые в различных отраслях промышленности. Электротехнические материалы, резину, пластмассы, композиционные материалы и др. Основы производства материалов. Формообразование заготовок. Производство заготовок различными способами. Сварку, пайку, склеивание материалов. Получение композиционных материалов. Изготовление изделий из композиционных материалов Изготовление резиновых полуфабрикатов и деталей. Формирование поверхностей деталей резанием, электрофизическими и электрохимическими способами обработки. Износ и стойкость режущего инструмента. Кинематику металлорежущих станков. Обработку		

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
на станках различных групп.		
ПК-11	способностью использовать инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники	<p>Знать: основные физико-механические свойства конструкционных материалов, области их применения, технологические основы производства, особенности поведения материалов в различных условиях и способы изучения их свойств, принципы работы, технические характеристики, конструктивные особенности разрабатываемых и используемых технических средств, правила и условия выполнения работ;</p> <p>Уметь: проводить экспериментальные исследования свойств материалов; выбрать наиболее рациональные и эффективные способы изготовления изделия (детали) из заготовки; производить необходимые измерения штангенциркулем, угломером, микрометром.</p> <p>Владеть: навыками работы с учебной и научной литературой при решении практических задач механики и материаловедения; методами проведения комплексного технико-экономического анализа для обоснованного принятия решений, содействия подготовке процесса их реализации с обеспечением необходимых технических данных.</p>
<p>ТЕХНОЛОГИЯ КОНСТРУКЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ - Основы металлургического производства. Производство стали. Производство цветных металлов. Основы литейного производства. Основы обработки металлов давлением. Производство неразъёмных и разъёмных соединений. Изготовление деталей и полуфабрикатов из композиционных материалов. Основы порошковой металлургии. Изготовление резиновых деталей и полуфабрикатов. Основные элементы режимов резания. Способы обработки металлов резанием. Силы резания и мощность при резании. Износ и стойкость режущего инструмента. Инструментальные материалы. Кинематику металлорежущих станков. Обработку на станках токарной группы. Обработку на сверлильных, расточных, фрезерных, строгальных, шлифовальных и протяжных станках. Методы нарезания зубчатых колес. Электрофизические и электрохимические методы обработки.</p>		
ПК-11	способностью использовать инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники	<p>Знать: проблемы создания машин различных типов, приводов, систем, принципы работы, технические характеристики, конструктивные особенности разрабатываемых и используемых технических средств; правила и условия выполнения работ.</p> <p>Уметь: выполнять работы в области научно-технической деятельности по проектированию, информационному обслуживанию, организации производства, труда и управлению, метрологическому обеспечению, техническому контролю в машиностроении, применять методы проведения комплексного технико-экономического анализа в машиностроении для обоснованного принятия решений.</p> <p>Владеть: методами проведения комплексного технико-экономического анализа для обоснованного принятия решений, изыскания возможности сокращения цикла работ, содействия подготовке процесса их реализации с обеспечением необходимых технических данных в машиностроительном производстве.</p>
<p>НАДЁЖНОСТЬ ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ И ТЕХНОГЕННЫЙ РИСК – цель дисциплины: формирование у будущего специалиста культуры безопасности и рискоориентированного мышления, при котором вопросы надежности и безопасности рассматриваются как приоритетные при принятии решений о проектировании и эксплуатации технических систем.</p>		
ПК-22	способностью прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках	<p>знать: основные принципы анализа и моделирования надёжности технических систем;</p> <p>уметь: оценивать технологическое оборудование по критериям работоспособности и надёжности; проводить расчёты надёжности и работоспособности механизмов;</p> <p>владеть: умением использования методов расчётов технологического оборудования по критериям работоспособности и надёжности технологических процессов и производств; методами математического моделирования надёжности и безо-</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		пасности работы отдельных звеньев технических систем;
ПК-24	способность использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах	знать: понятия и представления надежности и безопасности технологических процессов и производств; уметь: использовать методы для решения задач по оценке и анализу надежности технических систем, по анализу и управлению риском аварий на производственных объектах; владеть: умением моделировать различные технические системы и технологические процессы для решения задач пожарной безопасности;
ПК-28	способностью координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности	знать: роль персонала в обнаружении, предотвращении и ликвидации аварий и катастроф; уметь: моделировать процессы формирования и предотвращения аварий и катастроф; владеть: способностью организовывать и возглавлять работу коллектива для решения отдельных инженерных задач высокого уровня сложности и предложению новых инженерных решений;
ОСНОВЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ - цель дисциплины: целенаправленно поэтапно обучить основам оказания первой помощи в экстремальных ситуациях с применением тренажерного комплекса.		
ОК-6	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: основы законодательства в области безопасности жизнедеятельности, правовые и нормативные аспекты оказания первой помощи. Уметь: применять полученные знания по физиологии человека для спасения человека в условиях ЧС. Владеть: основами ведения нравственного и физически здорового образа жизни.
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС)	Знать: алгоритмы спасательных действий оказания помощи в ЧС. Уметь: организовывать оказание первой помощи пострадавшим до прибытия медиков. Владеть: навыками оказания первой помощи.
МОНИТОРИНГ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ – цель дисциплины: теоретическая и практическая подготовка слушателей по решению организационных и управленческих задач по мониторингу и прогнозированию обстановки окружающей среды.		
ПК-21	способностью принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов, производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок	Знать: научные основы экологического мониторинга, включающие основные понятия, общую структуру, классификацию видов мониторинга; основные контролируемые параметры и нормирование загрязнения окружающей среды; системы и службы мониторинга, входящие в глобальную систему мониторинга окружающей среды, единую государственную систему экологического мониторинга и систему государственного мониторинга состояния недр России; принципы организации мониторинга состояния природных сред (атмосферный воздух, снег, почва, растительность, биота, поверхностные и подземные воды, геологическая среда); аналитическое обеспечение при мониторинге. Уметь: осуществлять отбор и пробоподготовку природных объектов; обрабатывать и анализировать результаты мониторинга. Владеть: основными понятиями, терминами и определениями экологического мониторинга и мониторинга геологической среды; приемами оценки степени техногенной трансформации окружающей среды при различных видах хозяйственного освоения территории.
ПК-35	способностью принимать участие в решении вопросов рационального размещения новых производственных объектов на основе оценки пожар-	Знать: экологические характеристики горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара; типовые природоохранные мероприятия с элементами ресурсоэффективных технологий. Уметь: проектировать природоохранные мероприятия.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	ного риска	Владеть: методами и видами исследований при организации и ведении мониторинга окружающей природной среды при различных видах хозяйственного освоения территории.
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ - дисциплина изучает современное состояние и негативные факторы среды обитания; принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания; последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере; методы повышения устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях; мероприятия по защите населения и персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях; правовые, нормативные, организационные и экономические основы безопасности жизнедеятельности; методы контроля и управления условиями жизнедеятельности		
ОК-9	Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>знать: теоретические основы БЖД; вредные травмоопасные факторы среды обитания, характер их воздействия на человека, методы защиты от них; основы управления БЖД; виды травм и кровотечений.</p> <p>уметь: идентифицировать опасные факторы среды обитания человека; выбирать защиту от опасностей; проводить оценку состояния пострадавшего.</p> <p>Владеть: методами защиты в условиях ЧС</p>
ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ И ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ - дисциплина изучает основы физических и химических закономерностей возникновения, распространения и прекращения горения на пожарах; показатели опасности веществ и материалов; огнетушащие вещества: состав, область применения, механизм огнетушащего действия		
ПК-8	способностью понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара.	<p>Знать: процессы, приводящие к возникновению и распространению пожаров; параметры, определяющие динамику пожаров; механизм формирования опасных факторов пожаров; физико-химические основы прекращения горения на пожарах; номенклатуру, способы применения и механизм действия огнетушащих составов; параметры процесса прекращения горения на пожарах и принципы их оптимизации; принципы и способы снижения пожарной опасности строительных материалов;</p> <p>Уметь: расчетными и экспериментальными методами определять основные показатели пожарной опасности веществ и материалов; анализировать состояние горючей системы с учетом внешних условий; рассчитывать объем и состав продуктов горения, теплоту сгорания и температуру горения; проводить анализ изменения параметров горения в зависимости от различных факторов; проводить лабораторные исследования, обрабатывать их результаты, выявлении на их основе зависимостей влияние различных факторов на возникновение и распространение горения.</p> <p>Владеть: расчетными методиками определения показателей пожаровзрывоопасности веществ и материалов; методами экспериментального исследования в физике, химии (планирование, постановка и обработка эксперимента); аналитической способностью оценки процессов, протекающих при развитии и тушения пожаров.</p>
ЭКОНОМИКА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ – дисциплина изучает общие экономические аспекты пожарной безопасности; функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности при создании и сохранении национального богатства страны; основные фонды и оборотные средства систем пожарной безопасности; виды цен и их структура; капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности. Экономический ущерб от пожаров; прямой и косвенный ущерб; социально-экономические потери при травматизме и гибели людей на пожарах; значение и сущность страхования от пожаров; выбор и сопоставление вариантов обеспечения пожарной безопасности, сравнение их экономической эффективности. Методы оценки экономической эффективности новой техники и пожарно-профилактических мероприятий; финансовое и материально-техническое обеспечение пожарной охраны; финансовое планирование; источники финансирования.		
ОК-4	способность использовать	Знать: функции и роль системы обеспечения пожарной безо-

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>пасности для создания и сохранения национального богатства страны;</p> <p>понятие и виды экономического ущерба от пожаров;</p> <p>значение и сущность страхования от пожаров;</p> <p>основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны;</p> <p>основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны.</p> <p>Уметь: определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожаров;</p> <p>разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества,</p> <p>определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности;</p> <p>оценивать социально-экономическую эффективность защитных мероприятий;</p> <p>Владеть: методами оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий;</p>
<p>ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ - Дисциплина изучает основные направления совершенствования организации тушения пожаров в городах и сельской местности; принципы рационального размещения и оснащения пожарных частей, создания гарнизонов пожарной охраны, а также взаимодействия пожарной охраны при тушении пожаров с другими службами; управление силами и средствами на пожаре; предварительное планирование оперативно-тактических действий; методы подготовки и проведения пожарно-тактических занятий.</p>		
ПК-17	<p>Готовностью организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС</p>	<p>Знать: процессы, приводящие к возникновению и распространению пожаров; параметры, определяющие динамику пожаров; параметры процесса прекращения горения на пожарах и принципы их оптимизации; организацию и тактику тушения пожаров.</p> <p>Уметь: рассчитывать параметры прекращения горения различными огнетушащими веществами, выбирать оптимальные способы их подачи в зону горения; применять методы расчета сил и средств, необходимых для тушения пожаров, предварительного планирования действий при тушении пожаров.</p> <p>Владеть: навыками реализации функций управления в практической деятельности; методиками проведения различных видов занятий с личным составом подразделений.</p>
ПК-19	<p>Знанием организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности Государственной противопожарной службы (ГПС)</p>	<p>Знать: процессы, приводящие к возникновению и распространению пожаров; параметры, определяющие динамику пожаров; параметры процесса прекращения горения на пожарах и принципы их оптимизации; организацию и тактику тушения пожаров.</p> <p>Уметь: рассчитывать параметры прекращения горения различными огнетушащими веществами, выбирать оптимальные способы их подачи в зону горения; применять методы расчета сил и средств, необходимых для тушения пожаров, предварительного планирования действий при тушении пожаров.</p> <p>Владеть: навыками реализации функций управления в практической деятельности; методиками проведения различных видов занятий с личным составом подразделений.</p>
ПК-30	<p>знанием системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны</p>	<p>Знать: процессы, приводящие к возникновению и распространению пожаров; параметры, определяющие динамику пожаров; параметры процесса прекращения горения на пожарах и принципы их оптимизации; организацию и тактику тушения пожаров.</p> <p>Уметь: рассчитывать параметры прекращения горения различными огнетушащими веществами, выбирать оптимальные</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		способы их подачи в зону горения; применять методы расчета сил и средств, необходимых для тушения пожаров, предварительного планирования действий при тушении пожаров. Владеть: навыками реализации функций управления в практической деятельности; методиками проведения различных видов занятий с личным составом подразделений.
ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ – цель дисциплины: формирование системы знаний об управленческой деятельности в системе МЧС России и навыков по использованию систематизированных теоретических и практических знаний при решении управленческих и профессиональных задач.		
ОПК-3	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: порядок организации службы, подготовки и пожаротушения; особенности управления и организации труда в органах и подразделениях ГПС, систему ГПС и ее организационную структуру, организацию и методы аналитической работы в органах управления ГПС, технология принятия и реализации управленческих решений, пути и методы совершенствования управленческой деятельности ГПС. Уметь: разрабатывать и вести служебную документацию по организации службы подготовки и пожаротушения. Владеть: навыками организации работы коллектива; навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС.
ПК-29	знанием основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности	Знать: требования действующих норм и правил пожарной безопасности, уставов и наставлений; основные положения законодательства РФ по вопросам обеспечения пожарной безопасности. Уметь: правильно применять на практике законодательство регулирующие отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности. Владеть: навыками проведения мероприятий по надзору за выполнением установленных требований пожарной безопасности.
ПРОТИВОПОЖАРНОЕ ВОДОСНАБЖЕНИЕ – цель дисциплины: формирование навыков решения практических задач при проектировании, эксплуатации систем противопожарного водоснабжения, экспертизе проектов водопроводов и обследовании систем противопожарного водоснабжения.		
ПК-18	знанием конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике	Знать: схемы и устройство наружных и внутренних противопожарных водопроводов; основные требования нормативных и руководящих документов к противопожарному водоснабжению. Уметь: проводить обследование систем противопожарного водоснабжения; анализировать мероприятия по обеспечению надежности подачи воды для целей пожаротушения; разрабатывать мероприятия направленные на совершенствование действующих систем противопожарного водоснабжения. Владеть: навыками проведения экспертизы проектов водопроводов и обследования систем противопожарного водоснабжения.
ПК-19	знанием организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС	Знать: методики расчета насосно-рукавных систем и противопожарных водопроводов; принципы обеспечения надежности систем противопожарного водоснабжения. Уметь: определять нормы расхода воды на наружное и внутреннее пожаротушение; рассчитывать насосно-рукавные системы, параметры траектории струи. Владеть: навыками проектирования и расчета систем противопожарного водоснабжения.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЭЛЕКТРОУСТАНОВОК – цель дисциплины: выявлять особенности обеспечения защиты человека, технологического оборудования, зданий и сооружений от пожаров и взрывов, источником загорания которых являются электроустановки, атмосферное и статическое электричество, а также выполнять экспертизу проектов электроустановок и натурное обследование эксплуатируемых электроустановок.		
ПК-21	Способностью принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок	Знать: современную нормативно-правовую документацию, регулиующую пожарную безопасность применяемых электроустановок. Уметь: осуществлять подготовку, вести надзор и оформлять соответствующую документацию при проведении аварийно-ремонтных работ. Владеть: навыками защиты людей от поражения электрическим током и правилами освобождения из опасной зоны.
ПК-23	Способностью прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара	Знать: организационные и технические мероприятия при проведении аварийно-ремонтных работ в электроустановках. Уметь: осуществлять подбор технологического оборудования в соответствии с опасной окружающей средой. Владеть: методиками защиты и маркировки электроустановок по взрывопожарной и пожарной опасности.
ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ – цель дисциплины: получение теоретических знаний и практических навыков по нормативно-технической работе в части выявления соответствия требованиям пожарной безопасности конструктивных, объемно-планировочных и специальных технических решений зданий и сооружений в стадии их проектирования, строительства и реконструкции.		
ПК-21	Способностью принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок	Знать: организационные мероприятия по защите людей на случай пожара; пожарно-техническую классификацию строительных материалов, конструкций, зданий, отсеков, помещений в соответствии с действующими нормативными документами в области пожарной безопасности; объемно-планировочные и конструктивные решения зданий и сооружений различного функционального назначения; объемно-планировочные и конструктивные решения эвакуационных путей и выходов в зданиях; назначение и направления противодымной защиты современных зданий; методы противодымной защиты зданий и сооружений. Уметь: формулировать и решать задачи, связанные с безопасной эвакуацией людей из зданий; проводить экспертизу применяемых в зданиях и сооружениях планировочных и конструктивных решений; проводить экспертизу систем вентиляции на соответствие нормативным требованиям пожарной безопасности, предлагать технические решения по обеспечению противодымной защиты зданий конструктивно-планировочными решениями, ограничению распространения пожара по системам общеобменной вентиляции. Владеть: навыками проведения расчетов по определению предела огнестойкости противопожарных преград, эффективной площади предохранительных конструкций; умением обоснованно выбирать перспективные способы защиты проемов в противопожарных преградах, проводить оценку параметров вентиляционного оборудования систем противодымной защиты зданий повышенной этажности.
ПК-35	способностью принимать участие в решении вопросов рационального размещения новых производственных объектов на основе оценки пожарного риска	Знать: принципы генеральной планировки; организацию надзора за проектируемыми, строящимися и реконструируемыми объектами с точки зрения обеспечения нормативных требований пожарной безопасности. Уметь: формулировать и решать задачи пожарной безопасности при проектировании элементов систем противопожарной защиты; прогнозировать масштабы разрушений зданий и сооружений при взрыве.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		Владеть: навыками проведения расчетов по определению требуемой площади пожарного отсека, противопожарных разрывов, необходимого времени эвакуации по достижению ОФП, фактического времени эвакуации.
ЗДАНИЯ, СООРУЖЕНИЯ И ИХ УСТОЙЧИВОСТЬ ПРИ ПОЖАРЕ – дисциплина изучает поведение изучение и прогнозирование поведения строительных материалов и конструкций современных зданий и сооружений под воздействием высоких температур в условиях пожара.		
ПК-21	Способностью принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок	Знать: конструктивные решения зданий и сооружений, типы строительных конструкций и их применение, совместную работу конструкций в зданиях и сооружениях; основные виды, строения, свойства строительных материалов и их поведение в условиях пожара; особенности исполнения различных строительных конструкций и узлов их сочленения, поведение конструкций в условиях пожара; методы определения показателей пожарной опасности строительных материалов и методы огневых испытаний строительных конструкций. Уметь: формулировать и решать задачи, связанные с оценкой остаточной несущей способности строительных конструкций после воздействия пожара; формулировать и решать задачи огнезащиты и огнесохранности строительных материалов и конструкций после огневого воздействия; прогнозировать возможность, время наступления и масштабы разрушений зданий и сооружений при пожаре. Владеть: умением вести расчеты пределов огнестойкости строительных конструкций.
ПК-24	способностью использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах	Знать: основы проектирования и расчета несущей способности и огнестойкости строительных конструкций зданий и сооружений; методы расчета на огнестойкость типовых элементов каменных, деревянных, стальных конструкций зданий и сооружений, узлов сочленения конструкций. Уметь: проводить экспертизу применяемых в зданиях и сооружениях строительных материалов, разрабатывать предложения по их огнезащите или замене; проводить экспертизу строительных конструкций зданий и сооружений, разрабатывать технические решения по увеличению огнестойкости конструкций. Владеть: умением обоснованно выбирать методы огнезащиты, обеспечивающие эффективную и экономичную эксплуатацию зданий и сооружений.
ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ - дисциплина изучает особенности устройства и эксплуатации технологического оборудования, используемого для обработки, переработки и хранения пожаровзрывоопасных веществ и материалов, а также требования, предъявляемые к его безопасной эксплуатации; пожарную опасность типовых технологических процессов и оборудования и способы обеспечения их пожарной безопасности; методы соответствия технологического оборудования пожаровзрывоопасных производств требованиям пожарной безопасности.		
ПК-21	способностью принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок	Знать: Положения федеральных законов РФ и нормативных документов по обеспечению пожарной безопасности технологических процессов; основные положения нормативно-правовых актов РФ, устанавливающие обязательные для исполнения требования пожарной безопасности и нормативные документы по пожарной безопасности, содержащие добровольные требования пожарной безопасности, по проведению анализа состояния производства. Уметь: производить оценку соответствия технологии пожаровзрывоопасных производств требованиям пожарной безопасности. Владеть: навыками реализации требований нормативно-правовых актов и нормативных документов при осуществлении надзора за пожарной безопасностью при осуществлении

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		надзора по пожарной безопасности технологических процессов и оборудования; навыками принятия решений по результатам оценки соответствия технологии производств требованиям пожарной безопасности.
ПК-22	Способностью прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках.	<p>Знать: нормативные документы, регламентирующие оценку размеров зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках.</p> <p>Уметь: определять размеры зон воздействия опасных факторов пожара в производственных помещениях и на открытых технологических площадках.</p> <p>Владеть: методологией прогнозирования размеров зон воздействия пожаровзрывоопасных факторов и оценкой их последствий.</p>
ПК-23	способностью прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара	<p>Знать: требования нормативных документов при подготовке технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами к выполнению регламентных и ремонтных работ; своды правил и методики определения категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности.</p> <p>Уметь: обосновывать расчетами инженерно-технологические решения, связанные с проведением регламентных и аварийно-ремонтных работ; классифицировать помещения, здания и наружные установки по пожарной и взрывопожарной опасности.</p> <p>Владеть: методологией образования взрывоопасных концентраций в технологическом оборудовании при пуске его в работу и остановке на осмотр или ремонт; методологией определения категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности.</p>
ПК-24	способностью использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах	<p>Знать: основные направления и решения по обеспечению пожарной безопасности технологических процессов и оборудования на стадиях проектирования и эксплуатации производства; сущность и основные положения методики анализа пожарной опасности технологических процессов.</p> <p>Уметь: производить выбор и расчет активных и пассивных средств пожаро- и взрывозащиты технологических процессов и оборудования; разрабатывать модели пожарной опасности объекта защиты для характерных фаз функционирования его технологических систем.</p> <p>Владеть: методологией расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов; навыками оценки пожаровзрывоопасности среды в зоне выхода горючих веществ из нормального работающего и поврежденного технологического оборудования и основными способами обеспечения пожарной безопасности технологических процессов.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-35	способностью принимать участие в решении вопросов рационального размещения новых производственных объектов на основе оценки пожарного риска	<p>Знать: нормативно-правовые основы оценки параметров пожаровзрывоопасности на объекте защиты, процедуру разработки сценариев возникновения и развития пожароопасных ситуаций и построения логического дерева событий; источники информации о технологии и размещении горючих веществ и материалов на производстве.</p> <p>Уметь: производить оценку пожарного риска с использованием вероятностных или детерминированных критериев поражения людей или разрушения зданий и наружных установок опасными факторами пожара; производить анализ содержания основных разделов технологической части проекта и технологического (производственного) регламента с использованием результатов для анализа пожарной опасности пожаровзрывоопасных производств.</p> <p>Владеть: навыками определения расчетных величин пожарного риска при различных сценариях возникновения и развития пожароопасных ситуаций; методикой разработки принципиальной схемы технологического процесса и блок-схемы производства.</p>
АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И СВЯЗЬ – дисциплина изучает организацию и функционирование систем связи и автоматизированных систем управления пожарной охраной.		
ПК-14	способностью осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ	<p>Знать: устройство, тактико-технические характеристики и принцип действия радиостанций пожарной охраны, принципы организации радиосетей и системы оперативной связи в пожарной охране, правила ведения радиообмена.</p> <p>Уметь: использовать комплекс технических средств связи и управления для информационного обеспечения и связи подразделений на пожаре.</p> <p>Владеть: навыками организации системы оперативной связи на местах пожаров и в ЧС.</p>
ПК-27	знанием элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способностью планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС	<p>Знать: системы оповещения населения при ЧС всех уровней.</p> <p>Уметь: работать с законодательными и нормативно-правовыми актами.</p> <p>Владеть: навыками эффективной эксплуатации современных технических средств связи, оповещения и систем автоматизированного управления.</p>
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ И ПОЖАРНАЯ АВТОМАТИКА – цель дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для квалифицированного надзора за внедрением и эксплуатацией автоматических средств предупреждения, обнаружения и тушения пожаров, проведения экспертизы проектов установок пожарной автоматики и проверки их работоспособности в условиях эксплуатации.		
ПК-24	способностью использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах	<p>Знать: устройство, технические характеристики и принцип работы систем производственной и пожарной автоматики; принципы построения и применения автоматических систем, обеспечивающих пожаровзрывобезопасность технологических процессов.</p> <p>Уметь: выбирать и проектировать установки пожарной автоматики, применять методы проверки систем пожарной автоматики.</p> <p>Владеть: методами анализа соответствия принятых проек-</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		ных решений по защите системами пожарной автоматики функциональному назначению защищаемых помещений, навыками управления тактико-техническими данными установок пожарной автоматики.
<p>ПОЖАРНАЯ И АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА - Целью освоения дисциплины является формирование у студентов навыков расчета основных параметров, разработки документации для производства, модернизации, эксплуатации и технического обслуживания специальной пожарной и аварийно-спасательной техники, принятия управленческих инженерно-технических решений, описания конструктивно-компоновочного оформления пожарно-технического вооружения и пожарной техники, основ теории движения, эксплуатации и ремонта пожарных автомобилей, соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных и правовых актов.</p>		
ПК-18	<p>знанием конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике</p>	<p>Знать: - классификацию пожарной техники для определения ее назначения, области применения, а также для установления требований пожарной безопасности при ее эксплуатации; устройство и принцип действия пожарной техники в целом и агрегатов, узлов и оборудования пожарного автомобиля в частности;</p> <p>- области применения специальной пожарной и аварийно-спасательной техники и определяемые их назначением возможные разновидности этих машин; компоновочные схемы машин и их особенности с точки зрения производства и эксплуатации; общую идеологию конструкций отдельных узлов и агрегатов машин и рабочего оборудования.</p> <p>Уметь: - количественно и качественно определять потребность гарнизона в пожарных автомобилях; организовывать их техническую эксплуатацию и ремонт; осуществлять диагностику их технического состояния; обеспечивать безопасные условия их эксплуатации;</p> <p>- идентифицировать реальную конструкцию и её составные части; правильно выбирать типы машин для производства определенных работ; обоснованно оценивать ремонтно-эксплуатационные показатели машин; проводить сборочно-разборочные и регулировочные работы, имея в качестве объекта машину, рабочее оборудование или отдельные их агрегаты.</p> <p>Владеть: - навыками работы с насосными установками пожарных автомобилей; проведения тягово-динамического расчета пожарных автомобилей; проведения расчета отрядов и частей технической службы; эффективного использования пожарной техники при тушении пожаров, безаварийной эксплуатации пожарных машин;</p> <p>- навыками самостоятельной работы с технической литературой в направлении будущей профессии; навыками регулировки и устранения незначительных неполадок рабочих органов машин для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий.</p>
ПК-19	<p>знанием организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС</p>	<p>Знать: - организацию, функции и задачи технической службы государственной противопожарной службы (ГПС) МЧС РФ; приемы управления и работы с пожарной техникой, её технические характеристики и особенности использования на пожарах;</p> <p>- основные методы используемые при расчете специальной пожарной и аварийно-спасательной техники, пути повышения эффективности использования технических средств; действующие нормативные правовые акты.</p> <p>Уметь: - пользоваться нормативными документами в области номенклатуры, конструкции, обеспечения пожарной готовности, эксплуатации, обслуживания и ремонта пожарной техники; формулировать и решать задачи, связанные с выбо-</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>ром типов, типоразмеров и наименований пожарной техники для гарнизона; организовывать использование и работу основных видов пожарной техники; организовывать выбор рациональной модели пожарного автомобиля для заданных условий эксплуатации;</p> <p>- работать самостоятельно, принимать решения; обосновывать применение различных видов рабочего оборудования.</p> <p>Владеть: - расчетами по определению потребности гарнизона пожарной техники и составлению соответствующих план-графиков; умением пользоваться при выполнении расчетов статистическими данными, представляемыми в установленном порядке;</p> <p>- навыками расчета основных параметров технических средств применяемых для ликвидации последствий ЧС, стихийных бедствий и тушения пожаров.</p>
<p>ПОЖАРНАЯ ТАКТИКА – дисциплина изучает основу тактических действий подразделений пожарной охраны, эффективные способы и приемы спасения людей, целесообразные формы и методы организации тушения пожаров в минимальные сроки.</p>		
ПК-14	<p>способностью осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ</p>	<p>Знать: процессы, приводящие к возникновению и распространению пожаров; параметры, определяющие динамику пожаров; параметры процесса прекращения горения на пожарах и принципы их оптимизации; организацию и тактику тушения пожаров.</p> <p>Уметь: рассчитывать параметры прекращения горения различными огнетушащими веществами, выбирать оптимальные способы их подачи в зону горения; применять методы расчета сил и средств, необходимых для тушения пожаров, предварительного планирования действий при тушении пожаров.</p> <p>Владеть: навыками реализации функций управления в практической деятельности; методиками проведения различных видов занятий с личным составом подразделений.</p>
ПК-16	<p>Знанием документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС</p>	<p>Знать: процессы, приводящие к возникновению и распространению пожаров; параметры, определяющие динамику пожаров; параметры процесса прекращения горения на пожарах и принципы их оптимизации; организацию и тактику тушения пожаров.</p> <p>Уметь: рассчитывать параметры прекращения горения различными огнетушащими веществами, выбирать оптимальные способы их подачи в зону горения; применять методы расчета сил и средств, необходимых для тушения пожаров, предварительного планирования действий при тушении пожаров.</p> <p>Владеть: навыками реализации функций управления в практической деятельности; методиками проведения различных видов занятий с личным составом подразделений.</p>
ПК-17	<p>Готовностью организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС</p>	<p>Знать: процессы, приводящие к возникновению и распространению пожаров; параметры, определяющие динамику пожаров; параметры процесса прекращения горения на пожарах и принципы их оптимизации; пожарную опасность веществ и строительных материалов, пожарную опасность и огнестойкость строительных конструкций, методы определения основных показателей, закономерности поведения при пожаре; организацию и тактику тушения пожаров.</p> <p>Уметь: рассчитывать параметры прекращения горения различными огнетушащими веществами, выбирать оптимальные способы их подачи в зону горения; эффективно применять технику и оборудование при выполнении оперативных задач; применять методы расчета сил и средств, необходимых для тушения пожаров, предварительного планирования действий при тушении пожаров.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		Владеть: навыками реализации функций управления в практической деятельности; методиками проведения различных видов занятий с личным составом подразделений.
ПК-19	Знанием организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлениях деятельности Государственной противопожарной службы (ГПС)	<p>Знать: процессы, приводящие к возникновению и распространению пожаров; параметры, определяющие динамику пожаров; параметры процесса прекращения горения на пожарах и принципы их оптимизации; пожарную опасность веществ и строительных материалов, пожарную опасность и огнестойкость строительных конструкций, методы определения основных показателей, закономерности поведения при пожаре; организацию и тактику тушения пожаров;</p> <p>Уметь: рассчитывать параметры прекращения горения различными огнетушащими веществами, выбирать оптимальные способы их подачи в зону горения; эффективно применять технику и оборудование при выполнении оперативных задач; применять методы расчета сил и средств, необходимых для тушения пожаров, предварительного планирования действий при тушении пожаров;</p> <p>Владеть: навыками реализации функций управления в практической деятельности; методиками проведения различных видов занятий с личным составом подразделений.</p>
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ ПОЖАРА - приобретение студентами принципов и методов математического моделирования взаимосвязанных термогазодинамических процессов, характеризующих в целом пожар в закрытом объеме помещения, проведение исследований по распространению в помещениях опасных факторов пожара.		
ПК-22	способностью прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках	<p>Знать: основные положения Федерального закона № 123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.08 г.; основные математические модели пожаров (интегральные, зонные, дифференциальные); методы численной интеграции математической модели пожаров; методы математического моделирования взаимосвязанных термогазодинамических процессов на внутреннем пожаре; физические величины, характеризующие ОФП в количественном отношении; свойства газообразной среды в помещении при пожаре; причины, обуславливающие движение газа и газообмен помещения с внешней средой через проемы при пожаре; область практического применения математических моделей пожаров; ОФП для человека.</p> <p>Уметь: проводить численные эксперименты по моделированию динамики опасных фактов пожара с учетом положений ФЗ № 123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» применительно к решению практических задач; разрабатывать рекомендации по обеспечению безопасной эвакуации людей на пожаре, с учетом применения систем сигнализации и автоматических систем пожаротушения; разрабатывать оперативные планы тушения пожаров, с учетом динамики опасных фактов пожара.</p> <p>Владеть: правилами охраны труда и техники безопасности при проведении практических работ с применением ПЭВМ; нормативно правовыми актами и нормативными документами, регламентирующими прогнозирование опасных факторов пожара.</p>
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАДЗОР В ОБЛАСТИ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ – цель дисциплины: сформировать у обучающихся необходимые знания, умения и навыки по организации и осуществлению государственного надзора в области гражданской обороны.		
ПК-27	знанием элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государст-	Знать: организацию и направления надзорной деятельности в области гражданской обороны; нормативно правовое регулирование в области гражданской обороны; административные процедуры по осуществлению государственных мер по над-

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>венной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способностью планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС</p>	<p>зору в области гражданской обороны; методы подготовки специалистов в области гражданской обороны, в том числе в системе служебной подготовки; основные направления деятельности надзорных органов в области экспертизы проверок;</p> <p>права и обязанности лиц, осуществляющих государственный надзор в области гражданской обороны по исполнению государственных функций в соответствии с компетенциями; порядок обеспечения государственных услуг; основы управления персоналом и взаимодействия с гражданами и представителями физических и юридических лиц.</p> <p>Уметь: применять методы проверки систем гражданской обороны; применять методы оценки и способы снижения нарушений в области гражданской обороны; применять нормативно-правовые и нормативно-технические акты, регламентирующие требования гражданской обороны зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов; планировать и осуществлять административные процедуры по исполнению государственных функций по надзору в области гражданской обороны; планировать и анализировать профессиональную деятельность; применять на практике требования нормативно-правовых документов регламентирующих требования в области гражданской обороны; реализовывать права и обязанности, в соответствии с должностными обязанностями; надлежащим образом, доступно объяснять, доводить информацию до граждан, представителей физических и юридических лиц.</p> <p>Владеть: навыками проведения мероприятий по надзору за выполнением установленных требований в области гражданской обороны; методикой исполнения государственной функции по надзору в области гражданской обороны; методами нормативного регулирования в области гражданской обороны; орг. техникой и интернет технологией в целях надлежащей регистрации проверок в едином реестре проверок, и ориентирования в изменениях нормативно-правовых актах РФ; навыками надлежащего общения с людьми.</p>
ПК-28	<p>способностью координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности</p>	<p>Знать: организацию и направления надзорной деятельности в области гражданской обороны; нормативно правовое регулирование в области гражданской обороны; административные процедуры по осуществлению государственных мер по надзору в области гражданской обороны; методы подготовки специалистов в области гражданской обороны, в том числе в системе служебной подготовки; основные направления деятельности надзорных органов в области экспертизы проверок; права и обязанности лиц, осуществляющих государственный надзор в области гражданской обороны по исполнению государственных функций в соответствии с компетенциями; порядок обеспечения государственных услуг; основы управления персоналом и взаимодействия с гражданами и представителями физических и юридических лиц.</p> <p>Уметь: применять методы проверки систем гражданской обороны; применять методы оценки и способы снижения нарушений в области гражданской обороны; применять нормативно-правовые и нормативно-технические акты, регламентирующие требования гражданской обороны зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов; планировать и осуществлять административные процедуры по исполнению государственных функций по надзору в области гражданской обороны; планировать и анализировать профессио-</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>нальную деятельность; применять на практике требования нормативно-правовых документов регламентирующих требования в области гражданской обороны; реализовывать права и обязанности, в соответствии с должностными обязанностями; надлежащим образом, доступно объяснять, доводить информацию до граждан, представителей физических и юридических лиц.</p> <p>Владеть: навыками проведения мероприятий по надзору за выполнением установленных требований в области гражданской обороны; методикой исполнения государственной функции по надзору в области гражданской обороны; методами нормативного регулирования в области гражданской обороны; орг. техникой и интернет технологией в целях надлежащей регистрации проверок в едином реестре проверок, и ориентирования в изменениях нормативно-правовых актах РФ; навыками надлежащего общения с людьми.</p>
ПК-31	способностью осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами	<p>Знать: организацию и направления надзорной деятельности в области гражданской обороны; нормативно правовое регулирование в области гражданской обороны; административные процедуры по осуществлению государственных мер по надзору в области гражданской обороны; методы подготовки специалистов в области гражданской обороны, в том числе в системе служебной подготовки; основные направления деятельности надзорных органов в области экспертизы проверок;</p> <p>права и обязанности лиц, осуществляющих государственный надзор в области гражданской обороны по исполнению государственных функций в соответствии с компетенциями; порядок обеспечения государственных услуг; основы управления персоналом и взаимодействия с гражданами и представителями физических и юридических лиц.</p> <p>Уметь: применять методы проверки систем гражданской обороны; применять методы оценки и способы снижения нарушений в области гражданской обороны; применять нормативно-правовые и нормативно-технические акты, регламентирующие требования гражданской обороны зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов; планировать и осуществлять административные процедуры по исполнению государственных функций по надзору в области гражданской обороны; планировать и анализировать профессиональную деятельность; применять на практике требования нормативно-правовых документов регламентирующих требования в области гражданской обороны; реализовывать права и обязанности, в соответствии с должностными обязанностями; надлежащим образом, доступно объяснять, доводить информацию до граждан, представителей физических и юридических лиц.</p> <p>Владеть: навыками проведения мероприятий по надзору за выполнением установленных требований в области гражданской обороны; методикой исполнения государственной функции по надзору в области гражданской обороны; методами нормативного регулирования в области гражданской обороны; орг. техникой и интернет технологией в целях надлежащей регистрации проверок в едином реестре проверок, и ориентирования в изменениях нормативно-правовых актах РФ; навыками надлежащего общения с людьми.</p>
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАДЗОР В ОБЛАСТИ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ ОТ ЧС – цель дисциплины: сформировать у обучающихся необходимые знания, умения и навыки по организации и осуществлению государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций при-		

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
родного и техногенного характера.		
ПК-27	<p>знанием элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способностью планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС</p>	<p>Знать: организацию и направления надзорной деятельности в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; нормативно правовое регулирование в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; административные процедуры по осуществлению государственных мер по надзору в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; методы подготовки специалистов в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, в том числе в системе служебной подготовки; основные направления деятельности надзорных органов в области экспертизы проверок;</p> <p>права и обязанности лиц, осуществляющих государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций по исполнению государственных функций в соответствии с компетенциями; порядок обеспечения государственных услуг; основы управления персоналом и взаимодействия с гражданами и представителями физических и юридических лиц.</p> <p>Уметь: применять методы проверки систем защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; применять методы оценки и способы снижения нарушений в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; применять нормативно-правовые и нормативно-технические акты, регламентирующие требования защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов; планировать и осуществлять административные процедуры по исполнению государственных функций по надзору в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; планировать и анализировать профессиональную деятельность; применять на практике требования нормативно-правовых документов регламентирующих требования в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; реализовывать права и обязанности, в соответствии с должностными обязанностями; надлежащим образом, доступно объяснять, доводить информацию до граждан, представителей физических и юридических лиц.</p> <p>Владеть: навыками проведения мероприятий по надзору за выполнением установленных требований в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; методикой исполнения государственной функции по надзору в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; методами нормативного регулирования в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; орг. техникой и интернет технологией в целях надлежащей регистрации проверок в едином реестре проверок, и ориентирования в изменениях нормативно-правовых актах РФ; навыками надлежащего общения с людьми.</p>
ПК-28	<p>способностью координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности</p>	<p>Знать: организацию и направления надзорной деятельности в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; нормативно правовое регулирование в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; административные процедуры по осуществлению государственных мер по надзору в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; методы подготовки специалистов в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, в том числе в системе служебной подготовки; основные направления деятельности надзорных орга-</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>нов в области экспертизы проверок; права и обязанности лиц, осуществляющих государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций по исполнению государственных функций в соответствии с компетенциями; порядок обеспечения государственных услуг; основы управления персоналом и взаимодействия с гражданами и представителями физических и юридических лиц.</p> <p>Уметь: применять методы проверки систем защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; применять методы оценки и способы снижения нарушений в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; применять нормативно-правовые и нормативно-технические акты, регламентирующие требования защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов; планировать и осуществлять административные процедуры по исполнению государственных функций по надзору в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; планировать и анализировать профессиональную деятельность; применять на практике требования нормативно-правовых документов регламентирующих требования в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; реализовывать права и обязанности, в соответствии с должностными обязанностями; надлежащим образом, доступно объяснять, доводить информацию до граждан, представителей физических и юридических лиц.</p> <p>Владеть: навыками проведения мероприятий по надзору за выполнением установленных требований в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; методикой исполнения государственной функции по надзору в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; методами нормативного регулирования в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; орг. техникой и интернет технологией в целях надлежащей регистрации проверок в едином реестре проверок, и ориентирования в изменениях нормативно-правовых актах РФ; навыками надлежащего общения с людьми.</p>
ПК-29	знанием основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности	<p>Знать: организацию и направления надзорной деятельности в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; нормативно правовое регулирование в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; административные процедуры по осуществлению государственных мер по надзору в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; подготовки специалистов в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, в том числе в системе служебной подготовки; основные направления деятельности надзорных органов в области экспертизы проверок; права и обязанности лиц, осуществляющих государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций по исполнению государственных функций в соответствии с компетенциями; порядок обеспечения государственных услуг; основы управления персоналом и взаимодействия с гражданами и представителями физических и юридических лиц.</p> <p>Уметь: применять методы проверки систем защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; применять методы оценки и способы снижения нарушений в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; применять нормативно-правовые и нормативно-технические</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>акты, регламентирующие требования защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов; планировать и осуществлять административные процедуры по исполнению государственных функций по надзору в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; планировать и анализировать профессиональную деятельность; применять на практике требования нормативно-правовых документов регламентирующих требования в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; реализовывать права и обязанности, в соответствии с должностными обязанностями; надлежащим образом, доступно объяснять, доводить информацию до граждан, представителей физических и юридических лиц.</p> <p>Владеть: навыками проведения мероприятий по надзору за выполнением установленных требований в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; исполнения государственной функции по надзору в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; методами нормативного регулирования в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; орг. техникой и интернет технологией в целях надлежащей регистрации проверок в едином реестре проверок, и ориентирования в изменениях нормативно-правовых актах РФ; надлежащего общения с людьми.</p>
ПК-31	способностью осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами	<p>Знать: организацию и направления надзорной деятельности в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; нормативно правовое регулирование в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; административные процедуры по осуществлению государственных мер по надзору в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; методы подготовки специалистов в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, в том числе в системе служебной подготовки; основные направления деятельности надзорных органов в области экспертизы проверок;</p> <p>- права и обязанности лиц, осуществляющих государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций по исполнению государственных функций в соответствии с компетенциями; порядок обеспечения государственных услуг; основы управления персоналом и взаимодействия с гражданами и представителями физических и юридических лиц.</p> <p>Уметь: применять методы проверки систем защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; применять методы оценки и способы снижения нарушений в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; применять нормативно-правовые и нормативно-технические акты, регламентирующие требования защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов; планировать и осуществлять административные процедуры по исполнению государственных функций по надзору в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; планировать и анализировать профессиональную деятельность; применять на практике требования нормативно-правовых документов регламентирующих требования в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- реализовывать права и обязанности, в соответствии с долж-</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>ностными обязанностями; надлежащим образом, доступно объяснять, доводить информацию до граждан, представителей физической и юридических лиц.</p> <p>Владеть: навыками проведения мероприятий по надзору за выполнением установленных требований в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; методикой исполнения государственной функции по надзору в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; методами нормативного регулирования в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; орг. техникой и интернет технологией в целях надлежащей регистрации проверок в едином реестре проверок, и ориентирования в изменениях нормативно-правовых актов РФ; навыками надлежащего общения с людьми</p>
<p>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПОЖАРНЫЙ НАДЗОР – цель дисциплины: формирование у студентов знаний порядка осуществления надзора за выполнением требований в области пожарной безопасности.</p>		
ПК-28	<p>способностью координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и направления деятельности ГПН; - нормативно правовое и техническое регулирование в области пожарной безопасности; - основы управления персоналом и взаимодействия с гражданами и представителями физических и юридических лиц. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативно-правовые и нормативно-технические акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов; - планировать и осуществлять административные процедуры по исполнению государственных функций по пожарному надзору; - реализовывать права и обязанности, в соответствии с должностными обязанностями; - надлежащим образом, доступно объяснять, доводить информацию до граждан, представителей физической и юридических лиц. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения мероприятий по надзору за выполнением установленных требований пожарной безопасности; - методикой исполнения государственной функции по надзору в области пожарной безопасности; - навыками надлежащего общения с людьми.
ПК-29	<p>знанием основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и направления деятельности ГПН; - порядок обеспечения государственных услуг; - основы управления персоналом и взаимодействия с гражданами и представителями физических и юридических лиц. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - надлежащим образом, доступно объяснять, доводить информацию до граждан, представителей физической и юридических лиц. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками надлежащего общения с людьми.
ПК-31	<p>способностью осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и направления деятельности ГПН; - нормативно правовое и техническое регулирование в области пожарной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативно-правовые и нормативно-технические акты, регламентирующие пожарную безопас-

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>ность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять административные процедуры по исполнению государственных функций по пожарному надзору. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами правового регулирования в области пожарной безопасности; - навыками надлежащего общения с людьми.
ПК-32	способностью возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и направления деятельности ГПН; - административные процедуры по осуществлению государственных мер по надзору в области пожарной безопасности; - права и обязанности государственных инспекторов по пожарному надзору по исполнению государственных функций в соответствии с компетенциями. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы оценки и способы снижения пожарных рисков; - применять нормативно-правовые и нормативно-технические акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов; - планировать и осуществлять административные процедуры по исполнению государственных функций по пожарному надзору. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения мероприятий по надзору за выполнением установленных требований пожарной безопасности; - методикой исполнения государственной функции по надзору в области пожарной безопасности; - методами правового регулирования в области пожарной безопасности.
ПК-33	способностью организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и направления деятельности ГПН; - нормативно правовое и техническое регулирование в области пожарной безопасности; - организацию дознания по делам о пожарах; - основные направления деятельности надзорных органов в области экспертизы пожаров. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать права и обязанности, в соответствии с должностными обязанностями; - надлежащим образом, доступно объяснять, доводить информацию до граждан, представителей физических и юридических лиц. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами правового регулирования в области пожарной безопасности; - способами дознания и расследования по делам о пожарах.
ПК-34	способностью осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и направления деятельности ГПН; - нормативно правовое и техническое регулирование в области пожарной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - надлежащим образом, доступно объяснять, доводить информацию до граждан, представителей физических и юридических лиц. <p>Владеть:</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения мероприятий по надзору за выполнением установленных требований пожарной безопасности; - методикой исполнения государственной функции по надзору в области пожарной безопасности; - навыками надлежащего общения с людьми.
РАССЛЕДОВАНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА ПОЖАРОВ - дисциплина изучает порядок расследования дел о пожарах, порядок административных расследований правонарушений, связанных с пожарами, современные вопросы и практические навыки организации экспертизы пожаров.		
ПК-32	способностью возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности	<p>Знать: процессуальные основы возбуждения производства административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности.</p> <p>Уметь: возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности.</p> <p>Владеть: способностью возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности.</p>
ПК-33	способностью организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России	<p>Знать: организацию деятельности надзорных органов МЧС России; организацию деятельности судебно-экспертных учреждений МЧС России.</p> <p>Уметь: правильно организовывать рабочее время, как свое, так и в случае наличия своих подчиненных, в соответствии с требованиями документов, регламентирующих деятельность надзорных органов МЧС России; правильно организовывать рабочее время, как свое, так и в случае наличия своих подчиненных, в соответствии с требованиями документов, регламентирующих деятельность судебно-экспертных учреждений МЧС России.</p> <p>Владеть: способностью организовывать деятельность надзорных органов МЧС России; способностью организовывать деятельность судебно-экспертных учреждений МЧС России.</p>
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ОБЛАСТИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ - дисциплина изучает: <ul style="list-style-type: none"> - государственно-правовое регулирование отношений в области пожарной безопасности; - способность осуществлять административно-процессуальную деятельность в отношении индивидуальных предпринимателей и юридических лиц; - знание нормативных-правовых актов, регламентирующих пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны. 		
ОК-5	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать: основные законодательные, ведомственные и другие нормативные акты, регулирующие служебно-трудовые отношения в системе работы с кадрами организаций МЧС.</p> <p>Уметь: применять нормативные правовые акты.</p> <p>Владеть: разработки локальных нормативно-правовых актов; работы с законодательными, ведомственными и другими нормативными актами, регламентирующими организацию работы с кадрами в организациях МЧС.</p>
ПК-16	знанием документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС	<p>Знать: систему и положения нормативно правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности; организационную структуру и направления деятельности как МЧС России в целом, так и пожарной охраны в частности.</p> <p>Уметь: анализировать содержание нормативных правовых актов; разрабатывать локальную документацию.</p> <p>Владеть: навыками делопроизводства и работы с обращениями граждан; навыками применения требований нормативных правовых актов и нормативных документов при осуществлении надзора за пожарной безопасностью.</p>
ПК-25	способностью к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-	<p>Знать: распределение компетенций в области пожарной безопасности; основные положения руководящих документов в области организации тушения пожаров и их профилактики.</p> <p>Уметь: Работать с нормативными правовыми актами различ-</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	спасательных подразделений на территориальном уровне	ного уровня и юридической силы; Вырабатывать управленческие решения на базе действующих правовых норм. Владеть: методами правового регулирования в области пожарной безопасности.
ПОДГОТОВКА ГАЗОДЫМОЗАЩИТНИКА – цель дисциплины: ознакомление с основами газодымозащитной службы ГПС МЧС России, обучение эффективным действиям, выработка практических умений и навыков эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД), специальной защитной одежды, других технических средств газодымозащитной службы (ГДЗС).		
ПК-14	способностью осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ	<p>Знать: требования руководящих документов, регламентирующих организацию и деятельность ГДЗС; обязанности газодымозащитника в режиме повседневной деятельности и при выполнении действий на пожаре и проведении аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде; перечень и содержание документации на различные средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения</p> <p>Уметь: организовывать деятельность подразделений ГПС по работе в СИЗОД при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС; определять допустимые, недопустимые и приемлемые уровни риска в конкретной ситуации, используя полученные знания и опыт работы по направлению ГДЗС.</p> <p>Владеть: навыками практического руководства звеном ГДЗС и безопасной работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и зрения.</p>
ПК-19	знанием организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС	<p>Знать: способы и методы тушения пожаров на различных объектах в условиях непригодной для дыхания среды; правила выполнения аварийно-спасательных и других неотложных работ при тушении пожаров и ликвидации последствий ЧС с использованием ГДЗС; устройство и технические характеристики СИЗОД; правила безопасной работы звеньев ГДЗС в непригодной для дыхания среде.</p> <p>Уметь: использовать СИЗОД при ведении действий в непригодной для дыхания среде, в том числе с использованием спасательных устройств.</p> <p>Владеть: умениями и навыками, необходимыми для самостоятельного использования средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде и их технического обслуживания в режиме повседневной деятельности, на месте пожара и проведения аварийно-спасательных работ; навыками организации тушения пожаров различными методами и способами, осуществления аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС с использованием сил и средств ГДЗС.</p>
ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ И ПОДГОТОВКИ. ОХРАНА ТРУДА – цель дисциплины: ознакомление с порядком организации и осуществления службы в подразделениях пожарной охраны, порядком привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения АСР, порядком урегулирования вопросов планирования действий подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны по тушению пожаров и проведения АСР на территории РФ, порядком организации и направления обучения личного состава систем ГПС МЧС России на уровнях структурных подразделений центрального аппарата федерального органа исполнительной власти.		
ПК-16	знанием документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС	<p>Знать: основы организационного проектирования и управления организацией, систему законов и принципов управления; организационное обеспечение органов управления и подразделений ГПС.</p> <p>Уметь: реализовывать принципы управления в практической деятельности; разрабатывать оперативно-служебную документацию пожарной части и гарнизоне пожарной охраны по вопросам организации службы и подготовки.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		Владеть: навыками ведения учетной документации.
ПК-26	способностью организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны	Знать: возможности подразделений и гарнизона пожарной охраны при разработке расписания выезда и плана привлечения сил и средств при тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ; правила охраны труда в подразделениях ГПС МЧС РФ. Уметь: оценивать и нести гарнизонную, караульную службы; применять новые знания в области организации службы к созданию новых практических решений в организации подготовки личного состава и подразделений пожарной охраны; обеспечивать безопасные условия труда личного состава, вести учет и анализ работы по охране труда, разрабатывать меры по улучшению этой работы в подразделениях; проверять и оценивать знания умения и навыки подчиненных. Владеть: навыками реализации функций управления в практической деятельности; навыками организации проверки и оценки состояния службы и подготовки в пожарных подразделениях в территориальной пожарной охране.
ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА – цель дисциплины: изучение приемов работы с пожарной техникой и оборудованием, выработка слаженности выполнения упражнений, как в составе отделения, караула, так и индивидуально, а также укрепление здоровья, формирование и совершенствование профессиональных двигательных навыков.		
ОК-8	Способность использовать методы средства и физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: роль и место пожарно-строевой и физической подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны; условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; требования Правил по охране труда при прохождении занятий по пожарно-строевой и физической подготовке. Уметь: готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарнотехническое вооружение и оборудование; выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке; уверенно и квалифицированно использовать приобретенные двигательные навыки при несении службы и ведении действий по тушению пожаров; осуществлять контроль за состоянием своего здоровья и здоровьем своих подчиненных при проведении занятий, несении службы и работе на пожарах. Владеть: в выполнении нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; в организации и проведении занятий с подчиненным личным составом.
ПК-19	знанием организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС	Знать: уставы, наставления, программы и другие документы, регламентирующие пожарно-строевую подготовку в подразделениях ГПС МЧС России; тактико-технические возможности пожарной техники и оборудования, область их применения. Уметь: выполнять упражнения по боевому развертыванию от пожарных машин; нормировать труд пожарных при проведении боевого развертывания отделений основных и специальных пожарных автомобилей. Владеть: навыками работы с пожарным оборудованием; навыками рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарнотехнического оборудования при проведении оперативно-тактических действий по тушению пожаров с их применением.
ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЕДЕНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ - цель дисциплины: приобретение обучающимися необходимых теоретических знаний и практических навыков подготовки к профессиональной деятельности в области защиты населения и территорий при ведении аварийно-спасательных работ и мероприятий входящих в систему РСЧС		
ПК-16	Знанием документационного обеспечения управления в	Знать: процессы, приводящие к возникновению и распространению пожаров; параметры, определяющие динамику пожа-

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	органах и подразделениях	ров; параметры процесса прекращения горения на пожарах и принципы их оптимизации; организацию и тактику тушения пожаров. Уметь: рассчитывать параметры прекращения горения различными огнетушащими веществами, выбирать оптимальные способы их подачи в зону горения; применять методы расчета сил и средств, необходимых для тушения пожаров, предварительного планирования действий при тушении пожаров; Владеть: навыками реализации функций управления в практической деятельности; методиками проведения различных видов занятий с личным составом подразделений.
ПК-17	Готовностью организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС	Знать: процессы, приводящие к возникновению и распространению пожаров; параметры, определяющие динамику пожаров; параметры процесса прекращения горения на пожарах и принципы их оптимизации; организацию и тактику тушения пожаров. Уметь: рассчитывать параметры прекращения горения различными огнетушащими веществами, выбирать оптимальные способы их подачи в зону горения; эффективно применять технику и оборудование при выполнении оперативных задач; применять методы расчета сил и средств, необходимых для тушения пожаров, предварительного планирования действий при тушении пожаров. Владеть: навыками реализации функций управления в практической деятельности; методиками проведения различных видов занятий с личным составом подразделений.
ПК-19	Знанием организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности Государственной противопожарной службы (ГПС)	Знать: процессы, приводящие к возникновению и распространению пожаров; параметры, определяющие динамику пожаров; параметры процесса прекращения горения на пожарах и принципы их оптимизации; организацию и тактику тушения пожаров. Уметь: рассчитывать параметры прекращения горения различными огнетушащими веществами, выбирать оптимальные способы их подачи в зону горения; применять методы расчета сил и средств, необходимых для тушения пожаров, предварительного планирования действий при тушении пожаров. Владеть: навыками реализации функций управления в практической деятельности; методиками проведения различных видов занятий с личным составом подразделений.
ПК-20	Способностью руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ	Знать: процессы, приводящие к возникновению и распространению пожаров; параметры, определяющие динамику пожаров; параметры процесса прекращения горения на пожарах и принципы их оптимизации; организацию и тактику тушения пожаров. Уметь: рассчитывать параметры прекращения горения различными огнетушащими веществами, выбирать оптимальные способы их подачи в зону горения; применять методы расчета сил и средств, необходимых для тушения пожаров, предварительного планирования действий при тушении пожаров. Владеть: навыками реализации функций управления в практической деятельности; методиками проведения различных видов занятий с личным составом подразделений.
ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ ОТ ЧС - дисциплина предусматривает формирование представлений: о прогнозировании развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций; способах и системах мероприятий защиты объектов техносферы от чрезвычайных ситуаций; об организации и ведении, силах и средствах гражданской защиты, а также правах и обязанностях граждан Российской Федерации в области гражданской защиты способах повышения устойчивости функционирования промышленных и иных объектов техносферы в чрезвычайных ситуациях; основах знаний по принятию решений по защите объектов техносферы от поражающих воздействий при авариях, стихийных бедствиях и при применении современных		

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
средств поражения.		
ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: Основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, методы и способы защиты населения и объектов экономики от ЧС. Уметь: применять различные способы защиты населения от ЧС, идентифицировать основные ЧС окружающей среды, оценивать риск их реализации, планировать мероприятия по защите рабочего персонала и населения, принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ. Владеть: требованиями безопасности и техническим регламентом, способами и технологиями защиты рабочих и населения от ЧС
ПК-27	Знание элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), их основных задач, структуры и системы управления, способностью планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС России и ввода в действие планов в условиях ЧС	Знать: элементы порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), их основных задач, структуры и системы управления. Уметь: планировать мероприятия ГО, органами управления и подразделений ГПС России, разрабатывать и вводить планы действия в ввода в условиях ЧС. Владеть: способами и технологиями защиты человека и окружающей среды от ЧС различного происхождения.
ПРОЕКТИРОВАНИЕ СИСТЕМ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ ЗАЩИТЫ - приобретение теоретических знаний, необходимых для квалифицированного надзора за внедрением и эксплуатацией автоматических средств, предупреждения пожаровзрывоопасных ситуаций, обнаружения и тушения пожара, умений проводить рассмотрение и анализ проектов противопожарной защиты (ППЗ) и проверку ее работоспособности.		
ПК-21	способностью принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок	Знать: Действующую систему нормативно-правовых актов в области проектирования пожарной безопасности, современные научные подходы к проектированию и разработке систем противопожарной защиты. Уметь: Применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению проектной и рабочей документации Владеть: методами оценки соответствия организационных и инженерно-технических решений, направленных на безопасность людей при пожаре, требованиям противопожарных норм; навыками проведения мероприятий по надзору за выполнением установленных требований пожарной безопасности;
ПК-24	способностью использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах.	Знать: Виды, принципы методы и средства идентификации пожарной опасности, технологических процессов производств, нормативную базу, методы проведения и оформления результатов анализа пожарной опасности. Уметь: применять современные методы исследования пожарной опасности технологических процессов производств. Владеть: методами анализа соответствия принятых проектных решений по защите системами пожарной автоматики функциональному назначению защищаемых помещений.
ИСПЫТАНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ СРЕДСТВ ЗАЩИТЫ – цель дисциплины: получение студентами знаний о классификации, требованиях к проектированию, производству, испытаниях и эксплуатации средств индивидуальной защиты пожарных, а также изучение нормативных документов регламентирующих применение средств индивидуальной защиты (СИЗ), их безопасность, обеспечение средствами индивидуальной защиты.		
ПК-18	Знанием конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-	Знать: законодательные, ведомственные и другие нормативные акты, регламентирующие применение средств защиты; правила подбора и применения средств индивидуальной за-

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике	щиты. Уметь: использовать пожарное снаряжение в соответствии поставленными целями; вести техническую и учетную документацию по выдаче средств индивидуальной защиты. Владеть: методиками испытания технических характеристик средств индивидуальной защиты, навыками работы с правовой и нормативной литературой при решении задач.
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С КАДРАМИ В СИСТЕМЕ МЧС - основные элементы системы работы с кадрами в организациях МЧС; системы отношений, возникающей в процессе реализации кадровой функции в системе МЧС; принципы, формы и методы работы с кадрами МЧС; отработку практических навыков по работе с законодательными, ведомственными и другими нормативными актами, регламентирующими организацию работы с кадрами; формирование умений по применению многообразных форм и методов работы с кадрами.		
ПК-25	способностью к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне	Знать: правовой статус личного состава организаций МЧС; права, обязанности и ответственность начальников организаций МЧС в процессе подбора, расстановки, подготовки и воспитания кадров; порядок прохождения службы (работы) в организациях МЧС; организация работы по служебно-профессиональному продвижению кадров в организациях МЧС; виды и режимы рабочего времени личного состава организаций МЧС; виды времени отдыха личного состава МЧС; способы мотивации и стимулирования служебно-трудовой активности личного состава МЧС; технологию управления поведением личного состава; основные направления, формы и методы воспитательной работы в организациях МЧС; основные методы сбора и анализа информации о работе с кадрами в организациях МЧС; Уметь: применять нормы, регулирующие условия прохождения службы в МЧС; применять многообразные формы и методы работы с кадрами, координировать и направлять ее на успешное выполнение служебных задач. Владеть: работы с кадрами вверенной организации в правовом поле; применения многообразных форм и методов этой работы, координировать и направлять ее на успешное выполнение служебных задач.
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ – цель дисциплины: приобретение навыков самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.		
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: роль и значение физической культуры в структуре своей профессиональной деятельности; основные средства и методы развития физических качеств и обучения техники жизненно важных движений; научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни. Уметь: пользоваться простейшими методиками для самоконтроля за состоянием здоровья, уровнем физической подготовленности; самостоятельно подбирать и выполнять комплексы физических упражнений для развития физических качеств. Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.
КУЛЬТУРОЛОГИЯ – дисциплина изучает структуры и функции культурологи, методов культурологических исследований, основные понятия культурологи, культурные традиции, культурные ценности, элитная и массовая культура, типология культур, основные культурные миры, межкультурные коммуникации, культурные нормы, этические и эстетические ценности.		
ОПК-3	способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности	Знать: формы и типы культур, основные культурно-исторические ценности и регионы мира, закономерности их функционирования и развития; знать историю

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	сти, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	культуры России, ее место в системе мировой культуры. Уметь: оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста их создания, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу, приобрести опыт освоения культуры (республики, края, области). Владеть: общефилософскими методами анализа; навыками культурологического комментария, культурологическими основами организации социальной жизни.
ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА – цель дисциплины: изучение жизненных процессов, протекающих в организме человека, их взаимосвязи, установление причинной связи между ними, общих закономерностей, лежащих в их основе.		
ОК-6	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: сущность и признаки нестандартной ситуации; принципы социальной и этической ответственности при принятии решения, принципы и алгоритм принятия решений в нестандартных ситуациях. Уметь: находить целесообразные способы решения нестандартных ситуаций и брать на себя социальную и этическую ответственность за принятые решения, находить организационно- управленческие решения в нестандартных ситуациях. Владеть: способностью анализировать, оценивать нестандартные ситуации и находить новые и ответственные решения.
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них, анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи, возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения. Уметь: обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды, оказывать первую помощь пострадавшим, идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации. Владеть: основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС.
ОПАСНЫЕ ПРИРОДНЫЕ ПРОЦЕССЫ – цель дисциплины: сформировать у будущего специалиста представления об особенностях опасных природных процессах и явлениях, как источниках возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера, методах их прогнозирования и моделирования последствий		
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: особенности развития природных стихийных процессов происхождение (генезис), повторяемость, характер течения. Уметь: планировать и организовывать эффективную защиту от стихийных бедствий в конкретных условиях; Владеть: способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию.
ОК-7	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: принципы и методы прогнозирования опасных природных процессов. Уметь: самостоятельно оценивать величину природного риска, Владеть: навыками самостоятельной, творческой работы применительно к методике минимизации и управления рисками опасных природных процессов.
МАШИННАЯ ГРАФИКА - Дисциплина изучает основные операции в пакетах прикладных программ для вы-		

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
полнения чертежей и проектной документации.		
ОПК - 1	способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основы и принципы применения систем автоматизированного проектирования; основные операции в пакетах прикладных программ для выполнения чертежей и проектной документации; Уметь: создавать и оформлять чертежи в соответствии с действующими нормативами в прикладных программах. Владеть: навыками выполнения чертежей с использованием возможностей программных средств.
ПК - 18	знанием конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике	Знать: основы начертательной геометрии, методы проецирования геометрических объектов, методы построения линий пересечения поверхностей; основы инженерной графики, теоретические основы и правила построения изображений трехмерных объектов, правила оформления конструкторской документации в соответствии с действующими нормативами; основные государственные стандарты машиностроительного черчения. Уметь: анализировать взаимное расположение прямых, плоскостей, поверхностей; выполнять эскизы деталей; читать сборочные чертежи; оформлять конструкторскую документацию. Владеть: навыками выполнения чертежей.
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ - дисциплина предусматривает знакомство с выбранной профессией, изучение общих сведений о пожарах и противопожарных мероприятиях; основ и способов пожаротушения, первичных средств пожаротушения; систем обеспечения пожарной безопасности; понятий и определений, организации учебного процесса.		
ОК-7	способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии; порядок прохождения службы в Государственной противопожарной службе (ГПС); историческую основу создания и функционирования пожарной охраны; структуру, назначение и задачи ГПС; организацию несения службы пожарной охраны; устройство и правила эксплуатации спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, ручных пожарных лестниц, огнетушителей. Уметь: проявлять устойчивый интерес к будущей профессии; оценивать и нести гарнизонную, караульную службы. Владеть: навыками самостоятельного поиска и анализа необходимой нормативно-правовой документации по пожарной безопасности; практическими навыками принятия самостоятельных решений.
ПК-29	знанием основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности	Знать: Свойства и характеристики информации, сущность роли информации в области пожарной безопасности. Уметь: пользоваться первичными средствами пожаротушения; грамотно и эффективно использовать программное обеспечение в области пропаганды пожарной безопасности. Владеть: основным понятийным аппаратом в области пожарной безопасности; основными направлениями государственной политики в области предупреждения и тушения пожаров; методами и способами пропаганды и обучения населения пожарной безопасности.
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ - дисциплина изучает основные технологические методы обработки металлов резанием, конструкции основных видов металлорежущего оборудования, оснастку, инструменты и инструментальные материалы; основные виды слесарных работ; основные виды станочных работ (сверление, отверстий, точение, шлифование, фрезерование, нарезание резьб); основы электродуговой сварки.		
ПК-11	способностью использовать инженерные знания для орга-	Знать: основные методы обработки деталей машин, конструкции отечественных металлорежущих станков, режущего

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	низации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники	инструмента, технологической оснастки, виды и технологию сварки. Уметь: производить настройку металлорежущих станков, выполнять основные виды токарных работ; производить необходимые измерения штангенциркулем, угломером, микрометром. Владеть: аппаратом курса для решения практических задач в технике.
ОТОПЛЕНИЕ, ВЕНТИЛЯЦИЯ И КОНДИЦИОНИРОВАНИЕ - дисциплина изучает категории помещений, зданий и теплотехнических установок по взрывопожарной и пожарной опасности; нормативные документы министерств и ведомств РФ; системы отопления, вентиляции, кондиционирования, противодымной вентиляции; пожарную безопасность систем отопления, вентиляции, кондиционирования, противодымной вентиляции.		
ПК-21	Способностью принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок.	Знать: противопожарные требования к конструктивному исполнению, монтажу и эксплуатации систем отопления, вентиляции, кондиционирования, противодымной вентиляции. Уметь: принимать технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность систем отопления и вентиляции, кондиционирования, противодымной вентиляции. Владеть: методами проведения обследования и проверки систем отопления, вентиляции, кондиционирования, противодымной защиты, с учетом требований нормативных документов по пожарной безопасности.
ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ - цель дисциплины: приобретение навыков самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.		
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: роль и значение физической культуры в структуре своей профессиональной деятельности; основные средства и методы развития физических качеств и обучения техники жизненно важных движений; научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни. Уметь: пользоваться простейшими методиками для самоконтроля за состоянием здоровья, уровнем физической подготовленности; самостоятельно подбирать и выполнять комплексы физических упражнений для развития физических качеств. Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.
ИСТОРИЯ КУЗБАССА - Дисциплина предусматривает изучение основных этапов заселения и хозяйственного освоения края, его социального, сельскохозяйственного и промышленного развития; особенности формирования и развития региона, как мощного индустриального центра; основные тенденции развития Кузбасса в контексте общероссийских, сибирских процессов и закономерностей.		
ОК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные исторические даты, факты, характеризующие политическое, экономическое, социальное и культурное развитие Кузбасса. Уметь: анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи; выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий. Владеть: историческими понятиями и терминами; технологиями приобретения, использования и обновления знаний по истории Кузбасса.
СИБИРЬ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ - Дисциплина предусматривает изучение: участия кузбассовцев в боевых действиях; работы кузбасской промышленности в годы Великой Отечественной войны; боевых и трудовых подвигов жителей Кузбасса.		
ОК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные исторические даты, факты, характеризующие политическое, экономическое, социальное и культурное развитие Кузбасса.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	ности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	развитие Сибири; Уметь: анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи; выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий; Владеть: историческими понятиями и терминами; технологиями приобретения, использования и обновления знаний по истории Сибири.
СОЦИОЛОГИЯ - Дисциплина предусматривает изучение общественно-исторических предпосылок социологии, классической и современной социологических теорий, общества и социальных институтов, социальных групп и общности, социального неравенства, стратификации и социальной мобильности, социального взаимодействия и социальных отношений, социальных типов личности, социальных революций и реформ, концепций социального прогресса, места России в мировом сообществе.		
ОПК-3	способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основы общественного устройства, общественных отношений, социальную значимость своей будущей профессии в связи с основными функциями социологии; способы обобщения, анализа, восприятия основных социальных фактов, постановки цели и выбора путей ее достижения; основы социального взаимодействия в различных типах социальных общностей, способы кооперации с коллегами, работы в коллективе; основы функционального взаимодействия социологии и других общественных дисциплин, основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; способы анализа социально значимых проблем и процессов основные типы общественных систем, социокультурные нормы и способы регуляции общественных отношений, сущность и значение информации в развитии современного информационного общества. Уметь: при исполнении профессиональных обязанностей использовать социологические знания об обществе, социальных общностях и личности; использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; анализировать социально значимые проблемы и процессы, объяснить и локализовать возможные конфликтные ситуации; использовать различные источники для получения социологической информации в целях ее использования для исполнения профессионального и гражданского долга, соблюдать основные требования информационной безопасности; Владеть: культурой социологического мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; культурой поведения, готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; основными социологическими категориями и методами для повышения своей квалификации и мастерства; навыками анализа социально значимых проблем и процессов.
АДАПТАЦИЯ НА РЫНКЕ ТРУДА - Дисциплина предусматривает изучение видов адаптации (профессиональной, психофизической, социально-психологической), процедур адаптации, работы с кадровым резервом, уровня подготовленности работников, причины увольнения сотрудников, методов повышения мотивации персонала, оценки степени эффективности труда работников.		
ОК-7	способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: специфику будущей профессии; ситуацию на современном рынке труда; наиболее эффективные пути, средства и методы достижения успеха в профессиональном росте; приемы эффективного поведения на рынке труда. Уметь: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам построения профессиональной карьеры, охарактеризовать деловые и личностные навыки; управлять своим поведением;

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		быстро ориентироваться в постоянно меняющейся обстановке на современном рынке труда. Владеть: навыками правильного представления себя на рынке труда; общения с работодателями; установления коммуникаций, управления стрессами; навыками ведения собственного дела.
ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ - Дисциплина предусматривает изучение объектов и методов психологии, структуру и основные функции психики, познавательных процессов, творчества, внимания, эмоции и чувства, психические регуляции поведения и деятельности, психологию личности, функции и методы педагогики, основные категории педагогики, педагогический процесс, образовательные, воспитательные и развивающие технологии.		
ОК-7	способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: структуру психологической деятельности; методы психологии; познавательные процессы; виды темперамента; закономерности возрастного развития; понятия - индивид, индивидуальность, личность, субъект деятельности. Уметь: объяснять психологические термины, сравнивать развитие отечественной и зарубежной психологии, методы психологии между собой, оценивать поведение людей с точки зрения психологических норм. Владеть: навыками использования приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для развития своих способностей.
ЭТИКА И НОРМЫ МОРАЛИ - дисциплина предусматривает получение знаний, необходимых для формирования нравственно-духовной культуры, изучает высшие морально-нравственные ценности цивилизованного общества, межличностные отношения, нравственную культуру общения.		
ОПК-3	способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные понятия этики; главные моральные принципы, их наиболее существенные модификации в истории культуры; историко-философские подходы к пониманию природы морали, ее роли в жизни общества и человека; основы прикладной этики и как ее части – профессиональной этики в целом, профессиональной этики как части будущей профессии. Уметь: владеть понятийным аппаратом этики; анализировать содержание текстов из истории этики, давать оценочные определения нравственным представлениям как складывавшимся в истории, так и современным; формулировать собственное понимание нравственных ценностей; применять этические знания в межличностных отношениях и в сфере профессиональной деятельности; этически анализировать некоторые типы ситуаций, возникающие в профессиональной деятельности. Владеть: понятийным аппаратом этики; методами приобретения, усвоения знаний, расширения сферы познавательной деятельности; способами практической реализации знаний.
ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПОЖАРНЫЕ РИСКИ – Цель дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков в области управления пожарной безопасностью при пространственной организации территории разного уровня.		
ПК-34	способностью осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности	Знать: полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в сфере обеспечения пожарной безопасности территорий; Уметь: использовать различные методы планирования территорий с учетом географических, социальных, экономических и других факторов; Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми документами необходимыми для выполнения работ по противопожарному обустройству территорий.
УПРАВЛЕНИЕ ТЕРРИТОРИЕЙ И ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ – Цель дисциплины - освоить научных методы территориальной организации поселений, принципы и факторы размещения производительных сил для профессиональной деятельности в области пожарной безопасности.		

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-34	способностью осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности	Знать: общие принципы и методы территориальной организации страны; Уметь: осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области пожарной безопасности при реализации проектов по развитию территорий; Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми документами необходимыми для выполнения работ по противопожарному обустройству территорий.
ПРАКТИКИ		
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА - Целью учебной практики является: изучение правил охраны труда в пожарной охране, обязанностей должностных лиц подразделений пожарной охраны; получение навыков проведения пожарно-технических обследований объектов и оформления их результатов, разработки и реализации организационных и технических решений, направленных на повышение уровня противопожарной защиты объектов, навыков работы с пожарной техникой и пожарно-техническим вооружением, одеждой и снаряжением пожарных.		
ПК-16	знанием документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС	Знать: правила охраны труда в пожарной охране; основы деятельности органов противопожарной службы. Уметь: применять имеющиеся в подразделении первичные средства пожаротушения, средства индивидуальной защиты органов дыхания при тушении пожаров; уметь проводить техническое обслуживание первичных средств пожаротушения; уметь проводить проверки и техническое обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания; выполнять нормативы по пожарно-строевой подготовке; Владеть: навыками по тушению пожаров, спасению людей и имущества, проведению аварийно-спасательных работ.
ПК-19	знанием организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС	Знать: действия пожарного при получении сигнала о пожаре; должностные инструкции пожарного, старшего пожарного и радиотелефониста. Уметь: использовать справочную и нормативную литературу, определяющую оперативно-тактические особенности района выезда подразделения; проводить анализ оперативно-тактической обстановки; работать на средствах связи, применяемых в пожарной охране; принимать и обрабатывать сигнал о пожаре; вести радиообмен на пожаре (учениях); техническое состояние средств связи в районе выезда пожарной части; порядок взаимодействия с иными противопожарными и спасательными службами, службами жизнеобеспечения, штабом по ликвидации последствий чрезвычайной ситуации. Владеть: навыками по тушению пожаров, спасению людей и имущества, проведению аварийно-спасательных работ.
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА - Целью производственной практики является: изучение пожароопасных свойств веществ и материалов, обращающихся в производстве, требований нормативных и руководящих документов по предупреждению и тушению пожаров, прав, обязанностей и ответственности должностных лиц, обеспечивающих пожарную безопасность предприятия, видов и содержания технического обслуживания пожарной техники; освоение методов пожарно-технического обследования предприятий, зданий и сооружений, порядка проведения проверки и расследования по делам, связанным с пожарами, приема и сдачи дежурства в пожарном подразделении, назначения номеров тактического расчета, дозорных и лиц внутреннего наряда, методов проведения занятий с подчиненными; ознакомление с документами взаимодействия предприятия со смежными предприятиями и надзорными органами по обеспечению пожарной безопасности, работой по техническому обслуживанию установок обнаружения и тушения пожаров.		
ПК-24	способностью использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах	Знать: инструкцию командира отделения производственную структуру и структуру пожарной охраны предприятия; организацию работы по соблюдению противопожарного режима; технологические процессы цехов и участков; требования к инженерным системам предприятия (отопление, вентиляция, электроснабжение, водоснабжение и т.п.) в области пожарной безопасности.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>Уметь: разрабатывать противопожарные мероприятия: проводить обучение мерам пожарной безопасности различных категорий населения; приобрести навыки прикладных аналитических исследований, необходимых для дальнейшего выполнения курсового проектирования.</p> <p>Владеть: иметь навыки в разработке документов службы дежурного караула по различным направлениям.</p>
ПК-26	способностью организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны	<p>Знать: организационную структуру предприятия, в том числе по защите организации от пожаров; перечень пожароопасных веществ и материалов, обращающихся на производстве и их свойства; требования нормативных документов по пожарной безопасности; обязанности и ответственность должностных лиц, обеспечивающих пожарную безопасность предприятия.</p> <p>Уметь: организовать караульную службу и службу внутреннего наряда; проводить занятия с личным составом караула; руководить личным составом караула при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ; применять пожарную технику и пожарно-техническое вооружение при тушении пожаров; применять методики по расчету сил и средств для тушения пожара; организовать проведение технического обслуживания закрепленной пожарной техники.</p> <p>Владеть: иметь навыки в разработке документов документов предварительного планирования действий.</p>
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА - Целью производственной практики является закрепление теоретических знаний, профессиональных навыков и умений для выполнения должностных обязанностей инспектора ГПН и начальника караула.		
ПК-28	способностью координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности	<p>Знать: систему обеспечения пожарной безопасности, ее организационную структуру, основные элементы и функции; порядок организации и проведения надзора за соблюдением требований пожарной безопасности на объектах контроля (надзора), осуществляемого в ходе проверок, проводимых в рамках мероприятий по контролю; порядок и ограничения при проведении мероприятий по контролю выполнения юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем или гражданином обязательных требований пожарной безопасности; порядок проведения учета, анализа и планирования работы в органах государственного пожарного надзора; порядок осуществления официального статистического учета и ведения государственной статистической отчетности по пожарам и их последствий в РФ.</p> <p>Уметь: организовать работы по соблюдению противопожарного режима; оценивать пожарную опасность технологических процессов цехов, участков и наружных установок.</p> <p>Владеть: методами пожарно-технического обследования оборудования и стационарных установок обнаружения и тушения пожаров; методами анализа пожарной опасности различных объектов защиты.</p>
ПК-29	знанием основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности	<p>Знать: основные формы и методы пожарно-профилактической работы в современных условиях; законы, решения органов государственной власти, нормативные правовые акты регулирующие деятельность ГПС в обеспечении пожарной безопасности; основы организации труда, делопроизводства в подразделении по исполняемой должности; организацию самостоятельного обучения.</p> <p>Уметь: проводить противопожарную пропаганду и обучение в области пожарной безопасности; профессионально грамотно в письменной форме через оформление деловых документов и в устной форме через умение выстраивать коммуникативный процесс с коллегами и руководителями иных органи-</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		защит, выражать свои мысли и точку зрения. Владеть: методами проведения инструктажей по пожарной безопасности; навыками взаимодействия организации с надзорными органами по пожарной безопасности.
ПК-31	способностью осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами	<p>Знать: законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов государственного пожарного надзора; обязательные требования нормативных документов по пожарной безопасности в объеме, необходимом для осуществления ГПН; положения законодательства РФ, нормативных правовых актов и нормативных документов, регламентирующих организацию и осуществление ГПН, производство по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности; современные формы и методы работы по осуществлению ГПН; структуру органов управления и подразделений ГПС, должностные инструкции сотрудников этих подразделений, формы и методы их работы по предупреждению пожаров; специфику официально-деловых отношений в структуре ГПС МЧС России.</p> <p>Уметь: анализировать пожарную опасность объектов и разрабатывать мероприятия, обеспечивающие их пожарную безопасность; правильно применять положения действующего законодательства РФ и нормативных правовых документов, определяющих деятельность органов ГПН; планировать, организовывать и проводить проверки противопожарного состояния объектов; оформлять документы по результатам проведения мероприятий по надзору; грамотно, в соответствии с действующим законодательством применять права, данные государственным инспекторам по пожарному надзору всех уровней при осуществлении надзора за соблюдением требований пожарной безопасности на объектах контроля (надзора); исполнять предоставленные законодательством РФ полномочия по пресечению нарушений требований пожарной безопасности; составлять документы первичного учета пожаров; проводить анализ пожаров; руководить личным составом караула при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ; анализировать работу, проводимую по направлениям деятельности органов государственного пожарного надзора.</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия со службами органов внутренних дел, другими правоохранительными и надзорными органами, ведомственной и добровольной пожарной охраной; навыками работы с законодательными актами и нормативными правовыми документами по вопросам обеспечения пожарной безопасности; приемами анализа пожарной опасности организации, технологического процесса производства; навыками проведения мероприятий по проверке и дознанию по делам о пожарах; навыками составлять необходимые документы.</p>
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА - Целью преддипломной практики является систематизация, закрепление, расширение и углубление теоретических и практических знаний, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.		
ПК-32	способностью возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности	<p>Знать: должностные инструкции заместителя начальника пожарной части и начальника отдела ГПН.</p> <p>Уметь: планировать основные мероприятия подразделения ГПС и контролировать их исполнение; планировать и контролировать организацию всех видов профессиональной подготовки в подразделении; проводить занятия по решению пожарно-тактических задач; выполнять обязанности должностных лиц на пожаре, работать в составе оперативного штаба</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>пожаротушения; применять методики расчета сил и средств при тушении пожаров, проведении пожарно-тактических учений, составлении планов пожаротушения; проводить анализ оперативно-тактических особенностей объекта, района выезда; проводить анализ оперативной обстановки в районе выезда; составлять документы противопожарной службы гражданской обороны; применять документы, регламентирующие деятельность гарнизона пожарной охраны; организовать работу отделения ГПН; анализировать эффективность деятельности органов исполнительной власти, местного самоуправления по обеспечению пожарной безопасности; анализировать деятельность органа ГПН.</p> <p>Владеть: навыками проведения оценки пожарного риска.</p>
<p>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (защита выпускной квалификационной работы и сдача государственного экзамена) – Цель ГИА: установить соответствие уровня профессиональной подготовки выпускника квалификационным требованиям государственного образовательного стандарта и профессионального стандарта.</p>		
ПК-8	<p>способностью понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара.</p>	<p>Знать: физику и химию процессов горения и взрыва. Уметь: применять огнетушащие и флегматизирующие составы. Владеть: навыками исключения условий образования горючей среды; навыками защиты людей от опасных факторов пожара.</p>
ПК-11	<p>способностью использовать инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники</p>	<p>Знать: теоретические основы технических наук в различных областях для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники. Уметь: пользоваться справочной литературой. Владеть: навыками ведения инженерного расчета и оценки его результатов.</p>
ПК-14	<p>способностью осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ</p>	<p>Знать: порядок тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ. Уметь: организовывать работу по тушению пожаров. Владеть: средствами пожаротушения.</p>
ПК-15	<p>способностью разрабатывать оперативно-тактическую документацию</p>	<p>Знать: нормативно-правовые акты по тушению пожаров РФ. Уметь: пользоваться новейшими средствами обработки информации. Владеть: навыками работы на ПЭВМ.</p>
ПК-16	<p>знанием документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС</p>	<p>Знать: требования по документообороту в системе МЧС. Уметь: анализировать данные. Владеть: основами делопроизводства.</p>
ПК-17	<p>способностью организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-</p>	<p>Знать: опасные факторы пожара (ОФП), возникающие при тушении пожаров, требования по охране труда (ОТ). Уметь: организовывать работу по тушению пожаров. Владеть: специальной пожарной техникой и оборудованием,</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС	предназначенным по тушения пожаров.
ПК-18	знанием конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике	Знать: конструкции и технические характеристики пожарной и аварийно-спасательной техники. Уметь: практически работать на основной пожарной и аварийно-спасательной технике. Владеть: правилами безопасной эксплуатации и ремонта пожарной и аварийно-спасательной техники.
ПК-19	знанием организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС	Знать: организацию пожаротушения. Уметь: работать основных пожарных автомобилях, специальной технике. Владеть: основными направлениями деятельности ГПС.
ПК-20	способностью руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ	Знать: порядок проведения оперативно-тактических действий (ОТД). Уметь: руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров. Владеть: знаниями по осуществлению аварийно-спасательных работ.
ПК-21	способностью принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок	Знать: основные требования экологической безопасности (ЭБ) и пожарной безопасности (ПБ). Уметь: принимать решения по обеспечению ПБ зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок. Владеть: навыками по оценке (в т.ч. экспертизы) обеспечения ПБ зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок.
ПК-22	способностью прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках	Знать: опасные факторы пожара (ОФП). Уметь: прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках. Владеть: расчетными навыками прогнозирования ОФП.
ПК-23	способностью прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара	Знать: опасные факторы пожара (ОФП). Уметь: прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара. Владеть: расчетными навыками поведения технологического оборудования.
ПК-24	способностью использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах	Знать: способы предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах. Уметь: предотвращать аварии. Владеть: знаниями по предотвращению аварий на производственных объектах.
ПК-25	способностью к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне	Знать: нормативно-правовые акты РФ, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне; основы психологии. Уметь: работать с личным составом. Владеть: навыками управления коллективом.
ПК-26	способностью организовывать	Знать: деятельностью пожарно-спасательных подразделений

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны	на уровне территориального гарнизона пожарной охраны. Уметь: организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений. Владеть: правилами работы с требованиями по организации деятельности пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны.
ПК-27	знанием элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способностью планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС	Знать: системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Уметь: работать с законодательными и нормативно-правовыми актами. Владеть: работой по обеспечению ПБ, способностью планирования мероприятий гражданской обороны, защиты населения, территорий (ГО ЗНТ) ЧС
ПК-28	способностью координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности	Знать: законодательство в области обеспечения ПБ органами самоуправления (ОМС). Уметь: принимать решения по организации деятельности органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности. Владеть: навыками по взаимодействию с ОМС.
ПК-29	знанием основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности	Знать: современные подходы пожарной профилактики. Уметь: проводить противопожарную пропаганду и обучение в области пожарной безопасности. Владеть: приемами по работе со средствами индивидуальной и массовой агитации.
ПК-30	знанием системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны	Знать: системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны. Уметь: работать с документацией. Владеть: навыками ведения учетной документации в подразделениях пожарной охраны.
ПК-31	способностью осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами	Знать: требования по оценке соответствия объекта правилам ПБ, регламентам ПБ. Уметь: взаимодействовать с различными надзорными органами. Владеть: навыками по разграничению полномочий между различными надзорными органами.
ПК-32	способностью возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности	Знать: КоАП РФ. Уметь: возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности. Владеть: процедурой возбуждения и ведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности.
ПК-33	способностью организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России	Знать: законодательные и подзаконные акты РФ. Уметь: организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России. Владеть: порядком проведения организации деятельности надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России.
ПК-34	способностью осуществлять взаимодействие с федераль-	Знать: законодательные и подзаконные акты РФ. Уметь: осуществлять взаимодействие с федеральными орга-

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	ными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности	нами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности. Владеть: порядком взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности.
ПК-35	способностью принимать участие в решении вопросов рационального размещения новых производственных объектов на основе оценки пожарного риска	Знать: опасные факторы пожара (ОФП) на основе оценок пожарных рисков. Уметь: проводить расчеты по размещению новых производственных объектов на основе оценки пожарного риска. Владеть: аналитическими и эмпирическими методиками, касающимися размещения новых производственных объектов
ФАКУЛЬТАТИВЫ		
ТОКСИКОЛОГИЯ - дисциплина изучает законы взаимодействия живого организма и вредного вещества (яда), показатели токсикометрии и критерии токсичности, классификацию ядов и отравлений, пути обеззараживания, определяющие действия ядов на организм; особенности гигиенического регламентирования, методы профилактики и защиты.		
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: свойства и классификацию вредных веществ; пути попадания вредных веществ в организм; действие вредных веществ на организм; признаки отравления различными веществами. Уметь: оценивать состояние организма. Владеть: методами детоксикации; навыками профилактики воздействия вредных веществ.

1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), составляет 90 % от общего количества научно-педагогических работников, что отвечает требуемому значению (50 %) ФГОС ВО 20.05.01.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, составляет 71 %, что отвечает требуемому значению (70 %) ФГОС ВО 20.05.01.

Доля научно-педагогических работников выпускающей кафедры БЖД (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, составляет 79 %, что отвечает требуемому значению (60 %) ФГОС ВО 20.05.01.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с видами профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся,

(имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трёх лет) в общем числе работников составляет 13 %, что отвечает требуемому значению (10 %) ФГОС ВО 20.05.01.

2 Иные сведения

2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
1	2	3
1.	Проблемное обучение	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
2.	Концентрированное обучение	методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
3.	Модульное обучение	Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
4.	Дифференцированное обучение	Методы индивидуального личностно ориентированного обучения с учетом ограниченных возможностей здоровья и личностных психолого-физиологических особенностей
5.	Социально-активное, интерактивное обучение	Методы социально-активного обучения, тренинговые, дискуссионные, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

2.2 Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:
Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
 - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета), утвержденный приказом Минобрнауки России № 851 от 17.08.2015 (Зарегистрирован в Минюсте России 17.09.2015 № 38916);
 - профессиональный стандарт «Специалист по противопожарной профилактике», утвержденный приказом Минтруда России № 814 от 28.10.2014 (Зарегистрирован в Минюсте России 21.11.2014 № 34822);

- Приказ Минтруда России от 03.12.2013 № 707н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников, осуществляющих деятельность в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах и объектах ведения горных работ в подземных условиях» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.02.2014 № 31228);

- «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» № ДЛ-1/05вн (утверждены Министром образования науки РФ 22.01.2015);

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Нормативно-методические документы Минтруда России;
- Устав Кемеровского государственного университета

2.3 Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Для обеспечения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение по образовательной программе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университетом создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.4 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

Основное лабораторное оборудование выпускающей кафедры и места проведения учебных дисциплин:

№ п/п	Название дисциплины	Наименование аудиторий и лабораторий с перечнем основного оборудования	Форма пользования (собственность КемГУ, соглашение с ГУ МЧС по КО)
1	Автоматизированные системы управления и связь	ауд. 7334, 7332а Комплект учебно-лабораторного оборудования «Автоматическая система пожаротушения АСПТ-С-К» Стенд – имитатор учебно-лабораторный «Охранно-пожарная сигнализация» Стенд «Минитроник А32»	КемГУ
2	Безопасность жизнедеятельности	ауд.1405, учебные стенды: Установка лабораторная «Защита от вибрации» Установка лабораторная «Эффективность и качество освещения» Установка лабораторная «Защита от шума» Приборы: шумомер, люксметр-пульсметр, пирометр, анемометр, аспирационный психрометр	КемГУ
3	Введение в специальность	ауд.7427 Мультимедийный проектор, экран, компьютер	КемГУ
4	надзор Государственный надзор в области гражданской обороны	ауд. 7334 Мультимедийный проектор, экран, компьютер	КемГУ
5	Государственный надзор в области защиты населения и территорий от ЧС	ауд. 7334 Мультимедийный проектор, экран, компьютер	КемГУ
6	Государственный пожарный	ауд. 7334 Мультимедийный проектор, экран, компьютер	КемГУ
7	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре	ауд. 7427 Установка по определению группы трудногорючих и горючих твердых веществ и материалов «ОТМ». Печь муфельная Весы лабораторные Форма для бетонного куба 70x70x70, 2 шт. Пресс гидравлический МС-100 (лаборатория кафедры «Прикладная механика»)	КемГУ
8	Испытание и эксплуатация средств защиты	ауд. 7427 Мультимедийный проектор, экран, компьютер	КемГУ
9	Мониторинг среды обитания	ауд. 7427 Стенд лабораторный «Методы и средства защиты воздействия среды от газообразных загрязнений» Установка лабораторная «Методы очистки воды» Газовые анализаторы.	КемГУ
10	Надёжность технических систем и техногенный риск	ауд. 7334 Мультимедийный проектор, экран, компьютер, раздаточный материал	КемГУ
11	Опасные природные процессы	ауд. 7334 Мультимедийный проектор, экран, компьютер	КемГУ
12	Организация защиты населения и территорий от ЧС	ауд. 7427 Видеотека, средства индивидуальной защиты, макеты убежищ и укрытий, дозиметрические приборы	КемГУ
13	Организация и ведение аварийно-спасательных работ	Пожарная часть № 1 (ПЧ 1)	соглашение с ГУ МЧС по КО
14	Организация и управление в области обеспечения	ауд. 7427 Мультимедийный проектор, экран, компьютер	КемГУ

	пожарной безопасности		
15	Организация службы и подготовки. Охрана труда	ауд. 7427 Мультимедийный проектор, экран, компьютер	КемГУ
16	Основы первой помощи	ауд. 7334 Тренажер (манекен) сердечно-легочной и мозговой реанимации, 2 шт. Муляжи ожогов и ранений, шины, бинты, медицинские аптечки	КемГУ
17	Планирование и организация тушения пожаров	Пожарная часть № 1 (ПЧ 1)	соглашение с ГУ МЧС по КО
18	Подготовка газодымозащитника	ауд. 7427 Кислородные изолирующие противогазы и дыхательные аппараты со сжатым воздухом, пожарно-техническое вооружение, боевая одежда и снаряжение пожарного, тренажер для определения физической работоспособности пожарного, приборы контроля и проверки СИЗОД. Стенды, отражающие тематику учебной дисциплины	КемГУ
19	Пожарная безопасность в строительстве	ауд. 7427 Установка лабораторная «Защита от теплового излучения». Образцы строительных материалов, средства огнезащиты древесины. Плакаты	КемГУ
20	Пожарная безопасность технологических процессов	ауд. 7427 Мультимедийный проектор, экран, компьютер	КемГУ
21	Пожарная безопасность электроустановок	ауд. 7312 Стенд лабораторный «Средства обеспечения электробезопасности»	КемГУ
22	Пожарная тактика	Пожарная часть № 1 (ПЧ 1)	соглашение с ГУ МЧС по КО
23	Прогнозирование опасных факторов пожара	ауд. 7334 Мультимедийный проектор, экран, компьютер	КемГУ
24	Проектирование систем противопожарной защиты	ауд. 7427 Мультимедийный проектор, экран, компьютеры	КемГУ
25	Производственная и пожарная автоматика	ауд. 7334, 7332а Комплект учебно-лабораторного оборудования «Автоматическая система пожаротушения АСПТ-С-К» Стенд – иммитатор учебно-лабораторный «Охранно-пожарная сигнализация» Стенд «Минитроник А32»	КемГУ
26	Расследование и экспертиза пожаров	ауд. 7334 Мультимедийный проектор, экран, компьютер	КемГУ
		Газовый хроматограф «Кристалл-5000»; металлографический микроскоп; рентгеновский дифрактометр; судебно-экспертный автомобиль с оборудованием для проведение экспресс-расследования (металлоискатель, лазерная рулетка, инфракрасный термометр и др.); установки для определения качества пенообразователя, эффективности огнезащитных составов, качества химических поглотителей.	ФГБУ СЭУ ФПС «Испытательная пожарная лаборатория» по Кемеровской области» ГУ МЧС по КО
27	Теория горения и взрыва	ауд. 7334 Мультимедийный проектор, экран, компьютер	КемГУ
28	Физиология человека	ауд. 7334 Скелет человека Плакаты, макеты органов человека	КемГУ

Компьютерный класс кафедры (ауд. 7334) рассчитан на 12 рабочих мест, имеется мультимедийное оборудование (1 комплект): проектор, экран, колонки. Компьютеры подключены к Интернет.

Подробные сведения о материально-техническом обеспечении дисциплин приведены в рабочих программах дисциплин.

3 Список разработчиков и экспертов образовательной программы

Ответственный за ОПОП:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/ или служебный телефон)
Майтаков Анатолий Леонидович	кандидат технических наук	доцент	декан механического факультета	(3842) 39-68-80 may@kemtipp.ru

Внешний эксперт ОПОП:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/ или служебный телефон)
Мамонтов Александр Сергеевич	Начальнику ГУ МЧС России по Кемеровской области генерал-майору внутренней службы	ГУ МЧС России по Кемеровской области	(3842) 58-06-00 Kansmchs42@mail.ru