Кемеровский государственный университет

Институт биологии, экологии и природных ресурсов

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
_____ О. А. Неверова
25 февраля 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика. Преддипломная практика

Специальность
36.05.01 Ветеринария

Специализация
«Ветеринарная медицина»

уровень профессионального образования
высшее образование – специалитет

Форма обучения
очная, очно-заочная

Кемерово 2020

Рабочая программа практики утверждена научно-методическим советом КемГУ (протокол НМС КемГУ № 6 от 08 апреля 2020 г.)

Рабочая программа практики рекомендована Ученым советом института биологии, экологии и природных ресурсов

(протокол Ученого совета института № 7 от 25.02.2020)

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры физиологии человека и животных и психофизиологии (протокол заседания №5 от 30.01.2020)

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

Цель практики - сбор материала и проведение экспериментальных исследований по теме выпускной квалификационной работы, углубление и закрепление теоретических знаний и практических навыков, подготовка к самостоятельной работе по специальности.

Задачами практики являются:

- углубление знаний, полученных студентами в процессе обучения, и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- овладение методами и приемами профилактики, диагностики болезней различной этиологии и лечения животных;
- приобретение навыков самостоятельного ведения исследовательской работы;
- знакомство с основными источниками научной информации (научной литературой, периодическими изданиями, работа с базами данных, в Интернет и т. п.) и овладение методикой обработки необходимой информации;
- обработка, анализ и интерпретация результатов эксперимента;
- овладение навыками письменного оформления результатов.

1.ТИП ПРАКТИКИ

Производственная практика. Преддипломная практика.

2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способы проведения практики:

- стационарная,
- выездная.

Формы проведения практики:

- непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени, предусмотренного ПООП ВО.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПООП

В результате прохождения преддипломной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики, обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**Знать:** - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; -основные принципы критического анализа. **Уметь:** - получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; - собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к теме выпускной квалификационной работы; - осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. **Владеть:** - исследованием проблемы по теме преддипломной практики с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; - методами для решения задач и проблем, поставленных в научном или практическом исследовании;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**Знать:** - основные условия эффективной командной работы в условиях прохождения производственной практики; - модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; - основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды, задействованных в процессе прохождения практики в организации. **Уметь:** - применять принципы и методы организации командной деятельности при прохождении производственной практики; - выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач. **Владеть:** - организацией и управлением командным взаимодействием при прохождении производственной практики в решении поставленных задач;
УК-4	Способен применять современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**Знать:** - коммуникативные барьеры и пути их преодоления в процессе прохождения производственной практики; - компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации, где проводится производственная практика; - современные средства информационно коммуникационных технологий. **Уметь:**

		- определять тип межличностных связей в процессе общения, - пользоваться механизмами инкультурации и аккультурации; - выявлять причины конфликтов, возникающих в процессе прохождения практики; - создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; **Владеть:** - стилями общения и коммуникаций; - культурными нормами в общении; - методикой решения конфликтных ситуаций; - современными средствами информационно коммуникационных технологий.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	**Знать:** - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей производственной практики. **Уметь:** - самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией в процессе прохождения практики. **Владеть:** -приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний, позволяющих успешно пройти преддипломную практику.
ПК. УВ-1	Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	**Знать:** -классификацию болезней; -симптоматику, этиологию и патогенез болезней; -современные методы диагностики и дифференциальную диагностику; - методику сбора анамнеза жизни и болезни животных; - факторы жизни животных, способствующие возникновению различного рода заболеваний; - методы фиксации животных при проведении их клинического обследования; - технику проведения и интерпретации клинического исследования животных с использованием общих, инструментальных и лабораторных методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; - правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных; - методы и технику вскрытия трупов животных различных видов;

		- методику отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствие с правилами в данной области; - форму и порядок составления протокола вскрытия животного; - требования охраны труда в сельском хозяйстве. **Уметь:** - осуществлять сбор и анализ анамнеза жизни животных; - фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования; - производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии; - устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами; - производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов; - осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза; - отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований; - выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию; - осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза; - осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных; - пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных; - оформлять результаты клинических исследований животных; - ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии; - собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти;

		- производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием; - производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности; - осуществлять отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований; - устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных; - оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия **Владеть:** - методами сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера; - навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований; - навыками разработки программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов; - навыками проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза; - навыками проведения клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза; - методикой постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования; - методами выполнения посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти.
ПК. УВ-2	Способен проводить мероприятия по лечению больных животных	**Знать:** - классификацию, симптоматику и синдроматику болезней, их этиологию, патогенез, картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии; - общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном

		законодательством Российской Федерации порядке; - методы медикаментозного и немедикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; - оперативные методы лечения животных и показания к их применению; - виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных; - методы фиксации животных при проведении их лечения; - технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами; - методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животного; - правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного; - форму и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности; **Уметь:** - пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных; - фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур; -осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с различного рода заболеваниями; - рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период; - определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных; - вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами; - пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе

		физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации; - осуществлять необходимые терапевтические мероприятия - назначать больным адекватное (терапевтическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом; - производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов; - осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия; - оценивать эффективность лечения; - вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных. **Владеть:** - методами разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных; - способностью выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм; - способностью выбора методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных; - навыками проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности; - методами разработки рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью; - способностью определения необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных; - навыками проведения оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях; - методами разработки рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью; - навыками проведения повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного

		лечения; - способами корректировки плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения.
ПК. УВ-3	Способен организовать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.	**Знать:** - методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании; - рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий; - порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий; - порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений; - нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях; - виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; - виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; - виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии; - методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области. **Уметь:** - осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий; - производить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов

		мероприятий по профилактике заболеваний животных; - оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных; - осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных; - производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни; - проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных; - оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления. **Владеть:** - навыками разработки ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий; - навыками проведения клинических исследований животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных; - навыками проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий; - знаниями организации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий; - навыками организации профилактических иммунизации (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий; - навыками организации организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных

		мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных; - навыками организации дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий; - навыками составления плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения; - навыками проведения диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности; - методами разработки рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации; - методами пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации; - методами анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ПООП

Преддипломная практика находится в Блоке 2 «Практики», части, формируемой участниками образовательных отношений Б2.В.02(Пд), проходит на 5 курсе в А семестре.

Логически и содержательно-методически технологическая практика углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения всех дисциплин учебного плана.

Преддипломная практика проводится по индивидуальной программе, тесно связанной с темой, выбранной студентом в качестве выпускной квалификационной работы.

Приступая к выполнению заданий преддипломной практики, обучающийся должен уметь проводить клиническое исследование животного, устанавливать имеющуюся патологию, проводить лечебные манипуляции и профилактические мероприятия. Обрабатывать методом статистики набранный материал, определять экономическую эффективность проведенных мероприятий.

Знания, навыки и умения, закрепленные и приобретенные в период преддипломной практики, потребуются для подготовки выпускной квалификационной работы обучающегося и успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

5. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Объём практики составляет 3 з.е. Продолжительность практики 2 недели.

6.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Разделы практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение организационных вопросов с руководителем практики от предприятия. Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей тематике. Изучение методик, планируемых для выполнения экспериментальной части ВКР и методов диагностики (лечения, профилактики) животных. При необходимости, изучение методик статического анализа. Мониторинг благополучия предприятия по инфекционным, инвазионными и незаразным болезням животных.	дневник
Производственный этап	Выполнение производственного задания. Изучение организационной структуры учреждения или лаборатории по месту практики и организация ветеринарного дела на предприятии. Анализ состояния безопасности и жизнедеятельности на предприятии. Если предусматривается темой преддипломной практики - изучение зоогигиенических мероприятий по охране окружающей среды на предприятии. Проведение научных исследований. Сбор, обработка, анализ и систематизация материалов по теме исследования.	дневник
Заключительный этап	Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета о прохождении преддипломной практики. Апробация материалов исследований – на студенческой научной конференции, научных конференциях и конгрессах разного уровня. Оформление и защита отчета по практике перед кафедральной комиссией.	статьи, тезисы, дневник

7.ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам практики студент предоставляет отчет, который составляется на основании дневника установленного образца, где должны быть ежедневные записи проделанной работы и описание всех ее видов по разделам практики. В отчете отражается информация о результатах прохождения практики, выводы, о навыках и умениях студента, которые он приобрел в течение преддипломной практики.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

8.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Подготовительный	УК-1, УК-4, УК-6, ПК. УВ-1, ПК. УВ-2, ПК. УВ-3	Отчет
2.	Производственный	УК-1, УК-3, УК-4, УК-6, ПК. УВ-1, ПК. УВ-2, ПК. УВ-3	Отчет
3.	Заключительный	УК-4, ПК. УВ-1, ПК. УВ-2, ПК. УВ-3	Рукопись выпускной квалификационной работы

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

8.2.1. Отчет

а) структура отчета

По окончании практики студент составляет письменный отчет.

Материалом для написания отчета служат: дневник и дополнительная информация, собранная во время прохождения практики.

В отчете также студент последовательно обобщает и анализирует работу по биологическим и вводным в ветеринарию дисциплинам в

соответствии с программой практики. Отчет должен содержать следующие разделы:

- введение;
- характеристика организации или хозяйства и их видов деятельности (система управления и организация деятельности);
- выполнение задания, по какому либо виду деятельности организации;
- выводы;
- приложения (при необходимости);
- отзыв (характеристика) руководителя практики.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

- оформление в соответствии с требованиями
- наличие рабочего графика (плана) практики, подписанного руководителем

в) описание шкалы оценивания

Соблюдение критерия оценивается в 5 баллов. Всего – 10 баллов.

8.2.2. Рукопись выпускной квалификационной работы

а) структура ВКР

Выпускные квалификационные работы должны включать следующие основные разделы:

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
ОГЛАВЛЕНИЕ
ВВЕДЕНИЕ
ГЛАВА 1. ЛИТЕРАТУРНЫЙ ОБЗОР
ГЛАВА 2. МЕТОДЫ И МАТЕРИАЛЫ ИССЛЕДОВАНИЯ
ГЛАВА 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ
ВЫВОДЫ
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ
ПРИЛОЖЕНИЕ / ПРИЛОЖЕНИЯ

Во «Введении» раскрывают актуальность темы, новизну и практическую значимость, цель и задачи работы. Цель должна соответствовать теме работы, а задачи – разделам работы. Объем «Введения» – 2–3 страницы.

В главе «Литературный обзор» приводят анализ научной информации по теме исследования, используя отечественные и иностранные публикации, изданные в открытой печати с обязательными ссылками на использованные источники.

В главе «Методы и материалы исследования» указывают место и время проведения исследований, методы и методики, примененные для сбора и обработки материала, перечень ведомственных материалов, использованных в работе.

Глава «Результаты исследований» включает обсуждение результатов собственных наблюдений и экспериментов, ведомственных и прочих материалов, которое необходимо сопровождать рисунками и таблицами.

В «Выводах» по пунктам, кратко и в соответствии с задачами работы излагают основные, наиболее важные результаты исследования.

В «Список литературы» включают все упомянутые и цитируемые в работе источники. Количество источников в списке должно примерно соответствовать числу страниц в работе.

В «Приложение» помещают исходные материалы исследования, а также вспомогательные материалы, схемы, объемные рисунки и таблицы, не включенные в основной текст работы.

Объем выпускной квалификационной работы – 50–70 страниц печатного текста на бумаге формата А4 без учета приложения.

б) критерии оценивания

- содержанием всех обозначенных выше разделов в структуре ВКР;
- оформление ВКР, согласно требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам.

в) описание шкалы оценивания

«Зачтено» за рукопись ВКР ставится в случае выполнения всех обозначенных критериев. Если имеются какие-то неточности по содержанию и оформлению рукопись, то она возвращается студенту на доработку и затем вновь сдается на проверку.

Аттестация студентов по практике осуществляется в виде **зачета** по совокупности результатов оценки собеседования и отчета

Части контрольного задания	**Количество заданий**	**Кол-во баллов за один**	**Максимальное число баллов**
Отчет	1	10	**10**
Рукопись ВКР	1	50	**50**
Всего баллов			**60**

«Зачтено» ставится студенту, если он набирает 40 баллов,

«Не зачтено» - если студент набирает менее 40 баллов.

8.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания умений и навыков по практике включает учет успешности по всем видам отчетных материалов, обозначенных в п. 7.

9.ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) основная литература:

1. Войнатовская, С.К. Английский язык для зооветеринарных вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.К. Войнатовская. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 240 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107266

2. Хакимова, Г.А. Немецкий язык для зооветеринарных вузов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Хакимова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 464 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5712

3. Ковалев, С.П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.П. Ковалев, А.П. Курдеко, Е.Л. Братушкина, А.А. Волков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 544 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71752. — Загл. с экрана.

4. Лабораторная диагностика инфекционных болезней [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Г. Госманов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 196 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/104868

5. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Щербаков [и др.] ; Под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Яшина, А.П. Курдеко и К.Х. Мурзагулова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 716 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/106895. — Загл. с экрана.

6. Шакуров, М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ш. Шакуров. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 252 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/76290. — Загл. с экрана.

7. Васильев, В.К. Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.К. Васильев, А.П. Попов, А.Д. Цыбикжапов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 272 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/51936. — Загл. с экрана.

8. Полянцев, Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения [Электронный ресурс] : учебник / Н.И. Полянцев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 480 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/60049. — Загл. с экрана.

9. Инфекционные болезни животных : учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник [и др.] ; под ред. А.А. Сидорчука. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 954 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Специалитет). http://znanium.com/catalog/product/942734

10. Беспалова, Н.С. Акарология для ветеринарных врачей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Беспалова, Е.О. Возгорькова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 208 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91309. — Загл. с экрана.

11. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Стекольников [и др.] ; под ред. Стекольникова А.А.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург :

Лань, 2007. — 288 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/382. — Загл. с экрана.

12. Болезни собак и кошек: Комплексная диагностика и терапия : учебное пособие / С.В. Старченков, А.А. Стекольников, Р.М. Васильев и др. ; под ред. А.А. Стекольникова, С.В. Старченкова. - 4-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 926 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-299-00481-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253918 (22.06.2018).

13 Петрянкин, Ф.П. Болезни молодняка животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф.П. Петрянкин, О.Ю. Петрова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 352 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/44761

14. Жаров, А.В. Патологическая анатомия животных [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Жаров. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 608 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/12985. — Загл. с экрана.

15. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов: учебное пособие / В. В. Кукушкина. – Москва: ИНФРА-М, 2014. – 264 с.

б) дополнительная литература:

1. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.П. Курдеко [и др.] ; Под ред. А.П. Курдеко, С.П. Ковалева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 208 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107294. — Загл. с экрана.

2. Виденин, В.Н. Оперативное лечение дефектов брюшной стенки у животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Виденин, Б.С. Семенов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 224 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/65052. — Загл. с экрана.

3. Лабораторная диагностика инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Г. Госманов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 196 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/104868. — Загл. с экрана.

4. Сидорчук, А.А. Инфекционные болезни лабораторных животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Сидорчук, А.А. Глушков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2009. — 128 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/471

5. Госманов, Р.Г. Краткий словарь микробиологических, вирусологических, иммунологических и эпизоотологических терминов [Электронный ресурс]: словарь / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, А.А. Новицкий, Р.Х. Равилов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 304 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/89929

6. Барышников, П.И. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.И. Барышников, В.В.

Разумовская. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 672 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/64323

7. Масимов, Н.А. Инфекционные болезни собак и кошек [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Масимов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 128 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90855. — Загл. с экрана.

8. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных: Учебник / Косминков Н.Е., Лайпанов Б.К., Домацкий В.Н. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 467 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) http://znanium.com/catalog/product/484024

9. Кочиш, И.И. Зоогигиена [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Кочиш, Н.С. Калюжный, Л.А. Волчкова, В.В. Нестеров. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 464 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/13008

10. Колычев, Н.М. Ветеринарная микробиология и микология [Электронный ресурс]: учебник / Н.М. Колычев, Р.Г. Госманов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 624 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/39147

в) Интернет-ресурсы:

1.ЭБС Издательство «Лань» www.e.lanbook.com
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU www.elibrary.ru
3. http://www.cnshb.ru/akdil/ Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ)
4. http://www.allvet.ru/ Ветеринарная медицина — Ветеринария для всех
5. http://www.zooclub.ru/zakon/index.shtml Законы и постановления о животных
6. http://www.zooclub.ru/ Мегаэнциклопедия животных
7. http://zooweb.ru/ Профессиональный портал зооиндустрии
11. http://student.vetdoctor.ru/ Интернет-сервер студентов-ветеринаров и молодых ветеринарных врачей
13. http://www.bsava.com/ The British Small Animal Veterinary Association (BSAVA) exists to promote excellence in small animal practice through education and science.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для оформления отчета и рукописи ВКР студенту необходимы пакеты программ Microsoft Office (Excel, Word, Power Point, Acrobat Reader), Internet Explorer, или других аналогичных пакетов программ

11.ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПРАКТИКИ

Во время прохождения преддипломной практики студент может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатывающие программы и пр.).

Студенты используют программные средства в компьютерных сетях; создают базы данных и используют ресурсы Интернета и систем ГИС-технологий; работают с информацией из различных источников.

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

12. 1. Место и время проведения практики

Преддипломная практика – завершающий этап обучения, проводимый после освоения студентом программ теоретического и практического обучения с целью подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика организуется на базе структурных подразделений КемГУ.

12.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При определении мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе их реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должен учитывать требования их доступности. Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на

письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

Составитель программы: Козина А.Ю., к.вет.н., ветеринарный врач