

Кемеровский государственный университет

*Институт биологии, экологии и природных ресурсов*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

*Производственная практика. Врачебно-производственная практика*

Специальность  
***36.05.01 Ветеринария***

Специализация  
***«Ветеринарная медицина»***

уровень профессионального образования  
высшее образование – специалитет

Форма обучения  
очная, очно-заочная

Кемерово 2020

*Рабочая программа практики утверждена научно-методическим советом КемГУ (протокол НМС КемГУ № 6 от 08 апреля 2020 г.)*

Рабочая программа практики рекомендована Ученым советом института биологии, экологии и природных ресурсов

(протокол Ученого совета института № 7 от 25.02.2020)

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры физиологии человека и животных и психофизиологии (протокол заседания № 5 от 30.01.2020)

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:**

**Цель практики** - закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин по специальности; приобретение навыков врачебной работы на животноводческих предприятиях и ветеринарных клиниках, формирование активной социальной позиции будущего специалиста.

### **Задачами практики являются:**

- приобрести навыки практической и организаторской работы по планированию, организации и проведению противоэпизоотических мероприятий, по диагностике, профилактике инфекционных болезней различных видов животных, оздоровлению неблагополучных хозяйств;

- приобрести практические навыки планирования, организации, проведения мероприятий по диагностике, лечению, профилактике и оздоровлению неблагополучных хозяйств от инвазионных болезней животных ;

- научиться выяснять причины возникновения внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных и мелких животных, исследовать больных животных клинически, проводить лечебные и профилактические мероприятия;

- научиться применять на практике инструментальные методы диагностики болезней животных;

- выработать навыки организации хирургической диспансеризации животных и проведения оперативных вмешательств;

- приобрести навыки акушерско-гинекологической работы в животноводческих хозяйствах и ветеринарных клиниках;

- приобрести навыки вскрытия трупов павших и вынужденно убитых животных; навыки постановки прижизненного и посмертного диагноза заболеваний; навыки оценки правильности проведенного лечения больных животных.

## **1.ТИП УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Врачебно-производственная практика.

## **2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Способы проведения практики:

- стационарная,
- выездная.

Формы проведения учебной практики:

- непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени, предусмотренного ОПОП ВО.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики, обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять клиническое исследование органов и систем животного;</li> <li>- применять специальные методы клинических исследований;</li> <li>- выполнять посмертное диагностическое вскрытие животных и постановку патологоанатомического диагноза;</li> <li>- оформлять, анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения общего клинического исследования животных;</li> <li>- техникой постановки функциональных проб у животных;</li> <li>- навыками отбора и оценки проб биологического материала, полученного от различных видов животных;</li> <li>- навыками вскрытия трупов животных для постановки патологоанатомического диагноза;</li> <li>- навыками оформления диагностических исследований и правилами ведения документооборота.</li> </ul>
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выяснять причины возникновения инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний сельскохозяйственных и мелких животных;</li> <li>- ставить диагноз и назначать лечение;</li> <li>- использовать специализированное оборудование и инструменты;</li> <li>- проводить назначение лечебного питания;</li> <li>- работать со специализированными информационными базами данных</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками постановки диагноза и лечения внутренних незаразных болезней;</li> <li>- навыками постановки диагноза и лечения инфекционных и паразитарных болезней;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения общих и симптоматических методов лечения хирургических заболеваний;</li> <li>- навыками гинекологического исследования и лечения животных;</li> <li>- методами диагностики болезней беременных животных;</li> <li>- навыками введения животным лекарственных препаратов внутрь, подкожно, внутривенно, внутривожно, внутримышечно, внутритрахеально.</li> </ul>
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять должностные инструкции среднего и младшего ветеринарного персонала</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами:</li> <li>- методами и средствами диагностики и профилактики болезней животных;</li> <li>- правилами проведения противоэпизоотических и карантинных мероприятий;</li> <li>- правилами проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий;</li> <li>- методикой постановки диагноза заболевания по характерным клиническим признакам;</li> <li>- методикой проведения диспансеризации;</li> <li>методикой проведения основных лечебных мероприятий</li> </ul>
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать необходимые приборы и лабораторное оборудование при проведении клинических исследований;</li> <li>- осуществлять подбор биохимических методов и проводить исследования азотсодержащих веществ, липидов, углеводов и их метаболитов, минеральных веществ, ферментов;</li> <li>- интерпретировать результаты биохимических исследований для оценки состояния обмена веществ и комплексной диагностики заболеваний животных;</li> <li>- применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- использовать современное оборудование при разработке новых технологий;</li> <li>- проводить обработку результатов эксперимента и оценивать их в сравнении с литературными данными;</li> </ul>

		<p>- использовать современную профессиональную методологию при проведении инструментальной диагностики.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий;</li> <li>- методами биохимических исследований состояния животного организма</li> <li>- современными методами клинической диагностики функционального состояния различных органов и систем органов животных;</li> <li>- навыками оформления диагностических исследований и правилами ведения документооборота.</li> </ul>
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести ветеринарное делопроизводство;</li> <li>- анализировать результаты своей профессиональной деятельности;</li> <li>- составлять отчетные документы</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютерными технологиями для хранения и обработки специализированных баз данных</li> </ul>
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями этиологии и патогенеза опасных заболеваний, в том числе, и зооантропонозов,</li> <li>- знаниями правил проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, порядка составления документации на проведенные мероприятия</li> </ul>

#### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Врачебно-производственная практика находится в блоке «Практики», разделе Б2.П – Производственные практики, является обязательной и проходит на 4 курсе в 8 семестре.

Логически и содержательно-методически врачебно-производственная практика углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения таких дисциплин как «Внутренние незаразные болезни», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Акушерство и гинекология», «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Общая и частная хирургия», «Патологическая анатомия и судебно-медицинская экспертиза»,

«Инструментальные методы диагностики», «Неврология», «Эндокринология», «Болезни кошек», «Болезни экзотических животных», «Болезни собак», «Болезни грызунов», «Болезни кроликов», «Болезни пушных зверей» и др.

В ходе прохождения практики у студентов формируется мотивация к профессиональной деятельности, связанной с деятельностью ветеринарного врача. Прохождение данной практики необходимо для дальнейшего успешного освоения теоретических дисциплин и преддипломной практики, реализуемых на последующих курсах обучения.

## 5. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Объём практики составляет 9 з.е. Продолжительность практики 6 недель.

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Разделы практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
Предварительный этап	Ознакомление с хозяйством (учреждением, предприятием, клиникой), получение инструктажа по технике безопасности.	Ведение дневника
Производственный этап	Участие в работе по планированию, организации и проведению противоэпизоотических мероприятий, по диагностике, профилактике инфекционных болезней различных видов животных, оздоровлению неблагополучных хозяйств	Ведение дневника
	Участие в работе по изучению причин заболеваний животных, исследованию больных животных клинически, проведению лечебных и профилактических мероприятий	
	Участие в организации хирургической диспансеризации животных и проведении оперативных вмешательств.	
	Участие в акушерско-гинекологической работе в животноводческих хозяйствах и ветеринарных клиниках	
Заключительный этап	Анализ, систематизация и обработка фактического материала. Подготовка отчета к защите	зачет

На производственном этапе студент участвует в работе и выполняет задание по одному из перечисленных видов работ.

В результате технологической практики студенты демонстрируют следующие результаты:

### **Знать:**

- причины заболеваний животных, правила проведения лечебных и профилактических мероприятий, организацию хирургической, акушерско-гинекологической работы, диагностику и профилактику отравлений животных;
- картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии; классификацию, основные синдромы заразных и незаразных болезней животных; этиологию болезней;
- эффективные средства лечения и профилактики при заболеваниях животных, этапы постановки диагноза;
- методы и средства диагностики и профилактики болезней животных современные принципы диагностики болезней животных;
- характеристику некоторых, наиболее актуальных, болезней мелких животных;
- основные показатели эпизоотического процесса этиологию и патогенез опасных заболеваний, в том числе, и зооантропонозов, правила проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, порядок составления документации на проведенные мероприятия;
- методику вскрытия трупов животных для постановки патологоанатомического диагноза;
- методику проведения диспансеризации;
- современные эффективные лекарственные препараты и технику их введения;
- основные лечебно-профилактические мероприятия;

### **уметь:**

- применять на практике полученные знания, проводить клиническое обследование животных, использовать инструментальные методы диагностики;
- проводить диспансеризацию животных;
- ставить окончательный диагноз болезни;
- выполнять посмертное диагностическое вскрытие животных и постановку патологоанатомического диагноза;
- оказывать эффективную помощь больным животным, включая хирургическое вмешательство;
- проводить профилактические мероприятия;
- планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность
- организовывать мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционных и иных заболеваний, соблюдать правовые основы охраны природы;

### **владеть:**

- техникой безопасности при работе с больными животными;

- техникой клинического и инструментального обследования животных;
- специальными и дополнительными методами исследования животных;
- методикой постановки диагноза заболевания;
- техникой введения лекарственных препаратов в организм животных;
- эффективными методами профилактики заразных болезней, дезинфекции и оздоровления предприятий;
- основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом;
- навыками акушерско-гинекологической работы в животноводческих хозяйствах и ветеринарных клиниках;
- навыками вскрытия трупов животных для постановки патологоанатомического диагноза;
- методикой оценки правильности проведенного лечения больных животных.

## **7.ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

По итогам производственной практики студент предоставляет отчет, который составляется на основании дневника установленного образца, где должны быть ежедневные записи проделанной работы и описание всех ее видов по разделам практики.

Существует порядок ведения дневника врачебно-производственной практики. В первой графе записывают дату и место выполнения мероприятий, во второй - все виды проведенной работы (в форме дневника).

При приеме больных животных запись в дневнике ведут в следующем порядке (сельхозучет, форма №1-вет):

- № первичного приема животного;
- № повторного приема животного;
- вид животного, инвентарный номер, кличка;
- владелец животного;
- дата заболевания, анамнез;
- клинические признаки;
- диагноз;
- лечение (назначаемые лекарственные вещества дают в рецептурной прописи);
- исход болезни (записывают в дальнейшем с указанием даты).

При проведении противоэпизоотических мероприятий в дневнике отражают результаты эпизоотического обследования, массового клинического исследования, систему постановки, достоверности диагноза.

При благополучии хозяйства по инфекционным болезням необходимо дать сведения о проводимых общих и специальных противоэпизоотических мероприятиях, а при неблагополучии - оздоровительных мерах.

Данные о диагностических исследованиях, предохранительных прививках, дегельминтизации записывают в форме краткого акта (название исследований, прививок, дегельминтизации, вид животных, метод проведения, используемые препараты, их дозы, количество обработанных животных, результат).

При диспансеризации животных записывают результаты по форме журналов диспансеризации (клинически осмотрено, обследовано, исследовано проб крови, сыворотки, мочи, кормов т. д.).

В отчете отражается информация о результатах прохождения практики, выводы, о навыках и умениях студента, которые он приобрёл в течение производственной практики.

Студент с отчетом представляет командировочное удостоверение с отметкой о прибытии и убытии с места практики, производственную характеристику, подписанную руководителем практики и заверенную печатью учреждения или предприятия.

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

### ***8.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике***

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Предварительный	ОПК-3	Индивидуальные задания
2.	Производственный	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3; ОПК-4, ОПК-5; ОПК-6	Индивидуальные задания
3.	Заключительный	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3; ОПК-4, ОПК-5; ОПК-6	Отчет

### ***8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы***

#### ***8.2.1 Индивидуальное задание***

##### ***а) темы индивидуальных заданий***

1. Провести эпизоотологическое обследование хозяйства, составить эпизоотическую карту.

2. Провести профилактическую, текущую, заключительную дезинфекцию различных объектов с учётом времени года и характера возбудителя болезни. На основании материалов сделать эпизоотологический анализ и заключение об эпизоотической ситуации, характере течения эпизоотии, методах диагностики, эффективности проводимых

профилактических и оздоровительных мероприятий.

3. Участвовать в составлении и реализации плана оздоровления хозяйства от инфекционной болезни (провести клинический осмотр животных, разделить их на группы, изолировать и лечить больных животных, убирать и уничтожать трупы, дезинфицировать и обеззараживать животноводческие объекты, территорию ферм, корма, навоз, сточные воды и предметы ухода за животными). Сделать заключение по итогам проделанной работы.

4. участвовать в проведении бактериологических, серологических, исследованиях для установления инфекционной болезни. Оформить результаты исследований, описать и сделать заключение о проделанной работе.

5. Участвовать в проведении профилактической, текущей, заключительной дезинфекции различных объектов с учётом времени года и характера возбудителя болезни. На основании материалов сделать эпизоотологический анализ и заключение об эпизоотической ситуации, характере течения эпизоотии, методах диагностики, эффективности проводимых профилактических и оздоровительных мероприятий.

6. Провести диагностические исследования животных на гельминтозы, акарозы и протозоозы, при необходимости провести лечение. В течение всего периода практики собирать материал для коллекции: гельминтов, клещей, насекомых. Сделать заключение по итогам проделанной работы.

7. Осуществлять прием и лечение животных. Освоить основные методы диагностики и лабораторные способы исследования крови, мочи, молока. Научиться вводить животным лекарственные препараты внутрь, подкожно, внутривенно, внутривожно, внутримышечно, интритрахеально. Освоить такие манипуляции, как зондирование зоба у птицы, пищевода, желудка, сетки, катетеризация мочевого пузыря, введение магнитного зонда, авзятие бдоминальной пункции, прокол рубца, книжки; ингаляции, компрессы, инсталляцию, аппликацию и др. Сделать заключение по итогам проделанной работы.

8. Участвовать в клинических исследованиях хирургически больного животного (воспалительные процессы, травмы, раны, ожоги, язвы, свищи, закрытые повреждения, заболевания сосудов, нервов, мышц и их вспомогательного аппарата, костей, суставов, опухолей, глаз, омертвений копыт и копытцев); участвовать в применении общих и симптоматических методов лечения названных заболеваний; участвовать в проведении хирургических операций. Сделать заключение по итогам проделанной работы.

9. Освоить клинико-лабораторные и рефлексологические методы определения сроков беременности у коров, овец, свиней, кобыл и мелких домашних животных в клинике или хозяйствах. Сделать заключение по итогам проделанной работы.

10. Участие в процессе нормальных родов животного, прием новорожденного и уход за ними (обработка пуповины). Изучение приемов

отделения задержавшегося последа (консервативное, оперативное, приборами и аппаратами). Курация больных животных. Сделать заключение по итогам проделанной работы.

11. Участие в лечении патологий послеродового периода у животных. Техника наложения фиксирующих петель, бандажей, швов на вульву. Влагалищное исследование для диагностики послеродового травматизма. Техника взятия выделений из матки для диагностики субинволюции матки и эндометритов и др. Сделать заключение по итогам проделанной работы.

12. Приобретение навыков по диагностике и лечению больных самок (вагинальные и маточные введения лекарственных препаратов, методы новокаиновой, гормональной, оперативной и физиотерапии: УВЧ, лучи лазера и др.) при болезнях влагалища, матки, яйцеводов и яичников. Сделать заключение по итогам проделанной работы.

13. Приобретение навыков по диагностике и лечению собак. Сделать заключение по итогам проделанной работы.

14. Приобретение навыков по диагностике и лечению кошек. Сделать заключение по итогам проделанной работы.

15. Приобретение навыков по диагностике и лечению грызунов. Сделать заключение по итогам проделанной работы.

16. Приобретение навыков по диагностике и лечению экзотических животных. Сделать заключение по итогам проделанной работы.

17. Приобретение навыков по диагностике и лечению рыб. Сделать заключение по итогам проделанной работы.

18. Приобретение навыков по диагностике и лечению птиц. Сделать заключение по итогам проделанной работы.

19. Приобретение навыков посмертного диагностического вскрытия животных и постановки патологоанатомического диагноза; оформить документационное сопровождение. Сделать заключение по итогам проделанной работы.

*б) критерии оценивания компетенций (результатов)*

- полнота ответа;
- свободное владение теоретическим материалом по теме;
- правильное применение специальной терминологии;
- иллюстрирование излагаемого материала конкретными примерами.
- свободное владение монологической речью.

*в) описание шкалы оценивания*

Критерии оценивания индивидуального задания приведены выше.

0 – не выполнение критерия,

1 – частичное выполнение критерия с ошибками, незнание специальной терминологии, которые не может исправить с помощью наводящих вопросов преподавателя;

2 – частичное выполнение критерия с ошибками, которые не может исправить с помощью наводящих вопросов преподавателя;

3 – выполнение критерия с ошибками, которые не может исправить с

помощью наводящих вопросов преподавателя

4 – выполнение критерия с ошибками, которые исправлены с помощью наводящих вопросов преподавателя;

5 – полное выполнение критерия без замечаний.

Каждый из критериев оценивается максимум в 5 баллов. Максимальное количество баллов – 25.

### **8.2.2. Отчет**

#### **а) структура отчета**

По окончании практики студент составляет письменный отчет.

Материалом для написания отчёта служат: дневник и дополнительная информация, собранная во время прохождения практики по одному из видов работ, указанных в П.6. таблицы.

Отчёт должен содержать следующие разделы:

- введение;
- характеристика хозяйства или ветеринарной клиники и их видов деятельности (система управления и организация деятельности);
- выполнение задания, по какому либо виду деятельности предприятия
- выводы,
- приложения (при необходимости),
- отзыв (характеристика) руководителя практики.

#### **б) критерии оценивания компетенций (результатов)**

- оформление в соответствии с требованиями
- наличие рабочего графика (плана) практики, подписанного руководителем, и характеристики с места прохождения практики.

#### **в) описание шкалы оценивания**

Соблюдение критерия оценивается в 5 баллов. Всего – 10 баллов.

Аттестация студентов по практике осуществляется в виде **зачета** по совокупности результатов оценки собеседования и отчета

Части контрольного задания	Количество заданий	Кол-во баллов за один	Максимальное число баллов
Индивидуальное задание	1	25	<b>25</b>
Отчет	1	10	<b>10</b>
<b>Всего баллов</b>			<b>35</b>

«Зачтено» ставится студенту, если он набирает 18 баллов, «Не зачтено» - если студент набирает менее 18 баллов.

### **8.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Процедура оценивания умений и навыков по практике включает учет успешности по всем видам отчетных материалов, обозначенных в п. 7.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### *Основная литература*

1. Ковалев, С.П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.П. Ковалев, А.П. Курдеко, Е.Л. Братушкина, А.А. Волков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71752>. — Загл. с экрана.

2. Лабораторная диагностика инфекционных болезней [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Г. Госманов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 196 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104868>

3. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Щербаков [и др.] ; Под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Яшина, А.П. Курдеко и К.Х. Мурзагулова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 716 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106895>. — Загл. с экрана.

4. Шакуров, М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ш. Шакуров. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 252 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76290>. — Загл. с экрана.

5. Васильев, В.К. Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.К. Васильев, А.П. Попов, А.Д. Цыбикжапов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51936>. — Загл. с экрана.

6. Полянцев, Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения [Электронный ресурс] : учебник / Н.И. Полянцев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 480 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60049>. — Загл. с экрана.

7. Инфекционные болезни животных : учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник [и др.] ; под ред. А.А. Сидорчука. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 954 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Специалитет). <http://znaniium.com/catalog/product/942734>

8. Беспалова, Н.С. Акарология для ветеринарных врачей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Беспалова, Е.О. Возгорькова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91309>. — Загл. с экрана.

9. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Стекольников [и др.] ; под ред. Стекольников А.А.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2007. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/382>. — Загл. с экрана.

10. Болезни собак и кошек: Комплексная диагностика и терапия : учебное пособие / С.В. Старченков, А.А. Стекольников, Р.М. Васильев и др. ; под ред. А.А. Стекольников, С.В. Старченкова. - 4-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 926 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-299-00481-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253918> (22.06.2018).

11. Жаров, А.В. Патологическая анатомия животных [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Жаров. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 608 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12985>. — Загл. с экрана.

#### *Дополнительная литература*

1. Виденин, В.Н. Оперативное лечение дефектов брюшной стенки у животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Виденин, Б.С. Семенов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65052>. — Загл. с экрана.

3. Лабораторная диагностика инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Г. Госманов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 196 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104868>. — Загл. с экрана.

4. Масимов, Н.А. Инфекционные болезни собак и кошек [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Масимов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90855>. — Загл. с экрана.

#### *Интернет ресурсы:*

1. ЭБС Издательство «Лань» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
3. <http://www.cnsnb.ru/akdil/> Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ)
4. <http://www.allvet.ru/> Ветеринарная медицина — Ветеринария для всех
5. <http://www.zooclub.ru/zakon/index.shtml> Законы и постановления о животных
6. <http://www.zooclub.ru/> Мегаэнциклопедия животных
7. <http://zooweb.ru/> Профессиональный портал зооиндустрии
11. <http://student.vetdoctor.ru/> Интернет-сервер студентов-ветеринаров и молодых ветеринарных врачей
13. <http://www.bsava.com/> The British Small Animal Veterinary Association (BSAVA) exists to promote excellence in small animal practice through education and science.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Для оформления отчета и подготовки индивидуальных заданий студенту необходимы пакеты программ Microsoft Office (Excel, Word, Power Point, Acrobat Reader), Internet Explorer, или других аналогичных пакетов программ

## **.11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПРАКТИКИ**

Во время прохождения практики студенты пользуются лабораторной базой практик. Студенты могут пользоваться компьютерным классом института (компьютеры, программные средства, интернет-ресурсы и пр.) для написания отчета и подготовки индивидуальных заданий.

## **12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ**

### **12.1. Место и время проведения практики**

Местом прохождения производственной практики могут быть племенные заводы, опытно-производственные хозяйства, птицефабрики, конезаводы, акционерные общества, товарищества с ограниченной ответственностью, сельскохозяйственные производственные кооперативы, фермерские хозяйства и ветеринарные клиники Кемеровской и соседних областей.

### **12.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Лица с ограниченными возможностями проходят практику по индивидуальному плану, в зависимости от состояния здоровья. При определении мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе их реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должен учитывать требования их доступности. Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом; для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный; для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении

результатов проверки сформированности компетенций.

Составитель программы: Неверова О. А. д-р биол. наук, профессор