

Кемеровский государственный университет

Институт биологии, экологии и природных ресурсов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика. Общепрофессиональная практика

Специальность
36.05.01 Ветеринария

Специализация
«Ветеринарная медицина»

уровень профессионального образования
высшее образование – специалитет

Форма обучения
очная, очно-заочная

Кемерово 2020

*Рабочая программа практики утверждена научно-методическим советом
КемГУ (протокол НМС КемГУ № 6 от 08 апреля 2020 г.)*

Рабочая программа практики рекомендована Ученым советом института
биологии, экологии и природных ресурсов

(протокол Ученого совета института № 7 от 25.02.2020)

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры физиологии
человека и животных и психофизиологии (протокол заседания № 5 от
30.01.2020)

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

Цель практики - закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; изучение организационной структуры ветеринарной службы Кемеровской области; ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых в организации по месту прохождения практики; комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Задачами практики являются:

- закрепить теоретические знания, полученные на лекционных и лабораторно-практических занятиях по изучению:
 - всех уровней организации живого, строения и жизнедеятельности живых организмов, их многообразия, происхождения, эволюции и распределения живых организмов на Земле;
 - разнообразия, систематического положения - систематического положения и видовых особенностей лабораторных животных;
 - болезней, возникающих у животных вследствие негативных изменений в биогеоценозах;
 - закономерностей развития строения и функций клеток, тканей и органов; процессов межклеточных взаимодействий и интеграции клеток в ходе исторического и индивидуального развития многоклеточных организмов;
 - генома различных видов сельскохозяйственных животных, наследственных аномалий, мутационной изменчивости и болезней с наследственной предрасположенностью; влияния вредных веществ на наследственность и устойчивость животных к болезням; маркеров устойчивости и восприимчивости, резистентности к болезням линий, типов, и пород животных;
 - истории ветеринарной медицины в деле профилактики и ликвидации инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, создания здоровых стад сельскохозяйственных животных, а также охраны населения от заразных болезней, общих для человека и животных;
 - деятельности ветеринарного врача и проблем в ветеринарии на современном этапе развития общества;
 - методологических проблем, сущности, категорий и специфики морали ветеринарного врача;
- приобрести навыки описания анатомических характеристик органов и систем организма животных; научиться дифференцировать различные органы и определять их принадлежность к той или иной системе органов; научиться определять видовую и возрастную принадлежность органов по анатомическим признакам; научиться ориентироваться в топографии органов и их частей по скелетным, мышечным и кожным ориентирам тела у разных видов животных;
- изучить организационную структуру, лабораторную базу, выполняемые виды работ в организации по месту прохождения практики.

1.ТИП УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общепрофессиональная практика.

2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способы проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

Формы проведения учебной практики:

- непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени, предусмотренного ОПОП ВО.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики, обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Владеть: - навыками профессионального взаимодействия в коллективе; - принципами и правилами профессионального поведения врачей ветеринарной медицины
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Уметь: - реализовывать приоритеты собственной деятельности с учетом знания проблем в ветеринарии на современном этапе развития общества; Владеть: - знаниями методологических проблем, сущности, категорий и специфики морали ветеринарного врача для самосовершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	Уметь: - по биологическим признакам определять видовую и половую принадлежность животного; - дифференцировать различные органы и определять их принадлежность к той или иной системе органов; - определять видовую и возрастную

		<p>принадлежность органов по анатомическим признакам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать ткани, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях; - определять органы, а также их тканевые и клеточные элементы на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками современных методов и способов изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях; - навыками анализа закономерностей функционирования органов и систем организма; - навыками описания анатомических характеристик органов и систем организма животных; - навыками приготовления гистологических препаратов.
ОПК-2	<p>Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предвидеть результаты антропогенного воздействия на окружающую среду, в том числе на животных, - разрабатывать мероприятия, предотвращающие загрязнение окружающей среды объектами сельскохозяйственного производства; - прогнозировать и определять экономический ущерб от загрязнения окружающей среды; - планировать различные процессы производства сельскохозяйственной продукции, управлять ими и обеспечивать при этом экологическую безопасность окружающей среды и производимой продукции; - дифференцировать болезни, возникающие у животных вследствие негативных изменений в биогеоценозах; - определять достоверность происхождения животных с использованием групп крови и биохимических полиморфных систем, проводить ветеринарно-генетическое и биотехнологическое консультирование. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и

		<p>осуществления комплекса экологически безопасных профилактических и оздоровительных мероприятий в животноводстве;</p> <p>- методами биометрической обработки и анализа данных экспериментальных исследований, молекулярно- генетических исследований.</p> <p>- первичными навыками осмотра животных</p>
--	--	---

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Общепрофессиональная практика находится в блоке «Практики», разделе Б2.У – Учебные практики, является обязательной и проходит на 1 курсе во 2 семестре.

Логически и содержательно-методически общепрофессиональная практика углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения таких дисциплин как «Биология», «Биология лабораторных животных», «Цитология, гистология и эмбриология», «Анатомия животных», «Ветеринарная генетика», «Ветеринарная экология», «Введение в специальность «Ветеринария»», «Этика ветеринарного врача» и «История ветеринарной медицины».

В ходе прохождения практики у студентов формируется мотивация к профессиональной деятельности, связанной с деятельностью ветеринарного врача. Кроме того, полученные знания позволяют осознать необходимость биологических знаний для понимания причин возникновения болезней у животных.

Прохождение данной практики необходимо для дальнейшего успешного освоения теоретических дисциплин и практик, реализуемых на последующих курсах обучения.

5. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Объём практики составляет 6 з.е. Продолжительность практики 4 недели.

6.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

При прохождении стационарной практики в учебных лабораториях института Биологии, экологии и природных ресурсов и на базе Центра сохранения биоразнообразия КемГУ студенты закрепляют теоретические знания по дисциплинам: «Биология», «Биология лабораторных животных», «Цитология, гистология и эмбриология», «Анатомия животных», «Ветеринарная генетика», «Ветеринарная экология» и выполняют задания

преподавателей по каждой из перечисленных дисциплин.

По дисциплине «**Биология**» студенты должны приобрести следующие навыки и умения:

Уметь:

- проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

Владеть:

- биологической номенклатурой и терминологией;
- основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции;

- навыками современных методов и способов изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях;

По дисциплине «**Биология лабораторных животных**» студенты должны приобрести следующие навыки и умения:

Уметь:

- определять видовую принадлежность лабораторных животных по анатомическим признакам;

- грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и экологической науки;

- определять физиологическую норму различных систем организма при оценке состояния разных видов лабораторных животных.

Владеть:

- методами наблюдения и эксперимента;
- способами оценки и контроля морфологических особенностей и животного организма.

- современными приёмами обследования различных систем организма разных видов животных и использовать лабораторных животных при проведении эксперимента.

По дисциплине «**Цитология, гистология и эмбриология**» студенты должны приобрести следующие навыки и умения:

Уметь:

- идентифицировать ткани, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях;

- определять органы, а также их тканевые и клеточные элементы на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях;

Владеть:

- навыками приготовления гистологических препаратов.

По дисциплине «**Анатомия животных**» студенты должны приобрести следующие навыки и умения:

Уметь:

- дифференцировать различные органы и определять их принадлежность к той или иной системе органов;
- определять видовую и возрастную принадлежность органов по анатомическим признакам;
- определять норму размера, строения, консистенции и цвета внутренних органов;
- проводить анатомическое препарирование и правильно пользоваться инструментами;

Владеть:

- навыками анализа закономерностей функционирования органов и систем организма;
- навыками описания анатомических характеристик органов и систем организма животных;
- навыками обращения с анатомическими инструментами;
- навыками анатомического препарирования трупа животного, его органов и систем.

По дисциплине «**Ветеринарная генетика**» студенты должны приобрести следующие навыки и умения:

Уметь:

- определять достоверность происхождения животных с использованием групп крови и биохимических полиморфных систем, проводить ветеринарно-генетическое и биотехнологическое консультирование;
- применять методы диагностики скрытых носителей генетических дефектов;
- применять методы профилактики и селекции на устойчивость к болезням.

Владеть:

- знаниями генома различных видов сельскохозяйственных животных, наследственных аномалий, мутационной изменчивости и болезней с наследственной предрасположенностью;
- представлениями о методах поиска маркеров в создании животных резистентных к заболеваниям;
- методами биометрической обработки и анализа данных экспериментальных исследований, молекулярно-генетических исследований.

По дисциплине «**Ветеринарная экология**» студенты должны приобрести следующие навыки и умения:

Уметь:

- предвидеть результаты антропогенного воздействия на окружающую среду, в том числе на животных,
- разрабатывать мероприятия, предотвращающие загрязнение окружающей среды объектами сельскохозяйственного производства;
- прогнозировать и определять экономический ущерб от загрязнения окружающей среды;
- планировать различные процессы производства сельскохозяйственной продукции, управлять ими и обеспечивать при этом экологическую безопасность окружающей среды и производимой продукции;
- дифференцировать болезни, возникающие у животных вследствие негативных изменений в биогеоценозах.

Владеть:

- навыками разработки и осуществления комплекса экологически безопасных профилактических и оздоровительных мероприятий в животноводстве.

В ходе прохождения выездной практики на базе ГБУ Кемеровской области «Областная станция по борьбе с болезнями животных» и ветеринарной клиники «Скорая ветеринарная помощь» студенты знакомятся с структурой организаций, с содержанием основных работ и исследований, выполняемых в данных организациях. В процессе данного раздела практики студенты закрепляют теоретические знания, полученные в процессе изучения курсов «Введение в специальность «Ветеринария»», «Этика ветеринарного врача» и «История ветеринарной медицины». Практика способствует формированию универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Содержание выездной части общепрофессиональной практики:

- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых в ГБУ Кемеровской области «Областная станция по борьбе с болезнями животных» и ветеринарной клинике «Скорая ветеринарная помощь».

В результате выездной практики студенты демонстрируют следующие результаты:

Знать:

- организационную структуру, лабораторную базу, выполняемые виды работ в ветеринарных организациях;
- параметры функционального состояния животных.

Уметь:

- реализовывать приоритеты собственной деятельности с учетом знания проблем в ветеринарии на современном этапе развития общества;

Владеть:

- знаниями методологических проблем, сущности, категорий и специфики морали ветеринарного врача для самосовершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;
- навыками профессионального взаимодействия в коллективе;

- принципами и правилами профессионального поведения врачей ветеринарной медицины;
- первичными навыками осмотра животных.

7. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам учебной практики студент предоставляет отчет, который составляется на основании дневника установленного образца, где должны быть ежедневные записи проделанной работы и описание всех ее видов по разделам практики. В отчете отражается информация о результатах прохождения практики, выводы, о навыках и умениях студента, которые он приобрёл в течение учебной практики.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

8.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Стационарный	ОПК-1, ОПК-2; УК-4; УК-6	Индивидуальные задания
2.	выездной	ОПК-1, ОПК-2; УК-4; УК-6	Отчет

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

8.2.1 Индивидуальное задание

а) темы индивидуальных заданий

1. Уровни организации живого, строение и жизнедеятельность живых организмов, их многообразие, происхождение, эволюция и распределение живых организмов на Земле.

2. Современные методы изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях.

3. Закономерности развития и строения и функций клеток, тканей и

органов.

4. Межклеточные взаимодействия и интеграция клеток в ходе исторического и индивидуального развития многоклеточных организмов.

5. Техника приготовления гистологических препаратов.

6. Анатомическая характеристика органов и систем организма животных

7. Строение и топография органов животных.

8. Видовая и возрастная принадлежность органов по анатомическим признакам.

9. Норма размера, строения, консистенции и цвета внутренних органов.

10. Техника анатомического препарирования. Анатомические инструменты, используемые для анатомического препарирования.

11. Геном различных видов сельскохозяйственных животных.

12. Наследственные аномалии, мутационная изменчивость и болезни животных с наследственной предрасположенностью.

13. Влияние вредных веществ на наследственность и устойчивость животных к болезням.

14. Маркеры устойчивости и восприимчивости, резистентности к болезням линий, типов, и пород животных.

15. Ветеринарно-генетическое и биотехнологическое консультирование

16. Методы профилактики и селекции на устойчивость к болезням.

17. Методы биометрической обработки и анализа данных экспериментальных исследований, молекулярно-генетических исследований.

18. Разнообразие, систематическое положение и видовые особенности лабораторных животных.

19. Физиологическая норма различных систем организма при оценке состояния разных видов лабораторных животных.

20. Анатомические особенности видовой принадлежности лабораторных животных.

21. Способы оценки и контроля морфологических особенностей животного организма.

22. Использование лабораторных животных при проведении эксперимента.

23. Болезни, возникающие у животных вследствие негативных изменений в биогеоценозах.

24. Мероприятия, предотвращающие загрязнение окружающей среды объектами сельскохозяйственного производства.

25. Прогноз и определение экономического ущерба от загрязнения окружающей среды.

26. Характеристика комплекса экологически безопасных профилактических и оздоровительных мероприятий в животноводстве.

27. История ветеринарной медицины в деле профилактики и ликвидации инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, создания здоровых стад сельскохозяйственных животных.

28. Охрана населения от заразных болезней, общих для человека и животных.

29. Деятельность ветеринарного врача и проблемы в ветеринарии на современном этапе развития общества.

30. Методологические проблемы, сущность, категории и специфика морали ветеринарного врача.

31. Организационная структура государственной ветеринарной службы.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

- уровень раскрытия темы задания;
- структурированность материала;
- знание характеристики объекта и условия исследования,
- знание методов исследования и проведения экспериментальных работ;
- владение специальной терминологией;

в) описание шкалы оценивания

Критерии оценивания индивидуального задания приведены выше.

0 – не выполнение критерия,

1 – частичное выполнение критерия с ошибками, незнание специальной терминологии, которые не может исправить с помощью наводящих вопросов преподавателя;

2 – частичное выполнение критерия с ошибками, которые не может исправить с помощью наводящих вопросов преподавателя;

3 – выполнение критерия с ошибками, которые не может исправить с помощью наводящих вопросов преподавателя

4 – выполнение критерия с ошибками, которые исправлены с помощью наводящих вопросов преподавателя;

5 – полное выполнение критерия без замечаний.

Каждый из критериев оценивается максимум в 5 баллов. Максимальное количество баллов – 25.

8.2.2. Отчет

а) структура отчета

По окончании практики студент составляет письменный отчет.

Материалом для написания отчёта служат: дневник и дополнительная информация, собранная во время прохождения практики (структура предприятия, виды выполняемых работ, данные лабораторных исследований, текущие и перспективные планы работы и др.).

В отчёте также студент последовательно обобщает и анализирует работу по биологическим и вводным в ветеринарию дисциплинам в соответствии с программой практики. Отчёт должен содержать следующие разделы:

- введение;
- выполнение программных заданий по дисциплинам, обоснования их необходимости изучения при получении профессии ветврача;
- краткая характеристика посещаемых во время практики предприятий и их деятельности с учетом анализа профессионального взаимодействия в

коллективе, принципов и правил профессионального поведения ветеринарных врачей.

- выводы,
- приложения (при необходимости),
- отзыв (характеристика) руководителя практики.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

- оформление в соответствии с требованиями
- наличие рабочего графика (плана) практики, подписанного руководителем

в) описание шкалы оценивания

Соблюдение критерия оценивается в 5 баллов. Всего – 10 баллов.

Аттестация студентов по практике осуществляется в виде **зачета** по совокупности результатов оценки собеседования и отчета

Части контрольного задания	Количество заданий	Кол-во баллов за один	Максимальное число баллов
Индивидуальное задание	1	25	25
Отчет	1	10	10
Всего баллов			35

«Зачтено» ставится студенту, если он набирает 18 баллов,

«Не зачтено» - если студент набирает менее 18 баллов.

8.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания умений и навыков по практике включает учет успешности по всем видам отчетных материалов, обозначенных в п. 7.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3. Нефедова, С.А. Биология с основами экологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Нефедова, А.А. Коровушкин, А.Н. Бачурин, Е.А. Шашурина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58167>. — Загл. с экрана.

4. Тулякова, О.В. Биология с основами экологии : учебное пособие / О.В. Тулякова. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 689 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4458-9091-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235801> (20.06.2018).

5. Анатомия животных : учебник / В.И. Боев, И.А. Журавлева, Г.И. Брагин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/catalog/product/942801>

6. Климов, А.Ф. Анатомия домашних животных [Электронный ресурс] : учебник / А.Ф. Климов, А.И. Акаевский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 1040 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/567>. — Загл. с экрана.

7. Константинова, И.С. Основы цитологии, общей гистологии и эмбриологии животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Константинова, Э.Н. Булатова, В.И. Усенко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60044>. — Загл. с экрана.

8. Васильев, Ю.Г. Цитология, гистология, эмбриология [Электронный ресурс] : учебник / Ю.Г. Васильев, Е.И. Трошин, В.В. Яглов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 576 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5840>. — Загл. с экрана.

9. Жимулев, И.Ф. Общая и молекулярная генетика : учебное пособие / И.Ф. Жимулев ; отв. ред. Е.С. Беляева, А.П. Акифьев. - Изд. 4-е, стереотип. 3-му. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2007. - 480 с. - ISBN 5-379-00375-3; 978-5-379-00375-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57409> (20.06.2018).

10. Паронян, И.А. Генофонд домашних животных России [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Паронян, П.Н. Прохоренко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2008. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30201>. — Загл. с экрана.

11. Сахно, Н.В. Основы общей и ветеринарной экологии. Техногенные болезни животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Сахно, О.В. Тимохин, Ю.А. Ватников, И.А. Туткышбай. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 372 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95146>

12. Общая и ветеринарная экология : учебник / В.Н. Кисленко, Н.А. Калининко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/catalog/product/951288>

13. Дюльгер, Г.П. Основы ветеринарии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.П. Дюльгер, Г.П. Табаков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 476 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103136>. — Загл. с экрана.

14. Усова, И.А. История ветеринарной медицины [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Усова. — Электрон. дан. — Красноярск : КрасГАУ, 2014. — 123 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90763>. — Загл. с экрана.

15. Жуков, В.М. Этика и психология ветеринарного врача [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Жуков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 120 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106883>.

Интернет ресурсы:

1. ЭБС Издательство «Лань» www.e.lanbook.com
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU www.elibrary.ru
3. <http://www.cnsnb.ru/akdil/> Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ)
4. <http://www.allvet.ru/> Ветеринарная медицина — Ветеринария для всех
5. <http://www.zooclub.ru/zakon/index.shtml> Законы и постановления о животных
6. <http://www.zooclub.ru/> Мегаэнциклопедия животных
7. <http://zooweb.ru/> Профессиональный портал зооиндустрии
8. <http://www.zoosite.ru/> Кошки. Собаки. Лошади. Птицы. Рыбки. Рептилии. Дикие животные
9. <http://www.vetdoctor.ru/> Ассоциация практикующих ветеринарных врачей
10. <http://ecofauna.org/> Сайт о животных и природе
11. <http://student.vetdoctor.ru/> Интернет-сервер студентов-ветеринаров и молодых ветеринарных врачей
12. <http://www.apus.ru/> Сайт о живой природе. Список видов, Красная книга России, удивительные факты из жизни живой природы
13. <http://www.bsava.com/> The British Small Animal Veterinary Association (BSAVA) exists to promote excellence in small animal practice through education and science.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для оформления отчета и подготовки индивидуальных заданий студенту необходимы пакеты программ Microsoft Office (Excel, Word, Power Point, Acrobat Reader), Internet Explorer, или других аналогичных пакетов программ

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПРАКТИКИ

Во время прохождения практики студенты пользуются лабораторной базой учебных кабинетов института (микроскопами, гистологическими препаратами, анатомическими муляжами, другим наглядным демонстрационным материалом и др.), а также лабораторной базой центра сохранения биоразнообразия КемГУ (трусами животных для изучения анатомии животных, хирургическими инструментами и др.). Студенты могут пользоваться компьютерным классом института (компьютеры, программные средства, интернет-ресурсы и пр.) для написания отчета и подготовки индивидуальных заданий.

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

12.1. Место и время проведения практики

Базами общепрофессиональной практики являются:

- Центр сохранения биоразнообразия КемГУ;
- ГБУ Кемеровской области «Областная станция по борьбе с болезнями животных»;
- ветеринарная клиника «Скорая ветеринарная помощь».

Стационарная практика проводится на базе Центра сохранения биоразнообразия КемГУ, целью которой является закрепление теоретических знаний, полученных на лекционных и лабораторно-практических занятиях по дисциплинам: «Биология», «Биология лабораторных животных», «Цитология, гистология и эмбриология», «Анатомия животных», «Ветеринарная генетика». «Ветеринарная экология».

Выездная практика проводится на базе ГБУ Кемеровской области «Областная станция по борьбе с болезнями животных» и ветеринарной клиники «Скорая ветеринарная помощь», целью которой является ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых в данных организациях; формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

12.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Лица с ограниченными возможностями проходят практику по индивидуальному плану, в зависимости от состояния здоровья.

При определении мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе их реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должен учитывать требования их доступности. Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом; для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного

ответа на письменный; для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

Составитель программы: Неверова О. А. д-р биол. наук, профессор