

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор КемГУ

 А.Ю.Просеков

8 апреля 2020 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность

**36.05.01 Ветеринария**

Специализация

**«Ветеринарная медицина»**

Уровень профессионального образования  
Высшее образование – **Специалитет**

Квалификация

**Ветеринарный врач**

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Кемерово 2020

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

Р. М. Котов

18 апреля 2020 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность

***36.05.01 Ветеринария***

Специализация

***«Ветеринарная медицина»***

Уровень профессионального образования  
Высшее образование – ***Специалитет***

Квалификация

***Ветеринарный врач***

Форма обучения

Очная, очно-заочная

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	
1.1.	Цели ОПОП	4
1.2.	Квалификация, присваиваемая выпускникам	4
1.3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
1.3.1.	Область профессиональной деятельности	
1.3.2.	Объекты профессиональной деятельности	
1.3.3.	Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники	
1.3.4.	Задачи профессиональной деятельности	
1.4.	Направленность (профиль) основной образовательной программы	5
1.5.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы	5
1.5.1.	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	
1.5.2.	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	
1.5.3.	Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	
1.6.	Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы	18
1.7.	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы	156
<b>2.</b>	<b>ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ</b>	<b>156</b>
2.1.	Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)	156
2.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП	156
2.3.	Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки	157
2.4.	Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами	157
2.5.	Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья	158
2.6.	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению	158
<b>3.</b>	<b>СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>159</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

## **Миссия**

Кемеровский государственный университет – опорный вуз Кемеровской области – на основе эффективного сочетания современного образования, исследований и инноваций, соответствующих вызовам XXI века, готовит кадры, способные инициировать и реализовывать новые виды экономической деятельности, способы организации производства, бизнесы и формы занятости на территории региона и обеспечить тем самым диверсификацию экономики Кузбасса.

## **Язык образования**

Образовательная деятельность по образовательной программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке (ст. 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ст. 68 Конституции Российской Федерации).

## **Объем образовательной программы:**

составляет 300 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, включая ускоренное обучение.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

## **Объем обязательной части программы**

Объем обязательной части от общего объема программы, без учета ГИА составляет 70,0 %, что соответствует требованиям ФГОС ВО специалитета по специальности 36.05.01 – Ветеринария.

## **Формы обучения:**

- очная
- очно-заочная

## **Срок получения образования по программе специалитета:**

- при очной форме обучения 5 лет, при очно-заочной – 6 лет.

## **1.1. Цели ОПОП**

ОПОП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

## 1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

– ветеринарный врач.

## 1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 1.3.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- ветеринарное обеспечение здоровья животных и человека;
- выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### 1.3.2. Объекты профессиональной деятельности

Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.

### 1.3.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники

В рамках освоения программы специалитета по специальности 36.05.01. «Ветеринария», направленность - «*Ветеринарная медицина*» выпускники готовятся виду профессиональной деятельности:

- ветеринарное обеспечение здоровья животных и человека.

### 1.3.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видом профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующий тип профессиональных задач:

- диагностика заболеваний и причин их возникновения у животных;
- лечение болезней животных;
- организация мероприятий по обеспечению устойчивого здоровья животных.

## 1.4. Направленность (профиль) основной образовательной программы

– «*Ветеринарная медицина*».

## 1.5. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

### 1.5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Системное и критическое	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе сис-	<b>Знать:</b> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - основные принципы критического анализа.

<p>мышление</p>	<p>темного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;</li> <li>- собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;</li> <li>- осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</li> <li>- выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</li> </ul>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p><b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;</li> <li>- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов;</li> <li>- проверять и анализировать проектную документацию;</li> <li>- прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области;</li> <li>- выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта;</li> <li>- рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности;</li> <li>- распределением заданий и мотивацией к достижению целей;</li> <li>- управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта;</li> <li>- участием в разработке технического задания проекта, разработке программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации;</li> <li>- проектированием плана-графика реализации проекта;</li> </ul>

		- определением требований к результатам реализации проекта.
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы;</li> <li>- основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>- модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений;</li> <li>- стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять стиль управления и эффективность руководства командой;</li> <li>- вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности;</li> <li>- выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей;</li> <li>- созданием команды для выполнения практических задач;</li> <li>- участием в разработке стратегии командной работы;</li> <li>- умением работать в команде.</li> </ul>
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общетеоретические положения коммуникации;</li> <li>- понятие «культура и коммуникации»;</li> <li>- процессы освоения родной и чужой культуры;</li> <li>- коммуникативные барьеры и пути их преодоления.</li> <li>- компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации;</li> <li>- коммуникации в профессиональной этике;</li> <li>- факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии;</li> <li>- характеристики коммуникационных потоков;</li> <li>- значение коммуникации в профессиональном взаимодействии;</li> <li>- методы исследования коммуникативного потенциала личности;</li> <li>- современные средства информационно коммуникационных технологий.</li> </ul>

		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять тип межличностных связей в процессе общения,</li> <li>- пользоваться механизмами инкультурации и аккультурации;</li> <li>- анализировать коммуникативные акты, выявлять причины конфликтов, отличать субъективные оценки и объективные факты.</li> <li>- создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;</li> <li>- исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами формирования системы коммуникации;</li> <li>- стилями общения и коммуникаций;</li> <li>- культурными нормами в общении;</li> <li>- методикой решения конфликтных ситуаций.</li> <li>- анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке;</li> <li>- представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий;</li> <li>- технологией построения эффективной коммуникации в организации;</li> <li>- передачей профессиональной информации в информационно телекоммуникационных сетях;</li> <li>- использованием современных средств информационно коммуникационных технологий.</li> </ul>
Межкультурное взаимодействие	<p><b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы социального взаимодействия;</li> <li>- направленного на решение профессиональных задач;</li> <li>- основные принципы организации деловых контактов;</li> <li>- методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения;</li> <li>- основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;</li> <li>- преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия;</li> <li>- выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</li> </ul>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение)	<p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.</li> </ul>
	<p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные средства и методы физического воспитания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul>
Безопасность жизнедеятельности	<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания».</li> </ul>

## 1.5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	<b>ОПК-1.</b> Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строение и закономерности функционирования органов и систем организма животного;</li> <li>- нормативные клинические показатели органов и систем организма животных, обеспечивающие стабильное состояние животного.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками изучения cito- и гистологических, физиологических, биохимических, генетических, иммунологических и др. параметров состояния животного в норме.</li> </ul>
Учет факторов внешней среды	<b>ОПК-2.</b> Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально хозяйственных, генетических и экономических факторов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами;</li> <li>- основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии;</li> <li>- межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев;</li> <li>- экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов;</li> <li>- механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве;</li> <li>- применять достижения современной микробиологии и</li> </ul>

		<p>экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции;</li> <li>- проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм;</li> <li>- основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества;</li> <li>- навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты;</li> <li>- чувством ответственности за свою профессию.</li> </ul>
<p>Правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной дея-</li> </ul>

		тельности.
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-4.</b> Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</li> </ul>
Представление результатов профессиональной деятельности	<b>ОПК-5.</b> Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>- технические средства реализации информационных процессов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.</li> </ul>
Анализ рисков здоровью человека и животных	<b>ОПК-6.</b> Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций,</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхож-</li> </ul>

		<p>дения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</li></ul>
--	--	---

### 1.5.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: врачебный					
Диагностика заболеваний и причин их возникновения у животных	Все виды животных, в том числе птицы, пчелы, рыбы и гидробионты		ПК.УВ-1 Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	<p>ПК.УВ.1.1. Способен осуществлять сбор анамнеза жизни и болезни животных, выявлять этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов.</p> <p>ПК.УВ.1.2. Демонстрирует умение постановки предварительного диагноза на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими и инструментальными методами; умение отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований; производить вскрытие трупов и проводить отбор патологического материала с соблюдением требований безопасности</p> <p>ПК.УВ.1.3. Обладает навыками разработки программ и проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования и интерпретации полученных данных; навыками выполнения посмертного диагно-</p>	ПС «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 23 августа 2018 г. N 547н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 октября 2018 г. Регистрационный

				стического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти.	N 52496).
Лечение болезней животных		ПК. УВ-2 Способен проводить мероприятия по лечению больных животных	ПК.УВ.2.1. Способен применять методы медикаментозного лечения и немедикаментозной терапии больных животных, оперативные методы лечения животных на основе показаний к их применению. ПК.УВ.2.2. Демонстрирует умение выбора методов лечения: хирургического вмешательства, медикаментозной и немедикаментозной терапии. ПК.УВ.2.3. Обладает навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных; определения способа и доз введения лекарственных препаратов в организм животных, в том числе обезболивающих (наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов); навыками пользования специальным оборудованием при проведении лечебных процедур; навыками проведения оперативного вмешательства с использованием хирургических инструментов.		
Организация мероприятий по обеспечению устойчивого здоровья животных		ПК. УВ-3 Способен организовывать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных бо-	ПК.УВ.3.1. Способен осуществлять противозооотические мероприятия, мероприятия по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных; мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности. ПК.УВ.3.2. Демонстрирует умение осу-		

			<p>лезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</p>	<p>ществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий; проводить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни.</p> <p>ПК.УВ.3.3. Обладает навыками разработки ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий; организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней; организации дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений; составления плана и проведения диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности.</p>	
<p>Диагностика, лечение и профилактика болезней животных</p>	<p>Все виды животных</p>		<p>ПК. УВ-4. Способен осуществлять ветеринарную деятельность на основе профессионально-этических норм и исторического опыта развития ветерина-</p>	<p>ПК. УВ-4.1. Способен осуществлять диагностику, лечение, профилактические мероприятия на основе гуманного отношения к животным, взаимного доверия и взаимной ответственности с владельцем животного, стремясь к «терапевтическому сотрудничеству»; с учетом исторического анализа отечественной и зарубеж-</p>	



			рии	<p>ной ветеринарной деятельности.</p> <p>ПК. УВ-4.2. Демонстрирует умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать этическим и правовым нормам, которые регулируют отношение врача к больному животному, врача к обществу, а также врачей между собой;</li> <li>- анализировать исторический опыт и достижения ветеринарной науки и применять его в своей практической деятельности;</li> <li>- применять этические нормы с целью проведения терапевтических и нетерапевтических экспериментов;</li> <li>- давать этико-правовую оценку деятельности ветеринарного врача.</li> </ul> <p>ПК.УВ.2.3. Обладает навыками применения этических норм в ветеринарной практике: «не навреди», «делай благо», «уважай автономию», «справедливость»; разрешения конфликтных ситуаций с владельцами животных и коллегами; навыками самооценки знаний и действий (способность к самосовершенствованию, понятие долга и совести); методами исторического анализа ветеринарной деятельности в России и достижений в диагностике, профилактике и лечении заболеваний животных.</p>	
--	--	--	-----	--	--

**1.6. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
Блок 1 «Дисциплины (модули)»		
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		
<b>История</b>		
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историческое наследие и культурные традиции своей страны;</li> <li>- основные направления, проблемы, теории и методы истории;</li> <li>- движущие силы и закономерности исторического процесса;</li> <li>- место человека в историческом процессе, политической организации общества;</li> <li>- различные подходы к оценке и периодизации отечественной истории;</li> <li>- основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней;</li> <li>- выдающихся деятелей отечественной истории;</li> <li>- место России в мировой и европейской цивилизации;</li> <li>- основные закономерности и особенности исторического развития России.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в конкретной ситуации распознать и сформулировать проблемы, которые могут быть решены средствами учебной дисциплины;</li> <li>- «привязать» событие из истории России к конкретному событию из всемирной истории, проводить хронологические параллели;</li> <li>- выделить историческую информацию, необходимую для решения той или иной проблемы (припомнить недостающую информацию или выбрать соответствующий источник информации и найти её в нём);</li> <li>- сделать вывод и сформулировать решение проблемы на основе анализа как имеющейся в ситуации, так и дополнительно собранной информации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;</li> <li>- преодолением коммуникативных, образовательных, этнических конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.</li> </ul>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<b>Знать:</b> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.
<b>Философия</b>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>Знать:</b> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - основные принципы критического анализа. <b>Уметь:</b> - получать новые знания на основе анализа и синтеза; - собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области. <b>Владеть:</b> - способностью к диалогу и восприятию альтернатив; - способностью к участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера. - исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; - выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; - демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> - основы философии, основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. - основные концепции взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных и профессиональных особенностей мировоззрения <b>Уметь:</b> - грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия. <b>Владеть:</b> - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p> <p>- преодолением мировоззренческих барьеров в процессе межкультурного взаимодействия;</p>
<b>Иностранный язык</b>		
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иностранный язык в области профессиональной коммуникации;</li> <li>- основы реферирования и аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начинать, вести и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);</li> <li>- делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;</li> <li>- расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ);</li> <li>- заполнять формуляры и бланки прагматического характера;</li> <li>- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую информацию;</li> <li>- выделять необходимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов;</li> <li>- общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера;</li> <li>- вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; писать электронные письма личного характера;</li> <li>- оформлять curriculum vitae, resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу;</li> </ul>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникативными умениями; выполнением письменных проектных заданий (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.).</li> </ul>
<b>Латинский язык</b>		
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p><b>Знать:</b> основные правила фонетики латинского языка; основы латинской грамматики; необходимый лексический минимум.</p> <p><b>Уметь:</b> читать и переводить анатомическую, фармацевтическую и клиническую терминологию;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками чтения и перевода анатомической, фармацевтической и клинической терминологии</p>
<b>Русский язык и культура речи</b>		
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности устной и письменной коммуникации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в многообразии коммуникативных ситуаций.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всеми видами речевой деятельности; навыками ведения дискуссии по заданной тематике.</li> </ul>
<b>Экономика</b>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание проблем экономического выбора;</li> <li>- институты и принципы функционирования современной рыночной экономики;</li> <li>- основные методы экономического анализа;</li> <li>- принципы функционирования субъектов микроэкономического выбора: фирмы, домохозяйства и государства;</li> <li>- типы рыночных структур;</li> <li>- специфику рынков экономических ресурсов, проблемы общего равновесия и благосостояния; проблемы макроэкономического равновесия и виды отклонения от него;</li> <li>- принципы, виды, методы и модели государственной макроэкономической политики;</li> <li>- международные аспекты экономических отношений; специфические особенности отечественной переходной экономики;</li> <li>- методы и основные принципы критического анализа экономической ситуации;</li> </ul>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать характеристику национальной экономики как единого целого, включая представление об основных агрегированных величинах (ВВП и др.);</li> <li>- использовать полученные знания в познавательной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследованием проблемы профессиональной деятельности с учетом знания функционирования современной рыночной экономики;</li> <li>- выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения;</li> <li>- демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</li> </ul>
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии.</li> <li>- прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области;</li> <li>- выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта;</li> <li>- рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности;</li> <li>- управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией.</li> </ul>
<b>Культурология</b>		
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историческое наследие и культурные традиции своей страны;</li> <li>- перспективные линии интеллектуального, культурного и нравственного развития.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать формы и виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>- соблюдать правовые нормы и конституцию страны.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к сохранению исторического и культурного наследия; навыками культуры социального и делового общения.</li> </ul>
<b>Социология</b>		

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные социальные группы и общности;</li> <li>- проблемы подбора эффективной команды.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить знания основ социологии с профессиональной деятельностью.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками применения полученных знания при разборе реальных ситуаций;</li> <li>- вырабатывать командную стратегию;</li> <li>- умением работать в команде.</li> </ul>
<b>Национальное и международное ветеринарное законодательство</b>		
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые основы в сфере агропромышленного комплекса и ветеринарной деятельности, охраны окружающей среды в сфере сельского хозяйства;</li> <li>- принципы корректного использования нормативных правовых документов в своей деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать правовые решения и выполнять юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>- применять правовые нормы для урегулирования отношений в сфере агропромышленного комплекса и ветеринарного дела;</li> <li>- организовывать подготовку документации, необходимой для работы в области ветеринарного дела, оценивать правоотношения и ситуацию.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения норм природоохранного и ветеринарного законодательства;</li> <li>- навыками работы с нормативными правовыми документами;</li> <li>- навыками анализа ситуации и норм права;</li> <li>- навыками оценки ситуации в сфере ветеринарии и агропромышленного комплекса</li> </ul>
<b>Право, правовые основы охраны природы и природопользования</b>		
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агро-	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законодательные акты, теоретические основы права; основы права, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям, в том числе направленных на сохранение природной среды;</li> </ul>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	промышленного комплекса	<p>- основные вопросы охраны окружающей природной среды и природопользования, экологической безопасности, в том числе конституционные положения;</p> <p>- основы государственной политики в сфере природопользования и охраны окружающей среды, основные понятия в сфере природопользования и охраны окружающей среды, в том числе правовой режим использования и охраны земель, вод, лесов, недр, объектов животного мира и атмосферного воздуха, объектов международно-правовой охраны.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- оценивать правоотношения и ситуации;</p> <p>- оформлять документы; пользоваться справочно-информационными системами правовых знаний и государственными автоматизированными системами;</p> <p>- применять полученные знания о праве, правовых нормах по охране окружающей среды и природопользования в своей дальнейшей профессиональной деятельности для противостояния с правовым нигилизмом, безграмотностью и пробелами в правовом регулировании;</p> <p>- оперировать основными терминами в сфере природопользования и охраны окружающей среды, применять правовые нормы и документы для регулирования отношений природопользования и охраны окружающей среды; основными взглядами, концепциями в обозначенной сфере;</p> <p>- применять полученные знания о праве, правовых нормах по охране окружающей среды и природопользования, конституционные положения, обеспечивать соблюдение законодательства в этой сфере.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками работы с информацией и правовыми документами;</p> <p>- правовыми основами охраны окружающей природной среды, природопользования, экологической безопасности;</p> <p>- навыками анализа и применения основных теоретических положений в области природоохранного и природоресурсного законодательства, соблюдая законодательство об авторском праве.</p>
<b>Общая химия</b>		
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке	<p><b>Знать:</b></p> <p>- важнейшие химические понятия и основные учения, роль элементов и их соединений.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- использовать навыки работы с химическими реактивами в профессиональной деятельно-</p>



Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	сти; использовать современное оборудование при разработке новых технологий. <b>Владеть:</b> - современной профессиональной методологией для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.
<b>Биохимия</b>		
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	<b>Знать:</b> - клеточную организацию биологических объектов, основные молекулярные механизмы жизнедеятельности; - состав живого организма, строение и физико-химические свойства основных классов органических соединений: метаболизм этих соединений, механизмы регуляции метаболизма; - последовательность и механизм реакции синтеза белка, регуляцию и энергетическое обеспечение процесса; - кинетику ферментативных реакций; - механизмы фосфорилирования. <b>Уметь:</b> - применять освоенные биохимические методы изучения живых систем на практике. <b>Владеть:</b> - знаниями об основных биохимических законах и их использовании в ветеринарии; методиками определения в биологических жидкостях содержания метаболитов и активности ферментов.
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	<b>Знать:</b> - современную приборную базу, используемую для биохимических исследований; - методологию проведения экспериментальных исследований в области биохимии. <b>Уметь:</b> - использовать необходимые приборы и лабораторное оборудование при проведении исследований; - осуществлять подбор биохимических методов и проводить исследования азотсодержащих веществ, липидов, углеводов и их метаболитов, минеральных веществ, ферментов; - проводить обработку результатов эксперимента и оценивать их в сравнении с литературными данными; - интерпретировать результаты биохимических исследований для оценки состояния обмена веществ и комплексной диагностики заболеваний животных;

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<b>Владеть:</b> - методами биохимических исследований состояния животного организма - применять изученные биохимические методы исследования в ветеринарной деятельности.
<b>Информатика и современные информационные технологии</b>		
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	<b>Знать:</b> - способы получения новых знаний с использованием информационных технологий; - назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности; <b>Уметь:</b> - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; - распознавать информационные процессы в различных системах; - использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования <b>Владеть:</b> - использовать необходимое программное обеспечение, позволяющее осуществлять процессы подготовки, обработки и передачи результатов исследования на основе компьютерных технологий
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	<b>Знать:</b> - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий, необходимые для освоения дисциплин профессионального цикла <b>Уметь:</b> - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; - представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); <b>Владеть:</b> - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для эффективной организации индивидуального информационного пространст-

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		ва, автоматизации коммуникационной деятельности, эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.
<b>Биофизика</b>		
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия и законы основных физических явлений;</li> <li>- фундаментальные понятия, законы и теории классической и биологической физики;</li> <li>- физические основы работы приборов, используемых в ветеринарной практике;</li> <li>- физические эффекты воздействия на организм животных и человека приборов, используемых в ветеринарной практике</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания на практике (применять различные физические законы для описания происходящих в биологических системах процессов;</li> <li>- применять приборы для определения биологического статуса и нормативных клинических показателей органов и систем организма животных;</li> <li>- ставить простейшие физические эксперименты и проводить статистическую обработку их результатов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- биофизической терминологией;</li> <li>- навыками работы с лабораторными приборами,</li> <li>- методами оценки погрешностей измерений, вычислительными навыками в решении физических задач;</li> </ul>
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- новейшие достижения в области биофизики и перспективы их использования в ветеринарии;</li> <li>- современную методологию, биофизические методы и приборную базу, используемую в ветеринарии;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно анализировать проблемы, процессы и явления;</li> <li>- использовать на практике базовые знания и методы биофизических исследований.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы на современных приборах;</li> </ul>
<b>Математические методы в ветеринарии</b>		

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы получения новых знаний с использованием информационных технологий;</li> <li>- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</li> <li>- распознавать информационные процессы в различных системах;</li> <li>- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать статистические пакеты как совокупность программного обеспечения, позволяющей осуществлять процессы подготовки, обработки и передачи результатов исследования на основе компьютерных технологий.</li> </ul>
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий, необходимые для освоения дисциплин профессионального цикла</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</li> <li>- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;</li> <li>- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;</li> <li>- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;</li> <li>- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для эффективной организации индивидуального информационного пространства, автоматизации коммуникационной деятельности, эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.</li> </ul>
<b>Ветеринарная экология</b>		
ОПК-2	Способен интерпретировать и оцени-	<b>Знать:</b>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	<p>вать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами;</li> <li>- основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии;</li> <li>- межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев;</li> <li>- экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов;</li> <li>- механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</li> <li>- взаимоотношения живых объектов между собой и средой обитания, процессы саморегуляции биосистем, популяций, биоценозов и биосферы;</li> <li>· зависимость жизнедеятельности отдельных организмов, популяций, сообществ и экосистем от различных факторов среды обитания, влияние изменяющихся экологических факторов на адаптацию организмов;</li> <li>· основные источники загрязнения природной среды в сельском хозяйстве;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве;</li> <li>- использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции;</li> <li>- проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</li> <li>- формулировать конкретные задачи в области ветеринарной экологии и выбирать соответствующие поставленной задаче методы исследования; получать современные научные знания, используя различные источники информации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной научной работы: проведение и анализ научной проблемы и поиск решения проблемы по конкретной научной тематике.</li> <li>- основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества;</li> <li>- навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты;</li> <li>- чувством ответственности за свою профессию.</li> </ul>
<b>Биология</b>		
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свойства, состав и уровни организации живого;</li> </ul>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	показатели органов и систем организма животных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- строение и закономерности функционирования органов и систем организма животного;</li> <li>- основные источники энергии и механизмы ее преобразования;</li> <li>- происхождение и развитие жизни на Земле;</li> <li>- макросистематику живых организмов и разнообразие жизни на Земле;</li> <li>- морфо-анатомические характеристики основных систематических групп живых существ</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготавливать биологические микро- и макропрепараты;</li> <li>- идентифицировать основные группы живых существ;</li> <li>- объяснить значение основных групп живого;</li> <li>- объяснять причины, механизмы и закономерности эволюции живых систем.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми знаниями фундаментальных разделов биологии;</li> <li>- методами отбора и анализа биологических проб;</li> <li>- практическими навыками изучения параметров состояния животного в норме</li> <li>- навыками идентификации и описания биологического разнообразия.</li> </ul>
<b>Цитология, гистология и эмбриология</b>		
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности структурной организации и функционирования клеток и тканей с позиции единства строения и функции.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить цитологические и гистологические исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками изучения цито- и гистологических, параметров состояния животного в норме.</li> </ul>
<b>Анатомия животных</b>		
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомию животных;</li> <li>- нормативные клинические параметры органов и систем животных.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить лабораторные и функциональные исследования органов и систем, необходимые для определения биологического статуса животных.</li> </ul>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять клиническое исследование органов и систем животного;</li> <li>- методически грамотно использовать «Международную анатомическую ветеринарную номенклатуру» с учетом последних изменений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками, позволяющими с анатомической точки зрения оценить внешний вид исследуемого животного (костной, мышечной, сухожильно-связочной и др. систем) в условиях постнатального онтогенеза.</li> </ul>
<b>Ветеринарная генетика</b>		
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы генетики, основные закономерности наследственности и изменчивости и современное состояние общей и ветеринарной генетики;</li> <li>- современные теоретические инновационные методы и методики исследований в области генома и кариотипа животных</li> <li>- основные методы и методики ДНК-диагностики при тестировании животных на носительство мутантных генов</li> <li>- использовать нормативную документацию, терминологию, международные классификации, принятые в ветеринарии</li> <li>- этапы развития, методы диагностики, профилактики распространения генетических аномалий и повышения наследственной устойчивости животных к заболеваниям;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- брать биоматериал и выделять из него биоматериал;</li> <li>- проводить ДНК-диагностику на носительство мутантных генов методом ПЦР-анализа</li> <li>- участвовать в освоении экспериментальных методов исследований с целью создания новых перспективных средств;</li> <li>- определить достоверность происхождения животных с использованием групп крови, биохимических полиморфных систем, прямых маркеров ДНК</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью проведения амплификации ДНК и анализа данных ПЦР для выявления в генотипе мутантных генов</li> <li>- методами гибридологического, цитогенетического, биохимического, молекулярно-генетического и генеалогического анализов,</li> </ul>
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельно-	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- последствия влияния экологических факторов, облучения, воздействия мутагенов на ге-</li> </ul>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	сти влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<p>нетический аппарат животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности генномодифицированных животных и растительных кормов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии в целях улучшения продуктивности животных и их устойчивости к заболеваниям;</li> <li>- современные биотехнологические методы воспроизводства высокопродуктивных малопродуктивных животных – трансплантация эмбрионов, ЭКО, клонирование и др.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлением об уровнях организации живой материи, роли наследственности и изменчивости в эволюции и искусственном отборе, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм;</li> <li>- современными биотехнологическими методами интенсивного воспроизводства высокопродуктивных животных;</li> <li>- чувством ответственности за свою профессию.</li> </ul>
<b>Биология лабораторных животных</b>		
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строение и закономерности функционирования органов и систем организма животного;</li> <li>- морфологию лабораторных животных разных видов, их биологические особенности и нормативные показатели органов и систем организма лабораторных животных обеспечивающие стабильное состояние животного;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять видовую принадлежность лабораторных животных по анатомическим признакам;</li> <li>- грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и экологической науки.</li> <li>- проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами наблюдения и эксперимента;</li> <li>- способами оценки и контроля морфологических особенностей и животного организма;</li> <li>- практическими навыками изучения cito- и гистологических, физиологических, биохимических, генетических, иммунологических и др. параметров состояния животного в норме.</li> </ul>



Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
<b>Введение в специальность ветеринария</b>		
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</li> <li>- роль ветеринарной медицины в современном обществе;</li> <li>- роль ветеринарии в обеспечении человечества безопасными продуктами питания и охраны здоровья человека (ветеринарно-медицинские проблемы здравоохранения).</li> <li>- взаимосвязь ветеринарии и проблемы окружающей среды и животного мира;</li> <li>- периодизацию истории ветеринарии, накопления и совершенствования ветеринарных знаний;</li> <li>- особенности исторического пути отечественной ветеринарии, её роль в мировом сообществе.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в процессе получения профессии ветеринарного врача на основе образования в течение всей жизни;</li> <li>- показать научные открытия и достижения отечественных и зарубежных ученых, увязать их со знаниями основных ветеринарных наук;</li> <li>- участвовать в дискуссиях по роли ветеринарной медицины в современном мире, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации, в том числе и исторические сведения;</li> <li>- анализировать отечественные и зарубежные научные работы различного уровня по ветеринарной тематике.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками поиска научной информации в источниках разного типа по ветеринарной тематике для совершенствования собственной профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>Разведение сельскохозяйственных животных с основами зоотехнии</b>		
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- происхождение животных и пород, закономерности роста и развития;</li> <li>- приемы осмотра и оценки животных по экстерьеру;</li> <li>- племенные качества животных;</li> <li>- методы разведения сельскохозяйственных животных.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерять животных и рассчитывать живую массу по промерам;</li> </ul>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать животных по росту и развитию;</li> <li>-проводить прижизненную оценку мясных, молочных качеств и другой продуктивности;</li> <li>- оценивать экстерьерные особенности и их влияние на продуктивные качества;</li> <li>-оценивать влияние технологических приемов и их нарушение на ветеринарно-санитарные качества продукции;</li> <li>- определять по экстерьерным особенностям состояние здоровья животных.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методиками учёта продуктивности сельскохозяйственных животных;</li> <li>- методиками оценки воспроизводительной способности.</li> </ul>
<b>Иммунология</b>		
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие закономерности работы иммунной системы человека и животных;</li> <li>- нормативные иммунологические показатели организма животных, обеспечивающие стабильное состояние животного.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> применять теоретические знания для оценки иммунного статуса живых систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами определения клинических показателей органов и систем организма животных.</li> <li>- практическими навыками изучения иммунологических параметров состояния животного в норме.</li> </ul>
<b>Физиология и этология животных</b>		
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования органов и систем организма животного;</li> <li>- нормативные физиологические показатели органов и систем организма животных.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять биологический статус и нормативные физиологические показатели органов и систем организма животных.</li> </ul>
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных при-	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности физиологического состояния организма животных и факторы, оказывающие на него влияние.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	родных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать физиологическое состояние животных;</li> <li>- выявлять причины, вызывающие изменения в функционировании основных систем организма животных.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки физиологического состояния животных.</li> </ul>
<b>Ветеринарная микробиология и микология</b>		
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав микрофлоры организма животных и ее значение для физиологического состояния</li> <li>- роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса</li> <li>- методику получения и подготовки проб для проведения микробиологических исследований в ветеринарии;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять микробиологические методы клинических исследований;</li> <li>- отбирать материал для микробиологических исследований;</li> <li>- делать посев микроорганизмов на питательные среды для получения чистых культур бактерий и грибов, идентифицировать выделенную культуру по морфологическим, культуральным, тинкториальным, биохимическим, серологическим, иммунологическим и генотипическим методами</li> <li>- выделять и идентифицировать патогенные микроорганизмы и оценивать их влияние на физиологическое состояние организма животных;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы на лабораторном оборудовании, методами наблюдения и эксперимента</li> <li>- методами бактериологического, микологического и микотоксикологического анализа кормов;</li> <li>- классическими и генотипическими методами лабораторной диагностики инфекционных болезней животных;</li> <li>- современными методами обнаружения, изоляции и идентификации микроорганизмов;</li> <li>- методами интерпретации результатов лабораторной диагностики с целью выявления влияния микроорганизмов на физиологическое состояние животных</li> </ul>
<b>Зоогигиена</b>		
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое со-	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к кормам, воде, воздушной среде, почве; зоогигиенические требования и нормы, используемые в различных отраслях живот-</li> </ul>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	стояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<p>новодства.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия; оценивать и контролировать показатели качества основных параметров микроклимата животноводческих помещений и кормов;</li> <li>- оценивать состояние воздушной среды животноводческих объектов;</li> <li>- проводить защиту животных и кормов, источников воды при чрезвычайных ситуациях с объективной оценкой опасных и вредных производственных факторов;</li> <li>- проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей.</li> </ul>
<b>Кормление животных</b>		
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научные основы кормления животных;</li> <li>- классификацию кормов;</li> <li>- основы нормированного кормления животных</li> <li>- развитие и состояние комбикормовой промышленности в России и за рубежом, технологическое оборудование для их производства,</li> <li>- влияние различных видов кормов на физиологическое состояние организма животных</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом ГОСТов, на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных;</li> <li>- определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок и премиксов;</li> <li>- навыками составления рационов сбалансированного кормления животных с учетом физиологического состояния и природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</li> </ul>
<b>Ветеринарная радиобиология</b>		
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физические основы строения атома, понятие об изотопах и причине нестабильности ядер;</li> </ul>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	сти влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<p>-причину и примеры естественной и искусственной радиоактивности, закон радиоактивного распада, типы ядерных превращений, виды радиоактивных излучений и их взаимодействие с веществом;</p> <p>-механизм биологического действия ионизирующих излучений;</p> <p>-течение и формы лучевой болезни животных, лучевые ожоги;</p> <p>-токсикологию наиболее опасных радиоактивных изотопов – йода-131, цезия-134 и -137, стронция-89 и -90 и других радионуклидов;</p> <p>-основы радиационной безопасности и правила работы с источниками радиационных излучений, нормы радиационной безопасности (НРБ);</p> <p>-принципы использования радионуклидов, меченых ими соединений и источников ионизирующих излучений в животноводстве и ветеринарии;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-подготовить к работе и использовать при проведении радиационной экспертизы радиометры и дозиметры;</p> <p>-определять дозу и мощность дозы облучения с помощью дозиметров и расчетным методом;</p> <p>- проводить отбор проб кормов и продукции животноводства для радиационной экспертизы.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-навыками проведения дозиметрических и клинико-гематологических исследований при внешнем облучении и поступлении радионуклидов в организм животных;</p> <p>-навыками прогнозирования поступления радионуклидов в корма, организм животных и продукцию животноводства;</p> <p>-методами оценки радиационной обстановки в населенных пунктах, на фермах и других объектах сельскохозяйственного производства.</p>
<b>Патологическая физиология животных</b>		
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<p><b>Знать:</b></p> <p>- нормативные физиологические параметры органов и систем животных;</p> <p>- типовые патологические процессы и особенности их проявления у различных видов животных;</p> <p>- роль причин и условий в возникновении болезней, их диалектическую взаимосвязь;</p> <p>- действие болезнетворных факторов на организм животных;</p> <p>- пути распространения болезнетворных агентов в организме; защитные, компенсаторные и</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>восстановительные реакции организма;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль недостаточности питания, вирусов, химических и фармакологических веществ, гормональных факторов, механических воздействий в появлении врожденных болезней.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять действие болезнетворных факторов на организм животных;</li> <li>- определять характер возникающих патологических нарушений, их специфичность;</li> <li>- оценивать влияние наследственности, внешних факторов (питания, вирусов, химических веществ, гормональных факторов и др.) на развитие патологического процесса;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками распознавания типичных патологических физиологических процессов различных органов и систем организма животных.</li> </ul>
<b>Основы научных исследований</b>		
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства научного исследования; структуру и фазы научного исследования;</li> <li>- формы представления результатов научно-исследовательской деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу;</li> <li>- формулировать цель и задачи научного исследования;</li> <li>- применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</li> <li>- профессионально оформлять результаты научно-исследовательских работ.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и осуществления научного исследования от этапа постановки задачи до этапа организации эксперимента;</li> <li>- навыками представления результатов научно-исследовательской работы;</li> <li>- методами и ресурсами, позволяющими осуществлять информационный поиск по проблеме научного исследования.</li> </ul>
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы совершенствования собственной деятельности в проведении научных исследований;</li> <li>- содержание процессов самооценки и самообразования, их особенности и технологии реализации в научной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно ставить цели и задачи научного исследования, выбирать способы достижения поставленных задач на основе знаний фундаментальной научной проблемы и методов постановки научного эксперимента;</li> <li>- самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной научной информацией.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности в научных исследованиях;</li> <li>- способами совершенствования собственной деятельности в проведении научных исследований.</li> </ul>
<b>Инструментальные методы диагностики</b>		
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технические возможности и характеристики современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- правила использования медико-техническим и ветеринарным инструментарием и аппаратурой;</li> <li>- алгоритм исследования органов и систем организма животных;</li> <li>- основные инструментальные методики оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- использовать современное оборудование при разработке новых технологий;</li> <li>- использовать современную профессиональную методологию при проведении инструментальной диагностики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий;</li> <li>- современными методами инструментальной диагностики функционального состояния различных органов и систем органов животных;</li> <li>- навыками оформления диагностических исследований и правилами ведения документооборота.</li> </ul>
<b>Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза</b>		

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</i>
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы общей патологической анатомии: морфологические проявления нарушения обмена веществ в тканях; расстройства крово- и лимфообращения, обмена тканевой жидкости; приспособительные, компенсаторные, воспалительные и опухолевые процессы;</li> <li>- частную (специальную патологическую анатомию): морфогенез, патоморфологию и патоморфологическую диагностику инфекционных и неинфекционных болезней;</li> <li>- научно-методические, процессуальные и организационные основы судебной ветеринарной медицины;</li> <li>- методику вскрытия трупов животных, патологическую анатомию животных при постановке патологоанатомического диагноза.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать клинико-морфологические проявления основных патологических процессов;</li> <li>- обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлений, выявлять причины патологических процессов;</li> <li>- отличать прижизненные изменения от посмертных;</li> <li>- использовать характер трупных изменений при патологоанатомической диагностике болезней.</li> <li>- производить судебно-ветеринарную экспертизу;</li> <li>- выявлять факторы, приводящие к патологии тканей, органов и систем и смерти животных.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой вскрытия трупов животных;</li> <li>- методами патоморфологической диагностики болезней животных и определения причин их смерти, а также технологию утилизации трупов с учетом экологической безопасности.</li> </ul>
<b>Организация и экономика ветеринарного дела</b>		
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или</li> </ul>



Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>ином регионе и/или стране.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- российское и международное законодательство по вопросам ветеринарии, меры ответственности за нарушение законодательства по вопросам ветеринарии, порядок ведения делопроизводства, порядок организации ветеринарных мероприятий, принципы планирования ветеринарных мероприятий, методику расчета экономической эффективности ветеринарных мероприятий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно анализировать информацию и осуществлять свою профессиональную деятельность, действовать в нестандартных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательной базой в области ветеринарии и здравоохранения, методами ветеринарного надзора; правилами оформления и ведения ветеринарной документации, навыками применения электронной системы документооборота в ветеринарии.</li> </ul>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные социальные группы и общности;</li> <li>- проблемы подбора эффективной команды.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками применения полученных знания при разборе реальных ситуаций;</li> <li>- вырабатывать командную стратегию;</li> <li>- умением работать в команде.</li> </ul>
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности;</li> <li>- управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации.</li> </ul>
<b>Зоопсихология</b>		
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем орга-	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные формы поведения животных разных видов, методы их коррекции;</li> <li>- механизмы регуляции психических процессов в организме.</li> </ul>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	низма животных	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные методики зоопсихологического исследования с оценкой психологического состояния животного.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью интерпретировать результаты современных зоопсихологических исследований с учетом видовых и возрастных особенностей животных</li> </ul>
<b>Ветеринарно-санитарная экспертиза</b>		
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эпидемиологическую роль различных пищевых продуктов в возникновении инфекционных и инвазионных заболеваний;</li> <li>- устойчивость возбудителей инфекционных и инвазионных болезней и надежные в санитарном отношении способы обеззараживания продуктов убоя;</li> <li>- оценку продуктов убоя при инфекционных и инвазионных болезнях;</li> <li>- алгоритм предубойного и послеубойного исследования животных и туш;</li> <li>- методику получения и подготовки проб для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного происхождения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить ветеринарно-санитарные мероприятия и решать вопросы санитарно-гигиенического исследования и ветеринарно-санитарного благополучия пищевых продуктов и технического сырья животного происхождения при их производстве и на всех этапах переработки, транспортировки, хранения и в местах реализации;</li> <li>- проводить ветеринарно-санитарную экспертизу растительных продуктов, меда, рыбы, и давать заключение об их пригодности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками отбора и оценки проб продукции животного происхождения;</li> <li>- навыками оформления, анализа и интерпретации результатов ветеринарно-санитарной экспертизы и правилами ведения документооборота.</li> </ul>
<b>Ветеринарная биотехнология</b>		
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы биотехнологии;</li> <li>- современные представления о проблемах и перспективах внедрения биотехнологий в животноводство и ветеринарию;</li> <li>- особенности организации геномов вирусов, прокариот и эукариот и их значение при раз-</li> </ul>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	<p>работке технологий генной, белковой и клеточной инженерии.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать проблему и предлагать пути ее решения с использованием биотехнологических методов и подходов;</li> <li>- применять методы серодиагностики и сероидентификации;</li> <li>- использовать современную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа данных о современных средствах профилактики, диагностики и лечения заболеваний животных с применением методов на основе биотехнологий;</li> <li>- представлениями о современном оборудовании молекулярно-биологической лаборатории;</li> <li>- способностью использовать в ветеринарной деятельности биотехнологические методы решения задач с использованием современного оборудования.</li> </ul>
<b>Лекарственные и ядовитые растения</b>		
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекарственные и ядовитые растения Кузбасса;</li> <li>- систему государственных мероприятий по рациональному использованию и охране лекарственных растений;</li> <li>- нормирование и стандартизацию лекарственного растительного сырья;</li> <li>- особенности течения отравлений у животных растениями разных групп и принципы их диагностики;</li> <li>- принципы профилактики отравлений и методы борьбы с ядовитыми растениями.</li> <li>- новейшие достижения в использовании лекарственных, ядовитых и кормовых растений предназначенных для лечения, кормления животных, а также в целях профилактики их отравлений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать лекарственные, кормовые и ядовитые растения по ботаническим и диагностическим признакам;</li> <li>- пользоваться нормативной документацией (фармакопеей), методическими материалами и инструкциями по контролю качества лекарственного растительного сырья;</li> <li>- готовить из растительного сырья лекарственные формы;</li> <li>- использовать лекарственное сырье, фитопрепараты, биологически активные добавки в</li> </ul>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>лечения различных заболеваний животных.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами заготовки, сушки лекарственного растительного сырья и контроля качества, принципами хранения;</li> <li>- способами оказания первой помощи в случае отравления ядовитыми растениями.</li> </ul>
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>		
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые, нормативно-технические, организационные и этические основы безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- роль психологического состояния человека в проблеме безопасности, антропогенные причины совершения ошибок и создания опасных ситуаций;</li> <li>- основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер и последствия воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; основные способы и меры по защите населения от аварий, катастроф, стихийных бедствий;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при планировании мероприятий учитывать ценностную ориентацию на сохранение природы и охрану прав и здоровья человека.</li> <li>- принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- понятийно- терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды;</li> <li>- различными способами защиты населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</li> <li>- навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания».</li> </ul>
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>		
<b>Паразитология и инвазионные болезни</b>		

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
<b>ПК. УВ-1</b>	Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы паразитологии;</li> <li>- теоретические основы инвазионных заболеваний животных различной этиологии;</li> <li>-методику сбора анамнеза жизни и болезни животных,</li> <li>-факторы жизни животных, способствующие возникновению инвазионных болезней;</li> <li>-методику отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала;</li> <li>-нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм;</li> <li>-этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов;</li> <li>-методику отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных);</li> <li>- устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами,</li> <li>-отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований;</li> <li>-выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию;</li> <li>-осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза;</li> <li>-осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных;</li> <li>-пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;</li> <li>-навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установле-</li> </ul>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>ния предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;  -навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.</p>
<b>ПК. УВ-2</b>	Способен проводить мероприятия по лечению больных животных	<p><b>Знать:</b>  - этиологию и патогенез инвазионных болезней;  - классификацию инвазионных болезней;  -методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;  - форму и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности;  -требования охраны труда в сельском хозяйстве.</p> <p><b>Уметь:</b>  - пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения инвазионных заболеваний животных;  - рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период, вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами.</p> <p><b>Владеть:</b>  - методами разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных;  -методами выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм;  - навыками проведения повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения;  - способами корректировки плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения.</p>
<b>ПК. УВ-3</b>	Способен организовывать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья	<p><b>Знать:</b>  -порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;  -виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики,</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	животных	<p>профилактики и лечения животных, -виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор и анализ информации, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий,</li> <li>-оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных, проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами разработки ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий;</li> <li>-методами проведения клинических исследований животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;</li> <li>-навыками проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;</li> <li>-навыками организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;</li> <li>-навыками организации профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планами противоэпизоотических мероприятий;</li> <li>-навыками организации дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий.</li> </ul>
ПК. УВ-4.	Способен осуществлять ветеринарную деятельность на основе профессионально-этических норм и исторического опыта развития ветеринарии	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и документы этической проблематики;</li> <li>- этические нормы при диагностике и лечении инвазионных болезней животных;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать этическим и правовым нормам, которые регулируют отношение врача к больному животному, врача к обществу, а также врачей между собой;</li> <li>- проявлять гуманное отношение к животным, взаимное доверие и взаимную ответственность с владельцем животного, стремясь к «терапевтическому сотрудничеству».</li> <li>- давать этико-правовую оценку деятельности ветеринарного врача.</li> </ul>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения этических норм в ветеринарной практике: «не навреди», «делай благо», «уважай автономию», «справедливость»;</li> <li>- навыками разрешения конфликтных ситуаций с владельцами животных и коллегами;</li> <li>- способностью к самооценке знаний и действий (способность к самосовершенствованию, понятие долга и совести).</li> </ul>
<b>Ветеринарная фармакология. Токсикология</b>		
<b>ПК. УВ-2</b>	Способен проводить мероприятия по лечению больных животных	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственные принципы и положения, регламентирующие качество лекарственных средств.</li> <li>- государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения;</li> <li>- фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии;</li> <li>- механизмы действия и фармакодинамику лекарственных средств, их побочное и токсикологическое действие;</li> <li>- препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать наиболее эффективные и безопасные препараты для индивидуального и группового применения с учетом различных условий;</li> <li>- рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период;</li> <li>- определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных;</li> <li>- использовать приобретенные навыки для консультации ветеринарных специалистов по вопросам оценки качества лекарственных средств.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм.</li> </ul>
<b>Клиническая диагностика</b>		
<b>ПК. УВ-1</b>	Способен проводить клиническое обследование животных с целью ус-	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику сбора анамнеза жизни и болезни животных;</li> </ul>



<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	тановления диагноза	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы фиксации животных при проведении их клинического обследования;</li> <li>- технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> <li>- показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> <li>- технику проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> <li>- методику отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала;</li> <li>- ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;</li> <li>- правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных;</li> <li>- методы и технику вскрытия трупов животных различных видов;</li> <li>- методику отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области;</li> <li>- форму и порядок составления протокола вскрытия животного;</li> <li>- методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных;</li> <li>- правила ведения основной клинической документации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования;</li> <li>- производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии;</li> <li>- производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии;</li> <li>- осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза;</li> </ul>

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб;</li> <li>- отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований;</li> <li>- выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию;</li> <li>- осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза;</li> <li>- осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных;</li> <li>- пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных;</li> <li>- оформлять результаты клинических исследований животных;</li> <li>- производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием;</li> <li>- производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности;</li> <li>- осуществлять отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований;</li> <li>- устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных;</li> <li>- оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;</li> <li>- навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;</li> <li>- навыками разработки программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов;</li> <li>- навыками проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза;</li> <li>- навыками проведения клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза</li> </ul>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования;</li> <li>- методами выполнения посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти.</li> </ul>
ПК. УВ-4.	Способен осуществлять ветеринарную деятельность на основе профессионально-этических норм и исторического опыта развития ветеринарии	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и документы этической проблематики;</li> <li>- этические нормы при диагностике болезней животных различной этиологии;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать этическим и правовым нормам, которые регулируют отношение врача к больному животному, врача к обществу, а также врачей между собой;</li> <li>- проявлять гуманное отношение к животным, взаимное доверие и взаимную ответственность с владельцем животного, стремясь к «терапевтическому сотрудничеству».</li> <li>- давать этико-правовую оценку деятельности ветеринарного врача.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения этических норм в ветеринарной практике: «не навреди», «делай благо», «уважай автономию», «справедливость»;</li> <li>- навыками разрешения конфликтных ситуаций с владельцами животных и коллегами;</li> <li>- способностью к самооценке знаний и действий (способность к самосовершенствованию, понятие долга и совести).</li> </ul>
<b>Внутренние незаразные болезни</b>		
ПК. УВ-1	Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-классификацию незаразных болезней;</li> <li>-симптоматику, этиологию и патогенез болезней;</li> <li>-современные методы диагностики и дифференциальную диагностику;</li> <li>- методику сбора анамнеза жизни и болезни животных;</li> <li>- факторы жизни животных, способствующие возникновению неинфекционных заболеваний;</li> <li>- методы фиксации животных при проведении их клинического обследования;</li> <li>- технику проведения и интерпретации клинического исследования животных с использованием общих, инструментальных и лабораторных методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> </ul>

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- технику постановки функциональных проб у животных;</li> <li>- методику отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала;</li> <li>- нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм;</li> <li>- форму и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор и анализ анамнеза жизни животных;</li> <li>- фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования;</li> <li>- производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии;</li> <li>- устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами;</li> <li>- производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии;</li> <li>- осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза;</li> <li>- определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб;</li> <li>- отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований;</li> <li>- выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию;</li> <li>- осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза;</li> <li>- осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных;</li> <li>- пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных;</li> </ul>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>- оформлять результаты клинических исследований животных;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;</li> <li>- навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;</li> <li>- навыками разработки программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов;</li> <li>- навыками проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза;</li> <li>- навыками проведения клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза</li> <li>- методикой постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.</li> </ul>
ПК. УВ-2	Способен проводить мероприятия по лечению больных животных	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию, симптоматику и синдроматику внутренних незаразных болезней, их этиологию, патогенез, картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии;</li> <li>- общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке;</li> <li>- методы медикаментозного и немедикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> <li>- виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных;</li> <li>- методы фиксации животных при проведении их лечения;</li> <li>- технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами;</li> <li>- методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животного;</li> <li>- правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного;</li> </ul>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>- форму и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных;</li> <li>- фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур;</li> <li>-осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с неинфекционными заболеваниями;</li> <li>- рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период;</li> <li>- определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных;</li> <li>- вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами;</li> <li>- пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;</li> <li>- осуществлять необходимые терапевтические мероприятия - назначать больным адекватное (терапевтическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных;</li> <li>- способностью выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм;</li> <li>- способностью выбора методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных;</li> <li>- навыками проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности;</li> <li>- методами разработки рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью;</li> <li>- навыками проведения повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения;</li> <li>- способами корректировки плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения.</li> </ul>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
<b>ПК. УВ-3</b>	Способен организовать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании;</li> <li>- рекомендуемые формы плана профилактики незаразных болезней животных;</li> <li>- порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;</li> <li>- виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> <li>- методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;</li> <li>- оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;</li> <li>- производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни;</li> <li>- проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных;</li> <li>- оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения клинических исследований животных в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных;</li> <li>- навыками организации организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных;</li> <li>- навыками составления плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения;</li> <li>- навыками проведения диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности;</li> <li>- методами разработки рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках</li> </ul>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		диспансеризации; - методами пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации; - методами анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования.
ПК. УВ-4.	Способен осуществлять ветеринарную деятельность на основе профессионально-этических норм и исторического опыта развития ветеринарии	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и документы этической проблематики;</li> <li>- этические нормы при диагностике и лечении внутренних незаразных болезней животных;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать этическим и правовым нормам, которые регулируют отношение врача к больному животному, врача к обществу, а также врачей между собой;</li> <li>- проявлять гуманное отношение к животным, взаимное доверие и взаимную ответственность с владельцем животного, стремясь к «терапевтическому сотрудничеству».</li> <li>- давать этико-правовую оценку деятельности ветеринарного врача.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения этических норм в ветеринарной практике: «не навреди», «делай благо», «уважай автономию», «справедливость»;</li> <li>- навыками разрешения конфликтных ситуаций с владельцами животных и коллегами;</li> <li>- способностью к самооценке знаний и действий (способность к самосовершенствованию, понятие долга и совести).</li> </ul>
<b>Оперативная хирургия с топографической анатомией</b>		
ПК. УВ-2	Способен проводить мероприятия по лечению больных животных	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы хирургических заболеваний животных;</li> <li>- этиологию, патогенез, клиническую картину различных хирургических болезней животных;</li> <li>- сроки и методы лечения различных хирургических болезней животных;</li> <li>- основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах;</li> <li>- оперативные методы лечения животных и показания к их применению;</li> <li>- правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного;</li> <li>- препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты;</li> </ul>



Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов;</li> <li>- технику проведения хирургических операций в ветеринарии;</li> <li>- виды и технику наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии;</li> <li>- форму и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности;</li> <li>- требования охраны труда в сельском хозяйстве.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур;</li> <li>- производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов;</li> <li>- производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям;</li> <li>- осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия;</li> <li>- останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов;</li> <li>- производить соединение ткани швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов;</li> <li>- оценивать эффективность лечения;</li> <li>- вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью определения необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных;</li> <li>- навыками разработки плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания;</li> <li>- навыками проведения оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях.</li> </ul>
Акушерство и гинекология		

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
<b>ПК. УВ-1</b>	Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию и патогенез гинекологических заболеваний животных различных видов;</li> <li>- общепринятые критерии и классификации гинекологических заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке;</li> <li>- физиологию оплодотворения, беременности и родового процесса;</li> <li>- патологии беременности и родов животных различных видов;</li> <li>- методику сбора анамнеза жизни и болезни животных;</li> <li>- технику проведения клинического исследования животных с гинекологическими заболеваниями и патологией беременности с использованием общих, инструментальных и лабораторных методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> <li>- методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных;</li> <li>- методику отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала;</li> <li>- нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм;</li> <li>- форму и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования;</li> <li>- производить клиническое исследование животных при гинекологических болезнях и беременности с использованием общих методов.</li> <li>- устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами;</li> <li>- производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов;</li> <li>- осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза;</li> <li>- отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных ис-</li> </ul>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>следований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию;</li> <li>- осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза;</li> <li>- осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных;</li> <li>- пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных;</li> <li>- оформлять результаты клинических исследований животных;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения гинекологических заболеваний, их характера и патологии беременности;</li> <li>- навыками проведения общего, инструментального и лабораторного клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;</li> <li>- методикой постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.</li> </ul>
<b>ПК. УВ-2</b>	Способен проводить мероприятия по лечению больных животных	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физиологию оплодотворения, беременности и родового процесса;</li> <li>- классификацию и синдроматику акушерско-гинекологических и андрологических заболеваний;</li> <li>- способы оказания акушерской помощи при родовспоможении, лечебные мероприятия гинекологических патологий и методы осеменения животных;</li> <li>- основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях мочеполовой систем и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход;</li> <li>- эффективные средства терапии болезней органов репродуктивной системы и молочной железы;</li> <li>- методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> <li>- виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветерина-</li> </ul>

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>рии, и показания к их применению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативные методы лечения гинекологических болезней животных и показания к их применению;</li> <li>- виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных;</li> <li>- методы фиксации животных при проведении их лечения;</li> <li>- технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами;</li> <li>- методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животного;</li> <li>- правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного;</li> <li>- виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в гинекологической практике, и показания к их применению;</li> <li>- оперативные методы лечения животных с гинекологическими болезнями и патологией беременности и показания к их применению;</li> <li>- виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных;</li> <li>- методы фиксации животных при проведении их лечения;</li> <li>- технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами;</li> <li>- методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животного;</li> <li>- правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного;</li> <li>- препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты;</li> <li>- правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов;</li> <li>- технику проведения гинекологических хирургических операций в ветеринарии;</li> <li>- виды и технику наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии;</li> <li>- форму и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности;</li> </ul>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>- биотехнику репродукции животных: искусственное осеменение, трансплантацию эмбрионов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить лечебные мероприятия гинекологических патологий у животных, осеменять различные виды животных и оказывать им акушерскую помощь;</li> <li>- проводить родовспоможение и основные акушерско-гинекологические манипуляции при патологических родах;</li> <li>- фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур;</li> <li>- рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период;</li> <li>- определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных;</li> <li>- вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами;</li> <li>- пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;</li> <li>- производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов;</li> <li>- осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия;</li> <li>- останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов;</li> <li>- вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами родовспоможения и профилактики родовой и послеродовой патологии;</li> <li>- методами разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных;</li> <li>- способностью выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм;</li> <li>- способностью выбора методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных;</li> <li>- навыками проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использо-</li> </ul>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>ванием специального оборудования с соблюдением правил безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью определения необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных;</li> <li>- навыками разработки плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания;</li> <li>- навыками проведения оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении гинекологических заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях;</li> <li>- методами разработки рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью;</li> <li>- навыками проведения повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения;</li> <li>- способами корректировки плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения.</li> </ul>
<b>ПК. УВ-3</b>	Способен организовать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактические и лечебные мероприятия гинекологических патологий у животных;</li> <li>- эффективные средства профилактики болезней органов репродуктивной системы и молочной железы;</li> <li>- порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;</li> <li>- виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> <li>- методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить профилактические и лечебные мероприятия гинекологических патологий у животных;</li> <li>- составлять комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных;</li> <li>- производить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике гинекологических заболеваний животных;</li> <li>- оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья</li> </ul>

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезней репродуктивной системы и молочной железы;</li> <li>- проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике гинекологических заболеваний животных;</li> <li>- оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения клинических исследований животных в соответствии с планом профилактики болезней репродуктивной системы и молочной железы у животных;</li> <li>- навыками организации организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику болезней репродуктивной системы и молочной железы в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных;</li> <li>- навыками составления плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения;</li> <li>- навыками проведения диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности;</li> <li>- методами разработки рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации;</li> <li>- методами пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики болезней репродуктивной системы и молочной железы у животных, среди работников организации;</li> <li>- методами анализа эффективности мероприятий по профилактике гинекологических заболеваний животных с целью их совершенствования.</li> </ul>
ПК. УВ-4.	Способен осуществлять ветеринарную деятельность на основе профессионально-этических норм и исторического опыта развития ветеринарии	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и документы этической проблематики;</li> <li>- этические нормы в акушерской практике, при диагностике и лечении болезней репродуктивной системы животных;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать этическим и правовым нормам, которые регулируют отношение врача к больному животному, врача к обществу, а также врачей между собой;</li> <li>- проявлять гуманное отношение к животным, взаимное доверие и взаимную ответствен-</li> </ul>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>ность с владельцем животного, стремясь к «терапевтическому сотрудничеству».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать этико-правовую оценку деятельности ветеринарного врача.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения этических норм в ветеринарной практике: «не навреди», «делай благо», «уважай автономию», «справедливость»;</li> <li>- навыками разрешения конфликтных ситуаций с владельцами животных и коллегами;</li> <li>- способностью к самооценке знаний и действий (способность к самосовершенствованию, понятие долга и совести).</li> </ul>
<b>Эпизоотология и инфекционные болезни</b>		
<b>ПК. УВ-1</b>	Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию, симптоматику инфекционных болезней, их этиологию, патогенез;</li> <li>- инструменты и приборы, применяемые в противоэпизоотической работе;</li> <li>- особенности диагностики заразных болезней животных. Серодиагностику и аллергическую диагностику инфекционных болезней животных;</li> <li>- методику сбора анамнеза жизни и болезни животных;</li> <li>- факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных заболеваний;</li> <li>- методы фиксации животных при проведении их клинического обследования;</li> <li>- технику проведения клинического исследования животных с использованием общих, инструментальных и лабораторных методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> <li>- методику отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала;</li> <li>- форму и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности;</li> <li>- правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных;</li> <li>- методы и технику вскрытия трупов животных различных видов;</li> <li>- методику отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области;</li> <li>- форму и порядок составления протокола вскрытия животного;</li> <li>- требования охраны труда в сельском хозяйстве.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, спо-</li> </ul>



<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>собе и условиях содержания, кормления (анамнез жизни животных);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных);</li> <li>- отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований;</li> <li>- Выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию;</li> <li>- осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза;</li> <li>- осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных;</li> <li>- пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных;</li> <li>- оформлять результаты клинических исследований животных;</li> <li>- производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием;</li> <li>- производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности;</li> <li>- осуществлять отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований;</li> <li>- устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных;</li> <li>- оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;</li> <li>- навыками проведения клинического исследования животных с использованием общих, инструментальных и лабораторных методов для уточнения диагноза;</li> <li>- методикой постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования;</li> <li>- методами выполнения посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти.</li> </ul>

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
<b>ПК. УВ-2</b>	Способен проводить мероприятия по лечению больных животных	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы инфекционных заболеваний животных;</li> <li>- методы медикаментозного и немедикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> <li>- алгоритм и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с инфекционными заболеваниями;</li> <li>- фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для лечения инфекционных болезней животных;</li> <li>- технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами;</li> <li>- методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животного;</li> <li>- правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выяснять причины возникновения инфекционных заболеваний сельскохозяйственных и мелких животных;</li> <li>- ставить диагноз и назначать лечение;</li> <li>- определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных;</li> <li>- вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами;</li> <li>- пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;</li> <li>- оценивать эффективность лечения;</li> <li>- вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных;</li> <li>- способностью выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм;</li> <li>- способностью выбора методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевти-</li> </ul>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>ческих методов для лечения животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности;</li> <li>- навыками проведения повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения;</li> <li>- способами корректировки плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения.</li> </ul>
<b>ПК. УВ-3</b>	Способен организовать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности развития эпизоотического процесса при заразных болезнях;</li> <li>- теоретические основы профилактики инфекционных заболеваний животных;</li> <li>- санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к кормам, воде, воздушной среде, почве в целях предотвращения распространения инфекционных заболеваний;</li> <li>- рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий;</li> <li>- порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;</li> <li>- виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> <li>- существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных;</li> <li>- осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий;</li> <li>- оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;</li> <li>- осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;</li> <li>- производить клинические исследования животных с использованием общих, специальных</li> </ul>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий;</li> <li>- навыками проведения клинических исследований животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;</li> <li>- знаниями организации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;</li> <li>- навыками организации дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий;</li> <li>- навыками организации профилактических иммунизации (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;</li> <li>- методами разработки рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации;</li> <li>- методами пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации;</li> <li>- методами анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования.</li> </ul>
ПК. УВ-4.	Способен осуществлять ветеринарную деятельность на основе профессионально-этических норм и исторического опыта развития ветеринарии	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и документы этической проблематики;</li> <li>- этические нормы при диагностике и лечении инфекционных болезней животных;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать этическим и правовым нормам, которые регулируют отношение врача к больному животному, врача к обществу, а также врачей между собой;</li> <li>- проявлять гуманное отношение к животным, взаимное доверие и взаимную ответственность с владельцем животного, стремиться к «терапевтическому сотрудничеству».</li> </ul>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>- давать эτικο-правовую оценку деятельности ветеринарного врача.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения этических норм в ветеринарной практике: «не навреди», «делай благо», «уважай автономию», «справедливость»;</li> <li>- навыками разрешения конфликтных ситуаций с владельцами животных и коллегами;</li> <li>- способностью к самооценке знаний и действий (способность к самосовершенствованию, понятие долга и совести).</li> </ul>
<b>Общая и частная хирургия</b>		
<b>ПК. УВ-2</b>	Способен проводить мероприятия по лечению больных животных	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы хирургических заболеваний животных;</li> <li>- оперативные методы лечения животных и показания к их применению;</li> <li>- методы фиксации животных при проведении их лечения;</li> <li>- препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты;</li> <li>- правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов;</li> <li>- технику проведения хирургических операций в ветеринарии;</li> <li>- виды и технику наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии;</li> <li>- форму и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности;</li> <li>- требования охраны труда при проведении хирургической помощи животным.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур;</li> <li>- производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов;</li> <li>- производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям;</li> <li>- осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия;</li> <li>- останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов;</li> </ul>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- производить соединение ткани швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов;</li> <li>- оценивать эффективность лечения;</li> <li>- вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью определения необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных;</li> <li>- навыками разработки плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания;</li> <li>- навыками проведения оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях;</li> <li>- навыками курирования хирургически больных животных;</li> <li>- навыками применения патогенетической терапии, использования холода, тепла, массажа, света при хирургической патологии;</li> <li>- навыками проведения амбулаторного приема животных, сбора анамнеза, полного клинического обследования и оценки общего состояния животного.</li> </ul>
ПК. УВ-4.	Способен осуществлять ветеринарную деятельность на основе профессионально-этических норм и исторического опыта развития ветеринарии	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и документы этической проблематики;</li> <li>- этические нормы при проведении хирургического лечения животных;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать этическим и правовым нормам, которые регулируют отношение врача к больному животному, врача к обществу, а также врачей между собой;</li> <li>- применять этические нормы с целью проведения хирургических экспериментов; проявлять гуманное отношение к животным, взаимное доверие и взаимную ответственность с владельцем животного, стремясь к «терапевтическому сотрудничеству».</li> <li>- давать этико-правовую оценку деятельности ветеринарного врача.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения этических норм в ветеринарной практике: «не навреди», «делай благо», «уважай автономию», «справедливость»;</li> <li>- навыками разрешения конфликтных ситуаций с владельцами животных и коллегами;</li> <li>- способностью к самооценке знаний и действий (способность к самосовершенствованию, понятие долга и совести).</li> </ul>
<b>Физическая культура</b>		

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень своего физического развития и пути его совершенствования;</li> <li>- правила использования физических упражнений, техники выполнения физических упражнений;</li> <li>- способы физического совершенствования организма;</li> <li>- методы охраны и коррекции здоровья.</li> <li>- основные средства и методы физического воспитания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать условия для реализации индивидуальных оздоровительных задач при помощи различных комплексов физических упражнений;</li> <li>- анализировать физическое самовоспитание и самосовершенствование;</li> <li>- правильно организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни;</li> <li>- рационально выбирать физические упражнения, учитывая цели, мотивы, уровень физического развития, подготовленности и возможностей, состояние здоровья;</li> <li>- использовать полученный опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных и профессиональных целей;</li> <li>- обосновывать методы охраны и коррекции здоровья.</li> <li>- подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками здорового образа жизни и физической культуры;</li> <li>- стратегией физкультурно-оздоровительной деятельности, технологиями познания физического развития, физической подготовленности;</li> <li>- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической и спортивно-технической подготовке).</li> <li>- методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b>		
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы физической культуры и здорового образа жизни; роль физической культуры и</li> </ul>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	сти для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>здорового образа жизни в развитии человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья;</li> <li>- роль физической культуры и здорового образа жизни в развитии человека</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать навыки физкультурно-спортивной деятельности для повышения функциональных и двигательных возможностей, достижения личных и профессиональных целей;</li> <li>- использовать навыки физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системой практических навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств;</li> <li>- системой навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке</li> </ul>
<b>Этика ветеринарного врача</b>		
ПК. УВ-4.	Способен осуществлять ветеринарную деятельность на основе профессионально-этических норм и исторического опыта развития ветеринарии	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и документы этической проблематики;</li> <li>- этические нормы при проведении клинического обследования, лечения и профилактики животных;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать этическим и правовым нормам, которые регулируют отношение врача к больному животному, врача к обществу, а также врачей между собой;</li> <li>- применять этические нормы с целью проведения терапевтических и нетерапевтических экспериментов; проявлять гуманное отношение к животным, взаимное доверие и взаимную ответственность с владельцем животного, стремясь к «терапевтическому сотрудничеству».</li> <li>- давать этико-правовую оценку деятельности ветеринарного врача.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения этических норм в ветеринарной практике: «не навреди», «делай благо», «уважай автономию», «справедливость»;</li> <li>- навыками разрешения конфликтных ситуаций с владельцами животных и коллегами;</li> <li>- способностью к самооценке знаний и действий (способность к самосовершенствованию, понятие долга и совести).</li> </ul>



Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
<b>История ветеринарной медицины</b>		
ПК. УВ-4.	Способен осуществлять ветеринарную деятельность на основе профессионально-этических норм и исторического опыта развития ветеринарии	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- периодизацию истории ветеринарии, накопления и совершенствования ветеринарных знаний;</li> <li>- особенности исторического пути отечественной ветеринарии, её роль в мировом сообществе.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать исторический опыт и достижения ветеринарной науки и применять его в своей практической деятельности;</li> <li>- показать научные открытия и достижения отечественных и зарубежных ученых, увязать их со знаниями основных ветеринарных наук;</li> <li>- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;</li> <li>- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами исторического анализа ветеринарной деятельности в России и достижений в диагностике, профилактике и лечении заболеваний животных.</li> </ul>
<b>Неврология</b>		
ПК.УВ-1	Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию и патогенез заболеваний нервной системы животных различных видов;</li> <li>- диагностические критерии заболеваний нервной системы;</li> <li>- методы клинического исследования животных;</li> <li>- методику проведения предварительного осмотра животных с заболеваниями нервной системы;</li> <li>- технику проведения клинического исследования животных с использованием общих, специальных и биохимических методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить подготовку животных к диагностическим исследованиям нервной системы;</li> <li>- производить клиническое исследование животных с патологией нервной системы с ис-</li> </ul>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>пользованием общих методов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять специальные методы клинического обследования нервной системы;</li> <li>- анализировать и интерпретировать результаты общих, специальных и лабораторных исследований для постановки диагноза;</li> <li>- осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных;</li> <li>- пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных;</li> <li>- оформлять результаты клинических исследований животных;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний нервной системы и их характера;</li> <li>- навыками проведения общего, специального (инструментального) и лабораторного клинического исследования животных с заболеваниями нервной системы с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;</li> <li>- методикой постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.</li> </ul>
ПК.УВ-2	Способен проводить мероприятия по лечению больных животных	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию и патогенез заболеваний нервной системы у животных;</li> <li>- клинические проявления неврологических заболеваний у животных;</li> <li>- методы медикаментозного и немедикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> <li>- алгоритм и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с заболеваниями нервной системы;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выяснять причины возникновения неврологических заболеваний у животных;</li> <li>- ставить диагноз и назначать лечение;</li> <li>- пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;</li> <li>- оценивать эффективность лечения;</li> <li>- вести учетно-отчетную документацию по лечению неврологических заболеваний живот-</li> </ul>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>ных.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных;</li> <li>- способностью выбора методов медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения неврологических заболеваний животных;</li> <li>- навыками проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности.</li> </ul>
<b>Эндокринология</b>		
ПК.УВ-1	Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гормональную регуляцию процессов жизнедеятельности;</li> <li>- особенности функционирования эндокринных органов;</li> <li>- основные этиологические аспекты различных гормональных нарушений;</li> <li>- основные патогенетические механизмы эндокринных заболеваний;</li> <li>- принципы, методы и критерии диагностики данной патологии;</li> <li>- клинические проявления гормональной дисфункции;</li> <li>- методику сбора анамнеза жизни и болезни животных;</li> <li>- технику проведения клинического исследования животных с гормональными нарушениями с использованием общих, инструментальных и лабораторных методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> <li>- методы и технику введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного;</li> <li>- правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований;</li> <li>- методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных;</li> <li>- технику постановки функциональных проб у животных;</li> <li>- методику отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими докумен-</li> </ul>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>тами, регламентирующими отбор проб биологического материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- форму и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сбор анамнеза болезни животных;</li> <li>- фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования;</li> <li>- производить клиническое исследование животных с использованием общих, инструментальных (использование УЗИ и томоденситометрии с предварительным внутривенным введением контрастного йодированного продукта) и лабораторных методов исследований (проведение общего анализа крови и мочи, биохимическое исследование крови, молока и других биологических жидкостей, определение содержания гормонов в крови);</li> <li>- осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза;</li> <li>- диагностировать и оказывать терапевтическую помощь при гиперкетонемической, гиперосмолярной, гиперлактацидемической и гипогликемической комах, острой надпочечниковой недостаточности, тиреотоксическом и гиперпаратиреоидном кризах, гипопаратиреоидной тетании; диагностировать заболевания поджелудочной железы, щитовидной железы, надпочечников, гипофиза и гипоталамуса, чтобы своевременно проводить поддерживающую и противорецидивную терапию гормональных расстройств.</li> <li>- осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных;</li> <li>- пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики эндокринных заболеваний животных;</li> <li>- оформлять результаты клинических исследований животных;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения эндокринных заболеваний и их характера;</li> <li>- навыками разработки программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов;</li> <li>- навыками проведения общего, инструментального и лабораторного клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;</li> </ul>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		- методикой постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования
ПК.УВ-2	Способен проводить мероприятия по лечению больных животных	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинические проявления гормональной дисфункции;</li> <li>- методы медикаментозного и немедикаментозного лечения больных животных с эндокринной патологией и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики,</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных;</li> <li>- фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур;</li> <li>- ставить диагноз и назначать лечение;</li> <li>- использовать специализированное оборудование и инструменты;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний эндокринной системы и их характера;</li> <li>- методами разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных;</li> <li>- способностью выбора методов медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных;</li> <li>- современными методами обследования животных с эндокринной патологией и способностью оценивать результаты специальных методов исследования;</li> </ul>
<b>Болезни кошек</b>		
ПК.УВ-1	Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие закономерности строения организма кошек, параметры их функционального состояния в норме и при патологии;</li> <li>- общепринятые критерии и классификации заболеваний кошек, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке;</li> <li>- нормативные клинические показатели органов и систем кошек;</li> <li>- методику сбора анамнеза жизни и болезни кошек;</li> <li>- факторы жизни кошек, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний;</li> </ul>

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы фиксации кошек при проведении их клинического обследования;</li> <li>- технику проведения клинического исследования кошек с использованием общих, инструментальных и лабораторных методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> <li>- методы и технику введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм кошек;</li> <li>- правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований кошек, в том числе при проведении рентгенологических исследований;</li> <li>- методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных;</li> <li>- методику отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала;</li> <li>- форму и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности;</li> <li>- ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;</li> <li>- правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных;</li> <li>- методы и технику вскрытия трупов животных различных видов;</li> <li>- методику отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области;</li> <li>- форму и порядок составления протокола вскрытия животного;</li> <li>- требования охраны труда в сельском хозяйстве.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сбор и анализ анамнеза жизни и болезни кошек;</li> <li>- фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования;</li> <li>- производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии;</li> <li>- устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами;</li> <li>- производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных)</li> </ul>

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза;</li> <li>- отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований;</li> <li>- выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию;</li> <li>- осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза;</li> <li>- осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных;</li> <li>- пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний кошек;</li> <li>- оформлять результаты клинических исследований животных;</li> <li>- собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти;</li> <li>- производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием;</li> <li>- производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности;</li> <li>- осуществлять отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований;</li> <li>- устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний кошек;</li> <li>- оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора анамнеза жизни и болезни кошек для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;</li> <li>- навыками проведения общего клинического исследования кошек с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;</li> <li>- навыками разработки программы исследований кошек с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов;</li> <li>- навыками проведения клинического исследования кошек с использованием специальных</li> </ul>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>(инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования;</li> <li>- методами выполнения посмертного диагностического исследования кошек с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти.</li> </ul>
ПК.УВ-2	Способен проводить мероприятия по лечению больных животных	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы заболеваний кошек различной этиологии;</li> <li>- фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней кошек различной этиологии;</li> <li>- методы медикаментозного и немедикаментозного лечения больных кошек и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> <li>- оперативные методы лечения кошек и показания к их применению;</li> <li>- виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных;</li> <li>- методы фиксации животных при проведении их лечения;</li> <li>- технику введения лекарственных веществ в организм кошек энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами;</li> <li>- методы и технику немедикаментозных воздействий на организм кошек;</li> <li>- правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного;</li> <li>- форму и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности;</li> <li>- требования охраны труда в сельском хозяйстве.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выяснять причины возникновения инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний у кошек;</li> <li>- ставить диагноз и назначать лечение;</li> <li>- пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний кошек;</li> <li>- фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных</li> </ul>



<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>процедур;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать количество медикаментов для лечения кошек и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период;</li> <li>- определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм кошек;</li> <li>- вводить лекарственные препараты в организм кошек различными способами;</li> <li>- пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;</li> <li>- производить обезбоживание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов;</li> <li>- осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия;</li> <li>- оценивать эффективность лечения;</li> <li>- вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей кошек;</li> <li>- способностью выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения кошек с учетом их совокупного фармакологического действия на организм;</li> <li>- способностью выбора методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения кошек;</li> <li>- навыками проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности;</li> <li>- способностью определения необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных;</li> <li>- навыками проведения оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях;</li> <li>- методами разработки рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью;</li> <li>- навыками проведения повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения;</li> <li>- способами корректировки плана лечения животных (при необходимости) на основе ре-</li> </ul>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		результатов оценки эффективности лечения.
<b>ПК. УВ-3</b>	Способен организовать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;</li> <li>- виды мероприятий по профилактике незаразных инфекционных и паразитарных болезней и нарушения обмена веществ у кошек и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> <li>- методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить клинические исследования кошек с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний;</li> <li>- оценивать влияние условий содержания и кормления кошек на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний;</li> <li>- производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование кошек для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни;</li> <li>- оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения клинических исследований кошек в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных;</li> <li>- навыками организации профилактических иммунизации (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок кошек в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;</li> <li>- навыками проведения диспансеризации с целью сохранения здоровья кошек;</li> <li>- методами разработки рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования кошек, проведенных в рамках диспансеризации;</li> </ul>
ПК. УВ-4.	Способен осуществлять ветеринарную деятельность на основе профессионально-этических норм и истори-	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и документы этической проблематики;</li> <li>- этические нормы при проведении клинического обследования кошек, их лечения и про-</li> </ul>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	ческого опыта развития ветеринарии	филактики; <b>Уметь:</b> - следовать этическим и правовым нормам, которые регулируют отношение врача к больному животному, врача к обществу, а также врачей между собой; - применять этические нормы с целью проведения терапевтических и нетерапевтических экспериментов; проявлять гуманное отношение к животным, взаимное доверие и взаимную ответственность с владельцем животного, стремясь к «терапевтическому сотрудничеству». - давать этико-правовую оценку деятельности ветеринарного врача. <b>Владеть:</b> - навыками применения этических норм в ветеринарной практике: «не навреди», «делай благо», «уважай автономию», «справедливость»; - навыками разрешения конфликтных ситуаций с владельцами животных и коллегами; - способностью к самооценке знаний и действий (способность к самосовершенствованию, понятие долга и совести).
<b>Болезни экзотических животных</b>		
ПК.УВ-1	Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	<b>Знать:</b> - общие закономерности строения организма экзотических животных различных систематических групп, параметры их функционального состояния животных в норме и при патологии; - общепринятые критерии и классификации заболеваний экзотических животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке; - методику сбора анамнеза жизни и болезни экзотических животных различных систематических групп; - факторы жизни экзотических животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; - методы фиксации экзотических животных при проведении их клинического обследования; - технику проведения клинического исследования экзотических животных различных систематических групп с использованием общих, инструментальных и лабораторных методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и технику введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм экзотических животных;</li> <li>- правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований экзотических животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований;</li> <li>- методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных;</li> <li>- методику отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала;</li> <li>- форму и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности;</li> <li>- ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;</li> <li>- правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных;</li> <li>- методы и технику вскрытия трупов животных различных видов;</li> <li>- методику отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области;</li> <li>- форму и порядок составления протокола вскрытия животного;</li> <li>- требования охраны труда в сельском хозяйстве.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сбор и анализ анамнеза жизни и болезни экзотических животных различных систематических групп;</li> <li>- фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования;</li> <li>- производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии;</li> <li>- устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами;</li> <li>- производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии;</li> <li>- осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов</li> </ul>

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>исследования животных для установления диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований;</li> <li>- выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию;</li> <li>- осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза;</li> <li>- осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных;</li> <li>- пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний экзотических животных различных систематических групп;</li> <li>- оформлять результаты клинических исследований животных;</li> <li>- собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти;</li> <li>- производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием;</li> <li>- производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности;</li> <li>- осуществлять отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований;</li> <li>- устанавливая причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний экзотических животных;</li> <li>- оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора анамнеза жизни и болезни экзотических животных различных систематических групп для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;</li> <li>- навыками проведения общего клинического исследования экзотических животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;</li> <li>- навыками разработки программы исследований экзотических животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов;</li> <li>- навыками проведения клинического исследования экзотических животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза;</li> </ul>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования;</li> <li>- методами выполнения посмертного диагностического исследования экзотических животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти.</li> </ul>
ПК.УВ-2	Способен проводить мероприятия по лечению больных животных	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы заболеваний экзотических животных различных систематических групп различной этиологии;</li> <li>- фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней экзотических животных различной этиологии;</li> <li>- методы медикаментозного и немедикаментозного лечения больных экзотических животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> <li>- оперативные методы лечения экзотических животных и показания к их применению;</li> <li>- виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных;</li> <li>- методы фиксации животных при проведении их лечения;</li> <li>- технику введения лекарственных веществ в организм экзотических животных энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами;</li> <li>- методы и технику немедикаментозных воздействий на организм экзотических животных;</li> <li>- правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного;</li> <li>- форму и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности;</li> <li>- требования охраны труда в сельском хозяйстве.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выяснять причины возникновения инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний у экзотических животных;</li> <li>- ставить диагноз и назначать лечение;</li> <li>- пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний экзотических животных;</li> <li>- фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных</li> </ul>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>процедур;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать количество медикаментов для лечения экзотических животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период;</li> <li>- определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм экзотических животных;</li> <li>- вводить лекарственные препараты в организм экзотических животных различными способами;</li> <li>- пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;</li> <li>- производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов;</li> <li>- осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия;</li> <li>- оценивать эффективность лечения;</li> <li>- вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей кошек;</li> <li>- способностью выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения экзотических животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм;</li> <li>- способностью выбора методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения экзотических животных;</li> <li>- навыками проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности;</li> <li>- способностью определения необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных;</li> <li>- навыками проведения оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях;</li> <li>- методами разработки рекомендаций по специальному кормлению больных экзотических животных с лечебной целью;</li> <li>- навыками проведения повторных осмотров и исследований животных для оценки эффек-</li> </ul>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>тивности и безопасности назначенного лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами корректировки плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения.</li> </ul>
<b>ПК. УВ-3</b>	<p>Способен организовать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок проведения клинического обследования экзотических животных при планировании проведения профилактических мероприятий;</li> <li>- виды мероприятий по профилактике незаразных инфекционных и паразитарных болезней и нарушения обмена веществ у экзотических животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> <li>- методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить клинические исследования экзотических животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний;</li> <li>- оценивать влияние условий содержания и кормления экзотических животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний;</li> <li>- производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование экзотических животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни;</li> <li>- оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения клинических исследований экзотических животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных;</li> <li>- навыками организации профилактических иммунизации (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок экзотических животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;</li> <li>- навыками проведения диспансеризации с целью сохранения здоровья экзотических животных;</li> <li>- методами разработки рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечеб-</li> </ul>



Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		ных мероприятий на основе результатов обследования экзотических животных, проведенных в рамках диспансеризации;
ПК. УВ-4.	Способен осуществлять ветеринарную деятельность на основе профессионально-этических норм и исторического опыта развития ветеринарии	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и документы этической проблематики;</li> <li>- этические нормы при проведении клинического обследования экзотических животных, их лечения и профилактики;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать этическим и правовым нормам, которые регулируют отношение врача к больному животному, врача к обществу, а также врачей между собой;</li> <li>- применять этические нормы с целью проведения терапевтических и нетерапевтических экспериментов; проявлять гуманное отношение к животным, взаимное доверие и взаимную ответственность с владельцем животного, стремясь к «терапевтическому сотрудничеству».</li> <li>- давать этико-правовую оценку деятельности ветеринарного врача.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения этических норм в ветеринарной практике: «не навреди», «делай благо», «уважай автономию», «справедливость»;</li> <li>- навыками разрешения конфликтных ситуаций с владельцами животных и коллегами;</li> <li>- способностью к самооценке знаний и действий (способность к самосовершенствованию, понятие долга и совести).</li> </ul>
<b>Болезни собак</b>		
ПК.УВ-1	Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие закономерности строения организма собак, параметры их функционального состояния в норме и при патологии;</li> <li>- общепринятые критерии и классификации заболеваний собак, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке;</li> <li>- нормативные клинические показатели органов и систем собак;</li> <li>- методику сбора анамнеза жизни и болезни собак;</li> <li>- факторы жизни собак, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний;</li> <li>- методы фиксации собак при проведении их клинического обследования;</li> <li>- технику проведения клинического исследования собак с использованием общих, инстру-</li> </ul>

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>ментальных и лабораторных методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и технику введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм собак;</li> <li>- правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований собак, в том числе при проведении рентгенологических исследований;</li> <li>- методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных;</li> <li>- методику отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала;</li> <li>- форму и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности;</li> <li>- ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;</li> <li>- правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных;</li> <li>- методы и технику вскрытия трупов животных различных видов;</li> <li>- методику отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области;</li> <li>- форму и порядок составления протокола вскрытия животного;</li> <li>- требования охраны труда в сельском хозяйстве.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сбор и анализ анамнеза жизни и болезни собак;</li> <li>- фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования;</li> <li>- производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии;</li> <li>- устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами;</li> <li>- производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов;</li> <li>- осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов</li> </ul>

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>исследования животных для установления диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований;</li> <li>- выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию;</li> <li>- осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза;</li> <li>- осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных;</li> <li>- пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний собак;</li> <li>- оформлять результаты клинических исследований животных;</li> <li>- собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти;</li> <li>- производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием;</li> <li>- производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности;</li> <li>- осуществлять отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований;</li> <li>- устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний собак;</li> <li>- оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора анамнеза жизни и болезни собак для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;</li> <li>- навыками проведения общего клинического исследования собак с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;</li> <li>- навыками разработки программы исследований собак с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов;</li> <li>- навыками проведения клинического исследования собак с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза;</li> <li>- методикой постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования;</li> </ul>

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		- методами выполнения посмертного диагностического исследования собак с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти.
ПК.УВ-2	Способен проводить мероприятия по лечению больных животных	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы заболеваний собак различной этиологии;</li> <li>- фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней собак различной этиологии;</li> <li>- методы медикаментозного и немедикаментозного лечения больных собак и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> <li>- оперативные методы лечения собак и показания к их применению;</li> <li>- виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных;</li> <li>- методы фиксации животных при проведении их лечения;</li> <li>- технику введения лекарственных веществ в организм собак энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и подкожные аппликации) способами;</li> <li>- методы и технику немедикаментозных воздействий на организм собак;</li> <li>- правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного;</li> <li>- форму и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности;</li> <li>- требования охраны труда в сельском хозяйстве.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выяснять причины возникновения инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний у собак;</li> <li>- ставить диагноз и назначать лечение;</li> <li>- пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний собак;</li> <li>- фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур;</li> <li>- рассчитывать количество медикаментов для лечения собак и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период;</li> </ul>

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм собак;</li> <li>- вводить лекарственные препараты в организм собак различными способами;</li> <li>- пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;</li> <li>- производить обезбоживание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов;</li> <li>- осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия;</li> <li>- оценивать эффективность лечения;</li> <li>- вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей собак;</li> <li>- способностью выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения собак с учетом их совокупного фармакологического действия на организм;</li> <li>- способностью выбора методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения собак;</li> <li>- навыками проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности;</li> <li>- способностью определения необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных;</li> <li>- навыками проведения оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях;</li> <li>- методами разработки рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью;</li> <li>- навыками проведения повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения;</li> <li>- способами корректировки плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения.</li> </ul>
<b>ПК. УВ-3</b>	Способен организовать мероприятия по предотвращению возникновения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения</li> </ul>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.	<p>профилактических мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды мероприятий по профилактике незаразных инфекционных и паразитарных болезней и нарушения обмена веществ у собак и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> <li>- методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить клинические исследования собак с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний;</li> <li>- оценивать влияние условий содержания и кормления собак на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний;</li> <li>- производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование собак для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни;</li> <li>- оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения клинических исследований собак в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных;</li> <li>- навыками организации профилактических иммунизации (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок собак в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;</li> <li>- навыками проведения диспансеризации с целью сохранения здоровья собак;</li> <li>- методами разработки рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования собак, проведенных в рамках диспансеризации;</li> </ul>
ПК. УВ-4.	Способен осуществлять ветеринарную деятельность на основе профессионально-этических норм и исторического опыта развития ветеринарии	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и документы этической проблематики;</li> <li>- этические нормы при проведении клинического обследования собак, их лечения и профилактики;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать этическим и правовым нормам, которые регулируют отношение врача к боль-</li> </ul>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>ному животному, врача к обществу, а также врачей между собой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять этические нормы с целью проведения терапевтических и нетерапевтических экспериментов; проявлять гуманное отношение к животным, взаимное доверие и взаимную ответственность с владельцем животного, стремясь к «терапевтическому сотрудничеству».</li> <li>- давать этико-правовую оценку деятельности ветеринарного врача.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения этических норм в ветеринарной практике: «не навреди», «делай благо», «уважай автономию», «справедливость»;</li> <li>- навыками разрешения конфликтных ситуаций с владельцами животных и коллегами;</li> <li>- способностью к самооценке знаний и действий (способность к самосовершенствованию, понятие долга и совести).</li> </ul>
<b>Болезни грызунов</b>		
ПК.УВ-1	Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие закономерности строения организма грызунов различных видов, параметры их функционального состояния в норме и при патологии;</li> <li>- общепринятые критерии и классификации заболеваний грызунов, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке;</li> <li>- нормативные клинические показатели органов и систем грызунов;</li> <li>- методику сбора анамнеза жизни и болезни грызунов;</li> <li>- факторы жизни грызунов, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний;</li> <li>- методы фиксации грызунов при проведении их клинического обследования;</li> <li>- технику проведения клинического исследования грызунов с использованием общих, инструментальных и лабораторных методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> <li>- методы и технику введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм грызунов;</li> <li>- правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований грызунов, в том числе при проведении рентгенологических исследований;</li> <li>- методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов</li> </ul>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>исследования животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала;</li> <li>- форму и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности;</li> <li>- ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;</li> <li>- правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных;</li> <li>- методы и технику вскрытия трупов животных различных видов;</li> <li>- методику отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области;</li> <li>- форму и порядок составления протокола вскрытия животного;</li> <li>- требования охраны труда в сельском хозяйстве.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сбор и анализ анамнеза жизни и болезни грызунов;</li> <li>- фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования;</li> <li>- производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии;</li> <li>- устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами;</li> <li>- производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов;</li> <li>- осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза;</li> <li>- отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований;</li> <li>- выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию;</li> <li>- осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза;</li> <li>- осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и клас-</li> </ul>



<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>сификациями, перечнями заболеваний животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний грызунов;</li> <li>- оформлять результаты клинических исследований животных;</li> <li>- собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти;</li> <li>- производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием;</li> <li>- производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности;</li> <li>- осуществлять отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований;</li> <li>- устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний грызунов;</li> <li>- оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора анамнеза жизни и болезни грызунов для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;</li> <li>- навыками проведения общего клинического исследования грызунов с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;</li> <li>- навыками разработки программы исследований грызунов с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов;</li> <li>- навыками проведения клинического исследования грызунов с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза;</li> <li>- методикой постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования;</li> <li>- методами выполнения посмертного диагностического исследования грызунов с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти.</li> </ul>
ПК.УВ-2	Способен проводить мероприятия по лечению больных животных	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы заболеваний грызунов различной этиологии;</li> <li>- фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней грызунов различной этиологии;</li> <li>- методы медикаментозного и немедикаментозного лечения больных грызунов и показания</li> </ul>

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативные методы лечения грызунов и показания к их применению;</li> <li>- виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных;</li> <li>- методы фиксации животных при проведении их лечения;</li> <li>- технику введения лекарственных веществ в организм грызунов энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами;</li> <li>- методы и технику немедикаментозных воздействий на организм грызунов;</li> <li>- правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного;</li> <li>- форму и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности;</li> <li>- требования охраны труда в сельском хозяйстве.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выяснять причины возникновения инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний у грызунов;</li> <li>- ставить диагноз и назначать лечение;</li> <li>- пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний грызунов;</li> <li>- фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур;</li> <li>- рассчитывать количество медикаментов для лечения грызунов и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период;</li> <li>- определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм грызунов;</li> <li>- вводить лекарственные препараты в организм грызунов различными способами;</li> <li>- пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;</li> <li>- производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов;</li> <li>- осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воз-</li> </ul>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>действия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность лечения;</li> <li>- вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей грызунов;</li> <li>- способностью выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения грызунов с учетом их совокупного фармакологического действия на организм;</li> <li>- способностью выбора методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения грызунов;</li> <li>- навыками проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности;</li> <li>- способностью определения необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных;</li> <li>- навыками проведения оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях;</li> <li>- методами разработки рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью;</li> <li>- навыками проведения повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения;</li> <li>- способами корректировки плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения.</li> </ul>
ПК. УВ-3	Способен организовать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;</li> <li>- виды мероприятий по профилактике незаразных инфекционных и паразитарных болезней и нарушения обмена веществ у грызунов и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> <li>- методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- производить клинические исследования грызунов с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний;</li> <li>- оценивать влияние условий содержания и кормления грызунов на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний;</li> <li>- производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование грызунов для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни;</li> <li>- оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения клинических исследований грызунов в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных;</li> <li>- навыками организации профилактических иммунизации (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок грызунов в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;</li> <li>- навыками проведения диспансеризации с целью сохранения здоровья грызунов;</li> <li>- методами разработки рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования грызунов, проведенных в рамках диспансеризации;</li> </ul>
ПК. УВ-4.	Способен осуществлять ветеринарную деятельность на основе профессионально-этических норм и исторического опыта развития ветеринарии	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и документы этической проблематики;</li> <li>- этические нормы при проведении клинического обследования грызунов, их лечения и профилактики;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать этическим и правовым нормам, которые регулируют отношение врача к больному животному, врача к обществу, а также врачей между собой;</li> <li>- применять этические нормы с целью проведения терапевтических и нетерапевтических экспериментов; проявлять гуманное отношение к животным, взаимное доверие и взаимную ответственность с владельцем животного, стремясь к «терапевтическому сотрудничеству».</li> <li>- давать этико-правовую оценку деятельности ветеринарного врача.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения этических норм в ветеринарной практике: «не навреди», «делай</li> </ul>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>благо», «уважай автономию», «справедливость»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разрешения конфликтных ситуаций с владельцами животных и коллегами;</li> <li>- способностью к самооценке знаний и действий (способность к самосовершенствованию, понятие долга и совести).</li> </ul>
<b>Болезни кроликов</b>		
ПК.УВ-1	Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие закономерности строения организма кроликов, параметры их функционального состояния в норме и при патологии;</li> <li>- общепринятые критерии и классификации заболеваний кроликов, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке;</li> <li>- нормативные клинические показатели органов и систем кроликов;</li> <li>- методику сбора анамнеза жизни и болезни кроликов;</li> <li>- факторы жизни кроликов, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний;</li> <li>- методы фиксации кроликов при проведении их клинического обследования;</li> <li>- технику проведения клинического исследования кроликов с использованием общих, инструментальных и лабораторных методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> <li>- методы и технику введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм кроликов;</li> <li>- правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований кроликов, в том числе при проведении рентгенологических исследований;</li> <li>- методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных;</li> <li>- методику отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала;</li> <li>- форму и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности;</li> <li>- ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;</li> </ul>

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных;</li> <li>- методы и технику вскрытия трупов животных различных видов;</li> <li>- методику отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области;</li> <li>- форму и порядок составления протокола вскрытия животного;</li> <li>- требования охраны труда в сельском хозяйстве.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сбор и анализ анамнеза жизни и болезни кроликов;</li> <li>- фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования;</li> <li>- производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии;</li> <li>- устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами;</li> <li>- производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов;</li> <li>- осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза;</li> <li>- отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований;</li> <li>- выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию;</li> <li>- осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза;</li> <li>- осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных;</li> <li>- пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний кроликов;</li> <li>- оформлять результаты клинических исследований животных;</li> <li>- собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти;</li> <li>- производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием;</li> <li>- производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности;</li> </ul>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований;</li> <li>- устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний кроликов;</li> <li>- оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора анамнеза жизни и болезни кроликов для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;</li> <li>- навыками проведения общего клинического исследования кроликов с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;</li> <li>- навыками разработки программы исследований кроликов с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов;</li> <li>- навыками проведения клинического исследования кроликов с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза;</li> <li>- методикой постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования;</li> <li>- методами выполнения посмертного диагностического исследования кроликов с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти.</li> </ul>
ПК.УВ-2	Способен проводить мероприятия по лечению больных животных	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы заболеваний кроликов различной этиологии;</li> <li>- фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней кроликов различной этиологии;</li> <li>- методы медикаментозного и немедикаментозного лечения больных кроликов и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> <li>- оперативные методы лечения кроликов и показания к их применению;</li> <li>- виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных;</li> <li>- методы фиксации животных при проведении их лечения;</li> <li>- технику введения лекарственных веществ в организм кроликов энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и</li> </ul>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>накожные аппликации) способами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и технику немедикаментозных воздействий на организм кроликов;</li> <li>- правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного;</li> <li>- форму и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности;</li> <li>- требования охраны труда в сельском хозяйстве.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выяснять причины возникновения инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний у кроликов;</li> <li>- ставить диагноз и назначать лечение;</li> <li>- пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний кроликов;</li> <li>- фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур;</li> <li>- рассчитывать количество медикаментов для лечения кроликов и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период;</li> <li>- определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм кроликов;</li> <li>- вводить лекарственные препараты в организм кроликов различными способами;</li> <li>- пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;</li> <li>- производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов;</li> <li>- осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия;</li> <li>- оценивать эффективность лечения;</li> <li>- вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей кроликов;</li> <li>- способностью выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения кроликов с учетом их совокупного фармакологического дейст-</li> </ul>



Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>вия на организм;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью выбора методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения кроликов;</li> <li>- навыками проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности;</li> <li>- способностью определения необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных;</li> <li>- навыками проведения оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях;</li> <li>- методами разработки рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью;</li> <li>- навыками проведения повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения;</li> <li>- способами корректировки плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения.</li> </ul>
ПК. УВ-3	Способен организовать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;</li> <li>- виды мероприятий по профилактике незаразных инфекционных и паразитарных болезней и нарушения обмена веществ у кроликов и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> <li>- методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить клинические исследования кроликов с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний;</li> <li>- оценивать влияние условий содержания и кормления кроликов на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний;</li> <li>- производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование кроликов для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни;</li> <li>- оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их</li> </ul>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>осуществления.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения клинических исследований кроликов в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных;</li> <li>- навыками организации профилактических иммунизации (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок кроликов в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;</li> <li>- навыками проведения диспансеризации с целью сохранения здоровья кроликов;</li> <li>- методами разработки рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования кроликов, проведенных в рамках диспансеризации;</li> </ul>
ПК. УВ-4.	Способен осуществлять ветеринарную деятельность на основе профессионально-этических норм и исторического опыта развития ветеринарии	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и документы этической проблематики;</li> <li>- этические нормы при проведении клинического обследования кроликов, их лечения и профилактики;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать этическим и правовым нормам, которые регулируют отношение врача к больному животному, врача к обществу, а также врачей между собой;</li> <li>- применять этические нормы с целью проведения терапевтических и нетерапевтических экспериментов; проявлять гуманное отношение к животным, взаимное доверие и взаимную ответственность с владельцем животного, стремясь к «терапевтическому сотрудничеству».</li> <li>- давать этико-правовую оценку деятельности ветеринарного врача.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения этических норм в ветеринарной практике: «не навреди», «делай благо», «уважай автономию», «справедливость»;</li> <li>- навыками разрешения конфликтных ситуаций с владельцами животных и коллегами;</li> <li>- способностью к самооценке знаний и действий (способность к самосовершенствованию, понятие долга и совести).</li> </ul>
<b>Болезни пушных зверей</b>		
ПК.УВ-1	Способен проводить клиническое обследование животных с целью ус-	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие закономерности строения организма пушных зверей различных видов, параметры</li> </ul>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	тановления диагноза	<p>их функционального состояния в норме и при патологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общепринятые критерии и классификации заболеваний пушных зверей, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке;</li> <li>- нормативные клинические показатели органов и систем пушных зверей;</li> <li>- методику сбора анамнеза жизни и болезни пушных зверей;</li> <li>- факторы жизни пушных зверей, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний;</li> <li>- методы фиксации пушных зверей при проведении их клинического обследования;</li> <li>- технику проведения клинического исследования пушных зверей с использованием общих, инструментальных и лабораторных методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> <li>- методы и технику введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм пушных зверей;</li> <li>- правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований пушных зверей, в том числе при проведении рентгенологических исследований;</li> <li>- методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных;</li> <li>- методику отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала;</li> <li>- форму и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности;</li> <li>- ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;</li> <li>- правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных;</li> <li>- методы и технику вскрытия трупов животных различных видов;</li> <li>- методику отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области;</li> <li>- форму и порядок составления протокола вскрытия животного;</li> <li>- требования охраны труда в сельском хозяйстве.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сбор и анализ анамнеза жизни и болезни пушных зверей;</li> <li>- фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования;</li> <li>- производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии;</li> <li>- устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами;</li> <li>- производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов;</li> <li>- осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза;</li> <li>- отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований;</li> <li>- выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию;</li> <li>- осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза;</li> <li>- осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний пушных зверей;</li> <li>- пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний пушных зверей;</li> <li>- оформлять результаты клинических исследований животных;</li> <li>- собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти;</li> <li>- производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием;</li> <li>- производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности;</li> <li>- осуществлять отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований;</li> <li>- устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний пушных зверей;</li> <li>- оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора анамнеза жизни и болезни пушных зверей для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;</li> <li>- навыками проведения общего клинического исследования пушных зверей с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;</li> <li>- навыками разработки программы исследований пушных зверей с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов;</li> <li>- навыками проведения клинического исследования пушных зверей с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза;</li> <li>- методикой постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования;</li> <li>- методами выполнения посмертного диагностического исследования пушных зверей с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти.</li> </ul>
ПК.УВ-2	Способен проводить мероприятия по лечению больных животных	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы заболеваний пушных зверей различной этиологии;</li> <li>- фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней пушных зверей различной этиологии;</li> <li>- методы медикаментозного и немедикаментозного лечения больных пушных зверей и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> <li>- оперативные методы лечения пушных зверей и показания к их применению;</li> <li>- виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных;</li> <li>- методы фиксации животных при проведении их лечения;</li> <li>- технику введения лекарственных веществ в организм пушных зверей энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами;</li> <li>- методы и технику немедикаментозных воздействий на организм пушных зверей;</li> <li>- правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного;</li> <li>- форму и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности;</li> <li>- требования охраны труда в сельском хозяйстве.</li> </ul>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выяснять причины возникновения инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний у пушных зверей;</li> <li>- ставить диагноз и назначать лечение;</li> <li>- пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний пушных зверей;</li> <li>- фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур;</li> <li>- рассчитывать количество медикаментов для лечения пушных зверей различных видов и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период;</li> <li>- определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм пушных зверей;</li> <li>- вводить лекарственные препараты в организм пушных зверей различными способами;</li> <li>- пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;</li> <li>- производить обезбоживание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов;</li> <li>- осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия;</li> <li>- оценивать эффективность лечения;</li> <li>- вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей кроликов;</li> <li>- способностью выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения пушных зверей с учетом их совокупного фармакологического действия на организм;</li> <li>- способностью выбора методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения пушных зверей;</li> <li>- навыками проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности;</li> <li>- способностью определения необходимости использования оперативно-хирургических ме-</li> </ul>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>тодов в лечении животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях;</li> <li>- методами разработки рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью;</li> <li>- навыками проведения повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения;</li> <li>- способами корректировки плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения.</li> </ul>
ПК. УВ-3	Способен организовать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;</li> <li>- виды мероприятий по профилактике незаразных инфекционных и паразитарных болезней и нарушения обмена веществ у пушных зверей различных видов и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> <li>- методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить клинические исследования пушных зверей с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний;</li> <li>- оценивать влияние условий содержания и кормления пушных зверей на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний;</li> <li>- производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование пушных зверей для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни;</li> <li>- оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения клинических исследований пушных зверей в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных;</li> </ul>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации профилактических иммунизации (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок пушных зверей в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;</li> <li>- навыками проведения диспансеризации с целью сохранения здоровья пушных зверей;</li> <li>- методами разработки рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования пушных зверей, проведенных в рамках диспансеризации;</li> </ul>
ПК. УВ-4.	Способен осуществлять ветеринарную деятельность на основе профессионально-этических норм и исторического опыта развития ветеринарии	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и документы этической проблематики;</li> <li>- этические нормы при проведении клинического обследования пушных зверей, их лечения и профилактики;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать этическим и правовым нормам, которые регулируют отношение врача к больному животному, врача к обществу, а также врачей между собой;</li> <li>- применять этические нормы с целью проведения терапевтических и нетерапевтических экспериментов; проявлять гуманное отношение к животным, взаимное доверие и взаимную ответственность с владельцем животного, стремясь к «терапевтическому сотрудничеству».</li> <li>- давать этико-правовую оценку деятельности ветеринарного врача.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения этических норм в ветеринарной практике: «не навреди», «делай благо», «уважай автономию», «справедливость»;</li> <li>- навыками разрешения конфликтных ситуаций с владельцами животных и коллегами;</li> <li>- способностью к самооценке знаний и действий (способность к самосовершенствованию, понятие долга и совести).</li> </ul>
<b>Болезни рыб</b>		
ПК.УВ-1	Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие закономерности строения организма рыб различных видов, параметры их функционального состояния в норме и при патологии;</li> <li>- общепринятые критерии и классификации заболеваний рыб, перечни их болезней, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке;</li> <li>- нормативные клинические показатели органов и систем рыб;</li> </ul>



<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- методику сбора анамнеза жизни и болезни рыб;</li> <li>- факторы жизни рыб, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний;</li> <li>- технику проведения клинического исследования рыб с использованием общих, инструментальных и лабораторных методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> <li>- правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований рыб;</li> <li>- методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных;</li> <li>- методику отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала;</li> <li>- форму и правила заполнения журнала для регистрации больных рыб и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности;</li> <li>- ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;</li> <li>- правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных;</li> <li>- методы и технику вскрытия трупов животных различных видов;</li> <li>- методику отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области;</li> <li>- форму и порядок составления протокола вскрытия животного;</li> <li>- требования охраны труда в сельском хозяйстве.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сбор и анализ анамнеза жизни и болезни рыб;</li> <li>- производить клиническое исследование животных с использованием общих методов;</li> <li>- устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами;</li> <li>- производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов;</li> <li>- осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза;</li> <li>- отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных ис-</li> </ul>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>следований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию;</li> <li>- осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза;</li> <li>- осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний рыб;</li> <li>- пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний рыб;</li> <li>- оформлять результаты клинических исследований животных;</li> <li>- собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти;</li> <li>- производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием;</li> <li>- производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности;</li> <li>- осуществлять отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований;</li> <li>- устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний пушных зверей;</li> <li>- оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора анамнеза жизни и болезни рыб для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;</li> <li>- методами эпизоотологического, клинического, токсикологического, гельминтологического исследования рыб;</li> <li>- навыками проведения общего клинического исследования рыб с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;</li> <li>- навыками разработки программы исследований рыб с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов;</li> <li>- навыками проведения клинического исследования рыб с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза;</li> <li>- методикой постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования;</li> </ul>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		- методами выполнения посмертного диагностического исследования рыб с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти.
ПК.УВ-2	Способен проводить мероприятия по лечению больных животных	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные болезни рыб, их возбудителей, пути передачи;</li> <li>- фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней рыб различной этиологии;</li> <li>- методы медикаментозного лечения больных рыб и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> <li>- технику введения лекарственных веществ в организм рыб;</li> <li>- форму и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности;</li> <li>- требования охраны труда в сельском хозяйстве.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выяснять причины возникновения инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний у рыб;</li> <li>- ставить диагноз и назначать лечение;</li> <li>- пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний рыб;</li> <li>- рассчитывать количество медикаментов для лечения рыб и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период;</li> <li>- определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм рыб;</li> <li>- вводить лекарственные препараты в организм рыб;</li> <li>- оценивать эффективность лечения;</li> <li>- вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей рыб;</li> <li>- способностью выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения рыб с учетом их совокупного фармакологического действия на организм;</li> <li>- навыками проведения повторных осмотров и исследований рыб для оценки эффективно-</li> </ul>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		сти и безопасности назначенного лечения; - способами корректировки плана лечения рыб (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения.
ПК. УВ-3	Способен организовать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;</li> <li>- виды мероприятий по профилактике незаразных инфекционных и паразитарных болезней и нарушения обмена веществ у рыб и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить клинические исследования рыб с использованием общих и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний;</li> <li>- проводить обследования прудового хозяйства;</li> <li>- оценивать влияние условий содержания и кормления рыб на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний;</li> <li>- оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения клинических исследований рыб в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных;</li> <li>- методами разработки рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования рыб, проведенных в рамках диспансеризации;</li> </ul>
ПК. УВ-4.	Способен осуществлять ветеринарную деятельность на основе профессионально-этических норм и исторического опыта развития ветеринарии	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и документы этической проблематики;</li> <li>- этические нормы при проведении клинического обследования рыб, их лечения и профилактики;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать этическим и правовым нормам, которые регулируют отношение врача к больному животному, врача к обществу, а также врачей между собой;</li> <li>- применять этические нормы с целью проведения терапевтических и нетерапевтических</li> </ul>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>экспериментов; проявлять гуманное отношение к животным, взаимное доверие и взаимную ответственность с владельцем животного, стремясь к «терапевтическому сотрудничеству».</p> <p>- давать этико-правовую оценку деятельности ветеринарного врача.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками применения этических норм в ветеринарной практике: «не навреди», «делай благо», «уважай автономию», «справедливость»;</p> <p>- навыками разрешения конфликтных ситуаций с владельцами животных и коллегами;</p> <p>- способностью к самооценке знаний и действий (способность к самосовершенствованию, понятие долга и совести).</p>
<b>Болезни птиц</b>		
ПК.УВ-1	Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	<p><b>Знать:</b></p> <p>- общие закономерности строения организма птиц различных видов, параметры их функционального состояния в норме и при патологии;</p> <p>- общепринятые критерии и классификации заболеваний птиц, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке;</p> <p>- нормативные клинические показатели органов и систем птиц;</p> <p>- методику сбора анамнеза жизни и болезни птиц;</p> <p>- факторы жизни птиц, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>- методы фиксации птиц при проведении их клинического обследования;</p> <p>- технику проведения клинического исследования птиц с использованием общих, инструментальных и лабораторных методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p>- правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований птиц, в том числе при проведении рентгенологических исследований;</p> <p>- методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных;</p> <p>- методику отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала;</p> <p>- форму и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории бо-</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>лезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;</li> <li>- правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных;</li> <li>- методы и технику вскрытия трупов животных различных видов;</li> <li>- методику отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области;</li> <li>- форму и порядок составления протокола вскрытия животного;</li> <li>- требования охраны труда в сельском хозяйстве.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сбор и анализ анамнеза жизни и болезни птиц;</li> <li>- фиксировать птиц для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования;</li> <li>- производить клиническое исследование птиц с использованием общих методов;</li> <li>- устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами;</li> <li>- производить исследование птиц с использованием специальных (инструментальных) методов;</li> <li>- осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования птиц для установления диагноза;</li> <li>- отбирать пробы биологического материала птиц для проведения лабораторных исследований;</li> <li>- выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию;</li> <li>- осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза;</li> <li>- осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний птиц;</li> <li>- пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний птиц;</li> <li>- оформлять результаты клинических исследований птиц;</li> <li>- собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти;</li> <li>- производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием;</li> </ul>

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности;</li> <li>- осуществлять отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований;</li> <li>- устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний птиц;</li> <li>- оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора анамнеза жизни и болезни птиц для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;</li> <li>- навыками проведения общего клинического исследования птиц с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;</li> <li>- навыками разработки программы исследований птиц с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов;</li> <li>- навыками проведения клинического исследования птиц с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза;</li> <li>- методикой постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования;</li> <li>- методами выполнения посмертного диагностического исследования птиц с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти.</li> </ul>
ПК.УВ-2	Способен проводить мероприятия по лечению больных животных	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы заболеваний птиц различной этиологии;</li> <li>- фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней птиц различной этиологии;</li> <li>- методы медикаментозного и немедикаментозного лечения больных птиц и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> <li>- оперативные методы лечения птиц и показания к их применению;</li> <li>- виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии птиц;</li> <li>- методы фиксации птиц при проведении их лечения;</li> </ul>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- технику введения лекарственных веществ в организм птиц различными способами;</li> <li>- методы и технику немедикаментозных воздействий на организм птиц;</li> <li>- правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного;</li> <li>- форму и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности;</li> <li>- требования охраны труда в сельском хозяйстве.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выяснять причины возникновения инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний у птиц;</li> <li>- ставить диагноз и назначать лечение;</li> <li>- пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний птиц;</li> <li>- фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур;</li> <li>- рассчитывать количество медикаментов для лечения птиц и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период;</li> <li>- определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм птиц;</li> <li>- вводить лекарственные препараты в организм птиц различными способами;</li> <li>- пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;</li> <li>- производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов;</li> <li>- осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия;</li> <li>- оценивать эффективность лечения;</li> <li>- вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей кроликов;</li> <li>- способностью выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения птиц с учетом их совокупного фармакологического действия на</li> </ul>



<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>организм;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью выбора методов немедикаментозной терапии для лечения птиц;</li> <li>- навыками проведения лечебных процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности;</li> <li>- способностью определения необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении птиц;</li> <li>- навыками проведения оперативного хирургического вмешательства в организм птиц;</li> <li>- методами разработки рекомендаций по специальному кормлению больных птиц с лечебной целью;</li> <li>- навыками проведения повторных осмотров и исследований птиц для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения;</li> <li>- способами корректировки плана лечения птиц (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения.</li> </ul>
ПК. УВ-3	Способен организовать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;</li> <li>- виды мероприятий по профилактике незаразных инфекционных и паразитарных болезней и нарушения обмена веществ у птиц и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> <li>- методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить клинические исследования птиц с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний;</li> <li>- оценивать влияние условий содержания и кормления птиц на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний;</li> <li>- производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование птиц для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни;</li> <li>- оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения клинических исследований птиц в соответствии с планом противо-эпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных;</li> <li>- навыками организации профилактических иммунизации (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок птиц в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;</li> <li>- навыками проведения диспансеризации с целью сохранения здоровья птиц;</li> <li>- методами разработки рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования птиц, проведенных в рамках диспансеризации;</li> </ul>
ПК. УВ-4.	Способен осуществлять ветеринарную деятельность на основе профессионально-этических норм и исторического опыта развития ветеринарии	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и документы этической проблематики;</li> <li>- этические нормы при проведении клинического обследования птиц, их лечения и профилактики;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать этическим и правовым нормам, которые регулируют отношение врача к больному животному, врача к обществу, а также врачей между собой;</li> <li>- применять этические нормы с целью проведения терапевтических и нетерапевтических экспериментов; проявлять гуманное отношение к животным, взаимное доверие и взаимную ответственность с владельцем животного, стремясь к «терапевтическому сотрудничеству».</li> <li>- давать этико-правовую оценку деятельности ветеринарного врача.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения этических норм в ветеринарной практике: «не навреди», «делай благо», «уважай автономию», «справедливость»;</li> <li>- навыками разрешения конфликтных ситуаций с владельцами животных и коллегами;</li> <li>- способностью к самооценке знаний и действий (способность к самосовершенствованию, понятие долга и совести).</li> </ul>
<b>Блок 2 «Практики»</b>		
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		
<b>УЧЕБНЫЕ ПРАКТИКИ</b>		
Учебная практика. Общепрофессиональная		

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
<b>практика</b>		
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>Владеть:</b> - навыками профессионального взаимодействия в коллективе; - принципами и правилами профессионального поведения врачей ветеринарной медицины
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<b>Уметь:</b> - реализовывать приоритеты собственной деятельности с учетом знания проблем в ветеринарии на современном этапе развития общества; <b>Владеть:</b> - знаниями методологических проблем, сущности, категорий и специфики морали ветеринарного врача для самосовершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	<b>Уметь:</b> - по биологическим признакам определять видовую и половую принадлежность животного; - дифференцировать различные органы и определять их принадлежность к той или иной системе органов; - определять видовую и возрастную принадлежность органов по анатомическим признакам; - идентифицировать ткани, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях; - определять органы, а также их тканевые и клеточные элементы на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях <b>Владеть:</b> - навыками современных методов и способов изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях; - навыками анализа закономерностей функционирования органов и систем организма; - навыками описания анатомических характеристик органов и систем организма животных; - навыками приготовления гистологических препаратов.
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> - предвидеть результаты антропогенного воздействия на окружающую среду, в том числе

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	сти влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<p>на животных,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать мероприятия, предотвращающие загрязнение окружающей среды объектами сельскохозяйственного производства;</li> <li>- прогнозировать и определять экономический ущерб от загрязнения окружающей среды;</li> <li>- планировать различные процессы производства сельскохозяйственной продукции, управлять ими и обеспечивать при этом экологическую безопасность окружающей среды и производимой продукции;</li> <li>- дифференцировать болезни, возникающие у животных вследствие негативных изменений в биогеоценозах;</li> <li>- определять достоверность происхождения животных с использованием групп крови и биохимических полиморфных систем, проводить ветеринарно- генетическое и биотехнологическое консультирование.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки и осуществления комплекса экологически безопасных профилактических и оздоровительных мероприятий в животноводстве;</li> <li>- методами биометрической обработки и анализа данных экспериментальных исследований, молекулярно- генетических исследований.</li> </ul>
<b>Учебная практика. Клиническая практика</b>		
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять схему клинического исследования, исследовать животное по системам и давать им клиническую оценку;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи между психологическими и поведенческими реакциями животных при норме и патологии</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками клинического исследования животных, общими и специальными методами исследований.</li> </ul>
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные физиологические константы у разных видов домашних животных при норме и патологии;</li> <li>- определять причины возникновения болезней, закономерностей их развития и исхода.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных;</li> </ul>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками выявления патологических процессов в органах и тканях животного;</li> <li>- методами изучения защитных, приспособительных, компенсаторных и регенераторных реакций в целом и при различных болезнях.</li> </ul>
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать необходимые приборы и лабораторное оборудование при проведении клинических исследований;</li> <li>- интерпретировать результаты клинических методов исследований для оценки состояния обмена веществ и комплексной диагностики заболеваний животных;</li> <li>- использовать современную профессиональную методологию при проведении инструментальной диагностики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий;</li> <li>- методами биохимических исследований состояния животного организма</li> <li>- современными методами клинической диагностики функционального состояния различных органов и систем органов животных;</li> <li>- навыками оформления диагностических исследований и правилами ведения документооборота.</li> </ul>
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления, анализа и интерпретации результатов лабораторных исследований, ведения основной клинической документации.</li> </ul>
<b>ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРАКТИКИ</b>		
<b>Производственная практика. Врачебно-производственная практика</b>		
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять клиническое исследование органов и систем животного;</li> <li>- применять специальные методы клинических исследований;</li> <li>- выполнять посмертное диагностическое вскрытие животных и постановку патологоана-</li> </ul>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>томического диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять, анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения общего клинического исследования животных;</li> <li>- техникой постановки функциональных проб у животных;</li> <li>- навыками отбора и оценки проб биологического материала, полученного от различных видов животных;</li> <li>- навыками вскрытия трупов животных для постановки патологоанатомического диагноза;</li> <li>- навыками оформления диагностических исследований и правилами ведения документо-оборота.</li> </ul>
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выяснять причины возникновения инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний сельскохозяйственных и мелких животных;</li> <li>- ставить диагноз и назначать лечение;</li> <li>- использовать специализированное оборудование и инструменты;</li> <li>- проводить назначение лечебного питания;</li> <li>- работать со специализированными информационными базами данных</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками постановки диагноза и лечения внутренних незаразных болезней;</li> <li>- навыками постановки диагноза и лечения инфекционных и паразитарных болезней;</li> <li>- навыками применения общих и симптоматических методов лечения хирургических заболеваний;</li> <li>- навыками гинекологического исследования и лечения животных;</li> <li>- методами диагностики болезней беременных животных;</li> <li>- навыками введения животным лекарственных препаратов внутрь, подкожно, внутривенно, внутривожно, внутримышечно, внутритрахеально.</li> </ul>
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять должностные инструкции среднего и младшего ветеринарного персонала</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами:</li> <li>- методами и средствами диагностики и профилактики болезней животных;</li> </ul>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- правилами проведения противоэпизоотических и карантинных мероприятий;</li> <li>- правилами проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий;</li> <li>- методикой постановки диагноза заболевания по характерным клиническим признакам;</li> <li>- методикой проведения диспансеризации;</li> <li>методикой проведения основных лечебных мероприятий</li> </ul>
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать необходимые приборы и лабораторное оборудование при проведении клинических исследований;</li> <li>- осуществлять подбор биохимических методов и проводить исследования азотсодержащих веществ, липидов, углеводов и их метаболитов, минеральных веществ, ферментов;</li> <li>- интерпретировать результаты биохимических исследований для оценки состояния обмена веществ и комплексной диагностики заболеваний животных;</li> <li>- применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- использовать современное оборудование при разработке новых технологий;</li> <li>- проводить обработку результатов эксперимента и оценивать их в сравнении с литературными данными;</li> <li>- использовать современную профессиональную методологию при проведении инструментальной диагностики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий;</li> <li>- методами биохимических исследований состояния животного организма</li> <li>- современными методами клинической диагностики функционального состояния различных органов и систем органов животных;</li> <li>- навыками оформления диагностических исследований и правилами ведения документооборота.</li> </ul>
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализи-	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести ветеринарное делопроизводство;</li> <li>- анализировать результаты своей профессиональной деятельности;</li> <li>- составлять отчетные документы</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	рованных баз данных	- компьютерными технологиями для хранения и обработки специализированных баз данных
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	<b>Уметь:</b> - анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней; <b>Владеть:</b> - знаниями этиологии и патогенеза опасных заболеваний, в том числе, и зооантропонозов, - знаниями правил проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, порядка составления документации на проведенные мероприятия
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>		
<b>ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРАКТИКИ</b>		
<b>Производственная практика. Технологическая практика</b>		
ПК. УВ-1	Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	<b>Уметь:</b> -осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных); -фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования, устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами, -отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований; -выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию; -осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза; -осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных; -пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных. <b>Владеть:</b> -навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникнове-



Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>ния заболеваний и их характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;</li> <li>-навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.</li> </ul>
ПК. УВ-2	Способен проводить мероприятия по лечению больных животных	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных;</li> <li>- рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период, вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных;</li> <li>-методами выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм;</li> <li>- навыками проведения повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения;</li> <li>- способами корректировки плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения.</li> </ul>
ПК. УВ-3	Способен организовывать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор и анализ информации, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий,</li> <li>-оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных, проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами разработки ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий;</li> <li>-методами проведения клинических исследований животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;</li> <li>-навыками проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводче-</li> </ul>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		ских помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий; -навыками организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий; -навыками организации профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планами противоэпизоотических мероприятий; -навыками организации дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий.
ПК. УВ-4.	Способен осуществлять ветеринарную деятельность на основе профессионально-этических норм и исторического опыта развития ветеринарии	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать этическим и правовым нормам, которые регулируют отношение врача к больному животному, врача к обществу, а также врачей между собой;</li> <li>- проявлять гуманное отношение к животным, взаимное доверие и взаимную ответственность с владельцем животного, стремясь к «терапевтическому сотрудничеству».</li> <li>- давать этико-правовую оценку деятельности ветеринарного врача.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения этических норм в ветеринарной практике: «не навреди», «делай благо», «уважай автономию», «справедливость»;</li> <li>- навыками разрешения конфликтных ситуаций с владельцами животных и коллегами;</li> <li>- способностью к самооценке знаний и действий (способность к самосовершенствованию, понятие долга и совести).</li> </ul>
<b>Производственная практика. Преддипломная практика</b>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>-основные принципы критического анализа.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;</li> <li>- собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к теме выпускной квалификационной работы;</li> <li>- осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследованием проблемы по теме преддипломной практики с применением анализа, син-</li> </ul>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		теза и других методов интеллектуальной деятельности; - методами для решения задач и проблем, поставленных в научном или практическом исследовании;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные условия эффективной командной работы в условиях прохождения производственной практики;</li> <li>- модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений;</li> <li>- основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды, задействованных в процессе прохождения практики в организации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять принципы и методы организации командной деятельности при прохождении производственной практики;</li> <li>- выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацией и управлением командным взаимодействием при прохождении производственной практики в решении поставленных задач;</li> </ul>
УК-4	Способен применять современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникативные барьеры и пути их преодоления в процессе прохождения производственной практики;</li> <li>- компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации, где проводится производственная практика;</li> <li>- современные средства информационно коммуникационных технологий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять тип межличностных связей в процессе общения,</li> <li>- пользоваться механизмами инкультурации и аккультурации;</li> <li>- выявлять причины конфликтов, возникающих в процессе прохождения практики;</li> <li>- создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стилями общения и коммуникаций;</li> <li>- культурными нормами в общении;</li> <li>- методикой решения конфликтных ситуаций;</li> </ul>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		- современными средствами информационно коммуникационных технологий.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p><b>Знать:</b> - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей производственной практики.</p> <p><b>Уметь:</b> - самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией в процессе прохождения практики.</p> <p><b>Владеть:</b> - приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний, позволяющих успешно пройти преддипломную практику.</p>
ПК. УВ-1	Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	<p><b>Знать:</b> - классификацию болезней; - симптоматику, этиологию и патогенез болезней; - современные методы диагностики и дифференциальную диагностику; - методику сбора анамнеза жизни и болезни животных; - факторы жизни животных, способствующие возникновению различного рода заболеваний; - методы фиксации животных при проведении их клинического обследования; - технику проведения и интерпретации клинического исследования животных с использованием общих, инструментальных и лабораторных методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; - правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных; - методы и технику вскрытия трупов животных различных видов; - методику отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области; - форму и порядок составления протокола вскрытия животного; - требования охраны труда в сельском хозяйстве.</p> <p><b>Уметь:</b> - осуществлять сбор и анализ анамнеза жизни животных; - фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования; - производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: ос-</p>

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>мотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами;</li> <li>- производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов;</li> <li>- осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза;</li> <li>- отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований;</li> <li>- выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию;</li> <li>- осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза;</li> <li>- осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных;</li> <li>- пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных;</li> <li>- оформлять результаты клинических исследований животных;</li> <li>- ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;</li> <li>- собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти;</li> <li>- производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием;</li> <li>- производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности;</li> <li>- осуществлять отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований;</li> <li>- устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных;</li> <li>- оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;</li> </ul>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;</li> <li>- навыками разработки программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов;</li> <li>- навыками проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза;</li> <li>- навыками проведения клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза;</li> <li>- методикой постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования;</li> <li>- методами выполнения посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти.</li> </ul>
ПК. УВ-2	Способен проводить мероприятия по лечению больных животных	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию, симптоматику и синдроматику болезней, их этиологию, патогенез, картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии;</li> <li>- общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке;</li> <li>- методы медикаментозного и немедикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> <li>- оперативные методы лечения животных и показания к их применению;</li> <li>- виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных;</li> <li>- методы фиксации животных при проведении их лечения;</li> <li>- технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами;</li> <li>- методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животного;</li> <li>- правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного;</li> <li>- форму и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности;</li> </ul>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных;</li> <li>- фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур;</li> <li>-осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с различного рода заболеваниями;</li> <li>- рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период;</li> <li>- определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных;</li> <li>- вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами;</li> <li>- пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;</li> <li>- осуществлять необходимые терапевтические мероприятия - назначать больным адекватное (терапевтическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом;</li> <li>- производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов;</li> <li>- осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия;</li> <li>- оценивать эффективность лечения;</li> <li>- вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных;</li> <li>- способностью выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм;</li> <li>- способностью выбора методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных;</li> <li>- навыками проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности;</li> <li>- методами разработки рекомендаций по специальному кормлению больных животных с</li> </ul>

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>лечебной целью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью определения необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных;</li> <li>- навыками проведения оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях;</li> <li>- методами разработки рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью;</li> <li>- навыками проведения повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения;</li> <li>- способами корректировки плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения.</li> </ul>
ПК. УВ-3	Способен организовать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании;</li> <li>- рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий;</li> <li>- порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;</li> <li>- порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений;</li> <li>- нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях;</li> <li>- виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> <li>- виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> <li>- виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;</li> <li>- методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики,</li> </ul>



Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;</li> <li>- оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;</li> <li>- осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;</li> <li>- производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни;</li> <li>- проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных;</li> <li>- оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий;</li> <li>- навыками проведения клинических исследований животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных;</li> <li>- навыками проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий;</li> <li>- знаниями организации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;</li> <li>- навыками организации профилактических иммунизации (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;</li> <li>- навыками организации организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом</li> </ul>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		профилактики незаразных болезней животных; - навыками организации дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий; - навыками составления плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения; - навыками проведения диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности; - методами разработки рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации; - методами пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации; - методами анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования.
<b>Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»</b>		
<b>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</b>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>Знать:</b> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - основные принципы критического анализа. <b>Уметь:</b> - получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; - собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; - осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. <b>Владеть:</b> - исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; - выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>Знать:</b> - методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; - принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов;</li> <li>- проверять и анализировать проектную документацию;</li> <li>- прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области;</li> <li>- выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта;</li> <li>- рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности;</li> <li>- распределением заданий и мотивацией к достижению целей;</li> <li>- управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта;</li> <li>- участием в разработке технического задания проекта, разработке программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации;</li> <li>- проектированием плана-графика реализации проекта;</li> <li>- определением требований к результатам реализации проекта.</li> </ul>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы;</li> <li>- основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>- модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений;</li> <li>- стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять стиль управления и эффективность руководства командой;</li> <li>- вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности;</li> <li>- выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.</li> </ul>

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей;</li> <li>- созданием команды для выполнения практических задач;</li> <li>- участием в разработке стратегии командной работы;</li> <li>- умением работать в команде.</li> </ul>
УК-4	Способен применять современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общетеоретические положения коммуникации;</li> <li>- понятие «культура и коммуникации»;</li> <li>- процессы освоения родной и чужой культуры;</li> <li>- коммуникативные барьеры и пути их преодоления.</li> <li>- компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации;</li> <li>- коммуникации в профессиональной этике;</li> <li>- факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии;</li> <li>- характеристики коммуникационных потоков;</li> <li>- значение коммуникации в профессиональном взаимодействии;</li> <li>- методы исследования коммуникативного потенциала личности;</li> <li>- современные средства информационно коммуникационных технологий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять тип межличностных связей в процессе общения,</li> <li>- пользоваться механизмами инкультурации и аккультурации;</li> <li>- анализировать коммуникативные акты, выявлять причины конфликтов, отличать субъективные оценки и объективные факты.</li> <li>- создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;</li> <li>- исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами формирования системы коммуникации;</li> <li>- стилями общения и коммуникаций;</li> <li>- культурными нормами в общении;</li> <li>- методикой решения конфликтных ситуаций;</li> </ul>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке;</li> <li>- представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий;</li> <li>- технологией построения эффективной коммуникации в организации;</li> <li>- передачей профессиональной информации в информационно телекоммуникационных сетях;</li> <li>- использованием современных средств информационно коммуникационных технологий.</li> </ul>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы социального взаимодействия;</li> <li>- направленного на решение профессиональных задач;</li> <li>- основные принципы организации деловых контактов;</li> <li>- методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения;</li> <li>- основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;</li> <li>- соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;</li> <li>- преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия;</li> <li>- выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</li> </ul>
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информации</li> </ul>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		ей. <b>Владеть:</b> -приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> - основные средства и методы физического воспитания. <b>Уметь:</b> - подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств. <b>Владеть:</b> - методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<b>Знать:</b> - последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них. <b>Уметь:</b> -принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях. <b>Владеть:</b> -навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания».
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	<b>Знать:</b> - строение и закономерности функционирования органов и систем организма животного; - нормативные клинические показатели органов и систем организма животных, обеспечивающие стабильное состояние животного. <b>Уметь:</b> - проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. <b>Владеть:</b> - практическими навыками изучения цито- и гистологических, физиологических, биохимических, генетических, иммунологических и др. параметров состояния животного в норме.
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое со-	<b>Знать:</b> - экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами;

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	<p>стояние организма животных природных, социально хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии;</li> <li>- межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев;</li> <li>- экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов;</li> <li>- механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве;</li> <li>- применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных;</li> <li>- использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции;</li> <li>- проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм;</li> <li>- основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества;</li> <li>- навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты;</li> <li>- чувством ответственности за свою профессию.</li> </ul>
ОПК-3	<p>Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</li> </ul>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</li> </ul>
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>- технические средства реализации информационных процессов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.</li> </ul>
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций,</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</li> </ul>



<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</i>
ПК. УВ-1	Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-классификацию болезней;</li> <li>-симптоматику, этиологию и патогенез болезней;</li> <li>-современные методы диагностики и дифференциальную диагностику;</li> <li>- методику сбора анамнеза жизни и болезни животных;</li> <li>- факторы жизни животных, способствующие возникновению различного рода заболеваний;</li> <li>- методы фиксации животных при проведении их клинического обследования;</li> <li>- технику проведения и интерпретации клинического исследования животных с использованием общих, инструментальных и лабораторных методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> <li>- технику постановки функциональных проб у животных;</li> <li>- методику отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала;</li> <li>- нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм;</li> <li>- форму и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности;</li> <li>- правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных;</li> <li>- методы и технику вскрытия трупов животных различных видов;</li> <li>- методику отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области;</li> <li>- форму и порядок составления протокола вскрытия животного;</li> <li>- требования охраны труда в сельском хозяйстве.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор и анализ анамнеза жизни животных;</li> <li>- фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования;</li> <li>- производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии;</li> <li>- устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического об-</li> </ul>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>следования общими методами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии;</li> <li>- осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза;</li> <li>- определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб;</li> <li>- отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований;</li> <li>- выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию;</li> <li>- осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза;</li> <li>- осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных;</li> <li>- пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных;</li> <li>- оформлять результаты клинических исследований животных;</li> <li>- ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;</li> <li>- собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти;</li> <li>- производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием;</li> <li>- производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности;</li> <li>- осуществлять отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований;</li> <li>- устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных;</li> <li>- оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникнове-</li> </ul>

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>ния заболеваний и их характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;</li> <li>- навыками разработки программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов;</li> <li>- навыками проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза;</li> <li>- навыками проведения клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза;</li> <li>- методикой постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования;</li> <li>- методами выполнения посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти.</li> </ul>
<b>ПК. УВ-2</b>	Способен проводить мероприятия по лечению больных животных	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию, симптоматику и синдроматику болезней, их этиологию, патогенез, картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии;</li> <li>- общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке;</li> <li>- методы медикаментозного и немедикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> <li>- оперативные методы лечения животных и показания к их применению;</li> <li>- виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных;</li> <li>- методы фиксации животных при проведении их лечения;</li> <li>- технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами;</li> <li>- методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животного;</li> <li>- правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного;</li> <li>- форму и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории бо-</li> </ul>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>лезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных;</li> <li>- фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур;</li> <li>-осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с различного рода заболеваниями;</li> <li>- рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период;</li> <li>- определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных;</li> <li>- вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами;</li> <li>- пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;</li> <li>- осуществлять необходимые терапевтические мероприятия - назначать больным адекватное (терапевтическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом;</li> <li>- производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов;</li> <li>- осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия;</li> <li>- оценивать эффективность лечения;</li> <li>- вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных;</li> <li>- способностью выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм;</li> <li>- способностью выбора методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных;</li> <li>- навыками проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности;</li> </ul>

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</i>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью;</li> <li>- способностью определения необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных;</li> <li>- навыками проведения оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях;</li> <li>- методами разработки рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью;</li> <li>- навыками проведения повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения;</li> <li>- способами корректировки плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения.</li> </ul>
<b>ПК. УВ-3</b>	Способен организовать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании;</li> <li>- рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий;</li> <li>- порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;</li> <li>- порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений;</li> <li>- нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях;</li> <li>- виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> <li>- виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> <li>- виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;</li> <li>- методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий;</li> <li>- производить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;</li> <li>- оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;</li> <li>- осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;</li> <li>- производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни;</li> <li>- проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных;</li> <li>- оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий;</li> <li>- навыками проведения клинических исследований животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных;</li> <li>- навыками проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий;</li> <li>- знаниями организации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;</li> <li>- навыками организации профилактических иммунизации (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;</li> <li>- навыками организации организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных ме-</li> </ul>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>роприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий;</li> <li>- навыками составления плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения;</li> <li>- навыками проведения диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности;</li> <li>- методами разработки рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации;</li> <li>- методами пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации;</li> <li>- методами анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования.</li> </ul>
ПК. УВ-4.	Способен осуществлять ветеринарную деятельность на основе профессионально-этических норм и исторического опыта развития ветеринарии	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и документы этической проблематики;</li> <li>- этические нормы при диагностике и лечении болезней животных;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать этическим и правовым нормам, которые регулируют отношение врача к больному животному, врача к обществу, а также врачей между собой;</li> <li>- проявлять гуманное отношение к животным, взаимное доверие и взаимную ответственность с владельцем животного, стремясь к «терапевтическому сотрудничеству».</li> <li>- давать этико-правовую оценку деятельности ветеринарного врача.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения этических норм в ветеринарной практике: «не навреди», «делай благо», «уважай автономию», «справедливость»;</li> <li>- навыками разрешения конфликтных ситуаций с владельцами животных и коллегами;</li> <li>- способностью к самооценке знаний и действий (способность к самосовершенствованию, понятие долга и совести).</li> </ul>
<b>ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ</b>		
<b>Коррупция: причины, проявления, противодействие</b>		

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые документы;</li> <li>- правовые нормы, конституцию своей страны;</li> <li>- основы национального и международного ветеринарного законодательства</li> <li>- подходы в борьбе с коррупцией</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить современную актуальную и достоверную информацию о правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.</li> <li>- использовать нормативные правовые документы.</li> <li>- соблюдать правовые нормы, конституцию и интересы безопасности своей страны.</li> <li>- противостоять коррупции в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>Межличностное общение и коммуникации</b>		
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общекультурные положения коммуникации;</li> <li>- понятие «культура и коммуникации»;</li> <li>- процессы освоения родной и чужой культуры;</li> <li>- коммуникативные барьеры и пути их преодоления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять тип межличностных связей в процессе общения,</li> <li>- пользоваться механизмами инкультурации и аккультурации;</li> <li>- анализировать коммуникативные акты, выявлять причины конфликтов, отличать субъективные оценки и объективные факты.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами формирования системы коммуникации;</li> <li>- стилями общения и коммуникаций;</li> <li>- культурными нормами в общении;</li> <li>- методикой решения конфликтных ситуаций.</li> </ul>
<b>К.М. КОМПЛЕКСНЫЕ МОДУЛИ</b>		



Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
<b>Физическая культура и спорт</b>		
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды физической культуры, ее социальную роль;</li> <li>- социально-биологические основы физической культуры;</li> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>- средства физической культуры в регулировании работоспособности;</li> <li>- педагогические основы физического воспитания;</li> <li>- основы общей и специальной физической подготовки; спортивную подготовку;</li> <li>- основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроля при занятиях физической культурой;</li> <li>- профессионально-прикладную физическую подготовку.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике средства и методы физической культуры;</li> <li>- выбирать виды спорта или системы физических упражнений в повседневной жизни; организовывать самостоятельные занятия избранным видом спорта;</li> <li>- применять методики самоконтроля за физическим развитием, функциональным состоянием организма, физической подготовленностью;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками здорового образа жизни и физической культуры;</li> <li>- навыками оздоровительного бега, лыжных упражнений, игры в волейбол;</li> <li>- навыками обращения с огнестрельным оружием;</li> <li>- средствами профилактики профессиональных заболеваний и улучшения работоспособности, аутогенной тренировкой и психосаморегуляцией.</li> </ul>
<b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b>		
<b>Циклические виды спорта</b>		
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- циклические виды спорта, их особенности, средства, тактики и техники;</li> <li>- роль циклических видов спорта для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий циклическими видами спорта (легкой атлетикой, лыжной подготовкой);</li> </ul>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p>- выполнять базовые упражнения в легкоатлетической и лыжной подготовке.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами техники и тактики циклических видов спорта и выступления на соревнованиях;</li> <li>- навыками использования циклических видов спорта для укрепления здоровья.</li> </ul>
<b>Спортивные игры</b>		
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение подвижных игр и их характеристику в связи с учетом возраста, пола, уровня физической подготовки занимающихся;</li> <li>- классификацию и содержание технических элементов и тактических действий игры в нападении и защите в волейболе;</li> <li>- правила спортивных игр, характеристику тренировочной и соревновательной деятельности игроков в спортивных играх;</li> <li>- теоретические основы организации и проведения соревнований по волейболу.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технически правильно выполнять технические элементы игры, использовать различные тактические действия при игре в нападении и защите;</li> <li>- использовать подвижные игры как основное средство физической культуры для решения, оздоровительных, воспитательных, образовательных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой игры;</li> <li>- методикой организации и проведения спортивных игр (волейбола).</li> </ul>
<b>Фитнес</b>		
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определения ключевых понятий и терминов;</li> <li>- особенности подготовки и экипировки для фитнеса;</li> <li>- влияние упражнений на различные мышцы и органы;</li> <li>- наиболее часто встречающиеся спортивные травмы и способы оказания первой помощи;</li> <li>- нормы и требования, предъявляемые к комплексам упражнений для людей различных возрастных групп;</li> <li>- методы врачебного и самоконтроля перед, во время и после тренировки;</li> <li>- цели, задачи, особенности содержания современных направлений фитнеса.</li> </ul>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать в процессе занятий свое телоположение, осанку, основные функциональные показатели: артериальное давление, пульс, дыхание;</li> <li>- составлять и выполнять аэробные, силовые комплексы с учетом индивидуальных особенностей;</li> <li>- осуществлять наблюдение за своим развитием и индивидуальной физической подготовленностью;</li> <li>- составлять графики личных достижений;</li> <li>- соблюдать правила безопасности и принципы оздоровительной тренировки;</li> <li>- использовать современный спортивный инвентарь и оборудование.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками регулярных занятий фитнесом для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных и профессиональных целей.</li> </ul>

## **1.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы**

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Не менее 70 % численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую направленности (профилю) программы специалитета, из них более 60 % имеют ученую степень и ученое звание.

К реализации образовательной программы по специальности «Ветеринария» привлечены более 5 % работодателей.

## **2. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ**

### **2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)**

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
1	Проблемное обучение	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
2	Концентрированное обучение	методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
3	Модульное обучение	Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
4	Дифференцированное обучение	Методы индивидуального личностно ориентированного обучения с учетом ограниченных возможностей здоровья и личностных психолого-физиологических особенностей
5	Социально-активное, интерактивное обучение	Методы социально-активного обучения, тренинговые, дискуссионные, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

### **2.2. Нормативные документы для разработки ОПОП**

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Порядок прове-

дения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 974.

– Приказ Минтруда России от 23 августа 2018 г. N 547н «Об утверждении профессионального стандарта «Ветеринарный врач»;

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Устав Кемеровского государственного университета;

– Локальные документы КемГУ, регулирующие образовательную деятельность;

– Программа развития Кемеровского государственного университета.

### 2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки

№ п/п	Код профессионального стандарта (ПС)	Наименование профессионального стандарта
Ветеринарный врач		
1.	13.012	Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 23 августа 2018 г. N 547н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 октября 2018 г. Регистрационный N 52496).

### 2.4. Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

специальность:				36.05.01 Ветеринария		
Код ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
13.012	Б	Оказание ветеринарной помощи животным всех видов	7	<i>Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза</i>	<i>Б/01.7</i>	<i>7</i>
				<i>Проведение мероприятий по лечению больных животных</i>	<i>Б/02.7</i>	<i>7</i>
				<i>Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</i>	<i>Б/03.7</i>	<i>7</i>

## **2.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по образовательной программе лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для обеспечения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется КемГУ самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ.

В учебном процессе для обучающихся с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи информации в доступных формах с учетом специфических особенностей, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

## **2.6. Требования к материально-техническому обеспечению и учебно-методическому обеспечению**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронно-информационную среду вуза.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: СПС «Консультант плюс», SPSS «Statistica», который при необходимости обновляется.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого издания на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих программу дисциплины или проходящих соответствующую практику.

Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к электронно-информационной-образовательной среде (ЭИОС) университета (доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным образовательным ресурсам; формирование электронного портфолио обучающегося, со-

хранение рефератов, оценок за контрольные и выпускные работы). Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

В открытом доступе имеются специализированные журналы и иные материалы:

- [Vet Record](#) - официальный журнал Британской ветеринарной ассоциации (BVA), публикуется еженедельно с 1888 года. Содержит новости, комментарии, письма и клинические исследования по широкому кругу ветеринарных тем;
- [Veterinary Record Case Reports](#) – онлайн-ресурс, публикует статьи во всех областях ветеринарной медицины и хирургии;
- [Veterinary Record Open \(VRO\)](#) – журнал открытого доступа, посвященный публикации оригинальных ветеринарных исследований по целому ряду тематических областей;
- [«VetInfect - Ветеринарная инфектология и иммунология»](#) (Infection.Vet), специализированное интернет-издание в области ветеринарной инфектологии и ее влияния на инфекционное благополучие человека;
- [Directory of Open Access Books \(DOAB\)](#) – электронная библиотека книг открытого доступа, включая книги по ветеринарной медицине;
- [Ветеринарная медицина](#) - материалы, представленные студентами ветеринарных факультетов.

### 3. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### Ответственный за ОПОП:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, ученое звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/ или служебный телефон)
Неверова Ольга Александровна	д-р биол. наук, профессор	Директор института биологии, экологии и природных ресурсов	<a href="mailto:nev11@yandex.ru">nev11@yandex.ru</a> т. (8-384-2) 58-01-66

#### Внешний эксперт ОПОП:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/ или служебный телефон)
Боборыкин Михаил Сергеевич	директор	ООО «Ветеринарная скорая помощь»	650033, г. Кемерово, ул. Александрова, 2, 123 <a href="mailto:Boborykin-mc@rambler.ru">Boborykin-mc@rambler.ru</a> т. (8-384-2)59-24-59