

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Кемеровский государственный университет

**Социально-психологический институт**

*(Наименование факультета (филиала), где реализуется данная практика)*



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

***Научно-исследовательская работа (рассредоточенная) (АВ семестр)***

*(Наименование учебной (производственной) практики)*

Специальность / Направление подготовки

**37.05.01 «Клиническая психология»**

*(шифр, название направления)*

Направленность (специализация) / Направленность (профиль) подготовки

**«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и  
экстремальных ситуациях»**

Квалификация (степень) выпускника

**Клинический психолог**

Форма обучения

**Очная**

*(очная, очно-заочная и др.)*

Кемерово 2019

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

### Цель производственной (НИР) практики:

Подготовка текста выпускной квалификационной работы (дипломной).

### Задачи практики:

1. Анализ результатов исследования;
2. Оформление текста в соответствии с требованиями государственного стандарта.

## 1. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ (НИР) ПРАКТИКИ

стационарная

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ (НИР) ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате прохождения производственной педагогической практики у обучающегося формируются компетенции ПК-1, ПК-9 и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенций по ФГОСЗ	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-1	готовностью разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов	<b>Владеть</b> подготовкой отчетной документации и обобщения, полученных данных в виде научных статей и докладов
ПК-3	способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое исследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических,	<b>Владеть</b> навыками планирования, обработки и интерпретации психодиагностического исследования с учетом нозологических, социально-демографических, культурных и индивидуально-психологических характеристик; диагностикой психических функций, состояний, свойств и структуры личности (самосознания) и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных

культуральных индивидуально-психологических характеристик	и	ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования; методами диагностики психических функций и интеллекта
---	---	--

### 3. МЕСТО (НИР) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Клинико-психологическая практика входит в раздел «Б.2 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА» ФГОС по направлению подготовки ВО и предусматривается учебным планом соответствующих подразделений КемГУ, осуществляющих подготовку специалистов по направлению **37.05.01 «Клиническая психология»**. Практика связана со следующими курсами: «Экстренная психологическая помощь», «Психология экстремальных ситуаций и состояний», «Дистанционные методы психологического консультирования», «Психология здоровья».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания общих понятий и закономерностей, изучаемых в рамках клинико-психологических дисциплин, в рамках понятий: клинический диагноз, топический диагноз, психическая норма, норма функции, снижение или нарушение функции, патопсихологический эксперимент, клинико-психологическая диагностика, психологическая интервенция и др.

НИР проводится со студентами в АВ семестре. Продолжительность практики – 4 2/3 недели. Местами проведения практики могут быть учреждения здравоохранения – ЛПУ, центры постгоспитальной реабилитации, а также учреждения психологические службы силовых ведомств, госпитали, центры восстановительного лечения и реабилитации, хосписы, службы патронажа терминальных больных, клинико-психологические лаборатории, клинико-психологическая лаборатория, кафедра психологических наук.

### 4. ОБЪЁМ (НИР) ПРАКТИКИ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Общий объём практики составляет 7 зачетных единиц.

Продолжительность практики 4 2/3 недели (252 ч. в академических часах).

### 5. СОДЕРЖАНИЕ (НИР) ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Получение студентами	Инструктаж по	Знакомство с базой	
1	Установочная	Получение студентами	Инструктаж по	Знакомство с базой	График практики

	конференция (2 ч.).	заданий по практике	технике безопасности	практики		планом работы
2	Производственный этап (242 ч.)	Анализ результатов исследования. Написание текста выпускной работы				Аналитический отчет о прохождении практики
3	Подготовка отчета по практике (6 ч.)	Систематизация фактического материала	Анализ собственной деятельности, рефлексия			Аналитический отчет о прохождении практики, самоанализ деятельности
4	Заключительная конференция по практике (2 ч.)					Выступление на итоговой конференции, характеристика

## 6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

1. В день окончания практики в качестве отчетных документов по данному виду практики студенты должны предоставить преподавателю:

**Отчет о прохождении НИР практики** с описанием общей характеристики прохождения производственной практики, реферированный список научных источников по теме исследования, утвержденная тема выпускной квалификационной работы.

**Характеристику с места** прохождения практики с предлагаемой оценкой.

**График практики** (с ежедневным планом работы, заверяется у руководителей от баз, групповых руководителей).

2. Ответственный за реализацию задач практики преподаватель составляет общий отчет о прохождении практики студентами курса на основании документов, предоставленных студентом, результатов итоговой конференции с учетом мнений и пожеланий преподавателей, курирующих студентов.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

(Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций)

## 7.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	Установочная конференция (2 ч.).	<b>Владеть</b> подготовкой отчетной документации и обобщения, полученных данных в виде научных статей и докладов	График с планом работы
2.	Производственный этап (242 ч.)	<b>Владеть</b> навыками планирования, обработки и интерпретации психодиагностического исследования с учетом нозологических, социально-демографических, культурных и индивидуально-психологических характеристик; диагностикой психических функций, состояний, свойств и структуры личности (самосознания) и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования; методами диагностики психических функций и интеллекта	Утверждение темы выпускной квалификационной работы; Аналитический обзор литературы по теме
3.	Подготовка отчета по практике (6 ч.)	<b>Владеть</b> навыками планирования, обработки и интерпретации психодиагностического исследования с учетом нозологических, социально-демографических, культурных и индивидуально-психологических характеристик; диагностикой психических функций, состояний, свойств и структуры личности (самосознания) и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования; методами диагностики психических функций и интеллекта	Аналитический отчет о прохождении практики, самоанализ деятельности.
4.	Заключительная конференция по практике (2 ч.)	<b>Владеть</b> подготовкой отчетной документации и обобщения, полученных данных в виде научных статей и докладов	Выступление на итоговой конференции, характеристика

## 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 7.2.1. Дифференцированный зачёт

Оценка по практике отражает уровень профессиональных знаний и умение использовать их в практической работе.

Студент считается аттестованным при выполнении всех нижеперечисленных требований.

**Оценка «отлично».**

Адекватность используемого психодиагностического инструментария

Наличие всех протоколов психодиагностического исследования

Своевременность предоставления письменных отчетов

Соблюдение учебной и трудовой дисциплины

**Оценка «хорошо».**

Адекватность используемого психодиагностического инструментария

Наличие всех протоколов психодиагностического исследования

Наличие неполного анализа и интерпретации полученных результатов

Несвоевременность предоставления письменных отчетов

Соблюдение учебной и трудовой дисциплины

**Оценка «удовлетворительно».**

Адекватность используемого психодиагностического инструментария, однако, неполной батареей тестов.

Отсутствие отдельных протоколов психодиагностического исследования.

Наличие некачественного анализа и интерпретации полученных результатов (использование бытового языка, отсутствие грамотного обобщения, выводов).

Несвоевременность предоставления письменных отчетов.

Эпизодическое нарушение учебной и трудовой дисциплины.

**Оценка «неудовлетворительно».** Студент считается не аттестованным при невыполнении всех вышеперечисленных требований.

#### 7.2.4. Наименование оценочного средства (характеристика)

Характеристика позволяет оценить уровень сформированности умений и навыков, в соответствии с формируемыми компетенциями студента-бакалавра, которые он продемонстрировал на базе практики.

Оцениваемые умения	Оценка по 3-х балльной системе: 0 - не проявил; 1 – частично, средний уровень 2 – хороший уровень развития умений
<b>Владеть</b> подготовкой отчетной документации и обобщения, полученных данных в виде научных статей и докладов	
<b>Владеть</b> навыками планирования, обработки и интерпретации психодиагностического исследования с учетом нозологических, социально-демографических, культурных и индивидуально-психологических характеристик; диагностикой психических функций, состояний, свойств и структуры личности (самосознания) и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных	

отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования; методами диагностики психических функций и интеллекта	
--	--

### **7.2.5. Наименование дополнительного документа, позволяющего оценить ход практики (график)**

а) типовые задания

График содержит: назначение студента на практику; рекомендации студенту-практиканту о его действиях перед выходом на практику, по прибытию на базу практики, в период окончания практики; порядок составления отчета; календарный график практики; таблицы для записей о выполненных работах; отдельно прикрепляется характеристика деятельности студента (от руководителя базы практики).

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

В графике должны быть отражены следующие пункты плана работы практиканта.

Установочная конференция.

Описание шкалы оценивания: «зачтено-не зачтено».

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

*Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на клинико-психологической практике.* При выполнении заданий по клинической психологии студент может использовать следующие технологии:

1. Сбор анамнезов: *anamnesis vitae, anamnesis morbi.*
2. Проведение клинико-диагностической беседы.
3. Проведение диагностических мероприятий исходя из заказа клиники.
4. Заполнение протоколов и написание заключения по результатам исследования.

*Отчетная документация включает:*

- 1. Аналитический отчет** по практике с приложениями, в которых описаны все выполненные задания на практику.
- 2. Характеристика** с места прохождения практики с предлагаемой оценкой.
- 3. График** практики (с ежедневным планом работы, заверяется у руководителей от баз, групповых руководителей, зав. психологической службой ЛПУ).

*Формы промежуточной аттестации (по итогам клинико-психологической практики).* Итоги практики обсуждаются на итоговой конференции факультета. По окончании практики студент-практикант составляет письменный аналитический отчет и другие, предусмотренные

программой, отчетные документы; сдает их за 2 – 3 дня до итоговой конференции руководителю практики от высшего учебного заведения (кафедры) после подписания непосредственным руководителем практики от учреждения, организации. Время проведения итоговой конференции по практике назначается руководителями от института в сроки сессии семестра, указанного в учебном плане. По окончании практики студент получает дифференцированный зачет по итогам защиты отчета на итоговой факультетской конференции.

Основанием для допуска студента к зачету по практике являются полностью оформленный отчет. Итоговой аттестацией по окончании практики является дифференцированный зачет.

Защита отчета по практике (дифференцированный зачет) проводится на итоговой конференции перед комиссией (руководителем практики) в установленный кафедрой день в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Защита отчета по практике, выступление на итоговой конференции, как правило, состоит из короткого доклада (7-8 минут) студента и ответов на вопросы по существу отчета.

#### **Критерии и шкала оценивания выступления на итоговой конференции.**

Критерии. В работе на итоговой конференции оценивается: форма участия, качество представленного доклада: полнота изложения, наличие анализа, использование фактических данных, собранных в ходе практики, понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.

Шкала:

«0» баллов. Студент конференцию не посещал или формально присутствовал, но участия в работе не принимал.

«1» балл. Студент принимал участие в обсуждении докладов, задавал вопросы, высказывал своё мнение.

«2» балла. Студент представил на конференцию доклад, отражающий специфику прохождения практики на конкретном предприятии. Доклад соответствует рекомендуемой структуре, однако приведенная информация носит описательный констатирующий характер. Демонстрационные материалы отсутствуют.

«3» балла. Студент представил на конференцию доклад, отражающий специфику прохождения практики на конкретном предприятии. Доклад соответствует рекомендуемой структуре, содержит не просто описательную информацию, но и анализ проделанной работы, предложения и аргументированную точку зрения студента. Доклад сопровождается наглядными материалами.

#### **Рекомендуемая структура выступления на итоговой конференции**

1. Характеристика базы практики.
2. Краткое описание основных аспектов деятельности в период практики.
3. Виды деятельности, выполняемые за период практики (цели, процедура проведения, анализ успешности).
4. Выполнение плана практики: какие отклонения от плана имели место, почему, что сделано сверх плана.



5. Количество проведенных мероприятий. Какие мероприятия прошли наиболее успешно, что вызвало затруднения, почему.
6. Результаты практики (значение в Вашем становлении как специалиста чему научились, каких знаний не хватало и т.д.), выводы, предложения и рекомендации.

В итоговой оценке по практике учитывается:

- Уровень теоретического осмысления студентами своей практической деятельности;
- Степень сформированности профессиональных навыков и умений;
- Своевременная подготовка и отчет по итогам практики.

При оценке работы студента принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем от базы практики.

Итоговая оценка по практике складывается из следующих компонентов:

- Оценка за аналитический отчет с приложениями и проектами, выставленная по нижней из двух оценок отчета, полученных на базе практики.

- Выступление на итоговой конференции, как форма защиты отчетов (по аналогии с защитой курсовых работ). Если выступление на итоговой конференции было оценено на 3 балла, то итоговая оценка за практику может быть выше оценки за аналитический отчет на 1 балл. При получении за аналитический отчет высшего балла студент может быть освобожден от защиты.

- Рекомендуемая оценка руководителя с места практики, отраженная в характеристике студента.

Таким образом, студент может получить следующие оценки:

**«Отлично»** ставится практиканту, который выполнил в срок и на высоком уровне объем работы, предусмотренный программой практики. При этом студент проявил высокую степень самостоятельности, творчества, инициативы.

- высший балл за аналитический отчет, рекомендованная «отличная» оценка в характеристике;
- высший балл за аналитический отчет, высший балл за выступление на итоговой конференции, рекомендованная оценка «хорошо» в характеристике;
- «хорошо» за отчет, высший балл за выступление на конференции, «отлично» в характеристике.

**«Хорошо»** ставится студенту, который полностью выполнил намеченную программу, однако не проявил самостоятельности и инициативы.

- 4 или 5 за аналитический отчет, выступление на 0-2 балла, рекомендованная оценка «хорошо» в характеристике.
- «хорошо» за отчет, 0-2 балла за выступление на конференции, «отлично» в характеристике.
- «хорошо» за отчет, выступление на конференции (2-3 балла), «удовлетворительно» в характеристике.

- «удовлетворительно» за отчет, выступление на конференции (2-3 балла), «хорошо» в характеристике.

**«Удовлетворительно»** ставится студенту, который в основном выполнил программу практики, но допускал ошибки в основных видах профессиональной деятельности.

- 4 или 3 за аналитический отчет, выступление на 0-1 балл, рекомендованная оценка «удовлетворительно» в характеристике.
- «удовлетворительно» за отчет, 0-1 балл за выступление на конференции, «хорошо» в характеристике.
- «удовлетворительно» за отчет, выступление на конференции (2-3 балла), «удовлетворительно» в характеристике.

**«Неудовлетворительно»** ставится студенту за невыполнение программы практики, а также если он неоднократно нарушал производственную дисциплину.

- «не удовлетворительно» за аналитический отчет, рекомендованная оценка «удовлетворительно» и выше в характеристике.
- 3-5 за отчет, «не удовлетворительно» в характеристике.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

а) основная литература:

1. Практика на социально-психологическом факультет: положение, организация, проведение: учебно-методическое пособие [Текст] / ГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет», сост. Л.Г. Субботина, З.В. Крещан. – Кемерово. – 2010- 51 с.

б) дополнительная литература:

2. Александер Ф. Психосоматическая медицина. – М.: Эко-Пресс, 2002.
3. Блейхер В.М., Крук И.В. Толковый словарь психиатрических терминов. В 2-х томах. Ростов н/Дону. – 1996. и др. издания
4. Большая медицинская энциклопедия/ Гл. ред. Петровский Б.В. – В 30-ти т. – М.: Советская энциклопедия, 1985.
5. Васильева В.В., Орлов В.И. и др. Психологические особенности женщин с бесплодием// Вопросы психологии. – 2003. – № 6. – С. 93–98.
6. Волков В.Т., Стрелис А.К., Караваева Е.В., Тетенев Ф.Ф. Личность пациента и болезнь. – Томск: Сиб. мед. ун-т, 1995. – 328 с.
7. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. Курс лекций. – М.: ЧеРо, при участии издательства «Юрайт», 2000. – 336 с.
8. Государев Н.А. Психосоматическая концепция и ДЦП.//Журнал невропатологии и психиатрии им. С.С. Корсакова.. – 2001. – № 7. С. 66.
9. Гримак Л.П. Резервы человеческой психики: Введение в психологию активности. – М.: Политиздат, 1989. – 319 с. – С. 81–110.
10. Кабанов М.М., Личко А.Е., Смирнов В.М. Методы психологической

- диагностики и коррекции в клинике. – Л.: Медицина, 1983. – 312 с.
11. Клиническая психология/ Под ред Б.Д. Карвасарского. М. – 2002.
  12. Клиническая психология/ Под ред. М. Перре, У. Баумана. СПб.: Питер, 2002.
  13. Личко А.Е., Иванов Н.Г. Медико-психологическое обследование соматических больных// Журнал невропатологии и психиатрии им. С.С. Корсакова. – 1980. – № 3.
  14. Марилов В.А. Синдром Мюнхгаузена// Журнал невропатологии и психиатрии им. С.С. Корсакова. – 2002. – № 4. – С. 49–51.
  15. Николаева В.В. Влияние хронической болезни на психику. – М.: изд-во МГУ, 1987. – 170 с.
  16. Парцерняк С.А., О.В. Леонтьев Клиническая психология: Конспект лекций. – СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2000. – 57 с.
  17. Портнов А.А. Психологические факторы болезни// Психология и медицина/Под ред. Банщикова В.М., Ломова Б.Ф. – М.: Институт психологии наук СССР, 1978. – С. 181–184.
  18. Репина Н.В., Воронцов Д.В., Юматова И.Н. Основы клинической психологии. – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 480 с.
  19. Русина Н.А. Эмоции и стресс при онкологических заболеваниях// Мир психологии. – 2002. – № 4. С. 152–160.
  20. Соколова Е.Т., Манухина Н.М. Психологические аспекты соматических заболеваний// Психологический журнал. – 2000. – № 1. – С. 143–144.
  21. Соколова Е.Т., Николаева В.В. Особенности личности при пограничных расстройствах и соматических заболеваниях. – М., 1995. – 360 с.
  22. Сукисян С.Г. Соматизированные психические нарушения.//Журнал невропатологии и психиатрии им. С.С. Корсакова. – 2001. – № 2. – С. 57.
  23. Тополянский В.Д., Струковская В.М. Психосоматические расстройства. – М.: Медицина, 1986. – 383 с.
  24. Холмогорова А. Соматизация: история, понятия, культуральные и семейные аспекты, объяснительные и психотерапевтические модели// Московский психотерапевтический журнал. – 2000. – № 2.
  25. Эльберг Э.К. Влияние психологических особенностей больного и его отношения к болезни на процесс лечения// Вопросы психологии. – 2006. № 1. – С. 79–82.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (при необходимости)**

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель

« Windows Media Player»);

- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Информационные справочные системы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов, электронная библиотека учебно-методических материалов для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов. URL: <http://window.edu.ru>. (дата обращения: 14.01.2014).
2. Информационно-образовательный портал КемГУ. URL: <http://edu.kemsu.ru>. (дата обращения: 14.01.2014).
3. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. URL: <http://uisrussia.msu.ru>. (дата обращения: 14.01.2014).

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Местами проведения практики могут быть учреждения здравоохранения – ЛПУ, центры постгоспитальной реабилитации, а также учреждения психологические службы силовых ведомств, госпитали, центры восстановительного лечения и реабилитации, клиничко-психологические лаборатории и тд.

– специально оборудованные кабинеты, помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ;

– персональный компьютер;

– психодиагностические методики.

## **11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ**

### ***11.1. Место и время проведения практики***

Практика проводится со студентами в А семестре. Продолжительность практики – 1 неделя. Местами проведения практики могут быть учреждения здравоохранения – ЛПУ, центры постгоспитальной реабилитации, а также учреждения психологические службы силовых ведомств, госпитали, центры восстановительного лечения и реабилитации, клиничко-психологические лаборатории.

№	База практики (Предприятие/ организация)
1.	МБУ "Центры по работе с населением г. Кемерово, ул. Ноградская, 6
2.	ОАО "Холдинговая компания "Сибирский цемент", Кемерово, ул. Карбоитовская, 1-215
3.	ГОУ ДПО "Учебный центр ФПС по Кемеровской области", Кемерово, ул. Патриотов, 26
4.	ГОУ СПО Кемеровский областной колледж культуры и искусств. Кемерово, ул. Карболитовская, 11
5.	ООО РА "Пирамида". Кемерово, пр. Ленина, 90/4
6.	МБУ "Центры по работе с населением. Кемерово, ул. Тульская, 28
7.	Департамент социальной защиты населения КО. Кемерово, пр. Кузнецкий, 19а
8.	Государственное специальное учебно-воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением "Губернаторская специальная общеобразовательная школа". П. Ясногорский
9.	МБОУ "СОШ № 77". Кемерово, пр. Октябрьский, 56б
10	МАДОУ № 49 "Детский сад комбинированного вида". Кемерово, пр. Ленина, 122в
11	МКУ "СРЦ для несовершеннолетних" "Маленький принц". Кемерово, пр. Ленина, 148а
12	МБОУ "Центр диагностики и консультирования"
13	МАДОУ № 239 «Детский сад комбинированного вида» Кемерово, пр. Ленина, 140б
14	ГБНОУ «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат» Кемерово, ул. Терешковой, 37а
15	МС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 104 VIII вида» Кемерово, пр. Октябрьский, 82а
16	ГАУ КО «Кемеровский дом-интернат для престарелых и инвалидов» Кемерово, ул. Космическая, 14
17	ГКУК «Кемеровская областная библиотека для незрячих и слабовидящих»
18	МБС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 100 VI вида» Кемерово, пр. Комсомольский, 51а
19	МАДОУ № 239 «Детский сад комбинированного вида» Кемерово, пр. Шахтеров, 70б
20	МБДОУ № 155 «Центр развития ребенка – детский сад» Кемерово, ул. Рукавишников, 1а
21	Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования. Кемерово, ул. Заузелкова, 3
22	ГОУ СПО «Кемеровский профессионально-технический колледж». Кемерово, пр. Химикова, 2а
23	Кемеровская таможня. Кемерово, ул. Сарыгина, 36
24	МБОУ «Детский дом № 2» Кемерово, ул. Двужильного, 13
25	МКУ «Социальный приют для детей города Кемерово» Кемерово, ул. Халтурина, 3а
26	ГУО «Кемеровский областной психолого-валеологический центр» (ГУО КОПВЦ) Кемерово, ул. Трофимова, 45
27	Центр психодиагностики ВВК ГУФСИН России по КО. Кемерово, ул. Чкалова, 21

.	
28	ГУ ФСИН по КО. Кемерово, пр. Ленина, 53а
.	
29	ООО «Центр психологических решений»ПРО» Кемерово, ул. 9 Января, 12,4
.	
30	ГОУ начального профессионального образования профессиональный лицей № 49 (ГОУ НПО ПЛ № 49). Кемерово, ул. Радищева, 7
.	
31	ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат МЧС» пос. Плотниково, ул. Полевая, 1б
.	
32	МБДОУ № 166 «Детский сад комбинированного вида»
.	
33	ГБНОУ "Губернаторская женская гимназия-интернат" с. Елыкаево, ул. Центральная
.	
34	ГОУ СПО "Кемеровский коммунально-строительный техникум" имени В.И. Заузелкова. Кемерово, ул. Тухачевского, 23А
.	
35	Управление образования администрации Кемерово, пр. Советский, 54
.	
36	ГОО Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», г. Кемерово, ул. Трофимова, 45
.	
37	Кемеровской областной клинической психиатрической больницы, Кемерово, Волгоградская, 41
.	
38	Областной клинический госпиталь для ветеранов войн, г. Кемерово, ул. 50 Лет Октября, 10
.	
39	Клиническая детская больница № 5, г. Кемерово, ул. Ворошилова, 21.
.	

## ***12.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья***

Для обеспечения образовательного процесса обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

### **Приложение 1**

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»  
социально-психологический институт

#### **Рабочий график научно-исследовательской работы**

Студент Алентьева Анастасия Александровна

ФИО

Направление подготовки 37.05.01 «Клиническая психология»

(шифр, наименование)

направленность (профиль) подготовки – Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях

Курс 6

Форма обучения очная институт/факультет социально-психологический  
группа КП-131

Вид, тип, способ прохождения практики стационарная

Срок прохождения практики с 1 сентября 2018 г. по 02 декабря 2018 г.

Организация (название), город г. Кемерово, Кемеровский государственный университет,  
кафедра психологических  
наук

Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон \_\_\_\_\_

Аргентова Татьяна Евгеньевна, к.психол.н.,  
доцент

ФИО полностью, должность

**Индивидуальное задание на практику:** аналитический обзор литературы по теме исследования (теоретическая часть выпускной квалификационной работы), сбор эмпирической информации по теме.

#### Рабочий график (план) практики

Содержание практики (содержание работ)	Срок выполнения	Планируемые результаты
1. Написание теоретической части выпускной квалификационной работы	3 месяца	Теоретические главы выпускной квалификационной работы (дипломной)
3. Подготовка отчета по НИР	1 день	Подготовка отчета для руководителя практики (теоретические главы по теме исследования)

Проведен инструктаж практиканта технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка 1  
сентября 2018 г.

Янко Евгений Владимирович, к.психол.н., доцент

ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты подготовил:

\_\_\_\_\_/ Аргентова Т.Е. « 1 » сентября  
2018 г.

подпись руководителя практики

Задание принял к исполнению: \_\_\_\_\_ / Алентьева А.А. « 1 » сентября  
2018 г.

подпись обучающегося, расшифровка подписи

#### Оценка результатов прохождения практики

За \_\_\_\_\_ время прохождения \_\_\_\_\_ научно-исследовательской  
\_\_\_\_\_ работы \_\_\_\_\_

(наименование учебной/производственной практики)

в г. Кемерово, Кемеровский государственный университет, кафедра психологических наук

(полное наименование организации)

с «1» сентября 2018г. по «02» декабря 2018 г. обучающийся в социально-психологическом институте Алентьева Анастасия Александровна

(институт, ФИО студента)

продемонстрировал следующие результаты:

Оцениваемые результаты			
Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС	перечень сформированных результатов	Оценка (критерии и шкала используется установленная в программе практики) с обоснованием Оценка по 3-х балльной системе: 0 - не проявил; 1 – частично, средний уровень 2 – хороший уровень развития умений
<b>ПК-1</b>	готовностью разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов	<b>Владеть</b> подготовкой отчетной документации и обобщения, полученных данных в виде научных текстов, статей и докладов	
<b>ПК-3</b>	способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое исследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этическо-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических,	<b>Владеть</b> навыками планирования, обработки и интерпретации психодиагностического исследования с учетом нозологических, социально-демографических, культурных и индивидуально-психологических характеристик; диагностикой психических функций,	



	культуральных и индивидуально-психологических характеристик	состояний, свойств и структуры личности (самосознания) и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования; методами диагностики психических функций и интеллекта	
--	---	---	--

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации (вуза)

к.психол.н., доцент **Аргентова Т.Е.** \_\_\_\_\_ Дата «01» сентября 2018 г.  
(должность, ФИО)

### Титульный лист аналитического отчета

Кемеровский государственный университет  
 Социально-психологический институт

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по \_\_\_\_\_ практике

студента группы \_\_\_\_\_ (ФИО)

Место прохождения практики (полное название организации)

Сроки прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Руководитель практики от предприятия (должность, ФИО)

Руководитель практики от университета (ФИО)

Работа защищена с оценкой « \_\_\_\_\_ »

Дата \_\_\_\_\_, подпись \_\_\_\_\_

Составитель (и) программы

Янко Е.В., к.психол.н., доцент

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (лей))