

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

«Кемеровский государственный университет»

Социально-психологический институт



УТВЕРЖДАЮ
Директор СПИ
М.С. Яницкий
«27» февраля 2019 г.

Б2.ПЗ. ПРОГРАММА ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Специальность

37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация

*Морально-психологическое обеспечение служебной
деятельности*

Уровень специалитета

Форма обучения

очно-заочная

Кемерово
2019

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

Целью преддипломной практики является проведение самостоятельной научно-исследовательской работы по выбранной теме выпускной квалификационной работы.

Задачами преддипломной практики являются:

- систематизация и углубление теоретических и практических знаний по профилю подготовки, их применение при решении конкретных психологических или методических задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- углубление и закрепление знаний, умений, навыков, полученных в период обучения и предшествующих практик, необходимых для написания выпускной квалификационной работы;
- овладение методологией и умениями научно-исследовательской деятельности по проблеме выпускной квалификационной работы;
- анализ состояния психологической теории и практики по исследуемой проблеме, оценка ее решения в современных условиях.

1. Тип производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. Способы проведения производственной практики

стационарная.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения преддипломной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

код компетенции	результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-1	Способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	Знать основные закономерности и методы науки в решении профессиональных задач. Уметь использовать принципы, законы и методы науки для решения профессиональных задач. Владеть навыками анализа и способностью применять закономерности и методы науки в решении

		профессиональных задач
ОПК-2	способностью применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач	Знать основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных при решении различных профессиональных задач Уметь применять основные математические и статистические методы и стандартные статистические пакеты для обработки данных. Владеть навыками применения основных математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач
ПК-20	способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования	Знать современные проблемы и тенденции развития теоретической психологии Уметь ставить проблемы исследования, обосновывать гипотезы, определять задачи исследования. Владеть способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования.
ПК-21	способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования	Знать приемы и методы организации, планирования психологических исследований; Уметь получать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата; Владеть базовыми методами и процедурами проведения психологических исследований и экспериментов; обработки и описания экспериментальных, анализа и интерпретации полученных результатов.
ПК-22	способностью планировать и организовывать проведение эмпирических исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований	Знать порядок подготовки научных отчетов по результатам выполненных исследований Уметь готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований Владеть навыками подготовки научных отчетов, обзоров, публикаций и рекомендаций по результатам выполненных исследований

4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Преддипломная практика является обязательным компонентом учебного плана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 37.05.02 «Психология служебной деятельности» и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения. Преддипломная практика студентов – один из обязательных компонентов практической подготовки выпускника.

Преддипломная практика студентов направлена на выполнение выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика организуется на завершающем этапе обучения и проводится, как правило, после освоения программ теоретического обучения, прохождения всех практик и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных учебным планом и проводится в подразделениях сфер правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности и общества.

Базы практики определяются с учетом темы выпускной квалификационной работы студента и должны предоставлять оптимальные условия для проведения исследовательской деятельности.

Содержание практики построено на знании студентов основ общей психологии, социальной психологии, психодиагностики и экспериментальной психологии и др.

Производственная практика проходит на 6 курсе в 1 семестре.

5. ОБЪЁМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Общий объём практики составляет 14 зачетных единиц.

Продолжительность практики 9 1/3 недели (504 часа).

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Основное содержание практики составляет научно-исследовательская деятельность по теме выпускной квалификационной работы в учреждениях различного профиля. Данная деятельность осуществляется в соответствии с нормами, традициями и этическими принципами проведения исследований в психологии.

Характер преддипломной практики определяется заданием на выполнение выпускной квалификационной работы, которое выдается до начала практики руководителем выпускной квалификационной работы. (Задание выдётся за 9-10 мес до защиты)

По усмотрению руководителя студенту может быть предложено выполнение индивидуального задания. Его выбор зависит от специфики деятельности учреждения, наличия необходимых условий для его выполнения.

В период преддипломной практики необходимо собрать, проанализировать и обработать материал, который послужит основой для выполнения выпускной квалификационной работы.

В процессе работы студент самостоятельно выполняет задание руководителя практики в соответствии с индивидуальным планом -графиком работы. Консультирование осуществляет закрепленный за конкретным студентом преподаватель кафедры.

Руководитель от кафедры обязан:

- в соответствии с программой практики и планом выпускной квалификационной работы выдать индивидуальное задание и дневник прохождения практики;
- консультировать студента по вопросам преддипломной практики и составления отчетов о проделанной работе;
- проверять качество работы студентов и контролировать выполнение ими календарно-тематических планов;
- помогать в подборе и систематизации материала для написания дипломной работы;
- по окончании практики оценить работу студента и подготовить отзыв.

Непосредственное руководство работой студентов во время преддипломной практики на предприятии возлагается на наиболее квалифицированных сотрудников и руководителей принимающей организации.

Руководитель практики от принимающей организации:

- обеспечивает выполнение студентами программы и индивидуального задания;
- консультирует по вопросам преддипломной практики, составления отчета;
- оказывает помощь в сборе материала для написания выпускной квалификационной работы;
- по окончании практики проверяет отчет, оценивает работу студента в отзыве-характеристике.

Преддипломная практика является подготовительным этапом разработки дипломного проекта.

Отчет о преддипломной практике должен отражать содержание глав дипломной работы с учетом индивидуального задания.

7. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Отчетность по практике формируется на основе двух документов, представленных в приложении:

- 1) задание на выпускную квалификационную работу
- 2) план-график выполнения выпускной квалификационной работы

По окончании практики студент получает зачет, основанием для сдачи которого является полностью оформленные документы.

Дата и время зачета устанавливаются профилирующей кафедрой и научным руководителем практики.

Отчет по преддипломной практике – это самостоятельная учебная работа студента по проблеме дипломной работы, который студент

докладывает в присутствии зав. кафедрой, научных руководителей дипломных проектов и студентов выпускного курса или на заседании кафедры.

Отчет отражает:

1. Самостоятельность исследовательской деятельности;
2. Понимание полноты решения поставленных задач
3. Выполнение плана-графика и задания к выпускной квалификационной работе.

Работа не допускается к защите, если не носит самостоятельного характера, не содержит исследования и проектных рекомендаций.

Студенты, не защитившие отчет по преддипломной практике, нарушившие сроки его представления на кафедру, не допускаются к защите дипломной работы.

На итоговую оценку влияет оценка руководителя практики от предприятия, представленная в заверенном подписью и печатью отзыве.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Задания кафедры, программа эмпирического исследования, набор специальных методов и методов матстатистики по теме исследования, план – график дипломной работы.

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	Наименование оценочного средства
1.	Организационный этап составление программы исследования подготовка аналитического обзора темы	ОПК-1, ОПК-2	задание на выпускную квалификационную работу, план-график
2.	Деятельностный этап сбор исходных эмпирических данных обработка и	ПК-20, ПК-21, ПК-22	задание на выпускную квалификационную работу, план-график

	анализ эмпирических данных выполнение расчетных работ с использованием матстатистики		
3.	Аналитико – оценочный этап Подготовка и оформление текстовой части дипломной работы Подготовка и оформление наглядного (графического) материала	ОПК-1, ОПК-2 ПК-20, ПК-21, ПК-22	задание на выпускную квалификационную работу, план-график Зачет

8.2.1. Зачет

Шкала оценивания.

Критерии оценки зачтено //не зачтено

«**Зачтено**» ставится практиканту, который выполнил в срок намеченную программу при допущении незначительных ошибок в основных видах профессиональной деятельности;

«**Не зачтено**» ставится студенту - за невыполнение программы практики, а также если он неоднократно нарушал дисциплину.

8.2.2. Наименование оценочного средства

Задание на выпускную квалификационную работу (план-график выполнения задания)

а) типовые задания

Итоговая оценка по практике выставляется на основании сравнения задания на выпускную квалификационную работу и результатов, зафиксированных в плане-графике выполнения работы. (См. приложение 2)

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Критерии и шкала оценивания выступления на итоговой конференции.

Критерии выполнения всех пунктов задания

в) описание шкалы оценивания

«0» баллов. Студент не выполнил задание.

«1» балл. Студент выполнил задание частично.

«2» балла. Студент выполнил задание полностью.

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Задания руководителя и кафедры и программа научно-исследовательской деятельности по теме квалификационной работы;

Эмпирическое исследование по теме квалификационной работы;

Анализ и обработка полученных данных в ходе эмпирического исследования;

План-график дипломной работы.

8.4. Отзыв руководителя практики от организации, предприятия об уровне сформированности компетенций (приложение 1).

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) основная литература:

1. Кувшинова Т.И. Организация практики студентов по психологии служебной деятельности: учеб.-метод.пособие/ Т.И. Кувшинова, Н.И. Корытченкова, Н.К. Будницкая.- Кемерово, 2014. - 84с.
2. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика . - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Питер, 2013. - 380 с. - (Учеб. для вузов).
3. Реан, А.А. Практическая психодиагностика личности [Текст] / А.А. Реан. – СПб.: Речь, 2012. – 224 с.

б) дополнительная литература

1. Романова, Е. С. Психодиагностика : учеб. пособие / Е. С. Романова. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2009. - 400 с.

в) ресурсы сети «Интернет»

1. www.my-self.ru – центр SELF – психологическое консультирование
2. www.psychology.net.ru – Мир психологии
3. www.ppsychology.ru – психология в статьях
4. www.flogiston.ru – библиотека по психологии
5. www.psy.msu.ru – психологическая литература в Интернет
6. www.LitPsy.ru – психологическая библиотека
7. www.PsyLive.ru – бесплатная библиотека психологической литературы

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (при необходимости)

1. Консультирование посредством электронной почты
2. Использование слайд-презентаций при проведении установочной конференции и инструктажа по технике безопасности
3. В процессе практики при проведении диагностического исследования используется пакет компьютерных диагностических программ базы практики.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

При проведении диагностики в процессе изучения личности сотрудника используются лицензионные диагностические программы. Диагностирование проводится в компьютерных классах учреждения – базы практики.

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

12.1. Место и время проведения преддипломной практики

Базы практики определяются с учетом темы выпускной квалификационной работы студента и должны предоставлять оптимальные условия для проведения исследовательской деятельности.

12.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Прохождение учебной практики инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университетом создаются специальные условия для прохождения практики на базе социально-психологического института или осуществляется выбор баз практик с учетом возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1

ОТЗЫВ

руководителя _____ практики
(наименование учебной / производственной практики)

За время прохождения _____ практики с
_____ по _____ студентом (ФИО)

были проявлены следующие умения:

Оцениваемые знания	Оценка по 3-х балльной системе: 0 - не проявил; 1 – частично, средний уровень 2 – хороший уровень развития умений
Уметь ставить проблемы исследования, обосновывать гипотезы, определять задачи исследования.	
Уметь получать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата;	
Уметь готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований	
Уметь использовать принципы, законы и методы науки для решения профессиональных задач	
Уметь применять основные математические и статистические методы и стандартные статистические пакеты для обработки данных	

В процессе профессиональной деятельности студент продемонстрировал владение следующими навыками

Оцениваемые навыки	Оценка по 3-х балльной системе: 0 - не проявил; 1 – частично, средний уровень 2 – хороший уровень развития умений
Владеть способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования.	
Владеть базовыми методами и процедурами проведения психологических исследований и экспериментов; обработки и описания	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования

«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра психологических наук

ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Студент (ка)

_____ (Ф.И.О., группа)

Тема выпускной квалификационной работы

утверждена Советом института «_____» _____ г. протокол № _____

Срок сдачи работы «_____» _____ г.

Исходные данные _____

Перечень вопросов, подлежащих исследованию или разработке:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Перечень графических материалов _____

Консультанты по работе с указанием относящихся к ним разделов

Научный руководитель _____ подпись, дата

Зав. кафедрой _____ подпись, дата

Задание принял к исполнению _____ подпись, дата

ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Студент (ка)

(Ф.И.О., группа)

Тема выпускной квалификационной работы

утверждена Советом института от « ____ » _____ г. протокол № ____

№	Этапы работы	Сроки исполнения	Вид отчетности	Отметка о выполнении (дата, подпись)
1	составление программы исследования		программа	
2	подготовка аналитического обзора темы		Введение, 1 глава	
3	сбор исходных эмпирических данных		Протоколы исследования, дневники и др.	
4	обработка и анализ эмпирических данных		Эмпирическая глава	
5	выполнение расчетных работ с использованием матстатистики		Подраздел эмпирической главы	
6	Подготовка и оформление текстовой части дипломной работы		текст	
7	Подготовка и оформление наглядного (графического) материала		Текст и приложение	

Заключение научного руководителя по предзащите:

Дата _____ Подпись научного руководителя _____

Дипломная работа допускается к защите:

Зав. кафедрой

Дата _____ Подпись _____