

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



Утверждаю:

Ректор КемГУ

Просеков А. Ю.

*А. Ю. Просеков*  
марта 2018 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность

**37.05.02 «Психология служебной деятельности»**

Направленность (специализация)

**«Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»**

Уровень образования

**уровень специалитета**

Квалификация

**Психолог**

Форма обучения

*Очно-заочная*

Кемерово 2018

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования</b> .....	3
1.1. Цели ОПОП ВО .....	3
1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам – психолог.....	3
1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника, к которым готовятся выпускники .....	4
1.4. Направленность (профиль) основной образовательной программы – Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности.....	6
Обучение в вузе направлено на подготовку специалиста высокой квалификации, который: .....	6
1.5 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования .....	6
1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы .....	16
1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующем образовательную программу .....	44
<b>2. Иные сведения</b> .....	45
2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой).....	45
2.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО.....	47
2.3 Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	47

# **1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

## **1.1. Цели ОПОП ВО**

- подготовить специалиста, способного эффективно работать в различных сферах служебной деятельности;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций выпускника, которые позволяют решать комплексные задачи психологического сопровождения;
- осуществление профессиональной психологической подготовки с целью формирования морально-психологической готовности к служебной деятельности в повседневных и экстремальных условиях.

Обеспечение гарантии качества подготовки осуществляется в соответствии с требованиями образовательного стандарта и с Программой развития Кемеровского государственного университета на 2013-2017 гг.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена с учетом запросов населения региона в получении профессионального образования, в формировании научно-исследовательских, общепрофессиональных, профессиональных, профессионально-специализированных и общекультурных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности» (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2016 г. № 1613 и профессионального стандарта "педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 514н;

Важными характеристиками ОПОП ВО являются оперативное обновление образовательных технологий, внедрение новых информационных технологий обучения, в том числе за счет создания электронно-информационной образовательной среды, разработки и обновления учебников и учебных пособий (включая электронные) в соответствии с требованиями образовательного стандарта организация учебного процесса с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий, обеспечение доступа к российским и мировым информационным ресурсам, обеспечение развития электронной библиотеки.

## **1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам – Психолог.**

### **1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника, к которым готовятся выпускники**

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов вуза, специалист готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

#### ***практическая:***

- психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава, эффективного выполнения им оперативно-служебных задач;
- определение профессиональной психологической пригодности лиц, принимаемых на службу (в правоохранительные органы, военную службу), учебу (в ведомственные образовательные учреждения, в которых предусмотрена служба в правоохранительных органах и (или) военная служба), перемещаемых по службе на другие должности, прогнозирование их психологической готовности к выполнению профессиональных задач, психологическое обеспечение работы с резервом кадров на управленческие должности;
- осуществление профессиональной психологической подготовки личного состава с целью формирования морально-психологической готовности к деятельности в повседневных и экстремальных условиях;
- анализ характеристик психических процессов, психических свойств и состояний человека, их проявлений в различных видах служебной деятельности личного состава, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества;
- мониторинг психологического климата, описание и анализ форм организации взаимодействий в служебных коллективах; выявление проблем, затрудняющих функционирование подразделения, учреждения, организации;
- проведение диагностики и оптимизации работы с личным составом, консультирование руководителей по результатам психологического обследования личного состава подразделения;
- проведение психологической реабилитации и восстановления работоспособности сотрудников, военнослужащих и иных лиц;
- предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации;
- формирование установок в отношении здорового образа жизни, гармоничного развития, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления профессиональных и жизненных трудностей;

- разработка моделей психодиагностики, методов сбора первичных данных, их анализ и интерпретация; составление психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию;
- разработка моделей диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбор адекватных форм, методов и программ коррекционных мероприятий, программ психологической помощи сотрудникам, военнослужащим и иным лицам;
- психологическое консультирование в области управленческой, социальной, профессиональной, образовательной деятельности; консультирование должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава,
- формированием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата; индивидуальное консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста;

***научно – исследовательская:***

- участие в проведении прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, в работе научных конференций и семинаров;
- психологическое сопровождение инноваций;

***организационно – управленческая:***

- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;
- эргономическое обеспечение организации рабочих мест;
- совершенствование методического инструментария психологической службы;

***педагогическая:***

- преподавание дисциплин (модулей) в области психологии в организациях, осуществляемых образовательную деятельность;
- распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, служебной и организационной деятельности, коммуникации;

***специальная:***

- использование нравственных ценностей и установок для морально-психологического обеспечения служебной деятельности;
- применение морально-психологической готовности в служебной деятельности в повседневных и экстремальных условиях;
- разработка программ морально-психологического сопровождения и профилактики профессиональной деформации субъектов служебной

деятельности с учетом специфики региона.

Приоритетным направлением подготовки специалиста является практическая деятельность.

#### **1.4. Направленность (профиль) основной образовательной программы – Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности**

Обучение в вузе направлено на подготовку специалиста высокой квалификации, который:

- осознает ответственность за результаты своей профессиональной деятельности, обладает активной гражданской позицией, основанной на гуманистических ценностях;
- в своей деятельности и поведении руководствуется нравственными и этическими нормами, основанными на стремлении к сотрудничеству, укреплении взаимопонимания между представителями различных социальных групп, мировоззренческих позиций, различных этнических групп;
- осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическим кодексом психолога, осуществляет непрерывное профессиональное самосовершенствование;
- обладает профессиональными и личностными качествами, обеспечивающими ему востребованность и устойчивую конкурентоспособность на рынке труда и широкие возможности самореализации;
- осознает социальную значимость своей профессии, обладает высокой мотивацией к профессиональной деятельности, ответственностью, развитым чувством гражданского и профессионального долга, способен творчески реализовываться в профессиональной деятельности;
- готов решать проблемы в новых нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях с учетом этической и социальной ответственности за принимаемые решения;
- умеет вырабатывать оптимальные стратегии своей профессиональной деятельности, расширять сферу собственной компетенции, творчески подходить к решению профессиональных задач;
- умеет аргументировано обосновывать и отстаивать свою точку зрения, активно реализовывать свои идеи и решения;
- стремится к продолжению образования и самообразования в течение всей профессиональной деятельности, способен максимально продуктивно использовать свой личный потенциал в интересах личности и государства.

#### **1.5 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Результаты освоения ОПОП ВО *специалитета* определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять

знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видом (видами) профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО *специалитета* выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции (В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные, профессионально-специализированные компетенции)	Планируемые результаты обучения
<b>Общекультурные</b>		
<b>ОК-1</b>	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Знать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы Уметь понимать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы Владеть навыками анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем
<b>ОК-2</b>	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Знать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире. Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России. Владеть способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма.
<b>ОК-3</b>	способностью ориентироваться в политических и социальных процессах	Знать предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий политических и социальных наук. Уметь использовать принципы, законы и методы социальных наук для решения социальных и профессиональных задач Владеть способностью ориентироваться в политических и социальных процессах
<b>ОК-4</b>	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать основные понятия нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета. Уметь применять нормы профессиональной этики, использовать возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; - понимать и обосновывать социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы. Владеть навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
<b>ОК-5</b>	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия,	Знать особенности работы в коллективе, социальные, культурные, конфессиональные различия в процессе профессиональной

	предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	<p>деятельности</p> <p>Уметь предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками толерантного поведения в коллективе;</p> <p>- навыками позитивного взаимодействия в процессе профессиональной деятельности, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий;</p> <p>навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.</p>
<b>ОК-6</b>	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния	<p>Знать основы психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния.</p> <p>Уметь применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния</p> <p>Владеть навыками психологически устойчивого поведения в сложных и экстремальных условиях для оптимизации собственной деятельности и психического состояния.</p>
<b>ОК-7</b>	способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	<p>Знать основы рефлексии, логического мышления.</p> <p>Уметь логически мыслить, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.</p> <p>Владеть навыками публичного выступления, аргументации рефлексии, ведения дискуссии и полемики.</p>
<b>ОК-8</b>	Способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	<p>Знать основы системы управления и управленческой деятельности</p> <p>Уметь решать управленческие задачи в условиях реально действующих психологических структур.</p> <p>Владеть способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения</p>
<b>ОК-9</b>	Способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	<p>Знать предметную область, систему, содержание понятий и категорий науки о здоровом образе жизни.</p> <p>Уметь организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни</p> <p>- достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками здорового образа жизни</p>
<b>ОК-10</b>	способностью осуществлять письменную и устную коммуникации на русском языке	<p>Знать грамматический строй речи в русском языке</p> <p>Уметь осуществлять устную и письменную коммуникации на русском языке,</p> <p>Владеть навыками коммуникации на русском языке</p>



<b>ОК-11</b>	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Знать лексический и грамматический минимум, в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке Уметь читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на иностранном языке Владеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения и основами профессиональной коммуникации.
<b>ОК-12</b>	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знать специфику работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями Уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации Владеть навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями.
<b>Общепрофессиональные</b>		
<b>ОПК-1</b>	Способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	Знать основные закономерности и методы науки в решении профессиональных задач. Уметь использовать принципы, законы и методы науки для решения профессиональных задач. Владеть навыками анализа и способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач
<b>ОПК-2</b>	способностью применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач	Знать основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных при решении различных профессиональных задач Уметь применять основные математические и статистические методы и стандартные статистические пакеты для обработки данных. Владеть навыками применения основных математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач
<b>Профессиональные</b>		
<b>ПК-1</b>	способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава, в том числе в экстремальных условиях	Знать организационно-правовые основы деятельности психологической службы; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи, в том числе в экстремальных условиях Уметь применять организационно-правовые основы деятельности психологической службы на практике, в том числе в экстремальных условиях Владеть навыками психологического обеспечения служебной деятельности личного состава, в том числе в

		экстремальных условиях
<b>ПК-2</b>	способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	Знать специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам Уметь выявлять особенности психического функционирования человека с учётом возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам. Владеть навыками анализа специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам.
<b>ПК-3</b>	способностью описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности	Знать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы. Уметь описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности Владеть навыками прогноза, анализа и оценивания структуры деятельности специалиста в рамках определённой сферы в профессиональной деятельности.
<b>ПК-4</b>	способностью осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности	Знать основы профессионального психологического отбора лиц. Уметь осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности. Владеть навыками профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности.
<b>ПК-5</b>	способностью выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач	Знать способы выявления актуальных психологических возможностей (психологические ресурсы), необходимых для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач Уметь способностью осуществлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач. Владеть навыками выявления психологических ресурсов, необходимых для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач
<b>ПК-6</b>	способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих	Знать основы программ, где организовывается и осуществляется общая, специальная и целевая психологическая подготовка сотрудников, военнослужащих и служащих

		Уметь организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников. Владеть навыками и способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих.
<b>ПК-7</b>	способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	Знать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп. Уметь характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп. Владеть навыками составления психодиагностических заключений и рекомендации по их использованию.
<b>ПК-8</b>	способностью отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов	Знать психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов. Уметь отбирать психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов Владеть навыками отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов
<b>ПК-9</b>	способностью проводить психологическую диагностику, прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий	Знать основы психологической диагностики познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях. Уметь осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий Владеть приемами комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.
<b>ПК-10</b>	способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром	Знать способы воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром Уметь разрабатывать способы воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с

		реальным миром Владеть приемами воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром
<b>ПК-11</b>	способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	Знать основы изучения психологического климата, формы организации взаимодействия в служебных коллективах Уметь изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах Владеть способностью проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности
<b>ПК-12</b>	способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп	Знать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп Уметь использовать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп Владеть приемами оказания психологической помощи в личностном росте.
<b>ПК-13</b>	способностью применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности	Знать методы психологической поддержки и реабилитации сотрудников, военнослужащих и служащих, получивших психические травмы Уметь применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы Владеть приемами социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности
<b>ПК-14</b>	способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации	Знать риски асоциального поведения, профессиональные риски, признаки профессиональной деформации Уметь разрабатывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц Владеть способами реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации
<b>ПК-15</b>	способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий	Знать методы диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях. Уметь разрабатывать модели диагностики проблем лиц, нуждающихся в

		<p>коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий</p> <p>Владеть навыками психодиагностической и психокоррекционной работы с проблемными лицами, нуждающихся в коррекционных воздействиях</p>
<b>ПК-16</b>	<p>способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности</p>	<p>Знать основы организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности</p> <p>Уметь осуществлять организацию психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.</p> <p>Владеть навыками профессионального взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности</p>
<b>ПК-17</b>	<p>способностью осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста</p>	<p>Знать основы консультационной деятельности в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста</p> <p>Уметь проводить консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста</p> <p>Владеть навыками консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста</p>
<b>ПК-18</b>	<p>способностью консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата</p>	<p>Знать психологические проблемы, связанные с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата</p> <p>Уметь осуществлять консультирование по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата</p> <p>Владеть приемами психологического консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных)</p>

		коллективах благоприятного психологического климата
<b>ПК-19</b>	способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования	Знать методы и процедуры, используемые для анализа и обработки научно-психологической информации Уметь обрабатывать, анализировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования Владеть навыками систематизирования научно-психологической информации, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования
<b>ПК-20</b>	способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования	Знать современные проблемы и тенденции развития теоретической психологии Уметь ставить проблемы исследования, обосновывать гипотезы, определять задачи исследования. Владеть способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования.
<b>ПК-21</b>	способностью планировать и организовывать проведение эмпирических исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований	Знать приемы и методы организации, планирования психологических исследований; Уметь получать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата; Владеть базовыми методами и процедурами проведения психологических исследований и экспериментов; обработки и описания экспериментальных, анализа и интерпретации полученных результатов.
<b>ПК-22</b>	способностью готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований	Знать порядок подготовки научных отчетов по результатам выполненных исследований Уметь готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований Владеть навыками подготовки научных отчетов, обзоров, публикаций и рекомендаций по результатам выполненных исследований
<b>ПК-23</b>	способностью планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований	Знать основные научные исследования Уметь анализировать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований. Владеть навыками планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований
<b>ПК-24</b>	способностью выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики	Знать психологические технологии решения задач в различных областях профессиональной практики Уметь осуществлять выбор и применять психологические технологии, для решения задач в различных областях профессиональной практики Владеть навыками использования психологических технологий, позволяющих осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики

<b>ПК-25</b>	способностью осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих	Знать основные психологические знания. Уметь осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и иных лиц Владеть методами и приемами пропаганды психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих
<b>ПК-26</b>	способностью преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся	Знать основные методики преподавания в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Уметь использовать знания в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся. Владеть способностью преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся.
<b>ПК-27</b>	способностью принимать оптимальные управленческие решения	Знать организацию системы управления и обеспечения управленческой деятельности Уметь решать управленческие задачи в условиях реально действующих психологических структур. Владеть способностью принимать оптимальные управленческие решения
<b>ПК-28</b>	способностью планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	Знать порядок подготовки и принятия управленческих решений, организацию их исполнения. Уметь использовать полученные знания. Владеть навыками планирования и организации служебной деятельности исполнителей; осуществлять контроль и учет ее результатов.
<b>ПК-29</b>	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Знать основные правовые акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности. Уметь применять организационно-правовые основы режима секретности в профессиональной деятельности. Владеть навыками обеспечения защиты государственной тайны и соблюдения информационной безопасности в процессе профессиональной деятельности
<b>Профессионально-специализированные</b>		
<b>ПСК-1</b>	способностью использовать нравственные ценности и установки для морально-психологического обеспечения служебной деятельности	Знать основные морально-психологические факторы и методы. Уметь применять нравственные ценности и установки в служебной деятельности. Владеть навыками морально-психологического обеспечения служебной деятельности

<b>ПСК-2</b>	способностью уметь формировать профессиональный потенциал субъектов служебной деятельности на основе морально-нравственных принципов	Знать основы морально-нравственных принципов и профессионального потенциала. Уметь использовать полученные знания в сфере служебной деятельности. Владеть навыками формирования профессионального потенциала на основе морально-нравственных принципов
<b>ПСК-3</b>	уметь составлять и использовать программы морально-психологического сопровождения и профилактики профессиональной деформации субъектов служебной деятельности с учетом специфики региона	Знать признаки, симптоматику профессиональной деформации субъектов служебной деятельности. Уметь составлять и использовать программы морально-психологического сопровождения и поддержки членов семей погибших сотрудников Владеть навыками применения программы морально-психологического сопровождения и профилактики профессиональной деформации субъектов служебной деятельности с учетом специфики региона.

**1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП ВО Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули):</b> <b>Базовая часть, в том числе дисциплины (модуля) специализации</b> <b>Вариативная часть</b>	
<b>История</b>		
<b>ОК-2</b>	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Знать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире. Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России. Владеть способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма.
<b>Философия</b>		
<b>ОК-1</b>	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы	Знать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы Уметь понимать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы Владеть навыками анализа мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем
<b>Иностранный язык</b>		
<b>ОК-11</b>	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на	Знать лексический и грамматический минимум, в объеме, необходимом для работы с иноязычными



Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	одном из иностранных языков	<p>текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке</p> <p>Уметь читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на иностранном языке</p> <p>Владеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения и основами профессиональной коммуникации.</p>
<b>Педагогика</b>		
<b>ПК-26</b>	<p>способностью преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся</p>	<p>Знать основные методики преподавания в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>Уметь использовать знания в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся.</p> <p>Владеть способностью преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся.</p>
<b>Политология и социология</b>		
<b>ОК-3</b>	способностью ориентироваться в политических и социальных процессах	<p>Уметь использовать принципы, законы и методы социальных наук для решения социальных и профессиональных задач</p> <p>- составлять социологическую характеристику личности на основе ее социального статуса и особенностей социализации, анализировать механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов, природу и возможные пути преодоления девиантного поведения в различных группах социального риска.</p> <p>Владеть основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний социальных наук</p>
<b>Правоведение</b>		
<b>ПК-29</b>	<p>способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p>	<p>Знать основные правовые акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.</p> <p>Уметь применять организационно-правовые основы режима секретности в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками обеспечения защиты государственной тайны и соблюдения информационной безопасности в процессе профессиональной деятельности</p>
<b>Профессиональная этика и служебный этикет</b>		
<b>ОК-4</b>	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии	Знать основные понятия нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Уметь применять нормы профессиональной этики, использовать возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; - понимать и обосновывать социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы. Владеть навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
<b>Организация психологической службы</b>		
ПК-4	способностью осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять различные виды профессиональной деятельности	Знать основы профессионального психологического отбора лиц. Уметь осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности. Владеть навыками профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности.
<b>Экономическая психология</b>		
ОК-8	Способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Знать основы системы управления и управленческой деятельности Уметь решать управленческие задачи в условиях реально действующих психологических структур. Владеть способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения
<b>Рефлексивная компетентность профессионала</b>		
ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знать основы рефлексии, логического мышления. Уметь логически мыслить, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. Владеть навыками публичного выступления, аргументации рефлексии, ведения дискуссии и полемики.
<b>Русский язык и культура речи</b>		
ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Знать грамматический строй речи в русском языке Уметь осуществлять устную и письменную коммуникации на русском языке, Владеть навыками коммуникации на русском языке
<b>Психология межличностных отношений</b>		
ПК-10	способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром	Знать способы воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром Уметь разрабатывать способы воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром Владеть приемами воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром
<b>Психология малой группы</b>		
ПК-10	способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром	Знать способы воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром Уметь разрабатывать способы воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		Владеть приемами воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром
<b>Информатика и информационные технологии в психологии</b>		
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знать специфику работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями Уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации Владеть навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями.
ОПК-2	способностью применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач	Знать основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных при решении различных профессиональных задач Уметь применять основные математические и статистические методы и стандартные статистические пакеты для обработки данных. Владеть навыками применения основных математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач
<b>Анатомия и физиология центральной нервной системы</b>		
ПК-9	способностью проводить психологическую диагностику, прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий	Знать основы психологической диагностики познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях. Уметь осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий Владеть приемами комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.
<b>Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем</b>		
ПК-9	способностью проводить психологическую диагностику, прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического	Знать основы психологической диагностики познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях. Уметь осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий Владеть приемами комплексного воздействия на

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП ВО Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
	функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий	уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.
<b>Психология управления</b>		
<b>ПК-27</b>	способностью принимать оптимальные управленческие решения	Знать организацию системы управления и обеспечения управленческой деятельности Уметь решать управленческие задачи в условиях реально действующих психологических структур.
<b>Проективные методы изучения личности</b>		
<b>ПК-8</b>	способностью отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов	Знать методы изучения закономерностей функционирования и развития психики Уметь отбирать психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов Владеть навыками отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов
<b>Основы нейрофизиологии</b>		
<b>ПК-9</b>	способностью проводить психологическую диагностику, прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий	Знать основы психологической диагностики познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях. Уметь осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий Владеть приемами комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.
<b>Основы нейропсихологии</b>		
<b>ПК-9</b>	способностью проводить психологическую диагностику, прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое	Знать основы психологической диагностики познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях. Уметь осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий Владеть приемами комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы,

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП ВО Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
	вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий	самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.
<b>Общая психология</b>		
<b>ПК-7</b>	способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	Знать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп. Уметь характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп. Владеть навыками составления психодиагностических заключений и рекомендации по их использованию.
<b>Психологическое обеспечение служебной деятельности</b>		
<b>ПК-1</b>	способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава, в том числе в экстремальных условиях	Знать организационно-правовые основы деятельности психологической службы; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи, в том числе в экстремальных условиях Уметь применять организационно-правовые основы деятельности психологической службы на практике, в том числе в экстремальных условиях Владеть навыками психологического обеспечения служебной деятельности личного состава, в том числе в экстремальных условиях
<b>ПК-4</b>	способностью осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять различные виды профессиональной деятельности	Знать основы профессионального психологического отбора лиц. Уметь осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности. Владеть навыками профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности.
<b>Общий психологический практикум</b>		
<b>ПК-24</b>	способностью планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований	Знать психологические технологии решения задач в различных областях профессиональной практики Уметь осуществлять выбор и применять психологические технологии, для решения задач в различных областях профессиональной практики Владеть навыками использования психологических технологий, позволяющих осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики
<b>История психологии</b>		
<b>ОПК-1</b>	способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	Знать основные закономерности и методы науки в решении профессиональных задач. Уметь использовать принципы, законы и методы науки для решения профессиональных задач. Владеть навыками анализа и способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>Зоопсихология и сравнительная психология</b>		
<b>ПК-19</b>	способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования	Знать методы и процедуры, используемые для анализа и обработки научно-психологической информации Уметь обрабатывать, анализировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования Владеть навыками систематизирования научно-психологической информации, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования
<b>Психогенетика</b>		
<b>ПК-2</b>	способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	Знать специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам Уметь выявлять особенности психического функционирования человека с учетом возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам. Владеть навыками анализа специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам.
<b>Психология личности</b>		
<b>ПК-5</b>	способностью выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач	Знать способы выявления актуальных психологических возможностей (психологические ресурсы), необходимых для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач Уметь способностью осуществлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач. Владеть навыками выявления психологических ресурсов, необходимых для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач
<b>Психодиагностика</b>		
<b>ПК-8</b>	способностью отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов	Знать психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов. Уметь отбирать психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов Владеть навыками отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов
<b>ПК-20</b>	способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования	Знать современные проблемы и тенденции развития теоретической психологии Уметь ставить проблемы исследования, обосновывать гипотезы, определять задачи исследования.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		Владеть способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования.
<b>Математические методы в психологии</b>		
<b>ОПК-2</b>	способностью применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач	Знать основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных при решении различных профессиональных задач Уметь применять основные математические и статистические методы и стандартные статистические пакеты для обработки данных. Владеть навыками применения основных математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач
<b>ПК-21</b>	способностью планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований	Знать приемы и методы организации, планирования психологических исследований; Уметь получать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата; Владеть базовыми методами и процедурами проведения психологических исследований и экспериментов; обработки и описания экспериментальных, анализа и интерпретации полученных результатов.
<b>Кризисная психология</b>		
<b>ПК-2</b>	способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	Знать специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска. Уметь выявлять особенности психического функционирования человека с учетом возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам. Владеть навыками анализа специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам.
<b>Социальная психология</b>		
<b>ПК-11</b>	способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	Знать основы изучения психологического климата, формы организации взаимодействия в служебных коллективах Уметь изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах Владеть способностью проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности
<b>Педагогическая психология</b>		
<b>ПК-25</b>	способностью осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и иных лиц	Знать основные психологические знания. Уметь осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и иных лиц Владеть методами и приемами пропаганды

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих
<b>Психология труда</b>		
ПК-3	способностью описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности	Знать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы. Уметь описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности Владеть навыками прогноза, анализа и оценивания структуры деятельности специалиста в рамках определённой сферы в профессиональной деятельности.
<b>Клиническая психология</b>		
ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации	Знать риски асоциального поведения, профессиональные риски, признаки профессиональной деформации Уметь разрабатывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц Владеть способами реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации
<b>Психофизиология</b>		
ПК-9	способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий	Знать основы психологической диагностики, психомоторики, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций как проявлений ВНД Уметь осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий Владеть приемами комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.
<b>Психология стресса и стрессоустойчивого поведения</b>		
ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния	Знать основы психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния. Уметь применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния



Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		Владеть навыками психологически устойчивого поведения в сложных и экстремальных условиях для оптимизации собственной деятельности и психического состояния.
<b>Психологическое консультирование</b>		
ПК-17	способностью осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста	Знать основы консультационной деятельности в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста Уметь проводить консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста Владеть навыками консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста
<b>Психологическая коррекция и реабилитация</b>		
ПК-13	способностью применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих участвовавших в экстремальной деятельности	Знать методы психологической поддержки и реабилитации сотрудников, военнослужащих и служащих, получивших психические травмы Уметь применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы Владеть приемами социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности
ПК-15	способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий	Знать методы диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях. Уметь разрабатывать модели диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий Владеть навыками психодиагностической и психокоррекционной работы с проблемными лицами, нуждающихся в коррекционных воздействиях
<b>Экспериментальная психология</b>		
ПК-23	способностью планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований	Знать основные научные исследования Уметь анализировать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований. Владеть навыками планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований
ПК-22	способностью готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований	Знать порядок подготовки научных отчетов по результатам выполненных исследований Уметь готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований Владеть навыками подготовки научных отчетов, обзоров, публикаций и рекомендаций по результатам выполненных исследований
<b>Психология безопасности</b>		
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,	Знать особенности работы в коллективе, социальные, культурные, конфессиональные

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	различия в процессе профессиональной деятельности Уметь предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности Владеть навыками толерантного поведения в коллективе; - навыками позитивного взаимодействия в процессе профессиональной деятельности, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий; навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.
<b>Психология конфликта</b>		
ПК-18	способностью консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата	Знать психологические проблемы, связанные с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата Уметь осуществлять консультирование по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата Владеть приемами психологического консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата
<b>Этнопсихология</b>		
ПК-2	способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	Знать специфику психического функционирования человека с учётом его принадлежности к определенной этнической группе. Уметь выявлять специфику психического функционирования человека с учётом его принадлежности к определенной этнической группе.
<b>Психология кадрового менеджмента</b>		
ПК-27	способностью принимать оптимальные управленческие решения	Знать организацию системы управления и обеспечения управленческой деятельности Уметь решать управленческие задачи в условиях реально действующих психологических структур. Владеть способностью принимать оптимальные управленческие решения
ПК-28	способностью планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	Знать порядок подготовки и принятия управленческих решений, организацию их исполнения. Уметь использовать полученные знания. Владеть навыками планирования и организации служебной деятельности исполнителей; осуществлять контроль и учет ее результатов.
ОК-8	Способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Знать основы системы управления и управленческой деятельности

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		Уметь решать управленческие задачи в условиях реально действующих психологических структур. Владеть способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>		
<b>ПК-12</b>	способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп	Знать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп Уметь использовать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп Владеть приемами оказания психологической помощи в личностном росте.
<b>Психология толпы и массового беспорядка</b>		
<b>ПК-16</b>	способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности	Знать основы организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности Уметь осуществлять организацию психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности. Владеть навыками профессионального взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности
<b>Психология общения и переговоров</b>		
<b>ПК-10</b>	способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром	Знать способы воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром Уметь разрабатывать способы воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром Владеть приемами воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром
<b>Юридическая психология</b>		

<i>Коды компетенции</i>	<b>Результаты освоения ОПОП ВО</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<b>ПК-3</b>	способностью описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности	Знать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы. Уметь описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности Владеть навыками прогноза, анализа и оценивания структуры деятельности специалиста в рамках определённой сферы в профессиональной деятельности.
<b>Модуль «Специальная подготовка»</b>		
<b>Медицинская подготовка</b>		
<b>ПК-12</b>	способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп	Знать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп Уметь использовать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп Владеть способностью оказывать помощь в охране здоровья.
<b>Правовая подготовка</b>		
<b>ПК-29</b>	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Знать основные правовые акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности. Уметь применять организационно-правовые основы режима секретности в профессиональной деятельности. Владеть навыками обеспечения защиты государственной тайны и соблюдения информационной безопасности в процессе профессиональной деятельности
<b>Специализация «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»</b>		
<b>Психология криминального поведения</b>		
<b>ПСК-1</b>	способностью использовать нравственные ценности и установки для морально-психологического обеспечения служебной деятельности	Знать основные морально-психологические факторы и методы. Уметь применять нравственные ценности и установки в служебной деятельности. Владеть навыками морально-психологического обеспечения служебной деятельности
<b>Формирование благоприятного морально-психологического климата в служебном коллективе</b>		
<b>ПК-11</b>	способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	Знать основы изучения психологического климата, формы организации взаимодействия в служебных коллективах Уметь изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах Владеть способностью проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности
<b>ПСК-1</b>	способностью использовать нравственные	Знать основные морально-психологические

<i>Коды компетенции</i>	<b>Результаты освоения ОПОП ВО</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
	ценности и установки для морально-психологического обеспечения служебной деятельности	факторы и методы. Уметь применять нравственные ценности и установки в служебной деятельности. Владеть навыками морально-психологического обеспечения служебной деятельности
<b>Военная психология</b>		
<b>ПСК-2</b>	способностью уметь формировать профессиональный потенциал субъектов служебной деятельности на основе морально-нравственных принципов	Знать основы морально-нравственных принципов и профессионального потенциала. Уметь использовать полученные знания в сфере служебной деятельности. Владеть навыками формирования профессионального потенциала на основе морально-нравственных принципов
<b>Практикум по развитию психологического потенциала личности в служебной деятельности</b>		
<b>ПК-6</b>	способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих	Знать основы программ, где организовывается и осуществляется общая, специальная и целевая психологическая подготовка сотрудников, военнослужащих и служащих Уметь организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников. Владеть навыками и способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих.
<b>ПСК-2</b>	способностью уметь формировать профессиональный потенциал субъектов служебной деятельности на основе морально-нравственных принципов	Знать основы морально-нравственных принципов и профессионального потенциала. Уметь использовать полученные знания в сфере служебной деятельности. Владеть навыками формирования профессионального потенциала на основе морально-нравственных принципов
<b>Психологическая профилактика профессиональной деформации личности в сфере служебной деятельности</b>		
<b>ПК-14</b>	способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации	Знать риски асоциального поведения, профессиональные риски, признаки профессиональной деформации Уметь разрабатывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц Владеть способами реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации
<b>ПСК-3</b>	уметь составлять и использовать программы морально-психологического сопровождения и профилактики профессиональной деформации субъектов служебной деятельности с учетом специфики региона	Знать признаки, симптоматику профессиональной деформации субъектов служебной деятельности. Уметь составлять и использовать программы морально-психологического сопровождения и поддержки членов семей погибших сотрудников Владеть навыками применения программы морально-психологического сопровождения и

<i>Коды компетенции</i>	<b>Результаты освоения ОПОП ВО</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
		профилактики профессиональной деформации субъектов служебной деятельности с учетом специфики региона.
<b>Психологическое обеспечение деятельности сотрудников военизированных подразделений в экстремальных условиях</b>		
<b>ПК-1</b>	способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава, в том числе в экстремальных условиях	Знать организационно-правовые основы деятельности психологической службы; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи, в том числе в экстремальных условиях Уметь применять организационно-правовые основы деятельности психологической службы на практике, в том числе в экстремальных условиях Владеть навыками психологического обеспечения служебной деятельности личного состава, в том числе в экстремальных условиях
<b>ПСК-1</b>	способностью использовать нравственные ценности и установки для морально-психологического обеспечения служебной деятельности	Знать основные морально-психологические факторы и методы. Уметь применять нравственные ценности и установки в служебной деятельности. Владеть навыками морально-психологического обеспечения служебной деятельности
<b>Вариативная часть</b>		
<b>Психология эмоционального выгорания</b>		
<b>ПК-13</b>	способностью применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, участвовавших в экстремальной деятельности	Знать методы психологической поддержки и реабилитации сотрудников, военнослужащих и служащих в условиях эмоционального выгорания. Уметь применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и иных лиц в в условиях эмоционального выгорания.
<b>Введение в профессиональную деятельность (с учетом специфики службы)</b>		
<b>ПК-3</b>	способностью описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности	Знать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы. Уметь описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности Владеть навыками прогноза, анализа и оценивания структуры деятельности специалиста в рамках определённой сферы в профессиональной деятельности.
<b>Дифференциальная психология</b>		
<b>ПК-9</b>	способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при	Знать основы психологической диагностики познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях. Уметь осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий	психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий Владеть приемами комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.
<b>Психология экстремальных и чрезвычайных ситуаций</b>		
<b>ОК-6</b>	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния	Знать методы эмоциональной и когнитивной регуляции в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Уметь применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния Владеть навыками психологически устойчивого поведения в сложных и экстремальных условиях.
<b>ПК-16</b>	способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности	Знать основы организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности Уметь осуществлять организацию психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности. Владеть навыками профессионального взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности
<b>Практикум по решению профессиональных задач (с учетом специфики службы)</b>		
<b>ОПК-2</b>	способностью применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач	Владеть основами анализа профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний математических и статистических методов.
<b>ПК-5</b>	способностью выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач	Владеть приемами выявления актуальных психологических возможностей (психологические ресурсы), необходимых для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач
<b>Гендерная психология</b>		
<b>ПК-2</b>	способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей	Знать специфику психического функционирования человека с учётом особенностей его принадлежности к гендерным группам.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	Уметь выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей его принадлежности к гендерным группам.
<b>Психология профессиональной деятельности (с учетом специфики службы)</b>		
ПК-3	способностью описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности	Знать: структуру деятельности профессионала. Уметь: составлять комплексный психологический портрет специалиста; - прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях; - отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов; - составлять психологические заключения и рекомендации по их использованию
<b>Основы психиатрии</b>		
ПК-9	способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий	Уметь проводить психологическую диагностику, прогнозировать изменения психических процессов, состояний и свойств личности при психических отклонениях Владеть приемами комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека
ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации	Уметь разрабатывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц Владеть способами реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации
<b>Психология совладающего поведения (с практикумом)</b>		
ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния	Знать основы психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния. Уметь применять методы эмоциональной и когнитивной. Владеть навыками психологически устойчивого поведения в сложных и экстремальных условиях.
ПК-6	способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников,	Знать теоретические и методические основы психологической подготовки - основы составления программ психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и



<i>Коды компетенции</i>	<b>Результаты освоения ОПОП ВО</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
	военнослужащих и служащих	служащих Уметь организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников Владеть методикой организации психологической подготовки и сопровождения профессиональной подготовки, в том числе к экстремальным условиям профессиональной деятельности.
<b>Организационная психология</b>		
<b>ПК-27</b>	способностью принимать оптимальные управленческие решения	Знать организацию системы управления и обеспечения управленческой деятельности Уметь решать управленческие задачи в условиях реально действующих психологических структур.
<b>ПК-28</b>	способностью планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	Знать порядок подготовки и принятия управленческих решений, организацию их исполнения - основные положения научной организации труда Владеть навыками планирования и организации служебной деятельности исполнителей; осуществлять контроль и учет ее результатов
<b>Психология здоровья</b>		
<b>ПК-12</b>	способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп	Знать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп Уметь использовать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп Владеть способностью оказывать помощь в охране здоровья.
<b>Психология семейных отношений</b>		
<b>ПК-12</b>	способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп	Знать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп Уметь использовать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп Владеть способностью оказывать помощь в охране здоровья.
<b>Основы социально-психологического тренинга</b>		
<b>ОК-5</b>	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Знать основы социального и профессионального взаимодействия Владеть навыками толерантного поведения; навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета; - навыками позитивного взаимодействия в процессе профессиональной деятельности, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
<b>Внутриорганизационные конфликты и напряжения</b>		
<b>ОК-5</b>	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в	Знать основы социального и профессионального взаимодействия Владеть навыками толерантного поведения; навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	процессе профессиональной деятельности	служебного и общего этикета; - навыками позитивного взаимодействия в процессе профессиональной деятельности, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
<b>Способы автономного выживания</b>		
ПК-12	способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп	Знать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп Уметь использовать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп Владеть способностью оказывать помощь в охране здоровья.
<b>Медицина катастроф</b>		
ПК-12	способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп	Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту; методы и средства само- и взаимопомощи при различных видах травм, ранений и отравлениях обеспечения Уметь оказывать первую медицинскую помощь Владеть способностью обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
<b>Основы психосоматики</b>		
ПК-15	способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий	Знать методы диагностики проблем лиц, склонных к психосоматическим расстройствам. Уметь разрабатывать модели диагностики проблем лиц, склонных к психосоматическим расстройствам; - выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий
<b>Психология лиц с умственной отсталостью и задержкой психического развития</b>		
ПК-15	способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий	Знать методы диагностики проблем лиц, склонных к психосоматическим расстройствам. Уметь разрабатывать модели диагностики проблем лиц, склонных к психосоматическим расстройствам; - выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий
<b>Социальная адаптация в сфере служебной деятельности</b>		
ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации	Знать риски асоциального поведения, девиантного развития личности. Уметь разрабатывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе при склонности к девиациям.
<b>Факторы рисков и девиантное развитие личности</b>		
ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и	Знать риски асоциального поведения, девиантного развития личности. Уметь разрабатывать программы, направленные на

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП ВО Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
	отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации	предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе при склонности к девиациям.
<b>Виктимология</b>		
<b>ПК-12</b>	способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп	Знать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп Уметь использовать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп Владеть способностью оказывать помощь в охране здоровья.
<b>Психология пенитенциарных учреждений</b>		
<b>ПК-12</b>	способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп	Знать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп Уметь использовать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп Владеть способностью оказывать помощь в охране здоровья.
<b>Физическая культура и спорт</b>		
<b>ОК-9</b>	способностью организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Знать предметную область, систему, содержание понятий и категорий науки о здоровом образе жизни. Уметь организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни - достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности Владеть навыками здорового образа жизни
<b>Блок 2</b>	<b>Практики, в том числе научно-исследовательская (НИР)</b>	
<b>Учебная</b>		
<b>Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</b>		
<b>ОК-3</b>	способностью ориентироваться в политических и социальных процессах	Знать предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий политических и социальных наук. Уметь использовать принципы, законы и методы социальных наук для решения социальных и профессиональных задач Владеть способностью ориентироваться в политических и социальных процессах
<b>ОК-4</b>	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать основные понятия нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета. Уметь применять нормы профессиональной этики, использовать возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; - понимать и обосновывать социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы.

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП ВО Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
		Владеть навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
<b>ОК-9</b>	способностью организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Знать предметную область, систему, содержание понятий и категорий науки о здоровом образе жизни. Уметь организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни - достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности Владеть навыками здорового образа жизни
<b>ПК-3</b>	способностью описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности	Знать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы. Уметь описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности Владеть навыками прогноза, анализа и оценивания структуры деятельности специалиста в рамках определённой сферы в профессиональной деятельности.
<b>ПК-7</b>	способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	Знать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп. Уметь характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп. Владеть навыками составления психодиагностических заключений и рекомендации по их использованию.
<b>ПК-19</b>	способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования	Знать методы и процедуры, используемые для анализа и обработки научно-психологической информации Уметь обрабатывать, анализировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования Владеть навыками систематизирования научно-психологической информации, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования
<b>ПК-27</b>	способностью принимать оптимальные управленческие решения	Знать организацию системы управления и обеспечения управленческой деятельности Уметь решать управленческие задачи в условиях реально действующих психологических структур. Владеть способностью принимать оптимальные управленческие решения
<b>ПК-20</b>	способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования	Знать современные проблемы и тенденции развития теоретической психологии Уметь ставить проблемы исследования, обосновывать гипотезы, определять задачи исследования. Владеть способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования.
<b>ПК-21</b>	способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать	Знать приемы и методы организации, планирования психологических исследований;

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП ВО Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
	гипотезы и определять задачи исследования	Уметь получать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата; Владеть базовыми методами и процедурами проведения психологических исследований и экспериментов; обработки и описания экспериментальных, анализа и интерпретации полученных результатов.
<b>ПК-22</b>	способностью планировать и организовывать проведение эмпирических исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований	Знать порядок подготовки научных отчетов по результатам выполненных исследований Уметь готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований Владеть навыками подготовки научных отчетов, обзоров, публикаций и рекомендаций по результатам выполненных исследований
<b>ПК-23</b>	способностью готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований	Знать основные научные исследования Уметь анализировать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований. Владеть навыками планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований
<b>ПК-24</b>	способностью планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований	Знать психологические технологии решения задач в различных областях профессиональной практики Уметь осуществлять выбор и применять психологические технологии, для решения задач в различных областях профессиональной практики Владеть навыками использования психологических технологий, позволяющих осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики
<b>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>		
<b>Педагогическая</b>		
<b>ОПК-1</b>	способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	Знать основные закономерности и методы науки в решении профессиональных задач. Уметь использовать принципы, законы и методы науки для решения профессиональных задач. Владеть навыками анализа и способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач
<b>ОК-7</b>	способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знать основы рефлексии, логического мышления. Уметь логически мыслить, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. Владеть навыками публичного выступления, аргументации рефлексии, ведения дискуссии и полемики.
<b>ПК-25</b>	способностью осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и иных лиц	Знать основные психологические знания. Уметь осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и иных лиц Владеть методами и приемами пропаганды психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих
<b>ПК-26</b>	способностью преподавать дисциплины (модули) в области психологии в	Знать основные методики преподавания в области психологии в организациях, осуществляющих

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП ВО Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
	организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся	образовательную деятельность. Уметь использовать знания в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся. Владеть способностью преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся.
<b>Психологическая</b>		
<b>ОК-5</b>	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Знать особенности работы в коллективе, социальные, культурные, конфессиональные различия в процессе профессиональной деятельности Уметь предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности Владеть навыками толерантного поведения в коллективе; - навыками позитивного взаимодействия в процессе профессиональной деятельности, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий; навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.
<b>ОК-6</b>	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния	Знать основы психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния. Уметь применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния Владеть навыками психологически устойчивого поведения в сложных и экстремальных условиях для оптимизации собственной деятельности и психического состояния.
<b>ОПК-2</b>	способностью применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач	Знать основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных при решении различных профессиональных задач Уметь применять основные математические и статистические методы и стандартные статистические пакеты для обработки данных. Владеть навыками применения основных математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач
<b>ОК-12</b>	способностью работать с различными информационными ресурсами и	

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП ВО Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
	технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	
<b>ПК-2</b>	способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	Знать специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам Уметь выявлять особенности психического функционирования человека с учетом возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам. Владеть навыками анализа специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам.
<b>ПК-3</b>	способностью описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности	Знать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы. Уметь описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности Владеть навыками прогноза, анализа и оценивания структуры деятельности специалиста в рамках определённой сферы в профессиональной деятельности.
<b>ПК-4</b>	способностью осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять различные виды профессиональной деятельности	Знать основы профессионального психологического отбора лиц. Уметь осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности. Владеть навыками профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности.
<b>ПК-5</b>	способностью выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач	Знать способы выявления актуальных психологических возможностей (психологические ресурсы), необходимых для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач Уметь способностью осуществлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач. Владеть навыками выявления психологических ресурсов, необходимых для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач
<b>ПК-6</b>	способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников,	Знать основы программ, где организовывается и осуществляется общая, специальная и целевая психологическая подготовка сотрудников, военнослужащих и служащих

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	военнослужащих и служащих	Уметь организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников. Владеть навыками и способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих.
ПК-7	способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	Знать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп. Уметь характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп. Владеть навыками составления психодиагностических заключений и рекомендации по их использованию.
ПК-19	способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования	Знать методы и процедуры, используемые для анализа и обработки научно-психологической информации Уметь обрабатывать, анализировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования Владеть навыками систематизирования научно-психологической информации, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования
ПК-20	способностью планировать и организовывать проведение эмпирических исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований	Знать современные проблемы и тенденции развития теоретической психологии Уметь ставить проблемы исследования, обосновывать гипотезы, определять задачи исследования. Владеть способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования.
<b>Психологическая</b>		
ПК-1	способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава, в том числе в экстремальных условиях	Знать организационно-правовые основы деятельности психологической службы; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи, в том числе в экстремальных условиях Уметь применять организационно-правовые основы деятельности психологической службы на практике, в том числе в экстремальных условиях Владеть навыками психологического обеспечения служебной деятельности личного состава, в том числе в экстремальных условиях
ПК-6	способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и иных лиц	Знать основы программ, где организовывается и осуществляется общая, специальная и целевая психологическая подготовка сотрудников, военнослужащих и служащих Уметь организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников. Владеть навыками и способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих.



<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП ВО Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<b>ПК-8</b>	способностью отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов	Знать психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов. Уметь отбирать психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов Владеть навыками отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов
<b>ПК-9</b>	способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий	Знать основы психологической диагностики познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях. Уметь осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий Владеть приемами комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.
<b>ПК-10</b>	способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром	Знать способы воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром Уметь разрабатывать способы воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром Владеть приемами воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром
<b>ПК-11</b>	способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	Знать основы изучения психологического климата, формы организации взаимодействия в служебных коллективах Уметь изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах Владеть способностью проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности
<b>ПК-12</b>	способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп	Знать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп Уметь использовать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп Владеть приемами оказания психологической помощи в личностном росте.
<b>ПК-13</b>	способностью применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач	Знать методы психологической поддержки и реабилитации сотрудников, военнослужащих и служащих, получивших психические травмы Уметь применять методы психологической

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП ВО Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
	служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, участвовавших в экстремальной деятельности	поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы Владеть приемами социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности
<b>ПК-14</b>	способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации	Знать риски асоциального поведения, профессиональные риски, признаки профессиональной деформации Уметь разрабатывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц Владеть способами реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации
<b>ПК-15</b>	способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий	Знать методы диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях. Уметь разрабатывать модели диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий Владеть навыками психодиагностической и психокоррекционной работы с проблемными лицами, нуждающихся в коррекционных воздействиях
<b>ПК-16</b>	способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности	Знать основы организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности Уметь осуществлять организацию психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности. Владеть навыками профессионального взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности
<b>ПК-17</b>	способностью осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста	Знать основы консультационной деятельности в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста Уметь проводить консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации,

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		планирования карьеры, профессионального и личностного роста Владеть навыками консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста
<b>ПК-18</b>	способностью консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата	Знать психологические проблемы, связанные с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата Уметь осуществлять консультирование по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата Владеть приемами психологического консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата
<b>ПК-28</b>	способностью планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	Знать порядок подготовки и принятия управленческих решений, организацию их исполнения. Уметь использовать полученные знания. Владеть навыками планирования и организации служебной деятельности исполнителей; осуществлять контроль и учет ее результатов.
<b>ОПК-1</b>	Способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	Знать основные закономерности и методы науки в решении профессиональных задач. Уметь использовать принципы, законы и методы науки для решения профессиональных задач. Владеть навыками анализа и способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач
<b>ОПК-2</b>	способностью применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач	Знать основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных при решении различных профессиональных задач Уметь применять основные математические и статистические методы и стандартные статистические пакеты для обработки данных. Владеть навыками применения основных математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач
<b>ПК-20</b>	способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования	Знать современные проблемы и тенденции развития теоретической психологии Уметь ставить проблемы исследования, обосновывать гипотезы, определять задачи исследования. Владеть способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования.

<i>Коды компетенции</i>	<b>Результаты освоения ОПОП ВО</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<b>ПК-21</b>	способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования	Знать приемы и методы организации, планирования психологических исследований; Уметь получать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата; Владеть базовыми методами и процедурами проведения психологических исследований и экспериментов; обработки и описания экспериментальных, анализа и интерпретации полученных результатов.
<b>ПК-22</b>	способностью планировать и организовывать проведение эмпирических исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований	Знать порядок подготовки научных отчетов по результатам выполненных исследований Уметь готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований Владеть навыками подготовки научных отчетов, обзоров, публикаций и рекомендаций по результатам выполненных исследований
<b>Факультативы</b>		
<b>Медицинская психология</b>		
<b>ПК-12</b>	способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп	Знать психологические методики и технологии, ориентированные на охрану здоровья индивидов и групп Уметь использовать психологические методики и технологии, ориентированные на охрану здоровья индивидов и групп
<b>Коррупция: причины, проявления, противодействие</b>		
<b>ОК-4</b>	способностью выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать основные понятия нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета. Уметь применять нормы профессиональной этики, использовать возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; - понимать и обосновывать социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы. Владеть навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

## **1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующем образовательную программу**

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана со специализацией реализуемой программы специалитета в общем числе работников, привлекаемых к реализации программы специалитета не менее 10 процентов.

К реализации ОПОП ВО привлечены преподаватели, квалификация которых полностью удовлетворяет требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности».

## 2. Иные сведения

### 2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Технология проблемного обучения	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности студентов по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности. Последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания. Способствует развитию познавательной активности, творческой самостоятельности студентов.	Описание проблемных ситуаций
2	Технология концентрированного обучения	Глубокое изучение предметов за счет объединения занятий в блоки. Способствует формированию максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса	Тематика контрольных работ по блокам тем
3	Технология активного (контекстного) обучения	Моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности. Организовывает поисковую активность студентов.	Описание ситуаций для имитационных игр, программы тренигов
4	Технология деловой игры	Самостоятельная познавательная деятельность, направленная на поиск, обработку, усвоение учебной информации. Обеспечивает личностно-деятельностный	Название игры, цели игры, инструкции участникам, краткая характеристика

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
		характер усвоения знаний, умений, навыков, расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.	процедуры проведения и оценивания
5	Проектные методы обучения	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности студентов, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.	Тематика проектов, требования к структуре, критерии оценивания
6	Исследовательские методы в обучении	Дают возможность студентам самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения.	Тематика курсовых работ
7	Лекционно-семинарско-зачетная система	Данная система дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке студентов.	Вопросы к зачетам и экзаменам, вопросы к контрольным работам и коллоквиумам
8	Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности. Суть группового подхода в том, чтобы одновременно с профессиональными навыками развивать общекультурные компетенции, навыки сотрудничества и взаимодействия.	Тематика заданий для групповой деятельности
9	Информационно-коммуникационные технологии	Использование в педагогическом процессе интерактивных методов и материалов сети ИНТЕРНЕТ.	Тематика заданий, выполнение которых предполагает использование информационно-коммуникационных технологий (обсуждение и анализ материалов сети Интернет)
10	Метод кейсов	Метод при котором для организации обучения используются описания конкретных ситуаций отражающих не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирующих определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы	Темы кейсов, включающие описание ситуации, цели и критерии оценивания.
11	Практический метод	Методы обучения, основанные на практической деятельности обучающегося. Используются для формирования и оценки практических умений и навыков.	Перечень практических заданий

## **2.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

Федеральный закон от 27 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности» (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2016 г. № 1613;

Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

«Положение о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утв. 27.06.2016 г.;

Профессиональный стандарт "педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 514н;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав Кемеровского государственного университета;

Миссия КемГУ;

Политика КемГУ в области качества;

Программа развития Кемеровского государственного университета на 2013-2017 гг.

## **2.3 Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университетом создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Ответственный за ОПОП:

М.С. Яницкий, д. психол.н., профессор, директор СПИ КемГУ

Согласовано с работодателями:

А.С. Мамонтов, Начальник ГУ МЧС по КО