

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

Р. М. Котов

3 апреля 2019 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

специальность

**38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация

*«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»*

Квалификация

*Экономист*

Форма обучения

заочная

Кемерово 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

|     |  |     |
|-----|--|-----|
| 1.  | Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования  | 4   |
| 1.1 | Цели ОПОП  | 4   |
| 1.2 | Квалификация, присваиваемая выпускникам  | 5   |
| 1.3 | Характеристика профессиональной деятельности выпускника  | 6   |
| 1.4 | Направленность (профиль) основной образовательной программы  | 8   |
| 1.5 | Планируемые результаты освоения основной образовательной программы   | 9   |
| 1.6 | Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы | 76  |
| 1.7 | Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы   | 163 |
| 2.  | Иные сведения  | 164 |
| 2.1 | Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)  | 164 |
| 2.2 | Нормативные документы для разработки ОПОП  | 165 |
| 2.3 | Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья   | 167 |
| 2.4 | Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению   | 168 |
| 3.  | Список разработчиков и экспертов образовательной программы   | 169 |

## **1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования**

Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации (ст. 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» (далее – ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, профессиональным стандартам.

### **1.1. Цели ОПОП**

**Миссия ОПОП** - заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов, способных выполнять профессиональные задачи в области экономико-правового обеспечения безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности.

#### **Цели ОПОП:**

- **Образовательная цель**– формирование знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечение контроля уровня освоения компетенций, предоставляя возможность выбирать направления развития и совершенствования личностных и профессиональных качеств.

- **Воспитательная цель**– способствовать формированию у выпускника социально- ответственного поведения в обществе, пониманию и принятию социальных и этических норм, умений работать в коллективе.

- **Развивающая цель**– способствовать формированию личности достойного гражданина, развитию интеллектуальной сферы, раскрытию разносторонних творческих возможностей обучаемого, формированию системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» формирует углубленные компетенции в области организационно-экономических, аналитических, и управленческих аспектов экономической безопасности. Студенты, наряду с исследованием проблем экономики и права, овладевают: навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности;

навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности; юридической технологией; навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками реализации норм материального и процессуального права; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере экономики.

Достижение целей в подготовке специалистов по ОПОП соответствует следующим профессиональным стандартам:

1. Приказ Минтруда России от 24.06.2015 N 398н «Об утверждении профессионального стандарта «Внутренний аудитор» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2015 N 38251).

2. Приказ Минтруда России от 29.04.2015 №236н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю» (внутренний контролер)» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.05.2015 N37271).

3. Приказ Минтруда России от 8 сентября 2014 г. № 609Н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.09.2014 N 34197).

Институт, реализующий данную ООП, формирует условия для максимальной гибкости и индивидуализации образовательного процесса, предоставляя каждому студенту возможности обучения по индивидуальному плану и самостоятельного набора профессиональных компетенций после освоения базовых дисциплин, предоставляя возможность построения гибких индивидуальных траекторий.

Организация учебного процесса в рамках реализуемой ООП осуществляется с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий. Важными характеристиками ОПП являются оперативное обновление образовательных технологий, внедрение новых цифровых технологий обучения, в том числе за счет создания цифровой образовательной среды, разработки и обновления учебников и учебных пособий (включая электронные) в соответствии с требованиями образовательного стандарта организация учебного процесса с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий, обеспечение доступа к российским и мировым информационным ресурсам, обеспечение развития электронной библиотеки.

## **1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам.**

### **-Специалист**

Срок освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность по заочной форме обучения - 6 лет (или 5 лет 10 месяцев).

Трудоемкость освоения ОПОП студентом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность составляет 300 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам. Трудоемкость основной образовательной программы по заочной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

## **1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.**

### ***1.3.1. Область профессиональной деятельности.***

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает:

- обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;
- обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики;
- судебно-экспертная деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики;
- экономическая, социально-экономическая деятельность хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, государственных и муниципальных органов власти, конкурентная разведка;
- экономическое образование.

### ***1.3.2. Объекты профессиональной деятельности***

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;
- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;
- свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации;

- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### ***1.3.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники:***

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- расчетно-экономическая, проектно-экономическая;
- контрольно-ревизионная;
- информационно-аналитическая;
- организационно-управленческая.

### ***1.3.4. Задачи профессиональной деятельности***

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

#### ***а) в области расчетно-экономической, проектно-экономической деятельности:***

- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- разработка экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций;
- подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

#### ***б) в области контрольно-ревизионной деятельности:***

- контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;

- оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, предприятиях, организациях и учреждениях различных форм собственности;

***в) в области информационно-аналитической деятельности:***

- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

- мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

- мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;

- обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;

- оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

- информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;

- мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;

***г) в области организационно-управленческой деятельности:***

- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач.

#### **1.4. Специализация основной образовательной программы**

Основная образовательная программа специалитета, реализуемая ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Достижение целей в подготовке специалистов по ОПОП соответствует следующим профессиональным стандартам:

1. "Внутренний аудитор", утвержденный Приказом Минтруда России от 24.06.2015г. N 398н.

2. "Специалист по внутреннему контролю" (внутренний контролер) ", утвержденный Приказом Минтруда России от 29.04.2015 №236н.

3. «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» утвержденный Приказом Минтруда России от 8 сентября 2014 г. № 609Н).

При разработке ООП учтены требования регионального рынка труда, состояние и перспективы развития региона, отраженные в Концепции и Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области до 2035 года (Принят Советом народных депутатов Кемеровской области 21 декабря 2018 года).

Образовательная программа разработана на основе принципов Болонского соглашения и предусматривает реализацию системы зачетных единиц (ECTS) для признания учебных достижений студентов. Организация практик осуществляется на базе экономических, аналитических служб, служб экономической безопасности предприятий, организаций, учреждений различных форм собственности.

Образовательная программа реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как выполнение курсовых проектов по реальной тематике, применение информационных технологий в учебном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.

### **1.5 Планируемые результаты освоения основной образовательной программы**

Результаты освоения ОПОП специалитета определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видом (видами) профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП специалитета выпускник должен обладать следующими компетенциями:

| Коды компетенций по ФГОС | Компетенции (В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общекультурные, профессиональные или профессионально- прикладные компетенции)             | Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)   |
|--------------------------|--|---|
| <b>Общекультурные</b>    |  |   |
| ОК-1                     | способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы   | <p><b>Знать:</b> специфику философского знания в его связи с мировоззренческими, социально и лично значимыми философскими проблемами; основные философские течения и школы, их проблематику.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать мировоззренческие и методологические проблемы, содержащиеся в философских учениях прошлого и настоящего; формулировать мировоззренческое содержание философских концепций с использованием философской терминологии.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления мировоззренческих, социальных и лично значимых философских проблем и обнаружения путей их решения; навыками дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого, методологического и конкретно-научного характера.</p> |
| ОК-2                     | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма | <p><b>Знать:</b> основные этапы исторического развития человеческого общества и их характерные черты, законы и закономерности, обуславливающие динамику исторических процессов; основные этапы и черты развития экономики; природу и сущность государства и права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять предпосылки исторических процессов и событий, выявлять причинно-следственные связи явлений и процессов; анализировать</p>  |

|             |  |   |
|-------------|--|---|
|             |  | <p>исторические источники;<br/> анализировать и оценивать факторы и механизмы исторических изменений в экономике;<br/> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.<br/> <b>Владеть:</b> знаниями об особенностях исторического развития мировой цивилизации, необходимыми для формирования гражданской позиции и развития патриотизма;<br/> проблематикой по проблемам исторического развития экономики России;<br/> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем.</p>   |
| <p>ОК-3</p> | <p>способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах</p> | <p><b>Знать:</b> ключевые процессы истории развития экономики;<br/> основные задачи макроэкономики, основные понятия макроэкономической статистики, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; базовые модели макроэкономики и их применение в случае закрытой и открытой экономики; возможности государства в применении макроэкономической политики для стабилизации экономической ситуации;<br/> основные экономические школы, их представителей;<br/> ключевые понятия и характеристики социальных процессов и явлений, тенденции их развития;<br/> основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;<br/> теоретические основы региональной экономики; общемировые тенденции регионального развития; типологию регионов; формы и методы государственного регулирования; понятия новой региональной политики;<br/> структуру национальной</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>экономики, понятия потенциалов национальной экономики; основные хозяйственные системы национальной экономики; понятия общественных благ; региональные процессы, происходящие в национальной экономике; методы государственного регулирования национальной экономики и обеспечения национальной безопасности;</p> <p>ключевые понятия мировой экономики, международных экономических отношений, формы их проявления в политических, социальных и экономических процессах;</p> <p>основные методы, выработанные в антикоррупционной политике, позволяющие ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;</p> <p>географические аспекты социально-экономических и политических процессов, их влияние развитие народно-хозяйственного комплекса страны;</p> <p>методы и средства правовой защиты интересов субъектов в сфере международных экономических отношений;</p> <p>ключевые понятия таможенного права для ориентирования в политических, социальных и экономических процессах в сфере экономической безопасности;</p> <p>теоретические основы политических, социальных и экономических процессов в области антимонопольного регулирования экономики;</p> <p>теоретические основы функционирования теневой экономики;</p> <p>ключевые понятия в области управления государственной собственности;</p> <p>ключевые понятия в области госзакупок и характеристики политических, социальных и экономических процессов, влияющих на рынок государственных закупок;</p> <p>базовые понятия конституционного права как основы формирования политических, социальных и экономических процессов;</p> |
|--|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>сущность и содержание, базовые элементы и особенности политических, социальных и экономических процессов, а также инструментарий и методы ориентирования в них.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в экономических процессах, характерных для различных этапов развития экономики;</p> <p>рассчитывать номинальные и реальные показатели; индекс цен; определять уровень безработицы; определять темпы экономического роста, рассчитывать значение различных видов мультипликатора; интерпретировать наблюдаемые эмпирические закономерности с помощью рассматриваемых теорий и моделей; применять изученные теории и модели для обоснования мер макроэкономической политики в различных ситуациях;</p> <p>анализировать историческое развитие экономической мысли;</p> <p>ориентироваться в социальных процессах, закономерностях функционирования и развития социальных общностей как субъектов социальных отношений;</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>ориентироваться в политических и социальных процессах, характерных для современного этапа развития региональной экономики;</p> <p>ориентироваться в политических и социальных процессах, характерных для современного этапа развития национальной экономики и ее хозяйственных систем; ориентироваться в региональных процессах, характерных для развития региональной экономики и методах обеспечения национальной безопасности; ориентироваться в методах государственного регулирования национальной экономики и обеспечения национальной безопасности;</p> <p>ориентироваться в политических и социальных процессах, характерных для современного этапа развития мировой экономики и международных экономических отношений;</p> |
|--|--|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>использовать в практической деятельности основные методы, выработанные в антикоррупционной политике, позволяющие ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;</p> <p>ориентироваться в политических и социальных процессах, характерных для современного этапа развития мировой экономики и международных экономических отношений;</p> <p>применять нормы международного права в политических, социальных и экономических процессах;</p> <p>ориентироваться в таможенном праве и в деятельности таможенных органов для ориентирования в политических, социальных и экономических процессах в сфере экономической безопасности;</p> <p>определять влияние антимонопольного регулирования на политические, социальные и экономические процессы на микро- и макроуровне;</p> <p>ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, характерных для современного этапа развития теневой экономики;</p> <p>ориентироваться в политических и социальных процессах, влияющих на управление государственной собственностью;</p> <p>ориентироваться в политических и социальных процессах, влияющих на сферу государственных госзакупок;</p> <p>толковать конституционные законы государства;</p> <p>применять инструментальный и методы ориентирования в политических, социальных и экономических процессах используя знания об их сущности и содержании.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа исторических экономических процессов;</p> <p>навыками анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на макроуровне с помощью стандартных теоретических моделей;</p> |
|--|--|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>навыками оценки вклада исторических школ в экономические процессы;</p> <p>методами изучения социальных отношений внутри социальных групп и между ними;</p> <p>навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах, происходящих в региональной экономике;</p> <p>навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах, происходящих в национальной экономике и ее хозяйственных системах;</p> <p>навыками анализа научной литературы для ориентации в мировых экономических процессах;</p> <p>навыками использования в практической деятельности основных методов, выработанных в антикоррупционной политике, позволяющих ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;</p> <p>навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах;</p> <p>основами правового мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа правовой информации;</p> <p>навыками применения основ таможенного регулирования для ориентирования в политических, социальных и экономических процессах в сфере экономической безопасности;</p> <p>нормативно-правовой базой в области антимонопольного регулирования экономикой;</p> <p>навыками оценки политических, социальных и экономических процессов и их влияния на теневую экономику;</p> <p>навыками анализа научной литературы для ориентации в</p> |
|--|--|---|

|      |  |   |
|------|--|---|
|      |  | <p>политических и социальных процессах, влияющих на управление государственной собственностью;</p> <p>навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах, влияющих на сферу государственных закупок;</p> <p>навыками работы с нормативными актами и их применения в конкретных практических ситуациях;</p> <p>навыками ориентирования в политических, социальных и экономических процессах используя знания об их сущности и содержании.</p>  |
| ОК-4 | <p>способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> | <p><b>Знать:</b> нормы морали и профессиональные задачи работников служб экономической безопасности;</p> <p>профессиональные задачи в сфере реализации антикоррупционной политики, соответствующие нормам морали, профессиональной этики и служебного этикета;</p> <p>профессиональные задачи при проведении судебно-экономических экспертиз, соответствующие нормам морали, профессиональной этики и служебного этикета;</p> <p>нормы морали и профессиональные задачи работников служб экономической безопасности;</p> <p>основы этических аспектов делового общения, норм морали и делового этикета;</p> <p>задачи и характеристики работы служб экономической безопасности, направленные на предупреждение конфликтов.</p> <p><b>Уметь:</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности;</p> <p>решать профессиональные задачи в сфере реализации антикоррупционной политики, соответствующие нормам морали, профессиональной этики и служебного этикета;</p> <p>решать профессиональные задачи при проведении судебно-экономических</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>экспертиз, соответствующие нормам морали, профессиональной этики и служебного этикета;</p> <p>ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности;</p> <p>осуществлять профессиональные задачи через разные формы делового общения в соответствии с нормами профессиональной этики;</p> <p>обосновывать цели, задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в условиях конфликта;</p> <p>обосновывать цели, задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в условиях конфликта.</p> <p><b>Владеть:</b>навыками анализа и интерпретации должностных инструкций и служебных регламентов для определения доступных действий в рамках норм морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности;</p> <p>навыками решения профессиональных задач в сфере реализации антикоррупционной политики, соответствующих нормам морали, профессиональной этики и служебного этикета;</p> <p>навыками решения профессиональных задач при проведении судебно-экономических экспертиз, соответствующих нормам морали, профессиональной этики и служебного этикета;</p> <p>навыками анализа и интерпретации должностных инструкций и служебных регламентов для определения доступных действий в рамках норм морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности;</p> <p>методами и приемами применения норм профессиональной этики при осуществлении делового общения;</p> <p>методами анализа поведения</p> |
|--|---|

|      |  |   |
|------|--|---|
|      |  | работников для определения адекватных действий в условиях конфликта.  |
| ОК-5 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности | <p><b>Знать:</b> основные категории и понятия научной психологии; теории и концепции взаимодействия людей для толерантного осуществления коллективной профессиональной деятельности в массовых и направленных коммуникациях; основные категории и понятия психологии конфликта.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять социальные, культурные, конфессиональные различия в процессе профессиональной деятельности; учитывать, воспринимать, предупреждать и разрешать конфликтные ситуации при осуществлении мероприятий делового общения; анализировать и выявлять социально-культурные различия как источники конфликта.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных и иных различий; методами и приемами разрешения конфликтов в процессе осуществления профессиональной деятельности в ситуациях межличностного делового общения, деловой переписке, электронных коммуникациях; подходами толерантного восприятия социально-культурных различий как источников конфликта.</p> |
| ОК-6 | способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния       | <p><b>Знать:</b> источники и природу стресса при решении сложных и экстремальных профессиональных задач; методы и способы обеспечения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния, выработанные в ходе специальной подготовки.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы психологической защиты при решении профессиональных задач; применять методы и способы обеспечения психологической</p>   |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      |   | <p>устойчивости в сложных и экстремальных условиях, эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния, выработанные в ходе специальной подготовки.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора методов психологической защиты при решении стандартных задач обеспечения экономической безопасности;</p> <p>навыками применения методов и способов обеспечения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния, выработанные в ходе специальной подготовки.</p> |
| ОК-7 | способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии | <p><b>Знать:</b> основные правила и методы логического мышления и аргументации в дискуссиях по вопросам управления;</p> <p>основные правила и методы логического мышления и аргументации в дискуссиях.</p> <p><b>Уметь:</b> аргументированно и ясно строить устную и письменную речь по вопросам управления;</p> <p>аргументировано, ясно, грамотно строить устную и письменную речь; аргументировать свою позицию.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками участия в дискуссии по вопросам управления;</p> <p>пониманием логических взаимосвязей экономических категорий, законов, концепций.</p>   |
| ОК-8 | способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения  | <p><b>Знать:</b> процесс разработки организационно-управленческих решений;</p> <p>основные категории и понятия теории управления организацией, необходимые для разработки организационно-управленческих решений;</p> <p>понятия и категории управления электронным бизнесом;</p> <p>понятия и категории информационной безопасности;</p> <p>основные элементы обеспечения безопасности работы с кадрами, необходимые для принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>основные категории и понятия</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>промышленной безопасности, необходимые для принятия оптимальных организационно-управленческих решений;</p> <p>основные категории и понятия стратегического планирования для разработки организационно-управленческих решений;</p> <p>сущность и роль инвестиций в системе экономических отношений;</p> <p>основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности, процедурные основы оценки результатов и последствий принятых решений, альтернатив.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить ситуационный анализ и обосновывать управленческие решения;</p> <p>применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы управления организацией в решении профессиональных задач;</p> <p>применять понятийно-категориальный аппарат управления электронным бизнесом в решении профессиональных задач;</p> <p>применять понятия и категории информационной безопасности в решении профессиональных задач;</p> <p>оптимально обеспечивать кадровую безопасность при принятии организационно-управленческих решений;</p> <p>применять понятийно-категориальный аппарат промышленной безопасности в решении профессиональных задач;</p> <p>применять основные законы стратегического планирования в решении профессиональных задач;</p> <p>использовать теоретические знания для анализа инвестиционных проектов;</p> <p>выбирать адекватные стоящим задачам способы управления, рационально строить систему принятия решения и точно соотносить ее с системой ответственности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки и принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>навыками ситуационного анализа и обоснования управленческих решений;</p> |
|--|--|

|      |  |  |
|------|--|--|
|      |  | <p>навыками принятия управленческих решений в различных сферах электронного бизнеса;</p> <p>навыками принятия организационно-управленческих решений в сфере информационной безопасности конкретной организации или предприятия;</p> <p>навыками обеспечения кадровой безопасности при принятии организационно-управленческих решений;</p> <p>навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений в сфере промышленной безопасности;</p> <p>навыками стратегического анализа и обоснования управленческих решений;</p> <p>методологией экономического исследования инвестиционных решений;</p> <p>навыками построения системы принятия управленческих решений, организационными процедурами и правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений.</p>  |
| ОК-9 | <p>способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни</p> | <p><b>Знать:</b> основные факторы, влияющие на здоровье; теоретические основы безопасности жизнедеятельности, виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки;</p> <p>общие представления о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии; требования к физической подготовленности человека в избранном виде спортивной подготовки;</p> <p>основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья; теоретические основы видов спорта (циклических);</p> <p>основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья; правила и способы проведения спортивных игр;</p> <p>основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья; теоретические основы фитнеса.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать влияние факторов, определяющих здоровье; проводить оценку показателей состояния здоровья; использовать методы защиты от воздействия негативных факторов в производственной среде и мероприятия по защите персонала при возникновении</p> |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       |   | <p>чрезвычайных ситуаций;<br/>использовать физическую культуру и спорт для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; выполнять индивидуальные и групповые упражнения в избранном виде спортивной подготовки;<br/>интегрировать знания по циклическим видам спорта в формирование профессионально значимых умений и навыков; формировать двигательные умения и навыки; совершенствовать уровень физических качеств;<br/>интегрировать знания по правилам проведения спортивных игр в формирование профессионально значимых умений и навыков; формировать двигательные умения и навыки; совершенствовать уровень физических качеств.</p> <p><b>Владеть:</b> способами защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях техногенного, природного и биолого-социального характера;<br/>теоретическими знаниями о развитии и совершенствовании умений и навыков в области физической культуры; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств;<br/>методами и способами организации здорового образа жизни; способами сохранения и укрепления здоровья; методиками видов спорта (циклических);<br/>методами и способами организации здорового образа жизни; способами сохранения и укрепления здоровья; методиками проведения спортивных игр.</p> |
| ОК-10 | способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке | <p><b>Знать:</b> правила устной и письменной речи при освещении проблем экономической безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> устно и письменно формулировать проблемы экономической безопасности в соответствии с правилами русского языка.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками устной и письменной коммуникации на русском языке при освещении проблем экономической безопасности.</p>   |
| ОК-11 | способностью к деловому   | <b>Знать:</b> лексический минимум в   |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       | общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков   | <p>объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в области делового общения и экономической безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> логически верно и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке в процессе коммуникаций по темам делового общения и проблемам экономической безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками, необходимыми для осуществления коммуникации в области делового общения и экономической безопасности.</p>  |
| ОК-12 | способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | <p><b>Знать:</b> состав и характеристики современных информационных технологий и ресурсов, применяемых для обеспечения экономической безопасности;</p> <p>состав и характеристики современных информационных технологий и ресурсов, используемых в современных информационных системах;</p> <p>характеристики современных информационных технологий и ресурсов для организации и управления электронным бизнесом;</p> <p>понятия и характеристики информационных технологий и ресурсов в сфере информационной безопасности;</p> <p>теоретические основы работы с различными информационными ресурсами и технологиями, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</p> <p>алгоритм профессиональной работы с различными информационными ресурсами и технологиями, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать информационные ресурсы и технологии при решении задач экономической безопасности;</p> <p>применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, используемые в информационной системе;</p> <p>применять различные информационные ресурсы и технологии для решения задач управления электронным бизнесом;</p> |

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       |  | <p>применять различные информационные ресурсы и технологии для решения задач информационной безопасности;</p> <p>использовать различные информационные ресурсы и технологии, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</p> <p>профессионально работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями;</p> <p>навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями в информационных системах;</p> <p>навыками работы с информационными ресурсами и технологиями электронной коммерции и интернет-проектирования;</p> <p>навыками работы с информационными ресурсами, навыками применения методов, способов и средств поиска, обработки и передачи информации для целей информационной безопасности;</p> <p>первичными навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применения основных методов, способ и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</p> <p>профессиональными навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применения основных методов, способ и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.</p> |
| ОПК-1 | способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач | <p><b>Знать:</b> основные понятия и методы линейной алгебры и основные алгоритмы типовых численных методов решения математических задач;</p> <p>основы математического анализа, необходимые для постановки, математического моделирования и</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>решения экономических задач;<br/> основные понятия и методы теории статистики, основные алгоритмы типовых численных методов решения статистических задач;<br/> основные понятия и методы экономической статистики для решения различных экономических задач;<br/> основные эконометрические понятия и методы эконометрического анализа, основные алгоритмы типовых эконометрических методов решения экономических задач;<br/> теоретическую концепцию современного бухгалтерского учета;<br/> основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории дифференциальных уравнений и основные алгоритмы типовых численных методов решения математических задач;<br/> основные понятия и теоремы теории вероятностей дифференциальных уравнений и основные алгоритмы типовых численных методов решения математических задач;<br/> современные математические методы для решения экономических задач; а так же программные продукты, необходимые для решения экономических задач;<br/> математический инструментарий, применяемый для решения экономических задач.</p> <p><b>Уметь:</b> решать типовые задачи, требующие применения математического инструментария;<br/> применять методы математического анализа для решения экономических задач;<br/> решать типовые задачи, требующие применения статистического инструментария;<br/> решать типовые задачи, требующие применения экономико-математического инструментария;<br/> решать типовые экономические задачи, требующие применения основных эконометрических методов;<br/> понимать целесообразность применения различных методов и приемов учета, их влияние на финансовый результат организации;</p> |
|--|--|

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       |  | <p>решать типовые задачи, требующие применения математического инструментария;</p> <p>решать типовые задачи, требующие применения математического инструментария;</p> <p>применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач и использовать современное программное обеспечение для решения экономических задач.</p> <p>применять математический инструментарий, применяемый для решения экономических задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения математического инструментария для решения экономических задач;</p> <p>методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;</p> <p>навыками применения статистического инструментария для решения типовых экономических задач;</p> <p>навыками применения математического инструментария для решения экономических задач;</p> <p>навыками применения экономико-математического моделирования для решения экономических задач;</p> <p>навыками ведения бухгалтерского учета; формирования финансовой отчетности хозяйствующего субъекта; чтения и анализа финансовой и налоговой отчетности;</p> <p>навыками применения математического инструментария для решения экономических задач;</p> <p>методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; а так же навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;</p> <p>навыками применения математического инструментария для решения экономических задач.</p> |
| ОПК-2 | способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных | <p><b>Знать:</b> основные понятия и методы микроэкономики;</p> <p>основные понятия и методы экономической науки;</p>   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
|  | задач | <p>основные понятия и методы эконометрики, такие как корреляционный, регрессионный анализ, временные ряды, построение системы уравнений;</p> <p>основные понятия и методы мировой экономики;</p> <p>основные понятия и методы экономической науки, закономерности развития национальной экономики и государственные стратегии;</p> <p>основные понятия и методы планирования и прогнозирования экономики;</p> <p>основные понятия и методы экономической науки в области налогообложения;</p> <p>основные понятия экономического анализа;</p> <p>основные отечественные и зарубежные теории размещения производительных сил; закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил;</p> <p>основные понятия и методы маркетинга;</p> <p>основные методы экономической науки при решении профессиональных задач, а так же особенности экономических процессов на макро- и микро уровнях;</p> <p>закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> применять понятия и методы микроэкономики при изучении проблем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>применять понятия и методы экономической науки при изучении проблем экономической безопасности;</p> <p>применять понятия и методы экономической науки при изучении региональной экономики;</p> <p>применять понятия и методы экономической науки при изучении проблем национальной экономики;</p> <p>применять понятия и методы эконометрики: корреляционный анализ, временные ряды, при изучении проблем экономической безопасности;</p> <p>применять понятия и методы мировой экономики при изучении проблем</p> |
|--|-------|---|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>экономической безопасности;</p> <p>использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач экономики организации, выявлять причинно-следственные связи между социально-экономическими процессами в стране и мире и экономикой организации(предприятия);</p> <p>применять понятия и методы планирования и прогнозирования при изучении проблем экономической безопасности;</p> <p>применять понятия и методы экономической науки при изучении систем налогообложения;</p> <p>применять методы экономического анализа при изучении проблем экономической безопасности;</p> <p>анализировать рациональность размещения хозяйствующего субъекта на определенной территории;</p> <p>применять понятия и методы маркетинга при изучении проблем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные при решении профессиональных задач, а так же осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>выбирать методы, применяемые при решении профессиональных экономических задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования понятий и методов микроэкономики при исследовании проблем экономической безопасности;</p> <p>навыками использования понятий и методов экономической теории при исследовании проблем экономической безопасности;</p> <p>навыками использования понятий и методов экономической теории при изучении региональной экономики;</p> <p>методами расчета и определения показателей развития национальной экономики;</p> <p>навыками использования понятий и методов эконометрики при исследовании</p> |
|--|---|

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       |  | <p>проблем экономической безопасности;<br/> навыками использования понятий и методов мировой экономики при исследовании проблем экономической безопасности;<br/> навыками использования понятий и методов экономической науки для определения положительных и отрицательных последствий реализации различных сценариев государственной экономической политики для экономики организации(предприятия);<br/> навыками использования понятий и методов планирования и прогнозирования при исследовании проблем экономической безопасности;<br/> навыками использования понятий и методов экономической науки при исследовании проблем в области налогообложения;<br/> навыками применения методов экономического анализа при изучении проблем экономической безопасности;<br/> инструментами обоснования локального размещения хозяйствующих субъектов;<br/> навыками маркетинговых исследований при исследовании проблем экономической безопасности;<br/> навыками анализа экономических данных и навыками научного анализа социально-экономических проблем и процессов;<br/> экономическими методами решения профессиональных задач.</p> |
| ОПК-3 | <p>способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> | <p><b>Знать:</b> основы уголовного права, позволяющие ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;<br/> технологии уголовного процесса, позволяющую ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;<br/> основные положения, категории и понятия гражданского права и законодательства, сущность и содержание основных институтов гражданского права; гражданское законодательство;<br/> основные положения, категории и понятия гражданского процессуального права и законодательства, сущность и содержание основных институтов и</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>         принципов гражданского процессуального права; гражданское и гражданское процессуальное законодательство;       </p> <p>         профессиональные задачи в криминалистике для создания и функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;       </p> <p>         основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;       </p> <p>         характер и содержание работы аудитора в процессе подготовки, проведения и оформления аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности предприятия разных организационно-правовых форм;       </p> <p>         правовые основы административного права в области обеспечения экономической безопасности;       </p> <p>         основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;       </p> <p>         основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов при проведении судебно-экономических экспертиз;       </p> <p>         закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем;       </p> <p>         закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем на национальном уровне;       </p> <p>         правовые основы функционирования социально-экономических систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;       </p> <p>         закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем регионов;       </p> <p>         основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;       </p> <p>         закономерности и принципы функционирования систем электронного бизнеса;       </p> <p>         закономерности и принципы       </p> |
|--|--|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>функционирования информационных систем в сфере экономической безопасности;</p> <p>базовые закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать в практической деятельности основы уголовного права для обеспечения функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>использовать в практической деятельности основы уголовного процессуального права для обеспечения функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>толковать различные правовые нормы, анализировать гражданско-правовые нормативные акты; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;</p> <p>толковать различные правовые нормы, анализировать нормы гражданского процессуального права, анализировать и применять судебную практику, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;</p> <p>решать профессиональные задачи в криминалистике для обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>составлять план и программу аудиторской проверки хозяйствующего субъекта;</p> <p>применять принципы административного права для обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта;</p> <p>применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>безопасности хозяйствующих субъектов;<br/> использовать основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов при проведении судебно-экономических экспертиз;</p> <p>использовать закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем в решении задач управления экономической безопасностью организации;</p> <p>использовать закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем в решении задач управления организацией;</p> <p>использовать правовые подходы регулирования функционирования социально-экономических систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>использовать закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем регионов в решении задач управления организацией;</p> <p>формулировать и использовать принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>применять принципы функционирования систем электронного бизнеса в решении задач электронной коммерции и интернет-проектирования;</p> <p>использовать принципы функционирования информационных систем в решении задач безопасности;</p> <p>осуществлять свои обязанности в интересах организации;</p> <p>осуществлять профессиональные обязанности в интересах организации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования в практической деятельности основ уголовного права для обеспечения функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>навыками использования в практической деятельности основ уголовного процессуального права для обеспечения функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>навыками поиска нормативных</p> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>правовых актов, необходимых для решения конкретных задач в сфере функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>навыками поиска нормативных правовых актов, необходимых для решения конкретных задач в сфере функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, навыками сбора, анализа и обобщения материалов судебной практики по делам, связанным с обеспечением экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>навыками решения профессиональных задач в криминалистике для обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>навыками применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>навыками организации аудиторской проверки хозяйствующего субъекта;</p> <p>навыками создания систем экономической безопасности хозяйствующего субъекта с использованием норм административного права;</p> <p>способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>навыками применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов при проведении судебно-экономических экспертиз;</p> <p>навыками применения законов и принципов управления экономической безопасностью организацией;</p> <p>навыками применения законов и принципов управления организацией;</p> <p>навыками применения законов и принципов управления организацией;</p> <p>методами определения функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>навыками применения системных</p> |
|--|--|

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p>принципов управления электронным бизнесом;</p> <p>навыками применения системных принципов в сфере информационной безопасности;</p> <p>первичными навыками реализации мероприятий в области экономической безопасности производственных подразделений;</p> <p>профессиональными навыками реализации мероприятий в области экономической безопасности производственных подразделений.</p>   |
| <b>Профессиональные:</b>  |   |  |
| <b>в области расчетно-экономической, проектно-экономической деятельности:</b> |   |  |
| ПК-1  | <p>способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> | <p><b>Знать:</b> основные закономерности экономического создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>основные способы подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>виды представления научных результатов; понимать общее содержание научных текстов по экономической географии; методики расчета социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>теоретические основы отраслевых социально-экономических дисциплин для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а так же требования к современным методам сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>перечень исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий (организаций).</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять основные социально-экономические закономерности функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих</p> |

|      |                           |  |
|------|---------------------------|--|
|      |                           | <p>деятельность хозяйствующих субъектов;<br/> подбирать литературу по теме, находить в статистических справочниках необходимые данные для анализа деятельности хозяйствующих субъектов и показателей социально-экономического развития регионов, готовить научные доклады и презентации на базе освоенной специальной литературы;</p> <p>производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социально-экономических процессах с помощью информационных технологий, а так же применять оценочные процедуры в процессе сбора и анализа исходных данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий (организаций).</p> <p><b>Владеть:</b> инструментами выявления основных экономических закономерностей функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>навыками подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>инструментами анализа показателей экономической деятельности хозяйствующего субъекта на определенной территории; графическими и картографическими методами представления полученных результатов;</p> <p>навыками использования методов сбора и обработки данных необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а так же современными средствами и методами сбора и анализа, сопоставления данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>технологиями подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий (организаций).</p> |
| ПК-2 | способностью обосновывать | <b>Знать:</b> принципы выбора  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>выбор методик расчета экономических показателей</p> | <p>статистических методик расчета для экономических показателей;</p> <p>принципы выбора методик расчета экономических показателей;</p> <p>современные методики расчета экономических показателей с использованием инструментов математического моделирования;</p> <p>принципы выбора методик расчета стратегического планирования;</p> <p>основные методики расчета экономических показателей; методологию выбора методики;</p> <p>принципы выбора методик расчета экономических показателей;</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать статистические методики расчета экономических показателей при решении конкретных задач;</p> <p>выбирать методики расчета экономических показателей при решении конкретных задач экономических задач по средствам экономической статистики;</p> <p>выбирать методики расчета экономических показателей;</p> <p>проводить оптимальный выбор методик для расчета экономических показателей;</p> <p>выбирать методики стратегического планирования экономических показателей при решении конкретных задач;</p> <p>определять критерии выбора методики расчета экономических показателей;</p> <p>выбирать методики расчета экономических показателей при решении конкретных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения стандартных статистических методик расчета экономических показателей;</p> <p>навыками применения стандартных методик расчета экономических показателей;</p> <p>навыками выбора методик расчета экономических показателей;</p> <p>современными методами расчета экономических показателей в области макроэкономического прогнозирования;</p> <p>навыками применения стандартных- методик стратегического планирования экономических показателей;</p> <p>навыками обоснованного выбора</p> |
|--|--|---|

|      |  |  |
|------|--|--|
|      |  | <p>методик расчета экономических показателей;</p> <p>навыками применения стандартных методик расчета экономических показателей.</p>  |
| ПК-3 | <p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> | <p><b>Знать:</b> методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организации (предприятия);</p> <p> типовые методики расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p> современные методики расчета экономических показателей с использование инструментов математического моделирования;</p> <p> типовые методики и основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов , а так же действующую нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности;</p> <p> типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических показателей деятельности предприятий (организаций).</p> <p><b>Уметь:</b> использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организаций(предприятий);</p> <p> на основе типовых методик рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p> применять методы макроэкономического прогнозирования для расчета экономических показателей хозяйствующего субъекта;</p> <p> анализировать и интерпретировать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов с учетом действующей нормативно-правовой базы, а так же дать комплексную оценку деятельности хозяйствующих субъектов с учетом полученных экономических показателей и действующей нормативно-правовой базы;</p> <p> проводить расчеты экономических показателей деятельности предприятий</p> |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      |  | <p>(организаций) с использованием типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организации(предприятия);</p> <p>навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>навыками применения методов макроэкономического прогнозирования в области экономической безопасности хозяйствующего субъекта;</p> <p>практическими навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации в целях принятия управленческих решений в профессиональной деятельности, а так же - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы;</p> <p>типовыми методиками расчета экономических показателей деятельности предприятий (организаций).</p> |
| ПК-4 | <p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p> | <p><b>Знать:</b> основные требования к уровням и динамике показателей экономических разделов плана, обеспечивающие экономическую безопасность хозяйствующих субъектов;</p> <p>способы расчета основных показателей, входящих в экономические разделы планов;</p> <p>действующие стандарты в области экономической безопасности;</p> <p>характеристику градостроительной деятельности; сущность планирования и зонирования городских территорий; основные характеристики городского пространства; структуру и функции городского пространства; основы формирования кадастра городских территорий и паспортизации жилищного фонда; районную планировку и территориальное устройство муниципальных образований; методы прогнозирования в районной планировке; особенности районной планировки различных типов районов;</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>требования к уровням и динамике показателей экономических разделов стратегии регионального развития; теорию и методы разработки стратегии социально-экономического развития регионов России; основы экономической стратегии и региональной политики; основы государственного регулирования регионального развития; основные направления стратегии устойчивого развития и особенности ее реализации в регионах России; современную парадигму территориального развития Российской Федерации; основные направления формирования конкурентоспособности региона; основные направления инвестиционно-инновационной политики;</p> <p>основные требования к уровням и динамике показателей экономических разделов бизнес-систем;</p> <p>механизм разработки бизнес-плана инвестиционного проекта;</p> <p>требования к современным методам экономических расчётов, а так же разделы планов и экономические расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов расчеты.</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать состав показателей экономических разделов плана, рассчитывать и интерпретировать результаты расчетов методами планирования и прогнозирования;</p> <p>рассчитать основные показатели, входящие в экономические разделы планов;</p> <p>производить необходимые для составления экономических разделов планов расчеты с использованием методов математического прогнозирования;</p> <p>обосновывать состав показателей территориального планирования, рассчитывать и интерпретировать результаты расчетов в соответствии с требованиями эффективного развития городского пространства;</p> <p>обосновывать состав показателей экономических разделов стратегии регионального развития, рассчитывать и интерпретировать результаты расчетов в соответствии с требованиями эффективного развития хозяйствующих</p> |
|--|--|---|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>субъектов;</p> <p>обосновывать состав показателей экономических разделов плана, рассчитывать и интерпретировать результаты расчетов методами стратегического планирования;</p> <p>разрабатывать инвестиционное предложение и бизнес-план инвестиционного проекта;</p> <p>применять оценочные процедуры обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами, а так же учитывать требования к современным средствам оценивания результатов работы в соответствии с принятыми стандартами</p> <p>выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и обосновывать их.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования экономических разделов в соответствии с требованиями экономической безопасности;</p> <p>навыками расчета основных показателей, входящих в экономические разделы планов;</p> <p>навыками составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми стандартами с использование методов математического прогнозирования;</p> <p>навыками разработки экономических разделов планов в соответствии с требованиями территориального планирования;</p> <p>навыками разработки экономических разделов стратегии регионального развития в соответствии с требованиями экономической безопасности;</p> <p>навыками стратегического планирования бизнес-систем в соответствии с требованиями экономической безопасности;</p> <p>навыками статистического и динамического анализа эффективности инвестиций;</p> <p>современными средствами и методами экономических расчетов, а так же необходимыми навыками анализа для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и</p> |
|--|--|

|      |  |  |
|------|--|--|
|      |  | <p>представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами; технологией проведения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, методами их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами.</p>  |
| ПК-5 | <p>способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p> | <p><b>Знать:</b> состав показателей, необходимых для разработки смет и учетно-отчетной и планово-отчетной документации;</p> <p>планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;</p> <p>цели и содержание, финансовых планов; формы официальной финансовой отчетности;</p> <p>состав показателей, необходимых для разработки смет и учетно-отчетной и планово-отчетной документации бизнес-систем;</p> <p>структуру и состав показателей, необходимых для разработки бизнес-плана инвестиционного проекта;</p> <p>планово-расчетную работу хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять планирование и прогнозирование при решении задач планово-отчетной работы организации;</p> <p>осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;</p> <p>разрабатывать финансовые разделы проектов, текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов;</p> <p>разрабатывать предложения по</p> |

|      |  |   |
|------|--|---|
|      |  | <p>реализации финансовых разделов проектов, текущих и перспективных планов, программ;</p> <p>осуществлять стратегическое планирование бизнес-систем;</p> <p>оценивать эффективность инвестиций и инвестиционных проектов;</p> <p>разрабатывать проектные решения, разделы текущих и перспективных планов экономического развития хозяйствующих субъектов, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления смет, использования нормативов затрат при подготовке планово-отчетной документации;</p> <p>способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;</p> <p>навыками разработки финансовых разделов проектов, бизнес-планов, текущих и перспективных планов, программ;</p> <p>навыками стратегического планирования, использования нормативов затрат при подготовке планово-отчетной документации бизнес-систем;</p> <p>навыками и приемами оценки эффективности инноваций и инвестиционных проектов;</p> <p>методами разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития хозяйствующих субъектов, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.</p> |
| ПК-6 | способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий | <p><b>Знать:</b> основы формирования финансовой налоговой статистики;</p> <p>основы формирования финансовой,</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p> | <p>налоговой статистики; теорию бухгалтерского учета; бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;</p> <p>основы формирования финансовой и налоговой отчетности;</p> <p>основы и методы государственного финансового контроля;</p> <p>основы формирования финансовой, налоговой, бюджетной систем; теорию бухгалтерского учета;</p> <p>методы и стандарты бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов, а так же инструментальные средства для формирования, ведения, обработки бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;</p> <p>знать методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать во взаимосвязи финансовые явления со статистическими данными;</p> <p>анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского учета;</p> <p>осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;</p> <p>анализировать во взаимосвязи финансовые (налоговые) явления и процессы на микро- и макроуровне;</p> |
|--|---|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>применять методики и стандарты ведения налогового учета;</p> <p>применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности с учетом требований государственного финансового контроля;</p> <p>анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского учета;</p> <p>осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности, а так же осуществлять выбор инструментальных средств для формирования, ведения, обработки бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;</p> <p>осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учет предприятий (организаций).</p> <p><b>Владеть:</b> современными статистическими методиками расчета и анализа финансовых показателей; навыками формирования и предоставления стат. информации в бухгалтерской отчетности;</p> <p>современными статистическими методиками расчета и анализа финансовых показателей; навыками формирования и предоставления стат. информации в бухгалтерской отчетности;</p> <p>способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;</p> <p>современными методиками расчета и анализа налоговых показателей,</p> |
|--|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками формирования и предоставления налоговой отчетности;</p> <p>навыками осуществления учетной и отчетной деятельности с учетом норм государственного финансового контроля;</p> <p>современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками формирования и предоставления бухгалтерской отчетности;</p> <p>методологией ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности бухгалтерского учета, анализа и налогообложения, а так же навыками выбора инструментальных средств для использования всех видов учета и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>методиками и стандартами ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учета, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.</p> |
| <i>в области контрольно-ревизионной деятельности</i> |  |  |
| ПК-22  | <p>способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p> | <p><b>Знать:</b> процедуру проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>как организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>экономико-правовую основу деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>основные законы и подзаконные акты в сфере антимонопольного регулирования экономики;</p> <p>финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации;</p> <p>способы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности предприятий (организаций).</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>организовывать и проводить</p>  |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       |   | <p>проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;<br/> организовывать проверки финансово-хозяйственной деятельности субъектов;<br/> принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством, давать правовую оценку экономическим отношениям;<br/> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию и использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации теневой экономики;<br/> организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности предприятий (организаций).<br/> <b>Владеть:</b> навыками организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;<br/> способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;<br/> навыками проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности субъектов;<br/> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области антимонопольного регулирования экономики;<br/> методикой расчетов экономических показателей, отражающих уровень теневой экономики и устойчивость развития хозяйствующих субъектов;<br/> навыками организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности предприятий (организаций).</p> |
| ПК-23 | способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов | <p><b>Знать:</b> методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;<br/> как применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;<br/> методы контроля финансово-хозяйственной деятельности субъектов;<br/> методы антимонопольного регулирования экономики;</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>формы проявления теневой экономики в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>этапы и методы проверки хозяйственных операций и оформления ее результатов; методы документального и фактического контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>осуществлять мероприятия на основе использования законодательных актов осуществления государственного финансового контроля;</p> <p>применять нормы антимонопольного законодательства для оценки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>организовывать контроль финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов и разрабатывать меры по противодействию теневой экономики;</p> <p>проводить документальную и фактическую проверку финансово-хозяйственных операций, оформлять результаты финансового контроля; применять нормативно-правовые акты и составлять обобщающие итоговые документы по результатам проверки финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>способностью осуществлять мероприятия, направленные на организацию и применение нормативных актов в рамках государственного финансового контроля;</p> <p>навыками осуществления контроля</p> |
|--|--|---|

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       |   | <p>финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов с учетом антимонопольного законодательства;</p> <p>способностью принимать участие в разработке программа обеспечения экономической безопасности и противодействию теневой экономике;</p> <p>навыками применения методов документальной и фактической проверки финансово-хозяйственных операций;</p> <p>методами организации и проведения документальных и иных проверок финансово-хозяйственной деятельности, а также оформления результатов этих проверок.</p>  |
| ПК-24 | <p>способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</p> | <p><b>Знать:</b> методики оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, – способы выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов;</p> <p>правовые основы эффективного формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;</p> <p>основы государственных и муниципальных финансов, показатели эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, виды возможных нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов, систему ответственности за нарушение финансовой дисциплины;</p> <p>нормы антимонопольного законодательства в целях выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов;</p> <p>понятийно-терминологический аппарат, характеризующий сущность и содержание теневой экономики;</p> <p>методики оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов в сфере управления государственной собственностью, – способы выявления и пресечения нарушений в сфере управления государственной собственностью;</p> <p>методики оценки эффективности</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>государственных закупок, – способы выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных закупок;</p> <p>способы оценки формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов;</p> <p>использовать нормы финансового права для оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;</p> <p>определять виды правонарушений финансового законодательства и меры ответственности за данные правонарушения;</p> <p>проводить оценку эффективности формирования и использования государственных и муниципальных ресурсов в рамках антимонопольного законодательства;</p> <p>принимать решения по предупреждению теневой экономики в сфере формирования и использования государственных и муниципальных ресурсов;</p> <p>оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов в сфере управления государственной собственностью, выявлять и пресекать нарушения в сфере управления государственной собственностью;</p> <p>оценивать эффективность государственных закупок, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных закупок;</p> <p>оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.</p> <p><b>Владеть:</b> владеть навыками</p> |
|--|---|

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       |   | <p>осуществления оценки эффективности формирования и использования финансовых ресурсов хозяйствующего субъекта;</p> <p>методами для выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.</p> <p>навыками расчета финансовых санкций и мер принуждения, расчета пени, применения административной и уголовной ответственности за нарушения и преступления в области финансовых отношений;</p> <p>навыками использования норм антимонопольного законодательства для выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов;</p> <p>навыками выполнения требований законов и иных нормативных правовых актов в сфере государственных и муниципальных финансов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению;</p> <p>навыками осуществления действий в сфере управления государственной собственностью;</p> <p>навыками осуществления действий в сфере государственных закупок;</p> <p>навыками оценки формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.</p> |
| ПК-25 | способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита | <p><b>Знать:</b> методики оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита;</p> <p>как оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита;</p> <p>методики оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита;</p> <p>оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита;</p> <p>оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита в сфере экономической безопасности;</p> <p>оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита;</p> <p>оценивать эффективность систем</p>   |

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       |  | <p>внутреннего контроля и аудита в сфере экономической безопасности;<br/> навыками оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита.</p>   |
| ПК-26 | <p>способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности</p> | <p><b>Знать:</b> систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организаций; национальные и международные стандарты бухгалтерского учета и финансовой отчетности;<br/> методику анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности для целей государственного финансового контроля;<br/> методику анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности;<br/> методику анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности в сфере управления государственной собственностью;<br/> методику анализа показателей эффективности государственных закупок;<br/> основные направления анализа и состав показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности; методологию анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности, состав финансовых махинаций, способных оказать влияние на достоверность их бухгалтерской (финансовой) отчетности;<br/> показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности;<br/> организовывать проведение внешнего аудита и финансового контроля;<br/> проводить анализ показателей финансовой и хозяйственной деятельности</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности для целей государственного финансового контроля;</p> <p>анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности;</p> <p>анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности в сфере управления государственной собственностью;</p> <p>анализировать показатели эффективности государственных закупок;</p> <p>использовать приемы анализа финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов различных форм собственности, самостоятельно проводить комплексный анализ финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности, выявлять финансовые махинации, способные оказать влияние на достоверность бухгалтерской отчетности;</p> <p>использовать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности;</p> <p>навыками проведения ревизии и внешних аудиторских проверок субъектов хозяйствования всех форм собственности;</p> <p>навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности для целей государственного финансового контроля;</p> <p>навыками анализа показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности;</p> <p>навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности в сфере управления государственной</p> |
|--|--|

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       |  | <p>собственностью;</p> <p>навыками анализа показателей эффективности государственных и муниципальных закупок;</p> <p>навыками анализа результатов финансовой и хозяйственной деятельности экономических субъектов различных форм собственности; углубленными знаниями, методами и профессиональными навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности с целью выявления возможных финансовых махинаций;</p> <p>навыками оценки показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.</p>  |
| ПК-27 | <p>способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение</p> | <p><b>Знать:</b> как анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение;</p> <p>законодательные основы и методы государственного финансового контроля;</p> <p>отечественный и зарубежный опыт в области антимонопольного регулирования экономики;</p> <p>основы законодательства Российской Федерации; основное содержание и сущность понятия «теневая экономика»;</p> <p>методику анализа результатов контроля, способы выявления причин и последствия установленных отклонений, нарушений и недостатков процедуру подготовки предложений, направленные на их устранение.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение;</p> <p>соблюдать нормативно-правовые требования в области государственного финансового контроля;</p> <p>анализировать процессы и явления, происходящие в экономической среде, выявлять и анализировать риски и угрозы,</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>связанные с антимонопольным регулированием экономики;</p> <p>осуществлять анализ текущей ситуации и давать рекомендации по принятию соответствующих управленческих решений, обеспечивающих экономическую безопасность, в т.ч. по противодействию теневой экономике;</p> <p>анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков готовить предложения, направленные на их устранение.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение;</p> <p>способностью разрабатывать корректирующие мероприятия в области государственного финансового контроля с целью устранения выявленных нарушений и недостатков в финансовой деятельности организации;</p> <p>методами анализа нормативной и фактической информации в рамках правовых норм антимонопольного законодательства в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</p> <p>методикой расчетов экономических показателей, характеризующих динамику развития или сокращения теневой экономики;</p> <p>навыками анализа результатов контроля, выявления причин и последствия установленных отклонений, нарушений и недостатков подготовки предложений, направленные на их устранение.</p> |
| <b><i>в области информационно-аналитической деятельности</i></b> |  |  |
| ПК-28  | <p>способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> | <p><b>Знать:</b> статистический состав данных, необходимых для решения задач обеспечения экономической безопасности;</p> <p>состав экономических данных, необходимых для решения задач обеспечения экономической безопасности;</p> <p>социологические подходы и методы получения данных, необходимых для</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>решения задач обеспечения экономической безопасности;</p> <p>содержание и последовательность проведения экономического анализа;</p> <p>состав данных, необходимых для решения задач обеспечения экономической безопасности;</p> <p>состав данных, необходимых для решения задач обеспечения экономической безопасности;</p> <p>состав маркетинговой информации необходимой для решения задач обеспечения экономической безопасности;</p> <p>состав данных, необходимых для решения задач обеспечения территориального планирования;</p> <p>состав данных, необходимых разработки стратегии регионального развития;</p> <p>состав данных, необходимых для решения задач по стратегическому планированию бизнес-систем.</p> <p>состав и структуру данных, необходимых для проведения экономического анализа бизнес-планов инвестиционных проектов;</p> <p>виды и источники информации, используемой хозяйствующими субъектами в своей деятельности, методы ее сбора и анализа, инструменты и средства анализа и систематизации данных, основные типы и функциональные возможности информационных технологий в информационных системах.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать статистические данные, необходимые для исследования рисков;</p> <p>анализировать и интерпретировать экономические данные;</p> <p>анализировать и интерпретировать социологические данные;</p> <p>собрать и подготовить информационную базу для расчета экономических показателей;</p> <p>анализировать и интерпретировать данные, необходимые для исследования рисков;</p> <p>анализировать и интерпретировать данные, необходимые для исследования рисков;</p> <p>анализировать и интерпретировать</p> |
|--|--|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>данные, необходимые для исследования рынков;</p> <p>анализировать и интерпретировать данные, необходимые для территориального планирования;</p> <p>анализировать и интерпретировать данные, необходимые для разработки стратегии регионального развития;</p> <p>анализировать и интерпретировать данные, необходимые для исследования рисков бизнес-систем;</p> <p>анализировать и интерпретировать данные, полученные в результате анализа бизнес-плана инвестиционного проекта;</p> <p>формировать базы данных, работать с хранилищами данных, проводить моделирование бизнес-процессов, осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных и использовать полученные сведения для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, анализа, систематизации статистических данных, оценки и их интерпретации, необходимых для исследования рисков;</p> <p>навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации экономических данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>навыками сбора, анализа и интерпретации социологических данных, необходимых для решения задач обеспечения экономической безопасности;</p> <p>навыками анализа основных экономических показателей;</p> <p>навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для исследования рисков;</p> <p>навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для исследования рисков;</p> <p>навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для исследования рынков;</p> <p>навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для территориального планирования;</p> <p>навыками сбора, анализа,</p> |
|--|--|---|

|        |  |   |
|--------|--|---|
|        |  | <p>систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для разработки стратегии регионального развития;</p> <p>навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для стратегического планирования бизнес-систем;</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в сфере инвестиций и инноваций;</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа информации, современными методиками анализа и оценки социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления алгоритмами анализа социально-экономических данных об экономической безопасности при помощи современных технических средств.</p>   |
| ПК- 29 | <p>способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор</p> | <p><b>Знать:</b> инструментальные средства теории статистики, позволяющие проводить обработку и анализ экономической информации;</p> <p>инструментальные средства экономической статистики, позволяющие проводить обработку и анализ экономической информации;</p> <p>инструментальные средства, для обработки экономической информации;</p> <p>способы выбора инструментальных средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор;</p> <p>инструментальные средства математической статистики, позволяющие проводить обработку и анализ экономической информации;</p> <p>перечень инструментальных средств для обработки информации в сфере электронной коммерции и интернет-проектирования;</p> <p>спектр инструментальных средств для обработки информации в сфере безопасности предприятий и организаций;</p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; основные понятия, принципы, методы и инструменты</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>обеспечения экономической безопасности при организации и функционировании электронного документооборота хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять выбор инструментальных средств теории статистики необходимых для решения конкретной экономической задачи;</p> <p>осуществлять выбор инструментальных средств экономической статистики необходимых для решения конкретной экономической задачи;</p> <p>выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации;</p> <p>выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор;</p> <p>осуществлять выбор инструментальных средств математической статистики необходимых для решения конкретной экономической задачи;</p> <p>использовать инструментальные средства обработки информации в сфере электронного бизнеса;</p> <p>применять инструментальные средства обработки информации в сфере безопасности;</p> <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.</p> |
|--|---|

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       |  | <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и обработки финансовой информации с использованием соответствующего математического инструментария;</p> <p>навыками анализа и обработки финансовой информации с использованием соответствующего экономико-математического инструментария;</p> <p>навыками выбора инструментальных средств для обработки финансовой информации;</p> <p>способами выбора инструментальных средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор;</p> <p>навыками анализа и обработки финансовой информации с использованием соответствующего математического инструментария;</p> <p>навыками выбора инструментальных средств обработки информации в сфере электронного бизнеса;</p> <p>навыками выбора инструментальных средств обработки информации в сфере безопасности;</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками отбора и использования в профессиональной деятельности инструментальных средств для обработки экономических данных;</p> <p>навыками выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.</p> |
| ПК-30 | способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты | <p><b>Знать:</b> стандартные теоретические подходы, эконометрические методы и модели, используемые в оценочной деятельности;</p> <p>сущность экономических процессов, экономические категории и показатели и их взаимосвязи, основы математического анализа, теории вероятностей и математической</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>статистики и области их применения в анализе экономических процессов; основные понятия, принципы, методы и инструменты планирования и прогнозирования экономики на макроуровне, основные виды показателей прогнозирования и планирования отдельных социально-экономических процессов, основные источники плановой и прогнозной информации;</p> <p>методы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> принять стандартные теоретические подходы, методы и эконометрические модели, используемые в оценочной деятельности, при определении оценки стоимости активов;</p> <p>осуществлять выбор метода, для решения различных профессиональных задач;</p> <p>использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач; применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для анализа и интерпретации данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, обоснования полученных выводов, собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию, необходимую для проведения прогнозирования и планирования;</p> <p>строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования эконометрических моделей в целях оценки стоимости активов и интерпретации полученных результатов;</p> <p>навыками проведения корреляционно-регрессионного анализа для построения оценки стоимости активов и интерпретации полученных результатов;</p> <p>методами оценки параметров эконометрических моделей, навыками</p> |
|--|--|

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       |   | <p>обработки реальных статистических данных; применения эконометрических пакетов для построения и диагностики эконометрических моделей, навыками составления и анализа социально-экономического прогноза и плана, методологией директивного, стратегического и индикативного планирования;</p> <p>методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов.</p>   |
| ПК-31 | <p>способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> | <p><b>Знать:</b> статистическую базу исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности;</p> <p>экономико-статистическую базу исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования рисков и угроз экономической безопасности;</p> <p>статистическую базу исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности;</p> <p>статистическую базу исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности;</p> <p>статистическую базу исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности на национальном уровне;</p> <p>статистическую базу исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности региона;</p> <p>методы анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;</p> <p>статистическую базу исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности;</p> <p>основы математического моделирования для прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;</p> <p>статистическую базу исследования</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>социально-экономических процессов в целях территориального планирования;</p> <p>статистическую базу исследования социально-экономических процессов в целях разработки стратегии регионального развития;</p> <p>статистическую базу исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз кадровой безопасности;</p> <p>статистическую базу исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз промышленной безопасности;</p> <p>статистическую базу исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз промышленной безопасности;</p> <p>структуру различных областей статистических исследований социально-экономических процессов и явлений, основные концепции геоэкономики; социально-экономическую структуру страны, основные концепции геоэкономики и систему показателей, характеризующих экономическую безопасность, сущность и социально-экономические последствия теневой экономической деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать статистические данные в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности;</p> <p>анализировать экономические данные в целях прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности;</p> <p>планировать и анализировать статистические данные в целях прогнозирования рисков и угроз экономической безопасности;</p> <p>анализировать статистические данные в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности;</p> <p>анализировать статистические данные в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности на национальном уровне;</p> <p>анализировать статистические данные в целях выявления и</p> |
|--|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности региона;</p> <p>использовать методы анализа статистических данных и прогнозирования для оценки угроз экономической безопасности;</p> <p>анализировать статистические данные в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности;</p> <p>проводить исследования социально-экономических процессов с использованием методов математического прогнозирования;</p> <p>анализировать статистические данные в целях территориального планирования;</p> <p>анализировать статистические данные в разработки стратегии регионального развития и выявления угроз экономической безопасности;</p> <p>анализировать статистические данные в целях выявления и прогнозирования возможных угроз кадровой безопасности;</p> <p>анализировать статистические данные в целях выявления и прогнозирования возможных угроз промышленной безопасности;</p> <p>проводить сравнения экономического и социального развития стран на основе имеющихся данных из статистических и аналитических сборников; проводить статистическое исследование основных характеристик экономической безопасности с оценкой уровня по всей системе показателей, анализировать различия регионов по индикаторам эффективности экономики.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения статистических исследований социально-экономических процессов в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности;</p> <p>навыками проведения статистических исследований социально-экономических процессов в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности;</p> |
|--|--|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>навыками прогнозирования и планирования социально-экономических процессов в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности;</p> <p>навыками проведения статистических исследований социально-экономических процессов в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности;</p> <p>навыками проведения статистических исследований социально-экономических процессов в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности на национальном уровне;</p> <p>навыками проведения статистических исследований социально-экономических процессов в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности региона;</p> <p>навыками проведения исследований в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;</p> <p>навыками проведения статистических исследований социально-экономических процессов в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности;</p> <p>навыками применения методов математического прогнозирования в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;</p> <p>навыками проведения статистических исследований социально-экономических процессов в рамках территориального планирования;</p> <p>навыками проведения статистических исследований социально-экономических процессов в рамках разработки стратегии регионального развития;</p> <p>навыками проведения статистических исследований социально-экономических процессов в целях выявления и прогнозирования возможных угроз кадровой безопасности;</p> <p>навыками проведения статистических исследований социально-</p> |
|--|--|---|

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       |  | <p>экономических процессов в целях выявления и прогнозирования возможных угроз промышленной безопасности;</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; основными международными классификациями, показателями демографической и социально-экономической информации некоторых групп стран методологией экономических исследований, прогнозирования социально-экономических последствий и процессов.</p>  |
| ПК-32 | <p>способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p> | <p><b>Знать:</b> состав и методы оценки основных экономических рисков и угроз экономической безопасности;</p> <p>состав и методы оценки основных экономических рисков и угроз экономической безопасности на национальном уровне;</p> <p>состав и методы оценки основных экономических рисков и угроз экономической безопасности региона;</p> <p>методы анализа и оценки экономических рисков; методику составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности;</p> <p>состав и методы оценки основных экономических рисков и угроз экономической безопасности;</p> <p>состав и методы оценки основных экономических рисков и угроз экономической безопасности;</p> <p>основные положения теории антикризисного управления, методы анализа и оценки рисков возникновения кризисов в организации;</p> <p>основы математического моделирования для анализа возможных экономических рисков;</p> <p>состав и методы оценки основных экономических рисков и угроз экономической безопасности;</p> <p>состав и методы оценки основных экономических рисков и угроз экономической безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять оценку экономических рисков;</p> <p>осуществлять оценку экономических рисков на национальном уровне;</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>осуществлять оценку экономических рисков в регионе;</p> <p>использовать методы анализа и оценки экономических рисков; составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;</p> <p>осуществлять оценку экономических рисков;</p> <p>анализировать возможные экономические риски;</p> <p>проводить анализ возможных рисков возникновения кризисов в организации и давать им оценку;</p> <p>проводить анализ, оценку, обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности с помощью методов математического моделирования;</p> <p>осуществлять оценку экономических рисков;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности;</p> <p>навыками обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности на национальном уровне;</p> <p>навыками обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности региона;</p> <p>навыками анализа, оценки и прогнозирования экономических рисков;</p> <p>навыками обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности;</p> <p>навыками обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности;</p> <p>навыками анализа и оценки рисков возникновения кризисов в организации;</p> <p>навыками применения методов математического прогнозирования для обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности;</p> <p>навыками обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности;</p> <p>навыками обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.</p> |
|--|--|--|

|              |  |   |
|--------------|--|---|
| <p>ПК-33</p> | <p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p> | <p><b>Знать:</b> методики анализа информации, содержащейся в учетно-отчетной документации;</p> <p>способы анализа финансовой и бухгалтерской информации в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации;</p> <p>способы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;</p> <p>методологию и методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации; методику принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;</p> <p>состав и содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, необходимой для подготовки решений по предупреждению, локализации и нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности;</p> <p>состав финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, необходимой для проведения диагностики кризисного состояния организации;</p> <p>методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации из учетно-отчетной документации.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности;</p> <p>применять методы и средства анализа экономической безопасности организации и оценивать их эффективность;</p> <p>способы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению,</p> |
|--------------|--|---|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;</p> <p>использовать информацию учетно-отчетной документации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;</p> <p>анализировать и интерпретировать планово-экономическую и учетно-отчетную документацию в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности;</p> <p>анализировать и интерпретировать планово-экономическую и учетно-отчетную документацию при проведении диагностики кризисного состояния организации;</p> <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа информации, содержащейся в учетно-отчетной документации;</p> <p>навыками исследования условий функционирования экономических систем, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности;</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;</p> <p>навыками анализа и принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;</p> <p>навыками выявления рисков и угроз экономической безопасности на основе анализа и интерпретации финансовой,</p> |
|--|---|

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       |   | <p>бухгалтерской и иной информации;<br/> навыками диагностики кризисного состояния организации на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации;<br/> навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации из учетно-отчетной документации.</p>  |
| ПК-34 | <p>способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов</p> | <p><b>Знать:</b> требования к уровням и динамике показателей экономических разделов плана, обеспечивающие экономическую безопасность хозяйствующих субъектов на национальном уровне;<br/> требования к уровням и динамике показателей экономических разделов плана, обеспечивающие экономическую безопасность хозяйствующих субъектов на региональном уровне;<br/> методологию и методику анализа угроз экономической безопасности; - методы планирования и осуществления инновационных проектов;<br/> требования к уровням и динамике показателей экономических разделов плана, обеспечивающие экономическую безопасность хозяйствующих субъектов;<br/> основные требования к уровням и динамике показателей бизнес-систем;<br/> методологию и методику анализа угроз экономической безопасности; методы планирования и осуществления инновационных проектов;<br/> методы проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и реализации инновационных проектов;<br/> методы проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и реализации инновационных проектов.<br/> <b>Уметь:</b> обосновывать состав показателей экономических разделов плана, рассчитывать и интерпретировать результаты расчетов в соответствии с требованиями эффективного развития хозяйствующих субъектов на национальном уровне;<br/> обосновывать состав показателей экономических разделов плана, рассчитывать и интерпретировать результаты расчетов в соответствии с</p> |

|       |                            |  |
|-------|----------------------------|--|
|       |                            | <p>требованиями эффективного развития хозяйствующих субъектов на региональном уровне;</p> <p>использовать методологию и методику анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;</p> <p>обосновывать состав показателей экономических разделов плана, рассчитывать и интерпретировать результаты расчетов в соответствии с требованиями эффективного развития хозяйствующих субъектов;</p> <p>обосновывать состав показателей экономических разделов плана, проводить стратегическое планирование в соответствии с требованиями эффективного развития бизнес-систем;</p> <p>использовать методологию и методику анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;</p> <p>проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки экономических разделов планов в соответствии с требованиями экономической безопасности на национальном уровне;</p> <p>навыками разработки экономических разделов планов в соответствии с требованиями экономической безопасности региона;</p> <p>навыками анализа угроз и планирования инновационных проектов;</p> <p>навыками разработки экономических разделов планов в соответствии с требованиями экономической безопасности;</p> <p>навыками стратегического планирования разработки бизнес-систем в соответствии с требованиями экономической безопасности;</p> <p>навыками анализа угроз и планирования инновационных проектов;</p> <p>навыками проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и реализации инновационных проектов.</p> |
| ПК-35 | способностью анализировать | <b>Знать:</b> методы анализа   |

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       | <p>состояние и перспективы развития внешне-экономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p>           | <p>экономической безопасности в системе внешних экономических связей;<br/> нормативно-правовую базу регулирования внешнеэкономической деятельности и методики анализа внешнеторговых операций;<br/> методы анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы количественного и качественного анализа влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность;<br/> анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и оценивать их влияние на экономическую безопасность;<br/> проводить анализ состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками количественного и качественного анализа влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность, внешнеэкономическую деятельность;<br/> техникой проведения расчетов для определения экономической эффективности и целесообразности осуществления внешнеэкономической деятельности предприятия;<br/> навыками проведения анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность.</p> |
| ПК-36 | <p>способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> | <p><b>Знать:</b> характеристики и свойства прогнозов социально-экономических явлений;<br/> характеристики и свойства прогнозов основных экономических показателей деятельности организации(предприятия);<br/> характеристики и свойства прогнозов;<br/> методы оценки вероятности и прогнозирования банкротства хозяйствующих субъектов;<br/> методы прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности предприятий (организаций).</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p><b>Уметь:</b> прогнозировать динамику основных экономических показателей, характеризующих риски и угрозы экономической безопасности;</p> <p>прогнозировать динамику основных экономических показателей, характеризующих деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>прогнозировать динамику основных социально-экономических явлений;</p> <p>прогнозировать динамику основных экономических показателей, характеризующих риски и угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>рассчитывать вероятность банкротства хозяйствующих субъектов и составлять прогноз динамики основных экономических показателей деятельности;</p> <p>прогнозировать динамику основных экономических показателей деятельности предприятий (организаций).</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления расчетов прогнозных значений основных экономических показателей;</p> <p>навыками осуществления расчетов прогнозных значений основных экономических показателей, характеризующих деятельность организации (предприятия);</p> <p>навыками осуществления расчетов прогнозных значений основных социально-экономических показателей, характеризующих риски и угрозы экономической безопасности;</p> <p>навыками осуществления расчетов прогнозных значений основных экономических показателей, характеризующих риски и угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>навыками оценки вероятности и прогнозирования банкротства хозяйствующих субъектов;</p> <p>навыками прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности предприятий (организаций).</p> |
| <b>в области организационно-управленческой деятельности:</b> |   |  |
| ПК-41  | способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической | <b>Знать:</b> нормы налогового права и возможности их применения при разработке стратегии обеспечения  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации</p> | <p>экономической безопасности организации и подготовке программ по ее реализации; нормы коммерческого права и возможности их применения при разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации и подготовке программ по ее реализации;</p> <p>методологию и методику разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовки программ ее реализации;</p> <p>нормы налогового права и возможности их применения при разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации и подготовке программ по ее реализации;</p> <p>нормы коммерческого права и возможности их применения при разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации и подготовке программ по ее реализации;</p> <p>виды антикризисных стратегий и возможности их применения для обеспечения экономической безопасности организации;</p> <p>способы обеспечения кадровой безопасности при разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации и подготовке программ по ее реализации;</p> <p>основные направления промышленной безопасности и возможности их применения при разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации и подготовке программ по ее реализации;</p> <p>методы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий (организаций).</p> <p><b>Уметь:</b> использовать экономико-правовые методы предупреждения экономической преступности для разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организации и подготовке программ по ее реализации;</p> <p>использовать методику разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовки программ ее реализации;</p> <p>использовать экономико-правовые методы предупреждения экономической преступности для разработки стратегии</p> |
|--|---|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>обеспечения экономической безопасности организации и подготовке программ по ее реализации;</p> <p>применять методы антикризисного управления при реализации стратегии обеспечения экономической безопасности организации;</p> <p>использовать методы предупреждения противоправных и недобросовестных действий персонала для разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организации и подготовке программ по ее реализации;</p> <p>использовать механизмы промышленной безопасности для разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организации и подготовке программ по ее реализации;</p> <p>разрабатывать стратегию обеспечения экономической безопасности предприятий (организаций) и программ по ее реализации.</p> <p><b>Владеть:</b> владеть навыками применения экономико-правовых методов предупреждения экономической преступности для разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организации и подготовке программ по ее реализации;</p> <p>навыками разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовки программ по ее реализации;</p> <p>владеть навыками применения экономико-правовых методов предупреждения экономической преступности для разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организации и подготовке программ по ее реализации;</p> <p>владеть навыками применения методов антикризисного управления при реализации стратегии обеспечения экономической безопасности организации;</p> <p>навыками предупреждения противоправных и недобросовестных действий персонала при разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации и подготовке программ по ее реализации;</p> <p>навыками обеспечения промышленной безопасности для</p> |
|--|--|

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       |  | <p>организации и подготовки программ по реализации экономической безопасности; приёмами разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий (организаций) и программ по ее реализации.</p>  |
| ПК-42 | <p>способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов</p> | <p><b>Знать:</b> процесс управления организацией и особенности выполнения основных функций управления в службах экономической безопасности; организационно-правовые основы планирования служебной деятельности подчиненных для целей государственного финансового контроля; теории и концепции планирования и организации служебной деятельности подчиненных при проведении мероприятий делового общения; правила взаимоотношений руководителей и подчиненных в конфликтной ситуации; правила взаимоотношений руководителей и подчиненных в службах экономической безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать процесс управления деятельностью работников служб экономической безопасности; осуществлять контроль и учет результатов служебной деятельности подчиненных для целей государственного финансового контроля; осуществлять планирование и организацию делового общения в коллективе и внешней среде; определять приоритетные цели и задачи руководителей и подчиненных в конфликтной ситуации; определять цели и задачи руководителей и подчиненных в службах экономической безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования и организации служебной деятельности, контроля и учета ее результатов; навыками организации, контроля и учета служебной деятельности подчиненных для целей государственного финансового контроля; методами и приемами планирования и проведения мероприятий делового общения в процессе служебной деятельности; методами анализа информации,</p> |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       |   | <p>необходимой для управления конфликтами;</p> <p>навыками поиска и анализа информации, необходимой для планирования, организации, контроля и учета деятельности работников служб экономической безопасности.</p>  |
| ПК-43 | <p>способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p> | <p><b>Знать:</b> критерии социально-экономической эффективности, риски и возможности использования имеющихся ресурсов управления;</p> <p>основные методы проверки состоятельности контрагентов и их значения для обеспечения оптимальности управленческих решений; критерии эффективности бизнес-планов, проектов, программ обеспечения экономической безопасности; принципы разработки оптимальных решений в области управления экономической безопасностью;</p> <p>критерии эффективности бизнес-планов, проектов, программ территориального планирования; принципы разработки оптимальных решений в области территориального планирования;</p> <p>критерии эффективности стратегии регионального развития; принципы разработки оптимальных решений в экономической стратегии;</p> <p>основные методы проверки состоятельности контрагентов и их значения для обеспечения оптимальности управленческих решений; критерии эффективности бизнес-планов, проектов, программ обеспечения экономической безопасности; принципы разработки оптимальных решений в области управления экономической безопасностью.</p> <p><b>Уметь:</b> применять критерии социально-экономической эффективности при проведении ситуационного анализа управления экономической безопасностью;</p> <p>оценивать социально-экономическую эффективность взаимодействия с контрагентами; учитывать риски и возможности использования имеющихся ресурсов при разработке бизнес-планов, проектов, программ обеспечения экономической безопасности; использовать критерии</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов в исследовании систем управления экономической безопасностью;</p> <p>оценивать социально-экономическую эффективность взаимодействия с контрагентами; учитывать риски и возможности использования имеющихся ресурсов при разработке бизнес-планов, проектов, программ обеспечения экономической безопасности; использовать критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов в исследовании систем управления экономической безопасностью;</p> <p>учитывать риски и возможности использования имеющихся ресурсов при разработке бизнес-планов, проектов, программ территориального планирования; использовать критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов в территориальном планировании;</p> <p>учитывать риски и возможности использования имеющихся ресурсов при разработке стратегии регионального развития; использовать критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов в разработке стратегии регионального развития;</p> <p>оценивать социально-экономическую эффективность взаимодействия с контрагентами; учитывать риски и возможности использования имеющихся ресурсов при разработке бизнес-планов, проектов, программ обеспечения экономической безопасности; использовать критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов в исследовании систем управления экономической безопасностью.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия управленческих решений в области управления экономической безопасностью с учетом критериев социально-</p> |
|--|---|

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       |   | <p>экономической эффективности;</p> <p>навыками оценки рисков взаимодействий с контрагентами, возможностей использования имеющихся ресурсов при подготовке управленческих решений; навыками обоснования миссии, цели и задач бизнес-планов, проектов, программ обеспечения экономической безопасности с учетом критериев социально-экономической эффективности;</p> <p>навыками разработки оптимальных управленческих решений в области управления экономической безопасности;</p> <p>навыками обоснования миссии, цели и задач бизнес-планов, проектов, программ территориального планирования с учетом критериев социально-экономической эффективности; навыками разработки оптимальных управленческих решений в территориальном планировании;</p> <p>навыками обоснования миссии, цели и задач стратегии регионального развития; навыками разработки оптимальных управленческих решений в региональной политике;</p> <p>навыками оценки рисков взаимодействий с контрагентами, возможностей использования имеющихся ресурсов при подготовке управленческих решений; навыками обоснования миссии, цели и задач бизнес-планов, проектов, программ обеспечения экономической безопасности с учетом критериев социально-экономической эффективности;</p> <p>навыками разработки оптимальных управленческих решений в области управления экономической безопасности.</p> |
| ПК-44 | <p>способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности</p> | <p><b>Знать:</b> основные виды организационных документов;</p> <p>виды организационно-распорядительных документов, государственные стандарты по оформлению документов, системы документации, способы оформления документов;</p> <p>лексический и грамматический минимум в объёме, необходимом для работы с иноязычными текстами;</p> <p>возможности документальных ревизий, организуемых по инициативе правоохранительных органов;</p> <p>документооборот управленческой</p>   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать типовые и разрабатывать самостоятельно формы и шаблоны документов для обеспечения управленческой деятельности;</p> <p>использовать типовые и разрабатывать самостоятельно формы и шаблоны документов для принятия управленческих решений; применять современные информационные технологии для создания организационно-распорядительных документов;</p> <p>понимать и оценивать качество информации в иноязычных управленческих документах; составлять деловые и коммерческие документы на иностранном языке;</p> <p>исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации;</p> <p>осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками документационного оформления управленческих решений в соответствии с установленными требованиями;</p> <p>навыками документационного оформления управленческих решений в соответствии с установленными требованиями, навыками работы с конфиденциальными документами;</p> <p>навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономической безопасности;</p> <p>навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности;</p> <p>навыками документационного обеспечения управленческой деятельности.</p> |
| <b>Специальные профессиональные компетенции</b> |   |   |
| ПСК-1   | способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности | <p><b>Знать:</b> нормативно-правовые основы уголовного права;</p> <p>нормативно-правовые основы уголовного процесса;</p> <p>теоретические основы гражданского права;</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>теоретические основы гражданского процессуального права;</p> <p>криминалистические методы оценки, планирования и прогнозирования уровня экономической безопасности;</p> <p>теоретические основы административного права в сфере экономической безопасности;</p> <p>методы и приемы планирования и прогнозирования в сфере экономической безопасности;</p> <p>теоретические основы угроз экономической безопасности;</p> <p>основы материального права в области регулирования экономической безопасности;</p> <p>способы правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности региона;</p> <p>теоретические основы безопасности жизнедеятельности, виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки;</p> <p>основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты, субъекты, правовые основы международных экономических отношений, их элементы; виды юридической ответственности в международных экономических отношениях;</p> <p>нормативно-правовые основы таможенного права для предотвращения угроз экономической безопасности;</p> <p>нормы конституционного права;</p> <p>перечень мероприятий, направленных на предупреждение, выявление и устранение правонарушений или преступлений в сфере экономики;</p> <p>условия функционирования экономических систем и объектов, методы и средства анализа экономической безопасности организации.</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике нормы уголовного права для правильного квалифицирования фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности;</p> <p>применять на практике технологию уголовного процесса для правильного</p> |
|--|--|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>квалифицирования фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности;</p> <p>толковать и анализировать гражданско-правовые события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности;</p> <p>толковать и анализировать факты и обстоятельства в области гражданского процессуального права, создающие угрозы экономической безопасности;</p> <p>применять на практике криминалистические методы оценки угроз экономической безопасности;</p> <p>используя теорию и практику административного права, правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности;</p> <p>оценивать возможные угрозы экономической безопасности на разных уровнях;</p> <p>оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности;</p> <p>давать правовую оценку возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности на разных уровнях;</p> <p>оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности региона;</p> <p>выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения;</p> <p>применять нормы международного права при оценке угроз экономической безопасности;</p> <p>оценивать, планировать и прогнозировать уровень экономической безопасности в рамках таможенного регулирования;</p> <p>квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности; оперировать нормами конституционного права в условиях угрозы экономической безопасности;</p> <p>идентифицировать правонарушения</p> |
|--|--|---|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>или преступления в сфере экономики, выявлять и устранять их причины;</p> <p>разбираться в социально-экономической ситуации, обосновывать актуальность и практическую значимость запланированных мероприятий по обеспечению экономической безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения на практике норм уголовного права для правильного квалифицирования фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности;</p> <p>навыками применения на практике методов уголовного процесса для правильного квалифицирования фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности;</p> <p>навыками применения норм гражданского права для оценки обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности;</p> <p>навыками применения норма гражданского процессуального права для оценки обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности;</p> <p>навыками применения на практике криминалистических методов оценки угроз экономической безопасности;</p> <p>навыками применения норм административного для предотвращения угроз экономической безопасности;</p> <p>навыками разработки планов и прогнозов динамики развития экономической безопасности государства, отрасли, региона, предприятия и личности;</p> <p>навыками разработки планов предотвращения и ликвидации угроз экономической безопасности.</p> <p>навыками применения нормативно-правовой базы для оценки угроз экономической безопасности;</p> <p>навыками разработки планов и прогнозов динамики развития экономической безопасности региона;</p> <p>способами защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях; методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния;</p> <p>навыками применения норм международного права при оценке угроз</p> |
|--|---|

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       |   | <p>экономической безопасности;<br/> навыками применения основ таможенного регулирования в рамках обеспечения экономической безопасности;<br/> навыками анализа юридических фактов, событий и обстоятельств в области конституционного права, создающих угрозы экономической безопасности;<br/> навыками своевременного осуществления мероприятий, направленных на предупреждение, выявление и устранение правонарушений или преступлений в сфере экономики, их причин и условий;<br/> методами разработки плановых мероприятий по обеспечению экономической безопасности организации.</p>  |
| ПСК-2 | <p>способностью применять нормативные акты правового регулирования экономической безопасности</p> | <p><b>Знать:</b> нормы уголовного права для регулирования экономической безопасности хозяйствующего субъекта;<br/> нормы уголовного процессуального права в рамках регулирования экономической безопасности хозяйствующего субъекта;<br/> систему и содержание основных нормативных правовых актов гражданского права, практику применения гражданского законодательства в сфере регулирования экономической безопасности;<br/> судебную систему российского государства, формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций, систему и содержание основных нормативных правовых актов гражданского права и процесса, практику применения гражданского законодательства, гражданского процессуального законодательства в сфере регулирования экономической безопасности;<br/> нормативные акты правового регулирования экономической безопасности в криминалистической деятельности;<br/> теорию и практику административного права в сфере экономической безопасности;<br/> теорию и практику правоприменения для обеспечения</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>экономической безопасности;</p> <p>теорию и практику правоприменения для обеспечения экономической безопасности на национальном уровне;</p> <p>теорию и практику правоприменения для обеспечения экономической безопасности регионов;</p> <p>нормативные акты правового регулирования экономической безопасности в специальной профессиональной деятельности;</p> <p>теоретические основы в области международного экономического права;</p> <p>правовые основы таможенного законодательства;</p> <p>теоретические основы конституционного права;</p> <p>нормативно-правовые основы в области регулирования экономической безопасности</p> <p>нормативную и законодательную базу регулируемую экономическую безопасность хозяйствующего субъекта.</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормы уголовного права для регулирования экономической безопасности хозяйствующего субъекта;</p> <p>применять нормы уголовного процессуального права для регулирования экономической безопасности хозяйствующего субъекта;</p> <p>оценивать правовые явления, выявлять проблемы правового характера при анализе конкретных правовых ситуаций, предлагать эффективные способы их решения с учетом возможных правовых последствий. Анализировать и правильно квалифицировать правоотношения в процессе правоприменительной деятельности;</p> <p>оценивать правовые явления, выявлять проблемы правового характера при анализе конкретных правовых ситуаций, предлагать эффективные способы их решения с учетом возможных правовых последствий. Анализировать и правильно квалифицировать правоотношения в процессе</p> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>правоприменительной деятельности судов;<br/> использовать нормативные акты правового регулирования экономической безопасности в криминалистической деятельности;</p> <p>использовать нормы административного права для регулирования экономической безопасности;</p> <p>использовать нормативно-правовые документы с целью предотвращения угроз экономической безопасности;</p> <p>использовать нормативно-правовые документы с целью предотвращения угроз экономической безопасности на национальном уровне;</p> <p>использовать нормативно-правовые документы с целью предотвращения угроз экономической безопасности;</p> <p>использовать нормативно-правовые документы с целью предотвращения угроз экономической безопасности регионов;</p> <p>использовать нормативные акты правового регулирования экономической безопасности в специальной профессиональной деятельности;</p> <p>ориентироваться в нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу международных экономических отношений и использовать их в своей деятельности - предвидеть юридические угрозы в случае недобросовестного исполнения своих обязанностей участников международных экономических отношений, предвидеть юридические последствия таких действий;</p> <p>применять нормативные акты таможенного регулирования в сфере экономической безопасности;</p> <p>использовать нормативно-правовые документы с целью обеспечения экономической безопасности;</p> <p>применять нормативно-правовые нормы для регулирования экономической безопасности;</p> <p>оценивать основные угрозы экономической безопасности субъектов хозяйствования в условиях действующего нормативно-правового пространства.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения норм уголовного права для регулирования экономической безопасности хозяйствующего субъекта;</p> |
|--|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>навыками применения норм уголовного процессуального права для регулирования экономической безопасности хозяйствующего субъекта;</p> <p>навыками сбора, анализа данных необходимых для решения конкретных правовых ситуаций, навыками применения современных правовых инструментов для решения практических задач в области регулирования экономической безопасности;</p> <p>навыками поиска нормативных правовых актов, сбора, анализа данных необходимых для решения конкретных правовых ситуаций, навыками применения современных правовых инструментов для решения практических задач в области регулирования экономической безопасности, навыками рассмотрения и разрешения арбитражными судами экономических споров;</p> <p>навыками использования нормативных актов правового регулирования экономической безопасности в криминалистической деятельности;</p> <p>навыками использования норм административного права в вопросах обеспечения экономической безопасности;</p> <p>навыками использования нормативно-правовых документов по вопросам обеспечения экономической безопасности;</p> <p>навыками использования нормативно-правовых документов по вопросам обеспечения экономической безопасности на национальном уровне;</p> <p>навыками использования нормативно-правовых документов по вопросам обеспечения экономической безопасности;</p> <p>навыками использования нормативно-правовых документов по вопросам обеспечения экономической безопасности регионов;</p> <p>навыками использования нормативных актов правового регулирования экономической безопасности в специальной профессиональной деятельности;</p> <p>опытом работы с действующими федеральными законами, международной</p> |
|--|--|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>нормативно-правовой базой;</p> <p>навыками применения нормативных правовых актов правового регулирования экономической безопасности в рамках таможенной деятельности;</p> <p>навыками использования нормативно-правовых документов в вопросах регулирования экономической безопасности;</p> <p>навыками применения нормативно-правовых норм в области регулирования экономической безопасности;</p> <p>навыками и инструментами оценки информации, для составления прогнозов основных угроз экономической безопасности субъектов хозяйствования и составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.</p> |
|--|--|---|

**1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

| <i>Коды компетенции</i>  | <i>Результаты освоения ОПОП компетенций</i>   | <i>Содержание</i> | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>   |
|--------------------------|---|-------------------|--|
| <b>История</b>           |   |                   |  |
| ОК-2                     | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма |                   | <p><b>Знать:</b>основные этапы исторического развития человеческого общества и их характерные черты, законы и закономерности, обуславливающие динамику исторических процессов.</p> <p><b>Уметь:</b>выявлять предпосылки исторических процессов и событий, выявлять причинно-следственные связи явлений и процессов; анализировать исторические источники.</p> <p><b>Владеть:</b>знаниями об особенностях исторического развития мировой цивилизации, необходимыми для формирования гражданской позиции и развития патриотизма.</p> |
| <b>История экономики</b> |   |                   |  |

| <b>Коды компетенции</b>               | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><i>Содержание компетенций</i>  | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>  |
|---------------------------------------|---|---|
| ОК-2                                  | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма | <p><b>Знать:</b> основные этапы и черты развития экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать факторы и механизмы исторических изменений в экономике.</p> <p><b>Владеть:</b> проблематикой по проблемам исторического развития экономики России.</p>   |
| ОК-3                                  | способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах  | <p><b>Знать:</b> ключевые процессы истории развития экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в экономических процессах, характерных для различных этапов развития экономики.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа исторических экономических процессов.</p>   |
| <b>Безопасность жизнедеятельности</b> |   |   |
| ОК-9                                  | способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни   | <p><b>Знать:</b> основные факторы, влияющие на здоровье; теоретические основы безопасности жизнедеятельности, виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать влияние факторов, определяющих здоровье; проводить оценку показателей состояния здоровья; использовать методы защиты от воздействия негативных факторов в производственной среде и мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Владеть:</b> способами защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях техногенного, природного и биолого-социального характера.</p> |
| <b>Иностранный язык</b>               |   |   |

| <b>Коды компетенции</b> | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><i>Содержание компетенций</i>  | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>  |
|-------------------------|---|---|
| ОК-11                   | способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков                | <p><b>Знать:</b> лексический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в области делового общения и экономической безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> логически верно и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке в процессе коммуникаций по темам делового общения и проблемам экономической безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками, необходимыми для осуществления коммуникации в области делового общения и экономической безопасности.</p>   |
| <b>Философия</b>        |   |   |
| ОК-1                    | способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы | <p><b>Знать:</b> специфику философского знания в его связи с мировоззренческими, социально и личностно значимыми философскими проблемами; основные философские течения и школы, их проблематику.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать мировоззренческие и методологические проблемы, содержащиеся в философских учениях прошлого и настоящего; формулировать мировоззренческое содержание философских концепций с использованием философской терминологии.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления мировоззренческих, социальных и личностно значимых философских проблем и обнаружения путей их решения; навыками дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого, методологического и конкретно-научного характера.</p> |
| <b>Микроэкономика</b>   |   |   |
| ОПК-2                   | способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач     | <p><b>Знать:</b> основные понятия и методы микроэкономики.</p> <p><b>Уметь:</b> применять понятия и методы микроэкономики при изучении проблем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования понятий и методов микроэкономики при исследовании проблем экономической безопасности.</p>  |

| <i>Коды компетенции</i>             | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><i>Содержание компетенций</i>   | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>   |
|-------------------------------------|--|--|
| <b>Макроэкономика</b>               |  |  |
| ОК-3                                | способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах                        | <p><b>Знать:</b>основные задачи макроэкономики, основные понятия макроэкономической статистики, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;базовые модели макроэкономики и их применение в случае закрытой и открытой экономики; возможности государства в применении макроэкономической политики для стабилизации экономической ситуации.</p> <p><b>Уметь:</b>рассчитывать номинальные и реальные показатели; индекс цен; определять уровень безработицы; определять темпы экономического роста, рассчитывать значение различных видов мультипликатора;интерпретировать наблюдаемые эмпирические закономерности с помощью рассматриваемых теорий и моделей;применять изученные теории и модели для обоснования мер макроэкономической политики в различных ситуациях.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на макроуровне с помощью стандартных теоретических моделей.</p> |
| ОПК-2                               | способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач | <p><b>Знать:</b>основные понятия и методы экономической науки.</p> <p><b>Уметь:</b>применять понятия и методы экономической науки при изучении проблем экономической безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b>навыками использования понятий и методов экономической теории при исследовании проблем экономической безопасности.</p>  |
| <b>История экономических учений</b> |  |  |
| ОК-3                                | способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах                        | <p><b>Знать:</b> основные экономические школы, их представителей.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать историческое развитие экономической мысли.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки вклада исторических школ в экономические</p>  |

| <i>Коды компетенции</i>      | <b>Результаты освоения ОПОП компетенций</b><br><i>Содержание</i>                     | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>  |
|------------------------------|--|---|
|                              |  | процессы.   |
| <b>Линейная алгебра</b>      |  |   |
| ОПК-1                        | способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач | <p><b>Знать:</b> основные понятия и методы линейной алгебры и основные алгоритмы типовых численных методов решения математических задач.</p> <p><b>Уметь:</b> решать типовые задачи, требующие применения математического инструментария.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения математического инструментария для решения экономических задач.</p>  |
| <b>Математический анализ</b> |  |   |
| ОПК-1                        | способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач | <p><b>Знать:</b> основы математического анализа, необходимые для постановки, математического моделирования и решения экономических задач.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы математического анализа для решения экономических задач.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.</p> |
| <b>Теория статистики</b>     |  |   |
| ОПК-1                        | способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач | <p><b>Знать:</b> основные понятия и методы теории статистики, основные алгоритмы типовых численных методов решения статистических задач.</p> <p><b>Уметь:</b> решать типовые задачи, требующие применения статистического инструментария.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения статистического инструментария для решения типовых экономических задач.</p>  |
| ПК-2                         | способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей            | <p><b>Знать:</b> принципы выбора статистических методик расчета для экономических показателей.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать статистические методики расчета экономических показателей при решении конкретных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения стандартных статистических методик расчета экономических показателей.</p>   |

| <b>Коды компетенции</b> | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><b>Содержание компетенций</b>  | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>  |
|-------------------------|---|---|
| ПК-6                    | способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности | <p><b>Знать:</b> основы формирования финансовой налоговой статистики.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать во взаимосвязи финансовые явления со статистическими данными.</p> <p><b>Владеть:</b> современными статистическими методиками расчета и анализа финансовых показателей; навыками формирования и предоставления стат. информации в бухгалтерской отчетности.</p>   |
| ПК-28                   | способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач   | <p><b>Знать:</b> статистический состав данных, необходимых для решения задач обеспечения экономической безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать статистические данные, необходимые для исследования рисков.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, анализа, систематизации статистических данных, оценки и их интерпретации, необходимых для исследования рисков.</p>  |
| ПК-29                   | способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор   | <p><b>Знать:</b> инструментальные средства теории статистики, позволяющие проводить обработку и анализ экономической информации;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять выбор инструментальных средств теории статистики необходимых для решения конкретной экономической задачи;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и обработки финансовой информации с использованием соответствующего математического инструментария.</p>  |
| ПК-31                   | способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности  | <p><b>Знать:</b> статистическую базу исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать статистические данные в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения статистических исследований социально-экономических процессов в целях выявления и прогнозирования возможных</p> |

| <i>Коды компетенции</i>         | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><i>Содержание компетенций</i>  | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>  |
|---------------------------------|---|---|
|                                 |   | рисков и угроз экономической безопасности.  |
| <b>Экономическая статистика</b> |   |   |
| ОПК-1                           | способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач  | <p><b>Знать:</b> основные понятия и методы экономической статистики для решения различных экономических задач.</p> <p><b>Уметь:</b> решать типовые задачи, требующие применения экономико-математического инструментария.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения математического инструментария для решения экономических задач.</p>  |
| ПК-1                            | способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  | <p><b>Знать:</b> основные закономерности экономического создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять основные социально-экономические закономерности функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Владеть:</b> инструментами выявления основных экономических закономерностей функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> |
| ПК-2                            | способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей   | <p><b>Знать:</b> принципы выбора методик расчета экономических показателей.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать методики расчета экономических показателей при решении конкретных задач экономических задач по средствам экономической статистики.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения стандартных-методик расчета экономических показателей.</p>  |
| ПК-6                            | способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности | <p><b>Знать:</b> основы формирования финансовой, налоговой статистики; теорию бухгалтерского учета.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского учета.</p> <p><b>Владеть:</b> современными статистическими методиками расчета и анализа финансовых показателей; навыками формирования и предоставления стат. информации в бухгалтерской отчетности.</p>              |

| <i>Коды компетенции</i>          | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><i>Содержание компетенций</i>   | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>  |
|----------------------------------|--|---|
| ПК-28                            | способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач                        | <p><b>Знать:</b> состав экономических данных, необходимых для решения задач обеспечения экономической безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать экономические данные.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации экономических данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>  |
| ПК-29                            | способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор            | <p><b>Знать:</b> инструментальные средства экономической статистики, позволяющие проводить обработку и анализ экономической информации.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять выбор инструментальных средств экономической статистики необходимых для решения конкретной экономической задачи.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и обработки финансовой информации с использованием соответствующего экономико-математического инструментария.</p>  |
| ПК-31                            | способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности | <p><b>Знать:</b> экономико-статистическую базу исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования рисков и угроз экономической безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать экономические данные в целях прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения статистических исследований социально-экономических процессов в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности.</p> |
| ПК-36                            | способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов  | <p><b>Знать:</b> характеристики и свойства прогнозов социально-экономических явлений.</p> <p><b>Уметь:</b> прогнозировать динамику основных экономических показателей, характеризующих риски и угрозы экономической безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления расчетов прогнозных значений основных экономических показателей.</p>  |
| <b>Информационные технологии</b> |  |   |

| <b>Коды компетенции</b>                   | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><i>Содержание компетенций</i>   | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>   |
|---|--|--|
| ОК-12                                     | способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации                    | <p><b>Знать:</b> состав и характеристики современных информационных технологий и ресурсов, применяемых для обеспечения экономической безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать информационные ресурсы и технологии при решении задач экономической безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями.</p>   |
| <b>Информационные системы в экономике</b> |  |  |
| ОК-12                                     | способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации                    | <p><b>Знать:</b> состав и характеристики современных информационных технологий и ресурсов, используемых в современных информационных системах.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, используемые в информационной системе.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями в информационных системах.</p> |
| <b>Психология</b>                         |  |  |
| ОК-5                                      | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности | <p><b>Знать:</b> основные категории и понятия научной психологии.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять социальные, культурные, конфессиональные различия в процессе профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных и иных различий.</p>  |
| ОК-6                                      | способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния       | <p><b>Знать:</b> источники и природу стресса при решении сложных и экстремальных профессиональных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы психологической защиты при решении профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора методов психологической защиты при решении стандартных задач обеспечения экономической безопасности.</p>  |

| <i>Коды компетенции</i>           | <b>Результаты освоения ОПОП компетенций</b>  | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>  |
|-----------------------------------|--|---|
| <b>Социология</b>                 |  |   |
| ОК-3                              | способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах  | <p><b>Знать:</b>ключевые понятия и характеристики социальных процессов и явлений, тенденции их развития.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в социальных процессах, закономерностях функционирования и развития социальных общностей как субъектов социальных отношений.</p> <p><b>Владеть:</b> методами изучения социальных отношений внутри социальных групп и между ними.</p>  |
| ПК-28                             | способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач  | <p><b>Знать:</b>социологические подходы и методы получения данных, необходимых для решения задач обеспечения экономической безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b>анализировать и интерпретировать социологические данные.</p> <p><b>Владеть:</b>навыками сбора, анализа и интерпретации социологических данных, необходимых для решения задач обеспечения экономической безопасности.</p>   |
| <b>Теория государства и права</b> |  |   |
| ОК-2                              | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма | <p><b>Знать:</b>природу и сущность государства и права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.</p> <p><b>Уметь:</b>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем.</p> |
| ОК-3                              | способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах  | <p><b>Знать:</b>основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования,</p>   |

| <i>Коды компетенции</i> | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><i>Содержание компетенций</i>   | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>  |
|-------------------------|--|---|
|                         |  | <p>реализации права.</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>   |
| <b>Менеджмент</b>       |  |   |
| ОК-7                    | способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии  | <p><b>Знать:</b> основные правила и методы логического мышления и аргументации в дискуссиях по вопросам управления.</p> <p><b>Уметь:</b> аргументированно и ясно строить устную и письменную речь по вопросам управления.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками участия в дискуссии по вопросам управления.</p>   |
| ОК-8                    | способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения   | <p><b>Знать:</b> процесс разработки организационно-управленческих решений.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить ситуационный анализ и обосновывать управленческие решения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки и принятия организационно-управленческих решений.</p>   |
| ПК-42                   | способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов  | <p><b>Знать:</b> процесс управления организацией и особенности выполнения основных функций управления в службах экономической безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать процесс управления деятельностью работников служб экономической безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования и организации служебной деятельности, контроля и учета ее результатов.</p>                              |
| ПК-43                   | способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов | <p><b>Знать:</b> критерии социально-экономической эффективности, риски и возможности использования имеющихся ресурсов управления.</p> <p><b>Уметь:</b> применять критерии социально-экономической эффективности при проведении ситуационного анализа управления экономической безопасностью.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия управленческих решений в области управления экономической безопасностью</p> |

| <i>Коды компетенции</i>      | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><i>Содержание компетенций</i>   | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>  |
|------------------------------|--|---|
|                              |  | с учетом критериев социально-экономической эффективности.   |
| ПК-44                        | способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности   | <p><b>Знать:</b> основные виды организационных документов.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать типовые и разрабатывать самостоятельно формы и шаблоны документов для обеспечения управленческой деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками документационного оформления управленческих решений в соответствии с установленными требованиями.</p>   |
| <b>Конституционное право</b> |  |   |
| ОК-3                         | способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах  | <p><b>Знать:</b> базовые понятия конституционного права как основы формирования политических, социальных и экономических процессов.</p> <p><b>Уметь:</b> толковать конституционные законы государства.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с нормативными актами и их применения в конкретных практических ситуациях.</p>  |
| ПСК-1                        | способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности | <p><b>Знать:</b> нормы конституционного права.</p> <p><b>Уметь:</b> квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности; оперировать нормами конституционного права в условиях угрозы экономической безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа юридических фактов, событий и обстоятельств в области конституционного права, создающих угрозы экономической безопасности.</p> |
| ПСК-2                        | способностью применять нормативные акты правового регулирования экономической безопасности                                     | <p><b>Знать:</b> теоретические основы конституционного права.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать нормативно-правовые документы с целью обеспечения экономической безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования нормативно-правовых документов в вопросах регулирования экономической безопасности.</p>   |
| <b>Уголовное право</b>       |  |   |
| ОПК-3                        | способностью применять основные закономерности   | <p><b>Знать:</b> основы уголовного права, позволяющие ориентироваться в</p>   |

| <b>Коды компетенции</b>       | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><b>Содержание компетенций</b>  | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>  |
|-------------------------------|---|---|
|                               | создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов                                | политических, социальных и экономических процессах.<br><b>Уметь:</b> использовать в практической деятельности основы уголовного права для обеспечения функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.<br><b>Владеть:</b> навыками использования в практической деятельности основ уголовного права для обеспечения функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.      |
| ПСК-1                         | способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности | <b>Знать:</b> нормативно-правовые основы уголовного права.<br><b>Уметь:</b> применять на практике нормы уголовного права для правильного квалифицирования фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности.<br><b>Владеть:</b> навыками применения на практике норм уголовного права для правильного квалифицирования фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности. |
| ПСК-2                         | способностью применять нормативные акты правового регулирования экономической безопасности                                    | <b>Знать:</b> нормы уголовного права для регулирования экономической безопасности хозяйствующего субъекта.<br><b>Уметь:</b> применять нормы уголовного права для регулирования экономической безопасности хозяйствующего субъекта.<br><b>Владеть:</b> навыками применения норм уголовного права для регулирования экономической безопасности хозяйствующего субъекта.   |
| <b>Региональная экономика</b> |   |   |
| ОК-3                          | способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах   | <b>Знать:</b> теоретические основы региональной экономики; общемировые тенденции регионального развития; типологию регионов; формы и методы государственного регулирования; понятия новой региональной политики.<br><b>Уметь:</b> ориентироваться в политических и социальных процессах, характерных для современного этапа   |

| <i>Коды компетенции</i>       | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><i>Содержание компетенций</i>   | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>  |
|-------------------------------|--|---|
|                               |  | развития региональной экономики.<br><b>Владеть:</b> навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах, происходящих в региональной экономике.  |
| ОПК-2                         | способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач | <b>Знать:</b> основные понятия и методы экономической науки.<br><b>Уметь:</b> применять понятия и методы экономической науки при изучении региональной экономики.<br><b>Владеть:</b> навыками использования понятий и методов экономической теории при изучении региональной экономики.   |
| <b>Национальная экономика</b> |  |   |
| ОК-3                          | способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах                        | <b>Знать:</b> структуру национальной экономики, понятия потенциалов национальной экономики; основные хозяйственные системы национальной экономики; понятия общественных благ; региональные процессы, происходящие в национальной экономике; методы государственного регулирования национальной экономики и обеспечения национальной безопасности.<br><b>Уметь:</b> ориентироваться в политических и социальных процессах, характерных для современного этапа развития национальной экономики и ее хозяйственных систем; ориентироваться в региональных процессах, характерных для развития региональной экономики и методах обеспечения национальной безопасности; ориентироваться в методах государственного регулирования национальной экономики и обеспечения национальной безопасности.<br><b>Владеть:</b> навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах, происходящих в национальной экономике и ее хозяйственных системах. |
| ОПК-2                         | способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач | <b>Знать:</b> основные понятия и методы экономической науки.<br><b>Уметь:</b> применять понятия и методы экономической науки при изучении проблем национальной экономики.<br><b>Владеть:</b> методами расчета и определения показателей развития  |

| <i>Коды компетенции</i>  | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><i>Содержание компетенций</i>  | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>  |
|--------------------------|---|---|
|                          |   | национальной экономики.   |
| <b>Уголовный процесс</b> |   |   |
| ОПК-3                    | способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | <p><b>Знать:</b> технологию уголовного процесса, позволяющую ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать в практической деятельности основы уголовного процессуального права для обеспечения функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования в практической деятельности основ уголовного процессуального права для обеспечения функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> |
| ПСК-1                    | способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности                | <p><b>Знать:</b> нормативно-правовые основы уголовного процесса.</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике технологию уголовного процесса для правильного квалифицирования фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения на практике методов уголовного процесса для правильного квалифицирования фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности.</p>   |
| ПСК-2                    | способностью применять нормативные акты правового регулирования экономической безопасности  | <p><b>Знать:</b> нормы уголовного процессуального права в рамках регулирования экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормы уголовного процессуального права для регулирования экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения норм уголовного процессуального права для регулирования экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</p>   |

| <i>Коды компетенции</i>                            | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><i>Содержание компетенций</i>   | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>  |
|--|--|---|
| <b>Эконометрика</b>                                |  |   |
| ОПК-1  | способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач   | <p><b>Знать:</b> основные эконометрические понятия и методы эконометрического анализа, основные алгоритмы типовых эконометрических методов решения экономических задач.</p> <p><b>Уметь:</b> решать типовые экономические задачи, требующие применения основных эконометрических методов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения экономико-математического моделирования для решения экономических задач.</p>   |
| ОПК-2  | способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач   | <p><b>Знать:</b> основные понятия и методы эконометрики, такие как корреляционный, регрессионный анализ, временные ряды, построение системы уравнений.</p> <p><b>Уметь:</b> применять понятия и методы эконометрики: корреляционный анализ, временные ряды, при изучении проблем экономической безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования понятий и методов эконометрики при исследовании проблем экономической безопасности.</p>                  |
| ПК-30  | способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты | <p><b>Знать:</b> стандартные теоретические подходы, эконометрические методы и модели, используемые в оценочной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> принять стандартные теоретические подходы, методы и эконометрические модели, используемые в оценочной деятельности, при определении оценки стоимости активов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования эконометрических моделей в целях оценки стоимости активов и интерпретации полученных результатов.</p> |
| <b>Мировая экономика и международные отношения</b> |  |   |
| ОК-3   | способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах  | <p><b>Знать:</b> ключевые понятия мировой экономики, международных экономических отношений, формы их проявления в политических, социальных и экономических процессах.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в политических и социальных процессах,</p>   |

| <i>Коды компетенции</i> | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><i>Содержание компетенций</i>   | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>  |
|-------------------------|--|---|
|                         |  | <p>характерных для современного этапа развития мировой экономики и международных экономических отношений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа научной литературы для ориентации в мировых экономических процессах.</p>  |
| ОПК-2                   | способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач   | <p><b>Знать:</b> основные понятия и методы мировой экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> применять понятия и методы мировой экономики при изучении проблем экономической безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования понятий и методов мировой экономики при исследовании проблем экономической безопасности.</p>   |
| ПК-35                   | способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность  | <p><b>Знать:</b> методы анализа экономической безопасности в системе внешних экономических связей.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы количественного и качественного анализа влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками количественного и качественного анализа влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность, внешнеэкономическую деятельность.</p> |
| <b>Финансы</b>          |  |   |
| ОПК-2                   | способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач   | <p><b>Знать:</b> основные понятия и методы экономической науки.</p> <p><b>Уметь:</b> применять понятия и методы экономической науки при изучении проблем экономической безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования понятий и методов экономической теории при исследовании проблем экономической безопасности.</p>  |
| ПК-24                   | способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов | <p><b>Знать:</b> методики оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, – способы выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных</p>   |

| <i>Коды компетенции</i>                    | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><i>Содержание компетенций</i>  | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>  |
|--|---|---|
|  |   | <p>финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления оценки эффективности формирования и использования финансовых ресурсов хозяйствующего субъекта.</p>   |
| <b>Экономика организации (предприятия)</b> |   |   |
| ОПК-2                                      | способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач  | <p><b>Знать:</b> основные понятия и методы экономической науки, закономерности развития национальной экономики и государственные стратегии.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач экономики организации, выявлять причинно-следственные связи между социально-экономическими процессами в стране и мире и экономикой организации(предприятия).</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования понятий и методов экономической науки для определения положительных и отрицательных последствий реализации различных сценариев государственной экономической политики для экономики организации(предприятия).</p> |
| ПК-3                                       | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | <p><b>Знать:</b> методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организации (предприятия).</p> <p><b>Уметь:</b> использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организаций(предприятий).</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организации(предприятия).</p>   |
| ПК-36                                      | способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов   | <p><b>Знать:</b> характеристики и свойства прогнозосовных экономических показателей деятельности организации(предприятия).</p> <p><b>Уметь:</b> прогнозировать динамику основных экономических показателей,</p>   |

| <i>Коды компетенции</i>  | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><i>Содержание компетенций</i>   | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>   |
|--------------------------|--|--|
|                          |  | <p>характеризующих деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления расчетов прогнозных значений основных экономических показателей, характеризующих деятельность организации (предприятия).</p>  |
| <b>Гражданское право</b> |  |  |
| ОПК-3                    | <p>способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> | <p><b>Знать:</b> основные положения, категории и понятия гражданского права и законодательства, сущность и содержание основных институтов гражданского права; гражданское законодательство.</p> <p><b>Уметь:</b> толковать различные правовые нормы, анализировать гражданско-правовые нормативные акты; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска нормативных правовых актов, необходимых для решения конкретных задач в сфере функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> |
| ПСК-1                    | <p>способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности</p>                 | <p><b>Знать:</b> теоретические основы гражданского права.</p> <p><b>Уметь:</b> толковать и анализировать гражданско-правовые события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения норм гражданского права для оценки обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности.</p>  |
| ПСК-2                    | <p>способностью применять нормативные акты правового регулирования экономической безопасности</p>  | <p><b>Знать:</b> систему и содержание основных нормативных правовых актов гражданского права, практику применения гражданского законодательства в сфере регулирования экономической безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать правовые явления, выявлять проблемы правового характера при анализе конкретных правовых ситуаций, предлагать эффективные способы их решения с учетом возможных правовых последствий; анализировать и правильно</p>  |

| <i>Коды компетенции</i>    | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><i>Содержание компетенций</i>  | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>   |
|----------------------------|---|--|
|                            |   | <p>квалифицировать правоотношения в процессе правоприменительной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, анализа данных необходимых для решения конкретных правовых ситуаций, навыками применения современных правовых инструментов для решения практических задач в области регулирования экономической безопасности.</p>  |
| <b>Гражданский процесс</b> |   |  |
| ОПК-3                      | способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | <p><b>Знать:</b> основные положения, категории и понятия гражданского процессуального права и законодательства, сущность и содержание основных институтов и принципов гражданского процессуального права; гражданское и гражданское процессуальное законодательство.</p> <p><b>Уметь:</b> толковать различные правовые нормы, анализировать нормы гражданского процессуального права; анализировать и применять судебную практику, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска нормативных правовых актов, необходимых для решения конкретных задач в сфере функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; навыками сбора, анализа и обобщения материалов судебной практики по делам, связанным с обеспечением экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> |
| ПСК-1                      | способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности                 | <p><b>Знать:</b> теоретические основы гражданского процессуального права.</p> <p><b>Уметь:</b> толковать и анализировать факты и обстоятельства в области гражданского процессуального права, создающие угрозы экономической безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения норма гражданского процессуального права для оценки обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности.</p>  |

| <b>Коды компетенции</b> | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><b>Содержание компетенций</b>  | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>   |
|-------------------------|---|--|
| ПСК-2                   | способностью применять нормативные акты правового регулирования экономической безопасности  | <p><b>Знать:</b> судебную систему российского государства, формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций, систему и содержание основных нормативных правовых актов гражданского права и процесса; практику применения гражданского законодательства, гражданского процессуального законодательства в сфере регулирования экономической безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать правовые явления, выявлять проблемы правового характера при анализе конкретных правовых ситуаций, предлагать эффективные способы их решения с учетом возможных правовых последствий; анализировать и правильно квалифицировать правоотношения в процессе правоприменительной деятельности судов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска нормативных правовых актов, сбора, анализа данных необходимых для решения конкретных правовых ситуаций; навыками применения современных правовых инструментов для решения практических задач в области регулирования экономической безопасности; навыками рассмотрения и разрешения арбитражными судами экономических споров.</p> |
| <b>Криминалистика</b>   |   |  |
| ОПК-3                   | способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | <p><b>Знать:</b> профессиональные задачи в криминалистике для создания и функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Уметь:</b> решать профессиональные задачи в криминалистике для обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками решения профессиональных задач в криминалистике для обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p>  |

| <i>Коды компетенции</i>                           | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><i>Содержание компетенций</i>  | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>   |
|---|---|--|
| ПСК-1   | способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности   | <p><b>Знать:</b> криминалистические методы оценки, планирования и прогнозирования уровня экономической безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике криминалистические методы оценки угроз экономической безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения на практике криминалистических методов оценки угроз экономической безопасности.</p>  |
| ПСК-2   | способностью применять нормативные акты правового регулирования экономической безопасности  | <p><b>Знать:</b> нормативные акты правового регулирования экономической безопасности в криминалистической деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать нормативные акты правового регулирования экономической безопасности в криминалистической деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования нормативных актов правового регулирования экономической безопасности в криминалистической деятельности.</p>   |
| <b>Планирование и прогнозирование в экономике</b> |   |  |
| ОПК-2   | способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач  | <p><b>Знать:</b> основные понятия и методы планирования и прогнозирования экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> применять понятия и методы планирования и прогнозирования при изучении проблем экономической безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования понятий и методов планирования и прогнозирования при исследовании проблем экономической безопасности.</p>   |
| ПК-4  | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами | <p><b>Знать:</b> основные требования к уровням и динамике показателей экономических разделов плана, обеспечивающие экономическую безопасность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать состав показателей экономических разделов плана, рассчитывать и интерпретировать результаты расчетов методами планирования и прогнозирования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования экономических разделов в соответствии с требованиями экономической безопасности.</p> |

| <i>Коды компетенции</i>   | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><i>Содержание компетенций</i>  | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>   |
|---------------------------|---|--|
| ПК-5                      | способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ | <p><b>Знать:</b> состав показателей, необходимых для разработки смет и учетно-отчетной и планово-отчетной документации.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять планирование и прогнозирование при решении задач планово-отчетной работы организации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления смет, использования нормативов затрат при подготовке планово-отчетной документации.</p>  |
| ПК-31                     | способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности  | <p><b>Знать:</b> статистическую базу исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и анализировать статистические данные в целях прогнозирования рисков и угроз экономической безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками прогнозирования и планирования социально-экономических процессов в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности.</p> |
| ПК-36                     | способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов   | <p><b>Знать:</b> основные характеристики и свойства прогнозов.</p> <p><b>Уметь:</b> прогнозировать динамику основных социально-экономических явлений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления расчетов прогнозных значений основных социально-экономических показателей, характеризующих риски и угрозы экономической безопасности.</p>  |
| <b>Бухгалтерский учет</b> |   |  |
| ОПК-1                     | способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач  | <p><b>Знать:</b> теоретическую концепцию современного бухгалтерского учета.</p> <p><b>Уметь:</b> понимать целесообразность применения различных методов и приемов учета, их влияние на финансовый результат организации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками ведения бухгалтерского учета; формирования финансовой отчетности хозяйствующего</p>   |

| <i>Коды компетенции</i> | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><i>Содержание компетенций</i>  | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>   |
|-------------------------|---|--|
|                         |   | субъекта; чтения и анализа финансовой и налоговой отчетности.  |
| ОПК-2                   | способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач  | <p><b>Знать:</b> теоретические основы и методы бухгалтерского учета.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать результаты бухгалтерского учета для решения проблем в области экономической безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования методов бухгалтерского учета при решении проблем в области экономической безопасности.</p>  |
| ПК-5                    | способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ | <p><b>Знать:</b> планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.</p> |
| ПК-6                    | способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов;  | <p><b>Знать:</b> бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского,</p>  |

| <b>Коды компетенции</b>         | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><i>Содержание компетенций</i>  | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>  |
|---------------------------------|---|---|
|                                 | применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности  | налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.<br><b>Уметь:</b> осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.<br><b>Владеть:</b> способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности. |
| <b>Налоги и налогообложение</b> |   |   |
| ОПК-2                           | способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач  | <b>Знать:</b> основные понятия и методы экономической науки в области налогообложения.<br><b>Уметь:</b> применять понятия и методы экономической науки при изучении систем налогообложения.<br><b>Владеть:</b> навыками использования понятий и методов экономической науки при исследовании проблем в области налогообложения.   |
| ПК-6                            | способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности | <b>Знать:</b> основы формирования финансовой и налоговой отчетности.<br><b>Уметь:</b> анализировать во взаимосвязи финансовые (налоговые) явления и процессы на микро- и макроуровне; применять методики и стандарты ведения налогового учета.<br><b>Владеть:</b> современными методиками расчета и анализа налоговых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками формирования и предоставления налоговой отчетности.   |

| <i>Коды компетенции</i>     | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><i>Содержание компетенций</i>  | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>  |
|-----------------------------|---|---|
| <b>Экономический анализ</b> |   |   |
| ОПК-2                       | способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач  | <p><b>Знать:</b> основные понятия экономического анализа.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы экономического анализа при изучении проблем экономической безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения методов экономического анализа при изучении проблем экономической безопасности.</p>  |
| ПК-1                        | способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                      | <p><b>Знать:</b> основные способы подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Уметь:</b> подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> |
| ПК-2                        | способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей   | <p><b>Знать:</b> принципы выбора методик расчета экономических показателей.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать методики расчета экономических показателей.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора методик расчета экономических показателей.</p>   |
| ПК-3                        | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | <p><b>Знать:</b> типовые методики расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Уметь:</b> на основе типовых методик рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>   |
| ПК-4                        | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать  | <p><b>Знать:</b> способы расчета основных показателей, входящих в экономические разделы планов.</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитать основные</p>  |

| <i>Коды компетенции</i> | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><i>Содержание компетенций</i>  | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>   |
|-------------------------|---|--|
|                         | их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами  | показатели, входящие в экономические разделы планов.<br><b>Владеть:</b> навыками расчета основных показателей, входящих в экономические разделы планов.  |
| ПК-26                   | способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности   | <b>Знать:</b> систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организаций.<br><b>Уметь:</b> анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности.<br><b>Владеть:</b> навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности. |
| ПК-28                   | способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач   | <b>Знать:</b> содержание и последовательность проведения экономического анализа.<br><b>Уметь:</b> собрать и подготовить информационную базу для расчета экономических показателей.<br><b>Владеть:</b> навыками анализа основных экономических показателей.   |
| ПК-29                   | способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор   | <b>Знать:</b> инструментальные средства, для обработки экономической информации.<br><b>Уметь:</b> выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.<br><b>Владеть:</b> навыками выбора инструментальных средств для обработки финансовой информации.   |
| ПК-33                   | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности | <b>Знать:</b> методики анализа информации, содержащейся в учетно-отчетной документации.<br><b>Уметь:</b> анализировать информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности.<br><b>Владеть:</b> навыками анализа информации, содержащейся в учетно-отчетной документации.   |

| <i>Коды компетенции</i> | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><i>Содержание компетенций</i>  | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>   |
|-------------------------|---|--|
| <b>Аудит</b>            |   |  |
| ОК-4                    | способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета                   | <p><b>Знать:</b> нормы морали и профессиональные задачи работников служб экономической безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и интерпретации должностных инструкций и служебных регламентов для определения доступных действий в рамках норм морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности.</p> |
| ОПК-3                   | способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | <p><b>Знать:</b> характер и содержание работы аудитора в процессе подготовки, проведения и оформления аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности предприятия разных организационно-правовых форм.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять план и программу аудиторской проверки хозяйствующего субъекта.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации аудиторской проверки хозяйствующего субъекта.</p>  |
| ПК-22                   | способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов                                 | <p><b>Знать:</b> процедуру проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p>  |
| ПК-23                   | способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов                             | <p><b>Знать:</b> методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p>  |

| <b>Коды компетенции</b>           | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><i>Содержание компетенций</i>  | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>  |
|-----------------------------------|---|---|
|                                   |   | <b>Владеть:</b> навыками применения методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.  |
| ПК-25                             | способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита   | <b>Знать:</b> методики оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита.<br><b>Уметь:</b> оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита.<br><b>Владеть:</b> навыками оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита.   |
| ПК-26                             | способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности   | <b>Знать:</b> национальные и международные стандарты бухгалтерского учета и финансовой отчетности.<br><b>Уметь:</b> организовывать проведение внешнего аудита и финансового контроля.<br><b>Владеть:</b> навыками проведения ревизии и внешних аудиторских проверок субъектов хозяйствования всех форм собственности.   |
| ПК-33                             | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности | <b>Знать:</b> способы анализа финансовой и бухгалтерской информации в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.<br><b>Уметь:</b> применять методы и средства анализа экономической безопасности организации и оценивать их эффективность.<br><b>Владеть:</b> навыками исследования условий функционирования экономических систем, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности. |
| <b>Антикоррупционная политика</b> |   |   |
| ОК-3                              | способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах   | <b>Знать:</b> основные методы, выработанные в антикоррупционной политике, позволяющие ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.<br><b>Уметь:</b> использовать в практической деятельности основные методы, выработанные в антикоррупционной политике, позволяющие ориентироваться в   |

| <i>Коды компетенции</i>       | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><i>Содержание компетенций</i>  | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>   |
|-------------------------------|---|--|
|                               |   | <p>политических, социальных и экономических процессах.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования в практической деятельности основных методов, выработанных в антикоррупционной политике, позволяющих ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.</p>  |
| ОК-4                          | способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета                   | <p><b>Знать:</b> профессиональные задачи в сфере реализации антикоррупционной политики, соответствующие нормам морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p><b>Уметь:</b> решать профессиональные задачи в сфере реализации антикоррупционной политики, соответствующие нормам морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками решения профессиональных задач в сфере реализации антикоррупционной политики, соответствующих нормам морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> |
| <b>Административное право</b> |   |  |
| ОПК-3                         | способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | <p><b>Знать:</b> правовые основы административного права в области обеспечения экономической безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> применять принципы административного права для обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками создания систем экономической безопасности хозяйствующего субъекта с использованием норм административного права.</p>   |

| <b>Коды компетенции</b>   | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><i>Содержание компетенций</i>  | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>  |
|---------------------------|---|---|
| ПСК-1                     | способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности                 | <p><b>Знать:</b> теоретические основы административного права в сфере экономической безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> используя теорию и практику административного права, правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения норм административного для предотвращения угроз экономической безопасности.</p>  |
| ПСК-2                     | способностью применять нормативные акты правового регулирования экономической безопасности  | <p><b>Знать:</b> теорию и практику административного права в сфере экономической безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать нормы административного права для регулирования экономической безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования норм административного права в вопросах обеспечения экономической безопасности.</p>  |
| <b>Контроль и ревизия</b> |   |   |
| ОПК-3                     | способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | <p><b>Знать:</b> основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> |
| ПК-22                     | способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов                                 | <p><b>Знать:</b> как организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p>   |

| <i>Коды компетенции</i> | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><i>Содержание компетенций</i>  | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>  |
|-------------------------|---|---|
| ПК-23                   | способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов   | <p><b>Знать:</b> как применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p>   |
| ПК-25                   | способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита   | <p><b>Знать:</b> как оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита.</p>   |
| ПК-27                   | способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение | <p><b>Знать:</b> как анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.</p> |
| ПК-29                   | способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор   | <p><b>Знать:</b> способы выбора инструментальных средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.</p>   |

| <i>Коды компетенции</i> | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><i>Содержание компетенций</i>  | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>  |
|-------------------------|---|---|
|                         |   | <b>Владеть:</b> способами выбора инструментальных средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.   |
| ПК-33                   | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности | <p><b>Знать:</b> способы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать планово-экономическую и учетно-отчетную документацию в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p> |
| <b>Оценка рисков</b>    |   |   |
| ОК-8                    | способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения  | <p><b>Знать:</b> основные категории и понятия теории управления организацией, необходимые для разработки организационно-управленческих решений.</p> <p><b>Уметь:</b> применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы управления организацией в решении профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками ситуационного анализа и обоснования управленческих решений.</p>  |
| ОПК-1                   | способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач  | <p><b>Знать:</b> основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории дифференциальных уравнений и основные алгоритмы типовых численных методов решения математических задач.</p> <p><b>Уметь:</b> решать типовые задачи, требующие применения математического</p>   |

| <b>Коды компетенции</b> | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><i>Содержание компетенций</i>  | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>  |
|-------------------------|---|---|
|                         |   | инструментария.<br><b>Владеть:</b> навыками применения математического инструментария для решения экономических задач.  |
| ПК-28                   | способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач   | <b>Знать:</b> состав данных, необходимых для решения задач обеспечения экономической безопасности.<br><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать данные, необходимые для исследования рисков.<br><b>Владеть:</b> навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для исследования рисков.   |
| ПК-32                   | способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности | <b>Знать:</b> состав и методы оценки основных экономических рисков и угроз экономической безопасности.<br><b>Уметь:</b> осуществлять оценку экономических рисков.<br><b>Владеть:</b> навыками обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.  |
| ПК-43                   | способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов      | <b>Знать:</b> основные методы проверки состоятельности контрагентов и их значения для обеспечения оптимальности управленческих решений; критерии эффективности бизнес-планов, проектов, программ обеспечения экономической безопасности; принципы разработки оптимальных решений в области управления экономической безопасностью.<br><b>Уметь:</b> оценивать социально-экономическую эффективность взаимодействия с контрагентами; учитывать риски и возможности использования имеющихся ресурсов при разработке бизнес-планов, проектов, программ обеспечения экономической безопасности; использовать критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов в исследовании систем управления экономической безопасностью.<br><b>Владеть:</b> навыками оценки рисков взаимодействий с контрагентами, возможностей использования имеющихся ресурсов при подготовке управленческих |

| <i>Коды компетенции</i>                  | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><i>Содержание компетенций</i>  | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>   |
|--|---|--|
|  |   | решений; навыками обоснования миссии, цели и задач бизнес-планов, проектов, программ обеспечения экономической безопасности с учетом критериев социально-экономической эффективности; навыками разработки оптимальных управленческих решений в области управления экономической безопасности.  |
| <b>Судебная экономическая экспертиза</b> |   |  |
| ОК-4                                     | способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета                   | <p><b>Знать:</b> профессиональные задачи при проведении судебно-экономических экспертиз, соответствующие нормам морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p><b>Уметь:</b> решать профессиональные задачи при проведении судебно-экономических экспертиз, соответствующие нормам морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками решения профессиональных задач при проведении судебно-экономических экспертиз, соответствующих нормам морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>  |
| ОПК-3                                    | способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | <p><b>Знать:</b> основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов при проведении судебно-экономических экспертиз.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов при проведении судебно-экономических экспертиз.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов при проведении судебно-экономических экспертиз.</p> |
| <b>Основы экономической безопасности</b> |   |  |
| ОПК-3                                    | способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем  | <p><b>Знать:</b> закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать</p>  |

| <i>Коды компетенции</i> | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><i>Содержание компетенций</i>   | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>   |
|-------------------------|--|--|
|                         | экономической безопасности хозяйствующих субъектов   | закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем в решении задач управления экономической безопасностью организации.<br><b>Владеть:</b> навыками применения законов и принципов управления экономической безопасностью организацией.  |
| ПК-31                   | способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности | <b>Знать:</b> статистическую базу исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности.<br><b>Уметь:</b> анализировать статистические данные в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности.<br><b>Владеть:</b> навыками проведения статистических исследований социально-экономических процессов в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности.  |
| ПК-41                   | способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации               | <b>Знать:</b> нормы налогового права и возможности их применения при разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации и подготовке программ по ее реализации; нормы коммерческого права и возможности их применения при разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации и подготовке программ по ее реализации.<br><b>Уметь:</b> использовать экономико-правовые методы предупреждения экономической преступности для разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организации и подготовке программ по ее реализации.<br><b>Владеть:</b> владеть навыками применения экономико-правовых методов предупреждения экономической преступности для разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организации и подготовке программ по ее реализации. |

| <b>Коды компетенции</b>                        | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><i>Содержание компетенций</i>   | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>  |
|--|--|---|
| ПСК-1  | способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности                                | <p><b>Знать:</b> методы и приемы планирования и прогнозирования в сфере экономической безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать возможные угрозы экономической безопасности на разных уровнях.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки планов и прогнозов динамики развития экономической безопасности государства, отрасли, региона, предприятия и личности.</p>   |
| ПСК-2  | способностью применять нормативные акты правового регулирования экономической безопасности   | <p><b>Знать:</b> теорию и практику правоприменения для обеспечения экономической безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать нормативно-правовые документы с целью предотвращения угроз экономической безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования нормативно-правовых документов по вопросам обеспечения экономической безопасности.</p>  |
| <b>Национальная экономическая безопасность</b> |  |   |
| ОПК-3  | способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов                | <p><b>Знать:</b> закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем на национальном уровне.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем в решении задач управления организацией.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения законов и принципов управления организацией.</p>   |
| ПК-31  | способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности | <p><b>Знать:</b> статистическую базу исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности на национальном уровне.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать статистические данные в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности на национальном уровне.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения статистических исследований социально-экономических процессов в целях выявления и прогнозирования возможных</p> |

| <i>Коды компетенции</i> | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><i>Содержание компетенций</i>  | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>  |
|-------------------------|---|---|
|                         |   | рисков и угроз экономической безопасности на национальном уровне.   |
| ПК-32                   | способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности | <p><b>Знать:</b> состав и методы оценки основных экономических рисков и угроз экономической безопасности на национальном уровне.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять оценку экономических рисков на национальном уровне.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности на национальном уровне.</p>  |
| ПК-34                   | способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов  | <p><b>Знать:</b> требования к уровням и динамике показателей экономических разделов плана, обеспечивающие экономическую безопасность хозяйствующих субъектов на национальном уровне.</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать состав показателей экономических разделов плана, рассчитывать и интерпретировать результаты расчетов в соответствии с требованиями эффективного развития хозяйствующих субъектов на национальном уровне.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки экономических разделов планов в соответствии с требованиями экономической безопасности на национальном уровне.</p> |
| ПСК-1                   | способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности   | <p><b>Знать:</b> теоретические основы угроз экономической безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки планов предотвращения и ликвидации угроз экономической безопасности.</p>  |
| ПСК-2                   | способностью применять нормативные акты правового регулирования экономической безопасности  | <p><b>Знать:</b> теорию и практику правоприменения для обеспечения экономической безопасности на национальном уровне.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать нормативно-правовые документы с целью предотвращения угроз экономической безопасности на национальном уровне.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования</p>   |

| <i>Коды компетенции</i>                                  | <b>Результаты освоения ОПОП компетенций</b><br><i>Содержание</i>  | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>  |
|--|---|---|
|  |   | нормативно-правовых документов по вопросам обеспечения экономической безопасности на национальном уровне.   |
| <b>Правовое регулирование экономической безопасности</b> |   |   |
| ОПК-3  | способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | <p><b>Знать:</b> правовые основы функционирования социально-экономических систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать правовые подходы регулирования функционирования социально-экономических систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения законов и принципов управления организацией.</p> |
| ПСК-1  | способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности                | <p><b>Знать:</b> основы материального права в области регулирования экономической безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> давать правовую оценку возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности на разных уровнях.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения нормативно-правовой базы для оценки угроз экономической безопасности.</p>                                      |
| ПСК-2  | способностью применять нормативные акты правового регулирования экономической безопасности  | <p><b>Знать:</b> теорию и практику правоприменения для обеспечения экономической безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать нормативно-правовые документы с целью предотвращения угроз экономической безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования нормативно-правовых документов по вопросам обеспечения экономической безопасности.</p>  |
| <b>Экономическая безопасность регионов</b>               |   |   |
| ОПК-3  | способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | <p><b>Знать:</b> закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем регионов.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем регионов в решении задач управления организацией.</p>  |

| <i>Коды компетенции</i> | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><i>Содержание компетенций</i>  | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>  |
|-------------------------|---|---|
|                         |   | <b>Владеть:</b> навыками применения законов и принципов управления организацией.  |
| ПК-31                   | способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности                    | <b>Знать:</b> статистическую базу исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности региона.<br><b>Уметь:</b> анализировать статистические данные в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности региона.<br><b>Владеть:</b> навыками проведения статистических исследований социально-экономических процессов в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности региона.                               |
| ПК-32                   | способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности | <b>Знать:</b> состав и методы оценки основных экономических рисков и угроз экономической безопасности региона.<br><b>Уметь:</b> осуществлять оценку экономических рисков в регионе.<br><b>Владеть:</b> навыками обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности региона.  |
| ПК-34                   | способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов  | <b>Знать:</b> требования к уровням и динамике показателей экономических разделов плана, обеспечивающие экономическую безопасность хозяйствующих субъектов на региональном уровне.<br><b>Уметь:</b> обосновывать состав показателей экономических разделов плана, рассчитывать и интерпретировать результаты расчетов в соответствии с требованиями эффективного развития хозяйствующих субъектов на региональном уровне.<br><b>Владеть:</b> навыками разработки экономических разделов планов в соответствии с требованиями экономической безопасности региона. |
| ПСК-1                   | способность юридически правильно квалифицировать факты, события и   | <b>Знать:</b> способы правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы   |

| <i>Коды компетенции</i>                                   | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><i>Содержание компетенций</i>   | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>   |
|---|--|--|
|   | обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности  | экономической безопасности региона.<br><b>Уметь:</b> оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности региона.<br><b>Владеть:</b> навыками разработки планов и прогнозов динамики развития экономической безопасности региона.   |
| ПСК-2   | способностью применять нормативные акты правового регулирования экономической безопасности   | <b>Знать:</b> теорию и практику правоприменения для обеспечения экономической безопасности регионов.<br><b>Уметь:</b> использовать нормативно-правовые документы с целью предотвращения угроз экономической безопасности регионов.<br><b>Владеть:</b> навыками использования нормативно-правовых документов по вопросам обеспечения экономической безопасности регионов.                     |
| <b>Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов</b> |  |  |
| ОПК-3   | способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов                      | <b>Знать:</b> основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.<br><b>Уметь:</b> формулировать и использовать принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.<br><b>Владеть:</b> методами определения функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. |
| ПК-31   | способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности        | <b>Знать:</b> методы анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности.<br><b>Уметь:</b> использовать методы анализа статистических данных и прогнозирования для оценки угроз экономической безопасности.<br><b>Владеть:</b> навыками проведения исследований в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.   |
| ПК-32   | способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической | <b>Знать:</b> методы анализа и оценки экономических рисков; методику составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.<br><b>Уметь:</b> использовать методы анализа и оценки экономических рисков;  |

| <i>Коды компетенции</i>       | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><i>Содержание компетенций</i>  | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>  |
|-------------------------------|---|---|
|                               | безопасности  | составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.<br><b>Владеть:</b> навыками анализа, оценки и прогнозирования экономических рисков.   |
| ПК-33                         | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности | <b>Знать:</b> методологию и методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации; методику принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.<br><b>Уметь:</b> использовать информацию учетно-отчетной документации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.<br><b>Владеть:</b> навыками анализа и принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. |
| ПК-34                         | способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов  | <b>Знать:</b> методологию и методику анализа угроз экономической безопасности; - методы планирования и осуществления инновационных проектов.<br><b>Уметь:</b> использовать методологию и методику анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.<br><b>Владеть:</b> навыками анализа угроз и планирования инновационных проектов.  |
| ПК-41                         | способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации  | <b>Знать:</b> методологию и методику разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовки программ ее реализации;<br><b>Уметь:</b> использовать методику разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовки программ ее реализации;<br><b>Владеть:</b> навыками разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовки программ по ее реализации.   |
| <b>Специальная подготовка</b> |   |   |

| <b>Коды компетенции</b> | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><i>Содержание компетенций</i>   | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>  |
|-------------------------|--|---|
| ОК-6                    | способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния | <p><b>Знать:</b> методы и способы обеспечения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния, выработанные в ходе специальной подготовки.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы и способы обеспечения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния, выработанные в ходе специальной подготовки.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения методов и способов обеспечения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния, выработанные в ходе специальной подготовки.</p> |
| ПСК-1                   | способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности   | <p><b>Знать:</b> теоретические основы безопасности жизнедеятельности, виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения.</p> <p><b>Владеть:</b> способами защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях; методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния.</p>  |
| ПСК-2                   | способностью применять нормативные акты правового регулирования экономической безопасности   | <p><b>Знать:</b> нормативные акты правового регулирования экономической безопасности в специальной профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать нормативные акты правового регулирования экономической безопасности в специальной профессиональной</p>  |

| <i>Коды компетенции</i>        | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><i>Содержание компетенций</i>   | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>   |
|--------------------------------|--|--|
|                                |  | <p>деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования нормативных актов правового регулирования экономической безопасности в специальной профессиональной деятельности.</p>   |
| <b>Экономическая география</b> |  |  |
| ОК-3                           | способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах  | <p><b>Знать:</b> географические аспекты социально-экономических и политических процессов, их влияние развитие народно-хозяйственного комплекса страны.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в политических и социальных процессах, характерных для современного этапа развития мировой экономики и международных экономических отношений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах.</p>   |
| ОПК-2                          | способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач   | <p><b>Знать:</b> основные отечественные и зарубежные теории размещения производительных сил; закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать рациональность размещения хозяйствующего субъекта на определенной территории.</p> <p><b>Владеть:</b> инструментами обоснования локального размещения хозяйствующих субъектов.</p>  |
| ПК-1                           | способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | <p><b>Знать:</b> виды представления научных результатов; понимать общее содержание научных текстов по экономической географии; методики расчета социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Уметь:</b> подбирать литературу по теме, находить в статистических справочниках необходимые данные для анализа деятельности хозяйствующих субъектов и показателей социально-экономического развития регионов, готовить научные доклады и презентации на базе освоенной специальной литературы.</p> <p><b>Владеть:</b> инструментами анализа показателей экономической деятельности хозяйствующего субъекта на определенной</p> |

| <i>Коды компетенции</i>   | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><i>Содержание компетенций</i>  | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>  |
|---|---|---|
|   |   | территории; графическими и картографическими методами представления полученных результатов.   |
| <b>Документационное обеспечение управленческой деятельности</b> |   |   |
| ПК-44   | способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности  | <p><b>Знать:</b> виды организационно-распорядительных документов, государственные стандарты по оформлению документов, системы документации, способы оформления документов.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать типовые и разрабатывать самостоятельно формы и шаблоны документов для принятия управленческих решений; применять современные информационные технологии для создания организационно-распорядительных документов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками документационного оформления управленческих решений в соответствии с установленными требованиями, навыками работы с конфиденциальными документами.</p> |
| <b>Теория вероятностей и математическая статистика</b>          |   |   |
| ОПК-1   | способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач  | <p><b>Знать:</b> основные понятия и теоремы теории вероятностей дифференциальных уравнений и основные алгоритмы типовых численных методов решения математических задач.</p> <p><b>Уметь:</b> решать типовые задачи, требующие применения математического инструментария.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения математического инструментария для решения экономических задач.</p>   |
| ПК-28   | способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач | <p><b>Знать:</b> состав данных, необходимых для решения задач обеспечения экономической безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать данные, необходимые для исследования рисков.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для исследования рисков.</p>  |
| ПК-29   | способностью выбирать инструментальные средства   | <b>Знать:</b> инструментальные средства математической статистики, позволяющие  |

| <b>Коды компетенции</b>                           | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><i>Содержание компетенций</i>   | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>   |
|---|--|--|
|   | для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор  | <p>проводить обработку и анализ экономической информации.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять выбор инструментальных средств математической статистики необходимых для решения конкретной экономической задачи.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и обработки финансовой информации с использованием соответствующего математического инструментария.</p>                                  |
| ПК-30   | способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты | <p><b>Знать:</b> стандартные теоретические подходы, методы и эконометрические модели, используемые в оценочной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять выбор метода, для решения различных профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения корреляционно-регрессионного анализа для построения оценки стоимости активов и интерпретации полученных результатов.</p> |
| <b>Маркетинг</b>                                  |  |  |
| ОПК-2   | способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач   | <p><b>Знать:</b> основные понятия и методы маркетинга.</p> <p><b>Уметь:</b> применять понятия и методы маркетинга при изучении проблем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками маркетинговых исследований при исследовании проблем экономической безопасности.</p>   |
| ПК-28   | способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач  | <p><b>Знать:</b> состав маркетинговой информации необходимой для решения задач обеспечения экономической безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать данные, необходимые для исследования рынков.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для исследования рынков.</p>                              |
| <b>Государственное и муниципальное управление</b> |  |  |
| ОК-8  | способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения   | <b>Знать:</b> методологические основы разработки и реализации организационно-управленческих решений в современной организации.   |

| <i>Коды компетенции</i> | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><i>Содержание компетенций</i>   | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>   |
|-------------------------|--|--|
|                         |  | <p><b>Уметь:</b> применять технологии разработки и принятия организационно-управленческих решений для реализации задач, связанных с экономической безопасностью хозяйствующего субъекта.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой построения организационно-управленческих моделей.</p>  |
| ПК-24                   | способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов | <p><b>Знать:</b> основные показатели эффективности государственных и муниципальных органов управления; систему органов государственной власти и местного самоуправления; виды юридической ответственности и возможность ее применения к сотруднику органа государственной власти.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять оценку эффективности деятельности государственных и муниципальных органов; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; осуществлять оценку регулирующего воздействия нормативных актов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками и правилами расчета экономических параметров деятельности государственных и муниципальных органов; основными методами оценки эффективности работы органов государственной власти и органов местного самоуправления.</p> |
| ПК-26                   | способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности  | <p><b>Знать:</b> основы финансовой и хозяйственной деятельности организации.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и обосновывать планы экономического развития организации.</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа и разработки текущих и перспективных программ и планов.</p>  |
| <b>Финансовое право</b> |  |  |
| ПК-24                   | способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов | <p><b>Знать:</b> правовые основы эффективного формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать нормы финансового права для оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.</p>   |

| <i>Коды компетенции</i>                    | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><i>Содержание компетенций</i>  | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>  |
|--|---|---|
|  |   | <b>Владеть:</b> методами для выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.   |
| <b>Страхование</b>                         |   |   |
| ПК-31                                      | способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности                    | <b>Знать:</b> статистическую базу исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности.<br><b>Уметь:</b> анализировать статистические данные в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности.<br><b>Владеть:</b> навыками проведения статистических исследований социально-экономических процессов в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности. |
| ПК-32                                      | способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности | <b>Знать:</b> состав и методы оценки основных экономических рисков и угроз экономической безопасности.<br><b>Уметь:</b> осуществлять оценку экономических рисков.<br><b>Владеть:</b> навыками обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.  |
| ПК-34                                      | способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов  | <b>Знать:</b> требования к уровням и динамике показателей экономических разделов плана, обеспечивающие экономическую безопасность хозяйствующих субъектов.<br><b>Уметь:</b> обосновывать состав показателей экономических разделов плана, рассчитывать и интерпретировать результаты расчетов в соответствии с требованиями эффективного развития хозяйствующих субъектов.<br><b>Владеть:</b> навыками разработки экономических разделов планов в соответствии с требованиями экономической безопасности. |
| <b>Государственный финансовый контроль</b> |   |   |
| ПК-6                                       | способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий  | <b>Знать:</b> основы и методы государственного финансового контроля.<br><b>Уметь:</b> применять методики и  |

| <i>Коды компетенции</i> | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><i>Содержание компетенций</i>   | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>  |
|-------------------------|--|---|
|                         | и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности | стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности с учетом требований государственного финансового контроля.<br><b>Владеть:</b> навыками осуществления учетной и отчетной деятельности с учетом норм государственного финансового контроля.   |
| ПК-22                   | способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов  | <b>Знать:</b> экономико-правовую основу деятельности хозяйствующих субъектов.<br><b>Уметь:</b> организовывать проверки финансово-хозяйственной деятельности субъектов.<br><b>Владеть:</b> навыками проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности субъектов.  |
| ПК-23                   | способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов  | <b>Знать:</b> методы контроля финансово-хозяйственной деятельности субъектов.<br><b>Уметь:</b> осуществлять мероприятия на основе использования законодательных актов осуществления государственного финансового контроля.<br><b>Владеть:</b> способностью осуществлять мероприятия, направленные на организацию и применение нормативных актов в рамках государственного финансового контроля.   |
| ПК-24                   | способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов             | <b>Знать:</b> основы государственных и муниципальных финансов, показатели эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, виды возможных нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов, систему ответственности за нарушение финансовой дисциплины.<br><b>Уметь:</b> определять виды правонарушений финансового законодательства и меры ответственности за данные правонарушения.<br><b>Владеть:</b> навыками расчета финансовых санкций и мер принуждения, расчета пени, применения административной и уголовной ответственности за нарушения и преступления в области финансовых |

| <i>Коды компетенции</i> | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><i>Содержание компетенций</i>  | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>  |
|-------------------------|---|---|
|                         |   | отношений.  |
| ПК-25                   | способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита   | <p><b>Знать:</b> как оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита в сфере экономической безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита в сфере экономической безопасности.</p>   |
| ПК-26                   | способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности   | <p><b>Знать:</b> методику анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности для целей государственного финансового контроля.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности для целей государственного финансового контроля.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности для целей государственного финансового контроля.</p> |
| ПК-27                   | способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение | <p><b>Знать:</b> законодательные основы и методы государственного финансового контроля.</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать нормативно-правовые требования в области государственного финансового контроля.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью разрабатывать корректирующие мероприятия в области государственного финансового контроля с целью устранения выявленных нарушений и недостатков в финансовой деятельности организации.</p>  |
| ПК-42                   | способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет  | <p><b>Знать:</b> организационно-правовые основы планирования служебной деятельности подчиненных для целей государственного финансового контроля.</p>  |

| <i>Коды компетенции</i>      | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><i>Содержание компетенций</i>  | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>   |
|------------------------------|---|--|
|                              | ее результатов  | <p><b>Уметь:</b> осуществлять контроль и учет результатов служебной деятельности подчиненных для целей государственного финансового контроля.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации, контроля и учета служебной деятельности подчиненных для целей государственного финансового контроля.</p>  |
| <b>Финансовый менеджмент</b> |   |  |
| ПК-5                         | способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ | <p><b>Знать:</b> цели и содержание, финансовых планов; формы официальной финансовой отчетности.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать финансовые разделы проектов, текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов; разрабатывать предложения по реализации финансовых разделов проектов, текущих и перспективных планов, программ.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки финансовых разделов проектов, бизнес-планов, текущих и перспективных планов, программ.</p>                   |
| ПК-26                        | способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности   | <p><b>Знать:</b> методику анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности.</p> |
| ПК-32                        | способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности   | <p><b>Знать:</b> состав и методы оценки основных экономических рисков и угроз экономической безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать возможные экономические риски.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.</p>   |

| <b>Коды компетенции</b> | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><i>Содержание компетенций</i>  | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>  |
|-------------------------|---|---|
| ПК-33                   | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности | <p><b>Знать:</b> состав и содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, необходимой для подготовки решений по предупреждению, локализации и нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать планово-экономическую и учетно-отчетную документацию в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления рисков и угроз экономической безопасности на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации.</p>                                |
| ПК-36                   | способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов   | <p><b>Знать:</b> характеристики и свойства прогнозов.</p> <p><b>Уметь:</b> прогнозировать динамику основных экономических показателей, характеризующих риски и угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления расчетов прогнозных значений основных экономических показателей, характеризующих риски и угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p>   |
| ПК-41                   | способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации  | <p><b>Знать:</b> нормы налогового права и возможности их применения при разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации и подготовке программ по ее реализации; нормы коммерческого права и возможности их применения при разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации и подготовке программ по ее реализации.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать экономико-правовые методы предупреждения экономической преступности для разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организации и подготовке программ по ее реализации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения экономико-правовых методов</p> |

| <i>Коды компетенции</i>                                 | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><i>Содержание компетенций</i>   | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>  |
|---|--|---|
|   |  | предупреждения экономической преступности для разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организации и подготовке программ по ее реализации.   |
| ПК-43   | способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов | <p><b>Знать:</b> основные методы проверки состоятельности контрагентов и их значения для обеспечения оптимальности управленческих решений; критерии эффективности бизнес-планов, проектов, программ обеспечения экономической безопасности; принципы разработки оптимальных решений в области управления экономической безопасностью.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать социально-экономическую эффективность взаимодействия с контрагентами; учитывать риски и возможности использования имеющихся ресурсов при разработке бизнес-планов, проектов, программ обеспечения экономической безопасности; использовать критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов в исследовании систем управления экономической безопасностью.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки рисков взаимодействий с контрагентами, возможностей использования имеющихся ресурсов при подготовке управленческих решений; навыками обоснования миссии, цели и задач бизнес-планов, проектов, программ обеспечения экономической безопасности с учетом критериев социально-экономической эффективности; навыками разработки оптимальных управленческих решений в области управления экономической безопасностью.</p> |
| <b>Иностранный язык в профессиональной деятельности</b> |  |   |
| ОК-11   | способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков  | <p><b>Знать:</b> лексический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в области делового общения и экономической безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> логически верно и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке в процессе</p>  |

| <i>Коды компетенции</i>         | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><i>Содержание компетенций</i>  | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>  |
|---------------------------------|---|---|
|                                 |   | коммуникаций по темам делового общения и проблемам экономической безопасности.<br><b>Владеть:</b> навыками, необходимыми для осуществления коммуникации в области делового общения и экономической безопасности.  |
| ПК-44                           | способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности   | <b>Знать:</b> лексический и грамматический минимум в объёме, необходимом для работы с иноязычными текстами.<br><b>Уметь:</b> понимать и оценивать качество информации в иноязычных управленческих документах; составлять деловые и коммерческие документы на иностранном языке.<br><b>Владеть:</b> навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономической безопасности.   |
| <b>Антикризисное управление</b> |   |   |
| ПК-32                           | способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности   | <b>Знать:</b> основные положения теории антикризисного управления, методы анализа и оценки рисков возникновения кризисов в организации.<br><b>Уметь:</b> проводить анализ возможных рисков возникновения кризисов в организации и давать им оценку.<br><b>Владеть:</b> навыками анализа и оценки рисков возникновения кризисов в организации.   |
| ПК-33                           | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности | <b>Знать:</b> состав финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, необходимой для проведения диагностики кризисного состояния организации.<br><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать планово-экономическую и учетно-отчетную документацию при проведении диагностики кризисного состояния организации.<br><b>Владеть:</b> навыками диагностики кризисного состояния организации на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации. |

| <b>Коды компетенции</b>                                       | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><b>Содержание компетенций</b>   | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>   |
|---|--|--|
| ПК-36   | способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов  | <p><b>Знать:</b> методы оценки вероятности и прогнозирования банкротства хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать вероятность банкротства хозяйствующих субъектов и составлять прогноз динамики основных экономических показателей деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки вероятности и прогнозирования банкротства хозяйствующих субъектов.</p>   |
| ПК-41   | способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации                           | <p><b>Знать:</b> виды антикризисных стратегий и возможности их применения для обеспечения экономической безопасности организации.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы антикризисного управления при реализации стратегии обеспечения экономической безопасности организации.</p> <p><b>Владеть:</b> владеть навыками применения методов антикризисного управления при реализации стратегии обеспечения экономической безопасности организации.</p> |
| <b>Современные методы макроэкономического прогнозирования</b> |  |  |
| ПК-2  | способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей  | <p><b>Знать:</b> современные методики расчета экономических показателей с использованием инструментов математического моделирования.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить оптимальный выбор методик для расчета экономических показателей.</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами расчета экономических показателей в области макроэкономического прогнозирования.</p>   |
| ПК-3  | способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | <p><b>Знать:</b> современные методики расчета экономических показателей с использованием инструментов математического моделирования.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы макроэкономического прогнозирования для расчета экономических показателей хозяйствующего субъекта.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения методов макроэкономического прогнозирования в области экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</p>               |

| <b>Коды компетенции</b>                | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><b>Содержание компетенций</b>  | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>  |
|--|---|---|
| ПК-4                                   | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами | <p><b>Знать:</b> действующие стандарты в области экономической безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> производить необходимые для составления экономических разделов планов расчеты с использованием методов математического прогнозирования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми стандартами с использованием методов математического прогнозирования.</p>  |
| ПК-31                                  | способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности                      | <p><b>Знать:</b> основы математического моделирования для прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить исследования социально-экономических процессов с использованием методов математического прогнозирования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения методов математического прогнозирования в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.</p>  |
| ПК-32                                  | способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности   | <p><b>Знать:</b> основы математического моделирования для анализа возможных экономических рисков.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ, оценку, обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности с помощью методов математического моделирования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения методов математического прогнозирования для обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.</p> |
| <b>Внешиэкономическая деятельность</b> |   |   |
| ПК-35                                  | способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность   | <p><b>Знать:</b> нормативно-правовую базу регулирования внешнеэкономической деятельности и методики анализа внешнеэкономических операций.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и оценивать их влияние на экономическую безопасность.</p> <p><b>Владеть:</b> техникой проведения расчетов для определения экономической</p>  |

| <i>Коды компетенции</i>                  | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><i>Содержание компетенций</i>  | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>  |
|--|---|---|
|  |   | эффективности и целесообразности осуществления внешнеэкономической деятельности предприятия.  |
| <b>Международное экономическое право</b> |   |   |
| ОК-3                                     | способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах   | <p><b>Знать:</b>методы и средства правовой защиты интересов субъектов в сфере международных экономических отношений.</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормы международного права в политических, социальных и экономических процессах.</p> <p><b>Владеть:</b>основами правового мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа правовой информации.</p>  |
| ПСК-1                                    | способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности | <p><b>Знать:</b>основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты, субъекты, правовые основы международных экономических отношений, их элементы; виды юридической ответственности в международных экономических отношениях.</p> <p><b>Уметь:</b>применять нормы международного права при оценке угроз экономической безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения норм международного права при оценке угроз экономической безопасности.</p>   |
| ПСК-2                                    | способностью применять нормативные акты правового регулирования экономической безопасности                                    | <p><b>Знать:</b> теоретические основы в области международного экономического права.</p> <p><b>Уметь:</b>ориентироваться в нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу международных экономических отношений и использовать их в своей деятельности; предвидеть юридические угрозы в случае недобросовестного исполнения своих обязанностей участников международных экономических отношений, предвидеть юридические последствия таких действий.</p> <p><b>Владеть:</b>опытом работы с действующими федеральными законами, международной нормативно-правовой базой.</p> |
| <b>Таможенное право</b>                  |   |   |

| <i>Коды компетенции</i>             | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><i>Содержание компетенций</i>   | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>   |
|-------------------------------------|--|--|
| ОК-3                                | способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах  | <p><b>Знать:</b> ключевые понятия таможенного права для ориентирования в политических, социальных и экономических процессах в сфере экономической безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в таможенном праве и в деятельности таможенных органов для ориентирования в политических, социальных и экономических процессах в сфере экономической безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения основ таможенного регулирования для ориентирования в политических, социальных и экономических процессах в сфере экономической безопасности.</p> |
| ПСК-1                               | способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности | <p><b>Знать:</b> нормативно-правовые основы таможенного права для предотвращения угроз экономической безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать, планировать и прогнозировать уровень экономической безопасности в рамках таможенного регулирования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения основ таможенного регулирования в рамках обеспечения экономической безопасности.</p>   |
| ПСК-2                               | способностью применять нормативные акты правового регулирования экономической безопасности                                     | <p><b>Знать:</b> правовые основы таможенного законодательства.</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормативные акты таможенного регулирования в сфере экономической безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения нормативных правовых актов правового регулирования экономической безопасности в рамках таможенной деятельности.</p>  |
| <b>Русский язык и культура речи</b> |  |  |
| ОК-7                                | способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии      | <p><b>Знать:</b> основные правила и методы логического мышления и аргументации в дискуссиях.</p> <p><b>Уметь:</b> аргументировано, ясно, грамотно строить устную и письменную речь; аргументировать свою позицию.</p> <p><b>Владеть:</b> пониманием логических взаимосвязей экономических категорий, законов, концепций.</p>   |

| <i>Коды компетенции</i>                          | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><i>Содержание компетенций</i>  | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>   |
|--|---|--|
| ОК-10  | способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке   | <p><b>Знать:</b> правила устной и письменной речи при освещении проблем экономической безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> устно и письменно формулировать проблемы экономической безопасности в соответствии с правилами русского языка.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками устной и письменной коммуникации на русском языке при освещении проблем экономической безопасности.</p>  |
| <b>Профессиональная этика и служебный этикет</b> |   |  |
| ОК-4   | способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета   | <p><b>Знать:</b> нормы морали и профессиональные задачи работников служб экономической безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и интерпретации должностных инструкций и служебных регламентов для определения доступных действий в рамках норм морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности.</p> |
| <b>Деловое общение</b>                           |   |  |
| ОК-4   | способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета   | <p><b>Знать:</b> основы этических аспектов делового общения, норм морали и делового этикета.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять профессиональные задачи через разные формы делового общения в соответствии с нормами профессиональной этики.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и приемами применения норм профессиональной этики при осуществлении делового общения.</p>  |
| ОК-5   | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в | <p><b>Знать:</b> теории и концепции взаимодействия людей для толерантного осуществления коллективной профессиональной деятельности в массовых и направленных коммуникациях.</p> <p><b>Уметь:</b> учитывать, воспринимать, предупреждать и разрешать конфликтные ситуации при осуществлении мероприятий</p>   |

| <i>Коды компетенции</i> | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><i>Содержание компетенций</i>   | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>   |
|-------------------------|--|--|
|                         | процессе профессиональной деятельности   | делового общения.<br><b>Владеть:</b> методами и приемами разрешения конфликтов в процессе осуществления профессиональной деятельности в ситуациях межличностного делового общения, деловой переписке, электронных коммуникациях.   |
| ПК-42                   | способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов  | <b>Знать:</b> теории и концепции планирования и организации служебной деятельности подчиненных при проведении мероприятий делового общения.<br><b>Уметь:</b> осуществлять планирование и организацию делового общения в коллективе и внешней среде.<br><b>Владеть:</b> методами и приемами планирования и проведения мероприятий делового общения в процессе служебной деятельности. |
| <b>Конфликтология</b>   |  |  |
| ОК-4                    | способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета  | <b>Знать:</b> задачи и характеристики работы служб экономической безопасности, направленные на предупреждение конфликтов.<br><b>Уметь:</b> обосновывать цели, задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в условиях конфликта.<br><b>Владеть:</b> методами анализа поведения работников для определения адекватных действий в условиях конфликта.                      |
| ОК-5                    | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности | <b>Знать:</b> основные категории и понятия психологии конфликта.<br><b>Уметь:</b> анализировать и выявлять социально-культурные различия как источники конфликта.<br><b>Владеть:</b> подходами толерантного восприятия социально-культурных различий как источников конфликта.   |
| ПК-42                   | способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов  | <b>Знать:</b> правила взаимоотношений руководителей и подчиненных в конфликтной ситуации.<br><b>Уметь:</b> определять приоритетные цели и задачи руководителей и подчиненных в конфликтной ситуации.   |

| <i>Коды компетенции</i>                   | <b>Результаты освоения ОПОП компетенций</b><br><i>Содержание</i>  | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>  |
|---|---|---|
|   |   | <b>Владеть:</b> методами анализа информации, необходимой для управления конфликтами.  |
| <b>Управление электронным бизнесом</b>    |   |   |
| ОК-8                                      | способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения  | <b>Знать:</b> понятия и категории управления электронным бизнесом.<br><b>Уметь:</b> применять понятийно-категориальный аппарат управления электронным бизнесом в решении профессиональных задач.<br><b>Владеть:</b> навыками принятия управленческих решений в различных сферах электронного бизнеса.   |
| ОК-12                                     | способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | <b>Знать:</b> характеристики современных информационных технологий и ресурсов для организации и управления электронным бизнесом.<br><b>Уметь:</b> применять различные информационные ресурсы и технологии для решения задач управления электронным бизнесом.<br><b>Владеть:</b> навыками работы с информационными ресурсами и технологиями электронной коммерции и интернет-проектирования. |
| ОПК-3                                     | способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов   | <b>Знать:</b> закономерности и принципы функционирования систем электронного бизнеса.<br><b>Уметь:</b> применять принципы функционирования систем электронного бизнеса в решении задач электронной коммерции и интернет-проектирования.<br><b>Владеть:</b> навыками применения системных принципов управления электронным бизнесом.   |
| ПК-29                                     | способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор   | <b>Знать:</b> перечень инструментальных средств для обработки информации в сфере электронной коммерции и интернет-проектирования.<br><b>Уметь:</b> использовать инструментальные средства обработки информации в сфере электронного бизнеса.<br><b>Владеть:</b> навыками выбора инструментальных средств обработки информации в сфере электронного бизнеса.                                 |
| <b>Основы информационной безопасности</b> |   |   |

| <i>Коды компетенции</i>             | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><i>Содержание компетенций</i>  | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>   |
|-------------------------------------|---|--|
| ОК-8                                | способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения  | <p><b>Знать:</b> понятия и категории информационной безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> применять понятия и категории информационной безопасности в решении профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия организационно-управленческих решений в сфере информационной безопасности конкретной организации или предприятия.</p>  |
| ОК-12                               | способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | <p><b>Знать:</b> понятия и характеристики информационных технологий и ресурсов в сфере информационной безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> применять различные информационные ресурсы и технологии для решения задач информационной безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с информационными ресурсами, навыками применения методов, способов и средств поиска, обработки и передачи информации для целей информационной безопасности.</p> |
| ОПК-3                               | способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов   | <p><b>Знать:</b> закономерности и принципы функционирования информационных систем в сфере экономической безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать принципы функционирования информационных систем в решении задач безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения системных принципов в сфере информационной безопасности.</p>  |
| ПК-29                               | способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор   | <p><b>Знать:</b> спектр инструментальных средств для обработки информации в сфере безопасности предприятий и организаций.</p> <p><b>Уметь:</b> применять инструментальные средства обработки информации в сфере безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора инструментальных средств обработки информации в сфере безопасности.</p>   |
| <b>Территориальное планирование</b> |   |  |
| ПК-4                                | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с   | <p><b>Знать:</b> характеристику градостроительной деятельности; сущность планирования и зонирования городских территорий; основные характеристики городского пространства; структуру и функции городского</p>  |

| <i>Коды компетенции</i> | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><i>Содержание компетенций</i>   | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>   |
|-------------------------|--|--|
|                         | принятыми стандартами  | <p>пространства; основы формирования кадастра городских территорий и паспортизации жилищного фонда; районную планировку и территориальное устройство муниципальных образований; методы прогнозирования в районной планировке; особенности районной планировки различных типов районов.</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать состав показателей экономических разделов территориального планирования, рассчитывать и интерпретировать результаты расчетов в соответствии с требованиями эффективного развития городского пространства.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки экономических разделов планов в соответствии с требованиями территориального планирования.</p> |
| ПК-28                   | способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач                                      | <p><b>Знать:</b> состав данных, необходимых для решения задач обеспечения территориального планирования.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать данные, необходимые для территориального планирования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для территориального планирования.</p>  |
| ПК-31                   | способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности               | <p><b>Знать:</b> статистическую базу исследования социально-экономических процессов в целях территориального планирования.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать статистические данные в целях территориального планирования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения статистических исследований социально-экономических процессов в целях территориального планирования.</p>   |
| ПК-43                   | способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов | <p><b>Знать:</b> критерии эффективности бизнес-планов, проектов, программ территориального планирования; принципы разработки оптимальных решений в области территориального планирования.</p> <p><b>Уметь:</b> учитывать риски и возможности использования имеющихся</p>   |

| <i>Коды компетенции</i>                 | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><i>Содержание компетенций</i>   | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>   |
|---|--|--|
|   |  | <p>ресурсов при разработке бизнес-планов, проектов, программ территориального планирования; использовать критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов в территориальном планировании.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обоснования миссии, цели и задач бизнес-планов, проектов, программ территориального планирования с учетом критериев социально-экономической эффективности; навыками разработки оптимальных управленческих решений в территориальном планировании.</p>  |
| <b>Стратегия регионального развития</b> |  |  |
| ПК-4                                    | <p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p> | <p><b>Знать:</b> требования к уровням и динамике показателей экономических разделов стратегии регионального развития; теорию и методы разработки стратегии социально-экономического развития регионов России; основы экономической стратегии и региональной политики; основы государственного регулирования регионального развития; основные направления стратегии устойчивого развития и особенности ее реализации в регионах России; современную парадигму территориального развития Российской Федерации; основные направления формирования конкурентоспособности региона; основные направления инвестиционно-инновационной политики.</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать состав показателей экономических разделов стратегии регионального развития, рассчитывать и интерпретировать результаты расчетов в соответствии с требованиями эффективного развития хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки экономических разделов стратегии регионального развития в соответствии с требованиями экономической безопасности.</p> |

| <i>Коды компетенции</i>                        | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><i>Содержание компетенций</i>   | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>  |
|--|--|---|
| ПК-28  | способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач                                      | <p><b>Знать:</b> состав данных, необходимых разработки стратегии регионального развития.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать данные, необходимые для разработки стратегии регионального развития.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для разработки стратегии регионального развития.</p>   |
| ПК-31  | способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности               | <p><b>Знать:</b> статистическую базу исследования социально-экономических процессов в целях разработки стратегии регионального развития.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать статистические данные в разработки стратегии регионального развития и выявления угроз экономической безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения статистических исследований социально-экономических процессов в целях разработки стратегии регионального развития.</p>   |
| ПК-43  | способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов | <p><b>Знать:</b> критерии эффективности стратегии регионального развития; принципы разработки оптимальных решений в экономической стратегии.</p> <p><b>Уметь:</b> учитывать риски и возможности использования имеющихся ресурсов при разработке стратегии регионального развития; использовать критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов в разработке стратегии регионального развития.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обоснования миссии, цели и задач стратегии регионального развития; навыками разработки оптимальных управленческих решений в региональной политике.</p> |
| <b>Антимонопольное регулирование экономики</b> |  |   |
| ОК-3   | способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах  | <p><b>Знать:</b> теоретические основы политических, социальных и экономических процессов в области антимонопольного регулирования экономики.</p>  |

| <i>Коды компетенции</i> | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><i>Содержание компетенций</i>   | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>  |
|-------------------------|--|---|
|                         |  | <p><b>Уметь:</b> определять влияние антимонопольного регулирования на политические, социальные и экономические процессы на микро- и макроуровне.</p> <p><b>Владеть:</b> нормативно-правовой базой в области антимонопольного регулирования экономикой.</p>  |
| ПК-22                   | способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов   | <p><b>Знать:</b> основные законы и подзаконные акты в сфере антимонопольного регулирования экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством, давать правовую оценку экономическим отношениям.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области антимонопольного регулирования экономики.</p>                                   |
| ПК-23                   | способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов   | <p><b>Знать:</b> методы антимонопольного регулирования экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормы антимонопольного законодательства для оценки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов с учетом антимонопольного законодательства.</p>   |
| ПК-24                   | способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов | <p><b>Знать:</b> нормы антимонопольного законодательства в целях выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить оценку эффективности формирования и использования государственных и муниципальных ресурсов в рамках антимонопольного законодательства.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования норм антимонопольного законодательства для выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных</p> |

| <i>Коды компетенции</i>  | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><i>Содержание компетенций</i>   | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>   |
|--------------------------|--|--|
|                          |  | финансов.  |
| ПК-27                    | способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение | <p><b>Знать:</b> отечественный и зарубежный опыт в области антимонопольного регулирования экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать процессы и явления, происходящие в экономической среде, выявлять и анализировать риски и угрозы, связанные с антимонопольным регулированием экономики.</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа нормативной и фактической информации в рамках правовых норм антимонопольного законодательства в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p> |
| <b>Теневая экономика</b> |  |  |
| ОК-3                     | способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах  | <p><b>Знать:</b> теоретические основы функционирования теневой экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, характерных для современного этапа развития теневой экономики.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки политических, социальных и экономических процессов и их влияния на теневую экономику.</p>   |
| ПК-22                    | способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов   | <p><b>Знать:</b> финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию и использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации теневой экономики.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой расчетов экономических показателей, отражающих уровень теневой экономики и устойчивость развития хозяйствующих субъектов.</p>                   |
| ПК-23                    | способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов   | <p><b>Знать:</b> формы проявления теневой экономики в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать контроль финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов и разрабатывать меры по противодействию теневой экономики.</p>   |

| <b>Коды компетенции</b>      | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><i>Содержание компетенций</i>   | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>   |
|------------------------------|--|--|
|                              |  | <b>Владеть:</b> способностью принимать участие в разработке программа обеспечения экономической безопасности и противодействию теневой экономике.  |
| ПК-24                        | способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов       | <b>Знать:</b> понятийно-терминологический аппарат, характеризующий сущность и содержание теневой экономики.<br><b>Уметь:</b> принимать решения по предупреждению теневой экономики в сфере формирования и использования государственных и муниципальных ресурсов.<br><b>Владеть:</b> навыками выполнения требований законов и иных нормативных правовых актов в сфере государственных и муниципальных финансов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению.                     |
| ПК-27                        | способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение | <b>Знать:</b> основы законодательства Российской Федерации; основное содержание и сущность понятия «теневая экономика».<br><b>Уметь:</b> осуществлять анализ текущей ситуации и давать рекомендации по принятию соответствующих управленческих решений, обеспечивающих экономическую безопасность, в т.ч. по противодействию теневой экономике.<br><b>Владеть:</b> методикой расчетов экономических показателей, характеризующих динамику развития или сокращения теневой экономики. |
| <b>Кадровая безопасность</b> |  |  |
| ОК-8                         | способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения   | <b>Знать:</b> основные элементы обеспечения безопасности работы с кадрами, необходимые для принятия организационно-управленческих решений.<br><b>Уметь:</b> оптимально обеспечивать кадровую безопасность при принятии организационно-управленческих; решений.<br><b>Владеть:</b> навыками обеспечения кадровой безопасности при принятии организационно-управленческих решений.   |
| ПК-31                        | способностью на основе статистических данных исследовать социально-  | <b>Знать:</b> статистическую базу исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования   |

| <i>Коды компетенции</i>                      | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><i>Содержание компетенций</i>   | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>   |
|--|--|--|
|  | экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности  | возможных угроз кадровой безопасности.<br><b>Уметь:</b> анализировать статистические данные в целях выявления и прогнозирования возможных угроз кадровой безопасности.<br><b>Владеть:</b> навыками проведения статистических исследований социально-экономических процессов в целях выявления и прогнозирования возможных угроз кадровой безопасности.   |
| ПК-41  | способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации               | <b>Знать:</b> способы обеспечения кадровой безопасности при разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации и подготовке программ по ее реализации.<br><b>Уметь:</b> использовать методы предупреждения противоправных и недобросовестных действий персонала для разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организации и подготовке программ по ее реализации.<br><b>Владеть:</b> навыками предупреждения противоправных и недобросовестных действий персонала при разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации и подготовке программ по ее реализации. |
| <b>Промышленная безопасность предприятия</b> |  |  |
| ОК-8   | способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения   | <b>Знать:</b> основные категории и понятия промышленной безопасности, необходимые для принятия оптимальных организационно-управленческих решений.<br><b>Уметь:</b> применять понятийно-категориальный аппарат промышленной безопасности в решении профессиональных задач.<br><b>Владеть:</b> навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений в сфере промышленной безопасности   |
| ПК-31  | способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности | <b>Знать:</b> статистическую базу исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз промышленной безопасности.<br><b>Уметь:</b> анализировать статистические данные в целях выявления и прогнозирования возможных угроз   |

| <i>Коды компетенции</i>                          | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><i>Содержание компетенций</i>  | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>  |
|--|---|---|
|  |   | <p>промышленной безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения статистических исследований социально-экономических процессов в целях выявления и прогнозирования возможных угроз промышленной безопасности.</p>   |
| ПК-41  | <p>способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации</p>   | <p><b>Знать:</b> основные направления промышленной безопасности и возможности их применения при разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации и подготовке программ по ее реализации.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать механизмы промышленной безопасности для разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организации и подготовке программ по ее реализации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обеспечения промышленной безопасности для организации и подготовки программ по реализации экономической безопасности.</p> |
| <b>Управление государственной собственностью</b> |   |   |
| ОК-3   | <p>способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах</p>  | <p><b>Знать:</b> ключевые понятия в области управления государственной собственностью.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в политических и социальных процессах, влияющих на управление государственной собственностью.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах, влияющих на управление государственной собственностью.</p>   |
| ПК-24  | <p>способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</p> | <p><b>Знать:</b> методики оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов в сфере управления государственной собственностью, – способы выявления и пресечения нарушений в сфере управления государственной собственностью.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов в сфере управления государственной собственностью, выявлять</p>  |

| <i>Коды компетенции</i>                                   | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><i>Содержание компетенций</i>   | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>   |
|---|--|--|
|   |  | и пресекать нарушения в сфере управления государственной собственностью.<br><b>Владеть:</b> владеть навыками осуществления действий в сфере управления государственной собственностью.   |
| ПК-26   | способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности  | <b>Знать:</b> методику анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности в сфере управления государственной собственностью.<br><b>Уметь:</b> анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности в сфере управления государственной собственностью.<br><b>Владеть:</b> навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности в сфере управления государственной собственностью.                          |
| <b>Государственное регулирование в системе госзакупок</b> |  |  |
| ОК-3  | способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах  | <b>Знать:</b> ключевые понятия в области госзакупок и характеристики политических, социальных и экономических процессов, влияющих на рынок государственных закупок.<br><b>Уметь:</b> ориентироваться в политических и социальных процессах, влияющих на сферу государственных закупок.<br><b>Владеть:</b> навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах, влияющих на сферу государственных закупок. |
| ПК-24   | способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов | <b>Знать:</b> методики оценки эффективности государственных закупок, – способы выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных закупок.<br><b>Уметь:</b> оценивать эффективность государственных закупок, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных закупок.<br><b>Владеть:</b> навыками осуществления действий в сфере государственных закупок.   |
| ПК-26   | способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности  | <b>Знать:</b> методику анализа показателей эффективности государственных закупок.  |

| <i>Коды компетенции</i>                          | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><i>Содержание компетенций</i>  | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>   |
|--|---|--|
|  | государственных органов и учреждений различных форм собственности   | <p><b>Уметь:</b> анализировать показатели эффективности государственных закупок.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа показателей эффективности государственных и муниципальных закупок.</p>  |
| <b>Стратегическое планирование бизнес-систем</b> |   |  |
| ОК-8   | способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения  | <p><b>Знать:</b> основные категории и понятия стратегического планирования для разработки организационно-управленческих решений.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные законы стратегического планирования в решении профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками стратегического анализа и обоснования управленческих решений.</p>   |
| ПК-2   | способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей   | <p><b>Знать:</b> принципы выбора методик расчета стратегического планирования.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать методики стратегического планирования экономических показателей при решении конкретных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения стандартных- методик стратегического планирования экономических показателей.</p>   |
| ПК-4   | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами   | <p><b>Знать:</b> основные требования к уровням и динамике показателей экономических разделов бизнес-систем.</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать состав показателей экономических разделов плана, рассчитывать и интерпретировать результаты расчетов методами стратегического планирования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками стратегического планирования бизнес-систем в соответствии с требованиями экономической безопасности.</p> |
| ПК-5   | способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов | <p><b>Знать:</b> состав показателей, необходимых для разработки смет и учетно-отчетной и планово-отчетной документации бизнес-систем.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять стратегическое планирование бизнес-систем.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками стратегического планирования, использования нормативов</p>  |

| <i>Коды компетенции</i>                            | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><i>Содержание компетенций</i>  | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>   |
|--|---|--|
|  | затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ   | затрат при подготовке планово-отчетной документации бизнес-систем.   |
| ПК-28  | способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач | <p><b>Знать:</b> состав данных, необходимых для решения задач по стратегическому планированию бизнес-систем.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать данные, необходимые для исследования рисков бизнес-систем.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для стратегического планирования бизнес-систем.</p>   |
| ПК-34  | способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов    | <p><b>Знать:</b> основные требования к уровням и динамике показателей бизнес-систем.</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать состав показателей экономических разделов плана, проводить стратегическое планирование в соответствии с требованиями эффективного развития бизнес-систем.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками стратегического планирования разработки бизнес-систем в соответствии с требованиями экономической безопасности.</p> |
| <b>Экономическая оценка инвестиций и инноваций</b> |   |  |
| ОК-8   | способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения  | <p><b>Знать:</b> сущность и роль инвестиций в системе экономических отношений</p> <p><b>Уметь:</b> использовать теоретические знания для анализа инвестиционных проектов</p> <p><b>Владеть:</b> методологией экономического исследования инвестиционных решений.</p>   |
| ПК-2   | способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей   | <p><b>Знать:</b> основные методики расчета экономических показателей; методологию выбора методики</p> <p><b>Уметь:</b> определять критерии выбора методики расчета экономических показателей.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обоснованного выбора методик расчета экономических показателей.</p>  |
| ПК-4   | способностью выполнять необходимые для составления  | <b>Знать:</b> механизм разработки бизнес-плана инвестиционного проекта.  |

| <b>Коды компетенции</b>   | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><b>Содержание компетенций</b>  | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>   |
|---|---|--|
|   | экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами  | <p><b>Уметь:</b> разрабатывать инвестиционное предложение и бизнес-план инвестиционного проекта.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками статистического и динамического анализа эффективности инвестиций.</p>   |
| ПК-5  | способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ | <p><b>Знать:</b> структуру и состав показателей, необходимых для разработки бизнес-плана инвестиционного проекта.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать эффективность инвестиций и инвестиционных проектов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками и приемами оценки эффективности инноваций и инвестиционных проектов.</p>  |
| ПК-28   | способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач   | <p><b>Знать:</b> состав и структуру данных, необходимых для проведения экономического анализа бизнес-планов инвестиционных проектов.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать данные, полученные в результате анализа бизнес-плана инвестиционного проекта.</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в сфере инвестиций и инноваций.</p> |
| ПК-34   | способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов  | <p><b>Знать:</b> методологию и методику анализа угроз экономической безопасности; методы планирования и осуществления инновационных проектов.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методологию и методику анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа угроз и планирования инновационных проектов.</p>                      |
| <b>ПРАКТИКИ</b>   |   |  |
| <b>Практика по получению первичных профессиональных умений, в т.ч. умений и навыков научно-исследовательской деятельности</b> |   |  |
| ОК-3  | способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах   | <p><b>Знать:</b> сущность и содержание, базовые элементы и особенности политических, социальных и экономических процессов, а также</p>   |

| <i>Коды компетенции</i> | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><i>Содержание компетенций</i>  | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>  |
|-------------------------|---|---|
|                         |   | <p>инструментарий и методы ориентирования в них.</p> <p><b>Уметь:</b> применять инструментарий и методы ориентирования в политических, социальных и экономических процессах используя знания об их сущности и содержании.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками ориентирования в политических, социальных и экономических процессах используя знания об их сущности и содержании</p>  |
| ОК-8                    | способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения  | <p><b>Знать:</b> основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности, процедурные основы оценки результатов и последствий принятых решений, альтернатив.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать адекватные стоящим задачам способы управления, рационально строить систему принятия решения и точно соотносить ее с системой ответственности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками построения системы принятия управленческих решений, организационными процедурами и правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений.</p>  |
| ОК-12                   | способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | <p><b>Знать:</b> теоретические основы работы с различными информационными ресурсами и технологиями, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать различные информационные ресурсы и технологии, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.</p> <p><b>Владеть:</b> первичными навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применения основных методов, способ и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.</p> |

| <i>Коды компетенции</i> | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><i>Содержание компетенций</i>   | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>   |
|-------------------------|--|--|
| ОПК-1                   | способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач   | <p><b>Знать:</b> современные математические методы для решения экономических задач; а так же программные продукты, необходимые для решения экономических задач.</p> <p><b>Уметь:</b> применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач и использовать современное программное обеспечение для решения экономических задач.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; а так же навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов</p> |
| ОПК-2                   | способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач   | <p><b>Знать:</b> основные методы экономической науки при решении профессиональных задач, а так же особенности экономических процессов на макро- и микро уровнях.</p> <p><b>Уметь:</b> производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные при решении профессиональных задач, а так же осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа экономических данных и навыками научного анализа социально-экономических проблем и процессов</p>                                |
| ПК-1                    | способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | <p><b>Знать:</b> теоретические основы отраслевых социально-экономических дисциплин для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а так же требования к современным методам сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Уметь:</b> производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социально-экономических процессах с помощью информационных технологий, а так же применять оценочные процедуры в</p>                                  |

| <i>Коды компетенции</i> | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><i>Содержание компетенций</i>  | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>   |
|-------------------------|---|--|
|                         |   | <p>процессе сбора и анализа исходных данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования методов сбора и обработки данных необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а так же современными средствами и методами сбора и анализа, сопоставления данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>   |
| ПК-2                    | способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей  | <p><b>Знать:</b> принципы выбора методик расчета экономических показателей.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать методики расчета экономических показателей при решении конкретных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения стандартных методик расчета экономических показателей.</p>   |
| ПК-3                    | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | <p><b>Знать:</b> типовые методики и основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а так же действующую нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов с учетом действующей нормативно-правовой базы, а так же дать комплексную оценку деятельности хозяйствующих субъектов с учетом полученных экономических показателей и действующей нормативно-правовой базы.</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации в целях принятия управленческих решений в профессиональной деятельности, а так же - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы.</p> |
| ПК-4                    | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов   | <p><b>Знать:</b> требования к современным методам экономических расчётов, а так же разделы планов и экономические расчеты.</p>   |

| <b>Коды компетенции</b> | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><b>Содержание компетенций</b>  | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>  |
|-------------------------|---|---|
|                         | планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами   | <p><b>Уметь:</b> применять оценочные процедуры обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами, а так же учитывать требования к современным средствам оценивания результатов работы в соответствии с принятыми стандартами.</p> <p><b>Владеть:</b> современными средствами и методами экономических расчетов, а так же необходимыми навыками анализа для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.</p>  |
| ПК-26                   | способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности | <p><b>Знать:</b> основные направления анализа и состав показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности; методологию анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности, состав финансовых махинаций, способных оказать влияние на достоверность их бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать приемы анализа финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов различных форм собственности, самостоятельно проводить комплексный анализ финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности, выявлять финансовые махинации, способные оказать влияние на достоверность бухгалтерской отчетности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа результатов финансовой и хозяйственной деятельности экономических субъектов различных форм собственности; углубленными знаниями, методами и профессиональными навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности с целью выявления возможных финансовых махинаций.</p> |

| <i>Коды компетенции</i> | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><i>Содержание компетенций</i>  | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>   |
|-------------------------|---|--|
| ПК-28                   | способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач | <p><b>Знать:</b> виды и источники информации, используемой хозяйствующими субъектами в своей деятельности, методы ее сбора и анализа, инструменты и средства анализа и систематизации данных, основные типы и функциональные возможности информационных технологий в информационных системах.</p> <p><b>Уметь:</b> формировать базы данных, работать с хранилищами данных, проводить моделирование бизнес-процессов, осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных и использовать полученные сведения для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа информации, современными методиками анализа и оценки социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления алгоритмами анализа социально-экономических данных об экономической безопасности при помощи современных технических средств.</p> |
| ПК-44                   | способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности  | <p><b>Знать:</b> возможности документальных ревизий, организуемых по инициативе правоохранительных органов.</p> <p><b>Уметь:</b> исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности.</p>  |
| ПСК-1                   | способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности         | <p><b>Знать:</b> перечень мероприятий, направленных на предупреждение, выявление и устранение правонарушений или преступлений в сфере экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> идентифицировать правонарушения или преступления в сфере экономики, выявлять и устранять их причины.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками своевременного осуществления мероприятий, направленных на предупреждение,</p>   |

| <i>Коды компетенции</i>  | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><i>Содержание компетенций</i>  | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>  |
|--|---|---|
|  |   | выявление и устранение правонарушений или преступлений в сфере экономики, их причин и условий.  |
| ПСК-2  | способностью применять нормативные акты правового регулирования экономической безопасности  | <p><b>Знать:</b> нормативно-правовые основы в области регулирования экономической безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормативно-правовые нормы для регулирования экономической безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения нормативно-правовых норм в области регулирования экономической безопасности.</p>  |
| <b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b> |   |   |
| ОК-12  | способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | <p><b>Знать:</b> алгоритм профессиональной работы с различными информационными ресурсами и технологиями, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.</p> <p><b>Уметь:</b> профессионально работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.</p> <p><b>Владеть:</b> профессиональными навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применения основных методов, способ и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.</p> |
| ОПК-3  | способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов   | <p><b>Знать:</b> базовые закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять свои обязанности в интересах организации.</p> <p><b>Владеть:</b> первичными навыками реализации мероприятий в области экономической безопасности производственных подразделений.</p>  |
| ПК-6   | способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты   | <p><b>Знать:</b> методы и стандарты бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих</p>   |

| <b>Коды компетенции</b> | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><i>Содержание компетенций</i>   | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>  |
|-------------------------|--|---|
|                         | <p>хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p> | <p>субъектов, а так же инструментальные средства для формирования, ведения, обработки бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности, а так же осуществлять выбор инструментальных средств для формирования, ведения, обработки бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.</p> <p><b>Владеть:</b> методологией ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности бухгалтерского учета, анализа и налогообложения, а так же навыками выбора инструментальных средств для использования всех видов учета и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p> |
| ПК-23                   | <p>способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>   | <p><b>Знать:</b> этапы и методы проверки хозяйственных операций и оформления ее результатов; методы документального и фактического контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить документальную и фактическую проверку финансово-хозяйственных операций, оформлять результаты финансового контроля; применять нормативно-правовые акты и составлять обобщающие итоговые документы по результатам проверки финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения методов документальной и фактической</p>   |

| <i>Коды компетенции</i> | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><i>Содержание компетенций</i>   | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>   |
|-------------------------|--|--|
|                         |  | проверки финансово-хозяйственных операций; методами организации и проведения документальных и иных проверок финансово-хозяйственной деятельности, а также оформления результатов этих проверок.  |
| ПК-25                   | способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита   | <p><b>Знать:</b> методики оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита.</p>   |
| ПК-27                   | способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение | <p><b>Знать:</b> методику анализа результатов контроля, способы выявления причин и последствия установленных отклонений, нарушений и недостатков процедуру подготовки предложений, направленные на их устранение.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков готовить предложения, направленные на их устранение.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа результатов контроля, выявления причин и последствия установленных отклонений, нарушений и недостатков подготовки предложений, направленные на их устранение.</p> |
| ПК-29                   | способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор  | <p><b>Знать:</b> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; основные понятия, принципы, методы и инструменты обеспечения экономической безопасности при организации и функционировании электронного документооборота хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,</p>  |

| <i>Коды компетенции</i> | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><i>Содержание компетенций</i>   | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>  |
|-------------------------|--|---|
|                         |  | <p>организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками отбора и использования в профессиональной деятельности инструментальных средств для обработки экономических данных.</p>  |
| ПК-30                   | способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты | <p><b>Знать:</b> сущность экономических процессов, экономические категории и показатели и их взаимосвязи, основы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики и области их применения в анализе экономических процессов; основные понятия, принципы, методы и инструменты планирования и прогнозирования экономики на макроуровне, основные виды показателей прогнозирования и планирования отдельных социально-экономических процессов, основные источники плановой и прогнозной информации.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач; применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для анализа и интерпретации данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, обоснования полученных выводов, собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию, необходимую для проведения</p> |

| <i>Коды компетенции</i> | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><i>Содержание компетенций</i>  | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>  |
|-------------------------|---|---|
|                         |   | <p>прогнозирования и планирования.</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки параметров эконометрических моделей, навыками обработки реальных статистических данных; применения эконометрических пакетов для построения и диагностики эконометрических моделей, навыками составления и анализа социально-экономического прогноза и плана, методологией директивного, стратегического и индикативного планирования.</p>   |
| ПК-31                   | <p>способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> | <p><b>Знать:</b> структуру различных областей статистических исследований социально-экономических процессов и явлений, основные концепции геоэкономики; социально-экономическую структуру страны, основные концепции геоэкономики и систему показателей, характеризующих экономическую безопасность, сущность и социально-экономические последствия теневой экономической деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить сравнения экономического и социального развития стран на основе имеющихся данных из статистических и аналитических сборников; проводить статистическое исследование основных характеристик экономической безопасности с оценкой уровня по всей системе показателей, анализировать различия регионов по индикаторам эффективности экономики.</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; основными международными классификациями, показателями демографической и социально-экономической информации некоторых групп стран методологией экономических исследований, прогнозирования социально-экономических последствий и процессов.</p> |
| ПК-32                   | <p>способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы</p>   | <p><b>Знать:</b> состав и методы оценки основных экономических рисков и угроз экономической безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять оценку экономических рисков.</p>  |

| <i>Коды компетенции</i> | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><i>Содержание компетенций</i>  | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>   |
|-------------------------|---|--|
|                         | динамики развития основных угроз экономической безопасности   | <b>Владеть:</b> навыками обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.  |
| ПК-42                   | способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненны, осуществлять контроль и учет ее результатов   | <p><b>Знать:</b> правила взаимоотношений руководителей и подчиненных в службах экономической безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> определять цели и задачи руководителей и подчиненных в службах экономической безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b>навыками поиска и анализа информации, необходимой для планирования, организации, контроля и учета деятельности работников служб экономической безопасности.</p>   |
| ПК-43                   | способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов | <p><b>Знать:</b> основные методы проверки состоятельности контрагентов и их значения для обеспечения оптимальности управленческих решений; критерии эффективности бизнес-планов, проектов, программ обеспечения экономической безопасности; принципы разработки оптимальных решений в области управления экономической безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать социально-экономическую эффективность взаимодействия с контрагентами; учитывать риски и возможности использования имеющихся ресурсов при разработке бизнес-планов, проектов, программ обеспечения экономической безопасности; использовать критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов в исследовании систем управления экономической безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки рисков взаимодействий с контрагентами, возможностей использования имеющихся ресурсов при подготовке управленческих решений; навыками обоснования миссии, цели и задач бизнес-планов, проектов, программ обеспечения экономической безопасности с учетом критериев социально-экономической эффективности; навыками разработки оптимальных управленческих решений в области управления экономической безопасности.</p> |

| <b>Коды компетенции</b>                                  | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><i>Содержание компетенций</i>  | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>   |
|--|---|--|
| ПСК-1  | способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности | <p><b>Знать:</b> условия функционирования экономических систем и объектов, методы и средства анализа экономической безопасности организации.</p> <p><b>Уметь:</b> разбираться в социально-экономической ситуации, обосновывать актуальность и практическую значимость запланированных мероприятий по обеспечению экономической безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> методами разработки плановых мероприятий по обеспечению экономической безопасности организации.</p>  |
| ПСК-2  | способностью применять нормативные акты правового регулирования экономической безопасности                                    | <p><b>Знать:</b> нормативную и законодательную базу регулиующую экономическую безопасность хозяйствующего субъекта.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать основные угрозы экономической безопасности субъектов хозяйствования в условиях действующего нормативно-правового пространства.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками и инструментами оценки информации, для составления прогнозов основных угроз экономической безопасности субъектов хозяйствования и составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.</p> |
| <b>Производственная практика. Преддипломная практика</b> |   |  |
| ОПК-1  | способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач  | <p><b>Знать:</b> математический инструментарий, применяемый для решения экономических задач.</p> <p><b>Уметь:</b> применять математический инструментарий, применяемый для решения экономических задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения математического инструментария для решения экономических задач.</p>   |
| ОПК-2  | способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач                      | <p><b>Знать:</b> закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать методы, применяемые при решении профессиональных экономических задач.</p> <p><b>Владеть:</b> экономическими методами решения профессиональных задач.</p>  |
| ОПК-3  | способностью применять основные закономерности  | <p><b>Знать:</b> основные закономерности создания и принципы функционирования</p>  |

| <b>Коды компетенции</b> | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><b>Содержание компетенций</b>  | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>  |
|-------------------------|---|---|
|                         | создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов  | систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.<br><b>Уметь:</b> осуществлять профессиональные обязанности в интересах организации.<br><b>Владеть:</b> профессиональными навыками реализации мероприятий в области экономической безопасности производственных подразделений.  |
| ПК-1                    | способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                      | <b>Знать:</b> перечень исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий (организаций).<br><b>Уметь:</b> подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий (организаций).<br><b>Владеть:</b> технологиями подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий (организаций). |
| ПК-3                    | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | <b>Знать:</b> типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических показателей деятельности предприятий (организаций).<br><b>Уметь:</b> проводить расчеты экономических показателей деятельности предприятий (организаций) с использованием типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.<br><b>Владеть:</b> типовыми методиками расчета экономических показателей деятельности предприятий (организаций).   |
| ПК-4                    | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами                   | <b>Знать:</b> необходимые для составления экономических разделов планов расчеты.<br><b>Уметь:</b> выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и обосновывать их.<br><b>Владеть:</b> технологией проведения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, методами их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами.   |

| <b>Коды компетенции</b> | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><b>Содержание компетенций</b>  | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>  |
|-------------------------|---|---|
| ПК-5                    | способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ | <p><b>Знать:</b> планово-расчетную работу хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать проектные решения, разделы текущих и перспективных планов экономического развития хозяйствующих субъектов, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.</p> <p><b>Владеть:</b> методами разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития хозяйствующих субъектов, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.</p> |
| ПК-6                    | способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности                                 | <p><b>Знать:</b> методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учет предприятий (организаций).</p> <p><b>Владеть:</b> методиками и стандартами ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учета, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.</p>  |
| ПК-22                   | способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов   | <p><b>Знать:</b> способы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности предприятий (организаций).</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности предприятий (организаций).</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности предприятий (организаций).</p>   |
| ПК-24                   | способностью оценивать эффективность формирования и использования   | <p><b>Знать:</b> способы оценки формирования и использования государственных и муниципальных</p>  |

| <b>Коды компетенции</b> | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><i>Содержание компетенций</i>   | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>   |
|-------------------------|--|--|
|                         | государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов   | <p>финансовых ресурсов, выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.</p>   |
| ПК-26                   | способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности                                  | <p><b>Знать:</b> показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.</p> |
| ПК-29                   | способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор                                | <p><b>Знать:</b> инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.</p>                                      |
| ПК-30                   | способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты | <p><b>Знать:</b> методы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p> <p><b>Владеть:</b> методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых</p>              |

| <i>Коды компетенции</i> | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><i>Содержание компетенций</i>  | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>   |
|-------------------------|---|--|
|                         |   | для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов.  |
| ПК-33                   | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности | <p><b>Знать:</b> методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации из учетно-отчетной документации.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации из учетно-отчетной документации.</p> |
| ПК-34                   | способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов  | <p><b>Знать:</b> методы проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и реализации инновационных проектов.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и реализации инновационных проектов.</p>  |
| ПК-35                   | способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность   | <p><b>Знать:</b> методы анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность.</p>  |
| ПК-36                   | способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей  | <p><b>Знать:</b> методы прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности предприятий</p>   |

| <i>Коды компетенции</i> | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><i>Содержание компетенций</i>   | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>  |
|-------------------------|--|---|
|                         | деятельности хозяйствующих субъектов   | (организаций).<br><b>Уметь:</b> прогнозировать динамику основных экономических показателей деятельности предприятий (организаций).<br><b>Владеть:</b> навыками прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности предприятий (организаций).  |
| .ПК-41                  | способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации | <b>Знать:</b> методы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий (организаций).<br><b>Уметь:</b> разрабатывать стратегию обеспечения экономической безопасности предприятий (организаций) и программ по ее реализации.<br><b>Владеть:</b> приемами разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий (организаций) и программ по ее реализации. |
| ПК-44                   | способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности   | <b>Знать:</b> документооборот управленческой деятельности.<br><b>Уметь:</b> осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.<br><b>Владеть:</b> навыками документационного обеспечения управленческой деятельности.   |
| ПСК-1                   | способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности.                | <b>Знать:</b> нормативно-правовые основы по регулированию экономической безопасности.<br><b>Уметь:</b> квалифицировать факторы, создающие угрозы экономической безопасности.<br><b>Владеть:</b> навыками применения нормативно-правовой базы в области квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности.   |
| ПСК-2                   | способностью применять нормативные акты правового регулирования экономической безопасности   | <b>Знать:</b> теорию и практику правоприменения для обеспечения экономической безопасности.<br><b>Уметь:</b> использовать нормативно-правовые документы с целью предотвращения угроз экономической безопасности.<br><b>Владеть:</b> навыками использования нормативно-правовых документов по вопросам обеспечения экономической   |

| <i>Коды компетенции</i>            | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><i>Содержание компетенций</i>  | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>   |
|------------------------------------|---|--|
|                                    |   | безопасности.  |
| <b>Физическая культура и спорт</b> |   |  |
| ОК-9                               | способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни | <p><b>Знать:</b> общие представления о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии; требования к физической подготовленности человека в избранном виде спортивной подготовки.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать физическую культуру и спорт для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; выполнять индивидуальные и групповые упражнения в избранном виде спортивной подготовки.</p> <p><b>Владеть:</b> теоретическими знаниями о развитии и совершенствовании умений и навыков в области физической культуры; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.</p> |
| <b>Циклические виды спорта</b>     |   |  |
| ОК-9                               | способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни | <p><b>Знать:</b> основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья; теоретические основы видов спорта (циклических).</p> <p><b>Уметь:</b> интегрировать знания по циклическим видам спорта в формирование профессионально значимых умений и навыков; формировать двигательные умения и навыки; совершенствовать уровень физических качеств.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и способами организации здорового образа жизни; способами сохранения и укрепления здоровья; методиками видов спорта (циклических).</p>   |
| <b>Спортивные игры</b>             |   |  |
| ОК-9                               | способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни | <p><b>Знать:</b> основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья; правила и способы проведения спортивных игр.</p> <p><b>Уметь:</b> интегрировать знания по правилам проведения спортивных игр в формирование профессионально значимых</p>   |

| <i>Коды компетенции</i>               | <b>Результаты освоения ОПОП</b><br><i>Содержание компетенций</i>   | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>   |
|---------------------------------------|--|--|
|                                       |  | <p>умений и навыков; формировать двигательные умения и навыки; совершенствовать уровень физических качеств.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и способами организации здорового образа жизни; способами сохранения и укрепления здоровья; методиками проведения спортивных игр.</p>  |
| <b>Фитнес</b>                         |  |  |
| ОК-9                                  | <p>способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни</p>   | <p><b>Знать:</b> основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья; теоретические основы фитнеса.</p> <p><b>Уметь:</b> интегрировать знания по фитнесу в формирование профессионально значимых умений и навыков; формировать двигательные умения и навыки; совершенствовать уровень физических качеств.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и способами организации здорового образа жизни; способами сохранения и укрепления здоровья; методикой фитнеса.</p>   |
| <b>Управленческий учет</b>            |  |  |
| ПК-6                                  | <p>способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p> | <p><b>Знать:</b> основы формирования финансовой, налоговой, бюджетной систем; теорию бухгалтерского учета.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского учета.</p> <p><b>Владеть:</b> современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками формирования и предоставления бухгалтерской отчетности.</p> |
| <b>Управление финансовыми рисками</b> |  |  |
| ПК-32                                 | <p>способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных</p>  | <p><b>Знать:</b> состав и методы оценки основных экономических рисков и угроз экономической безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять оценку экономических рисков.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обоснования</p>   |

| <i>Коды компетенции</i> | <b>Результаты освоения ОПОП компетенций</b><br><i>Содержание</i> | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>         |
|-------------------------|--|--|
|                         | угроз экономической безопасности                                 | прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности. |

### **1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы**

Реализация ОПОП специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Перечень научно-педагогических работников, привлекаемых к реализации данной ОПОП, представлен в справке о кадровом обеспечении образовательного процесса и укомплектованности штатов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 60 процентов.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет не менее 60 процентов. К реализации основной образовательной программы, кроме штатных преподавателей, привлекаются ведущие ученые и специалисты других ВУЗов и организаций, что позволяет существенно повысить эффективность и качество организации учебного процесса, осуществлять межвузовские и профессиональные связи

К образовательному процессу привлечено более 1 процента преподавателей от общего числа работников, реализующих программу специалитета, из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений Кемеровской области, а именно: службы корпоративной защиты, службы экономической безопасности.

## 2. Иные сведения

### 2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)

| № п/п   | Наименование образовательной технологии | Краткая характеристика  | Представление оценочного средства в фонде  |
|---|---|---|--|
| 1   | 2                                       | 3   | 4  |
| <b>Активные и интерактивные методы обучения</b> |   |   |  |
| <b>I. Неимитационные методы обучения</b>        |   |   |  |
| 1   | Проблемная лекция                       | Совместная деятельность преподавателя и обучающихся с помощью создания проблемной ситуации. Задача преподавателя заключается в необходимости прогнозировать проблемную стратегию обучения, обеспечить участие студентов в анализе возникшего противоречия, привлекать их к решению проблемных ситуаций, учить выдвигать оригинальные пути их решения, учить анализировать полученную новую информацию в свете известных теорий, выдвигать гипотезы и использовать различные методы для их решения | Тематика лекций. Перечень проблемных вопросов и (или) задач. Противоречивые ситуации (например, наука против жизненных явлений). |
| 2   | Проблемные семинары                     | Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя с целью имитации проблемной ситуации, которая заключается в частично-поисковой работе студентов в процессе выполнения эксперимента, лабораторных работ и т.п. Преподаватель заранее определяет проблему, решение которой опирается на ту базу знаний, которую должны иметь студенты. Поставленные преподавателем вопросы должны вызывать интеллектуальные трудности студентов и потребовать целенаправленного мыслительного поиска     | Тематика лабораторных работ. Тематика и содержание экспериментов. Задания для решения проблемных задач.                          |
| 3   | Тематические дискуссии                  | Публичный обмен идеями, с целью информирования аудитории по какому-либо вопросу. В основном участвуют преподаватель и несколько студентов, отвечая на определенные вопросы, которые готовятся заранее. Минус: не  | Тематика дискуссий.  |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |   | возможность высказаться всем желающим.  |   |
| 4                                      | Мозговая атака  | Оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастичных. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике | Перечень проблем.   |
| 5                                      | Круглый стол  | Публичный обмен идеями, позволяющий включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.  | Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола.                           |
| 6                                      | Проектная технология  | Индивидуальная и/или групповая работа по подготовке проектов (монопредметные и межпредметные; краткосрочные (мини-проекты), среднесрочные и долгосрочные проекты; информационные, исследовательские, творческие и практико-ориентированные, виртуальные сетевые) под руководством научного руководителя                                   | Тематика проектов.  |
| 7                                      | Подготовка и защита курсовых и выпускных работ                  | Индивидуальная работа студента под руководством преподавателя   | Тематика курсовых и выпускных работ.  |
| 8                                      | Технологии организации исследовательской деятельности студентов | Студенческие научные общества, студенческие научные и научно-практические конференции, научные студенческие дискуссии   | Тематика конференций. Перечень приоритетных направлений. Тематика научных семинаров |
| <b>II Имитационные методы обучения</b> |   |   |   |
| <b>Неигровые методы обучения</b>       |   |   |   |
| 9                                      | Анализ конкретных ситуаций (кейс-ситуации)                      | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.   | Задания для решения кейс-ситуаций.  |
| <b>Игровые методы обучения</b>         |   |   |   |
| 10                                     | Деловая и/или ролевая игра                                      | Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и  | Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре               |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. |  |
|--|--|--|--|

## 2.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», зарегистрирован в Минюсте России 14.07.2017 года №47415;
- Приказ Минобрнауки от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка – проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.12.2017 №1225);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО» от 12 сентября 2013 года №1061, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 14.10.2013 года, регистрационный номер 30163;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 20, зарегистрирован в Минюсте России 10.02.2017 г. № 45596 (далее – ФГОС ВО по специальности).

Профессиональные стандарты:

1. Приказ Минтруда России от 24.06.2015 N 398н «Об утверждении профессионального стандарта «Внутренний аудитор» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2015 N 38251)
2. Приказ Минтруда России от 29.04.2015 №236н "Об утверждении

профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю" (внутренний контролер) " (Зарегистрировано в Минюсте России 13.05.2015 N 37271.

3. Приказ Минтруда России от 8 сентября 2014 г. № 609Н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.09.2014 N 34197).

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав Кемеровского государственного университета;

Миссия КемГУ;

Политика КемГУ в области качества;

Программа развития Кемеровского государственного университета.

### **2.3. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университетом создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

### **2.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению**

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивают проведение:

- аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.);
- самостоятельной учебной работы студентов;
- учебных практик;
- учебно-исследовательской работы студентов.

Для проведения аудиторных занятий материально-техническое обеспечение ОПОП ВОпо специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», включает:

- лекционные аудитории, оборудованные компьютерами с установленным программным обеспечением и проектором для демонстрации презентаций;
- аудитории для проведения практических занятий, которые в том числе включают компьютерные классы с установленным программным обеспечением и доступом к сети Интернет для дисциплин, проводимых в компьютерных классах и мультимедийные классы (лингфонные кабинеты) для проведения занятий по иностранному языку; а также для проведения практических занятий по дисциплинам профессионального цикла;
  - учебный зал судебных заседаний;
  - специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике;
  - центр (класс) деловых игр;
  - для выполнения студентами самостоятельной учебной работы созданы виртуальные кабинеты на кафедрах с доступом к электронным учебным пособиям по дисциплинам профессионального цикла, методическим рекомендациям по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ.

При реализации данной ОПОП используется ЭИОС.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечена одновременным доступом не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обеспеченность учебно-методической документацией всех видов занятий по дисциплинам учебного плана (включая самостоятельную работу студентов) составляет 100%.

Рабочие программы утверждены и оформлены в соответствии с установленными в университете требованиями.

Все студенты имеют возможность свободного доступа к УМД по всем дисциплинам учебного плана через ЭИОС КемГУ.

### 3. Список разработчиков и экспертов образовательной программы

Ответственный за ОПОП:

| Фамилия, имя, отчество     | Учёная степень | Учёное звание | Должность  | Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/ или служебный телефон) |
|----------------------------|----------------|---------------|--|--|
| Мекуш Галина Егоровна      | д.э.н.         | профессор     | Зав.кафедрой региональной и отраслевой экономики КемГУ | mekush_ge@mail.ru  |
| Румянцева Елена Евгеньевна | к.т.н          | доцент        | доцент   | eerum@mail.ru  |

Внешний эксперт ОПОП:

| Фамилия, имя, отчество | Должность   | Организация, предприятие             | Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/ или служебный телефон) |
|------------------------|---|--------------------------------------|--|
| Наумов М.Ю.            | Заместитель начальника отдела анализа, планирования и контроля ГУ МВД России по Кемеровской области, подполковник внутренней службы | ГУ МВД России по Кемеровской области | 8-908-945-8780   |