

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
г. Кемерово

29. 11. 2019

ПРИКАЗ №

612-1/10

О введении в действие локального документа

В соответствии со статьями 11, 12, 13, 17, 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и решением Научно-методического совета КемГУ от 27 ноября 2019 г. об утверждении изменений в «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего профессионального образования»


ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое к настоящему приказу «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего профессионального образования» с учетом внесенных изменений.
2. Настоящий приказ вступает в силу с момента подписания.
3. Считать утратившим силу локальный документ «КемГУ-СМК-ППД-6.2.3-2.1.6-143 «Положение о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»»
4. Заведующей канцелярией Кузнецовой Е. В. ознакомить директоров институтов, филиалов и декана факультета с настоящим приказом путем рассылки по электронной почте.

Ректор

 А. Ю. Просеков

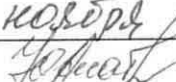
Проект приказа подготовил:
начальник методического отдела УМУ


 О. А. Архипова

Согласовано:
Проректор по учебной работе
Отв. за руководство
учебно-методическим управлением
Начальник юридического отдела

 Р. М. Котов
 Н. И. Давыденко
 М. И. Отдельнова

Мотивированное мнение:

Первичной организации студентов КемГУ от 12 ноября 2019г. учтено
Председатель  Ю. А. Зонова

Студенческого совета обучающихся КемГУ от 20 ноября 2019г. учтено
Председатель  Е. Н. Кияшко

Приложение
к приказу от 29 ноября 2019 г. № 612-1/10

Принято Научно-методическим советом КемГУ
от 27 ноября 2019 г. (протокол № 3)

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего профессионального образования (далее – Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по всем формам обучения по основным образовательным программам среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кемеровский государственный университет» (далее – КемГУ, Университет), в том числе особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 13 июня 2013 г. № 455 «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2019 г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;
- Приказ Минобрнауки России от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 06-846 «О направлении методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной

работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

- Письмо Минобрнауки России от 18 марта 2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утв. Минобрнауки России 26 декабря 2013 г. № 06-2412вн);

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259;

- Устав КемГУ и иные локальные акты;

- Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 06-846;

- Рекомендации по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, письмо Минобрнауки РФ от 05 апреля 1999 г. № 16-52 ин/16-13.

2. Общие вопросы организации и осуществления образовательной деятельности

2.1. Среднее профессиональное образование (далее – СПО) может быть получено в Кемеровском государственном университете (далее – КемГУ, университет), а также вне образовательной организации.

2.2. Основные образовательные программы СПО в Университете реализуются по очной и заочной формам обучения. Сроки получения СПО с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся, определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС).

2.3. Обучение в форме самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в Университете.

2.4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.5. Содержание СПО по каждой специальности определяется основными образовательными программами среднего профессионального образования. Содержание среднего профессионального образования должно обеспечивать получение квалификации.

2.6. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2.7. Основные образовательные программы среднего профессионального образования разрабатываются и утверждаются самостоятельно Университетом в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим специальностям СПО и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (при их наличии).

2.8. Основные образовательные программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО), реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности СПО.

2.9. Основная образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

2.10. Учебный план ООП СПО определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

2.11. Основные образовательные программы среднего профессионального образования реализуются в Университете самостоятельно, а также могут быть реализованы посредством сетевых форм.

2.12. При реализации ООП СПО могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.13. При реализации ООП СПО в Университете может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.14. Запрещается использование при реализации основных образовательных программ СПО методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

2.15. Образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся.

2.16. ООП СПО ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.17. В КемГУ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.18. Образовательная деятельность по ООП СПО организуется в соответствии с утвержденными Университетом учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности СПО.

2.19. К освоению ООП СПО допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

2.20. Получение СПО по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.

2.21. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Период изучения общеобразовательных предметов в течение срока освоения соответствующей ООП СПО определяется Университетом самостоятельно.

2.22. Обучающиеся, получающие СПО по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках ООП СПО, в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования.

2.23. При получении СПО в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены Университетом с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой основной образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном Университетом.

2.24. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей ООП СПО. Начало учебного года может переноситься при реализации ООП СПО в заочной форме обучения – не более чем на три месяца.

2.25. В процессе освоения основных образовательных программ СПО обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими образовательных программ СПО, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

2.26. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки, составляет:

- 54 академических часа в неделю при реализации ООП СПО в соответствии с требованиями ФГОС по специальности среднего профессионального образования;
- 36 академических часов в неделю при реализации ООП СПО в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС по специальности среднего профессионального образования.

2.27. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

2.28. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

2.29. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю, за исключением ООП СПО реализуемым согласно требованиям актуализированных ФГОС по специальности среднего профессионального образования.

2.30. Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. Учебные занятия и практика могут проводиться в Университете с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Университет вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

2.31. Освоение ООП СПО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) основной образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Университетом самостоятельно.

2.32. Освоение ООП СПО завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

2.33. Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по ООП СПО, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ООП СПО и (или) отчисленным из Университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому Университетом.

2.34. Обучающиеся по ООП СПО, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании. Обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию бесплатно.

2.35. Если ФГОС СПО в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием работодателей.

2.36. Документ об образовании, представленный при поступлении в Университет, выдается из личного дела лицу, окончившему Университет, выбывшему до окончания, а также обучающемуся и желающему поступить в другую образовательную организацию, по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная копия документа об образовании.

2.37. Обучающимся по ООП СПО после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей ООП СПО, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

3. Проведение текущего контроля знаний

3.1. Текущий контроль знаний и умений обучающихся проводится в ходе учебного процесса до начала промежуточной аттестации по разделам дисциплины, междисциплинарным курсам (далее – МДК) и по дисциплине, МДК в целом. Текущий контроль успеваемости обучающихся обеспечивает оценивание хода освоения учебной дисциплины, МДК в соответствии с учебным планом по специальности.

3.2. Критерии оценки форм текущего контроля знаний, обучающихся по очной форме обучения, разрабатываются и утверждаются Университетом самостоятельно.

3.3. Обучающимся, не прошедшим текущий контроль по уважительной причине, подтвержденной документами, предоставляется возможность пройти текущий контроль в иные сроки.

3.4. Задолженность по результатам текущего контроля не служит основанием для недопуска обучающегося к промежуточной аттестации.

3.5. Результаты текущего контроля используются руководством как информационная основа для анализа результативности образовательного процесса и его дальнейшего совершенствования.

4. Проведение промежуточной аттестации знаний

4.1. Целью промежуточной аттестации обучающихся является объективная оценка качества усвоения теоретических знаний, приобретения общих и профессиональных компетенций, умения применять их на практике и готовности к решению профессиональных задач.

4.2. Формы и порядок промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения, периодичность определяется учебным планом по специальности и календарным учебным графиком группы.

4.3. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

4.4. Во время проведения всех форм промежуточной аттестации обучающимся запрещается пользоваться письменными материалами, учебниками, пособиями, аудиоаппаратурой, мобильными телефонами и иными техническими средствами без разрешения преподавателя.

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

5.1. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ООП СПО.

5.2. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускной квалификационной работе, а также утвержденные критерии оценки знаний, доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Университет обеспечивает проведение предварительного инструктажа выпускников непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

6. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Содержание СПО и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) определяются адаптированной образовательной программой (далее – АООП), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (далее – ИПРА).

6.2. Адаптированные основные образовательные программы разрабатываются Университетом (ответственными сотрудниками структурного подразделения, в рамках которого реализуется образовательная программа СПО) с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

6.3. В учебном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями; обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов, электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

6.4. В целях доступности получения СПО обучающимися с ОВЗ Университетом обеспечивается:

- 1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - адаптация официального сайта университета в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению и приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов;
- 2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации визуальной;
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, пункты питания, туалетные и другие помещения Университета, а также пребывание их в указанных помещениях.

6.5. Обучение лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных аудиториях.

6.6. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может реализовываться через следующие модели:

- полная инклюзия – обучающиеся посещают Университет наряду со всеми обучающимися и обучаются по индивидуальным учебным планам, которые могут совпадать с учебным планом соответствующей учебной группы;

- частичная инклюзия – обучающиеся совмещают обучение в дистанционной форме с посещением Университета и обучаются по индивидуальному учебному плану;
- обучение в составе отдельно выделенной группы из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (численность в группе не более 15 обучающихся).

6.7. При получении СПО обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

6.8. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения СПО при обучении по индивидуальному учебному плану может быть увеличен, но не более чем на один год.
