МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
г. Кемерово

31. 12. 2019 ПРИКАЗ № 681/10

О введении в действие локального документа

В соответствии со статьями 12, 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и решением Научно-методического совета КемГУ от 27 ноября 2019 г. об утверждении локальных документов «Положение о самостоятельной работе обучающихся по программам среднего профессионального образования»

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить прилагаемое к настоящему приказу «Положение о самостоятельной работе обучающихся по программам среднего профессионального образования».
2. Настоящий приказ вступает в силу с момента подписания.
3. Копию документа разместить на официальном сайте КемГУ.
4. Заведующей канцелярией Кузнецовой Е. В. ознакомить директоров институтов, филиалов и декана факультета с настоящим приказом путем рассылки по электронной почте.

Ректор А. Ю. Просеков

Проект приказа подготовил:
начальник методического отдела УМУ О. А. Архипова

Согласовано:
Проректор по учебной работе Р. М. Котов
Отв. за руководство
учебно-методическим управлением Н. И. Давыденко
Начальник юридического отдела М. И. Отдельнова

ПРОФСОЮЗ РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ)
КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПЕРВИЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СТУДЕНТОВ
КЕМЕРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ПРЕЗИДИУМ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

«12» ноября 2019 г. г. Кемерово № 5-4

Мотивированное мнение
о «Положении о самостоятельной работе обучающихся по программам среднего профессионального образования»

Заслушав и обсудив информацию, президиум первичной организации студентов КемГУ приходит к мнению, что «Положение о самостоятельной работе обучающихся по программам среднего профессионального образования» разработан в соответствии с действующим законодательством, и рекомендует утвердить в данной редакции.

Председатель Первичной организации
студентов КемГУ Ю.А. Зонова

Приложение 1
к приказу от 31 декабря 2019 г. № 681/ОР

Принято Научно-методическим советом КемГУ
от 27 ноября 2019 г. (протокол № 3)

ПОЛОЖЕНИЕ
О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения

1..1 Настоящее Положение определяет порядок организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – СПО).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федеральный закон от 29.12 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством просвещения РФ;
- Положение о среднетехническом факультете федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет».
- Устав КемГУ и иные локальные документы;

1.3. Цель самостоятельной работы – формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих способность к самостоятельному самоуправлению и саморазвитию.

1.4. В ходе самостоятельной работы происходит систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений, углубление и расширение теоретических знаний, формирование умения работать с различными видами информации, умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности обучающихся, формирование таких качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, воспитание самостоятельности как личностное качество будущего специалиста.

1.5. Внеаудиторная самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.6. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу планируется в учебном плане специальности, распределяется в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с распределением по разделам и темам. При разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в составе

образовательной программы СПО отбор содержания самостоятельной работы происходит при работе с разделами 2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» и 3.2 «Содержание обучения по профессиональному модулю».

1.7. Методика организации самостоятельной работы обучающихся зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой учебной дисциплины и профессионального модуля, объема часов, вида заданий по самостоятельной работе, индивидуальных качеств обучающихся и условий учебной деятельности.

1.8. Используемые сокращения и обозначения

МДК – мждисциплинарный курс;

СПО – среднее профессиональное образование;

ФЗ – Федеральный закон;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда КемГУ;

КемГУ – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет».

2. Планирование и организация самостоятельной работы

2.1. Самостоятельную работа преподаватель должен четко и обоснованно спланировать в рабочей программе учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2.2. При планировании самостоятельной работы в рабочих программах необходимо определить виды и тематику самостоятельных работ, рассчитать затраты времени на выполнение самостоятельной работы.

2.3. На основании рабочей программы преподаватель разрабатывает содержание, рекомендации по выполнению и требования к оценке заданий для самостоятельной работы. Задания для самостоятельной работы должны соответствовать целям формирования общих и профессиональных компетенций, отражать содержание дисциплины, профессионального модуля, предусматривать все уровни: ознакомительный, репродуктивный, продуктивный, в том числе должны быть задания с применением компьютерных технологий. Задания должны предполагать разнообразные формы и методы самостоятельной работы для придания ей дифференцированного и вариативного характера и более полного учета индивидуальных возможностей, потребностей и интересов обучающихся. Необходимо увеличивать число заданий, строящихся на интегративной основе (внутрипредметного и межпредметного содержания), необходимой для интеграции отдельных компонентов компетенций в опыт и формирование широких общих и предметных компетенций. Нужно также расширять самостоятельную работу, проводимую в форме учебно-профессиональной деятельности обучающихся. Задания должны носить деятельностный характер.

2.4. Для более качественной и регламентированной самостоятельной работы преподаватель разрабатывает методические указания по самостоятельной работе:

- по организации самостоятельной работы по конкретной учебной дисциплине и профессиональному модулю, включающих информацию о целях, средствах, трудоемкости, сроках выполнения, формах и требованиях контроля самостоятельной работы;

- по оформлению (представлению) результатов самостоятельной работы в зависимости от ее вида;

- рекомендации по отбору учебной, научной, нормативной, справочной литературы при выполнении самостоятельной работы по конкретным темам.

2.5. Самостоятельная работа должна быть подкреплена материально-техническим и информационно-техническим обеспечением (библиотека с читальным залом, компьютерные классы с возможностью выхода в Интернет, наличие учебной и учебно-методической литературы и др.).

2.6. Формы, содержание и периодичность проверки самостоятельной работы доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по дисциплине или междисциплинарному курсу профессионального модуля. Преподаватель должен:

- мотивировать обучающихся на выполнение самостоятельной работы;
- четко и в полном объеме информировать обучающихся о сущности предстоящей самостоятельной работы;
- сформулировать цели самостоятельной работы;
- сформулировать условия выполнения самостоятельной работы;
- информировать обучающихся о средствах для выполнения самостоятельной работы и возможности их использования, трудоемкости самостоятельной работы, о формах отчетности, объеме работы и сроках выполнения самостоятельной работы;
- предъявить образцы оформления самостоятельной работы, критерии оценки результатов;
- информировать о формах контроля и самоконтроля;
- оказать консультативную помощь в ходе выполнения самостоятельной работы, в том числе через взаимодействие в сети Интернет;
- подготовить методические указания для самостоятельной работы обучающихся, в том числе и в электронном виде. Методические указания в PDF-формате, утвержденные на заседании кафедры передаются администратору электронно-информационной образовательной среды для размещения на сайте университета.

3. Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся

3.1. Внеаудиторные самостоятельные занятия обучающихся представляют собой логическое продолжение аудиторных занятий, проводятся по заданию преподавателя, который инструктирует обучающихся и устанавливает срок выполнения задания. Одним из видов самостоятельной работы является выполнение обучающимися домашнего задания.

3.2. К самостоятельной работе вне аудитории относится: конспектирование и работа с книгой, документами, первоисточником; доработка и оформление записей по лекционному материалу; проработка материала по учебнику, учебным пособиям и другим источникам информации; выполнение рефератов; подготовка к семинарам, конференциям, конкурсам; участие в проведении различных исследований и обработке их данных; анализ проблемных ситуаций по учебной или исследовательской теме; подготовка к деловым играм; выполнение курсовых и дипломных работ и др.

3.3. По характеру учебной деятельности в процессе решения различных учебных задач можно применять следующие виды самостоятельной работы:

- выполнение (изготовление): лабораторных работ, операций, приемов; чертежей, эскизов, рисунков, набросков; таблиц, графиков; наглядного материала, макетов, моделей, деталей, установок; схем, их элементов; проектов, специальных заданий; контрольных работ, расчетных заданий; конспектов, тезисов, опорных схем и др.;
- составление, формулировка: задач, примеров; кроссвордов, ребусов, загадок; докладов, рефератов, сообщений, разработок; рецензий, отзывов, выводов; формул, зависимостей, характеристик, таблиц, графиков; контрольных вопросов, заданий и т.д.;
- анализ, рецензия, исследование: ситуации, проблем, положений; условий, методов, способов работы (производства); итогов работы, операций, действий, их качество и эффективность и др.;
- изучение, применение, использование, тренинг: учебного материала; наглядных пособий, дидактического материала; оборудования, приборов, счетной и компьютерной техники и др.

3.4. По количеству обучающихся самостоятельной работы может быть:

- индивидуальная;
- парная;
- групповая.

4. Контроль и оценка результатов самостоятельной работы обучающихся

4.1. Контроль самостоятельной работы включает в себя оценку хода выполнения заданий и получаемых промежуточных результатов с целью установления их соответствия запланированным целям обучения.

4.2. Основные задачи контроля самостоятельной работы состоят в выявлении достижений, успехов обучающихся, определении затруднений и проблем, обучении приемам взаимоконтроля и самоконтроля, воспитании у обучающихся таких качеств личности, как ответственность за выполнение самостоятельной работы, проявление инициативы.

4.3. Контроль преподавателем результатов самостоятельной работы осуществляется в разнообразных формах при условии обязательного представления обучающимися материалов (продуктов) своей творческой самостоятельной деятельности. В качестве форм и методов контроля используются семинарские занятия, зачеты, контрольные работы, взаимопроверка, защита творческих работ, участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах и др.

4.4. Формы контроля самостоятельной работы выбираются преподавателем из следующих вариантов:

- текущий контроль освоения знаний на основе оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада;
- решение ситуационных задач;
- конспект, выполненный по теме самостоятельно;
- представленный текст контрольной работы;
- отчет, дневник;
- тестирование;
- рейтинговая система оценки знаний обучающихся по блокам и разделам МДК;
- статья, тезисы для выступления;
- представление изделия или продукта.

4.5. Форма представления выполнения самостоятельной работы должна быть обязательно указана в методических указаниях по выполнению самостоятельной работы.

4.6. Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине или профессиональному модулю.

4.7. Критерии оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- уровень сформированности общеучебных умений;
- умение активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- умение выделять главное;
- умение четко формулировать проблему, критически оценивать решение и ее последствия;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее;
- уровень самостоятельности обучающихся.

Критерии для оценки качества самостоятельной работы уточняются в зависимости от учебной дисциплины, профессионального модуля, вида самостоятельного задания.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

5.1. Одним из условий эффективной самостоятельной работы обучающихся является разработка методического обеспечения, отвечающего требованиям ФГОС СПО.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы включает в себя:

- методические указания для обучающихся;
- журнал учета самостоятельной работы.

5.2. Методические указания для обучающихся имеют следующую структуру:

- титульный лист;
- содержание;
- введение (излагается актуальность изучения учебной дисциплины, профессионального модуля, общие цели и задачи);
- основная часть. Для каждой самостоятельной работы указываются учебные цели (овладения компетенциями, должен уметь, должен знать), продолжительность работы в академических часах, вопросы для самоподготовки перед выполнением самостоятельной работы, задание для самостоятельной работы, требования к оформлению и защите самостоятельной работы, задания или вопросы для контроля освоения по итогам самостоятельной работы;
- заключение;
- список рекомендуемой литературы.

5.3. Журнал учета самостоятельной работы заводится на группу, оформляется куратором, хранится у заведующего отделением, заполняется по рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля преподавателями. Контроль за оформлением, правильностью заполнения журнала ведут зав. кафедрами 1 раз в семестр с обязательными пометками: «Замечаний нет, число, подпись» или «Следующие замечания, число, подпись» по каждой учебной дисциплине или профессиональному модулю.

5.4. Систему оценок самостоятельной работы обучающихся преподаватель использует по выбору, либо «зачтено» / «не зачтено», либо пятибалльная система оценок. Данные оценки должны быть проставлены преподавателем в журнале учета самостоятельной работы, подведены итоговые оценки в графе «Итог».