

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Кемеровский государственный университет»

ПРОЕКТИРОВАНИЕ

основной образовательной программы
высшего образования

Методические рекомендации

Издатель:

КемГУ

650043, г. Кемерово, ул. Красная, 6

Кемерово 2014

Об издании: [1](#), [2](#)

Составители: Мить А. А., проректор по учебно-организационной работе,
Градусова Т. К., начальник учебно-методического управления,
Шульгина Н. В., начальник учебного отдела УМУ,
Архипова О. А., начальник методического отдела УМУ.

Проектирование основной образовательной программы высшего образования: методические рекомендации: текстовое (символьное) электронное издание [Электронный ресурс] / сост. А. А. Мить, Т. К. Градусова, Н. В. Шульгина, О. А. Архипова; Кемеровский государственный университет. – Текстовое электронное издание (объем 0,27 Мб). – Кемерово: Изд-во КемГУ, 2014. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: Intel Pentium (или аналогичный процессор других производителей), 500 МГц; 512 Мб оперативной памяти; видеокарта SVGA, 1280x1024 High Color (32 bit); 5 Мб свободного дискового пространства; операц. система Windows XP и выше; Adobe Reader или другой продукт для чтения pdf-файлов. – Загл. с экрана.

Методические рекомендации разработаны с целью оказания помощи в разработке и составлении основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в соответствии с требованиями законодательства Минобрнауки России.

Предназначены преподавателям-разработчикам основных образовательных программ.

© А. А. Мить, Т. К. Градусова, Н. В. Шульгина,
О. А. Архипова, 2014
© КемГУ, 2014

Текстовое электронное издание

Минимальные системные требования

Компьютер: Intel Pentium (или аналогичный процессор других производителей), 500 МГц; 512 Мб оперативной памяти; видеокарта SVGA, 1280x1024 High Color (32 bit); 5 Мб свободного дискового пространства.

Операционная система: Windows XP и выше.

Программное обеспечение: Adobe Reader или другой продукт для чтения pdf-файлов.

© А. А. Мить, Т. К. Градусова, Н. В. Шульгина,
О. А. Архипова, 2014
© КемГУ, 2014

Макет
основной образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата, программы специалитета,
программы магистратуры

Макет образовательной программы высшего образования разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»:
 - п. 13. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации;
 - п. 14. В образовательной программе определяются:
 - планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций);
 - планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.
 - п. 8. Образовательная программа имеет направленность (профиль) (далее – направленность), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения. Организация может реализовывать по специальности или направлению подготовки одну программу бакалавриата (программу специалитета, программу магистратуры) или не-

сколько программ бакалавриата (несколько программ специалитета, несколько программ магистратуры), имеющих различную направленность.

Направленность образовательной программы устанавливается организацией следующим образом:

а) направленность программы бакалавриата конкретизирует ориентацию программы бакалавриата на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки либо соответствует направлению подготовки в целом;

б) направленность программы специалитета:

определяется специализацией, выбранной организацией из перечня специализаций, установленного образовательным стандартом;

в случае отсутствия специализаций, установленных образовательным стандартом, – конкретизирует ориентацию программы специалитета на области знания и (или) виды деятельности в рамках специальности либо соответствует специальности в целом;

в) направленность программы магистратуры конкретизирует ориентацию программы магистратуры на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

В наименовании образовательной программы указываются наименования специальности или направления подготовки и направленность образовательной программы, если указанная направленность отличается от наименования специальности или направления подготовки;

о п. 15. В общей характеристике образовательной программы указываются: квалификация, присваиваемая выпускникам;

вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;

направленность (профиль) образовательной программы;

планируемые результаты освоения образовательной программы;

сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Организация может включить в состав общей характеристики образовательной программы также иные сведения;

о п. 16. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических ча-

сах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся;

- п. 17. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул;
- п. 23. Организация разрабатывает образовательную программу в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

Предложенный набор документов оформлен в виде *Макета основной образовательной программы высшего образования*, который начинается с «пустографки» Титульного листа и содержит шаблоны («пустографки») нормативно-методических документов с вписанными рекомендациями по их составлению (*курсивом*).

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

(название высшего учебного заведения)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

ФИО

« ____ » _____ 20__ г.

**Основная образовательная программа
высшего образования**

Направление (специальность) подготовки

(указывается код и наименование специальности / направления подготовки)

Направленность (специализация) / Направленность (профиль) подготовки

(указывается наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация (степень)

(прописывается в соответствии с Перечнем специальностей и направлений
или со стандартом)

Академический бакалавр

Магистр

(необходимо уточнить – см. приказ Минобрнауки России №1061 от 12.09.2013 г. «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»)

Форма обучения

(очная, очно-заочная и др.)

20__

(город)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

1.1. Цели ООП.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

1.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники.

1.4. Направленность (профиль) основной образовательной программы.

1.5. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы.

1.6. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы.

2. Иные сведения

2.1.

2.2.

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

1.1. Цели ООП

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам –

1.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники

(Указываются виды профессиональной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по данному направлению подготовки / специальности. Например: производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская, проектная, педагогическая и др. Виды профессиональной деятельности определяются вузом совместно с заинтересованными работодателями).

1.4. Направленность (профиль) основной образовательной программы

п.8. Образовательная программа имеет направленность (профиль) (далее - направленность), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

Направленность образовательной программы устанавливается организацией следующим образом:

а) направленность программы бакалавриата конкретизирует ориентацию программы бакалавриата на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки либо соответствует направлению подготовки в целом;

б) направленность программы специалитета:

определяется специализацией, выбранной организацией из перечня специализаций, установленного образовательным стандартом;

в случае отсутствия специализаций, установленных образовательным стандартом, - конкретизирует ориентацию программы специалитета на области знания и (или) виды деятельности в рамках специальности либо соответствует специальности в целом;

в) направленность программы магистратуры конкретизирует ориентацию программы магистратуры на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

1.5. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Результаты освоения ООП (бакалавриата, специалитета, магистратуры – выбрать) определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранным видом (видами) профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП (бакалавриата, специалитета, магистратуры - выбрать) выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции (В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные или профессионально-прикладные компетенции)	Планируемые результаты обучения
Общекультурные		
ОК-1	следует этическим и правовым нормам в отношении других людей и в отношении природы (принципы биоэтики), имеет четкую ценностную ориентацию на сохранение природы и охрану прав и здоровья человека	знать уметь владеть
Общепрофессиональные		
ОПК-1	демонстрирует базовые представления о разнообразии биологических объектов, понимание значения биоразнообразия для устойчивости биосферы	знать уметь владеть
Профессиональные		
ПК-1	демонстрирует базовые представления о разнообразии биологических объектов, понимание значения биоразнообразия для устойчивости биосферы	знать уметь владеть
Специальные*		
СК-1	владеет основными технологиями молекулярно-генетических исследований, особенностями строения генов у разных классов эукариот	знать уметь владеть

* компетенции обучающихся, установленные вузом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций)

1.6. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (п.14)

Коды компетенции	результаты освоения ООП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
Название дисциплины (модуля) ФИЛОСОФИЯ		
ОК-1	следует этическим и правовым нормам в отношении других людей и в отношении природы (принципы биоэтики), имеет четкую ценност-	Знать: основы философии, основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций*</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	ную ориентацию на сохранение природы и охрану прав и здоровья человека	общественного развития.
ОК-7	использует в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных и экономических наук	уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений
ОК-10	демонстрирует способность к письменной и устной коммуникации на родном языке, навыки культуры социального и делового общения	Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. Демонстрировать способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.
		Знать: Уметь: Владеть:
Название практики		
		Знать: Уметь: Владеть:

1.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы

2. Иные сведения

2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные про-	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре

		фессиональные задачи.	
2.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
3.			

2.2. Нормативные документы для разработки ООП

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

Федеральный закон от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего **профессионального** образования (**бакалавриат**) по направлению подготовки _____, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « ____ » _____ 20__ г. № ____;

Или для ФГОС 3+

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки _____, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « ____ » _____ 20__ г. № ____;

Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Примерная основная образовательная программа высшего **профессионального** образования (ПрООП ВПО) по специальности/ направлению подготовки, утвержденная _____ (носит рекомендательный характер);

Устав Кемеровского государственного университета.

Миссия Кемеровского государственного университета.

Политика Кемеровского государственного университета в области качества.

Программа развития Кемеровского государственного университета на 2013-2017 гг.

2.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

(Указывается, что ресурсное обеспечение ООП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС по данному направлению подготовки, специальности с учетом рекомендаций ПрООП.

С учетом конкретных особенностей, связанных с профилем данной основ-

ной образовательной программы вуз представляет сведения фактического учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения учебного процесса).

Ответственный за ООП:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	подпись

Согласовано с работодателями:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	подпись

(название высшего учебного заведения)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

_____ В. А. Волчек

« _____ » _____ 2014 г.

Основная образовательная программа
высшего образования

Направление (специальность) подготовки

Направленность (специализация) / **Направленность (профиль)** подготовки

Квалификация (степень)

Академический бакалавр / прикладной бакалавр

Специалист

Магистр

(необходимо уточнить в соответствии с приказом Минобрнауки России № 1061 от 12.09.2013г.)

Форма обучения

_____ *(очная, очно-заочная и др.)*

СОДЕРЖАНИЕ

2. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

1.1. Цели ООП

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

1.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники

1.4. Направленность (профиль) основной образовательной программы

1.5. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

1.6. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

1.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы

2. Иные сведения

2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)

2.2.

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

1.1. Цели ООП:

1.2. Квалификация присваиваемая выпускникам –

1.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники

1.4. Направленность (профиль) основной образовательной программы

1.5. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Результаты освоения ООП (*бакалавриата, специалитета, магистратуры - выбрать*) определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видом (видами) профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП (*бакалавриата, специалитета, магистратуры – выбрать*) выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции <i>(В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные или профессионально-прикладные компетенции)</i>	Планируемые результаты обучения
Общекультурные		
		знать уметь владеть
Общепрофессиональные		
		знать уметь владеть
Профессиональные		
		знать уметь владеть
Специальные*		
		знать уметь владеть

1.6. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (моду-

лю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Коды компетенции	результаты освоения ООП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
Название дисциплины (модуля) Философия		
ОК-1	следует этическим и правовым нормам в отношении других людей и в отношении природы (принципы биоэтики), имеет четкую ценностную ориентацию на сохранение природы и охрану прав и здоровья человека	Знать: основы философии, основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.
ОК-7	использует в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных и экономических наук	уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений
ОК-10	демонстрирует способность к письменной и устной коммуникации на родном языке, навыки культуры социального и делового общения	Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. Демонстрировать способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.
		Знать: Уметь: Владеть:
Название практики		
		Знать: Уметь: Владеть:

1.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы

2. Иные сведения

2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой).

№	Наименование образовательной	Краткая характеристика	Представление
---	------------------------------	------------------------	---------------

п/п	технологии		оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1.			
2.			

2.2. Нормативные документы для разработки ООП

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

Федеральный закон от 27 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки _____ высшего **профессионального** образования (**бакалавриат**), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «___» _____ 20__ г. №___;

Или для ФГОС 3+

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки _____ высшего образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «___» _____ 20__ г. №___;

Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) по специальности/направлению подготовки, утвержденная _____ (носит рекомендательный характер);

Устав Кемеровского государственного университета.

Миссия Кемеровского государственного университета.

Политика Кемеровского государственного университета в области качества.

Программа развития Кемеровского государственного университета на 2013-2017 гг.

2.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

Ответственный за ООП:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	подпись

Согласовано с работодателями:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	подпись

Общая структура (макет) программы ГИА

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Кемеровский государственный университет»

(Наименование факультета (филиала), где реализуется данная дисциплина)

Фонд оценочных средств для итоговой
(государственной итоговой) аттестации

по специальности / направлению подготовки

(цифр, название специальности/ направления подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

(уточнить в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061)

Кемерово
201__

22. Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Целью ГИА является оценка сформированности компетенций. (оценивание результатов обучения-компонентов компетенций (знаний, умений, навыков) проводится в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)

Итоговая государственная аттестация включает:

- защиту выпускной квалификационной работы .
- государственный экзамен

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Выпускник по направлению подготовки _____ с квалификацией (степенью) _____ в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ООП (бакалавриата, специалитета, магистратуры-выбрать) должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции (В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные или профессионально-прикладные компетенции)	Планируемые результаты обучения
Общекультурные		
ОК-1	следует этическим и правовым нормам в отношении других людей и в отношении природы (принципы биоэтики), имеет четкую ценностную ориентацию на сохранение природы и охрану прав и здоровья человека	знать уметь владеть

Общепрофессиональные		
ОПК-1	демонстрирует базовые представления о разнообразии биологических объектов, понимание значения биоразнообразия для устойчивости биосферы	знать уметь владеть
Профессиональные		
ПК-1	демонстрирует базовые представления о разнообразии биологических объектов, понимание значения биоразнообразия для устойчивости биосферы	знать уметь владеть
Специальные*		
СК-1	владеет основными технологиями молекулярно-генетических исследований, особенностями строения генов у разных классов эукариот	знать уметь владеть

(Определены в п.3. Макета ООП).

Задачей выпускной квалификационной работы является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и оценивается сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Содержание компетенций</i>

В ходе проведения государственного экзамена оценивается сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ООП Со- держание компетенций*	результаты обучения *
		Знать: Уметь: Владеть:
		Знать: Уметь: Владеть:

*указываются результаты обучения, если компетенция проверяется не полностью.

3. Выпускная квалификационная работа

3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для

оценки результатов освоения образовательной программы.

3.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

4. Государственный экзамен

4.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

4.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Кемеровский государственный университет»

(Наименование факультета (филиала), где реализуется данная дисциплина)

Фонд оценочных средств для итоговой
(государственной итоговой) аттестации

по специальности/направлению подготовки

(цифр, название специальности/ направления подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

Кемерово
201__

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Целью ГИА является оценка сформированности компетенций.

Итоговая государственная аттестация включает:

- защиту выпускной квалификационной работы;
- государственный экзамен.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Выпускник по направлению подготовки _____ с квалификацией (степенью) _____ в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ООП (*бакалавриата, специалитета, магистратуры-выбрать*) должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
Общекультурные		
		знать уметь владеть
Общепрофессиональные		
		знать уметь владеть
Профессиональные		
		знать уметь владеть
Специальные*		
		знать уметь владеть

Задачей выпускной квалификационной работы является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и оценивается сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

Коды компетенции	Содержание компетенций

--	--

В ходе проведения государственного экзамена оценивается сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ООП Со- держание компетенций	результаты обучения
		Знать: Уметь: Владеть:
		Знать: Уметь: Владеть:

3. Выпускная квалификационная работа

- 3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.
- 3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.
- 3.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

4. Государственный экзамен

- 4.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.
- 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.
- 4.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.