

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
г. Кемерово

24 СЕН 2020

ПРИКАЗ №

412-1/10

Об утверждении Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в новой редакции

В соответствии с решением Ученого совета КемГУ от 20 апреля 2016 г. «О делегировании полномочий Ученого совета КемГУ научно-методическому совету» в части утверждения локальных документов, касающихся вопросов организации учебной, учебно- и научно-методической деятельности в рамках полномочий совета и решением Научно-методического совета КемГУ от 23 сентября 2020 г. об утверждении Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в новой редакции в связи с принятием Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 403-ФЗ).

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в новой редакции (приложение № 1 к настоящему приказу) (далее – Положение).
2. Считать утратившим силу Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — Программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре" (с изменениями от 08.06.2016 г.), утвержденное ректором КемГУ 20.05.2017 г.
3. Настоящее Положение вступает в силу с момента подписания настоящего приказа.
4. Начальнику методического отдела УМУ передать текст Положения для размещения на официальном сайте КемГУ.
5. Заведующей канцелярией Кузнецовой Е. В. ознакомить директоров институтов, филиалов и деканов факультетов с настоящим приказом путем рассылки по электронной почте.

Ректор

А. Ю. Просеков

Приказ подготовил:

Ответственный за руководство ОПНК

Н.И. Давыденко

Согласовано:

Проректор по учебной работе

Р. М. Котов

Начальник юридического отдела

М. И. Отдельнова

Просеков
Александр
Юрьевич

Подписано электронной подписью:
Просеков Александр Юрьевич
Должность: Ректор КемГУ
Дата и время: 2020-12-21 10:15:50
b455bcf0-8d50-11eb-a42f-f91152561aef

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ В НОВОЙ РЕДАКЦИИ

1. Назначение и область применения

Положение устанавливает порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно педагогических кадров в аспирантуре Кемеровского государственного университета, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Требования настоящего положения обязательны для выполнения всеми подразделениями, участвующими в выполнении описываемой деятельности.

2. Нормативные ссылки

2.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

2.2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

2.4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.03.2014 г. № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;

2.5. Устав ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет».

3. Термины, обозначения, сокращения

3.1 Термины

В настоящем Положении используются следующие термины:

процесс – совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих видов деятельности, преобразующих входы в выходы;

запись – документ, содержащий достигнутые результаты или свидетельства осуществления деятельности;

образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

обучение – целенаправленный процесс организации деятельности, обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

уровень образования – завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий

подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ; учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

направленность (профиль) подготовки – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно- тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

выпускник – лицо, окончившее обучение в ОУ по программе обучения и с получением итогового документа об окончании ОУ (диплома);

диплом – официальный документ государственного образца, удостоверяющий завершение высшего образования;

диссертация – научно-квалификационная работа, написанная аспирантом самостоятельно, содержащая новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты;

промежуточная аттестация – аттестация обучающихся (аспирантов) по дисциплинам, изученным в течение учебного года;

рабочая программа дисциплины – программа освоения учебного материала,

соответствующая требованиям стандарта и учитывающая специфику подготовки аспирантов по избранному направлению или специальности;

институт – учебно-научное и административное подразделение вуза, осуществляющее подготовку аспирантов по определенной научной специальности, а также руководство научно-исследовательской и учебно-воспитательной деятельностью объединяемых им кафедр;

кандидатский экзамен – составная часть государственной системы научной аттестации; цель экзамена – установить глубину профессиональных знаний соискателя ученой степени, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе;

экзаменационная сессия – процесс комплексной проверки компетенций (знаний, навыков и умений) обучающихся, которые они приобрели в процессе обучения в течение учебного года по определенному кругу дисциплин.

2.2 Обозначения

ВО – высшее образование;

ГИА – Государственная итоговая аттестация;

КемГУ – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»;

НМС – научно-методический совет;

ООП – основная образовательная программа;

ОПНК – отдел подготовки научных кадров;

УМУ – учебно-методическое управление;

УП – учебный план;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

3. Основные положения

3.1. Настоящий Порядок определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры), реализуемым в Кемеровском государственном университете (далее – КемГУ), в том числе особенности организации образовательной деятельности по программам аспирантуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Программы аспирантуры реализуются в КемГУ на основании имеющейся лицензии на осуществление образовательной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в целях создания аспирантам (далее – обучающиеся) условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3.3. Программы аспирантуры разрабатываются КемГУ самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, соответствующих примерных основных образовательных программ (при наличии) и утверждаются научно-методическим советом университета

3.4. К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

3.5. Высшее образование по программам аспирантуры в КемГУ может быть получено в очной и заочной формах обучения, с сочетанием различных форм обучения. Формы получения образования и формы обучения устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами. Допускается сочетание различных форм обучения, установленных образовательным стандартом.

3.6. Программы аспирантуры реализуются по направлениям подготовки высшего образования – по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – направления подготовки) в рамках действующей лицензии Университета на право осуществления

образовательной деятельности.

3.7. Программа аспирантуры имеет направленность (профиль), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

Университет устанавливает направленность программы аспирантуры, конкретизирующую ориентацию указанной программы на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

В наименовании программы аспирантуры указываются наименование направления подготовки и направленность указанной программы.

3.8. Разработчиками программ аспирантуры КемГУ являются профильные по отношению к направленности программы выпускающие кафедры (далее – разработчики). Допускается совместная разработка программы аспирантуры по одному профилю более чем одной кафедрой, если каждая из них может выступать выпускающей по разрабатываемой программе аспирантуры. Организационное руководство процессом разработки и реализации программы аспирантуры осуществляет руководитель направленности, назначаемый приказом курирующего проректора из числа научно-педагогических работников Университета, научное направление деятельности которых соответствует направленности программы аспирантуры.

3.9. Разработка и реализация программ аспирантуры осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

3.10. Разработка и реализация программ аспирантуры, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной тайне.

3.11. При осуществлении образовательной деятельности по программе аспирантуры КемГУ обеспечивает:

- проведение учебных занятий в форме лекций, семинаров, консультаций, научно-практических занятий, лабораторных работ, научно-исследовательского семинара, коллоквиумов, в иных формах, устанавливаемых разработчиками основных образовательных программ аспирантуры;
- проведение практик;
- проведение научных исследований, в рамках которых обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры;
- проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

4. Требования к программе аспирантуры

4.1 Программа аспирантуры, разрабатываемая в соответствии с образовательным стандартом, состоит из обязательной части и части, формируемой Университетом и обучающимся, а также иными участниками образовательных отношений, если таковое предусмотрено договором об обучении (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть).

4.2 Объем программы аспирантуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

4.3 Объем программы аспирантуры в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин, и сроки получения высшего образования по программе аспирантуры по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при ускоренном обучении, срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательным стандартом.

4.4 Объем программы аспирантуры не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения

4.5 В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки используется зачетная единица. Объем программы аспирантуры (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

4.6 Зачетная единица для программ аспирантуры, разработанных в соответствии с ФГОС, эквивалентна 36 академическим часам (продолжительность академического часа 45 минут).

4.7 Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год (годовой объем программы), не включая объем факультативных дисциплин, при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц, за исключением случаев, установленных пунктом 4.8 настоящего Порядка.

4.8 При заочной форме обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации программы аспирантуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при обучении по индивидуальному учебному плану годовой объем программы устанавливается организацией в размере не более 75 зачетных единиц (при ускоренном обучении – не включая трудоемкость дисциплин (модулей) и практик и может различаться для каждого учебного года.

4.9 Получение высшего образования по программе аспирантуры осуществляется в сроки, установленные образовательным стандартом, вне зависимости от используемых при ее реализации образовательных технологий.

4.10 В срок получения высшего образования по программе аспирантуры не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

4.11 Разработка и реализация программ аспирантуры осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

4.12 Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

4.12.1 Базовая часть программы аспирантуры является обязательной вне зависимости от направленности программы аспирантуры, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя, в том числе, дисциплину (модуль) "Иностранный язык" и дисциплину (модуль) "История и философия науки", объем и содержание которых определяются Университетом, а также итоговую (государственную итоговую) аттестацию. Базовая часть также может включать иные дисциплины (модули), обеспечивающие формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, объем и содержание которых определяются Университетом.

4.12.2 Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом (в случае установления указанных компетенций разработчиком программы аспирантуры), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные КемГУ, а также научные исследования в объеме, установленном КемГУ. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

4.12.3 Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части программы аспирантуры, а также дисциплины (модули), практики и научные исследования, входящие в состав вариативной части программы аспирантуры (адъюнктуры) в соответствии с направленностью указанной программы.

4.12.4 При обучении по программе аспирантуры КемГУ обеспечивает иностранным гражданам и лицам без гражданства возможность изучения в рамках дисциплины «Иностранный язык» русского языка как иностранного.

4.13 При реализации программы аспирантуры КемГУ обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы аспирантуры) и элективных (дисциплин по выбору) дисциплин, избираемых в обязательном порядке в соответствии с «Порядком осуществления выбора обучающимися учебных дисциплин при освоении основных образовательных программ».

4.14 При обеспечении инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разработчики (сотрудники КемГУ) программы подготовки кадров высшей квалификации включают в вариативную часть специализированные адаптационные дисциплины (модули).

5. Организация разработки и реализации программ аспирантуры

5.1 Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных материалов, методических материалов, иных компонентов. Полный перечень комплекта документов по образовательной программе определяется, разрабатывается НМС и вводится в действие приказом ректора КемГУ.

5.2 В программе аспирантуры определяются:

планируемые результаты освоения программы аспирантуры – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные КемГУ дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) программы аспирантуры (в случае установления таких компетенций);

планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научным исследованиям – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

5.3. Требования к элементам основной образовательной программы аспирантуры (общей характеристике, рабочим программам, оценочным материалам и др.) определяются «Порядком разработки, обновления и утверждения основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и индивидуальных учебных планов аспирантов».

5.4 Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно- методического обеспечения реализации программ аспирантуры осуществляется разработчиком образовательной программы исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.5 При реализации программ аспирантуры могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

5.6 Научно-исследовательская деятельность аспиранта является обязательной и наиболее значимой составляющей подготовки аспиранта. Результатом успешного освоения исследовательской составляющей образовательной программы аспирантуры является выполнение аспирантом научно-квалификационной работы, отвечающей требованиям, установленным к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

6. Организация образовательного процесса по программам аспирантуры

6.1. В КемГУ образовательная деятельность по программам аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию программ аспирантуры осуществляются в соответствии с образовательными стандартами. Допускается реализация факультативных дисциплин (модулей) образовательной программы на иностранном языке.

6.2 При реализации программ аспирантуры могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

6.3 Программы аспирантуры могут реализовываться КемГУ как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

6.4 Образовательный процесс по программе аспирантуры разделяется на учебные годы (курсы).

6.4 Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. По заочной форме обучения, а также при сочетании различных форм обучения срок начала учебного года устанавливается учебным планом. Образовательная организация вправе переносить срок начала учебного года по очной форме обучения, но не более чем на 2 месяца.

6.5 В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. По заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы после прохождения ГИА.

6.6 Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы аспирантуры. На основе учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план аспиранта, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося.

6.7 Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель, а также утверждается тема научно-квалификационной работы (диссертации). Требования к уровню квалификации научных руководителей определяются образовательным стандартом.

6.8 Обучающемуся предоставляется возможность выбора темы научно-квалификационной работы в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений (научных школ) научно-исследовательской деятельности КемГУ.

6.9 Аспирантом совместно с научным руководителем разрабатывается индивидуальный учебный план аспиранта, который рассматривается на заседании кафедры и утверждается курирующим проректором.

6.10 Дисциплины по выбору обучающихся (элективные дисциплины) являются составным элементом вариативной части образовательной программы. Выбор учебных дисциплин производится обучающимися добровольно в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями в соответствии с «Порядком осуществления выбора обучающимися учебных дисциплин при освоении основных образовательных программ».

6.11 Выбор факультативных дисциплин осуществляется аспирантом по желанию в соответствии с «Порядком осуществления выбора обучающимися учебных дисциплин при освоении основных образовательных программ».

6.12 Наименования выбранных аспирантом элективных и факультативных дисциплин, их трудоемкость, форма аттестации отражаются в индивидуальных учебных планах аспирантов.

6.13 Порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана аспиранта определяется «Порядком разработки, обновления и утверждения основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и индивидуальных учебных планов аспирантов».

6.14 Аттестация выполнения индивидуального учебного плана аспиранта проводится в установленные календарным учебным графиком сроки промежуточной аттестации. С целью усиления контроля за выполнением аспирантом плана научных исследований допускается проводить аттестацию два раза в учебном году. По истечении каждого учебного года (за исключением года окончания обучения) результаты аттестации выполнения индивидуального

учебного плана аспиранта рассматриваются на заседании кафедры, на которой осуществляется обучение и делается запись о возможности перевода аспиранта на следующий год (курс) обучения.

6.15 Результаты выполнения индивидуального учебного плана аспирантов последнего года обучения рассматриваются кафедрой и Ученым советом института, в котором осуществляется обучение, не позднее, чем за месяц до начала государственной итоговой аттестации и делается запись о возможности допуска аспиранта к государственной итоговой аттестации.

6.16 Контроль за выполнением индивидуального учебного плана аспиранта обучающимися осуществляет научный руководитель.

6.17 При освоении программы аспирантуры обучающимся, который имеет удостоверение (справку) о сданных кандидатских экзаменах и (или) уровень развития, и (или) диплом доктора наук, и (или) диплом кандидата наук, позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры, установленным КемГУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, по решению организации осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану. Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается организацией на основании его личного заявления в соответствии с «Положением об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения в КемГУ».

6.18 Сокращение срока получения высшего образования по программе аспирантуры при ускоренном обучении осуществляется посредством зачета (в форме переаттестации) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), и (или) отдельным практикам, и (или) отдельным видам научно-исследовательской деятельности и (или) посредством повышения темпа освоения программы аспирантуры.

Перевод обучающегося на обучение с сочетанием различных форм обучения осуществляется с его письменного согласия.

6.19 Срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается КемГУ по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры по соответствующей форме обучения в пределах, установленных образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося.

6.20 Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

6.21 Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных (зачет, экзамен) и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научных исследований.

6.22 Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КемГУ» в форме экзаменов и зачетов, проводимых после выполнения обучающимися всех планируемых видов занятий.

6.23 Возможно проведение промежуточной аттестации по дисциплинам «История и философия науки», «Иностранный язык», а также дисциплинам, направленным на подготовку к кандидатскому экзамену по специальности в формате кандидатских экзаменов. В этом случае процедура промежуточной аттестации проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.03.2014 г. № 247 "Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня".

Специальность научных работников, по которой устанавливается кандидатский экзамен, определяется направленностью образовательной программы аспирантуры с учетом соответствия утвержденной темы научно-квалификационной работы аспиранта паспорту указанной специальности.

6.24 Аттестационные ведомости (протоколы кандидатских экзаменов) формируются ОПНК и выдаются на кафедры, обеспечивающие проведение аттестационных испытаний. По окончании аттестационного испытания оформленные ведомости (протоколы кандидатских экзаменов) передаются в ОПНК не позднее, чем на следующий за испытанием день.

6.25 Персональные результаты промежуточной аттестации аспирантов вносятся в листы учета результатов освоения аспирантами образовательной программы, личные дела аспирантов. При подведении ОПНК итогов сессии в случае отсутствия официальных, подтверждающих уважительную причину, документов причина неявки на экзамен (зачет) признается неуважительной.

6.26 Для обучающегося, не посещавшего в течение периода обучения занятия по уважительной причине (при наличии оправдательных документов) и не имеющего возможности сдать зачеты и (или) экзамены согласно утвержденному индивидуальному учебному плану и расписанию экзаменационных сессий допускается корректировка индивидуального учебного плана.

Корректировка индивидуального учебного плана аспиранта осуществляется по его личному заявлению, завизированному научным руководителем, по согласованию с начальником ОПНК и допускается в части сроков прохождения промежуточной аттестации и (или) перераспределения запланированных видов учебной и научно-исследовательской работы.

Корректировка индивидуального учебного плана аспиранта производится с учетом установленных требований к годовой трудоемкости образовательной программы аспирантуры и установленного настоящим Положением порядка признания факта возникновения у аспиранта и ликвидации им академической задолженности и вытекающих последствий, в том числе в части перевода на следующий курс и стипендиального обеспечения.

6.27 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы (включая практику и научные исследования) или отсутствие промежуточной аттестации по неуважительным причинам признаются академической задолженностью.

6.28 Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Порядок ликвидации академической задолженности определяется «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КемГУ».

6.29 Государственная итоговая аттестация выпускника КемГУ, обучающегося по направлению подготовки, имеющему государственную аккредитацию по соответствующим образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, укрупненным группам направлений подготовки и научным специальностям, является обязательной и, осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме в соответствии с «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Кемеровского государственного университета».

6.30 Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании (диплом об окончании аспирантуры) и о квалификации.

6.31 Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из КемГУ, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

6.32 Итоговая аттестация выпускника КемГУ, обучающегося по направлению подготовки, не имеющему государственную аккредитацию по соответствующим образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме в соответствии с «Порядком проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

7. Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1 Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

7.2 Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам при необходимости обеспечиваются специальные условия. Под специальными условиями понимаются

условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

7.3 На официальном сайте КемГУ (<https://kemsu.ru>) разработана страница по инклюзивному образованию.

7.4 Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение обучающемуся. При необходимости лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

7.5 В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

7.6 Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

7.7 При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.