

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Жукова Алексея Геннадьевича
«Формирование готовности студентов техникума к самозанятости на
современном рынке труда», представленного к защите на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 –
методология и технология профессионального образования
(педагогические науки)**

Проблема исследования А.Г. Жукова представляется важной в свете современных трансформаций отечественного рынка труда и поиска способов его балансировки в соответствие с реалиями времени, а сама тема, посвященная специально организованному формированию готовности студентов техникума к самозанятости на современном рынке труда, является весьма актуальной.

Новизна, теоретическая и практическая значимость данной диссертационной работы очевидны и определяются убедительным доказательством необходимости развития и приоритетности решения проблемы, предложенного автором.

Ей свойственны следующие важные достоинства.

Первым таким достоинством является разработка авторской педагогической модели формирования готовности студентов техникума к самозанятости на современном рынке труда, включающая в себя методологические основания, содержание процесса, этапы формирования, методику, компоненты и уровни готовности, требования современного рынка труда. Предложенная авторская модель впервые разработана в теории и методике профессионального образования. Она интегрирует, обобщает и развивает ранее существующие научные разработки и отдельные концептуальные идеи, вместе с тем, отличается по содержанию от них.

Другим несомненным достоинством исследования является разработанный и апробированный автором комплекс педагогических условий, способствующий эффективной реализации вышеназванной авторской модели, включающих в себя:

- развитие необходимых качеств личности будущего специалиста (мотивации, направленности к самозанятости, коммуникативности, компетентности по самозанятости, целеустремленности, психоэмоциональной стабильности, профессиональной компетентности, самоорганизованности и самостоятельности);

- освоение в период обучения специальности дополнительных метакультурных и метапрофессиональных компетенций, необходимых для осуществления деятельности по самозанятости на современном рынке труда;

- организация вариативной развивающей образовательной среды формирования готовности студента техникума к самозанятости на современном рынке труда (разработка основной профессиональной образовательной программы с учетом современного рынка труда; современная материальная база профессиональной образовательной организации и оборудование, организация молодежных объединений; современное учебно-методическое обеспечение; профессиональные конкурсы по самозанятости; привлечение успешных самозанятых в образовательно-воспитательный процесс).

Наконец, еще одним достоинством проведенного исследования следует считать диагностический инструментарий, включающий в себя критериально-оценочный аппарат и уровневые характеристики, который обеспечивает объективность, системность и комплексность контроля и оценки реализации разработанной модели и выявленных педагогических условий.

Эти положения вместе составляют основную научную новизну данного диссертационного исследования, которую мы разделяем и поддерживаем.

Из автореферата видно, что автор грамотно организует и проводит экспериментальную проверку теоретических положений своего исследования,

интерпретирует полученные данные, обобщает полученные результаты и внедряет в практику работы техникумов.

Результаты исследования диссертанта доказывают справедливость и правомерность выдвинутой гипотезы, подтверждают разработанные автором теоретические и практические положения, могут быть рекомендованы для широкой образовательной практики.

В целом, можно заключить, что цель работы достигнута, поставленные задачи решены.

В опубликованных материалах (15 публикаций, в числе которых: одно учебное пособие, три научно-методических работах, пять научных статей в изданиях, рекомендованных ВАК Российской Федерации, и другие) диссертантом достаточно полно отражено основное содержание исследования. Обращает на себя внимание широкая география этих публикаций.

Автореферат написан в хорошем научном стиле и в полной мере передает основное содержание диссертационного исследования. Он может служить самостоятельным литературным источником.

Оценивая положительно проведенное исследование, указывая его достоинства, выскажем некоторые замечания рекомендательного характера.

- автору следовало более подробно описать в автореферате модель и педагогические условия формирования готовности студентов техникума к самозанятости на современном рынке труда, которые представляют для читателей автореферата наиболее острый научный интерес;

- соискателем в автореферате не раскрываются уровни сформированности готовности студентов техникума к самозанятости на современном рынке труда: высокий, средний, низкий. Возможно, что они описаны в тексте диссертации, но это предположение не позволяет, все-таки, судить о них по автореферату.

Общий вывод. Анализ автореферата дает основания утверждать, что выполненное диссертационное исследование А.Г. Жукова на тему

«Формирование готовности студентов техникума к самозанятости на современном рынке труда» представляет собой структурно и логически выверенную, самостоятельную и завершенную научно-квалификационную работу, содержащую решение важной задачи в теории и методике профессионального образования. Оно соответствует требованиям ВАК РФ, а соискатель А.Г. Жуков достоин присуждения ему ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Заместитель директора

ООО «Бюро независимых экспертиз и оценки»,

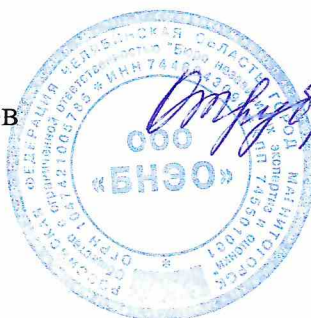
доктор педагогических наук, профессор

 В.И. Кондрух

«7» ноября 2023 г.

Подпись заверяю:

заведующая отделом кадров



О.Г. Трубицина

Сведения о давшем отзыв на автореферат:

Кондрух Вячеслав Иванович, доктор педагогических наук (13.00.08 «Теория и методика профессионального образования»), профессор, почетный работник СПО России.

Место работы: Общество с ограниченной ответственностью «Бюро независимых экспертиз и оценки»

455000, Челябинская область, г. Магнитогорск, ул. Строителей, дом 43
помещение 15, +7 (3519) 399-141, kondrukh.v.i@gmail.com.

Должность: Заместитель директора.