В диссертационный совет 24.2.315.03
на базе ФГБОУ ВО «Кемеровский
государственный университет»
ds24.2.315.03@mail.ru

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Скитневского Льва Витальевича «Психологические закономерности формирования социальной конкурентоспособности студентов на учебных занятиях по физической культуре» на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Актуальность выбранной темы. Конкурентоспособность студентов, возможность добиваться поставленных результатов это важное социально значимое качество личности. Однако в реальных условиях, развитие конкурентоспособности является стихийным продуктом различных процессов и явлений, происходящих в обществе. Механизм целенаправленного, опережающего формирования социальной конкурентоспособности нуждается в дальнейшем изучении.

Состояние и степень разработанности научной проблемы. Феномен конкурентоспособности весьма сложен и рассматривается с различных точек зрения. Отмечается, что конкурентоспособность интегрирует социальные и профессиональные характеристики. Конкурентоспособность определяется как социально-профессиональное личностное качество, характеризует профессиональные и социальные ценностные ориентации, профессиональное и социальное целеполагание, мотивацию в профессиональной деятельности и социальном взаимодействии, стремление к профессиональному и социальному успеху и др. Многообразие подходов обусловлено сложносоставным характером изучаемой проблемы, что предопределяет необходимость её дальнейшего изучения.

Достоверность и надежность результатов исследования определяется аргументированностью методологических позиций; использованием комплекса непротиворечащих друг другу и взаимодополняющих методов исследования, соответствующих природе предмета исследования; опытно-экспериментальной проверкой гипотезы; репрезентативностью полученных данных; достаточным объемом выборки; применением методов математической статистики для обработки данных в сочетании с качественным анализом полученных результатов.

Научная новизна результатов исследования. Автором впервые рассмотрено понятие «социальная конкурентоспособность студентов» на теоретическом и семантическом уровнях с точки зрения её проявления, развития и процесса формирования; определено преодоление в качестве психологического, смыслового ядра данного явления. Весьма значимым представляется вывод о том, что социальная конкурентоспособность состоит из навыка психического преодоления и определенного уровня профессионализма в избранном виде деятельности. Разработанная автором методика количественного измерения уровня проявления социальной

конкурентоспособности студентов, основанная на адаптации опросника самооценки настойчивости Е.П. Ильина и Е.К. Фещенко, обоснована не только логически, но и эмпирически, что подтверждено результатами контент-анализа и факторного анализа. Более того, автором обосновано расширение исследовательских возможностей применяемой методики. Принципиально важным является установленный автором факт стабильного сохранения достигнутого уровня социальной конкурентоспособности на условной отметке «плато» при регулярных занятиях физической культурой, а также доказательство положительного переноса конкурентоспособности, сформированной в спортивной деятельности, на все сферы жизнедеятельности. Эти положения существенно расширяют теоретические представления о природе и механизмах функционирования социальной конкурентоспособности как высшей психической функции.

Теоретическая значимость исследования. Теоретическая значимость работы состоит в конкретизации понятийного аппарата, разведении понятий «развитие» и «формирование» социальной конкурентоспособности, введении и обосновании понятий «целенаправленное формирование» и «стихийное развитие» социальной конкурентоспособности. Автор убедительно показывает, что преодоление может рассматриваться как цель, процесс и результат заданной деятельности, а также выявляет единый психологический механизм преодоления физических и социальных преград, что имеет фундаментальное значение для педагогической психологии.

Практическая значимость исследования. Разработанная методика формирования социальной конкурентоспособности студентов внедрена в учебный процесс ряда вузов, а также используется при проведении занятий по психологии физического воспитания и спорта, на курсах переподготовки и повышения квалификации. Следует отметить, что предложенная технология сюжетного моделирования двигательных действий не противоречит штатному учебному процессу, что делает её доступной для массового внедрения в практику преподавания физической культуры в высших учебных заведениях.

Характеристика публикаций, отражающих результаты проведённого исследования. Основное содержание работы отражено в 10 научных публикациях, в том числе в изданиях, рекомендованных ВАК РФ по специальности диссертации, – 4 публикации, по другим научным специальностям из перечня ВАК РФ – 4 публикации, прочие публикации по теме диссертации (РИНЦ) – 2. Публикации автора, отражающие основные результаты исследования, характеризуются лаконичностью, оригинальностью, доступностью изложения.

Соответствие диссертационной работы паспорту научной специальности. Диссертация Скитневского Льва Витальевича соответствует паспорту специальности 5.3.4. – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки) в части п.п. 1, 5.

Общий вывод и оценка диссертационной работы. Представленная Скитневским Львом Витальевичем рецензируемая диссертационная работа на тему «Психологические закономерности формирования социальной конкурентоспособности студентов на учебных занятиях по физической культуре» является оригинальным самостоятельным научным продуктом.

Работа полностью соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а соискатель Скитневский Лев Витальевич достоин присуждения искомой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.4. – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Отзыв на автореферат подготовила:
Хусаинова Светлана Владимировна, доктор психологических наук, профессор кафедры военно-политической работы в войсках (силах) федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Казанское высшее танковое командное ордена Жукова Краснознаменное училище» Министерства обороны Российской Федерации

«08» октября 2026 г._____ Хусаинова Светлана Владимировна

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» настоящим даю согласие на обработку персональных данных и их размещение в сети Интернет.

«08» октября 2026 г._____ Хусаинова Светлана Владимировна



Сведения об авторе отзыва:
Фамилия, имя, отчество: Хусаинова Светлана Владимировна
Ученая степень, звание: доктор психологических наук
Специальность: 19.00.07 – Педагогическая психология
Место работы: федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Казанское высшее танковое командное ордена Жукова Краснознаменное училище» Министерства обороны Российской Федерации
Почтовый адрес: 420059, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, д. 6.
Телефон: 8 (843) 229-85-92; электронная почта: kvtkku@mil.ru
Официальный сайт в сети интернет: kvtkku.mil.ru