СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» Зятьковой Екатерины Олеговны «Психологическое сопровождение студентов с гелотофобическими проявлениями в процессе профессиональной подготовки» по специальности по специальности 5.3.4 – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки) на соискание ученой степени кандидата психологических наук.

1.	Полное наименование организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»
2.	Сокращенное наименование организации	ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова», ЯрГУ им. П.Г. Демидова, ЯрГУ
3.	Организационно-правовая форма организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
4.	Ведомственная принадлежность организации	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
5.	Место нахождения	г. Ярославль, Российская Федерация
6.	Почтовый адрес организации	150003, г. Ярославль, ул. Советская, д. 14
7.	Телефон организации	7 (4852) 79-77-02
8.	Адрес электронной почты организации	rectorat@uniyar.ac.ru
9.	Адрес официального сайта организации в сети Интернет	https://www.uniyar.ac.ru/
10.	Руководитель организации	Иванчин Артём Владимирович
11.	Сведения о лице, утверждающем отзыв ведущей организации	Флёрова Екатерина Александровна, проректор по научной работе, д.б.н., доцент
12.	Список основных публикаций работников структурного подразделения, составляющего отзыв, за последние пять лет по теме диссертации (не более 15 публикаций):	

1. Клюева, Н. В. Глава 11 / Н. В. Клюева, М. М. Кашапов // Социальная психология образовательной деятельности : монография / Н. Л. Иванова, Е. В. Конева, О. М. Гринева ; науч. ред. А. В. Карпов ; под общ. ред. А. В. Карпова, О. М. Гриневой. — Ярославль : Канцлер, 2025. — С. 180–200.
2. Руновская, Е. Г. Связь ассертивности и уровня социально-психологической адаптации студентов-первокурсников / Е. Г. Руновская // Обзор педагогических исследований. – 2025. – Т. 7, № 5. – С. 18-22.
3. Карпов, А. В. Трансформация личностных характеристик студентов в условиях цифровизации / А. В. Карпов, А. А. Волченкова // Теоретическая и экспериментальная психология. – 2025. – Т. 18, № 3. – С. 115-133. – DOI 10.11621/TEP-25-24.

	4. Карпов, А. В. Оценка психофизиологического потенциала студентов-иностранцев первого года обучения / А. В. Карпов, А. В. Ненашева, А. В. Шевцов // Человек. Спорт. Медицина. – 2025. – Т. 25, № 4. – С. 47-55. – DOI 10.14529/hsm250406. 5. Клюева, Н. В. Консультирование без границ: коллаж методов, лиц и нарративов (обзорная статья по итогам всероссийской научно-практической конференции с международным участием) / Н. В. Клюева, Е. Г. Руновская, О. С. Пашкина // Ярославский психологический вестник. – 2026. – № 1(64). – С. 90-94. 6. Клюева, Н. В. Самораскрытие в понимающей психотерапии / Н. В. Клюева, Д. Н. Диденко // Вестник Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова. Серия Гуманитарные науки. – 2023. – Т. 17, № 3(65). – С. 464-475. – DOI 10.18255/1996-5648-2023-3-464-475. 7. Фаерман, М. И. Групповые психотехнологии. Интегративный (мультимодальный) подход / М. И. Фаерман, Е. А. Говорова // Ярославский психологический вестник. – 2023. – № 2(56). – С. 81-86. – EDN ZLKQAK. 8. Мир диалога: теория и практика : коллективная монография / Р. Р. Агзамов, Г. В. Акопов, Л. С. Акопян [и др.]. – Уфа : Уфимский университет науки и технологий, 2023. – 158 с. – ISBN 978-5-7477-5863-6. 9. Клюева, Н. В. Ценности психолога-консультанта: точка роста или зона риска / Н. В. Клюева // Человеческий фактор: Социальный психолог. – 2021. – № 2(42). – С. 185-193. 10. Тихомирова, С. Р. Смакование позитивных событий в позитивной психологии (теоретический анализ) / С. Р. Тихомирова, Н. В. Клюева // Научный поиск : Сборник научных работ студентов, аспирантов и преподавателей. – Ярославль : ООО "Филигрань", 2024. – С. 252-258. 11. Фаерман, М. И. Психотехническая модель жизненного интегративного пространства "Хоро" / М. И. Фаерман // Методология современной психологии. – 2021. – № 13. – С. 402-414. 12. Фаерман, М. И. Оснознанность как основа интегративных психотехнологий / М. И. Фаерман // Методология современной психологии. – 2021. – № 14. – С. 153-170. 13. Karpov, A. V. Digitalization as a Factor in the Socio-Psychological Adaptation of Students / A. V. Karpov, A. A. Karpov, A. A. Volchenkova // Changing Societies & Personalities. – 2025. – Vol. 9, No. 3. – P. 762-781. – DOI 10.15826/csp.2025.9.3.352..

Проректор по научной работе
д.б.н., доцент Е.А. Флёрова

« 9 » октября 2026 г.