

ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ

диссертации Жукова Алексея Геннадьевича «Формирование готовности студентов техникума к самозанятости на современном рынке труда», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

В центре исследовательского внимания А.Г. Жукова проблема формирования готовности студентов техникума к самозанятости на современном рынке труда. Её актуальность обусловлена тем, что, во-первых, целью современной системы среднего профессионального образования является подготовка конкурентоспособного, высококвалифицированного, востребованного на современном рынке труда специалиста, готового успешно выполнять поставленные перед ним задачи, во-вторых, самозанятость является одним из инструментов, обеспечивающих трудоустройство выпускников техникума.

А.Г. Жуков в автореферате обращает внимание, что решение выдвинутой научной задачи позволит удовлетворить запросы общества: универсальность в подготовке студентов техникума для современного рынка труда, обеспечение возможности их самореализации в обществе; снижение уровня безработицы в регионах, пополнение бюджетов различных уровней, обеспечение возможности увеличения реальных доходов населения, импортозамещения товаров народного потребления.

Автор справедливо указывает на противоречия между отсутствием целенаправленной работы по подготовке самозанятых в техникуме и потребностями отечественной экономики в самозанятых кадрах на рынке труда; отсутствием научного обоснования программ, обеспечивающих формирование готовности студентов техникума к самозанятости, и объективной потребностью рынка труда в развитии самозанятости в стране; недостаточным исследованием процесса подготовки студентов к самозанятости и необходимостью разработки теоретических основ и использования инновационных практик формирования готовности студентов к самозанятости на современном рынке труда. Данные противоречия и поставленная проблема актуализировали выбранную тему и позволили соискателю определить цель исследования, которая заключается в разработке, теоретическом обосновании и экспериментальной проверке педагогической модели и педагогических условий формирования готовности студентов техникума к самозанятости на современном рынке труда в процессе профессиональной подготовки.

Научный аппарат исследования выстроен логично, системно и направлен на достижение цели исследования. Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования тесно связаны с гипотезой и задачами, достижение которых довольно убедительно представлено положительной динамикой полученных результатов исследования.

Методология исследования на общенаучном и конкретно-научном уровнях раскрывает выбор исследователем соответствующего методологического инструментария, необходимого для обоснования, разработки, апробации и анализа результатов опытно-экспериментальной проверки педагогической модели формирования готовности студентов техникума к самозанятости на современном рынке труда.

Проведённый глубокий анализ проблемы формирования готовности к самозанятости с психолого-педагогических, правовых, экономических позиций позволил автору уточнить понятия: «самозанятость», «готовность студентов техникума к самозанятости на современном рынке труда» и «вариативная развивающая образовательная среда».

В процессе исследования автором разработана педагогическая модель формирования готовности студентов к самозанятости. Данная модель раскрывает теоретически обоснованный процесс формирования готовности к самозанятости и позволяет проследить логическую последовательность действий педагога техникума по ее реализации с позиций системного, деятельностного и компетентностного подходов.

Экспериментальная работа, проведенная автором, судя по описанию в автореферате, подтвердила реализуемость разработанной модели.

Несомненно, к достоинствам диссертации можно отнести разработку и обеспечение научно-методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов среднего профессионального образования, включающее междисциплинарный курс и электронное учебное пособие «Самозанятость на рынке труда» и дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Современный рынок труда» для обучения преподавателей по формированию готовности студентов техникума к самозанятости на современном рынке труда, что является свидетельством исследовательской зрелости ее автора.

Положения, выносимые на защиту, аргументированы, обобщены, поставленные задачи успешно решены и доказаны опытно-экспериментальным путем. Отражение каждого этапа исследования в публикациях на страницах рецензируемых научных изданий, рекомендованных ВАК при Минобрнауки РФ, подтверждают достоверность и самостоятельность выполненного научного исследования. Оценивая результаты проведенного исследования, следует отметить, что оно является самостоятельным и завершенным научным трудом, вносит определенный вклад в совершенствование системы среднего профессионального образования.

Анализ положений, выносимых на защиту, позволяет считать их обоснованными и соответствующим поставленным задачам.

Внимательное изучение содержания автореферата вызывает вопрос к автору: каким образом было выявлено первое педагогическое условие, касающееся развития необходимых качеств личности будущего специалиста? Данный вопрос носит перспективный, уточняющий характер и не влияет на общую, несомненно, положительную оценку диссертационной работы Жукова А.Г.

Оформление автореферата соответствует установленным требованиям. Проведенный анализ автореферата и работ, опубликованных автором по теме диссертации, позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование Жукова Алексея Геннадьевича на тему: «Формирование готовности студентов техникума к самозанятости на современном рынке труда» соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой
профессионального обучения и бизнеса
ФГБОУ ВО «Орловский государственный
университет имени И.С. Тургенева»

Даю согласие на обработку персональных
данных и представление в сети интернет
«08» ноября 2023г.



Место работы: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»
1302026, Орловская область, г. Орел, ул. Комсомольская, д. 95.

Кузнецова Елена Валерьевна elena-dav08@mail.ru