

Вис. № 515 от 4.02.19

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата биологических наук Браун Ольги Валерьевны на тему: «Влияние психофизиологического сопровождения на процессы адаптации старшеклассников к обучению в профильных классах» по специальности 19.00.02. – психофизиология

Проблема изучения не только социально-педагогических и средовых факторов, но и индивидуальных возрастных особенностей психофизиологического развития в адаптации школьников к учебной деятельности в условиях повышенной учебной нагрузки профильного обучения является весьма актуальной.

Одним из основных направлений в решении данной проблемы является организация психофизиологического сопровождения, позитивно влияющего на процессы адаптации старшеклассников и позволяющего минимизировать риски дезадаптации в процессе учебной деятельности.

Диссертационное исследование Браун О.В. как раз и посвящено изучению влияния психофизиологического сопровождения на процессы адаптации старшеклассников к обучению в профильных классах.

На группе школьников 14-16 лет (125 человек) автором исследован комплекс психофизиологических показателей, свидетельствующих о степени готовности к выбранному профилю обучения и особенности адаптивных реакций с учетом индивидуально-типологических особенностей.

В результате проведенного анализа с использованием автоматизированного комплекса «Профиль ПФ», программно-технического комплекса «Ортоплюс», статистических методов выявлены группы учащихся с разным уровнем готовности к обучению в выбранных профильных классах. Автором показано, что успеваемость обучения в предпрофильных и профильных классах зависит от развития нейродинамических, психодинамических и когнитивных функций организма.

Установлено, что учащимся для успешной адаптации к условиям обучения в профильных классах необходимо психофизиологическое сопровождение, позволяющее развить внимание, память, абстрактное мышление и пространственное восприятие.

На основе полученных результатов разработаны методы психофизиологического сопровождения, доказано, что их внедрение в учебный процесс оказывает позитивное влияние на совершенствование психофизиологического потенциала, успеваемость обучения и на особенности адаптивных реакций, что значительно повышает эффективность профильного обучения и снижает «цену» физиологической адаптации.

Диссертантом вполне обоснованно сделано заключение о том, что внедрение психофизиологического сопровождения в учебный процесс в общеобразовательной школе позволяет повышать уровень психодинамических показателей в соответствии с выбранным профилем обучения и осуществлять переход школьников из группы «не рекомендованных» в группы «условно рекомендованных» и «рекомендованных» по психофизиологическим параметрам.

Диссертационное исследование имеет определенное научное значение в области психофизиологии, а разработанные и апробированные методы психофизиологического сопровождения профильного обучения являются эффективными и могут быть рекомендованы к применению в педагогической практике. Результаты исследования в полной мере опубликованы в научной периодике, в том числе изданиях перечня ВАК. Выводы, сделанные соискателем, логично вытекают из полученных результатов.

Диссертационная работа О.В.Браун представляет собой комплексное исследование, выполненное на современном научно-методическом уровне. В работе получены новые факты, имеющие важное практическое и теоретическое значение. Проведенное исследование полностью соответствует требованиям п. 9 положения «О присуждении ученых

степеней» ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям, принятого Правительством РФ от 24 сентября 2013 года (с изменениями от 21.04.2016 № 335), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата биологических наук по специальности 19.00.02 – психофизиология.

Шилов Сергей Николаевич,
доктор медицинских наук, профессор,
проректор по науке и международной деятельности,
заведующий кафедрой специальной психологии ГОУ ВО
«Красноярский государственный педагогический
университет им. В.П.Астафьева»,
г. Красноярск, у. Ады Лебедевой, 89.
Тел: 8(391) 217-17-15, e-mail: kspu@kspu.ru



Подпись С. Н. Шилов заверяю

Начальник общего отдела Григорьев И. И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева