**Информационное письмо по конференции**

**V Всероссийская научно-практическая интернет-конференция**

**«*Теория и практика дистанционного обучения учащихся и молодежи
с ограниченными возможностями здоровья»***

***10 октября ‒ 13 декабря 2018 г.***

**Уважаемые коллеги!**

Приглашаем вас принять участие в V Всероссийской научно-практической интернет-конференции **«Теория и практика дистанционного обучения учащихся и молодежи
с ограниченными возможностями здоровья»**.

**Цель конференции:** обобщение, представление и распространение научно-практического и методического опыта в системе дистанционного обучения, психолого-педагогического сопровождения детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья.

**Организаторы конференции:** Департамент образования и науки Кемеровской области, Кемеровский областной центр образования, Кемеровский государственный университет; Московский государственный психолого-педагогический университет; Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕврАзЭС (Санкт-Петербург).

Сборнику материалов конференции будут присвоены международный стандартный книжный номер (**ISBN**), коды универсальной десятичной классификации (**УДК**) и библиотечно-библиографической классификации (**ББК**). Сборник материалов конференции будет размещен в РИНЦ.

ЭЛЕКТРОННЫЙ ВАРИАНТ СБОРНИКА МАТЕРИАЛОВ КОНФЕРЕНЦИИ
И СЕРТИФИКАТУЧАСТНИКАПРЕДОСТАВЛЯЮТСЯ **БЕСПЛАТНО.**

**Официальный сайт конференции:** <http://конфдо.рф>.

**Сроки проведения конференции:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **10 октября – 30 ноября 2018 г.** | ‒ | прием заявок и статей на сайте конференции; |
| **10 октября – 13 декабря 2018 г.** | ‒ | регистрация на интернет-конференцию (<http://b17006.vr.mirapolis.ru/mira/s/toRMm3>); |
| **13 декабря 2018 г. 15:00–18:00 (время московское)** | ‒ | интернет-конференция на площадке «Мираполис» от МГППУ (персональные ссылки для входа на мероприятие предоставляются за сутки до начала конференции); |
| **19 декабря 2018 г.** | ‒ | размещение статей и сертификатов участников на сайте конференции; |
| **28 января 2019 г.** | ‒ | размещение сборника материалов на сайте конференции; |
| **06–08 февраля 2019 г.** | ‒ | рассылка печатного сборника материалов конференции(по заявке участников, после оплаты). |
| **апрель 2019 г.** | ‒ | размещение сборника материалов конференции в РИНЦ. |

**Варианты публикации материалов научно-практической конференции:**

**Первый вариант:** научные статьи, получившие соответствующую рекомендацию программного комитета и соответствующие всем требованиям, публикуются в сборнике материалов конференции, авторы получают сертификаты участников.

**Второй вариант:** научные статьи, получившие соответствующую рекомендацию программного комитета, размещаются на сайте конференции, авторы получают сертификаты участников.

**К участию в конференции приглашаются:**

‒ специалисты, развивающие практику психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного, общего школьного, средне-профессионального, высшего, дополнительного образования;

‒ практические психологи;

‒ научные сотрудники и преподаватели вузов;

‒ методисты;

‒ аспиранты и магистранты, студенты в соавторстве с научными руководителями;

‒ представители общественных организаций;

‒ специалисты управлений образования, курирующие вопросы дистанционного обучения детей-инвалидов;

‒ директора, педагоги образовательных организаций, работающие с детьми-инвалидами с применением дистанционных образовательных технологий;

‒ специалисты в области дистанционного образования и другие заинтересованные лица.

**Секции конференции**

1. Теория, методология и практика обучения, воспитания и социализации детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья с применением дистанционных образовательных технологий.

2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, поддержка их родителей и учителей с применением информационно-компьютерных и дистанционных технологий.

3. Нормативно-правовое обеспечение детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на современном этапе (в том числе инклюзивное).

4. Здоровьесбережение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в учебном процессе при использовании дистанционных образовательных технологий.

5. Применение дистанционных образовательных технологий в инклюзивном образовании.

**Условия участия**

Для публикации статьи в сборнике материалов конференции необходимо **до 30 ноября 2018 г.** заполнить электронную форму заявки и прикрепить текст статьи в формате doc или docx на сайте конференции <http://конфдо.рф> (кнопка **«Заявка на участие в конференции»**). Требования к оформлению текста статьи приводятся **в Приложении 1**. Образец оформления статьи – **в Приложении 2**. По вопросам заполнения электронной формы заявки обращаться в оргкомитет конференции по контактам, указанным в конце информационного письма. Также ознакомиться с требованиями к оформлению статей можно на сайте конференции <http://конфдо.рф>.

**Перед отправкой статьи рекомендуется осуществить проверку текста на уникальность на сайте «Текст.Ру» (**[**https://text.ru**](https://text.ru)**)!**

Программный комитет оставляет за собой право отбора поступивших материалов. Материалы, не имеющие прямого отношения к содержанию конференции, могут быть отклонены. **Уникальность текста должна составлять не менее 35 %**. Материалы, подлежащие рассмотрению на предмет участия в конференции, не должны быть ранее изданы в других источниках.

**ВНИМАНИЕ! Для участия в интернет-конференции необходимо пройти электронную регистрацию, перейдя по** [**ссылке**](http://b17006.vr.mirapolis.ru/mira/s/toRMm3). Персональные ссылки для входа на мероприятие высылаются участникам на электронную почту за сутки до начала **конференции**.

Вопросы, пожелания, темы для обсуждения, заявку на выступление вы можете отправить на почту оргкомитета (org@конфдо.рф).

**Программа интернет-конференции будет размещена на сайте конференции
5 декабря 2018 г.**

Печатные экземпляры сборника предоставляются по заявке автора. Стоимость одного печатного сборника – 650 (шестьсот пятьдесят) рублей. Электронный вариант сборника материалов конференции, размещение статьи на **сайте** конференции, сертификат – **бесплатно.** Реквизиты для оплаты печатного сборника материалов конференции можно скачать на сайте конференции 19 декабря 2018 г. Оплата производится только после принятия программным комитетом решения о публикации в сборнике материалов конференции. Оплату печатного сборника необходимо осуществить до 25 декабря 2018 г.

Квитанцию об оплате в электронном виде (отсканированную или фото) необходимо отправить до 25 декабря 2018 г. на e-mail org@конфдо.рф.

**Программный комитет конференции**

**Чепкасов Артур Владимирович – председатель программного комитета,** начальник Департамента образования и науки Кемеровской области, кандидат филологических наук, доцент.

**Чванова Любовь Владимировна** – **заместитель председателя программного комитета,** заместитель начальника Департамента образования и науки Кемеровской области по вопросам муниципальной образовательной политики, содержания общего и дополнительного образования, почетный работник общего образования.

**Невзоров Борис Павлович – заместитель председателя программного комитета,** главный редактор журнала «Вестник КемГУ. Серия: Гуманитарные и общественные науки», профессор кафедры генетики ИБЭПР ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» (КемГУ), заслуженный работник высшей школы РФ, лауреат премии Правительства РФ в области образования, академик МАН ВШ, доктор педагогических наук, профессор.

**Ахметгалеева Зульфия Мансуровна** – доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры», кандидат психологических наук.

**Александрова Лада Анатольевна** – доцент кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения факультета дистанционного обучения Московского государственного психолого-педагогического университета, кандидат психологических наук.

**Балакирева Эльфрида Викторовна** – профессор кафедры теории и истории педагогики Института педагогики РГПУ им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, доцент.

**Васина Евгения Владимировна –** заведующая лабораторией здоровьесберегающей деятельности Кузбасского регионального института профессионального образования, кандидат биологических наук.

**Лобода Вера Владимировна** – доцент Высшей школы прикладной физики и космических технологий Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, кандидат физико-математических наук.

**Мартынова Татьяна Николаевна** – заведующая кафедрой социальной работы и дефектологии СПИ ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» (КемГУ), кандидат педагогических наук, доцент.

**Одинцова Мария Антоновна** – профессор кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения факультета дистанционного обучения Московского государственного психолого-педагогического университета, кандидат психологических наук.

**Попов Юрий Сергеевич –** старший научный сотрудник научно-инновационного управления, доцент кафедры общей и экспериментальной физики ИФН ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», кандидат физико-математических наук, доцент.

**Сурмилов Сергей Анатольевич –** директор Невского института дизайна Университета при Межпарламентской Ассамблее ЕврАзЭС, кандидат юридических наук.

**Федоров Александр Иванович** – заведующий кафедрой физиологии человека и животных и психофизиологии ИБЭПР ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» (КемГУ), член-корреспондент Академии педагогических и социальных наук, почетный работник общего образования, доктор биологических наук, доцент.

**Организационный комитет**

**Загузина Нина Николаевна** – **председатель организационного комитета**, заведующая научно-методическим отделом Кемеровского областного центра образования, кандидат педагогических наук.

**Айсмонтас Бронюс Броневич** – **заместитель председателя организационного комитета**, заведующий кафедрой психологии и педагогики дистанционного обучения факультета дистанционного обучения Московского государственного психолого-педагогического университета, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования, кандидат педагогических наук, профессор.

**Боков Алексей Владимирович** – **заместитель председателя организационного комитета**, директор Кемеровского областного центра образования.

**Мельников Виктор Владимирович** – заместитель директора по ИТ Кемеровского областного центра образования.

**Кузнецова Инна Юрьевна** – методист Кемеровского областного центра образования.

**Рябова Юлия Владимировна** – методист Кемеровского областного центра образования

**Вавилова Ксения Михайловна** – методист Кемеровского областного центра образования, кандидат филологических наук.

**Казакова Олеся Александровна** – методист Кемеровского областного центра образования.

**Адрес и контакты оргкомитета конференции**

Адрес: 650023, г. Кемерово, пр. Ленина, 126а

Телефоны: (+7 38-42) 53-44-26, +7 923 611-50-74

E-mail**:** **org@конфдо.рф**

Приложение 1

**Требования к оформлению статей**

К публикации принимаются статьи в формате Microsoft Word любой версии. Объем статьи должен быть не менее 3 и не более 10 страниц, включая список литературы.

**Параметры страницы:** формат А4, книжная ориентация; поля с левой стороны 3 см, остальные 2 см, страницы не нумеруются.

**Параметры шрифта:** шрифт Times New Roman, кегль 12, междустрочный интервал – одинарный.

**Название статьи:** выравнивание по центру, без отступа, полужирный.

**Ф. И. О. автора:** выравнивание по правому краю, без отступа, полужирный курсив.

**Ученая степень, звание:** выравнивание по правому краю, без отступа, курсив.

**Полное наименование представляемой организации:** выравнивание по правому краю, без отступа, курсив.

**Область, населенный пункт представляемой организации:** выравнивание по правому краю, без отступа, курсив.

*Через строку:* **аннотация.** Краткое, обобщенное описание статьи(5–7 предложений).

**Ключевые слова:** должны отражать основное содержание статьи. Термины, определяющие предметную область и включающие другие важные понятия, которые позволят облегчить и расширить возможности поиска статьи в сети Интернет (5–7 слов или словосочетаний).

*Через строку:* **текст статьи.** Выравнивание по ширине, абзацный отступ 1,25 см, начертание обычное.

Все рисунки и таблицы должны быть пронумерованы и снабжены названиями или подрисуночными подписями. Рисунки, фотографии, схемы размещаются только в хорошем качестве, в черно-белом цвете.

**Список литературы** оформляется в соответствии с действующим ГОСТом Р 7.0.5-2008 и приводится в конце статьи. Источники на иностранных языках располагаются после источников на русском языке, адреса сайтов указываются в конце списка. Ссылки в тексте на соответствующий источник из списка литературы оформляются в квадратных скобках, например: [7, с. 452].

***Уважаемые авторы!***

***Прежде чем отправить статью в оргкомитет конференции,
проверьте её на уникальность на сайте* «Текст.Ру» (**[**https://text.ru**](https://text.ru)**)*.***

***Статьи публикуются в авторском варианте!***

***Будьте внимательны к стилистике и грамотности!***

Приложение 2

*Образец оформления статьи*

**Проблемы самостоятельной работы учащихся с ограниченными возможностями здоровья, находящихся на дистанционном обучении**

***Васькина Василиса Терентьевна****канд. пед. наук, доцент
ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет»
г. Кемерово*

**Аннотация.** В статье определена сущность самостоятельной работы, ее значение, планирование, формы организации и виды контроля обучающихся с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий**.** Предложены техники и технологии по организации самостоятельной работы детей с ОВЗ. Приведены виды дистанционных уроков по развитию самостоятельной работы и творчества обучающихся с ОВЗ.

**Ключевые слова:** самостоятельная работа, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дистанционные образовательные технологии.

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. «Цитата» [1, с. 83]. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи (табл. 1).

*Таблица 1*

**Название таблицы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Текст** | **Текст** | **Текст** | **Текст** | **Текст** |
| Данные  | таблицы | Данные | таблицы | Данные |
| Данные | таблицы | Данные | таблицы | Данные |

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи (рис. 1).



*Рис. 1. Название рисунка*

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. «Цитата» [2]. Текст статьи. «Цитата» [3, с. 18]. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.

**Список литературы**

1. Айсмонтас Б.Б., Разработка и применение дистанционных технологий в обучении психологии: опыт, проблемы, перспективы //Психологическая помощь социально незащищенным лицам с использованием дистанционных технологий (интернет-консультирование и дистанционное обучение): Материалы межведомственной научно-практической конференции, Москва, 24–25 февраля 2011 года / под ред. Б.Б. Айсмонтаса, В.Ю. Меновщикова. – М: МГППУ, 2011 С. 123–125.

2. Ефимова Т.Н., Кусакин А.В. Формы и методы психологической работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья // Вопросы психологии. 2007. №1. С. 80‒86.

3.Жаворонков С.В. **Правовое регулирование инклюзивного образования в Федеральном законе «Об образовании в РФ».** URL: <http://edu-open.ru/Default.aspx?tabid=342> **(дата обращения: 10.11.2018).**

4.Касаткина Н.Э. Теория и практика формирования профессионального самоопределения молодёжи в условиях непрерывного образования [Текст]: дис. … д-ра пед. наук / Н.Э. Касаткина. – М., 1995. – 416 c.

5.Сафин В.Ф. Психология самоопределения личности [Текст]: Учебное пособие / Свердл. пед. ин-т. – Свердловск, 2012. – 142 с.