Вх. №13
13.05.26

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Нонь Натальи Александровны на тему «Формирование информационно-математической компетентности студентов педагогических направлений вузов в контексте цифрового обучения», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Актуальность работы обусловлена необходимостью достижения современного качества подготовки педагогических кадров в системе высшего образования. Математика, являясь инструментом системного познания мира и критического анализа объективной реальности, играет в образовании особо важную роль, а информационно-математическая компетентность может рассматриваться как параметр системного и критического мышления будущего педагога. В условиях стремительного развития технологий и внедрения цифровых ресурсов в образовательный процесс, исследование данной проблемы является безусловно необходимым.

Исследование посвящено одной из ключевых компетентностей в современном образовании, что делает его крайне важным для подготовки квалифицированных специалистов в области педагогики. Автором раскрыт педагогический потенциал цифрового обучения для реализации современного образовательного процесса вуза на основе анализа существующих теоретических подходов к формированию компетенций.

Разработана и обоснована педагогическая система, в составе которой выделены следующие взаимосвязанные структурные блоки: цель, исходные теоретико-методологические представления, база эмпирический данных, структурные и функциональные компоненты, технологическое обеспечение. При этом технологическое обеспечение рассматривалось как реализация технологического блока педагогической системы формирования ИМК студентов, то есть как последовательность определенных педагогических действий, имеющих целью результативное осуществление процесса формирования ИМК студентов педагогических направлений вузов в контексте цифрового обучения.

Достоверность результатов диссертационного исследования обеспечивается набором адекватных задачам исследования методологических принципов, методических форм опытно-экспериментальной работы, репрезентативностью выборки, использованием методов математикой статистики.

Вместе с тем, хотелось бы отметить, что в работе могли бы быть более развернуто представлены методы и инструменты оценки информационно-

математической компетентности студентов. Конкретизация этих аспектов повысила бы практическую значимость исследования и способствовала внедрению его результатов в образовательный процесс.

Несмотря на указанное выше замечание, автореферат отражает основное содержание диссертации, а ее результаты отражены в научных публикациях и вносят определенный вклад в развитие методологии и технологии профессионального образования.

Автореферат свидетельствует о том, что диссертация «Формирование информационно-математической компетентности студентов педагогических направлений вузов в контексте цифрового обучения» соответствует требованиям, предъявляемым ВАК РФ к кандидатским диссертациям по педагогическим наукам, а ее автор Н.А. Нонь заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Отзыв составила
кандидат педагогических наук, доцент
доцент кафедры педагогики и психологии образования
ФГБОУ ХГУ им. Н.Ф. Катанова

Ленина пр., д. 90, г. Абакан,
Республика Хакасия, 655000
Тел. (3902)24-30-18
E-mail: imiver@.khsu.ru
Сайт организации: https://khsu.ru/

Даю согласие на обработку персональных данных

Т.А. Спирина

Дата: 05.05.2026

УПРАВЛЕНИЕ КАДРАМИ

Подпись Т.А. Спириной удостоверяю специалист управления кадрами ФГБОУ ВО "ХГУ им. Н.Ф. Катанова"
"___" _____ 20___ г.