В диссертационный совет 24.2.315.03
на базе ФГБОУ ВО «Кемеровский
государственный университет»

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Скитневского Льва Витальевича «Психологические закономерности формирования социальной конкурентоспособности студентов на учебных занятиях по физической культуре», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Актуальность исследования обосновывается востребованностью государства и общества в специалистах, обладающих навыками социального взаимодействия и готовых к социальной конкурентоспособности. Конкурентоспособность выпускника вуза является одним из ключевых факторов, обеспечивающих успешность молодого специалиста в профессии и повседневной жизнедеятельности. Как показывает практика, в учебно-воспитательном процессе вузов мало внимания уделяется целенаправленному процессу формирования социальной конкурентоспособности студентов, в том числе и из-за недостаточности изученности проблемы и фактического отсутствия специальных методик. Более того, автор утверждает, что в нормативных документах отсутствуют регламентированные средства и научно обоснованные методы формирования социальной конкурентоспособности. А физическая культура и спортивная деятельность, которым присущи соперничество и конкуренция, психофизическое преодоление, могут стать тем эффективным средством в формировании социальной конкурентоспособности студентов.

Степень разработанности научной проблемы. Автором достаточно глубоко изучены существующие подходы к понятию «конкурентоспособность», и он приходит к выводу, что единого мнения о структуре социальной конкурентоспособности, ее характеристиках, закономерностях формирования, до сих пор не сформировалось в науке. Целенаправленное формирование социальной конкурентоспособности в процессе обязательных занятий по физической культуре приобретает особую научно-практическую значимость. Ведь сформированный в физкультурно-спортивной деятельности навык психического преодоления экстраполируется на все жизненные, социальные ситуации.

Обоснованность и достоверность проведенного исследования. В работе Скитневского Л.В. использовались теоретические и эмпирические методы, надежные и валидные методы статистической обработки данных. Апробация исследовательского материала проходила как посредством докладов на всероссийских конференциях, так и в результате опубликования результатов исследования в ведущих рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК РФ, 4 из которых соответствуют паспорту научной специальности. Кроме того, ряд

базовых положений диссертации используется при проведении учебных занятий по физической культуре в вузе, на курсах переподготовки и повышения квалификации спортивно-педагогических кадров.

Научная новизна результатов исследования характеризуется получением следующего нового знания: 1) социальная конкурентоспособность состоит из навыка психического преодоления и определенного уровня профессионализма в избранном виде деятельности; 2) разработанной соискателем и внедренной методики целенаправленного формирования социальной конкурентоспособности студентов в рамках учебного предмета «физическая культура»; 3) разработанной авторской методики количественного измерения уровня проявления социальной конкурентоспособности студентов.

Исследование имеет определенную *теоретическую значимость*. Теоретически значимым стало установленное смысловое, психологическое ядро понятий, отражающих сущность исследования. Авторская трактовка понятия «социальная конкурентоспособность». Выявлен единый психологический механизм преодоления студентами физических и социальных преград.

Практическая значимость исследования образуется авторскими методическими материалами, разработанной технологией включения сюжетных заданий на преодоление в процесс физического воспитания студентов. Материалы исследования могут быть широко использованы преподавателями теоретических и практических дисциплин по физической культуре и спорту, теории и методике физического воспитания, педагогике и психологии физической культуры.

Таким образом, положительно оценивая автореферат диссертации Л.В. Скитневского «Психологические закономерности формирования социальной конкурентоспособности студентов на учебных занятиях по физической культуре», все же хотелось бы уточнить следующее:

1) по какому критерию выбирались направления подготовки студентов для эксперимента;

2) не считает ли автор, что для наглядного восприятия теоретической модели процесса целенаправленного формирования социальной конкурентоспособности студентов, можно было бы представить её и рисунком?

3) было бы целесообразно подтвердить конкретными примерами необратимость достигнутого уровня социальной конкурентоспособности студентов (вывод 9 заключения).

Высказанные замечания существенно не влияют на итоговый результат проведенного исследования.

В целом, анализ автореферата демонстрирует достаточно высокий уровень исследовательской культуры соискателя и позволяет сделать заключение о способности автора квалифицированно осуществлять исследование, ставить задачи сообразно цели исследования, находить оптимальные способы их решения, обрабатывать, анализировать, структурировать, интерпретировать полученные данные.

Работа является полноценным квалификационным научно-исследовательским трудом, соответствующим п.1 и п.5 паспорта научной специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук

Отзыв на автореферат подготовил:
доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой образовательных технологий физической культуры и спорта факультета физической культуры и спорта ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»
_____ Магин Владимир Алексеевич

«08» октября 2026 г.

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» настоящим даю согласие на обработку персональных данных и их размещение в сети Интернет.
_____ Магин Владимир Алексеевич

Сведения об авторе отзыва:
Фамилия, имя, отчество: Магин Владимир Алексеевич
Ученая степень, звание: доктор педагогических наук, профессор
Специальность: 13.00.08 Теория и методика профессионального образования
Место работы: ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»
Почтовый адрес: 355017, г. Ставрополь, ул. Пушкина, 1, корпус 3, оф.101
Телефон: (8652) 33-06-60, внутренний - 41-58
Электронная почта: vmagin@ncfu.ru
Официальный сайт в сети интернет: https://ncfu.ru/

ПОДПИСЬ УДОСТОВЕРЯЮ:
начальник отдела по работе с сотрудниками УКА
08.10.2026