

Вк. N 528 от 13.02.19

В диссертационный Совет Д 212.088.09
по защите диссертаций на соискание
ученой степени кандидата наук,
на соискание ученой степени доктора наук,
созданный на базе ФГБОУ ВО
«Кемеровский государственный университет»

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации
Гриненко Дарьи Николаевны
на тему «Психолого-образовательное сопровождение развития
саморегуляции студентов с различными когнитивными стилями»
на соискание ученой степени кандидата психологических наук
по специальности 19.00.07 – педагогическая психология

Актуальность работы Д. Н. Гриненко не вызывает сомнений поскольку представленное в ней исследование отражает тенденции современного образования, заключающиеся в стремлении к развитию личности через группы компетенций: предметные, культурные, коммуникативные и личностные. Данное исследование близко к проблемам формирования личностных компетенций, в связи с чем, представленная в нем проблема заслуживает изучения, теоретического осмысления и поиска практических технологий оптимизации.

Представленное в автореферате диссертационное исследование характеризуется внутренним единством, логичностью, последовательностью, гармоничностью, преемственностью частей и этапов. В нем анализируются основные подходы к изучению проблемы саморегуляции, подробно описываются тенденции исследования данного феномена в современной отечественной и зарубежной психологической науке, что отражено в множественности концепций и принципов, положенных в основу исследовательской работы.

Д. Н. Гриненко в своей работе особое внимание уделяет рассмотрению осознанности саморегуляции, а также исследованию возможностей сопровождения ее развития в опоре на взаимосвязь компонентов саморегуляции и параметров когнитивных стилей. Автор подробно

рассматривает взаимосвязь саморегуляции и параметров когнитивных стилей, что придает работе новизну и усиливает теоретическую значимость полученных результатов.

Практическая значимость работы обусловлена подбором диагностического инструментария, позволяющего определить уровень осознанности саморегуляции, которая стала возможной благодаря дополнению содержательных характеристик уровней осознанности саморегуляции: предметного, смыслового и ценностного. Также автором подробно описаны лонгитюдальные трансформации компонентов саморегуляции, что позволяет проследить возрастные изменения в показателях, а также выявить возможности психолого-образовательного сопровождения развития саморегуляции. Заслуживает внимания глубина анализа при выборе автором работы формы организации деятельности с обучающимися – психолого-образовательное сопровождение.

Высоко оценивая организацию и проведение научного исследования, считаем возможным высказать следующие пожелания диссертанту:

уточнить содержательные характеристики деятельности специалиста с обучающимися разных курсов при осуществлении психолого-образовательного сопровождения (виды, формы работы).

Также весьма интересным было бы представить результаты исследования по развитию саморегуляции и с учетом пола обучающихся.

Высказанные пожелания, имея в виду обширный, новый и достоверный экспериментальный материал, не снижают теоретической и практической ценности диссертационного исследования.

На этом основании можно сделать вполне закономерный вывод о том, что исследование Гриненко Дарьи Николаевны на тему «Психолого-образовательное сопровождение развития саморегуляции студентов с различными когнитивными стилями» носит самостоятельный, завершённый характер, отвечает требованиям п. 9 действующего «Положения о присуждении ученых степеней» Высшей аттестационной комиссии при

Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г № 842, с изменениями от 21.04.2016 N 335, предъявляемых к диссертациям на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология (психологические науки), а соискатель заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук.

Я, Груздева Ольга Васильевна, даю согласие на обработку моих персональных данных, связанную с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела Д. Н. Гриненко.

Кандидат психологических наук (19.00.13 – Психология развития, акмеология; 19.00.04 – Медицинская психология), доцент, доцент кафедры психологии и педагогики детства Института психолого-педагогического образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

Груздева Ольга Васильевна

4 февраля 2019 г.

Сведения об организации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

Адрес: 660049, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89.

Телефон: (391)217-17-17

E-mail: kspu@kspu.ru, Официальный сайт: www.kspu.ru

Подпись О. Ю. Груздевой заверяю

Начальник общего отдела И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева