

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Четверик Ольги Николаевны
«Особенности формирования психофизиологического адаптационного
потенциала подростков при различных режимах учебной деятельности»,
представленной на соискание ученой степени кандидата биологических
наук по специальности 19.00.02 - психофизиология

Проблема адаптации детей и подростков к условиям современного школьного образования традиционно находится под пристальным вниманием ученых. Диссертационное исследование Четверик Ольги Николаевны посвящено исследованию влияния режима учебной деятельности на особенности формирования психофизиологического адаптационного потенциала. Тема исследования является актуальной, так как учебный процесс в условиях современной школы сопровождается высокими физиологическими и психоэмоциональными затратами, что увеличивает риск развития дезадаптивных состояний и может неблагоприятно сказываться на здоровье обучающихся.

В автореферате О.Н. Четверик четко обозначена проблематика исследования, сформулирована цель, задачи, определены положения, выносимые на защиту и другие необходимые компоненты научного аппарата исследования.

Обоснованность и достоверность исследования обеспечивается глубоким анализом научной литературы биологической, медицинской, психологической и педагогической направленности.

Общая структура диссертации, изложенная в автореферате, достаточно логична и продумана, обусловлена целью и поставленными задачами и основными этапами исследования.

Результаты исследования представлены в 8 публикациях, 5 из которых опубликованы в журналах, рекомендованных ВАК РФ. Также материалы исследования включены в книгу 1 «Теоретические и прикладные аспекты формирования здоровьесберегающего и социально-адаптивного образовательного пространства», которая является составной частью

коллективной монографии: «Психолого-педагогические, физиологические и медико-социальные подходы к проблеме здоровья, адаптации и развития детей и подростков» под научной редакцией Э.М. Казина.

В научной работе исследованы следующие вопросы: изменение показателей нейродинамики и умственной работоспособности у младших и старших подростков при традиционном и альтернативном режимах учебной деятельности в динамике учебного года; особенности состояния систем вегетативной регуляции и особенности психофизиологической адаптации с учетом вегетативного тонуса; влияние различных режимов учебной деятельности на психоэмоциональное состояние школьников, динамика показателей социально-психологической адаптации и успеваемости подростков, особенности психофизиологических показателей с учетом уровня психофизиологического адаптационного потенциала при различных режимах учебной деятельности.

Особенностью работы является комплексный интегративный подход к оценке психологических и психофизиологических показателей, что позволяет получить целостное представление об адаптационном процессе на различных уровнях индивидуальной организации.

Полученные результаты подтверждают, что в образовательных организациях необходим дифференцированный подход к созданию оптимальных условий, в том числе, к выбору режима учебной деятельности, с учетом возрастных, типологических и индивидуальных психофизиологических характеристик, определяющих адаптационные возможности школьников на разных этапах обучения. Это определяет значимость систематического мониторинга показателей психолого-физиологической и психосоциальной адаптации учащихся с учетом особенностей психофизиологического адаптационного потенциала, являющегося важнейшим компонентом психолого-педагогического и медико-физиологического здоровьесберегающего сопровождения образовательного процесса.

Автореферат хорошо структурирован, порядок изложения соответствует цели и задачам, текст доступен для понимания специалистами различного профиля, занимающимися проблемами образования и здоровья.

Замечаний к материалам, представленным в автореферате, нет.

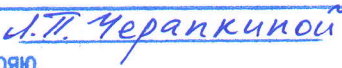

Заключение

Диссертационное исследование Ольги Николаевны Четверик «Особенности формирования психофизиологического адаптационного потенциала подростков при различных режимах учебной деятельности» имеет научную новизну и практическую значимость, соответствует текущим требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата биологических наук по специальности 19.00.02 – Психофизиология.

Черапкина Лариса Петровна,
кандидат биологических наук
(03.03.01 – физиология), доцент,
доцент кафедры анатомии, физиологии,
спортивной медицины и гигиены
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный
университет физической культуры и спорта»

Почтовый адрес: 644009, г. Омск, ул. Масленникова, 144
Тел.: 89136143293
E-mail: kochelab@mail.ru

Даю согласие на обработку и использование персональных данных
«04» февраля 2019 г.  Л.П. Черапкина

Подпись 
удостоверяю,
Начальник УПК и ДО ФГБОУ ВО СибГУФК
 (Ярославцева Н.Н.)

