

Вк. N 479 от 19.11.18

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации В.М. Климова «Психофизиологический статус и физическая подготовленность студентов в динамике обучения в вузе в зависимости от вида физкультурных занятий», представленной на соискание ученой степени кандидата биологических наук по специальности 19.00.02 – психофизиология.

Общеизвестно, что физическая активность – необходимое условие здоровья населения, особенно молодого поколения. Использование двигательной активности с целью предупреждения заболеваемости требует меньших государственных затрат, чем решение проблем от ранней смерти трудоспособного населения или проблем с избыточным весом. Следовательно, занятия физической культурой и спортом являются превентивным средством сохранения и укрепления здоровья. Уже во второй половине прошлого века учеными (Ливадо Е.И., 1977; Курпан Ю.И., 1976; Сухиненко И.В., 1980) показана тесная связь соматических функций с сенсорной и двигательной деятельностью человека.

Актуальность работы В.М. Климова заключается в изучении влияния физических нагрузок разной физкультурно-спортивной направленности на психофизиологический статус, психосоциальное развитие и физическую подготовленности молодежи в высших учебных заведениях.

Научная новизна исследования определяется целостным подходом автора в изучении психофизиологического статуса и физической подготовленности студентов в динамике обучения в вузе в зависимости от вида самостоятельно выбранных физкультурных занятий.

Контингент исследования представлен студентами с 1-го по 4-й курсы (153 девушки и 158 юношей) основной медицинской группы ФГБОУ ВО НГПУ разных специальностей технического и гуманитарного профилей обучения, занимающихся по разным физкультурно-спортивным специализациям в рамках дисциплины «Физическая культура». Распределение студентов на сравниваемые группы осуществлялось в зависимости от спортивной специализации и пола. Диссертантом использованы объективные методики, адекватные научному подходу, задачам исследования и возрасту обследуемых.

Выявлена различная степень воздействия физкультурных занятий на физическую подготовленность, психофизиологическое и социально-личностное развитие студентов в процессе обучения в вузе в зависимости от вида спортивной специализации и мощности нагрузок. По мнению автора, занятия баскетболом в большей степени оказывают положительное влияние на изучаемые нейродинамические и когнитивные процессы студентов. Установлен положительный эффект нейродинамических и когнитивных процессов от однократных занятий физкультурой с оптимальной нагрузкой независимо от вида физкультурно-спортивного направления.

В целом работа В.М. Климова представляет собой завершенное самостоятельное исследование, представляющее определенный теоретический интерес и практическую значимость.

На наш взгляд, интересным и дополняющим результаты эксперимента могло быть изучение рассмотренных диссертантом вопросов в группе старших школьников. Однако это предложение имеет рекомендательный характер и не снижает значимость проведенного исследования. Положения, выносимые на защиту, обоснованы, выводы доказательны. Оформление автореферата в целом соответствует предъявляемым требованиям. Список опубликованных работ позволяет считать, что материал диссертации доведен до сведения научной общественности.

Все это позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование В.М. Климова «Психофизиологический статус и физическая подготовленность студентов в динамике обучения в вузе в зависимости от вида физкультурных занятий» отвечает основным требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а его автор заслуживает присуждения искомой ученой степени.

Доктор биологических наук, профессор *Е.А. Чанчаева* Е.А. Чанчаева

Чанчаева Елена Анатольевна

Должность: профессор кафедры Физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет»

Звание: доцент

e-mail: chan.73@mail.ru

Адрес учреждения: 649000, г. Горно-Алтайск, ул. Ленкина, д. 1

Телефон: (38822) 26439; Факс: (38822) 26735; e-mail: office@gasu.ru

WWW: <http://www.gasu.ru>

