ОТЗЫВ

на автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук Немчиновой Любови Сергеевны на тему: «Профессиональная подготовка студентов педагогического вуза к организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста» (специальность 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки))

Будущий педагог системы дошкольного образования в рамках профессиональной подготовки в педагогическом вузе должен приобрести образовательный опыт продуктивной организации познавательно-исследовательской деятельности детей как значимого вида их развивающей активности. Однако в образовательных программах педагогических университетов фиксируется дефицит соответствующих учебных дисциплин или модулей, что может привести к профессиональным затруднениям педагогов в реализации образовательной области «Познавательное развитие».

Рецензируемое диссертационное исследование позволяет преодолеть обозначенный дефицит в теоретическом и практическом аспектах, т.к. соискатель ставит и последовательно реализует цель, связанную с обоснованием и апробацией педагогических условий профессиональной подготовки студентов педагогического вуза к организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста. При этом важным аспектом является то, что педагогические условия реализуются в рамках авторского технологического модуля как автономной части учебной дисциплины «Дошкольная педагогика».

Предложенные соискателем педагогические условия заслуживают особого внимания, т.к. их реализация позволяет не только обогатить учебные дисциплины новым содержанием и материалами, но и реально вовлечь студентов в квазипрофессиональную и профессиональную деятельность по организации познавательно-исследовательской активности дошкольников, в том числе через сетевое взаимодействие педагогического вуза с дошкольными образовательными учреждениями.

Значимым результатом диссертационного исследования можно считать не только разработку содержания авторского технологического модуля с учетом выделенных соискателем компонентов профессиональной подготовки студентов (мотивационно-ценностного, когнитивного, функционально-деятельностного, рефлексивно-оценочного), но и этапов их формирования (пропедевтического, поискового, практического и оценочно-рефлексивного); при этом в описании формирующего эксперимента убедительно показан вклад каждого этапа в развитие определенного компонента.

Несомненным достоинством работы является обогащение практики профессиональной подготовки студентов в вузе интересными и продуктивными формами учебной работы, которые формируют субъектную позицию будущего педагога и его позитивное отношение к процессу познавательного развития детей дошкольного возраста. Обозначенные формы

работы позволяют провести аналогию между активностью ребенка как субъекта познавательно-исследовательской деятельности и образовательной активностью студентов, будущих педагогов.

Выражая общую позитивную оценку проведенного исследования, которое подробно представлено в автореферате диссертации, считаем необходимым сформулировать ряд вопросов. К каким затруднениям в организации познавательно-исследовательской деятельности современных дошкольников важно готовить будущих педагогов? Какой компонент профессиональной подготовки вызывает наибольшие сложности в формировании?

Считаем, что диссертационное исследование Л. С. Немчиновой на тему «Профессиональная подготовка студентов педагогического вуза к организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста» является завершенным исследованием, обладающим научной новизной, теоретической и практической значимостью. Автореферат дает развернутое представление о содержании и результатах педагогического эксперимента, а также о публикациях соискателя, которые полностью соответствуют проблематике диссертационного исследования. О высоком уровне исследования свидетельствуют 6 научных статей диссертанта, опубликованных в изданиях, входящих в реестр ВАК РФ.

Диссертационное исследование соответствуют требованиям пунктов 9-11, 13 и 14 «Положения о присуждении ученых степеней» (утв. Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а Любовь Сергеевна Немчинова заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Отзыв подготовлен:
Чечулина Оксана Геннадьевна, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой дошкольного образования ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО

« 13 » октября 2026 г.

Подпись руководителя Чечулиной О.Г.
Секретарь руководителя Семихова С.В.
13.10.2026

Даю согласие на обработку персональных данных

« 13 » октября 2026 г.

Контактная информация:
ГАУ ДПО НСО ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО
630007, г. Новосибирск, Красный проспект, д. 2,
телефон: 8 (383) 223-35-12, e-mail: chechulinaog@edu54.ru