

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Колбасина Виктора Николаевича, выполненной на тему: «Формирование карьерно-ценностных ориентаций работников социального учреждения в системе внутрикорпоративного обучения», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 «Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)»

Актуальность исследования В.Н.Колбасина обоснована анализом сущности явления карьерно-ценностных ориентаций работников социального учреждения в связи с их формированием в системе внутрикорпоративного обучения на базе социальной организации. Взяв за основу концептуальные идеи и результаты исследований В.А. Сластенина, Г.И. Чижаковой, А.В. Кирьяковой, Э.Шейна и др., автор определяет карьерно-ценностные ориентации работников социального учреждения как интегративную динамическую характеристику личности, с помощью которой ранжируются потребности, ценности, интересы, профессиональные компетенции социальных работников, связанные с осуществлением профессиональной деятельности и направленные на помощь людям, служение обществу.

Авторская идея заключается в следующем: чтобы сформировать у социального работника, специалиста по социальной работе карьерно-ценностные ориентации в процессе включения их в систему внутрикорпоративного обучения, нужно разработать комплекс специально создаваемых педагогических условий. В.Н. Колбасин теоретически обосновывает и экспериментально проверяет организационно-педагогические условия реализации модели формирования карьерно-ценностных ориентаций работников социального учреждения в системе внутрикорпоративного обучения. В процессе проверки результативности формирования карьерно-ценностных ориентаций работников социального учреждения автор использует разработанный им оценочно-диагностический инструментарий, включающий критерии формирования и уровни проявления сформированности карьерно-ценностных ориентаций работников социального учреждения: мотивационно-ценностный, компетентностный, деятельности и рефлексивный и строит экспериментальное исследование в строго определенной последовательности в соответствии с выделенными этапами.

В работе автором решены задачи по уточнению сущности, структуры и содержания понятия карьерно-ценностные ориентации специалистов социальной сферы, по определению организационно-педагогических условий реализации модели формирования карьерно-ценностных ориентаций работников социального учреждения в системе внутрикорпоративного обучения, а также по выявлению уровня сформированности карьерно-ценностных ориентаций работников социального учреждения, достигнутого в ходе реализации педагогической модели.

Корректно и обстоятельно разработанный научный аппарат диссертации свидетельствует о методологической культуре автора. Особого внимания заслуживает разработанная автором модель интегративной системы внутрикорпоративного обучения организации социальной сферы, в которой выделены: целевой, содержательный, и результативный блоки, содержащие два интегрированных модуля (для социальных работников и специалистов по социальной работе). Определяется цель педагогической поддержки – повышение уровня профессиональной компетентности кадров социальной работы, формирующего «социальный вектор» в карьерных устремлениях.

В целом, автором диссертации выстроен стройный и непротиворечивый методологический аппарат исследования, добросовестно проанализирован значительный объем научной информации по проблемам исследования, как в педагогике, так и в смежных научных областях. Адекватно целям исследования выбраны и реализованы методы его проведения, получены и статистически обоснованы результаты проделанной экспериментальной работы.

Автореферат полностью отражает текст диссертации, что подтверждается опубликованными статьями, среди которых 9 – в рецензируемых журналах.

Однако, хотелось бы адресовать автору вопрос: какие проблемы могут возникнуть при реализации модели формирования карьерно-ценностных ориентаций работников социального учреждения в системе внутрикорпоративного обучения?

На основе анализа автореферата, следует констатировать, что диссертационное исследование выполнено на высоком научном уровне, соответствует требованиям пунктов 9,10,11,12,13 и 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г, № 842 (в действующей редакции), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а его автор, Колбасин Виктор Николаевич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата

педагогических наук по специальности 5.8.7 – «Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Мосина Оксана Анатольевна,
Доктор педагогических наук (13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования), доцент,
Профессор кафедры общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

«18» 04 2025г.

 Оксана Анатольевна Мосина

Выражаю согласие на обработку персональных данных

Сведения об организации:
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Адрес: 350040, г. Краснодар (Краснодарский край),
Ставропольская ул., д. 149

Тел.: +7 (861) 219-95-02
E-mail: rector@kubsu.ru

