

Рис. № 519 от 4.02.19

В диссертационный Совет Д 212.088.09
по защите диссертаций на соискание
ученой степени кандидата наук,
на соискание ученой степени доктора наук, созданный на
базе ФГБОУ ВО
«Кемеровский государственный университет»

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации
Гриненко Дарьи Николаевны
на тему «Психолого-образовательное сопровождение развития
саморегуляции студентов с различными когнитивными стилями»
на соискание ученой степени кандидата психологических наук
по специальности 19.00.07 – педагогическая психология

Выполненная Д. Н. Гриненко диссертационная работа представляет собой самостоятельное завершённое исследование, вносящее достаточно значимый вклад в решение проблемы сопровождения развития саморегуляции студентов.

Актуализируя тему исследования, Д. Н. Гриненко отмечает, что постановка проблемы заключается в отсутствие определенности возможностей организации психолого-образовательного сопровождения развития саморегуляции студентов с различными когнитивными стилями, обучающихся в колледже.

В настоящее время проблеме саморегуляции в психологической науке посвящается все больше работ, но, несмотря на большой интерес исследователей к данной проблеме, она находится на стадии активной разработки, нуждается в обобщении и дальнейших исследованиях. Наименее изученным является вопрос о возможностях сопровождения развития саморегуляции во взаимосвязи с таким параметром как когнитивный стиль.

Соискателем использованы разнообразные методы исследования такие, как теоретический анализ литературы, опрос, количественные и качественные методы статистического анализа. Достоверность исследования обеспечивалась применением надежных, валидных, апробированных в отечественной психологии теоретических и эмпирических методов исследования, полученных по разным методикам, репрезентативностью исследовательской выборки, использованием методов математической статистики.

Представленное диссертационное исследование Д. Н. Гриненко характеризуется научной новизной и теоретической значимостью. Это, прежде всего, описание трансформаций содержательных характеристик саморегуляции, расширение представлений о взаимосвязи развития саморегуляции и

параметрах когнитивных стилей, описание содержательных характеристик уровней осознанности саморегуляции.

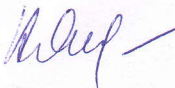
По структуре диссертация выдержана в требованиях, которые предъявляются к данному типу работ: состоит из введения, трех глав, заключения, библиографического списка и приложений.

Анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертация Гриненко Дарьи Николаевны на тему «Психолого-образовательное сопровождение развития саморегуляции студентов с различными когнитивными стилями» соответствует требованиям п. 9 действующего «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г № 842, с изменениями от 21.04.2016, предъявляемых к диссертациям на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология (психологические науки), а соискатель заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук.

Я, Ярышева Алиса Аркадьевна, даю согласие на обработку моих персональных данных, связанную с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела Д. Н. Гриненко.

Кандидат психологических наук (19.00.07 – педагогическая психология), доцент кафедры практической и специальной психологии, факультета психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего Образования «Новосибирский государственный педагогический университет».

25.01.2019

 Ярышева Алиса Аркадьевна

Сведения об организации: ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет». 630126, г. Новосибирск, ул. Вилюйская, д. 28. тел: +7 (383) 244-11-61, nspu@nspu.ru; <https://www.nspu.ru/>

