

Вис. № 537 от 22.02.19

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата биологических наук Браун Ольги Валерьевны на тему: «Влияние психофизиологического сопровождения на процессы адаптации старшеклассников к обучению в профильных классах» по специальности 19.00.02. – психофизиология

Диссертационное исследование Ольги Валерьевны Браун строится на теоретических положениях о функциональной системе как основе психофизиологической адаптации и посвящено изучению влияния специально организованного психофизиологического сопровождения на процессы адаптации старшеклассников к обучению в профильных классах. Данная тема представляется актуальной, так как обосновывает важность учета индивидуально-типологических особенностей учащихся для реализации индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, способствующего росту качества образования и снижению физиологической «стоимости» получаемых результатов в условиях возрастающих требований к учащимся профильных классов.

Выводы диссертационного исследования теоретически значимы, так как расширяют представления о роли нейродинамических и психодинамических показателей в формировании адаптивных реакций и психофизиологического потенциала в процессе предпрофильного и профильного обучения с учетом индивидуально-типологических особенностей организма в пубертатный период онтогенеза. Выявлено, что внедрение психофизиологического сопровождения в учебный процесс повышает уровень психодинамических показателей, влияет на совершенствование психофизиологического потенциала, на успеваемость обучения и особенности адаптивных реакций, способствует развитию внимания, памяти, абстрактного мышления и пространственного восприятия.

Полученные в ходе исследования результаты, свидетельствующие о том, что психофизиологический потенциал и успеваемость обучения определяется индивидуальными нейро- и психодинамическими качествами учащихся, соответствующими выбранному профилю, которые поддаются коррекции в ходе осуществления психофизиологического сопровождения, представляют научную новизну.

Важным и актуальным является проведение автором комплексного изучения динамики психодинамических, нейродинамических показателей у учащихся в процессе предпрофильного и профильного обучения, основных психофизиологических показателей, особенностей психофизиологического потенциала и адаптивных реакций организма по нейродинамическим, психодинамическим показателям и параметрам вегетативной регуляции сердечного ритма у учащихся в процессе профильного обучения.

Большое практическое значение имеет разработка и апробация в образовательных учреждениях методов психофизиологического сопровождения, способствующих развитию психодинамических показателей для соответствия успешности обучения старшеклассников в выбранном профиле.

Достоверность и научная обоснованность результатов исследования подтверждается работами отечественных и зарубежных психофизиологов, физиологов, психологов; применением современных психофизиологических, нейродинамических, психологических методик исследования, которые соответствуют его целям и задачам; показательностью опытно-экспериментальных данных; статистическим анализом полученных результатов.

Выводы исследования обоснованы, соответствуют поставленным задачам и не вызывают сомнений.

Диссертация Браун Ольги Валерьевны на тему «Влияние психофизиологического сопровождения на процессы адаптации старшеклассников к обучению в профильных классах», представленная на



соискание ученой степени кандидата биологических наук является законченной, самостоятельно выполненной научно-квалификационной работой, в которой решена актуальная научная проблема, имеющая существенное значение для физиологии.

На основании представленного автореферата, можно сделать вывод, что диссертационная работа полностью соответствует требованиям п. 9-11,13 и 14 «Положения о присуждении ученых степеней» № 842 (с изменениями от 21.04.2016 № 335), а ее автор О.В. Браун заслуживает присуждения ученой степени кандидата биологических наук по специальности 19.00.02 – психофизиология.

Профессор кафедры физической культуры и здоровья  
ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России,  
доктор биологических наук (03.03.01 – Физиология),  
профессор

  
В. Н. Васильев

«12» февраля 2019 г.

#### Данные об авторе отзыва:

Васильев Владимир Николаевич, доктор биологических наук (03.03.01 – Физиология), профессор, профессор кафедры физической культуры и здоровья Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, 634050, г. Томск, Московский тракт, 2, (3822) 533-309, E-mail: office@ssmu.ru, официальный сайт: www.ssmu.ru/ru/

