

## ОТЗЫВ

научного руководителя, доктора педагогических наук,  
профессора Петунина Олега Викторовича  
на диссертационное исследование Большаниной Людмилы Васильевны  
на тему «*Формирование опыта коммуникативного поведения студентов-  
дефектологов в образовательном процессе вуза*», представленное на  
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности  
5.8.7. Методология и технология профессионального образования  
(педагогические науки)

В современной социально-экономической ситуации, сложившейся в России, большое внимание уделяется проблемам подготовки педагогических кадров. В связи с этим обновляются требования к обучению будущих педагогов. На сегодняшний день рынок труда предъявляет высокие требования не только к профессиональным знаниям и умениям специалистов, но и к совокупности личностных качеств, которые являются профессионально значимыми. Сложившаяся ситуация обусловлена возрастающими требованиями к качеству профессиональной деятельности в условиях компетентного подхода в образовании. В связи с этим тема диссертационного исследования Большаниной Людмилы Васильевны нам представляется актуальной и своевременной.

Исследование по теме диссертации осуществлялось в период с 2015 по 2024 гг. Выбор темы был связан с профессиональной деятельностью соискателя в качестве старшего преподавателя кафедры логопедии и детской речи Института детства федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет».

Большанина Л. В. проанализировала значительный массив литературных источников по теме исследования, что позволило ей уточнить понятие «коммуникативное поведение студентов-дефектологов» как совокупность личностных качеств и референтивных действий студентов-дефектологов, проявляющихся в вербальных и невербальных умениях выстраивать диалогическое взаимодействие с субъектами образовательного процесса при решении педагогических задач и в разнообразных ситуациях общения в рамках профессиональной деятельности.

Людмила Васильевна компетентно обосновала, разработала и содержательно наполнила организационную модель формирования опыта коммуникативного поведения студентов-дефектологов в образовательном процессе вуза. Содержательное наполнение модели представлено взаимосвязанными блоками: целевым, содержательно-технологическим, диагностико-результативным.

Диссертант обосновано разработал педагогические условия формирования опыта коммуникативного поведения студентов-дефектологов в образовательном процессе вуза, к которым были отнесены: обогащение компонентов образовательной среды (академического пространства) вуза за

счет вариативности их наполнения; расширение практико-ориентированного подхода к организации производственных практик в соответствии запросами работодателя; внедрение системы профориентационной работы со школьниками как способа самообразования студентов-дефектологов.

Организационная модель (организационные условия) и педагогические условия диссертантом были экспериментально проверены. Проведенное исследование подтвердило, что их реализация на практике, приводит к повышению уровня сформированности опыта коммуникативного поведения студентов-дефектологов в образовательном процессе вуза.

За период работы над диссертационным исследованием Большанина Л. В. проявила умения анализировать научную литературу, планировать, организовывать и осуществлять педагогический эксперимент, продемонстрировала знание психологии студентов вуза, овладела методологией педагогического исследования.

В целом исследование Большаниной Людмилы Васильевны является завершенной научно-квалификационной работой, соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям и может быть рекомендована на рассмотрение в диссертационном совете по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Научный руководитель:

доктор педагогических наук, профессор,  
профессор кафедры педагогики и психологии  
Института образования  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»

Петунин Олег Викторович

Специальность:

13.00.01 – общая педагогика,  
история педагогики и образования

650000, Кемеровская область – Кузбасс,  
г. Кемерово, ул. Красная, 6.  
Тел.: 8 906 987 46 62  
Электронная почта: petunnin@yandex.ru

